



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Назов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:00:49

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d66e

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ИММУНОРЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ УХА, ГОРЛА И НОСА
по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность, специальность) подготовки:
14.01.03 «Болезни уха, горла и носа»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Иммунореабилитация при заболеваниях уха, горла, носа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иммунореабилитация при заболеваниях уха, горла, носа» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа.

-Изучить теоретические основы и практическую значимость выбранной дисциплины.

-Овладеть практическими навыками и умениями в области выбранной дисциплины, необходимыми для специальной профессиональной деятельности в сфере оториноларингологии.

Дисциплины по выбору аспиранта выбираются им из числа предлагаемых образовательным учреждением, реализующим образовательную программу высшего профессионального образования в аспирантуре по специальности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа. Учреждение создаёт возможности и условия для максимального удовлетворения разносторонних образовательных интересов аспиранта в пределах границ обязательных дисциплин основной образовательной программы по оториноларингологии. Аспирант со своей стороны, определив и изучив дисциплину по выбору, получает возможность профессионального самовыражения и расширения границ профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 - *Дисциплина* «Иммунореабилитация при заболеваниях уха, горла, носа» относится к разделу Вариативная часть – дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;

- посещение врачебных конференций, консилиумов;

- разбор клинических случаев

- практические занятия;

- тренинги с использованием симуляционных технологий;

- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточной аттестации;

- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;

- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;

- работа с Интернет-ресурсами;

- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Иммунореабилитация при заболеваниях уха, горла, носа»: зачет.

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
дисциплины «Иммунореабилитация при заболеваниях уха, горла и носа»

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------------------------|--|---|--|--------------------|
| Универсальные компетенции: | | | | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Знать: основные научные проблемы в области направления «Иммунореабилитация при заболеваниях уха, горла, носа», пути их решения;</p> <p>Уметь: -выявлять основные идеи и тезисно излагать содержание научных публикаций по заданной теме; -анализировать и критически оценивать современные научные данные по проблеме «Иммунореабилитация при заболеваниях уха, горла, носа»; -самостоятельно формулировать научные проблемы, подвергать их анализу и предлагать способы решения;</p> <p>Владеть: -навыками обобщения, системного анализа и критической оценки научных данных, полученных отечественными и зарубежными исследователями по заданной теме</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>Знать: -основы организации здравоохранения. -должностные и функциональные обязанности сотрудников. -понятие толерантности.</p> <p>Уметь: -применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала оториноларингологических учреждений.</p> <p>Владеть: - Основными методами организации лечебно-диагностического процесса в оториноларингологии независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------|
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | уметь: -обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме; | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | знать: -основы медицинской этики, учитывая особенности направления «Иммунореабилитация при заболеваниях уха, горла, носа»; уметь: -взаимодействовать с коллегами в процессе обучения и корректно вести диалог при обсуждении пациентов с заболеванием уха, горла и носа; владеть: -навыками корректного общения с коллегами в процессе обучения согласно основам деонтологии; | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | |
| ОПК-1 | способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины | знать: -государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; -основные этапы научного медико-биологического исследования Уметь: -определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; -разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; -изучать научно - медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; - работать с источниками патентной информации; -использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; -проводить информационно - патентный поиск; -осуществлять библиографические процессы поиска; -формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования Владеть: -навыками составления плана науч- | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты |

| | | | | |
|-------|---|---|--|-------|
| | | ного исследования; -навыками информационного поиска; -навыками написания аннотации | | |
| ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на профессиональном уровне владеть актуальной информацией по проблеме «Иммунореабилитация при заболеваниях уха, горла, носа»; -публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику; -логично мыслить, формировать и аргументировано отстаивать свою точку зрения; уметь: -анализировать и обобщать научные данные по проблеме «Иммунореабилитация при заболеваниях уха, горла, носа»; -взаимодействовать с коллегами в ходе ведения диалога, дискуссии, полемики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками презентации актуальной информации по проблеме «Болезни уха, горла и носа»; -приемами ведения диалога, дискуссии, полемики; | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты |
| ОПК-4 | готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты |

| | | | | |
|-------|--|---|--|-------|
| ОПК-5 | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы доказательной медицины, уровни доказательности, классы рекомендаций и иерархию доказательств в современной медицинской практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать функциональные и лабораторные методы исследования больных, мониторинг жизненно важных функций; -интерпретировать результаты инструментальных исследований; | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты |
| ОПК-6 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в разработке образовательных ресурсов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками создания понятных учебных текстов, гармонично сочетающих содержание и иллюстративно-графическое оформление; | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты |

Профессиональные компетенции:

| | | | | |
|------|--|---|--|-------|
| ПК-1 | Способность к разработке и усовершенствованию методов эпидемиологического анализа при патологии ЛОР - органов. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности иммунных и аллергических заболеваний ЛОР - органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы исследования этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний, обусловленных иммунной и аллергической патологией ЛОР - органов для проведения прикладных научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний, обусловленных иммунной и аллергической патологией ЛОР - органов для проведения прикладных научных исследований. | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты |
| ПК-2 | Способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний ЛОР - органов. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую анатомию и топографию ЛОР - органов; - физиологию ЛОР - органов, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - клиническую симптоматику иммунной и аллергической патологии ЛОР-органов, способы и методы их диагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать иммунологический и аллер- | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты |

| | | | | |
|------|--|---|--|-------|
| | | <p>гологический анамнез заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного; - определять необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты; - составлять алгоритм дифференциальной диагностики при иммунной и аллергической патологии ЛОР - органов <p>-поставить диагноз заболеваний, обусловленных иммунной и аллергической патологией ЛОР - органов для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой осмотра больного, в т.ч. требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценки тяжести состояния больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; составления индивидуального плана обследования для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; - навыками постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; - определения очередности диагностических процедур и манипуляций для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины. | | |
| ПК-3 | Способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР - органов, внедрению их в клиническую практику. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы консервативного лечения и реабилитации больных с иммунной и аллергической патологией ЛОР - органов; - показания к хирургическому лечению больных с иммунной и аллергической ЛОР патологией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать необходимую медицинскую помощь; | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - обосновать назначение лечения; - составлять программу реабилитации больного с иммунной и аллергической патологией ЛОР - органов для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оказания неотложной помощи острых состояний при иммунной и аллергической патологии ЛОР - органов; - составления индивидуального плана лечения; - разработки плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности лечебных процедур и манипуляций; - разработки схемы послеоперационного ведения больного для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины. | | |
|--|--|---|--|--|

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы, распределение нагрузки по курсам

| Виды учебной работы | Трудоемкость | | Курсы (указание з.е. (час.) по курсам) | | | |
|--|--------------|------------|---|------------|---|---|
| | з.е. (часы) | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 ЗЕТ | 180 | | 180 | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 40 | | | 40 | | |
| в том числе: | | | | | | |
| Лекции | | | | 10 | | |
| Практические занятия | | | | 30 | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | | | 138 | | |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет) | | | | 2 | | |

Учебно-тематический план

| № п/п | Специальные разделы (модули) дисциплины | Вид учебной работы | | |
|-------|---|--------------------|----------|-------------|
| | | Лек. | Пр. зан. | Сам. работа |
| 1 | Система иммунитета. Виды иммунитета. Строение, функциональные клетки и молекулы иммунной системы. | 2 | 1 | 18 |
| 2 | Система лимфоидной ткани, ассоциированная со слизистой верхних дыхательных путей. Формирование местного иммунного ответа. | 1 | 3 | 18 |
| 3 | Иммунодефицитные заболевания ЛОР-органов. | 1 | 4 | 18 |
| 4 | Клинические и лабораторные маркеры иммунодефицитных состояний. | 2 | 8 | 24 |
| 5 | Иммунотерапевтические препараты, используемые в | 1 | 8 | 18 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|------------|
| | ЛОР - практике. | | | |
| 6 | Аллергические заболевания Лор-органов. Клиническая и лабораторная диагностика. | 2 | 3 | 24 |
| 7 | Лечение аллергических заболеваний ЛОР-органов. Иммуноterapia аллергических заболеваний. | 1 | 3 | 18 |
| | Итого: | 10 | 30 | 138 |

Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|--|
| Раздел 1. | |
| <i>Система иммунитета. Виды иммунитета. Строение, функциональные клетки и молекулы иммунной системы.</i> | |
| Тема 1. Иммунная система человека, строение, основные функции | Центральные и периферические органы иммунной системы, строение. Врожденный и приобретенный иммунитет |
| Тема 2. Лимфоцитарная система(Т и В лимфоциты)иммунитета | Понятие об антителах, классификация, функциональное значение. Т-клетки, специфические к антигенам. Т-клеточный иммунный ответ. |
| Тема3. Гуморальные факторы неспецифической иммунной защиты | Лизоцим, интерфероны, С-реактивный белок, лектины и др. |
| Раздел 2. | |
| <i>Система лимфоидной ткани, ассоциированная со слизистой верхних дыхательных путей. Формирование местного иммунного ответа.</i> | |
| Тема 1. Структуры местного иммунитета. Система МАЛТ. | Лимфоэпителиальное кольцо глотки, его функциональное значение в системе врожденного иммунитета, в формировании местного адаптивного иммунитета |
| Тема 2. Иммунная защита слизистой ВДП. | Анатомия слизистой оболочки ВДП. Механизмы мукоцилиарного транспорта. Врожденные факторы иммунной защиты слизистой ВДП. Адаптивный иммунитет ВДП. |
| Раздел 3. Иммунодефицитные заболевания ЛОР-органов. | |
| Тема 1. Хронический ринит, гнойный и полипозный риносинусит. | Хронический инфекционный ринит Хронический гнойный и полипозный риносинусит. Особенности иммунного реагирования. Дефицит субклассов IgG секреторного IgA, дисбаланс клетокTh/Ts, дефицит фагоцитоза, Т-лимфоцитопенический синдром |
| Тема 2. Иммунология хронической тонзиллярной патологии | Механизмы развития токсикоаллергических реакций при хроническом тонзиллите. Нарушение иммунорегуляции. Аллергические реакции замедленного типа. |
| Раздел 4. | |
| <i>Клинические и лабораторные маркеры иммунодефицитных состояний.</i> | |
| Тема 1. Основные показатели иммунограммы в норме и патологии | Нормальные показатели иммунограммы у взрослых; Тесты I-го уровня определение Т- и В-лимфоцитов в периферической крови; Интерпретация результатов исследования иммунограммы. |
| Тема 2. Показатели концентрации сывороточных и секреторных иммуноглобулинов в норме и патологии. | Концентрация сывороточных иммуноглобулинов А, G, M, E; Секреторные иммуноглобулины слизистой ВДП. Заболевания Лор-органов, сопровождающиеся изменением концентрации иммуноглобулинов. |
| Раздел 5. Иммунотерапевтические препараты, используемые в ЛОР-практике. | |
| Тема 1. Особенности иммунокоррекции при острых и хронических | Острое и хроническое инфекционное воспаление ЛОР-органов. Особенности иммунокоррекции при остром и |

| | |
|--|--|
| воспалительных патологических состояниях ЛОР-органов. | хроническом воспалении. Показания к назначению иммуноглобулинов. Интерферонотерапия. Индукторы интерферонов. |
| Тема 2. Цитокины в терапии ЛОР-болезней. Возможности иммунорекоррекции и иммунореабилитации. | Определение цитокинов. Показания к применению цитокиновой терапии в ЛОР практике. Цитокиновая терапия синуситов. |
| Раздел 6. Аллергические заболевания Лор-органов. Клиническая и лабораторная диагностика. | |
| Тема 1. Аллергический ринит и его связь с БА. | Гиперчувствительность немедленного типа Иммунные механизмы развития АР. Основные клинические формы, классификация АР. |
| Тема 2. Клиническая и лабораторная диагностика аллергических заболеваний ЛОР-органов. | Аллергологический анамнез. Определение общего и специфических ИГЕ. Риноцитологический метод, его использование в оториноларингологии для дифференциальной диагностики ринитов. |
| Раздел 7. Лечение аллергических заболеваний ЛОР-органов. Иммунотерапия аллергических заболеваний. | |
| Тема 1 Терапия аллергических заболеваний ЛОР-органов | Ступенчатая терапия аллергических заболеваний: системные и топические глюкокортикостероиды, антигистаминные препараты. Неотложная помощь. |
| Тема 2 Иммунотерапия аллергических заболеваний ЛОР-органов. | Специфическая сублингвальная и внутрикожная иммунотерапия (АСИТ) аллергических заболеваний ЛОР-органов. Неспецифическая иммунотерапия (гистоглобулин, алергоглобулин). |

План лекционных занятий

| Номер раздела и темы | Тема лекционного занятия | Объем часов |
|----------------------|---|-------------|
| 1. | Система иммунитета. Виды иммунитета. Строение, функциональные клетки и молекулы иммунной системы. | 2 |
| 2. | Система лимфоидной ткани, ассоциированная со слизистой верхних дыхательных путей. | 1 |
| 3. | Иммунодефицитные заболевания ЛОР-органов. | 2 |
| 4. | Клинические и лабораторные маркеры иммунодефицитных состояний. | 1 |
| 5 | Иммунотерапевтические препараты, используемые в ЛОР-практике. | 2 |
| 6 | Аллергические заболевания Лор-органов. Клиническая и лабораторная диагностика. | 1 |
| 7 | Лечение аллергических заболеваний ЛОР-органов. Иммунотерапия аллергических заболеваний. | 1 |
| | Итого | 10 |

Практические занятия

| № | Тема практического /лабораторного занятия | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | Иммунная система человека, строение, основные функции | 2 |
| 2 | Лимфоцитарная система(Т и В лимфоциты)иммунитета | 2 |
| 3 | Гуморальные факторы неспецифической иммунной защиты | 2 |
| 4 | Структуры местного иммунитета. Система МАЛТ. | 2 |
| 5 | Иммунная защита слизистой ВДП. | 2 |
| 6 | Хронический ринит, гнойный и полипозный риносинусит. | 2 |
| 7 | Иммунология хронической тонзиллярной патологии | 2 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| 8 | Основные показатели иммунограммы в норме и патологии | 2 |
| 9 | Показатели концентрации сывороточных и секреторных иммуноглобулинов в норме и патологии. | 2 |
| 10 | Особенности иммунокоррекции при острых и хронических воспалительных патологических состояниях ЛОР-органов. | 2 |
| 11 | Цитокины в терапии ЛОР-болезней. Возможности иммунокоррекции и иммунореабилитации. | 2 |
| 12 | Аллергический ринит и его связь с БА. | 2 |
| 13 | Клиническая и лабораторная диагностика аллергических заболеваний ЛОР-органов. | 2 |
| 14 | Терапия аллергических заболеваний ЛОР-органов | 2 |
| 15 | Иммунотерапия аллергических заболеваний ЛОР-органов. | 2 |
| ИТОГО: | | 30 |

Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------------------|------------------|--|--------------|
| Раздел 1. | | | |
| 1. | Тема 1. | Иммунная система человека, строение, основные функции | 12 |
| 2. | Тема 2. | Лимфоцитарная система (Т и В лимфоциты) иммунитета | 9 |
| Раздел 2. | | | |
| 3. | Тема 1. | Структуры местного иммунитета. Система МАЛТ. | 9 |
| 4. | Тема 2. | Иммунная защита слизистой ВДП. | 9 |
| Раздел 3. | | | |
| 5. | Тема 1. | Хронический ринит, гнойный и полипозный риносинусит. | 12 |
| 6. | Тема 2. | Иммунология хронической тонзиллярной патологии | 9 |
| Раздел 4. | | | |
| 7. | Тема 1. | Основные показатели иммунограммы в норме и патологии | 9 |
| 8. | Тема 2. | Показатели концентрации сывороточных и секреторных иммуноглобулинов в норме и патологии. | 9 |
| Раздел 5. | | | |
| 9. | Тема 1. | Особенности иммунокоррекции при острых и хронических воспалительных патологических состояниях ЛОР-органов. | 12 |
| 10. | Тема 2. | Цитокины в терапии ЛОР-болезней. Возможности иммунокоррекции и иммунореабилитации. | 9 |
| Раздел 6. | | | |
| 11. | Тема 1. | Аллергический ринит и его связь с БА. | 9 |
| 12. | Тема 2. | Клиническая и лабораторная диагностика аллергических заболеваний ЛОР-органов. | 12 |
| Раздел 7. | | | |
| 13. | Тема 1. | Терапия аллергических заболеваний ЛОР-органов | 9 |
| 14. | Тема 2. | Иммунотерапия аллергических заболеваний ЛОР-органов. | 9 |
| | | | 138 |

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

Формой контроля освоения дисциплины является зачет. Зачет проводится в виде тестирования. Комплект тестовых заданий (приложение ФОС)

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Система иммунитета. Определение. Виды иммунитета.
2. Цитокины и интерлейкины — функциональные молекулы
3. СД-антигены — кластеры дифференцировки. Адгезины
4. Лимфоидная система. Структуры местного иммунитета
5. В-лимфоциты: дифференцировка, функции.
6. Иммуноглобулины. Антитела.
7. Т-лимфоциты: дифференцировка, субпопуляции. Т-клеточные рецепторы.
8. Гуморальные факторы врожденного иммунитета. Особенности факторов врожденного иммунитета в раннем детском возрасте
9. Система комплемента
10. Клетки врожденного иммунитета. Естественные киллеры
11. Система мононуклеарных фагоцитов
12. Система гранулоцитов.
13. Система тромбоцитов. Дендритные клетки.
14. Эндотелиальные и эпителиальные клетки
15. Местный иммунитет слизистых оболочек
16. Определение и свойства антигенов. Виды антигенов
17. Аллогенные антигены. HLA-система. Распознавание антигенов
18. Приобретенный иммунитет. Динамика иммунного ответа
19. Иммунологическая толерантность и сетевая регуляция иммунного ответа.
20. Иммунопатология и экология
21. Иммунодефицитные болезни. Первичные иммунодефициты
22. Классификация и характеристика первичных иммунодефицитных болезней лимфоидной системы.
23. Первичные дефициты функций фагоцитов и комплемента. Общая характеристика и классификация.
24. Характеристика иммунодефицитных синдромов
25. Синдром переохлаждения и гипотермии («простуды»)
26. Вторичные иммунодефицитные болезни, исходно ассоциированные с инфекцией.
27. Недостаточность питания, нарушения обмена веществ и ВИБ. Возраст и ВИБ, синдром пожилых.
28. Методы лечения как индукторы ВИБ. Стресс и физическая нагрузка как причины иммунодефицитов.
29. Профессиональные ВИБ. Патозкологические ВИБ
30. Иммунодефицитные болезни ЛОР-органов
31. Иммунодефицитные болезни носа: риниты, синуситы
32. Полипозный риносинусит и бронхиальная астма. Триада Видаля. Показания к медикаментозному и хирургическому лечению.
33. Иммунодефицитные болезни уха.
34. Болезни глотки. Иммунопатология миндалин (острый и хронический тонзиллит)
35. Диагностика иммунодефицитных болезней. Клиническое обследование.
36. Показатели иммунного статуса. Значение показателей иммунного статуса (иммунограмм)
37. Неспецифические показатели иммунного статуса
38. Специфические показатели иммунного статуса и методы их определения
39. Клинические признаки различных иммунодефицитов
40. Основные направления лечения иммунодефицитных болезней
41. Терапия инфекционных осложнений в ЛОР – практике. Профилактика инфицирования больных.
42. Лечение и профилактика иммуноглобулинами.
43. Профилактическая иммунизация (активная иммунотерапия)
44. Применение иммуномодуляторов при первичных иммунодефицитах
45. Особенности лечения вторичных иммунодефицитных болезней

46. Неспецифическая иммунореабилитация и иммунопрофилактика
47. Иммуноterapia и иммунокоррекция при гнойной хирургической инфекции и сепсисе
48. Профилактика иммунодефицитов
49. Характеристика иммунотерапевтических средств, применяемых в ЛОР – практике
50. Препараты бактериального и грибкового происхождения. Вакцины – иммуномодуляторы. Бактериальные и дрожжевые субстанции
51. Синтетические иммуномодуляторы.
52. Цитокины применяемые в ЛОР – практике.
53. Препараты, получаемые из клеток и органов системы иммунитета и их генноинженерные аналоги. Интерфероны.Интерфероногены
54. Тимические пептиды и гормоны
55. Препараты крови и иммуноглобулинов.Препараты иммуноглобулинов человека
56. Серотерапия. Имунные антисыворотки и иммуноглобулины.
57. Препараты костного мозга, лейкоцитов и селезенки
58. Биостимуляторы. Фитоиммуномодуляторы.
59. Физиотерапевтические средства иммуномодуляции. Различные физиотерапевтические методы иммуномодуляции. Иммуномодулирующее действие облучения.
60. Аллергия и аллергические болезни. Определение, классификация аллергических реакций
61. Повышенная чувствительность немедленного типа
62. Повышенная чувствительность замедленного типа – Т-клеточные реакции
63. Псевдоаллергические реакции
64. Диагностика аллергии. Аллергологический анамнез, клинические проявления.
65. Лабораторные методы диагностики аллергии. Тесты in vivo
66. Аллергические риниты. Определение и классификация ринитов. Клиника, диагностика
67. Псевдоаллергические риниты Клиника, дифференциальная диагностика
68. Аллергический фарингит. Аллергический ларингит. Клиника, диагностика
69. Аллергические заболевания уха. Клиника, диагностика
70. Лекарственная аллергия в ЛОР – практике
71. Лечение аллергических заболеваний ЛОР-органов. Элиминация аллергенов
72. Специфическая и неспецифическая иммунотерапия. Методы и средства неспецифической иммунотерапии.
73. Антигистаминные препараты, классификация. Механизм действия. Антигистаминные средства с деконгестантами.
74. Глюкокортикостероиды системного и топического действия. Показания к назначению в ЛОР- практике.
75. Антихолинэргические препараты в лечении аллергического ринита.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценку знаний аттестуемого по результатам тестирования во время зачета по дисциплине в аспирантуре проводят исходя из количества правильно выполненных тестовых заданий в соответствии с приведенной ниже таблицей:

| | |
|----------------------------|------------|
| Процент правильных ответов | Оценка |
| 70 и более % | Зачтено |
| Менее 70 % | Не зачтено |

V. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Компетенции | Реализация |
|--|------------|
| Универсальные | |
| Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | + |
| способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- | + |

| | |
|--|---|
| 2) | |
| готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | - |
| готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | + |
| способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | + |
| способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) | - |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) | + |
| способность и готовность к проведению научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) | - |
| способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) | + |
| готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) | + |
| способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) | + |
| готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) | - |
| Профессиональные компетенции | |
| Способность к разработке и усовершенствованию методов эпидемиологического анализа при патологии ЛОР-органов (ПК-1) | + |
| Способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией ЛОР-органов (ПК-2) | + |
| Способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР - органов, внедрению их в клиническую практику (ПК-3) | + |

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Азнабаева, Л.Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита: атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра оториноларингологии с курсом ИПО. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 40 с.

2. Азнабаева, Л.Ф. Адаптационные механизмы местного иммунитета слизистых оболочек верхних дыхательных путей: Руководство по ринологии / под ред. Г.З.Пискунова, С.З.Пискунова.// Н.А.Арефьева, Л.Ф.Азнабаева/ Глава 7. – М.: Литтерра, 2011. – С.251-265.

3. Азнабаева, Л.Ф. Исследование местного иммунитета слизистых оболочек верхних дыхательных путей /Оториноларингология: Национальное руководство /глава 3 / под ред. В.Т.Пальчуна / Л.Ф.Азнабаева, Н.А.Арефьева. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.– (Серия «Национальные руководства») - С. 43-55.

4. Арефьева, Н.А. Иммунотерапия /Оториноларингология: Национальное руководство/ под ред. В.Т.Пальчуна. / Н.А.Арефьева, Л.Ф.Азнабаева - Глава 7. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.– (Серия «Национальные руководства») - С. 251 - 257.

5. Арефьева, Н.А. Иммуноцитологические исследования в ринологии:/ Н.А.Арефьева, Ф.А.Кильсенбаева, Л.Ф.Азнабаева, Ф.А.Хафизова, П.Н.Машко. – Уфа: Издательство «Башкортостан», 2009. – 88с.: ил. 71

6. Волков А.Г. Клинические проявления вторичного иммунодефицита при заболеваниях ЛОР-органов / А.Г.Волков, С.Л. Трофименко/– Ростов н/Д, 2008. – 208с.

7. Иммунотерапия: руководство / Под ред. Р.М.Хайтова, Р.И.Атауллаханова. – М.: ГЭОТАР_Медиа, 2014. – 672 с.

8. Оториноларингология: национальное руководство. Краткое издание / Под ред В.Т.Пальчуна. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 656 с.
9. Симбирцев А.С. Интерлейкин-1. Физиология, патогенез, клиника. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2011. – 480 с.: ил.
10. Трофименко С.Л. Воспалительные заболевания ЛОР-органов у пациентов с синдромом вторичной иммунной недостаточности: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: ГОУ ВПО РостГМУ, 2013. – 100 с.
11. Исаков В.А., Архипова Е.И., Исаков Д.В. «Герпесвирусные инфекции человека: руководство для врачей» – 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. Исакова В.А. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 670 с.
12. Иммунограмма в клинической практике / Лебедев К.А., Понякина И.Д. // М.: Наука, 1990. – 224 с.
12. Справочник по иммунотерапии для практического врача / Под ред. Симбирцева А.С. // СПб., 2002. – 480 с.

Базы данных и информационно-справочные системы

- 1. Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
- 2. Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- 3. IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- 4. Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
- 5. eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
- 6. Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
- 7. Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
- 8. Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
- 9. LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access** [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
- 10. LWW Medical Book Collection 2011** [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
- 11. Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL: <https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- 12. Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- 13. Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- 14. Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLV5 E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL