

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кавлен Валентин Николаевич

Должность: Ректор

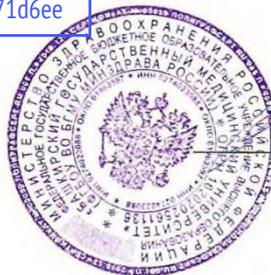
Дата подписания: 10.01.2022 15:21:41

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

*И.П. Рахматуллина*  
/И.П.Рахматуллина/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

### МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**

**32.06.01 Медико-профилактическое дело**

**Профиль (направленность) подготовки: 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

## **I . ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа производственной практики (педагогическая) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, по научной специальности 14.02.03 - Общественное здоровье и здравоохранение.

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение.

**Задачи** дисциплины:

- формирование комплекса знаний и навыков, необходимых как для общего руководства организациями здравоохранения, так и в основных дополняющих функциональных и иных областях организационной деятельности;
- важнейшие разделы и направления менеджмента здравоохранения, которые дают представление о преемственности формирования практических навыков менеджмента с учетом специфических особенностей деятельности учреждений здравоохранения;
- закономерности постановки и исследования менеджмента;
- знание современных методик, технологий, процедур управления;
- достижение высокой эффективности, лучшего использования кадрового потенциала в здравоохранении;
- базовые знания в областях менеджмента, маркетинга, управления персоналом, финансов, бухгалтерского и управленческого учета;
- проблемы управленческих отношений и решений в организациях и учреждениях здравоохранения.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Б1.В.ДВ.1 - *Дисциплина «Менеджмент в здравоохранении»* относится к разделу Вариативная часть – дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело, научной специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекции;
- практические занятия;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

### **5.Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:**

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

### **6. Контроль успеваемости:**

Формы контроля изучения дисциплины «менеджмент в здравоохранении»: зачет.

## II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>Универсальные компетенции:</b>				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения в области охраны здоровья населения Уметь: применять научные достижения и результаты исследований российских и зарубежных авторов для оценки состояния здоровья населения и организации здравоохранения, генерировать новые идеи при проведении научно-исследовательских работ Владеть: методами критического анализа и синтеза	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы профессиональной деятельности в управлении ресурсами здравоохранения Уметь: организовать работу коллектива, решать конфликтные ситуации в организации Владеть: навыками общения с коллективом, управления коллективом	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: квалификационные характеристики специалиста Уметь: планировать и решать задачи по развитию профессионализма в своей специальности Владеть: профессиональными навыками в области общественного здоровья и здравоохранения.	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;	Знать: методику организации научного исследования Уметь: планировать научное исследование, составлять план и программу исследования Владеть: методами организации проведения исследования по изучению состояния здоровья населения	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;	Знать: методику организации медико-статистического исследования Уметь: составлять первичные учетные документы и анкеты для сбора материала исследования, разработочные таблицы, правильно подобрать методы статистической обработки и анализа. Владеть: методами санитарно-гигиенических исследований	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных	Знать: значение результатов исследования для совершенствования управления	Лекции, практи-	Тесты

	методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;	ресурсами Уметь: доказывать значение результатов исследования для здравоохранения, улучшения деятельности кадров, ресурсов Владеть: методами оформления и внедрения результатов исследования в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ческие занятия, СРО	
<b>Профессиональные компетенции:</b>				
ПК-2	-готовность к анализу и обобщению показателей деятельности медицинских организаций, внедрению инновационных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: ресурсы здравоохранения, показатели деятельности медицинских организаций, нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации, законодательство в сфере охраны здоровья, приоритетные направления в организации медицинской помощи. Уметь: анализировать показатели деятельности медицинских организаций, оценивать качество медицинской помощи. Владеть: методами анализа и управления деятельностью медицинских организаций.	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
ПК-3	способность и готовность к организации и осуществлению комплексной оценки мер по сохранению и укреплению здоровья населения, генерированию новых идей при решении задач в области охраны общественного здоровья и здравоохранения	Знать: основные направления модернизации здравоохранения, программы по развитию здравоохранения Российской Федерации Уметь: использовать новые направления развития здравоохранения для разработки и реализации комплекса мер по совершенствованию медицинской помощи населению: Владеть: методами оценки состояния здоровья населения и применения их в разработке мероприятий укреплению и сохранению здоровья населения	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	5 ЗЕ
Лекционные занятия	6
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	138
Зачет, экзамены	2
Объем учебных занятий	180 часов

#### Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Введение в менеджмент. Развитие ме-	48	2	12	34

	неджмента на современном этапе. История возникновения менеджмента. Классическое направление менеджмента. Менеджмент в здравоохранении.				
2.	Организация как объект управления. Понятие организации и ее характеристики. Структурные и контекстные характеристики организации. Система здравоохранения как открытая система. Структура и виды организационных структур.	50	2	8	40
3.	Функции управления организацией. Понятие, виды и этапы планирования в здравоохранении. Бизнес-планирование. Стратегическое планирование.	36	2	4	30
4.	Управление трудовыми процессами и качеством оказания медицинской помощи в системе здравоохранения. Организация трудового процесса. Основные принципы и причины контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения	44		10	34
5.	Контроль	2			
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>138</b>

**Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы</b>	<b>Часы</b>
1	Введение в менеджмент. Развитие менеджмента на современном этапе. История возникновения менеджмента. Классическое направление менеджмента. Менеджмент в здравоохранении.	2
2	Организация как объект управления. Понятие организации и ее характеристики. Структурные и контекстные характеристики организации.	2
3	Система здравоохранения как открытая система. Структура и виды организационных структур. Понятие организационной культуры. Структура, уровни изучения, характеристики и формирование организационной культуры.	2

**Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы</b>	<b>Часы</b>
1	Введение в менеджмент. Развитие менеджмента на современном этапе. История возникновения менеджмента. Классическое направление менеджмента.	2
2	Функции управления организацией. Понятие, виды и этапы планирования в здравоохранении. Бизнес-планирование. Стратегическое планирование.	6
3	Понятие о мотивировании и стимулировании. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Характеристики, этапы и методы эффективного контроля.	2
4	Организационные процессы менеджмента здравоохранения и лидерство в здравоохранении. Коммуникационный менеджмент: основные элементы и модели. Организационные коммуникации. Формы передачи информации. Понятие управленческого решения и его особенности.	2

5	Теории лидерства. Конфликты и способы управления. Стрессы. Стрессовые состояния и пути выхода.	5
6	Управление ресурсами организации здравоохранения. Содержание управления и планирование трудовыми ресурсами. Персонал, его развитие и обучение. Структура финансовых ресурсов учреждений здравоохранения. Понятие информационных ресурсов.	4
7	Основные принципы и причины контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения	3

#### **Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.**

№ п/п	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Часы
1	Введение в менеджмент. Развитие менеджмента на современном этапе. История возникновения менеджмента. Классическое направление менеджмента.	12
2	Содержание понятий «менеджмент» и «управление». Гуманистический менеджмент. Персональный менеджмент. Менеджмент в здравоохранении.	12
3	Организация как объект управления. Понятие организации и ее характеристики. Структурные и контекстные характеристики организации.	12
4	Система здравоохранения как открытая система. Структура и виды организационных структур. Понятие организационной культуры. Структура, уровни изучения, характеристики и формирование организационной культуры.	12
5	Функции управления организацией. Понятие, виды и этапы планирования в здравоохранении. Бизнес-планирование. Стратегическое планирование.	12
6	Понятие о мотивировании и стимулировании. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Характеристики, этапы и методы эффективного контроля.	14
7	Организационные процессы менеджмента здравоохранения и лидерство в здравоохранении. Коммуникационный менеджмент: основные элементы и модели. Организационные коммуникации. Формы передачи информации. Понятие управленческого решения и его особенности.	14
8	Теории лидерства. Конфликты и способы управления. Стрессы. Стрессовые состояния и пути выхода.	4
9	Управление ресурсами организации здравоохранения. Содержание управления и планирование трудовыми ресурсами. Персонал, его развитие и обучение. Структура финансовых ресурсов учреждений здравоохранения. Понятие информационных ресурсов.	6
10	Экономический механизм управления ресурсами здравоохранения.	12
11	Управление трудовыми процессами и качеством оказания медицинской помощи в системе здравоохранения. Организация трудового процесса. Методы нормирования.	16
12	Основные принципы и причины контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения	12

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- зачёт (в виде тестовых заданий). Тесты в приложении ФОС.

#### **V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ**

##### **Вопросы для подготовит к зачету**

1. Введение в менеджмент. Развитие менеджмента на современном этапе.
2. История возникновения менеджмента. Классическое направление менеджмента.

Исторические предпосылки формирования современного направления менеджмента. Основные положения, принципы и идеи современных направлений менеджмента. Концепция “Бережливо-го производства”.

3. Управление рисками. Управление качеством. Стратегический менеджмент. Сравнительный анализ современных направлений с классическим направлением менеджмента

4. Содержание понятий «менеджмент» и «управление». Гуманистический менеджмент. Персональный менеджмент. Менеджмент в здравоохранении.

5. Содержание понятий «менеджмент» и «управление». Классическое направление менеджмента. Гуманистический менеджмент. Развитие менеджмента на современном этапе. История возникновения менеджмента в сестринском деле. Менеджер как субъект управления. Мастерство менеджера. Персональный менеджмент.

6. Организация как объект управления.

7. Понятие организации и ее характеристики. Структурные и контекстные характеристики организации.

8. Понятие организации и ее характеристики. Структурные характеристики организации. Контекстные характеристики организации. Модель организации как открытой системы.

9. Система здравоохранения как открытая система. Структура и виды организационных структур.

10. Система здравоохранения как открытая система. Виды организаций. Структура организации. Виды организационных структур.

11. Понятие организационной культуры. Структура, уровни изучения, характеристики и формирование организационной культуры.

12. Понятие организационной культуры. Структура организационной культуры. Уровни изучения организационной культуры. Концепция множественности аспектов организационной культуры. Содержание организационной культуры. Характеристики организационной культуры. Формирование организационной культуры.

13. Функции управления организацией.

14. Понятие, виды и этапы планирования в здравоохранении. Бизнес-планирование. Стратегическое планирование.

15. Функции управления. Понятие и виды планирования. Этапы процесса планирования Цели и миссия организации. Стратегическое планирование. Бизнес-планирование. Организация как функция управления. Штатное расписание.

16. Должностные инструкции. Основные разделы должностной инструкции. Делегирование полномочий. Понятие о мотивировании и стимулировании. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Общие аспекты применения мотивационных теорий.

17. Понятие о мотивировании и стимулировании. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Характеристики, этапы и методы эффективного контроля.

18. Содержание контроля. Виды контроля. Этапы процесса контроля. Характеристики эффективного контроля. Методы контроля.

19. Организационные процессы менеджмента здравоохранения и лидерство в здравоохранении.

20. Коммуникационный менеджмент: основные элементы и модели. Организационные коммуникации.

Понятие о коммуникационном менеджменте. Коммуникационный процесс: основные элементы и модели. Модель сетевого анализа коммуникаций. Классификации коммуникаций. Преграды на пути эффективной коммуникации. Организационные коммуникации.

21. Формы передачи информации. Понятие управленческого решения и его особенности.

Примеры реализации устной формы передачи информации. Деловая беседа. Беседа по телефону. Переговорный процесс. Совещания. Выступления. Понятие управленческого решения и его особенности. Уровни принятия решений. Модели принятия решений. Этапы процесса принятия решений. Модель Врума–Джаго. Формы группового участия в принятии решений.

22. Теории лидерства. Конфликты и способы управления.

Лидерство в управлении. Власть и влияние: исторический аспект. Власть в управлении. Формы власти. Характеристики харизматической личности. Понятие о лидерстве. Теории лидерства. Теории достоинств, или подход с позиции личностных качеств. Бихевиоральные теории, или поведенческий подход. Теории ситуационного лидерства, или ситуационный подход. Конфликты. Способы управления производственными конфликтами

23. Стрессы. Стрессовые состояния и пути выхода. Стрессы в деятельности медицинского персонала. Стрессоры. Стрессовые состояния. Пути выхода. Синдром профессионального выгорания у медицинского персонала.
24. Управление ресурсами организации здравоохранения.
25. Содержание управления и планирование трудовыми ресурсами. Персонал, его развитие и обучение. Управление ресурсами организации. Содержание управления трудовыми ресурсами. Планирование трудовых ресурсов. Набор персонала. Отбор персонала. Профессиональная адаптация. Развитие персонала. Обучение персонала. Аттестация и оценка деятельности персонала. Карьера. Управление материальными ресурсами. Материальная ответственность.
26. Структура финансовых ресурсов учреждений здравоохранения. Понятие информационных ресурсов. Структура финансовых ресурсов учреждений здравоохранения. Износ, инвентаризация, списание. Экономический механизм управления ресурсами учреждения здравоохранения. Информация в управлении. Понятие информационных ресурсов.
27. Экономический механизм управления ресурсами здравоохранения. Экономический механизм управления ресурсами здравоохранения.
28. Управление трудовыми процессами и качеством оказания медицинской помощи в системе здравоохранения.
29. Организация трудового процесса. Методы нормирования. Управление переменами. Понятие об организационных переменных. Сопротивление переменам и их причины. Модели организационных переменных. Методы преодоления сопротивления. Распространенные ошибки руководителей-реформаторов. Сущность инноваций и инновационной деятельности. Структура инновационной деятельности. Содержание и структура инновационного процесса. Классификация инноваций. Движущие силы инновационного процесса. Организационное развитие
30. Основные принципы и причины контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения.
31. Управление качеством медицинской помощи. Основные этапы развития системы управления качеством. Японская модель управления качеством. Американская модель управления качеством. Всеобщее управление качеством. Российский опыт управления качеством.
32. Современные организации по управлению качеством. Контроль качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. Основные причины назначения вневедомственной медицинской экспертизы. Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения. Процедура подтверждения соответствия. Регламентация работ по стандартизации в системе здравоохранения. Оценка качества медицинской помощи.

## VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Критерии оценки:

Количество правильных ответов (%)	Оценка
70 и выше	зачтено
Меньше 70	не зачтено

## VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

	Содержание компетенции	Реализация
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследова-	-

	тельских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	+
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	+
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	+
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	-
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	способность и готовность к проектированию и проведению научных исследований в области эпидемиологии и средовой детерминации популяционного здоровья, общественного здравоохранения на основе социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	-
ПК-2	готовность к анализу и обобщению показателей деятельности медицинских организаций, внедрению инновационных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+
ПК-3	способность и готовность к организации и осуществлению комплексной оценки мер по сохранению и укреплению здоровья населения, генерированию новых идей при решении задач в области охраны общественного здоровья и здравоохранения	+

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Бобрик, А. В. Основы управления проектами в здравоохранении: руководство / А. В. Бобрик. - М.: Акварель, 2011. - 106 с.
2. Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html>

### Дополнительная литература

1. Хайруллина, И. С. Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы [Электронный ресурс] / И. С. Хайруллина; под ред. В. И. Стародубова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 328 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834143.html>
2. Менеджмент в здравоохранении: научное издание / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, Е. Н. Пенюгина, И. В. Додонова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 256
3. Управление ЛПУ в современных условиях: 2009-2010 гг. [Электронный ресурс] / ред. В. И. Стародубов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2009. - 416 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html>
4. Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Ф. Н. Кадыров. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html>
5. Клинический менеджмент [Электронный ресурс] / Под ред. А. И. Вялкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медицина, 2006. - 304 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225040195.html>

6. Технология управления учреждениями здравоохранения: руководство для профессионального образования: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Н. К. Гусевой; Мин-во здравоохранения и социального развития РФ. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НГМА, 2009. - 270 с.
7. Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения [Электронный ресурс] / ред.: В. И. Стародубов, Д. В. Пивень. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2007. - 128 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049369.html>
8. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Н. Г. Куракова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html>

### Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> /. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

### Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLV5 E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL