ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДИТИТЕТИВНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ:

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 10.01.2022 15:16:49 Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **КАРДИОЛОГИЯ**

по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.05 Кардиология

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Кардиология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина, по научной специальности 14.01.05 Кардиология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Кардиология» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Кардиология.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинской науки;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки
- формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики сердечно- сосудистых заболеваний;
- обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ОД.1—Дисциплина «Кардиология» относится к разделу Вариативная часть - Обязательные дисциплины, подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.05 Кардиология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 7 зачетных единиц;
- 252 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы итогового контроля изучения дисциплины «Кардиология»: зачет, кандидатский экзамен.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Ком- петен- ция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оце- ночные сред- ства
		Универсальные компетенции:		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения; - основные теоретико-методологические проблемы области изучения болезней сердечно-сосдистой системы у взрослых, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития Уметь: пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в области кардиологии; - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их Владеть: методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: как проектировать комплексные научные исследования Уметь: проектировать научные исследования; Владеть: конструировать идеи и идеологию научных исследований	Лекции, практи- ческие занятия, СРО	Тесты, билеты
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	Знать: принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений; - принципы проведения научных исследований, медицины основанной на доказательствах Уметь: планировать научное исследование, формулировать цели, задачи исследования; - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме; владеть: - методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований в области кардиологии Владеть: методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований контролируемых исследований	Лекции, практи- ческие занятия, СРО	Тесты, билеты

VV 1	FOTODIJOCTI HOTOTI	ZHOZE: OGHODINAO ZODNIHIOZODINO KIROGH	Покини	Тооти
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: основную терминологию, классификации при патологии органов сердечнососудистой системы; - основы и принципы проведения современных клинических исследований Уметь: вести дискуссию по тематике научного исследования; - представлять результаты собственных исследований в письменной, устой форме - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме Владеть: навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и ино-	Лекции, практи- ческие занятия, СРО	Тесты, билеты
		странном языке в письменной и устной форме		
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: положения Хельсинской декларации, этические нормы Уметь: оценивать научные исследования с этической точки зрения Владеть: применять этические нормы к собственным исследованиям	Лекции, практи- ческие занятия, СРО	Тесты, билеты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками уметь: использовать электроннобиблиотечные системы и информационнообразовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство владеть: основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование)	Лекции, практи- ческие занятия, СРО	Тесты, билеты
	06	ал и его моделирование) щепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1		Знать: варианты проведения исследований в кардиологии Уметь: просчитывать возможности применения вариантов дизайне исследований в научном поиске Владеть: способами проведения научных исследований	Лекции, практи- ческие занятия, СРО	Тесты, билеты
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: различные дизайны научных исследований заболеваний в кардиологии Уметь: запланировать научное исследование в области кардиологии и определить его дизайн Владеть: возможностями выполнения избранного дизайна исследования в кардио-	Лекции, практи- ческие занятия, СРО	Тесты, билеты

		логии		
ОПК-3	способность и го-	Знать: медицинскую ситуацию в исследу-	Лекции,	Тесты,
	товность к анализу,	емой области науки и практики	практи-	билеты
	обобщению и пуб-	Уметь: определять области применения	ческие	OHJICIBI
		полученных данных в кардиологии	занятия,	
	личному представ-		сро	
	лению результатов	Владеть: навыками написания практиче-	CPO	
	выполненных науч-	ских рекомендаций по использованию по-		
	ных исследований	лученных данных в практике	П	T
ОПК-4	готовность к внед-	Знать: методики профилактики, лечения и	Лекции,	Тесты,
	рению разработан-	диагностики заболеваний	семина-	билеты
	ных методов и ме-	Уметь: определять области применения	ры	
	тодик, направлен-	полученных данных в кардиологии	практи-	
	ных на охрану здо-	Владеть: навыками написания практиче-	ческие	
	ровья граждан	ских рекомендаций по использованию по-	занятия,	
		лученных данных в практике	CPO	
ОПК-5	способность и го-	Знать: возможности существующей лабо-	Лекции,	Тесты,
	товность к исполь-	раторной и инструментальной базы	практи-	билеты
	зованию лабора-	Уметь: анализировать возможности ис-	ческие	
	торной и инстру-	пользования лабораторной базы в научных	занятия,	
	ментальной базы	исследованиях	CPO	
	для получения	Владеть: использовать лабораторных ис-		
	научных данных	следования в научной работе		
ОПК-6	готовность к пре-	Знать: выбранный предмет по специально-	Лекции,	Тесты,
OHK-0	подавательской де-	сти	-	билеты
			практи- ческие	ОИЛСТЫ
	ятельности по обра-	Уметь: навыками преподавания материала в данной области		
	зовательным про-		занятия,	
	граммам высшего	Владеть: проводить практические занятия	CPO	
	образования	и лекции в данной области		
TIIC 1		Профессиональные компетенции:	п	T
ПК-1	способность при-	Знать: - основы и методы планирования и	Лекции,	Тесты,
	обретать новые	•	практи-	билеты
		исследовательской работы по кардиоло-		
	сиональные знания	гии. Знать клинические, лабораторные, ин-	занятия,	
	в области кардио-	струментальные методы диагностики по	CPO	
	логии, в том числе	кардиологии, основанные на междисци-		
	используя совре-	плинарных данных		
	менные информа-	Уметь: - систематизировать, обобщать и		
	ционные техноло-	распространять методический опыт науч-		
	ГИИ	ных исследований в области кардиологии,		
		- уметь критически оценить научную ин-		
		формацию о методах исследования, отве-		
		чающих поставленным целям.		
		Владеть:		
		- методиками планирования, организации		
		и проведения научных исследований,		
		навыками проведения современных кли-		
		нических, лабораторных, инструменталь-		
1				
		ных метолов обспелования позволяющих		
		ных методов обследования, позволяющих		
		получить новые научные факты, значимые		
пио	анолобиост	получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли	Помучч	Tooms
ПК-2	способность де-	получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли Знать: - этиологию, патогенез, современ-	Лекции,	Тесты,
ПК-2	монстрировать ба-	получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли Знать: - этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и про-	практи-	Тесты, билеты
ПК-2	монстрировать базовые знания в об-	получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли Знать: - этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней сердечно-сосудистой	практи- ческие	
ПК-2	монстрировать базовые знания в области кардиологии	получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли Знать: - этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней сердечно-сосудистой системы. Знать эффективные формы внед-	практи- ческие занятия,	
ПК-2	монстрировать базовые знания в об-	получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли Знать: - этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней сердечно-сосудистой	практи- ческие	

	T	T	I	
	ные законы есте-	Уметь: - продемонстрировать эффектив-		
	ствознания в про-	ность и обосновать целесообразность		
	фессиональной дея-	внедрения результатов научных исследо-		
	тельности	ваний в практику здравоохранения		
		Владеть: - навыками внедрения результа-		
		тов современных научных исследований в		
		клиническую медицину, организации вза-		
		имодействия научной школы и практиче-		
		ского здравоохранения		
ПК-3	способность и воз-	Знать: - формы методы и принципы обес-	Лекции,	Тесты,
	можностью приме-	печения и организации учебного процесса	практи-	билеты
	нения современных	по образовательным программам высшего	ческие	
	достижений в обла-	образования по кардиологии	занятия,	
	сти кардиологии	Уметь: - разработать рабочую программу	CPO	
	для решения теоре-	по дисциплине, спланировать и организо-		
	тических и при-	вать учебный процесс в высшем учебном		
	кладных задач	заведении медицинского профиля		
		Владеть: навыками методологии планиро-		
		вания, разработки и реализации образова-		
		тельных программ высшего образования в		
		высшем учебном заведении медицинского		
		профиля		
ПК-4	способность к раз-	Знать:	Лекции,	Тесты,
1111/-4	работке и усовер-	-методы диагностики, диагностические	практи-	билеты
	шенствованию ме-	возможности методов непосредственного	ческие	OHATOIDI
	тодов диагностики	исследования больного кардиологического	занятия,	
	и профилактики	профиля, современные методы клиниче-	CPO	
	осложненного те-	ского, лабораторного, инструментального	CIO	
	чения заболеваний	обследования больных (включая инвазив-		
	сердца	ные методы);		
	ССРДЦА	- критерии диагноза различных кардиоло-		
		гических заболеваний		
		Уметь:		
		установить диагноз при следующих забо-		
		леваниях: заболевания миокарда; артери-		
		1 , 1 1		
		альная гипертония и гипотония; ишемиче-		
		ская болезнь сердца; пороки сердца; забо-		
		левания эндокарда, перикарда; нарушения		
		ритма и проводимости сердца; атероскле-		
		роз; недостаточность кровообращения; по-		
		ражения сердца при эндокринных заболе-		
		ваниях, при системных заболеваниях, при		
		некоторых видах профессионального		
		спорта, при беременности, алкоголизме,		
		наркомании, токсикомании, лучевой бо-		
		лезни; легочное сердце; травмы и опухоли		
		сердца; сердечно-сосудистая патология у		
		лиц пожилого и старческого возраста; не-		
		отложные состояния в кардиологии: (шок,		
		коллапс, отек легких, тромбоэмболия ле-		
		гочной артерии, разрыв межжелудочковой		
		перегородки, синкопальные состояния, ги-		
		пертонический криз, тахикардии, бради-		
		кардии, МЭС);реанимация в кардиологии;		
		- сформировать план лечения кардиологи-		
		ческих больных, своевременно оценить		

эффективность лечения, разработать и	
осуществить мероприятия по предупре-	
ждению осложнений, оформлять медицин-	
скую, учетную и отчетную документацию	
Владеть:	
- навыками в организации и проведения:	
-расшифровкой результатов велоэргомет-	
рии, тредмил-теста, чреспищеводной элек-	
трической стимуляции;	
- снятием и расшифровкой ЭКГ;	
- суточным мониторированием ЭКГ и АД.	

ІІІ. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объём дисциплины	7 3E
ООБСМ ДИСЦИПЛИНЫ	
Лекционные занятия	26
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	186
Зачет, экзамены	4
Объём учебных занятий	252 часов

Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№	Разделы	Лекции	Практич. занятия	Самостоя- тельная работа	Итого часов
1.	Общая кардиология	8	8	61	77
2.	Частная кардиология	14	20	118	152
3.	Дифференциальная диагностика кардиологических синдромов	2	4	4	10
4.	Неотложные состояния в кардиологии	2	4	3	9
5.	Зачет, кандидатский экзамен				4
	Итого	26	36	186	252

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах

№	Разделы научной специ-	Темы лекций по разделам научной специально-	Объем
	альности	сти и их основные вопросы	в часах
1	Общие принципы и методы ведения кардиологических больных. Теоретические основы укрепления здоровья, формирования ЗОЖ, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.	1.Основы организации и структура кардиологической службы. Профилактика ИБС среди населения. Профилактика артериальной гипертонии среди населения	2
2	Атеросклероз	Атеросклероз. Диагностика. Классификация. Атерогенная триада. Клиника атеросклероза наиболее частых локализаций. Группы препаратов.	2
3	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	1. Классификация ИБС. Стенокардия, современные методы диагностики и лечения 2. Нестабильная стенокардия	4

4	Инфаркт миокарда (ИМ)	Классификация ИМ. Осложнения ИМ. Варианты клинического течения ИМ	2
5	Артериальные гипертензии (АГ)	Этиология, патогенез гипертонической болезни (ГБ).Классификация ГБ. Тактика ведения больных ГБ. Принципы медикаментозного лечения ГБ. Симптоматические артериальные гипертензии	2
6	Недостаточность крово- обращения	Эпидемиология, патогенез хронической сердечной недостаточности (ХСН). Классификация ХСН. Принципы медикаментозного лечения ХСН	2
7	Болезни миокарда	Миокардиты. Классификация, клиническое течение, прогноз. Дилятационная кардиомиопатия, клиника, диагностика, лечение. Гипертрофическая кардиомиопатия, клиника, диагностика, лечение	2
8	Болезни эндокарда	Инфекционный эндокардит (ИЭ). Классификация, этиология, патогенез, клиническое течение, лечение. Выбор антибактериальной терапии ИЭ. Эндокардиты при других заболеваниях. Профилактика ИЭ, медико-социальная экспертиза	2
9	Болезни перикарда	Перикардиты. Классификация, клиническое течение, прогноз. Констриктивный перикардит, клиника, диагностика, лечение. Эксудативный перикардит, клиника, диагностика, лечение	2
10	Пороки сердца	Врожденные пороки сердца, классификация, диа- гностика, лечение. Приобретенные пороки сердца, классификация, диагностика, лечение. Коарктация аорты, диагностика, лечение	2
11	Нарушения ритма и про- водимости	Электрофизиология миокарда и проводящей системы сердца. Методы диагностики нарушений ритма и проводимостиКлассификация аритмий. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Диагностика, особенности лечения. Мерцание и трепетание предсердий. Диагностика, особенности лечения. Медикаментозное и хирургическое лечение аритмий. Электроимпульсное лечение аритмий	2
12	Легочная гипертензия	Легочная гипертензия. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.	2

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№	Разделы научной	Темы по разделам научной специальности и	Объем в
	специальности	их основные вопросы	часах
1	Атеросклероз	Атеросклероз. Диагностика. Классификация.	2
		Атерогенная триада. Клиника атеросклероза	
		наиболее частых локализаций. Шкалы сердечно-	
		сосудистого риска. Группы риска сердечно-	
		сосудистых осложнений. Целевые значения	
		ЛПНП в зависимости от группы риска. Группы	
		препаратов. Статины. Выбор статинов.	

		,	
2	=	1. Факторы риска ИБС. Классификация ИБС.	4
	(ИБС)	Стенокардия, современные методы диагностики	
		и лечения. Фармакотерапия стенокардии.	
		2. Нестабильная стенокардия.	
3	Инфаркт миокарда (ИМ)	1.ЭКГ диагностика ИМКлассификация ИМ.	1
3	инфаркт миокарда (итит)	Варианты клинического течения ИМ. Специали-	7
		зированные отделения для лечения больных ИМ.	
		Реабилитация больных ИМ	
		2.Осложнения ИМ.	
4	Артериальные гипертензии	1. Этиология, патогенез гипертонической болез-	4
•	$(A\Gamma)$	ни(ГБ), факторы риска.Классификация ГБ. Так-	-
		тика ведения больных ГБ. Поражение органов-	
		мишеней при АГ. Принципы медикаментозного	
		лечения ГБ.	
		2.АГ эндокринного генеза. Клиника, диагности-	
		ка, лечение.	
5	Недостаточность кровооб-	Эпидемиология, патогенез хронической сердеч-	4
	ращения	ной недостаточности (ХСН). Классификация	-
	,	ХСН. Принципы медикаментозного лечения	
		XCH.	
7	Болезни миокарда	1Миокардиты .Классификация, клиническое те-	6
		чение, прогноз	
		2.Дилятационная кардиомиопатия, клиника, диа-	
		гностика, лечение.	
		3. Гипертрофическая кардиомиопатия, клиника,	
		диагностика, лечение.	
8	Болезни эндокарда	Инфекционный эндокардит (ИЭ). Классифика-	2
		ция, этиология, патогенез, клиническое течение,	
		лечение. Выбор антибактериальной терапии ИЭ.	
		Эндокардиты при других заболеваниях. Профи-	
		лактика ИЭ, медико-социальная экспертиза.	
9	Болезни перикарда	Перикардиты. Классификация, клиническое те-	2
	волезни перикарда	чение, прогноз. Констриктивный перикардит,	4
		клиника, диагностика, лечение. Экссудативный	
		перикардит, клиника, диагностика, лечение.	
10	Пороки сердца	Врожденные пороки сердца, классификация, диа-	2
	пороши вердци	гностика, лечение. Приобретенные пороки серд-	_
		ца, классификация, диагностика, лечение. Ко-	
		арктация аорты, диагностика, лечение.	
11	Нарушения ритма и проводи-	Электрофизиология миокарда и проводящей си-	4
	мости	стемы сердцаМетоды диагностики нарушений	
		ритма и проводимости. Классификация аритмий.	
		Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Диагности-	
		ка, особенности лечения. Мерцание и трепетание	
		предсердий. Диагностика, особенности лечения.	
		Медикаментозное и хирургическое лечение	
		аритмий. Электроимпульсное лечение аритмий.	
12	Легочная гипертензия	Легочная гипертензия. Этиология, патогенез,	2
		классификация, диагностика, лечение.	

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах

No॒	Разделы научной	Темы по разделам научной специальности и	Объем в
п/п	специальности	их основные вопросы	часах

	To -	T. a T	
1	Общие принципы и	1. Основы организации и структура кардиологической	4
	методы ведения кар-	службы	
	диологических боль-	2.Профилактика ИБС среди населения	
	ных. Теоретические	3.Профилактика артериальной гипертонии среди насе-	
	основы укрепления	ления	
	здоровья, формирова-	4. Основные положения статистического анализа	
	ния ЗОЖ, профилак-		
	тики заболеваний сер-		
	дечно- сосудистой си-		
	стемы.		
2	Атеросклероз	Атеросклероз. Диагностика. Классификация. Атероген-	4
		ная триада. Клиника атеросклероза наиболее частых	
		локализаций.	
		Шкалы сердечно-сосудистого риска. Группы риска	
		сердечно-сосудистых осложнений. Целевые значения	
		ЛПНП в зависимости от группы риска.	
		Группы препаратов. Статины. Выбор статинов.	
3	Ишемическая болезнь		24
	сердца (ИБС)	2.Классификация ИБС.	
	. , ,	3.Стенокардия, современные методы диагностики и ле-	
		чения.	
		4. Нестабильная стенокардия.	
		5. Фармакотерапия стенокардии.	
		6.Ультразвуковые методы в диагностике ИБС	
		7. Инвазивные методы в диагностике ИБС. Коронаро-	
		графия.	
		8. ЧПЭС, ЧП-Эхо КГ в диагностике ИБС и ее осложне-	
		ний.	
		9. Электрокардиостимуляция.	
		10.Коронарная ангиопластика, стентирование, аорто-	
		коронарное шунтирование.	
4	Инфаркт миокарда	1.ЭКГ диагностика ИМ.	14
-	(ИМ)	2.Классификация ИМ.	
	(111/1)	3.Осложнения ИМ.	
		4. Варианты клинического течения ИМ.	
		5.Специализированные отделения для лечения больных	
		ИМ.	
		6.Реабилитация больных ИМ.	
		7. Догоспитальный тромболизис.	
		8. Радиоизотопная, ферментная диагностика ИМ.	
		9.Синдром Дресслера.	
5	Артериальные гипер-	1Этиология,патогенез гипертонической болезни(ГБ),	20
	тензии (АГ)	факторы риска.	
	\ /	2.Классификация ГБ.	
		3. Тактика ведения больных ГБ.	
		4.Поражение органов-мишеней приАГ.	
		5.Принципы медикаментозного лечения ГБ	
		6.АГ эндокринного генеза. Клиника, диагностика, лече-	
		ние.	
		7. Основные классы антигипертензивных препара-	
		тов. Индивидуальный подбор терапии.	
		8. Принципы комбинированной антигипертензивной те-	
		рапии.	
		9.Амбулаторное суточное мониторирование АД.	
		10.Изменения ЭКГ при АГ.	
		11.Злокачественная АГ.	
		וות המחטנוסרומאו ביו .	

		12. Правила измерения АД, методические требования,	
		типичные ошибки.	
6	Недостаточность кро-	1. Эпидемиология, патогенез хронической сердечной	6
U	вообращения	недостаточности (XCH)	v
	Вооорищения	2. Классификация ХСН	
		3. Клинические методы оценки тяжести ХСН.	
		4. Роль РААС в патогенезе ХСН, сердечно-сосудистый	
		континуум.	
		5.Принципы медикаментозного лечения ХСН.	
		6. Основные группы препаратов для лечения ХСН.	
		7. Инотропные средства в лечении ХСН.	
		8. Принципы хирургического лечения ХСН.	
		9. Принципы антиаритмического лечения при ХСН. Ре-	
		синхронизирующая терапия	
7	Болезни миокарда	1Миокардиты. Классификация, клиническое течение,	20
		прогноз.	
		2.Дилятационная кардиомиопатия, клиника, диагности-	
		ка, лечение.	
		3. Гипертрофическая кардиомиопатия, клиника, диагно-	
		стика, лечение.	
		4.Опухоли сердца, классификация, диагностика, лече-	
		ние	
		5. Дисгормональные кардиомиопатии.	
•	Г	6. Рестриктивные кардиомиопатии .	17
8	Болезни эндокарда	1Инфекционный эндокардит (ИЭ). Классификация,	16
		этиология, патогенез, клиническое течение, лечение.	
í		2.Выбор антибактериальной терапии ИЭ.	
		3.Эндокардиты при других заболеваниях.4. Профилактика ИЭ, медикосоциальная экспертиза.	
		4. Профилактика и Э, медикосоциальная экспертиза. 5. Хирургическое лечение ИЭ.	
9	Болезни перикарда	1.Перикардиты.Классификация,клиническое течение,	16
,	ролозии порикарда	прогноз.	10
		2.Констриктивный перикардит, клиника, диагностика,	
		лечение.	
		3. Изменения ЭКГ при перикардитах. Дифференциаль-	
		ная диагностика с инфарктом миокарда.	
		4. Эксудативный перикардит, клиника, диагностика, ле-	
		чение.	
		5.Исходы перикардитов.	
10	Пороки сердца	1.Врожденные пороки сердца, классификация, диагно-	24
		стика, лечение.	
		2. Приобретенные пороки сердца, классификация, диа-	
		гностика, лечение	
		3. Коарктация аорты, диагностика, лечение.	
		4. Легочное сердце, этиология, патогенез, диагностика,	
		лечение.	
		5. Пролапс митрального клапана.	
		6.Дифференциальная диагностика аортальных пороков	
		сердца.	
		7. Дифференциальная диагностика митральных пороков	
		сердца.	
		8. Дефект межпредсердной перегородки.	

Нарушения ритма и	1 Электрофизиология миокарда и проводящей системы	20
1 1		
проводимости	1	
	8. Электроимпульсное лечение аритмий.	
	9. Электрофизиологическое исследование сердца	
	(ЭФИ).	
	10 Синкопальные состояния, диагностика, лечение.	
	_	
Пополительно	1	10
пегочная гипертензия	<u> </u>	18
	фикация, диагностика, лечение	
	Нарушения ритма и проводимости Легочная гипертензия	проводимости сердца. 2. ЭКГ- методы диагностики нарушений ритма и проводимости. 3.Классификация аритмий 4.Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Диагностика, особенности лечения. 5.Мерцание и трепетание предсердий. Диагностика, особенности лечения. 6. Классификация антиаритмических препаратов. 7. Медикаментозное и хирургическое лечение аритмий. 8. Электроимпульсное лечение аритмий. 9. Электрофизиологическое исследование сердца

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- зачёт (в виде тестовых заданий). Зачёт является формой допуска к сдаче кандидатского экзамена. (приложение ФОС)
- Кандидатский экзамен по дисциплине «Кардиология» по билетам (приложение ФОС)

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету и кандидатскому экзамену по дисциплине «Кардиология»

- 1. Первичная и вторичная профилактика ИБС
- 2. Сердечная астма, отек легких. Патогенез
- 3. Лечение миокардита
- 4. Нормальная ЭКГ. Особенности у детей.
- 5. Особенности поражения сердца и сосудов при системных заболеваниях соединительной ткани.
- 6. Гипертрофическая кардиомиопатия.
- 7. Лечение инфекционно- аллергического миокардита.
- 8. ЭКГ при тахи- и брадиаритмиях.
- 9. Легочное сердце. Классификация. Заболевания, ведущие к его развитию. Патогенез
- 10. Стенокардия напряжения и покоя. Стенокардия Принцметала. Типичные изменения ЭКГ во время приступов стенокардии: в покое, при нагрузке, при мониторировании. Диагностика
- 11. Механизм компенсации и декомпенсации при митральном стенозе. Гипертония малого круга при митральном стенозе. Клиника. Диагноз.
- 12. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST.
- 13. Лечение сердечной астмы и отека легких.
- 14. ЭКГ при экстрасистолии и парасистолии.
- 15. Основные факторы риска приИБС, их распространенность и значимость.
- 16. Дилатационная кардиомиопатия. Клиническая картина. Течение. Изменение ЭКГ. ЭхоКГ. Дифференциальный диагноз.
- 17. Принципы лечения стенокардии.
- 18. ЭКГ при гипертрофии желудочков.

- 19. Механизм компенсации и декомпенсации при недостаточности аортальных клапанов. Клиника. Диагноз.
- 20. Клиника инфаркта миокарда. Атипичное течение. Электрокардиографические признаки инфаркта и их динамика. Лабораторные показатели.
- 21. Лечение инфекционного эндокардита.
- 22. ЭКГ при гипертрофии предсердий.
- 23. Статины в лечении атеросклероза.
- 24. Первичная легочная гипертония. Клиника. Течение: острое, подострое, хроническое. Функция аппарата внешнего дыхания. Изменение гемодинамики.
- 25. Лечение аритмий при инфаркте миокарда.
- 26. Особенности ЭхоКГ при кардиомиопатиях.
- 27. Болезни аорты. Клиника, диагностика. Осложнения.
- 28. Органическая и относительная недостаточная трехстворчатого клапана. Клиника, диагноз.
- 29. Типы гипертонических кризов и их лечение.
- 30. ЭКГ при синоатриальной блокаде, остановке синусового узла.
- 31. Симптоматические гипертонии. Классификация. Дифференциальный диагноз.
- 32. Дифференциальный диагноз инфекционного эндокардита.
- 33. Современные представления о возможности медикаментозной терапии атеросклероза.
- 34. Велоэргометрия. Методика проведения, интерпретация результатов.
- 35. Классификация хронической недостаточности кровообращения (Н.Д.Стражеско и В.Х.Василенко). Функциональные классы сердечной недостаточности. Патогенез отеков. Изменение гемодинамики. Роль альдестерона. Нарушение водно- электролитного баланса.
- 36. Инфекционно- аллергические миокардиты. Клиника, течение, диагностика.
- 37. Лечение легочного сердца.
- 38. ЧЭПС, фармакологические пробы.
- 39. Расслаивающая аневризма аорты. Клиника, диагностика.
- 40. Тетрада Фалло. Симптоматология. Клиника. Дифференциальный диагноз.
- 41. Реабилитация больных инфарктом миокарда.
- 42. ЭКГ при атривентрикулярной блокаде.
- 43. Этиология и патогенез инфекционного эндокардита
- 44. Кардиогенный шок. Патогенез клиника, диагностика
- 45. Лечение хронической сердечной недостаточности
- 46. Векторный анализ ЭКГ.
- 47. Теории происхождения атеросклероза. Значение нарушений липидного, углеводного обмена и состояние сосудистой стенки в происхождении атеросклероза.
- 48. Клиника инфекционного эндокардита. Современные особенности течения.
- 49. Блок интенсивного наблюдения, задачи, оборудование. Значение мониторного наблюдения.
- 50. ЭКГ при миокардите и миокардиодистрофии.
- 51. Этиология и патогенез тромбоэмболии легочной артерии. Факторы риска. Клиника.
- 52. Незаращение боталлова протока. Симптоматология. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- 53. Коррекция нарушений липидного обмена при атеросклерозе и ИБС.
- 54. ЭхоКГ приИБС, инфаркте миокарда.
- 55. Безболевая ишемия миокарда.
- 56. Внутрижелудочковые нарушения проводимости. Гемиблоки.
- 57. Лечение дилатационной кардиомиопатии. Прогноз.
- 58. ЭКГ при повторном и рецидивирующем инфаркте миокарда.
- 59. Этиология и патогенез перикардитов.
- 60. Гипертрофическая кардиомиопатия. Тотальная и асимметрическая гипертрофия. Клиника и диагностика.
- 61. Применение антиагрегантов, антикоагулянтов и тромболитических средств при лечении инфаркта миокарда.
- 62. Функция синусового узла. СССУ. Синдром тахи-бради.
- 63. Лечение артериальной гипертонии.

- 64. Синдром слабости синусового узла.
- 65. Лечение больных с нестабильной стенокардией.
- 66. Клиническая фармакология антиаритмических средств.
- 67. Лечение кардиогенного шока.
- 68. «Оглушенный» и «спящий» миокард методы, диагностики.
- 69. Классификация гипертонической болезни. Стадии и варианты течения. Клиника. Осложнения.
- 70. Показания и противопоказания к хирургическому лечению больных с приобретенными пороками сердца.
- 71. ЭКГ при инфаркте миокарда. Топическая диагностика.
- 72. Осложнения острого инфаркта миокарда.
- 73. Нагрузочные пробы и их значение в выявлении ИБС.
- 74. Желудочковые аритмии, этиология, диагностика, лечение.
- 75. ЭКГ при инфаркте миокарда на фоне блокад левой и правой ножек пучка Гиса.
- 76. Нестабильная стенокардия. Клиника. Диагностика, лечение.
- 77. Синоаурикулярные и атриовентрикулярные нарушения проводимости. Полная атриовентрикулярная блокада сердца. Синдром Морганьи- Эдемса- Стокса.
- 78. Хирургические подходы к лечению ИБС. Показания, противопоказания.
- 79. ЭКГ при гипоксии, ишемии и некрозе миокарда.
- 80. Этиология и патогенез, клиника дилатационной кардиомиопатии.
- 81. Экссудативные перикардиты. Клиника. Диагноз. Значение рентгенологического исследования, электрокимографии, эхокардиографии.
- 82. Временная электрическая стимуляция. Имплантация искусственного водителя ритма сердца (с фиксированной частотой, по типу «re-entry»).
- 83. Изменение зубца Т и сегмента ST в норме при патологии.
- 84. Острый коронарный синдром без подъема ST, принципы лечения.
- 85. Трепетание и мерцание предсердий. Этиология, патогенез, клиническая картина. Лечение.
- 86. Изолированная систолическая артериальная гипертония у пожилых.
- 87. Типы электрокардиостимулятров. Показания к имплантации.
- 88. Недостаточность митрального клапана. Клиника. Механизмы компенсации и декомпенсации. Дифференциальный диагноз.
- 89. Лечение тромбоэмболии легечной артерии.
- 90. Лечение констриктивных перикардитов. Показания к хирургическому лечению. Прогноз.
- 91. ЭКГ и ЭхоКГ при перикардитах.
- 92. Мелкоочаговый инфаркт миокарда.
- 93. Эхокардиография и ее возможности в диагностике сердечно- сосудистых заболеваний.
- 94. Лечение пароксизмальной наджелудочковой тахикардии.
- 95. ЭКГ при блокадах правой и левой ножек пучка Гиса.
- 96. Внезапная смерть, сердечно- легочная реанимация.
- 97. Экстрасистолия. Этиология и патогенез. Клиника, лечение.
- 98. Постинфарктный синдром Дресслера и его лечение.
- 99. Клиническая фармакология гипотензивных средств.
- 100. Желудочковые экстрасистолы. Диагностика, показания к лечению.
- 101. Современные стандарты при артериальной гипертонии.
- 102. Лечение неосложненного инфаркта миокарда.
- 103. ЭКГ при тромбоэмболии легочной артерии.
- 104. Метаболический синдром и артериальная гипертония. Современные подходы к лечению.
- 105. Нарушения внутрижелудочковой проводимости. Синдром WPW.
- 106. Электроимпульсная терапия. Электрическая стимуляция сердца.
- 107. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда. Показания и противопоказания для санаторного этапа реабилитации. Порядок напраления в санаторий «Зеленая роща».
- 108. Повторный инфаркт миокарда.
- 109. Пароксизмальная тахикардия.
- 110. Немедикаментозная терапия при гипертонической болезни.
- 111. Экспертиза трудоспособности при сердечно-сосудистых заболеваниях.

- 112. Факторы риска при гипертонической болезни.
- 113. Поражение сердца при системной красной волчанке.
- 114. Принципы лечения сердечной недостаточности.
- 115. Клиническая фармакология антиангинальных средств.
- 116. Этиология и патогенез инфаркта миокарда. Классификация. Варианты лечения.
- 117. Фибрилляция желудочков и остановка сердца.
- 118. Ингибиторы АПФ в лечении гипертонической болезни.
- 119. Реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях.
- 120. Нарушение ритма и проводимости. Однопучковые блокады.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки (тестирование):

Количество правильных ответов (%)	Оценка
70-100	Зачтено
Меньше 70	Не зачтено

Критерии оценки результатов экзаменов:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность	5
осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятия-	
ми, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-	
следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в	
системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терми-	
нах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует автор-	
скую позицию обучающегося.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность	4
осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в	
ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражаю-	
щая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демон-	
стрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных	
связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допуще-	
ны недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в	
процессе ответа или с помощью преподавателя.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последова-	3
тельность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,	
употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить суще-	
ственные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающий-	
ся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные	
положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок,	
коррекции.	
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с	2
существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нело-	
гичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явле-	
ния с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и дока-	
зательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы	
преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на постав-	
ленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Ком-	Содержание компетенции	Pea-
петен-		лиза-
ция		ция

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	способность приобретать новые научные и профессиональные знания в области кардиологии, в том числе используя современные информационные технологии	+
ПК-2	способность демонстрировать базовые знания в области кардиологии и готовностью использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности	+
ПК-3	способность и возможностью применения современных достижений в области кардиологии для решения теоретических и прикладных задач	+
ПК-4	способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики осложненного течения заболеваний сердца	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

- 1. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов : учебное пособие / Г. П. Арутюнов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 504 с
- 2. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов : руководство / под ред.: А. Дж. Кэмма, Т. Ф. Люшера, П. В. Серруиса ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. М. : Гэотар Медиа, 2011. 1437 с.
- 3. Волков, В. С. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы: руководство для врачей / В. С. Волков, Γ . А. Базанов. М. : МИА, 2010. 358 с.
- 4. Говорин, А. В. Некоронарогенные поражения миокарда : монография / А. В. Говорин ; Министерство здравоохранения РФ, Читинская государственная медицинская академия. Новосибирск : Наука, 2014. 446,[2] с
- 5. Кардиология. Национальное руководство: краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Всероссийское науч. о-во кардиологов; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 848 с.
- 6. Кардиореабилитация / Г. П. Арутюнов [и др.] ; под ред. Г. П. Арутюнова. М. : МЕДпрессинформ, 2013. 335 с.

- 7. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г. К. Киякбаев ; под ред. В. С. Моисеева. М. : Гэотар Медиа, 2014. 238,[2] с. :
- 8. Люсов, В. А. Инфаркт миокарда : руководство / В. А. Люсов, Н. А. Волов, И. Г. Гордеев. М. : Литтерра, 2010. 229 с.
- 9. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца : руководство / под ред. В. А. Сулимова. М. : Гэотар Медиа, 2011. 438 с.
- 10. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты : руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Ки-якбаев. М. : Гэотар Медиа, 2013. 350,[2] с.
- 11. Поздняков, Ю. М. Практическая кардиология : руководство / Ю. М. Поздняков. 3-е изд., перераб. и доп. М. : БИНОМ, 2007. 775 с
- 12. Руководство по нарушениям ритма сердца : руководство / под ред. Е. И. Чазова, С. П. Голицына. М. : Гэотар Медиа, 2010. 416 с.
- 13. Хан, М. Г. Фармакотерапия в кардиологии : научное издание / М. Г. Хан ; пер. с англ. И. В. Фолитар ; под ред. С. Ю. Марцевича, Ю. М. Позднякова. М. : БИНОМ, 2014. 632 с.
- 14. Ягода, А. В. Инфекционный эндокардит в клинической практике : монография / А. В. Ягода, Н. Н. Гладких. Ставрополь : СтГМУ, 2013. 278,[2] с.

Дополнительная литература

- 1. Барсуков, А. В. Артериальная гипотензия: (актуальные вопросы диагностики, профилактики и лечения) / А. В. Барсуков, И. А. Васильева, А. М. Каримова. СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. 140 с.
- 2. Гороховский, Б. И. Важнейшие органы-мишени гипертонической болезни : монография / Б. И. Гороховский, Е. Г. Кадач. М. : МИКЛОШ, 2010. 639 с.
- 3. Липовецкий, Б. М. Атеросклероз и его осложнения со стороны сердца, мозга и аорты : (диагностика, течение, профилактика) : руководство для врачей / Б. М. Липовецкий. 2-е изд., испр. и доп. СПб. : СпецЛит, 2013. 143 с
- 4. Патофизиология сердечно-сосудистой системы : руководство / под ред. Л. Лилли ; пер. с четвертого англ. изд. ; пер. Д. М. Аронов, И. В. Филиппович. 3-е изд., испр. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 656 с.
- 5. Савко, Л. Универсальный медицинский справочник. Все болезни от А до Я (+CD с базой лекарств, содержащий 27000 наименований) : справочное издание / Л. Савко. 3-е изд., доп. СПб. : Питер, 2014. 319,[1] с. : рис., табл. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).
- 6. Санаторная кардиологическая реабилитация : научное издание / О. Ф. Мисюра [и др.]. СПб. : СпецЛит, 2013. 191 с
- 7. Яковлев, В. М. Клинико-визуальная диагностика клапанных синдромов и подклапанных аномалий развития наследственной соединительнотканной дисплазии сердца: монография / В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода. Ставрополь: СтГМУ, 2014. 214 с.

Базы данных и информационно-справочные системы

- **1. Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». URL: http://www.studmedlib.ru. Доступ по логину и паролю.
- **2. Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: http://e.lanbook.com /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- **3. IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. URL: http://iprbookshop.ru /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- **4. Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». URL: http://www.books-up.ru /. Удаленный доступ после регистрации.
- **5. eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp. Яз. рус., англ.
- **6.** Электронная учебная библиотека [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
- **7. Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. URL: http://www.scopus.com. Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

- **8. Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. URL: http://webofknowledge.com. Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
- **9. LWW Proprietary Collection Emerging Market** w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. URL: http://ovidsp.ovid.com. Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
- **10. LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. URL: http://ovidsp.ovid.com. Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
- **11. Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. СПб., 2007 URL: https://www.prlib.ru/. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- **12. Национальная** электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. URL: http://нэб.pф. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- **13. Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМV
- **14. Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. URL: http://polpred.com. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

- 1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase
- 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase
- 3. Антивирус Касперского система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
- 4. Антивирус Dr. Web система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr. Web Desktop Security Suite
- 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL