



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кавлен Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:24:40

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.П. Рахматуллина
/И.П.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ПСИХИАТРИЯ

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.06 Психиатрия

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины Психиатрия разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, по научной специальности 14.01.06 Психиатрия.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Психиатрия является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Психиатрия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ психиатрии;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики и лечения психиатрических болезней на современном этапе;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ОД.1 - Дисциплина «Психиатрия» относится к разделу Вариативная часть - Обязательные дисциплины, подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению, 31.06.01 Клиническая медицина», научной специальности 14.01.06 Психиатрия

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 7 зачетных единиц;
- 252 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические, занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Психиатрия»: зачет, кандидатский экзамен.

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генериро-	Знать: факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения;	Лекции, практические занятия,	тесты, билеты

	<p>ванию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>- основные теоретико-методологические проблемы области изучения психических болезней, пути их решения;</p> <p>- основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития</p> <p>Уметь: пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в области психиатрии;</p> <p>- самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их</p> <p>Владеть: методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации</p>	СРО	
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: как проектировать комплексные научные исследования</p> <p>Уметь: проектировать научные исследования;</p> <p>Владеть: конструировать идеи и идеологию научных исследований</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>тесты, билеты</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений;</p> <p>- принципы проведения научных исследований, медицины основанной на доказательствах</p> <p>Уметь: планировать научное исследование, формулировать цели, задачи исследования; - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме;</p> <p>владеть: - методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований в области психической патологии</p> <p>Владеть: методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>тесты, билеты</p>
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной</p>	<p>Знать: основную терминологию, классификации при патологии органов дыхания;</p>	<p>Лекции, практические</p>	<p>тесты, билеты</p>

	коммуникации на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы проведения современных клинических исследований Уметь: вести дискуссию по тематике научного исследования; - представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме Владеть: навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме 	занятия, СРО	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали</p> <p>Уметь применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики</p> <p>Владеть навыками применения этических норм в научной, медицинской и профессиональной деятельности</p>	Лекции, практические занятия, СРО	тесты, билеты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками</p> <p>уметь: использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать личное информационное пространство <p>владеть: основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование)</p>	Лекции, практические занятия, СРО	тесты, билеты
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способность и готовность к организации	Знать: варианты проведения исследований в области психиатрии	Лекции, практические занятия, СРО	тесты, билеты

	проведения прикладных научных исследований	рии Уметь: просчитывать возможности применения вариантов дизайна исследований в научном поиске Владеть: способами проведения научных исследований	ческие занятия, СРО	
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: различные дизайны научных исследований психических заболеваний Уметь: запланировать научное исследование в области психиатрии и определить его дизайн Владеть: возможностями выполнения избранного дизайна исследования в психиатрии	Лекции, практические занятия, СРО	тесты, билеты
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: медицинскую ситуацию в исследуемой области науки и практики Уметь: определять области применения полученных данных в психиатрии Владеть: навыками написания практических рекомендаций по использованию полученных данных в практике	Лекции, практические занятия, СРО	Вопросы, тесты, билеты
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: методики профилактики, лечения и диагностики заболеваний Уметь: определять области применения полученных данных в психиатрии Владеть: навыками написания практических рекомендаций по использованию полученных данных в практике	Лекции, семинары практические занятия, СРО	тесты, билеты
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: возможности существующей лабораторной и инструментальной базы Уметь: анализировать возможности использования лабораторной базы в научных исследованиях Владеть: использовать лабораторных исследования в научной работе	Лекции, практические занятия, СРО	тесты, билеты
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: выбранный предмет по специальности Уметь: навыками преподавания материала в данной области Владеть: проводить практические занятия и лекции в данной области	Лекции, практические занятия, СРО	тесты, билеты
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведе-	Знать: - основы и методы планирования и организации и проведения научно-исследовательской	Лекции, практические	тесты, билеты

	<p>нию научно-исследовательской работы в области психиатрии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук</p>	<p>работы по психиатрии. Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики по психиатрии, основанные на междисциплинарных данных</p> <p>Уметь: - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области психиатрии, - уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным целям.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли</p>	<p>занятия, СРО</p>	
ПК-2	<p>Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека</p>	<p>Знать: - этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики психических заболеваний. Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику</p> <p>Уметь: - продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения</p> <p>Владеть: - навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>тесты, билеты</p>
ПК-3	<p>Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области психиатрии</p>	<p>Знать: - формы методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по психиатрии</p> <p>Уметь: - разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля</p> <p>Владеть: навыками методологии планирования, разработки и реа-</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>тесты, билеты</p>

		лизации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля		
--	--	--	--	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	7 ЗЕ
Лекционные занятия	26
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	186
Зачет, экзамены	4
Объем учебных занятий	252 часов

Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№	Разделы	Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	Итого часов
1.	Общая психиатрия	8	8	61	77
2.	Частная психиатрия	14	20	118	152
3.	Терапия психических расстройств	2	4	4	10
4.	Неотложные состояния в психиатрии	2	4	3	9
5.	Зачет, кандидатский экзамен				4
	Итого	26	36	186	252

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы лекций по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Общая психиатрия	История и организация психиатрической помощи в России. Эпидемиология психических заболеваний. Клинико-лабораторные и инструментальные методы диагностики в психиатрии. Общая психопатология. Классификация психопатологических синдромов. Общие принципы и методы лечения психических болезней. Общие вопросы клинической фармакологии и фармакотерапия в психиатрии.	8
2.	Частная психиатрия	Классификация психических болезней. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня. Современное состояние проблемы. Классификация. Шизофрения. История развития учения о шизофрении, современное состояние проблемы. Этиология и патогенез шизофрении. Клинические проявления шизофрении. Формы течения шизофрении и возрастные особенности. Эпидемиология эпилепсии. Этиология и патогенез эпилепсии. Классификация эпилепсии. Психопатологические нарушения при эпилепсии. Припадки при эпилепсии. Классификации припадков. Сумеречное помрачение сознания, его виды. Изменения личности при эпилепсии. Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.	14

		Психические расстройства при инфекционноорганических поражениях головного мозга (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция). Функциональные психозы позднего возраста. Психические расстройства при первичнодегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Олигофрении. Пограничные психические нарушения.	
3.	Терапия психических расстройств.	История развития терапии психических заболеваний. Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса. Правовые вопросы. Лечебный процесс как единство биологических и психосоциальных воздействий. Соотношение биологических и социальных методов терапевтических воздействий в зависимости от этапа течения заболевания. Принцип динамичности терапии. Профилактика затяжных, подострых состояний. Методы преодоления первичной и вторичной резистентности. Современные возможности профилактической терапии. Поддерживающая терапия и методы купирования рецидивов и обострений. Амбулаторная купирующая терапия; амбулаторная корригирующая терапия; амбулаторная стабилизирующая терапия. Современные методы лечения психических заболеваний. Биологическая терапия психических заболеваний; современные формы и методы. Психотерапия. Трудотерапия и другие виды лечения. Возрастные аспекты терапии.	2
4.	Неотложные состояния в психиатрии	Неотложная помощь при психических заболеваниях: при аффективных состояниях, при галлюцинаторно-бредовых состояниях, при кататонических состояниях, при синдромах помрачения сознания, при фебрильной шизофрении, при эпилептических состояниях, при осложнениях психофармакологической терапии.	4

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Общая психиатрия	История и организация психиатрической помощи в России. Эпидемиология психических заболеваний. Клинико-лабораторные и инструментальные методы диагностики в психиатрии. Общая психопатология. Классификация психопатологических синдромов. Общие принципы и методы лечения психических болезней. Общие вопросы клинической фармакологии и фармакотерапия в психиатрии.	8
2.	Частная психиатрия	Классификация психических болезней. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня. Современное состояние проблемы. Классификация. Шизофрения. История развития учения о шизофрении, современное состояние проблемы. Этиология и патогенез шизофрении. Клинические проявления шизофрении. Формы течения шизофрении и возрастные особенности. Эпидемиология эпилепсии. Этиология и патогенез эпилепсии. Классификация эпилепсии. Психопатологические нарушения при эпилепсии. Припадки при эпилепсии. Классификации припадков. Сумеречное помрачение сознания, его виды. Изменения личности при эпилепсии. Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях. Психические	20

		расстройства при черепно-мозговых травмах. Психические расстройства при инфекционноорганических поражениях головного мозга (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция). Функциональные психозы позднего возраста. Психические расстройства при первичнодегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Олигофрени. Пограничные психические нарушения.	
3.	Терапия психических расстройств.	История развития терапии психических заболеваний. Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса. Правовые вопросы. Лечебный процесс как единство биологических и психосоциальных воздействий. Соотношение биологических и социальных методов терапевтических воздействий в зависимости от этапа течения заболевания. Принцип динамичности терапии. Профилактика затяжных, подострых состояний. Методы преодоления первичной и вторичной резистентности. Современные возможности профилактической терапии. Поддерживающая терапия и методы купирования рецидивов и обострений. Амбулаторная купирующая терапия; амбулаторная корригирующая терапия; амбулаторная стабилизирующая терапия. Современные методы лечения психических заболеваний. Биологическая терапия психических заболеваний; современные формы и методы. Психотерапия. Трудотерапия и другие виды лечения. Возрастные аспекты терапии.	4
4.	Неотложные состояния в психиатрии	Неотложная помощь при психических заболеваниях: при аффективных состояниях, при галлюцинаторно-бредовых состояниях, при кататонических состояниях, при синдромах помрачения сознания, при фебрильной шизофрении, при эпилептических состояниях, при осложнениях психофармакологической терапии.	4

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Общая психиатрия	История и организация психиатрической помощи в России. Эпидемиология психических заболеваний. Клинико-лабораторные и инструментальные методы диагностики в психиатрии. Общая психопатология. Классификация психопатологических синдромов. Общие принципы и методы лечения психических болезней. Общие вопросы клинической фармакологии и фармакотерапия в психиатрии.	61
2.	Частная психиатрия	Классификация психических болезней. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня. Современное состояние проблемы. Классификация. Шизофрения. История развития учения о шизофрении, современное состояние проблемы. Этиология и патогенез шизофрении. Клинические проявления шизофрении. Формы течения шизофрении и возрастные особенности. Эпидемиология эпилепсии. Этиология и патогенез эпилепсии. Классификация эпилепсии. Психопатологические нарушения при эпилепсии. Припадки при эпилепсии. Классификации припадков. Сумеречное помрачение сознания, его виды. Изменения личности при эпилепсии. Психические нарушения при соматических,	118

		инфекционных заболеваниях и интоксикациях. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Психические расстройства при инфекционноорганических поражениях головного мозга (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция). Функциональные психозы позднего возраста. Психические расстройства при первичнодегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Олигофрении. Пограничные психические нарушения.	
3.	Терапия психических расстройств.	История развития терапии психических заболеваний. Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса. Правовые вопросы. Лечебный процесс как единство биологических и психосоциальных воздействий. Соотношение биологических и социальных методов терапевтических воздействий в зависимости от этапа течения заболевания. Принцип динамичности терапии. Профилактика затяжных, подострых состояний. Методы преодоления первичной и вторичной резистентности. Современные возможности профилактической терапии. Поддерживающая терапия и методы купирования рецидивов и обострений. Амбулаторная купирующая терапия; амбулаторная корригирующая терапия; амбулаторная стабилизирующая терапия. Современные методы лечения психических заболеваний. Биологическая терапия психических заболеваний; современные формы и методы. Психотерапия. Трудотерапия и другие виды лечения. Возрастные аспекты терапии.	4 (6/20)
4.	Неотложные состояния в психиатрии	Неотложная помощь при психических заболеваниях: при аффективных состояниях, при галлюцинаторно-бредовых состояниях, при кататонических состояниях, при синдромах помрачения сознания, при фебрильной шизофрении, при эпилептических состояниях, при осложнениях психофармакологической терапии.	3

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- зачёт (в виде тестовых заданий). Зачёт является формой допуска к сдаче кандидатского экзамена (Варианты контрольных тестов в приложении ФОС)
- Кандидатский экзамен по дисциплине «Психиатрия» по билетам (приложение ФОС)

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету и кандидатскому экзамену по дисциплине «Психиатрия»

1. Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, вида психиатрической помощи.
2. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней.
3. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза.
4. Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления.
5. Нарушения ассоциативного процесса.
6. Нарушения мышления по содержанию.
7. Бред, группы бреда.
8. Сверхценные идеи.
9. Навязчивости, классификация.
10. Группа бреда преследования.
11. Группа бреда величия.
12. Группа депрессивного бреда.
13. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств.

14. Симптомы нарушений памяти.
15. Астенический синдром: симптоматика, стадии.
16. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром.
17. Галлюцинаторно-параноидный синдром.
18. Синдром Кандинского-Клерамбо.
19. Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром.
20. Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара.
21. Синдром дисморфофобии- дисморфомании.
22. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности.
23. Маниакальный синдром.
24. Депрессивный синдром.
25. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий.
26. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром.
27. Кататонический синдром.
28. Амнестический синдром.
29. Синдром Корсакова.
30. Кататоно-гебефренический синдром.
31. Психоорганический синдром.
32. Слабоумие: разновидности.
33. Синдромы помрачения сознания: разновидности.
34. Оглушение. Стадии оглушения.
35. Делирий. Разновидности делирия.
36. Сумеречное помрачение сознания: разновидности.
37. Онейроид. Аменция.
38. Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза.
39. Расстройства влечений: разновидности.
40. Фобический синдром. Виды obsессий.
41. Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации.
42. Олигофрении: определение, клинические варианты.
43. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации.
44. Сифилис мозга: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.
45. Прогрессивный паралич: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.
46. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения.
47. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация.
48. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии.
49. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения.
50. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления, методы лечения.
51. Психические нарушения при гипертонической болезни: клинические проявления, методы лечения.
52. Пресенильные (инволюционные) психозы: определение, клинические разновидности, методы диагностики и лечения.
53. Болезнь Альцгеймера: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.
54. Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга: разновидности, методы диагностики и лечения.
55. Алкоголизм: определение, стадии, разновидности, методы лечения.
56. Алкогольные психозы: классификация, клинические проявления.
57. Алкогольный делирий: определение, классификация, клинические проявления.
58. Алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид: определение, классификация, клинические проявления.
59. Алкоголизм: определение, стадии, методы лечения. Патологическое опьянение.
60. Наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения и реабилитации.

61. Токсикомании, наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения.
62. Психические нарушения при инфекционных заболеваниях: классификация, разновидности, клинические проявления, методы лечения.
63. Психические нарушения при СПИДе: клинические проявления, методы лечения и реабилитации.
64. Психические нарушения при соматических заболеваниях: основные клинические проявления, методы лечения.
65. Соматопсихиатрия. Основные симптомы и синдромы психических нарушений при соматических заболеваниях.
66. Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии.
67. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах: разновидности, клиническая характеристика, методы лечения.
68. Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении.
69. Шизофрения: определение. Типы течения шизофрении. Формы шизофрении.
70. Злокачественная шизофрения: определение, клинические разновидности, методы лечения.
71. Простая и кататоническая формы шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения.
72. Гебефреническая и параноидная форма шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения.
73. Шизофрения: определение, типы течения. Особые формы шизофрении.
74. Маниакально-депрессивный психоз: определение, клинические разновидности, методы лечения.
75. Психогении: определение, клинические разновидности, методы лечения.
76. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.
77. Истерические реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.
78. Реактивная депрессия: : определение, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Профилактика суицидов.
79. Реактивные (психогенные) бредовые психозы: разновидности, клинические проявления, методы лечения.
80. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности. Понятие ятрогений.
81. Неврозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.
82. Истерический невроз: определение, клинические проявления, методы лечения.
83. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические проявления, методы лечения.
84. Психопатии: определение, критерии, классификация, клинические разновидности.
85. Психопатии: определение, критерии. Психопатии возбудимого круга.
86. Психопатии: определение, критерии. Психопатии тормозимого круга.
87. Нервная анорексия и нервная булимия: определение, стадии, клинические проявления, методы лечения.
88. Методы лечения психических болезней.
89. Психотропные препараты: определение, классификация.
90. Психотерапия: определение, основные методы психотерапии.
91. Нейролептики: определение, классификация, спектр психотропного действия нейролептиков.
92. нейролептики: определение, классификация, побочные эффекты и осложнения при лечении нейролептиками.
93. Основные группы нейролептиков, побочные эффекты.
94. Разновидности психомоторного возбуждения. Методы купирования психомоторного возбуждения.
95. Транквилизаторы. Определение, классификация, спектр психотропного действия, побочные эффекты.
96. Основные транквилизаторы. Осложнения и побочные эффекты при лечении транквилизаторами.

97. Антидепрессанты: Определение, классификация. Осложнения и побочные эффекты при лечении антидепрессантами.
98. Основные группы антидепрессантов. Спектр действия антидепрессантов.
99. Ноотропы: определение, спектр действия, основные ноотропные препараты, побочные эффекты ноотропов.
100. Психостимуляторы, нормотимики: определения, спектры действия, побочные эффекты и осложнения.
101. Основные группы противосудорожных препаратов. Побочные эффекты и осложнения при лечении противосудорожными препаратами.
102. Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения.
103. Лечение эпилепсии: принципы, основные противосудорожные препараты.
104. Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией.
105. Основные принципы лечения и реабилитации больных с аффективными психозами.
106. Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом.
107. Лечение больных с алкогольным делирием. Этапы лечения алкоголизма.
108. Лечение больных неврозами. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.
109. Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией.
110. лечение посттравматических стрессовых расстройств. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.
111. Принципы лечения психопатий. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.
112. Диагностика, виды лечения и реабилитации больных с психическими нарушениями вследствие черепно-мозговых травм.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки:

Оценка тестовых заданий формируется в соответствии с таблицей:

Количество правильных ответов (%)	Оценка
100-70	Зачтено
Меньше 70	Не зачтено

Критерии оценки результатов кандидатских экзаменов:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3

Характеристика ответа	Оценка
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции	Реализация
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области психиатрии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	+
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения психических болезней	+
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области психиатрии	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Лечение невротозов [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. - 55 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2015. – Режим доступа: <http://\elibdoc\elib283.doc>
2. Новые методы лечения шизофрении и оценка качества ремиссии [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост.: Е. Р. Кунафина, Ю. С. Николаев, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2010. - 71 с.
3. Психиатрическая история болезни (схема, клиническая оценка, доклад) [Текст] : учебное пособие, рек УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Л. Т. Морозов [и др.] ; ГОУ ВПО Читинская государственная медицинская академия. - Чита : ИИЦ ЧГМА, 2010. - 94 с.
4. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 76 с.
5. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 76 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2015. – Режим доступа: <http://\elibdoc\elib280.doc/>
6. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Текст]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 104 с.

Дополнительная литература

1. Суицидное поведение детей и подростков: социально-психологические и клинические аспекты [Текст] : монография / В. Л. Юлдашев [и др.]. - Уфа : Европак, 2010. - 106 с.
2. Структурная модель психоанализа [Текст]: учебное пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ" ; сост.: Ю. М. Николаев, Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2010. - 57 с.
3. Умственная отсталость и задержки психического развития [Текст]: учебное пособие / ГОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ" ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2010. - 58 с.
4. Фесенко, Ю. А. Пограничные нервно-психические расстройства у детей [Текст] : научное издание / Ю. А. Фесенко. - СПб. : Наука и Техника, 2010. - 319 с.
5. Чухловина, М. Л. Деменция [Текст] : диагностика и лечение / М. Л. Чухловина. - СПб. : Питер, 2010. - 266 с.
6. Цыганков, Б.Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html>
7. Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 104 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>
8. Погосов, А.В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html>
9. Шамрей, В.К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В.К. Шамрей, А.А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т.Б. Дмитриевой [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html>

10. Александровский, Ю. А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы терапия) [Текст] : научное издание / Ю. А. Александровский. - М. : Литтерра, 2010. - 264 с.
11. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Текст] : руководство / К. М. Бунькова ; под ред. проф. М. А. Кинкулькиной. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 176 с.
12. Судаков, С. А. Кластерный анализ в психиатрии и клинической психологии [Текст] : руководство для научных сотрудников, студентов и аспирантов : учебное пособие / С. А. Судаков ; под ред. А. С. Тиганова. - М. : МИА, 2010. - 160 с.
13. Евсегнеев, Р. А. Психиатрия в общей медицинской практике [Текст] : руководство для врачей : научное издание / Р. А. Евсегнеев. - М. : МИА, 2010. - 589 с.
14. Умственная отсталость и задержки психического развития [Текст]: учебное пособие / ГОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ" ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2010. - 58 с.
15. Фесенко, Ю. А. Пграничные нервно-психические расстройства у детей [Текст] : научное издание / Ю. А. Фесенко. - СПб. : Наука и Техника, 2010. - 319 с.
16. Баранов, А. А. Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности [Текст] : руководство для врачей / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 351 с.
17. Шагарова, С. В. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков [Текст] / С. В. Шагарова, А. Г. Муталов, Г. П. Ширяева ; ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 335 с.
18. Шагарова, С. В. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков [Электронный ресурс] / С. В. Шагарова, А. Г. Муталов, Г. П. Ширяева ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 335 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2015. – Режим доступа: <http://elibrarydoc/elibrary356.doc>

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access** [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

11. **Президентская библиотека:** электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL