



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФМО: Навлог Валентин Николаевич

Должность: Ректор

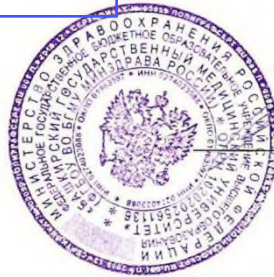
Дата подписания: 10.01.2022 15:16:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

*И.П. Рахматуллина*  
/И.П.Рахматуллина/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Дисциплины ОСНОВЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:  
31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль (направленность) подготовки: 14.01.09 «Инфекционные болезни»**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Основы эпидемиологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.09 Инфекционные болезни.

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Основы эпидемиологии» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.01.09 Инфекционные болезни.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение эпидемиологических основ совершенствование знаний по вопросам эпидемиологии.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Б1.В.ДВ.1 – Дисциплина «Основы эпидемиологии» относится к разделу Вариативная часть – дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.09 Инфекционные болезни.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

### **Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:**

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

### **5. Контроль успеваемости:**

Формы контроля изучения дисциплины «Основы эпидемиологии»: зачет.

## II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>Универсальные компетенции:</b>				
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знать</b> -современные научные достижения в области взаимодействия макро- и микроорганизма; - «двойственную» природу возбудителей инфекционных заболеваний; - анатомо-физиологические особенности функционирования систем органов в различные возрастные периоды.</p> <p>-Взаимодействие иммунной системы и возбудителя;</p> <p>-Основы медицинской генетики; методологию генетического анализа и поиска наследственных факторов в развитии инфекционных заболеваний.</p> <p>-Распространенность инфекционных заболеваний и модифицируемые факторы.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить современные научные достижения в инфектологии и междисциплинарных областях (физиологии, патологии, внутренней патологии) для определения новых научно-практических направлений и путей их решения.</p> <p>-Пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем</p> <p>- применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <p>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b> - Системы управления и организацию труда в здравоохранении.</p> <p>- Основные научные и практические направления развития биологических и медицинских наук в XX и XXI веках.</p> <p>- Современные достижения фундаментальных и прикладных наук в изучении инфекционных заболеваний.</p> <p>- Основные научные междисциплинарные проблемы и современные подходы и их решению.</p> <p>-Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-Организовать самостоятельный умственный</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты

		<p>труд (мышление) и работу с информацией (синтез).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектировать комплексные междисциплинарные научные исследования с использованием достижений теоретических, прикладных биологических наук для решения совершенных проблем практической медицины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Системами управления и организации труда в медицинской организации.</li> <li>- Нормативной и распорядительной документацией.</li> <li>- Современными образовательными технологиями</li> </ul>		
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p><b>Знать:</b> - приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологию проведения научных исследований, основанных на принципах доказательной медицины.</li> <li>- Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений.</li> <li>- Современные методы статистических анализов, применяемых в медицине;</li> <li>- Критерии оценки показателей, используемых при исследованиях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - Планировать дизайн научного исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбрать адекватную методику статистической обработки полученной научной информации в исследуемой выборке.</li> <li>- Профессионально обмениваться информацией;</li> <li>- Использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на исследования состояния здоровья населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - Современной медицинской терминологией по специальности для обмена информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами проведения и оценки результатов современных исследований в области внутренней патологии.</li> <li>- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>- методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>- методами анализа и оценки деятельности</li> </ul>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Тесты</p>

		<p>медицинских учреждений;  -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;  -навыками проведения экспертизы трудоспособности</p>		
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b> - основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и программирование;  - современные отечественные и международные классификации, методы диагностики, лечения инфекционных заболеваний.  - научную медицинскую терминологию, в том числе на языках межнационального общения.  <b>Уметь:</b> - вести дискуссию по тематике научного исследования.  - Представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме.  - Обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме.  <b>Владеть:</b> - навыками презентации результатов научных исследований с использованием современных технологий на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме.;  - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;  - методами информации эпидслужбы и вышестоящих организаций об эпидситуации (КЭС, информация по телефону и т.д.);  - использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Тесты</p>
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;  -основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинская декларация), Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Устав Университета, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 мая 2011 г. N 439; (с изменениями, внесенными в Устав Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 366 от 28.09.2012 года), и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.  -Системы управления и организацию труда в</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Тесты</p>

		<p>здравоохранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Лидерство и персональный менеджмент;</li> <li>-Медицинскую этику и деонтологию;</li> <li>-Системами управления и организации труда в медицинской организации;</li> <li>-Вопросы аттестации и сертификации персонала;</li> <li>-Дистанционное образование;</li> <li>-Политику здравоохранения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - использовать знания этических норм при разработке, планировании и осуществлении научных исследований.</p> <p>-использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой общения с пациентами при сборе материала для научного исследования.</p>		
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, ее взаимосвязи с другими науками.</li> <li>- Системы управления и организацию труда в здравоохранении;</li> <li>-Лидерство и персональный менеджмент;</li> <li>-Медицинскую этику и деонтологию;</li> <li>-Системы управления и организации труда в медицинской организации;</li> <li>-Вопросы аттестации и сертификации персонала;</li> <li>-Дистанционное образование</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы;</li> <li>- Организовывать личное информационное пространство;</li> <li>- использовать информацию своей научной деятельности в лечебно-профилактическом учреждении для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологическое грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование).</li> <li>- Современными образовательными технологиями; нормативной и распорядительной до-</li> </ul>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Тесты</p>

		кументацией		
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p><b>Знать:</b> - основные проблемы и направления современного здравоохранения в инфектологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию организации планирования и проведения научных исследований в области медицинских наук.</li> <li>- методики исследования здоровья населения;</li> <li>- теории статистических исследований здоровья населения;</li> <li>- критерии оценки показателей, используемых при исследованиях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применить абстрактное мышление, анализ и синтез;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проведение научных исследований;</li> <li>- оценить актуальность проблемы исследования.</li> <li>- Сформулировать цель и задачи исследования.</li> <li>- Выбрать объект исследования, сформировать группы испытуемых и контроля.</li> <li>- Определить критерии включения и исключения в планируемом исследовании.</li> <li>- В соответствии с поставленными задачами рекомендовать наиболее адекватные методики обследования.</li> <li>- Пользоваться методами медицинской статистики для оценки полученных результатов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений;</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях;</li> <li>- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ</li> </ul>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p><b>Знать:</b> законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;</li> <li>- характеристику лабораторной информации и</li> </ul>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты

		<p>систем управления ею;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пути автоматизация информационных и технологических процессов;</li> <li>-принципы защиты данных, пользовательских функций и конфиденциальности данных клиента и результатов исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план научного исследования.</li> <li>- Проводить клинические исследования, эксперименты.</li> <li>- Оценить результаты исследования на основании статистической обработки данных.</li> <li>- применять принципы интеграции лабораторно-инструментальных систем с другими автоматизированными системами на базе общей информационной системы;</li> <li>- провести расчет качественных показателей лабораторных исследований</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b> выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований, организации и проведения контроля качества лабораторных исследований с использованием лабораторных информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории с помощью ЛИС</li> </ul>		
ОПК-3	<p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> основные современные аналитические технологии клинических лабораторных исследований;</p> <p>основные современные компьютерные программы представления данных исследования;</p> <p>принципы защиты данных, пользовательских функций и системы проверки сведений типа «антиплагиат»</p> <p><b>Уметь:</b> представлять полученные сведения в презентациях и докладах;</p> <p><b>Владеть:</b> выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований, организации и проведения контроля качества лабораторных исследований с использованием лабораторных информационных систем</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Тесты</p>
ОПК-4	<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p><b>Знать:</b> - основы медицинского законодательства и права, политику здравоохранения, медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> проводить методический анализ дидактического материала для внедрения научных исследований;</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Тесты</p>



		<p>- организовывать и проводить презентации и круглые столы в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p>- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников.</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>		
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p><b>Знать:</b> законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;</p> <p>-основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;</p> <p>-характеристику лабораторной информации и систем управления ею;</p> <p>-пути автоматизация информационных и технологических процессов в КДЛ; роль ЛИС в централизации и автоматизации лабораторных исследований;</p> <p>-технические средства и возможности ЛИС;</p> <p>-принципы защиты данных, пользовательских функций и конфиденциальности данных клиента и результатов исследований</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы интеграции ЛИС с другими автоматизированными системами лечебного учреждения на базе общей информационной системы (МИС); провести расчет качественных показателей лабораторных исследований;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований, организации и проведения контроля качества лабораторных исследований с использованием лабораторных информационных систем;</p> <p>-планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории с помощью ЛИС.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
<b>Профессиональные компетенции:</b>				
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	<p><b>Знать:</b>-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>-правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты

	<p>ние здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>-учение об эпидемическом процессе;  -эпидемиологический подход к изучению болезней человека;  -виды эпидемиологических исследований и их предназначение;  -эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий,  -методы обследования эпидемиологического очага  -основные принципы планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий  -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.  Правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций  <b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;  прослеживать возможности использования результатов эпидемиологических исследований в профилактике различных заболеваний;  использовать компьютерные системы в процессе профессиональной деятельности;  пользоваться информацией из сети Интернет для профессиональной деятельности;  выявлять факторы риска инфекционных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;  Проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач.  <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;  методикой сбора социально-гигиенической информации;  информации о состоянии здоровья населения;  методикой проведения ретроспективного эпидемиологического анализа уровня и структуры заболеваемости населения с определением эпидемиологически значимой нозологической группы или формы. Методикой проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний с оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;  Навыками санитарно-просветительской работы</p>		
--	--	--	--	--

		с населением по вопросам профилактической медицины, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, поиска информации для решения профессиональных задач.		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>-учение об эпидемическом процессе;</p> <p>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p>-эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, Комплекс противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций,</p> <p>-методы обследования эпидемиологического очага заболевания</p> <p>-основные принципы планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-нормативные и правовые документы в пределах профессиональной деятельности по защите населения в очагах особо опасных инфекций.</p> <p>Основные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>Санитарная охрана территории.</p> <p><b>Уметь:</b> в профессиональной деятельности применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в разрезе проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах опасных инфекций;</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выявления опасных источников инфекции при различных инфекционных заболеваниях;</p> <p>Применения защитной одежды различного типа в профессиональной деятельности медицинского персонала; Соблюдения правил биологической безопасности в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Навыками санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, поиска информации для решения профессиональных задач.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	5 ЗЕ
Лекционные занятия	10
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	138
Зачет	2
Объем учебных занятий	180 часов

#### Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№	Разделы	Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	Итого часов
	Общая эпидемиология	10	30	138	178
	Зачет				2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>138</b>	<b>180</b>

#### Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

Разделы научной специальности	Темы лекций по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
Общая эпидемиология	Учение об эпидемическом процессе. Особо опасные инфекции.	2
	Система противоэпидемических мероприятий.	2
	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний – стратегия управления эпидемическим процессом.	2
	Основы эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2
	Система противоэпидемических мероприятий. Тропические и завозные инфекции. Система эпидемиологического надзора.	2

#### Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
Общая эпидемиология	Учение об эпидемическом процессе. Механизмы развития и проявления. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Обработка изделий медицинского назначения.	2
	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	2
	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций.	2
	Эпидемиология, противоэпидемические мероприятия, профилактика, эпидемиологический надзор при геморрагических лихорадках (Эбола, Марбург, Желтая, Конго-крым, Лихорадка западного Нила )	2
	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций. Эпидемиология, профилактика	2
	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при ИСМП.	2
	Основы санитарно-противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД).	2
	Современная эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	2

Антропонозы. Эпидемиологические особенности в современных условиях. Основы системы эпидемиологического надзора.	2
Зоонозы. Эпидемиологические особенности в современных условиях. Основы системы эпидемиологического надзора.	2
Понятие о клинической эпидемиологии. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности	2
Резервуар и источник возбудителя инфекции. эпидемиологическое значение различных категорий источников инфекции. Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса.	2
Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.	2
Учение о природной очаговости. Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.	2
Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.	2

**Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.**

<b>Разделы научной специальности</b>	<b>Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы</b>	<b>Объем в часах</b>
Общая эпидемиология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.</li> <li>2. Значение мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции.</li> <li>3. Факторы, определяющие содержание и объем мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Значение своевременного и полного выявления источников возбудителя инфекции</li> <li>4. Категории режимно-ограничительных мероприятий (усиленное медицинское наблюдение, обсервация, карантин) и показания, их определяющие. Роль ветеринарной службы при проведении мероприятий, направленных на источник инфекции при зоонозах. Взаимодействие медицинской и ветеринарной служб</li> <li>5. Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения ратцидов.</li> <li>6. Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний.</li> <li>7. Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях.</li> <li>8. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний</li> <li>9. Методы и способы повышения неспецифических факторов защиты</li> <li>10. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия.</li> <li>11. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики.</li> <li>12. Качество иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и</li> </ol>	<b>138</b>

	<p>принятие управленческих решений.</p> <p>13. Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность</p> <p>14. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики.</p> <p>15. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание.</p> <p>16. Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ</p> <p>17. Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.</p>	
--	--	--

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- зачёт (тесты). (Тесты в приложении ФОС)

#### **V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ**

##### **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Основы эпидемиологии»**

1. Наука эпидемиология. Отечественные ученые Д.С. Самойловича, Д.К. Заболотного, Л.В. Громашевского, В.А. Башенина, И.И. Елкина, Е.Н. Павловского, В.Д. Белякова и другие внесшие вклад в развитие эпидемиологии.
2. Понятий общей патологии применительно к популяционному уровню организации жизни. Структура современной эпидемиологии как общемедицинской науки, ее предмет, метод, цель.
3. Метод эпидемиологии: определение понятия, структура (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные). Организация эпидемиологических исследований. Ошибки (систематические, случайные) и мешающие факторы в эпидемиологических исследованиях. Способы их устранения.
4. Описательно-оценочные исследования в эпидемиологии: цель, задачи (описание признаков) исследуемых процессов.
5. Аналитические исследования в эпидемиологии: цель, типы (когортные, «случай-контроль»), содержание. Основные приемы статистики используемые при этих типах исследований. Эпидемиологический риск: определение понятия, абсолютный, относительный риск.
6. Экспериментальные исследования в эпидемиологии: цель, виды (контролируемый эксперимент, рандомизированные контролируемые испытания, неконтролируемый эксперимент, «естественный» эксперимент, «физическое» моделирование эпидемического процесса), содержание.
7. Классификация инфекционных болезней человека на основе экологической и филогенетической близости возбудителей.
8. Эпидемический процесс. Причины и условия, формирующие заболеваемость и ее последствия.
9. Разделы учения об эпидемическом процессе и их взаимосвязь. Факторы (причина и условия развития) эпидемического процесса.
10. Механизм развития эпидемического процесса. Составные части эпидемического процесса (источник возбудителя, пути и факторы передачи, восприимчивость). Механизм взаимодействия популяций паразита и хозяина.
11. Источники возбудителей инфекций. Классификация. Эпидемиологическая значимость различных источников инфекции при антропонозных заболеваниях.

12. Механизм передачи возбудителей инфекций. Классификация. Типы механизма передачи.
13. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций. Классификация (начальные, промежуточные, конечные, специфические, неспецифические, важнейшие, второстепенные).
14. Типы эпидемий. Эпидемиологическая характеристика водных, пищевых, контактно-бытовых, трансмиссивных эпидемий.
15. Основные положения теории Е.Н. Павловского о природной очаговости инфекционных болезней. Значение природных условий в развитии эпидемического процесса.
16. Характеристика традиционных проявлений эпидемического процесса (эндемическая, экзотическая, эпидемическая и спорадическая заболеваемость; эпидемии и эпидемические вспышки). Количественные показатели, характеризующие здоровье населения.
17. Эпидемический очаг. Метод, цели обследования эпидемического очага.
18. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Правовые. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» №157 17.09.98 г.
19. Организация прививочного дела. Планирование, учет и отчетность о профилактических прививках. Национальный календарь профилактических прививок. (Приказ МЗ № 125Н от 21 марта 2014 года «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям»)
20. Эффективность иммунопрофилактики. МУ 3.1.2943-11 «Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета к инфекциям, управляемым средствами специфической профилактики (дифтерия, столбняк, коклюш, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит, гепатит В)»
21. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Определение понятий: общая структура, группировка и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий.
22. Правовые основы противоэпидемической деятельности.
23. Правовые и этические аспекты противоэпидемической практики в связи с особенностями эпидемиологии различных инфекционных (паразитарных) болезней.
24. Порядок регистрации и учета инфекционных больных в лечебно-профилактическом учреждении и ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии».
25. Общая характеристика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи. Нозологические формы.
26. Грипп и ОРВИ. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. СП 3.1.2.3117-13 "ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА И ДРУГИХ ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ"
27. Корь. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита».
28. Эпидемический паротит. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита»
29. Краснуха. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита».
30. Стрептококковая инфекция (ангина, скарлатина, ревматизм, рожа и др.). Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. СП 3.1.2.3149-13 "Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции". МУ 3.1.1885-04
31. Дифтерия. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. СП 3.1.2.3109-13 "Профилактика дифтерии". МУ 3.1.1082-01 «Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией».
32. Коклюш и паракоклюш. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические меро-

приятая. СП 3.1.2.3162-14 "Профилактика коклюша". МУ 3.1.2.2160-07 «Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией».

33. Менингококковая инфекция. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СП 3.1.3542-18 - "Профилактика менингококковой инфекции".

34. ВИЧ – инфекция, СПИД. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"

35. Вирусные гепатиты В, Д. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»; МУ 3.1.2792-10. Профилактика инфекционных болезней.

36. Вирусный гепатит С. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».

37. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Нозологические формы.

38. Холера. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. СП 3.1.12521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории РФ».

39. Малярия. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации

40. Клещевой энцефалит. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. СП 3.1.3.2352-08 "Профилактика клещевого энцефалита" МУ 3.5.3011-12 Неспецифическая профилактика клещевого вирусного энцефалита и иксодовых клещевых боррелиозов.

41. Геморрагические лихорадки (Омская, Крымская геморрагические лихорадки, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лихорадки Ласса, Эбола и др.). Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории РФ». СП 3.1.7.2614-10 «Профилактика ГЛПС», МУ 3.1.3.2488-09 «Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий против Крымской геморрагической лихорадки»

42. Бешенство. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СП 3.1.7.2627-10 «Профилактика бешенства среди людей».

43. Чума. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СП 3.1.7.3465-17 "Профилактика чумы"

44. Сибирская язва. Стандартное определение случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы».

45. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение понятия. Возбудители, эпидемиологическая группировка, понятие «госпитальный штамм». Условия и особенности госпитальной среды способствующие возникновению ИСМП.

46. Основные категории источников внутрибольничных инфекций (ИСМП). Пути передачи возбудителей ИСМП. Проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

47. Внутрибольничный сальмонеллез и колиэнтериты. Определения. Возбудители, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Профилактические и проти-



возэпидемические мероприятия. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

48. Инфекции мочевыводящих путей. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Профилактические мероприятия. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

49. Инфекции кровотока. Определение. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Профилактические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

50. Нозокомиальные пневмонии. Стандартное определения случая. Этиология. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Факторы риска. Профилактические мероприятия. Организация эпидемиологического надзора. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

51. Требования к порядку предоставления информации о случаях заболеваний (или подозрительных случаях) карантинными болезнями, контагиозными вирусными геморрагическими лихорадками, малярией и др. опасными инфекциями. СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории РФ», СП 3.4.2366-08 «Перечень инфекционных (паразитарных) болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ»

52. Дезинфекционное дело. Организационные и правовые аспекты дезинфекционного дела. Структура федерального государственного унитарного дезинфекционного предприятия субъекта Российской Федерации.

53. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО). Задачи и функции ЦСО, устройство и организация работы. Контроль санитарного состояния ЦСО.

54. Основные требования санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в МО. (бельевой режим, обеззараживание рук, уборка помещений). СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

55. Санитарно-эпидемиологические требования по предупреждению заноса и распространения карантинных болезней.

56. Кишечные гельминтозы. Эпидемиологическая классификация. Механизм развития и характеристика эпидемического процесса. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при гельминтозах. Эпидемиологический надзор за кишечными гельминтозами. МУ 3.2.1756-03 «Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями».

57. Принципы противоэпидемического обеспечения населения в экстремальных ситуациях.

## VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка зачета	Требования к знаниям
Зачтено	70-100%
Не зачтено	Менее 70%

## VII. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание	Реализация
УК-1	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+

УК-3	- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК – 5	- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК – 6	- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
ПК-1	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	+
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	-
ПК-3	- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+
ПК-4	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	-

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

- 1 Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 363 с.
- 2 Зуева Л. П. Эпидемиологическая диагностика: к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 312 с.
- 3 Нечаев В. В. Социально-значимые инфекции: монография : в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб. : ООО "Береста", 2011 -Ч. 1 : Моноинфекции: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. - 2011. - 438 с.
- 4 Нечаев В. В. Социально-значимые инфекции: монография : в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб. : ООО "Береста", 2011 -Ч. 2 : Микст-инфекции. - 2011. - 311 с.
- 5 Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний: учебное пособие /сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2009. - 158 с.
6. Саперкин, Н. В. Болезнь, вызванная вирусом Эбола (адекватная оценка угрозы) : учебное пособие / Н. В. Саперкин, А. В. Сергеева, О. А. Чубукова ; под ред. В. В. Шкарина, О. В. Ковалишеной. - Н. Новгород: Нижегород. гос. мед. акад., 2015. - 72,[3] с.
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: санПин 2.4.1.2660-10, действует с 1

октября 2010 года / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 91 с.

8. Эпидемиологический словарь: словарь / под ред. Джона М. Ласта для Международной эпидемиологической ассоциации ; ред. рус. изд.: В. В. Власов [и др.]. - 4-е изд. - М. : [б. и.], 2009. - 316 с.
9. Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий: научное издание / В. В. Мефодьев [и др.]. - Тюмень: ООО "Печатник", 2012. - 128 с.
10. Эпидемиология туберкулёза в России [Электронный ресурс] / В. А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов [и др.]. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0011.html>

### Дополнительная литература

- 1 Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 78 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2015. – Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru>
- 2 Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 368 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431832.html>
- 3 Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Н. В. Чебышев, С. Г. Пак. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>
- 4 Кошкина, Е.А. Эпидемиология наркологических заболеваний [Электронный ресурс] / Е.А. Кошкина, В.В. Киржанова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0000.html>
- 5 Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 . - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>
- 6 Прикладная фармакоэпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. И. Петрова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 384 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406328.html>
- 7 Хайленко, В. А. Рак молочной железы: клиническая эпидемиология и возможности профилактики [Электронный ресурс] / В.А. Хайленко, Л.А. Нелюбина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409480V0000.html>
- 8 Чуркин, А. А. Эпидемиология психических расстройств [Электронный ресурс] / А.А. Чуркин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0004.html>

### Базы данных и информационно-справочные системы

85. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
86. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
87. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
88. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
89. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

90. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
91. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
92. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
93. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
94. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
95. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
96. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
97. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
98. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

#### Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL