

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цайтов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2022 15:18:07
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.Р.Рахматуллина
/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
МИКОЛОГИЯ

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.10 Кожные и венерические болезни

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Микология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Микология» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ дерматологии и венерологии;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики кожных и венерических болезней на современном этапе;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1.3- Дисциплина «Микология» относится к разделу Вариативная часть – дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.10 Кожные и венерические болезни.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Микология»: зачет с оценкой.

ІІ. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинская декларация). уметь: - использовать знания этических норм при оценке последствий своей професси-	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат

		ональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; владеть: - культурой мышления;		
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	знать: - методологические принципы построения теорий; - основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в научной специальности на современном этапе. уметь: - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию; владеть: - систематическими знаниями по направлению деятельности; - углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	знать: - актуальные проблемы здоровья граждан; - современные высокие технологии в медицине и научной специальности; - основы формирования здорового образа жизни; уметь: - разработать мероприятия по охране здоровья граждан; владеть: методиками, направленными на охрану здоровья граждан	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать: - основные механизмы лежащие в патогенезе изучаемых процессов; уметь: - применять необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования; владеть: - лабораторными и инструментальными методами исследования - техникой использования лабораторного оборудования	Лекции, практические занятия, СРО	Реферат
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	способность и го-	знать:	Лек-	Реферат

	<p>товность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при кожных и венерических заболеваниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику дерматовенерологических заболеваний у детей; - стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Кожные и венерические болезни»; - современные высокие технологии в дерматовенерологии - основы формирования здорового образа жизни. уметь: - осуществлять интерпретацию результатов диагностических и лечебных методов исследования у детей; - оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств, в том числе в процессе оказания высокотехнологичной медицинской помощи, вносить коррективы в проводимое лечение у детей; - постоянно совершенствовать собственный опыт практических навыков работы, теоретических знаний в дерматовенерологии; владеть: - современными методами обследования и дифференциальной диагностики в дерматовенерологии и интерпретации полученных результатов у детей; - навыками интерпретации результатов диагностических и лечебных методов исследования в дерматовенерологии у детей; - эффективными способами организации здорового образа жизни детей; 	<p>ции, практические занятия, СРО</p>	
ПК-2	<p>способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам кожно-венерологического профиля</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - правовые вопросы российского здравоохранения; - организацию дерматовенерологической помощи детям; - стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Кожные и венерические болезни» детям; - принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций; - основы организации профилактического направления; - формы и методы санитарно-просветительной работы; - основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; 	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Реферат</p>

		<p>- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</p> <p>уметь:</p> <p>-заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ РФ;</p> <p>- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля;</p> <p>- вести учетную и отчетную документацию;</p> <p>- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля;</p> <p>- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения, методиками сбора медико-статистического анализа</p>		
--	--	---	--	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	5 ЗЕ
Лекционные занятия	10
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	138
Зачет	2
Объем учебных занятий	180 часов

Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№	Разделы	Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	Итого часов
1.	Общая микология	1	3	27	31
2.	Поверхностные микозы	4	17	45	66
3.	Глубокие микозы	3	6	36	45
4.	Поверхностные псевдомикозы	1	2	10	13
5.	Глубокие псевдомикозы	1	2	5	8
6.	Редкие поверхностные микозы			15	15
9.	Зачет				2
10.	Итого	10	30	138	180

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы лекций по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
25.	Общая микология	Общая микология	1
26.	Поверхностные микозы	Поверхностные микозы Кандидоз Дерматомикозы	1 2 1
27.	Глубокие микозы	Глубокие микозы	3
28.	Поверхностные псевдомикозы	Поверхностные псевдомикозы	1
29.	Глубокие псевдомикозы	Глубокие псевдомикозы	1
30.	Редкие поверхностные микозы	Редкие поверхностные микозы	0

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
31.	Общая микология	Общая микология	3
32.	Поверхностные микозы	Поверхностные микозы Кандидоз Микозы стоп. Паховая эпидермофития Дерматомикозы	5 5 4 3
33.	Глубокие микозы	Феогифомикоз	3
34.	Поверхностные псевдомикозы	Поверхностные псевдомикозы	2
35.	Глубокие псевдомикозы	Глубокие псевдомикозы	2
36.	Редкие поверхностные микозы	Редкие поверхностные микозы	0

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
37.	Общая микология	Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы	5
		Патогенез микозов, иммунологические реакции при микозах.	5
		Общее состояние организма и микоз Клиническая классификация микозов.	5
		Диагностика дерматомикозов.	6
		Принципы лечения больных микозами.	6
38.	Поверхностные микозы	Профилактика кератомикозов	5
		Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз	5
		Висцеральный кандидоз	5
		Плесневые микозы	5
		Профессиональные микозы.	5
		Онихомикозы	5
		Микроспория	5
		Трихофития	5
		Фавус	5
39.	Глубокие микозы	Глубокий бластомикоз	3
		Хромомикоз	
		Споротрихоз	
		Кокцидиоидоз	
		Гистоплазмоз	
		Мицетомы	
40.	Поверхностные псевдомикозы	Эритразма	5
		Подмышечный трихомикоз	5
41.	Глубокие псевдомикозы	Нокардиоз	5
42.	Редкие поверхностные микозы	Редкие поверхностные микозы	5
		Белая пьедра	5
		Черная пьедра	5

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- зачёт с оценкой (в форме реферата). (Темы рефератов в приложении ФОС)

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов.
2. Социальные и бытовые факторы
3. Патогенез микозов, иммунологические реакции при микозах
4. Общее состояние организма и микоз
5. Клиническая классификация микозов
6. Диагностика дерматомикозов
7. Принципы лечения больных микозами
8. Профилактика кератомикозов

9. Микроспория
10. Трихофития
11. Фавус
12. Онихомикозы
13. Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз
14. Висцеральный кандидоз
15. Плесневые микозы
16. Профессиональные микозы
17. Феогифомикоз
18. Хромомикоз
19. Споротрихоз
20. Кокцидиоидоз
21. Гистоплазмоз
22. Мицетомы
23. Эритразма
24. Подмышечный трихомикоз
25. Нокардиоз
26. Редкие поверхностные микозы. Tineanigra
27. Белая пьедра
28. Черная пьедра

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика ответа	Оценка
<p>Реферат характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; - при защите реферата аспирант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению диагностики и лечения, эффективно использовано использование лечебных и диагностических методик, а во время доклада использует презентацию Power Paint, легко отвечает на поставленные вопросы. 	отлично
<p>Реферат характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; - при защите реферата аспирант показывает знания вопросов темы, вносит предложения по улучшению лечебного и диагностического процесса, эффективно использовано использование медико-цинских методик, а во время доклада использует презентацию Power Paint, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 	хорошо
<p>Реферат характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат содержит теоретическую главу, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; - при защите реферата аспирант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. 	удовлетворительно
<p>Реферат характеризуется следующими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат содержит теоретическую главу, отсутствует анализ и недостаточно критический разбор данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; - при защите реферата аспирант проявляет неуверенность, показывает отсутствие знания вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы 	неудовлетворительно

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Реализация
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	-
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при кожных и венерических заболеваниях	+
ПК-2	способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам кожно-венерологического профиля	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей: в 2-х т. / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - М.: Гэотар Медиа, 2009 - . Т. 1. - 713 с.
2. Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей: в 2-х т. / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - М.: Гэотар Медиа, 2009 - . Т. 2. - 921 с.
3. Кубанова, А. А. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней : атлас-справочник: научное издание / А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М.: МИА, 2009. - 299 с.
4. Соколова, Т. В. Практические навыки в дерматовенерологии : справочник для врачей / Т. В. Соколова, В. В. Гладько, Л. А. Сафонова; под ред. Т. В. Соколовой. - М.: МИА, 2011. - 130 с.
5. Уайт, Г. Атлас по дерматологии Color atlas of dermatology: атлас / Г. Уайт; пер. с англ. Н. Г.
6. Кочергина, под ред. О. Л. Иванова, Н. Г. Кочергина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 384 с.

7. Детская дерматология: справочник: научно-практическое издание / Отдел дерматологии американской академии педиатрии; под ред. Д. П. Кроучука, А. Дж. Манчини; пер. с англ. под ред. Н. Г. Короткого. - М.: Практическая медицина, 2010. - 608 с.

Дополнительная литература

1. Особо опасные микозы : монография / В. А. Антонов [и др.]; под ред. В. В. Малеева; ФКУЗ Волгоградский н.-и. противочумный ин-т Роспотребнадзора. - Волгоград: Волга-Паблицер, 2013. - 193 с.
2. Разнатовский, К. И. Дерматомикозы: руководство для врачей: рек. УМО по мед.и фармац. образованию вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевуз. проф. образования врачей / К. И. Разнатовский, А. Н. Родионов, Л. П. Котрехова. - СПб.: СПбМАПО, 2006. - 183 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Сергеев, А. Ю. Грибковые инфекции [Текст]: руководство для врачей / А. Ю. Сергеев, Ю. В. Сергеев. - 2-е изд. - М.: Бином, 2008. - 480 с.

Базы данных и информационно-справочные системы

99. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
100. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. - URL: <http://e.lanbook.com> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
101. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. - URL: <http://iprbookshop.ru> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
102. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». - URL: <http://www.books-up.ru> /. Удаленный доступ после регистрации.
103. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
104. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
105. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
106. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультidisциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
107. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
108. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
109. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
110. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
111. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
112. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLV5 E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL