

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2022 14:24:37
Уникальный программный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра акушерства и гинекологии №1



УТВЕРЖДАЮ
Павлов В.Н.
« 09 » 06 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Направление подготовки (код, специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Курс: IV-V
Контактная работа (всего): 264 ч.
Лекции: 72 часа
Практические занятия: 192 часа
Самостоятельная работа: 132 часа

Семестр: VII-A
Экзамен: 36 часов (семестр А)
Всего: 432 часа/12 з.е.

Уфа 2021



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

специальности Лечебное дело


Фаршатова Е.Р.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины
«Акушерство и гинекология»
(Специальность 31.05.01 Лечебное дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» 2021 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 1

Протокол №16 «25» мая 2022г.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1,
профессор, д.м.н.



Сахаутдинова И.В.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК
урологических дисциплин, профессор, д.м.н.

Протокол № 4 от «30» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Лечебное дело


Протокол № 6 от «08» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 года № 988;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 года, протокол №6;
- 3) Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" Приказ Минтруда России от 21 марта 2017 г. № 293н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от 29 мая 2021 года протокол №19.

Заведующая кафедрой

 И.В. Сахаутдинова

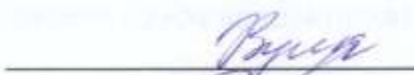
Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» одобрена УМС специальности Лечебное дело от «09» июня 2021 г. Протокол №8

Председатель

УМС специальности Лечебное дело  Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Завуч кафедры

 Э.М. Зулкарнеева

Доцент кафедры

 А.И. Галимов

Рецензенты

1. Профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, д.м.н. **Гречканев Г.О.**

2. Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВПО ОрГМА Минздрава России, д.м.н., профессор **Константинова О.Д.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 года № 988;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 года, протокол №6;
- 3) Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" Приказ Минтруда России от 21 марта 2017 г. № 293н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от 29 мая 2021 года протокол №19.

Заведующая кафедрой _____ И.В. Сахаутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» одобрена УМС специальности Лечебное дело от «09» июня 2021 г. Протокол №8

Председатель
УМС специальности Лечебное дело _____ Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Завуч кафедры _____ Э.М. Зулкарнеева
Доцент кафедры _____ А.И. Галимов

Рецензенты

1. Профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, д.м.н. **Гречканев Г.О.**
2. Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВПО ОрГМА Минздрава России, д.м.н., профессор **Константинова О.Д.**

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. Пояснительная записка

Акушерство и гинекология - один из основных разделов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело». Подготовка в медицинских вузах ставит задачу: дать основные знания клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода; основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц и родильниц, принципов лечения и оказания неотложной помощи; научить обучающихся распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с детородной функцией, своевременно направить к специалисту и при необходимости оказать неотложную акушерскую помощь в типичной акушерской ситуации.

Освоение дисциплины «Акушерство и гинекологии» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ОПК -7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 (соответствующие идентификаторы достижения профессиональных компетенций) и формирование следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»

Цель освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»:

формирование и совершенствование необходимого объема знаний и практических умений по акушерству и гинекологии, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний репродуктивных органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развития клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности.

При этом Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение студентами знаний в области клинко-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода;
2. Освоение обучающимися практических навыков и манипуляций, необходимых для обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями репродуктивных органов; принципов лечения и оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в типичных ситуациях.
3. Формирование у обучающихся умений в сфере диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, а также владение методикой постановки диагноза и тактикой ведения больных, в т.ч. при неотложных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности:

2.2.1. Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к дисциплинам базовой части блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Б1.Б 35), является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, формирующих основы клинического мышления будущего специалиста, непосредственно ориентированных как на теоретическую, так и практическую подготовку обучающихся. В процессе обучения дисциплине «Акушерство и гинекология» формируются основные представления о методологии клинического диагноза как в акушерстве, так и в гинекологии; симптоматике, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей течения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, наличия сопутствующей патологии.

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые *предшествующими дисциплинами:*

Кафедра нормальной анатомии

Знать:

- строение, топографию и систем организма во взаимодействии их функцией в норме и патологии, анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

- Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Владеть:

- Владеть простейшими медицинскими инструментами для препарирования (скальпель, пинцет, зажим);
- Владеть методами клинико-анатомического анализа; медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-5.

Кафедра биологии

Знать:

- Законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека.
- общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;

Уметь:

- рассчитать по формуле Харди-Вайнберга распространенность генов в популяциях людей.

Владеть:

- Владеть навыками микроскопирования препаратов.
- Владеть методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод).

Компетенции: ОПК-5, ПК-6.

Кафедра физиологии

Знать:

- знать причины, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и исходе патологических процессов и болезней
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.
- знать механизмы развития типовых патологических процессов, их проявления и значение для организма

Уметь:

- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности;

Владеть:

- интерпретировать результаты клинико-лабораторных исследований;
- распознавать основные типовые патологические процессы, являющиеся компонентами различных болезней.

Компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-6.

Кафедра гистологии с цитологией и эмбриологией

Знать:

- морфофункциональная характеристика органов женской половой системы.

Уметь:

- визуально отличить в препарате ткань органа.
- анализировать информацию и описать морфологические изменения; давать гистофизиологическую оценку состояния клеточных, тканевых и органных структур в норме и при патологии;

Владеть:

- владеть навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов;
- владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Компетенции: ОПК-5, ПК-5.

Кафедра микробиологии

Знать:

- знать классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.

Уметь:

- Уметь проводить микробиологическую диагностику инфекционных заболеваний на основании бактериоскопического, бактериологического методов исследования.

Владеть:

- Владеть навыком постановки диагноза на основании бактериоскопического, бактериологического методов исследования;
- Владеть навыком назначения противомикробных препаратов при лечении воспалительных заболеваний.

Компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6.

Кафедра патологической анатомии

(наименование дисциплины/практики)

Знать:

- Знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма.

Уметь:

- Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Владеть:

- Владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Компетенции: ОПК-5, ПК-5, ПК-6.

Кафедра общей хирургии
(наименование дисциплины/практики)

Знать:

- Клинические проявления основных хирургических синдромов.

Уметь:

- Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно или с помощью операционной сестры.

Владеть:

- Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9

Кафедра пропедевтики внутренних болезней,
кафедра факультетской терапии
(наименование дисциплины/практики)

Знать:

- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, диагностики и современные методы лечения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.

Уметь:

- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств пульса и т.п.);
- Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- Владеть медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, тонометр и т.п.);
- Владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;
- Владеть методами общеклинического обследования.

Компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9

Кафедра общей и клинической фармакологии
(наименование дисциплины/практики)

Знать:

- Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
- Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
- Применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

Владеть:

- Владеть навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.
- Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

Компетенции: ОПК-7, ПК-9, ПК-10

Кафедра патофизиологии
(наименование дисциплины/практики)

Знать:

- Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Уметь:

- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- Определять и оценивать результаты гематологических показателей;
- Отличать в сыворотки крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различия;
- Трактовать данные биохимических исследований сыворотки крови.

Владеть:

- Владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; гематологических показателей; методов функциональной диагностики.

Компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология»

2.3.1. Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской по-	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотлож-	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей паци-	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

		<p>мощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	
2.	Этиология и патогенез	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p>

				<p>физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	
3.	Лечение заболеваний и состояний	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной меди-</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>цины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>	
4.	<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной пато-</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p>

		<p>или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>		<p>логии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и ди-</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>намических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	
5.	Диагностика	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p>

				<p>результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	
6.	Тактика ведения пациента	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

			<p>A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективно- сти и без- опасности</p>	<p>обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрути- зации пациента при обращении за ме- дицинской помо- щью ПК-8.3. Направляет пациента на лабо- раторное и инстру- ментальное обсле- дование, на кон- сультацию к вра- чам-специалистам при наличии меди- цинских показаний в соответствии с действующими по- рядками оказания медицинской по- мощи, клиниче- скими рекоменда- циями (протокола- ми лечения) по во- просам оказания медицинской по- мощи с учетом стандартов меди- цинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для ока- зания специализи- рованной медицин- ской помощи в ста- ционарных услови- ях или условиях дневного стациона- ра при наличии ме- дицинских показа- ний в соответствии с действующими порядками оказа- ния медицинской помощи, клиниче- скими рекоменда- циями (протокола- ми лечения) забо- леваний ПК-8.5. Разрабаты- вает тактику меди- каментозной тера- пии с указанием</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	
7.	Лечение	<p>ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p>

				<p>лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	
8.	Медицинская помощь при неотложных состояниях	<p>ПК-10</p> <p>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские пока-</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>зания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	
9.	Ведение физиологической беременности, прием родов	ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>A/01.7 – оказание медицинской помощи пациентке в неотложной или экстренной формах A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушер-</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

			А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективно- сти и без- опасности	стве (преждевремен ная отслойка нор- мально располо- женной плаценты, преэклампсия тя- желой степени, эклампсия)	
--	--	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид* учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	А
Контактные занятия (всего)	264	72	72	48	72
В том числе:	-				
Лекции	72	18	18	12	24
Практические занятия (ПЗ)	192	54	54	36	48
Самостоятельная работа (всего)	132	36	36	24	36
В том числе:					
<i>История болезни/родов (написание и защита)</i>	12	-	6	-	6
Реферат (написание и защита)	12	6	-	6	
Подготовка к занятиям	68	20	20	14	14
Подготовка к текущему контролю	28	10	10	4	4
Подготовка к промежуточному контролю	12	-	-	-	12-
вид промежуточной аттестации	зачет	-	-	-	-
	экзамен	-	-	-	36
<i>Государственная итоговая Аттестация</i>	108	-	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	час	432			
	ЗЕТ	12			

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Акушерство

п/ №	№ компе- тенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК- 6, ПК-12	Организация акушерской помощи женскому населению.	Женская консультация. Акушерский стационар. Материнская и перинатальная смертность. Отпуск по беременности и родам. Обменная карта. История родов.
2.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК- 6, ПК-12	Физиологическое акушерство	Менструальный цикл. Гестационный процесс. Перинатология. Перинатальный период. Родовые пути. Женский таз. Плод. Членорасположение плода. Положение плода. Предлежание плода. Позиция. Вид. Вставление головки плода. Проводная ось таза. Проводная точка. Биомеханизм родов.
3.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-12	Патологическое акушерство	Гестоз. Анатомически узкий таз. Клинический узкий таз. Родовый травматизм. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Гипертоническая дисфункция матки. Невынашивание. Перенашивание. Самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Преждевременные роды. Привычная потеря плода. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Задержка роста плода. Хроническая плацентарная недостаточность. Гемолитическая болезнь плода. Резус-конфликт. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное прикрепление плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Послеродовый эндометрит. Послеродовый лактационный мастит. Сепсис. Септический шок. Гестационный пиелонефрит. Гестационный сахарный диабет. Анемия беременных. Внутриутробная инфекция. Терминальные состояния. Геморрагический шок. Тромбофилические осложнения.
4.	ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-12	Оперативное акушерство	Кесарево сечение. Медикаментозный, искусственный аборт. Вакуум-экстракция плода.

Гинекология

п/ №	№ компе- тенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК- 10	Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репро-	Гинекологический стационар. Менструальный цикл. Гипоталамо-гипофизарная система. Орган-мишень. Обратная связь. Бимануальное, ректальное исследование. Гормональное исследование. Кольпоскопия. Онкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистерос-

		дуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	альпингография. Лапароскопия. МРТ. Планирование семьи. Контрацепция. Репродуктивный период. Подростковый период. Пременопауза. Менопауза. Постменопауза.
2.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Эндокринные нарушения в гинекологии.	Аменорея. Гипоменструальный синдром. ДМК. Гиперполименорея. Опсоменорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия. Гиперандрогения. Климактерический синдром. Заместительная гормонотерапия. Предменструальный синдром. Посткастрационный синдром. Постгистерэктомический синдром. Метаболический синдром. Синдром истощенных яичников. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана.
3.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Бесплодный брак.	Бесплодие. Мужской фактор. Спермограмма. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор. Трубно-перитониаальный фактор. Посткоитальный тест. Индукция овуляции. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО.
4.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	ВЗОМТ.	Эндометрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Метротромбофлебит. Параметрит. Вульвит. Цервицит. Кольпит. Бартолинит. ИППП. Трихомониаз. Гонорея. Хламидиоз. Микоплазмоз. Кандидоз. Бактериальный вагиноз. Туберкулез. Герпесвирусная, папиллома вирусная инфекция.
5.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Неотложные состояния в гинекологии.	Острый живот. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кистомы, ножки миоматозного узла. Эктопическая беременность. Перитонит. Пельвиоперитонит. Аборт. Септический шок. Пиосальпинкс.
6.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Эктопия шейки матки. Эктропион. Полип. Лейкоплакия. ВПЧ инфекция. Миома матки. Серозная и псевдомуцинозная киста. Фиброма яичника. Ретенционная киста. Тератома. Эндометриоз. Гормонопродуцирующая опухоль яичников. Гиперплазия эндометрия. Пузырный занос. Хорионкарцинома. CIN. Предрак. Рак. Пороки развития матки. Пропалп половых органов.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Акушерство

п /№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
------	------------	--	--	--------------------------------------

			(в часах)				
			Л	ПЗ	СРС	все-го	
1.	7-8	Организация акушерской помощи женскому населению.	2	4	4	10	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
2.	7-8	Физиологическое акушерство.	6	26	19	51	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
3.	7-8	Патологическое акушерство.	24	68	30	122	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
4.	7-8	Оперативное акушерство.	4	10	19	33	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
		ИТОГО	36	108	72	216	

Гинекология

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	все-го	
1.	9, А	Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	2	6	4	12	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
2.	9, А	Эндокринные нарушения в гинекологии.	8	14	8	30	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
3.	9, А	Бесплодный брак. Проблемы сексопатологии.	4	14	8	26	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по

		Планирование семьи. Контрацепция.					ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
4.	9, А	ВЗОМТ.	6	8	8	22	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
5.	9, А	Неотложные состояния в гинекологии.	6	12	12	30	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
6.	9, А	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	10	24	12	46	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
7.	9, А	Оперативная гинекология	-	6	8	14	
		ИТОГО	36	84	60	180	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) «Акушерство»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		УП	УШ
1.	Предмет акушерства. Основные исторические этапы развития дисциплины. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ и РБ.	2	
2.	Физиология менструальной функции. Оплодотворение, этапы внутриутробного развития, влияние патогенных факторов на плод. Критические периоды.	2	
3.	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Гормональная регуляция гестационного процесса. Причины наступления родов.	2	
4.	Физиологические роды.	2	
5.	Кровотечения во II половине беременности.	2	
6.	Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	2	
7.	Геморрагический шок. ДВС – синдром в акушерстве.	2	
8.	Гипертензивные расстройства во время беременности, родах и послеродовом периоде. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика. Принципы лечения и неотложной помощи. Ведение беременности и родов.	2	
9.	Плацентарные нарушения. Гипоксия плода. Внутриутробная задержка развития плода. Современные методы исследования плода.	2	
10.	Невынашивание и перенашивание беременности.		2
11.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.		2
12.	Аномалии родовой деятельности.		2
13.	Узкий таз в современном акушерстве.		2
14.	Родовой травматизм матери и плода.		2

15.	Кесарево сечение в современном акушерстве.		2
16.	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Особенности послеродовой генерализованной инфекции в современном акушерстве. Перитонит в акушерстве.		2
17.	Экстрагенитальные заболевания и беременность: заболевания сердечно-сосудистой системы		2
18.	Экстрагенитальные заболевания и беременность: заболевания мочевыделительной системы		2
	ИТОГО - 36 часов	18	18

**Название тем лекций и количество часов
по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) «Гинекология»**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		IX	A
1.	Анатомо-физиологические особенности женского организма в возрастном аспекте.	2	
2.	Физиология менструальной функции. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.	2	
3.	Патологическая аменорея. Основные формы аменореи, принципы терапии Гипоменструальный синдром.	2	
4.	Основные формы нарушения полового развития.	2	
5.	Нейроэндокринные синдромы: климактерический; постовариектимический синдром.	2	
6.	Нейроэндокринные синдромы: климактерический поликистозных яичников.	2	
7.	Воспалительные заболевания наружных половых органов.		2
8.	Воспалительные заболевания органов малого таза.		2
9.	Миома матки. Эндометриоз.		2
10.	Острый живот в гинекологии.		2
11.	Аборт: самопроизвольный и искусственный. Экстренная помощь с осложнениями внебольничного аборта. Современные методы контрацепции.		2
12.	Трофобластическая болезнь.		2
13.	Доброкачественные опухоли яичников.		2
14.	Злокачественные опухоли яичников.		2
15.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.		2
16.	Рак шейки матки.		2
17.	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.		2
18.	Рак эндометрия.		2
	ИТОГО 36 час	12	24

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов
по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) «Акушерство»**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		YII	YIII

1.	Структура и организация работы акушерского стационара.	4	
2.	Родовые пути. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	4	
3.	Методы обследования в акушерстве. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Определение срока родового отпуска.	4	
4.	Дополнительные методы исследования в акушерстве.	4	
5.	Физиология родов. Причины наступления родов. Периоды родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	4	
6.	Клиника и ведение родов при затылочном предлежании.	4	
7.	Послеродовой период, период новорожденности.	4	
8.	Послеродовые инфекционные заболевания	4	
9.	Разгибательные предлежания. Биомеханизм родов. Течение и ведение беременности и родов. Высокое прямое и низкое поперечное стояние головки. Этиология, диагностика.	4	
10.	Беременность и роды при тазовом предлежании плода. Ручные пособия при тазовых предлежаниях.	4	
11.	Гипертензивные расстройства во время беременности, родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика.	4	
12.	Гипертензивные расстройства во время беременности, родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Принципы лечения и оказание неотложной помощи. Ведение беременности и родов. 4	4	
13.	Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	4	
14.	Итоговое занятие.	2	
15.	Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периоде.		6
16.	Геморрагический шок. ДВС-синдром в акушерстве		6
17.	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.		6
18.	Беременность и роды при узком тазе.		6
19.	Родовой травматизм матери и плода.		6
20.	Аномалии родовой деятельности.		6
21.	Невынашивание и перенашивание беременности.		6
22.	Акушерские операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода)		6
23.	Беременность и экстрагенитальные заболевания		6
	ИТОГО - 108 часов	54	54

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) «Гинекология»

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		IX	A
1.	Женская консультация. Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных.	6	
2.	Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.	6	
3.	Аменорея. Гипоменструальный синдром.	6	

4.	Нейроэндокринные синдромы (предменструальный, климактерический, посткастрационный, синдром поликистозных яичников) в гинекологии.	6	
5.	Нарушения полового развития.	6	
6.	Аномалии положения женских половых органов.	6	
7.	Аборт: самопроизвольный и искусственный. Экстренная помощь с осложнениями внебольничного аборта. Планирование семьи. Современные средства контрацепции. Бесплодный брак.		6
8.	Миома матки. Эндометриоз.		6
9.	Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов.		6
10.	Острый живот в гинекологии.		6
11.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.		6
12.	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия. Рак эндометрия.		6
13.	Доброкачественные и злокачественные образования яичников.		6
14.	Трофобластическая болезнь. Итоговое занятие.		6
	Итого – 84 часа	36	48

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА обучающегося

3.7.1. Виды СРО⁴

№ п/п	№ Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Акушерство	Вид СРО	Всего часов
1.	8	<i>История болезни/родов (написание и защита)</i>	вне-ауди-торная	6
2.	7-8	Подготовка к занятиям		40
3.	7-8	Подготовка к текущему контролю		20
4.	7-8	Подготовка к промежуточному контролю		-
5.	7-8	Реферат (написание и защита)		6
Итого часов в семестре:				72 ч
№ п/п	№ Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Гинекология	Вид СРО	Всего часов
1.	А	<i>История болезни/родов (написание и защита)</i>	вне-ауди-торная	6
2.	9-А	Подготовка к занятиям		28
3.	9-А	Подготовка к текущему контролю		8
4.	9-А	Подготовка к промежуточному контролю		12
5.	9-А	Реферат (написание и защита)		6
Итого часов в семестре:				60 ч

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов⁵

Семестр №7

1. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.
2. Теории наступления родовой деятельности.
3. Методы стимуляции лактации.
4. Лечебная физкультура при тазовых предлежаниях.
5. Поперечносуженный таз.
6. HELLP-синдром.
7. Беременность и экстрагенитальные заболевания.

Семестр №9

8. Септический шок.
9. Современные методы лечения доброкачественных опухолей органов малого таза.
10. Генитальный туберкулез.
11. Вирильный синдром.
12. Трофобластическая болезнь.
13. ВРТ в лечении бесплодного брака.
14. Особенности воспалительного процесса девочек подросткового возраста.
15. Этапы становления полового развития девочек.
16. Контрацепция в различные возрастные периоды.
17. Влияние метаболического синдрома на репродуктивную функцию женщин.

Контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля знаний:

Акушерство:

1. Оплодотворение и развитие беременности.
2. Изменения в организме женщины при беременности.
3. Диагностика беременности. Приемы Леопольда-Левитского.
4. Организация работы женской консультации. Приказ № 1130н.
5. Границы и размеры плоскостей женского костного таза.
6. Плод как объект родов.
7. Переношенность, недоношенность новорожденного. Понятие «зрелый» и «незрелый» плод.
8. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
9. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
10. Влияние биомеханизма родов на форму головки плода.
11. Причины наступления родов.
12. Течение и ведение родов по периодам.
13. Акушерские пособия по приему родов при затылочном предлежании.
14. Первичный туалет новорожденного.
15. Течение и ведение послеродового периода.
16. Диагностика, классификация тазовых предлежаний.
17. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании.
18. Пособия и оперативные вмешательства при тазовых предлежаниях.

19. Токсикозы первой половины беременности.
20. Классификация, клинические проявления, диагностика преэклампсии, эклампсии.
21. Патогенез и лечение преэклампсии.
22. Анатомическая характеристика узкого таза, формы и степени сужения.
23. Биомеханизм родов при общеравномерносуженном и плоскорихитическом тазе. Влияние родов при узком тазе на плод и новорожденного.
24. Разгибательные предлежания, этиология, диагностика.
25. Биомеханизм и ведение родов при разгибательных предлежаниях плода.
26. Неправильные положения плода. Причины, диагностика.
27. Предлежание и выпадение мелких частей плода: пуповины, ручки. Прогноз для новорожденного, тактика ведения.
28. Маловодие, многоводие. Этиология, влияние на плод, течение беременности и родов.
29. Причины формирования узкого таза.
30. Принципы ведения родов при узком тазе.
31. Классификация аномалий родовой деятельности.
32. Клиника, диагностика и акушерская тактика при первичной слабости родовой деятельности.
33. Дискоординированная родовая деятельность: причины, диагностика, врачебная тактика.
34. Причины кровотечений во время беременности, родов и послеродовом периоде.
35. Предлежание плаценты: классификация, этиология, клиника.
36. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, этиология, клиника.
37. Ведение беременности и родов при предлежании плаценты.
38. Ведение беременности и родов при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.
39. Причины кровотечения в послеродовом периоде.
40. Родовой травматизм: причины, классификация.
41. Разрыв матки: этиология, классификация, клиническая картина.
42. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.
43. Клиника, диагностика и лечение послеродовых свищей.
44. Послеродовые септические заболевания: классификация, причины возникновения.
45. Послеродовый эндометрит: этиология, диагностика, акушерская тактика.
46. Акушерский перитонит: этиология, патогенез, акушерская тактика.
47. Мастит: причины возникновения, классификация, клиника.
48. Основные принципы лечения акушерского перитонита.
49. Септический шок: возбудители и предрасполагающие факторы, основные формы.
50. Геморрагический шок: этиология, стадии геморрагического шока.
51. Интенсивная терапия септического шока.

52. Акушерская тактика при геморрагическом шоке.
53. Эмболия околоплодными водами: причины возникновения, клиническая картина, врачебная тактика.
54. Ведение беременности и родов при заболеваниях почек.
55. Ведение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях.
56. Показания и противопоказания к операции кесарева сечения.
57. Акушерские щипцы: классификация, строение, показания и условия для наложения щипцов.

Гинекология:

1. Показания к проведению биопсии шейки матки.
2. В каких случаях применяется метод диагностического выскабливания слизистой полости матки?
3. Показания к применению метода зондирования полости матки.
4. Показания к применению метода кольпоскопии.
5. В каких случаях показана диагностическая пункция заднего свода?
6. Методы исследования анатомо-функционального состояния матки.
7. Методы исследования анатомо-функционального состояния влагалища.
8. Методы исследования анатомо-функционального состояния шейки матки.
9. Методы исследования анатомо-функционального состояния яичников.
10. Какие виды бимануальных исследований применяют в гинекологии?
11. Какие лабораторные исследования проводятся всем гинекологическим больным?
12. Приведите примеры аменореи центрального генеза.
13. Какая фаза маточного цикла выпадает при персистенции фолликула?
14. Варианты патогенеза аномальных маточных кровотечений.
15. Диагностические критерии однофазного менструального цикла.
16. С какими заболеваниями следует дифференцировать АМК в детородном возрасте?
17. Причины аменореи после мед. аборта?
18. Причины гормональной терапии первичной аменореи яичникового генеза?
19. Методы обследования при маточной форме аменореи.
20. Какой из гонадотропных гормонов преобладает при ановуляторных маточных кровотечениях?
21. Какова цитологическая картина влагалищных мазков при персистенции фолликула?
22. Какие гормональные препараты и когда показаны при персистенции фолликула в репродуктивном возрасте?
23. Каковы принципы лечения рецидивирующих АМК в климактерическом периоде?
24. Механизм действия синтетических прогестинов?
25. Каков механизм действия электростимуляции шейки матки и лазерной рефлексотерапии при АМК?
26. Под контролем какого теста проводят лечение андрогенами АМК в

климактерическом периоде?

27. Какие жалобы предъявляет больная, страдающая хроническим воспалением придатков матки?
28. Лекарственные препараты, применяемые для лечения трихомонадного кольпита?
29. Какова терапия хронического воспаления придатков матки?
30. Типичная локализация гонорейной инфекции у женщин детородного возраста?
31. Какова локализация гонорейного поражения у девочек младшего возраста?
32. При каких заболеваниях воспалительного характера назначаются физиотерапевтические методы лечения?
33. Какие лабораторные исследования следует провести для уточнения диагноза трихомонадного кольпита?
34. На основании каких клинических и лабораторных данных можно предполагать наличие трихомонадного кольпита?
35. Назовите основные этиологические факторы воспалительных процессов половых органов женщины?
36. На чем основана сущность провокации при гонорее?
37. Принципы лечения трихомониаза.
38. Принципы диагностики гонореи.
39. Какие жалобы предъявляет больная, страдающая обострением хронического воспаления придатков матки?
40. Какое лечение показано при остром аднексите неспецифической этиологии?
41. Показания для хирургического лечения воспалительных заболеваний женских гениталий.
42. Какие данные свидетельствуют о гонококковой этиологии воспалительного процесса?
43. Какие клинические данные позволяют предположить воспаление придатков матки туберкулезной этиологии?
44. Назовите критерии излеченности восходящей гонореи.
45. На основании каких дополнительных методов исследования ставится диагноз воспаления придатков туберкулезной этиологии?
46. При каких физиологических изменениях в организме женщин микробактерии проявляют свое патогенное действие?

3.8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Акушерство

№ п/п	№ семе-	Виды контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во	Кол-во

	стра		дисциплины (модуля)		вопросов в заданиях	независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Предварительный контроль знаний (входной).	Физиологическое акушерство.	Тестирование.	20	5
2.	7	Текущий контроль освоения темы.	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче.	20	5
3.	7	Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся.	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.	Письменная работа, тестирование.	20	5
4.	7	Текущий контроль освоения темы.	Физиологическое акушерство.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.	20	5
5.	7	Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся.	Физиологическое акушерство.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.	20	5
6.	7, 8	Текущий контроль освоения темы.	Патологическое акушерство.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.	20	5
7.	7, 8	Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся.	Патологическое акушерство.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.	20	5
8.	8	Текущий контроль освоения темы.	Оперативное акушерство.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа,	20	5

				анализ клинического случая		
9.	8	Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся	Оперативное акушерство	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая	20	5
10.	8	Итоговый контроль		Написание истории родов, Итоговое тестирование,	50	5
11.	8	Итоговый контроль		экзамен	38	3

Гинекология

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
12.	9	Предварительный контроль знаний (входной).	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	Тестирование.	20	5
13.	9, 10	Текущий контроль освоения темы.	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче.	20	5
14.	9, 10	Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репро-	Письменная работа, индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче.	20	5

			дуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.			
15.	9, 10	Текущий контроль освоения темы.	Эндокринные нарушения в гинекологии.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.	20	5
16.	9, 10	Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся.	Эндокринные нарушения в гинекологии.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.	20	5
17.	10	Текущий контроль освоения темы.	Бесплодный брак.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.	20	5
18.	10	Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся.	Бесплодный брак.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.	20	5
19.	9	Текущий контроль освоения темы.	ВЗОМТ.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.	20	5
20.	9	Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся.	ВЗОМТ.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.	20	5
21.	10	Текущий контроль освоения темы.	Неотложные состояния в гинекологии.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.	20	5

22.	10	Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся.	Неотложные состояния в гинекологии.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.	20	5
23.	9, 10	Текущий контроль освоения темы.	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.	20	5
24.	9, 10	Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся.	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.	20	5
25.	10	Итоговый контроль		Написание истории болезни, Итоговое тестирование.	50	5
26.	10	Итоговый контроль		Экзамен.	26	3

3.8.2. Примеры оценочных средств⁷:

Акушерство

Тестовые задания для входного контроля:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БЕРЕМЕННОЙ ИЛИ РОЖЕНИЦЫ НАЧИНАЕТСЯ:

1. с пальпации живота
2. с аускультации живота
3. с измерения таза
4. с объективного обследования по органам и системам - V
5. с определения массо-ростовых показателей

2. ВТОРЫМ ПРИЕМОМ НАРУЖНОГО АКУШЕРСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

1. предлежащая часть
2. членорасположение плода
3. высота стояния дна матки

4. позиция плода - V
5. отношение предлежащей части ко входу в малый таз

Тестовые задания для текущего контроля:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. НАИБОЛЕЕ ГРОЗНЫМ СИМПТОМОМ ПРЕЭКЛАМПСИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. альбуминурия 1 г/л - V
2. значительная прибавка в весе
3. боли в эпигастральной области
4. заторможенность
5. повышенная возбудимость

2. РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА БЕРЕМЕННОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

1. изменение базальной температуры - V
2. определение уровня ХГ в моче - V
3. УЗ-исследование - V
4. динамическое наблюдение
5. измерение размеров живота

Примеры оценочных средств для промежуточного контроля:

I. Ситуационные задачи

Задача 1.

Повторнородящая женщина, 32 лет, доставлена машиной скорой помощи в роддом с жалобами на небольшие кровянистые выделения из влагалища, появившиеся ночью, в полном покое, безболезненные. Срок беременности 34 недели. В анамнезе 1 нормальные роды и 4 мед. аборта, 2 из которых осложнились эндометритом.

Общее состояние беременной удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Пульс 72 уд. в мин., АД 120/80 мм.рт.ст. D=S. Матка в нормотонусе, соответствует сроку беременности, мягкая, безболезненная. Положение плода продольное. Предлежание тазовое. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 142 в мин. При влагалищном исследовании (при развернутой операционной) установлено: шейка матки сохранена, цервикальный канал пропускает 1 поперечный палец, определяется мягкая, губчатая ткань. Во время исследования резко усилилось кровотечение.

Вопросы:

Диагноз? Тактика врача?

Эталон ответа:

Диагноз: Беременность 34 недели. ОАГА (4 мед.аборта, из них 2 – осложненные эндометритом). Предлежание плаценты. Кровотечение.

Тактика: немедленное родоразрешение путем операции кесарева сечения.

Задача 2.

У повторнобеременной с резус отрицательной принадлежностью крови в сроке 32 недели в анализах крови на наличие резус-антител обнаружен титр 1:8. В анамнезе 2 медицинских аборта без осложнений.

Вопросы:

Диагноз?

Дальнейшая тактика ведения беременности.

Какое дополнительное обследование необходимо провести?

Тестовые задания:

1. **НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКИ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАЦЕНТЫ ЯВЛЯЕТСЯ:**

1. преэклампсия - V
2. травма живота
3. перенашивание беременности
4. многоводие, многоплодие
5. короткая пуповина

2. **ДЛЯ ЛАКТОСТАЗА ХАРАКТЕРНО:**

1. значительное равномерное нагрубание молочных желез - V
2. умеренное нагрубание молочных желез
3. температура тела 40°C, озноб
4. свободное отделение молока
5. повышение артериального давления

Гинекология

**Примеры оценочных средств:
для входного контроля:**

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. **КАКОВА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОРМАЛЬНОГО МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА?**

1. 36-40 дней
2. 3-7 дней
3. 21-35 дней - V
4. 14-20 дней
5. 42-52 дней

3. **ГРАНИЦЕЙ МЕЖДУ НИЖНИМ И ВЕРХНИМ ОТДЕЛАМИ ПОЛОВОГО ТРАКТА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ ГОНОРЕЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:**

1. девственная плева

2. влагалище
3. наружный зев
4. внутренний зев - V
5. устья маточных труб

Тестовые задания для текущего контроля:

1. ДЛЯ АПОПЛЕКСИИ ЯИЧНИКА ХАРАКТЕРНО ВСЕ, КРОМЕ
 1. болей внизу живота, возникают на фоне полного благополучия
 2. наружного кровотечения
 3. отрицательных биологических реакций на беременность
 4. резко выраженного нарастания лейкоцитов - V
 5. нерезко выраженных симптомов раздражения брюшины
2. ОСНОВНЫМ МЕХАНИЗМОМ ДЕЙСТВИЯ КОМБИНИРОВАННЫХ ОРАЛЬНЫХ КОНТРАЦЕПТИВОВ ЯВЛЯЕТСЯ:
 - 1) нарушение транспорта плодного яйца в матку
 - 2) подавление роста фолликула и овуляции - V
 - 3) повышение вязкости цервикальной слизи
 - 4) нарушение проникновение сперматозоидов в яйцеклетку
 - 5) нарушение имплантации

Ситуационные задачи

Задача 1.

Больной 65 лет. Жалобы на мажущие кровянистые выделения половых путей в течение 7 месяцев, ноющие боли внизу живота больше слева. Менструации с 16 лет, регулярные, безболезненные, через месяц. Менопауза 18 лет. В анамнезе 3 родов, 7 абортов без осложнений. Месяц назад – диагностическое выскабливание полости матки. Длина полости матки по зонду – 7 см. Гистологический ответ – мелкие обрывки полипоидного эндометрия, эпителий желёз местами пролиферирует, местами вяло секретирует.

Гинекологический статус. Наружные половые органы сформированы правильно, оволосение по женскому типу, слизистая влагалища розового цвета с хорошо выраженной складчатостью, влажная. Шейка матки цилиндрической формы, чистая, наружный зев в виде поперечной щели. Выделения слизистые в умеренном количестве.

Бимануально: своды свободные. Тело матки не увеличено, безболезненное. Правые придатки не пальпируются. Слева от матки определяется опухоль округлой формы с неровной поверхностью, мягко-эластической консистенции размерами 20x15. Параметральная клетчатка свободная.

Вопросы:

- Предполагаемый диагноз?
План обследования?

Эталон ответа:

Диагноз: Кровомазание в постменопаузе. Подозрение на гормонально активную опухоль яичника.

План ведения: дообследование (ОАК, б/х анализ крови, онкомаркёры, ЖКТ, мол. железы); хирургическое лечение.

Задача 2.

Молодая женщина обратилась к гинекологу с жалобами на выделения из влагалища с неприятным запахом. Появление выделений связывает с применением антибиотиков.

При осмотре в зеркалах: выделения сероватого оттенка, густые, с резким аминным («рыбным») запахом, стенки влагалища без признаков воспаления. Исследования влагалищной флоры выявило большое количество гарднерелл, кринебактерий, отсутствие лактобацилл.

Вопросы:

Диагноз?

План ведения?

Для промежуточного контроля:

Экзаменационные вопросы

1. Современные представления о нейро-эндокринной регуляции менструального цикла.
2. Миома матки. Этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
3. Предрак эндометрия.
Клиника, методы диагностики и лечения.
4. Классификация нарушений менструального цикла.
5. Клинические проявления и методы диагностики миом матки.
6. Рак эндометрия. Этиопатогенез, классификация, клиника, методы диагностики.

Тестовые задания:

1. ОПТИМАЛЬНАЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ АГОНИСТАМИ ГОНАДОТРОПИН-РЕЛИЗИНГ ГОРМОНА СОСТАВЛЯЕТ
 1. 3 месяцев
 2. 5 месяцев
 3. 6 месяцев - V
 4. 9 месяцев
 5. 12 месяцев

Тестовые задания с несколькими правильными ответами

2. КАКИЕ ГРУППЫ ГОРМОНАЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЭНДОМЕТРИОЗА:

1. эстрогены
2. гестагены - V
3. андрогены
4. агонисты гонадолиберина - V
5. кортикостероиды

Ситуационные задачи:

Задача 1.

В женскую консультацию обратилась женщина 26 лет с жалобами на задержку менструации в течение 2 месяцев. Беспокоит тошнота, рвота по утрам. Менструальный цикл без особенностей. Половая жизнь регулярная, в браке. При осмотре в зеркалах отмечается цианоз слизистой влагалища, шейки матки. Влагалищное исследование: влагалище нерожавшей, шейка матки конической формы, наружный зев закрыт, перешеек размягчен, тело матки увеличено до размеров гусиного яйца, мягкое, ассиметрично, при пальпации консистенция матки изменяется. Положительный симптом Горвица-Гегара. Придатки не увеличены. Выделения слизистые в умеренном количестве.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. Дополнительные методы диагностики
3. Что такое признаки Горвица-Гегара, Пискачека, Гентера, Снегирева?
4. Физиологические изменения в организме при беременности
5. Составить план ведения беременности, степень перинатального риска
6. Определение срока родов и времени предоставления отпуска по беременности и родам.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература по дисциплине «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Название учебника	Автор (ы)	Год издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
АКУШЕРСТВО					

1.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник, рек. Мин. обр. и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. С. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело" / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html .	под ред. В.Е.Радзинского	2016		Н/д
2	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	под ред. Г.М. Савельевой	2015		
3	Капительный В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html	под ред. В.А.Капительный	2016		
	Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on – line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html				
4	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html	под ред. С. М. Омарова	2016		
5	Акушерство. Национальное руководство\Г.М.Савельева, [и др.] - М.: Гэотар Медиа, 2015. - 1078 с.	под ред. Г.М.Савельевой	2015		
7	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие для студ. мед. вузов / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : МИА, 2014. - 574 с. : рис., табл. - (Учебная литература для обучающихся медицинских вузов). - Библиогр.: с. 571-574. - ISBN 5-89481-185-6	под ред. В. Е. Радзинского.	2014	207	1
8	Руководство к практическим занятиям по акушерству [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 655 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html	под ред. В. Е. Радзинского.	2014	500	Н/д
ГИНЕКОЛОГИЯ					
1	Баисова, Б. И. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г.	под ред.: Г. М. Савельевой,	2014		

	Бреусенко. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html				
2	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - М.: Медицина, 2010. – Т. 2: Гинекология. - 440 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033687.html .	под ред. А. Н. Стрижакова	2010	500	Н/д
4	Руководство к практическим занятиям по гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. мед. вузов / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 599 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html	под ред. В. Е. Радзинского.	2014	500	Н/д

Дополнительная

№ п/п	Название учебника	Автор (ы)	Год издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
АКУШЕРСТВО					
1.	Акушерство: методические рекомендации для преподавателей / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 188 с. - Библиогр. в конце разд.	сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]	2011	10	1
2	Акушерство: методическое пособие для обучающихся / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию"; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 137 с. - Библиогр. в конце разд.	сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]	2011	10	1
3	Железодефицитная анемия беременных. Современные методы диагностики и лечения: учеб. Пособие/ У.Р. Хамадянов, И.М. Таюпова; Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 41 с.	У.Р. Хамадянов, И.М. Таюпова;	2009	10	1
4	Инструментальные неинвазивные методы исследования в акушерстве: учебно-метод. пособие. Зулкарнеева Э.М., Сахаутдинова И.В., Кулешова Т.П., Хайбуллина А.Р. – Уфа.; БГМУ, 2012, 58 с.	Зулкарнеева Э.М., И.В. Сахаутдинова и др.	2012	10	1

5	Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей : монография/ Ф. С. Зарудий [Электронный ресурс]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". -Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 124 с//	Ф. С. Зарудий И.В. Сахаутдинова и др.	201 2	10	1
7	Производственная практика по акушерству «Помощник врача – акушера» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся 5 курса очно-заочной (вечерней) формы обучения, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» / ГОУ ВПО БГМУ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2011. - 44 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	И. В. Сахаутдинова и др.	201 1	Н/д	1
8	Производственная практика по акушерству «Помощник врача – акушера- гинеколога» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для ассистентов и базовых руководителей / ГОУ ВПО БГМУ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2011. - 49 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	И. В. Сахаутдинова и др.	201 1	Н/д	1
9	Акушерство [Электронный ресурс]: методическое рекомендации для преподавателей, ведущих практические занятия со обучающимися 5 курса очно-заочной (вечерней) форме обучения по специальности 060101.65 «Лечебное дело» / ГОУ ВПО БГМУ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2011. - 136 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	И. В. Сахаутдинова и др.	201 1	Н/д	1
10	Акушерство : метод. рекомендации для преподавателей, [ведущих практ. занятия со студ. 5 курса очно-заочной (вечерней) форме обучения по спец. 060101.65 "Лечебное дело"/ ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социаль-	И. В. Сахаутдинова и др.	201 1	Н/д	1

	ному развитию"; сост. И. В. Сахаутдинова [Электронный ресурс]: -Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .				
11	Акушерство [Электронный ресурс]: руководство к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 5 курса очно-заочной (вечерней) формы обучения по дисциплине «Акушерство»/ / ГОУ ВПО БГМУ; сост. У. Р. Хамадиянов [и др.]. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2011. - 135 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	У.Р. Хамадиянов, И. В. Сахаутдинова и др.	201 1	Н/д	1
12	Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей : монография/ Ф. С. Зарудий [Электронный ресурс]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". -Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 124 с// Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	Ф.С. Зарудий, И. В. Сахаутдинова и др.	201 2	Н/д	1
13	Контрольно-измерительные материалы для подготовки к итоговой государственной аттестации обучающихся 6 курса по дисциплине "Акушерство и гинекология" по специальности 060101.65 - "Лечебное дело" : тесты/ [Электронный ресурс]ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ"; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. -Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. -204 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/	И. В. Сахаутдинова и др.	201 2	Н/д	1
14	Методы прерывания беременности: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 78 с.	Зулкарнеева Э.М. и т.д.	201 7.	Н/д	1
15	Атлас по технике выполнения гинекологических	Тихонова Т.Ф.	201	Н/д	1

	манипуляций: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 97 с.		7		
16	Атлас. Операция кесарева сечения. Техника выполнения: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 77 с.	Сахаутдинова И.В.	2017	Н/д	1
	Акушерство и гинекология. Раздел 1: Дисгормональные заболевания молочных желез [Электронный ресурс] / КазГМА. - Электрон. текстовые дан. – Казань: КГМА, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/akusherstvo-i-ginekologiya-razdel-1-kgma-4541063				
	Атласов, В. О. Преждевременные роды и недоношенный ребенок в 22-27 недель гестации [Электронный ресурс] / В.О.Атласов, Д.О.Иванов, И.Б.Года. - Электрон. текстовые дан. – СПб.: Фолиант, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/prezhdevremennye-rody-i-nedonoshennyj-rebenok-v-2227-nedel-gestacii-5134651/				
	Аборты. Медикаментозное прерывание беременности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: И. В. Сахаутдинова, Д. Ш. Янбаев, А. Р. Хайбуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib507.1.pdf .				
	Вспомогательные репродуктивные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; Т. П. Кулешова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.pdf .				
	Гистероскопия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практически навыками дисциплины "Акушерство и гинекология" модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. - on-line : рис., фот. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib783.pdf				
	Зулкарнеева, Э. М. Атлас акушерско-гинекологического инструментария [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. М. Зулкарнеева, И. В. Сахаутдинова, И. М. Таюпова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. -				

Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib642.pdf .				
Капительный В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html				
Кардиотокография в родах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line : рис., табл. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib782.pdf				
Клиническое акушерство [Электронный ресурс] / С.А.Леваков, Е.И.Боровкова, Т.В.Шеманаева, Н.А.Габитова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskoe-akusherstvo-282304				
Макаров, И.О. Бактериальные и вирусные инфекции в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bakterialnye-i-virusnye-infekcii-v-akusherstve-i-ginekologii-278555				
Макаров, И.О. Задержка роста плода. Врачебная тактика [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.В. Юдина, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/zaderzhka-rosta-ploda-vrachebnaya-taktika-281660				
Методы обследования беременных и рожениц. [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин, О.Б. Невзоров, М.И. Кузнецов, Е.И. Манухина.- Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/obsledovanie-beremennyh-i-rozhenic-2402285				
Методы прерывания беременности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкир-				

<p>ский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib699.pdf.</p>				
<p>Невынашивание беременности. Роль антифосфолипидного синдрома [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib503.1.pdf.</p>				
<p>Озолиня Л.А. Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолиня, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html</p>				
<p>Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html</p>				
<p>Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей [Электронный ресурс] / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib412.doc.</p>				
<p>Порядок оформления первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками оформления первичной медицинской документации в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib784.pdf</p>				
<p>Производственная практика "Помощник врача акушера-гинеколога" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ; сост. А. И. Галимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib700.pdf</p>				
<p>Родовые травмы [Электронный ресурс]</p>				

/Т.С.Кривоногова, Е.В.Михалев, Е. В.Лошкова, В.А.Желев. - Электрон. текстовые дан. – Томск:СибГМУ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/rodovye-travmy-5027836				
Сахаутдинова, И. В. Инновации в контрацепции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; И. В. Сахаутдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib643.pdf .				
Таюпова, И. М. Пропалс гениталий. Высокотехнологичные методы хирургического лечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; И. М. Таюпова, И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib640.pdf .				
Углева Т.Н. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурьгин. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html				
Физиология и патология послеродового периода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост. И. М. Таюпова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib622.pdf .				
Партограмма как интегральный метод контроля за клиническим течением родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева, Т. П. Кулешова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib657.pdf .				
Пишем историю родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib656.pdf .				
Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная				

библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib659.pdf .				
Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело"[Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 1 : Физиологическое акушерство. Методы обследования. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib591.pdf .				
Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 2 : Физиологическое акушерство. Физиология родов. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib596.pdf .				
Вспомогательные репродуктивные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т " МЗ РФ ; Т. П. Кулешова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.pdf .				
Доброкачественные опухоли яичников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: И. В. Сахаутдинова, С. Ю. Муслимова, Э. М. Зулкарнеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib508.1.pdf .				
Заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Т.В. Овсянникова, И.О.Макаров, Н.А. Шешукова, И.А. Куликов. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-shejki-matki-klinika-diagnostika-lechenie-280876				
Захарова, И. Н.Особенности питания беременных и кормящих женщин[Электронный ресурс]: / И.Н.Захарова, Т. Э. Боровик,Н.М.Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osobennosti-pitaniya-beremennyh-i-kormyacshih-zhencshin-2725105				

<p>Миома матки. Современные подходы к органосохраняющему лечению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.pdf.</p>				
<p>Пишем историю болезни по гинекологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib658.pdf.</p>				
<p>Острый живот в гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост. А. Р. Хайбуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.pdf.</p>				
<p>Пороки развития женских половых органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; С. Ю. Муслимова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib638.pdf.</p>				
<p>Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии: видео курс // Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Бершвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html</p>				
<p>Учебное пособие по самостоятельной внеаудиторной работе по теме: "Эндометриоз" по дисциплине "Акушерство и гинекология"[Электронный ресурс] / И. В. Сахаутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.1.pdf.</p>				
<p>Фоновые заболевания шейки матки. диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib504.1.pdf.</p>				
<p>Юренева С.В. Современные подходы к коррекции</p>				

менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441084.html				
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru			
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru			
Электронно-библиотечная система «Букап»	www.books-up.ru			
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru			

3. 10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал.
2. Учебные комнаты.
3. Центр прак. навыков.
4. Палаты отделения патологии беременных.
5. Палаты родового отделения, родовый зал.
6. Палаты физиологического и 2-го акушерских отделений.
7. Смотровой кабинет.
8. Операционный блок.
9. Кабинет врача женской консультации.
10. Кабинет психопрофилактической подготовки к родам.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет .
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
4. ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы.
5. Учебные фильмы.
6. Доска.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

1. Microsoft Teams

2. Microsoft Windows 10

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 80,0 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют 20,0 % аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Тренинг методов специального акушерского исследования в центре практических навыков (бимануальное влагалищное исследование; внутреннее акушерское исследование степени раскрытия шейки матки в родах; приемы Леопольда).
2. Компьютерная симуляция акушерского кровотечения на акушерском симуляторе Ноэль (симуляционный центр).

3.12. Раздел учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (всего 264 ч), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (всего 132 ч). В соответствии с настоящей программой основной материал по акушерству и гинекологии разбирается на практических занятиях, с разбором клинических случаев, ретроспективного анализа историй болезни беременных, рожениц, гинекологических больных, в том числе и с редкой патологией (преэклампсия, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, трофобластическая болезнь, перфорация матки и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 80,0 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют 20,0 % аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Тренинг методов специального акушерского исследования в симуляционном центре (бимануальное влагалищное исследование; внутреннее акушерское исследование степени раскрытия шейки матки в родах; приемы Леопольда).

2. Компьютерная симуляция акушерского кровотечения на акушерском симуляторе Ноэль (симуляционный центр).

На самостоятельной работе обучающиеся углубляют знания по изучаемой проблеме, с учетом современных достижений диагностики и лечения патологии беременных, гинекологических заболеваний.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию гинекологических больных, беременных, рожениц, оформляют и представляют историю болезни или родов к защите.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию у обучающихся навыков (умений) работы с научной литературой.

Работа обучающийся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений в симуляционном центре и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Разработчики:

Доцент, к.м.н.



Э.М. Зулкарнеева

Доцент, к.м.н.



А.И. Галимов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Акушерство и гинекология» специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), разработанную сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Характеристика. Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» для обучающихся IV-V курсов очной формы обучения лечебного факультета соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01- «Лечебное дело» утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. и разработана на основании действующему учебному плану (протокол № 6 от 25.05. 2021г.) по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело» утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

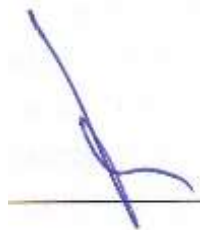
Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<p>Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. 2. Действующему учебному плану (№ 6 от 25.05. 2021г.) по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. 	10	-
<p>Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++, учебному плану ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело</p>	10	-
<p>Требования к качеству информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала 	10	-
<p><i>Требования к стилю изложения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка 	10	-

Требования к оформлению	10	
5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле		
Итого баллов	50	-

Заключение:


Рабочая программа по дисциплине «Акушерство и гинекология» по специальности 31.05.01- «Лечебное дело» для обучающихся IV - VI курсов лечебного факультета может быть рекомендована к применению.

Доктор мед.наук, профессор
кафедры акушерства и гинекологии
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



Гречканев Г.О.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
603005, Нижний Новгород
пл.Минина, 10/1
тел.: (831)-439-09-43
факс: (831)-439-09-43
Электронный адрес: ggrechkanev@mail.ru
Гречканев Геннадий Олегович



Гречканев Г.О. заверено
Минина И.С. заверено
Гречканев

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Акушерство и гинекология» специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), разработанную сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии № 1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Характеристика. Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» для обучающихся IV-V курсов очной формы обучения лечебного факультета соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01- «Лечебное дело» утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. и разработана на основании действующему учебному плану (протокол № 6 от 25.05. 2021г.) по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело» утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<p>Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12.08.2020 г. 2. Действующему учебному плану (№ 6 от 25.05. 2021г.) по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденному Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. 	10	-
<p>Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++, учебному плану ООП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело</p>	10	-
<p>Требования к качеству информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 6. Авторами использованы методы стандартизации. 7. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 8. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала 	10	-
<p><i>Требования к стилю изложения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 5. Определения четки, доступны для понимания. 6. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка 	10	-

Требования к оформлению	10	
5. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле		
Итого баллов	50	-

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Акушерство и гинекология» по специальности 31.05.01- «Лечебное дело» для обучающихся IY - YI курсов лечебного факультета может быть рекомендована к применению.

Зав. кафедрой акушерства и
гинекологии
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России,
д.м.н., профессор

" " _____

201__г.
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России
460000, Оренбург
ул. Советская, 6
тел.: 8-(3532)-77-24-59
факс: 8-(3532)-77-24-59



О.В.

Константинова О.Д.

О.Д. Константинова

Профессор

Электронный адрес: const55@mail.ru
Константинова Ольга Дмитриевна

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА N 19
от “ 29 ” мая 2021 года.
заседания кафедры акушерства и гинекологии № 1

На основании представленных материалов кафедра акушерства и гинекологии № 1 БГМУ подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 года № 988;
3. Объем часов дисциплины «Акушерство и гинекология» (432 часа/12 З.Е.) соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 года, протокол №6;
4. На рабочую программу имеются положительные рецензии профессора кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, д.м.н. Г.О. Гречканева и зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессора Константиновой О.Д.
5. Кафедра акушерства и гинекологии № 1 БГМУ рекомендует рабочую программу по ФГОС 3++ учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» для обучающихся IV-V курсов очной формы обучения лечебного факультета к утверждению.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 1, профессор, д.м.н.

И.В. Сахаутдинова

Секретарь кафедры доцент, к.м.н.

И.М. Таюпова

В Ы П И С К А
из протокола заседания ЦМК урогинекологических
дисциплин БГМУ
№ 7 от « 03 » июня 2021 года.

На основании представленных материалов ЦМК урогинекологических дисциплин БГМУ подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 года № 988;
3. Объем часов дисциплины «Акушерство и гинекология» (432 часа/12 З.Е.) соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 года, протокол №6;
4. На рабочую программу имеются положительные рецензии профессора кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, д.м.н. Г.О. Гречканева и зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессора Константиновой О.Д.
5. ЦМК урогинекологических дисциплин БГМУ рекомендует рабочую программу по ФГОС 3++ учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» по специальности 31.05.01 -Лечебное дело для обучающихся IV-V курсов очной формы обучения лечебного факультета к утверждению.

Председатель ЦМК
урогинекологических дисциплин,
профессор, д.м.н.



А.Г. Ящук

Секретарь, ассистент



Е.М. Попова

ВЫПИСКА
из протокола № 8 от « 09 » июня 2021 года
заседания УМС специальности Лечебное дело
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

На основании представленных материалов УМС специальности Лечебное дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 года № 988;

3. Объем часов дисциплины «Акушерство и гинекология» (432 часа/12 З.Е.) соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 года, протокол №6;

4. На рабочую программу имеются положительные рецензии профессора кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, д.м.н. Г.О. Гречканева и зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессора Константиновой О.Д.

5. УМС специальности Лечебное дело ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России рекомендует рабочую программу по ФГОС 3++ учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» по специальности 31.05.01 -Лечебное дело для обучающихся IV-V курсов очной формы обучения лечебного факультета к утверждению.

Председатель УМС,
специальности Лечебное дело, д.м.н.



Е.Р. Фаршатова

Секретарь УМС специальности
Лечебное дело, доц., к.м.н.



О.А. Иванова