

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 17:32:10
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра скорой помощи и медицины катастроф
с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валентин Д.А.



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Уровень образования
Высшее – магистратура
Направление подготовки
32.04.01. Общественное здравоохранение
Направленность (профиль) подготовки:
Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях
Квалификация
Магистр
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. №485;
- 2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России « 30 » мая 2023 г., протокол №5;
- 2) Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии от « 20 » марта 2023г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой д.м.н. профессор



М.С. Кунафин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» одобрена Учебно-методическим советом по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г., протокол № 6

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчики:

Кунафин М.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО
Хунафин С.Н., д.м.н., профессор кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО
Тимербулатов Ф.Д, к.м.н., доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф с курсами термической травмы и трансфузиологии ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	14
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	14
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	15
3.	Содержание рабочей программы	30
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	30
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	30
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	31
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	32
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	32
3.6.	Лабораторный практикум	33
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	33
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	35
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	36
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	63
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	69
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	69
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	73
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	74
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	74
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	75
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	79

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: Освоение учебной дисциплины (модуля) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является защита магистерской диссертации проводится государственной аттестационной комиссией, утверждаемой приказом ректора и возглавляемой независимым специалистом. Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра представляет собой работу научной направленности, выполняемую магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе подготовки магистра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	-	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения
	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	-	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий
	УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной	-	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации

	ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.		
	УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.		Уметь выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.
	УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.		Знать методику обоснования целевых индикаторов и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.		Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.		Уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта.
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		Владеть проектированием решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.		Уметь организовать обсуждение проекта, оценить риски и результаты проекта.

	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.		Уметь публично представлять результаты проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели		Знать проблему и правильно ставить задачи для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде.		Уметь работать в команде.
	УК-3.3. Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ.		Владеть навыками осуществления спасательных работ
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках		Знать алгоритм выстраивания эффективной коммуникации с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.		Уметь вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.		Владеть методикой выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и		Знать способ нахождения и использования необходимой для саморазвития и

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ.		взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.		Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.		Знать систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.		Уметь формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.		Владеть критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной

			деятельности.
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации		Знать, как осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации
	ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты		Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты
	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности		Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения		Владеть методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, персональными данными граждан		Знать принципы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан
	ОПК-2.2. Использует информационные технологии профессиональной деятельности		Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3 Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)		Владеть принципами информационной безопасности (кибербезопасности)
ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации		Знать эффективный стиль управления внутри организации
	ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности		Уметь и владеть основными функциями менеджмента в своей профессиональной деятельности для решения задач
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования		Знать принципы обоснования адекватности выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования

статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач		Уметь проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач
	ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины		Владеть критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Умеет организовать уход за больными		Знать алгоритм ухода за больными
	ОПК-5.2. Знает навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		Уметь оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
	ОПК-5.3 Владет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения		Владеть принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными		знать принципы организации ухода за больными
	ОПК-6.2. Владет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций,		уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях ЧС

чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	эпидемий, в очагах массового поражения		
	ОПК-6.3 Владеет принципами противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения		владеть основными принципами противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения
ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.		Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.
	ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы		Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы
	ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы		Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы
ПК-2-Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	ПК-2.1-демонстрирует знания и навыки проведения сортировки		знать методику проведения сортировки пострадавших
	ПК-2.2.демонстрирует навыки оказания первой помощи пострадавшим		уметь оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС
	ПК-2.3.демонстрирует навыки организации эвакуации пострадавших		владеть принципами организации эвакуации пострадавших в ЧС
ПК-3 Способность и готовность к оценке риска собственной безопасности	ПК-3.1. Способен определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью		Знать методику определения факторов риска, угрожающие собственной безопасности
	ПК-3.2. демонстрирует готовность оценить факторы риска собственной		Уметь применять факторы, снижающие факторы риска, угрожающие собственной

	безопасности		безопасности Владеть алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений
ПК-4. Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей	ПК-4.1 Владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций		Знать алгоритм безопасного передвижения по высокогорью, методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций
	<p>ПК-4.2 Знает:</p> <p>Приборы для измерения погодных условий и температуры воды</p> <p>Признаки резкого ухудшения погоды</p> <p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p>	А/01.2Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	<p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p> <p>Приборы для измерения погодных условий и температуры воды</p> <p>Признаки резкого</p>

			<p>ухудшения погоды</p> <p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p>
	<p>ПК-4.3 Умеет:</p> <p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и</p>	<p>А/02.2Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения</p>	<p>Оценивать необходимость в оказании помощи</p> <p>Выбирать эффективный способ спасения и необходимые средства спасения</p> <p>Подавать спасательный круг, лить спасательный</p> <p>Использовать трубку, маску, ласты</p> <p>Использовать спасательный гидрокombинезон</p> <p>Использовать спасательный жилет</p> <p>Освободиться от захвата утопающего</p> <p>Использовать гребную лодку, моторное судно</p> <p>Вязать морские узлы</p>

	с помощью оптических приборов за купающимися		Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы Становиться на якорь. Знать признаки угрозы утопления Правила плавания в зоне ответственности Спасательные средства и спасательное снаряжение Правила пользования спасательным гидрокомбинезоном Правила пользования спасательным жилетом Техника освобождения от захвата утопающего Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна Требования охраны труда
ПК-5 Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения	ПК -5.1 Знает принципы и умеет работать в составе бригады спасателей		Знать принципы и уметь работать в составе бригады
	ПК-5.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.		Уметь оперативно реагировать на сигналы о возникновении чрезвычайных ситуаций

Примечание: **Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- понимание социальной значимости своей профессии; – владение культурой мышления, умение воспринимать, анализировать и обобщать информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение и применение научного мышления и подготовленность к активной творческой научно – исследовательской работе в финансовой сфере;
- применение современных технологий, в том числе информационных, для обеспечения качества профессиональной деятельности;
- умение разрабатывать и реализовывать профессиональные программы и проекты, вести инновационную деятельность;
- владение процессами обработки научных данных и данными профессиональной оценки, в том числе публикуемыми в научной литературе;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- владение основами речевой профессиональной культуры;
- способность к аналитическому мышлению, решению нестандартных задач и проблемных ситуаций в экономической и финансово – кредитной сфере; – владение способностями и умениями успешного применения полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности;
- владение универсальными и предметно – специализированными компетенциями, обеспечивающими социальную гибкость и мобильность обучающегося, его конкурентоспособностью в современных условиях; – использование иноязычных источников для решения профессиональных задач.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее	-	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения, Уметь	тестовый контроль, ситуационные задачи

	<p>подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практически</p>		<p>идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий, Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации, Уметь выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий. Знать методику обоснования целевых индикаторов и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	
--	---	--	--	--	--

		последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.			
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практически последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая</p>	-	<p>Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>Уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта.</p> <p>Владеть проектированием решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь организовать обсуждение проекта, оценить риски и результаты</p>	тестовый контроль, ситуационные задачи

		<p>оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>		<p>проекта.</p> <p>Уметь публично представлять результаты проекта.</p>	
3	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели</p> <p>УК 3.2. Демонстрирует способность к работе в команде.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ.</p>	-	<p>Знать проблему и правильно ставить задачи для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь работать в команде.</p> <p>Владеть навыками осуществления спасательных работ</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
4	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</p>	<p>УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионал</p>	-	<p>Знать алгоритм выстраивания эффективной коммуникации с партнерами в процессе профессионального взаимодействия</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

	<p>профессионально о взаимодействия</p>	<p>ьного взаимодейств ия на государствен ном и иностранных языках УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальн ых писем, социокультур ные различия в формате корреспонден ции на государствен ном и иностранным (-ых) языках. УК-4.3. Демонстриру ет умение выполнять перевод академически х и профессионал ьных текстов с иностранным (-ых) на государствен ный язык.</p>		<p>государственном и иностранных языках Уметь вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (- ых) языках. Владеть методикой выполнения перевода академических и профессиональны х текстов с иностранным (- ых) на государственный язык.</p>	
5	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодейств ия с другими информацию о культурных</p>	-	<p>Знать способ нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

		<p>особенностях и традициях различных сообществ. УК-5.2.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p>		<p>различных сообществ.</p> <p>Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности</p>	
6	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1.</p> <p>Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств,</p>	-	<p>Знать систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>Владеть критической</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

		<p>временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК-6.3.</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>		<p>оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>	
7	<p>ОПК-1.</p> <p>Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p>Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>Использует информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	-	<p>Знать, как осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты</p> <p>Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

		<p>для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>		<p>базы в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	
8	<p>ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>ОПК-2.2. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Соблюдает в</p>	-	<p>Знать принципы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть принципами информационной безопасности (кибербезопасности)</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

		работе принципы информацион ной безопасности (кибербезопас ности)			
9	ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональн ой деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК- 3.2.Применяе т основные функции менеджмента (планировани е, организация, мотивация, контроль) в своей профессионал ьной деятельности или для решения задач профессионал ьной деятельности	-	Знать эффективный стиль управления внутри организации Уметь и владеть основными функциями менеджмента в своей профессиональн ой деятельности для решения задач	тестовый контроль, ситуационные задачи
10	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозировани ю развития	ОПК-4.1. Обосновывае т адекватность выбора методов описательной и аналитическо й статистики для анализа результатов научного исследования ОПК-4.2. Умеет проводить статистическ	-	Знать принципы обоснования адекватности выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования Уметь проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно	тестовый контроль, ситуационные задачи

	<p>событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>ий анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>		<p>интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	
11	<p>ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным и партнерами</p>	<p>ОПК-5.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-5.2. Знает навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	-	<p>Знать алгоритм ухода за больными Уметь оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>Владеть принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

		ОПК-5.3 Владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения			
12	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	-	знать принципы организации ухода за больными уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях ЧС владеть основными принципами противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения	тестовый контроль, ситуационные задачи
13	ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы. ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых	-	Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы. Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	тестовый контроль, ситуационные задачи

		форм работы ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующим заданным целям этических форм работы			
14	ПК-2- Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	ПК-2.1- демонстрирует знания и навыки проведения сортировки ПК- 2.2.демонстрирует навыки оказания первой помощи пострадавшим м ПК- 2.3.демонстрирует навыки организации эвакуации пострадавших	-	знать методику проведения сортировки пострадавших уметь оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС владеть принципами организации эвакуации пострадавших в ЧС	тестовый контроль, ситуационные задачи
15	ПК-3 Способность и готовность к оценке риска собственной безопасности	ПК-3.1. Способен определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью ПК-3.2. демонстрирует готовность оценить факторы риска собственной безопасности	-	Знать методику определения факторов риска, угрожающие собственной безопасности Уметь применять факторы, снижающие факторы риска, угрожающие собственной безопасности Владеть алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений	тестовый контроль, ситуационные задачи
16	ПК-4.	ПК-4.1	А/01.2Выполнение работ по	Знать алгоритм	тестовый контроль,

	<p>Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей</p>	<p>Владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций</p> <p>ПК-4.2 Знает:</p> <p>Приборы для измерения погодных условий и температуры воды</p> <p>Признаки резкого ухудшения погоды</p> <p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах</p>	<p>профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей</p>	<p>безопасного передвижения по высокогорью, методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций</p> <p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p> <p>Приборы для измерения погодных условий и температуры воды</p> <p>Признаки резкого ухудшения погоды</p>	<p>ситуационные задачи</p>
--	--	---	--	--	----------------------------

		<p>массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб, ПК-4.3</p> <p>Умеет:</p> <p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для</p>		<p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p> <p>Оценивать необходимость в оказании помощи</p> <p>Выбирать эффективный способ спасания и необходимые средства спасения</p> <p>Подавать спасательный круг, лить спасательный</p> <p>Использовать трубку, маску, ласты</p> <p>Использовать спасательный гидрокombинезон</p> <p>Использовать спасательный жилет</p>	
--	--	--	--	--	--

		информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися		Освободиться от захвата утопающего Использовать гребную лодку, моторное судно Вязать морские узлы Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы Становиться на якорь. Знать признаки угрозы утопления Правила плавания в зоне ответственности Спасательные средства и спасательное снаряжение Правила пользования спасательным гидрокombineзоном Правила пользования спасательным жилетом Техника освобождения от захвата утопающего Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна Требования охраны труда	
17	ПК-5 Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе	ПК -5.1 Знает принципы и умеет работать в составе бригады	-	Знать принципы и уметь работать в составе бригады Уметь оперативно реагировать на	тестовый контроль, ситуационные задачи

	подразделения	спасателей ПК-5.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении и чрезвычайной ситуации.		сигналы о возникновении чрезвычайных ситуаций	

Примечание: **Профессиональный стандарт Спасатель на акватории. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 декабря 2020 г № 862 н.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3	4
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	168/4,7	-	168/4,7
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	168/4,7	-	168/4,7
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	84	-	84
подготовка к занятиям	30/0,8	-	30/0,8
<i>подготовка к текущему контролю</i>	26/0,7	-	26/0,7
<i>подготовка к промежуточному контролю</i>	28/0,7		28/0,7
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	-
	ЗЕТ	7	-

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
-------	--------------------	---	------------------------------------

1	4	Организация управления проектом организации на всех этапах жизненного цикла, в том числе в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	-	-	48	24	72	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
2	4	Организация оказания первой помощи пострадавшим в ЧС	-	-	60	30	90	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
3	4	Управление повседневной деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения.	-	-	60	30	90	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
4		Итого			168	84	252	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля). Не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задач выполнения НИР. Утверждение темы выпускной квалификационной работы.	-	42
2	Обзор литературы по теме НИР	-	24
3	Объекты и методы исследования	-	18
4	Выполнение экспериментальной части НИР.	-	24
5	Оформление первичной документации.	-	18
6	Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР.	-	42
7	Итого	-	168

3.6. Лабораторный практикум Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Определение тематики исследования выполнения НИР. Утверждение темы выпускной квалификационной работы.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	2
2.	4	Обзор литературы по теме НИР	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	2
3.	4	Объекты и методы исследования	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	2
4.	4	Выполнение экспериментальной части НИР.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	2
5.	4	Оформление первичной документации.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	2
6.	4	Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы;	2
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
7.	4	Определение тематики исследования выполнения НИР. Утверждение темы выпускной квалификационной работы.		12
8.	4	Обзор литературы по теме НИР		12
9.	4	Объекты и методы исследования		12
10.	4	Выполнение экспериментальной части НИР.		12

11.	4	Оформление первичной документации.	12
12.	4	Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР.	12
ИТОГО часов в семестре:			72

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4.

1. Организация учета и сбора информации о деятельности организации.
2. Оценка деятельности, производственных подразделений, отдельных работников.
3. Оценка результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья.
4. Оценка эффективности использования ресурсов.
5. Прогноз результатов деятельности организаций.
6. Анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности организаций.
7. Определение целей и задач деятельности организаций.
8. Определение целей и задач программ профилактики и укрепления здоровья.
9. Осуществление стратегического и текущего планирования деятельности организаций и их структурных подразделений.
10. Определение факторов риска и групп риска.
11. Формирование целевых программ развития территории;
12. Формирование приоритетных проблем профилактики и программ профилактики.
18. Составление плана размещения организаций на территории района, области, края, республики.
19. Формирование бизнес-планов .
20. Анализ нормативно-правовой базы .
21. Разработка плана маркетинга, определение стратегии маркетинга.
22. Разработка плана маркетингового исследования для организаций
23. Определение организационной структуры организаций разных категорий.
24. Распределение функций между структурными подразделениями и отдельными работниками.
25. Составление уставов и положений о деятельности организаций.
26. Осуществление подбора кадров и составление штатного расписания.
27. Внедрение рациональной организации труда в работу организаций.
28. Проведение и внедрение результатов научно-практических исследований.
29. Самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности;

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения;

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами;

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;

ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций;

ПК-2. Способность и готовность к оказанию первой помощи, экстренной психологической помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;

ПК-3. Способность и готовность к оценке риска собственной безопасности;

ПК-4. Способность и готовность к выполнению работ по профилактике чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, спасению людей на акваториях в местах массового отдыха людей;

ПК-5. Способность и готовность к проведению поисково-спасательных работ в составе подразделения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения, Уметь идентифицир	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает методику проведения анализа	Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, твердо знает программный

<p>вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимо для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практически</p>	<p>овать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий, Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации, Уметь выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий. Знать методику обоснования целевых индикаторов и оценивать практически последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>проблемы и определять этапы ее разрешения, не умеет идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий, не владеет различными вариантами решения проблемной ситуации, не умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий, не знает методику обоснования целевых индикаторов и оценивать практически последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>задач, не в полной мере знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения, не в полной мере умеет идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий, не в полной мере владеет различными вариантами решения проблемной ситуации, не в полной мере умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий, не в полной мере знает методику обоснования целевых индикаторов и</p>	<p>значительной части программного материала, в полной мере умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения, в полной мере умеет идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий, в полной мере владеет различными вариантами решения проблемной ситуации, в полной мере умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий, в полной мере знает методику обоснования целевых индикаторов и</p>	<p>материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, твердо знает значительную часть программного материала, умеет решать ситуационные задачи, методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения, умеет идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий, владеет различными вариантами решения проблемной ситуации, умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий, знает методику обоснования</p>
---	--	--	---	--	---

последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.			реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	целевых индикаторов и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
<p>УК-2.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практически последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Владеть проектированием решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых</p>	<p>Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>Уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта.</p> <p>Владеть проектированием решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, не умеет определять этапы жизненного цикла проекта, не умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта, не владеет проектированием решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает значительной части программного материала, не в полной мере умеет решать ситуационные задачи, не в полной мере знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, не в полной мере умеет определять проблему, на решение которой направлен</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительной части программного материала, умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает значительную часть программного материала, в полной мере умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, в полной мере умеет определять этапы жизненного цикла проекта, в полной мере</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительной части программного материала, твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительной части программного материала, умеет решать ситуационные</p>

<p>конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>	<p>норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь организовать обсуждение проекта, оценить риски и результаты проекта.</p> <p>Уметь публично представлять результаты проекта.</p>	<p>решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не умеет организовать обсуждение проекта, оценить риски и результаты проекта, не умеет публично представлять результаты проекта.</p>	<p>проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта, не в полной мере владеет проектированием решений задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не в полной мере умеет организовать обсуждение проекта, оценить риски и результаты проекта, не в полной мере умеет публично представлять результаты проекта.</p>	<p>умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта, в полной мере владеет проектированием решений задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в полной мере умеет организовать обсуждение проекта, оценить риски и результаты проекта, в полной мере умеет публично представлять результаты проекта.</p>	<p>е задачи, в полной мере знает значительную часть программного материала, умеет решать ситуационные задачи, знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, умеет определять этапы жизненного цикла проекта, умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта, владеет проектированием решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,</p>
--	--	--	---	--	---

					умеет организовать обсуждение проекта, оценить риски и результаты проекта, умеет публично представлять результаты проекта.
<p>УК-3.1. Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели</p> <p>УК 3.2. Демонстрирует способность к работе в команде.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ.</p>	<p>Знать проблему и правильно ставить задачи для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь работать в команде. Владеть навыками осуществления спасательных работ</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает проблему и правильно ставить задачи для достижения поставленной цели, не умеет работать в команде, не владеет навыками осуществления спасательных работ</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает значительной части программного материала, не в полной мере умеет решать ситуационные задачи, не в полной мере знает проблему и правильно ставить задачи для достижения поставленной цели, не в полной мере умеет работать в команде, не в полной мере владеет навыками осуществления спасательных работ</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительной части программного материала, умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает в полной мере значительную часть программного материала, в полной мере умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает проблему и правильно ставить задачи для достижения поставленной цели, в команде, в</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительную часть программного материала, умеет твердо решать проблему и правильно ставить задачи для достижения поставленной цели, умеет работать в команде, владеет навыками осуществления</p>

				полной мере владеет навыками осуществления спасательных работ	спасательных работ
<p>УК-4.1.</p> <p>Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с</p>	<p>Знать алгоритм выстраивания эффективной коммуникации с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>Уметь вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Владеть методикой выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает алгоритм выстраивания эффективной коммуникации с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках, не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранных языках, не владеет методикой выполнения перевода академических и профессиональных</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает значительной части программного материала, не в полной мере знает алгоритм выстраивания эффективной коммуникации с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках, не владеет методикой выполнения перевода академических и профессиональных</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительной части программного материала, умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает значительную часть программного материала, в полной мере знает алгоритм выстраивания эффективной коммуникации с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках, умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительную часть программного материала, знает алгоритм выстраивания эффективной коммуникации с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках, умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики</p>

иностранный (-ых) на государственный язык.	государственный язык.	ых текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	корреспонденции на государственном (-ых) языках, не владеет методикой выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) языках, владеет методикой выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) языках, владеет методикой выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным</p>	<p>Знать способ нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает способ нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не владеет значительной части программного материала, не владеет способ нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительную часть программного материала, в полной мере умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает способ нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, знает способ нахождения и использования необходимой для саморазвития и</p>

<p>традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p>	<p>различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности</p>	<p>наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности</p>	<p>информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, не в полной мере умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности</p>	<p>я с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, в полной мере умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности</p>	<p>взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их</p>	<p>Знать систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности Уметь формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов,</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не умеет формулировать цели собственной</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает значительной части программного материала, не в полной мере знает систематизацию имеющихся</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительную часть программного материала, в полной мере умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, знает систематизацию</p>

<p>достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>	<p>условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. Владеть критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, не владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>	<p>теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не в полной мере умеет формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, не в полной мере владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>	<p>ю имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, в полной мере умеет формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, в полной мере владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>	<p>имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, умеет формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-</p>	<p>Знать, как осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает систематизацию имеющихся теоретических</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, твердо знает программный</p>

<p>правовой документации и ОПК-1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации и в системе здравоохране</p>	<p>правовой документации Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа законодательной базы в области профессиональной деятельности Владеть методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и</p>	<p>знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не умеет формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, не владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности, не знает как осуществлять выбор оптимально соответствующим их заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, не умеет планировать, организовывать и проводить научное</p>	<p>задач, не в полной мере знает значительной части программного материала, не в полной мере умеет решать ситуационные задачи, не в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не в полной мере умеет формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, не в полной мере владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной</p>	<p>значительную часть программного материала, в полной мере умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, в полной мере умеет формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, в полной мере владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности,</p>	<p>материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, знает способ систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, умеет формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, владеет</p>
--	--	---	--	--	---

<p>ния</p>	<p>нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>исследование, анализировать и представлять его результаты, не владеет методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности, не владеет методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>ой деятельности, не в полной мере знает как осуществлять выбор оптимально соответствующим их заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, не в полной мере умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты, не в полной мере владеет методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности, не в полной мере владеет методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной,</p>	<p>в полной мере знает как осуществлять выбор оптимально соответствующим их заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, в полной мере умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты, в полной мере владеет методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности, в полной мере владеет методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной,</p>	<p>критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности, знает как осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты владеет методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационной</p>
------------	---	--	---	---	---

			организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	проектной, организационной и управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	но-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан ОПК-2.2. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-2.3 Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)	Знать принципы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Владеть принципами информационной безопасности (кибербезопасности)	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не знает принципы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, не умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, не владеет принципами информационной безопасности (кибербезопасности)	Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает значительную часть программного материала, не в полной мере умеет решать ситуационные задачи, не в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не в полной мере знает принципы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительную часть программного материала, в полной мере умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, в полной мере знает принципы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, знает способ систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает принципы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан,

			данных, с персональными данными граждан, не в полной мере умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, не владеет принципами информационной безопасности (кибербезопасности)	граждан, в полной мере умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, в полной мере владеет принципами информационной безопасности (кибербезопасности)	умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, владеет принципами информационной безопасности (кибербезопасности)
ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Знать эффективный стиль управления внутри организации Уметь и владеть основными функциями менеджмента в своей профессиональной деятельности для решения задач	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не знает эффективный стиль управления внутри организации, не умеет владеть основными функциями менеджмента в своей профессиональной деятельности для решения задач	Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает значительную часть программного материала, не в полной мере умеет решать ситуационные задачи, не в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не в полной	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительную часть программного материала, в полной мере умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, в полной мере знает стиль управления внутри	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, знает способ систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает стиль управления внутри организации,

			мере знает стиль управления внутри организации, не в полной мере владеет основными функциями менеджмента в своей профессиональной деятельности для решения задач	организации, не в полной мере владеет основными функциями менеджмента в своей профессиональной деятельности для решения задач	владеет основными функциями менеджмента в своей профессиональной деятельности для решения задач
ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	Знать принципы обоснования адекватности выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не знает принципы обоснования адекватности выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования,	Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает значительную часть программного материала, не в полной мере умеет решать ситуационные задачи, не в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не в полной мере знает принципы	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительную часть программного материала, в полной мере умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает принципы обоснования адекватности выбора методов	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, знает способ систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает принципы обоснования выбора методов
ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Уметь проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	не умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и			
ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в	Владеть критическим анализом статистической информации в				

<p>профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	<p>профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	<p>адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач, не владеет критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	<p>обоснования адекватности выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования, не в полной мере умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач, не в полной мере владеет критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	<p>описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования, в полной мере умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач, в полной мере владеет критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	<p>описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования, умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач, владеет критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>
<p>ОПК-5.1. Умеет организовать уход за больными</p> <p>ОПК-5.2. Знает навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной</p>	<p>Знать алгоритм ухода за больными</p> <p>Уметь оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайны</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительную часть программного</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, твердо знает программный материал, умеет использовать</p>

<p>помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-5.3 Владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения</p>	<p>х ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>Владеть принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения</p>	<p>задач в ходе профессиональной деятельности, не знает алгоритм ухода за больными, не умеет оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, не владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения</p>	<p>значительную часть программного материала, не в полной мере умеет решать ситуационные задачи, не в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не в полной мере знает алгоритм ухода за больными, не в полной мере умеет оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, не в полной мере владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения</p>	<p>материала, в полной мере умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности в полной мере знает алгоритм ухода за больными, в полной мере умеет оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, в полной мере владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения</p>	<p>теоретические знания при решении ситуационных задач, знает способ систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, знает алгоритм ухода за больными, умеет оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, владеет принципами профилактических</p>
--	---	--	--	--	---

					мероприятий в очагах массового поражения
ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными	знать принципы организации ухода за больными	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не знает принципы организации ухода за больными, не умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях ЧС, не владеет основными принципами противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения	Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает значительную часть программного материала, не в полной мере умеет решать ситуационные задачи, не в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не в полной мере знает принципы организации ухода за больными, не в полной мере умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях ЧС, не в полной мере владеет	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительную часть программного материала, в полной мере умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности в полной мере знает принципы организации ухода за больными, в полной мере умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях ЧС, в полной мере владеет основными принципами	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, знает способ систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, знает принципы организации ухода за больными, в полной мере

			основными принципами противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения	противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения	умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях в условиях ЧС, в полной мере владеет основными принципами противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения
<p>ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы</p>	<p>Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.</p> <p>Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы</p> <p>Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не знает методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы, не умеет выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы, не владеет методикой</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает значительную часть программного материала, не в полной мере умеет решать ситуационные задачи, не в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не в полной мере знает</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительную часть программного материала, в полной мере умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности в полной мере знает методику выбора оптимально соответствующую</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, знает способ систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает систематизацию имеющихся теоретически</p>

		выбора оптимально соответствующ их заданным целям этических форм работы	методику выбора оптимально соответствующ их заданным целям организационн ых форм работы не в полной мере умеет выбирать оптимально соответствующ их заданным целям правовых форм работы, не в полной мере владеет методикой выбора оптимально соответствующ их заданным целям этических форм работы	их заданным целям организационн ых форм работы, в полной мере умеет выбирать оптимально соответствующ их заданным целям правовых форм работы, в полной мере владеет методикой выбора оптимально соответствующ их заданным целям этических форм работы	х знаний для решения практических задач в ходе профессионал ьной деятельности знает методику выбора оптимально соответствующ их заданным целям организационн ых форм работы, умеет выбирать оптимально соответствующ их заданным целям правовых форм работы, владеет методикой выбора оптимально соответствующ их заданным целям этических форм работы
ПК-2.1- демонстриру ет знания и навыки проведения сортировки ПК-2.2.демонстри рует навыки оказания первой помощи пострадавши м ПК-	знать методику проведения сортировки пострадавших уметь оказывать первую помощь пострадавши м в ЧС владеть принципами организации эвакуации	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональн	Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает значительную часть	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительную часть программного материала, в полной мере	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационны е задачи, твердо знает программный материал, умеет использовать теоретически е знания при

<p>2.3.демонстрирует навыки организации эвакуации пострадавших</p>	<p>пострадавших в ЧС</p>	<p>ой деятельности, не знает методику проведения сортировки пострадавших уметь оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС, не владеет принципами организации эвакуации пострадавших в ЧС</p>	<p>программного материала, не в полной мере умеет решать ситуационные задачи, не в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не в полной мере знает методику проведения сортировки пострадавших, не в полной мере умеет оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС, не владеет принципами организации эвакуации пострадавших в ЧС</p>	<p>умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, в полной мере знает методику проведения сортировки пострадавших, не в полной мере умеет оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС, в полной мере владеет принципами организации эвакуации пострадавших в ЧС</p>	<p>решении ситуационных задач, знает способ систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает методику проведения сортировки пострадавших, не в полной мере умеет оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС, в полной мере владеет принципами организации эвакуации пострадавших в ЧС</p>
<p>ПК-3.1. Способен определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью</p>	<p>Знать нарушений методику определения факторов риска, угрожающие собственной</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационны</p>

<p>ПК-3.2. демонстрирует готовность оценить факторы риска собственной безопасности</p>	<p>безопасности Уметь применять факторы, снижающие факторы риска, угрожающие собственной безопасности Владеть алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных</p>	<p>систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не знает методику определения факторов риска, угрожающие собственной безопасности, не умеет применять факторы, снижающие факторы риска, угрожающие собственной безопасности, не владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений</p>	<p>умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает значительную часть программного материала, не в полной мере умеет решать ситуационные задачи, не в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не в полной мере знает методику определения факторов риска, угрожающие собственной безопасности, не в полной мере владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений</p>	<p>ситуационных задач, в полной мере знает значительную часть программного материала, в полной мере умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, в полной мере знает методику определения факторов риска, угрожающие собственной безопасности, в полной мере умеет применять факторы, снижающие факторы риска, угрожающие собственной безопасности, в полной мере владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений</p>	<p>е задачи, твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, знает способ систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает методику определения факторов риска, угрожающие собственной безопасности, умеет применять факторы, снижающие факторы риска, угрожающие собственной безопасности, владеет</p>
--	--	--	---	--	---

					алгоритмом своевременно выявления жизнеопасных нарушений
<p>ПК-4.1 Владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, методике страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций</p> <p>ПК-4.2 Знает: Приборы для измерения погодных условий и температуры воды</p> <p>Признаки резкого ухудшения погоды</p> <p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих</p>	<p>Знать алгоритм безопасного передвижения по высокогорью, методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций</p> <p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не знает алгоритм безопасного передвижения по высокогорью, методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций, не умеет обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей), не умеет производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеороло</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает значительную часть программного материала, не в полной мере умеет решать ситуационные задачи, не в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не в полной мере знает алгоритм безопасного передвижения по высокогорью, методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительную часть программного материала, в полной мере умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, в полной мере знает алгоритм безопасного передвижения по высокогорью, методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций, в полной мере умеет обходить</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, знает способ систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает алгоритм безопасного передвижения по</p>

<p>устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб,</p> <p>ПК-4.3</p> <p>Умеет:</p> <p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать</p>	<p>громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p> <p>Приборы для измерения погодных условий и температуры воды</p> <p>Признаки резкого ухудшения погоды</p> <p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей</p>	<p>гических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды), не владеет методикой оценки состояния водной поверхности, не умеет использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся, не владеет методикой наблюдения визуально и с помощью оптических приборов за купающимися, не знает приборы для измерения погодных условий и температуры воды, не знает признаки резкого ухудшения погоды, не знает характеристики зоны ответственности и (характеристика дна, глубины, наличие течений), не знает границы зоны ответственности</p>	<p>травмоопасных ситуаций , не в полной мере умеет обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей), не в полной мере умеет производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды), не в полной мере владеет методикой оценки состояния водной поверхности, не в полной мере умеет использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся, не в полной мере владеет методикой наблюдения визуально и с помощью оптических приборов за купающимися, не в полной</p>	<p>зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей), в полной мере умеет производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды), в полной мере владеет методикой оценки состояния водной поверхности, в полной мере умеет использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для измерения</p>	<p>высокогорью, методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций , умеет обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей), умеет производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды), владеет методикой оценки состояния водной поверхности, умеет использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования</p>
---	---	---	---	--	---

<p>средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p>	<p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p> <p>Оценивать необходимость в оказании помощи</p> <p>Выбирать эффективный способ спасания и необходимые средства спасения</p> <p>Подавать спасательный круг,</p> <p>Использовать трубку, маску, ласты</p> <p>Использовать спасательный гидрокомбинезон</p> <p>Использовать спасательный жилет</p> <p>Освободиться от захвата утопающего</p> <p>Использовать гребную лодку, моторное судно</p> <p>Вязать морские узлы</p> <p>Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы</p>	<p>и, периодичность и маршрут обходов, не знает порядок использования громкоговорящих устройств, не знает сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей, не владеет правилами пользования оптическими приборами, не владеет правилами пользования средствами связи, не знает телефоны экстренных служб, не умеет оценивать необходимость в оказании помощи, не умеет выбирать эффективный способ спасания и необходимые средства спасения, не умеет подавать спасательный круг, использовать трубку, маску, ласты, использовать спасательный гидрокомбинезон, использовать спасательный жилет, освободиться от захвата</p>	<p>мере знает приборы для измерения погодных условий и температуры воды, не в полной мере знает признаки резкого ухудшения погоды, не в полной мере знает характеристики зоны ответственности и (характеристика дна, глубины, наличие течений), не в полной мере знает границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов, не в полной мере знает порядок использования громкоговорящих устройств, не в полной мере знает сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей, не в полной мере владеет правилами пользования оптическими приборами, не в полной мере владеет средствами связи, в полной мере</p>	<p>погодных условий и температуры воды, в полной мере знает признаки резкого ухудшения погоды, в полной мере знает характеристики зоны ответственности и (характеристика дна, глубины, наличие течений), в полной мере знает границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов, в полной мере знает порядок использования громкоговорящих устройств, в полной мере знает сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей, в полной мере владеет правилами пользования оптическими приборами, в полной мере владеет правилами пользования средствами связи, в полной мере</p>	<p>купающихся, владеет методикой наблюдения визуально и с помощью оптических приборов за купающимися, знает приборы для измерения погодных условий и температуры воды, знает признаки резкого ухудшения погоды, знает характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений), в полной мере знает границы зоны ответственности и маршрут обходов, в полной мере знает порядок использования громкоговорящих устройств, в полной мере знает сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей,</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>Становиться на якорь.</p> <p>Знать признаки угрозы утопления</p> <p>Правила плавания в зоне ответственности</p> <p>Спасательные средства и спасательное снаряжение</p> <p>Правила пользования спасательным гидрокомбинезоном</p> <p>Правила пользования спасательным жилетом</p> <p>Техника освобождения от захвата утопающего</p> <p>Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна</p> <p>Требования охраны труда</p>	<p>утопающего, не умеет использовать гребную лодку, моторное судно, не умеет вязать морские узлы, не умеет заводить швартовные концы и вывешивать кранцы, становится на якорь, не знает признаки угрозы утопления, правила плавания в зоне ответственности, не умеет использовать спасательные средства и спасательное снаряжение, не знает правила пользования спасательным гидрокомбинезоном, правила пользования спасательным жилетом, не владеет техникой освобождения от захвата утопающего, не знает устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна, требования охраны труда</p>	<p>пользования средствами связи, не в полной мере знает телефоны экстренных служб, не в полной мере умеет оценивать необходимость в оказании помощи, не в полной мере умеет выбирать эффективный способ спасения и необходимые средства спасения, не в полной мере умеет подавать спасательный круг, использовать трубку, маску, ласты, использовать спасательный гидрокомбинезон, использовать спасательный жилет, освобождаться от захвата утопающего, не в полной мере умеет использовать гребную лодку, моторное судно, не в полной мере умеет вязать морские узлы, не в полной мере умеет заводить швартовные концы и вывешивать кранцы, становится на</p>	<p>знает телефоны экстренных служб, в полной мере умеет оценивать необходимость в оказании помощи, в полной мере умеет выбирать эффективный способ спасения и необходимые средства спасения, не в полной мере умеет подавать спасательный круг, использовать трубку, маску, ласты, использовать спасательный гидрокомбинезон, использовать спасательный жилет, освобождаться от захвата утопающего, в полной мере умеет использовать гребную лодку, моторное судно, в полной мере умеет вязать морские узлы, в полной мере умеет заводить швартовные концы и вывешивать кранцы, становится на якорь, в полной мере</p>	<p>владеет правилами пользования оптическими приборами, владеет правилами пользования средствами связи, знает телефоны экстренных служб, умеет оценивать необходимость в оказании помощи, умеет выбирать эффективный способ спасения и необходимые средства спасения, умеет подавать спасательный круг, использовать трубку, маску, ласты, использовать спасательный гидрокомбинезон, использовать спасательный жилет, освобождаться от захвата утопающего, умеет использовать гребную лодку, моторное судно, умеет вязать морские узлы, умеет заводить швартовные</p>
--	--	--	---	--	--

			якорь, не в полной мере знает признаки угрозы утопления, правила плавания в зоне ответственности, не в полной мере умеет использовать спасательные средства и спасательное снаряжение, не в полной мере знает правила пользования спасательным гидрокombинезом, правила пользования спасательным жилетом, не в полной мере владеет техникой освобождения от захвата утопающего, не в полной мере знает устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна	знает признаки угрозы утопления, правила плавания в зоне ответственности, в полной мере умеет использовать спасательные средства и спасательное снаряжение, в полной мере знает правила пользования спасательным гидрокombинезом, правила пользования спасательным жилетом, в полной мере владеет техникой освобождения от захвата утопающего, в полной мере знает устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна	концы и вывешивать кранцы, становится на якорь, знает признаки угрозы утопления, правила плавания в зоне ответственности, умеет использовать спасательные средства и спасательное снаряжение, знает правила пользования спасательным гидрокombинезом, правила пользования спасательным жилетом, владеет техникой освобождения от захвата утопающего, знает устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна
ПК -5.1 Знает принципы и умеет работать в составе бригады спасателей ПК-5.2 Демонстрирует умение оперативно	Знать принципы и уметь работать в составе бригады Уметь оперативно реагировать на сигналы о возникновении	Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для	Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает значительную	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, твердо знает программный материал,

<p>реагировать на сигналы и информацию о возникновении и чрезвычайной ситуации.</p>	<p>и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не знает принципы и уметь работать в составе бригады, не умеет оперативно реагировать на сигналы о возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>полной мере знает значительную часть программного материала, не в полной мере умеет решать ситуационные задачи, не в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, не в полной мере знает принципы и уметь работать в составе бригады, не в полной мере умеет оперативно реагировать на сигналы о возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>часть программного материала, в полной мере умеет решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности, в полной мере знает принципы и уметь работать в составе бригады, не в полной мере умеет оперативно реагировать на сигналы о возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, знает способ систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности знает принципы и уметь работать в составе бригады, умеет оперативно реагировать на сигналы о возникновении и чрезвычайных ситуаций</p>
---	--------------------------------	--	---	---	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.	Уметь выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать методику обоснования целевых индикаторов и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.		Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.		Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть проектированием решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Уметь организовать обсуждение проекта, оценить риски и результаты проекта.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Уметь публично представлять результаты проекта.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-3.1. Умеет ставить задачу для достижения поставленной цели	Знать задачи для достижения поставленной цели;	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-3.2. Демонстрирует способность к работе в команде	Уметь работать в команде.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-3.3. Демонстрирует навыки осуществления спасательных работ	Владеть навыками осуществления спасательных работ	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках	Знать алгоритм выстраивания эффективной коммуникации с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках	
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уметь вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Владеть методикой выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия	Знать способ нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Уметь формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Владеть критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать методику осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности	Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной,	Владеть методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной,	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	
ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	Знать принципы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-2.2. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-2.3 Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)	Владеть принципами информационной безопасности (кибербезопасности)	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать эффективный стиль управления внутри организации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-3.2.Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Уметь и владеть основными функциями менеджмента в своей профессиональной деятельности для решения задач	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	Знать принципы обоснования адекватности выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Уметь проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	Знать алгоритм безопасного передвижения по высокогорью, методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных ситуаций	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-5.1. Умеет организовать уход за больными	Знать алгоритм ухода за больными	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-5.2. Знает навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	Уметь оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

в очагах массового поражения		
ОПК-5.3 Владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения	Владеть принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными	Знать организацию ухода за больными.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Уметь оказывать первую помощь в условиях ЧС.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-6.3 Владеет принципами профилактических мероприятий в очагах массового поражения	Владеть проведением профилактических мероприятий в очагах массового поражения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.	Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы	Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-2.1-демонстрирует знания и навыки проведения сортировки	Знать алгоритм проведения сортировки.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-2.2. демонстрирует навыки оказания первой помощи пострадавшим	Уметь оказать первую помощь пострадавшим	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-2.3. демонстрирует навыки организации эвакуации пострадавших	Владеть методикой организации эвакуации пострадавших	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-3.1. Способен определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью	Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-3.2. демонстрирует готовность оценить факторы риска собственной безопасности	Уметь применять факторы, снижающие факторы риска, угрожающие собственной безопасности Владеть алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-4.1 Владеет знаниями безопасного передвижения по высокогорью, применения страховки, защите от воздействия низких температур и	Знать алгоритм безопасного передвижения по высокогорью, методику страхования, принципы защиты от воздействия низких температур и травмоопасных	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

травмоопасных ситуаций	ситуаций	
<p>ПК-4.2 Знает:</p> <p>Приборы для измерения погодных условий и температуры воды</p> <p>Признаки резкого ухудшения погоды</p> <p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p>	<p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий – в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся</p> <p>Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися</p> <p>Приборы для измерения погодных условий и температуры воды</p> <p>Признаки резкого ухудшения погоды</p> <p>Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)</p> <p>Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов</p> <p>Порядок использования громкоговорящих устройств</p> <p>Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей</p> <p>Правила пользования оптическими приборами</p> <p>Правила пользования средствами связи</p> <p>Телефоны экстренных служб</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-4.3 Умеет:</p> <p>Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей)</p> <p>Производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)</p> <p>Оценивать состояние водной поверхности</p> <p>Использовать средства сигнализации и громкоговорящие</p>	<p>Оценивать необходимость в оказании помощи</p> <p>Выбирать эффективный способ спасания и необходимые средства спасания</p> <p>Подавать спасательный круг, лить спасательный</p> <p>Использовать трубку, маску, ласты</p> <p>Использовать спасательный гидрокombineзон</p> <p>Использовать спасательный жилет</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

устройства для информирования купающихся Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися	Освободиться от захвата утопающего Использовать гребную лодку, моторное судно Вязать морские узлы Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы Становиться на якорь. Знать признаки угрозы утопления Правила плавания в зоне ответственности Спасательные средства и спасательное снаряжение Правила пользования спасательным гидрокombineзоном Правила пользования спасательным жилетом Техника освобождения от захвата утопающего Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна Требования охраны труда	
ПК-5.1 Знает принципы и умеет работать в составе бригады спасателей	Знать принципы и уметь работать в составе бригады	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-5.2 Демонстрирует умение оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации	Уметь оперативно реагировать на сигналы о возникновении чрезвычайных ситуаций	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-5.3 Знает обязанности спасателя согласно должностной инструкции	Владеть методикой работы спасателя	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование, авторы, год, место издания	К-во экземпляров
1	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
2	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf .	Неограниченный доступ
3	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
4	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html	Неограниченный доступ
5	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	Неограниченный доступ
6	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
7	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	Неограниченный доступ
8	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html	Неограниченный доступ
9	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	Неограниченный доступ
1	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50

1	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
1	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	Неограниченный доступ
1	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	Неограниченный доступ
1	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html	Неограниченный доступ
1	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
1	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc	Неограниченный доступ
1	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc	Неограниченный доступ
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
1	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
2	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
2	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

Нормативные правовые акты

в области подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.

1. Конституция Российской Федерации принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; (с изм. и дополнениями)

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и дополнениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
6. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». (с изм. и дополнениями)
7. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». (с изм. и дополнениями)
8. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». (с изм. и дополнениями)
9. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; (с изм. и дополнениями)
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями)
11. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей». (с изм. и дополнениями)
12. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)». (с изм. и дополнениями)
14. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства» (с изм. и дополнениями)
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (с изм. и дополнениями от 13 июля 2012 г., 31 января 2020 г.)
17. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) [Электронный ресурс]: - Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://mkb-10.com/>
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
19. Приказ Минздрава России от 23.01.2015 №13н. «Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по проведению проверок соблюдения медицинскими организациями внутреннего контроля качества и безопасности.
20. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 9 января 2018 года)
21. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».

22. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 № 158н (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19998).
23. Приказ ФФОМС от 28.02.2019г. № 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»
24. Приказ ФФОМС от 20.12.2013 № 263 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия при осуществлении информационного сопровождения застрахованных лиц при организации оказания им медицинской помощи страховыми медицинскими организациями в сфере обязательного медицинского страхования».
25. Приказ Росстата от 21 июня 2013 года № 221 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере обязательного медицинского страхования».
26. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

База данных «Электронная учебная библиотека»	Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019 https://www.scopus.com
База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019 http://apps.webofknowledge.com
База данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com
База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат для работы магистров. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя, стулья в расчете на 1 группу обучающихся.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для спасателей и реализации программы магистратуры.

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
ГКБ №18 г. Уфы:			
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м2
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м2
6.	Лекционный зал	1	58 м2
7.	Кабинет ассистента	1	18 м2
Республиканская станция переливания крови:			
1.	Лекционный зал	1	230 м2
2.	Кабинет ассистента	1	25 м2
Республиканская станция скорой помощи:			
1.	Лекционный зал	1	240 м2
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)			
1.	Лекционный зал	1	34 м2
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С.	1	14 м2
3.	Кабинет проф. Хунафина С.Н.	1	12 м2
4.	Учебная комната	1	12 м2
4.	Лаборантская	1	6 м2
	Итого:		829,2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 829,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 33 м2.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for

Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020

	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496210007110001 от 10.12.2021
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021

	База данных научных медицинских 3Диллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
	База данных 3Датлас по анатомии «CompleteAnatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
	Базаизображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006420001 от 29.11.2021
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данныхScopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
	Базаданных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
	Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	База данныхMEDLINE	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBookCollectionEBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006740001 от 06.12.2021

	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения

	МойОфис Стандартный	ПО)		Трейд»	Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа		75	ООО «Софтлайн	Кафедра медицинской физики

	Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		Трейд»	
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50 ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер