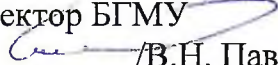



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2021 17:02:51  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a314a0118119c18d5874e0d4e49c166e1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор БГМУ  
  
/В.Н. Павлов/  
  
30.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Клиническая практика «Общий уход за больными» (стационарная)

Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Курс II  
Практические занятия 96ч.  
Самостоятельная работа 48ч.

Семестр IV  
Экзамен/зачет - IV семестр  
Всего 144 часов (4 зачетные единицы)

**При разработке рабочей программы клинической практики Общий уход за больными (стационарная) в основу положены:**

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ N 1013 от «11» августа 2016 г.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «28» января 2020 г., протокол № 1

3) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными «28» января 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
подпись

Назифуллин В.Л.

4) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) лечебного факультета «28» января 2020 г., протокол № 1

Председатель  
Ученого совета факультета

  
подпись

Валишин Д.А.

**Разработчики:**

Зав.кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными  
В.Л.Назифуллин

Доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
Г.Ф.Имельгузина

Ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
А.Т. Зулькарнаева

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
3. Основная часть	16
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	22
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	23
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.11. Образовательные технологии	27
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	28
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	29
5. Протоколы утверждения	31
7. Рецензии	36

## Пояснительная записка

Клиническая практика «Общий уход за больными» относится к блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) ООП ВО и предназначена для подготовки обучающихся по специальности Медицинская биохимия. Прохождение учебной практики предусмотрено в IV семестре 2 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на базе среднего (полного) общего образования в школе. Трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, из которых 96 часа на практические занятия и самостоятельной работы (48 часов).

Клиническая практика проходит на базе медицинских организаций г.Уфы на основании типового договора между медицинскими организациями г.Уфы и ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. В процессе проведения практики, обучающиеся активно работают в палатах и осваивают все виды санитарской обработки больных, транспортируют тяжелобольных на различные диагностические исследования, участвуют в сборе анализов, осуществляют подготовку перевязочного материала и выполняют другие виды санитарских работ.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся включает аудиторную и внеаудиторную части: написание рефератов, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации.

Во время изучения практики обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты и представляют на аттестацию.

За время прохождения практики обучающийся должен помнить и выполнять основы деонтологии, а ассистенты-руководители практикой и работники медицинских организаций должны показывать пример чуткого и внимательного отношения к пациентам; строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

Перед практикой каждый обучающийся получает перечень практических навыков, которые он должен освоить за время учебной практики.

В течение практики обучающийся заполняет дневник, в котором должны быть отражены основные результаты его практической деятельности согласно перечню практических навыков.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде модуля с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Итоговое собеседование производится с оценкой по пятибалльной системе и вносится в зачетную книжку обучающегося. Невыполнение программы практики, ведет к передаче по данному разделу, до получения обучающимся удовлетворительной оценки.

Все разделы дисциплины необходимы при изучении всех последующих дисциплин по специальности.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения клинической практики «Общий уход за больными» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за больным, об основах личной гигиены и питания больных;
- развитие у обучающихся умений (навыков) реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина клиническая практика «Общий уход за больными» относится к Блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины:

- «Общий уход»

Знать: основные вопросы строения и функционирования человеческого

организма;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности и оказания доврачебной помощи;

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного;

Сформировать компетенции: ОПК-8

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### ***2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины***

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

*1. медицинская деятельность*: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; ведение медицинской документации в медицинских организациях.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-8**

№ п/п	Номер/индекс компетенции, ПФ	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Одночные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-8	готовностью к обеспечению организации ухода за больными	<p>Основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации;</p> <p>Виды санитарной обработки больных;</p> <p>Типы лихорадок;</p> <p>Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;</p>	<p>Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала</p>	<p>Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</p> <p>Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни;</p> <p>Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;</p> <p>Уметь провести гигиену рук;</p> <p>Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;</p> <p>Выполнить зондирование желудка через нос или рот;</p> <p>Выполнять постановку клизм.</p>	<p>1. Транспортировка больного на кресло-каталке, на носилках-каталке и ручную (на носилках)</p> <p>2. Приготовление и подача грелки больному</p> <p>3. Приготовление и подача пузыря со льдом больному</p> <p>4. Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно</p> <p>5. Использование противопролежневого матраца</p> <p>6. Пользование функциональной кроватью</p>	<p>дневник</p> <p>практики,</p> <p>тестовый контроль,</p> <p>контроль усвоения</p> <p>практических умений и навыков.</p> <p>реферат</p>



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		IV часов
1	2	3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Учебно-тренажерный блок	16	16
Практические занятия (ПЗ),	80	80
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<i>Реферат (Реф)</i>	10	10
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	15	15
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	15	15
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8	Вводная часть	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Место современных технологий ухода за больным при оказании медицинской помощи
2.	ОПК-8	Учебно-тренажерный блок	Основные принципы реализации ухода за больным. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней. Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			простейшие представления о способах их передачи. Представления об асептике и антисептике.
3.	ОПК-8	Производственное обучение	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. Особенности работы детского (соматического отделения)
4.	ОПК-8	Подведение итогов практики	Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваем ости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Вводная часть			6	3	9	Т, СЗ, ПН
2.	IV	Учебно-тренажерный блок			12	6	18	ПН
3.	IV	Производственное обучение			72	31	69	ПН
4.	IV	Подведение итогов практики			6	3	9	Т, СЗ, ПН, Р
5.	IV	Оформление отчетной документации			-	3	3	
		<b>ИТОГО:</b>			<b>96</b>	<b>46</b>	<b>144</b>	

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Не предусмотрены

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
	<b>Вводная часть, в том числе:</b>	<b>6ч</b>
1.	А. Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Принципы практического здравоохранения. Организация работы и типы лечебно-профилактических учреждений. Транспортировка больного. Б. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больным. Юридические аспекты оказания первой помощи и ухода за больным. В. Организация работы приемного отделения больницы. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе.	6
	<b>Учебно-тренажерный блок, в том числе:</b>	<b>12</b>
1.	<b>Тренажерное занятие:</b> Основные принципы реализации ухода за больным. практическая реализация мероприятий по поддержанию личной гигиены больного: Гигиена кожи. Предупреждение пролежней.	12
	<b>Производственное обучение, в том числе:</b>	<b>72</b>
2.	Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	36
3.	Утилизация медицинских отходов в медицинской организации. Ознакомление с работой ЦСО.	18
4.	Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.	18
5.	Подведение итогов практики	6
	<b>Итого</b>	<b>96</b>

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Вводная часть	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1
3.			Реферат (Реф)	1
4.		Учебно-тренажерный блок	Подготовка к занятиям (ПЗ)	5
5.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
6.			Реферат (Реф)	4
7.		Производственное обучение	Подготовка к занятиям (ПЗ)	8
8.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
9.			Реферат (Реф)	8
10.		Итоговый раздел	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>46</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

##### Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Обращение с опасными медицинскими отходами
12. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе
13. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
14. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика

### 3.7.3. Перечень практических навыков

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)	Компетенции	Количество выполненных манипуляций
1.	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения	ОПК-8	
2.	Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции	ОПК-8	
3.	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств	ОПК-8	
4.	Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными	ОПК-8	
5.	Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов	ОПК-8	
6.	Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)	ОПК-8	
7.	Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента	ОПК-8	
8.	Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)	ОПК-8	
9.	Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)	ОПК-8	
10.	Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)	ОПК-8	

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)	Компетенции	Количество выполненных манипуляций
11.	Постановка компресса (местного согревающего, холодного)	ОПК-8	
12.	Приготовление и подача грелки больному	ОПК-8	
13.	Приготовление и подача пузыря со льдом больному	ОПК-8	
14.	Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством	ОПК-8	
15.	Проведение оксигенотерапии различными способами	ОПК-8	
16.	Проведение и регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.	ОПК-8	
17.	Раздача пищи больным	ОПК-8	
18.	Кормление тяжелобольного в постели	ОПК-8	
19.	Простейшие способы учета водного баланса пациента	ОПК-8	
20.	Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию	ОПК-8	
21.	Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно	ОПК-8	
22.	Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика)	ОПК-8	
23.	Пользование медицинской одеждой и средствами защиты	ОПК-8	
24.	Надевание и смена стерильных перчаток	ОПК-8	
25.	Использование противопролежневого матраца	ОПК-8	
26.	Профилактика и/или обработка пролежней	ОПК-8	
27.	Пользование функциональной кроватью	ОПК-8	
28.	Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж	ОПК-8	
29.	Смена нательного и постельного белья	ОПК-8	
30.	Подача судна и мочеприемника больному	ОПК-8	
31.	Обращение с трупом	ОПК-8	

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	ВК	Вводная часть	Т	30	10
		ТК		СЗ	1	10
2.	IV	ВК	Учебно-тренажерный блок	Т,	30	10
		ТК		СЗ	1	10
3.	IV	ВК ТК	Производственное обучение	КР	-	-
4.	IV	ПК	Итоговый раздел	Р	-	-
		ПК		ДП	-	-
		ПК		О	-	-

**Примечание:** Р – реферат (творческая работа), ДП – дневник практики, О – отчет по практике (в форме сводного цифрового отчета или контрольного листка).

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) <b>В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну?</b> а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
	Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (пример) <b>В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?</b> а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке
	Ситуационная задача (пример)

	<p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателем удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p> <p style="text-align: center;">Практические умения (пример)</p> <p>Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>
для промежуточного контроля (ПК)	Обучающиеся защищают реферат (оценивается степень владения темой, оформление, содержание и умение работать с источниками информации)
	При оценке дневника практики оценивается оформление, полнота отражения навыков, подлежащих изучению
	Учитываются посещаемость, характеристика от медицинских организаций, степень вовлеченности в практическую деятельность

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	5
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html</a>	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	1200 доступов	
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. -	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	1200 доступов	



	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a>				
--	---	--	--	--	--

### 3.9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Уход за хирургическими больными: учебник - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50	5
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html</a>	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	
3.	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Евсеев М.А - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html</a>	Евсеев М.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1200 доступов	

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a>	1200 доступов
Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://librarv.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc">http://librarv.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc</a>	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря	1200 доступов

сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	1200 доступов
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a>	1200 доступов
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	Неограниченный доступ

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### 3.10.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-П»

### Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

### Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	Название тем учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	<p>А. Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Принципы практического здравоохранения. Организация работы и типы лечебно-профилактических учреждений. Транспортировка больного.</p> <p>Б. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больным. Юридические аспекты оказания первой помощи и ухода за больным.</p> <p>В. Организация работы приемного отделения больницы. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-</p>	Л	Презентация PowerPoint

гигиеническая обработка при педикулезе.		
---	--	--

### **Видеофильмы**

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

### **Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам**

Приведены в примерах.

### **3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины. 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### **Неимитационные технологии:**

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

### **3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Особенности ухода за пациентом пожилого и старческого возраста	+	+	+
2.	Основы доврачебной помощи	+	+	+
3.	Неотложная помощь в терапевтической клинике	+	+	+
4.	Спортивная медицина	+	+	+
5.	Основы врачебной помощи		+	
6.	Фармакотерапия инфекционных болезней		+	+
7.	Общий уход	+	+	+
8.	Производственные практики 1-6 курс		+	+

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (96 час.), включающих практические занятия (в тренажёрных классах кафедры и Центра практических навыков, производственное обучение под руководством преподавателя на клинической базе, и самостоятельной работы (46 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков и умений по общему уходу за больными.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения тестовых заданий и клинического разбора больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и подготовку творческой работы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием на учебном портале, текущий контроль во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.