



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кавлен Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:21:41

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.П. Рахматуллина
/И.П.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Профиль (направленность) подготовки: 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, по научной специальности 14.02.03 - Общественное здоровье и здравоохранение.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Общественное здоровье и здравоохранение.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение всех основных методов, используемых в области общественного здоровья и здравоохранения;
- формирование системных знаний о здоровье населения и факторах, его определяющих;
- изучение и анализ основных закономерностей, тенденций и особенностей формирования здоровья различных групп населения;
- исследование и оценка мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения;
- изучение и анализ новых экономических и медико-социальных технологий в деятельности медицинских организаций;
- обеспечение теоретической базы для формирования научного и врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных задач;
- приобретение и усовершенствование опыта постановки организационного эксперимента;
- умение осмыслить и проанализировать полученные в процессе исследования данные.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ОД.1 - Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Вариативная часть - Обязательные дисциплины, подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело, научной специальности 14.02.03 - Общественное здоровье и здравоохранение.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 7 зачетных единиц;
- 252 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- практические занятия;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5.Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- подготовка к тестовому контролю;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение»: зачет, кандидатский экзамен.

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения в области охраны здоровья населения Уметь: применять научные достижения и результаты исследований российских и зарубежных авторов для оценки состояния здоровья населения и организации здравоохранения, генерировать новые идеи при проведении научно-исследовательских работ Владеть: методами критического анализа и синтеза	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: историю и философию науки Уметь: использовать знания в области истории и философии науки в формировании системного научного мировоззрения. Владеть: методами разработки плана и программы исследования, в том числе междисциплинарные	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: научные направления российских и международных исследований по проблемам охраны здоровья населения. Уметь: использовать их результаты в процессе выполнения научного исследования Владеть: методами исследования, используемые российскими и международными исследователями	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научных обществ в области общественного здоровья Уметь: использовать научные разработки научных обществ в проведении научного исследования Владеть: методами и технологиями исследований в области общественного здоровья и здравоохранения	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты

УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы при проведении научных исследований Уметь: использовать этические нормы при проведении научного исследования Владеть: навыками этики и деонтологии	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: квалификационные характеристики специалиста Уметь: планировать и решать задачи по развитию профессионализма в своей специальности Владеть: профессиональными навыками в области общественного здоровья и здравоохранения.	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;	Знать: методику организации научного исследования Уметь: планировать научное исследование, составлять план и программу исследования Владеть: методами организации проведения исследования по изучению состояния здоровья населения	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;	Знать: методику организации медико-статистического исследования Уметь: составлять первичные учетные документы и анкеты для сбора материала исследования, разработочные таблицы, правильно подобрать методы статистической обработки и анализа. Владеть: методами санитарно-гигиенических исследований	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;	Знать: методы анализа и обобщения материалов собственных исследований. Уметь: анализировать и обобщать материал исследования с применением методов санитарной статистики Владеть: методами анализа, обобщения материала с применением корреляционного анализа, оценки достоверности результатов исследования	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;	Знать: методы и методики проведения научных исследований, часто используемых в области общественного здоровья и здравоохранения Уметь: представлять разработанные методы и методики в научной публикации, выступлениях на конференциях Владеть: методами оформления результатов исследования для внедрения в практическое здравоохранение	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты

		и области общественного здоровья и здравоохранения		
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;	Знать: методы статистического анализа и обобщения материалов с использованием информационных технологий. Уметь: использовать учетные и отчетные данные медицинских организаций для получения научных данных Владеть: компьютерными программами и информационными средствами для анализа научных данных	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Знать: программу преподавания и материалы по дисциплине Уметь: использовать знания по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение в преподавании Владеть: методикой преподавания, оценки знаний обучающихся, навыками разработки учебно-методических документов.	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	способность и готовность к проектированию и проведению научных исследований в области эпидемиологии и средовой детерминации популяционного здоровья, общественного здравоохранения на основе социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	Знать: методы проведения эпидемиологических исследований, методы социально-гигиенических исследований, проблемы состояния здоровья и здравоохранения, проекты в области охраны здоровья населения Уметь: составлять план и программу исследования, определять репрезентативный объем наблюдения, выделить критерии оценки показателей здоровья и здравоохранения, применять методы статистической обработки, использовать параметрические и непараметрические методы оценки значимости полученных результатов. Владеть: методами медико-статистического анализа информации	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
ПК-2	готовность к анализу и обобщению показателей деятельности медицинских организаций, внедрению инновационных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: организацию медицинской помощи населению, нормативные документы МЗ РФ, законодательство в сфере охраны здоровья, приоритетные направления в организации медицинской помощи. Уметь: анализировать показатели деятельности медицинских организаций, оценивать качество медицинской помощи. Владеть: методами анализа и управления деятельностью медицинских организаций.	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
ПК-3	способность и готовность к организации и осуществлению комплексной	Знать: показатели состояния здоровья населения и их динамику, зависимость здоровья населения от социально-экономических условий.	Лекции, практические занятия,	Тесты, билеты

	оценки мер по сохранению и укреплению здоровья населения, генерированию новых идей при решении задач в области охраны общественного здоровья и здравоохранения	Уметь: использовать знания о состоянии здоровья населения для разработки и реализации комплекса мер по охране общественного здоровья: Владеть: методами оценки состояния здоровья населения и применения их в разработке мероприятий укрепления и сохранению здоровья населения	СРО	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины	7 ЗЕ
Лекционные занятия	26
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	186
Зачет, экзамены	4
Объем учебных занятий	252 часов

Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Современные тенденции здоровья населения РФ.	56	8	14	34
2.	Организационные основы здравоохранения РФ.	38	4	6	28
3.	Основы управления здравоохранением	36	4		32
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	62	10	8	44
5.	Основы биомедицинской статистики.	14		8	6
6.	Совершенствование системы охраны здоровья и организации здравоохранения РФ.	42			42
7.	Контроль	4			
	Всего	252	26	36	186

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Часы
1	Современные тенденции здоровья населения РФ.	1. Здоровье человека: основные теории, концепции и современные подходы к изучению.	4
		2. Медико-социальные аспекты демографии: современная демографическая ситуация и демографическая политика РФ.	4
2.	Организационные основы здравоохранения РФ.	1. Здравоохранение: этапы становления, основные принципы и тенденции развития.	4

3.	Основы управления здравоохранением	1. Система управления здравоохранением в РФ	4
4	Организация лечебно-профилактической помощи населению	1. Организация первичной специализированной медицинской помощи.	4
		2. Организация первичной и специализированной медицинской помощи женщинам и детям	4
		3. Организация скорой медицинской помощи	2
Всего			26

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Часы
1.	Современные тенденции здоровья населения РФ.	1. Качество жизни, связанное со здоровьем: методы оценки, международные опросники.	6
		2. Проблемы заболеваемости и инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа. Физическое здоровье населения.	4
		3. Современные направления развития медицинской профилактики. Организация Центров и школ здоровья. Медико-санитарное просвещение.	4
2.	Организационные основы здравоохранения РФ.	1. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Основные задачи маркетинга в управлении здравоохранением	6
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	1. Расчет основных показателей деятельности медицинских организаций амбулаторно – поликлинического профиля и их анализ	4
		2. Расчет основных показателей деятельности медицинских организаций стационарного типа и их анализ	4
5.	Основы биомедицинской статистики.	1. Теоретические и методологические основы биомедицинской статистики. Описательная статистика.	4
		2. Организация социально-гигиенического исследования: этапы планирования, проведения, обработки и анализа данных, разработки предложений и представления результатов	4
Всего			36

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Часы
1.	Современные тенденции здоровья населения РФ.	1. Здоровье человека: основные теории, концепции и современные подходы к изучению.	6
		2. Качество жизни, связанное со здоровьем: методы оценки, международные опросники.	6
		3. Медико-социальные аспекты демографии: современная демографическая ситуация и демографическая политика РФ.	8
		4. Проблемы заболеваемости и инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа. Физическое здоровье населения.	8
		5. Современные направления развития медицинской профилактики. Организация Центров и школ здоровья. Медико-санитарное просвещение.	6
2.	Организационные основы здравоохранения РФ.	1. Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ.	6
		2. Социально-экономические модели здравоохранения. Опыт организации и современные тренды здравоохранения в зарубежных странах.	6
		3. Правовые и экономические основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования в России и за рубежом.	8
		4. Организация обязательного медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения. Программа государственных гарантий.	8
3.	Основы управления здравоохранением	1. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Основные задачи маркетинга в управлении здравоохранением	6
		2. Теории мотивации в системе управления здравоохранением. Основы управления персоналом.	4
		3. Кадровая политика и проблемы кадрового обеспечения отрасли. Нормирование труда в здравоохранении.	4
		4. Охрана труда в учреждениях здравоохранения.	4
		5. Оплата труда в медицинских учреждениях. Новая отраслевая система оплаты труда.	4
		6. Оценка качества медицинской помощи: отечественные и зарубежные модели.	6
		7. Персонализация медицинской помощи. Система стандартизации в здра-	4

		воохранении.	
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	1. Организация стационарной помощи. Организация высокотехнологичной медицинской помощи.	24
		2. Состояние и перспективы развития учреждений медико-социальной реабилитации.	6
		3. Совершенствование организации медицинской помощи жителям сельской местности.	6
		4. Развитие скорой и неотложной медицинской помощи.	8
5.	Основы биомедицинской статистики.	1. Организация социально-гигиенического исследования: этапы планирования, проведения, обработки и анализа данных, разработки предложений и представления результатов.	6
6.	Совершенствование системы охраны здоровья и организации здравоохранения РФ.	1. Информатизация здравоохранения: информационные ресурсы и медицинские информационные системы. Национальный проект «Здравоохранение».	12
		2. Состояние и перспективы развития телемедицинских технологий.	12
		3. Персонализированный учет медицинской помощи населению.	10
		4. Электронный документооборот медицинских учреждений. Безопасность медицинских данных.	8
	Всего		186

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- зачет (в виде тестовых заданий). Зачёт является формой допуска к сдаче кандидатского экзамена. (приложение ФОС)
- кандидатский экзамен по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» по билетам (приложение ФОС)

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету и кандидатскому экзамену по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука.
2. Место общественного здоровья и здравоохранения как предмета преподавания среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования и в практической деятельности врача.
3. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.
4. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.
5. Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах. Виднейшие деятели российского общественного здоровья и здравоохранения (Н.А. Семашко, З.П. Соловьев, А.В. Мольков, М.Ф. Владимирский,

Г.Н. Каминский, З.Г. Френкель, П.А. Кувшинников, Н.А. Виноградов, Г.А. Баткис, С.В. Курашов, Б.В. Петровский, А.Ф. Серенко).

6. Социальная сущность человека, формирование здоровья и болезней. Теории обусловленности здоровья. Классификации факторов риска болезней. Группы риска.
7. Основные составляющие здоровья, понятие физического, психического и социального благополучия. Показатели здоровья по критериям ВОЗ. Отечественная классификация показателей общественного здоровья.
8. Уровни оценки здоровья. Определение понятий «индивидуальное здоровье», «ресурсы здоровья», «потенциал здоровья», «баланс здоровья», «групповое здоровье», «здоровье населения административных территорий», «общественное здоровье».
9. Комплексный подход к оценке показателей здоровья населения.
10. Определение понятий «образ жизни», «качество жизни», «уровень жизни», «стиль жизни».
11. Понятие "Качество жизни связанное со здоровьем", критерии и составляющие качества жизни человека в соответствии с определением ВОЗ. Основные направления анализа качества жизни в медико-социальных исследованиях.
12. Типы опросников, составленные экспертами ВОЗ для оценки качества жизни. Методики анализа качества жизни по опросникам «КЖ-100», «MOSSF-36».
13. Применение современных методов статистики в клинических и социально-гигиенических исследованиях. Методы описательной статистики.
14. Теоретические основы аналитической статистики. Применение корреляционного и дисперсионного анализа в клинических и социально-гигиенических исследованиях.
15. Этапы организации и проведения комплексного социально-гигиенического исследования.
16. Принципы организации и современные тенденции развития отечественного здравоохранения. Основные направления, этапы и перспективы модернизации здравоохранения.
17. Социально-экономические модели здравоохранения. Современные тренды развития здравоохранения за рубежом на примере экономически развитых стран.
18. Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ. ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
19. Источники финансирования медицинских учреждений на современном этапе здравоохранения.
20. Современные проблемы демографии. Демографическая политика РФ.
21. Индивидуальная и групповая оценка физического развития.
22. Методы изучения и оценки заболеваемости населения.
23. Проблема роста инвалидности. Основные критерии для определения групп инвалидности. Медико-социальная реабилитация.
24. Состояние и пути улучшения здоровья детского населения.
25. Современные направления развития медицинской профилактики в отечественном здравоохранении. Служба медицинской профилактики, лечебной физкультуры и спортивной медицины. Центры здоровья.
26. Уровни профилактики заболеваний. Понятие медицинской, трудовой, психологической и социальной реабилитации.
27. «Здоровый образ жизни» и его компоненты. Понятие «медицинской активности». Виды и функции школ здоровья.
28. Организация первичной медико-санитарной помощи. Задачи и функции поликлиники. Показатели деятельности.
29. Организация скорой медицинской помощи. Основные показатели деятельности скорой медицинской помощи.
30. Управление качеством медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.
31. Медико-санитарное просвещение. Методы и средства гигиенического воспитания населения. Эффективность внедрения здоровьесберегающих технологий.
32. Правовые и экономические основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования в России и за рубежом.
33. Обязательное медицинское страхование на современном этапе развития здравоохранения. Порядок разработки территориальной программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам.

34. Нормативы объемов медицинской помощи, финансовых затрат и источники финансирования Программы государственных гарантий. Совершенствование финансирования Программы государственных гарантий.
35. Основные концепции, принципы, функции и стили управления. Методы управления в медицинских организациях.
36. Теории мотивации в системе управления здравоохранением. Новая отраслевая система оплаты труда медицинских работников: принципы построения и методики расчета.
37. Основы управления персоналом медицинских организаций. Кадровая политика и проблемы кадрового обеспечения отрасли.
38. Нормирование труда в здравоохранении.
39. Организация системы охраны труда в учреждениях здравоохранения.
40. Основы прогнозирования в здравоохранении. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении.
41. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения. Финансовый контроль в здравоохранении.
42. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения. Планирование финансовой деятельности ЛПУ в условиях преимущественно одноканального финансирования.
43. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Основные концепции, виды и задачи маркетинга в медицинских организациях. Государственно-частное партнерство.
44. Система оценки качества медицинской помощи: отечественные и зарубежные модели.
45. Персонифицированный учет медицинской помощи населению. Стандартизация медицинских услуг в здравоохранении.
46. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба
47. Основные направления информатизации здравоохранения на современном этапе. Информационные ресурсы и медицинские информационные системы.
48. Система электронного документооборота в медицинских учреждениях. Принципы безопасности персональных данных.
49. Состояние и перспективы развития телемедицинских технологий, основные направления их применения в здравоохранении.
50. Организация первичной медико-санитарной помощи населению на современном этапе развития здравоохранения. Пути повышения эффективности работы амбулаторно-поликлинических медицинских организаций.
51. Трехуровневая система оказания медицинской помощи населению.
52. Порядки и стандарты медицинской помощи.
53. Организация деятельности центра общей врачебной (семейной) практики в составе ЛПУ. Критерии оценки деятельности врача общей практики (семейного врача)
54. Деятельность врача общей практики (семейного врача) в зарубежных странах.
55. Пути улучшения организации и критерии оценки эффективности стационарной помощи. Стационарзамещающие технологии.
56. Система охраны здоровья женщин и детей в РФ. Пути улучшения организации медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовой период. Система родовых сертификатов.
57. Пути повышения эффективности медицинской помощи новорожденным. Неонатальный скрининг, иммунизация новорожденных. Структура и функции перинатального центра.
58. Организация высокотехнологичной медицинской помощи.
59. Порядки оказания медицинской помощи.
60. Состояние и перспективы развития учреждений медико-социальной реабилитации.
61. Совершенствование организации медицинской помощи жителям сельской местности.
62. Развитие специализированной медицинской помощи населению.
63. Организация, функции и показатели деятельности службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом.
64. Трехуровневая система оказания медицинской помощи населению.
65. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению.
66. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа ОМС. Территориальные программы ОМС.

67. Организация службы судебно-медицинской экспертизы.
68. Организация и перспективы развития медицинской помощи при сердечно-сосудистых, онкологических заболеваниях, травмах и отравлениях.
69. Организация психоневрологической и наркологической помощи.
70. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.
71. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
72. Организация и порядок проведения медико-социальной экспертизы.
73. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защита прав потребителей на потребительском рынке.
74. Экономическая теория: ее предмет, методы исследования, функции.
75. Факторы общественного производства. Производительные силы и экономические отношения.
76. Экономические законы развития общества. Экономическая политика. Экономические системы. Модели экономических систем. Рыночная система хозяйствования.
77. Экономика здравоохранения, ее предмет, методы, задачи.
78. Макроэкономические показатели, их взаимосвязь.
79. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Общественное воспроизводство и экономический рост. Измерение результатов экономической деятельности.
80. Валовой национальный продукт, индекс цен.
81. Экономический рост. Тип экономического роста Российской экономики.
82. Собственность. Формы собственности. Основные организационно-правовые формы медицинских организаций.
83. Рынок и его функции.
84. Закон стоимости и его действие в здравоохранении. Экономические законы рыночного хозяйства.
85. Конкуренция, ее формы. Монополии. Биржа как развитая форма рынка.
86. Виды, формы и методы конкуренции предпочтительные для общества. Возможность рынка свободной конкуренции в здравоохранении.
87. Цена и ее функции. Сущность и методы ценообразования. Особенности ценообразования в условиях рынка.
88. Особенности ценообразования в здравоохранении. Система цен на медицинские услуги в РФ. Методика расчета цены медицинской услуги.
89. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
90. Потребности как экономическая категория. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы, влияющие на спрос.
91. Предложение. Законы предложения. Факторы, влияющие на предложение.
92. Сущность рынка, виды, структура, функции. Спрос и предложение, рыночное равновесие.
93. Специфические черты рынка услуг здравоохранения.
94. Спрос на медицинскую услугу, цена спроса, объем спроса, эластичность спроса.
95. Детерминанты спроса. Графическое изображение соотношения спроса и цены.
96. Предложение медицинской услуги, цены предложения, объема предложения, эластичности предложения.
97. Детерминанты предложения. Графическое изображение соотношения предложения и цены?
98. Финансовая система. Государственный бюджет. Государственное регулирование экономики.
99. Государственный долг и государственный кредит.
100. Методы государственного регулирования рыночных отношений. Основные пути реформирования социального сектора.
101. Деньги: сущность, функции. Закон денежного обращения. Эволюция денежных систем. Валютный курс. Инфляция, ее виды. Проблемы инфляции.
102. Банки и их роль в развитии общества. Современная кредитная система. Рынок ценных бумаг.
103. Развитие страховой медицины в РФ. Источники финансирования системы здравоохранения в РФ. Модели финансирования здравоохранения в различных странах.

104. Методы государственного регулирования рынка. Основные пути реформирования социального сектора.
105. Задачи социальной политики. Сущность социально-ориентированной экономики.
106. Распределение доходов в рыночной экономике. Особенности социальной политики в России.
107. Государственно-частное партнерство. Роль в развитии здравоохранения.
108. Налоги, их сущность и виды. Проблемы развития налоговой системы в РФ. Особенности налогообложения в здравоохранении.
109. Теория предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
110. Основные теории капитала. Стоимость рабочей силы. Издержки производства, прибыль, норма прибыли.
111. Предпринимательство в здравоохранении - индивидуальная и коллективная формы. Сущность и виды предпринимательства.
112. Организационно-правовые формы юридических лиц в здравоохранении.
113. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства в здравоохранении.
114. Менеджмент. Управленческий цикл и его элементы. Принципы, функции и методы управления. Теория потребительского поведения.
115. Маркетинг, его сущность и функции. Маркетинг в здравоохранении, его особенности.
116. Основные принципы маркетинга в здравоохранении.
117. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Стоимость медицинской услуги. Рынок медицинских услуг. Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями в РФ.
118. Медицинская услуга как товар. Специфика медицинской услуги как экономической категории.
119. Заработная плата, ее сущность, функции и формы.
120. Виды экономического анализа. Основные показатели экономической деятельности организации.
121. Экономические категории: себестоимость. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
122. Цена. Рентабельность. Порог безубыточности производства.
123. Особенности формирования системы финансов в Российской Федерации.
124. Финансирование здравоохранения в условиях развития в России обязательного медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения.
125. Финансовая среда и финансовые ресурсы медицинских учреждений, их классификация.
126. Достоинства и недостатки частной системы финансирования здравоохранения.
127. Основные направления совершенствования системы финансирования здравоохранения Российской Федерации.
128. Основные и оборотные средства лечебно-профилактических учреждений.
129. Сущность, задачи и основные направления экономического анализа деятельности ЛПУ. Пути улучшения использования основных фондов ЛПУ, коечного фонда стационаров.
130. Экономическое значение развития стационарозамещающих видов медицинской помощи.
131. Экономические ресурсы, их ограниченность и необходимость эффективного использования.
132. Участие здравоохранения в увеличении ВВП и экономическом росте государства.
133. Экономическая эффективность, ее сущность и взаимосвязь с социальной эффективностью. Показатели эффективности.
134. Экономическая эффективность. Основные слагаемые роста и показатели экономической эффективности.
135. Уровни и виды экономического эффекта и экономической эффективности в здравоохранении, экономический ущерб.
136. Методика определения народнохозяйственного экономического эффекта и эффективности от сокращения сроков лечения.
137. Методика определения народнохозяйственного экономического эффекта и эффективности от снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих.
138. Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств государственного социального страхования при сокращении сроков лечения.

139. Методика определения экономического эффекта и эффективности от снижения уровня инвалидности и сохранения жизни людей.
140. История возникновения менеджмента. Классическое направление менеджмента.
141. Содержание понятий «менеджмент» и «управление». Гуманистический менеджмент. Персональный менеджмент. Менеджмент в здравоохранении.
142. Содержание понятий «менеджмент» и «управление». Классическое направление менеджмента. Гуманистический менеджмент. Развитие менеджмента на современном этапе. История возникновения менеджмента в сестринском деле. Менеджер как субъект управления. Мастерство менеджера. Персональный менеджмент.
143. Организация как объект управления.
144. Понятие организации и ее характеристики. Структурные и контекстные характеристики организации.
145. Понятие организации и ее характеристики. Структурные характеристики организации. Контекстные характеристики организации. Модель организации как открытой системы.
146. Система здравоохранения как открытая система. Структура и виды организационных структур.
147. Система здравоохранения как открытая система. Виды организаций. Структура организации. Виды организационных структур.
148. Понятие организационной культуры. Структура, уровни изучения, характеристики и формирование организационной культуры.
149. Понятие организационной культуры. Структура организационной культуры. Уровни изучения организационной культуры. Концепция множественности аспектов организационной культуры. Содержание организационной культуры. Характеристики организационной культуры. Формирование организационной культуры.
150. Функции управления организацией.
151. Понятие, виды и этапы планирования в здравоохранении. Бизнес-планирование. Стратегическое планирование.
152. Функции управления. Понятие и виды планирования. Этапы процесса планирования Цели и миссия организации. Стратегическое планирование. Бизнес-планирование. Организация как функция управления. Штатное расписание.
153. Должностные инструкции. Основные разделы должностной инструкции. Делегирование полномочий. Понятие о мотивировании и стимулировании. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Общие аспекты применения мотивационных теорий.
154. Понятие о мотивировании и стимулировании. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Характеристики, этапы и методы эффективного контроля.
155. Содержание контроля. Виды контроля. Этапы процесса контроля. Характеристики эффективного контроля. Методы контроля.
156. Организационные процессы менеджмента здравоохранения и лидерство в здравоохранении.
157. Коммуникационный менеджмент: основные элементы и модели. Организационные коммуникации.
158. Понятие о коммуникационном менеджменте. Коммуникационный процесс: основные элементы и модели. Модель сетевого анализа коммуникаций. Классификации коммуникаций. Преграды на пути эффективной коммуникации. Организационные коммуникации.
159. Формы передачи информации. Понятие управленческого решения и его особенности.
160. Примеры реализации устной формы передачи информации. Деловая беседа. Беседа по телефону. Переговорный процесс. Совещания. Выступления. Понятие управленческого решения и его особенности. Уровни принятия решений. Модели принятия решений. Этапы процесса принятия решений. Модель Врума–Джаго. Формы группового участия в принятии решений.
161. Теории лидерства. Конфликты и способы управления.
162. Лидерство в управлении. Власть и влияние: исторический аспект. Власть в управлении. Формы власти. Характеристики харизматической личности. Понятие о лидерстве. Теории лидерства. Теории достоинств, или подход с позиции личностных качеств. Бихевиоральные теории, или поведенческий подход. Теории ситуационного лидерства, или ситуационный подход. Конфликты. Способы управления производственными конфликтами
163. Стрессы. Стрессовые состояния и пути выхода.

164. Стрессы в деятельности медицинского персонала. Стрессоры. Стрессовые состояния. Пути выхода. Синдром профессионального выгорания у медицинского персонала.
165. Управление ресурсами организации здравоохранения.
166. Содержание управления и планирование трудовыми ресурсами. Персонал, его развитие и обучение.
167. Управление ресурсами организации. Содержание управления трудовыми ресурсами. Планирование трудовых ресурсов. Набор персонала. Отбор персонала. Профессиональная адаптация. Развитие персонала. Обучение персонала. Аттестация и оценка деятельности персонала. Карьера. Управление материальными ресурсами. Материальная ответственность.
168. Структура финансовых ресурсов учреждений здравоохранения. Понятие информационных ресурсов.
169. Структура финансовых ресурсов учреждений здравоохранения. Износ, инвентаризация, списание. Экономический механизм управления ресурсами учреждения здравоохранения. Информация в управлении. Понятие информационных ресурсов.
170. Экономический механизм управления ресурсами здравоохранения.
171. Экономический механизм управления ресурсами здравоохранения.
172. Управление трудовыми процессами и качеством оказания медицинской помощи в системе здравоохранения.
173. Организация трудового процесса. Методы нормирования.
174. Управление переменами. Понятие об организационных переменных. Сопротивление переменам и их причины. Модели организационных перемен. Методы преодоления сопротивления. Распространенные ошибки руководителей-реформаторов. Сущность инноваций и инновационной деятельности. Структура инновационной деятельности. Содержание и структура инновационного процесса. Классификация инноваций. Движущие силы инновационного процесса. Организационное развитие
175. Основные принципы и причины контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения.
176. Управление качеством медицинской помощи. Основные этапы развития системы управления качеством. Всеобщее управление качеством. Российский опыт управления качеством.
177. Современные организации по управлению качеством. Контроль качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. Основные причины назначения вневедомственной медицинской экспертизы. Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения. Процедура подтверждения соответствия. Регламентация работ по стандартизации в системе здравоохранения. Оценка качества медицинской помощи.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки (тестирование):

Количество правильных ответов (%)	Оценка
70 и выше	зачетено
Меньше 70	не зачтено

Критерии оценки результатов экзаменов:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	5

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	+
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	+
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	+
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	способность и готовность к проектированию и проведению научных исследований в области эпидемиологии и средовой детерминации популяционно-	+

	го здоровья, общественного здравоохранения на основе социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	
ПК-2	готовность к анализу и обобщению показателей деятельности медицинских организаций, внедрению инновационных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+
ПК-3	способность и готовность к организации и осуществлению комплексной оценки мер по сохранению и укреплению здоровья населения, генерированию новых идей при решении задач в области охраны общественного здоровья и здравоохранения	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. - 544 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html>
4. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

Дополнительная литература:

1. Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний: учебное пособие / Башкирский гос. мед.ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2010. - 153 с.
2. Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
3. Филиппов, Ю. Н. Нормативно-правовое регулирование допуска врачебных кадров к профессиональной деятельности: монография / Ю. Н. Филиппов, О. П. Абаева. - М.: МИКЛОШ, 2010. - 68 с. - Библиогр.: с. 62-68.
4. Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения: нормативно-технический материал / В. М. Шипова; ред. Р. У. Хабриев. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 455 с.
5. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников [Электронный ресурс]: монография / Р. А. Хальфин [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2008. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834051.html>
6. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ.ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html>
7. Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Ф. Н. Кадыров. - 2-е изд. - Электрон.текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html>
8. Трифионов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / Трифионов И.В. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 72 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html>

9. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. В.Л. Багировой. - Электрон.текстовые дан. – М.: Медицина, 2008. – 720 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225041205.html>
10. Гареев, Е. М. Основы математико-статистической обработки медико-биологической информации: (краткий обзор в двух частях): учебное пособие для студентов и аспирантов медицинских вузов / Е. М. Гареев; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа: БГМУ, 2009. - 346 с.
11. Ланг, Т. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов и рецензентов / Т. А. Ланг, М. Месик; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - М.: Практическая медицина, 2011. - 477 с. - Пер. изд.: Now To Report Statistics in Medicine / Lang, Thomas A., Secic, Michelle. – Philadelphia..
12. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html>
13. Медик, В. А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - Электрон.текстовые дан. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.html>
14. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>
15. Оказание помощи при хронических состояниях: Взгляд с позиций системы здравоохранения / Всемир. организация здравоохранения; под ред.: Е. Nolte, М. McKee. - М.: Медицина, 2011. - 286 с.
16. Организация медицинской помощи женщинам и детям: учебное пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ"; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2014. - 113 с.
17. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / ред.: О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>
18. Хайруллина, И.С. Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы [Электронный ресурс] / И. С. Хайруллина; под ред. В. И. Стародубова. - Электрон.текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 328 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834143.html>
19. Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса: учебное пособие / Башк. гос. мед.ун-т; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский, Л. Б. Овсянникова. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 112,[1] с.
20. Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами (на примере Тюменской области): научное издание / А. Н. Марченко [и др.]; Тюменский НИИ краевой инфекционной патологии Роспотребнадзора, Тюменская государственная медицинская академия МЗ РФ, Департамент Здравоохранения Тюменской области. - Тюмень: Печатник, 2013. - 175 с.

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL