

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.08.2023 17:18:13

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7c828c76b9d7766f5849c6d6db3e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и  
фармацевтического товароведения



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

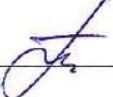
### **ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Уровень образования  
Высшее – *магистратура*  
Направление подготовки  
*32.04.01 Общественное здравоохранение*  
Направленность (профиль) подготовки:  
*Управление и экономика в фармацевтической деятельности*  
Квалификация  
*Магистр*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» апреля 2023 г., протокол № 4.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 22 мая 2017 г.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «11» апреля 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  / Г.Я. Ибрагимова

Рабочая программа одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г., протокол № 6.

**Председатель УМС**

по программам бакалавриата и магистратуры,  
профессор

 К.В. Храмова

**Разработчики:**

доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом  
медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н. А.Х. Гайсаров

зав. кафедрой управления и экономики фармации с курсом  
медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н. Г.Я. Ибрагимова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	11
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	11
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения	11
3.	Содержание рабочей программы	16
3.1.	Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и виды учебной работы	16
3.2.	Перечень разделов подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов	17
3.3.	Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4.	Название тем лекций и количество часов по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена	18
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена	18
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	50
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	58
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	58
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	60
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена	60
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена	60
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	62
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	62

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в структуре образовательной программы

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к обязательной части блока 3 учебного плана. Изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена состоит в выявлении знаний, полученных обучающимся в течение всего срока обучения, и его способности самостоятельного решения теоретических, исследовательских и конкретных практических задач в области управления фармацевтической деятельностью. При этом задачами являются:

- обеспечить качество профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность Управление и экономика в фармацевтической деятельности;
- определить уровень подготовки и освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающимся, претендующим на получение квалификации «магистр» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность Управление и экономика в фармацевтической деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать основные подходы к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности. Уметь применять основные подходы к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности. Владеть навыками применения основных подходов к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности.
	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать основные подходы к идентификации, критическому анализу и выбору необходимой информации для решения профессиональных задач в сфере фармацевтической деятельности. Уметь применять основные подходы к идентификации, критическому анализу и выбору необходимой информации для решения профессиональных задач в сфере фармацевтической деятельности. Владеть навыками применения основных подходов к идентификации, критическому анализу и выбору необходимой информации для решения профессиональных задач в сфере фармацевтической деятельности.
	УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Знать основные подходы к рассмотрению основных проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности. Уметь применять основные подходы к рассмотрению основных проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности. Владеть навыками применения основных подходов к рассмотрению основных проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности.
	УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.	Знать основные подходы к выбору версий решения основных проблем в сфере фармацевтической деятельности. Уметь применять основные подходы к выбору версий решения основных проблем в сфере фармацевтической деятельности. Владеть навыками применения основных подходов к выбору версий решения основных проблем в сфере фармацевтической деятельности.
	УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению	Знать основные аспекты оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности. Уметь применять основные аспекты оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере

	проблемной ситуации.	фармацевтической деятельности. Владеть навыками применения основных аспектов оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Уметь определять этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеть практическими навыками определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Знать основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Уметь формулировать цели проекта и определять его исполнителей. Владеть практическими навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть практическими навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знать основы оценки рисков и результатов проекта. Уметь осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Владеть практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.
	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Знать основы публичного представления результатов проекта. Уметь осуществлять публичное представление результатов проекта. Владеть практическими навыками публичного представления результатов проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Знать основы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения роли каждого участника в команде. Уметь применять основы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения роли каждого участника в команде. Владеть навыками применения основ эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения роли каждого участника в команде.
	УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.	Знать основы планирования и организации работы в фармацевтических организациях в рамках согласованных целей и задач. Уметь применять основы планирования и организации работы в фармацевтических организациях в рамках согласованных целей и задач. Владеть навыками применения основ планирования и организации работы в фармацевтических организациях в рамках согласованных целей и задач.
	УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.	Знать основные элементы лидерских качеств в осуществлении профессиональной деятельности в фармацевтических организациях. Уметь применять основные элементы лидерских качеств в осуществлении профессиональной деятельности в фармацевтических организациях. Владеть навыками применения основных элементов лидерских качеств в осуществлении профессиональной деятельности в фармацевтических организациях.
	УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.	Знать основы эффективного взаимодействия с другими членами команды в фармацевтической организации и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества. Уметь применять основы эффективного взаимодействия с другими членами команды в фармацевтической организации и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества. Владеть навыками применения основ эффективного взаимодействия с другими членами команды в фармацевтической организации и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.
	УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	Знать основы планирования и контроля для достижения поставленных целей в сфере фармацевтического менеджмента. Уметь применять основы планирования и контроля для достижения поставленных целей в сфере фармацевтического менеджмента. Владеть навыками применения основ планирования и контроля для достижения поставленных целей в сфере фармацевтического менеджмента.
	УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций	Знать основы разрешения конфликтных ситуаций в фармацевтических организациях на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон. Уметь применять основы разрешения конфликтных ситуаций в

	и учета мнений всех заинтересованных сторон.	фармацевтических организациях на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон. Владеть навыками применения основ разрешения конфликтных ситуаций в фармацевтических организациях на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках	Знать основы построения эффективной коммуникации с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке. Уметь осуществлять эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке. Владеть практическими навыками осуществления эффективной коммуникации с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать основы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. Уметь осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. Владеть практическими навыками осуществления деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке.
	УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Знать основы выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. Уметь выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. Владеть навыками выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Знать основные культурные особенности и традиции различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность. Уметь применять в работе культурные особенности и традиции различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность. Владеть практическими навыками применения в работе культурных особенностей и традиций различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.	Знать основы исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. Уметь применять основы исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения основ исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.
	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать основы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь применять основы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть практическими навыками применения основ толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать основы систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Уметь применять основы систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения основ систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы	Знать основные аспекты формулирования цели собственной деятельности и путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. Уметь применять в работе основные аспекты формулирования цели собственной деятельности и путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и

	развития деятельности и планируемых результатов.	планируемых результатов. Владеть практическими навыками применения в работе основных аспектов формулирования цели собственной деятельности и путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Знать основы эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Уметь применять в работе эффективное использование времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения в работе эффективного использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию в сфере фармацевтической деятельности. Уметь выбирать и применять оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию в сфере фармацевтической деятельности. Владеть навыками выбора и применения оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации в сфере фармацевтической деятельности.
	ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Знать основы планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов. Уметь планировать, организовать, провести научное исследование в сфере фармацевтической деятельности и представить его результаты. Владеть практическими навыками планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов.
	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа законодательной базы в области профессиональной деятельности	Знать основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере фармацевтической деятельности. Уметь применять основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере фармацевтической деятельности.
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере фармацевтической деятельности. Уметь применять основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий для подготовки различной документации в сфере фармацевтической деятельности.
ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	Знать основы обеспечения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан в фармацевтических организациях. Уметь организовать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан в фармацевтических организациях. Владеть практическими навыками организации конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан в фармацевтических организациях.
	ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)	Знать основные принципы информационной безопасности (кибербезопасности) в фармацевтических организациях. Уметь соблюдать основные принципы информационной безопасности (кибербезопасности) в фармацевтических организациях. Владеть практическими навыками соблюдения основных принципов информационной безопасности (кибербезопасности) в фармацевтических организациях.
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать основные аспекты различных стилей управления в фармацевтических организациях. Уметь выбирать эффективный стиль управления в фармацевтических организациях с учетом различных факторов. Владеть навыками выбора эффективного стиля управления в фармацевтических организациях с учетом различных факторов.
	ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей	Знать основные функции фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности. Уметь применять основные функции фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками применения основных функций фармацевтического

	профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	менеджмента для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	Знать основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. Уметь применять основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. Владеть навыками применения основных методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.
	ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Знать основы проведения статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватной интерпретации результатов для решения профессиональных задач Уметь проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретировать результаты для решения профессиональных задач. Владеть навыками проведения статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватной интерпретации результатов для решения профессиональных задач.
	ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	Знать основы критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. Уметь критически анализировать статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. Владеть навыками критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.
ОПК-5. Способность к организации мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Уметь применять основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения основных методов и форм организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными	Знать основы организации ухода за больными в процессе оказания первой помощи. Уметь организовать уход за больными в процессе оказания первой помощи. Владеть навыками организации ухода за больными в процессе оказания первой помощи.
	ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Знать основы оказания первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных	ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет	Знать основы работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и современных стратегий поиска научной информации. Уметь осуществлять работу с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и поиск научной



исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	современными стратегиями поиска научной информации	информации. Владеть практическими навыками осуществления работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и поиска научной информации.
	ПК-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Знать основы формулирования цели, задач и плана научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения. Уметь формулировать цели, задачи и план научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения. Владеть практическими навыками формулирования цели, задачи и плана научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения.
	ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	Знать основы алгоритмов и методов проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществления выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Уметь применять основные алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществления выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеть практическими навыками применения основных алгоритмов и методов проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществления выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.
	ПК-1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа	Знать основные современные методы статистической обработки результатов и качественного анализа. Уметь применять основные современные методы статистической обработки результатов и качественного анализа. Владеть практическими навыками применения основных современных методов статистической обработки результатов и качественного анализа.
	ПК-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования	Знать основы публичного представления результатов научного исследования. Уметь осуществлять публичное представление результатов научного исследования. Владеть практическими навыками публичного представления результатов научного исследования.
	ПК-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	Знать основы представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Уметь представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеть практическими навыками представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.
ПК-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней	Знать основы современных подходов к оценке популяционного здоровья. Уметь использовать основные индикаторы глобального бремени болезней. Владеть практическими навыками оценки основных индикаторов глобального бремени болезней
	ПК-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	Знать основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Уметь применять основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Владеть практическими навыками применения основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.
ПК-3. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний	Знать основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Уметь применять основные методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения основных методов оценки факторов риска и риск-подхода к профилактике заболеваний.
	ПК-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	Знать основные принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять основные принципы и методы профилактического консультирования. Владеть практическими навыками применения основных принципов и

		методов профилактического консультирования.
ПК-4. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	Знать основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Уметь демонстрировать современные подходы к укреплению здоровья. Владеть практическими навыками демонстрации современных подходов к укреплению здоровья.
ПК-5. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПК-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	Знать основы использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления проектной деятельности. Владеть практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности.
	ПК-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья	Знать основные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Уметь выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Владеть практическими навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности.
	ПК-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	Знать основы командной работы в сфере проектной деятельности. Уметь осуществлять командную работу в сфере проектной деятельности. Владеть практическими навыками осуществления командной работы в сфере проектной деятельности.
ПК-6. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	Знать основные международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. Уметь применять международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности. Владеть практическими навыками применения международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности.
	ПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Знать основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
ПК-7. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	Знать основы организации работы в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Уметь организовать работу в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеть навыками организации работы в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.
	ПК-7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знать основные показатели, используемые в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан. Уметь определять основные показатели, используемые в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан. Владеть навыками определения основных показателей, используемых в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан.

## 2. Требования к результатам освоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена относятся к следующим типам: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Подготовка к сдаче и сдач государственного экзамена направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

№ п/п	Номер / индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование

2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование
3.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.</p> <p>УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества .</p> <p>УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	<p>УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>УК-4.2.</p>	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование

	профессионального взаимодействия	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.			
5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование
6.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование
7.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование

	здравоохранения	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения			
8.	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование
9.	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации А/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование
10.	ОПК-4. Способность к применению методик современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование
11.	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными	ОПК-5.1. Владет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование

	партнерами				
12.	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование
13.	ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ПК-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования ПК-1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа ПК-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования ПК-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование
14.	ПК-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней ПК-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование
15.	ПК-3. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний ПК-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование
16.	ПК-4. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование

			работников		
17.	ПК-5. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПК-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья ПК-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья ПК-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование
18.	ПК-6. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование
19.	ПК-7. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов ПК-7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации А/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации А/06.7 Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>24 / 0,67</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	-	-



Практические занятия (ПЗ)		24 / 0,67	24
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		<b>12 / 0,33</b>	<b>12</b>
Работа с учебной литературой		6 / 0,18	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		2 / 0,05	2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2 / 0,05	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2 / 0,05	2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	ГИА	ГИА	ГИА
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>36</b>	<b>36</b>
	ЗЕТ	<b>1</b>	<b>1</b>

### 3.2. Перечень разделов подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Подготовка по менеджменту в фармацевтической деятельности. Подготовка по экономике и финансированию в фармацевтической деятельности. Подготовка по правовым основам фармацевтической деятельности. Подготовка по иным направлениям управления и экономики в фармацевтической деятельности.
2.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,	Сдача государственного экзамена	Сдача государственного экзамена.

	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		
--	--	--	--

### 3.3. Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	IV	Подготовка к сдаче государственного экзамена	–	22	10	32	ВК, ТК
2.	IV	Сдача государственного экзамена	–	2	2	4	ПК
		<b>Итого:</b>	–	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена – не предусмотрены

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена

№ п/п	Название тем практических занятий по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена	Семестр
		4
1	2	3
1.	Подготовка по менеджменту в фармацевтической деятельности.	6
2.	Подготовка по экономике и финансированию в фармацевтической деятельности.	6
3.	Подготовка по правовым основам фармацевтической деятельности.	6
4.	Подготовка по иным направлениям управления и экономики в фармацевтической деятельности.	4
5.	Сдача государственного экзамена.	2
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№	№	Тема СР	Виды СР	Всего
---	---	---------	---------	-------

п/п	семестра			часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	10
2.	IV	Сдача государственного экзамена	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к промежуточному контролю.	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>12</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Спрос и потребность на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента.
2. Цель и задачи деятельности фармацевтической организации.
3. Мероприятия по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации.
4. Ресурсное обеспечение и потребность фармацевтической организации.
5. Потребность фармацевтической организации в ресурсах.
6. Рынок поставщиков товаров, работ и услуг.
7. Выбор оптимальных поставщиков и организация процесса закупок.
8. Контроль заключения и исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.
9. Оценка эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации.
10. Корректирующие мероприятия по результатам анализа деятельности фармацевтической организации.
11. Потребность в фармацевтической организации в работниках.
12. Подбор, прием и адаптация персонала фармацевтической организации.
13. Организация обучения персонала фармацевтической организации.
14. Основы формирования системы стимулирования работников.
15. Специальная оценка условий труда.
16. Организация медицинских осмотров персонала фармацевтической организации.
17. Формирование и поддержание корпоративной культуры в фармацевтической организации.
18. Формирование стандартов качества закупки, приемки, хранения, реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, изготовления и отпуска лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.
19. Основы внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации.
20. Организация мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам.
21. Работа с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией в фармацевтической организации.
22. Определение потребности различных целевых групп в информационной и консультационной помощи.
23. Планирование и разработка мероприятий по информационной и консультационной помощи целевым группам.
24. Организация опросов медицинских и фармацевтических работников для выявления их информационных потребностей.
25. Организация информационно-просветительных мероприятий для населения и специалистов здравоохранения по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов.
26. Разработка системы информирования целевых групп о новых лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.
27. Обратная связь с потребителями информационных услуг в фармацевтической организации.
28. Прием извещений о нежелательных реакциях на лекарственные препараты, а также информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.
29. Анализ результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы.
30. Определение источников информации для подготовки обоснованного бюджета фармацевтической организации.

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения

## по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения.

*Код и формулировка компетенции УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать основные подходы к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности. Уметь применять основные подходы к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности. Владеть навыками применения основных подходов к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности.	Не знает основные подходы к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности. Не умеет применять основные подходы к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности. Не владеет навыками применения основных подходов к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности.	Знает только самые основные подходы к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности. Умеет применять только самые основные подходы к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности. Владеет навыками применения только самых основных подходов к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности.	Знает практически все основные подходы к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности. Умеет применять практически все основные подходы к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности. Владеет навыками применения практически всех основных подходов к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности.	Знает все основные подходы к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности. Умеет применять все основные подходы к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности. Владеет навыками применения всех основных подходов к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности.
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать основные подходы к идентификации, критическому анализу и выбору необходимой информации для решения профессиональных задач в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности. Уметь применять основные подходы к идентификации, критическому анализу и выбору	Не знает основные подходы к идентификации, критическому анализу и выбору необходимой информации для решения профессиональных задач в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности. Не умеет применять основные подходы к идентификации, критическому анализу и выбору необходимой информации для решения	Знает только самые основные подходы к идентификации, критическому анализу и выбору необходимой информации для решения профессиональных задач в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности. Умеет применять только самые основные подходы к идентификации, критическому анализу и выбору необходимой информации для решения профессиональных задач в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности. Владеет навыками	Знает практически все основные подходы к идентификации, критическому анализу и выбору необходимой информации для решения профессиональных задач в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности. Умеет применять практически все основные подходы к идентификации, критическому анализу и выбору	Знает все основные подходы к идентификации, критическому анализу и выбору необходимой информации для решения профессиональных задач в сфере правового регулирования фармацевтической деятельности. Умеет применять все основные подходы к идентификации, критическому анализу и выбору







	ресурсов и ограничений. Владеть практическими навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		ограничений. Владеть практическими навыками применения практически всех основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владет практическими навыками применения всех основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знать основы оценки рисков и результатов проекта. Уметь осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Владеть практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.	Не знает основы оценки рисков и результатов проекта. Не умеет осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Не владеет практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.	Знает только самые основы оценки рисков и результатов проекта. Умеет осуществлять оценку только самых основных рисков и результатов проекта. Владет практическими навыками осуществления оценки только самых основных рисков и результатов проекта.	Знает практически все основы оценки рисков и результатов проекта. Умеет осуществлять оценку практически всех основных рисков и результатов проекта. Владет практическими навыками осуществления оценки практически всех основных рисков и результатов проекта.	Знает все основы оценки рисков и результатов проекта. Умеет осуществлять оценку всех основных рисков и результатов проекта. Владет практическими навыками осуществления оценки всех основных рисков и результатов проекта.
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Знать основы публичного представления результатов проекта. Уметь осуществлять публичное представление результатов проекта. Владеть практическими навыками публичного представления результатов проекта.	Не знает основы публичного представления результатов проекта. Не умеет осуществлять публичное представление результатов проекта. Не владеет практическими навыками публичного представления результатов проекта.	Знает только самые основы публичного представления результатов проекта. Умеет осуществлять публичное представление только самых основных результатов проекта. Владет практическими навыками публичного представления только самых основных результатов проекта.	Знает практически все основы публичного представления результатов проекта. Умеет осуществлять публичное представление практически всех основных результатов проекта. Владет практическими навыками публичного представления практически всех основных результатов проекта.	Знает все основы публичного представления результатов проекта. Умеет осуществлять публичное представление всех основных результатов проекта. Владет практическими навыками публичного представления всех основных результатов проекта.

*Код и формулировка компетенции УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

Код и наименование индикатора достижения компетен	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)











	иностранном языке. Владеть практическими навыками осуществления деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке.	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке.		корреспонденции на иностранном языке. Владеть практическими навыками осуществления деловой переписки с учетом практически всех основных особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке.	языке. Владет практическими навыками осуществления деловой переписки с учетом всех особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке.
УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык.	Знать основы выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. Уметь выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. Владеть навыками выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык.	Не знает основы выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. Не умеет выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. Не владеет навыками выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык.	Знает только самые основы выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. Умеет выполнять перевод только самых основных академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. Владет навыками выполнения перевода только самых основных академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык.	Знает практически все основы выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. Умеет выполнять перевод практически всех основных академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. Владет навыками выполнения перевода практически всех основных академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык.	Знает все основы выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. Умеет выполнять перевод всех основных академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. Владет навыками выполнения перевода всех основных академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык.

*Код и формулировка компетенции УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-5.1. Находит и использует необходимо	Знать основные культурные особенности и традиции	Не знает основные культурные особенности и традиции различных	Знает только самые основные культурные особенности и традиции различных сообществ, оказывающих	Знает практически все основные культурные особенности и	Знает все основные культурные особенности и









	аспектов формулирования цели собственной деятельности и путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.		основных аспектов формулирования цели собственной деятельности и путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	деятельности и путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Знать основы эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Уметь применять в работе эффективное использование времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения в работе эффективного использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Не знает основы эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Не умеет применять в работе эффективное использование времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Не владеет практическими навыками применения в работе эффективного использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Знает только самые основы эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Умеет применять в работе только самые основы эффективного использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Владеет практическими навыками применения в работе только самых основ эффективного использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Знает практически все основы эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Умеет применять в работе практически все основы эффективного использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Владеет практическими навыками применения в работе практически всех основ эффективного использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Знает все основы эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Умеет применять в работе все основы эффективного использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Владеет практическими навыками применения в работе всех основ эффективного использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.

*Код и формулировка компетенции ОПК-1 – способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным	Знать базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию в	Не знает базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию в сфере	Знает только самые базовые научные источники и самую основную нормативно-правовую документацию в сфере в фармацевтической деятельности. Умеет выбирать и применять	Знает практически все основные научные источники и нормативно-правовую документацию в	Знает все основные научные источники и нормативно-правовую документацию в сфере







	информационной безопасности (кибербезопасности) в фармацевтических организациях.	организациях.		практически всех основных принципов информационной безопасности (кибербезопасности) в фармацевтических организациях.	принципов информационной безопасности (кибербезопасности) в фармацевтических организациях.
--	--	---------------	--	--	--

*Код и формулировка компетенции ОПК-3 – способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать основные аспекты различных стилей управления в фармацевтических организациях. Уметь выбирать эффективный стиль управления в фармацевтических организациях с учетом различных факторов. Владеть навыками выбора эффективного стиля управления в фармацевтических организациях с учетом различных факторов.	Не знает основные аспекты различных стилей управления в фармацевтических организациях. Не умеет выбирать эффективный стиль управления в фармацевтических организациях с учетом различных факторов. Не владеет навыками выбора эффективного стиля управления в фармацевтических организациях с учетом различных факторов.	Знает только самые основные аспекты различных стилей управления в фармацевтических организациях. Умеет выбирать эффективный стиль управления в фармацевтических организациях с учетом только самых основных факторов. Владеет навыками выбора эффективного стиля управления в фармацевтических организациях с учетом только самых основных факторов.	Знает практически все основные аспекты различных стилей управления в фармацевтических организациях. Умеет выбирать эффективный стиль управления в фармацевтических организациях с учетом практически всех основных факторов. Владеет навыками выбора эффективного стиля управления в фармацевтических организациях с учетом практически всех основных факторов.	Знает все основные аспекты различных стилей управления в фармацевтических организациях. Умеет выбирать эффективный стиль управления в фармацевтических организациях с учетом всех основных факторов. Владеет навыками выбора эффективного стиля управления в фармацевтических организациях с учетом всех основных факторов.
ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности и/или для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные функции фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности. Уметь применять основные функции фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками применения основных функций фармацевтического менеджмента	Не знает основные функции фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности. Не умеет применять основные функции фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности. Не владеет навыками применения основных функций фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности.	Знает только самые основные функции фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности. Умеет применять только самые основные функции фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения только самых основных функций фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности.	Знает практически все основные функции фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности. Умеет применять практически все основные функции фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения практически всех основных функций фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности.	Знает все основные функции фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности. Умеет применять все основные функции фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения всех основных функций фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности.

	для решения задач профессиональной деятельности.			деятельности.	
--	--	--	--	---------------	--

*Код и формулировка компетенции ОПК-4 – способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. Уметь применять основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. Владеть навыками применения основных методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.	Знать основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. Уметь применять основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. Владеть навыками применения основных методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.	Не знает основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. Не умеет применять основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. Не владеет навыками применения основных методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.	Знает только самые основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. Умеет применять только самые основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. Владеет навыками применения только самых основных методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.	Знает практически все основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. Умеет применять практически все основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. Владеет навыками применения практически всех основных методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.	Знает все основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. Умеет применять все основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. Владеет навыками применения всех основных методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.
ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Знать основы проведения статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватной интерпретации результатов для решения профессиональных задач. Уметь проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретировать результаты для решения	Не знает основы проведения статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватной интерпретации результатов для решения профессиональных задач. Не умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретировать результаты для решения	Знает только самые основы проведения статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватной интерпретации результатов для решения профессиональных задач. Умеет проводить только самые основные аспекты статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретировать результаты для решения профессиональных задач. Владеет навыками проведения только самых основных аспектов статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватной интерпретации результатов для решения	Знает практически все основы проведения статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватной интерпретации результатов для решения профессиональных задач. Умеет проводить практически все основные аспекты статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретировать	Знает все основы проведения статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватной интерпретации результатов для решения профессиональных задач. Умеет проводить все основные аспекты статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретировать

	<p>профессиональных задач. Владеть навыками проведения статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватной интерпретации результатов для решения профессиональных задач.</p>	<p>профессиональных задач. Не владеет навыками проведения статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватной интерпретации результатов для решения профессиональных задач.</p>	<p>профессиональных задач.</p>	<p>интерпретировать результаты для решения профессиональных задач. Владеть навыками проведения статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватной интерпретации результатов для решения профессиональных задач.</p>	<p>результаты для решения профессиональных задач. Владеет навыками проведения всех основных аспектов статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватной интерпретации результатов для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	<p>Знать основы критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. Уметь критически анализировать статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. Владеть навыками критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Не знает основы критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. Не умеет критически анализировать статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. Не владеет навыками критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Знает только самые основы критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. Умеет критически анализировать только самую основную статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. Владеет навыками критического анализа только самой основной статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Знает практически все основы критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. Умеет критически анализировать практически всю основную статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. Владеет навыками критического анализа практически всей основной статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Знает все основы критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. Умеет критически анализировать всю основную статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. Владеет навыками критического анализа всей основной статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>

*Код и формулировка компетенции ОПК-5 – способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами*

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>					
ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национальной и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Уметь применять основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения основных методов и форм организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.	Не знает основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Не умеет применять основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Не владеет практическими навыками применения основных методов и форм организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.	Знает только самые основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Умеет применять только самые основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Владеет практическими навыками применения только самых основных методов и форм организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.	Знает практически все основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Умеет применять практически все основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Владеет практическими навыками применения практически всех основных методов и форм организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.	Знает все основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Умеет применять все основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Владеет практическими навыками применения всех основных методов и форм организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.

*Код и формулировка компетенции ОПК-6 – способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения*

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>			
		<b>2 («Неудовлетворительно»)</b>	<b>3 («Удовлетворительно»)</b>	<b>4 («Хорошо»)</b>	<b>5 («Отлично»)</b>
ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными	Знать основы организации ухода за больными в процессе оказания первой помощи. Уметь организовать уход за больными в процессе оказания первой помощи. Владеть	Не знает основы организации ухода за больными в процессе оказания первой помощи. Не умеет организовать уход за больными в процессе оказания первой помощи. Не владеет навыками организации ухода за больными в процессе оказания первой помощи.	Знает только самые основы организации ухода за больными в процессе оказания первой помощи. Умеет организовать только самый основной уход за больными в процессе оказания первой помощи. Владеет навыками организации только самого основного ухода за больными в процессе оказания первой помощи.	Знает практически все основы организации ухода за больными в процессе оказания первой помощи. Умеет организовать практически в полном объеме основной уход за больными в процессе оказания первой помощи. Владеет навыками	Знает все основы организации ухода за больными в процессе оказания первой помощи. Умеет организовать в полном объеме основной уход за больными в процессе оказания первой помощи. Владеет навыками организации в полном объеме



	навыками организации ухода за больными в процессе оказания первой помощи.			организации практически в полном объеме основного ухода за больными в процессе оказания первой помощи.	основного ухода за больными в процессе оказания первой помощи.
ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	Знать основы оказания первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	Не знает основы оказания первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Не умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Не владеет навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	Знает только самые основы оказания первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Умеет оказывать только самые основные элементы первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Владеет навыками оказания только самых основных элементов первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	Знает практически все основы оказания первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Умеет оказывать практически все основные элементы первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Владеет навыками оказания практически всех основных элементов первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	Знает все основы оказания первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Умеет оказывать все основные элементы первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Владеет навыками оказания всех основных элементов первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

*Код и формулировка компетенции ПК-1 – способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными базами научных данных	Знать основы работы с научной и справочной литературой, электронными базами научных данных (платформами) и современных стратегий поиска информации.	Не знает основы работы с научной и справочной литературой, электронными базами научных данных (платформами) и современных стратегий поиска информации.	Знает только самые основы работы с научной и справочной литературой, электронными базами научных данных (платформами) и современных стратегий поиска информации. Умеет осуществлять работу только с самой основной научной и справочной литературой, электронными	Знает практически все основы работы с научной и справочной литературой, электронными базами научных данных (платформами) и современных стратегий поиска научной	Знает все основы работы с научной и справочной литературой, электронными базами научных данных (платформами) и современных стратегий поиска научной информации.





ию результатов научного исследования	Уметь осуществлять публичное представление результатов научного исследования. Владеть практическими навыками публичного представления результатов научного исследования.	осуществлять публичное представление результатов научного исследования. Не владеет практическими навыками публичного представления результатов научного исследования.	только самых основных результатов научного исследования. Владеет практическими навыками публичного представления только самых основных результатов научного исследования.	исследования. Умеет осуществлять публичное представление практически всех основных результатов научного исследования. Владеет практическими навыками публичного представления практически всех основных результатов научного исследования.	Умеет осуществлять публичное представление всех основных результатов научного исследования. Владеет практическими навыками публичного представления всех основных результатов научного исследования.
ПК-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	Знать основы представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Уметь представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеть практическими навыками представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	Не знает основы представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Не умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Не владеет практическими навыками представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	Знает только самые основы представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Умеет представлять только самые основные результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеет практическими навыками представления только самых основных результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	Знает практически все основы представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Умеет представлять практически все основные результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеет практическими навыками представления практически всех основных результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	Знает все основы представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Умеет представлять все основные результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеет практическими навыками представления всех основных результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.

*Код и формулировка компетенции ПК-2 – способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Владеет современными	Знать основы современных подходов к	Не знает основы современных подходов к оценке	Знает только самые основы современных подходов к оценке популяционного	Знает практически все основы современных	Знает все основы современных подходов к оценке

ми подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней	оценке популяционного здоровья. Уметь использовать основные индикаторы глобального бремени болезней. Владеть практическими навыками оценки основных индикаторов глобального бремени болезней	популяционного здоровья. Не умеет использовать основные индикаторы глобального бремени болезней. Не владеет практическими навыками оценки основных индикаторов глобального бремени болезней	здоровья. Умеет использовать только самые основные индикаторы глобального бремени болезней. Владеет практическими навыками оценки только самых основных индикаторов глобального бремени болезней	подходов к оценке популяционного здоровья. Умеет использовать практически все основные индикаторы глобального бремени болезней. Владеет практическими навыками оценки практически всех основных индикаторов глобального бремени болезней	популяционного здоровья. Умеет использовать все основные индикаторы глобального бремени болезней. Владеет практическими навыками оценки всех основных индикаторов глобального бремени болезней
ПК-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	Знать основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Уметь применять основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Владеть практическими навыками применения основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.	Не знает основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Не умеет применять основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Не владеет практическими навыками применения основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.	Знает только самые основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Умеет применять только самые основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Владеет практическими навыками применения только самых основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.	Знает практически все основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Умеет применять практически все основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Владеет практическими навыками применения практически всех основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.	Знает все основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Умеет применять все основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Владеет практическими навыками применения всех основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.

*Код и формулировка компетенции ПК-3 – способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний	Знать основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Уметь применять основные методы оценки факторов риска и риск-подход к	Не знает основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Не умеет применять основные методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний.	Знает только самые основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Умеет применять только самые основные методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний. Владеет практическими навыками применения только самых основных методов	Знает практически все основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Умеет применять практически все основные методы оценки факторов	Знает все основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Умеет применять все основные методы оценки факторов риска и риск-подход к

	профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения основных методов оценки факторов риска и риск-подхода к профилактике заболеваний.	Не владеет практическими навыками применения основных методов оценки факторов риска и риск-подхода к профилактике заболеваний.	оценки факторов риска и риск-подхода к профилактике заболеваний.	риска и риск-подход к профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения практически всех основных методов оценки факторов риска и риск-подхода к профилактике заболеваний.	профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения всех основных методов оценки факторов риска и риск-подхода к профилактике заболеваний.
ПК-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	Знать основные принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять основные принципы и методы профилактического консультирования. Владеть практическими навыками применения основных принципов и методов профилактического консультирования.	Не знает основные принципы и методы профилактического консультирования. Не умеет применять основные принципы и методы профилактического консультирования. Не владеет практическими навыками применения основных принципов и методов профилактического консультирования.	Знает только самые основные принципы и методы профилактического консультирования. Умеет применять только самые основные принципы и методы профилактического консультирования. Владеет практическими навыками применения только самых основных принципов и методов профилактического консультирования.	Знает практически все основные принципы и методы профилактического консультирования. Умеет применять практически все основные принципы и методы профилактического консультирования. Владеет практическими навыками применения практически всех основных принципов и методов профилактического консультирования.	Знает все основные принципы и методы профилактического консультирования. Умеет применять все основные принципы и методы профилактического консультирования. Владеет практическими навыками применения всех основных принципов и методов профилактического консультирования.

*Код и формулировка компетенции ПК-4 – способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	Знать основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Уметь демонстрировать современные подходы к укреплению здоровья. Владеть практическими навыками демонстрации современных подходов к укреплению	Не знает основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Не умеет демонстрировать современные подходы к укреплению здоровья. Не владеет практическими навыками демонстрации современных подходов к укреплению	Знает только самые основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Умеет демонстрировать только самые основные современные подходы к укреплению здоровья. Владеет практическими навыками демонстрации только самых основных современных подходов к укреплению здоровья.	Знает практически все основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Умеет демонстрировать практически все основные современные подходы к укреплению здоровья. Владеет практическими навыками демонстрации	Знает все основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Умеет демонстрировать все основные современные подходы к укреплению здоровья. Владеет практическими навыками демонстрации всех основных современных

	здоровья.	здоровья.		практически всех основных современных подходов к укреплению здоровья.	подходов к укреплению здоровья.
--	-----------	-----------	--	---	---------------------------------

*Код и формулировка компетенции ПК-5 – способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	Знать основы использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления проектной деятельности. Владеть практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности.	Не знает основы использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности. Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления проектной деятельности. Не владеет практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности.	Знает только самые основы использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности. Умеет использовать только самые основные информационно-коммуникационные технологии для осуществления проектной деятельности. Владеет практическими навыками использования только самых основных информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности.	Знает практически все основы использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности. Умеет использовать практически все основные информационно-коммуникационные технологии для осуществления проектной деятельности. Владеет практическими навыками использования практически всех основных информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности.	Знает все основы использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности. Умеет использовать все основные информационно-коммуникационные технологии для осуществления проектной деятельности. Владеет практическими навыками использования всех основных информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности.
ПК-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья	Знать основные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Уметь выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Владеть практическими	Не знает основные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Не умеет выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Не владеет практическими навыками выбора и использования адекватных каналов	Знает только самые основные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Умеет выбирать и использовать только самые основные адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Владеет практическими навыками выбора и использования только самых основных адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности.	Знает практически все основные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Умеет выбирать и использовать практически все основные адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Владеет практическими	Знает все основные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Умеет выбирать и использовать все основные адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Владеет практическими навыками выбора

	навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности.	коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности.		навыками выбора и использования практически всех основных адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности.	и использования всех основных адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности.
ПК-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	Знать основы командной работы в сфере проектной деятельности. Уметь осуществлять командную работу в сфере проектной деятельности. Владеть практическими навыками осуществления командной работы в сфере проектной деятельности.	Не знает основы командной работы в сфере проектной деятельности. Не умеет осуществлять командную работу в сфере проектной деятельности. Не владеет практическими навыками осуществления командной работы в сфере проектной деятельности.	Знает только самые основы командной работы в сфере проектной деятельности. Умеет осуществлять только самые основные аспекты командной работы в сфере проектной деятельности. Владеет практическими навыками осуществления только самых основных аспектов командной работы в сфере проектной деятельности.	Знает практически все основы командной работы в сфере проектной деятельности. Умеет осуществлять практически все основные аспекты командной работы в сфере проектной деятельности. Владеет практическими навыками осуществления практически всех основных аспектов командной работы в сфере проектной деятельности.	Знает все основы командной работы в сфере проектной деятельности. Умеет осуществлять все основные аспекты командной работы в сфере проектной деятельности. Владеет практическими навыками осуществления всех основных аспектов командной работы в сфере проектной деятельности.

*Код и формулировка компетенции ПК-6 – способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6.1. Демонстрирует умение адаптироваться и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	Знать основные международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. Уметь применять международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности. Владеть практическими навыками применения международных рекомендаций по	Не знает основные международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. Не умеет применять международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности. Не владеет практическими навыками применения международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и	Знает только самые основные международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. Умеет применять только самые основные международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности. Владеет практическими навыками применения только самых основных международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности.	Знает практически все основные международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. Умеет применять все основные международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности. Владеет практическими навыками	Знает все основные международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. Умеет применять все основные международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности. Владеет практическими навыками применения всех



	разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности.	укреплению здоровья в проектной деятельности.		применения практически всех основных международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности.	основных международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности.
ПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Знать основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не знает основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Не умеет применять инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Не владеет практическими навыками применения инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Знает только самые основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Умеет применять только самые основные инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеет практическими навыками применения только самых основных инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Знает практически все основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Умеет применять практически все основные инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеет практическими навыками применения практически всех основных инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Знает все основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Умеет применять все основные инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеет практическими навыками применения всех основных инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

*Код и формулировка компетенции ПК-7 – способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-7.1. Умеет организовать работу в системе	Знать основы организации работы в фармацевтических организациях	Не знает основы организации работы в фармацевтических организациях в системе	Знает только самые основы организации работы в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при	Знает практически все основы организации работы в фармацевтических	Знает все основы организации работы в фармацевтических организациях в

общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	в системе здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Уметь организовать работу в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеть навыками организации работы в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Не умеет организовать работу в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Не владеет навыками организации работы в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Умеет организовать работу в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании только самых основных трудовых и экономических ресурсов. Владеет навыками организации работы в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании только самых основных трудовых и экономических ресурсов.	организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Умеет организовать работу в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании практически всех основных трудовых и экономических ресурсов. Владеет навыками организации работы в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании практически всех основных трудовых и экономических ресурсов.	системе здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Умеет организовать работу в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании всех основных трудовых и экономических ресурсов. Владеет навыками организации работы в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании всех основных трудовых и экономических ресурсов.
ПК-7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знать основные показатели, используемые в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан. Уметь определять основные показатели, используемые в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан. Владеть навыками определения основных показателей, используемых в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан.	Не знает основные показатели, используемые в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан. Не умеет определять основные показатели, используемые в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан. Не владеет навыками определения основных показателей, используемых в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан.	Знает только самые основные показатели, используемые в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан. Умеет определять только самые основные показатели, используемые в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан. Владеет навыками определения только самых основных показателей, используемых в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан.	Знает практически все основные показатели, используемые в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан. Умеет определять практически все основные показатели, используемые в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан. Владеет навыками определения практически всех основных показателей, используемых в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан.	Знает все основные показатели, используемые в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан. Умеет определять все основные показатели, используемые в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан. Владеет навыками определения всех основных показателей, используемых в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан.

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
--	---------------------	--------------------

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать основные подходы к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности. Уметь применять основные подходы к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности. Владеть навыками применения основных подходов к выявлению и решению проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности.	тестирование
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать основные подходы к идентификации, критическому анализу и выбору необходимой информации для решения профессиональных задач в сфере фармацевтической деятельности. Уметь применять основные подходы к идентификации, критическому анализу и выбору необходимой информации для решения профессиональных задач в сфере фармацевтической деятельности. Владеть навыками применения основных подходов к идентификации, критическому анализу и выбору необходимой информации для решения профессиональных задач в сфере фармацевтической деятельности.	тестирование
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Знать основные подходы к рассмотрению основных проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности. Уметь применять основные подходы к рассмотрению основных проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности. Владеть навыками применения основных подходов к рассмотрению основных проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности.	тестирование
УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.	Знать основные подходы к выбору версий решения основных проблем в сфере фармацевтической деятельности. Уметь применять основные подходы к выбору версий решения основных проблем в сфере фармацевтической деятельности. Владеть навыками применения основных подходов к выбору версий решения основных проблем в сфере фармацевтической деятельности.	тестирование
УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать основные аспекты оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности. Уметь применять основные аспекты оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности. Владеть навыками применения основных аспектов оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере фармацевтической деятельности.	тестирование
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и жизненные циклы проекта. Уметь определять этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта. Владеть практическими навыками определения этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапов жизненного цикла проекта.	тестирование
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Знать основы формулирования цели проекта и определения его исполнителей. Уметь формулировать цели проекта и определять его исполнителей. Владеть практическими навыками формулирования цели проекта и определения его исполнителей.	тестирование
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь применять основные подходы к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть практическими навыками применения основных подходов к решению конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	тестирование

УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знать основы оценки рисков и результатов проекта. Уметь осуществлять оценку рисков и результатов проекта. Владеть практическими навыками осуществления оценки рисков и результатов проекта.	тестирование
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Знать основы публичного представления результатов проекта. Уметь осуществлять публичное представление результатов проекта. Владеть практическими навыками публичного представления результатов проекта.	тестирование
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Знать основы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения роли каждого участника в команде. Уметь применять основы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения роли каждого участника в команде. Владеть навыками применения основ эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения роли каждого участника в команде.	тестирование
УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.	Знать основы планирования и организации работы в фармацевтических организациях в рамках согласованных целей и задач. Уметь применять основы планирования и организации работы в фармацевтических организациях в рамках согласованных целей и задач. Владеть навыками применения основ планирования и организации работы в фармацевтических организациях в рамках согласованных целей и задач.	тестирование
УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.	Знать основные элементы лидерских качеств в осуществлении профессиональной деятельности в фармацевтических организациях. Уметь применять основные элементы лидерских качеств в осуществлении профессиональной деятельности в фармацевтических организациях. Владеть навыками применения основных элементов лидерских качеств в осуществлении профессиональной деятельности в фармацевтических организациях.	тестирование
УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.	Знать основы эффективного взаимодействия с другими членами команды в фармацевтической организации и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества. Уметь применять основы эффективного взаимодействия с другими членами команды в фармацевтической организации и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества. Владеть навыками применения основ эффективного взаимодействия с другими членами команды в фармацевтической организации и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.	тестирование
УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	Знать основы планирования и контроля для достижения поставленных целей в сфере фармацевтического менеджмента. Уметь применять основы планирования и контроля для достижения поставленных целей в сфере фармацевтического менеджмента. Владеть навыками применения основ планирования и контроля для достижения поставленных целей в сфере фармацевтического менеджмента.	тестирование
УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.	Знать основы разрешения конфликтных ситуаций в фармацевтических организациях на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон. Уметь применять основы разрешения конфликтных ситуаций в фармацевтических организациях на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон. Владеть навыками применения основ разрешения конфликтных ситуаций в фармацевтических организациях на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.	тестирование

<p>УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p>	<p>Знать основы построения эффективной коммуникации с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке. Уметь осуществлять эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке. Владеть практическими навыками осуществления эффективной коммуникации с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p>	<p>тестирование</p>
<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать основы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. Уметь осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. Владеть практическими навыками осуществления деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке.</p>	<p>тестирование</p>
<p>УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<p>Знать основы выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. Уметь выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык. Владеть навыками выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык.</p>	<p>тестирование</p>
<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p>	<p>Знать основные культурные особенности и традиции различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность. Уметь применять в работе культурные особенности и традиции различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность. Владеть практическими навыками применения в работе культурных особенностей и традиций различных сообществ, оказывающих влияние на фармацевтическую деятельность.</p>	<p>тестирование</p>
<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основы исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. Уметь применять основы исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения основ исторического наследия и социокультурных традиций различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p>	<p>тестирование</p>
<p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать основы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь применять основы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть практическими навыками применения основ толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>тестирование</p>

<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основы систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Уметь применять основы систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения основ систематизации знаний в области самосовершенствования для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>тестирование</p>
<p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>	<p>Знать основные аспекты формулирования цели собственной деятельности и путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. Уметь применять в работе основные аспекты формулирования цели собственной деятельности и путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. Владеть практическими навыками применения в работе основных аспектов формулирования цели собственной деятельности и путей их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>	<p>тестирование</p>
<p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основы эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Уметь применять в работе эффективное использование времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения в работе эффективного использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>	<p>тестирование</p>
<p>ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p>	<p>Знать базовые научные источники и основную нормативно-правовую документацию в сфере фармацевтической деятельности. Уметь выбирать и применять оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию в сфере фармацевтической деятельности. Владеть навыками выбора и применения оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации в сфере фармацевтической деятельности.</p>	<p>тестирование</p>
<p>ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p>	<p>Знать основы планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов. Уметь планировать, организовать, провести научное исследование в сфере фармацевтической деятельности и представить его результаты. Владеть практическими навыками планирования, организации, проведения научного исследования в сфере фармацевтической деятельности и представления его результатов.</p>	<p>тестирование</p>
<p>ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере фармацевтической деятельности. Уметь применять основные информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативной базы в сфере фармацевтической деятельности.</p>	<p>тестирование</p>

ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере фармацевтической деятельности. Уметь применять основные информационные технологии для подготовки различной документации в сфере фармацевтической деятельности. Владеть практическими навыками применения основных информационных технологий для подготовки различной документации в сфере фармацевтической деятельности.	тестирование
ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	Знать основы обеспечения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан в фармацевтических организациях. Уметь организовать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан в фармацевтических организациях. Владеть практическими навыками организации конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан в фармацевтических организациях.	тестирование
ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)	Знать основные принципы информационной безопасности (кибербезопасности) в фармацевтических организациях. Уметь соблюдать основные принципы информационной безопасности (кибербезопасности) в фармацевтических организациях. Владеть практическими навыками соблюдения основных принципов информационной безопасности (кибербезопасности) в фармацевтических организациях.	тестирование
ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать основные аспекты различных стилей управления в фармацевтических организациях. Уметь выбирать эффективный стиль управления в фармацевтических организациях с учетом различных факторов. Владеть навыками выбора эффективного стиля управления в фармацевтических организациях с учетом различных факторов.	тестирование
ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные функции фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности. Уметь применять основные функции фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками применения основных функций фармацевтического менеджмента для решения задач профессиональной деятельности.	тестирование
ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	Знать основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. Уметь применять основные методы описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. Владеть навыками применения основных методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.	тестирование
ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Знать основы проведения статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватной интерпретации результатов для решения профессиональных задач Уметь проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретировать результаты для решения профессиональных задач. Владеть навыками проведения статистического анализа данных с помощью компьютерных программ и адекватной интерпретации результатов для решения профессиональных задач.	тестирование

ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	Знать основы критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. Уметь критически анализировать статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. Владеть навыками критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.	тестирование
ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Уметь применять основные методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками применения основных методов и форм организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.	тестирование
ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными	Знать основы организации ухода за больными в процессе оказания первой помощи. Уметь организовать уход за больными в процессе оказания первой помощи. Владеть навыками организации ухода за больными в процессе оказания первой помощи.	тестирование
ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Знать основы оказания первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	тестирование
ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации	Знать основы работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и современных стратегий поиска научной информации. Уметь осуществлять работу с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и поиск научной информации. Владеть практическими навыками осуществления работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и поиска научной информации.	тестирование
ПК-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Знать основы формулирования цели, задач и плана научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения. Уметь формулировать цели, задачи и план научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения. Владеть практическими навыками формулирования цели, задачи и плана научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения.	тестирование
ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	Знать основы алгоритмов и методов проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществления выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Уметь применять основные алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществления выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Владеть практическими навыками применения основных алгоритмов и методов проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществления выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.	тестирование



ПК-1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа	Знать основные современные методы статистической обработки результатов и качественного анализа. Уметь применять основные современные методы статистической обработки результатов и качественного анализа. Владеть практическими навыками применения основных современных методов статистической обработки результатов и качественного анализа.	тестирование
ПК-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования	Знать основы публичного представления результатов научного исследования. Уметь осуществлять публичное представление результатов научного исследования. Владеть практическими навыками публичного представления результатов научного исследования.	тестирование
ПК-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	Знать основы представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Уметь представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов. Владеть практическими навыками представления результатов научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.	тестирование
ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней	Знать основы современных подходов к оценке популяционного здоровья. Уметь использовать основные индикаторы глобального бремени болезней. Владеть практическими навыками оценки основных индикаторов глобального бремени болезней	тестирование
ПК-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	Знать основы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Уметь применять основные элементы идентификации и анализа детерминант здоровья населения. Владеть практическими навыками применения основных элементов идентификации и анализа детерминант здоровья населения.	тестирование
ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний	Знать основные методы оценки факторов риска и основы риск-подхода к профилактике заболеваний. Уметь применять основные методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения основных методов оценки факторов риска и риск-подхода к профилактике заболеваний.	тестирование
ПК-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	Знать основные принципы и методы профилактического консультирования. Уметь применять основные принципы и методы профилактического консультирования. Владеть практическими навыками применения основных принципов и методов профилактического консультирования.	тестирование
ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	Знать основы реализации современных подходов к укреплению здоровья. Уметь демонстрировать современные подходы к укреплению здоровья. Владеть практическими навыками демонстрации современных подходов к укреплению здоровья.	тестирование
ПК-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	Знать основы использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления проектной деятельности. Владеть практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности.	тестирование
ПК-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья	Знать основные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Уметь выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности. Владеть практическими навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп при осуществлении проектной деятельности.	тестирование

ПК-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	Знать основы командной работы в сфере проектной деятельности. Уметь осуществлять командную работу в сфере проектной деятельности. Владеть практическими навыками осуществления командной работы в сфере проектной деятельности.	тестирование
ПК-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья	Знать основные международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. Уметь применять международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности. Владеть практическими навыками применения международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья в проектной деятельности.	тестирование
ПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Знать основы разработки инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Уметь применять инновационные стратегии и технологии в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Владеть практическими навыками применения инновационных стратегий и технологий в области управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	тестирование
ПК-7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	Знать основы организации работы в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Уметь организовать работу в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов. Владеть навыками организации работы в фармацевтических организациях в системе здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов.	тестирование
ПК-7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знать основные показатели, используемые в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан. Уметь определять основные показатели, используемые в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан. Владеть навыками определения основных показателей, используемых в фармацевтическом менеджменте в сфере охраны здоровья граждан.	тестирование

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

#### Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Неограниченный доступ
Наркевич, И. А. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6174-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html</a>	10
Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 377, [7] с.	

Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5310-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html</a>	Неограниченный доступ
Управление и экономика фармации [Текст] : учебник / Мин./ авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html</a>	Неограниченный доступ

## Дополнительная литература

<b>Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов</b>	<b>Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров</b>
<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	
Артюхов И. П. Инновационный менеджмент : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / И. П. Артюхов, Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщёва. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 137 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnyj-menedzhment-9488506/">https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnyj-menedzhment-9488506/</a>	Неограниченный доступ
Бережнов Г. В. Стратегический менеджмент: Стратегия развития предприятия : учебное пособие / Г. В. Бережнов, И. С. Войнов. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 184 с. - ISBN 9785442403404. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/strategicheskij-menedzhment-strategiya-razvitiya-predpriyatiya-11263209/">https://www.books-up.ru/ru/book/strategicheskij-menedzhment-strategiya-razvitiya-predpriyatiya-11263209/</a>	Неограниченный доступ
Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html</a>	Неограниченный доступ
Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html">https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html</a>	Неограниченный доступ
Зырянов, С. К. Фармакоэкономика / С. К. Зырянов, В. И. Петров, А. В. Сабанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0027.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0027.html</a>	Неограниченный доступ
Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф. Н. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html</a>	Неограниченный доступ
Статистика здравоохранения : учебное пособие / О. В. Куделина, Н. Я. Несветайло, А. В. Нагайцев, И. П. Шибалков. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 122 с. - ISBN 9685005005400. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/statistika-zdravoohraneniya-5028276/">https://www.books-up.ru/ru/book/statistika-zdravoohraneniya-5028276/</a>	Неограниченный доступ
Зарубина, Т. В. Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3689-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>	Неограниченный доступ
Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html</a>	Неограниченный доступ
Педагогические составляющие деятельности врача [Текст] : учебно-методическое пособие для подготовки кадров высш. квалификации по программам ординатуры / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 106 с.	20
Наркевича, И. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4933-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html</a>	Неограниченный доступ
Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / И. И. Басакина [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 523 с.	51
Баянова, Г. А. Общие принципы оказания первой помощи : учебное пособие / Г. А. Баянова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202211">https://e.lanbook.com/book/202211</a>	Неограниченный доступ
Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-	Неограниченный доступ

7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html</a>	
Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>	Неограниченный доступ
Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.	99
Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html</a>	Неограниченный доступ
Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плейбейская Л. С. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html</a>	Неограниченный доступ
Бахтина, И. Л. Методология и методы научного познания : учебное пособие / И. Л. Бахтина, А. А. Лобут, Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2016. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129396">https://e.lanbook.com/book/129396</a>	Неограниченный доступ
Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учеб. пос. / Моисеев В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html</a>	Неограниченный доступ
Стрельцова, Е. Д. Методология научных исследований. Математическое моделирование как метод научного познания : учебное пособие / Е. Д. Стрельцова. — Новочеркасск : ЮРГПУ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-9997-0610-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180935">https://e.lanbook.com/book/180935</a>	Неограниченный доступ
Философия : учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.	100
Бордовская, Н. В. Психология и педагогика : учебник / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2022. - 620, [1] с.	3
Костина Л. А. Психология и педагогика / Л. А. Костина, Л. М. Милыева, Ю. А. Сторожева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019. - 296 с. - ISBN 9785442405194. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/psihologiya-i-pedagogika-10851050/">https://www.books-up.ru/ru/book/psihologiya-i-pedagogika-10851050/</a>	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
6. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной
--	--	--

образовательной программы		программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения:</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа,</b> оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Учебная комната № 205 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 206 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 18 шт.); доска поворотная, оборудование «аптечный пункт».</p> <p><b>Учебная комната № 210 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 217 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., трибуной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 228 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт.</p> <p><b>Учебная комната № 204 –</b> помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 220</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 205</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 206</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 210</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 217</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 228</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15 посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.).	Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 204
--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - сайт для образовательных и научных целей.
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер