раз подписан простой электронной подписью образовательное учреждение высшего образования на образования на

уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«ИММУНОПАТОГЕНЕЗ И ИММУНОКОРРЕКЦИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ И АЛЛЕР-ГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»

по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 30.06.01 Фундаментальная медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Иммунопатогенез и иммунокоррекция воспалительных и аллергических заболеваний органов дыхания» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, научной специальности 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иммунопатогенез и иммунокоррекция воспалительных и аллергических заболеваний органов дыхания» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности;
- углубленное изучение вопросов патогенеза, диагностики и иммунокоррекции при заболеваниях органов дыхания воспалительного и аллергического характера;
- совершенствование знаний по вопросам этиопатогенеза иммунологических нарушений при воспалительных и аллергических заболеваниях органов дыхания, методах их диагностики и подходах к иммуномодулирующей терапии

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 - Дисциплина «Иммунопатогенез и иммунокоррекция воспалительных и аллергических заболеваний органов дыхания» относится к разделу Вариативная часть — дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина, научной специальности 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение клинико-анатомических конференций;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Иммунопатогенез и иммунокоррекция воспалительных и аллергических заболеваний органов дыхания»: зачет.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компе- тенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оце- ночные сред- ства
	y_{h}	иверсальные компетенции:		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:	занятия, СРО у у у у у у у у у у у у у у у у у у	Билеты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: - этапы осуществления научных ис следований; - особенности планирования и про ведения клинико-лабораторных и ин струментальных исследований в медицине; - историю становления и развити клинической иммунологии, аллергологии, ее методов исследования Уметь: - осуществлять комплексные исследования в клинической иммунологии, аллергологии - планировать экспериментальные исследования для изучения патологических процессов и заболеваний Владеть: - навыками клинико-лабораторны	ские занятия, сРО я я	Билеты

		исследований в области клинической иммунологии, аллергологии		
VK-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	Знать: - основные научные направления развития фундаментальной медицины в России - основные тенденции развития фундаментальной медицины в мире. Уметь: - ставить и решать задачи для решения научных вопросов мировой и отечественной клинической иммунологии, аллергологии - ставить и решать задачи для решения образовательных вопросов клинической иммунологии, аллергологии Владеть: - навыками коммуникации с научным сообществом посредством возможностей сети Интернет и других	Лекции, практиче- ские занятия, СРО	Билеты
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: - основные методы и технологии научной коммуникации Уметь: - применять современные методы научной коммуникации для публичной апробации результатов исследования на русском и английском языках Владеть: - навыками работы с электронными средствами научной коммуникации	Лекции, практиче- ские занятия, СРО	Билеты
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: - этические нормы профессиональной деятельности - этические принципы при реализации научных задач связанных с исследованием органов и тканей человека Уметь: - следовать нормам профессиональной этики Владеть: - навыками общения с коллегами, больными, родственниками больных и умерших при реализации научных исследований	Лекции, практиче- ские занятия, СРО	Билеть
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - основы работы с каталогами библиотечных фондов - методы поиска научной информации в сети Интернет Уметь: - решать задачи профессионального и личностного развития	Лекции, практиче- ские занятия, СРО	Билеты

ОПК-1 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; владеть: - планировать проведении фундаментального исследования в области биологии и медицины; владеть: - планировать проведение научното исследования в области биологии и медицины; владеть: - планировать проведение научното исследования в области биологии и медицины; владеть: - планировать проведение научното исследования в области биологии и медицины запать: - планироваты проведение фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины запать: - пработать с общелабораторным оборудованием и приборами владеть: - павыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами владеть: - павыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами владеть: - павыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами владеть: - павыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами владеть: - павыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами владеть: - павыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами запать: - обобщать результать научных исследований в виде статей, представления результать научного исследований в виде статей, представления результатов научного песеме запатым, моногорафий владеть: - павыками публичного представления результатов научного исследований в виде статей, представления результатов научного исследований в виде статей, представления результатов научного исследований в виде устых и стендовых докладов - основы законодительства в обла-			Владеть:		
Мащии в сети Интернет, библиотеч- Пых фопдах; ОПК-1				p-	
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (СРО) и медицины (
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; — этапы организации фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; — этапы организации фундаментальных исследования в области биологии и медицины; — знавыками планирования фундаментальных и медицины — навыками планирования в биологии и медицины — ские запятия, СРО — знать: — навыками планирования в биологии и медицины — ские запятия, СРО — знать: — современное состояние фундаментальных исследований в области биологии и медицины — ские запятия, СРО — запать: — навыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами Владеть: — навыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами Владеть: — навыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами Владеть: — навыками иформации; — методы статистического анализа биомедицинской информации и медициных исследований — оформлять результаты научных исследований — оформлять результаты научных исследований — оформлять результаты научных исследований в виде статей, презчетации, монографий Владеть: — навыками публичного представлению результатов научного исследований в виде статей, презчетации, монографий Владеть: — навыками публичного представлению результатов научного исследования в виде статей, презчетации, монографий Владеть: — навыками публичного представлению результатов научного исследования в виде статей, презчетации, монографий Владеть: — навыками публичного представлению разуработанных исследования в виде статей, презчетации, объщье в презультатов научного исследования в виде статей, презчетации, монографий Владеть: — навыками публичного представлению результатов научного исследования в виде устных и степльного практиче. СРО — практиче— биле представлению объщье презультатов научного исследования в виде устных и степльного практиче— биле представлению разуратото исследования в виде устных и степльного практиче— биле представлению представлению практиче— биле представлению представление представление предст					
ность к организации проведения фундаментальных исследований в области биологии и медицины; области биологии и медицины		Общеп	рофессиональные компетенции:		
области биологии и медицины; аплы организации фундаментальных научных исследования в области биологии и медицины ОПК-2 способность и готовность и потовность потовность потовность потовность потовность потовность потовность п	ОПК-1	способность и готов-	Знать:	Лекции,	Билеты
опк-2 способность и готовность к внедреностия и медициных научных исследований в областы биологи и медицины уметь: - павыками планирования фундаментального исследования в биологи и медицины; Владсть: - навыками планирования фундаментального исследования в биологи и медицины; Владсть: - навыками планирования фундаментального исследования в биологи и медицины образований в области биологоги и медицины Уметь: - работать с общелабораторным оборудованием и приборами Владсть: - навыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами Владсть: - навыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами Владсть: - методы сбора, систематизации обномедицинской информации; - методы статистического анализа биомедицинской информации; - методы статистического анализа биомедицинской информации; - методы статистического общелабораторным обора, систематизации обномедицинской информации; - методы статистического анализа биомедицинской информации; - методы статистического анализа биомедицинской информации; - методы статистического анализа биомедицинской информации; - обобщать результаты научных исследований - оформлять результаты научных исследований - оформлять результаты научных исследований Владеть: - навыками публичного представления результатов выучного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных - основы законодательства в обла-		-	1	практиче-	
исследований в области биологии и медицины Уметь: - планировать проведение научного исследования в области биологии и медицины; Владсть: - навыками планирования фундаментального исследования в биологии и медицине ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобиденно и публичному представлению результатов выполненных научных исследований результатов выполненных научных исследований — оформлять результаты научных исследований — обобщать результаты научных исследований — оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий Владсть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендоваку докладов ОПК-4 готовность к впедрению разработанных Технич результатов в области биологично практичению разработанных Технич результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов Технич результатов в области биологичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов Технич результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов Технич результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов Технич результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов Технич результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов Технич результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов Технич результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов Технич результатов научного исследования в виде устных и стендования в виде устных и стендования в биле и практиче-		1 -	ŕ	ские	
области биологии и медицины Туметь: - планировать проведение научно- го исследования в области биоло- гии и медицины; Владеть: - навыками планирования фунда- ментального исследования в био- логии и медицины ОПК-2 способность и готов- ность к проведению фундаментальных научных исследований в обла- сти биологии и медицины Тии и медицины ОПК-3 способность и готов- ность к анализу, обобиению и публич- ному представлению результатов выпол- пенных научных ис- следований ОПК-3 способность и готов- ность к анализу, обобщению и публич- ному представлению результатов выпол- пенных научных ис- следований ОПК-3 способность и готов- ность к анализу, обобщению и публич- пому представлению результатов выпол- пенных научных ис- следований ОПК-4 готовность к внедре- нию разработанных ОПК-4 готовность к внедре- ние медицины Опк-2 готовность и медицины Опк-2 готовность и медицины Опк-2 готовность и медицины Опк-2 готовность и медицины Практиче- ские занятия, СРО Опк-4 готовность и медицини Опк-2 готовность общелабораторным Опк-2 готовность и медицины Практиче- ские занятия, СРО Опк-3 готовность и медицины Практиче- ские занятия, СРО Опк-3 готовность и медицини практиче- ские занятия, СРО Опк-3 готовность и медицины практиче- ские		_	<u> </u>		
Пины			<u> </u>	СРО	
ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-3 способность и готовность к апализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований и тобов следований и тобов выполненных научных исследований и тобов выполненных научных исследований и тобобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований и тобов выполненных парачных исследований в виде статей, презентаций, монографий выде статей, презентации, монографии и стендовых докладов выде устных и стендования в виде устных и стендования выде устных и стендования выде устных и стендования выде устных и стендования в обласным выде устных и стендования в обласным выде устных и стендования в обласным в обласным в обласным в обл					
опк-2 способность и готовность к внедрению разработанных истедований в области биологии и медицине оп медицине оп медицине об		цины			
ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментального исследований в области биологии и медицины ОПК-3 способность и готовность к апализу, обобщению и прубличному представлению результатов выполненных научных исследований и следований и следований и следований и приборами ОПК-3 способность и готовность к апализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований и следований и приборами и практические занятия, СРО ОПК-3 способность и готовность к апализу, обобщению и публичного представлению результатов выполненных научных исследований и практические занятия, ские					
Владеть:					
ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичном результатов выполненных научных исследований разультатов выполненных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований - оформлять результаты научных исследований - оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий Владеть: - навыками публичного представлению результатов научных исследований в виде статей, презентаций, монографий Владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных ОПК-4 готовность к внедрению разработанных ОПК-4 готовность к внедрению разработанных ОПК-5 способность и готовность к внедрению разработанных ОПК-6 готовность к внедрению разработанных ОПК-6 готовность к внедрению разработанных ОПК-6 готовность к внедрению разработанных ОПК-7 готовность к внедрению разработанных ОПК-6 готовность к внедрению разработанных ОПК-7 готовность к внедрению разработанных ОПК-8 готовность к внедрению разработанных ОПК-9 готовность к внедрению разработанных ОПК-9 Ротовность к внедрению разработанных ОПК-9 готовность к внедрению ручных исследования в виде устных и стендовка докладов ОПК-9 готовность к внедрению разработанных ОПК-9 готовность к внедрению разработанных ОПК-9 готовность к внедрению разработанию практиче- ОПК-9 готовность к внедрению разработанию практиче- ОПК-9 готовность к внедрение сотовнания в бидена практиче- ОПК-9 гот			·		
ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению разультатов выполненных научных исследований в области биологии и медицины ванами работы с общелабораторным оборудованием и приборами владеть: - навыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами владеть: - навыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами владеть: - навыками работы с общелабораторным обобщению и публичному представлению разультатов выполненных научных исследований - оформлять результаты научных исследований - оформлять результаты научных исследований - оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных Ментального и медицине Знать: - обобщать результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных Влать: - основы законодательства в обла-					
ОПК-2 способность и готовность и готовность к проведению фундаментальных исследований в области биологии и медицины ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований - оформлять результаты научных исследований - оформлять результаты научных исследований - оформлять результаты научных исследований в виде статей, представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных Лекции, практические занятия, СРО			± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ±		
ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-3 способность и готовность к внедрению разультатов выполненных научных исследований в исследований в исследований и приборами ОПК-3 способность и готовность к внедрению оборудованием и приборами ОПК-3 способность и готовность к внедрению оборудованием и приборами ОПК-4 готовность к внедрению оборудованием и приборами ОПК-4 готовность к внедрению оборудованием и приборами ОПК-4 готовность к внедрению оборудованием и приборами Знать: -современное состояние фундаментальных исследований и медицины Уметь: - работать с общелабораторным оборудованием и приборами Знать: -методы сбора, систематизации биомедицинской информации Уметь: - обобщать результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий Владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стеидовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных ОПК-4 готовность к внедрению разработанных - основы законодательства в обла-					
Ность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-3 ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области биомедицинской информации уметь: - обобщать результаты научных исследований в области биомедицинской информации уметь: - обобщать результаты научных исследований в области биомедицинской информации уметь: - обобщать результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий владеть: - навыками публичного представлению результатов научных исследований в виде статей, презентаций, монографий владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных - основы законодательства в обла-	ОПК-2	способность и готов-		Лекции	Бипеты
фундаментальных научных исследований в обланий в области биологии и медицины Тии и медицины ОПК-3 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4	OTIK 2				DHACTBI
опк-з способность и готовность к внедрению разработанных порожений в областий и медицины Опк-з способность и готовность к внедрению разработанных порожений выстранных порожения выстранных порожений выстранных порожений выстранных порожения выстранных порожения выстранных порожений выстранных порожения выстранных порожения выстранных порожений выстранных порожений выстранных порожения выстранных порожений выстранных порожений выстранных порожений выстранных порожения выстранных порожений выстранных порожений выстранных порожения выстранных порожени		_	± -	-	
Ний в области биологии и медицины — работать с общелабораторным оборудованием и приборами Владеть: —навыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами ОПК-3 — способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований — оформлять результаты научных исследований — виде статей, презентаций, монографий — владеть: — навыками публичного представления результатов научных исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 — готовность к внедрению разработанных — основы законодательства в обла-		1.0			
оборудованием и приборами Владеть: -навыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований оформлять результаты научных исследований оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий Владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных оборудованием и прибораа Знать: - нетоды сбора, систематизации практиче- биомедицинской информации Уметь: - обобщать результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий Владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных оборудованием и прибораний практиче- биомедицинской информации уметь: - обобщать результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий Владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных оборудованием и прибора		_			
Владеть:		гии и медицины	- работать с общелабораторным		
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований - оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий Владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных - основы законодательства в обла-			оборудованием и приборами		
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований - оформлять результаты научных исследований - оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий Владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов - основы законодательства в обла-			Владеть:		
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований - оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий Владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных - основы законодательства в облапрактиче-			-		
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий владеть: навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных обобщению и публичного докама практического анализа биомедицинской информации (ские занятия, сиси занятия, семена занятия занят			торным оборудованием и прибо-		
ность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований - оформлять результаты научных исследований - оформлять результаты научных исследований - оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий Владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных - основы законодательства в обла-			1		_
обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований — оформлять результаты научных исследований — оформлять результаты научных исследований — оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий Владеть: — навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных — основы законодательства в обла-	OHK-3				Билеты
ному представлению результатов выполненных научных исследований - методы статистического анализа биомедицинской информации Уметь: - обобщать результаты научных исследований - оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий Владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных - основы законодательства в облания				-	
результатов выполненных научных исследований — обобщать результаты научных исследований — оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий — навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 — готовность к внедрению разработанных — основы законодательства в облания практиче-		-			
Ненных научных ис- следований - обобщать результаты научных исследований - оформлять результаты научных исследований в виде статей, пре- зентаций, монографий Владеть: - навыками публичного представ- ления результатов научного ис- следования в виде устных и стен- довых докладов ОПК-4 Готовность к внедре- нию разработанных - основы законодательства в обла- практиче-				· ·	
обобщать результаты научных исследований - оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий Владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных - основы законодательства в облапрактиче-		1 2	1 1	Cro	
исследований - оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий Владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных - основы законодательства в обланирактиче-		-			
- оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий Владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных - основы законодательства в облания практичению разработанных		onogo bannin			
исследований в виде статей, презентаций, монографий Владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных - основы законодательства в облания практичению разработанных					
Владеть: - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных - основы законодательства в облапрактиче-					
- навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных - основы законодательства в облапрактиче-			зентаций, монографий		
ления результатов научного ис- следования в виде устных и стен- довых докладов ОПК-4 готовность к внедре- нию разработанных - основы законодательства в обла- практиче-			Владеть:		
следования в виде устных и стендовых докладов ОПК-4 готовность к внедрению разработанных нию разработанных - основы законодательства в облапрактиче-			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных Знать: - основы законодательства в облания Лекции, практичению разработанных Билеты					
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных - основы законодательства в обла-практиче-			_		
нию разработанных - основы законодательства в обла- практиче-	OFFIC 4			п	Г
	OHK-4	-		•	ьилеты
MATATAN II MATATIII		• •		-	
методов и методик, сти охраны здоровья граждан ские направленных на Уметь: занятия,					
охрану здоровья - определять значение результатов СРО		*			
граждан проведенных научных исследова-					
ний для охраны здоровья граждан		- bandan	-		
Владеть:					
- методами внедрения результатов					
научных исследований в практи-			<u> </u>		

		ческое здравоохранение		
ОПК-5	способность и готов-	Знать:	Лекции,	Билеты
	ность к использова-	- современные методы диагности-	практиче-	
	нию лабораторной и	ки и возможности их применения	ские	
	инструментальной ба-	для решения научно-	занятия,	
	зы для получения	исследовательских задач биоло-	CPO	
	научных данных	гии и медицины		
		Уметь:		
		- оценивать возможности лабора-		
		торной и инструментальной базы		
		для решения задач научно-		
		исследовательской направленно-		
		сти в области биологии и медици-		
		ны		
		Владеть:		
		- навыками работы в иммуноло-		
		гической лаборатории		
ОПК-6	готовность к препода-	Знать:	Лекции,	Билеты
	вательской деятельно-	-направления развития и концеп-	практиче-	
	сти по образователь-	ции высшего образования в обла-	ские	
	ным программам	сти клинической иммунологии,	занятия,	
	высшего образования	аллергологии в России и в мире	CPO	
		-нормативно-правовые основы		
		преподавательской деятельности в		
		системе высшего образования		
		- основные образовательные про-		
		граммы и методологические под- ходы в области клинической им-		
		мунологии, аллергологии		
		Уметь:		
		- оценивать особенности контин-		
		гента обучающихся исходя из		
		специальности, уровня базовой		
		подготовки;		
		- применять оптимальные образо-		
		вательные технологии в соответ-		
		ствии с задачами преподавания		
		Владеть:		
		- системным пониманием предме-		
		та преподавания и лекторским ма-		
		стерством		
		- навыками проектирования учеб-		
		ного процесса по основным обра-		
		зовательным программам высшего		
		профессионального образования		
		- навыками анализа результатов		
	77	обучения		
ПК-1	Способность и готов-	фессиональные компетенции: Знать:	Поклин	Билеты
1117-1			Лекции, практиче-	DUNCIP
	ность к организации научных исследова-	- методы научных исследований в области клинической иммуноло-	практиче-	
	научных исследова-	гии, аллергологии;	занятия,	
	ческой иммунологии,	- этапы организации фундамен-	сро	
	аллергологии по изу-	тального научного исследования в		
	winiopi onoi nn no noy-	тального нау шого неследования в		
	чению иммунитета	области клинической иммуноло-		

	ния организма от био-	Уметь:		
	логической агрессии)	- планировать проведение научно-		
	и его нарушений (ал-	го исследования, в том числе экс-		
	лергии, иммунодефи-	периментального, в области кли-		
	цитов, аутоиммунных	нической иммунологии, аллерго-		
	процессов).	логии;		
		Владеть:		
		- навыками планирования фунда-		
		ментального исследования в кли-		
		нической иммунологии, аллерго-		
		логии		
ПК-2	Способность и готов-	Знать:	Лекции,	Билеты
	ность к проведению	- современное состояние фунда-	практиче-	
	научных исследова-	ментальных исследований в обла-	ские	
	ний в области клини-	сти клинической иммунологии,	занятия,	
	ческой иммунологии,	аллергологии и смежных областях	CPO	
	аллергологии по со-	Уметь:		
	зданию и совершен-	- анализировать результаты со-		
	ствованию методов	временных иммунологических ме-		
	диагностики, профи-	тодов исследования		
	лактики и лечения за-	- применять клинико-		
	болеваний, связанных	иммунологические методики об-		
	с нарушениями в си-	следования на основе знания им-		
	стеме иммунитета.	мунопатогенетических основ за-		
		болеваний, связанных с наруше-		
		ниями в системе иммунитета		
		использовать знания об организации иммунной системы (форми-		
		ровании иммунного ответа) при		
		проведении диагностического по-		
		иска, выборе методов исследова-		
		ния, лечения и диагностики при		
		изучении заболеваний, связанных		
		с нарушениями в системе имму-		
		нитета		
		Владеть:		
		методами диагностики, профилак-		
		тики и лечения иммунологических		
		и аллергических заболеваний		
ПК-3	Способность и готов-	Знать:	Лекции,	Билеты
	ность к использова-	- методы оценки функциональных	практиче-	
	нию лабораторной и	резервов организма человека и по-	ские	
	инструментальной ба-	тенциала пациентов с иммуноло-	занятия,	
	зы для совершенство-	гическими и аллергическими за-	CPO	
	вания диагностики,	болеваниями		
	профилактики и лече-	Уметь:		
	ния заболеваний им-	- работать с основным оборудова-		
	мунной системы, ко-	нием иммунологической лабора-		
	торые затрагивают	тории необходимым при изучении		
	значительную часть	иммунопатогенеза социально зна-		
	человечества и имеют	чимых заболеваний		
	тенденцию к даль-	- интерпретировать результаты		
	нейшему распроне-	лабораторных и инструменталь-		
	НИЮ	ных методов исследования		
		Владеть:		
		- алгоритмом выполнения основ-		

ных диагностических, лаборатор-	
ных методов исследования в кли-	
нической иммунологии, аллерго-	
логии	

Ш. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Всего часов		
Аудиторные занятия (всего)	Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:			
Лекции (Л)		10	
Практические занятия (ПЗ)	30		
Самостоятельная работа (всего	138		
Форма контроля: зачет		2	
Ofwar Thyrachus att	часы	180	
Общая трудоемкость	зачетные единицы	5	

Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

			В	том чис.	пе
№	Разделы	Итогочасов	лек-	прак.	CPO
			ции	зан.	
1	Клиническая иммунология	4	2		2
	Введение в клиническую иммунологию				
2	Первичные иммунодефициты	4	2		2
3	Вторичные иммунодефициты	4	2		2
4	Инфекционный иммунитет	4	2		2
5	Патогенез иммунных нарушений в системе представле-	6		2	4
5	ния органов дыхания	U		2	
6	Иммунокоррекция в пульмонологии	4		2	2
7	Аллергия и иммунитет	8		2	6
8	Аллергены и аллергическое воспаление	18		2	16
9	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	4			2
10	Аллергические заболевания легких. Бронхиальная астма	10	2		8
11	Диагностика бронхиальной астмы	10		2	8
12	Гиперреактивность дыхательных путей при бронхиальной астме, механизмы. Функция внешнего дыхания при бронхиальной астме	8		2	6
13	Терапия бронхиальной астмы в зависимости от формы и тяжести течения. Базисные препараты, направленные на подавление иммунного воспаления при бронхиальной астме	10		2	8
14	Легочные эозинофилии. Этиология. Иммунопатогенез.	6		2	4
15	Аллергический бронхолегочный аспергиллез	8		2	6
16	Элиминационная терапия. Специфическая иммунотерапия (СИТ)	10		2	8
17	Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии	10		2	8
18	Методология СИТ	20		2	18
19	Осложнения СИТ	10		2	8

	ВСЕГО	180	10	30	138
	Зачет	2			
	обострений ХОБЛ. Роль бактериальных лизатов	_		_	
$ _{2}$	Основы активной иммунизации при заболеваниях орга- 1 нов дыхания. Вакцинопрофилактика пневмоний,			2	6
2	0 Фармакотерапия аллергических заболеваний	14		2	12

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Разделы науной	Темы лекций по разделам научной специальности и их	Объем
п/п	специальности	основыные вопросы	в часах
1	Клиническая им- мунология	Введение в клиническую иммунологию. Предмет изучения, цели и задачи. Научно-практическое значение. Методы исследования. Иммунопатологические состояния, их клинические проявления. Взаимосвязь с другими науками	2
2	Первичные имму- нодефициты	Классификация иммунодефицитных состояний. Характеристика основных первичных иммунодефицитов, их патогенез и клинические проявления. Средства иммунозаместительной терапии	2
3	Вторичные имму- нодефициты.	Общая характеристика вторичных иммунодефицитов (ВИД). Этиопатогенез, клинические проявления. ВИЧ-инфекция и СПИД как ведущее проявление вторичного иммунодефицита. Принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов. Иммунореабилитация.	2
4	Иммунная реактивность при воспалительных заболеваниях органов дыхания	Инфекционный иммунитет. Неспецифические и специфические факторы представления бронхо-легочной системы от бактериальных и вирусных инфекций, местное и системное воспаление. Клинические проявления иммунных нарушений при пневмонии, бронхите, ХОБЛ, вирусных инфекциях. Принципы лечения, антимикробная химиотерапия и рациональная иммунокоррекция	2
5	Аллергические за- болевания легких. Бронхиальная аст- ма.	Определение. Классификация. Этиология, патогенез иммунологических нарушений при бронхиальной астме. Псевдоаллергические механизмы. Методы специфической диагностики, противовоспалительной, элиминационной и десенсибилизирующей терапии. Ступенчатая базисная терапия. Контроль.	2
			10

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№	Разделы научной спе-	Темы по разделам научной специальности и их	Объем
Π/Π	циальности	основные вопросы	В
			часах
1	Иммунологические	Патогенез иммунных нарушений в системе представ-	2
	нарушения при воспа-	ления органов дыхания, методы этиологической ве-	
	лительных заболевани-	рификации и иммунодиагностики при инфекциях	
	ях органов дыхания	нижних дыхательных путей: внебольничной пневмо-	
		нии, обострениях хронической обструктивной болез-	
		ни легких и их осложнений.	

2	Иммунокоррекция в пульмонологии	Основы и принципы иммуномодулирующей терапии. Рациональная иммунокоррекция при тяжелых формах пневмоний, ХОБЛ, вирусных инфекциях верхних дыхательных путей	2
3	Иммунитет и аллергия	Современные представления об аллергии; определение понятия "аллергия", взаимоотношения аллергии и иммунитета.	2
4	Механизмы и ключевые элементы аллергии	Определение и классификация аллергенов. Патогенез и типы аллергических реакций. Аллергические реакции немедленного типа. Клетки-мишени 1-го и 2-го порядка; ранняя и поздняя фаза реакции. Аллергическое воспаление. Реакции типа феномена Артюса (сывороточная болезнь, экзогенный аллергический альвеолит). Аллергические реакции замедленного типа (Т-зависимые), клинические проявления, патогенез заболеваний, роль цитокинов. Роль генетических факторов в формировании аллергии.	2
5	Диагностика бронхи- альной астмы.	Кожные аллергопробы. Бронхомоторные тесты в диагностике БА. Диагностическое значение определения реагиновых (IgE) и специфических противоаллергических антител (IgG), провокационных аллергических тестов. Методика проведения, оценка результатов	2
6	Терапия бронхиальной астмы в зависимости от формы и тяжести течения.	Базисные препараты, направленные на подавление иммунного воспаления при бронхиальной астме: глюкокортикостероиды, кромоны, антилейкотриеновые препараты, антагонисты IgE. Бронхорасширяющие средства: бета-агонисты короткого и длительного действия, производные ксантина, холинолитические средства. Значение различных способов доставки препаратов в легкие, лекарственные формы и средства. Специфическая иммунотерапия бронхиальной астмы. Принципы десенситизации ацетилсалициловой кислотой при аспириновой бронхиальной астме	2
7	Легочные эозинофи- лии.	Этиология. Иммунопатогенез. Классификация. Клиника. Особенности клинического течения эозинофильных инфильтратов при бронхиальной астме. Диагноз и дифференциальный диагноз лечение. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение	2
8	Аллергический брон- холегочный аспергил- лез.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Определение. Обоснование. Показания.	2
9	Элиминационная терапия. Специфическая иммунотерапия (СИТ)	1 . ,	2
10	Иммунологические ме- ханизмы специфиче- ской иммунотерапии	Специфическая терапия атопических заболеваний. Общие принципы. Роль ТН1 и ТН2 в патогенезе аллергии. СИТ неинфекционными аллергенами.	2
11	Принципы и методы проведения СИТ:	Показания и противопоказания к проведению СИТ. Подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для лечения. Принципы выбора и показания к назначению разных схем СИТ.	2

12	Осложнения СИТ	Тактика врача при развитии местных и общих реак-	2
		ций на введение аллергена; неотложная помощь. Кри-	
		терии оценки эффективности СИТ.	
13	Фармакотерапия ал-	Фармакологический контроль аллергического воспа-	2
	лергических заболева-	ления. Антигистаминные препараты, системные и то-	
	ний	пические глюкокортикостероиды, кромоны, антилей-	
		котриеновые препараты. Профилактика аллергии.	
14.	Иммунопрофилактика	Основы активной иммунизации при заболеваниях ор-	2
	в пульмонологии	ганов дыхания. Вакцинопрофилактика пневмоний,	
		обострений ХОБЛ. Роль бактериальных лизатов	
Bcer	ro ·		30

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

No	Разделы научной	тоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часа Темы по разделам научной специальности и их ос-	Объем
п/п	специальности	новные вопросы	В
			часах
1	Введение в клиническую иммунологию	Ознакомление с предметом, целями и задачами, методами клинической иммунологии. Иммунопатологические состояния, их клинические проявления. Применение основ клинической иммунологии в клинической практике	2
2	Первичные имму- нодефициты.	Эпидемиология. Генетические основы первичных иммунодефицитов. Классификация: дефекты продукции антител; комбинированные иммунодефициты; дефекты фагоцитоза; дефекты системы комплемента. Клиникоиммунологическая характеристика первичных иммунодефицитов. Дифференциальный диагноз. Заместительная иммунотерапия	2
3	Вторичные имму- нодефициты	Факторы, способствующие развитию ВИД, патогенез, основные клинические проявления. ВИЧ-инфекция. Принципы и методы диагностики и иммунокоррекции ВИД. Иммунореабилитация. Принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов	2
4	Инфекционный им- мунитет	Основные пути реализации инфекционной представления. Понятие о местных механизмах иммунитета и системном воспалении. Механизмы протективного иммунитета при инфекционных заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей бактериальной и вирусной этиологии.	2
5	Патогенез иммун- ных нарушений в системе представ- ления органов ды- хания	методы этиологической верификации и иммунодиагностики при инфекциях нижних дыхательных путей: внебольничной пневмонии, обострениях хронической обструктивной болезни легких и их осложнений.	4
6	Иммунокоррекция в пульмонологии	Принципы иммуномодулирующей терапии. Рациональная иммунокоррекция в лечении пневмоний, обострениях ХОБЛ, вирусных инфекциях верхних дыхательных путей	2
7	Аллергия и иммунитет	Современные представления об аллергии; определение понятия "аллергия", взаимоотношения аллергии и иммунитета. Аллергические реакции как проявления нарушений иммунной реактивности	6
8	Аллергены и аллергическое воспаление	Аллергены и их классификация. Классификации и патогенез аллергических реакций. Аллергические реакции немедленного типа. Клетки-мишени 1-го и 2-го порядка; ранняя и поздняя фаза реакции. Аллергическое воспале-	16

	T		
		ние. Реакции типа феномена Артюса (сывороточная болезнь, экзогенный аллергический альвеолит). Аллергические реакции замедленного типа (Т-зависимые), клинические проявления, патогенез заболеваний, роль цитокинов. Роль генетических факторов в формировании аллергии.	
9	Аллергические за- болевания верхних дыхательных путей	Аллергические риниты. Классификация, этиология, иммунопатогенез. Клиника аллергических ринитов. Специфическая диагностика и специфическая иммунотерапия аллергического ринита.	2
10	Аллергические за- болевания легких. Бронхиальная астма	Эпидемиология бронхиальной астмы (БА). Классификация. Этиология и патогенез разных форм. Клиника БА. Клиника приступа удушья и его эквиваленты. Особенности клиники у больных атопической астмой в зависимости от спектра сенсибилизации.	8
11	Диагностика брон- хиальной астмы	Кожные аллергопробы. Бронхомоторные тесты в диа- гностике бронхиальной астмы. Диагностическое значе- ние определения реагиновых (IgE) и специфических противоаллергических антител (IgG), провокационных аллергических тестов при бронхиальной астме. Методи- ка проведения, оценка результатов	8
12	Гиперреактивность дыхательных путей при бронхиальной астме, механизмы. Функциональные исследования при БА	Функция внешнего дыхания при бронхиальной астме. Пикфлоуметрия. Фармакологические бронхолитические тесты. Клиническое значение изменений функции внешнего дыхания. Провокационные тесты.	6
13	Терапия бронхиальной астмы в зависимости от формы и тяжести течения. Базисные препараты, направленные на подавление иммунного воспаления при бронхиальной астме	Глюкокортикостероиды, мембраностабилизирующие и антилейкотриеновые препараты, антагонисты IgE. Бронхорасширяющие средства: бета-агонисты короткого и длительного действия, производные ксантина, холинолитические средства. Значение различных способов доставки препаратов в легкие, лекарственные формы и средства. Специфическая иммунотерапия бронхиальной астмы. Принципы десенситизации ацетилсалициловой кислотой при аспириновой бронхиальной астме	8
14	Легочные эозино- филии	Этиология. Иммунопатогенез.Классификация. Клиника. Особенности клинического течения эозинофильных инфильтратов при бронхиальной астме. Диагноз и дифференциальный диагноз, лечение. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение	4
15	Аллергический бронхолегочный аспергиллез	Этиология. Иммунопатогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.	6
16	Элиминационная терапия. Специфическая иммунотерапия (СИТ)	Общие принципы и обоснование специфической терапии аллергических заболеваний. История вопроса.	8
17	Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии	Специфическая терапия атопических заболеваний. Общие принципы. Роль ТН1 и ТН2 в патогенезе аллергии. СИТ неинфекционными аллергенами.	8
18	Методология СИТ	Показания и противопоказания к проведению СИТ.	18

		Принципы и методы ее проведения: Подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для лечения. Принципы выбора и показания к назначению разных схем СИТ.	
19	Осложнения СИТ	Тактика врача при развитии местных и общих реакций на введение аллергена; неотложная помощь. Критерии оценки эффективности СИТ.	8
20	Фармакотерапия аллергических забо- леваний	Фармакологический контроль аллергического воспаления. Антигистаминные препараты, системные и топические глюкокортикостероиды, кромоны, антилейкотриеновые препараты. Симптоматические препараты. Профилактика аллергии.	12
21	Основы активной иммунизации при заболеваниях органов дыхания.	Вакцинопрофилактика пневмоний, обострений ХОБЛ. Роль бактериальных лизатов	8
Всег	0		138

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- зачет (по билетам) Билеты в приложении ФОС.

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Иммунопатогенез и иммунокоррекция воспалительных и аллергических заболеваний органов дыхания»

- 1. Иммунопатологические состояния, их клинические проявления. Применение основ клинической иммунологии в клинической практике
- 2. Эпидемиология. Генетические основы первичных иммунодефицитов. Классификация: дефекты продукции антител; комбинированные иммунодефициты; дефекты фагоцитоза; дефекты системы комплемента.
- 3. Клинико-иммунологическая характеристика первичных иммунодефицитов. Дифференциальный диагноз. Заместительная иммунотерапия
- 4. Факторы, способствующие развитию ВИЧ, патогенез, основные клинические проявления. ВИЧ-инфекция. Принципы и методы диагностики и иммунокоррекции ВИД. Иммунореа-билитация. Принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов
- 5. Основные пути реализации инфекционной представления. Понятие о местных механизмах иммунитета и системном воспалении. Механизмы протективного иммунитета при инфекционных заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей бактериальной и вирусной этиологии
- 6. Методы этиологической верификации и иммунодиагностики при инфекциях нижних дыхательных путей: внебольничной пневмонии, обострениях хронической обструктивной болезни легких и их осложнений.
- 7. Принципы иммуномодулирующей терапии. Рациональная иммунокоррекция в лечении пневмоний, обострениях ХОБЛ, вирусных инфекциях верхних дыхательных путей
- 8. Современные представления об аллергии; определение понятия "аллергия", взаимоотношения аллергии и иммунитета.
- 9. Аллергические реакции как проявления нарушений иммунной реактивности
- 10. Аллергены и их классификация. Классификации и патогенез аллергических реакций. Аллергические реакции немедленного типа. Клетки-мишени 1-го и 2-го порядка; ранняя и поздняя фаза реакции.
- 11. Аллергическое воспаление.
- 12. Реакции типа феномена Артюса (сывороточная болезнь, экзогенный аллергический альвеолит).

- 13. Аллергические реакции замедленного типа (Т-зависимые), клинические проявления, патогенез заболеваний, роль цитокинов.
- 14. Роль генетических факторов в формировании аллергии.
- 15. Аллергические риниты. Классификация, этиология, иммунопатогенез. Клиника аллергических ринитов.
- 16. Специфическая диагностика и специфическая иммунотерапия аллергического ринита.
- 17. Эпидемиология бронхиальной астмы (БА). Классификация. Этиология и патогенез разных форм. Клиника БА. Клиника приступа удушья и его эквиваленты. Особенности клиники у больных атопической астмой в зависимости от спектра сенсибилизации.
- 18. Кожные аллергопробы. Бронхомоторные тесты в диагностике бронхиальной астмы. Диагностическое значение определения реагиновых (IgE) и специфических противоаллергических антител (IgG), провокационных аллергических тестов при бронхиальной астме. Методика проведения, оценка результатов
- 19. Функция внешнего дыхания при бронхиальной астме. Пикфлоуметрия. Фармакологические бронхолитические тесты. Клиническое значение изменений функции внешнего дыхания.
- 20. Провокационные тесты.
- 21. Глюкокортикостероиды, мембраностабилизирующие и антилейкотриеновые препараты, антагонисты IgE. Бронхорасширяющие средства: бета-агонисты короткого и длительного действия, производные ксантина, холинолитические средства. Значение различных способов доставки препаратов в легкие, лекарственные формы и средства.
- 22. Специфическая иммунотерапия бронхиальной астмы. Принципы десенситизации ацетилсалициловой кислотой при аспириновой бронхиальной астме
- 23. Этиология. Иммунопатогенез. Классификация. Клиника. Особенности клинического течения эозинофильных инфильтратов при бронхиальной астме. Диагноз и дифференциальный диагноз, лечение.
- 24. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение
- 25. Этиология. Иммунопатогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.
- 26. Общие принципы и обоснование специфической терапии аллергических заболеваний. История вопроса.
- 27. Специфическая терапия атопических заболеваний. Общие принципы. Роль ТН1 и ТН2 в патогенезе аллергии. СИТ неинфекционными аллергенами.
- 28. Показания и противопоказания к проведению СИТ. Принципы и методы ее проведения: Подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для лечения. Принципы выбора и показания к назначению разных схем СИТ.
- 29. Тактика врача при развитии местных и общих реакций на введение аллергена; неотложная помощь. Критерии оценки эффективности СИТ.
- 30. Фармакологический контроль аллергического воспаления. Антигистаминные препараты, системные и топические глюкокортикостероиды, кромоны, антилейкотриеновые препараты. Симптоматические препараты. Профилактика аллергии.
- 31. Вакцинопрофилактика пневмоний, обострений ХОБЛ. Роль бактериальных лизатов

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки зачета:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает знания учебного материала. При этом обучающийся логично и последовательно излагает материал, дает развернутые и полные ответы на дополнительные вопросы в пределах зачетных.
- оценка «**не зачтено**» выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями материала, дает неполные или (и) неправильные ответы на дополнительные вопросы в пределах зачетных.

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компе- тенция	Содержание компетенции	Реали- зация
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	-
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	-
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	Способность и готовность к организации научных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии по изучению иммунитета (системы представления организма от биологической агрессии) и его нарушений (аллергии, иммунодефицитов, аутоиммунных процессов).	+
ПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии по созданию и совершенствованию методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний, связанных с нарушениями в системе иммунитета.	+
ПК-3	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для совершенствования диагностики, профилактики и лечения заболеваний иммунной системы, которые затрагивают значительную часть человечества и имеют тенденцию к дальнейшему распространению.	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- 1. Антибиотики и противоинфекционный иммунитет : научное издание / под ред. Н. Д. Ющук, И. П. Балмасова, В. Н. Царева. М. : Практическая медицина, 2012. 232 с.
- 2. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики : учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. 78 с.
- 3. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство: руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, мик-

- робиологов и паразитологов, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов; гл. ред.: В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. 880 с.
- 4. Иммунодиагностические реакции: учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" Минздрава России; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. Уфа: Изд-во БГМУ, 2014. 92 с.
- 5. Иммунология. Практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования : учебное пособие, рек. М-вом образ. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учрежд. высш. проф. образования / под ред.: Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатьевой, Л. В. Ганковской. М. : Гэотар Медиа, 2014. 174,[2] с.
- 6. Иммуномодуляторы: монография / Д. Н. Лазарева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2012. 259 с.
- 7. Иммунология. Практикум. Клеточные, молекулярные и генетические методы исследования : учебное пособие для студ., рек. ГОУ ВПО "Моск. гос. мед. акад. им. И. М. Сеченова" / Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатьева, Л. В. Ганковская [и др.]. М. : Гэотар Медиа, 2010. 176 с.
- 8. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учрежд. высш. проф.образ. / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. М.: Гэотар Медиа, 2014. 639 с.
- 9. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология : учебник для медицинских вузов, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. 5-е изд., испр. и доп. СПб. : СпецЛит, 2012. 760 с.
- 10. Клинико-иммунологические особенности внебольничной пневмонии. Иммунокоррекция : монография / А. В. Караулов, Г.А. Мавзютова [и др.]. Уфа: [б. и.], 2010. 182 с.
- 11. Колхир, П. В. Доказательная аллергология-иммунология: научно-практическое издание / П. В. Колхир. М.: Практ. медицина, 2010. 527 с.
- 12. Лапин, С. В. Иммунологическая лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний: научное издание / С. В. Лапин, А. А. Тотолян. СПб. : Человек, 2010. 272 с.
- 13. Мавзютова, Γ . А. Воспалительные биомаркеры в пульмонологии. Диагностическое значение : монография / Γ . А. Мавзютова, Γ . А. Мухетдинова, P. М. Фазлыева. Saarbrucken : LAMBERT Academic Publishing, 2014. 64 с.
- 14. Митрофанов, В. С. Аспергиллез легких : монография / В. С. Митрофанов, Е. В. Свирщевская. 2-е изд., перераб. и доп. СПб. : Фолиант, 2013. 182,[2] с.
- 15. Малышев, И. Ю. Стресс-белки в биологии и медицине: научное издание / И. Ю. Малышев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 176 с.
- 16. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник для студентов мед. вузов, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / под ред. А. А. Воробьева. 2-е изд., испр. и доп. М.: МИА, 2012. 702 с.
- 17. Медуницын, Н. В. Вакцинология : научное издание / Н. В. Медуницын. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Триада-Х, 2010. 506 с.
- 18. Петров, Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения : научное издание / Р. В. Петров, Р. М. Хаитов. М. : Гэотар Медиа, 2011. 608 с.
- 19. Первичная профилактика аллергии у детей: согласительный документ ассоциации детских аллергологов и иммунологов России / Ассоциация детских аллергологов и иммунологов России ; авт. кол. Смолкин Ю. С. [и др.]. М. : [б. и.], 2010. 72 с.
- 20. Скворцов, В. В. Клиническая аллергология: краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. СПб. : СпецЛит, 2015. 109,[2] с.
- 21. Тематическая образовательная программа в аллергошколе для больных поллинозом: учебное пособие для врачей / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", Клиника терапии клиник БГМУ; авт.-сост.: Х. Х. Ганцева, З. А. Бакирова, А. М. Явгильдина; под. ред. Х. Х. Ганцевой. Уфа: Изд-во ООО Медиа Группа "Здоровье", 2011. 49 с.
- 22. Тематическая образовательная программа для больных поллинозом : методические рекомендации для врачей аллергологов-иммунологов / ГОУ ВПО БГМУ, Управление здравоохранения ГО Уфа Республики Башкортостан ; авт.-сост.: Х. Х. Ганцева, З. А. Бакирова, А. М. Явгильдина ; под. ред. Х. Х. Ганцевой. Уфа : Изд-во ООО Медиа Группа "Здоровье", 2011. 31 с.

23. Ярилин, А. А. Иммунология: учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060112.65 "Медицинская биохимия" по дисциплине "Общая и клиническая иммунология", а также может быть использован по спец. 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медикопрофилактическое дело" по дисциплине "Микробиология, вирусология. Иммунология" в качестве доп. учеб. издания для углубленного изучения раздела иммунология и последиплом. образования врачей по спец. "Аллергология и иммунология" / А. А. Ярилин. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 749 с.

Дополнительная литература:

Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы:

- 1. Вылегжанина, Т.Г. Памятки и рекомендации по аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс] / Т.Г. Вылегжанина // Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0025.html
- 2. Дашкова, Н. Г. Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Н.Г. Дашкова. Электрон. текстовые дан. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-1299.html
- 3. Земсков, А. М. Клиническая иммунология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Земсков, В. М. Земсков, А. В. Караулов ; под ред. А. М. Земскова. Электрон. текстовые дан. М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. 432 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407752.html
- 4. Клинические синдромы в аллергологии и иммунологии / О.Г. Елисютина, Е.С. Феденко, С.В. Царёв, С.А. Польнер // Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0007.html
- 5. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. Электрон. текстовые дан. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 640 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html
- 6. Курбачева, О.М. Немедикаментозные методы лечения аллергических заболеваний / О.М. Курбачева // Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0002.html
- 7. Лопатин, А.С. Ринит: руководство / А.С. Лопатин. М., 2010. 424 с. Режим работы: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090302.html
- 8. Медуницына, Е.Н. Методы диагностики в аллергологии и иммунологии / Е.Н. Медуницына, Р.М. Хаитов, Б.В. Пинегин // Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0001.html
- 9. Москалёв, А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. В. Москалёв. Электрон. текстовые дан. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433829.html
- 10. Основы клинической иммунологии [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Э. Чепель [и др.] ; ред. Р. М. Хаитов. Электрон. текстовые дан. М. : Гэотар Медиа, 2008. 416 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406458.html
- 11. Петров, Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения [Электронный ресурс]: руководство / Р. В. Петров, Р. М. Хаитов. Электрон. текстовые дан. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 608 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418680.html
- 12. Хаитов, Р. М. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. М. Хаитов, А. А. Ярилин, Б. В. Пинегин. Электрон. текстовые дан. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 624 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html

- 13. Хаитов, Р. М. Иммунология: структура и функции иммунной системы [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М. Электрон. текстовые дан. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 280 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426449.html
- 14. Хаитов, Р.М. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин. Электрон. текстовые дан. М. : Гэотар Медиа, 2009. 352 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html
- 15. Ярилин, А. А. Иммунология [Электронный ресурс] / Ярилин А. А. Электрон. текстовые дан. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 752 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413197.html

Базы данных и информационно-справочные системы

- **1.Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». URL: http://www.studmedlib.ru (дата обращения: 01.03.2019). Доступ по логину и паролю.
- 2.**Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: http://e.lanbook.com / (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- 3.**IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. URL: http://iprbookshop.ru / (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- **4.Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». URL: http://www.books-up.ru / (дата обращения: 01.03.2019). Удаленный доступ после регистрании
- **5.eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.03.2019). Яз. рус., англ.
- 6.Электронная учебная библиотека [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. URL: http://library.bashgmu.ru (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам по логину и паролю.
- **7.Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. URL: http://www.scopus.com (дата обращения: 01.03.2019). Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
- **8.Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. URL: http://webofknowledge.com (дата обращения 01.03.2019). Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
- **9.LWW Proprietary Collection Emerging Market** w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. URL: http://ovidsp.ovid.com (дата обращения 01.03.2019). Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
- **10.LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. URL: http://ovidsp.ovid.com (дата обращения 01.03.2019). Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
- **11.Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. СПб., 2007 URL: https://www.prlib.ru/ (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- **12.Национальная электронная библиотека** (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. URL: http://нэб.pф (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- **13.Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- **14.Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. URL: http://polpred.com/ (дата обращения: 01.03.2019). Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk

- OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase
- 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase
- 3. Антивирус Касперского система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
- 4. Антивирус Dr.Web система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
- 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL