

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2021 14:29:01

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5e1e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра пропедевтики внутренних болезней**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Павлов В.Н.

2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Пропедевтика внутренних болезней**

Направление подготовки (код, специальность) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ООП **6 лет**

Курс **II – III**

Семестр **IV - V**

Контактная работа – **192 часа**, из них:

Экзамен – **36 часов (V семестр)**

Лекции – **48 часов**

Всего - **324 часа (9 зачетных единиц)**

Практические занятия – **144 часа**

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – **96 часов**

Уфа

2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС специальности  
31.05.01 Лечебное дело  
Е.Р. Фаршатова



### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)  
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины  
«Пропедевтика внутренних болезней»  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело 2022г. и учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».

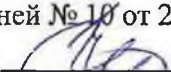
Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы. Обсуждено и утверждено на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней.

Протокол заседания кафедры пропедевтики внутренних болезней № 10 от 25.05.2022г.  
Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор  Н.Ш. Загидуллин

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по терапевтическим дисциплинам.  
Протокол № 7 от 27.05.2022г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 31.05.01 Лечебное дело.  
Протокол № 6 от 08.06.2022г.

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:**

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12.08.2020г., приказ № 988.

Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России 25.05.2021г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней от 03.06.2021, протокол № 14.

Заведующий кафедрой, профессор



Н.Ш. Загидуллин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.01 Лечебное дело от 09.06.2021г., протокол № 8.

Председатель УМС специальности  
31.05.01 Лечебное дело, профессор



Е.Р. Фаршатова

**Разработчики:**

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних  
болезней, профессор



Н.Ш. Загидуллин

Завуч кафедры пропедевтики внутренних  
болезней, доцент



Ю.Г. Азнабаева

**Рецензенты**

1. Главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница № 21 г.Уфа, д.м.н. Р. Я. Нагаев.
2. Зав. кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, профессор Р.Ф. Хамитов.

## Содержание рабочей программы

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
<b>2.</b>	<b>Вводная часть</b>	4
2.1	Цель и задачи освоения учебной дисциплины	4
2.2	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.3.1	Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины	7
2.3.2	Компетенции, формируемые при изучении дисциплины	8
<b>3.</b>	<b>Основная часть</b>	14
3.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	14
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	25
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	26
3.6	Лабораторный практикум	28
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	28
3.7.1	Виды СРО	28
3.7.2	Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов	29
3.8	Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	33
3.8.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)	33
3.8.2	Примеры оценочных средств	36
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	37
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	39
3.11	Образовательные технологии	39
3.12	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	39
<b>4.</b>	<b>Методические рекомендации по организации изучения дисциплины</b>	39
<b>5.</b>	<b>Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности</b>	43
<b>6.</b>	<b>Протоколы утверждения рабочей программы дисциплины</b>	46
<b>7.</b>	<b>Рецензии на рабочую программу дисциплины</b>	49
<b>8.</b>	<b>Листы актуализации</b>	51

# 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» – вводный курс в изучаемую клиническую дисциплину – внутренние болезни. Дисциплина преподается на 2-3 курсах для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. На 2 курсе у обучающихся формируются основы клинического мышления, навыки медицинской этики и деонтологии между врачом и пациентом, навыки применения расспроса и основных методов обследования пациентов с распространенными заболеваниями внутренних органов – осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, навыки выявления основных клинических симптомов и синдромов, формируются представления о диагностических возможностях лабораторно-инструментального обследования пациентов при различных заболеваниях и навыки интерпретации результатов основных методов. На 3 курсе обучающиеся изучают семиотику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов – заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, костно-суставной систем, системы органов кроветворения, семиотику и принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при некоторых острых аллергиях и неотложных состояниях, а также приобретают практические навыки выбора оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования пациентов при этих заболеваниях, постановки синдромального диагноза, навыки оформления медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях стационарного типа терапевтического профиля.

Преподавание пропедевтики внутренних болезней дает основы тех знаний и практических навыков, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения внутренних болезней на старших курсах и используются в повседневной деятельности практического врача любой специальности.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в овладении обучающимися знаниями и практическими навыками (опытом) медицинской этики и деонтологии между врачом и пациентом, методов непосредственного исследования пациента, семиотики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, клинического мышления и основных принципов диагностического процесса.

#### Задачи дисциплины:

- Формирование практических навыков расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения в типичных случаях;
- Формирование практических навыков непосредственного обследования пациента с использованием основных методов (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- Формирование практических навыков выявления основных клинических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основы клинического мышления);
- Формирование практических навыков выбора оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- Формирование практических навыков чтения и трактовки результатов некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и

биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, спирография и др.);

- Формирование представлений о принципах оказания стационарным больным терапевтического профиля скорой медицинской помощи при возникновении некоторых неотложных состояний (сердечно-легочная реанимационная деятельность при внезапной смерти, анафилактический шок);
- Формирование практических навыков оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- Формирование представлений о принципах организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля.

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части блока 1 программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен иметь следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Предшествующие дисциплины, необходимые для освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

Наименование дисциплины	Знания, умения, навыки и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами
<p><b>Нормальная физиология</b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b>            Физиология кровообращения. Гемодинамическая функция сердца. Фазовый анализ кардиоцикла. Тоны сердца и их происхождение. Основные законы гемодинамики. Кровеносное давление и скорость кровотока в различных отделах кровеносного русла. Артериальное давление, его виды, методики измерения. Артериальный пульс, его происхождение. Клинико-физиологическая характеристика пульса. Сфигмография. Венный пульс, его происхождение, флебография. Лимфатическая система, ее строение, функции. Физиология пищеварения. Значение и сущность пищеварения. Методика исследования пищеварения. Принципы и механизмы регуляции пищеварения. Механизмы и регуляция желчеобразования и желчеотделения. Понятие о терморегуляции. Температура человека, суточные колебания. Функциональная система обеспечения терморегуляции. Физиология дыхания. Регуляция дыхания. Зависимость реакций дыхательной системы от состава атмосферного воздуха в разных сферах обитания. Терморегуляция. Понятие о терморегуляции. Температура человека, суточные колебания. Функциональная система обеспечения терморегуляции. Физиология мочевыделения. Почка: строение. Нефрон как функциональная единица. Процессы фильтрации, реабсорбции, секреции. Физиология желез внутренней секреции. Железы внутренней секреции. Методы изучения, общая характеристика гормонов (структура, секреция, транспорт кровью, действие на клетки и ткани, метаболизм и экскреция). Системный подход в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно важных функций организма. Современные методы исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>            Оценивать состояние параметров органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>            - навыками использования основных методов исследования физиологических функций организма взрослого человека и подростков для характеристики нормы и признаков болезни;            - навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов.</p> <p><b><u>Формируемые компетенции:</u></b>            ОПК-4.</p>

<p><b>Микробиология, вирусология</b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  Морфология и классификация микробов. Морфология и химический состав бактерий. Особенности морфологии актиномицетов, спирохет, риккетсий, хламидий, микоплазм, вирусов. Бактериологический метод. Физиология вирусов. Принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности. Методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов. Метод полимеразной цепной реакции (ПЦР) для диагностики инфекционных заболеваний. Состав микрофлоры организма человека и ее значение. Дисбактериоз. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Понятие о химиотерапии и антибиотиках; классификацию антибиотиков по источнику, способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия; методы определения чувствительности микробов к антибиотикам. Основы учения об «инфекции», «инфекционной болезни»; виды инфекции; роль микробов в развитии инфекционного процесса; механизмы и пути передачи возбудителя. Биологический метод. Понятия об «иммунитете» как невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды противoinфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; основные реакции иммунитета, используемые для диагностики инфекционных заболеваний. Таксономия, биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиология, механизмы и пути передачи возбудителей, основные этапы патогенеза и основные клинические проявления заболеваний, иммунитет, принципы и методы микробиологической диагностики, специфические методы лечения и профилактики.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  Определять систематическое положение микробов, составлять алгоритм микробиологических исследований. Осуществлять информационный поиск из различных источников и серверов, составлять алгоритм микробиологических исследований. Проводить выделение чистой культуры микроорганизмов, проводить заражение и вскрытие лабораторных животных; определять вирулентность микробов, проводить генетические исследования микроорганизмов, определять выбор противомикробных препаратов. Проводить лабораторную диагностику с взятием материала и соблюдением требований микробиологической безопасности, проводить санитарно-микробиологическую оценку состояния внешней среды. Выполнять работу в асептических условиях; -проводить взятие материала для микробиологических исследований, использовать основные методы микробиологических исследований, интерпретировать результаты микробиологических, вирусологических исследований.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  - навыками применения основных методов микробиологического исследования;  - навыками оценки задачи профессиональной деятельности;  - навыками работ на ПК;  - навыками применения биологического метода, методов биохимической и серологической идентификации микробов;  - навыками применения основных методов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний, методов определения антибиотикочувствительности микроорганизмов, методов микробиологической оценки состояния внешней среды;  - навыками изучения научной литературы.</p> <p><b><u>Формируемые компетенции:</u></b>  ОПК-4.</p>
<p><b>Физика, математика</b></p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  Звук, его образование и проведение. Природа звука и его физические характеристики, физические основы звуковых методов исследования в клинике. Основы акустики и гидродинамики. Механические колебания, законы их зарождения и проведения. Электричество /аппаратура, образование биопотенциалов. Основы электродинамики и элементы электроники. Основы молекулярной физики и термодинамики, оптика (волокнистая оптика), радиоизотопные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования, ядерно-магнитный резонанс. Метод МР-томографии. Основы акустики, гидродинамики, молекулярной физики и термодинамики. Осмос, оптика, гидродинамика. Определение размеров микрообъектов с помощью светового микроскопа. Жидкости /сообщающиеся сосуды/. Медицинская физика. Механические колебания и волны. Акустика. Физические характеристики звука. Физические основы звуковых методов исследования в клинике. Фонокардиограф. Ультразвук. Применение ультразвука в диагностике. Биомеханика. Механические свойства биологических тканей: кость и кровеносные сосуды. Биофизика мышечного сокращения. Физические основы</p>

	<p>клинического метода измерения давления крови. Прибор для измерения давления крови. Электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды. Понятие о дипломном электрическом генераторе (токовом диполе). Медицинская электроника. Структурные схемы медицинских приборов, регистрирующих (отображающих) биопотенциалы (электрокардиограф и др.). Оптика. Оптическая микроскопия.</p> <p><b>Уметь:</b> Измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, основами техники безопасности при работе с аппаратурой.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОПК-4.</p>
<p><b>Биохимия</b></p>	<p><b>Знать:</b> Обмен белков. Биосинтез мочевины. Нарушения синтеза и выделения мочевины. Обмен углеводов. Биохимические механизмы регуляции пищеварения. Нарушения обмена билирубина. Желтухи. Биохимические механизмы патогенеза печеночно-клеточной недостаточности. Обмен жиров. Биосинтез холестерина. Обмен холестерина в печени. Характеристика гиперлипидемий, их классификация. Гиперхолестеринемия и ее причины. Биохимия атеросклероза. Механизмы образования атеросклеротической бляшки. Обмен витаминов. Обмен и функции железа в организме. Биохимия гемопротеидов. Пигментный обмен. Реакция обезвреживания веществ в печени. Прямой и непрямой билирубин. Нарушение обмена билирубина. Желтухи. Окислительно-восстановительные реакции. Буферные системы крови. Нарушение кислотно-основного состояния при заболеваниях легких. Кининовая система. Свертывающая и противосвертывающая система крови. Фибринолиз. Минеральный обмен. Электролиты крови. Биохимические механизмы регуляции глюкокортикоидных гормонов. Биохимические механизмы патогенеза почечной недостаточности. Радиолит воды, ионизация, радикалы, диффузия и перенос веществ через мембраны. Работа на ФЭК, определение показателей преломления с помощью оптического прибора рефрактометра. Математическая обработка экспериментальных данных.</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться картой метаболизма, биохимическими справочными материалами, лабораторным оборудованием. Найти зависимость между значением показателей, обнаруженных биохимическими методами и патологическим состоянием организма. Объяснять биохимические механизмы поддержания гомеостаза при воздействии внешних и внутренних факторов. Объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма отдельных тканей и органов.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования биохимических констант для характеристики нормы и признаков болезни; - навыками постановки диагноза на основании биохимических лабораторных исследований.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК-5.</p>

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины

В основе преподавания дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» лежит следующий тип задач профессиональной деятельности: *медицинский*.



### 2.3.2. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
1	<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ОПК-4.1.</b> Проводит антропометрические исследования пациента <b>ОПК-4.2.</b> Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрических исследований с использованием ростомера, весов, сантиметровой ленты;</li> <li>- расчет формул для оценки антропометрических данных пациента (индекс Кетле, формула Брока, индекс Пинье)</li> <li>- термометрия тела с последующей оценкой температурных кривых;</li> <li>- измерение артериального давления по методу Короткова;</li> <li>- определение сатурации кислорода и частоты пульса с помощью пульсоксиметра;</li> <li>- измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра;</li> <li>- регистрация ЭКГ в 12 отведениях</li> </ul>	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, оценка практических навыков и умений у постели больного
<b>Профессиональные компетенции</b>					
2	<b>ПК-5.</b> Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	<b>ПК-5.1</b> Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</li> <li>- оценка тяжести состояния, степени угнетения сознания, положения пациента;</li> <li>- оценка выражения лица и глаз, походки, осанки;</li> <li>- определение конституционального типа телосложения пациента;</li> <li>- антропометрические исследования с использованием формул для</li> </ul>	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, оценка практических навыков и умений у постели больного, микроурация тематических больных с последующим клиническим разбором

состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	расчета антропометрических данных (индекс Кетле, формула Брока, индекс Пинье); - проведение пробы Генча, пробы Штанге; - термометрия тела с последующей оценкой температурных кривых; - осмотр кожных покровов и видимых слизистых (оценка окраски, влажности, высыпаний, рубцов, дистрофических изменений, геморрагических проявлений и др.); - определение симптома щипка, симптома «бледного пятна», типа дермографизма; проводить оценку тургора кожи; - осмотр придатков кожи (волосы, ногти), оценку типа оволосения; - осмотр подкожно-жировой клетчатки (толщина, отеки – локализация, распространенность, консистенция); - осмотр и пальпация поверхностных лимфатических узлов, их оценка (размеры, консистенция, болезненность, спаянность с другими лимфузлами или кожей, признаки воспаления); - оценка состояния мышечной системы (развитость мышц, сила мышц); - оценка состояния костно-суставной системы (осмотр, пальпация, измерение объема активных и пассивных движений в суставах, симметричность и преимущественность поражения суставов, признаки воспаления, болезненность и хруст при движениях в суставах, деформация, дефигурация); - осмотр грудной клетки, оценка формы грудной клетки (нормальные формы, патологические формы), измерение эпигастрального угла, симметричности и амплитуды движений половин грудной клетки при дыхании; - оценка типа дыхания (частота, ритм, глубина дыхания, наличие дыхательных пауз); - определение типов патологического дыхания (Куссмауля, Чейна-Стокса, Грокка, Биота); - оценка парадоксальных дыхательных движений брюшной стенки; - измерение экскурсии грудной клетки; - проведение ориентировочной пальпации грудной клетки для определения зон болезненности; - определение голосового дрожания; - оценка эластичности грудной клетки; - проведение сравнительной перкуссии легких; - проведение топографической перкуссии легких (определение высоты выстояния верхушек легких спереди и сзади, полей Кренига, нижней границы легких); - определение подвижности (экскурсии) нижнего края легких при дыхании; - проведение сравнительной аускультации легких; - определение бронхофонии; - проведение осмотра области сердца и крупных сосудов (видимые	совместно с преподавателем, написание фрагментов и академической истории болезни стационарного больного терапевтического профиля, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований пациентов
	<b>ПК-5.2</b> Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		
	<b>ПК-5.3.</b> Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
	<b>ПК-5.4.</b> Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность		
	<b>ПК-5.5.</b> Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины,		

		оценивает их прогностическое значение		<p>пульсации, деформации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение пальпации сердца (определение верхушечного толчка, его локализации, силы, площади, сердечного толчка, эпигастральной пульсации, систолического и пресистолического дрожания);</li> <li>- проведение перкуторного определения границ относительной и абсолютной тупости сердца;</li> <li>- измерение поперечника сердца и ширины сосудистого пучка;</li> <li>- проведение аускультации сердца (определение тонов и шумов сердца, акценты и раздвоение тонов, изменение звучности тонов, определение точек на грудной клетке и положения пациента для наилучшего выслушивания тонов и шумов, области проведения шумов);</li> <li>- определение частоты и ритмичности сердечных сокращений;</li> <li>- исследование поверхностно расположенных вен и артерий (осмотр, пальпация, аускультация, определение симптомов Мюссе, «пляски каротид», «червячка», Сиротинина-Кукуверова, двойной тон Траубе, двойной шум Виноградова-Дюрозье);</li> <li>- оценка пульсации на доступных пальпации артериях (височные, сонные, подключичные, подмышечные, лучевые, дуга аорты, брюшной отдел аорты, бедренные, подколенные, задние большеберцовые артерии, артерии тыла стопы);</li> <li>- исследование артериального пульса на лучевых артериях (оценка свойств - одинаковость, частота, ритм, напряжение, наполнение, величина, форма пульса);</li> <li>- определение наличия различных видов пульсов (дефицит пульса, неодинаковый пульс, капиллярный, аритмичный, перемежающийся, частый, редкий, большой, малый, нитевидный, скорый, медленный, дикротический);</li> <li>- измерение артериального давления по методу Короткова;</li> <li>- осмотр языка (оценка окраски, влажности, состояния сосочкового слоя, наличия налета, его окраски, расположения, выраженности, наличие отпечатков зубов на боковых поверхностях языка, высыпания, дистрофические изменения на слизистой языка);</li> <li>- осмотр живота пациента в положении стоя и лежа (оценка формы живота, участие передней стенки живота в акте дыхания, наличие зон мышечного напряжения, признаков расхождения прямых мышц живота, грыжи белой линии живота, деформации областей живота, оценка состояния фиброзного пупочного кольца, признаки пупочной грыжи);</li> <li>- выявление свободной или осумкованной жидкости в животе у пациента в положении стоя и лежа (перкуторный метод, определение симптома флюктуации (зыбления));</li> <li>- проведение поверхностной ориентировочной пальпации живота (порядок действий при пальпации живота, определение зон болезненности и мышечного напряжения, наличие уплотнений при пальпации, признаки расхождения прямых мышц живота, грыжи белой линии живота, оценка зоны Шоффара, зон кожной гиперестезии, оценка</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

			<p>состояния фиброзного пупочного кольца, признаки пупочной грыжи, оценка симптомов Боаса, Опенховского, Образцова-Менделя, Гербста);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка симптомов раздражения брюшины (Щеткина-Блюмберга, Менделя);</li> <li>- проведение методической глубокой скользящей пальпации по методу В.П. Образцова и П.Д. Стражеско (последовательность пальпации кишок, 4-этапная методика пальпации кишки, оценка каждого отдела кишечника доступного пальпации на болезненность, смещаемость кишки, урчание, консистенцию, характер поверхности, диаметр кишки);</li> <li>- определение нижней границы желудка (4 методики – пальпаторная с определением шума плеска, перкуторная, стетоакустическая и стетопальпаторная);</li> <li>проводить аускультацию живота (оценка звучности кишечных шумов);</li> <li>- осмотр области печени (выбухание в области правого подреберья, рубцы, зона мышечного напряжения, участки гиперпигментации, гиперемии);</li> <li>- проведение перкуссии печени по Курлову;</li> <li>- проведение пальпации печени и желчного пузыря (4-этапная методика);</li> <li>- оценка симптомов на наличие патологии печени и желчного пузыря (Курвуазье, Ортнера, Кера, Мерфи, Люпене, Мюсси-Георгиевского (правосторонний френikus-симптом), Василенко), определение болезненности в точке желчного пузыря;</li> <li>- оценка симптомов на наличие патологии поджелудочной железы (определение болезненности в точках Дежардена и Мейо-Робсона, оценка зоны Шоффара);</li> <li>- осмотр области селезенки (выбухание в области левого подреберья, рубцы, зона мышечного напряжения)</li> <li>- проведение перкуссии и пальпации селезенки (4-этапная методика);</li> <li>- осмотр поясничной и надлобковой областей (выбухание, участки гиперемии, мышечного напряжения);</li> <li>- оценка симптома Пастернацкого;</li> <li>- проведение пальпации мочевого пузыря;</li> <li>- проведение пальпации почек (4-этапная методика);</li> <li>- оценка болезненности в мочеточниковых точках (передние верхние и передние нижние), реберно-позвоночных точках, реберно-поясничных точках);</li> <li>- осмотр и пальпация щитовидной железы (3 методики в зависимости от расположения врача к пациенту);</li> <li>- оценка глазных симптомов тиреотоксикоза, связанных с экзофтальмом (симптом Дельримпля, симптом Штельвага, симптом Мебиуса, симптом Грефе);</li> <li>- чтение и трактовка результатов спирографии (бронхообструктивный и рестриктивный типы нарушений), функционального бронходилатационного теста;</li> <li>- измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и трактовка результатов общего анализа мокроты (цвет, запах, количество, характер, консистенция, примеси, включения, клеточный состав, волокнистые и кристаллические образования);</li> <li>- оценка слюни мокроты при ее отстаивании у пациентов с абсцессом легкого, бронхоэктатической болезни;</li> <li>- чтение и трактовка результатов анализа плевральной жидкости (цвет, консистенция, примеси, биохимические показатели, проба Ривальта, клеточный состав в норме, при трансудате и экссудате);</li> <li>- чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока при желудочном зондировании;</li> <li>- чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого при дуоденальном зондировании;</li> <li>- чтение и трактовка результатов копрологического анализа (копрограмма);</li> <li>- оценка анализа кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена);</li> <li>- чтение и трактовка результатов основных показателей биохимического анализа крови;</li> <li>- чтение и трактовка результатов анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, трехстаканной пробы);</li> <li>- чтение и трактовка результатов общего анализа крови;</li> <li>- регистрация ЭКГ в 12 отведениях;</li> <li>- расшифровка ЭКГ и трактовка найденных изменений (оценка показателей ЭКГ в норме, при гипертрофиях камер сердца, простых нарушениях ритма и проводимости сердца, повреждении миокарда – ишемии, некрозе, рубце);</li> <li>- чтение и трактовка результатов обзорной рентгенографии органов грудной клетки;</li> <li>- проведение экстренной оценки признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение)</li> </ul>	
		<b>ПК-5.6.</b> Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оформление фрагментов медицинской карты стационарного больного терапевтического профиля с изложением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации	Собеседование, разбор историй болезни тематических больных, написание фрагментов историй болезни больных, тестирование
3	<b>ПК-6.</b> Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	<b>ПК-6.1</b> Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных

<p>нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы</p>			<p>исследований пациентов, оценка практических навыков и умений у постели больного, микрокурация тематических больных с последующим клиническим разбором совместно с преподавателем, написание фрагментов и академической истории болезни стационарного больного терапевтического профиля</p>	
	<p><b>ПК-6.2</b> Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза</p>				<p>- анализ и клиническая интерпретация данных, полученных в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза</p>
	<p><b>ПК-6.3</b> Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования</p>				<p>- анализ и клиническая интерпретация данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, с последующим формулированием синдромального / клинического диагноза</p>
<p><b>ПК-6.5.</b> Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Оформление медицинской карты стационарного больного терапевтического профиля (академической истории болезни) с изложением результатов обследования больного, обоснованием предварительного синдромального и клинического диагноза, оформлением температурного листа, дневника и составлением плана дальнейшего ведения пациента</p>	<p>Собеседование, разбор историй болезни тематических больных, написание фрагментов историй болезни больных, написание и защита академической истории болезни стационарного больного терапевтического профиля, тестирование</p>		

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 4	№ 5	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>192 / 5,3</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
<b>Лекции (Л)</b>	<b>48 / 1,3</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>144 / 4,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>	<b>96 / 2,7</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
<i>Микрокурация и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни</i>	20	12	8	
<i>Написание рефератов</i>	4	2	2	
<i>Подготовка и написание академической истории болезни</i>	4	-	4	
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	26	14	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) по теме практического занятия – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов</i>	20	12	8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) по завершении изучения основных разделов дисциплины – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов</i>	14	8	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – подготовка к итоговому тестовому контролю (к I этапу экзамена)</i>	4	-	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – подготовка к итоговому контролю практических умений и навыков студентов (к II этапу экзамена)</i>	4	-	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	<b>36 / 1,0</b>	-	36
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

При изучении дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» обучающийся должен освоить следующие разделы дисциплины и компетенции:

№ п/п	Номер трудовой функции	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4	5
1.	А/02.7 А/06.7	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 1. Общие вопросы.</i>	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Основные принципы современной организации здравоохранения. Принципы функционирования стационара. Виды диагноза. Методология диагноза. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.
2.	А/02.7 А/06.7	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 2. Методы исследования и основы частной патологии органов дыхания.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Перкуссия лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.  Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни, рака легких. Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса.
3.	А/02.7 А/06.7	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 3. Методы исследования и основы частной патологии органов кровообращения.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление). ЭКГ у здорового взрослого человека. Расшифровка и план заключения по ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости. ЭКГ-признаки ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда).  Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных пороков и аортальных пороков сердца. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности.



4.	А/02.7 А/06.7	ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 4. Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основа частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов. Симптоматология холециститов, желчно-каменной болезни, панкреатитов. Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени.
5.	А/02.7 А/06.7	ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 5. Методы исследования и основы частной патологии мочевыделительной системы.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы. Основа частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).
6.	А/02.7 А/06.7	ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 6. Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Основа частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.
7.	А/02.7 А/06.7	ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 7. Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипоталамического ожирения. Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксикоза, микседемы.
8.	А/02.7 А/06.7	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 8. Острые аллергозы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</i>	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах». Анафилактический шок, отек Квинке, острая аллергическая крапивница, острый бронхоспазм. Диагностика и первая помощь. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.
9.	А/02.7 А/06.7	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	<i>Раздел 9. Итоговый контроль знаний, умений и навыков.</i>	Курация больных. Написание академической истории болезни. Разбор историй болезней обучающихся. Итоговый тестовый контроль. Итоговый контроль практических навыков и умений по всем методам обследования внутренних органов. Защита академической истории болезни.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	IV	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Принципы функционирования стационара. Схема истории болезни. Расспрос больного.	1	4	2	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
2.	IV	Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.	1	4	3	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
3.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
4.	IV	Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
5.	IV	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни

6.	IV	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр. Антропометрические исследования. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
7.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
8.	IV	Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса, свойства пульса. Основные клинические синдромы в кардиологии.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
9.	IV	Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление). ЭКГ у здорового взрослого человека. Расшифровка и план заключения по ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, использование тематических наборов ЭКГ для анализа, микрокурация тематического больного с последующим анализом его ЭКГ
10.	IV	ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости.	-	4	3	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, использование тематических наборов ЭКГ для анализа, микрокурация тематического больного с последующим анализом его ЭКГ

11.	IV	ЭКГ-признаки ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда).	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, использование тематических наборов ЭКГ для анализа, написание фрагмента истории болезни
12.	IV	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний)</b>	-	4	3	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
13.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, написание фрагмента истории болезни
14.	IV	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
15.	IV	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни

16.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
17.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
18.	IV	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы и заболеваниями органов кроветворения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
19.	V	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипофизарного ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, микседемы.	2 (IV)	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни

20.	V	Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого.	1,5	4	3	8,5	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
21.	V	Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни легких, рака легких.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
22.	V	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
23.	V	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса. <b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	0,5 -	4	3	7,5	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни

24.	V	Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
25.	V	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
26.	V	Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности.	4	4	2	10	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
27.	V	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни

28.	V	Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
29.	V	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
30.	V	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
31.	V	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни



32.	V	Основы частной патологии мочевыделительной системы. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
33.	V	Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
34.	V	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах» (анафилактический шок, аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая крапивница). Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.	-	4	2	6	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурация тематического больного с оценкой практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, написание фрагмента истории болезни
35.	V	Курация больных. Написание академической истории болезни. Разбор историй болезней обучающихся.	-	4	4	8	Курация больных. Написание академической истории болезни. Разбор историй болезней обучающихся.
36.	V	<b>Итоговый тестовый контроль. Итоговый контроль практических навыков и умений по всем методам обследования внутренних органов. Защита академической истории болезни.</b>	-	4	8	12	Итоговый тестовый контроль. Итоговая аттестация по практическим навыкам и умениям. Защита истории болезни.
		<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>288</b>	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		IV	V
1	2	3	4
1.	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Схема истории болезни.	2	

	Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.		
2.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	2	
3.	Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение перкуссии и аускультации легких при основных бронхолегочных синдромах.	2	
4.	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.	2	
5.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца.	2	
6.	Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса, свойства пульса.	2	
7.	Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление).	2	
8.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта.	2	
9.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	2	
10.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы.	2	
11.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения.	2	
12.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипотизарного ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, микседемы.	2	
13.	Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология пневмоторакса.		2
14.	Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни легких, рака легких.		2
15.	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких.		2
16.	Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.		2
17.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда.		2
18.	Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях.		2
19.	Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце (остром, хроническом). Симптоматология сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).		2
20.	Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов.		2
21.	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов.		2
22.	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени.		2

23.	Основы частной патологии мочевыделительной системы. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).		2
24.	Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.		2
		<b>24</b>	<b>24</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры	
		IV	V
1	2	3	4
1.	Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Принципы функционирования стационара. Схема истории болезни. Расспрос больного.	4	
2.	Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.	4	
3.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	4	
4.	Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.	4	
5.	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.	4	
6.	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр. Антропометрические исследования. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	4	
7.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Расспрос и общий осмотр больных. Осмотр области сердца, пальпация и перкуссия сердца.	4	
8.	Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса, свойства пульса. Основные клинические синдромы в кардиологии.	4	
9.	Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление). ЭКГ у здорового взрослого человека. Расшифровка и план заключения по ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	4	
10.	ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости.	4	
11.	ЭКГ-признаки ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда).	4	
12.	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	4	
13.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	4	
14.	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей.	4	
15.	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	4	

16.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы.	4	
17.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения.	4	
18.	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы и заболеваниями органов кроветворения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>	4	
19.	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипотизарного ожирения, сахарного диабета, тиреотоксикоза, микседемы.		4
20.	Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого.		4
21.	Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни легких, рака легких.		4
22.	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких.		4
23.	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология пневмоторакса. <b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>		4
24.	Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.		4
25.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда.		4
26.	Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности.		4
27.	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>		4
28.	Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов.		4
29.	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов.		4
30.	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени.		4
31.	<b>Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний).</b>		4
32.	Основы частной патологии мочевыделительной системы. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).		4
33.	Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов.		4
34.	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах» (анафилактический шок, аллергический бронхоспазм, отек Квинке, острая аллергическая крапивница). Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.		4
35.	Курация больных. Написание академической истории болезни. Разбор историй болезней обучающихся.		4
36.	<b>Итоговый тестовый контроль. Итоговый контроль практических навыков и умений по всем методам обследования внутренних органов. Защита академической истории болезни.</b>		4
		<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	

3.6. Лабораторный практикум: не предусмотрено.

### 3.7 Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	IV	<i>Раздел 1. Общие вопросы.</i>	Микрокурация и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни	12
2		<i>Раздел 2.1 Методы исследования органов дыхания.</i>	Написание рефератов	2
3		<i>Раздел 3.1 Методы исследования органов кровообращения.</i>	Подготовка к практическим занятиям	14
4		<i>Раздел 4.1 Методы исследования органов пищеварения.</i> <i>Раздел 5.1 Методы исследования мочевыделительной системы.</i>	Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия (тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов)	12
5		<i>Раздел 6.1 Методы исследования органов кроветворения.</i>	Подготовка к текущему контролю по завершении изучения основных разделов дисциплины (тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов)	8
<b>ИТОГО часов в IV семестре:</b>				<b>48</b>
6	V	<i>Раздел 2.2. Основы частной патологии органов дыхания.</i>	Микрокурация и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни	8
7		<i>Раздел 3.2. Основы частной патологии органов</i>	Написание рефератов	2
8		<i>кровообращения</i>	Подготовка к практическим занятиям	12
9		<i>Раздел 4.2 Основы частной патологии органов пищеварения.</i>	Подготовка к текущему контролю по теме практического занятия (тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов)	8
10		<i>Раздел 5.2. Основы частной патологии мочевыделительной системы.</i>	Подготовка к текущему контролю по завершении изучения основных разделов дисциплины (тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов)	6
11		<i>Раздел 6.2 Основы частной патологии органов кроветворения.</i>	Подготовка и написание академической истории болезни	4
12		<i>Раздел 7. Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.</i>	Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – подготовка к итоговому тестовому контролю (к I этапу экзамена)	4
13		<i>Раздел 8. Острые аллергозы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.</i> <i>Раздел 9. Итоговый контроль знаний, умений и навыков.</i>	Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – подготовка к итоговому контролю практических умений и навыков студентов (к II этапу экзамена)	4
<b>ИТОГО часов в V семестре:</b>				<b>48</b>
<b>ВСЕГО часов:</b>				<b>96</b>

### **3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов**

#### **Примерная тематика рефератов:**

##### ***Раздел 1. Общие вопросы.***

1. Краткая история развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях.
2. Отечественные терапевтические школы. М.Я. Мудров, Г.А.Захарьин, С.П.Боткин, А.А.Остроумов, М.П.Кончаловский, Г.Ф.Ланг, В.П.Образцов, Н.Д.Стражеско, А.Л.Мясников, Е.М.Тареев, В.Х.Василенко, П.Е.Лукомский, И.А.Кассирский, А.И.Нестеров.
3. Общие представления о симптоме, синдроме и болезни.
4. Понятие об этиологии, патогенезе болезни и факторах риска.
5. Понятие о медицинской этике и деонтологии.
6. Вклад ученых Башкирского государственного медицинского университета в развитие медицины.

##### ***Раздел 2. Методы исследования и основы частной патологии органов дыхания.***

1. Дифференциальный диагноз основных бронхолегочных синдромов.
2. Понятие о рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии. Их диагностическое значение при заболеваниях легких.
3. Диагностическое значение визуальной бронхоскопической картины при заболеваниях легких. Понятие о биопсии слизистой бронхов, легких, плевры, увеличенных трахеобронхиальных лимфатических узлов. Исследование бронхоальвеолярного содержимого.
4. Понятие о компьютерной спирографии и исследовании инспираторной и экспираторной объемной скорости потока воздуха (петли «поток–объем»). Понятие об интегральной плевтизмографии всего тела и ее диагностическом значении.
5. Факторы риска при заболеваниях органов дыхания (хроническом бронхите, ХОБЛ, астме, раке легкого).
6. Дифференциальный диагноз легочной и сердечной одышки.
7. Дифференциальный диагноз кашлевого синдрома.
8. Прогностическое значение высокого риска обострений на течение бронхообструктивных заболеваний легких (ХОБЛ, бронхиальная астма).
9. Диагностические возможности позитронно-эмиссионной томографии для выявления заболеваний органов дыхания.

##### ***Раздел 3. Методы исследования и основы частной патологии системы органов кровообращения.***

1. Анатомо-физиологические особенности системы органов кровообращения.
2. Пациент с синдромом слабости синусового узла: клиника, диагностика, принципы лечения.
3. Пациент с синдромом Вольфа–Паркинсона–Уайта (WPW): клиника, диагностика, принципы лечения.
4. Пациент с синдромом укороченного интервала P–Q(R) (синдром CLC): клиника, диагностика, принципы лечения.
5. Современные методы измерения АД, длительное мониторирование АД, понятие о «пограничной», мягкой, умеренной и тяжелой артериальной гипертензии.
6. Дифференциальный диагноз основных клинических кардиологических синдромов.
7. Факторы риска атеросклероза и ИБС. Диагностика гиперлипидемий. Определение холестерина, триглицеридов, ЛПНП, ЛПОНП, ЛПВП, коэффициента атерогенности. Их диагностическое значение.

8. Функциональные нагрузочные пробы (велозргометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы). Объективные критерии диагностики преходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом. Толерантность к физической нагрузке.
9. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, диагностическое значение при ИБС.

#### ***Раздел 4. Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения.***

1. Влияние гастроэзофагеальной рефлюксной болезни на течение сопутствующих заболеваний (бронхиальной астмы, ХОБЛ и др.).
2. Исследование желудочной секреции. Оценка кислотообразующей функции желудка по продукции соляной кислоты: понятие о дебит-часе НСІ базальной, субмаксимальной и максимальной секреции и его подсчете, пиковая кислотная продукция. Диагностическое значение. Понятие об определении внутрижелудочного рН (рН-метрии). Длительное мониторирование рН желудочного содержимого.
3. Исследование внешне- и внутрисекреторной функции поджелудочной железы (исследование ферментов в дуоденальном содержимом, крови и моче), исследование углеводного обмена. Диагностическое значение копрологического исследования.
4. Рентгеновская компьютерная томография и магнитно-ядерная томография при заболеваниях органов брюшной полости, диагностическое значение. Ирригоскопия.
5. Диагностическое значение визуальной эндоскопической картины при заболеваниях желудка и кишечника. Общие представления о цитологической и гистологической диагностике заболеваний желудка.
6. Методы выявления *Helicobacter pylori*. Диагностическое значение.
7. Методы исследования всасывания жиров, белков и углеводов в тонком кишечнике (общие представления).
8. Иммунологические методы исследования при заболеваниях печени. Понятие о маркерах вирусов гепатитов.
9. Понятие об эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии (ЭРХПГ). Понятие о радионуклидных методах исследования печени (гепатографии, радионуклидном сканировании печени).
10. Ультразвуковое исследование печени, селезенки и желчевыводящих путей. Общие представления о диагностических возможностях метода.
11. Общие представления о пункционной биопсии печени (показания и противопоказания). Диагностическое значение.

#### ***Раздел 5. Методы исследования и основы частной патологии мочевыделительной системы.***

1. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов мочевыделительной системы.
2. Понятие о методах определения парциальных функций почек. Проба Реберга, ее диагностическое значение.
3. Рентгенологическое исследование мочевыделительной системы. Внутривенная и ретроградная пиелография, нефроангиография.
4. Общие представления о пункционной биопсии почек (показания и противопоказания). Диагностическое значение.

#### ***Раздел 6. Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения.***

1. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения.
2. Понятие о гемостазе. Знакомство с основными методами оценки свертывающей и антисвертывающей систем крови. Агрегатограммы.
3. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии. Их диагностическое значение.
4. Общее представление о тромбофилиях и тромбоцитопениях.

**Раздел 7. Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.**

1. Понятие о нейрогуморальной регуляции белкового, углеводного и жирового обменов.
2. Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена.
3. Лабораторная и инструментальная диагностика функции щитовидной железы.
4. Диагностика избыточной массы тела и ожирения. Расчет индекса массы тела.
5. Эндокринное ожирение: виды, клиника, диагностика.

**Раздел 8. Острые аллергозы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней**

1. Клиника и диагностика ангионевротического отека.
2. Кардиогенный шок (виды шоков, причины, основные заболевания, клиника, первая доврачебная и врачебная помощь).
3. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок, виды шоков, первая доврачебная и врачебная помощь).
4. Синкопальные состояния в клинике внутренних болезней (причины, основные заболевания, клиника, первая доврачебная и врачебная помощь).
5. Гипогликемическая кома (причины, основные заболевания, клиника, первая доврачебная и врачебная помощь).
6. Печеночная кома (причины, основные заболевания, клиника, первая доврачебная и врачебная помощь).
7. Пароксизмальные формы нарушения ритма сердца (виды, клиника, ЭКГ-диагностика, первая помощь).
8. Тромбоэмболия легочной артерии в клинике внутренних болезней (причины, основные заболевания, клиника, первая доврачебная и врачебная помощь).
9. Острая дыхательная недостаточность (причины, основные заболевания, клиника, первая доврачебная и врачебная помощь).
10. Астма-статус (причины, клиника, первая доврачебная и врачебная помощь).

**Примеры контрольных вопросов:**

**Раздел 1. Общие вопросы.**

1. Мудров М.Я. – основатель единого метода расспроса больного, клинического исследования и ведения истории болезни.
2. Врачебная этика и деонтология. Охранительный лечебный режим в лечебных учреждениях.
3. Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского документа.

**Раздел 2. Методы исследования и основы частной патологии органов дыхания.**

1. Общий осмотр и осмотр грудной клетки больных с заболеваниями органов дыхания.
2. Синдром наличия воздуха в плевральной полости. Симптоматология и диагностика.
3. Хроническая обструктивная болезнь легких. Симптоматология, принципы диагностики, роль курения и профессиональных факторов в развитии заболевания.

**Раздел 3. Методы исследования и основы частной патологии системы органов кровообращения.**

1. Перкуссия сердца: методика определения границ относительной и абсолютной тупости. Диагностическое значение при гипертрофии различных отделов сердца.
2. Фибрилляция предсердий и желудочков. Симптоматология. ЭКГ-признаки.
3. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Гемодинамика. Симптоматология.



**Раздел 4. Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения.**

1. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Симптомы раздражения брюшины.
2. Методика дуоденального зондирования. Трактовка результатов исследования дуоденального содержимого.
3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатипёрстной кишки. Симптоматология. Принципы диагностики. Инфекционная теория в этиологии заболевания.

**Раздел 5. Методы исследования и основы частной патологии мочевыделительной системы.**

1. Пальпация почек и мочевого пузыря. Определение болезненности в мочеточниковых точках. Диагностическое значение симптома Пастернацкого.
2. Синдром почечной недостаточности. Почечная кома. Симптоматология.
3. Хронический гломерулонефрит. Основные симптомы и синдромы. Клинические варианты хронического гломерулонефрита. Принципы диагностики.

**Раздел 6. Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения.**

1. Обследование больных с заболеваниями системы кроветворения (расспрос, осмотр, пальпация). Синдромы спленомегалии и гиперспленизма.
2. Хронический лимфолейкоз. Симптоматология. Анализ периферической крови.
3. Симптоматология и лабораторная диагностика В<sub>12</sub>- дефицитной анемии.

**Раздел 7. Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.**

1. Методы обследования щитовидной железы. Пальпация щитовидной железы, интерпретация полученных данных.
2. Алиментарное и гипофизарное ожирение. Симптоматология.
3. Тиреотоксический зоб. Микседема. Симптоматология.

**Раздел 8. Острые аллергозы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней**

1. Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями.
2. Острые аллергозы: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Симптоматология, диагностика и первая помощь.
3. Внезапная смерть. Принципы легочно-сердечной реанимации.

**3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

**3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	IV	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	<i>Раздел 1. Общие вопросы. ( 2 занятия)</i>	Тестовые задания, ситуационные задачи	ВК: 100 тестов 10 задач ТК: 30 тестов 5 задач,	ВК: 10 и 5  ТК: 5 и 5
2	IV-V	Текущий контроль (ТК)	<i>Раздел 2. Методы исследования и</i>	Тестовые задания,	30 тестов	ТК: 5 и 5

			<i>основы частной патологии органов дыхания. ( 8 занятий)</i>	ситуационные задачи	5 задач,	
3	IV-V	Текущий контроль (ТК)	<i>Раздел 3. Методы исследования и основы частной патологии органов кровообращения. (10 занятий)</i>	Тестовые задания, ситуационные задачи	30 тестов 5 задач,	ТК: 5 и 5
4	IV-V	Текущий контроль (ТК)	<i>Раздел 4. Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения. (7 занятий)</i>	Тестовые задания, ситуационные задачи	30 тестов 5 задач,	ТК: 5 и 5
5	IV-V	Текущий контроль (ТК)	<i>Раздел 5. Методы исследования и основы частной патологии мочевыделительной системы. (3 занятия)</i>	Тестовые задания, ситуационные задачи	30 тестов 5 задач,	ТК: 5 и 5
6	IV-V	Текущий контроль (ТК)	<i>Раздел 6. Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения. (2 занятия)</i>	Тестовые задания, ситуационные задачи	30 тестов 5 задач	ТК: 5 и 5
7	IV-V	Текущий контроль (ТК)	<i>Раздел 7. Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ. (1 занятие)</i>	Тестовые задания, ситуационные задачи	30 тестов 5 задач	ТК: 5 и 5
8	V	Текущий контроль (ТК)	<i>Раздел 8. Острые аллергозы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. (1 занятие)</i>	Тестовые задания, ситуационные задачи	30 тестов 5 задач	ТК: 5 и 5
9	V	Промежуточный контроль (ПК)	<i>Раздел 9. Итоговый контроль знаний, умений и навыков. (2 занятия)</i>	Тестовые задания, ситуационные задачи	100 тестов 5 задач	ПК: 10 и 5

В процессе преподавания дисциплины приняты 3 вида контроля:

- 1. Входной контроль** – это аттестация знаний на первом занятии в начале преподавания дисциплины в форме тестового контроля.
- 2. Текущий контроль** – это контроль исходного и конечного уровня знаний и умений обучающихся по теме на каждом занятии, а также после изучения обучающимися основных разделов учебной программы на итоговых контрольных занятиях в форме тестового контроля, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, демонстрации практических навыков владения методами непосредственного обследования пациента.

**3. Промежуточный контроль** - осуществляется по завершении изучения учебной дисциплины (в конце V семестра) в форме аттестации итоговых практических навыков и умений, проведения итогового тестирования, академической истории болезни, представляемой «на защиту» на итоговом занятии. Экзаменационная история болезни содержит подробное описание паспортной части, данных расспроса, объективного, лабораторного и инструментального исследования больного, клинический и синдромальный диагноз и его обоснование, а также план дальнейшего клинико-лабораторного и инструментального обследования больного. Заключительная история болезни оценивается по 5-ти балльной системе и выносится на экзамен по дисциплине.

Все виды контроля знаний обучающихся могут осуществляться как в устной форме, так и в форме ситуационных задач и различных вариантов программированного тестового контроля, в том числе с применением компьютерных контролирующих программ. Основой для проведения тестового контроля знаний является фонд оценочных материалов - тестовых заданий по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней».

Контроль сформированных практических навыков и умений проводится преподавателем на завершающем этапе каждого практического занятия, на контрольных занятиях по завершении изучения основных разделов дисциплины, при аттестации итоговых практических навыков и умений.

Степень активности обучающегося на практических занятиях определяется по:

- а) результатам и объему выполнения домашних заданий;
- б) результатам личных бесед с обучающимся по материалам учебной дисциплины;
- в) посещению обучающимся лекций, практических занятий, консультаций, учебной лаборатории, просмотру видеоматериалов, прослушиванию аудиокассет, решению ситуационных задач.
- г) систематичности работы над усвоением учебной программы.

**Критерии оценки знаний обучающихся по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»:**

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагающему его, и ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «ХОРОШО» выставляется обучающемуся, твердо знающему программу, грамотно и по существу излагающему ее, который не допускает существенных неточностей в ответ на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических работ.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Контроль самостоятельной работы обучающихся включает:**

- а) проверка и коррекция фрагментов истории болезни больных, самостоятельно курированных студентами по теме данного раздела дисциплины (семиотика);
- б) проверка и коррекция экзаменационной истории болезни по пропедевтике внутренних болезней);

в) контроль самостоятельной (внеаудиторной) подготовки к практическим занятиям, включая оценку качества работы с дополнительными методическими материалами: учебными аудио- и видеофильмами, компьютерными обучающими и контролирующими программами, интерактивным атласом по основам семиотики, наборами лабораторных анализов и электрокардиограмм и т.п.

г) контроль теоретической самоподготовки обучающихся по некоторым учебным темам, в частности по современной лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний внутренних органов, клинической диагностике и дифференциальной диагностике основных патологических синдромов, в том числе в виде *реферативных сообщений* студентов на практических занятиях и т.д.

Все преподаватели, ведущие практические занятия со обучающимися, ежемесячно проводят аттестацию обучающихся за прошедший месяц и не позднее 5 числа текущего месяца представляют результаты в письменной форме в деканат. Все сведения об успеваемости по кафедре обобщает завуч кафедры.

В процессе преподавания дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» действует **балльно-рейтинговая система оценки знаний и умений**: итоговый рейтинг знаний и умений обучающихся определяется как суммарное значение баллов, набранных по следующим разделам (оценки выставляются по 5-балльной системе):

1. Оценка по результатам итогового тестирования конечного уровня знаний обучающихся по дисциплине, умноженная на коэффициент 0,05.
2. Оценка за демонстрацию итоговых практических навыков и умений обучающихся по дисциплине, умноженная на коэффициент 0,1.
3. Оценка за написание и защиту экзаменационной истории болезни по дисциплине, умноженная на коэффициент 0,1.
4. Среднегодовой рейтинг обучающихся по итогам промежуточных контрольных занятий по основным разделам по дисциплине, умноженный на коэффициент 0,5.
5. Оценка по результатам экзаменационного собеседования по билету, ситуационной задаче и данным лабораторно-инструментальных методов исследования больного по дисциплине, умноженная на коэффициент 0,25.

Итоговая оценка «удовлетворительно» выставляется в зачетную книжку при среднем балле от 3 до 3,5; «хорошо» - при среднем балле от 3,6 до 4,4 и «отлично» - при среднем балле от 4,5 до 5,0. Выставление оценки в зачетную книжку путем «автомата» не предусмотрено. Экзамен по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» по окончании V семестра является **переводным экзаменом**.

Таким образом, мониторинг качества подготовки специалистов по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» обеспечивается:

- непрерывностью контроля в течение всего периода изучения предмета обучающимся;
- постоянной коррекцией преподавателем навыков, умений, знаний - текущая, промежуточная, итоговая аттестация практических умений, навыков и знаний (тестирование, собеседование), экзамен.

### 3.8.2.Примеры оценочных средств

Вид контроля	Пример оценочного средства
Для входного контроля (ВК)	<p><b>Выберите 1 правильный ответ:</b>            АНОРЕКСИЯ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО БЫВАЕТ ПРИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) синдроме раздраженного толстого кишечника</li> <li>2) язвенной болезни 12-перстной кишки</li> <li>3) гастрите</li> <li>4) раке желудка</li> </ol> <p>Ответ: 4.</p>
	<p><b>Выберите 1 правильный ответ:</b>            СЛЕДУЮЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ БОЛЬНОГО НАЗЫВАЕТСЯ АКТИВНЫМ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пациент способен к самообслуживанию; нет ограничения физической активности</li> </ol>

	<p>2) определенное положение, которое занимает пациент для облегчения страдания</p> <p>3) пациент неспособен к самообслуживанию; отсутствует физическая активность</p> <p>4) пациент имеет небольшие ограничения к самообслуживанию и физической активности</p> <p>Ответ: 1.</p>
	<p><b>Выберите 1 правильный ответ:</b> СУХОСТЬ КОЖИ ПРИ БОЛЕЗНИ ИЦЕНКО - КУШИНГА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О</p> <p>1) интоксикации</p> <p>2) гормональной дисфункции</p> <p>3) физиологических особенностях</p> <p>4) экзикозе</p> <p>Ответ: 2.</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p><b>Выберите 1 правильный ответ:</b> СОПОРОЗНОЕ СОСТОЯНИЕ СОЗНАНИЯ БОЛЬНОГО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</p> <p>1) бессознательным состоянием с утратой рефлексов</p> <p>2) состоянием угнетения сознания, при котором рефлексы сохранены, имеется дезориентация в пространстве и времени</p> <p>3) контакту недоступен; сохранены рефлексы и реакции на выраженные болевые раздражители; при нанесении болевого раздражения отдергивает соответствующую конечность</p> <p>4) состоянием угнетения сознания, при котором на вопросы отвечает с задержкой</p> <p>Ответ: 2.</p>
	<p><b>Выберите 1 правильный ответ:</b> КАРТИНА КРОВИ, ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ЛИМФОЛЕЙКОЗА</p> <p>1) панцитопения</p> <p>2) гипохромная анемия; мегалоцитоз</p> <p>3) гиперлейкоцитоз; лимфоцитоз; тени Боткина-Гумпрехта</p> <p>4) гиперхромная анемия</p> <p>Ответ: 3.</p>
	<p><b>Выберите 1 правильный ответ:</b> НИКТУРИЯ – ЭТО</p> <p>1) задержка выделения мочи</p> <p>2) преобладание ночного диуреза над дневным</p> <p>3) снижение удельного веса мочи</p> <p>4) болезненное мочеиспускание</p> <p>Ответ: 2.</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>Выберите 1 правильный ответ:</b> ДЫХАНИЕ, КОТОРОЕ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ ПРИ КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ (СТАДИЯ РАЗГАРА ЗАБОЛЕВАНИЯ)</p> <p>а) ослабленное везикулярное</p> <p>б) бронхиальное</p> <p>в) бронховезикулярное</p> <p>г) жесткое</p> <p>Ответ: 2.</p>
	<p><b>Выберите 1 правильный ответ:</b> СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ БОЛЬНОГО САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ</p> <p>1) запах аммиака изо рта</p> <p>2) головная боль; сердцебиение</p> <p>3) отсутствие аппетита; тошнота; рвота</p> <p>4) жажда; полиурия; боли и парестезии в конечностях</p> <p>Ответ: 4.</p>
	<p><b>Выберите 1 правильный ответ:</b> СОЧЕТАНИЕ ГОЛОВНОЙ БОЛИ, ШУМА В УШАХ, ОЩУЩЕНИЯ ЖЖЕНИЯ В ПАЛЬЦАХ РУК И НОГ, ЗУДА КОЖИ И ПАРЕСТЕЗИЙ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ</p> <p>1) плеторического синдрома</p> <p>2) сидеропенического синдрома</p> <p>3) синдрома фуникулярного миелоза</p> <p>4) язвенно-некротического синдрома</p> <p>Ответ: 1.</p>

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### 3.9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html</a>	неограниченный доступ	-
2.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник.	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	М.: Гэотар Медиа, 2013. - 848 с.	246	10
3.	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник	Шамов И.А.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html</a> .	неограниченный доступ	-

#### 3.9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Текст]: учебное пособие	Сост.: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 116с.	20	5
2.	Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие	Сост.: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf</a> .	неограниченный доступ	-
3.	Синдром абдоминальной боли [Текст]: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 82с.	20	5
4.	Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс]: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf</a> .	неограниченный доступ	-
5.	Синдром боли в грудной клетке [Текст]: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 84с.	20	5
6.	Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс]: учебное пособие	Составители: Загидуллин Н. Ш., Загидуллин Ш. З., Фархутдинов У. Р.	Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc</a>	неограниченный доступ	-

			<a href="#">/elib624.1.pdf</a>		
7.	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Текст]: учебное пособие	Составители: Власова Н.А. и др.	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - 51с.	20	5
8.	Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Составители: Власова Н.А. и др.	Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf</a>	неограниченный доступ	-
9.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие	Струтынский А.В. Баранов А.П. Ройтберг Г.Е. Гапоненков Ю.П.	8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).	52 экз	10
10.	Пропедевтика внутренних болезней. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс]	Дуглас Г., Николь Ф., Робертсон К.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2365.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2365.html</a>	неограниченный доступ	-
11.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ивашкин В. Т. Драпкина О. М.	Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/1SBN9785970419625.html">http://www.studmedlib.ru/book/1SBN9785970419625.html</a>	неограниченный доступ	-
12.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ивашкин В.Т., Драпкина О. М.	Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. -on-line. – Режимдоступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/1SBN9785970419632.html">http://www.studmedlib.ru/book/1SBN9785970419632.html</a>	неограниченный доступ	-
13.	Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов	Мурашко В. В., Струтынский А. В.	6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 320 с.	92	10

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.11. Образовательные технологии

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения обучающихся «Пропедевтике внутренних болезней», является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы обучающихся с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются обучающиеся во время курации больных,

компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. Активные и интерактивные формы проведения практических занятий также включают использование аудиозаписей наиболее важных аускультативных феноменов, фото- и видеозаписей данных общего осмотра типичных больных, а также самостоятельную работу обучающихся с наборами ЭКГ, рентгенограмм органов грудной клетки, лабораторных анализов крови, мочи, мокроты, плеврального содержимого и т.п.

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины составляют не менее 70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин (номера разделов)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Факультетская терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Госпитальная терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Эндокринология	+						+		
4	Факультетская хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение «Пропедевтики внутренних болезней» на 2-3-м курсах (4-й, 5-й семестры) для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело является оптимальным. Именно к этому времени обучающиеся получают достаточную общетеоретическую подготовку и наряду с пропедевтической терапией начинают изучать такие важнейшие предметы как патологическая анатомия, патологическая физиология и фармакология, что способствует более быстрому и качественному усвоению клинического материала. Поэтому в настоящей программе распределение учебных часов и примерный тематический учебный план составлены из расчета указанной системы прохождения предмета на 2-3-м курсах медицинского вуза.

Обучение складывается из контактной работы (192 час.), включающей лекционный курс (48 ч) и практические занятия (144 ч), и самостоятельной работы (96 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических навыков и умений непосредственного исследования пациента, освоению умений по выявлению основных патологических клинических симптомов синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

Преподавание дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» проводится на базах многопрофильных медицинских учреждений стационарного типа. Изучение вопросов семиотики (методы исследования, механизмы симптомов, синдромная диагностика) предшествует преподаванию основ частной патологии: IV семестр – семиотика, V семестр – основы частной патологии. По каждой теме учебной дисциплины разработаны методические указания к клиническим практическим занятиям, к самостоятельной аудиторной работе и методические рекомендации для внеаудиторной работы обучающихся, методические указания к клиническим занятиям для преподавателей.

В лекционном и практическом курсе преподавания семиотики особое внимание уделяется *синдромному подходу* к диагностике, овладение которым является важнейшим условием формирования у обучающихся основ клинического мышления. При изучении вопросов частной патологии обращается внимание преимущественно на симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической типичной форме. Вопросам этиологии и патогенеза отдельных нозологических единиц



отводится минимальное время; они изучаются лишь в той степени, которая необходима для понимания механизма наиболее типичных симптомов и синдромов, характерных для данного заболевания. При составлении программы и тематического учебного плана учитывалась также необходимость проведения специальных практических занятий и чтения лекций по лабораторной диагностике, а также по некоторым инструментальным методам исследования больного (ЭКГ, спирография, рентгенография органов грудной клетки и т.д.). Целесообразно также очень кратко остановиться на основных принципах лечения заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения и т.д.

В IV семестре ведется *фронтальный метод* обучения, предусматривающий еженедельно 2 часа лекций и не менее 4-х академических часов практических занятий, в V семестре – блочный, предусматривающий еженедельно 2 часа лекций и 24 академических часа практических занятий.

На долю *лекционного курса* приходится 25% от всех аудиторных занятий. Темы лекций предшествует темам практических занятий. При чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия и ТСО (учебные кино- и видеофильмы, слайды, магнитофонные записи, таблицы, схемы, компьютерные обучающие программы и т.д.). Непременным условием клинической лекции является видеодемонстрация тематического больного с подробным анализом анамнестических, физикальных, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе исследования больного.

**Практические занятия** проводятся в виде устного собеседования по темам занятия, с демонстрацией тематических больных, разбором историй болезни, использованием аудио- и видеопособий, решением ситуационных задач, тестовых заданий, разбора результатов лабораторно-инструментальных методов обследования пациентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широкое применяются *активные и интерактивные формы* проведения занятий (самостоятельная работа обучающихся с больными, разбор преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются обучающиеся во время курации больных, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разнообразные формы программированного контроля знаний студентов, использование аудиозаписей наиболее важных аускультативных феноменов, фото- и видеозаписей данных общего осмотра типичных больных, а также самостоятельную работу обучающихся с наборами ЭКГ, рентгенограмм органов грудной клетки, лабораторных анализов крови, мочи, мокроты, плеврального содержимого и т.п.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от объема аудиторных занятий.

При построении практического занятия (4 академических часа – 180 мин) целесообразно придерживаться следующего общего ориентировочного плана:

- 1) Организационный этап занятия (время 5 мин – 2,9%):
  - а) переключка;
  - б) задание на дом следующей темы;
  - в) мотивация темы данного практического занятия;
  - г) ознакомление студентов с целями и планом занятия;
- 2) Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время 20 мин – 11,1%):
  - а) тестового контроля;
  - б) коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;
- 3) Этап демонстрации преподавателем практических навыков и/или тематических больных (время 30 мин – 16,6%);
- 4) Этап самостоятельной работы обучающихся у постели больного (время 90 мин – 50%);
- 5) Заключительный этап занятия (время 35 мин – 19,4%):
  - а) итоговый заключительный контроль сформированных практических навыков и умений при разборе больных, обследованных студентами;

б) контроль конечного уровня сформированных теоретических знаний и умений обучающихся, в том числе с помощью решения ситуационных клинических задач и тестовых заданий;

в) подведение итогов практического занятия (характеристика преподавателем выполнения обучающимися всех целей занятия и индивидуальная оценка знаний и навыков).

Важнейшим этапом практического занятия является **самостоятельная работа обучающихся** в палате у постели больного или в клинической лаборатории, кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете и т.п. В зависимости от конкретной темы занятия студенты самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и т.п. Во время занятия преподавателем проводится клинический разбор 1–2 тематических больных с участием всей группы обучающихся. Во время разбора контролируется качество выполнения обучающимися самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым обучающимся целей практического занятия.

Большое значение придается также **внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся** (см. выше), на которую дополнительно отводится до 30% времени от общего количества часов, выделяемых на освоение дисциплины.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся складывается из нескольких видов:

1. Написание экзаменационной истории болезни по пропедевтике внутренних болезней (5-й семестр), а также фрагментов истории болезни (4-й, 5-й семестры).
2. Теоретическая самоподготовка обучающихся по некоторым учебным темам, входящим в тематический учебный план, преимущественно по современной лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний внутренних органов, клинической диагностике и дифференциальной диагностике основных патологических синдромов и т.д.
3. Знакомство с дополнительной учебной литературой и другими учебными методическими материалами, закрепляющими некоторые практические навыки обучающихся (учебными аудио- и видеофильмами, наборами лабораторных анализов, электрокардиограмм и т.п.), написание рефератов, сообщений. **Работа с учебной литературой** рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Написание рефератов, сообщений или экзаменационной истории болезни способствуют формированию научно-исследовательских навыков и умений по работе с медицинской документацией в терапевтическом стационаре. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.
4. Самостоятельная работа обучающихся также подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку к текущей, промежуточной или итоговой аттестации по тестовым заданиям и ситуационным задачам, подготовку к итоговой аттестации практических навыков и умений.

**По каждому разделу дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработаны учебно-методические материалы**, которые включают:

- методические разработки лекций для преподавателей;
- методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям;
- методические указания для обучающихся к практическим занятиям;
- методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся;
- методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся;
- фонд оценочных материалов (оценочных средств), включающий итоговые тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений, перечень экзаменационных вопросов, критерии аттестации по дисциплине.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами

способствует формированию навыков деонтологического поведения и врачебной этики, аккуратности, дисциплинированности.

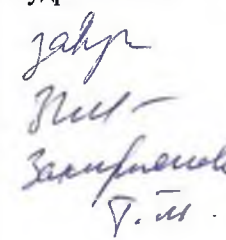
Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

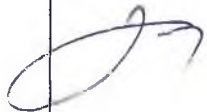
В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.


Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»  
с другими дисциплинами специальности 31.05.01 Лечебное дело

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра медицинской физики с курсом информатики	<b>Физика, математика</b>	<p><b>Знать:</b> Медицинская физика. Механические колебания и волны. Звук, его образование и проведение. Физические характеристики звука. Физические основы звуковых методов исследования в клинике. Основы акустики и гидродинамики. Механические колебания, законы их зарождения и проведения. Электричество / аппаратура, образование биопотенциалов. Основы электродинамики и элементы электроники. Основы молекулярной физики и термодинамики, оптика (волоконная оптика), радиоизотопные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования, ядерно-магнитный резонанс. Метод МР-томографии. Основы акустики, гидродинамики, молекулярной физики и термодинамики. Осмос, оптика, гидродинамика. Жидкости /сообщающиеся сосуды/. Биомеханика. Механические свойства биологических тканей: кость и кровеносные сосуды. Биофизика мышечного сокращения. Физические основы клинического метода измерения давления крови. Прибор для измерения давления крови. Электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды. Понятие о дипольном электрическом генераторе (токовом диполе). Медицинская электроника. Структурные схемы медицинских приборов, регистрирующих (отображающих) биопотенциалы (электрокардиограф и др.). Оптика. Оптическая микроскопия.</p>	<p><b>Уметь:</b> - измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов.</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, основами техники безопасности при работе с аппаратурой</p>	ОПК-4	доц. Кудрейко А.А. 

<p>Кафедра биологической химии</p>	<p><b>Биохимия</b></p>	<p><b>Знать:</b>          Биосинтез мочевины. Нарушения синтеза и выделения мочевины. Обмен углеводов. Биохимические механизмы регуляции пищеварения. Нарушения обмена билирубина. Желтухи. Биохимические механизмы патогенеза печечно-клеточной недостаточность. Обмен жиров. Биосинтез холестерина. Обмен холестерина в печени. Характеристика гиперлипидемий, их классификация. Гиперхолестеринемия и ее причины. Биохимия атеросклероза. Механизмы образования атеросклеротической бляшки. Обмен витаминов. Обмен и функции железа в организме. Биохимия гемопротеидов. Пигментный обмен. Реакция обезвреживания веществ в печени. Прямой и непрямой билирубин. Нарушение обмена билирубина. Желтухи. Окислительно-восстановительные реакции. Буферные системы крови. Нарушение кислотно-основного состояния при заболеваниях легких. Кининовая система. Свертывающая и противосвертывающая система крови. Фибринолиз. Минеральный обмен. Электролиты крови. Биохимические механизмы регуляции глюкокортикоидных гормонов. Биохимические механизмы патогенеза почечной недостаточности. Радиолит воды, ионизация, радикалы, диффузия и перенос веществ через мембраны.</p>	<p><b>Уметь:</b>          - объяснять биохимические механизмы поддержания гомеостаза при воздействии внешних и внутренних факторов;          - объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма отдельных тканей и органов.</p>	<p><b>Владеть:</b>          - навыками использования биохимических констант для характеристики нормы и признаков болезни;          - навыками постановки диагноза на основании биохимических лабораторных исследований.</p>	<p>ПК-5</p>	<p>проф. Галимов Ш.Н.</p> 
------------------------------------	------------------------	--	---	---	-------------	---

Кафедра нормальной физиологии	Нормальная физиология	<p><b>Знать:</b>          Физиология кровообращения. Гемодинамическая функция сердца. Фазовый анализ кардиоцикла. Тоны сердца и их происхождение. Основные законы гемодинамики. Кровеносное давление и скорость кровотока в различных отделах кровеносного русла. Артериальное давление, его виды, методики измерения. Артериальный пульс, его происхождение. Клинико-физиологическая характеристика пульса. Сфигмография. Венный пульс, его происхождение, флебография. Лимфатическая система, ее строение, функции. Физиология пищеварения. Значение и сущность пищеварения. Методика исследования пищеварения. Принципы и механизмы регуляции пищеварения. Механизмы и регуляция желчеобразования и желчеотделения. Понятие о терморегуляции. Температура человека, суточные колебания. Функциональная система обеспечения терморегуляции. Физиология дыхания. Регуляция дыхания. Зависимость реакций дыхательной системы от состава атмосферного воздуха в разных сферах обитания. Терморегуляция. Понятие о терморегуляции. Температура человека, суточные колебания. Функциональная система обеспечения терморегуляции. Физиология мочеиспускания. Почка: строение. Нефрон как функциональная единица. Процессы фильтрации, реабсорбции, секреции. Физиология желез внутренней секреции. Железы внутренней секреции. Методы изучения, общая характеристика гормонов (структура, секреция, транспорт кровью, действие на клетки и ткани, метаболизм и экскреция). Системный подход в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно важных функций организма. Современные методы исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.</p>	<p><b>Уметь:</b>          Оценивать состояние параметров органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики.</p>	<p><b>Владеть:</b>          - навыками использования основных методов исследования физиологических функций организма взрослого человека и подростков для характеристики нормы и признаков болезней;          - навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов.</p>	ОПК-4	проф. Каюмова А.Ф. 
-------------------------------	-----------------------	---	--	---	-------	---

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**из заседания кафедры пропедевтики внутренних болезней**

**протокол № 14 от 03.06.2021г.**

**Присутствовали:** председатель, проф. Загидуллин Н.Ш., секретарь, доц. Травникова Е.О., завуч, доц. Азнабаева Ю.Г. и другие преподаватели кафедры (всего - 13 человек).

**Слушали:** об утверждении рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» (324 часа / 9 зачетных единиц) для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Рабочая программа дисциплины разработана на основании учебного плана ООП ВО по специальности 31.05.01, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России 25.05.2021г., протокол № 6. Рабочая программа дисциплины одобрена рецензентами, замечания устранены.

**Рецензенты:**

1. Зав. кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, профессор Р.Ф. Хамитов.
2. Главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница № 21 г.Уфа, д.м.н. Р. Я. Нагаев.

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» (324 часа / 9 зачетных единиц) для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Представить рабочую программу дисциплины на ЦМК терапевтических дисциплин БГМУ.

Председатель



Н.Ш. Загидуллин

Секретарь



Е.О. Травникова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

**ВЫПИСКА**

из протокола № 9 заседания ЦМК по терапевтическим дисциплинам

от 08.06.2021г.

**Присутствовали:** председатель, проф. Волевач Л.В., секретарь, доц. Нафикова А.Ш., завуч кафедры пропедевтики внутренних болезней, доц. Азнабаева Ю.Г. и другие члены ЦМК ТД.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» (324 часа / 9 зачетных единиц) для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Рабочая программа дисциплины разработана на основании учебного плана ООП ВО по специальности 31.05.01, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России 25.05.2021г., протокол № 6. Рабочая программа дисциплины одобрена рецензентами, замечания устранены. Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней от 03.06.2021, протокол № 14.

**Рецензенты:**

1. Зав. кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, профессор Р.Ф. Хамитов.
2. Главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница № 21 г.Уфа, д.м.н. Р. Я. Нагаев.

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» (324 часа / 9 зачетных единиц) для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы дисциплины в учебно-методической работе кафедры пропедевтики внутренних болезней для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Председатель

 Л.В. Волевач

Секретарь



А.Ш. Нафикова



**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**из протокола № 8 заседания Учебно-методического совета  
специальности 31.05.01 Лечебное дело от 09.06.2021г.**

**Присутствовали:** председатель, проф. Фаршатова Е.Р., секретарь, доц. Иванова О.А., завуч, доц. Азнабаева Ю.Г. и другие члены УМС.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» (324 часа / 9 зачетных единиц) для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Рабочая программа дисциплины разработана на основании учебного плана ООП ВО по специальности 31.05.01, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России 25.05.2021г., протокол № 6. Рабочая программа дисциплины одобрена рецензентами, замечания устранены. Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней от 03.06.2021, протокол № 14 и заседании ЦМК по терапевтическим дисциплинам от 08.06.2021, протокол № 9.

**Рецензенты:**

1. Зав. кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, профессор Р.Ф. Хамитов.
2. Главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница № 21 г.Уфа, д.м.н. Р. Я. Нагаев.

**Постановили:** утвердить рабочую программу дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» (324 часа / 9 зачетных единиц) для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы дисциплины в учебно-методической работе кафедры пропедевтики внутренних болезней для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Председатель



Е.Р. Фаршатова

Секретарь



О.А. Иванова

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, заведующим кафедры, профессором Н.Ш. Загидуллиным и доцентом Ю.Г. Азнабаевой

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» (324 часа / 9 зачетных единиц) разработана для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
<b>Общие требования:</b> Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (М.,2020). Рабочая программа разработана на основании действующего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело (Уфа, 2021).	10
<b>Требования к содержанию:</b> Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (М.,2020).	10
<b>Требования к качеству информации:</b> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Использование классификации и номенклатуры, принятые в МКБ-10. 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 9 9
<b>Требования к стилю изложения:</b> 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания, однозначность употребления терминов. 3. Соблюдены нормы русского языка.	10 10 10
<b>Требования к оформлению:</b> Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10
<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>

### Заключение:

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» может использоваться в учебно-методической работе кафедры пропедевтики внутренних болезней со студентами, обучающимися по специальности 31.05.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (М., 2020).

### Рецензент:

Главный врач ГБУЗ РБ ГKB № 21 г.Уфа, д.м.н.



Р. Я. Нагаев

«01» 06 2021г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, заведующим кафедры, профессором Н.Ш. Загидуллиным и доцентом Ю.Г. Азнабаевой

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» (324 часа / 9 зачетных единиц) разработана для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
<b>Общие требования:</b> Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (М.,2020). Рабочая программа разработана на основании действующего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело (Уфа, 2021).	10
<b>Требования к содержанию:</b> Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (М.,2020).	10
<b>Требования к качеству информации:</b> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Использование классификации и номенклатуры, принятые в МКБ-10. 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 9 9
<b>Требования к стилю изложения:</b> 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания, однозначность употребления терминов. 3. Соблюдены нормы русского языка.	10 10 10
<b>Требования к оформлению:</b> Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10
<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>

### Заключение:

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» может использоваться в учебно-методической работе кафедры пропедевтики внутренних болезней со студентами, обучающимися по специальности 31.05.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (М., 2020).

### Рецензент:

Зав.кафедрой внутренних болезней  
 ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России,  
 д.м.н., профессор



Подпись: *Хамитова Р.Ф.*  
 Удостоверяю.  
 Специалист по кадрам  
*Сабитуллин А.В.*  
 « 20 » г.

Р.Ф. Хамитов

« 02 » 06 2021г.