

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2021 17:02:51
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac7609d79085847e6a00d02e3afe71d0ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА Биологической химии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лаборантская) (стационарная, выездная)

Направление подготовки (специальность, код)

30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс III

Семестр 6

Контактная работа 144 час

Зачет 6 семестр

Самостоятельная (аудиторная) работа 72 час

Общая трудоемкость практики 216 (час) 6 зачетных единиц

Уфа, 2020

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1013 от 11 августа 2016 года
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

—, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России « 28 » 01 2020 г., протокол № 1.

3) Профессиональный стандарт Врач-биохимик №613н от 04.08.2017

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры биологической химии

« 29 » января 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  профессор Ш.Н.Галимов

Рабочая программа практики одобрена Ученым советом лечебного факультета

от «30» января 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Ученого совета факультета Д.А. Валишин

Разработчики:

доцент  И.Г.Кулагина
Г.М. Абдуллина

Рецензенты:

(занимаемая должность, инициалы, фамилия)

1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лаборантская) (стационарная, выездная) (в дальнейшем Практика) предназначена для студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия:

курс – 3

семестр – 6

учебные часы по Действующему Учебному плану:

– 216 ч.

Зачет, 6-й семестр

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (2016) и нацелена на достижение конечных целей обучения в медицинском вузе. Отбор практики произведен с учетом ее роли в дальнейшем обучении студентов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и подготовке к основным видам профессиональной деятельности врача-биохимика: медицинская, организационно-управленческая, научно-производственная и проектная, научно-исследовательская. Практика направлена на формирование компетенций ОК-10, ОПК- 3,4,5,7,9 ПК- 4,5,6,11.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. Вводная часть.

2.1. Цель и задачи освоения практики

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Приобретение практических навыков и компетенций в общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной деятельности и овладение

навыками работы лаборанта в клиничко-диагностической лаборатории, использование современного лабораторного оборудования и освоение правил работы с биологическим материалом в клинической диагностической лаборатории.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- Ознакомить со спектром лабораторных исследований по разделу, определяемому в соответствии с квалификационными требованиями.

- Изучить процесс приготовления используемых в работе реактивов, химической посуды, различной аппаратуры, дезинфицирующих растворов в клинической диагностической лаборатории (КДЛ).

- Освоить ведение регистрации поступающего в лабораторию биологического материала и проведение его обработки, подготовки к аналитическому исследованию.

- Обучить практическим навыкам забора биологического материала для лабораторных исследований, проведения преаналитического и аналитического этапов в КДЛ.

- Изучить правила и нормативно-правовую документацию по технике безопасности работы и правила эксплуатации приборов при проведении исследований в современной КДЛ.

- Ознакомить с инструкциями по стерилизации лабораторного инструментария в современной лаборатории.

- Изучить требования и алгоритм ведения, реестр документации (регистрация, записи в журналах, бланках результатов анализа и т.д.) в КДЛ.

- Сформировать этико-деонтологические навыки общения с коллегами, трудовым коллективом и пациентами с учетом особенностей работы КДЛ;

Формировать гуманистическую позицию и мировоззрение обучающихся.

2.2 Место учебной практики в структуре ООП по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия

2.2.1. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие обучение на 3 курсе.

2.2.2. Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, гистология, патологическая физиология, патологическая анатомия, общая биохимия.

Анатомия человека ОПК-1, ОПК-7

Знать: анатомо-физиологические, половые и индивидуальные особенности строения здорового организма; строение и топография органов и систем организма в норме.

Уметь: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология ОПК-1, ОПК-7

Знать: структурная организация тканей, клеток и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов.

Уметь: объяснить характер отклонений структуры клеток и тканей которые могут возникнуть при патологических состояниях.

Владеть: медико-гистологическим понятийным аппаратом.

Общая биохимия ОПК-1, ОПК-5, ОК-1, ПК-4

Знать: физико- химические и биохимические методы анализа биосред организма, особенности протекания биохимических процессор у взрослого человека.

Уметь: анализировать нормальные и измененные показатели крови, мочи, слюны, пользоваться научной и учебной литературой.

Владеть: Интерпретировать биохимические показатели биосред в норме и при патологиях.

Патологическая анатомия ОПК-7, ПК-5, ПК-6

Знать: патоморфологию ряда заболеваний, иммуноморфологическую характеристику, клинико- морфологические формы и стадии инфекционного процесса.

Уметь: Макроскопически и микроскопически, а также морфологически диагностировать болезни.

Владеть: Построение морфологического диагноза, интерпретацией заключений паталогоанатомов.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислите виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-организационная и проектная.
4. Научно-исследовательская

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных (ОПК), общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

п / №	Но-мер/ ин-декс компе-тен-ции	Содержание компетенции(или его части)	Знать	Уметь	Владеть	Оце-ночные сред-ства
1	ОК- 10	Готовностью работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и	этические и правовые нормы отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, основы здоро-	умением общаться с коллегами, другим медицинским персоналом и родственниками пациентов с учетом принятых этических деонтологических норм	Навыками общения с коллегами и пациентами	Т

		культурные различия	вого образа жизни;			
2	ОПК-3	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ; основную нормативно-инструктивную, техническую документацию; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа	осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку инструментария, материалов, использованных в КДЛ; - анализировать результаты лабораторных исследований; организовать безопасную работу на пепаналитическом, аналитическом постаналитическом этапе; провести контроль качества лабораторного исследования	ведения документации, регламентированной в лабораториях; основных - взвешивания торсионных, электронных и аналитических весов; расчетов и приготовления буферных растворов	СЗ
3	ОПК-4	готовностью к ведению медицинской документации	основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и организации лабораторной службы;	вести учетно - отчетную документацию;	Владеть навыками заполнения документации	СЗ
4	ОПК-5	готовность к использованию, математических и иных естественнонаучных и понятий и методов при решении профессиональных задач	основные методы лабораторной диагностики	пользоваться лабораторной аппаратурой при выполнении лабораторных исследований и подготовительных мероприятий;	методами проведения клинко-диагностических и лабораторных исследований	ПН
5	ОПК-7	способностью к оценке мор-	структуру и функции тка-	на основании результатов дать качествен-	методами проведения	СЗ

		фофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в решении профессиональных задач	ней и органов организма, лабораторные показатели функционирования человеческого организма в условиях нормы и возрастном аспекте	ную и количественную оценку исследований.	клинико-диагностических и лабораторных исследований.	
6	ОПК- 9	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	основную нормативно-инструктивную, техническую документацию; - методы отбора, хранения, проб и подготовка к исследованиям; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; - причины и условия возникновения аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; - основные правила и методы лабораторных лабораториях ЛПУ	осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку инструментария, материалов, использованных в КДЛ; анализировать результаты лабораторных исследований; - организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе	- основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов; - взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах; - расчетов и приготовления буферных растворов; - ведения документации, регламентированной лабораториях; - работы с литературой; - написания отчета проделанной работе	ПН
7	ПК- 4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных орга-	структуру и функции тканей и органов организма, лабораторные показатели функциониро-	на основании результатов дать качественную и количественную оценку исследований	методами проведения клинико-диагностических лабораторных исследований.	Т

		нов и систем, использовать основные методики оценки функционального состояния организма человека, принципы тестирования психологических свойств личности человека, понимание процессов старения организма, физиологических особенностей стареющего организма для более успешной лечебно-диагностической деятельности	вания человеческого организма в условиях нормы и возрастном аспекте			
8	ПК-5	готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	основные этапы работы лаборанта в ЛПУ; основные правила и методы лабораторных лабораториях ЛПУ	- анализировать результаты лабораторных исследований; организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе	ведения документации, регламентированной лабораториях; - работы с научной литературой; - написания проделанной работе	СЗ, Т
9	ПК-6	способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем	общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов в орга-	на основании результатов дать качественную и количественную оценку исследований	методами проведения клинко-диагностических и лабораторных исследований	СЗ

			низме.			
1 0	ПК-11	готовностью к организации и осуществлению прикладных и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений	основные этапы работы лаборанта в ЛПУ; основные правила и методы лабораторных лабораториях ЛПУ	- анализировать результаты лабораторных исследований; организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе	ведения документации, регламентированной лабораториях; - работы с научной литературой; - написания проделанной работе	ПН

ПН –практические навыки, СЗ – ситуационная задача, Т - тесты

3. Основная часть

3.1.1. Объем практики и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		VI
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		
Производственная практика (ПП)	144	144
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	72	72
<i>Оформление дневника практики</i>	40	40
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) зачет</i>	32	32
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)	
ИТОГО: Общая трудо-	час.	216
		216

доемкость	ЗЕТ	6,0	6,0
-----------	-----	-----	-----

3.2. Разделы учебной дисциплины «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лаборантская) (стационарная, выездная)» и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении

компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3
ОК-1, ОПК-4	Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики.	Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с организационной структурой лабораторной службы. Правовыми аспектами лабораторной службы.
ОК-1, ОПК-4	Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике.	Основы медицинской этики и деонтологии в КДЛ. Врачебная тайна. Правовые вопросы.
ОПК-9	Знакомство со структурой подразделений клинко-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения..	Особенность профиля работы и оснащения клинко-диагностической работы ЛПУ. Схема движения исследуемого материала
ПК-6, ОПК-4	Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы.	Освоение директивных документов, определяющих деятельность лабораторной службы, основы делопроизводства и организации труда в лабораторном подразделении
ПК-6, ОПК-4	Освоение санитарно-гигиенических требований к клинко-диагностической лаборатории	Знакомство с директивными документами, определяющими санитарно-гигиенический режим в клинко-диагностической лаборатории.
ОПК-9,	Организация рабочих мест и техника	Организация рабочих мест персонала для обеспечения безопасной работы в лаборатории. Техника безопасности

ОПК-3	безопасности при работе в лаборатории	при работе с оборудованием и реактивами
ПК-6, ОПК-7	Меры безопасности при аварийных ситуациях в клиничко-диагностической лаборатории.	Оказание помощи пострадавшим при работе в лаборатории. Противопожарная безопасность.
ОПК-4, ОПК-3	Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории.	Основные принципы осуществления производственной деятельности сотрудников лаборатории. Ознакомление с лабораторной документацией и правилами ее заполнения
ПК-6, ПК-5, ПК-4, ОПК-3	Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клиничко-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений.	Мероприятия, направленные на предупреждение биологической опасности в условиях лаборатории: организационные меры, применение индивидуальных и коллективных защитных средств, соблюдение дезинфекционного режима.
ПК-11, ОПК-7	Дезинфекции, стерилизация и утилизация отходов в лаборатории.	Освоение методов дезинфекции. Предстерилизационная очистка и стерилизация. Контроль за проведением стерилизации.
ПК-5, ПК-4, ОПК-6, ОПК-3	Организация контроля качества лабораторных исследований.	Разбирается организация контроля качества лабораторных исследований, средства и методы контроля качества
ПК-5, ПК-4, ОПК-6	Внешняя оценка качества и основные статистические критерии контроля качества.	Внешняя оценка качества, цели и задачи. Освоение основных статистических критериев в контроле качества лабораторных исследований
ПК-11, ПК-5, ПК-4	Основные этапы клиничко-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом.	Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы клиничко-лабораторного анализа. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования
ПК-11,	Освоение преанали-	Пробподготовка биологического материала для

ОПК-7	тического этапа работы с биологическим материалом.	дальнейшего исследования в лаборатории.
ОПК-9	Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности.	Виды лабораторной посуды, правила подготовки стерильной, нестерильной посуды, контроль чистоты состояния.
ОПК-9	Знакомство с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике.	Освоение основных приемов дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов.
ОПК-9, ОПК-6	Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах.	Освоение приёмов взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Способов расчетов и приготовления буферных растворов.
ОПК-9 ПК-6, ОПК-7	Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования.	Разработать схему постановки и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования.
ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-4	Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования.	Провести анализ полученных результатов и сформулировать вывод.
ОК-1	Учебно-практическая производственной практики «Первые шаги в профессию».	Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПП	СР О	всего	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики.			7	3	10	Т
2.	VI	Вопросы этики и деонтологии в лабораторной практике			7	3	10	Т
3.	VI	Знакомство со структурой подразделений клиничко-диагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения..			7	3	10	Т
4.	VI	Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы.			7	3	10	СЗ
5.	VI	Освоение санитарно-гигиенических требований к клиничкодиагностической лаборатории			7	3	10	Т
6.	VI	Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории			7	3	10	СЗ
7.	VI	Меры безопасности при аварийных ситуациях в клиничко-диагностической лаборатории.			7	3	10	Т
8.	VI	Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории.			7	3	10	ПН
9.	VI	Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клиничко-диагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений.			7	3	10	СЗ
10.	VI	Дезинфекции, стерилизация и утилизация отходов в лаборатории.			7	3	10	ПН
11.	VI	Организация контроля качества лабораторных исследований.			7	4	11	СЗ
12.	VI	Внешняя оценка качества и основные статистические критерии контроля качества.			7	4	11	Т
13.	VI	Основные этапы клиничко-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом.			7	4	11	Т

14.	VI	Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом.			7	4	11	Т
15.	VI	Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности.			7	4	11	ПН
16.	VI	Знакомство с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике.			7	4	11	ПН
17.	VI	Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах.			8	4	12	ПН
18.	VI	Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования.			8	4	12	ПН
19.	VI	Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования.			8	5	13	ПН
20.	VI	Учебно-практическая конференция по производственной практики «Первые шаги в профессию»			8	5	13	ПН, СЗ
	VI	ИТОГО:			144	72	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины.

Лекции по данной дисциплине ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены.

3.5. Название тем лабораторного практикума и количество часов изучения учебной дисциплины.

3.6 Самостоятельная работа обучающегося

3.6.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики.	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	3
2.		Вопросы этики и деонтологии в	Работа с дневником	3

		лабораторной практике	практики. Подготовка к промежуточному контролю	
3.		Знакомство со структурой подразделений клиникодиагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения. Знакомство со структурой подразделений клиникодиагностической лаборатории лечебно-профилактического учреждения.	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	3
4.	VI	Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы.	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	3
5.	VI	Освоение санитарно-гигиенических требований к клиникодиагностической лаборатории	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	3
6.	VI	Организация рабочих мест и техника безопасности при работе в лаборатории	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	3
7.	VI	Меры безопасности при аварийных ситуациях в клиникодиагностической лаборатории.	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	3
8.	VI	Знакомство с производственной деятельностью сотрудников лаборатории.	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	3
9.	VI	Санитарно-эпидемический режим и требования к его выполнению в клиникодиагностической лаборатории лечебно-профилактических учреждений.	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	3
10.	VI	Дезинфекции, стерилизация и утилизация отходов в лаборатории.	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	3
11.	VI	Организация контроля качества лабораторных исследований.	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	4
12.	VI	Внешняя оценка качества и основные статистические критерии контроля качества.	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	4
13.	VI	Основные этапы клинико-лабораторного анализа. Освоение преаналитического этапа работы с	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	4

		биологическим материалом.	лю	
14.	VI	Освоение преаналитического этапа работы с биологическим материалом.	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	4
15.	VI	Лабораторная посуда, уход за ней, методы очистки. Вспомогательные принадлежности.	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	4
16.	VI	Знакомство с видами дозаторов, используемых в лабораторной практике.	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	4
17.	VI	Взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах.	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	4
18.	VI	Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования.	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	4
19.	VI	Постановка и проведение эксперимента по контролю качества лабораторного исследования.	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	5
20.	VI	Учебно-практическая конференция по производственной практике «Первые шаги в профессию»	Работа с дневником практики. Подготовка к промежуточному контролю	5

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств : тесты, ситуационные задачи, практические навыки.

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль:

1. Основные правила работы в клинико-диагностической лаборатории (КДЛ):

А. использовать при работе защитную одежду

Б. проводить исследования биоматериала в резиновых перчатках

В. мыть лабораторную посуду и инструментарий после предварительной дезинфекции

Г. при загрязнении кожи или слизистых кровью или другими биожидкостями немедленно обработать их

Д. все перечисленное

2. Основные виды (типы) лабораторий лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ) здравоохранения:

А. общий тип клинико-диагностические

Б. централизованные

В. специализированные

Г. центральные (организационно-методические центры)

Д. все перечисленные лаборатории

3. Обязанности медицинского лабораторного техника и лаборанта являются:

А. повышение профессиональной квалификации

Б. соблюдение правил техники безопасности

В. ведение необходимой документации

Г. участие в занятиях, проводимых для среднего медицинского персонала

Д. все перечисленное верно

4. Определение относительной плотности мочи дает представление о:

А. выделительной функции почек

Б. концентрационной функции

В. фильтрационной функции

Г. всех перечисленных функций

Д. ни одной из перечисленных

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (лаборантская) (стационарная, выездная)

Основная: Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кишкун. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414057.html>

Дополнительная:

1. Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагности-

ка: учебное пособие для медицинских сестер. 2008, 720 с.

2. Долгов В.В. и др. Лабораторная диагностика анемий. 2009, 146 с.
 3. Лабораторная служба. Нормативные документы - санитарные правила и нормы (СанПиНы) для КДЛ ЛПУ. 2007, 360 с.
 4. Камышников В.С. и др. Методы клинических лабораторных исследований. 2009, 752с.
 5. Меньшиков В.В. и др. Обеспечение безопасности в клиникодиагностической лаборатории. Справочное пособие. 2008, 336 с.

Программное обеспечение, электронные издания:

- 1.Лабораторная информационная система WHONET 5.0 (www.who.int/drugresistance/whonetsoftware).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система «Букал»
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
Электронно-библиотечная система «Лань»
База данных «Электронная учебная библиотека»
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки
База данных «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»
База данных научных медицинских 3Диллюстраций VisibleBodyPremiumPackage
База данных «LWW Medical Book Collection 2011»
База данных Scopus
База данных Web of Science Core Collection
База данных Russian Science Citation Index
База данных BIOSIS Citation Index
База данных MEDLINE
Консультант Плюс: справочно-правовая система
Электронно-библиотечная система «Лань»
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

3.6.1. Оборудование клинической базы практики.

3.6.2. Мультимедийный комплекс для проведения конференции по итогам практики.

3.6.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии: не менее 30% интерактивных технологий

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

№	Наименование дисциплины	связь
1.	Внутренние болезни	+
2.	Медицинская биохимия	+
3.	Клиническая лабораторная диагностика	+
4.	Доказательная медицина	+
5.	Медицинская микробиология	+
6.	Клиническая и экспериментальная хирургия	+

Выписка

из протокола № 11 от «28» января 2020 г

заседания цикловой методической комиссии естественнонаучных дисциплин
Рабочая программа, учебно-методические материалы (УММ) и фонд оценочных
материалов (ФОМ) практики Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Лаборантская),
автор: доцент к.б.н. Кулагина И.Г.

На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия естественнонаучных дисциплин подтверждает, что:

1. Рабочая программа, УММ и ФОМ практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Лаборантская) подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа, УММ и ФОМ практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Лаборантская) соответствуют ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

3. Объем часов практики 216 часов соответствует учебному плану специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

5. Цикловая методическая комиссия рекомендует рабочую программу, УММ и ФОМ по практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Лаборантская) для специальности 30.05.01 Медицинская биохимия к утверждению.

Председатель ЦМК
естественнонаучных дисциплин,
профессор



Т.В. Викторова

Секретарь,
доцент



Э.Н. Сулейманова

Выписка

из протокола № 9 от «28» мая 2020 г

заседания кафедры биологической химии

Рабочая программа, учебно-методические материалы (УММ) и фонд оценочных материалов (ФОМ) практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Лаборантская),
автор: доцент к.б.н. Кулагина И.Г.

На основании представленных материалов кафедра биологической химии подтверждает, что:

1. Рабочая программа, УММ и ФОМ практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Лаборантская) подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа, УММ и ФОМ практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Лаборантская) соответствуют ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

3. Объем часов практики 216 часов соответствует учебному плану специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

5. Кафедра биологической химии рекомендует рабочую программу, УММ и ФОМ по практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Лаборантская) для специальности 30.05.01 Медицинская биохимия к утверждению.

Заведующий кафедрой
биологической химии,
профессор



Ш.Н. Галимов

Секретарь,
доцент



Э.Р. Бикметова

Выписка

из протокола № 7 от «30» января 2020 г
заседания Ученого совета лечебного факультета

Рабочая программа, учебно-методические материалы (УММ) и фонд оценочных материалов (ФОМ) практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Лаборантская), автор: доцент к.б.н. Кулагина И.Г.

Слушали: об утверждении рабочей программы, УММ и ФОМ по практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Лаборантская) для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) очной формы обучения.

На основании представленных материалов Ученый совет лечебного факультета подтверждает, что:

1. Рабочая программа, УММ и ФОМ практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Лаборантская) подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа, УММ и ФОМ практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Лаборантская) соответствуют ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

3. Объем часов практики 216 часов соответствует учебному плану специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

Постановили: на основании представленных материалов одобрить рабочую программу, УММ и ФОМ по практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Лаборантская) для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) очной формы обучения. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель Ученого совета
лечебного факультета,
профессор



Д.А. Валишин

Секретарь,
профессор



Е.Р. Фаршатова