

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2021 14:29:21
Уникальный идентификатор:
a562210a8a161d1b09a74c4a0a7e8328ac76b9d73665849e6d6db2a5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра педагогики и психологии



В.Н. Павлов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Курс II	Семестр IV
Контактная работа – 48 часов	Зачет - IV семестр
Лекции - 14 часов	Всего-72 часа
Практические занятия - 34 часа	(2 зачетные единицы)
Самостоятельная работа - 24 часа	

Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от «12» 08.2020 г.
- 2) Учебный план по специальности Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» 05.2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2017г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»».

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «26» мая 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии _____ А.Ф. Амиров.

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «09» 06 2021 г., протокол № 8.

Председатель УМС специальности 31.05.01 Лечебное дело

_____ Е.Р. Фаршатова.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, профессор

_____ А.Ф. Амиров

Старший преподаватель кафедры

_____ А.В. Бехтерева

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	10
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	15
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа студента	15
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	17
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	20
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	20
3.11.	Образовательные технологии	20
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	21
5.	Протокол согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	23
6.	Протоколы утверждений	24
7.	Рецензии	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дисциплины по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» является основным документом, определяющим содержание и объем знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки студентов по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и формы контроля по дисциплине.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ); Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.12.2008 г. № 71 (ред. от 02.11.2013г.); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению (специальности) Лечебное дело Код 31.05.01 (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 12.08.2020 г.; Нормативно-методические документы Министерства образования РФ; Устав ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3 (УК-3.3, УК-3.4); УК-4 (УК-4.1, УК-4.3); УК-5 (УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4); ОПК – 10 (ОПК-10.1, ТФ А/06.7).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору

Цель освоения дисциплины по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» – создание у обучающегося базовых знаний по дисциплине в соответствии со следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

а) Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование (содержание) универсальной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

	профессионального взаимодействия	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

б) Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ОПК-10.3. Использует компьютерную технику; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины

Основной целью элективного курса является формирование у студентов общечеловеческих гуманистических ценностей волонтерства.

Реализация поставленной цели осуществляется посредством:

- формирования общего представления о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- формирования понятийного аппарата, позволяющего ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- воспитания необходимых профессионалу социальных чувств, в первую очередь - чувства ответственности и милосердия;
- выработка необходимых для эффективного выполнения волонтерской деятельности умений, и формируемые на основе умений навыки.

Особенностями методики преподаваемого курса является использование технологии социального проектирования. Студенты в конце каждого занятия получают задания для самоконтроля и задания для самостоятельной работы по освоению и закреплению теоретического материала.

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и формы контроля по дисциплине.

Изложение материала в рамках дисциплины «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» носит проблемно - дискуссионный характер и предполагает обсуждение феномена волонтерства как с теоретических, так и с прикладных позиций с точки зрения их практической значимости и востребованности для практики врачей.

Необходимыми условиями успешного освоения обучающимися дисциплины «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» является самостоятельная работа обучающихся по ознакомлению с научной литературой по темам и в пределах, указанных в программе, присутствие на лекциях, активное участие в обсуждении проблем на практических занятиях.

Контроль знаний осуществляется в форме зачета, до сдачи которого допускаются обучающиеся своевременно и успешно выполнившие учебные задания.

2.2. Место дисциплины по выбору в структура ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» относится к блоку 1 (дисциплина по выбору) специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет).

Цель освоения дисциплины по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» – создание у студента базовых знаний в соответствии с УК-3 (УК-3.3, УК-3.4); УК-4 (УК-4.1, УК-4.3); УК-5 (УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4); ОПК – 10 (ОПК-10.1, ТФ А/06.7). связанных с их способностью:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Для изучения данной дисциплины курса необходимы следующие знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами в цикле естественнонаучных и математических дисциплин, в том числе «Психология и педагогика», «История медицины».

А) Психология и педагогика:

Знания по психологии личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основам возрастной психологии и психологии развития; основ психологии здоровья; основ социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

Умения использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; учет психологических особенностей и состояния личности; ведение просветительской работы среди населения.

Компетенции: ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения населения правилам и способам ведения здорового образа жизни; изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Б) История медицины:

Знания: основных этапов и общих закономерностей становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времён до нашего времени; о становлении медицинского добровольчества в России: земские врачи, сестры милосердия.

Умения: анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; стремиться к повышению своего культурного уровня; достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Компетенции: самостоятельной работы с первоисточниками: книгами, архивными материалами; использования приобретённых знаний для оценки и анализа конкретных событий.

В РФ волонтерское движение пока не стало нормой повседневной жизни, однако оно набирает силу, становясь новым трендом российской действительности. Опыт общественно-значимых, спортивных и социальных событий международного уровня показал значимость и неоценимый вклад ресурсного потенциала волонтерского движения, в том числе в медицинской сфере.

Добровольческая деятельность создает возможности для социально-активной молодежи получить определенные жизненные навыки, найти поддержку и ощутить свою востребованность в обществе, реализовать свой потенциал, сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль, получить навыки и умения в профессиональной сфере.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины по выбору:

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;

- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);
- научно-исследовательская деятельность:
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	-	разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи Учебный портал БГМУ
2	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	-	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности в волонтерском движении, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи Учебный портал БГМУ
3	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в	-	демонстрирует правильное понимание многообразия культур мира, форм самовыражения и	тематические тестовые задания различного уровня,

	процессе межкультурного взаимодействия	ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;		способов проявлений человеческой индивидуальности; знание основ совместной деятельности в поликультурной, полиэтнической и поликонфессиональной среде	компетентностно-ориентированные ситуационные задачи Учебный портал БГМУ
		УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	-		
		УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-		
4	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3. Использует компьютерную технику; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности и находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	решение профессиональной деятельности задач	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи Учебный портал БГМУ

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр (кол-во часов)
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		34	34
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24	24
<i>Реферат (Реф) или эссе с мультимедийной презентацией</i>		9	9
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		5	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕ	2	2

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компет енции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-10	Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия	Формирование понятия «волонтер». Нормативная правовая база добровольчества в Российской Федерации. Благотворительная деятельность. Добровольческая деятельность. Концептуальная основа добровольчества. Концепция добровольчества. Добровольческие инициативы. Типы добровольческой деятельности. Характер добровольческой деятельности. Направления и виды добровольческой деятельности.
2	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-10	Общественный контекст волонтерской деятельности	Место волонтерства в общественной жизни. Социально-философские представления об обществе. Общественное устройство. Социальное взаимодействие. Общественная солидарность. Альтруизм и эгоизм. Социальный аспект волонтерской деятельности. Государство и гражданское общество. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества. Волонтерская деятельность как форма социальной активности. Волонтерское движение как разновидность социального движения. Волонтерство и политическая стабильность общества.

			<p>Принципы безвозмездности и дополнительности. Бескорыстный труд. Самоокупаемость. Источники и формы финансирования. Волонтерский фандрайзинг. Проблема вознаграждения труда добровольцев. Моральное стимулирование. Морально-этический аспект волонтерской деятельности. Личность волонтера. Гражданская миссия. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов. Волонтерская субкультура. Организационный аспект волонтерской деятельности. Волонтерские группы. Волонтерские организации. Специализация и синергия в волонтерском движении. Феномен представительства. Лидерство в волонтерской группе. Менеджмент. Рекрутинг. Социальный контроль в волонтерском движении. Роль и функции организаторов добровольческого движения. Внутригрупповые отношения. Группа и внешняя социальная среда. Стратегии взаимоотношений с государственными институтами, экономическими корпорациями и социальными организациями.</p>
3	УК-3; УК-4; УК-5	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения	<p>Организация медицинской волонтерской деятельности в разных странах. Международные стажировки-обмены для студентов-медиков и молодых врачей. Философские основания современной волонтерской деятельности. Определение понятий «система волонтерской деятельности» и «модели волонтерской деятельности». Исторические и современные модели. Критерии отбора материала. Общее, особенное и уникальное в организации волонтерства. Общественная поддержка. Отношения с государством. Волонтерство и институты гражданского общества. Количество и интенсивность работы волонтерских организаций. Социальный состав и социальная направленность волонтерской деятельности. Способы рекрутирования. Управление и финансирование.</p>
4	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-10	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	<p>Понятие «нуждающиеся в волонтерской поддержке». Социально-философские основания участия в жизни нуждающихся. Основные подходы к данной проблеме. Критерии отбора адресатов волонтерской деятельности. Индивидуальный, групповой и социальный уровни. Обездоленные, бедные, нищие, ущемленные в правах. Социально обездоленные. Нуждающиеся в особой опеке лица. Безработные, Социально незащищенные. Инвалидность и инвалиды. Пожилые люди и старики. Наркозависимость и иные формы зависимости.</p>

			<p>Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Массовые мероприятия социально-гуманитарной направленности. улучшение окружающей среды. Экологическая помощь.</p> <p>Защита культурного наследия. Подготовка благотворительных мероприятий.</p> <p>Проблема поддержки программ социального развития. Реализация программ развития и волонтерство. Деятельность в сфере образования и науки.</p> <p>Деятельность в сфере просвещения, культуры и искусства. Содействие духовному развитию личности. Международный, национальный, региональный, локальный и муниципальный уровни.</p> <p>Проблема улучшения морально-психологического климата. Волонтерская деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан. Волонтерство и пропаганда здорового образа жизни. Подготовка населения к предотвращению несчастных случаев.</p> <p>Проблема обеспечения социально значимых сфер жизнедеятельности.</p> <p>Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта.</p> <p>Волонтерская деятельность в области охраны окружающей природной среды. Волонтерская деятельность в области защиты животных.</p> <p>Волонтерская деятельность в области охраны памятников архитектуры и мест захоронения. Должное содержание зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение.</p>
5	ОПК-10	Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности	Социальный проект, его структура, методика разработки и реализации социального проекта, привлечение участников.
6	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-10	Психогигиена волонтерской деятельности: синдром эмоционального выгорания, профессиональная и личностная деформация, пути профилактики и возможности	Феномен эмоционального выгорания в помогающих профессиях. Основные составляющие синдрома эмоционального выгорания: эмоциональная истощенность, деперсонализация и снижение личных профессиональных достижений. Выявление эмоционального выгорания по психофизическим, психологическим и поведенческим проявлениям. Разграничение феноменов эмоционального выгорания и профессиональной деформации. Основные компоненты профессиональной деформации

		компенсации. Психотерапевтическая помощь волонтерам.	личности в помогающих профессиях. Методы профилактики синдрома эмоционального выгорания и профессиональной деформации: смена видов деятельности, формирование атмосферы поддержки и взаимопонимания в коллективе волонтерской организации, супервизия, реализация обучающих программ, очное консультирование, талантовские группы.
7	ОПК-10	Информационные технологии в волонтерской среде	<p>Понятие «информационные технологии». Процесс информатизации и формирование информационного общества. Коммуникационный аспект волонтерской деятельности. Роль информационных технологий в менеджменте и рекрутинге волонтерских групп, в организации внешней среды.</p> <p>Понятие «источник информации». Эксперты. Устные и письменные источники. Рукописные и графические, печатные и электронные способы организации информации. Поиск информации в традиционных и инновационных системах. Книга, статья, информационный сайт. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации.</p> <p>Презентация деятельности. Связи с общественностью и деятельность пресс-службы. Создание корпоративных файлов и поддержание отношений с прессой. Внутригрупповая коммуникация. Адаптация информационных технологий к потребностям волонтерской деятельности. Современное состояние и перспективы развития информационных технологий.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы

контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	III	Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия	2	2	2	6	Входной контроль (устное тестирование)
2		Общественный контекст волонтерской деятельности	2	4	2	8	Текущий контроль (устное тестирование)

3	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения	2	4	2	8	Входной контроль (устное тестирование)
4	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	2	4	2	8	Текущий контроль (устное тестирование)
5	Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности	2	12	12	26	Входной контроль (письменное тестирование)
6	Психогигиена волонтерской деятельности: синдром эмоционального выгорания, профессиональная и личностная деформация, пути профилактики и возможности компенсации. Психотерапевтическая помощь волонтерам.	2	4	2	8	Текущий контроль (устное тестирование)
7	Информационные технологии в волонтерской среде	2	4	2	8	Промежуточный контроль (итоговое письменное тестирование)
	ИТОГО:	14	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр (кол-во часов)
1	2	3
1	Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия	IV (2 часа)
2	Общественный контекст волонтерской деятельности	IV (2 часа)
3	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения	IV (2 часа)
4	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	IV (2 часа)
5	Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности	IV (2 часа)
6	Психогигиена волонтерской деятельности	IV (2 часа)
7	Информационные технологии в волонтерской среде	IV (2 часа)
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр (кол-во часов)
1	2	3
1	Место волонтерства в общественной жизни	IV (2 часа)
2	История волонтерского движения	IV (2 часа)
3	Современное состояние и перспективы волонтерства в сфере здравоохранения	IV (2 часа)
4	Волонтерская деятельность как форма социальной активности и формирования гражданской позиции.	IV (2 часа)
5	Личность волонтера, портрет современного добровольца.	IV (2 часа)
6	Основные направления волонтерской деятельности: медицинское и социальное направление	IV (2 часа)
7	Основные направления волонтерской деятельности: культурно-просветительское и патриотическое направление	IV (2 часа)
8	Основные направления волонтерской деятельности: спортивное и событийное волонтерство	IV (2 часа)
9	Организация и управление волонтерской группой	IV (2 часа)
10	Организация делопроизводства волонтерской группы и организации.	IV (2 часа)
11	Волонтерство и информация Волонтерские проекты.	IV (2 часа)
12	Методы профилактики синдрома эмоционального выгорания и профессиональной деформации	IV (2 часа)
13	Технология создания и реализация социальных проектов: от идеи к реализации	IV (2 часа)
14	Технология создания и реализация социальных проектов: разработка и защита проекта	IV (2 часа)
15	Презентация и защита проектов	IV (2 часа)
16	Реализация проектов на территории университета	IV (2 часа)
17	Реализация проектов за пределами университета (в школах, детских домах, больницах, домах престарелых)	IV (2 часа)
	Итого	34

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	IV	Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия	изучение рекомендованной литературы. Подготовка вопросов. Участие в обсуждении вопросов. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях	2

2	Общественный контекст волонтерской деятельности	подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю	2
3	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения	написание рефератов (эссе), подготовка к занятиям	2
4	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	написание рефератов (эссе), подготовка к занятиям,	2
5	Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности	подготовка социальных проектов	12
6	Психогигиена волонтерской деятельности	написание рефератов (эссе), подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю	2
7	Информационные технологии в волонтерской среде	написание рефератов (эссе), подготовка к занятиям, тестированию, итоговому контролю	2
	Итого часов в семестре - 24		24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.

1. Социально-философские основания волонтерской деятельности.
2. Методология исследования волонтерской деятельности.
3. Методология организации волонтерской деятельности.
4. Типы и виды волонтеров.
5. Содержание и основные направления волонтерской деятельности.
6. Понятийный аппарат волонтерской деятельности.
7. Общественное предназначение волонтерства.
8. Роль социологии в исследовании и организации волонтерства.
9. Волонтерство и теория и практика гражданского общества.
10. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества.
11. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
12. Волонтерское движение как разновидность социального движения.
13. Социально-экономический эффект волонтерской деятельности.
14. Источники и формы финансирования волонтерской деятельности
15. Проблема вознаграждения труда добровольцев.
16. Личность волонтера.
17. Гражданская миссия волонтерства.
18. Волонтерская субкультура.
19. Волонтерские группы и организации.
20. Лидерство в волонтерской группе.
21. Волонтерская группа и внешняя социальная среда.
22. История и современное состояние волонтерства и волонтерской деятельности в... (регион или страна по выбору)
23. Проблемы нуждающихся в волонтерской поддержке (вариант: социальная группа на выбор)
24. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности
25. Информационные технологии в волонтерской среде

26. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.
27. Основные категории и понятия волонтерства и волонтерской деятельности.
28. Место волонтерства в общественной жизни.
29. Социальный аспект волонтерской деятельности.
30. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
31. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
32. Организационный аспект волонтерской деятельности.
33. Предыстория волонтерского движения: Древний мир и Средние века.
34. Становление волонтерского движения в Новое и Новейшее время.
35. Предыстория и история волонтерского движения в России.
36. Модели волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
37. Организация волонтерской деятельности в странах Европы.
38. Организация волонтерской деятельности в странах Америки.
39. Организация волонтерской деятельности в странах Азии и Африки.
40. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ.
41. Нуждающиеся в волонтерской поддержке: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
42. Социально обездоленные: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
43. Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
44. Волонтерство и поддержка программ социального развития.
45. Волонтерство и улучшение морально-психологического климата.
46. Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности.
47. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
48. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: международный уровень.
49. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: национальный уровень.
50. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: муниципальный и внутриорганизационный уровни.
51. Информационные технологии в волонтерской среде: теоретико-методологический уровни.
52. Источники информации в обеспечении волонтерской деятельности.
53. Организация делопроизводства волонтерской группы и организации.
54. Презентация деятельности волонтерской группы и организации.

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	IV	Входной контроль (ВК),	Добровольческая деятельность: истоки становления, правовые аспекты, основные понятия	Составление тезауруса	6	4-6

2	текущий контроль (ТК)	Общественный контекст волонтерской деятельности	Письменное тестирование	10	2-6
3	текущий контроль (ТК)	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности в сфере здравоохранения	Экспертное заключение, контент-анализ источников	6	2-3
4	Входной контроль (ВК),	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	Письменное тестирование	6	2-6
5	Текущий контроль (ТК)	Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности	Портфолио проекта	6	2-3
6	Текущий контроль (ТК)	Психогигиена волонтерской деятельности	Экспертное заключение	6	2-6
7	Итоговый контроль (ПК)	Информационные технологии в волонтерской среде	Письменное тестирование	6	2-6

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	К социальным характеристикам молодёжи относятся: а) Пол и возраст; б) Возраст и благосостояние; в) Социальный статус и социальные роли; г) Возраст, социальный статус, психологические особенности; д) Возраст, социальные отношения, социальное взаимодействие.
	К какому виду молодёжной субкультуры можно отнести волонтерство: а) Досуговые; б) Радикальные; в) Образа жизни; г) Общественно-политические; д) Нетрадиционно-религиозные; е) Нетрадиционно- национальные.
	Верны ли следующие суждения? А. Молодость, как этап жизненного цикла, биологически универсальна и характеризуется неизменными возрастными границами. Б. Социальное развитие молодежи предоставляет собой количественные и качественные изменения социальных характеристик молодежи. 1.Верно только А 2 Верно только Б

	<p>3.Верны оба суждений 4 Оба суждения неверны</p>
	<p>В психологическом аспекте задачами молодого поколения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Формирование сознания; б) Формирование самосознания; в) Формирование темперамента; г) Формирование мировоззрения; д) Формирование критического отношения к миру.
для текущего контроля (ТК)	<p>Выработка индивидом своего отношения к действительности осуществляется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Самосознания; б) Мировоззрения; в) Самоидентификации; г) Критического отношения к миру.
	<p>Перечислите основные функции молодёжи:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Развивающая, передаточная, транслирующая; б) Передаточная, характеризующая, познающая; в) Формирующая, реализующая, инновационная; г) Транслирующая, характеризующая, реализующая; д) Транслирующая, воспроизводственная, инновационная.
	<p>Установите соответствие компонентов структуры деятельности: А - Мотивы В – Способы и приемы деятельности С - Цели D - Результат</p> <p>1 - это наиболее значимые для человека предметы, явления, задачи и объекты, достижение и обладание которыми составляет существо его деятельности</p> <p>2 - это то, чего достигает человек в ходе деятельности</p> <p>3 - это действия, предпринимаемые человеком для достижения целей деятельности</p> <p>4 - это внутренние побудительные силы человека, заставляющие его заниматься той или иной деятельностью</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Структурными элементами социального потенциала молодого поколения выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Потенциал здоровья; б) Потенциал активности; в) Гражданский потенциал; г) Демократический потенциал; д) Демографический потенциал.
	<p>Взаимоотношения молодёжи и общества направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) На социальные конфликты; б) На социальную конфронтацию; в) На интеграцию молодёжи в общество; г) На отторжение молодёжи от общества; д) На эксплуатацию молодёжи со стороны общества.
	<p>К противоречиям социализации российской молодёжи следует отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Неспособность общества развиваться; б) Неспособность общества удовлетворять интересы молодёжи; в) Провозглашение в обществе принципов свободы и независимости; г) Мозаичность доминирующих ценностей, сочетающих принципы социализма и либерализма. д) Необходимость реформирования социальных институтов и отсутствие должного финансирования.
	<p>Молодёжные субкультуры, в зависимости от способа взаимодействия с</p>

	<p>обществом подразделяются на:</p> <p>а) Социальные;</p> <p>б) Асоциальные;</p> <p>в) Внесоциальные;</p> <p>г) Надсоциальные;</p> <p>д) Просоциальные;</p> <p>е) Антисоциальные;</p>
	<p>Оцените верность следующих суждений</p> <p>А. Социализация представляет собой процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей</p> <p>Б. В ходе социализации происходит становление личности</p> <p>1. Верно только А</p> <p>2. Верно только Б</p> <p>3. Верны оба суждений</p> <p>4. Оба суждения неверны</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Коммуникативная деятельность: учеб.-метод. пособие	сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2014. - 143 с.	210	-

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

№ п/п	Наименование (гиперссылка)	Автор(ы)	Год, место издания
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru		
2	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru		
3	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com		
4	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» https://www.prlib.ru/		

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- деловые игры (техники активного слушания, техники межличностного восприятия и др.),

- упражнения для развития вербальных и невербальных коммуникативных способностей,
- упражнения для развития сензитивности и эмпатии, дискуссии,
- решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций,
- тренинги (тренинг оптимизации взаимоотношений, тренинг партнерского общения и др.).

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Гигиена			+	+	+	+	+
2	Гигиенические основы сохранения здоровья			+		+	+	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс (14 часов), практические занятия (34 часа), и самостоятельной работы (24 часа). Значительное учебное время выделяется на практическую работу по изучению и применению в практике тестовых диагностических методик и тренингов.

Дисциплина по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» изучается в IV семестре, на её освоение отводится всего 72 часа (2 з.е.). В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, тренинги.

Лекционные занятия снабжают студента базовым набором знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни.

Практическое занятие представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Практическое занятие позволяют студенту под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Практическое занятие формирует у обучающегося:

- навыки публичного выступления;
- навыки ведения дискуссии;
- навыки регулирования конфликтными ситуациями;
- умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки межличностного взаимодействия для работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества.

При преподавании данной дисциплины используются стандартизированные психологические тесты, педагогические технологии и тренинг – техники, что позволяет

студентам в учебно-познавательной деятельности получить навыки практического их применения под руководством преподавателя.

Практические занятия проводятся в виде активной демонстрации мультимедийных презентаций и использовании наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей медицинской деятельности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Выписка**

из протокола № 9 от «26» мая 2021 г.
заседания кафедры педагогики и психологии
рабочая программа «Организация волонтерской деятельности в медицинской
практике, А.Ф. Амиров, А.В. Бехтерева

На основании представленных материалов кафедра педагогики и психологии подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 - Лечебное дело (Квалификация Врач-лечебник) очной формы обучения.

3. Объем часов дисциплины по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» 72 часа соответствует учебному плану специальности 31.05.01 - Лечебное дело (Квалификация Врач-лечебник) очной формы обучения.


4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

5. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» для специальности 31.05.01 - Лечебное дело (Квалификация Врач-лечебник) очной формы обучения к утверждению.

Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор

Секретарь кафедры


_____ А.Ф. Амиров


_____ Г.Х. Маркова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка


из протокола № 9 от «31» 05 2021 г.
заседания цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным
дисциплинам
рабочая программа «Организация волонтерской деятельности в медицинской
практике, А.Ф. Амиров, А.В. Бехтерева


На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 - Лечебное дело (Квалификация Врач-лечебник) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» 72 часа соответствует учебному плану специальности 31.05.01 - Лечебное дело (Квалификация Врач-лечебник) очной формы обучения.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу дисциплины по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» для специальности 31.05.01 - Лечебное дело (Квалификация Врач-лечебник) очной формы обучения к утверждению.

Председатель ЦМК

Секретарь ЦМК


А.Ф. Амиров


Э.Э. Егорова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 4 от «09» 06 2021 г.
заседания учебно-методического совета специальности «Лечебное дело»
рабочая программа «Организация волонтерской деятельности в медицинской
практике, А.Ф. Амиров, А.В. Бехтерева

На основании представленных материалов учебно-методический совет подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 - Лечебное дело (Квалификация Врач-лечебник) очной формы обучения.

3. Объем часов дисциплины по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» 72 часа соответствует учебному плану специальности 31.05.01 - Лечебное дело (Квалификация Врач-лечебник) очной формы обучения.

4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

5. УМС рекомендует рабочую программу дисциплины по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» для специальности 31.05.01 - Лечебное дело (Квалификация Врач-лечебник) очной формы обучения к утверждению.

Председатель УМС



Е.Р. Фаршатова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 8 от « 09 » 06 2021 г.
заседания учебно-методического совета специальности «Лечебное дело»
рабочая программа «Организация волонтерской деятельности в медицинской
практике, А.Ф. Амиров, А.В. Бехтерева

На основании представленных материалов учебно-методический совет подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 - Лечебное дело (Квалификация Врач-лечебник) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» 72 часа соответствует учебному плану специальности 31.05.01 - Лечебное дело (Квалификация Врач-лечебник) очной формы обучения.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу дисциплины по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» для специальности 31.05.01 - Лечебное дело (Квалификация Врач-лечебник) очной формы обучения к утверждению.

Председатель УМС



Е.Р. Фаршатова



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

специальности Лечебное дело

Фаршатова Е.Р.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике»

(Специальность 31.05.01 Лечебное дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3+.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры педагогики и психологии,

Протокол № 12 «25» мая 2022г.

Зав. кафедрой _____ А.Ф. Амиров.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам,

Протокол № 8 от «26» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Лечебное дело,

Протокол № 6 от «08» июня 2022 г.