

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2022 12:35:11

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации  
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения



СВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

А.А. Цыглин

*Цыглин*

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность Управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс II

Семестр IV

Контактная работа – 18 часов

Лабораторные занятия – 18 часов

Всего часов: 36  
зач. ед.: 1

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 18 часов

При разработке рабочей программы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученый советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «24» мая 2022 г., протокол № 6.


3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «17» мая 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Г.Я. Ибрагимова

Рабочая программа «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол № 1.

Председатель УМС по программам

бакалавриата и магистратуры, д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_  К.В. Храмова

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

А.Х. Гайсаров

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор

Г.Я. Ибрагимова

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Основная часть</b>	<b>13</b>
3.1.	Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и виды учебной работы	13
3.2.	Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
3.3.	Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена	14
3.5.	Название тем лабораторных занятий и количество часов по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	15
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	16
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	17
3.10.	Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	18
3.11.	Образовательные технологии	18
3.12.	Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	18
<b>4.</b>	<b>Методические рекомендации по организации изучения</b>	<b>19</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена предназначена для формирования профессиональной компетентности специалистов в области управления и экономики в фармацевтической деятельности. Использование знаний, умений и навыков позволяет обеспечивать решение различных практических задач в сфере фармацевтической деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области управления и экономики в фармацевтической деятельности с целью повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена включает в себя лабораторные занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 – способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ОПК-2 – способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности;

ОПК-3 – способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения;

ОПК-5 – способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами;

ОПК-6 – способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;

ПК-1 – способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов;

ПК-2 – способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты;

ПК-3 – способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;

ПК-4 – способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний;

ПК-5 – способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья;

ПК-6 – способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;

ПК-7 – способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена**

*Цель* подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена состоит в выявлении знаний, полученных обучающимся в течение всего срока обучения, и его способности самостоятельного решения теоретических, исследовательских и конкретных практических задач в области управления фармацевтической деятельностью.

При этом *задачами* являются:

- обеспечить качество профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности»;
- определить уровень подготовки и освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающимся, претендующим на получение квалификации «магистр» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».

### **2.2. Место подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в структуре ООП направления подготовки**

2.2.1. «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к блоку 3 – государственная итоговая аттестация. Изучается на 2 курсе в 4 семестре.

2.2.2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися ранее в результате изучения учебных дисциплин и прохождения практик по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».

### **2.3. Требования к результатам освоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена**

#### **2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.**

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

#### **2.3.2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
3.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

		<p>УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.</p> <p>УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.</p> <p>УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>			
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3.</p>	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

		Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции			
6.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
7.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
8.	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
9.	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.



	деятельности	ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения профессиональной деятельности	A/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации A/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации A/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации		
10.	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
11.	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения профессиональной деятельности	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
12.	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
13.	ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ПК-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения ПК-1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования ПК-1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

		качественного анализа ПК-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования ПК-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов			
14.	ПК-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ПК-2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней ПК-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
15.	ПК-3. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ПК-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний ПК-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
16.	ПК-4. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
17.	ПК-5. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПК-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья ПК-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья ПК-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
18.	ПК-6. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ПК-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
19.	ПК-7. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в	ПК-7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/02.7 Организация	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

области общественного здоровья и здравоохранения	трудоустройства и экономических ресурсов ПК-7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации А/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации А/06.7 Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации		
--	---	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		IV часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	24 / 0,67	24 / 0,67
Лекции (Л)	–	–
Лабораторные занятия (ЛЗ)	24 / 0,67	24 / 0,67
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	12 / 0,33	12 / 0,33
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2 / 0,05	2
<i>Работа с учебной литературой</i>	6 / 0,18	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2 / 0,05	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2 / 0,05	2
<b>Вид аттестации</b>	ГИА	+
<b>ИТОГО:</b>	час.	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	ЗЕТ	<b>1</b>

#### 3.2. Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Подготовка по менеджменту в фармацевтической деятельности. Подготовка по экономике и финансированию в фармацевтической деятельности. Подготовка по правовым основам фармацевтической деятельности. Подготовка по иным направлениям управления и экономики в фармацевтической деятельности.

	ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		
2.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Сдача государственного экзамена	Сдача государственного экзамена.

**3.3. Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемо- сти по неделям семестра
			Л	ЛЗ	СРО	Всего	
1.	IV	Подготовка к сдаче государственного экзамена	–	22	10	32	ВК, ТК
2.	IV	Сдача государственного экзамена	–	2	2	4	ПК
		<b>Итого:</b>	–	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена – не предусмотрены.**

**3.5. Название тем лабораторных занятий и количество часов по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.**

№ п/п	Название тем лабораторных занятий базовой части подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по ФГОС и формы контроля	Объем по семе- рам
		IV
1.	Подготовка по менеджменту в фармацевтической деятельности.	6

2.	Подготовка по экономике и финансированию в фармацевтической деятельности.	6
3.	Подготовка по правовым основам фармацевтической деятельности.	6
4.	Подготовка по иным направлениям управления и экономики в фармацевтической деятельности.	4
5.	Сдача государственного экзамена.	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Сем естр	Наименование раздела подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Виды СРО	Всего часов
1.	IV	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	10
2.	IV	Сдача государственного экзамена	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю	2
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>12</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

- Спрос на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребность в них.
- Цель и задачи деятельности фармацевтической организации.
- Мероприятия по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации.
- Ресурсное обеспечение и потребность фармацевтической организации.
- Потребность фармацевтической организации в ресурсах.
- Рынок поставщиков товаров, работ и услуг.
- Выбор оптимальных поставщиков и организация процесса закупок.
- Контроль заключения и исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.
- Оценка эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации.
- Корректирующие мероприятия по результатам анализа деятельности фармацевтической организации.
- Потребность в фармацевтической организации в работниках.
- Подбор, прием и адаптация персонала фармацевтической организации.
- Организация обучения персонала фармацевтической организации.
- Основы формирования системы стимулирования работников.
- Специальная оценка условий труда.
- Организация медицинских осмотров персонала фармацевтической организации.
- Формирование и поддержание корпоративной культуры в фармацевтической организации.
- Формирование стандартов качества закупки, приемки, хранения, реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, изготовления и отпуска лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.
- Основы внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации.
- Организация мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам.
- Работа с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией в фармацевтической организации.
- Определение потребности различных целевых групп в информационной и консультационной помощи.
- Планирование и разработка мероприятий по информационной и консультационной помощи целевым группам.
- Организация опросов медицинских и фармацевтических работников для выявления их информационных потребностей.

25. Организация информационно-просветительных мероприятий для населения и специалистов здравоохранения по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов.
26. Разработка системы информирования целевых групп о новых лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.
27. Обратная связь с потребителями информационных услуг в фармацевтической организации.
28. Прием извещений о нежелательных реакциях на лекарственные препараты, а также информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.
29. Анализ результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы.
30. Определение источников информации для подготовки обоснованного бюджета фармацевтической организации.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	IV	ВК, ТК	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Тесты, собеседование	10 1	5 15
2.	IV	ПК	Сдача государственного экзамена	Фонд тестовых заданий	100	10

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	ПРИХОДНЫЕ И РАСХОДНЫЕ КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ ОТРАЖАЮТ ДВИЖЕНИЕ 1) основных средств 2) товаров 3) материалов 4) денежных средств
Для текущего контроля (ТК)	1. Выбор оптимальных поставщиков и организация процесса закупок. 2. Обратная связь с потребителями информационных услуг в фармацевтической организации. 3. Работа с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией в фармацевтической организации.
Для промежуточного контроля (ПК)	Образец тестового задания к сдаче государственного экзамена: СПРОС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК 1) особая форма товарно-денежных отношений 2) ощущение потребителем нехватки чего-либо 3) потребность, обеспеченная покупательной способностью 4) заинтересованность покупателя в приобретении товаров

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Фармацевтические процессы: сетевое планирование и управление. - Текст :	Т.К. Екшикеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	-

	электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html">https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html</a>				
2.	Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html</a>	под ред. И. А. Наркевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021	Неограниченный доступ	–
3.	Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник. - 377, [7] с.	Т.А. Полинская, М.А. Шишов, С.Б. Давидов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	10	–
4.	Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html</a>	Т.А. Полинская, М.А. Шишов, С.Б. Давидов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	–
5.	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник : Мин. - 923,[6] с.	В.В. Богданов [и др.]; под ред. проф. И.А. Наркевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	50	–
6.	Управление и экономика фармации: учебник. - 928 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html</a>	под ред. И.А. Наркевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	Неограниченный доступ	–

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Стратегический менеджмент: Стратегия развития предприятия : учебное пособие. - 184 с. - ISBN 9785442403404. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/strategicheskij-menedzhment-strategiya-razvitiya-predpriyatiya-11263209/">https://www.books-up.ru/ru/book/strategicheskij-menedzhment-strategiya-razvitiya-predpriyatiya-11263209/</a>	Г.В. Бережнов, И.С. Войнов	Астрахань: Астраханский ГМУ, 2017	Неограниченный доступ	–
2.	Экономика и инновации : учебное пособие. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2427.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2427.html</a>	Т.К. Екшикеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	Неограниченный доступ	–
3.	Фармакоэкономика [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0027.html">http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0027.html</a>	С.К. Зырянов, В.И. Петров, А.В. Сабанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	Неограниченный доступ	–
4.	Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html</a>	Ф.Н. Кадыров.	М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2011.	Неограниченный доступ	–
5.	Основы экономики аптечного предприятия. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-ekonomiki-aptechnogo-predpriyatiya-9579243/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-ekonomiki-aptechnogo-predpriyatiya-9579243/</a>	Т.А. Канакина	Томск: Издательство СибГМУ, 2011	Неограниченный доступ	–
6.	Менеджмент фармацевтической организации [Текст] : [учебное пособие] - 2-е изд., перераб. и доп. - 191,[1] с.	Г. Ф. Лозовая, П.В. Лопатин, Г.Т. Глембоцкая.	М.: МЦФЭР, 2000	96	–
7.	Организация учета и отчетности в аптечных учреждениях: учеб. пособие. - 215 с.	сост.: Г.Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед	Уфа: Баш. гос. мед. ун-т, 2008	427	–
8.	Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие по управлению и экономике фармации. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: БД	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011	Неограниченный доступ	–

	«Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib374.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib374.doc</a>				
9.	Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка». - 143 с.	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011	98	–
10.	Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка» [Электронный ресурс] - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib366.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib366.doc</a>	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011.	Неограниченный доступ	–
11.	Организация фармацевтической деятельности: учеб. пособие по управлению и экономике фармации. - 316 с.	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011	394	–
12.	Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации : учебное пособие. - 76 с.	О.И. Уразлина, С.Н. Ивакина, А.Р. Бадакшанов	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 2021	3	–
13.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации: учеб. пособие. - 201 с.	сост.: Г. Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед, К. В. Лозовая.	Уфа: ГОУ ВПО БГМУ, 2010	325	–
14.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib273.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib273.doc</a>	сост.: Г. Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед, К. В. Лозовая.	Уфа: ГОУ ВПО БГМУ, 2010	Неограниченный доступ	–

### Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

№ п/п	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО. <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	–	–
2.	Электронная учебная библиотека. <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	–	–
3.	Консультант Плюс: справочно-правовая система. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	–	–
4.	Электронно-библиотечная система «Лань». <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	–	–
5.	Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая программа. - М., [1992 - ]. – Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.	–	–

### 3.10. Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Аудитории, оснащённые наборами медицинских изделий, аптечной и лабораторной посудой, упаковками лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитофон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.



### 3.11. Образовательные технологии

При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

### 3.12. Разделы подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	–	–	–

## 4. Методические рекомендации по организации подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена

Обучение складывается из контактной работы (24 час.), включающей лабораторные занятия (24 час.) и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на лабораторные занятия по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Лабораторные занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к лабораторным занятиям, подготовку к текущему контролю и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время подготовки к сдаче государственного экзамена обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена проводится тестовый контроль.

Вопросы по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена включены в государственную итоговую аттестацию.