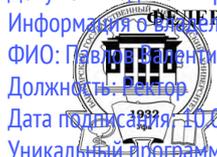


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2022 14:57:25
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины по выбору
ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО
по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.01 Акушерство и гинекология

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины по выбору «Физиологическое акушерство» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, по научной специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины по выбору «Физиологическое акушерство» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Акушерство и гинекология.

Задачами освоения дисциплины являются:

- повышение уровня теоретических и практических знаний по акушерству и гинекологии
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности, умение четко сформулировать научную цель, поставить задачи и найти пути решения конкретной научной проблемы
- совершенствование знаний по вопросам диагностики физиологических и патологических состояний в акушерстве и гинекологии на современном этапе

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 - Дисциплина по выбору «Физиологическое акушерство» относится к разделу Вариативная часть – Дисциплины по выбору, подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев;
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины по выбору «Физиологическое акушерство»: зачет.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретико-методологические проблемы области изучения болезней репродуктивных органов, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития <p>Уметь: пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в области акушерства и гинекологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их <p>Владеть: методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: как проектировать комплексные научные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Уметь: проектировать научные исследования;</p> <p>Владеть: конструированием идей и идеологией научных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проведения научных исследований, медицины основанной на доказательствах <p>Уметь: планировать научное исследование, формулировать цели, задачи исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме; <p>владеть: - методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований в области акушерства и гинекологии</p> <p>Владеть: методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: основную терминологию, классификации в акушерстве и гинекологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы проведения современных клинических исследований <p>Уметь: вести дискуссию по тематике научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты собственных ис- 	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		<p>следований в письменной, устной форме</p> <p>- обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме</p> <p>Владеть: навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме</p>		
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: положения Хельсинкской декларации, этические нормы</p> <p>Уметь: оценивать научные исследования с этической точки зрения</p> <p>Владеть: применять этические нормы к собственным исследованиям</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>знать: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками</p> <p>уметь: использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы;</p> <p>- организовывать личное информационное пространство</p> <p>владеть: основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование)</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	<p>способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать: варианты проведения исследований в области акушерства и гинекологии</p> <p>Уметь: просчитывать возможности применения вариантов дизайне исследований в научном поиске</p> <p>Владеть: способами проведения научных исследований</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
ОПК-2	<p>способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать: различные дизайны научных исследований заболеваний репродуктивных органов</p> <p>Уметь: запланировать научное исследование в области акушерства и гинекологии и определить его дизайн</p> <p>Владеть: возможностями выполнения избранного дизайна исследования в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
ОПК-3	<p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных науч-</p>	<p>Знать: медицинскую ситуацию в исследуемой области науки и практики</p> <p>Уметь: определять области применения полученных данных в акушерстве и гинекологии</p> <p>Владеть: навыками написания практических</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>

	ных исследований	рекомендаций по использованию полученных данных в практике		
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: методики профилактики, лечения и диагностики заболеваний Уметь: определять области применения полученных данных в акушерстве и гинекологии Владеть: навыками написания практических рекомендаций по использованию полученных данных в практике	Лекции, семинары практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: возможности существующей лабораторной и инструментальной базы Уметь: анализировать возможности использования лабораторной базы в научных исследованиях Владеть: использовать лабораторных исследования в научной работе	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: выбранный предмет по специальности Уметь: навыками преподавания материала в данной области Владеть: проводить практические занятия и лекции в данной области	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области акушерства и гинекологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	Знать: - основы и методы планирования и организации и проведения научно-исследовательской работы по физиологическому акушерству. Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики по акушерству и гинекологии, основанные на междисциплинарных данных Уметь: - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области физиологического акушерства, - уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным целям. Владеть: - методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффек-	Знать: современные методы диагностики, тактику ведения и профилактики осложнений в физиологическом акушерстве. Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику Уметь: - продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

тивности профи- лактики и лечения болезней репродук- тивных органов че- ловека	Владеть: - навыками внедрения результатов современных научных исследований в кли- ническую медицину, организации взаимо- действия научной школы и практического здравоохранения		
--	---	--	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	5 ЗЕ
Лекционные занятия	10
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	138
Зачет	2
Объем учебных занятий	180 часов

Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№	Разделы научной специальности	Лекции	Практич. занятия	Самостоя- тельная ра- бота	Итого часов
1.	Организация акушерско- гинекологической помощи в РБ и РФ.	2		4	6
2.	Этика и деонтология в акушерстве и ги- некологии.	2			2
3.	Организация работы женской консуль- тации. Приказ № 572н.	2		4	6
4.	Диагностика и ведение беременности в условиях женской консультации.	2		6	8
5.	Принципы обследования беременных в женской консультации.	2		6	8
6.	Физиология родов.		4	6	10
7.	Физиология послеродового периода.		4	6	10
8.	Современные методы диагностики в акушерстве.		4	6	10
9.	Методы обезболивания в акушерстве.		4	4	8
10.	Медико-генетическое консультирова- ние.			6	6
11.	Профилактика материнской и перина- льной смертности.		4	6	10
12.	Анатомия и физиология женской ре- продуктивной системы.		4	6	10
13.	Фармакотерапия при беременности.		4		4
14.	Оценка сократительной деятельности матки.		2	4	6
15.	Расшифровка партограмм во время бе- ременности и в родах.			6	6
16.	Современные методы подготовки шей- ки матки к родам.			6	6
17.	Оплодотворение. Ранний эмбриогенез.			6	6
18.	Развитие и функции плаценты.			4	4
19.	Плод в отдельные периоды внутри- утробного развития.			6	6
20.	Основные причины невынашивания бе- ременности по триместрам ее развития.			6	6

21.	Опыт применения токолитиков в современном акушерстве.			6	6
22.	Современные теории развития родовой деятельности.			6	6
23.	Особенности кардиотокографии при физиологическом течении родов.			6	6
24.	Программированные роды.			6	6
25.	Акушерское пособие при головном предлежании.			4	4
26.	Ведение III периода родов.			6	6
27.	Влияние беременности, родов и лактации на состояние молочных желез.			6	6
28.	Зачёт				4
	Всего:	10	30	138	180

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы лекций по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в РБ и РФ.	Организация акушерско-гинекологической помощи в РБ и РФ. Основные показатели родовспоможения. Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Стационарная акушерская помощь. Приказ № 808.	2
2.	Этика и деонтология в акушерстве и гинекологии.	Этика и деонтология в акушерстве и гинекологии.	2
3.	Организация работы женской консультации. Приказ № 50.	Организация работы женской консультации. Приказ № 50.	2
4.	Диагностика и ведение беременности в условиях женской консультации.	Диагностика и ведение беременности в условиях женской консультации. Изменения в организме женщины при беременности. Основы рационального питания беременных. Принципы подготовки к родам	2
5.	Принципы обследования беременных в женской консультации.	Принципы обследования беременных в женской консультации. Объективное обследование. Определение срока беременности. Предоставление листка нетрудоспособности беременным и родильницам. Физиология плода. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития.	2

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Организация акушерско-гинекологической службы в РФ	1.1. Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ. Теоретические основы охраны здоровья матери и ребёнка. Организация акушерско-гинекологической службы в РФ. 1.2. Репродуктивные потери. Материнская и перинатальная заболеваемость и смертность. Диспансеризация. Репродуктивные потери. Материнская и перинатальная смертность и заболеваемость. Организация наблюдения и медицинской помощи беременным. Организация работы амбулаторного звена. Стационарная помощь беременным и родильницам. 1.3. Организация специализированной акушерско-гинекологической помощи. Организация работы по раннему выявлению беременности. Организация ведения беременных с нормально протекающей бере-	4

		<p>менностью. Организация ведения беременных, входящих в группы риска. Оценка состояния плода на разных сроках беременности. Показания к госпитализации беременных группы риска. Анализ показателей эффективности контроля за состоянием здоровья женщин. Динамический контроль за состоянием здоровья женщин.</p> <p>1.4. Школа материнства.</p> <p>1.5. Качество акушерской помощи. Критерии качества акушерской помощи. Родовой сертификат и его роль в повышении качества акушерской помощи.</p> <p>1.6. Организация наблюдения родильниц. Наблюдение за родильницами при нормальном течении послеродового периода. Наблюдение за родильницами при осложненном течении послеродового периода. Профилактика непланируемой беременности у женщин после родов. Гигиена и питание родильниц.</p> <p>1.7. Стандарты оказания акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>1.8. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Организация деятельности родильного дома. Положение об организации деятельности родильного дома. Основные принципы работы отделений акушерского стационара. Основные принципы организации медицинской помощи новорожденным в акушерском стационаре. Санитарно-эпидемический режим родильного дома. Профилактика внутрибольничной инфекции. Санитарно-гигиенический контроль за условиями труда медицинских работников.</p> <p>1.9. Организация деятельности перинатальных центров. Положение об организации деятельности перинатальных центров. Основные задачи регионального перинатального центра по совершенствованию акушерской и неонатальной помощи в регионе.</p> <p>1.10. Показатели оценки деятельности стационарной акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>1.11. Правовые аспекты Российского здравоохранения.</p>	
2.	Физиология послеродового периода.	Классификация послеродового периода. Изменения в организме родильницы – гормональные, анатомические. Ведение послеродового периода.	4
3.	Современные методы диагностики в акушерстве..	Современные методы диагностики в акушерстве (ультразвуковое исследование, кардиотокография, доплерометрическое исследование кровотока в системе мать-плацента-плод). Методы исследования околоплодных вод. Кольпоцитологическое исследование. Биопсия ворсин хориона. Фетоскопия. Исследование гормонального профиля.	4
4.	Методы обезболивания в акушерстве.	Медикаментозные и немедикаментозные методы. Длительная перидуральная (эпидуральная) анестезия. Пудендальная анестезия.	4
5.	Профилактика материнской и перинатальной смертности.	Профилактика материнской и перинатальной смертности. Структура, пути снижения. Профилактика гнойно-септических заболеваний в акушерских стационарах.	4

6.	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Анатомия женских половых органов. Топографическая анатомия органов малого таза и брюшинного пространства. Топография мочеточников и сосудов малого таза. Таз с акушерской точки зрения. Физиология женской репродуктивной системы. Менструальный цикл.	4
7.	Фармакотерапия при беременности.	Фармакотерапия при беременности. Категории лекарственных средств для применения во время беременности. Влияние лекарственных препаратов, экскретируемых молоком матери, на ребенка.	4
8.	Оценка сократительной деятельности матки.	Оценка сократительной деятельности матки. Окситоциновый тест. Гистерография. Партография.	2

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в РБ и РФ.	Организация акушерско-гинекологической помощи в РБ и РФ. Основные показатели родовспоможения. Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Стационарная акушерская помощь. Приказ № 572н.	4
2.	Организация работы женской консультации.	Организация работы женской консультации. Приказ № 572н.	4
3.	Диагностика и ведение беременности в условиях женской консультации.	Диагностика и ведение беременности в условиях женской консультации. Изменения в организме женщины при беременности. Основы рационального питания беременных. Принципы подготовки к родам	6
4.	Принципы обследования беременных в женской консультации.	Принципы обследования беременных в женской консультации. Объективное обследование. Определение срока беременности. Предоставление листка нетрудоспособности беременным и родильницам. Физиология плода. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития.	6
5.	Физиология родов. Причины наступления	Физиология родов. Причины наступления родовой деятельности. Влияние родов на организм матери. Клиническое течение родов. Ведение родов.	6
6.	Физиология послеродового периода.	Физиология послеродового периода. Изменения в организме родильницы. Ведение послеродового периода.	6
7.	Современные методы диагностики в акушерстве.	Современные методы диагностики в акушерстве (ультразвуковое исследование, кардиотокография, доплерометрическое исследование кровотока в системе мать-плацента-плод). Методы исследования околоплодных вод. Кольпоцитологическое исследование. Биопсия ворсин хориона. Фетоскопия. Исследование гормонального профиля.	6
8.	Методы обезболивания в акушерстве.	Методы обезболивания в акушерстве. Медикаментозные и немедикаментозные методы. Длительная перидуральная (эпидуральная) анестезия. Пудендальная анестезия.	4
9.	Медико-генетическое консультирование.	Медико-генетическое консультирование, его задачи и методы. Показания для медико-генетического консультирования. Определение генетического риска.	6

		Методы пренатальной диагностики.	
10.	Профилактика материнской и перинатальной смертности.	Структура, пути снижения. Профилактика гнойно-септических заболеваний в акушерских стационарах.	6
11.	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.	Анатомия женских половых органов. Топографическая анатомия органов малого таза и забрюшинного пространства. Топография мочеточников и сосудов малого таза. Таз с акушерской точки зрения. Физиология женской репродуктивной системы. Менструальный цикл.	6
12.	Оценка сократительной деятельности матки.	Оценка сократительной деятельности матки. Окситоциновый тест. Гистерография. Партография.	4
13.	Расшифровка партограмм во время беременности и в родах.	Расшифровка партограмм во время беременности и в родах, значение данного метода диагностики в родах.	6
14.	Современные методы подготовки шейки матки к родам.	Предвестники родов. Определение «зрелости» шейки матки. Изменения в матке во время родов.	6
15.	Оплодотворение. Ранний эмбриогенез.	Оплодотворение – это этапы, физиология. Имплантация. Ранний эмбриогенез.	6
16.	Развитие и функции плаценты.	Развитие плаценты, её функции, свойства.	4
17.	Плод в отдельные периоды внутриутробного развития.	Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Признаки зрелого новорожденного.	6
18.	Основные причины невынашивания беременности.	Основные причины невынашивания беременности в 1, 2 и 3 триместре.	6
19.	Опыт применения токолитиков в современном акушерстве.	Опыт применения токолитиков в современном акушерстве.	6
20.	Современные теории развития родовой деятельности. Роль плода.	Современные теории развития родовой деятельности. Роль плода.	6
21.	Особенности кардиотокографии при физиологическом течении родов.	Особенности кардиотокографии при физиологическом течении родов и нарушениях сократительной активности матки.	6
22.	Программированные роды.	Программированные роды. Показания, противопоказания, методы проведения.	6
23.	Акушерское пособие при головном предлежании.	Акушерское пособие при головном предлежании.	4
24.	Ведение III периода родов.	Ведение III периода родов. Профилактика кровотечений в последовом и послеродовом периодах.	6
25.	Влияние беременности, родов и лактации на состояние молочных желез.	Влияние беременности, родов и лактации на состояние молочных желез.	6

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Зачёт по итогам освоения дисциплины «Физиологическое акушерство» проводится по билетам. Билеты в приложении ФОС.

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень примерных вопросов для зачёта по дисциплине «Физиологическое акушерство»

1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РБ и РФ.
2. Этика и деонтология в акушерстве и гинекологии.
3. Реализация программы "Безопасное материнство" и национального проекта «Здоровье» в РБ: перинатальная смертность, ее структура, пути снижения
4. Топографическая анатомия органов малого таза и забрюшинного пространства. Топография мочеточников и сосудов малого таза.
5. Принципы обследования беременных в женской консультации
6. Изменения в организме женщины во время беременности.
7. Внутриутробное развитие плода в зависимости от триместра беременности.
8. Режим и питание беременных.
9. Профилактика гестоза в группах риска.
10. Профилактика фетоплацентарной недостаточности.
11. Основные причины невынашивания беременности по триместрам.
12. Гормональная терапия невынашивания беременности по триместрам ее развития. Показания, противопоказания, побочные действия.
13. Современные методы диагностики в акушерстве.
14. Фармакотерапия при беременности. Роль витаминно-минеральных комплексов во время беременности.
15. Опыт применения токолитиков в современном акушерстве.
16. Медико-генетическое консультирование, показания. Методы пренатальной диагностики.
17. Современные теории развития родовой деятельности. Роль плода в наступлении родов.
18. Методы подготовки шейки матки к родам.
19. Программированные роды.
20. Анте- и интранатальная кардиотокография.
21. Оценка сократительной деятельности матки.
22. Методы обезболивания в акушерстве. Их влияние на плод. Перидуральная анестезия.
23. Ювенильная беременность: влияние на мать, плод. Тактика врача.
24. Течение и ведение физиологического послеродового периода.
25. Профилактика кровотечений в последовом и послеродовом периодах.
26. Современные факторы риска акушерских кровотечений.
27. Дифференциальная диагностика акушерских кровотечений в III триместре беременности.
28. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Классификация, причины, дифференциальная диагностика, тактика врача, этапность лечения.
29. Влияние беременности, родов и лактации на состояние молочных желез.
30. Физиологическое течение послеродового периода. Диагностика осложнений. Профилактика.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки результатов:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует	зачтено

Характеристика ответа	Оценка
авторскую позицию обучающегося.	
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	не зачтено

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области акушерства и гинекологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	+
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней репродуктивных органов человека	+
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области акушерства и гинекологии	-

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред.: А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html>
2. Акушерство: национальное руководство / Под. ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1200 с. (Серия «Национальные руководства»).
3. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание : научное издание / Российское о-во акушеров-гинекологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Э. К. Айламазяна [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 606,[2] с. : рис., табл. - (Национальные руководства).
4. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html>
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Кулакова, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414460.html>

Дополнительная литература:

1. Гайдуков, С. Н. Физиологическое акушерство : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для студ., обучающихся по спец. Лечебное дело / С. Н. Гайдуков. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 222 с.
2. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология : руководство / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 1011,[11] с.
3. Кокрановское руководство: Беременность и роды: научное издание / Д. Ю. Хофмейр [и др.]; под общ. ред. Г. Т. Сухих ; пер. с англ. под ред. В. И. Кандрора, О. В. Ереминой. - М.: Логосфера, 2010. - 410 с.
4. Николаева, Л. Б. Первая беременность и первые роды : руководство для врачей / Л. Б. Николаева, Г. А. Ушакова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 261 с.
5. Плацента человека. Морфофункциональные основы [Текст] : учебное пособие / А. В. Колобов [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет, Медицинский факультет. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 79 с
6. Радзинский, В. Е. Акушерская агрессия : монография / В. Е. Радзинский. - М. : Изд-во журнала Status Praesens, 2011. - 687 с.
7. Рекомендации ВОЗ по индукции родов : ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения) / Всемир. организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2014. - 38 с.
8. Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения : ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения) / Всемир. организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2014. - 43 с.
9. Савицкий, А. Г. Родовая схватка человека: клинико-биохимические аспекты : научное издание / А. Г. Савицкий, Г. А. Савицкий. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 237 с.

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/> . Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/> . Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/> . Удаленный доступ после регистрации.

5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL