

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2022 14:29:00

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b1c44c4483e810ac06195a682d49e5d00024e41d6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 09 » 06

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая помощь и уход за больными

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Курс I

Контактная работа - 48 часов

лекции - 12 часов

практические занятия – 36 часов

Самостоятельная работа – 24 часов

Семестр I

зачет Семестр I

Всего 72 часов (2 зачетных единиц)

Уфа 2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Фаршатова Е.Р.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины

Первая помощь и уход за больными

(Специальность 31.05.01 Лечебное дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Первая помощь и уход за больными.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Первая помощь и уход за больными соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Первая помощь и уход за больными без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Первая помощь и уход за больными 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Протокол № 12 от «26» мая 2022г.

И.о.зав. кафедрой Имельгузина Г.Ф. Имельгузина Г.Ф.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

Протокол № 7 от «27» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Протокол № 6 от «08» сентября 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Первая помощь и уход за больными в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. №988.

2) Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённй Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021г., Протокол №6

4) Профессиональный стандарт (код 02.009) «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». Утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 марта 2017 г № 293н.

И.о. заведующего кафедрой  Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «09» «06» 2021 г. протокол № 2

Председатель
Ученого совета (УМС)  Е.Р. Фаршатова

Разработчик:
Доцент  Г.Ф.Имельгузина

Рецензенты

Первый заместитель министра здравоохранения Республики Башкортостан

А.С. Рахматуллин

Директор института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), д.м.н., профессор

Б.А. Волель

Директор института клинической медицины федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., доцент

Д.Ю. Константинов

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	15
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.11. Образовательные технологии	27
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	29
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	30
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	32
6. Протоколы утверждения	36
7. Рецензии	41

Пояснительная записка

На протяжении тысячелетий истории медицины многократно подчеркивалось значение ухода за больным в процессе лечения. Уход является неотъемлемым элементом лечебного процесса, значение которого не уменьшилось, а даже возросло в век высоких медицинских технологий. Поэтому профессиональная квалификация врача требует от него умения организации всестороннего ухода и оказания неотложной медицинской помощи. Помимо организации холистического (всестороннего) ухода за больным врач должен владеть практическими навыками по уходу и оказания первой помощи, включающими, в том числе, и профессиональные навыки сестринского персонала. Это обусловлено ответственностью врача за эффективность лечебного процесса, на которую может оказывать влияние качество выполнения медицинскими сестрами своих обязанностей, зависящее от уровня их подготовки, опыта и т.п. Т.о., врач должен иметь возможность направить действия медицинской сестры в общее русло процесса лечения каждого конкретного больного, проконтролировать правильность выполнения ею своих профессиональных обязанностей и, если необходимо, устранить выявленные неточности и погрешности.

Решение названных задач преследует изучение дисциплины «Первая помощь и уход за больными». В ходе изучения данной дисциплины должно происходить проникновение обучающихся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинского учреждения и пациентами, овладение всеми практическими навыками ухода за больными.

Следует рассматривать дисциплину «Первая помощь и уход за больными» как введение в специальность и признать, что преподавание основ общего ухода и первой помощи, являющегося первым клиническим предметом в учебном плане, должно учитывать совершенно закономерную психологическую неподготовленность обучающихся к работе в клинических условиях. Эта особенность заключается в том, что обучающиеся с первых дней пребывания в клинике, не располагая опытом общения с больными людьми, и с трудом

преодолевая неуверенность в собственных возможностях, должны при этом, проводить медицинские манипуляции для пациентов.

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к базовой части ООП и предназначена для подготовки обучающегося по специальности Лечебное дело. Прохождение дисциплины предусмотрено во II семестре 1 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на базе среднего (полного) общего образования в школе. Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, из которых 21 час приходится на лекции, 51 часа на практические занятия. Особый упор делается на контактную и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

Дисциплину «Первая помощь и уход за больными» следует рассматривать как «введение в специальность», для чего ее прохождение начинается на 1 курсе с II семестра.

Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимся и пациентом.

Дисциплины «Первая помощь и уход за больными», учебная и клиническая практики 1 курса составляют единый гармоничный комплекс, направленный на введение обучающихся в медицинскую специальность и формирование у них компетенций младшего медицинского персонала. Кроме того, полученные знания и умения будут базой для формирования у обучающихся медицинского университета не только компетенций среднего медицинского работника, но и «врачебных» компетенций.

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающегося знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

При этом **задачами** дисциплины являются:

сформировать знания:

- теоретических основ при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции;

- об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;

сформировать умения и навыки:

- оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- пользования медицинским оборудованием и инструментарием;
- проведения выполнения медицинских манипуляций по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам, применения лекарственных средств, работы с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил безопасности;

- воспитание у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Сформировать компетенций: УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.),

ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к Блоку 1 **Дисциплины**, подраздел «Базовые дисциплины» ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающему необходимы знания, полученные при изучении предмета «Биология» в объеме средней школы и учебной практики «Общий уход за больными».

- «Биология»

Знать: основные вопросы строения и функционирования человеческого организма;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления фармацевтической деятельности и оказания доврачебной помощи;

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного;

Сформировать компетенции: УК-1.

- Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Уход за больными»:

- формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за больным, об основах личной гигиены и питания больных;

- приобретение знаний нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения;

- развитие у обучающихся умений (навыков) реализации общего ухода за больным;

- знакомство обучающихся с медицинским инструментарием и оборудованием;

- ознакомление обучающихся с медицинской документацией;

- знакомство на практике с основами оказания доврачебной помощи при критических состояниях на симуляторах и тренажерах.

- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на

достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

сформировать компетенции: УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1,. ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих типов деятельности:

медицинский: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и потивоэпидемических мероприятий; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>		<p>Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</p> <p>Владеть основными манипуляциями среднего медицинского работника при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>тестовый контроль,</p> <p>ситуационные задачи,</p> <p>клинический разбор ,</p> <p>контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>

2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания		Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний Умение работать в команде Владеть медицинской терминологией в объеме младшей и среднего медицинского персонала по уходу за больными	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
3	ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.3. Соблюдает врачебную тайну, препятствует ее разглашению</p> <p>ОПК-1.4. Реализовывает моральные и правовые</p>	<p>А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А 06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p> <p>Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны.</p> <p>Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала</p> <p>Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников.</p> <p>Налаживание доверительного контакта с больным</p>	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат

		нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины			
4	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ТФ А/01.7., А/02.7.	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация, контроль инструментов. Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) Личная гигиена пациента Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
		ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
		ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания			

		медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач		энтерального питания (помпы)	
5	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения ТФ А/01.7, А/02.7.	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж Смена нательного и постельного белья Подача судна и мочеприемника больному Раздача пищи больным Кормление тяжелобольного в постели. Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) Пользование медицинской одеждой и средствами защиты Надевание и смена стерильных перчаток Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и других документов в объеме работы среднего медперсонала Правила обращения с трупом	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
		ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
		ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе			

6	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Регистрация роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках) Приготовление и подача грелки больному Приготовление и подача пузыря со льдом больному Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Использование противопролежневого матраца Пользование функциональной кроватью Профилактика и/или обработка пролежней Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Кормление больных через зонд и гастростому Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Техниками введения лекарственных средств: внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером; Выполнить зондирование желудка через нос или рот; Выполнять постановку клизм.	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
		ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
			А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		

7	<p>ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Оценка состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.</p> <p>Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Участие в оказании первой помощи</p> <p>Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи</p> <p>Открыть дыхательные пути</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Проводить наружный массаж сердца</p> <p>Проводить Прием Геймлиха</p> <p>Участие в проведении сердечно-легочной реанимации</p> <p>Наложить простейшие повязки при ранениях</p> <p>Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, закрутка, сдавление сосуда)</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор , контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
---	--	--	---	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		I часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	24	24
<i>Реферат (Реф)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.),	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	Организация работы медицинских организаций. Личная гигиена больного. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций
2.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-	Наблюдение и уход за больными	Общие принципы реализации ухода за

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2., ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)		больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Организация питания больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными
3.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2., ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	Первая помощь	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация. Угрожающие жизни неотложные состояния и первая помощь
4.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2., ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК- 10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК- 10.1., ПК- 10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)		

3.3. Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	2		4	6	12	Т, СЗ, ПН
2.	I	Наблюдение и уход за больными	6		18	6	30	Т, СЗ, ПН, КР
3.	I	Первая помощь	4		10	10	24	Т, СЗ, ПН
4.	I	Итоговый раздел			4	2	6	Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:	12		36	24	<u>72</u>	

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		I
1	2	3
1.	Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи.	2
2.	Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Виды уборок. Классы отходов. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация.	2
3.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	2
4.	Особенности общего ухода за пациентами терапевтического профиля. Первая помощь при внезапных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, сердечный приступ, инсульт, гипер и гипогликемические комы).	2
5.	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и наблюдение за пациентом (профилактика осложнений, пролежней и застойной пневмонии).	2
6.	Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения). Первая помощь при травматических повреждениях (кровотечения, переломы). Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальное состояние. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
1	2	3
1.	Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за пациентами.	4
2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами	4
3.	Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней.	4
4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	4
5.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	4
6.	Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях. (Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз. Сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы). Особенности наблюдения и ухода за пациентами.	4
7.	Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и профилактика осложнений. Десмургия. Первая помощь при обмороке, коллапсе. Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопления, электротравма).	4
	Модуль манипуляционный*	
8.	Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Имобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны. Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	4
9	Итоговое занятие. Зачет.	4
	итого	36

*Модуль манипуляционный проводится в ЦПН или в фантомном классе кафедры

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Введение в специальность: основы оказания первой помощи и общего ухода за больными	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК))	3
3.				
4.		Наблюдение и уход за больными в терапевтических и хирургических отделениях стационара	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
5.			Подготовка к текущему контролю (ПТК))	3
6.			Реферат (Реф)	3
7.		Неотложные состояния и первая помощь	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
8.			Подготовка к текущему контролю (ПТК))	3
9.			Реферат (Реф)	1
10.			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта

8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Гигиена рук
12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

3.7.2. Примерный перечень контрольных вопросов

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
4. Личная гигиена пациента
5. Гигиена медицинского персонала
6. Санитарно-гигиеническая обработка больного
7. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы
8. Пролежни: причины, профилактика, лечение
9. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными
10. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию
11. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
15. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	ВК ТК	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	Т СЗ	30 1	10 10
2.	I	ВК ТК	Наблюдение и уход за больными	Т, СЗ	30 1	10 10
3.	I	ВК	Первая помощь	СЗ,	30	10

		ТК		Т	1	10
4.	I	ПК	Итоговый раздел	Т	100	10
		ПК		СЗ	1	27
		ПК		ПН	3	11

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
	Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение? а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке
	Ситуационная задача (пример) При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?
	Практические умения (пример) Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности
для промежуточного контроля (ПК)	Ситуационная задача (пример) На остановке одному из прохожих стало плохо: он схватился за грудь, побледнел, покрылся потом. Какое состояние следует заподозрить у больного? Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?
	Практические умения (пример) Покажите, как проводится мытье рук, II уровень (гигиенический)

	<p>Тестовые задания (пример)</p> <p>Как часто следует проводить влажную обработку палат?</p> <p>а) ежедневно</p> <p>б) по мере необходимости</p> <p>в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день</p>
--	---

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотек е	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	5
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	Неограниченны й доступ	
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	Неограниченны й доступ	

3.9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	Булатов, С.А. и др.	Казань, 2012.	Неограниченный доступ	
1.	Уход за хирургическими больными: учебник - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50	5
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	
3.	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Евсеев М.А - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html	Евсеев М.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Неограниченный доступ	

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	Неограниченный доступ
Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллиной. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc .	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru	Неограниченный доступ
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-П»

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Виды уборок. Классы отходов. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Особенности общего ухода за пациентами терапевтического профиля. Первая помощь при внезапных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, сердечный приступ, инсульт, гипер и гипогликемические комы).	Л	Презентация PowerPoint
5.	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и наблюдение за пациентом (профилактика осложнений, пролежней и застойной пневмонии).	Л	Презентация PowerPoint
6.	Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения). Первая помощь при травматических повреждениях (кровотечения, переломы). Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальное состояние. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.	Л	Презентация PowerPoint

Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни», «Первая доврачебная помощь при внезапных состояниях», «Базовая сердечно-легочная реанимация» (кафедра терапии и СД)

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2021. – 56 с.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за пациентами.	Кейс №1. Поступление больного в стационар (обыгрывание ситуации с плановым, экстренным и поступлением самотеком).
2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по дезинфекции одноразовых инструментов Кейс №2. Разыгрывание ситуации по дезинфекции многоразовых инструментов
3.	Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по личной гигиене пациента Кейс №2. Разыгрывание ситуации с развитием пролежней.
4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по приданию пациенту удобного положения тела Кейс №2. Разыгрывание ситуации с транспортировкой пациента
5.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по измерению температуры тела Кейс №2. Разыгрывание ситуации уход за лихорадящим пациентом.
6.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по питанию пациентов терапевтического профиля

	профиля.	Кейс №2. Разыгрывание ситуации по питанию пациентов хирургического профиля
7.	Терминальные состояния. Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по терминальным состояниям Кейс №2. Разыгрывание ситуации уход за тяжелыми и агонирующими пациентами
8.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации сердечно-легочная реанимации Кейс №2. Разыгрывание ситуации с развитием обморока, коллапса
9.	Первая помощь при внезапных заболеваниях: сердечный приступ, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы. Особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по болевой синдром. Анафилактический шок. Кейс №2. Разыгрывание ситуации с приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.
10.	Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Иммобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации сердечный приступ Кейс №2. Разыгрывание ситуации с распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы.
11.	Подготовка пациента к операции и послеоперационный уход (профилактика пролежней, застойной пневмонии, осложнений). Десмургия.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по первой помощи при травматических повреждениях. Иммобилизация переломов. Кейс №2. Разыгрывание ситуации с наложением простейших повязок на раны.
12.	Первая помощь при обмороке, коллапсе. Первая помощь при несчастных случаях: отравления, ожоги и отморожения.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по профилактика пролежней, Кейс №2. Разыгрывание ситуации с застойной пневмонии.
13.	Итоговое занятие	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Ситуационные задачи.

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски

100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением

2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Учебная практика	+	+	+
2.	Сестринское дело	+	+	+
3.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+
4.	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+
5.	Факультетская терапия		+	
6.	Госпитальная терапия		+	+
7.	Поликлиническая терапия		+	+
8.	Урология		+	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+		
10.	Фтизиатрия		+	+
11.	Инфекционные болезни		+	+
12.	Онкология, лучевая терапия		+	+
13.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+
14.	Оториноларингология		+	+
15.	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+
16.	Факультетская хирургия		+	+
17.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+
18.	Психиатрия, медицинская психология		+	+
19.	Акушерство и гинекология		+	+
20.	Педиатрия		+	+
21.	Производственные практики 1-6 курс	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (**48 час.**), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной внеаудиторной работы (**24 час.**). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков оказания первой помощи и уходу за больными.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении школьной программы по биологии, химии.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающихся; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них

навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Первая помощь и уход за больными» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Биологии	Биология	2. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного	1 Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; 2. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени	1 Аналитическими способностями, необходимым и для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала 2. Аналитическими способностями, необходимым и для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала		

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Медицинской физики с курсом информатики	Физика	<p>2. Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>3. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного</p> <p>4. Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;</p>	<p>1. Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;</p> <p>2. Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи</p> <p>Открыть дыхательные пути</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Проводить наружный массаж сердца</p> <p>Проводить Прием Хемлиха</p> <p>3. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени</p>	<p>1. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>3. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>4. Владеть приемами</p>		

			<p>4. Использовать медицинскую аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	<p>обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности и младшего медицинского персонала</p>	
--	--	--	---	---	--

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Иностран ных языков с курсом латинск ого языка	Латин ский язык	основные методы синтеза, анализа; основы реферирования и аннотирования специального медицинского текста	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	навыками анализа лингвистического текста, методами реферирования и аннотирования научной литературы		
		основные грамматические структуры, используемые в медицинской терминологии на русском и латинском языках, лексический минимум в объеме около 900 терминологических единиц, основные принципы словообразования в медицинской терминологии на латинском и русском языках	переводить медицинскую терминологию как с русского на латинский, так и с латинского на русский язык, применять изучаемую лексику в профессиональной деятельности	навыками перевода медицинской терминологии с русского на латинский и с латинского на русский языки		

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика и психологии	Биоэтика	<p>1. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>2. Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>3. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p>	<p>1. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p> <p>2. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; 3. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие</p>	<p>1. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>3. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p>		