

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2022 14:24:40

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d75865849eb0dbb2e5a4e71d0ee

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

« 09 » 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИННОВАЦИИ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»

Направление подготовки (код, специальность) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

Срок освоения ООП – 6 лет

Курс 4

Семестр - 7

Контактная работа – 48 часов

Лекции – 12 ч

Зачет - 7 семестр

Практические занятия – 36 ч

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 24 ч

Всего 72 ч (2 зачетные
единицы)

Уфа
2021

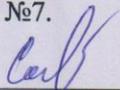
При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Инновации в оториноларингологии» в основу положены:

1. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Минобрнауки России 12 августа 2020 г., приказ №988.

2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от 25.05.2021г. протокол № 6.

3. Профессиональный стандарт 02.009 Врач-лечебник (Врач-терапевт) от 21.03.2017 пр. № 293н, утв. Министерством труда и соц. защиты РФ

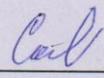
Рабочая программа учебной дисциплины «Инновации в оториноларингологии» по специальности Лечебное дело одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО от 26.05. 2021 г. Протокол №7.

Заведующий кафедрой _____  Савельева Е.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновации в оториноларингологии» одобрена ЦМК Хирургических дисциплин от 26.05.2021 г., протокол №9

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновации в оториноларингологии» одобрена Учебно-методическим Советом (УМС) по специальности Лечебное дело от 09.06.2021 г., протокол №8

Председатель
Учебно-методического совета
по специальности Лечебное дело _____  Фаршатова Е.Р.

Разработчики:
Зав. кафедрой оториноларингологии
с курсом ИДПО, д.м.н. _____  Савельева Е.Е.

Доцент кафедры оториноларингологии
с курсом ИДПО, к.м.н. _____  Гусева Е.Д.

Рецензенты:

Владимирова Т.Ю.	Кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой оториноларингологии имени академика И. Б. Солдатова ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России
Булатов Ш. Э.	Кандидат медицинских наук, доцент, главный врач ГБУЗ РБ РКБ им. Г. Г. Куватова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть.....	5
3. Основная часть.....	19
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	19
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	19
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	22
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	23
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	24
3.6. Лабораторный практикум.....	25
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	25
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	27
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	29
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	31
3.11. Образовательные технологии.....	32
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	32
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	32
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология» с другими дисциплинами специальности	
6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	
7. Рецензии	
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инновации в оториноларингологии – раздел оториноларингологии, предметом изучения которого является изучение современных методов диагностики пациентов с врожденной и приобретенной сенсоневральной тугоухостью и глухотой, инновационным методом реабилитации пациентов с глухотой – кохлеарной имплантацией.

Дисциплина «Инновации в оториноларингологии» (Б1.В.1.ДВ.04.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Актуальность изучения дисциплины Б1.В.1.ДВ.04.01 «Инновации в оториноларингологии» состоит в овладении обучающимися знаний и понятий о кохлеарной имплантации; формирование умений и навыков отбора пациентов к кохлеарной имплантации.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в биологических, морфологических, естественно-научных модулях: анатомия человека; гистология, нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология..

Объем дисциплины составляет 72 академических часов, из них 48 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем и 24 часов - на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает аудиторные занятия - 48 ч, в том числе лекции – 12 ч, практические занятия – 36 ч.

Внеаудиторная работа 24 часов включает подготовку к практическим занятиям, написание истории болезни, подготовка реферативных выступлений, подготовка к итоговому зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения - очная, проходит в 7 семестре.

Обучение по дисциплине «Инновации в оториноларингологии» проводится в объеме, необходимом врачу для ознакомления с современными методами исследования слухового анализатора, современными возможностями диагностики пациентов с врожденной и приобретенной сенсоневральной тугоухостью и глухотой, инновационным методом реабилитации пациентов с глухотой – кохлеарной имплантацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

- навыками обследования больного отоскопия, камертональные пробы, исследование вестибулярной функции, расшифровка тональной пороговой аудиограммы, тимпанограмм.

- навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза у больного с тугоухостью.

- основными представлениями о проведении послеоперационной реабилитации пациентов с кохлеарными имплантами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8. (Соответствующие идентификаторы достижения профессиональных компетенций).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/02.7, А/04.7, А/06.7.

Дисциплина «Инновации в оториноларингологии» является необходимой для изучения следующих дисциплин: неврология

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель. ознакомиться с современными методами исследования слухового анализатора, современными возможностями диагностики пациентов с врожденной и приобретенной сенсоневральной тугоухостью и глухотой, инновационным методом реабилитации пациентов с глухотой – кохлеарной имплантацией.

Задачами дисциплины являются:

- закрепление знаний по клинической анатомии периферического отдела слухового анализатора;
- закрепление знаний по проводящим путям и корковому представительству слухового анализатора;
- сформировать умения и навыки отоскопии, эндоскопического исследования уха, позволяющим оценить его состояние в норме и при патологии;
- сформировать умения и навыки исследования функций слухового анализатора;
- сформировать умения выделять ведущие признаки и симптомы сенсоневральной тугоухости;
- закрепления алгоритма постановки клинического диагноза, дифференциальной диагностики сенсоневральной тугоухости и глухоты, определения степени тугоухости;
- сформировать навыки формирования лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи при сенсоневральной тугоухости и глухоте;
- формирование знаний и понятий о кохлеарной имплантации;
- формирование умений и навыков отбора пациентов к кохлеарной имплантации, оформления медицинской документации (медицинской карты);
- формирование знаний о проведении послеоперационной реабилитации пациентов с кохлеарными имплантами.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Инновации в оториноларингологии» (Б1.В.1.ДВ.04.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен иметь знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, входящими в базовую часть блока Б1.Б основной образовательной программы:

Б1.Б.12 Анатомия человека

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека. Анатомо-физиологические, возрастно-половые особенности строения наружного среднего и внутреннего уха. Анатомия слухового анализатора.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры ЛОР-органов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов.

Владеть: знаниями о влиянии анатомических предпосылок на формирование патологии ЛОР-органов и их осложнений; основами анализа результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.

Сформировать компетенции ОПК-5

Б1.Б.13 Гистология, эмбриология, цитология

Знать: строение барабанной перепонки, слуховой трубы и сосцевидного отростка, особенности строения их у детей раннего возраста; структуру рецепторного аппарата мешочков преддверия, полукружных каналов, улиткового протока и спирального органа
2) гистологическое строение слухового анализатора;

Уметь: Объяснить результаты гистологического исследования ЛОР-органов; оценить морфофункциональные состояния в организме человека при решении профессиональных задач; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

Владеть: способностью оценить морфофункциональные состояния в организме человека при решении профессиональных задач; интерпретацией данных лабораторных исследований.

Сформировать компетенции ОПК-5

Б1.Б.14 Нормальная физиология

Знать: основные анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности ЛОР-органов: 1) физиологию слухового анализатора; 2) высшую нервную деятельность..

Уметь: проводить и интерпретировать результаты физиологического, лабораторного и инструментального обследования пациентов (исследование слуховой функции).

Владеть: способностью получать информацию о функциональном состоянии ЛОР-органов.

Сформировать компетенции ОПК-5

Б1.Б.21 Патопфизиология, клиническая патопфизиология

Знать: 1) признаки нарушения слуховой и вестибулярной функции;

Уметь: Выявить взаимосвязь патогенеза и клинических проявлений ЛОР-болезней, признаки нарушений слуховой функции; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Планировать объем основных и дополнительных исследований.

Владеть: Навыками диагностики симптомов и синдромов заболеваний, навыками оценки нарушений гомеостаза и всеми мероприятиями по их нормализации.

Сформировать компетенции ОПК-5, ПК-6

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. В рамках освоения программы дисциплины Инновации в оториноларингологии готовятся к решению задач медицинской и научно-исследовательской деятельности.

2.3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8. (Соответствующие идентификаторы достижения профессиональных компетенций).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/02.7, А/04.7, А/06.7.

№	Номер /индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
---	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------

1	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Последовательность обследования больных с заболеваниями уха, горла и носа.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни
		ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента			
		ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента			
		ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании			

		ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту с патологией эндокринной системы.			
2	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Владеть навыками разработки реабилитационных программ с учетом периодов, методами оценки функционального состояния здоровья различных возрастно-половых групп	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни

		ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.			
		ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.			
		ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.			

№	Номер /индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания,	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Последовательность обследования пациентов с заболеваниями уха, горла и носа: Наружный осмотр	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное

<p>осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей респроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>уха и околоушной области. Отоскопия Исследование слуха речью и камертонами. Составление вестибулярного паспорта. Туалет уха и взятие из уха отделяемого для исследования на микрофлору. Наружный осмотр носа и околоносовых пазух. Передняя, средняя и задняя риноскопия. Оро - и мезофарингоскопия. взятие отделяемого из глотки для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам. Наружный осмотр шеи, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов. Непрямая ларингоскопия.</p>	<p>или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни</p>
	<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>			
	<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			

		<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>			
		<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>			
		<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>			
2	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося</p>	<p>Коды диагнозов при заболеваниях ЛОР- органов в соответствии с МКБ-10. Знать основные синдромы при ЛОР- патологии: дыхательной недостаточности, болевого, геморрагического, кровопотери.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат,</p>

	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p>	<p>в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>написание истории болезни</p>
		<p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>		
		<p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>		

		<p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>			
		<p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>			
3	<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Медикаментозная терапия при остром тонзиллите Медикаментозная терапия при остром риносинусите</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание</p>
		<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в</p>	<p>Медикаментозная терапия при остром ларингите Медикаментозная терапия при остром среднем отите</p>	

		<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>распоряжении среднего медицинского персонала</p>		<p>истории болезни</p>
		<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>			

		<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / ЗЕ	Семестр №_7_
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24
Реферативное выступление (Реф)	4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	ЗЕ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ПК-5	Раздел 1. Анатомия и физиология внутреннего уха	Тема 1. Анатомия и физиология слухового анализатора
2.	ОПК-5 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Раздел 2. Методы исследования слухового анализатора: субъективные и объективные.	Тема 2. Субъективные методы исследования слухового анализатора: психофизические, речевое, исследование слуха с помощью камертонов, аудиометрия. Тема 3. Объективные методы исследования слухового анализатора: отоакустическая эмиссия, акустическая рефлексометрия, электрокохлеография. Тема 4. Нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
3.	ОПК-5 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Раздел 3. Тугоухость, ее виды и дифференциальная диагностика	Тема 5. Кохлеарная имплантация: отбор пациентов, показания и противопоказания. Хирургический этап кохлеарной имплантации.
4.	ОПК-5 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Раздел 4. Кохлеарная имплантация, показания и противопоказания. Хирургический этап и реабилитация пациентов.	Тема 6. Послеоперационная реабилитация после кохлеарной имплантации.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (СРО) в часах				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2					7
1	Раздел 1. Анатомия и физиология внутреннего уха	2	6	6	14	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков осмотра ЛОР-органов.
2	Раздел 2. Методы исследования слухового анализатора: субъективные и объективные.	4	18	6	28	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, разбор аудиограмм
3	Раздел 3. Тугоухость, ее виды и дифференциальная диагностика	2	6	6	14	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, разбор аудиограмм
4	Раздел 4. Кохлеарная имплантация, показания и противопоказания. Хирургический этап и реабилитация пациентов.	4	6	6	16	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, разбор аудиограмм
	ИТОГО	12	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	Анатомия и физиология слухового анализатора	2	
2.	Субъективные методы исследования слухового анализатора: психофизические, речевое, исследование слуха с помощью камертонов, аудиометрия.	2	
3	Объективные методы исследования слухового анализатора: отоакустическая эмиссия, акустическая рефлексометрия, электрокохлеография.	2	
4	Нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	2	
5	Кохлеарная имплантация: отбор пациентов, показания и противопоказания. Хирургический этап кохлеарной имплантации.	2	
6	Послеоперационная реабилитация после кохлеарной имплантации.	2	
	ИТОГО:	12	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1.	Анатомия и физиология внутреннего уха у взрослых и детей, и его взаимосвязь с полостью черепа. Строение улитки, проводниковый отдел и корковое представительство слухового анализатора.	6	
2.	Отоскопия, техника выполнения. Методы исследования слухового анализатора - исследование слуха шепотной, разговорной речью, слуховой паспорт. Камертональные пробы (проба Ринне, проба Вебера, проба Бинга, проба Федериче, проба Желле).	6	
3	Методы исследования слухового анализатора - тональная пороговая аудиометрия. Определение порогов по воздушной и костной проводимости. Исследование порогов восприятия низких частот. Тональная надпороговая аудиометрия. Надпороговые аудиометрические тесты. Оценка результатов аудиологического исследования.	6	
4	Слуховые вызванные потенциалы. Методика регистрации слуховых вызванных потенциалов (СВП), технические и физиологические факторы. Регистрация отоакустической эмиссии (ОАЭ). Электрокохлеография, показания, методика, интерпретация анализов.	6	
5	Понятие о тугоухости, типы тугоухости и глухоты. Причины развития сенсоневральной тугоухости. Диагностика и дифференциальная диагностика различных видов тугоухости.	6	
6	Современные методы реабилитации слабослышащих пациентов. Понятие о кохlearной имплантации, показания и противопоказания. Хирургический этап кохlearной имплантации. Возможные осложнения и их устранение. Послеоперационная реабилитация пациентов с кохlearными имплантами.	6	
	ИТОГО:	36	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

Самостоятельная работа обучающихся по оториноларингологии подразумевает:

- подготовку к текущему контролю;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточному контролю.

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	Раздел 1. Анатомия и физиология внутреннего уха	Схематическое изображение барабанной полости. Барабанной перепонки, проводящих путей	6

		слухового анализатора. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям.	
2.	Раздел 2. Методы исследования слухового анализатора: субъективные и объективные.	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, , написание рефератов, подготовка к устному сообщению по темам «	6
3.	Раздел 3. Тугоухость, ее виды и дифференциальная диагностика	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, написание рефератов, подготовка к устному сообщению по теме «	6
4.	Раздел 4. Кохлеарная имплантация, показания и противопоказания. Хирургический этап и реабилитация пациентов.	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, написание рефератов, подготовка к устному сообщению по темам «	6
	ИТОГО:		24

3.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № 7

- 1) Врожденная глухота у детей.
- 2) Поражение слухового анализатора при вирусных инфекциях.
- 3) Показания к кохлеарной имплантации у взрослых.
- 4) Скрининг слуховой функции у новорожденных.

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) (в приложении)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ВК, ТК	Раздел 1. Анатомия и физиология внутреннего уха органов).	Устный опрос, тестирование	8	2
2.	ВК, ТК	Раздел 2. Методы исследования слухового анализатора: субъективные и объективные.	Устный опрос, тестирование, устный доклад (сообщение), ситуационные задачи, разбор аудиограмм	8	2
3.	ВК, ТК	Раздел 3. Тугоухость, ее виды и дифференциальная диагностика	Устный опрос, тестирование, устный доклад (сообщение), ситуационные задачи, разбор	8	2

			аудиограмм		
4.	ВК, ТК	Раздел 4. Кохлеарная имплантация, показания и противопоказания. Хирургический этап и реабилитация пациентов.	Устный опрос, тестирование, устный доклад (сообщение), ситуационные задачи, разбор аудиограмм	8	2
8	ПК	Промежуточный контроль	Итоговое тестирование, устный опрос по билетам	60	2

При осуществлении промежуточного контроля оцениваются теоретические знания, решение ситуационных задач и освоение навыков - демонстрация практических навыков осмотра с выполнением манипуляций с использованием симуляторов или участием третьих лиц.

3.8.2.Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	К ПСИХОАКУСТИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛУХА ОТНОСИТСЯ
	1) акустическая рефлексометрия 2) электрокохлеография 3) тимпанометрия 4) тональная пороговая аудиометрия 5) акустическая импедансометрия
	КОРКОВЫЙ ЦЕНТР СЛУХА РАСПОЛОЖЕН
Для текущего контроля (ТК)	1) в височной доле мозга 2) в лобной доле мозга 3) в теменной доле мозга 4) в затылочной доле мозга
	ТУГОУХОСТИ III СТЕПЕНИ СООТВЕТСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЕ СРЕДНЕГО ПОРОГА СЛЫШИМОСТИ ДО
	1) 56-70 дБ 2) 51-70 дБ 3) 51-80дБ 4) 41-55 дБ 5) 66-80 дБ
Для текущего контроля (ТК)	К СУБЪЕКТИВНЫМ АУДИОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДИКАМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 2 ЛЕТ, ОТНОСЯТСЯ
	1) тональная пороговая аудиометрия 2) надпороговая аудиометрия 3) речевая аудиометрия 4) поведенческая аудиометрия 5) игровая аудиометрия
	ОТСУТСТВИЕ РЕГИСТРИРУЕМОГО АКУСТИЧЕСКОГО РЕФЛЕКСА НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ
Для промежуточного (итогового) контроля (ПК)	1) тройничного нерва 2) блокового нерва 3) лицевого нерва 4) блуждающего нерва 5) отводящего нерва.
	ВЕДУЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ДИАГНОСТИКЕ НЕЙРОСЕНСОРНОЙ ТУГОУХОСТИ ИМЕЕТ
	1) аудиометрическое исследование 2) отоскопия 3) риноскопия 4) калорическая проба
Для промежуточного (итогового) контроля (ПК)	ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ОТОАКУСТИЧЕСКОЙ ЭМИССИИ НА ЧАСТОТЕ ПРОДУКТА ИСКАЖЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ СТИМУЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

	1) 4 тона 2) 2 тона 3) 3 тона 4) 1 тон 5) 5 тонов
	ДЛЯ БОЛЕЗНИ МЕНЬЕРА ХАРАКТЕРНА СЛЕДУЮЩАЯ ТРИАДА СИМП-ТОМОВ 1) боль в ухе 2) снижение слуха 3) шум а ухе 4) системные головокружение 5) потеря сознания.
	К ПОКАЗАНИЯМ К КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ ОТНОСЯТСЯ 1) облитерация улитки 2) двусторонняя сенсоневральная глухота 3) наличие сохранных волокон слухового нерва 4) отсутствие ретрокохlearной патологии 5) наличие мотиваций

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

Основная литература

	Наименование	Автор (ы)	Год место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие.	Носуля Е.В.	М.: МИА, 2009. – 179 с.: ил.	43 экз.	2
2	Оториноларингология: учебник для вузов (Электронный доступ) Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785070406519.html	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 656 с.: ил.	500 доступов	2
3	Оториноларингология. Национальное руководство [Текст] /. - 2-е изд., перераб. и доп. - с.	Пальчун В. Т.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 1012,[12]	100	2
4	Введение в аудиологию и слухопротезирование [Текст] : научное издание	И. В. Королева	СПб. : КАРО, 2012. - 397,[3] с	2 экз.	
5	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство	М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408476V0025.html	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература:

1.	Оториноларингология: Руководство в 2-х томах	Бабияк В.И., Говорун М.И., Накатис Я.А.	СПб.: Питер, 2009. – 832 с.: ил.	1	2
2.	ЛОР болезни: учиться на чужих ошибках	В.Т.Пальчун, Л.А. Лучихин	М.: Эксмо, 2009. – 416 с.	2	2
3.	Клинические лекции по отиатрии : учеб. пособ. для студ. мед. вузов	Под ред. Н. А. Арефьевой	2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2007. – 240 с.	10	15
4.	Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пособ. для студ. мед. вузов	Под ред. Н. А. Арефьевой	3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2007. – 268 с.	10	15
5.	Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации [Текст] : научное издание	И. В. Королева	СПб. : КАРО, 2016. - 870 с.	2 экз.	
6.	Нейросенсорная тугоухость у детей	В.М. Моренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408476V0025.html	Неограниченный доступ	
7.	Оториноларингология: модуль (электронный ресурс)	База данных научных медицинских 3d иллюстраций Primal Pictures/ Primal Pictures Lid.- Электр.база данных. – Лондон: Primal Pictures Lid.(2007)	Режим доступа: http://ovidsp.ovid.com	Неограниченный доступ	
8.	Essentials of Otolaryngology (Electronic Resource)	Ed.by F.E.Lucente, G.G.Har-El. - Lippincott Williams & Wilkins. 2004. – URL.	Режим доступа: http://ovidsp.ovid.com	Неограниченный доступ	
9.	Head & Neck Surgeri – Otolaryngology (Electronic Resource)	Ed.by B.J.Bailey, J.T.Johnson, Sh.D.Newlands. - Lippincott Williams & Wilkins. 2006. – URL	Режим доступа: http://ovidsp.ovid.com	Неограниченный доступ	

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

п №	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Развитие, строение и функция	Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин,	Уфа, 2013. - оп-

	органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. -	Е. Е. Савельева;	line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.basbgmu.ru/elibdoc/elib489.pdf
2.	Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп.	В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин	М., 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425091.html
3.	Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник	В. В. Вишняков.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430132.html

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Материально-технические возможности: использование палат ЛОР-отделений больниц, эндоскопического оборудования для диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов, инструментального оборудования отделения, операционные, перевязочные, сурдоцентр, клинические и иммунологическая лаборатории, рентгенологические КТ и МРТ службы, наборы инструментов кафедры для осмотра ЛОР-органов, учебные комнаты для работы обучающихся. Доски.

2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран), телевизор с видео- и DVD, слайдоскоп, 11 компьютеров с мониторами и принтерами. Мультимедийные наглядные материалы, таблицы, муляжи, слайды, фантомы по всем разделам и темам дисциплины. Сборник ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам. Схемы, бланки историй болезни и амбулаторных карт, перечень практических навыков, темы для УИРС. Учебные видеофильмы:

1. Видеоприложение к учебнику: Болезни уха, горла и носа в детском возрасте (национальное руководство) Богомилский
2. Видеоприложение к учебнику: ВТ Пальчун «Оториноларингология: учебник для вузов».
3. Клиническая анатомия, физиология и патофизиология носа и околоносовых пазух.
4. Методы исследования ЛОР-органов.
5. Диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух.
6. Физиология слуха.
7. Схема записи истории болезни в ЛОР-стационаре.

3.11. Образовательные технологии

Для выполнения и достижения поставленных целей и задач по освоению учебной дисциплины «оториноларингология» в образовательном процессе используются активные

формы обучения: лекции, в том числе проблемные лекции, лекция - визуализация, лекция — пресс-конференция, общий объем лекций составляет 30% аудиторных часов.

Удельный вес интерактивных занятий составляет 30% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- анализ конкретных ситуаций
- отработка практических навыков на тренажерах
- игровые ситуации (врач-пациент, консилиум)
- ролевые игры с симуляцией неотложных оториноларингологических состояний
- мозговой штурм
- тренинг-тестирование

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Неврология	+	+	+	+

Связь с итоговой государственной аттестацией: государственный экзамен

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий 72 (ч), включающих лекционный курс и практические занятия, и из самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практические занятия (36 ч).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать печатные издания и другие источники информации и освоить практические умения в оториноларингологии.

Клинические занятия проводятся на освоение практических навыков. Практические занятия проводятся в виде устного опроса, диалога, доклада, демонстрации специализированного инструментария и аппаратуры, необходимых для диагностики и лечения ЛОР-заболеваний; использования наглядных пособий, муляжей, фантомов, интерактивных атласов по анатомии ЛОР-органов; аудиограмм, КТ и МРТ снимков и в 3D изображении; освоения практических решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, написание истории болезни, клинического разбора больных.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение учебных пособий, атласов, решения ситуационных задач, написание учебной истории болезни. Часть вопросов дисциплины в связи с недостатком аудиторного учебного времени (история оториноларингологии, инфекционные гранулемы, некоторые вопросы онкологии и заболеваний внутреннего уха) отведены для самостоятельного изучения обучающимися.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и обучающихся:

1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов: Учебное пособие для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе /сост.: Арефьева Н.А., Савельева Е.Е., Цыглин А.А., и др. – Уфа, 2020. – 130 с.
2. Клиническая анатомия и физиология органа слуха: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Гусева Е.Д., Измайлова О.С. – Уфа, 2021. – 16 с.
3. Методы исследования слуховой и вестибулярной систем: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Гусева Е.Д., Измайлова О.С. – Уфа, 2021. – 28 с.

4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Гусева Е.Д., Измайлова О.С. – Уфа, 2021. – 35 с.
5. Акуметрия . Составление слухового паспорта. Камертональные исследования слуха / Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Гусева Е.Д., Измайлова О.С. – Уфа, 2021. – 9 с.
6. Методы электроакустической аудиометрии / Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Гусева Е.Д., Измайлова О.С. – Уфа, 2021. – 10 с.
7. Импедансометрия. Тимпанометрия. Регистрация акустических рефлексов. Методы оценки функции слуховых труб / Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Гусева Е.Д., Измайлова О.С. – Уфа, 2021. – 10 с.
8. Экссудативный средний отит. Диагностика, выбор лечебной тактики в зависимости от стадии болезни / Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Гусева Е.Д., Измайлова О.С. – Уфа, 2021. – 12 с.
9. Кондуктивная тугоухость при патологии среднего уха / Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Гусева Е.Д., Измайлова О.С. – Уфа, 2021. – 10 с.
10. Нейросенсорная тугоухость. Показания, противопоказания для кохlearной имплантации у взрослых и детей / Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Гусева Е.Д., Измайлова О.С. – Уфа, 2021. – 11 с.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно осваивают инструментальные методы исследования под контролем преподавателя, проводят курацию больных, оформляют реферат по теме и представляют ее к защите.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков и умений сбора анамнеза, описания больного, оценки состояния его здоровья, выделения основных симптомов и синдромов ЛОР-заболеваний, анализа и систематизации полученной информации.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности, толерантности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

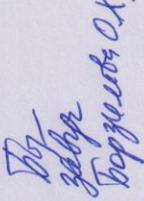
Вопросы по оториноларингологии включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Инновации в оториноларингологии» с другими дисциплинами специальности (см. приложение)

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (см. приложение)

7. Рецензии (см. приложение)

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Иновации в оториноларингологии» с другими дисциплинами
Специальность 31.05.01. Лечебное дело

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра анатомии человека	Анатомия человека	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека. Анатомо-физиологические, возрастно-половые особенности строения ЛОР-органов: носа и околоносовых пазух, глотки, лимфоэпителиального кольца глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода, основные принципы анализа рентгенограмм	Находить на рентгеновских снимках основные детали строения ЛОР-органов; пальпировать на человеке основные костные ориентиры ЛОР-органов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов.	Знания о влиянии анатомических предпосылок на формирование патологии ЛОР-органов и их осложнений; основами анализа результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.	ОПК-5	

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Инновации в оториноларингологии»
с другими дисциплинами**

Специальность 31.05.01. Лечебное дело

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедры
Кафедра гистологии	Гистология, эмбриология, цитология	Строение барабанной перепонки, слуховой трубы и сосцевидного отростка, особенности строения их у детей раннего возраста; структуру решетчатого аппарата мешочков преддверия, полукружных каналов, улиткового протока и спирального органа. Гистологическое строение звукового, обонятельного, вестибулярного и вкусового анализаторов. Гистологическое строение слизистой оболочки дыхательной и обонятельной областей, полости носа, органов лимфоэпителиального глоточного кольца	Объяснить результаты гистологического исследования ЛОР-органов.	Владеть способностью оценить морфофункциональные состояния в организме человека при решении профессиональных задач; навыками интерпретации данных лабораторных исследований.	ОПК-5	Имаева А. К. 

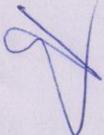
**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Инновации в оториноларингологии»
с другими дисциплинами**

Специальность 31.05.01. Лечебное дело

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра нормальной физиологии	Нормальная физиология	Основные анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности ЛОР-органов	Проводить и интерпретировать результаты физиологического, лабораторного и инструментального обследования пациентов	Владеть способностью получать информацию о функциональном состоянии ЛОР-органов.	ОПК-5	Каюмова А.Ф. 

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Инновации в оториноларингологии»
с другими дисциплинами**

Специальность 31.05.01. Лечебное дело

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении пред- шествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра патологической физиологии	Патофизиология, клиническая патофизиология	Признаки нарушения слуховой и вестибулярной функций, нарушения функций глотки, гортани, пищевода, трахеи.	Выявить взаимосвязь патогенеза и клинических проявлений ЛОР- болезней, признаки нарушений слуховой и вестибулярной функций, проявления и последствия нарушений носового дыхания и барьерной функции небных миндалин.	Владеть навыками диагностики синдромов и сидромов заболеваний, навыками оценки нарушений гомеостаза и всеми мероприятиями по их нормализации	ОПК-5, ПК-6	Еникеев Д.А. 

ВЫПИСКА

из протокола № 7 от «26» 05.2021г.
заседания кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Иновации в оториноларингологии»
Разработчики: Савельева Е. Е., Гусева Е. Д.

На основании представленных материалов кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 72 соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО рекомендует рабочую программу по дисциплине «Оториноларингология» по специальности 31.05.01. Лечебное дело к утверждению.

Заведующий кафедрой
оториноларингологии с курсом ИДПО

 Савельева Е. Е.

Секретарь кафедры
оториноларингологии с курсом ИДПО

 Хамитова Е. Э.

ВЫПИСКА
из протокола № 9 от 28.05.21
заседания Центральной методической комиссии
хирургических дисциплин 31.05.01 Лечебное дело
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Инновации в оториноларингологии»
Разработчики: Савельева Е.Е., Гусева Е.Д.

На основании представленных материалов кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело
3. Объем часов дисциплины 72 соответствует учебному плану по специальности 31.05.01 Лечебное дело
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО рекомендует рабочую программу дисциплины «Оториноларингология» по специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Председатель ЦМК
хирургических дисциплин

Галимов О.В.

Секретарь ЦМК
хирургических дисциплин

Корнилаев П.Г.

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от «09» 06 2021г.
заседания УМС 31.05.01. Лечебное дело
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Инновации в оториноларингологии»
Разработчики: Савельева Е. Е., Гусева Е. Д.

На основании представленных материалов кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 72 соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО рекомендует рабочую программу по дисциплине «Оториноларингология» по специальности 31.05.01. Лечебное дело к утверждению.

Председатель УМС
31.05.01. Лечебное дело



Фаршатова Е. Р.

Секретарь УМС
31.05.01. Лечебное дело



Иванова О. С.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Инновации в оториноларингологии»

для направления подготовки «31.05.01 Лечебное дело»

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника Врач – лечебник

Форма обучения - очная

Программа разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану БГМУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ 1. Виды работ (лекции, практические занятия, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа)	9	
2. Зачетные единицы соответствуют учебному плану ФГОС ВО по специальности 31.05.01.	9	
ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ИНФОРМАЦИИ 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
4. Соблюдение требований к основной литературе (5 лет).	9	
5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы МКБ 10, международная система единиц СИ и др.	9	
6. Изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
8. Программное обеспечение	8	
ТРЕБОВАНИЯ К СТИЛЮ ИЗЛОЖЕНИЯ 9. Рубрикация	10	
10. Системность и последовательность изложения	9	
11. Однозначность употребления терминов.	9	
Соответствие оформления требованиям	Соответствует	
ИТОГО баллов:	109	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Рабочая программа по дисциплине «Инновации в оториноларингологии» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ соответствует учебному плану по программе специалитета и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования № 988 от 12.08.2020 и может быть рекомендована для преподавания обучающимся по направлению подготовки «31.05.01 Лечебное дело» очной формы обучения.

Главный врач Республиканской клинической
больницы им. Г. Г. Куватова,

Булатов Ш. Э.

