

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:12:11

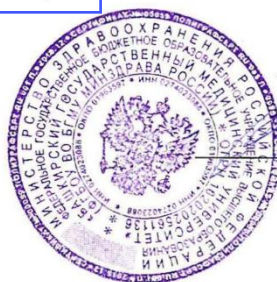
Уникальный программный ключ:

a562210aba16161bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ЦИТОГЕНЕТИКА»

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
30.06.01 Фундаментальная медицина

Профиль (направленность, специальность) подготовки:
03.02.07 Генетика.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Цитогенетика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, по научной специальности 03.02.07 Генетика.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Цитогенетика» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 03.02.07 Генетика

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение структурно-функциональной организации хромосом, проблем цитогенетической нестабильности, механизмов поведения хромосом в течение клеточного цикла;
- ознакомление с основами клеточной инженерии;
- накопление у аспирантов теоретических знаний о современных методах цитогенетики и их применении для решения фундаментальных научных проблем;
- приобретение практических навыков работы с современной микроскопической техникой;
- приобретение практических навыков молекулярно-цитогенетического анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 – Дисциплина «Цитогенетика» относится к разделу Вариативная часть – дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина, по научной специальности 03.02.07 Генетика.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение научных конференций;
- практические занятия;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Цитогенетика»: зачет (в форме собеседования).

II КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)		Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:					
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирова-		Знать: основные методы научных исследований в области биологии и генетики.	Лекции, практические занятия,	Билеты

	нию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			СРО	
			Уметь: выделять и систематизировать основные идеи, критически оценивать любую поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач		
			Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, способностью генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области биологии и генетики, в том числе в междисциплинарных областях		
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		Знать цели и задачи комплексных научных исследований в области генетики, в том числе междисциплинарных Уметь использовать имеющиеся знания в области генетики, истории и философии науки, составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты Владеть систематическими знаниями по биологии; углубленными знаниями по генетике, базовыми навыками проведения научных исследований по теме планируемой диссертационной работы	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллектив-		Знать цели и задачи работы российских и международных исследовательских	Лекции, практические занятия,	Билеты

	вов по решению научных и научно-образовательных задач		коллективов, осуществляющих научные исследования в области генетики Уметь предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному плану, представлять полученные результаты в виде отчетов и публикаций Владеть навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, осуществляющих научные исследования в области генетики	СРО	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		Знать современные методы и технологии научной коммуникации Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Владеть современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		Знать этический кодекс Российского врача, Уметь использовать знания по этике и деонтологии в профессиональной деятельности Владеть этическими нормами взаимоотношений врача и пациента	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного		Знать пути достижения цели и задачи планируемой диссертационной работы	Лекции, практические занятия,	Билеты

	развития		<p>Уметь использовать знания по биологии и генетике для выполнения научных исследований</p> <p>Владеть навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>	СРО	
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины		<p>Знать: принципы организации научных исследований</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, формулировать цели и задачи научных исследований</p> <p>Владеть: навыками организации проведения научных исследований</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины		<p>Знать: цели, задачи, ожидаемые результаты и научно-практическую значимость исследования</p> <p>Уметь: использовать современные методы генетических исследований для достижения поставленной цели и задач</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований		<p>Знать: способы анализа, обобщения и публичного представления результатов исследования</p> <p>Уметь: использовать адекватные методы статистического анализа полученных первичных данных и презентации результатов исследования</p> <p>Владеть: навыками оформления отчетов, тезисов, докладов, презентаций, написания статей</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-4	готовностью к внедре-		Знать:	Лекции,	Билеты

	нию разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		требования внедрению методов в клинической практике Уметь: формулировать практические рекомендации Владеть: навыками внедрения результатов исследования в клиническую практику	практические занятия, СРО	
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных		Знать: возможности лабораторных и инструментальных исследований Уметь: использовать результаты лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных Владеть: современными способами получения новых научных данных с использованием результатов лабораторных и инструментальных исследований	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		Знать историю, современное состояние и основные тенденции развития генетики как науки, нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Уметь использовать знания по генетике для преподавательской деятельности, использовать оптимальные методы преподавания, курировать и оценивать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Владеть современными методами	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

			педагогической деятельности в высшей, методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи технологией проектирования образовательного процесса в системе высшего образования		
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Способностью к углублённому изучению, критическому обобщению результатов научных исследований в области генетики и применению их на практике при решении конкретных образовательных и исследовательских задач		<p>Знать основные научные достижения в области генетики и смежных дисциплин в XX–XXI вв. и их вклад в мировую науку</p> <p>Уметь квалифицированно анализировать, комментировать, реферировать и излагать результаты научных исследований</p> <p>Владеть навыками анализа и обобщения результатов научных исследований в области генетики и применению их на практике при решении конкретных образовательных и исследовательских задач</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-2	Способностью организации работы научных коллективов, в том числе междисциплинарных, проводящих исследования в области генетики, подготовки и научного редактирования публикаций		<p>Знать базовые принципы и методы организации научных исследований, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному плану, представлять полученные результаты в виде отчетов и публикаций</p> <p>Владеть навыками организации работы научных коллективов, проводящих исследования в области генетики, подготовки и научного</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		мутации. Чередование блоков уникальных и умеренно повторяющихся нуклеотидов. Избыточная ДНК. Диминуция хроматина у <i>Ascaris</i> .	
3	Хроматин. Основные механизмы регуляции его генетической активности.	Белки хромосом. Гистоны, консервативность их фракционного состава и первичной структуры. Структурная организация гистоновых генов. Негистоновые белки хромосом, их гетерогенность, тканеспецифичность. Проблема хромосомной РНК. Ионы металлов и их роль в структурной организации хромосом. Субмикроскопическое строение хромосом. Проблема полипloidии. Надмолекулярная организация хромосом. Хроматин. Строение нуклеосом. Укладка и свертывание нуклеосомных нитей. Конденсация и деконденсация хромосомных нитей как основные механизмы регуляции их генетической активности.	2
4	Генетическая рекомбинация. Теория мейотического кроссинговера.	Генетическая рекомбинация. Типы рекомбинации. Основные положения теории мейотического кроссинговера. Цитогенетические модели, доказывающие хроматидную природу кроссинговера. Хиазменная и хроматидная интерференция. Кроссинговер между сестринскими хроматидами. Неравный кроссинговер. Сравнение генетических и цитологических карт хромосом. Факторы, влияющие на кроссинговер: генетические (положение участка в хромосоме, особенно относительно центромеры, гетерозиготность по хромосомным перестройкам, мутации отдельных генов), биологические, абиотические. Основные гипотезы о механизме кроссинговера. Конверсия генов. Связь кроссинговера с синтезом ДНК. Основные моменты современных представлений о молекулярном механизме рекомбинации. Схема Холлидея.	2
5	Мобильные генетические элементы.	История вопроса. Мобильные генетические элементы, их типы и строение. Генетический анализ высокой мутабельности гена <i>al</i> у кукурузы. Контролирующие элементы и высокая мутабельность у кукурузы. Высокая мутабельность и мобильные генетические элементы у дрозофилы. Парамутации у кукурузы и томатов.	2
		ИТОГО:	10

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение в световую микроскопию: от первых микроскопов до преодоления предела оптического разрешения. Современные микроскопические методы: люминесцентная, конфокальная, лазерная сканирующая микроскопия, 3D и 4D –микроскопия, ДНК-пробы в двух и трехмерной FISH	4
2	Клеточный цикл. Митоз. Генетический контроль митоза. Хромосомы эукариот во время клеточного цикла. Мейоз. Методы исследования клеточного цикла.	4
3	Типы организации генетического материала. Строение хромосом эукариот. Структурные модификации гетерохроматина. Механизмы прикрепления хромосом к ядерной оболочке	4
4	Основные методы исследования хромосом человека. Методики приготовления препаратов метафазных хромосом.	4
5	Хромосомные мутации. Механизмы возникновения хромосомных перестроек. Хромосомные аберрации.	4
6	Геномные мутации. Полиплоидия. Методы изучения геномных мутаций	4
7	Эпигенетические механизмы эволюции. Типы эволюционной реорганизации	4

	геномов.	
8	Филогенетические реорганизации гетерохроматина и хромосом	2
ИТОГО:		30

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Основные этапы в развитии цитогенетики.	10
2	Структурно-функциональная организация хромосом. Кариотип человека	18
3	Цитологические механизмы репликации..	14
4	Цитогенетические аспекты транскрипции.	16
5	Цитологические механизмы сегрегации, рекомбинации, конъюгации хромосом в клеточном цикле.	16
6	Генетическая рекомбинация в митозе и мейозе.	12
7	Эволюция кариотипа, преобразования в онтогенезе и филогенезе.	18
8	Цитогенетический анализ. Молекулярная цитогенетика.	18
9	Изменения хромосомного набора. Механизмы возникновения перестроек хромосом. Хромосомные и хроматидные aberrации.	16
ИТОГО:		138

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Зачёт по итогам освоения дисциплины «Цитогенетика» проводится по билетам. Билеты в приложении ФОС.

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для зачета в форме собеседования по дисциплине «Цитогенетика»:

1. Основные этапы в развитии цитогенетики.
2. Основные методы цитогенетики.
3. Структурная организация хромосом. Молекулярная организация митотической хромосомы.
4. Морфология хромосом различных видов организмов.
5. Цитогенетическая номенклатура, аббревиатура, терминология и классификация.
6. Кариотип. Цитологические характеристики кариотипа.
7. Организация кариотипа. Видовые и индивидуальные характеристики кариотипа. Критерии морфометрического метода анализа.
8. Специальные методы окрашивания и анализа. Метод анализа синаптонемальных комплексов, кариограмма, кариотип, идеограмма. Дифференциальное окрашивание хромосом.
9. Структурно-функциональные преобразования хроматина в разные фазы клеточного цикла. Эухроматин и гетерохроматин. Конститутивный и факультативный хроматин.
10. Половой хроматин. Эффект положения.
11. Цитологические механизмы репликации. Синтез ДНК и удвоение хромосом. Асинхронный характер репликации хромосом и их районов. Единицы репликации и репликоны. Регуляция и генетический контроль репликации.
12. Роль ядерной оболочки в репликации ДНК.
13. Цитогенетические аспекты транскрипции.

14. Гигантские хромосомы как модель изучения транскрипционной активности. Хромосомы типа "ламповых щеток". Функционально активные локусы хромосом: междиски, пуффы, кольца Бальбиани, петли, ядрышковый организатор.
15. Хромомерная организация хромосом, феномен и генетический смысл. ДНК в хромомере. Роль хромосом в процессе дифференцировки. Пуффинг в онтогенезе.
16. Цитологическое картирование генов.
17. Цитологические механизмы сегрегации, рекомбинации, конъюгации хромосом в клеточном цикле.
18. Генетическая рекомбинация в митозе и мейозе.
19. Конъюгация хромосом. Синаптонемальный комплекс, ультраструктурные особенности и биохимическая организация, преобразования в мейозе.
20. Генетический контроль мейоза. Мейотические мутации и их характеристики.
21. Особенности мутаций у гибридов, полиплоидов, и в случае структурных нарушений хромосом.
22. Цитогенетические механизмы стерильности. Амитоз.
23. Эволюция кариотипа, преобразования в онтогенезе и филогенезе. Пути преобразования кариотипа.
24. Цитогенетическая нестабильность как механизм адаптации.
25. Мобильные генетические элементы и вирусы как факторы генетической нестабильности.
26. Изменения хромосомного набора. Механизмы возникновения перестроек хромосом.
27. Хромосомные и хроматидные aberrации. Делеции и дупликации генетического материала, их возникновение на стадиях митоза и мейоза. Инверсии, цитологические приемы выявления. Эволюционное значение.
28. Транслокации. Сестринские хроматидные обмены. Численные изменения хромосом. Полиплоидии: эуплоиды, гаплоиды, триплоиды, тетраплоиды. Использование полиплоидии в селекции. Дополнительные хромосомы (В-хромосомы). Цитогенетические методы в биомониторинге и медицине

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рабочей программой дисциплины Цитогенетика, а также при собеседовании в целом показали понимание сути основных вопросов.

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, которые не в достаточном объеме усвоили теоретические знания, не в полном объеме сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, не в достаточном объеме приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рабочей программой дисциплины Цитогенетика, а также при собеседовании не раскрыли суть основных вопросов.

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Цитогенетика
Универсальные компетенции		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных	+

	задач	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способностью к углублённому изучению, критическому обобщению результатов научных исследований в области генетики и применению их на практике при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	+
ПК-2	Способностью организации работы научных коллективов, в том числе междисциплинарных, проводящих исследования в области генетики, подготовки и научного редактирования публикаций	+
ПК-3	Способностью к планированию и самостоятельному проведению научных исследований, получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Основная литература:

1. Бочков, Н. П. Клиническая генетика [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Бочков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 480 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104539.html>
2. Иммунология. Практикум : клеточные, молекулярные и **генетические** методы исследования : учебное пособие, рек. М-вом образ. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учрежд. высш. проф. образования / под ред.: Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 174,[2] с.
3. Курчанов, Н.А. Генетика человека с основами общей генетики : руководство для самоподготовки / Н. А. Курчанов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 63 с.
4. **Медицинская** генетика [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Бочков, А. Ю. Асанов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html>
5. Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 020200 "Биология", спец. 020206 "генетика" и смежным спец. рек. УМО по классическому университетскому образованию / Г. Р. Мутовин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 832 с.
6. Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Р. Мутовин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411520.html>

7. Наследственные болезни. Национальное руководство : руководство / Российское о-во медицинских генетиков, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. Н. П. Бочков, Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 935,[1] с.
8. Ньюсбаум, Роберт Л. Медицинская генетика : 397 наглядных иллюстраций, схем и таблиц, 43 клинических случая переводное издание / Роберт Л. Ньюсбаум, Родерик Р. Мак-Иннес, Хантингтон Ф. Виллард ; пер. с англ. А. Ш. Латыпова ; под ред. Н. П. Бочкова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 620 с.
9. ПЦР в реальном времени : научное издание / Д. В. Ребриков [и др.] ; под ред. д-ра биол. наук Д. В. Ребрикова. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 223 с.
10. Этическая и правовая сторона проведения клинических исследований: сборник статей и комментариев : сборник научных трудов / И. Дж. Эммануэль [и др.] ; пер. с англ. под ред. В. В. Власова. - М. : Практическая медицина, 2013. - 493 с.

б) Дополнительная учебная литература:

- 1) Акуленко, Л. В. Дородовая профилактика генетической патологии плода : руководство / Л. В. Акуленко, Т. В. Золотухина, И. Б. Манухин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 292,[1] с.
- 2) Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание : научное издание / Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Н. Н. Володина. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 887,[9] с.
- 3) Юров, И. Ю. Геномные и хромосомные болезни центральной нервной системы : молекулярные и цитогенетические аспекты : научное издание / И. Ю. Юров, С. Г. Ворсанова, Ю. Б. Юров. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2014. - 384 с.

в) программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<http://elementy.ru>

<http://meduniver.com>

<http://www.eurolab.ua/encyclopedia/505/4275/>

<http://meduniver.com/Medical/Microbiology/77.html>

PubMed – электронно-поисковая система. Включает MEDLINE. Это база данных медицинской информации, включающая библиографические описания из более чем 4800 медицинских периодических изданий со всего мира, начиная с начала 1960-х.

eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека, крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций.

HighWire Press - это большое хранилище научных журналов, предоставляющих бесплатный полнотекстовый доступ к своим статьям (968 журналов, 1.39 млн. статей).

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека**[Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.

7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ClarivateAnalytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWWProprietaryCollectionEmergingMarket** – w/oPerpetualAccess [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / WoltersKluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWWMedicalBookCollection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / WoltersKluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**[Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

6. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
7. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
8. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
9. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.WebDesktopSecuritySuite
10. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL