

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2023 17:16:31

Уникальный программный ключ:

a562210a8a1d1d1b1a4c4aba6e02da16493736584b6c0d02e7a4c1dbae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

«  » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность подготовки:

Управление медицинской организацией

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

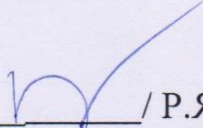
При разработке рабочей программы в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) подготовки Управление медицинской организацией, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 485 от «31» мая 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) подготовки Управление медицинской организацией, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» 09 2023 г., протокол № 4

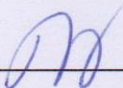
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО от «21» апреля 2023 г., протокол №9

Заведующий кафедрой

 / Р.Я.Нагаев

Рабочая программа одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г., протокол № 6.

Председатель УМС по программам бакалавриата и магистратуры

 / К.В. Храмова

Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, д.м.н., профессор Ахмерова С.Г.

Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, к.м.н., Ахмадуллина Г.Х.

Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, к.м.н., доцент Рахимкулов А.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	9
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	9
3. Содержание рабочей программы	16
3.1. Объем практики и виды учебной работы	16
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	17
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	19
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	19
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	20
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	21
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	25
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	25
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	33
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	35
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	37
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	37

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Дисциплина проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является защита магистерской диссертации, которая проводится государственной аттестационной комиссией, утверждаемой приказом ректора и возглавляемой независимым специалистом. Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра представляет собой работу научной направленности, выполняемую магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе подготовки магистра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать, как определять проблемную ситуацию
	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Уметь вырабатывать стратегию по разрешению научной проблемы
	УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Уметь формулировать цели, определять альтернативные варианты для решения научной проблемы

	УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.	Владеть навыками формулирования гипотезы и стратегии действий в научном исследовании
	УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Владеть навыками оценки реализации результатов научных исследований
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать этапы работы над проектом
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Владеть навыком определять проблему, на решение которой направлен проект
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь проектировать решение конкретных задач проекта
	УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Владеть навыком организовывать обсуждение проекта
	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта	Уметь публично представлять результаты проекта
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.
УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.		Уметь планировать и организовывать работу в рамках согласованных целей и задач, уметь добиваться их исполнения.
УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.		Владеть навыком проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности
УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества		Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды.

	при организации профессионального сотрудничества .	
	УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	Знать результаты личных действий
	УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.	Уметь формулировать общее решение, разрешать конфликтные ситуации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках	Знать современные коммуникационные технологии
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уметь вести деловую переписку
	УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Владеть навыком выполнения перевода академических и профессиональных текстов.
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать научные источники и нормативно-правовую документацию
	ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование
	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Владеть современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.

	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	Знать методы технической безопасности, готов формировать требования по защите информации, при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан.
	ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)	Уметь использовать в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности), соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности Владеть современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать теоретические основы организации здравоохранения. Уметь использовать при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Владеть методами оценки здоровья населения и системы здравоохранения
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	Знать, как управлять процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи
	ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Уметь использовать маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения
	ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	Владеть навыками анализа статистической информации
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и	Знать методы и формы организации публичных мероприятий Уметь организовывать публичные мероприятия

решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	международного уровня для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыками организации публичных мероприятий национального и международного уровня
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными	Уметь организовывать уход за больными
	ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Знать основы оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях
ПК-1 Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-1.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи	Знать, как управлять процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи
	ПК-1.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	Уметь использовать маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения Владеть навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения
ПК-2 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ПК-2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья, владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности	Знать приоритетные проблемы популяционного здоровья Владеть современными технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности
	ПК-2.2. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья	Уметь организовывать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья
ПК-3. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию	ПК-3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знать, как оценивать и моделировать медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение	Уметь использовать маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения Владеть навыками выбора наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение
ПК-4. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-4.1 Демонстрирует готовность к управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями	Знать основные показатели качества оказания медицинской помощи Уметь управлять ресурсами медицинской организации
	ПК-4.2 Демонстрирует готовность к организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации	Владеть навыками организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе учебной дисциплины:

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по учебной дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет		Получать и критически осмысливать социальную (в том	Тестовые задания, ситуационные задачи,

	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>		<p>числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; вырабатывать стратегию действий</p>	<p>контрольные вопросы</p>
2.	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты</p>		<p>Разработка маркетинговых проектов, анализ медицинской организации на рынке медицинских услуг</p>	<p>Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания</p>

		проекта			
3.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.</p> <p>УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества .</p>		Планировать и организовывать работу команды для достижения поставленных целей и задач	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания
4.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3.</p>		Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.			
--	--	---	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в		Поиск и анализ актуальной нормативно-правовой документации в области медицинского законодательства и права, организации деятельности медицинских организаций	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		системе здравоохранения			
2.	ОПК-2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)		Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания
3.	ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности		Умение использовать основы организации здравоохранения в своей профессиональной деятельности	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания
4.	ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных		Сформированные систематические навыки об основных принципах использования современных методик сбора и обработки информации для получения научных данных; статистические методы анализа данных	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины			
5.	ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами		Умение использовать коммуникативные навыки в профессиональной деятельности, владеть вербальными и невербальными средствами коммуникации	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

Профессиональные компетенции (ПК)

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1 Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-1.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ПК-1.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения		Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», умение работать на сайтах, посвященной доказательной медицины. Изучить написанные статьи	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания
2.	ПК-2 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ПК-2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья, владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности		Умение определять приоритетные проблемы популяционного здоровья, планировать и внедрять программы и мероприятия по укреплению здоровья населения	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		ПК-2.2. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья			
3.	ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения ПК-3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровьесбережение		Умение использовать навыки организации оказания медицинской помощи населению	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания
4.	ПК-4. Способность и готовность к управлению медицинской организацией	ПК-4.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями ПК-4.2. Демонстрирует готовность к организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации		Умение обеспечивать качество оказания медицинской помощи населению	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		I часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	168/ 4,7	168
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	168/ 4,7	168
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	84 / 2,3	84
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	36/1,0	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	36/1,0	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12/0,3	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252
	ЗЕТ	7

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР. Утверждение темы выпускной квалификационной работы.	Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач.
2.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обзор литературы по теме НИР	Библиографические исследование и составление обзора литературы по теме НИР.
3.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Объекты и методы исследования	Методология и методы исследования по теме НИР
4.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные	Выполнение экспериментальной части НИР.	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов.

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
5.	ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Оформление первичной документации.	Оформление НИР. Статистическая обработка полученных результатов.
6.	ОПК-2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР.	Анализ результатов, их обсуждение и выводы. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, получение отзыва научного руководителя, рецензентов.
7.	ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР. Утверждение темы выпускной квалификационной работы.	Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач.
8.	ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	Обзор литературы по теме НИР	Библиографические исследование и составление обзора литературы по теме НИР.
9.	ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Объекты и методы исследования	Методология и методы исследования по теме НИР
10.	ПК-1 Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество	Выполнение экспериментальной части НИР.	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов.

	медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения		
11.	ПК-2 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Оформление первичной документации.	Оформление НИР. Статистическая обработка полученных результатов.
12.	ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР.	Анализ результатов, их обсуждение и выводы.
13.	ПК-4 Способность и готовность к управлению медицинской организацией	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР. Утверждение темы выпускной квалификационной работы.	Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач.

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР. Утверждение темы выпускной квалификационной работы.	-	-	28	14	42	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи

2	4	Обзор литературы по теме НИР	-	-	28	14	42	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
3	4	Объекты и методы исследования	-	-	28	14	42	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
4	4	Выполнение экспериментальной части НИР.	-	-	28	14	42	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
5	4	Оформление первичной документации.	-	-	28	14	42	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
6	4	Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР.	-	-	28	14	42	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
		ИТОГО	-	-	168	84	252	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

№п/п	Название тем практических занятий	Семестры
		4
1	2	3
1.	Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач.	28
2.	Библиографическое исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	28
3.	Методология и методы исследования по теме НИР	28
4	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов.	28
5	Оформление НИР. Статистическая обработка полученных результатов.	28
6	Анализ результатов, их обсуждение и выводы. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, получение отзыва научного руководителя, рецензентов.	28
	Итого	168

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Структура, цели и задачи НИР.	- изучение нормативных и иных	7

		Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач.	материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	
2.	4	Библиографическое исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	7
3.	4	Методология и методы исследования по теме НИР	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	7
4.	4	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	7
5.	4	Оформление НИР. Статистическая обработка полученных результатов.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	7
6.	4	Анализ результатов, их обсуждение и выводы.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	7
ИТОГО часов в семестре:				42

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач.	- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-	7

			<p>практических конференциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы; - написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики 	
2.	4	Библиографические исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы; - написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики 	7
3.	4	Методология и методы исследования по теме НИР	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы; - написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики 	7
4.	4	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы; - написание истории болезни по заданным/выбранным темам 	7

			учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики	
5.	4	Оформление НИР. Статистическая обработка полученных результатов.	- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы; - написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики	7
6.	4	Анализ результатов, их обсуждение и выводы. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, получение отзыва научного руководителя, рецензентов.	- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы; - написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики	7
ИТОГО часов в семестре:				42

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4.

1. Организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп.
2. Анализ состояния здоровья населения и его отдельных групп.
3. Прогнозирование показателей общественного здоровья.
4. Организация учета и сбора информации о деятельности медицинской организации.
5. Оценка деятельности медицинских организаций, производственных подразделений, отдельных работников.
6. Оценка результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья.
7. Оценка эффективности использования ресурсов.
8. Прогноз результатов деятельности медицинских организаций.

9. Анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций.
10. Определение целей и задач деятельности медицинских организаций.
11. Определение целей и задач программ профилактики и укрепления здоровья.
12. Выявление приоритетных проблем общественного здоровья.
13. Осуществление стратегического и текущего планирования деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.
14. Определение факторов риска и групп риска.
15. Формирование целевых программ развития здравоохранения территории;
16. Формирование приоритетных проблем профилактики и программ профилактики.
17. Определение потребности населения в медицинской и профилактической помощи (виды, объемы).
18. Составление программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне.
19. Составление плана размещения организаций здравоохранения на территории района, области, края, республики.
20. Формирование бизнес-планов в сфере здравоохранения.
21. Координация межсекторальной деятельности в области общественного здоровья и общественного здравоохранения.
22. Анализ нормативно-правовой базы здравоохранения.
23. Анализ рынка медицинских услуг (фармацевтических, профилактических), выбор целевого сегмента на рынке.
24. Разработка плана маркетинга, определение стратегии маркетинга.
25. Разработка плана маркетингового исследования для медицинских организаций и служб фармацевтического обеспечения (аптек, складов, баз, дистрибьютеров и т.п.).
26. Прогноз изменения состояния рынка медицинских услуг.
27. Определение организационной структуры медицинских организаций разных категорий.
28. Определение категорий медицинских организаций.
29. Распределение функций между структурными подразделениями и отдельными работниками.
30. Составление уставов и положений о деятельности медицинских организаций.
31. Осуществление подбора кадров и составление штатного расписания.
32. Внедрение рациональной организации труда в работу медицинских организаций.
33. Проведение и внедрение результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономики здравоохранения.
34. Самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

ОПК-2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности

ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

ПК-1 Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения

ПК-2 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения

ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

ПК-4 Способность и готовность к управлению медицинской организацией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать, как определять проблемную ситуацию	Знает, как определять проблемную ситуацию	Не знает, как определять проблемную ситуацию
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Уметь вырабатывать стратегию по разрешению научной проблемы	Умеет вырабатывать стратегию по разрешению научной проблемы	Не умеет вырабатывать стратегию по разрешению научной проблемы
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Уметь формулировать цели, определять альтернативные варианты для решения научной проблемы	Умеет формулировать цели, определять альтернативные варианты для решения научной проблемы	Не умеет формулировать цели, определять альтернативные варианты для решения научной проблемы

УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.	Владеть навыками формулирования гипотезы и стратегии действий в научном исследовании	Владеет навыками формулирования гипотезы и стратегии действий в научном исследовании	Не владеет навыками формулирования гипотезы и стратегии действий в научном исследовании
УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Владеть навыками оценки реализации результатов научных исследований	Владеет навыками оценки реализации результатов научных исследований	Не владеет навыками оценки реализации результатов научных исследований
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать этапы работы над проектом	Знает этапы работы над проектом	Не знает этапы работы над проектом
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Владеть навыком определять проблему, на решение которой направлен проект	Владеет навыком определять проблему, на решение которой направлен проект	Не владеет навыком определять проблему, на решение которой направлен проект
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь проектировать решение конкретных задач проекта	Умеет проектировать решение конкретных задач проекта	Не умеет проектировать решение конкретных задач проекта
УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Владеть навыком организовывать обсуждение проекта	Владеет навыком организовывать обсуждение проекта	Не владеет навыком организовывать обсуждение проекта
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта	Уметь публично представлять результаты проекта	Умеет публично представлять результаты проекта	Не умеет публично представлять результаты проекта
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Знать командные стратегии для достижения поставленной цели	Знает командные стратегии для достижения поставленной цели	Не знает командные стратегии для достижения поставленной цели
УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.	Уметь планировать и организовывать работу в рамках согласованных целей и задач, уметь добиваться их исполнения.	Знает как планировать и организовывать работу в рамках согласованных целей и задач, уметь добиваться их исполнения.	Не знает как планировать и организовывать работу в рамках согласованных целей и задач, уметь добиваться их исполнения.
УК-3.3. Проявляет лидерские качества в	Владеть навыком проявлять лидерские	Владеет навыком проявлять лидерские	Не владеет навыком проявлять

осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.	качества в осуществлении профессиональной деятельности	качества в осуществлении профессиональной деятельности	лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности
УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества .	Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды.	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды.	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды.
УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	Знать результаты личных действий	Знает результаты личных действий	Не знает результаты личных действий
УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.	Уметь формулировать общее решение, разрешать конфликтные ситуации	Умеет формулировать общее решение, разрешать конфликтные ситуации	Не умеет формулировать общее решение, разрешать конфликтные ситуации
УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках	Знать современные коммуникационные технологии	Имеет хорошие знания относительно выстраивания эффективной коммуникации	Не знает как выстраивать эффективную коммуникацию
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уметь вести деловую переписку	Знает как вести деловую переписку	Не знает как вести деловую переписку
УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Владеть навыком выполнения перевода академических и профессиональных текстов.	Знает как переводить академические и профессиональные тексты	Не знает как переводить академические и профессиональные тексты
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально	Знать научные источники и нормативно-	Знает, как выбирать научную литературу	Не знает, как выбирать научную

соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	правовую документацию	и нормативно-правовые документы	литературу и нормативно-правовые документы
ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование	Умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование	Не умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование
ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Владеть современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Владеет навыками использования информационных технологий для поиска информации	Не владеет навыками использования информационных технологий для поиска информации
ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знает как использовать информационные технологии для подготовки документации в системе здравоохранения	Не знает как использовать информационные технологии для подготовки документации в системе здравоохранения
ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	Знать методы технической безопасности, готов формировать требования по защите информации, при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан.	Знает методы технической безопасности, готов формировать требования по защите информации, при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан.	Не знает методы технической безопасности, готов формировать требования по защите информации, при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан.
ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)	Уметь использовать в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности), соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности Владеть современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями для	Умеет использовать в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности), соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности Владеет современными информационными и информационно-коммуникационным	Не умеет использовать в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности), соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности Не владеет современными информационными и информационно-

	решения задач профессиональной деятельности.	и технологиями для решения задач профессиональной деятельности.	коммуникационным и технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать теоретические основы организации здравоохранения. Уметь использовать при решении задач профессиональной деятельности	Знает теоретические основы организации здравоохранения. Умеет использовать при решении задач профессиональной деятельности	Не знает теоретические основы организации здравоохранения. Не умеет использовать при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Владеть методами оценки здоровья населения и системы здравоохранения	Владеет методами оценки здоровья населения и системы здравоохранения	Не владеет методами оценки здоровья населения и системы здравоохранения
ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	Знать, как управлять процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи	Знает, как управлять процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи	Не знает, как управлять процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи
ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Уметь использовать маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	Умеет использовать маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	Не умеет использовать маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения
ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	Владеть навыками анализа статистической информации	Владеет навыками анализа статистической информации	Не владеет навыками анализа статистической информации
ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	Знать методы и формы организации публичных мероприятий Уметь организовывать публичные мероприятия Владеть навыками организации публичных мероприятий национального и международного уровней	Умеет организовывать публичные мероприятия	Не умеет организовывать публичные мероприятия
ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными	Уметь организовывать уход за больными	Умеет организовывать уход за больными	Не умеет организовывать уход за больными

ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Знать основы оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях	Знает и владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях	Не знает и не владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях
ПК-1.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи	Знать, как управлять процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи	Владеет приемами управления процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	Не владеет приемами управления процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения
ПК-1.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	Уметь использовать маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения Владеть навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	Владеет маркетинговыми технологиями в области общественного здоровья и здравоохранения	Не владеет маркетинговыми технологиями в области общественного здоровья и здравоохранения
ПК-2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья, владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности	Уметь определять приоритетные проблемы популяционного здоровья Владеть современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности	Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности	Не владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности
ПК-2.2. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья	Уметь организовывать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья	Умеет организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья	Не умеет организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья

ПК-3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знать, как оценивать и моделировать медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знает как оценивать и моделировать медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Не знает как оценивать и моделировать медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
ПК-3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение	Уметь использовать маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения Владеть навыками выбора наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение	Умеет использовать маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	Не умеет использовать маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения
ПК-4.1 Демонстрирует готовность к управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями	Знать основные показатели качества оказания медицинской помощи Уметь управлять ресурсами медицинской организации	Умеет управлять ресурсами медицинской организации	Не умеет управлять ресурсами медицинской организации
ПК-4.2 Демонстрирует готовность к организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации	Владеть навыками организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию	Владеет навыками организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию	Не владеет навыками организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать, как определять проблемную ситуацию	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Уметь выработать стратегию по разрешению научной проблемы	

УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Уметь формулировать цели, определять альтернативные варианты для решения научной проблемы	
УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.	Владеть навыками формулирования гипотезы и стратегии действий в научном исследовании	
УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Владеть навыками оценки реализации результатов научных исследований	
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать этапы работы над проектом	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Владеть навыком определять проблему, на решение которой направлен проект	
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь проектировать решение конкретных задач проекта	
УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Владеть навыком организовывать обсуждение проекта	
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта	Уметь публично представлять результаты проекта	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Знать командные стратегии для достижения поставленной цели	
УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.	Уметь планировать и организовывать работу в рамках согласованных целей и задач, уметь добиваться их исполнения.	
УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.	Владеть навыком проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности	
УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества .	Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды.	
УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели,	Знать результаты личных действий	

контролирует их выполнение.		
УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.	Уметь формулировать общее решение, разрешать конфликтные ситуации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках	Знать современные коммуникационные технологии	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уметь вести деловую переписку	
УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Владеть навыком выполнения перевода академических и профессиональных текстов.	
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать научные источники и нормативно-правовую документацию	
ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Владеть современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.	
ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	
ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	Знать методы технической безопасности, готов формировать требования по защите информации, при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан.	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)	Уметь использовать в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности), соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности Владеть современными информационными и информационно-	

	коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать теоретические основы организации здравоохранения. Уметь использовать при решении задач профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Владеть методами оценки здоровья населения и системы здравоохранения	
ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования	Знать как управлять процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Уметь использовать маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	
ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	Владеть навыками анализа статистической информации	
ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	Знать методы и формы организации публичных мероприятий Уметь организовывать публичные мероприятия Владеть навыками организации публичных мероприятий национального и международного уровней	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными	Уметь организовывать уход за больными	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Знать основы оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения Владеть навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях	
ПК-1.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи	Знать, как управлять процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-1.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	Уметь использовать маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения Владеть навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	

ПК-2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья, владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности	Знать приоритетные проблемы популяционного здоровья Владеть современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-2.2. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья	Уметь организовывать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья	
ПК-3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знать как оценивать и моделировать медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение	Уметь использовать маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения Владеть навыками выбора наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение	
ПК-4.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями	Знать основные показатели качества оказания медицинской помощи Уметь управлять ресурсами медицинской организации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-4.2. Демонстрирует готовность к организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации	Владеть навыками организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию	

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Основная литература:

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, авторы, год, место издания	К-во экземпляров
1.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] :	50

	учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf .	Неограниченный доступ
3.	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
4.	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html	Неограниченный доступ
5.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	Неограниченный доступ
6.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
7.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	Неограниченный доступ
8.	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html	Неограниченный доступ
9.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	Неограниченный доступ
10	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
11	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100

12	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	Неограниченный доступ
13	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	Неограниченный доступ
14	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html	Неограниченный доступ
15	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
16	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc	Неограниченный доступ
17	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc	Неограниченный доступ
18.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
19	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
20	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
21	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Медицинская информационная сеть	https://www.medicinform.net/
Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Образование высшее – магистратура. Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение Направленность подготовки: Управление медицинской организацией	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО Учебная аудитория № 320 Оборудование: ноутбук, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт. Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер