

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО - Павлов Валентин Николаевич

Должность - Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:26:35

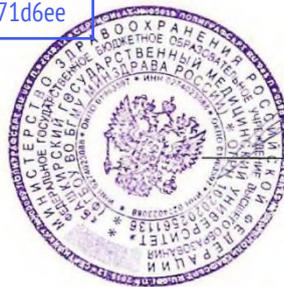
Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины
ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.14 Стоматология

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины Ортопедическая стоматология разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.14 Стоматология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Ортопедическая стоматология является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Стоматология.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ стоматологии;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики стоматологических заболеваний на современном этапе;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 - Дисциплина «Ортопедическая стоматология» относится к разделу дисциплины по выбору - дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.14 Стоматология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Ортопедическая стоматология»: зачет с оценкой.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
Дисциплины «Ортопедическая стоматология»

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах		
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном иностранном языках владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования. уметь: руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке владеть: критической самооценкой чувством ответственности за процесс реализации научного исследования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда уметь: формулировать цели личностного и профессионального	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		<p>развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области</p> <p>профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>владеть приемами и технологиям и целеполагания, целереализации и оценки</p> <p>результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>		
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	<p>способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>знать:</p> <p>основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>уметь:</p> <p>планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива</p> <p>осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИ и квалификационных работ</p> <p>владеть:</p> <p>организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива</p> <p>навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
ОПК-2	<p>способностью и готовностью к проведению научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>знать:</p> <p>современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в стоматологии</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>

		навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности		
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>знать: - основы выбора современных методов исследования и терапии для профилактики и предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>уметь: - оформлять медицинскую документацию по внедрению новых методов исследования и лечения по направлению «Стоматология»;- консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов исследования и терапии, участвовать в консилиумах, клинических разборах, клинико-диагностических конференциях;</p> <p>владеть: - методиками внедрения новых методов исследования направленными на охрану здоровья</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		граждан по направлению «Стоматология»;		
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>знать: теоретические и практические вопросы лабораторной диагностики;- методики инструментального исследования полости рта;- основы выбора современных лабораторной и инструментальной диагностики по направлению «Стоматология»;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить инструментальное исследование органов ЧЛЮ; - осуществлять лабораторные исследования и уметь их интерпретировать по направлению «Стоматология»; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения современной лабораторной и инструментальной диагностики (в стационаре, поликлинике) по направлению «Стоматология»; 	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>-знать: излагать предметный материал по направлению «Стоматология»;- использовать при изложении предметного материала собственные научные достижения и знания;</p> <p>уметь:- применять принципы доказательной медицины при отборе материалов для планирования и проведения преподавательской деятельности.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой публичных выступлений, рассчитанных на целевую аудиторию по направлению «Стоматология», используя принципы доказательной медицины; 	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области стоматологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной меди-	<p>знать: основы и методы планирования, организации и проведения НИ по стоматологии;</p> <p>клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в стоматологии, основанные на междисциплинарных знаниях.</p> <p>уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области стоматологии;</p> <p>критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.</p> <p>владеть: методиками планирования, организации и проведения научных</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

	цины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.		
ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	знать: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; эффективность формы внедрения результатов исследования в практику. уметь: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения. владеть: навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по стоматологии.	знать: формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по стоматологии. уметь: разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля. владеть: навыками методологии и планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	40
Лекции	10
Практические занятия	30
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	138
Зачет с оценкой	2
Общая трудоемкость	180 часов, 5 з.е.

Лекционный курс – 10 часов**Тематика и объем лекционного курса**

Наименование тем	Количество часов
Организационные вопросы ортопедической стоматологии. Современное состояние ортопедической стоматологической службы. Диагностический процесс в ортопедической стоматологии. Организация, алгоритмизация, оптимизация диагностического процесса. Принципы и алгоритм планирования комплексного стоматологического лечения больных.	2
Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	2
Дефекты зубных рядов. Методы ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Возможные ошибки и осложнения и методы их устранения. Дефекты зубных рядов. Методы ортопедического лечения с использованием частичных съемных пластиночных протезов. Дефекты зубных рядов. Методы ортопедического лечения с использованием бюгельных протезов.	2
Полное отсутствие зубов. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование. Диагноз. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Методы ортопедического лечения с использованием полных съемных протезов. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта в системе комплексной терапии. Цели и биомеханические основы ортопедического лечения.	2
Патологическая стираемость зубов. Классификация патологической стертости. Клинические формы патологической стираемости зубов. Ортопедическое и комплексное лечение больных. Зубочелюстные деформации. Этиопатогенез, диагностика, классификация. Ортопедическое лечение больных при зубочелюстных деформациях. Ортодонтическая подготовка перед ортопедическим лечением при дефектах зубных рядов, осложненных зубочелюстными деформациями.	2
Всего:	10

Практические занятия – 30 часов**Разделы дисциплины и объем практических занятий**

Наименование тем	Количество часов
1. Препарирование зуба под металлокерамическую коронку с вестибулярным уступом. Снятие оттисков альгинатной и силиконовой массаами.	6
2. Препарирование зуба под штампованную коронку. Снятие (разрезание) штампованной коронки и цельнолитой коронки с зуба.	6
3. Восстановление коронковой части зуба анкерным штифтом и композитом. Моделировка восковой композиции культевой вкладки со штифтом (однокорневого зуба), моделировка культевой части под штампованную коронку.	6
4. Временное шинирование зубов армированным композитом (фронтальных зубов нижней челюсти). Двухэтапный оттиск зубного ряда силиконовой массой	6
5. Изготовление индивидуальной ложки. Перебазировка частичного съемного протеза	6
Всего:	30

Требования к самостоятельной работе аспиранта

Самостоятельная работа необходима для повышения уровня автономности мышления, более глубокого понимания практической значимости медицинской генетики в направлении оптимизации современных подходов к профилактике и этиотропной терапии заболеваний человека.

Самостоятельная работа акцентирована на повышение мотивации аспирантов в плане освоения медико-генетических знаний и умений, что является залогом эффективности будущей профессиональной деятельности. Кроме того, этот раздел обучения активизирует творческую составляющую мышления аспирантов и позволяет более глубоко понять современные направления развития молекулярной медицины, практическую значимость новейших технологий, а также оценить, возникающие в связи с этим, биоэтические проблемы.

Самостоятельная внеаудиторная работа – 138 часов

Тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование тем	Количество часов
1. Причины потери зубов и образования дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Изменения в зубочелюстной системе	6
2. Функциональная перегрузка зубов. Развитие травматической артикуляции и ее признаки. Характеристика нефункционирующей группы зубов.	6
3. Виды несъемных протезных конструкций при дефектах зубного ряда.	6
4. Показания к применению адгезионных мостовидных протезов (виды, правила препарирования твердых тканей, клиничко-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).	6
5. Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах.	6
6. Перспективы применения зубных имплантатов при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов. Достижение гармоничной окклюзии в процессе ортопедического лечения.	6
7. Показания и противопоказания при имплантации. Материалы, применяемые при имплантации. Конструкции имплантатов. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов.	6
8. Безметалловые мостовидные протезы (виды, правила препарирования твердых тканей, клиничко-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).	6
9. Виды съемных протезных конструкций при дефектах зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов. Показания к использованию бюгельных протезов. Основные принципы стабилизации бюгельных протезов. Классификация опорно - удерживающих кламмеров.	6
10. Виды замковых креплений. Клиничко-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.	6
11. Параллелометрия. Основные правила фрезерования на этапах изготовления комбинированных конструкций. Виды осложнений при пользовании бюгельными протезами.	6
12. Показания к использованию частичных пластиночных протезов. Клиничко-лабораторные этапы изготовления. Виды осложнений.	6
13. Изменения в жевательном аппарате после полной потери зубов. Классификация беззубых челюстей по Оксману. Топография переходной складки, определения линии «А».	6
14. Хирургическая подготовка полости рта перед протезированием беззубых челюстей. Адгезия и функциональная присасываемость. Клапанная зона и ее топография, значение ее в функции протеза.	6
15. Понятие о функциональном слепке. Разгружающие и компрессионные слепки. Постановка зубов. Особенности постановки зубов при прогении и прогнатии.	6

16. Проверка эффективности протезирования беззубых челюстей. Сроки и особенности повторного лечения больных, пользующихся съёмными протезами.	6
17. Механизмы адаптации к зубным протезам. Механическая травма, нарушение теплообмена тканей. Аллергическая реакция при применении протезов из пластмассы. Клиника, диагностика.	6
18. Механизм возникновения гальванических токов, клиника, осложнения. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Возможности протезирования.	6
19. Протезные стоматиты различной этиологии, травматические стоматиты, токсические стоматиты.	6
20. Роль гигиены полости рта при пользовании протезами и ортопедическими аппаратами. Значение зубного протезирования в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.	6
21. Ортопедические методы лечения пародонтита. Травматическая окклюзия и артикуляция.	6
22. Функциональная перегрузка в течении заболеваний пародонта. Показания к ортопедическому лечению.	6
23. Виды шинирующих аппаратов и их классификация. Показания к применению. Принципы конструирования. Особенности протезирования несъёмными конструкциями при заболеваниях пародонта.	6
Итого	138

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Зачет по билетам (приложение ФОС).

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

Ортопедическая стоматология

1. Существующие проблемы и перспектива развития стоматологической ортопедической помощи населению. Дополнения к учетно-отчетной форме 039/4У. Новые УЕТ. Качественные и количественные показатели работы стоматолога-ортопеда (Приказы МЗ РБ).
2. Стоматологическая заболеваемость населения РБ и уровень оказания стоматологической ортопедической помощи населению.
3. Основы правового регулирования в клинике ортопедической стоматологии. Приказы и нормативные документы, регламентирующие работу ортопедической стоматологической службы.
4. Основы диагностического процесса и планирования лечения в клинике ортопедической стоматологии.
5. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды окклюзии и прикуса. Биомеханика жевательного аппарата. Пародонто-мускулярный и гингиво-мускулярный рефлекс и их значение в ортопедической стоматологии.
6. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов. Значение в клинике. Подготовка полости рта перед протезированием. Профилактическое направление ортопедической стоматологии. Диспансеризация.
7. Процесс адаптации к зубным протезам. Роль личности врача в успехе ортопедического лечения.
8. Реакция пульпы при препарировании зубов. Щадящий режим препарирования. Защита препарированного зуба.
9. Парафункции жевательных мышц, классификация, клиника, лечение и профилактика.
10. Классификация современных конструкций зубных протезов, применяемых в ортопедической стоматологии. Современные конструкционные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.
11. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита, обусловленных стоматологическими материалами.
12. Профилактика от СПИДа и инфекционного гепатита в клинике ортопедической стоматологии.

13. Особенности ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов при микростомии.
14. Особенности ортопедического лечения больных с полиаллергией.
15. Особенности ортопедического лечения больных при сопутствующих психосоматических заболеваниях.
16. Особенности ортопедического лечения больных при сопутствующих соматических заболеваниях.
17. Особенности стоматологического лечения ВИЧ-инфицированных больных.
18. Возможные врачебные ошибки и их осложнения при обследовании, формулировании диагноза и составлении плана лечения. Коррекция. Профилактика.
19. Возможные врачебные ошибки и их осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами твердых тканей зубов. Коррекция. Профилактика.
20. Возможные врачебные ошибки и их осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами зубных рядов. Коррекция. Профилактика.
21. Возможные врачебные ошибки и их осложнения при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов. Коррекция. Профилактика.
22. Возможные врачебные ошибки и их осложнения при ортопедическом лечении больных с заболеваниями пародонта. Коррекция. Профилактика.
23. Возможные врачебные ошибки и их осложнения при ортопедическом лечении больных с патологической стираемостью зубов. Коррекция. Профилактика.
24. Возможные врачебные ошибки и их осложнения при ортопедическом лечении больных с деформациями зубных рядов. Коррекция. Профилактика.
25. Возможные врачебные ошибки и их осложнения при ортопедическом лечении больных с заболеваниями ВНЧС. Коррекция. Профилактика.
26. Возможные врачебные ошибки и их осложнения при ортопедическом лечении больных с аномалиями зубочелюстной системы. Коррекция. Профилактика.
27. Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием виниров, накладок.
28. Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием цельнолитых комбинированных коронок.
29. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием коронки зубов с использованием стандартных штифтовых конструкций.
30. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием коронки зубов с использованием индивидуальных литых штифтовых конструкций.
31. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием коронки зубов с использованием стандартных стекловолоконных штифтов.
32. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов с использованием металлокерамических мостовидных протезов.
33. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов с использованием металлокомпозитных мостовидных протезов.
34. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов с использованием безметалловых мостовидных протезов.
35. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов с использованием адгезивных мостовидных протезов.
36. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов с использованием частичных съемных протезов, изготовленных по новым технологиям. Непосредственное ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов с использованием имедиат-съемных протезов. Методы литьевого прессования и штампования при изготовлении съемных пластиночных протезов.
37. Особенности протезирования при односторонних концевых дефектах зубного ряда.
38. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов с использованием цельнолитых бюгельных протезов.
39. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов с использованием бюгельных протезов с аттачменами.
40. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов.

41. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов с использованием полных съемных протезов, изготовленных методом объемного моделирования. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов с использованием полных съемных протезов с двухслойным базисом.
42. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов с использованием полных съемных протезов с дублированием небных складок.
43. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов с использованием полных съемных протезов изготовлением, методом литьевого прессования.
44. Принципы ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта.
45. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта с использованием временных шинирующих конструкций, изготовленных по новым технологиям.
46. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта с использованием несъемных шинирующих конструкций, изготовленных по новым технологиям.
47. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта с использованием съемных шинирующих конструкций, изготовленных по новым технологиям.
48. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта с использованием шинирующих ленточных систем.
49. Показания, методы и алгоритм избирательного пришлифовывания зубов.
50. Ортопедическое лечение больных с вертикальной и горизонтальной формой зубочелюстных деформаций.
51. Методика исследования височно-нижнечелюстного сустава в клинике ортопедической стоматологии. Заболевания ВНЧС.
52. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями ВНЧС с использованием зубных протезов и аппаратов, изготовленных по новым технологиям.
53. Классификация челюстно-лицевых аппаратов и показания к их применению.
54. Ортопедическое лечение больных с неправильно сросшимися отломками челюстей.
55. Ортопедическое лечение больных с дефектом твердого неба.
56. Ортопедическое лечение больных с микростомией.
57. Ортопедическое лечение больных с посттравматическими и послеоперационными дефектами челюстно-лицевой области.
58. Патологическая стираемость зубов. Классификация. Клиника, лечение и профилактика.
59. Ортопедическое лечение больных с патологической стираемостью зубов с использованием зубных протезов и аппаратов, изготовленных по новым технологиям.
60. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов с использованием зубных протезов с опорой на дентальных имплантатах.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагающему его, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся показывает знакомство с монографической и зарубежной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Ответ демонстрирует сформированные систематические представления о методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний полости рта. У обучающегося сформировано умение использовать возможность связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами стоматологии. Обучающийся владеет способностью успешно и систематически применять методы клинического стоматологического обследования; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; имеет навыки навыков диагностики и лечения различных заболеваниях зубочелюстной системы; навыки методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

2. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, При этом можно отметить содержащиеся отдельные пробелы в представлении методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний полости рта. Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании возможности связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами стоматологии. Аспирант показывает сформированные знания и умения, но содержащее отдельные пробелы в применении методов клинического стоматологического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыков диагностики и лечения различных заболеваниях зубочелюстной системы; навыков методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и показывает затруднения при выполнении практических заданий. Демонстрирует неполное представление о методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний полости рта. Обучающийся показывает в целом успешное, но не систематическое использование возможности связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами полости рта. Также выявляется в целом успешное, но не систематическое применение методов клинического стоматологического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыков диагностики и лечения различных заболеваниях зубочелюстной системы; навыков методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Демонстрирует фрагментарное представление о методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний зубочелюстной системы; фрагментарное использование возможности связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами полости рта. Обучающийся показывает фрагментарное применение методов клинического стоматологического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыков диагностики и лечения различных заболеваниях полости рта; навыков методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

компетенция	Содержание компетенции	Реализация
УК -1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных	+

	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области стоматологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	+
ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	+
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по стоматологии.	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 639 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>

2. Ортопедическая стоматология: фак. курс : (на основе концепции заслуженного деятеля науки России проф. Евгения Ивановича Гаврилова) : учебник мед. вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербатов, Л. М. Мишнев, Р. А. Фадеев ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 654 с

Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты : учеб. пособие для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 144 с.

3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии 3-го курса: учебное пособие., обуч. по спец. 060105 (040400) - Стоматология / под ред. И. Ю. Лебедеко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова. - М. : Практическая медицина, 2006. - 431 с.

4. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 639 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>

5. Ортопедическая стоматология: фак. курс : (на основе концепции заслуженного деятеля науки России проф. Евгения Ивановича Гаврилова) : учебник мед. вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев, Р. А. Фадеев ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 654 с

Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии 4-го курса : учебное пособие ., обуч. по спец. 060105 (040400) - Стоматология / под ред. И. Ю. Лебедеико, В. В. Еричева, Б. П. Маркова. - М. : Практическая медицина, 2007. - 351 с.

6. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливраджияна. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 639 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html> Ортопедическая стоматология: фак. курс : (на основе концепции заслуженного деятеля науки России проф. Евгения Ивановича Гаврилова) : учебник мед. вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев, Р. А. Фадеев ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 654 с

Дополнительная литература:

7. Воронов, Анатолий Петрович. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов [Текст] : учебное пособие / А. П. Воронов, И. Ю. Лебедеико, И. А. Воронов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с.

8. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта: учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; каф. Ортопедической стоматологии ; сост. Ф. Ф. Маннанова [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2010. - 199 с.

9. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГОУ ВПО "Башк. гос. мед. ун-т"; Каф. ортопедической стоматологии; сост. Ф. Ф. Маннанова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. - 199 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 –

URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL