

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2023 09:40:41

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e870ac76b9d73665849e66d6db2e5a4c71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медицинский колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

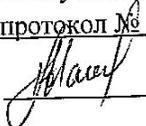
Уровень образования
Среднее профессиональное образование
Специальность
31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация
Медицинский лабораторный техник
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «4» июля 2022 г. № 525;
- 2) учебный план по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 474-н от «31» июля 2020 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин «24» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель ЦМК  /Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС медицинского колледжа от «15» мая 2023 г., протокол № 9.

Председатель УМС

медицинского колледжа



/Галейшина Т.З.

Разработчики:

Исхаков И.Р., директор медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,
Галейшина Т.З., замдиректора по учебной работе медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория
Ситдииков Р.Э., замдиректора по учебно-производственной работе медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория
Матюшина Ю.Е. председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория
Коростелева М.А. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> – проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства; – проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; – исследовать кал: определять его физические и химические свойства; – определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; – проводить микроскопическое исследование желчи; – исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; – исследовать мокроту: определять физические и химические свойства; – исследовать отделяемое женских половых органов; – исследовать эякулят: определять физические и химические свойства; – дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови; – проводить определение резус-фактора и групп крови по системе АВО 	<ul style="list-style-type: none"> – морфологии клеточных и других элементов мочи; – форменных элементов кала, их выявление; – физико-химического состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; – лабораторных показателей при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; – морфологического состава, физико-химических свойств спинномозговой жидкости; – морфологии клеток крови на уровне норма-патология; – понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; – основных признаков разделения на группы крови, значения резус-фактора
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - определять биохимические анализы крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования; - проводить коагуляционные тесты; 	<ul style="list-style-type: none"> – нормальной физиологии обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; – основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать различные 	<ul style="list-style-type: none"> – нормальной микрофлоры человека;

	<p>виды гельминтов в паразитологических препаратах; проводить вирусологические и иммунологические исследования; проводить идентификацию вирусов в патологическом материале; проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;</p>	<p>– строения иммунной системы, видов иммунитета</p>
ПК 4.2	<p>- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)</p>	<p>– определения цитологии как науки, объектов исследования; – основных положений клеточной теории; – содержания химических элементов в клетке</p>
ОК. 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности медицинского технолога</p>
ОК. 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

	оформлять результаты поиска	
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практическое занятие	56
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Лабораторная диагностика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		2/0	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как предмет	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Анатомия и физиология как предмет. Связь анатомии и физиологии с другими дисциплинами. Части тела, отделы головы, туловища, конечностей. Полости тела человека, в которых расположены органы. Плоскости, оси вращения; условные линии живота и грудной клетки. Основные анатомические и физиологические термины. Орган, системы органов, аппараты, организм человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов. Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Раздел 2. Основы цитологии и гистологии		2/6	
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2
	Клетка - определение, строение, функции. Плазматическая мембрана, органоиды. Химический состав клетки - неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические и вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их		

Эпителиальная ткань. Соединительная ткань	функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.		ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2
	Основы цитологии	2	ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов. Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Тема 2.2. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2
	Ткань- определение, классификация. Связи организма с окружающей средой. Эпителиальная ткань – расположение, виды, функции. Классификация покровного эпителия. Соединительная ткань – расположение, функции, строение, классификация		ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2

	Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань	2	ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов. Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Тема 2.3. Мышечная ткань. Нервная ткань	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Мышечная ткань – специфическое свойство, функции, виды. Гладкая и исчерченная мышечная ткань. Сердечная мышечная ткань, функциональная анатомия. Нервная ткань – расположение, строение (нейроны, макро- и микроглия). Строение нейрона, виды нейронов. Нервные волокна, виды, строение. Нервные окончания.		
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	Мышечная ткань. Нервная ткань		

			ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов. Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика. Опорно-двигательного аппарата		2/6	
Тема 3.1. Общая характеристика костной и мышечной систем	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2
	Опорно-двигательный аппарат-понятие. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. Скелет – понятие, отделы, функции. Кость как орган, химический состав, виды костей, строение. Соединения костей, их разновидности. Строение суставов, их классификация. Виды движения в суставах. Строение сустава. Мышцы, мышечное волокно, виды мышц, вспомогательный аппарат. Скелетные мышцы, топография, значение, мышечные группы.		ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Тема 3.2. Процесс движения. Костная система	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2
	Скелет туловища. Позвоночный столб, отделы, изгибы, строение и соединения позвонков. Строение грудины, ребер, соединения. Грудная клетка в целом, формы грудной клетки. Череп, отделы, кости и их соединения. Череп в целом. Отделы скелета верхней конечности, кости и суставы. Отделы скелета нижней конечности, кости и суставы. Большой и малый таз, половые отличия таза.		ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06

			ОК. 09
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.2
	Костная система		ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.		
Тема 3.3. Процесс движения. Мышечная система	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2
	Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы шеи, группы, функции. Мышцы туловища: спины, груди, живота. Области спины, груди, живота, белая линия живота. Мышцы верхней и нижней конечностей.		ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2
	Мышечная система		ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03

			ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика. Системы органов дыхания		2/4	
Тема 4.1. Анатомия органов дыхания	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Анатомия органов дыхания		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов		

	Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Тема 4.2. Физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Потребность дышать: структуры организма человека, ее удовлетворяющие. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Принцип газообмена между дыхательными средами. Механизм вдоха и выдоха, 1-го вдоха новорожденного. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы. Регуляция дыхания – дыхательный центр, его уровни.		
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения		4/10	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические основы	Содержание учебного материала	14	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Пищеварительный тракт - отделы, особенности строения, функции. Полость рта, отделы, строение, органы полости рта. Пищеварение в полости рта,		

полости рта	состав и свойства слюны, всасывание в полости рта, образование пищевого комка.		ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Анатомо-физиологические основы полости рта		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Тема 5.2. Анатомо-физиологические основы глотки, пищевода, желудка	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05
	Глотка, строение, расположение, акт глотания. Пищевод, строение, расположение, отделы, функция. Желудок, топография, строение. Пищеварение в желудке. Моторная функция желудка. Фазы желудочной секреции. Состав желудочного сока. Всасывание в желудке.		

			ОК. 06 ОК. 09
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2
	Анатомо-физиологические основы глотки, пищевода, желудка»	2	ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Тема 5.3. Анатомо-физиологические основы тонкого и толстого кишечника. Брюшина	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.2
	Анатомо-физиологические основы тонкого и толстого кишечника. Брюшина		ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01

			ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Тема 5.4. Анатомо-физиологические основы пищеварительных желез	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Анатомо-физиологические основы пищеварительных желез		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Тема 5.5. Обмен веществ и энергии в организме	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Обмен веществ и энергии – определение; пластический и энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека. Расходование энергии пищи на согревание организма и синтез АТФ. Использование энергии АТФ. Три этапа освобождения энергии в организме человека. Энергетический баланс. Основной обмен. Пищевой рацион. Режим питания. Диета. Обмен белков. Обмен углеводов. Обмен липидов. Конечные продукты обменов. Водно-солевой обмен. Биологическая ценность воды. Количество воды в организме. Суточная потребность человека в воде. Минеральные вещества: макроэлементы и микроэлементы. Витамины – понятие, биологическая ценность, источники витаминов (пища, синтез в организме). Классификация витаминов. Гиповитаминоз, авитаминоз, гипервитаминоз. Регуляция обмена веществ и энергии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов Выделения. Система органов репродукции		4/8	
Тема 6.1. Анатомия органов мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	12	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Органы выделения (почки, легкие, кожа, кишечник). Экскреторы, выделяемые с мочой, калом, потом, при дыхании. Мочевая система, органы ее образующие. Почки - морфологическое строение. Строение нефронов, их виды. Мочеточники - расположение, строение, функция. Мочевой пузырь - расположение, строение, функция. Женский и мужской мочеиспускательные каналы. Произвольный и непроизвольный сфинктеры мочеиспускания. Строение мочеполовой диафрагмы.		

	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Анатомия мочевых органов		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Тема 6.2. Физиология органов мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи. Количество и состав конечной мочи. Водный баланс. Суточный диурез. Регуляция мочеобразования и мочевыделения. Количество и состав первичной мочи. Количество и состав конечной мочи. Минеральный состав мочи, плотность мочи, рН мочи, наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара, как свидетельство патологических процессов в организме. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, уремии, глюкозурии, пиурии, гематурии. Суточный диурез. Регуляция мочеобразования и мочевыделения произвольный и непроизвольный акты мочеиспускания.		
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03
	Физиология мочевых органов		

			ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Тема 6.3. Анатомо-физиологические основы органов половой системы	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Процесс репродукции, его значение для сохранения вида; структуры организма человека, его осуществляющие. Строение женских половых органов (яичники, матка, маточные трубы, влагалище, девственная плева, большие и малые половые губы, лобок, половая щель, клитор). Молочные железы – расположение, строение. Строение мужских половых органов (яичко, придаток яичка семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, бульбоуретральные железы, половой член и мошонка). Сперма – образования состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Выведение спермы. Половые реакции человека. Мужской половой цикл.		
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов		

	Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Раздел 7. Внутренняя среда организма		2/4	
Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Форменные элементы крови	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Состав и функция крови		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Тема 7.2. Анатомо-физиологические особенности системы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2
	Механизм свертывания крови. Факторы свертывания группы. Группы крови системы АВО, их определение, резус-фактор. Переливание крови, донорство. Совместимость крови донора и реципиента. Причины резус-конфликта и АВ0-		

крови. Свертывание. Резус фактор. Донорство	конфликта		ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	В том числе, практических занятий Свертывание крови группы крови, резус-фактор	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Имунная система		6/18	
Тема 8.1. Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала	10	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06
	Процесс кровообращения, определение, сущность. Строение сосудов, их разновидности, функции. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки. Камеры сердца, отверстия сердца, клапаны сердца. Строение стенки сердца. Физиологические свойства миокарда. Проводящая система сердца. Электрические явления в сердце, их регистрация. Сердечный цикл, его фазы. Сердечный толчок. Перкуссия и аускультация сердца. Механизмы регуляции деятельности сердца. Венечный круг кровообращения.	4	

			ОК. 09
	В том числе, практических занятий	6	ПК 1.2
	Анатомия и физиология сердца		ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Тема 8.2. Физиология кровообращения. Артериальной и венозной систем	Содержание учебного материала	14	ПК 1.2
	Основные показатели кровообращения. Причины движения крови по сосудам. Артериальный пульс, характеристика, подсчет, оценка. Артериальное давление крови, определение, оценка. Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, легочные вены. Сосуды большого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: аорта, ее отделы, артерии головы и шеи, артерии верхних и нижних конечностей. Артерии грудной и брюшной части аорты, артерии таза. Вены большого круга кровообращения. Система верхней полой вены. Система нижней полой вены. Система воротной вены.		ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2
	Лимфатическая система. Иммунная система		ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02

			ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2
	Эндокринная система		ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.2
	Анатомия и физиология спинного мозга. Спинномозговые нервы		ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05

			ОК. 06 ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Ведение анатомического атласа с зарисовкой препаратов Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Заполнение терминологического словаря		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и патологии, оснащенный:

– *оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.);

- *техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах / В. Б. Брин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/201170>

2. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154378>

3. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В.

Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС

«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454572.html>

4. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В.

Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 591 с. : ил.

5. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 573 с.

3.2.1.2. Дополнительная литература:

1. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/14679>

2. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/155673>
3. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский И. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445945.html>
4. Кузьмичев, С. А. Анатомия и физиология человека : практикум / С. А. Кузьмичев. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140205>
5. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/160133>
6. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/151664>
7. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>
8. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 388 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/117529>
9. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446003.html>
10. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/151668>
11. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -

376 с. : ил. - 376 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456866.html>

12. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695>

3.2.2. Электронные издания

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>морфологии клеточных и других элементов мочи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – форменных элементов кала, их выявление; – физико-химического состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; – лабораторных показателей при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; – морфологического состава, физико-химических свойств спинномозговой жидкости; – морфологии клеток крови на уровне норма-патология; – понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; – основных признаков разделения на группы крови, значения резус-фактора; – нормальной физиологии обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; – основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза; – нормальной микрофлоры человека; – строения иммунной системы, видов иммунитета; – определения цитологии как науки, объектов исследования; – основных положений клеточной теории; – содержания химических элементов в клетке; – актуального профессионального и социального 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний при устном и письменном опросе, семинаре.</p> <p>оценка «5»- полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>оценка «4»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>оценка «3»- поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания; необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат оценка «2»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Характеристики демонстрируемых знаний при</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – текущий контроль в форме тестирования; – терминологический зачет; – контрольная работа по разделу; – тестирование на семинарских занятиях; – промежуточная аттестация

<p>контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной научной профессиональной терминологии; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – современных средств и устройств информатизации 	<p>выполнении тестовых заданий:</p> <p>оценка «5» - 85 – 100 %</p> <p>оценка «4» - 71 – 85 %</p> <p>оценка «3» - 51 – 70 %</p> <p>оценка «2» - 0 – 50 %</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства; – проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; – исследовать кал: определять его физические и химические свойства; – определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; – проводить микроскопическое исследование желчи; – исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; – исследовать мокроту: определять физические и химические свойства; – исследовать отделяемое женских половых органов; – исследовать эякулят: определять физические и химические свойства; – дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови; – проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО; – определять задачи для поиска информации; – планировать процесс поиска; – структурировать – получаемую информацию; – применять современную 	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;</p> <p>оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно давать аргументацию теоретических знаний при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «3» - не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «2» - не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – работа с атласом и демонстрационными таблицами; – текущий контроль в форме тестирования, терминологический зачет, контрольная работа по разделу, решение ситуационных задач; – экспертная оценка на практическом занятии; – оценка результатов выполнения практической работы; – самооценка, рефлексия сформированности ОК и ПК

<ul style="list-style-type: none">– научную профессиональную терминологию;– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;– описывать значимость своей специальности;– использовать современное программное обеспечение		
--	--	--

