

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2022 14:24:42

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d11093419c4e812a17690c7365849e6a6ab2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

УТВЕРЖДАЮ:

Павлов В. Н.

« 09 » 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки Лечебное дело 31.05.01

Квалификация Врач-лечебник

Форма обучения очная

Срок освоения ООП - 6 лет (нормативный срок освоения программы ВО)

Контактная работа - 24 часа

Курс I, II

Семестр I, III

Практические занятия – 24 часа

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 48 часов

Зачет – II курс, III семестр

Всего – 72 часа

2 ЗЕ (зачетных единиц)

УФА, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО++ специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2020 г. №988 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета);

2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный ректором ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» 05 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета научной библиотеки от «31» 05 2021 г., протокол № 1

Заведующий библиотекой

Н. Р. Кобзева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом лечебного факультета от «30» 06 2021 г., протокол №

Председатель
УМС факультета

Е. Р. Фаршатова

Разработчики:
Заведующий отделом обслуживания

О. И. Накорякова

Рецензенты:

Директор библиотеки БашГУ

М. В. Алмаева



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) факультативной дисциплины
«Информационная культура»

(специальность 31.05.01 Лечебное дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «14» 05 2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ факультативной дисциплины «Информационная культура»

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа факультативной дисциплины «Информационная культура» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой факультативной дисциплины «Информационная культура» без изменений. ФОМ: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании методического совета Научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Протокол № 1а «25» декаб 2022 г.
Зав. библиотекой [подпись] Н. Р. Кобзева

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 2 от «26» нояб 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 31.05.01 Лечебное дело

Протокол № 6 от «08» июня 2022 г.

ОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	7
3. Основная часть	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
3.6. Лабораторный практикум	13
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	13
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
3.11. Образовательные технологии	20
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	20
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	22
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами	22
6. Протоколы утверждения	22
7. Рецензии	22

Пояснительная записка

Факультатив «Информационная культура» рассчитан на обучающихся всех специальностей на различных этапах обучения в ВУЗе в соответствии с действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта о Высшем образовании.

Актуальность факультатива обусловлена его взаимосвязями с дисциплинами специальности 31.05.01, а также задачами учебного процесса (подготовка докладов, рефератов), которые стоят перед обучающимися.

Прикладной характер и практическая направленность факультатива «Информационная культура» даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся в процессе учебной и научной деятельности, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда (поиск информации).

Цели преподавания факультатива - обеспечить обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации.

Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;
- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;

- научить обучающихся формализованным методам аналитико-синтетической переработки информации; изучению и практическому применению технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (рефератов, докладов и т.п.).

Задачи факультатива «Информационная культура»

Основная задача курса направлена на формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

Формы обучения практические занятия и самостоятельную работу обучающихся в рамках практического занятия.

Обучающийся должен обладать ключевыми компетенциями:

- способностью и готовностью овладеть правилами каталогизации документов в электронном каталоге научной библиотеки;
- способностью и готовностью использовать собственные электронные ресурсы научной библиотеки БГМУ;
- способностью и готовностью использовать электронные ресурсы ведущих медицинских библиотек России;
- способностью и готовностью использовать информационные медицинские ресурсы сети Интернет;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов электронных каталогов медицинских библиотек;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов и поисковых систем профессиональных электронных медицинских ресурсов, к которым научная библиотека БГМУ имеет доступ через Интернет.

По окончании дисциплины обучающийся должен знать:

- функции, структуру, научной библиотеки БГМУ и правила пользования ею;
- основы библиографического описания литературы;
- формы предоставления информации и методы взаимодействия с ней;

- структуру поискового аппарата научной библиотеки БГМУ и других ведущих медицинских библиотек России и его роль в раскрытии фондов библиотеки и в организации справочно-информационного обслуживания пользователей;

- структуру информационных медицинских ресурсов сети Интернет;

- механизмы поиска информации в электронных ресурсах медицинских библиотек и сети Интернет;

- аспекты авторского права в области использования информационных ресурсов библиотек вуза.

По окончании факультатива обучающийся должен уметь:

- различать типы и виды литературы, библиографических пособий и указателей, работать с ними;

- владеть приемами организации и ведения личных библиографических картотек. Описывать произведения печати в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», самостоятельно формировать списки литературы для научной работы;

- определять стратегию поиска, составлять поисковое выражение, в том числе и с использованием тезауруса по медицине MeSH, самостоятельно вести информационный поиск в электронных базах данных медицинских библиотек, в том числе и через Интернет;

- определять механизмы, обеспечивающие доступ к ресурсам сети Интернет, методы навигации и средства поиска информации в медицинских информационных ресурсах сети Интернет;

- оформлять заказ на получение информационных источников из фонда библиотеки БГМУ в автоматизированном режиме, из фондов других библиотек через межбиблиотечный абонемент (МБА);

- обрабатывать полученную информацию: выгружать на любые носители в любом формате.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения факультатива

Цель освоения факультатива «Информационная культура» состоит в обеспечении обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации. Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;
- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;
- научить обучающихся формализованным методам аналитико-синтетической переработки информации, изучению и практическому применению технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (подготовка курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов и т.п.).

При этом задачами факультатива являются:

- формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации
- привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Формы обучения включают практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Факультатив «информационная культура» относится к вариативной части раздела ФТД. Факультативы учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Для изучения данного факультатива необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинский;
2. Научно-исследовательский;
3. Организационно-управленческий

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием или ее части	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4		
1	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК10.1 Решает задачи с использованием информационных, библиографических ресурсов ОПК10.2 Учитывает основные требования информационной безопасности	Информационная грамотность	Письменное тестирование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины по выбору и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		1	3	
		часов		
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0,7 з.е	12	12	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	24/0,7 з.е	12	12	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:	48/1,3 з.е	24	24	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24/0,7 з.е	12	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	24/0,7 з.е	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3	-	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	ЗЕ	2	1	1

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)

1	2	3	4
1	ОПК-10	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	История создания и современное состояние НБ БГМУ. Структура библиотеки. Услуги пользователям. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой. Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога НБ. Типы, виды, варианты поиска информации в АБИС. Запрос, бронирование, продление литературы по сети.
2	ОПК-10	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	<p>Базы данных БГМУ: БД «Электронная учебная библиотека», БД «Медицина РБ», БД «Пресса о БГМУ», БД «История медицины».</p> <p>Российские ЭБС: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Букап» и др. Поиск учебной информации в ЭБС.</p> <p>Зарубежные БД: БД «Ovid Medline» и др. «Visible body», «Web of Science Core Collection» и др.</p>
3	ОПК-10	Электронные российские и зарубежные журналы	Зарубежные научные журналы издательств: Oxford University Press, Cambridge University Press, Taylor&Francis и др.

4	ОПК-10	Международные и отечественные базы цитирования.	Методика поиска научной литературы по теме исследования. Выбор издания для научной публикации. Перечни рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии. Современные требования к публикационной активности вуза. Личная публикационная карьера автора, ее роль и место в научно-исследовательской работе. Основные виды наукометрических показателей для авторов и научных журналов. Крупнейшие наукометрические базы данных: Web of Science - ведущая политематическая реферативная и наукометрическая база данных. Возможности для поиска на платформе Web of Science. Возможности БД Scopus для поиска информации.
---	--------	---	--

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1.	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	-	-	6	12	18	Тестирование письменное
2.	1	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	-	-	6	12	18	Тестирование письменное

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3.	3	Электронные российские и зарубежные журналы	-	-	6	12	18	Тестирование письменное
4	3	Международные и отечественные базы цитирования.	-	-	6	12	18	Тестирование письменное
		ИТОГО:	-	-	24	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	3
1	2	3	4
1	Научная библиотека в системе классического университета. История создания и современное состояние НБ БГМУ. Структура библиотеки. Услуги пользователям. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.	4	-
2	Электронный каталог НБ БГМУ. Базы данных БГМУ. Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога НБ. Типы, виды, варианты поиска информации в АБИС. Запрос, бронирование, продление литературы по сети. БД «Электронная учебная библиотека», БД «Медицина РБ», БД «Пресса о БГМУ», БД «История	4	-

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	3
	медицины»		
3	Российские ЭБС: определение, цели и принципы работы ЭБС. Зарубежные БД. ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань», ЭБС «Букап», и др. Поиск учебной информации в ЭБС. Зарубежные БД: БД «Ovid Medline» и др. «Visible body», «Web of Science Core Collection» и др.	4	-
4	Электронные российские научные журналы	-	3
5	Электронные зарубежные журналы. Журналы издательств: Oxford University Press, Cambridge University Press, Taylor&Francis и др.	-	3
6	Методика поиска научной литературы по теме исследования. РИНЦ – библиографическая база данных научных публикаций российских ученых.	-	3
7	Основные показатели публикационной активности авторов и организаций. Крупнейшие наукометрические базы данных: Web of Science - ведущая политематическая реферативная и наукометрическая база данных. Возможности для поиска на платформе Web of Science. Возможности БД Scopus для поиска информации.	-	3
	ИТОГО:	12	12

3.6. Лабораторный практикум.

В соответствии с ФГОС не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося.

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	Подготовка к занятиям: - поиск литературы в информационно-	12

			поисковой системе библиотеки; - заказ литературы; - продление литературы on-line; - ознакомление с правилами пользования библиотекой.	
2.	1	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Подготовка к устному опросу: - поиск электронных ресурсов в ЭБС «Консультант студента»; - регистрация в ЭБС «Лань и поиск электронных ресурсов»; - регистрация в ЭБС «Букап» и поиск электронных ресурсов; - регистрация в БД «Ovid Medline».	12
3.		ИТОГО часов в 1 семестре:		24
4.	3	Электронные российские и зарубежные журналы	Подготовка к устному опросу: - поиск медицинских российских статей; - поиск медицинских зарубежных статей.	12
5.	3	Международные и отечественные базы цитирования.	Подготовка к устному опросу: - поиск авторов с высоким показателем индекса Хирша в БД Web of Science, Scopus; - анализ публикационной активности БГМУ по различным критериям в библиографической базе РИНЦ; - поиск медицинских журналов с высоким Импакт-фактором.	12

6.	ИТОГО часов в 3 семестре:	24
7.	ИТОГО часов:	48

3.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестры 1, 3

1. Информационная культура в современном обществе.
2. Формирование информационной культуры.
3. Информационная культура как необходимое условие воспитания человека современного общества.
4. Информационная культура обучающегося.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК	Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.	Тестирование письменное	3	14
	1	ТК, ПК	Определение, цели и принципы работы ЭБС.	Тестирование письменное	6	27
	3	ТК, ПК	Электронные российские и зарубежные журналы	Тестирование письменное	6	27
	3	ТК, ПК	Международные и отечественные базы цитирования.	Тестирование письменное	6	27

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. Год основания научной библиотеки БГМУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1935 2. 1938 3. 1932 4. 1930 <p>2.Электронный каталог отвечает на следующие вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есть ли в библиотеке определенная книга 2. Какие книги данного автора есть в библиотеке 3. Какая литература по интересующим отраслям знаний есть в библиотеке 4. На все вопросы о содержании библиотечного фонда 5. На все вопросы об источнике информации <p>3. В электронном каталоге литературу можно искать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.По автору 2. По заглавию 3. По отраслям знаний 4. По ключевым словам 5. По любому элементу библиографического описания
для текущего контроля (ТК)	<p>1. Шифр найденного документа необходим для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определения характера документа 2. Для определения места хранения документа 3. Для определения вида документа <p>2.Выберете библиографические базы данных библиотеки БГМУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный каталог 2. Статьи из мед. Журналов и сборников 3. СМИ о медицине в РБ 4. История медицины 5. Медицина Башкортостана 6. Электронная учебная библиотека <p>3. Полнотекстовые базы данных библиотеки БГМУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный каталог 2. Статьи из мед. журналов и сборников 3. СМИ о медицине в РБ 4. История медицины 5. Медицина Башкортостана 6. Электронная учебная библиотека
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Кто является разработчиком Базы данных (БД) Medline?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центральная научная медицинская библиотека, г. Москва 2. Национальная медицинская библиотека США 3. Библиотека башкирского

	государственного университета.
	<p>2. Что такое Консультант Плюс?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная полнотекстовая база данных статей по медицине 2. Библиотека доказательной медицины 3. Библиографическая база данных диссертаций 4. Правовая база данных 5. Реферативная база данных
	<p>3. Какое поисковое выражение наиболее точно соответствует тематическому поиску «Бронхит у детей»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бронхит И педиатрия 2. Бронхит И дети 3. Бронхит ИЛИ дети 4. Бронхит НЕТ взрослые

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Поиск доказательной информации. Базы данных. // Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - Гл. 6. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html	под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2010.	Неограниченный доступ	-
2	Омельченко, В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник /— Электрон. текстовые дан. — on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html	В.П. Омельченко, А.А. Демидова.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2016.	Неограниченный доступ	-

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
---	--------------	-----------	------------	--------------------

			издания	в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Информационная культура - это важная часть нашей общей культуры// Научно-методическая работа в образовательной организации.- С. - 46-51. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35557118	А.И.Г. Хасрет	2018. -№ 2 (2).	Неограниченный доступ	-
2	Информационная культура будущего врача при переходе к информационному обществу// Человек и общество в нестабильном мире: матер. Всерос. науч.-практич. конф. с междунар. участием. - С. 52-55. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=30109206	Котенко, Е.Н.	[Б.м.], 2017	Неограниченный доступ	-
	Информационная культура // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - С. 67-69. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=30513338	Пулатов, Ж.Н.	2017. - № 11-2.	Неограниченный доступ	-
	Обучение студентов информационной культуре в библиотеке техникума// Образование. Карьера. Общество. - (51). - С. 26-27. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=30395874	Черкасова, А.В.	2016. - № 4	Неограниченный доступ	-
	Информационная культура как компонент общей культуры личности студента: тенденции развития в условиях современного образовательного процесса // Личность в пространстве и времени. - С. 138-142. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=24835019	Ладожина, Т.Н.	2015. - № 5.	Неограниченный доступ	-

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Консультант студента [Электронный]			Неогран	-

	ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: http://www.studmedlib.ru			иченный доступ	
2	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/			Неограниченный доступ	-
4	Букап [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: http://www.books-up.ru/			Неограниченный доступ	-
5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp			Неограниченный доступ	-
6	Электронная учебная библиотека [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: http://library.bashgmu.ru			Неограниченный доступ	-
7	Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: http://www.scopus.com			Неограниченный доступ	-
8	Webof Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: http://webofknowledge.com			Неограниченный доступ	-
9	Visible Body's Human Anatomy Atlas [Electronicresource] / Argosy Publishing, Inc. – Boston, [2007-]. – URL: http://ovid.visiblebody.com/atlas/			Неограниченный доступ	-
10	Anatomy & Physiology: a visually stunning, step-by-step introduction to each human body system [Electronic resource] / Argosy Publishing, Inc. – Boston, [2007-]. – URL: http://ovid.visiblebody.com/physiology/ .			Неограниченный доступ	-
11	LWW Medical Book Collection 2011[Электронный ресурс]: [база данных] / Wolters Kluwer. – URL: http://ovidsp.ovid.com			Неограниченный доступ	

12	Президентская библиотека: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. — URL: https://www.prilib.ru/			Неограниченный доступ	-
13	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. — URL: http://нэб.рф			Неограниченный доступ	-
14	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс».			Неограниченный доступ	-
15	Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. — URL: http://polpred.com/			Неограниченный доступ	-

3.10. Материально-техническое обеспечение факультатива

Использование учебных комнат для работы обучающихся. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, мониторы. наглядных материалов по различным разделам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: *дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)*.

3.12. Разделы факультатива и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Факультатив актуален и имеет взаимосвязь со всеми дисциплинами.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих практические занятия (24 часа) и самостоятельную работу (48 часов). Для факультатива необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Практические занятия проводятся в виде письменного тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине информационная культура и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Самостоятельная работа способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, компьютерными технологиями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета. По каждому разделу учебной дисциплины сотрудниками библиотеки разработаны методические указания для обучающихся.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется устным опросом в ходе занятий.

5. Протоколы согласования рабочей программы факультатива с другими дисциплинами специальности

Дисциплина имеет связь с государственной итоговой аттестацией – ГИА.
Протокол согласования рабочей программой не предусмотрен.

6. Протоколы утверждения заседания методического совета научной библиотеки, УМС.

См. приложение.

7. Рецензии.

См. приложение.

ВЫПИСКА

из протокола заседания № 8 от «05» 06 2021 г.
учебно-методического совета специальности Лечебное дело
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Информационная культура» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, подготовленной сотрудниками научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, в соответствии с ФГОС ВО.

На основании представленных материалов УМС специальности Лечебное дело подтверждает, что:

рабочая программа учебной дисциплины «Информационная культура» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения. Рабочая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. В основу рабочей программы положен также учебный план ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «15» 05 2021г. (протокол № 6).

Рецензенты:

Постановили: рабочую программу учебной дисциплины «Информационная культура» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, подготовленную сотрудниками научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, одобрить и утвердить для внедрения в учебный процесс.

Председатель УМС,
профессор



Е. Р. Фаршатова

Секретарь, доцент



О. А. Иванова

ВЫПИСКА

из протокола заседания Ученого совета лечебного факультета
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
№ ____ от « ____ » _____ 2021г.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины Информационная культура по специальности 31.05.01 Лечебное дело, подготовленной сотрудниками научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения. Рабочая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. В основу рабочей программы положен также учебный план ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «25»05 2021 г. (протокол № 6).

Рецензенты:

Постановили: рабочую программу учебной дисциплины Информационная культура по специальности 31.05.01 Лечебное дело, подготовленную сотрудниками научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, одобрить и утвердить для внедрения в учебный процесс.

Председатель
Ученого совета



Е. Р. Фаршатова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 8 от « 26 » мая 2021 г.

заседания цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам
рабочая программа факультатива «Информационная культура», О. И. Накорякова

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
14. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.
15. Объем факультатива «Информационная культура» 72 часа соответствует учебному плану по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.
16. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеется 1 положительная рецензия:

Рецензент: директор библиотеки БГУ Алмаева М. В.:

17. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по факультативу «Информационная культура» по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения к утверждению.

Председатель ЦМК, д.п.н., профессор



Амиров А.Ф.

Секретарь ЦМК, ст.преподаватель:



Нелюбина Е.В.

ВЫПИСКА

Из протокола № 1 от «31» мая 2021 г.

Заседания методического совета научной библиотеки ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России

Слушали:

1. Об утверждении методических указаний для студентов специальностей 34.03.01 Сестринское дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 37.05.01 Клиническая психология

по самостоятельной аудиторной/внеаудиторной работе на темы:

Роль библиотеки в образовательном процессе вуза. Библиотека как информационно-поисковая система.
Определение, цели и принципы работы ЭБС.
Электронные российские и зарубежные журналы
Международные и отечественные базы цитирования.

2. Об утверждении рабочих программ по факультативу «Информационная культура» по специальностям 34.03.01 Сестринское дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 37.05.01 Клиническая психология, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 06.03.01 Биология.

Постановили:

1. Одобрить и утвердить рабочие программы факультатива «Информационная культура» по специальностям 34.03.01 Сестринское дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 37.05.01 Клиническая психология, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 06.03.01 Биология.
2. Одобрить и утвердить методические указания для студентов специальностей 34.03.01 Сестринское дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 37.05.01 Клиническая психология по самостоятельной аудиторной/внеаудиторной работе.

Председатель методического совета

Кобзева Н. Р.

Секретарь методического совета

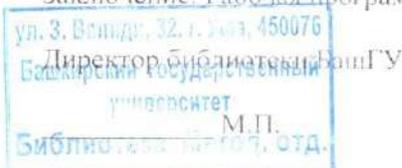
Антипина И. В.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗИТА

На учебно-методический комплекс по факультативу «Информационная культура» специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанный сотрудниками научной библиотеки ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
 Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Рабочая программа включает следующие разделы: цели и задачи факультатива, ее место в учебном процессе; содержание материала факультатива; информационно-методические занятия; результаты изучения материалов факультатива; методы контроля и учета результатов усвоения.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УМК соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности	10	Замечаний нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	Замечаний нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	Замечаний нет
Требования к оформлению 5. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	10	Замечаний нет
Итого баллов	10	Замечаний нет

Заключение: Рабочая программа может быть использована в учебном процессе.



Алмаева М. В.