



Документ подписан с помощью электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:12:58

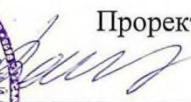
Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе


/И.Р.Рахматуллина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ГЛАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность, специальность) подготовки: 14.01.07 «Глазные болезни»

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины Глазные болезни разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности 14.01.07 Глазные болезни.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Глазные болезни» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Глазные болезни.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ офтальмологии;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики офтальмологических заболеваний на современном этапе;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ОД.1 - Дисциплина «Глазные болезни» относится к разделу Вариативная часть - обязательные дисциплины, подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.07 Глазные болезни.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 7 зачетных единиц;
- 252 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Глазные болезни»: зачет, кандидатский экзамен.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>владеть: навыками анализа Основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты

		<p>решения научных и научно-образовательных задач владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>		
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном иностранном языках владеть : навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Тесты, билеты</p>
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования. уметь: руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке владеть: критической самооценкой чувством ответственности за процесс реализации научного исследования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Тесты, билеты</p>
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда уметь : формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Тесты, билеты</p>

		<p>профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>владеть приемами и технологиям и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>		
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	<p>способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>знать:</p> <p>основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>уметь:</p> <p>планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива</p> <p>осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИ и квалификационных работ</p> <p>владеть:</p> <p>организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива</p> <p>навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Тесты, билеты</p>
ОПК-2	<p>способностью и готовностью к проведению научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>знать:</p> <p>современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в офтальмологии</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p>владеть:</p> <p>навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p>навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Тесты, билеты</p>
ОПК-3	<p>способностью и готовностью к анализу,</p>	<p>знать:</p> <p>особенности представления результатов</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Тесты, билеты</p>

	<p>обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>ские занятия, СРО</p>	
ОПК-4	<p>готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>знать: - основы выбора современных методов исследования и терапии для профилактики и предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний органа зрения;</p> <p>уметь: - оформлять медицинскую документацию по внедрению новых методов исследования и лечения по направлению «Глазные болезни»;- консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов исследования и терапии, участвовать в консилиумах, клинических разборах, клинико-диагностических конференциях;</p> <p>владеть: - методиками внедрения новых методов исследования направленными на охрану здоровья граждан по направлению «Глазные болезни»;</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, билеты экзамен</p>
ОПК-5	<p>способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получе-</p>	<p>знать: теоретические и практические вопросы лабораторной диагностики;- методики инструментального исследования органа зрения;- основы выбора современных лабора-</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Тесты, билеты</p>

	ния научных данных	торной и инструментальной диагностики по направлению «Глазные болезни»; уметь: - проводить инструментальное исследование органа зрения; - осуществлять лабораторные исследования и уметь их интерпретировать по направлению «Глазные болезни»; владеть: - методами проведения современной лабораторной и инструментальной диагностики (в стационаре, поликлинике) по направлению «Глазные болезни»;		
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- знать: излагать предметный материал по направлению «Глазные болезни»;- использовать при изложении предметного материала собственные научные достижения и знания; уметь: - применять принципы доказательной медицины при отборе материалов для планирования и проведения преподавательской деятельности. владеть: - техникой публичных выступлений, рассчитанных на целевую аудиторию по направлению «Глазные болезни», используя принципы доказательной медицины;	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области офтальмологии.	знать: основы и методы планирования, организации и проведения НИ по офтальмологии; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в офтальмологии, основанные на междисциплинарных знаниях. уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области офтальмологии; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам. владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
ПК-2	способность к разра-	знать: этиологию, патогенез, современ-	Лекции,	Тесты,

	<p>ботке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией органа зрения.</p>	<p>ные методы диагностики, лечения и профилактики глазных заболеваний; уметь: собрать анамнез заболевания и жизни; определять необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты; составлять алгоритм дифференциальной диагностики при глазной патологии; поставить диагноз заболеваний, обусловленных патологией органа зрения для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения. владеть: - методикой осмотра больного; методикой составления индивидуального плана обследования для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; навыками постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; определения очередности диагностических процедур и манипуляций для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину и организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения</p>	<p>практические занятия, СРО</p>	<p>билеты</p>
ПК-3	<p>способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по офтальмологии.</p>	<p>знать: формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по офтальмологии. уметь: разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля. владеть: навыками методологии и планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Тесты, билеты</p>

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	7 ЗЕ
Лекционные занятия	26
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	186
Зачет, экзамены	4
Объем учебных занятий	252 часов

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1	Эмбриогенез органа зрения. Анатомия и физиология органа зрения. Светопреломляющий аппарат глаза. Зрительный путь. Гидродинамическая система глаза. Аккомодационный аппарат глаза. Механизм фотовосприятия. Вспомогательный аппарат глаза. Функции органа зрения.	2
2	Основы социальной гигиены и организация специализированной офтальмологической помощи населению. Современное состояние офтальмологической службы. Диагностический процесс в офтальмологии. Методы исследования. Принципы и алгоритм комплексного офтальмологического обследования больных.	2
3	Воспалительные заболевания органа зрения. Классификация, общая характеристика и патогенез воспалительных заболеваний органа зрения. Аллергические поражения органа зрения. Вирусные поражения органа зрения. Гонорея, дифтерия органа зрения. Грибковые поражения глаз. Поражения органа зрения при сифилисе. Бактериальные заболевания глаза. Ревматизм, туберкулез, токсоплазмоз органа зрения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2
4	Оптическая система глаза. Виды клинической рефракции. Принципы коррекции аметропий. Аккомодация и ее нарушения. Патология глазодвигательного аппарата (классификация, обследование, диагностика, выбор метода лечения, прогноз его эффективности)	2
5	Заболевания век, слезных органов, глазницы. Воспалительные заболевания век, дакриoadенит, дакриоцистит, воспалительные заболевания глазницы.	2
6	Патология роговицы и хрусталика Воспалительные заболевания роговицы. Дистрофические заболевания роговицы. Кератоконус. Заболевания склеры. Заболевания хрусталика. Катаракта.	2
7	Заболевания сосудистой оболочки глазного яблока. Ирит, иридоциклит. Задние увеиты. Увеиты при специфических инфекциях. Синдромальная патология	2
8	Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Отслойка сетчатки. Острые нарушения кровообращения в сетчатой оболочке. Глазные проявления при артериальной гипертензии и атеросклерозе. Невриты, атрофии зрительного нерва.	2
9	Патология офтальмотонуса. Глаукома первичная (врожденная, первичная открытоугольная, первичная закрытоугольные). Вторичные (поствоспалительная, факогенная, сосудистая, дистрофическая, неопластическая, травматическая).	2
10	Офтальмоонкология. Опухоли и псевдоопухоли. Новообразования глазницы, придаточного аппарата глаза, глазного яблока. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2
11	Травма органа зрения. Химические ожоги. Проникающие и непроникающие ранения глазного яблока. Контузии. Гемофтальм. Инородные тела глазного яблока. Классификация, обследования, рентгендиагностика локализации инородных тел, принципы оказания неотложной помощи.	2

12	Охрана зрения детей и подростков. Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация офтальмологических больных.	2
13	Поражения органа зрения при соматической патологии.	2
	Итого	26

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	2	3
1	Оптическая система глаза. Виды клинической рефракции. Методы исследования Принципы коррекции аметропий. Аккомодация и ее нарушения.	6
2	Анатомия, физиология, патология придаточного аппарата. Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза (век, конъюнктивы, слезных органов). Этиология, диагностика лечение. Патология глазодвигательного аппарата	6
3	Анатомия, физиология, заболевания фиброзной и сосудистой оболочек глазного яблока.	6
4	Анатомия, физиология, заболевания сетчатки и зрительного нерва	6
5	Гидродинамическая система глаза. Нарушения офтальмотонуса. Глаукома. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение	6
6	Повреждения органа зрения	6
	Итого	36

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Организация специализированной офтальмологической помощи населению	6
2	Диагностический процесс в офтальмологии. Методы исследования. Принципы и алгоритм комплексного офтальмологического обследования больных	6
3	Эмбриогенез органа зрения	6
4	Анатомия и физиология органа зрения. Светопреломляющий аппарат глаза. Зрительный путь	6
5	Механизм фотовосприятия.	6
6	Функции органа зрения.	6
7	Гидродинамическая система глаза. Пути оттока внутриглазной жидкости	6
8	Классификация, общая характеристика и патогенез воспалительных заболеваний органа зрения	6
9	Аллергические поражения органа зрения	6
10	Вирусные поражения органа зрения.	6
11	Грибковые поражения глаз.	6
12	Бактериальные заболевания глаза	6
13	Оптическая система глаза. Виды клинической рефракции. Принципы коррекции аметропий.	6
14	Аккомодации и ее нарушения (ПИНА, спазм, слабость, пресбиопия, парез, паралич, астигматизм)	6
15	Бинокулярное зрение	6
16	Патология глазодвигательного аппарата. Гетерофория.	6
17	Ортоптическое лечение. Диплопия.	6
18	Амблиопия. Классификация. Методы лечения амблиопии.	6

19	Механизм слезоотведения. Патология слезопroduцирующего аппарата	6
20	Патология слезоотводящего аппарата	6
21	Заболевания век. Этиология, диагностика, лечение	6
22	Заболевания конъюнктивы. Классификация, дифференциальная диагностика, лечение	6
23	Воспалительные заболевания глазницы	6
24	Воспалительные заболевания роговицы. Дистрофические заболевания роговицы. Заболевания склеры. Заболевания хрусталика	6
25	Заболевания сосудистой оболочки глазного яблока.	6
26	Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	6
27	Патология офтальмотонуса. Первичные глаукомы	6
28	Вторичные глаукомы. Классификация глауком.	6
29	Диагностика и лечение глаукомы	6
30	Офтальмоонкология	6
31	Повреждения органа зрения.	6
ИТОГО		186

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- зачёт (в виде тестовых заданий). Зачёт является формой допуска к сдаче кандидатского экзамена. (приложение ФОС)

- Кандидатский экзамен по дисциплине «Глазные болезни» по билетам (приложение ФОС)

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету и кандидатскому экзамену по дисциплине «Глазные болезни»

1. Анатомия орбиты. Возрастные особенности.
2. Анатомия век, конъюнктивы. Аномалии развития.
3. Анатомия слезного аппарата. Аномалии развития.
4. Анатомия роговицы. Врожденные аномалии роговицы.
5. Анатомия сосудистой оболочки. Аномалии развития.
6. Анатомия сетчатки. Аномалии развития. Возрастные особенности.
7. Анатомия хрусталика. Аномалии развития.
8. Анатомия зрительного нерва. Аномалии развития. Зрительный путь.
9. Анатомия дренажной системы глаза. Аномалии развития угла передней камеры.
10. Кровоснабжение и иннервация органа зрения.
11. Физиология зрения, зрительные функции и методы их исследования.
12. Современные методы диагностики в офтальмологии.
13. Рефракция и аккомодация глаза. Рефрактогенез.
14. Аномалии рефракции. Классификация, клиника, принципы лечения.
15. Миопия (врожденная, приобретенная, прогрессирующая). Этиология. Классификация, клиника. Принципы лечения. Профилактика.
16. Нарушения аккомодации. Этиопатогенез, классификация, клиника, лечение.
17. Физиология и патология бинокулярного зрения. Методы исследования.
18. Содружественное косоглазие. Классификация, клиника, принципы лечения.
19. Дифференциальный диагноз содружественного и паралитического косоглазия.
20. Амблиопия. Этиология. Классификация, клиника, лечение.
21. Воспалительные заболевания век. Клиника, диагностика, лечение.
22. Аллергические заболевания век, конъюнктивы. Клиника, диагностика, лечение.
23. Патология нервно-мышечного аппарата (блефароптоз, заворот, выворот век). Патогенез, клиника, лечение.
24. Конъюнктивиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
25. Дистрофические заболевания конъюнктивы (пингвекула, птеригиум, конкременты). Диагностика, лечение.
26. Заболевания слезного аппарата. Дакриоаденит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

27. Заболевания слезоотводящих путей. Дакриоцистит новорожденных и взрослых. Клиника, основные принципы лечения.
28. Заболевания орбиты (острые воспалительные, сосудистые). Клиника, диагностика, лечение.
29. Кератиты. Классификация, клиника экзогенных кератитов. Диагностика. Лечение.
30. Эндогенные (герпетический, сифилитический, туберкулезный и др.) кератиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
31. Дистрофии роговицы.
32. Кератоконус. Классификация, клиника, современные методы лечения.
33. Заболевания склеры (эписклерит, склерит). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
34. Иридоциклиты. Классификация, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика.
35. Увеиты при системных заболеваниях (с. Бехтерева, с. Рейтера, с. Стилла, с. Бехчета, с. Фогта-Коянаги-Харада и др.).
36. Хориоретиниты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
37. Острые нарушения кровообращения в сетчатке. Клиника, экстренная помощь. Лечение.
38. Ретиниты, ретиноваскулиты. Клиника, диагностика, лечение.
39. Наследственные дистрофии сетчатки. Клиника, диагностика, лечение.
40. Возрастная макулодистрофия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
41. Отслойка сетчатки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
42. Ретинопатия недоношенных.
43. Диабетическая ретинопатия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
44. Патология стекловидного тела.
45. Воспалительные и сосудистые заболевания зрительного нерва. Токсические поражения зрительного нерва. Классификация, клиника, лечение.
46. Застойный диск зрительного нерва. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Атрофия зрительного нерва.
47. Катаракта. Этиология, патогенез, классификация. Современные методы лечения катаракты.
48. Врожденная катаракта.
49. Афакия, артракия. Вывих и подвывих хрусталика. Диагностика. Тактика лечения.
50. Классификация и клиника глауком. Первичная открытоугольная глаукома. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
51. Первичная закрытоугольная глаукома. Классификация, клиника, диагностика. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь.
52. Вторичная глаукома. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
53. Врожденная глаукома. Классификация, патогенез, клиника, принципы лечения.
54. Травма глаза, повреждения вспомогательных органов глаза и орбиты. Классификация.
55. Проникающие и непроникающие ранения глазного яблока. Клиника, диагностика, экстренная помощь. Осложнения.
56. Осложнения проникающих ранений глазного яблока (внутриглазная инфекция, симпатическая офтальмия, металлоз). Профилактика и лечение.
57. Контузии органа зрения.
58. Ожоги органа зрения.
59. Новообразования глаза. Классификация. Общие принципы диагностики и лечения в офтальмоонкологии.
60. Новообразования придаточного аппарата глаза, орбиты. Клиника, диагностика, лечение.
61. Внутриглазные опухоли. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
62. Ретинобластома. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
63. Изменения органа зрения при общих заболеваниях.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки (тестирование):

Количество правильных ответов (%)	Оценка
70-100	Зачтено
Меньше 70	Не зачтено

Критерии оценки результатов экзамена:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции	Реализация
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+

ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК- 1	способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области офтальмологии	+
ПК-2	способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией органа зрения.	+
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по офтальмологии.	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- Азнабаев, М. Т. Атлас глазной патологии = Atlas of Eye Pathology : атлас / М. Т. Азнабаев, В. Б. Мальханов, Н. А. Никитин ; под ред. М. Т. Азнабаева ; Академия наук РБ, Уфимский НИИ глазных болезней, Башк. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - М., 2013. - 280 с
- Бикбов, М. М. Возрастная макулярная дегенерация : монография / М. М. Бикбов, Р. Р. Файзрахманов, А. Л. Ярмухаметова ; Уфимский НИИ глазных болезней. - М. : Апрель, 2013. - 195,[1] с.
- Возрастная макулярная дегенерация : руководство / С. А. Алпатов, А. Г. Щуко, Е. М. Урнева, В. В. Малышев. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 111 с. - (Библиотека врача-специалиста. Офтальмология).
- Глаукома. Национальное руководство : [учебное пособие для системы последипломного образования врачей-офтальмологов] / Российское глаукомное общество ; под ред. проф. Е. А. Егорова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 818 с.
- Диагностика и лечение частичной атрофии зрительного нерва : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: Б. М. Азнабаев, А. Ф. Габдрахманова, Г. Ш. Абизгильдина. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 57 с.
- Дуглас, Дж. Ри. Глаукома : атлас / Дж. Р. Дуглас ; пер. с англ. под ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 472 с. : цв.ил. - (Атласы по офтальмологии).
- Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней : руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 126 с. : цв.ил. - (Библиотека врача-специалиста).
- Рудницкий, Л. В. Глаукома и катаракта. Лечение и профилактика : научное издание / Л. В. Рудницкий. - СПб. : Питер, 2012. - 158 с
- Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2012. - 398 с.
- Физиотерапия в офтальмологии : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Каф. мед. реабилитации, физиотерапии и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрав России, 2013. - 81 с.
- Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Копаевой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2012. - 560 с. - Режим доступа: /ISBN9785225100094.html

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100094.html>

Кацнельсон, Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html>

Никифоров, А. С. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0024.html>

Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 128 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418147.html>

Дополнительная литература:

Антиангиогенная терапия в офтальмологии : научное издание / М-во обороны РФ, Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова, каф. офтальмологии ; под ред. Э. В. Бойко ; [Авт. кол.: Э. В. Бойко, С. В. Сосновский, Р. Д. Березин и др.]. - СПб. : ВмедА им. С. М. Кирова, 2013. - 286,[4] с.

Атлас по офтальмологии / Г. К. Криглстайн [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. Э. Аветисова. - М. : МИА, 2009. - 416 с.

Атлас по офтальмологии / Г. К. Криглстайн [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. Э. Аветисова. - М. : МИА, 2009. - 416 с.

Бржеский, В. В. Заболевания слезного аппарата : пособие для практикующих врачей, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / В. В. Бржеский, Ю. С. Астахов, Н. Ю. Кузнецова ; Санкт-Петербургская гос. педиатрич. акад., Санкт-Петербургский гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2009. - 108 с.

Егоров, Е. А. Клинические лекции по офтальмологии : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : Гэотар Медиа, 2007. - 287 с.

Заболевания глазного дна : руководство / Дж. Дж. Кански [и др.] ; пер. с англ.: В. К. Сургуч [и др.] ; под общ. ред. С. Э. Аветисова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 424 с. : цв.ил. - Пер.изд.: Diseases of the Ocular Fundus.

Клинические рекомендации. Офтальмология: 2006 : [учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей] / под ред. Л. К. Мошетовой, А. П. Нестерова, Е. А. Егорова ; Межрегиональная ассоциация офтальмологов России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 238 с. : ил., табл. - (Клинические рекомендации).

Клинические рекомендации. Офтальмология: 2006 : [учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей] / под ред. Л. К. Мошетовой, А. П. Нестерова, Е. А. Егорова ; Межрегиональная ассоциация офтальмологов России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 238 с. : ил., табл. - (Клинические рекомендации).

Корсакова, Н. В. Возрастная катаракта: современные аспекты патогенеза : научное издание / Н. В. Корсакова. - Чебоксары : ГУП "ИПК "Чувашия", 2010. - 86 с.

Ланг, Г. К. Офтальмология. Карманный справочник-атлас : научно-практическое издание / Герхард К. Ланг ; пер. с англ. под ред. В. В. Нероева. - М. : Практическая медицина, 2009. - 835 с. : цв.ил. - (Клиническая медицина).

Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза : руководство / М. А. Шантурова [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 127 с. : цв.ил., рис. - (Библиотека врача-специалиста. Офтальмология).

Морозов, В. И. Заболевания зрительного пути: Клиника. Диагностика. Лечение : монография / В. И. Морозов, А. А. Яковлев. - М. : Бином, 2010. - 678 с.

Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей : [рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузов. проф. образования врачей-офтальмологов] / под ред. Е. А. Егорова, Ю. С. Астахова, А. Г. Щуко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 279 с.

Олвер, Д. Наглядная офтальмология: учебное пособие / Д. Олвер, Л. Кессиди ; пер. с англ. Т. Е. Егоровой ; под ред. Е. А. Егорова. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 125 с. : цв.ил. - (Наглядная медицина).

Офтальмология. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / Общество офтальмологов России, Межрегиональная ассоциация офтальмологов России, Ассоциация меди-

цинских обществ по качеству; под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2008. - 960 с.: ил., фот.цв. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Офтальмология в вопросах и ответах: учебное пособие, рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова" для системы последиplomной подготовки в интернатуре и клинической ординатуре по дисциплине "Офтальмология" / под ред. Х. П. Тахчиди. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 328 с.

Полунин, Г. С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии : научное издание / Г. С. Полунин, И. А. Макаров. - М. : МИА, 2012. - 208 с. :

Рапуано, К. Дж. Роговица : атлас / Кристофер Дж. Рапуано, Ви-Джин Хенг ; пер. с англ. Ел. А. Каспаровой, Евг. А. Каспаровой ; под ред. А. А. Каспарова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 316 с. - (Атласы по офтальмологии).

Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : руководство для практикующих врачей / Е. А. Егоров [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Егорова = Rationale for drug therapy in ophthalmology : A guidebook for medical practitioners / ed. E. A. Egorov. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1059 с. - (Рациональная фармакотерапия : Серия руководств для практ. врачей ; т. 7).

Сенченко, Н. Я. Увеиты : руководство / Н. Я. Сенченко, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 144 с. : фот.цв. - (Библиотека врача-специалиста. Офтальмология).

Серебряков, В. А. Когерентная томография в диагностике офтальмологических заболеваний: учебное пособие / В. А. Серебряков, Э. В. Бойко, А. В. Ян; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова (СПб.). - СПб., 2013. - 35,[1] с.

Сетчатка: атлас / А. К. Хоу, Г. Х. Браун, Д. А. МакНамара [и др.]; пер. с англ. под ред.: С. Э. Аветисова, В. К. Сургуча. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 343 с.

Современная офтальмология : руководство / под ред. В. Ф. Даниличева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 684 с. : ил., граф., табл. - (Спутник врача).

Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология: руководство / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2008. - 390 с.

Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика заболеваний глаза и глазницы : руководство / Г. Е. Труфанов, Е. П. Бурлаченко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 160 с. :

Ультразвуковая диагностика офтальмоонкопатологии : учебное пособие для самостоятельной (внеаудиторной) работы интернов, клинических ординаторов, аспирантов и слушателей послевуз. и доп. проф. образования по спец. "ультразвуковая диагностика", "офтальмология", "онкология" / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: И. В. Верзакова, А. Ф. Габдрахманова. - Уфа : АмегаPrint, 2011. - 70 с.

Флегмоны и другие воспалительные заболевания орбиты : для врачей общей практики, офтальмологов, оториноларингологов, челюстно-лицевых хирургов, нейрохирургов / Б. М. Азнабаев [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - М. : Август Борг, 2012. - 295 с.

Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс]: руководство / С. А. Алпатов, А. Г. Щуко, Е. М. Урнева, В. В. Малышев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. - (Библиотека врача-специалиста. Офтальмология). - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414699.html>

Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов, С. Н. Басинский [и др.]; ред. Е. А. Егоров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 240 с. - Режим доступа:/

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414774.html>

Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Х. П. Тахчиди. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html>

Сенченко, Н.Я. Увеиты [Электронный ресурс]: руководство / Н.Я. Сенченко, А.Г. Щуко, В.В. Малышев. - М., 2010. - 144 с. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414514.html>

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.

2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – URL: <http://iprbookshop.ru/> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/> /. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL