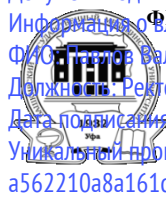
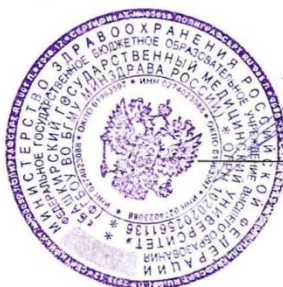


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.01.2022 15:13:37  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

*И.Р.Рахматуллина*  
/И.Р.Рахматуллина/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

### ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

по образовательной программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:  
31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль (направленность) подготовки: 14.01.19 Детская хирургия**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина 14.01.19 Детская хирургия.

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Детская хирургия» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Детская хирургия.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Совершенствование теоретических знаний по детской хирургии путем изучения отечественной и зарубежной литературы и составления обзора литературы по избранной теме научного поиска;
2. Овладение методикой опытно-экспериментальной работы и получения новых научных данных по актуальной теме детской хирургии;
3. Овладение методами статистических исследований, анализа и представления научных данных в виде таблиц, графиков, рисунков и текстового материала;
4. Овладение методикой написания научных статей, тезисов, текстов выступлений на научных форумах, оформления материалов исследования в виде диссертации и автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.
5. Совершенствование теоретических знаний по смежным дисциплинам: иностранному языку, истории и философии детской хирургии, современным компьютерным технологиям, педагогике и психологии высшей школы, инновационным технологиям в образовании;

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

*Б1.В.ОД.1 - Дисциплина «Детская хирургия»* относится к разделу Вариативная часть - Обязательные дисциплины, подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01– Клиническая медицина, научной специальности 14.01.19- Детская хирургия.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 7 зачетных единиц;
- 252 академических часа.

### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

### **5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:**

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

### **6. Контроль успеваемости:**

Формы контроля изучения дисциплины «Детская хирургия»: зачет, кандидатский экзамен.

## II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

| Компетенция                       | Содержание компетенции (или ее части)  | Результаты обучения   | Виды занятий                      | Оценочные средства |
|-----------------------------------|--|---|-----------------------------------|--------------------|
| <b>Универсальные компетенции:</b> |  |   |                                   |                    |
| УК-1                              | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | Знать: Современные научные достижения в области хирургии детей и подростков, в том числе в междисциплинарных областях   | Лекции, практические занятия, СРО | Тесты<br>Билеты    |
|                                   |  | Уметь: Ставить задачи для проведения научно-исследовательской работы  |                                   |                    |
|                                   |  | Владеть: Проводить анализ полученных результатов в процессе проведения научно-исследовательской работы, с привлечением достижений в междисциплинарных областях  |                                   |                    |
| УК-2                              | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знать Особенности проектирования научно-исследовательской работы, в том числе междисциплинарной<br>Уметь Составлять проекты комплексных исследований, в том числе с привлечением междисциплинарных проблем<br>Владеть Оценивать результаты комплексных исследования, в том числе междисциплинарных, и представлять их для публичного обсуждения | Лекции, Практические занятия, СРО | Тесты<br>Билеты    |
| УК-3                              | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | Знать Действующие международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач<br>Уметь Работать в коллективе единомышленников<br>Владеть Выполнять порученный раздел коллективной работы   | Лекции, практические занятия, СРО | Тесты<br>Билеты    |
| УК-4                              | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках   | Знать Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках<br>Уметь Владеть иностранным языком в рамках научной коммуникации<br>Владеть Активно использовать современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе на иностранном языке, при проведении научно-исследовательской работы     | Лекции, практические занятия, СРО | Тесты<br>Билеты    |
| УК-5                              | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности   | Знать Этические нормы в профессиональной деятельности<br>Уметь Сохранять толерантность к различным проявлениям негативизма<br>Владеть Следовать принципам этики и деонтологии в профессиональной  | Лекции, практические занятия, СРО | Тесты<br>Билеты    |

|  |   |   |                                   |                 |
|--|---|---|-----------------------------------|-----------------|
|  |   | деятельности  |                                   |                 |
| УК-6                                     | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                         | Знать Основные направления профессионального и личностного развития<br>Уметь Самосовершенствоваться в профессиональном и личностном развитии<br>Владеть Критически оценивать собственные достижения в профессиональном и личностном развитии  | Лекции, практические занятия, СРО | Тесты<br>Билеты |
| <b>Общепрофессиональные компетенции:</b> |   |   |                                   |                 |
| ОПК-1                                    | способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины       | Знать Принципы проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины<br>Уметь Разработать собственные методики исследования<br>Владеть Составить план собственного клинического (экспериментального) исследования и определить этапы его осуществления   | Лекции, практические занятия, СРО | Тесты<br>Билеты |
| ОПК-2                                    | способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины                   | Знать Изучение существующих методик исследования<br>Уметь Создание базы данных по изучаемой проблеме<br>Владеть Провести собственное клиническое (экспериментальное) исследование   | Лекции, практические занятия, СРО | Тесты<br>Билеты |
| ОПК-3                                    | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | Знать Состояние вопроса по интересующей проблеме на основании данных отечественной и зарубежной научной литературы<br>Уметь Провести патентный поиск, уточнить положение научной новизны, провести статистическую обработку первичного материала<br>Владеть Представить полученные результаты к публичному обсуждению | Лекции, практические занятия, СРО | Тесты<br>Билеты |
| ОПК-4                                    | готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан                       | Знать Порядок внедрения результатов научного исследования в практическую деятельность<br>Уметь Оформлять документацию (акты) на внедрение результатов научного исследования в практическую деятельность<br>Владеть Внедрить результаты научных исследований в практическую деятельность                               | Лекции, практические занятия, СРО | Тесты<br>Билеты |

|                                      |  |   |                                   |                 |
|--------------------------------------|--|---|-----------------------------------|-----------------|
| ОПК-5                                | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных   | <p>Знать Возможности проведения научных исследований с использованием лабораторной и инструментальной базы клиники</p> <p>Уметь Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований в рамках научного исследования</p> <p>Владеть Сопоставлять полученные результаты с данными клинического исследования и исследований, проведенных в других научных центрах для решения поставленных задач</p>   | Лекции, практические занятия, СРО | Тесты<br>Билеты |
| ОПК-6                                | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования  | <p>Знать Основы педагогики и психологии обучающихся с учетом возрастных особенностей</p> <p>Уметь Применять на практике методики обучения студентов, ориентироваться в особенностях психологии студентов разных курсов обучения</p> <p>Владеть Организовывать и осуществлять образовательную деятельность в рамках образовательной программы по дисциплине, анализировать результаты освоения образовательной программы по дисциплине</p>   | Лекции, практические занятия, СРО | Тесты<br>Билеты |
| <b>Профессиональные компетенции:</b> |  |   |                                   |                 |
| ПК-1                                 | Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области детской хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для отрасли наук | <p>Знать: основы и методы планирования, организации и проведения научно - исследовательской работы по детской хирургии. Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в детской хирургии основанные на междисциплинарных знаниях.</p> <p>Уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области детской хирургии. Критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих, поставленным задачам</p> <p>Владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли</p> | Лекции, практические занятия, СРО | Тесты<br>Билеты |
| ПК-2                                 | Способность и готов-   | Знать: этиологию, патогенез, совре-   | Лекции,                           | Тесты           |

|      |   |   |                                    |                 |
|------|---|---|------------------------------------|-----------------|
|      | ность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения хирургических заболеваний у детей | менные методы диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии детского возраста. Эффективные формы внедрения результатов исследования в практику.<br>Уметь: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения.<br>Владеть: навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия                              | семинары практические занятия, СРО | Билеты          |
| ПК-3 | Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по детской хирургии                           | Знать: формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по детской хирургии.<br>Уметь: разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинский профиля.<br>Владеть: навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля | Лекции, практические занятия, СРО  | Тесты<br>Билеты |

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| Объем дисциплины       | 7 ЗЕ      |
| Лекционные занятия     | 26        |
| Практические занятия   | 36        |
| Самостоятельная работа | 186       |
| Зачет, экзамены        | 4         |
| Объем учебных занятий  | 252 часов |

#### Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

| №  | Разделы научной специальности   | Лекции | Практич. занятия | Самостоятельная работа | Итого часов |
|----|---|--------|------------------|------------------------|-------------|
| 1. | Организация медицинской помощи детям с хирургической патологией. Диспансеризация детского населения, реабилитация.  | 6      | 12               | 26                     | 44          |
| 2. | Современные методы диагностики хирургических заболеваний у детей. Информативность, последовательность и сочетанность различных видов исследования в детской хирургии. | 4      | 4                | 14                     | 22          |

|     |   |    |    |     |     |
|-----|---|----|----|-----|-----|
| 3.  | Неотложная и абдоминальная хирургия.        | 6  | 8  | 26  | 40  |
| 4.  | Плановая хирургия.                          | 2  | 4  | 16  | 22  |
| 5.  | Хирургия новорожденных.                     | 4  | 4  | 16  | 24  |
| 6.  | Торакальная хирургия.                       | 4  | 4  | 16  | 24  |
| 7.  | Абдоминальная хирургия.                     |    |    | 18  | 18  |
| 8.  | Травматология детского возраста. Ортопедия. |    |    | 18  | 18  |
| 9.  | Онкология детского возраста.                |    |    | 18  | 18  |
| 10. | Реанимация и интенсивная терапия.           |    |    | 18  | 18  |
|     | Зачет, кандидатский экзамен                 |    |    |     | 4   |
|     | Итого                                       | 26 | 36 | 186 | 252 |

### Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

| № п/п | Разделы научной специальности  | Темы лекций по разделам научной специальности и их основные вопросы  | Объем в часах |
|-------|--|--|---------------|
| 1.    | Организация медицинской помощи детям с хирургической патологией. Диспансеризация детского населения, реабилитация.   | История развития детской хирургии в Российской Федерации. Вклад российских ученых в развитие специализированной медицинской помощи детям с хирургической патологией. Хирургический стационар. Организация специализированной медицинской помощи детям с хирургической патологией в разных возрастных группах (перинатальные центры, хирургические отделения в составе многопрофильных стационаров, специализированные хирургические больницы).   | 6             |
| 2.    | Современные методы диагностики хирургических заболеваний у детей. Информативность, последовательность и сочетанность различных видов исследования в детской хирургии | Современные методы диагностики хирургических заболеваний у детей и подростков. Общеклинические методы, специальные инструментальные методы.<br>Лучевые методы диагностики в детской хирургии (УЗИ, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография).<br>Эндоскопические методы диагностики. Роль эндоскопии в диагностике хирургической патологии у детей и подростков.<br>Последовательность и сочетанность разных видов исследований в детской хирургии.<br>Биопсия в детской хирургии. Особенности эндоскопической биопсии.  | 4             |
| 3.    | Неотложная и абдоминальная хирургия  | Острый аппендицит, периаппендикулярный инфильтрат, перитонит, криптогенный перитонит.<br>Этиопатогенез, клиника, диагностика, особенности диагностики у детей раннего возраста, лечение.<br>Осложнения острого аппендицита (инфильтрат, абсцесс, перитонит отграниченный и разлитой). Клиника, диагностика, лечение.<br>Криптогенный перитонит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Роль лапароскопии в диагностике и лечении «острой» патологии брюшной полости.<br>Кишечная непроходимость. Этиопатогенез приобретенной механической и динамической кишечной непроходимости. Классификация. Спаечная кишечная непроходимость. Обтурационная и странгуляционная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, рентгенодиагностика, лечение. Роль лапароскопии в диагностике и лечении кишечной непроходимости. | 6             |

|    |                        |   |   |
|----|------------------------|---|---|
|    |                        | <p>Инвагинация. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, рентгенодиагностика, лечение.</p> <p>Острый гематогенный остеомиелит у детей старшей и младшей возрастных групп. Этиопатогенез, клиника, возрастные особенности клиники, диагностика, УЗИ и рентгенодиагностика, дифференциальная диагностика с травмой, опухолью, туберкулезом, ревматоидным артритом, особенности лечения в различных возрастных группах.</p> <p>Хронический остеомиелит. Классификация. Клиника, диагностика, тактика лечения.</p> <p>Артрит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>  |   |
| 4. | ПЛАНОВАЯ ХИРУРГИЯ      | <p>Патология влагалищного отростка брюшины (водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (диафаноскопия, УЗИ), сроки хирургического лечения. Грыжа: паховая, пупочная, белой линии живота, спинномозговая. Классификация, этиопатогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения. Крипторхизм, ложный крипторхизм, монорхизм, анорхизм, эктопия яичка. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия). Сроки хирургического лечения, показания. Лечение.</p>   | 2 |
| 5. | ХИРУРГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ | <p>Синдром «острого живота и кишечной непроходимости» у новорожденных. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение новорожденных с врожденной и приобретенной кишечной непроходимостью и перитонитом. Оценка степени тяжести, степени дегидратации, выбор программы инфузионной терапии. Алгоритм действия на различных этапах оказания неотложной помощи (родильный дом, условия транспортировки, специализированный стационар).</p> <p>Синдром «рвоты молоком» у детей грудного возраста. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, алгоритм действия на различных этапах лечения детей с врожденным пилоростенозом, желудочно-пищеводным рефлюксом, псевдопилоростенозом, пилороспазмом.</p> <p>Синдром дыхательных расстройств, вызванный пороками развития и хирургическими заболеваниями верхних дыхательных путей (атрезия хоан, гемлимфангиома, тератома, базальная мозговая грыжа, синдром Пьера-Робина) и патологией грудной полости (диафрагмальная грыжа, спонтанный пневмоторакс, врожденная долевая эмфизема, напряженная киста легкого, ателектаз легкого) у новорожденных. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей новорожденных. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений, диспансерное наблюдение. Алгоритм об-</p> | 4 |



|    |                      |   |   |
|----|----------------------|---|---|
|    |                      | следования новорожденных с острым гематогенным остеомиелитом, артритом, парезом п. pironeus, а также флегмоной, рожистым воспалением, адипонекрозом..   |   |
| 6. | ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ | <p>Заболевания и пороки развития пищевода (атрезия, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, желудочно-пищеводный рефлюкс). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Заболевания и пороки развития легких у детей. Деструктивная пневмония, пиопневмоторакс, абсцесс легкого, пневмоторакс. Бронхоэктатическая болезнь. Врожденная лобарная эмфизема. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации</p> <p>Пороки развития грудной клетки. Воронкообразная деформация, килевидная грудь. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.</p> <p>Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах, принципы лечения и реабилитации.</p> | 4 |

#### Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

| № п/п | Разделы научной специальности | Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы  | Объем в часах |
|-------|-------------------------------|---|---------------|
|       | АБДОМИНАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ        | <p>Хронические запоры. Болезнь Гиршпрунга, мегаколон, спастический колит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Кровотечения острые и хронические из верхних и нижних отделов пищеварительного тракта. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Синдром «пальпируемой опухоли» (киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения у детей. Алгоритм обследования и лечения.</p> | 12            |
|       |                               | <p>Повреждения верхней и нижней конечности у детей. Типичные повреждения детского возраста: диафизарные переломы у новорожденных, поднадкостничный перелом, перелом по типу «ивового прута», эпифизеолиз, метаэпифизеолиз, подвывих головки лучевой кости, патологические переломы. Клиника, диагностика, оказание неотложной догоспитальной помощи. Принципы лечения. Реабилитация.</p> <p>Повреждения позвоночника и костей таза у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, реабилитация.</p> <p>Черепно-мозговая травма. Этиопатогенез, классифика-</p>  | 4             |

|  |                             |  |         |
|--|-----------------------------|--|---------|
|  | ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА           | ция, клиника, диагностика, особенности у детей различных возрастных групп, лечение, реабилитация. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика на догоспитальном этапе, неотложная помощь, лечение.   |         |
|  | ОРТОПЕДИЯ                   | Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез, клиника и диагностика в различных возрастных группах. Классификация. Роль УЗИ и рентгенографии в диагностике врожденной патологии тазобедренного сустава. Сроки и принципы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, реабилитация. Врожденная косолапость и кривошея. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация. Нарушение осанки, кифоз, сколиоз. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль рентгенодиагностики, лечение. Роль лечебной физкультуры в лечении детей, диспансерное наблюдение. Остеохондропатия. Болезнь Пертеса, болезнь Шойерман-Мау, костные кисты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение. | 8 (2/6) |
|  | УРОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА  | Обструктивные уropатии. Гидронефроз, уретерогидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, инфравезикальная обструкция. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности у детей различных возрастных групп, программа обследования, принципы лечения, диспансерное наблюдение. Синдром «отечной мошонки» (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, роль УЗИ в диагностике заболеваний органов мошонки, тактика, лечение.  | 4       |
|  | ОНКОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА | Доброкачественные опухоли. Гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста. Частота встречаемости различных новообразований. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение. Опухоли средостения. Частота встречаемости различных новообразований. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение. Особенности онкологии детского возраста. Частота встречаемости различных новообразований, особенности клинического течения, диагностики и современных методов лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение. Злокачественные опухоли внутренних органов. Нефробластома. Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения. Опухоли надпочечников.      | 4       |

|  |                                  |   |   |
|--|----------------------------------|---|---|
|  |                                  | <p>Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения.</p> <p>Злокачественные опухоли костей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, рентгенодиагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, реабилитация.</p>  |   |
|  | РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ | <p>Догоспитальная и госпитальная сердечно-легочная реанимация. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика остановки дыхания и кровообращения. Последовательность реанимационных мероприятий. Критерии эффективности их проведения.</p> <p>Посиндромная интенсивная терапия неотложных состояний. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь при: гипертермии, судорогах, отеке мозга, утоплении в пресной и соленой воде.</p> <p>Инфузионная терапия. Этиопатогенез, классификация видов дегидратации и гипергидратации, клиника, диагностика. Оценка степени тяжести дегидратации у детей различных возрастных групп. Программа инфузионной терапии. Оценка растворов, используемых для инфузионной терапии. Расчеты инфузионной терапии у детей с хирургическими заболеваниями</p> | 4 |

**Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.**

| № п/п | Разделы научной специальности  | Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы   | Объем в часах |
|-------|--|--|---------------|
|       | Организация медицинской помощи детям с хирургической патологией. Диспансеризация детского населения, реабилитация.   | История развития детской хирургии в Российской Федерации. Вклад российских ученых в развитие специализированной медицинской помощи детям с хирургической патологией. Хирургический стационар. Организация специализированной медицинской помощи детям с хирургической патологией в разных возрастных группах (перинатальные центры, хирургические отделения в составе многопрофильных стационаров, специализированные хирургические больницы).   | 26            |
|       | СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ. ИНФОРМАТИВНОСТЬ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И СОЧЕТАННОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ | <p>Современные методы диагностики хирургических заболеваний у детей и подростков. Общеклинические методы, специальные инструментальные методы.</p> <p>Лучевые методы диагностики в детской хирургии (УЗИ, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография).</p> <p>Эндоскопические методы диагностики. Роль эндоскопии в диагностике хирургической патологии у детей и подростков.</p> <p>Последовательность и сочетанность разных видов исследований в детской хирургии.</p> <p>Биопсия в детской хирургии. Особенности эндоскопической биопсии.</p> | 14            |
|       | НЕОТЛОЖНАЯ И АБДОМИНАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ  | <p>Острый аппендицит, периаппендикулярный инфильтрат, перитонит, криптогенный перитонит.</p> <p>Этиопатогенез, клиника, диагностика, особенности диагностики у детей раннего возраста, лечение.</p>  | 26 (6/20)     |

|  |                                      |   |                  |
|--|--------------------------------------|---|------------------|
|  |                                      | <p>Осложнения острого аппендицита (инфильтрат, абсцесс, перитонит отграниченный и разлитой). Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Криптогенный перитонит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Роль лапароскопии в диагностике и лечении «острой» патологии брюшной полости.</p> <p>Кишечная непроходимость. Этиопатогенез приобретенной механической и динамической кишечной непроходимости. Классификация. Спаечная кишечная непроходимость. Обтурационная и странгуляционная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, рентгенодиагностика, лечение. Роль лапароскопии в диагностике и лечении кишечной непроходимости.</p> <p>Инвагинация. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, рентгенодиагностика, лечение.</p> <p>Острый гематогенный остеомиелит у детей старшей и младшей возрастных групп. Этиопатогенез, клиника, возрастные особенности клиники, диагностика, УЗИ и рентгенодиагностика, дифференциальная диагностика с травмой, опухолью, туберкулезом, ревматоидным артритом, особенности лечения в различных возрастных группах.</p> <p>Хронический остеомиелит. Классификация. Клиника, диагностика, тактика лечения.</p> <p>Артрит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>.</p> |                  |
|  | <p><b>ПЛАНОВАЯ ХИРУРГИЯ</b></p>      | <p>Патология влагалищного отростка брюшины (водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (диафаноскопия, УЗИ), сроки хирургического лечения. Грыжа: паховая, пупочная, белой линии живота, спинномозговая. Классификация, этиопатогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения. Крипторхизм, ложный крипторхизм, монорхизм, анорхизм, эктопия яичка.</p> <p>Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия). Сроки хирургического лечения, показания. Лечение.</p>  | <p><b>16</b></p> |
|  | <p><b>ХИРУРГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ</b></p> | <p>Синдром «острого живота и кишечной непроходимости» у новорожденных. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение новорожденных с врожденной и приобретенной кишечной непроходимостью и перитонитом. Оценка степени тяжести, степени дегидратации, выбор программы инфузионной терапии. Алгоритм действия на различных этапах оказания неотложной помощи (родильный дом, условия транспортировки, специализированный стационар).</p> <p>Синдром «рвоты молоком» у детей грудного возраста. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагно-</p>   | <p><b>16</b></p> |

|  |                      |  |    |
|--|----------------------|--|----|
|  |                      | <p>стика, дифференциальная диагностика, алгоритм действия на различных этапах лечения детей с врожденным пилоростенозом, желудочно-пищеводным рефлюксом, псевдопилоростенозом, пилороспазмом.</p> <p>Синдром дыхательных расстройств, вызванный пороками развития и хирургическими заболеваниями верхних дыхательных путей (атрезия хоан, гемлимфангиома, тератома, базальная мозговая грыжа, синдром Пьера-Робина) и патологией грудной полости (диафрагмальная грыжа, спонтанный пневмоторакс, врожденная долевая эмфизема, напряженная киста легкого, ателектаз легкого) у новорожденных. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей новорожденных. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений, диспансерное наблюдение. Алгоритм обследования новорожденных с острым гематогенным остеомиелитом, артритом, парезом п. <i>rigoneus</i>, а также флегмоной, рожистым воспалением, адипонекрозом..</p> |    |
|  | ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ | <p>Заболевания и пороки развития пищевода (атрезия, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, желудочно-пищеводный рефлюкс). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации. Алгоритм обследования и лечения.</p> <p>Заболевания и пороки развития легких у детей. Деструктивная пневмония, пиопневмоторакс, абсцесс легкого, пневмоторакс. Бронхоэктатическая болезнь. Врожденная лобарная эмфизема. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации</p> <p>Пороки развития грудной клетки. Воронкообразная деформация, килевидная грудь. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.</p> <p>Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах, принципы лечения и реабилитации.</p>  | 16 |
|  | ОРТОПЕДИЯ            | <p>Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез, клиника и диагностика в различных возрастных группах. Классификация. Роль УЗИ и рентгенографии в диагностике врожденной патологии тазобедренного сустава. Сроки и принципы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, реабилитация.</p> <p>Врожденная косолапость и кривошея. Этиопатогенез</p>   | 18 |

|  |                                  |   |           |
|--|----------------------------------|---|-----------|
|  |                                  | <p>нез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация.</p> <p>Нарушение осанки, кифоз, сколиоз. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, роль рентгенодиагностики, лечение. Роль лечебной физкультуры в лечении детей, диспансерное наблюдение.</p> <p>Остеохондропатия. Болезнь Пертеса, болезнь Шойерман-Мау, костные кисты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение.</p>  |           |
|  | УРОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА       | <p>Обструктивные уropатии. Гидронефроз, уретерогидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, инфравезикальная обструкция. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности у детей различных возрастных групп, программа обследования, принципы лечения, диспансерное наблюдение.</p> <p>Синдром «отечной мошонки» (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, роль УЗИ в диагностике заболеваний органов мошонки, тактика, лечение.</p>   | <b>18</b> |
|  | ОНКОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА      | <p>Доброкачественные опухоли. Гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста. Частота встречаемости различных новообразований. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение.</p> <p>Опухоли средостения. Частота встречаемости различных новообразований. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение.</p> <p>Особенности онкологии детского возраста. Частота встречаемости различных новообразований, особенности клинического течения, диагностики и современных методов лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение.</p> <p>Злокачественные опухоли внутренних органов. Нефробластома. Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения. Опухоли надпочечников. Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения.</p> <p>Злокачественные опухоли костей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, рентгенодиагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, реабилитация.</p> | <b>18</b> |
|  | РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ | <p>Догоспитальная и госпитальная сердечно-легочная реанимация. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика остановки дыхания и кровообращения. Последовательность реанимационных мероприятий. Критерии эффективности их проведения.</p> <p>Посиндромная интенсивная терапия неотложных состояний. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь при: гипертермии, судорогах, отеке мозга, утоплении в пресной и соле-</p>  | <b>18</b> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | ной воде.<br>Инфузионная терапия. Этиопатогенез, классификация видов дегидратации и гипергидратации, клиника, диагностика. Оценка степени тяжести дегидратации у детей различных возрастных групп. Программа инфузионной терапии. Оценка растворов, используемых для инфузионной терапии. Расчеты инфузионной терапии у детей с хирургическими заболеваниями |  |
|--|--|--|--|

#### IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- зачёт (в виде тестовых заданий). Зачёт является формой допуска к сдаче кандидатского экзамена. (приложение ФОС)
- Кандидатский экзамен по дисциплине «Детская хирургия» по билетам (приложение ФОС)

#### V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

##### Перечень вопросов для подготовки к зачету и кандидатскому экзамену по дисциплине «Детская хирургия»

1. История развития детской хирургии. Организация хирургической помощи детям. Роль С.Д. Терновского. Перспективы развития детской хирургии.
2. Особенности хирургии детского возраста. Анатомо- физиологические особенности детей первых лет жизни. Заболевания, связанные с анатомической и морфологической незрелостью, врачебная тактика при этих заболеваниях.
3. Деонтология в детской хирургии. Врач - больной, ребенок - родители (травматические повреждения, онкологические больные, тяжелые пороки развития, реанимационные больные). Взаимоотношения с персоналом. Врачебная этика.
4. Современные методы исследования детей с хирургическими заболеваниями. Показания, противопоказания к применению.
5. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей (флегмона новорожденных, лимфаденит, мастит, парапроктит, панариций). Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Острый гематогенный остеомиелит. Этиология. Особенности патогенеза, клиники у детей раннего возраста. Формы течения. Диагностика. Лечение. Осложнения, их профилактика.
7. Локальные формы остеомиелита. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
8. Хронический остеомиелит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения, их профилактика и лечение.
9. Острый аппендицит. Этиология, особенности патогенеза, клиники, диагностики у детей до 3 лет. Дифференциальная диагностика. Лечение.
10. Осложнения острого аппендицита у детей. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика. Показания к оперативному лечению. Способы операции.
11. Перитонит. Классификация. Патогенез. Клиника. Современные методы диагностики и лечения.
12. Перитонит у новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Особенности онкологии детского возраста. Организация онкологической помощи детям. Методы диагностики. Принципы лечения.
14. Гемангиомы. Частота. Этиология. Виды гемангиом. Клиника. Методы лечения, показания к ним.
15. Лимфангиомы. Частота. Этиология. Виды лимфангиом. Типичная локализация. Клиника. Осложнения. Методы лечения.
16. Дермоидные кисты и тератомы. Этиология. Типичная локализация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

17. Острая бактериальная деструкция легких. Классификация. Плевральные осложнения деструктивной пневмонии. Клинические формы. Современные методы диагностики и лечения.
18. Эхинококкоз у детей. Этиопатогенез, классификация. Эхинококкоз легкого, осложнения. Методы лечения.
19. Эхинококкоз печени. Клиника, диагностика. Современные методы лечения.
20. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Способы оперативного лечения.
21. Атрезия пищевода. Этиология. Патогенез. Формы атрезии пищевода. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Значение ранней диагностики. Тактика врача роддома. Организация транспортировки. Принципы хирургического лечения.
22. Ожоги и рубцовые сужения пищевода у детей. Этиология. Патогенез. Роль диагностической эзофагоскопии. Методы лечения. Показания к гастростомии. Бужирование за нить. Способы пластики пищевода.
23. Диафрагмальная грыжа у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Принципы оперативного лечения.
24. Водянка оболочек яичка. Киста семенного канатика. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
25. Гипоспалия. Этиология. Формы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
26. Эписпадия. Экстрофия мочевого пузыря. Клиника. Диагностика. Лечение.
27. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Показания к оперативному вмешательству. Способы оперативного лечения.
28. Аномалии развития урахуса и желточного протока. Клинические формы. Диагностика. Сроки и методы лечения.
29. Аномалии развития и опускания яичка у детей. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Методы лечения. Показания к операции. Сроки оперативного лечения. Принципы операции.
30. Пиелонефрит, цистит, баланопостит. Фимоз. Парафимоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
31. Варикоцеле. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Хирургическое лечение. Принципы оперативного вмешательства.
32. Врожденный гидронефроз. Уретерогидронефроз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Синдром отечной мошонки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. Оперативное лечение.
34. Аномалии положения, формы почек. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Показания к хирургическому лечению.
35. Показания к урологическому исследованию. Методы урологического исследования больных. Показания к ним: к применению современных урологических методов исследования.
36. Паховая грыжа. Этиология. Патогенез. Формы грыж. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Сроки оперативного лечения. Способы грыжесечения у детей. Осложнения.
37. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы неотложной помощи. Патогенетическое лечение.
38. Пороки развития периферических сосудов (артерии, венозные свищи, флебэктазии). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, лечение.
39. Врожденная кишечная непроходимость. Этиология. Классификация. Клиника. Методы исследования новорожденных с подозрением на врожденную кишечную непроходимость. Рентгенодиагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
40. Приобретенная кишечная непроходимость. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кишечной непроходимости. Методы лечения. Врачебная тактика, показания к оперативному лечению. Осложнения и их лечение.
41. Динамическая кишечная непроходимость. Особенности этиологии, патогенеза у детей раннего возраста. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.



42. Грыжи передней брюшной стенки у детей. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Лечение.
43. Опухоли и кисты брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
44. Пороки развития прямой кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
45. Пороки развития толстой кишки. Мегадолихоколон. Болезнь Гиршпрунга. Клиника. Диагностика. Лечение.
46. Пилоростеноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
47. Желудочно-пищеводный рефлюкс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
48. Пороки развития и хирургические заболевания новорожденных, проявляющиеся острой дыхательной недостаточностью. Механизм нарушений дыхания. Методика исследования. Роль врача род-дома. Организация транспортировки. Показания к оперативному вмешательству. Принципы оперативного лечения.
49. Ущемленная паховая грыжа. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Показания к оперативному лечению. Техника операции. Осложнения ущемленной паховой грыжи..
50. Особенности переломов костей у детей. Типичные переломы, их клиника, диагностика. Сроки иммобилизации, консолидации. Допустимые смещения. Принципы лечения. Отдаленные результаты. Значение ЛФК при травматических повреждениях у детей.
51. Переломы нижнего конца плечевой кости у детей. Классификация, механизм травмы. Клиника, диагностика. Лечение. Ранние и поздние осложнения. Значение ЛФК в реабилитации детей с переломами костей верхней конечности.
52. Переломы костей предплечья. Диафизарные переломы. Эпифизеолизы и остеоэпифизеолизы дистального отдела лучевой кости. Механизм травмы. Клиника, диагностика. Лечение. Сроки консолидации. Осложнения.
53. Переломы проксимального конца плечевой кости. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение.
54. Переломы ключицы у детей. Частота. Механизм травмы. Виды переломов. Клиника. Диагностика.
55. Переломы костей таза. Механизм травмы. Повреждения уретры и мочевого пузыря. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
56. Черепно-мозговая травма. Классификация. Неврологическое и дополнительные методы исследования. Лечение.
57. Черепно-мозговая травма. Ранние и поздние осложнения, их диагностика, лечение. Последствия черепно-мозговой травмы, их диагностика. Принципы диспансерного наблюдения больных, перенесших черепно-мозговую травму.
58. Черепно-мозговая травма. Частота. Классификация. Клиника и диагностика сотрясения и ушиба головного мозга. Неврологическое и дополнительные методы исследования. Лечение.
59. Внутричерепные кровотечения. Классификация. Клиника. Лечение.
60. Переломы бедренной кости у детей, их частота. Виды повреждений. Механизм травмы. Характеристика смещения отломков при диафизарных переломах. Особенности иммобилизации в зависимости от возраста. Сроки консолидации. Показания к оперативному лечению, его принципы.
61. Травма почек, мочевого пузыря и уретры у детей. Клиника. Диагностика. Роль современных методов исследования. Лечение.
48. Пороки развития и хирургические заболевания новорожденных, проявляющиеся острой дыхательной недостаточностью. Механизм нарушений дыхания. Методика исследования. Роль врача род-дома. Организация транспортировки. Показания к оперативному вмешательству. Принципы оперативного лечения.
49. Ущемленная паховая грыжа. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Показания к оперативному лечению. Техника операции. Осложнения ущемленной паховой грыжи..
50. Особенности переломов костей у детей. Типичные переломы, их клиника, диагностика. Сроки иммобилизации, консолидации. Допустимые смещения. Принципы лечения. Отдаленные результаты. Значение ЛФК при травматических повреждениях у детей.

51. Переломы нижнего конца плечевой кости у детей. Классификация, механизм травмы. Клиника, диагностика. Лечение. Ранние и поздние осложнения. Значение ЛФК в реабилитации детей с переломами костей верхней конечности.
52. Переломы костей предплечья. Диафизарные переломы. Эпифизолизы и остеоэпифизолизы дистального отдела лучевой кости. Механизм травмы. Клиника, диагностика. Лечение. Сроки консолидации. Осложнения.
53. Переломы проксимального конца плечевой кости. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение.
54. Переломы ключицы у детей. Частота. Механизм травмы. Виды переломов. Клиника. Диагностика.
55. Переломы костей таза. Механизм травмы. Повреждения уретры и мочевого пузыря. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
56. Черепно-мозговая травма. Классификация. Неврологическое и дополнительные методы исследования. Лечение.
57. Черепно-мозговая травма. Ранние и поздние осложнения, их диагностика, лечение. Последствия черепно-мозговой травмы, их диагностика. Принципы диспансерного наблюдения больных, перенесших черепно-мозговую травму.
58. Черепно-мозговая травма. Частота. Классификация. Клиника и диагностика сотрясения и ушиба головного мозга. Неврологическое и дополнительные методы исследования. Лечение.
59. Внутричерепные кровотечения. Классификация. Клиника. Лечение.
60. Переломы бедренной кости у детей, их частота. Виды повреждений. Механизм травмы. Характеристика смещения отломков при диафизарных переломах. Особенности иммобилизации в зависимости от возраста. Сроки консолидации. Показания к оперативному лечению, его принципы.
61. Травма почек, мочевого пузыря и уретры у детей. Клиника. Диагностика. Роль современных методов исследования. Лечение.
62. Закрытая травма живота. Частота. Виды повреждений. Классификация повреждений внутренних органов.
63. Закрытая травма живота с повреждением паренхиматозных органов. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
64. Закрытая травма живота. Повреждение полых органов брюшной полости. Клиника. Диагностика. Лечение.
65. Травма позвоночника. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
66. Закрытая травма грудной клетки. Плевропульмональный шок. Гемопневмоторакс. Клиника. Диагностика. Первая помощь. Осложнения. Принципы лечения.
67. Повреждения мягких тканей и костей кисти. Повреждения сухожилий. Клиника. Диагностика. Лечение.
68. Повреждения мягких тканей. Способы обработки ран. Осложнения. Принципы лечения инфицированных ран.
69. Повреждения мягких тканей. Клиника. Диагностика. Техника хирургической обработки ран. Принципы лечения обширных скальпированных ран. Раневая инфекция. Показания к применению гнотобиологической изоляции, ее виды.
70. Сочетанная и множественная травма у детей. Клиника. Последовательность диагностических и лечебных манипуляций.
71. Родовые повреждения мягких тканей и костей у детей. Виды повреждений, их клиника, диагностика. Лечение.
72. Нарушение осанки у детей и сколиоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Значение ЛФК.
73. Нарушение осанки у детей и сколиоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Роль ЛФК.
74. Возрастная анатомия и рентген-анатомия костей у детей. Значение ее в диагностике повреждений костей у детей. Допустимые виды смещений. Сроки консолидации, иммобилизации.
75. Системные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей. Последовательность диагностики.
76. Остеохондропатии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

77. Опухоли костей у детей. Классификация. Остеобластокластома, остеодостеома, остеогенная саркома, саркома Юинга. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
78. Опухоли мягких тканей. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
79. Переломо-вывихи. Повреждения Мантеджа, Голиоци-Брехта. Механизм травмы. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Отдаленные результаты.
80. Ожоги тела у детей. Классификация. Расчет ожоговой поверхности у детей. Клиника в зависимости от тяжести ожога. Неотложная помощь. Фазы течения ожоговой болезни. Принципы лечения ожогов.
81. Отморожения. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
82. Травматический вывих бедренной кости. Переломы проксимального конца бедренной кости. Клиника. Диагностика. Лечение.
83. Врожденный вывих бедра, этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика у детей старше года. Лечение. Показания к оперативному вмешательству. Осложнения. Их профилактика, лечение.
84. Врожденный вывих бедра. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика врожденного вывиха бедра у новорожденных. Значение ранней диагностики. Методы лечения новорожденных и грудных детей.
85. Кривошея. Классификация. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика врожденной мышечной кривошеи. Принципы лечения. Показания к оперативному лечению. Операция Микулича.
86. Косолапость. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика врожденной косолапости. Роль ранней диагностики. Лечение этапными гипсовыми повязками. Показания и сроки оперативного лечения.
87. Поддержание искусственной вентиляции легких при остановке дыхания у детей во внебольничных условиях, условиях стационара, реанимационного отделения.
88. Методика проведения и оценка эффективности реанимационных мероприятий.
89. Медикаментозная терапия в комплексе реанимационных мероприятий при остановке сердца.
90. Клиника и диагностика фибрилляции сердца. Методы дефибрилляции.
91. Виды ингаляционного наркоза у детей.
92. Виды обезболивания у детей.
93. Терминальные состояния у детей. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение.
94. Основные принципы предоперационной подготовки при экстренных и плановых оперативных вмешательствах.
95. Интенсивная терапия при гипертермическом и судорожном синдроме у детей.
96. Опасности и осложнения общего обезболивания у детей.
97. Принципы интенсивной терапии при острых отравлениях у детей.
98. Отек мозга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия.
99. Отек легких. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
100. Острая дыхательная недостаточность. Этиология. Методы оценки состояния дыхательной системы ребенка. Клиника. Диагностика.
101. Виды местной анестезии у детей. Показания к фулярной, проводниковой анестезии: по Вишневскому, по Школьникову. Местное обезболивание при переломах костей.
102. Интенсивная терапия при нарушениях водно-электролитного обмена у детей.
103. Геморрагический шок и его лечение у детей.
104. Интенсивная терапия при перитоните у детей.
105. Классификация коматозных состояний. Диагностика, принципы лечения гипергликемической и гипогликемической ком.
106. Нарушения водно-электролитного обмена. Этиология. Патогенез. Оценка степени нарушений. Принципы интенсивной терапии.
107. Принципы лечения острой дыхательной недостаточности.
108. Сердечная недостаточность. Клиника. Диагностика. Лечение.

109. Поддержание искусственной вентиляции легких у детей при остановке дыхания.
110. Экзогенные интоксикации. Этиология. Патогенез. Клиника. Основные группы отравлений. Принципы диагностики и лечения.
111. Интенсивная терапия септических состояний новорожденных.
112. Интенсивная терапия при септикопиемической и токсической форме острого гематогенного остеомиелита.
113. Интенсивная терапия при кишечной непроходимости.
114. Осложнения ингаляционного наркоза.
115. Принципы инфузионной терапии новорожденных с хирургическими заболеваниями.
116. Интенсивная терапия при тяжелой черепно-мозговой травме у детей.
117. Нарушения водно-электролитного обмена. Способы диагностики. Расчет потребности жидкости. Способы введения жидкости.
118. Медикаментозная терапия при остановке сердца.
119. Гипертермический, судорожный синдром. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
120. Интенсивная терапия нарушений водно-электролитного обмена у новорожденных с кишечной непроходимостью.
121. Принципы лечения острой дыхательной недостаточности у новорожденных с хирургическими заболеваниями.

## VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### *Критерии оценки (тестирование):*

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| Количество правильных ответов (%) | Оценка     |
| 70-100                            | Зачтено    |
| Меньше 70                         | Не зачтено |

### *Критерии оценки результатов экзаменов:*

| Характеристика ответа  | Оценка |
|--|--------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.  | 5      |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. | 4      |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.   | 3      |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и дока-   | 2      |

| Характеристика ответа   | Оценка |
|---|--------|
| зательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |        |

## VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части)  | Реализация |
|-------------|--|------------|
| УК-1        | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  | +          |
| УК-2        | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научно-мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки   | +          |
| УК-3        | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | +          |
| УК-4        | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках   | +          |
| УК-5        | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности   | +          |
| УК-6        | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | +          |
| ОПК-1       | способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины  | +          |
| ОПК-2       | способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины  | +          |
| ОПК-3       | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований  | +          |
| ОПК-4       | готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан  | +          |
| ОПК-5       | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных   | +          |
| ОПК-6       | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования  | +          |
| ПК-1        | Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области детской хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для отрасли наук | +          |
| ПК-2        | Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения хирургических заболеваний у детей   | +          |
| ПК-3        | Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по детской хирургии  | +          |

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Алгоритмы оперативных доступов : монография / А. А. Воробьев [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 256 с.

2. Андреев, А. Н. Принципы неотложной хирургии. Размышления районного хирурга : производственно-практическое издание / А. Н. Андреев. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 158 с.
3. Баиндурашвили, А. Г. Врожденные пороки развития костей голени у детей : монография / А. Г. Баиндурашвили, Л. Ф. Каримова ; ФГУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт им. Г. И. Турнера". - СПб. : СпецЛит, 2012. - 207 с.
4. Баиндурашвили, А.Г. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава : монография / А. Г. Баиндурашвили, А. И. Краснов, А. Н. Дейнеко ; ФГУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт им. Г. И. Турнера". - СПб. : СпецЛит, 2011. - 103 с.
5. Детская оперативная хирургия : практическое руководство / под ред. В. Д. Тихомировой. - М. : МИА, 2011.- 872 с.
6. Камоско, М.М. Диспластический коксартроз у детей и подростков (клиника, патогенез, хирургическое лечение) [Текст] : монография / М. М. Камоско, А. Г. Баиндурашвили. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 197 с.
7. Катько, В. А. Болезни новорожденных в хирургической практике : производственно-практическое издание / В. А. Катько. - Минск : "Вышэйшая школа", 2012. - 303 с.
8. Корюков, А. А. Реабилитация детей с дефектами кисти : научное издание / А. А. Корюков. - СПб. : Гиппократ, 2010. - 368 с.
9. Консервативное лечение лимфедем : методические рекомендации для врачей / В. С. Макарова [и др.] ; под ред. акад. Ю. Е. Выренкова ; Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГБОУ ДПО Российская мед. академия последиplomного образования, отдел оперативной хирургии и клинической лимфологии, Ассоциация лимфологов России [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АНО "Лимфа", 2012. - 94 с.
10. Ковалев, А. И. Школа неотложной хирургической практики : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / А. И. Ковалев, Ю. Т. Цуканов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 743 с.
11. Лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба : монография / С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2010. - 431 с.
12. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие для студ. вузов, для углубленного изучения истории хирургии, рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" / М. Б. Мирский. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 525 с.
13. Основы педиатрической анестезиологии и интенсивной терапии : учебное пособие для врачей, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. и доп. проф. образования] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: А. А. Гумеров, П. И. Миронов, О. Д. Пролыгин. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 119 с.
14. Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты : научное издание / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - М. : МИА, 2013. - 459 с.
15. Поздеев, А.П. Врожденное высокое стояние лопатки у детей : учебное издание / А. П. Поздеев, А. А. Поздеев ; ФГУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт им. Г. И. Турнера федерального агентства по здравоохранению и соц. развитию". - СПб. : СпецЛит, 2012. - 172 с.
16. Политравма. Лечение детей : монография / под ред. В. В. Агаджаняна ; [Авт. кол.: В. В. Агаджанян, А. Х. Агаларян, И. М. Устьянцева и др.]. - Новосибирск : Наука, 2014. - 245,[3] с.
17. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей : научное издание / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков. - М. : МИА, 2012. - 478 с.
18. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей : руководство / А. Ю. Разумовский, А. Б. Алхасов. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 194 с.
19. Рефракционная амблиопия. Хирургическое и консервативное лечение детей и подростков : монография / М. М. Бикбов [и др.]. - Уфа : ГУП РБ УПК, 2010. - 152,[2] с.

### **Дополнительная литература**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2-х т. : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, реализующих образоват. программы по спец. "Лечебное дело", "Медико-проф. дело", "Педиатрия" / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М. : Гэотар Медиа, 2012. Т. 1. - 2012. - 512 с.

2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2-х т. : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. вузов, реализующих образоват. программы по спец. "Лечебное дело", "Медико-проф. дело", "Педиатрия" / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М. : Гэотар Медиа, 2012. Т. 2. - 2012. - 512 с.
3. Химические ожоги пищевода у детей : руководство для врачей / С. И. Алексеенко [и др.] ; ГБОУ ВПО "Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова". Каф. оториноларингологии. - СПб. : Диалог, 2012. - 90 с.
4. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста : руководство для врачей / под ред. В. В. Подкаменева. - М. : МИА, 2012. - 484 с.
5. Атлас по детской урологии [Электронный ресурс]: к изучению дисциплины / Куликова Т.Н. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html>
6. Будкевич, Л.И. Термическая травма в детском возрасте [Электронный ресурс] / Л.И. Будкевич // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406793V0056.html>
7. Врублевская, Е.Н. Мочекаменная болезнь в детском возрасте [Электронный ресурс] / Е.Н. Врублевская // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0042.html>
8. Гераськина, А. В. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / А. В. Гераськина, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. – Режим работы: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
9. Детская хирургия [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 1040 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434970.html>
10. Коварский, С.Л. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы в детском возрасте [Электронный ресурс] / С.Л. Коварский, Л.Б. Меновщикова // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0043.html>
11. Краткий исторический очерк развития хирургии детского возраста в России. Щрганизация и современное состояние [Электронный ресурс] / В.М. Розинов, О.С. Горбачёв // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0000.html>
12. Кузнечихин, Е.П. Деформации позвоночника у детей [Электронный ресурс] / Е.П. Кузнечихин, В.М. Крестьяшин, Д.Ю. Выборнов // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0058.html>
13. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 144 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430163.html>
14. Мельникова, И. Ю. Запоры у детей [Электронный ресурс]: руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412596.html>
15. Немсадзе, В.П. Общие сведения о травматизме в детском возрасте [Электронный ресурс] / В.П. Немсадзе, Д.Ю. Выборнов // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0047.html>
16. Немсадзе, В.П. Переломы костей таза в детском возрасте [Электронный ресурс] / В.П. Немсадзе, Д.Ю. Выборнов // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0052.html>
17. Николаев, В.В. Травма в урологии у детей / В.В. Николаев [Электронный ресурс] // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0041.html>

18. Пугачев, А.Г. Детская урология [Электронный ресурс]: руководство / А. Г. Пугачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html>
19. Разумовский, А.Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей [Электронный ресурс]: руководство / А.Ю. Разумовский, А.Б. Алхасов. – М., 2010. - 200 с. – Режим доступ: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416303.html>
20. Солонищенко В.Г. Клиническая генетика и синдромология в детской хирургии [Электронный ресурс] / В.Г. Солонищенко // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0004.html>



## Базы данных и информационно-справочные системы

28. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
29. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
30. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
31. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> /. Удаленный доступ после регистрации.
32. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
33. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
34. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
35. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
36. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
37. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
38. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
39. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
40. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
41. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

## Лицензионно-программное обеспечение

6. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
7. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
8. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
9. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
10. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL