Документ подписан простой электронной подписью

влафельное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования образований медицинский университет министерства здравоохранения российской федерации

Дата од то граммный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «**АНДРОЛОГИЯ**»

по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность, специальность) подготовки: 14.01.23 Урология

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Андрология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.23 Урология

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Андрология» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.01.23 Урология. Задачами освоения дисциплины являются:

- Получение необходимых знаний из области теории и методологии медицинской науки для дальнейшего самостоятельного освоения научной информации
- Совершенствование профессиональных навыков по основным разделам андрологии
- Изучение современных положений теоретических и практических разделов андрологии, основ организации андрологической помощи РФ и РБ и репродуктивного здоровья мужчин

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 - Дисциплина «Андрология» относится к разделу Вариативная часть — дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.23 Урология

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к кандидатскому экзамену,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Андрология»: зачет.

ІІ.КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Ком-	Содержание	компетенции	Результаты обучения	Виды	3a-	Оце-
петен-	(или ее части)			нятий		ночные
ция						сред-
						ства
Универсальные компетенции:						

УК-1	способность к критическо-	Знать: Методы критического	Лекции,	Билеты
	му анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской дея-	практи- ческие занятия, СРО	
		тельности Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Владеть:навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Лекции, практи- ческие занятия, СРО	Билеты
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по ре-	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Владеть: содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования. Уметь: руководствоваться этическим нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно владеть: критической самооценкой чувством ответственности за процесе реализации научного исследования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования.			шению научных и научно-		
УК-4 готовность использовать знать: методы и технологии практинах иностранном языках иностранном и иностранном и иностранном языках иностранном и иностранном языках иностранном и иностранном языках иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном языках иностранном и иност			-		
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках иностранном языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Владеть: содержание этических ипперативах ученого и этических императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования. Уметь: руководствоваться этическим нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно Владеть: критической самооценкой чувством ответственности за процесс реализации и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования. Знать: содержание процесса целеполагания, профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации практические занятия, СРО Способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации практические занятия, СРО Способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития, его особенности и способы реализации практические занятия, СРО Способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития, составленное практические занятия, СРО Способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития, его особенности и способы реализации практические занятия, СРО Способность планировать и предественном и иностраненном и при решеских практические занятия, СРО Способность предественном и иностраненном и иностранен			• •		
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности иским нормам в профессиональной деятельности иским нормам в профессиональной деятельности вах ученого и этических императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования. Уметь: руководствоваться этический профессионального испедования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования. УК-6 способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития УК-6 способность планировать и решать задачи собственного и личностного развития ОСРО Знать: содержание этических императические занятия, строи и практические занятия, профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из	Билеты	практи- ческие занятия,	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеть: навыками анализа	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	УК-4
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессию ональной деятельности ———————————————————————————————————			5 1		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственно-го профессионального и личностного развития бенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из	Билеты	практи- ческие занятия,	Знать: содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования. Уметь: руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно Владеть: критической самооценкой чувством ответственности за процесс реализации научного исследования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых мето-	ческим нормам в професси-	УК-5
ваний рынка труда Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Билеты	практи- ческие занятия,	Знать: содержание процесса целеполагания, профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профес-	решать задачи собственно-го профессионального и	УК-6

OHIC 1		n	TT	-
ОПК-1	способность и готовность к	Знать правовую базу организа-	Лекции,	Билеты
	организации проведения	ции и проведения прикладных	практи-	
	научных исследований в	научных исследований в уроло-	ческие	
	области биологии и медици-	гии, правила организации и про-	занятия,	
	ны.	ведения этих исследований	CPO	
		Уметь распределить обязанности		
		и контролировать организацию		
		научных исследований		
		Владеть навыками организации и		
		проведением прикладных науч-		
		ных исследований в урологии		
ОПК-2	способность и готовность к	Знать правовую базу организа-	Лекции,	Билеты
	проведению прикладных	ции и проведения прикладных	практи-	
	научных исследований в	научных исследований в уроло-	ческие	
	области биологии и медици-	гии, правила организации и про-	занятия,	
	ны	ведения этих исследований	CPO	
		Уметь проводить заполнение ис-		
		следовательских карт, проводить		
		статистическую обработку полу-		
		j 1 j j		
		ченных данных		
		Владеть методами проведения		
		прикладных научных исследова-		
ОПИ 2	аналабилату и потатилати	ний в урологии	Потехууу	Бижатт
ОПК-3	способность и готовность к	Знать требования к оформлению	Лекции,	Билеты
	анализу, обобщению и пуб-	результатов научных исследова-	практи-	
	личному представлению	ний и проведению анализа ис-	ческие	
	результатов выполненных	следований	занятия,	
	научных исследований	Уметь оформить результаты ис-	CPO	
		следований в виде доклада, пре-		
		зентации, публикации		
		Владеть ораторским искусством,		
		представить презентацию с ре-		
		зультатами полученных исследо-		
		ваний		
ОПК-4	готовность к внедрению	Знать правовые основы внедре-	Лекции,	Билеты
	разработанных методов и	ния новых методов лечения в	практи-	
	методик, направленных на	практику	ческие	
	охрану здоровья граждан	Уметь подготовить план и пере-	занятия,	
		чень материального обеспечения	CPO	
		для внедрения новых методов		
		лечения в практику		
		Владеть предложенной к внедре-		
		нию методикой, обучить среде-		
		ний и младший медицинский		
		персонал для участия в осу-		
		ществлении данной методики		
ОПК-5	способность и готовность к	Знать в процессе научных иссле-	Лекции,	Билеты
OHK-J		дований особенности использо-	· ·	DUNCIPI
	использованию лаборатор-		практи-	
	ной и инструментальной	вания лабораторной и инстру-	ческие	
	базы для получения научных	ментальной научной базы	занятия,	
	данных	Уметь применять лабораторные	CPO	
		и инструментальные методы ис-		
		следования		
	T .	Владеть осуществлять на прак-		
		I = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		
		тике использование лабораторных и инструментальных мето-		

		дов исследования		
ОПК-6	ской деятельности по обра- зовательным программам высшего образования	Знать структуру и содержание образовательных программ высшего медицинского образования Уметь составить план лекции и практического занятия по программам высшего медицинского образования, методические инструкции для обучающихся. Владеть вниманием аудитории студентов, представить цели, задачи занятия, представить тематический материал лекции или занятия, провести оценку полученных студентами знаний.	Лекции, практи- ческие занятия, СРО	Билеты
	ссиональные компетенции:	2	π	Г-
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научноисследовательской работы в области урологии с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	Знать принципы проведения клинических и экспериментальных научно-исследовательских работ в урологии, закон РФ в части регламентирующей проведение медицинских исследований Уметь составить план проведения клинических и экспериментальных исследований в урологии, составить список необходимых для исследования материалов и методов Владеть методами статистической обработки медицинских данных, методами необходимых для проведения исследования	Лекции, практи- ческие занятия, СРО	Билеты
ПК-2	Способность и готовность к анализу и обобщению результатов научного исследования в области урологии на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, поисковые системы	Знать принципы медицинского анализа, знать усредненные статистические показатели заболеваемости, смертности по основным урологическим заболеваниям Уметь заполнять первичные карты больного, вносить результаты медицинских исследований в урологии и смежных дисциплин, проводить анализ Владеть владеть навыком систематизации и полученных результатов, анализа этих результатов с позиций междисциплинарного подхода	Лекции, практи- ческие занятия, СРО	Билеты
ПК-3	способность и готовность к проведению и участию в научных семинарах, конференциях, подготовке и редактированию научных публикаций в области урологии	Знать правила и требования к публикации результатов научных исследований, правила подготовки докладов и презентаций для научных конференций Уметь составить доклад по материалам собственных исследова-	Лекции, практи- ческие занятия, СРО	Билеты

		ний, оформить результаты в идее статьи и подготовить презентацию Владеть ораторским искусством, аргументированным изложением		
		собственных данных		
ПК-4	способность и готовность	Знать русский и иностранный	Лекции,	Билеты
	изучать научно-	язык, знать принципы библио-	практи-	
	медицинскую и научно-	графии	ческие	
	биологическую информа-	Уметь анализировать прочитан-	занятия,	
	цию, отечественный и за-	ный материал, обобщать данные	CPO	
	рубежный опыт в области	литературы		
	урологии	Владеть способностью изложить		
		обзор отечественных и зарубеж-		
		ных источников литературы в		
		виде обзора		

ІІІ.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование	Часы
Лекционный курс	10
Практические занятия	30
Самостоятельная работа (СР)	138
Зачет	2
Итого	180

Лекционный курс по дисциплине «Андрология»:

	онный курс по дисциплине «кидрологии».	
No	Наименование темы	Часы
Π/Π		
1.	История развития андрологии. Состояние андрологической службы. Органи-	2
	зация андрологической службы в РБ, РФ	
2.	Эректильная дисфункция. Эякуляторные нарушения. Классификация	2
3.	Мужское бесплодие. Генетически обусловленные заболевания и аномалии	2
	развития половых органов у мужчин, методы диагностики и коррекции.	
	Транссексуализм.	
4.	Медикаментозная терапия в андрологии. Физиотерапия в андрологии. Формы	2
	и методы санитарного просвещения в андрологии. Лечебная физкультура в	
	андрологической практике, показания, противопоказания; санаторно-	
	курортное лечение андрологических больных.	
5.	Бесплодие. Сперматология и сперматогенез. Виды бесплодия. Диагностика.	2
	Лечение консервативное. Лечение оперативное. Прогноз. Интерсексуальность.	
	Определение пола. Коррекция пола. Мужской климакс. Смешанные формы	
	импотенции. Эндокринная импотенция. Нейрогенная импотенция.	
6.	Итого	10

Практический курс по дисциплине «Андрология»:

№	Наименование темы	Часы
Π/Π		
1.	История развития андрологии. Организация андрологической службы в РБ,	3
	РФ. ПлаНИование андрологической службы в поликлинике и стационаре.	
2.	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов. Физиология мо-	3
	чеполовых органов. Физиология полового члена. Эндогенная функция яичка.	
	Физиология простаты. Сперматогенез.	
3.	Семиотика и методы диагностики в андрологии. Боли. Расстройства мочеис-	3
	пускания. Недержание мочи. Характеристика физических свойств мочи. Гема-	
	турия. Пиурия. Анурия, олигурия, полиурия. Осмотр. Пальпация. Биопсия в	

	андрологии. Лабораторная диагностика. Исследование эякулята. Ультразвуко-	
	вая диагностика.	
4.	Аномалии мочеполовых органов. Эмбриогенез. Классификация аномалий раз-	3
	витие мочевых путей и мужских половых органов.	
5.	Эректильная дисфункция. Эякуляторные нарушения. Классификация	3
6.	Консервативное лечение эректильной дисфункции	3
	Оперативное лечение эректильной дисфункции	
7.	Травма мочеполовых органов. Травмы мирного и военного времени. Класси-	3
	фикация. Патологическая анатомия. Клиника травм и их осложнений. Травмы	
	полового члена и мошонки. Хирургия уретры. Лечение консервативное. Лече-	
	ние оперативное.	
8.	Мужское бесплодие. Генетически обусловленные заболевания и аномалии	3
	развития половых органов у мужчин, методы диагностики и коррекции.	
	Транссексуализм.	
9.	Медикаментозная терапия в андрологии. Физиотерапия в андрологии. Формы	3
	и методы санитарного просвещения в андрологии. Лечебная физкультура в	
	андрологической практике, показания, противопоказания; санаторно-	
	курортное лечение андрологических больных.	
10.	Сексопатология. Проблемы развития сексопатологии. Сперматология и спер-	3
	матогенез. Интерсексуальность. Определение пола. Коррекция пола. Мужской	
	климакс. Смешанные формы импотенции. Эндокринная импотенция. Нейро-	
	генная импотенция.	
11.	Итого	30

Содержание и объем самостоятельной работы:

№	Наименование темы	Часы
Π/Π		
1.	Основы развития андрологии.	3
2.	Организация андрологической службы России. Кадровый состав андрологов России.	3
3.	История андрологии. Современное состояние проблемы.	3
4.	Этические аспекты оказания андрологической помощи.	3
5.	Организация андрологического приема.	3
	-Характеристика помещений.	
	-Диспансеризация андрологических больных.	
	-Ведение документации.	
6.	Оборудование операционной, эндоскопического кабинета, особенности рабо-	3
	ты и техника безопасности при эксплуатации аппаратуры.	
7.	Хирургическая анатомия мужских половых органов и промежности.	3
8.	Физиология мужских половых органов	3
9.	Гормональная регуляция организма мужчины.	3
10.	Этапы формирования мужского организма	3
11.	Методы диагностики патологии репродуктивного тракта.	3
12.	Лабораторные методы	3
13.	Общеклинические методы	3
14.	Методы лучевой диагностики.	3
15.	Подготовка к получению материала для проведения диагностических исследований	3
16.	Правила и условия забора материалов для исследования	3
17.	Исследование семенной жидкости, сока предстательной железы, соскоба из	3
	уретры. Трактовка полученных результатов.	
18.	Исследования генетического материала в андрологической практике. Опреде-	3
	ление полового хроматина. Кариотипирование. ПЦР диагностика.	
19.	Инструментальные исследования в андрологии.	3
20.	Уретроцистоскопия.	3

21.	Кавернозометрия. Кавернозография	3
22.	Ультразвуковые методы диагностики. Функциональные нагрузки при прове-	3
	дении ультразвукового исследования.	
23.	Мониторирование ночных эрекций, применяемое оборудование	3
24.	Биопсия пункционная, операционная	3
25.	Бактериологические и патоморфологические методы	3
26.	Санитарная бактериология	3
27.	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия в андрологии	3
28.	Виды, способы и методы анестезии применяемые в андрологической практике	3
29.	Основы микрохирургической техники	3
30.	Техника закрытия ран и наложения швов, особенности шовных материалов,	3
	применяемых в генитальной хирургии.	
31.	Деформации полового члена. Классификация и этиология деформаций.	3
32.	Болезнь Пейрони. Хирургическое лечение	3
	Пластика кожных покровов полового члена	
33.	Методы кожной пластики при гранулемах, воспалительных и посттравматиче-	3
	ских поражениях	
24	A very manying the period where Department of the province Tempt was the province	3
34.	Ампутация полового члена. Реплантация пениса. Тотальная фаллопластика	3
35.	Хирургическое лечение аномалий полового члена. Микропенис. Микрохирур-	3
36.	гическое утолщение полового члена. Удлинение полового члена	3
30.	Протезирование яичек, реконструктивные и эстетические операции в области мошонки.	3
37.	Эректильная дисфункция: эпидемиология, патофизиология, факторы риска	3
38.	Хирургия уретры. Хирургия различных форм гипоспадии, эписпадии.	3
39.	Варикоцеле и инфертильность	3
40.	Микрохирургические операции при обструктивной форме бесплодия. Муж-	3
40.	ское иммунологическое бесплодие	3
41.	Вспомогательные репродуктивные технологии. Внутриматочная инсеминация,	3
71.	ЭКО-ICSI, хирургическое получение сперматозоидов.	
42.	Генетически обусловленные заболевания и аномалии развития половых орга-	3
12.	нов у мужчин, методы диагностики и коррекции.	
43.	Крипторхизм, дистопии, аномалии количества яичек.	3
44.	Гермафродитизм, гипогонадизм хирургическая коррекция.	3
45.	Определение и классификация транссексуализма. Юридические и социальные	3
15.	аспекты транссексуализма. Эндокринологические аспекты транссексуализма.	
46.	Принципы хирургической коррекции пола. Методика и этапы операции. Ядер-	3
	ный тип транссексуализма. Социальная реабилитация.	
47.	Итого	138

ІУ.ФОРМА КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Зачёт по итогам освоения дисциплины «Андрология» проводится по билетам. Билеты в приложении ФОС.

VI. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Андрология»:

- 1. История андрологии. Современное состояние проблемы.
- 2. Этические аспекты оказания андрологической помощи.
- 3. Организация андрологического приема. Характеристика помещений. Диспансеризация андрологических больных. Ведение документации.
- 4. Физиология мужских половых органов.
- 5. Гормональная регуляция организма мужчины.
- 6. Методы диагностики патологии репродуктивного тракта. Лабораторные методы. Общеклинические методы. Биохимические методы. Методы лучевой диагностики.

- 7. Правила и условия забора материалов для исследования.
- 8. Исследование семенной жидкости, сока предстательной железы, соскоба из уретры. Трактовка полученных результатов.
- 9. Исследования генетического материала в андрологической практике. Определение полового хроматина. Кариотипирование. ПЦР диагностика.
- 10. Инструментальные исследования в андрологии. Уретроцистоскопия. Урофлоуметрия. Кавернозометрия. Кавернозография.
- 11. Основы микрохирургической техники. Общая и микрохирургическая техника пластических операций.
- 12. Трансплантаты и лоскуты как основа новых хирургических методик.
- 13. Деформации полового члена. Классификация и этиология деформаций.
- 14. Болезнь Пейрони. Хирургическое лечение.
- 15. Пластика кожных покровов полового члена. Восстановление крайней плоти.
- 16. Методы кожной пластики при гранулемах, воспалительных и посттравматических поражениях.
- 17. Ампутация полового члена. Реплантация пениса. Тотальная фаллопластика.
- 18. Хирургическое лечение аномалий полового члена. Микропенис. Микрохирургическое утолщение полового члена. Удлинение полового члена.
- 19. Протезирование яичек, реконструктивные и эстетические операции в области мошонки.
- 20. Эректильная дисфункция. Эректильная дисфункция: эпидемиология, патофизиология, факторы риска. Диагностика. Медикаментозное лечение.
- 21. Хирургия уретры. Хирургия различных форм гипоспадии, эписпадии. Склеротический облитерирующий баланит. Лоскутные пластики уретры. Хирургия миатуса.
- 22. Мужское бесплодие. Варикоцеле и инфертильность.
- 23. Микрохирургическое лигирование вен семенного канатика и формирование венозных анастомозов.
- 24. Микрохирургические операции при обструктивной форме бесплодия. Мужское иммунологическое бесплодие.
- 25. Вспомогательные репродуктивные технологии. Внутриматочная инсеминация, ЭКО-ICSI, хирургическое получение сперматозоидов.
- 26. Крипторхизм, дистопии, аномалии количества яичек.
- 27. Транссексуализм. Определение и классификация транссексуализма. Юридические и социальные аспекты транссексуализма. Эндокринологические аспекты транссексуализма.
- 28. Травмы полового члена и мошонки.
- 29. Возрастная андрология.
- 30. Пластическая хирургия женских половых органов. Элонгация малых половых губ, пластика клитора, пластика больших половых губ. Операции при ректо- и цистоцеле, операции, корригирующие размеры влагалища. Реконструкция наружных половых органов при аномалиях, пластика влагалища при его атрезии, пластика перинеальных дефектов.
- 31. Медикаментозная терапия в андрологии. Гормональная терапия сексуальных расстройств. Принципы антибактериальной терапии. Физиотерапия в андрологии.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки результатов:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность	зачтено
осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании поня-	
тиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причин-	
но-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания	
его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в	
терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует	
авторскую позицию обучающегося.	
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопро-	не зачте-
са с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,	НО
нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, тео-	

Характеристика ответа	Оценка
рии, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкрети-	
зация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточ-	
няющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не	
только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компе-	Содержание компетенции	Реализа- ция
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в области медицины и биологии	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области урологии с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	+
ПК-2	Способность и готовность к анализу и обобщению результатов научного исследования в области урологии на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, поисковые системы	+
ПК-3	способность и готовность к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, подготовке и редактированию научных публикаций	+
ПК-4	способность и готовность изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области урологии	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

- 1. Атлас по детской **урологи**и: атлас / Т. Н. Куликова [и др.]. М. : Гэотар Медиа, 2009. 160 с.
- 2. Гайворонский, И. В. Анатомия органов мочеполовой системы : учебное пособие : рек. Межвуз. РИС по мед. лит. С.-Петербурга для фак. подготовки врачей / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. 3-е изд., испр. и доп. СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. 84 с.
- 3. Нечипоренко, Н. А. Неотложные состояния в урологии: учебное пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. Минск : Вышэйшая школа, 2012. 400 с.
- 4. Медицинская реабилитация в **урологи**и: учебное пособие / В. Н. Павлов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Каф. **урологи**и с курсом ИПО БГМУ. Уфа : БГМУ, 2015. 33 с.

Дополнительная литература

- 1. Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / ред. Ю. Г. Аляев. Электрон. текстовые дан. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 . 240 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html
- 2. Гаджиева, З.К. Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс]: руководство / З.К. Гаджиева; под ред. Ю.Г. Аляева. М., 2010. 176 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413890.html
- 3. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] : справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. 2-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. М. : Литтерра, 2014. 144 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html
- 4. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. Электрон. текстовые дан. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . 148 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html
- 5. Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян [и др.] М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 376 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429242.html

Базы данных и информационно-справочные системы

- 85. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». URL: http://www.studmedlib.ru. Доступ по логину и паролю.
- 86. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: http://e.lanbook.com /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- 87. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. URL: http://iprbookshop.ru /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- 88. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». URL: http://www.books-up.ru /. Удаленный доступ после регистрации.
- 89. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp. Яз. рус., англ.
- 90. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
- 91. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. URL: http://www.scopus.com. Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
- 92. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. URL: http://webofknowledge.com. Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
- 93. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. URL: http://ovidsp.ovid.com. Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

- **94. LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. URL: http://ovidsp.ovid.com. Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
- 95. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. СПб., 2007 URL: https://www.prlib.ru/. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- **96. Национальная электронная библиотека** (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. URL: http://нэб.pф. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- 97. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- 98. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. URL: http://polpred.com. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

- 1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase
- 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase
- 3. Антивирус Касперского система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
- 4. Антивирус Dr.Web система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
- 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL