

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Викторович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2022 12:46:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73663849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Н. Павлов

20.12.21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки общественное здравоохранение – 32.04.01

Направленность управление и экономика в фармацевтической деятельности

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс II

Семестр IV

Контактная работа – 24 часа

Лабораторные занятия – 24 часа

Всего часов: 36
зач. ед.: 1

Самостоятельная работа – 12 часов

Уфа 2021 г.

При разработке рабочей программы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» в основу положены:

1) ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 485 от 31 мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 года (протокол № 6).


3) Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 428н от 22 мая 2017 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «25» мая 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой _____ Г.Я. Ибрагимова

подпись

Рабочая программа одобрена Ученым Советом фармацевтического факультета от «25» мая 2021 года (протокол № 10)

Председатель УМС по специальности _____ Н.В. Кудашкина

подпись

Разработчики:

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

А.Х. Гайсаров

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор

Г.Я. Ибрагимова

Рецензенты:

Доцент кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, к.фарм.н.

М.Р. Дударенкова

Директор МУП «Аптека № 120»

Г.М. Алеева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	6
3.	Основная часть	13
3.1.	Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и виды учебной работы	13
3.2.	Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
3.3.	Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена	14
3.5.	Название тем лабораторных занятий и количество часов по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	15
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	16
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	17
3.10.	Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	18
3.11.	Образовательные технологии	18
3.12.	Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	18
4.	Методические рекомендации по организации изучения	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена предназначена для формирования профессиональной компетентности специалистов в области управления и экономики в фармацевтической деятельности. Использование знаний, умений и навыков позволяет обеспечивать решение различных практических задач в сфере фармацевтической деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области управления и экономики в фармацевтической деятельности с целью повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена включает в себя лабораторные занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) и концепции непрерывного образования.

Процесс подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 – способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ОПК-2 – способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности;

ОПК-3 – способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения;

ОПК-5 – способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами;

ОПК-6 – способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;

ПКО-1 – способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов;

ПКО-2 – способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты;

ПКО-3 – способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;

ПКО-4 – способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний;

ПКО-5 – способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья;

ПКО-6 – способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;

ПКО-7 – способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения;

ПК-1 – способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач;

ПК-2 – способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения;

ПК-3 – способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения;

ПК-4 – способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;

ПК-5 – способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Цель подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена состоит в выявлении знаний, полученных обучающимся в течение всего срока обучения, и его способности самостоятельного решения теоретических, исследовательских и конкретных практических задач в области управления фармацевтической деятельностью.

При этом *задачами* являются:

- обеспечить качество профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности»;
- определить уровень подготовки и освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающимся, претендующим на получение квалификации «магистр» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».

2.2. Место подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к блоку 3 – государственная итоговая аттестация. Изучается на 2 курсе в 4 семестре.

2.2.2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися ранее в результате изучения учебных дисциплин и прохождения практик по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».

2.3. Требования к результатам освоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2.3.2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2.	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

		<p>Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>			
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
3.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения. УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.</p>	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

		<p>УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.</p>			
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
6.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности,</p>	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

		определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.			
7.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
8.	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
9.	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации A/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации A/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
10.	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ОПК-4.2.	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

	тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины			
11.	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
12.	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	–	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
13.	ПКО-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПКО-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ПКО-1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения ПКО-1.3. Владет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования ПКО-1.4. Владет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа ПКО-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования ПКО-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
14.	ПКО-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ПКО-2.1. Владет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

		ПКО-2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	консультационной помощи для населения и медицинских работников		
15.	ПКО-3. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	ПКО-3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний ПКО-3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
16.	ПКО-4. Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПКО-4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
17.	ПКО-5. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПКО-5.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья ПКО-5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья ПКО-5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
18.	ПКО-6. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПКО-6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ПКО-6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
19.	ПКО-7. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ПКО-7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов ПКО-7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации А/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации А/06.7 Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

20.	ПК-1. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач	ПК-1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами ПК-1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
21.	ПК-2. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-2.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ПК-2.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
22.	ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ПК-3.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) ПК-3.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья ПК-3.3. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности ПК-3.4. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья ПК-3.5. Владеет современными информационными технологиями	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
23.	ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-4.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения ПК-4.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.
24.	ПК-5. Способность и готовность к просветительской деятельности (публикации лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ПК-5.1. Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья ПК-5.2. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и	A/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации A/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации A/05.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	тестирование, собеседование.

		укреплению здоровья ПК-5.3. Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации			
--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		IV часов
Контактная работа (всего), в том числе:	24 / 0,67	24 / 0,67
Лекции (Л)	–	–
Лабораторные занятия (ЛЗ)	24 / 0,67	24 / 0,67
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	12 / 0,33	12 / 0,33
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2 / 0,05	2
<i>Работа с учебной литературой</i>	6 / 0,18	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2 / 0,05	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2 / 0,05	2
Вид аттестации	ГИА	+
ИТОГО:	час.	36
Общая трудоемкость	ЗЕТ	1

3.2. Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6,	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Подготовка по менеджменту в фармацевтической деятельности. Подготовка по экономике и финансированию в фармацевтической деятельности. Подготовка по правовым основам фармацевтической деятельности. Подготовка по иным направлениям управления и экономики в фармацевтической деятельности.

	ПКО-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5		
2.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Сдача государственного экзамена	Сдача государственного экзамена.

3.3. Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ЛЗ	СРО	Всего	
1.	IV	Подготовка к сдаче государственного экзамена	–	22	10	32	ВК, ТК
2.	IV	Сдача государственного экзамена	–	2	2	4	ВК, ТК, ПК
		Итого:	–	24	12	36	

3.4. Название тем лекций и количество часов по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена – не предусмотрены.

3.5. Название тем лабораторных занятий и количество часов по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

№ п/п	Название тем лабораторных занятий базовой части подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		IV

1.	Подготовка по менеджменту в фармацевтической деятельности.	6
2.	Подготовка по экономике и финансированию в фармацевтической деятельности.	6
3.	Подготовка по правовым основам фармацевтической деятельности.	6
4.	Подготовка по иным направлениям управления и экономики в фармацевтической деятельности.	4
5.	Сдача государственного экзамена.	2
Итого:		24

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Семестр	Наименование раздела подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Виды СРС	Всего часов
1.	IV	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	10
2.	IV	Сдача государственного экзамена	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю	2
ИТОГО часов в семестре				12

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Спрос на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребность в них.
2. Цель и задачи деятельности фармацевтической организации.
3. Мероприятия по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации.
4. Ресурсное обеспечение и потребность фармацевтической организации.
5. Потребность фармацевтической организации в ресурсах.
6. Рынок поставщиков товаров, работ и услуг.
7. Выбор оптимальных поставщиков и организация процесса закупок.
8. Контроль заключения и исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.
9. Оценка эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации.
10. Корректирующие мероприятия по результатам анализа деятельности фармацевтической организации.
11. Потребность в фармацевтической организации в работниках.
12. Подбор, прием и адаптация персонала фармацевтической организации.
13. Организация обучения персонала фармацевтической организации.
14. Основы формирования системы стимулирования работников.
15. Специальная оценка условий труда.
16. Организация медицинских осмотров персонала фармацевтической организации.
17. Формирование и поддержание корпоративной культуры в фармацевтической организации.
18. Формирование стандартов качества закупки, приемки, хранения, реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, изготовления и

отпуска лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.

19. Основы внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации.

20. Организация мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам.

21. Работа с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией в фармацевтической организации.

22. Определение потребности различных целевых групп в информационной и консультационной помощи.

23. Планирование и разработка мероприятий по информационной и консультационной помощи целевым группам.

24. Организация опросов медицинских и фармацевтических работников для выявления их информационных потребностей.

25. Организация информационно-просветительных мероприятий для населения и специалистов здравоохранения по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов.

26. Разработка системы информирования целевых групп о новых лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.

27. Обратная связь с потребителями информационных услуг в фармацевтической организации.

28. Прием извещений о нежелательных реакциях на лекарственные препараты, а также информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.

29. Анализ результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы.

30. Определение источников информации для подготовки обоснованного бюджета фармацевтической организации.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	IV	ВК, ТК	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Тесты, собеседование	10 1	5 15
2.	IV	ВК, ТК, ПК	Сдача государственного экзамена	фонд тестовых заданий	100	10

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	ПРИХОДНЫЕ И РАСХОДНЫЕ КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ ОТРАЖАЮТ ДВИЖЕНИЕ 1) основных средств 2) товаров 3) материалов 4) денежных средств
----------------------------	--

Для текущего контроля (ТК)	1. Выбор оптимальных поставщиков и организация процесса закупок. 2. Обратная связь с потребителями информационных услуг в фармацевтической организации. 3. Работа с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией в фармацевтической организации.
Для промежуточного контроля (ПК)	Образец тестового задания к сдаче государственного экзамена: СПРОС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК 1) особая форма товарно-денежных отношений 2) ощущение потребителем нехватки чего-либо 3) потребность, обеспеченная покупательной способностью 4) заинтересованность покупателя в приобретении товаров

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. - 928 с. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html	под ред. И.А. Наркевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	Неограниченный доступ	–
2.	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник. - 923,[6] с.	авт. коллектив: В.В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И.А. Наркевича	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019	50	–
3.	Правовые основы фармацевтической деятельности. - 416 с. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442975.html	В. А. Внукова, И. В. Спичак	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	Неограниченный доступ	–

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Экономика и инновации: учебное пособие. - 146 с. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2427.html	Екшикеев Т.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	Неограниченный доступ	–
2.	Фармакоэкономика [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0027.html	С.К. Зырянов, В.И. Петров, А.В. Сабанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	Неограниченный доступ	–
3.	Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html	Ф.Н. Кадыров.	М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2011.	Неограниченный доступ	–
4.	Организация фармацевтической деятельности: учеб. пособие по управлению и экономике фармации – 316 с.	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011.	394	–
5.	Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие по управлению и экономике фармации. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib374.doc	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011.	Неограниченный доступ	–

6.	Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка»	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011. – 143 с.	98	–
7.	Организация фармацевтической деятельности. Контрольная работа № 1 по управлению и экономике фармации. Сборник ситуационных задач, тестов и алгоритмов по разделу: «Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка» [Электронный ресурс] - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib366.doc	сост. Г. Ф. Лозовая [и др.]	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ и соц. развития РФ, 2011.	Неограниченный доступ	–
8.	Организация учета и отчетности в аптечных учреждениях: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т. – 215 с.	сост.: Г.Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед	Уфа: Наука и Образование, 2008.	427	–
9.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации: учеб. пособие – 201 с.	сост.: Г. Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед, К. В. Лозовая.	Уфа: ГОУ ВПО БГМУ, 2010.	325	–
10.	Финансовые аспекты управления экономикой фармацевтической организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib273.doc	сост.: Г. Ф. Лозовая, Т.А. Лиходед, К. В. Лозовая.	Уфа: ГОУ ВПО БГМУ, 2010.	Неограниченный доступ	–
11.	Менеджмент фармацевтической организации [Текст] : [учебное пособие] - 2-е изд., перераб. и доп. – 191,[1] с.	Г. Ф. Лозовая, П.В. Лопатин, Г.Т. Глембоцкая.	М. : МЦФЭР, 2000.	96	–
12.	Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая программа. - М., [1992 -]. – Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.	–	–	Неограниченный доступ	–
13.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	–	–	www.studmedlib.ru	–
14.	Электронная учебная библиотека	–	–	http://library.bashgmu.ru	–
15.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	–	–	http://www.consultant.ru/	–

3.10. Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Аудитории, оснащённые наборами медицинских изделий, аптечной и лабораторной посудой, упаковками лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитофон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена: 60% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	–	–	–

4. Методические рекомендации по организации подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена

Обучение складывается из контактной работы (24 час.), включающих лабораторные занятия (24 час.) и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на лабораторные занятия по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Лабораторные занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к лабораторным занятиям, подготовку к текущему контролю и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время подготовки к сдаче государственного экзамена обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена проводится тестовый контроль.

Вопросы по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включены в государственную итоговую аттестацию.

Выписка

из протокола № 10 от «25» мая 2021 г.

заседания кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения

На основании представленных материалов, кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
3. Объем часов 36 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности» к утверждению.

Зав. кафедрой управления и экономики
фармации с курсом медицинского и
фармацевтического товароведения,
д.фарм.н., профессор



Г.Я. Ибрагимова

Секретарь



Т.В. Шубина

ВЫПИСКА

из протокола № 9 заседания ЦМК

фармацевтических дисциплин

«25» мая 2021 г.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).
3. Объем часов 36 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности» к утверждению.

Председатель ЦМК, доцент



Э.Х. Галиахметова

Секретарь ЦМК, доцент



В.В. Петрова

ВЫПИСКА

из протокола № 10 от 25 мая 2021 г.

совместного заседания Ученого совета фармацевтического факультета и
Учебно-методического совета по специальности Фармация

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».

Постановили: на основании представленных материалов утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность «Управление и экономика в фармацевтической деятельности».

Председатель УС фармацевтического
факультета и УМС по специальности
фармация, профессор, д.фарм.н.



Н.В. Кудашкина

Секретарь Ученого совета, доцент



М.И. Сорокина

Секретарь УМС, доцент



С.Н. Ивакина