



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Кавлен Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:25:07

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Интенсивная терапия в пульмонологии

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.25 Пульмонология

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Интенсивная терапия в пульмонологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности 14.01.25 Пульмонология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Интенсивная терапия в пульмонологии» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.01.25 Пульмонология.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ «Интенсивная терапия в пульмонологии»
- совершенствование знаний по вопросам диагностики «Интенсивная терапия в пульмонологии» на современном этапе;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 - Дисциплина «Интенсивная терапия в пульмонологии»

относится к разделу Вариативная часть – дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности 14.01.25 Пульмонология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины Интенсивная терапия в пульмонологии - зачет.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

дисциплины Интенсивная терапия в пульмонологии

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------|--------------------|
| Универсальные компетенции: | | | | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей | Знать: -факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения; - основные теоре- | Лекции практические занятия | тесты |

| | | | | |
|------|--|---|---------------------------------------|-------|
| | при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>тико-методологические проблемы области изучения болезней органов дыхания, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития</p> <p>Уметь: -пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в области интенсивной терапии в пульмонологии; - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их</p> <p>Владеть: методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации</p> | СРО | |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>Знать: -принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений; -принципы проведения научных исследований, медицины основанной на доказательствах</p> <p>Уметь: планировать научное исследование, формулировать цели, задачи исследования в области интенсивной терапии в пульмонологии; - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме;</p> <p>владеть: - методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований в области интенсивной терапии в пульмонологии</p> <p>Владеть: методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований в области интенсивной терапии в пульмонологии</p> | Лекции практические занятия СРО | тесты |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>Знать: -основную терминологию, классификации болезней органов дыхания; - основы и принципы проведения современных клинических исследований в области интенсивной терапии в пульмонологии</p> <p>Уметь: -вести дискуссию по тематике научного исследования; - представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме - обмениваться информацией и профессио-</p> | Лекции практические занятия СРО | тесты |

| | | | | |
|--|---|---|---|-------|
| | | <p>нальными знаниями в устной и письменной форме</p> <p>Владеть: навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования в области интенсивной терапии в пульмонологии на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме</p> | | |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>Знать: положения Хельсинской декларации, этические нормы</p> <p>Уметь: оценивать научные исследования с этической точки зрения</p> <p>Владеть: применять этические нормы к собственным исследованиям в области интенсивной терапии в пульмонологии</p> | Лекции практические занятия СРО | тесты |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>Знать: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития интенсивной терапии в пульмонологии и её взаимосвязи с другими науками</p> <p>Уметь: -использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство</p> <p>Владеть: -основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование)</p> | Лекции практические занятия СРО | тесты |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | |
| ОПК-1 | способность к организации проведения научных исследований в области | <p>Знать: варианты проведения исследований в области интенсивной терапии в пульмонологии</p> <p>Уметь: просчитывать возможности применения вариантов дизайна исследований в научном поиске</p> <p>Владеть: способами проведения научных исследований в области интенсивной терапии в пульмонологии</p> | Лекции, Практические занятия, СРО | тесты |
| ОПК-2 | готовность к проведению научных исследований | <p>Знать: различные дизайны научных исследований в области интенсивной терапии в пульмонологии</p> <p>Уметь: запланировать научное ис-</p> | Лекции, практические занятия, СРО | тесты |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--------------|
| | | <p>следование в области интенсивной терапии в пульмонологии и определить его дизайн</p> <p>Владеть: возможностями выполнения избранного дизайна исследования во внутренних болезнях</p> | | |
| ОПК-3 | <p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> | <p>Знать: медицинскую ситуацию в исследуемой области (интенсивной терапии в пульмонологии) науки и практики</p> <p>Уметь: определять области применения полученных данных в области интенсивной терапии в пульмонологии</p> <p>Владеть: навыками написания практических рекомендаций по использованию полученных данных в практике</p> | <p>Лекции, практические занятия, СРО</p> | <p>тесты</p> |
| ОПК-4 | <p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на улучшение диагностики, лечения и профилактики</p> | <p>Знать: методики профилактики, лечения и диагностики неотложных состояний в пульмонологии</p> <p>Уметь: определять области применения полученных данных в области интенсивной терапии в пульмонологии</p> <p>Владеть: навыками написания практических рекомендаций по использованию полученных данных в практике</p> | <p>Лекции, практические занятия, СРО</p> | <p>тесты</p> |
| ОПК-5 | <p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> | <p>Знать: возможности существующей лабораторной и инструментальной базы</p> <p>Уметь: анализировать возможности использования лабораторной базы в научных исследованиях в области интенсивной терапии в пульмонологии</p> <p>Владеть: использовать лабораторных исследования в научной работе</p> | <p>Лекции, практические занятия, СРО</p> | <p>тесты</p> |
| ОПК-6 | <p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> | <p>Знать: выбранный предмет по специальности</p> <p>Уметь: владеть навыками преподавания материала в области интенсивной терапии в пульмонологии</p> <p>Владеть: проводить практические занятия и лекции в данной области</p> | <p>Лекции, практические занятия, СРО</p> | <p>тесты</p> |
| Профессиональные компетенции: | | | | |
| ПК-1 | <p>Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области пульмонологии с выбором оптимальных методов исследования, соблю-</p> | <p>Знать: -основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику, современные методы оценки состояния пациента в критическом состоянии) необходимые для постановки диа-</p> | <p>Лекции, практические занятия, СРО</p> | <p>тесты</p> |

| | | | | |
|------|---|---|-----------------------------------|-------|
| | <p>дением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук</p> | <p>гноза в области интенсивной терапии в пульмонологии, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных критических состояний в пульмонологии;</p> <p>Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; -поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; -проводить основные и дополнительные методы исследования при критических состояниях в пульмонологии для уточнения диагноза;</p> <p>Владеть: -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в критическом состоянии на основании международной классификации болезней; -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; -алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний в пульмонологии;</p> | | |
| ПК-2 | <p>Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней органов дыхания человека</p> | <p>Знать: -регламентирующие документы по проведению реанимационных мероприятий и диагностике смерти организма и смерти мозга; -стандарты оказания анестезиологического пособия при различных заболеваниях; - стандарты оказания реанимационной помощи в пульмонологии;</p> <p>Уметь: -катетеризировать центральные и периферические сосуды; -поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами; -поддерживать функцию системы кровообращения различными способами;</p> <p>Владеть: -приемом ИВЛ рот-в рот, мешком Амбу; -интубация трахеи и лицевая маска; - закрытый массаж сердца; -</p> | Лекции, практические занятия, СРО | тесты |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | дефибрилляция - стандарты реанимации 2010 г | | |
|--|--|---|--|--|

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

| | |
|------------------------|-----------|
| Объем дисциплины | 5 ЗЕ |
| Лекционные занятия | 10 |
| Практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 138 |
| Зачет, экзамены | 2 |
| Объем учебных занятий | 180 часов |

Учебный план (распределение учебных часов) по дисциплине «Интенсивная терапия в пульмонологии».

| | Темы раздела дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельные занятия | Всего |
|----|-------------------------------------|--------|----------------------|-------------------------|-------|
| 1 | Общая реаниматология | 4 | 6 | 20 | 30 |
| 2 | Клиническая анестезиология | 6 | 8 | 26 | 40 |
| 3 | Интенсивная терапия в пульмонологии | 8 | 10 | 30 | 48 |
| 4. | Экстренная и неотложная медицина | 10 | 20 | 30 | 60 |
| 5 | Зачет | | | | 2 |
| | Всего | 28 | 44 | 106 | 180 |

1. Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

| № п/п | Разделы дисциплины | Темы лекций по разделам дисциплины и их основные вопросы | Объем в часах |
|-------|----------------------------|---|---------------|
| 1. | Общая реаниматология | Базисная и расширенная сердечно-лёгочная реанимация взрослых. Механизмы умирания. Основные причины остановки сердечной деятельности. Законодательные акты. Рекомендации, протоколы, стандарты. ILCOR, НСР. | 4 |
| 2. | Клиническая анестезиология | Предоперационное обследование и подготовка. Предоперационное обследование больных и оценка их состояния (общие положения). Коморбидные состояния. Оценка факторов риска осложнений. Анестезиологическая оценка (рекомендации). Анестезиологическое обеспечение. Мониторинг. Выбор метода анестезии. Техники анестезии. Искусственное и вспомогательное кровообращение. Общая анестезиология. Классификации методов анестезиологического пособия. Основные этапы. Классические схемы ведения анестезии. Средства для общей и местной анестезии. Пути введения медикаментов. Регионарные методы обезболивания. Спинальная (спинальная) анестезия. Эпидуральная анестезия. Анестезиологическое обеспечение торакальных вмешательств. Послеоперационное ведение пациентов. Основные осложнения послеоперационного периода и пути их профилактики. | 6 |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|----|
| 3. | Интенсивная терапия в пульмонологии | Интенсивная терапия шоковых состояний различной этиологии. Патогенез шоковых состояний. Классификация шоковых состояний. Исходы. Особенности терапии неотложных состояний в пульмонологии. Тромбоэмболия легочной артерии. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Респираторная поддержка и терапия. Показания для поведения респираторной поддержки в отделении интенсивной терапии. Алгоритмы и режимы искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Показания для использования различных режимов. Осложнения ИВЛ и методы их профилактики. Концепция безопасной ИВЛ. Отлучение от ИВЛ. Интенсивная терапия нарушений кислотноосновного состояния и водно-электролитного баланса. | 8 |
| 4. | Экстренная и неотложная медицина | Экстренная и неотложная помощь в терапевтической и хирургической практике. Законодательные акты. Особенности обеспечения помощи в экстренной и неотложной форме. Часто встречающаяся патология. Редкие случаи. Законодательные акты. Экстренная и неотложная помощь в специальных условиях (психиатрия, инфекционные состояния, чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера). Взаимодействие служб. Медицина катастроф. | 10 |

2. Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

| № п/п | Разделы дисциплины | Темы практических занятий по дисциплине и их основные вопросы | Объем в часах |
|-------|-------------------------------------|---|---------------|
| 1. | Общая реаниматология | Базисная и расширенная сердечно-лёгочная реанимация взрослых. Механизмы умирания. Основные причины остановки сердечной деятельности. Законодательные акты. Рекомендации, протоколы, стандарты. ILCOR, HSR. | 4 |
| 2. | Клиническая анестезиология | Предоперационная обследование и подготовка. Предоперационное обследование больных и оценка их состояния (общие положения). Коморбидные состояния. Оценка факторов риска осложнений. Анестезиологическая оценка (рекомендации). Анестезиологическое обеспечение. Мониторинг. Выбор метода анестезии. Техники анестезии. Искусственное и вспомогательное кровообращение. Общая анестезиология. Классификации методов анестезиологического пособия. Основные этапы. Классические схемы ведения анестезии. Средства для общей и местной анестезии. Пути введения медикаментов. Регионарные методы обезболивания. Спинальная (спинальная) анестезия. Эпидуральная анестезия. Анестезиологическое обеспечение торакальных вмешательств. Послеоперационное ведение пациентов. Основные осложнения послеоперационного периода и пути их профилактики. | 6 |
| 3. | Интенсивная терапия в пульмонологии | Интенсивная терапия шоковых состояний различной этиологии. Патогенез шоковых состояний. Классификация шоковых состояний. Исходы. Особенности терапии неотложных состояний в пульмонологии. Тромбоэмболия легочной артерии. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Респираторная поддержка и терапия. Показания для поведения респираторной под- | 10 |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|-----------|
| | | держки в отделении интенсивной терапии. Алгоритмы и режимы искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Показания для использования различных режимов Осложнения ИВЛ и методы их профилактики. Концепция безопасной ИВЛ. Отлучение от ИВЛ. Интенсивная терапия нарушений кислотноосновного состояния и водно-электролитного баланса. | |
| 4. | Экстренная и неотложная медицина | Экстренная и неотложная помощь в терапевтической и хирургической практике. Законодательные акты. Особенности обеспечения помощи в экстренной и неотложной форме. Часто встречающаяся патология. Редкие случаи. Законодательные акты. Экстренная и неотложная помощь в специальных условиях (психиатрия, инфекционные состояния, чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера). Взаимодействие служб. Медицина катастроф. | 20 |

3. Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

| № п/п | Разделы дисциплины | Темы самостоятельной работы аспиранта | Объем в часах |
|-------|-------------------------------------|--|---------------|
| 1. | Общая реаниматология | Базисная и расширенная сердечно-лёгочная реанимация взрослых. Механизмы умирания. Основные причины остановки сердечной деятельности. Законодательные акты. Рекомендации, протоколы, стандарты. ILCOR, HCP. | 20 |
| 2. | Клиническая анестезиология | Предоперационное обследование и подготовка. Предоперационное обследование больных и оценка их состояния (общие положения). Коморбидные состояния. Оценка факторов риска осложнений. Анестезиологическая оценка (рекомендации). Анестезиологическое обеспечение. Мониторинг. Выбор метода анестезии. Техники анестезии. Искусственное и вспомогательное кровообращение. Общая анестезиология. Классификации методов анестезиологического пособия. Основные этапы. Классические схемы ведения анестезии. Средства для общей и местной анестезии. Пути введения медикаментов. Регионарные методы обезболивания. Спинальная (спинальная) анестезия. Эпидуральная анестезия Анестезиологическое обеспечение торакальных вмешательств. Послеоперационное ведение пациентов. Основные осложнения послеоперационного периода и пути их профилактики. | 26 |
| 3. | Интенсивная терапия в пульмонологии | Интенсивная терапия шоковых состояний различной этиологии. Патогенез шоковых состояний. Классификация шоковых состояний. Исходы. Особенности терапии неотложных состояний в пульмонологии. Тромбоэмболия легочной артерии. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Респираторная поддержка и терапия. Показания для ведения респираторной поддержки в отделении интенсивной терапии. Алгоритмы и режимы искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Показания для использования различных режимов Осложнения ИВЛ и методы их профилактики. Концепция безопасной ИВЛ. Отлучение от ИВЛ. Интенсивная терапия нарушений кислотноосновного состояния и водно-электролитного баланса. | 30 |
| 4. | Экстренная и неотложная | Экстренная и неотложная помощь в терапевтической и хирургической практике. Законодательные акты. Особенности обеспечения помощи в экстренной и неотложной форме. Ча- | 30 |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| | медицина | сто встречающаяся патология. Редкие случаи. Законодательные акты. Экстренная и неотложная помощь в специальных условиях (психиатрия, инфекционные состояния, чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера). Взаимодействие служб. | |
|--|----------|--|--|

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- зачёт (в виде тестовых заданий). (Тесты в приложении ФОС)

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Интенсивная терапия в пульмонологии»

1. Симуляционные занятия и их место в подготовке кадров и оценке их профессионального потенциала.
2. Основные задачи отделений анестезиологии-реанимации, реанимации и интенсивной терапии. Что входит в понятие скорой специализированной медицинской помощи?
3. Материально-техническая база ОРИТ, минимальная оснащённость.
4. Общие принципы оценки состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия. Ознакомление анестезиолога с медицинской документацией больного.
5. Проведение интенсивной терапии при основных неотложных состояниях в пульмонологии.
6. Необходимость консультации специалистов различных профилей.
7. Взаимоотношения анестезиолог-пациент
8. Острая сердечная недостаточность.
9. Острая сосудистая недостаточность.
10. Острая дыхательная недостаточность.
11. Синдром интоксикации.
12. Синдром гиповолемии.
13. Самые частые причины смерти в ОАиР, ОРИТ. Какое значение летальность имеет в работе врача анестезиолога-реаниматолога?
14. Оказание неотложной помощи при астматическом статусе.
15. Диабетическая кома.
16. Рестриктивные нарушения вентиляции
17. Основные показатели спирографии
18. Оказание неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки (тестирование):

| Количество правильных ответов (%) | Оценка |
|-----------------------------------|------------|
| 70-100 | Зачтено |
| Меньше 70 | Не зачтено |

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части) | |
|-----------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции: | | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | + |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | - |

| | | |
|-------|---|---|
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | + |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | + |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | + |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | + |
| ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | + |
| ОПК-2 | способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | + |
| ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | + |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | + |
| ОПК-5 | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | + |
| ОПК-6 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | + |
| ПК-1 | Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области пульмонологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук | + |
| ПК-2 | Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней органов дыхания человека | + |
| ПК-3 | Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области пульмонологии | - |

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Анестезиология : национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства").(ЭБС Консультант врача, Консультант студента)
2. Анестезиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. ").(ЭБС Консультант врача, Консультант студента)
3. Основы анестезиологии и реаниматологии : учебник для мед. вузов / Ю.С. Александрович и др.; под ред. чл.-корр.РАМН, профессора Ю. С. Полушина.– СПб.: «Изд-во Н-Л». – 2014. – 655 с.
4. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. ").(ЭБС Консультант врача, Консультант студента)
5. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР / [Агеенко А.М. и др.]; под ред. Е.С. Горобца, В.М. Мизикова, Э.М. Николаенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. ").(ЭБС Консультант врача, Консультант студента)
6. Клиническая анестезия [Электронный ресурс] / К. Гвиннут ; пер. с англ. под ред. проф. С.В. Свиридова.-2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 304 65 с.).- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". (ЭБС Консультант студента)
- 7.Местная анестезия [Электронный ресурс] : практическое руководство / М. Ф. Малрой, К. М. Бернардс, С. Б. Макдональд, Ф. В. Салинас ; пер. с англ. под ред. проф. Е. А. Евдокимова. - 5-е

изд. (эл.).-Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 403 с.).- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10".(ЭБС Консультант студента) 8. Эффективная терапия критических состояний в реаниматологии / В.А. Воинов. – СПб.: Изд-во СПбГМУ. – 2013. – 107 с.: табл

9. Права и должностные обязанности сотрудников подразделений анестезиологии и реаниматологии: учеб. пособие / В.А. Волчков и др.; под ред. Н.А. Яицкого, В.А. Волčkова. – СПб.: Изд-во СПбГМУ. – 2010. – 59 с.

10. Периоперационное ведение больных с нарушениями системы гемостаза: учеб.метод. пособие / И. Б. Заболотских, С. В. Синьков, Д. С. Величко. – Краснодар: Изд-во КубГМУ. – 2011. – 69 с

11. Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов. Трансфузионная иммунология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 (ЭБС Консультант студента) Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2013. - 800 с. Серия "Национальные руководства" (ЭБС Консультант студента)

Базы данных и информационно-справочные системы

85. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.

86. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

87. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

88. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> /. Удаленный доступ после регистрации.

89. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

90. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.

91. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

92. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

93. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

94. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

95. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

96. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

97. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

98. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLV5 E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL