

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2021 12:12:12

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«15»

мая

2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень подготовки – базовый

Специальность - 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения – очная


Срок получения СПО – 2 года 10 месяцев

Уфа
2021

При разработке образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 502 12 мая 2014 года.
- 2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25 мая» 2021 г., протокол № 6

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело одобрена Учебно-методическим советом медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25 мая» 2021 г., протокол № 9

Председатель
Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Директор медицинского колледжа, к.м.н., доцент Исхаков И.Р.
Заместитель директора по УР медицинского колледжа, Галейшина Т.З.
Заместитель директора по УПР медицинского колледжа, Ситдилов Р.Э.
Председатель ЦМК клинических дисциплин медицинского колледжа Батталова А.М.
Председатель ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин медицинского колледжа Матюшина Ю.Е.
И.о заведующего кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Имельгузина Г.Ф.
Мамаева М.Г. главная медицинская сестра ГБУЗ РБ Поликлиника №1 г.Уфа
Кутушева Е.Л. главная медицинская сестра ГБУЗ РДКБ

Рецензенты:

Главная медицинская сестра ГБУЗ ГКБ № 21	Семенова О.И.
Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Воронинская Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы	4
1.3.	Общая характеристика специальности	5
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности специалиста	5
1.5.	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
2.	Планируемые результаты освоения образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (компетенции)	11
2.1.	Общие компетенции (ОК)	11
2.2.	Профессиональные компетенции (ПК)	11
2.3.	Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами	14
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	20
3.1.	Учебный план (приложение 1)	20
3.2.	Календарный учебный график (приложение 2)	20
3.3.	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 3)	21
3.4.	Аннотация программ практик (приложение 4)	21
3.5.	Календарный план воспитательной работы (приложение 5)	21
3.6.	Аннотация рабочей программы воспитания (приложение 6)	21
4.	4. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	22
4.1.	Кадровое обеспечение (приложение 7)	22
4.2.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 8)	22
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (приложение 9)	22
5	5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	24
5.1.	Оценочные материалы для определения сформированности компетенций	27
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	27
6.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	31
7.	Список разработчиков ППССЗ	33
8.	Приложения	34

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; а также:
- программы учебной и производственной практик;
- календарный график учебного процесса;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об

утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. №1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 « О направлении Методических рекомендаций»;

- Нормативно-методические документы Минздрава России;

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России протокол №7 от 29.08.2017.

1.3. Общая характеристика специальности

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на стандартах, отечественных традициях среднего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Выпускник медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело с квалификацией медицинская сестра\медицинский брат должен обладать 13 общими и 14 профессиональными компетенциями.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалиста

Область профессиональной деятельности выпускника:

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;

- здоровое население;

-средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- проведение профилактических мероприятий;

-участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

-оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

-выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится медицинская сестра, определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Задачи профессиональной деятельности специалиста:
В области проведения профилактических мероприятий:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- обучение населения принципам здорового образа жизни;
- консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультирование по вопросам рационального и диетического питания;
- организация мероприятий по проведению диспансеризации;
- осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.

В области участия в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществление реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществление фармакотерапии по назначению врача;
- проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа;
- проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществление паллиативной помощи пациентам;
- ведение утвержденной медицинской документации.

В области оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- оказание врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан. В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»;

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонёрского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будет обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения учебной дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для

пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов по обучающимся, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).

- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2

Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ (согласно нормативным документам)

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется вход с минимальным перепадом высот, открывающимся замком и звонком дежурному сотруднику службы охраны.
наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	на первом этаже корпуса, без перепада высот от уровня входа находятся аудитории
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание колледжа оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<i>имеется</i>
<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	<i>имеется</i>
<i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	
инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски

обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УММ для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные УММ, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях
специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
Обеспечение возможности дистанционного обучения	Сайт Института открытого дистанционного образования - http://iode.nspu.ru/
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения,	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное Лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов
адаптированных для инвалидов	
наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	имеется в наличии рельефно- точечные клавиатуры и оконечные устройства вывода информации
комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	библиотека комплектуется говорящими книгами для воспроизведения на доступных носителях информации
Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста, учебники с адаптированными шрифтами для студентов с нарушением зрения
<i>6. Кадровое обеспечение образования</i>	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и педагоги-психологи
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (КОМПЕТЕНЦИИ)

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать следующими компетенциями:

2.1. Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК-10);
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК-11);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-12);
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-13).

2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

Проведение профилактических мероприятий:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1);
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК 1.2);
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3).

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1);

- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2);
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК 2.3);
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4);
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5);
- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6);
- осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК 2.7);
- оказывать паллиативную помощь (ПК 2.8).

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1);
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2);
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК 3.3).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности (ПК 4.1);
- соблюдать принципы профессиональной этики (ПК 4.2);
- осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому (ПК 4.3);
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода (ПК 4.4);
- оформлять медицинскую документацию (ПК 4.5);
- оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий (ПК 4.6);
- обеспечивать инфекционную безопасность (ПК 4.7);
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала (ПК 4.8);
- участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения (ПК 4.9);
- владеть основами гигиенического питания (ПК 4.10);
- обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте (ПК 4.11);
- осуществлять сестринский процесс (ПК 4.12).

2.3. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами

Индекс	Базовые и вариативные учебные дисциплины												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3											
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3									
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.00	Вариативная часть учебных циклов												
ОГСЭ.05 В.Ч.	Деловой русский язык	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9					
ОГСЭ.06 В.Ч.	Деонтология	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ОК 11	ОК 13			
ОГСЭ.07 В.Ч.	История медицины	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ОК 11	ОК 13				
ЕН.00		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12

	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.3	
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1
		ПК 3.3											
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.6				
П.00	Профессиональный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.6				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
ОП.03	Основы патологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.04	Генетика человека с основами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 11	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5
		ПК 2.6											

	медицинской генетики												
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6							
ОП.07	Фармакология	ОК 1	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.6	ПК 3.2	ПК 3.3		
ОП.09	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3										
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
ПМ.00	Профессиональные модули												
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
МДК.01.01		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12

	Здоровый человек и его окружение	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
МДК.01.02	Основы профилактики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
УП.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
МДК.02.02	Основы реабилитации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			

ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
МДК.03.01	Основы реаниматологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
МДК.03.02	Медицина катастроф	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
УП.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12

	посредством сестринского ухода)												
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12	
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12	
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12	
УП.04	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10
		ПК 4.11	ПК 4.12										

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело квалификация медицинская сестра/медицинский брат, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года N502, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы подготовки специалистов среднего звена регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план подготовки (приложение 1)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы подготовки специалистов среднего звена (учебных дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается аудиторное количество часов учебных дисциплин, модулей, практик, а также максимальное количество часов. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППСЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Максимальная учебная нагрузка на обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая: - обязательную учебную нагрузку – 36 часов; - самостоятельную работу студентов – 18 часов.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Вариативная часть учебных циклов формируется из учебных дисциплин и добавления часов на учебные дисциплины и профессиональные модули, самостоятельно формируется перечень и последовательность модулей и учебных дисциплин с учётом программы подготовки специалистов среднего звена. Для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2)

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Календарный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год. Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практической подготовки, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени для студентов. Дата начала занятий 1 сентября. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период

3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 3)

В программе подготовки специалистов среднего звена приведены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей, как базовой, так и

вариативной частей учебного плана. В рабочей программе каждой учебной дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППСЗ.

В рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенции.

3.4. Аннотации программ практической подготовки (приложение 4)

Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная практика по профессиональным модулям: ПМ.01. Проведение профилактических прививок, ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.0 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода). Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональным модулям: ПМ.01. Проведение профилактических прививок, ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.0 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода). Производственная практика (преддипломная). Практическая подготовка проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.5. Календарный план воспитательной работы (приложение 5)

Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Календарный план составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год.

3.6. Аннотация рабочей программы воспитания (приложение 6)

Программа воспитательной работы предусматривает создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления, формирования общих и профессиональных компетенций через установленные нравственные доминанты при использовании личностно-ориентированного подхода, расширение воспитательного пространства посредством сочетания базового и дополнительного образования.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение (приложение 7)

Реализацию направления подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивают 24 преподавателя, из них 14 человек с высшей квалификационной категорией, 5 человек с первой квалификационной категорией и 5 человек без квалификационной категории.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 8)

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация программ программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам электронных данных в Университете, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программа подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами педагогического направления. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система Университете обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов видеотеки, аудиотеки ЦМК, а также лицензионных и разработанных преподавателями колледжа ЭУП (тренажеры, учебники, ФОМ и др.).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (приложение 9)

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 14,0 кв.м. (с учетом кафедр БГМУ, закрепленных для проведения занятий со студентами колледжа приказом ректора БГМУ В.Н.Павловым № 33 мк от 26.03.2019г.)

Учебный корпус медицинского колледжа по ул. Беломорская, 28:

Кабинет директора медицинского колледжа -1

Преподавательская – 1

Кабинет истории и основ философии – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет анатомии и физиологии – 1

Кабинет математики – 1

Тренажерный зал – 1

Кафедры БГМУ, закрепленные для проведения занятий со студентами медицинского колледжа:

Кафедра анатомии

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Кафедра микробиологии, вирусологии

Кафедра медицинской генетики и фундаментальной медицины ИДПО

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины ИДПО

Кафедра физической культуры
 Кафедра медицинской физики с курсом информатики
 Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии
 Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО
 Кафедра педагогики и психологии
 Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО
 Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО
 Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО
 Кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО
 Кафедра дерматовенерологии и курсом дерматовенерологии и косметологии ИДПО
 Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО
 Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО
 Кабинеты доклинической практики (450080, Республика Башкортостан, г.Уфа, пр.Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер) - 5; общая площадь - 328,24 кв. м:
 - кабинет основ профилактики - 1;
 - кабинет основ реаниматологи – 1;
 - кабинеты сестринского дела – 3
 Учебной комнаты на базах практики – 9; общая площадь - 138,5 кв.м

№	База практики	Использование в учебном процессе	Площадь
1.	450106, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Ст. Кувыкина, д.98, ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 1. «Особенности оказания сестринской помощи детям»	7,1 кв.м
2.	450010, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Союзная, д.37, ГАУЗ Республиканский кожно-венерологический диспансер №1	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 7. «Сестринская помощь в дерматовенерологии»	13,9 кв.м
3.	450015, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Запотоцкого, д.37, ГБУЗ РБ Инфекционная клиническая больница №4 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 5. «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии»	16,7 кв.м
4.	450080, Республика Башкортостан, г.Уфа, пр.Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер)	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	328,24 кв. м
5.	450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинского, д. 37 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 3. «Сестринская помощь в хирургии»	20,7 кв.м

6.	450065, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Свободы, д.29, ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 1. «Особенности оказания сестринской помощи детям»	12,5 кв.м
7.	450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Блюхера, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 3. «Сестринская помощь в хирургии»	8,2 кв.м
8.	450071, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Лесной проезд, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 2. «Сестринская помощь в терапии»	23,6 кв.м
9.	450057, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Цюрупы, д.4, ГБУЗ Поликлиника № 1 г. Уфа РБ	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	18 кв.м
	Общая площадь		138,5 кв.м

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-методическое обеспечение контроля исходных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программе подготовки специалистов среднего звена обучающегося осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580), Уставом БГМУ и локальными нормативными документами Университета и колледжа.

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей программы подготовки специалистов среднего звена и оценочных средств, методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и

технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

Программы промежуточной аттестации, оценочных и диагностических средств (экзаменационных билетов, тестовых заданий, комплексных контрольных заданий для государственной итоговой аттестации и др.), имеющиеся в наличии соответствуют требованиям к выпускникам по программе подготовки специалистов среднего звена. В медицинском колледже практикуются следующие формы контроля:

Исходный (входной) контроль. Проводится в начале курса с целью выявления подготовки обучающихся по базовым для данного курса дисциплинам, т.е. исходного уровня знаний. Входной контроль по дисциплинам, изучаемым на 1-м курсе, проводится с целью проверки усвоения школьной программы в объеме, необходимом для изучения данного курса.

Текущий контроль успеваемости проводится при изучении каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью проверки и корректировки освоения теоретического материала, практического опыта и умений.

Рубежный контроль проводится по окончании изучения одного из разделов учебной дисциплины с целью оценки уровня знаний, умений, полученных при его изучении.

Итоговый, или выходной контроль (дифференцированный зачет, междисциплинарный экзамен, квалификационный экзамен, они предусмотрены учебным планом), проводится с целью проверки усвоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля в целом. Проводится по окончании изучения всех разделов.

Контроль остаточных знаний (выживаемости знаний), который проводится с целью оценки глубины и востребованности приобретенных в процессе обучения практического опыта, знаний и умений.

Внешний контроль Оценка качества подготовки специалистов осуществляется, в первую очередь, на основе анализа результатов государственных итоговых аттестаций выпускников за последние три года по специальности.

При самообследовании проводится анализ результатов экзаменационных сессий и различных вариантов текущего контроля успеваемости обучающихся подготовки специалистов.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и обучающегося;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом

усвоении обучающимися контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений обучающихся по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;

- развитие практических умений работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации обучающихся в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля: собеседование, коллоквиум, тестирование, контрольная работа, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА), иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, учебно-исследовательской работе обучающихся).

Определенные компетенции приобретаются в процессе написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Формы письменного контроля

Письменные работы могут включать: тестовые задания, контрольные работы, рефераты, курсовые работы, учебные отчеты по практикам, отчеты по УИРС.

Медицинский колледж обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для: практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п. и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС СПО разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей программы подготовки специалистов среднего звена и оценочных средств;

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена - методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме зачетов,

экзаменов.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников подводит итоги реализации всех форм и методов обучения студентов, определяет уровень их обученности. Учебно-методический совет, цикловые методические комиссии, постоянно работают над совершенствованием проведения государственной итоговой аттестации с целью наиболее полного объективного определения уровня подготовленности выпускников.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученный практический опыт, знания и умения, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: оценка теоретической и практической подготовленности выпускников, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Задачи государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Содержание государственной итоговой аттестации: государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы, целью которой является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Программа проведения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 года № 502;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки среднего звена;

- Положением о дипломной работе выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки среднего звена.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется медицинским колледжем ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 года № 502 государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из следующих лиц:

- педагогических работников образовательной организации;

- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора БГМУ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело является защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы. Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело при решении конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы дипломных работ

разрабатываются цикловой методической комиссией клинических дисциплин и утверждаются учебно-методическим советом колледжа. Темы соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Общее руководство и контроль выполнения дипломной работы осуществляет директор и заместитель директора по учебной работе. Директор колледжа назначает руководителя дипломной работы из числа преподавателей колледжа. Руководство дипломной работой является должностной обязанностью преподавателей колледжа. Окончательное закрепление тем дипломной работы и руководителей дипломной работы оформляется приказом ректора Университета не позднее двух недель до начала преддипломной практики. Задания на дипломную работу рассматриваются цикловой методической комиссией клинических дисциплин, подписываются руководителем дипломной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на дипломную работу выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами ГЭК, секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в колледже.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя, руководителя дипломной работы. В день заседания ГЭК заслушивает не более 10 обучающихся. На защиту отводится до 30 мин. на одного обучающегося. Процедура защиты включает:

- чтение отзыва и рецензии руководителем дипломной работы;
- доклад обучающегося с обоснованием актуальности темы, его цели и задачи, основное содержание и результаты работы, сделанные выводы и рекомендации. В процессе защиты дипломной работы обучающийся должен использовать компьютерную презентацию (10 мин.)
- вопросы членов комиссии (рекомендуется не более семи);
- ответы обучающегося на вопросы;

При определении итоговой оценки при защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы, качество содержания и оформления работы.

Решение ГЭК об оценке принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При равном числе голосов председатель ГЭК (или заместитель председателя) обладает правом решающего голоса.

Заседания ГЭК по защите дипломной работы, присвоению квалификации, выдаче диплома и сертификата специалиста протоколируются секретарем ГЭК.

На заседании ГЭК принимается решение о рекомендации лучших работ к внедрению в здравоохранение. Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете колледжа в присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии. Обучающиеся, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае Государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же темы дипломной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы дипломной работы и определить повторный срок защиты, но не ранее, чем через год. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы, выдается академическая справка установленного образца.

Критерии оценки дипломной работы:

«Отлично» выставляется если:

- в работе на основе теоретического анализа и изучения состояния практики обоснована актуальность проблемы исследования;

- четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования;

- определены основные понятия, проведен сопоставительный анализ основных источников по проблеме;

- корректно проанализированы и адекватно представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты опытно-практической и экспериментальной работы;

- в заключениях и выводах отражены решения поставленных задач, приложения иллюстрируют основные положения работы;

- работа оформлена в соответствии с требованиями положения о дипломной работе, соблюдены нормы русского языка;

- доклад обучающегося на защите логичен, последователен, доказателен, иллюстрирован материалами, отражающими результаты исследования, обучающийся свободно владеет материалом, на все вопросы членов ГЭК при защите обучающийся дал аргументированные ответы.

«Хорошо» выставляется, если:

- дипломная работа в основном соответствует показателям «отлично», но имеются отдельные недостатки;

- работа аккуратно и правильно оформлена, соответствует нормам русского языка, однако имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т. д.

- доклад обучающегося на защите построен логично, отражает основное содержание работы, иллюстрирован, но недостаточно аргументирован.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- в дипломной работе присутствуют все составляющие научно-исследовательской работы, но, теоретическая часть исследования отличается описательностью, имеет место слабая аргументация ряда положений;

- использовано недостаточное количество источников;

- результаты опытно-практической или экспериментальной части исследования преимущественно описательно (если работа носит опытно-практический или опытно-экспериментальный характер), выводы соответствуют поставленным задачам исследования в недостаточной степени;

- работа оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;

- доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако, недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, презентабелен (иллюстрирован), ответы на отдельные вопросы вызывают затруднения у обучающегося.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

- выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно;
- не отражает результаты опытно-практической и экспериментальной работы, отсутствуют выводы;
- студент при защите не дал ответы на заданные вопросы;
- обнаружил серьёзные пробелы в профессиональной подготовке, а рецензент сделал серьёзные критические замечания;
- в работе допущены нарушения требований к оформлению, ошибки правописания.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 года N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Закон РБ «О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2004 г. № 130-з;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (зарег. в Минюсте РФ 30.07.2013г., рег. № 29200);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №355»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.07.2015г. № 754 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (зарег. в Минюсте РФ 18.08.2015г., рег. № 38582);


11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №06-846. «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

12. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н (ред. от 20.12.2016) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 №42550);

13. Приказ Минздрава России от 25.02.2016 №127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2016 №41401);

14. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России от 23.06.2016 г. № 409;

15. Нормативно - правовые акты Университета, регулирующие сферу образования.

Директор медицинского колледжа, к.м.н., доцент  И.Р.Исхаков

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ППССЗ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ по разработке образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ пп.	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Исхаков И.Р.	к.м.н., доцент	Директор колледжа	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
2.	Пупыкина К.А.	д.фарм.н., профессор	Начальник	ОНОЛА БГМУ
3.	Хусаенова А.А.	к.м.н., доцент	Начальник	ОКОМ БГМУ
4.	Галейшина Т.З.	-	Зам. директора по УР	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
5.	Ситдигов Р.Э.	-	Зам. директора по УПР	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
6.	Батталова А.М.	-	Председатель ЦМК клинических дисциплин	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
7.	Матюшина Ю.Е.	-	Председатель ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
8.	Имельгузина Г.Ф.	к.н.м.	и.о. зав.кафедрой	Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО БГМУ
9.	Мамаева М.Г.	-	Главная медицинская сестра	ГБУЗ РБ Поликлиника №1 г.Уфа
10.	Кутушева Е.Л.	-	Главная медицинская сестра	ГБУЗ РДКБ
11.	Мальцева В.И.	студент	Председатель Совета обучающихся БГМУ	БГМУ

ПРИЛОЖЕНИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень подготовки – базовый
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы философии»**

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.01

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии;
-сущность процесса познания;
-основы научной, философской и религиозной картин мира;
-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины:

Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Периоды развития античной философии; досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская

система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.02

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Введение. Россия и мир в новейшее время. Понятие новейшая история. Вторая мировая война. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Эпоха «государства благоденствия». Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. От Лиги наций к ООН. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. «Оттепель» в СССР. Варианты после сталинского развития СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в. Становление экономической системы информационного общества на Западе. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности. Европейский союз и его развитие. Развитие суверенной России. НАТО и другие экономические и политические организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.03

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4,5,6 семестры

Количество часов: 261 час

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Моя биография. Имя Существительное. Моя семья. Мой дом. Местоимение. Мой родной город. Местоимение Достопримечательности города.оборот there is / there are. . Медицинский колледж.оборот there is / there are. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное. Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник. Глагол to be в настоящем времени. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени. Состав крови. Глагол to have в будущем времени. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах. Сердце. The Present Simple Tense. Дыхательная система. The Present Simple Tense. . Лёгкие. The Present Simple Tense. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». История медицины. The Present Perfect Tense. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. . Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense. Аптека. The Past Simple Tense. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. . Больница. The Past Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. Общие симптомы. The Past Perfect Tense. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения». Микробиология. Здоровый образ жизни. Болезни. Первая медицинская помощь. Проблемы современного человечества. Страноведение.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.04

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4.5,6 семестры

Количество часов: 261 час

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Основы физической культуры. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Баскетбол. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Волейбол. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Лыжная подготовка. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Гандбол. Совершенствование техники владения гандбольным мячом. Оценка уровня физического развития. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Организация и методика подготовки к туристическому походу. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.01

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 48 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Последовательности и ряды. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.02

Год обучения: 1,2

1,2,3 семестры

Количество часов: 117 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Техническая и программная база информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Программные средства. Защита информации. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы

Windows. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты Word Art. Оформление страниц. Печать документа. Обработка информации средствами Microsoft Word. Обработка информации средствами Microsoft Excel Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных. Назначение и интерфейс Microsoft Access.Создание базы данных. Создание таблиц. Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчетов. Информационные коммуникационные технологии в медицине. Интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. Автоматизированные системы медицинского назначения. Технология создания WEB-сайтов. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Шифр дисциплин по УП: ОП.01

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 54 часа

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

-объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

-переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

-500 лексических единиц;

-гlossарий по специальности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы латинского языка с

медицинской терминологией» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Фонетика. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. Фармацевтическая терминология. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Шифр дисциплин по УП: ОП.02

Год обучения: 1

1,2 семестр

Количество часов: 120 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Отдельные вопросы цитологии и гистологии. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхних конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижних конечностей. Исследование двигательных функций методом активных и пассивных движений. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Анатомия и физиология сердца. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия и физиология органов дыхания. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Обмен веществ и энергии в организме. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии»

Шифр дисциплин по УП: ОП.03

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 54 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

-определять морфологию патологически измененных тканей и органов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы патологии» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение учебной дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо - и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и не специфических проявлениях повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Патология обмена веществ. Дистрофия. Гипоксия Патология кровообращения и лимфообращения. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Патология иммунной системы. Аллергия. Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Шифр дисциплин по УП: ОП.04

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 54 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Основные понятия учебной дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки. Цитологические основы наследственности. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях, химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы и включения. Биохимические основы наследственности. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном. Сущность законов наследования признаков у человека. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека структура. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов. Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека. Хромосомная теория Т.Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом человека. Наследственные свойства крови. Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследованием. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании

признаков. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Имуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс-диагностики определения X и Y хроматина.

Метод дерматоглифики. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина). Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). Эндо - и экзомутагены. Мутагенез, его виды. Фенокопии и генокопии. Хромосомные болезни. Генные болезни. Наследственное предрасположение к болезням. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-11, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Шифр дисциплин по УП: ОП.05

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Гигиена и экология человека генетики» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Вода, ее физические и химические свойства,

гигиеническое и экологическое значение. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика. Гигиена труда.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК -1.2, ПК–1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Шифр дисциплин по УП: ОП.06

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 108 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

-проводить простейшие микробиологические исследования;

-дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

-осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

-морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

-основные методы асептики и антисептики;

-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы. Понятие об экологии. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние физических

факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот, их механизм и применение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение. Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология. Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии. Внутрибольничные инфекции.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Фармакология»

Шифр дисциплин по УП: ОП.07

Год обучения: 1

1,2 семестр

Количество часов: 108 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

-находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

-применять лекарственные средства по назначению врача;

-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

-основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

-побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

-правила заполнения рецептурных бланков;

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Фармакология» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Введение. История фармакологии. Общая фармакология Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Мягкие лекарственные формы Твердые лекарственные формы Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике. Жидкие лекарственные формы. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсин. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность Антисептические и дезинфицирующие средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Средства, действующие на афферентную иннервацию. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, действующие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции органов дыхания Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на

систему крови Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки) Препараты витаминов. Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Антигистаминные средства Осложнение медикаментозной терапии.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Шифр дисциплин по УП: ОП.08

Год обучения: 3

5 семестр

Количество часов: 54 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

- первичные учетные и статистические документы;

- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях. Организация работы среднего медицинского персонала дневного стационара, родильного дома, перинатального центра. Организация работы среднего медицинского персонала скорой медицинской помощи. Экспертиза трудоспособности. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики. Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Социально-экономические модели здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»

Шифр дисциплин по УП: ОП.09

Год обучения: 1,2

1,2,3 семестры

Количество часов: 126 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Психические познавательные процессы. Психология личности. Современные психологические теории личности. Психология общения. Определение процесса общения. Средства общения. Эмоциональные процессы и состояния. Психология развития профессионала. Психология жизненного пути. Развитие личности через овладение профессией. Основы интеллектуальной деятельности. Мышление и интеллект. Психологическая структура принятия решения. «Тренировка ума».

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11,

ПК-1.1 ПК-1.2 , ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.10

Год обучения: 2

4 семестр

Количество часов: 54 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.11

Год обучения: 3

6 семестр

Количество часов: 102 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация работы медицинской службы в ЧС. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых в ЧС. Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности и безопасности страны. Основы военной службы. Организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах. Терминальные состояния. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом с травматическим шоком. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «холодовой травмой». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавливания. Организация сестринской помощи пострадавшим при аварийно-химически опасными веществами.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-

10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Шифр дисциплин по УП: ПМ.01

Год обучения: 1,2

2,3 семестр

Количество часов: 327 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

-проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

должен уметь:

-обучать население принципам здорового образа жизни;

-проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

-консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

-организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

должен знать:

-современные представления о здоровье в разные возрастные периоды.

Возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

-основные иммунопрофилактики различных групп населения;

-принципы рационального и диетического питания;

-роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий базовой части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение: демографическая ситуация в России, регионе. Понятие «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Основные закономерности роста и развития в разные возрастные периоды. Внутриутробный период и период новорожденности. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Понятие о недоношенном ребенке. Период грудного возраста. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Виды вскармливания. Сроки и виды прикормов. Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период школьного возраста. Особенности мужского и женского организма в юношеском и зрелом возрасте. Здоровье семьи. Период беременности, родов и послеродового периода. Климактерический период. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

В МДК 01.02. Основы профилактики: концепция охраны и укрепления здоровья. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Здоровье и образ жизни. Профилактика нарушений здоровья. Школы здоровья.

В МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация. Профилактика инфекционных заболеваний. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Шифр дисциплин по УП: ПМ.02

Год обучения: 2,3

3,4,5,6 семестры

Количество часов: 1860 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию;

должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в базовой части профессионального

цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: *Тема 1. «Особенности оказания сестринской помощи детям»:* особенности оказания сестринской помощи детям раннего возраста. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания у детей. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ в детском возрасте. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь

Тема 2. «Сестринская помощь в терапии»: сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Сестринская помощь при ВДС. Сестринская помощь при гипотензии. Сестринская помощь артериальной гипертензии. Сестринская помощь острой ревматической лихорадке. Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца. Сестринская помощь при атеросклерозе. Сестринская помощь болезнях крови и кроветворных органов. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ.

Тема 3. «Сестринская помощь в хирургии»: Основы сестринской помощи в хирургии. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и системы крови. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы.

Тема 4. «Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин»: особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщин в различные возрастные периоды. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний половых органов. Диспансеризация женского населения. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчин. Аномалии развития. Заболевания половых органов мужчин. Мужское бесплодие. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме. Физиологические роды. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода.

Тема 5. «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии»: понятие об инфекционных заболеваниях. Эпидемический процесс. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Устройство и режим инфекционных отделений. Кишечная инфекция. Гемоконтактные инфекции. Воздушно-капельные инфекции. Особо опасные и карантинные инфекции. Трансмиссивные инфекции. Зоонозные инфекции. Инфекции наружных покровов. Сестринская помощь во фтизиатрии.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях**

Шифр дисциплин по УП: ПМ.03

Год обучения: 3

5,6 семестры

Количество часов 135 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

должен **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

должен **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в базовой части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 03.01 *Основы реаниматологии*: основы реаниматологии. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-легочная недостаточность. Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза

В МДК 03.02 *Медицина катастроф*: организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах. Терминальные состояния. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе. Организация сестринской помощи пострадавшим с терминальным шоком на догоспитальном этапе. Организация сестринской помощи пострадавшим с «холодовой реакцией» Организация сестринской помощи с синдромом длительного сдавливания на догоспитальном этапе. Организация сестринской помощи пострадавшим при аварийно-химически опасными веществами «АХОВ» на догоспитальном этапе. Организация сестринской помощи пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальном этапе.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по профессии. Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

Шифр дисциплин по УП: ПМ.04

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 447 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирование и осуществление сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

должен **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- Оказать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
 - осуществлять посмертный уход;
 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

должен **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии. Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) в базовой части профессионального

учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 04.01 *Теория и практика сестринского дела:* История сестринского дела. Философия сестринского дела. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Иерархия потребностей человека по А.Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Потребность пациента в нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность пациента в движении. Потребность пациента в сне, одежде, осуществлении личной гигиены. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе. Сестринский процесс при боли.

В МДК 04.02 *Безопасная среда для пациента и персонала:* Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

В МДК 04.03 *Технология оказания медицинских услуг:* Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Сердечно-легочная реанимация.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12.

Учебной дисциплины вариативной части программа подготовки специалистов среднего звена

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловой русский язык»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.05

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 90 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-уметь строить деловое общение

-уметь вести деловые переговоры;

-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности

-составлять письменную деловую и научную речь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- языковую политику государства;

- основы делового общения;
- деловой этикет;
- грамматические нормы;
- виды деловых бумаг;
- коммуникативные качества речи.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Деловой русский» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Общественный характер языка. Язык и другие коммуникативные системы. Общие сведения и языке. Общение и речь. Типы речи. Зависимость языковой политики от политики национальной. Деловое общение. Особенности деловой речи. Основные виды управленческих документов, правила оформления и составления. Лексика языка деловых документов. Деловые бумаги. Унификация грамматической структуры словосочетания, словоформы. Порядок слов, рубрикация простого предложения. Структура деловой беседы. Темы и ситуации делового общения. Деловое совещание. Структура пресс-конференции. Правила проведения пресс-конференции. Психологический климат коллектива. Деловая дискуссия. Этика поведения в служебном конфликте. Деловой этикет. Официально-деловой стиль. Жанры письменной деловой речи. Нормы деловой речи. Языковые аспекты официально-делового стиля. Лексические нормы деловой речи.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деонтология»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.06

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 54 часа

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать морально-этические принципы профессионального сестринского поведения

в различных ситуациях;

-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-понятие и функции этики;

-основы медицинской этики и деонтологии, роль медицинской сестры в создании благоприятного психологического фона для выздоровления пациента;

- деонтологические нормы поведения при работе с различными категориями больных.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Деонтология» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин

программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: Определение деонтологии. Сохранение врачебной

тайны. Ятрогения. Отношение с коллегами. Взаимоотношения медицинской сестры с родственниками. Меры ответственности за жизнь и здоровье больных. Статус и функции деонтологии. Значение деонтологии в системе подготовки медицинских работников и экспертов по управлению и экономике здравоохранения. Основные правила медицинской деонтологии: право пациентов на получение правдивой информации, право на конфиденциальность и правило "информированного согласия" пациента

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История медицины»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.07

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 48 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-объективно оценивать медико-гигиенические знания о здоровье и болезни человека на различных этапах развития общества;

-самостоятельно изучать медико-исторические явления, творчески подходить и правильно

их оценивать;

-совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-закономерности и узловые вопросы медицины, влияние деятельности знаменитых ученых

на развитие всей медицинской науки, историю научных школ и направлений,

-медицинскую этику и деонтологию в историческом аспекте;

-историю возникновения и развития отдельных специальностей, медико-биологических, клинических и профилактических дисциплин.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История медицины» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание учебной дисциплины: особенности развития медицины и здравоохранения в Республике Башкортостан. История медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ. История медицины как наука и предмет преподавания. Первобытная медицина. Древний мир. Медицина в странах Востока и Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья. Развитие медицины в период позднего средневековья в странах Европы (в эпоху Возрождения). Медицина «века гениев» (18-19 в.в.). История медицинской этики и деонтологии. Возникновение и развитие медицинской этики и деонтологии в разные периоды развития медицины. Медицина в древнерусском государстве. Киевская Русь IX-XIV веков. Медицина в России XV-XVII вв. . Развитие медицины в XIX и в начале

XX вв. Здравоохранение и развитие медицинской науки в советский период (1917-1991 гг.). Развитие медицины в конце в в конце XX – начале XXI вв. Международное сотрудничество в области здравоохранения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-13.

**Аннотация программы учебной практики
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

Задачи учебной практики:

- овладение на практике навыками проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.

Содержание учебной практики:

Внутриутробный период и период новорожденности. Период грудного возраста. Период дошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Особенности мужского и женского организмов в юношеском и зрелом возрасте. Здоровье семьи. Концепция охраны и укрепления здоровья. Здоровье и образ жизни. Школы здоровья. Диспансеризация. Профилактика инфекционных заболеваний.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Аннотация программы учебной практики

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Цель учебной практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Задачи учебной практики:

- овладение на практике навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществление фармакотерапию по назначению врача;
- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.

Содержание учебной практики:

Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:

Составление планов патронажей больных детей и взрослых, лиц с ограниченными возможностями. Участие в амбулаторном приеме пациентов.

Составление планов обучения семьи уходу/самоуходу подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Оформление документации.

Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

Планирование сестринского процесса.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.

Оформление документации.

Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.

Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации.

Отработка навыков по наложению мягких повязок.

Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.

Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8.

Аннотация программы учебной практики

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Задачи учебной практики:

-овладение на практике навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

-участие в оказании медицинской помощи.

-участие в мероприятиях по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.

Содержание учебной практики:

Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе при травмах. Оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Участие в организации доврачебной помощи и транспортировки больных в приемном отделении ЛПУ. Пользование индивидуальными средствами защиты.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация программы учебной практики

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями и реализуемого в рамках данного профессионального модуля в следующих подразделениях: приемное отделение, ЦСО, отделения терапевтического профиля (процедурный кабинет, пост палатной медсестры).

Задачи учебной практики:

- овладение на практике навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- выявление нарушенных потребностей пациента;
- планирование и осуществление сестринского ухода;
- ведение медицинской документации
- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

Содержание учебной практики:

Профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Гигиеническая уборка помещений ЛПУ. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Устройство и функции ЦСО. Стерилизация. Безопасное перемещение пациента. Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Курация пациентов. Уход за лежащим пациентом. Уход за тяжелобольным пациентом. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на

формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11 ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3. ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК- 4.10, ПК-4.11, ПК-4.12.

Аннотация программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Цель производственной практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий

Задачи производственной практики:

- овладение на практике навыками проведения мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения,
- проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения
- участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

-проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;

проведение диспансеризации.

Содержание производственной практики:

Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

- патронажи к людям разного возраста и беременным;
- участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении иммунопрофилактики;
- участие в проведении профилактических осмотров;
- участие в диспансеризации;
- участие в работе «школ здоровья»;
- участие в проведении гигиенического воспитания;
- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;
- подготовка и выпуск санбюллетней, памяток.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3.

**Аннотация программы производственной практики
(по профилю специальности)**

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций данного профессионального модуля, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения по осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Задачи производственной практики:

-осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в отделениях педиатрического, хирургического и терапевтического профиля;

-осуществление фармакотерапию по назначению врача;

-овладение на практике навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

Содержание производственной практики:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно- поликлинических условиях:

-проведение патронажей больных детей и взрослых, лиц с ограниченными возможностями;

-участие в амбулаторном приеме пациентов;

-обучение семьи уходу/самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований;

-оформление документации.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

-осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) в отделениях педиатрического, терапевтического профиля;

-работа на посту и процедурном кабинете. Проведение лечебных и диагностических процедур. Оформление документации;

-работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара;

-проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов;

-изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей;

-заполнение утверждённой медицинской документации;

-наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;

-работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8.

Аннотация программы производственной практики (по профилю специальности)

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Цель производственной практики: комплексное освоение практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Задачи производственной практики:

-овладение на практике навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах;

-овладение на практике навыками оказания доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Содержание производственной практики:

Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе при травмах. Оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Участие в организации доврачебной помощи и транспортировки больных в приемном отделении ЛПУ. Умение пользоваться индивидуальными средствами защиты. Участие в мероприятиях по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Совместная работа с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

**Аннотация программы производственной практики
(по профилю специальности)**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по
уходу за больными**

Цель производственной практики: овладение реализуемых в рамках данного профессионального модуля профессиональными компетенциями и видом профессиональной деятельности – Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Задачи производственной практики:

-овладеть на практике навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

-уметь выявлять нарушенные потребности пациента, планировать и осуществлять сестринский уход, вести медицинскую документацию, применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

-участвовать в обеспечении санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.

Содержание производственной практики:

Эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

Осуществление уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультирование пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. Осуществление сестринского процесса. Осуществление гигиенической уборки помещений отделения с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции. Осуществление текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета. Проведение дезинфекций уборочного инвентаря, предметов ухода за больными. Приготовление постели. Транспортировка пациентов на кресле-каталке, каталке и вручную (на носилках). Пользование функциональной кроватью. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным. Про ведение гигиенических мероприятий в постели. Осуществление утреннего туалета пациента. Про ведение подмывания пациента. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями. Уборка прикроватных столиков у лежащих больных после каждого приема пищи. Сопровождение пациентов в лечебно-диагностические отделения. Участие в кормлении пациентов. Постановка банок. Постановка горчичников. Постановка согревающих компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Помощь при рвоте. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в нос. Взятие мазка из зева и носа. Проведение антропометрии. Проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля. Профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Гигиеническая уборка помещений ЛПУ. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Устройство и функции ЦСО. Стерилизация. Безопасное перемещение пациента. Приём пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Ведение Карты сестринского процесса. Уход за лежащим пациентом. Уход за тяжелобольным пациентом. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Оформление медицинской документации. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-

5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11 ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3. ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК- 4.10, ПК-4.11, ПК-4.12.

Аннотация программы производственной (преддипломной) практики

Цель преддипломной практики: углубление у обучающихся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

-осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в отделениях педиатрического, хирургического и терапевтического профиля;

-осуществление фармакотерапию по назначению врача;

-овладение на практике навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

-проведение исследовательской работы по анализу и оценке качества сестринской помощи.

Содержание преддипломной практики:

Работа в терапевтическом, хирургическом и педиатрическом отделениях многопрофильного стационара. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) в отделениях педиатрического, терапевтического профиля. Работа на посту и процедурном кабинете. Проведение лечебных и диагностических процедур. Оформление документации. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Заполнение утверждённой медицинской документации. Проведение исследовательской работы по анализу и оценке качества сестринской помощи.

Результатом освоения программы преддипломной практики, является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК- 7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7., ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6., ПК-4.7., ПК-4.8., ПК-4.9., ПК-4.10., ПК-4.11., ПК-4.12.

проблем.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные
Сентябрь			
<i>Организационная работа</i>			
1.	Знакомство групп нового набора с учебным заведением, кабинетами, общежитием, спортзалом.	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
2.	Беседы о традициях колледжа, специфике обучения в Медицинском колледже БГМУ и правилах внутреннего распорядка.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Ауд.228	Директор медицинского колледжа Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
3.	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка в Медицинском колледже БГМУ	Медицинский колледж БГМУ	Директор медицинского колледжа Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
4.	Заселение в общежитие	Общежитие ул. Октябрьской революции,75	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
5.	Формирование студенческого актива колледжа	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
6.	Формирование студенческого актива общежития	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
7.	Формирование актива групп	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
8.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, Кураторы

9.	Организация заседаний СС	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора, Заведующие отделениями, Кураторы
10.	Формирование инициативной группы ВЦ	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
11.	Разработка тематики выступлений для лекторской группы ВЦ	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, преподаватели ЦМК, Кураторы
12.	Кураторский классный час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
13.	Онлайн кураторский час «Праздник колледжа»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
14.	Анкетирование «Есть о чем задуматься»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
<i>Культурно-творческое направление</i>			
15.	День знаний	Стадион «Динамо»	Заместитель директора по ВР Кураторы
16.	Проведение классных часов посвященных дню памяти жертв трагедии в Беслане	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР Кураторы
17.	Встреча обучающихся с представителями Центральной избирательной комиссии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 10 корпус, актовый зал	Заместитель директора по ВР Кураторы
18.	Классный час «Моя Уфа»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР Кураторы
19.	Посвящение в студенты	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР Кураторы
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>			
20.	Месячник по Гражданской обороне	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы

21.	День воинской славы России — день окончания Второй мировой войны (1945 год)	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора, Заведующие отделениями, Кураторы
22.	Однодневный туристический поход со старостами первого года обучения	СОЛ «Пульс»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>			
23.	Легкоатлетический кросс на «Приз первокурсника»	Стадион «Динамо»	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК
24.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Стадион «Динамо»	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы преподаватель ФК
25.	Формирование студенческого актива центра здоровья групп, колледжа	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы преподаватель ФК
26.	Использование мотиватора для презентаций на тему «Всемирный день сердца»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы
27.	Видео лекторий «Ценность человеческой жизни» в рамках Дня информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы
28.	Информирование всех участников образовательного процесса о работе муниципального и единого всероссийского телефона доверия (стенд, официальный сайт колледжа)	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы
29.	Формирование ЗОЖ «Сильные, смелые, ловкие»	Спортзал МБОУ «Башкирский лицей №2»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы преподаватель ФК
<i>Экологическое направление</i>			
30.	Организация и проведение экологических субботников	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР Кураторы

31.	Участие в акции «Моя Республика»	Кировский район	Заместитель директора по ВР Кураторы Совет обучающихся
<i>Направление профессионального восприятия</i>			
32.	Беседы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
33.	Беседа «Роскошь человеческого общения»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
34.	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
35.	Республиканская акция, посвященная Всемирному дню сердца	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп Преподаватели ЦМК
36.	Всемирный день безопасности пациентов	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
<i>Правовое воспитание</i>			
37.	Ознакомление обучающихся с Уставом Университета, с правилами внутреннего распорядка, с правилами проживания в общежитии	Медицинский колледж БГМУ	Директор медицинского колледжа Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, актив группы
38.	Встреча с родителями 1 курса, с обсуждением вопросов касающихся правил поведения обучающихся	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
39.	Индивидуальная работа с обучающимися, выявление наклонностей, интересов, межличностных отношений	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, актив группы
40	Встреча с представителями правоохранительных органов по профилактике экстремистских и террористических проявлений в общественной	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы

	среде посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом		
Октябрь			
<i>Организационная работа</i>			
41.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
42.	Формирование инициативной группы из числа студентов старших курсов	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
45.	Организация заседаний СС	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы Совет обучающихся
<i>Культурно-творческое направление</i>			
46.	День пожилых людей	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
47.	День учителя	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
48.	Осенний бал «В одеянье золотом»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп Совет обучающихся
49.	Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
50.	Кураторский классный час «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, актив группы
51.	Экскурсия «Посещение национального музея РБ»	Национальный музей РБ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
52.	Совместная работа с региональной благотворительной организацией «Гелиос» Просмотр	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп

	научно-популярных фильмов «Осторожно пиво», «Безмолвный крик»-документальный фильм об абортах		
53.	Проведение рейсов «Проведение рейдов по проверке соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися проживающих в общежитии»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделением Кураторы групп
54.	Викторина «Знаешь ли ты край родины»	Медицинский колледж БГМУ	Совет обучающихся
55.	Проведение классных часов «Моя малая родина», «Культурные ценности Башкортостана», «Здравницы Башкортостана»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, актив группы
56.	Выпуск газеты «Башкортостан-край дружбы и счастья»	Медицинский колледж БГМУ	Совет обучающихся, актив группы
57.	Индивидуальное консультирование по вопросам родителей	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
Физкультурно-спортивное направление			
58.	Соревнования по волейболу на «Приз первокурсника»	<i>Спортивный зал БГМУ</i>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК
59.	Первенство колледжа по армреслингу	Стадион Динамо	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК
60.	Беседы, дискуссии, встречи: « Гигиена тела, одежды, жилища, постельного и нательного белья»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
61.	Смотр - конкурс «Лучшая эмблема, девиз центра здоровья»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
62.	Использование мотиватора для презентаций на тему: «Всемирный день зрения»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы Преподаватели ЦМК

63.	Акция: «Чистые руки»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы Актив группы, волонтеры
64.	Классные часы «Здоровый образ жизни – что это такое?»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
65.	Видео лекторий «Вся правда о нас вае!»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
66.	Классные часы – «Жизнь прекрасна »	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
<i>Экологическое направление</i>			
67.	Классные часы «Чисто не там, где убирают...»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы Актив группы
68.	Организация и проведение экологических субботников	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
<i>Направление профессионального воспитания</i>			
69.	День открытых дверей	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями
70.	Всемирный день борьбы с инсультом	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора, Заведующие отделениями Кураторы Преподаватели ЦМК
Ноябрь			
<i>Организационная работа</i>			
71.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы Совет обучающихся
72.	Вовлечение обучающихся группы «риска» в секции, кружки, волонтерское движение	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы

73.	Организация заседаний СС	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы Актив группы
74.	Проведение заседаний студенческого совета колледжа по вопросам противодействия коррупции в образовательном учреждении с целью воспитания в подрастающем поколении правового и гражданского сознания, получения навыков поведения в демократическом правовом обществе, в том числе и навыков антикоррупционного поведения	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы Совет обучающихся
<i>Культурно-творческое направление</i>			
75.	Класный час «Знаменитые личности РБ»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
76.	Участие в городских мероприятиях посвященных Дню народного единства	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
77.	Класный час, посвященный Дню матери	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы Совет обучающихся
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>			
78.	Проведение дня правовых знаний	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
79.	Класные часы «Что ты знаешь о коррупции»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>			
80.	Соревнования по настольному теннису «Приз первокурсника»	Колледж	Кураторы, Совет обучающихся

81.	«Веселая эстафета» в общежитии	ул. Октябрьской Революции 75	Кураторы, Совет обучающихся Актив общежития
82.	Вовлечение обучающихся группы «риска» в секции, кружки, волонтерское движение	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся
83.	Организация конкурсов, олимпиад и классных часов по ЗОЖ	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, преподаватели ЦМК Совет обучающихся
84.	Акция «Не прокури свое здоровье!»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся
Экологическое направление			
85.	Фотоконкурс «Природа Башкортостана»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
Направление профессионального воспитания			
86.	Беседа в общежитии «Цель и образ профессии»	ул. Октябрьской Революции, 75	Директор студгородка Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
87.	Тренинги для обучающихся первого и второго года обучения «Коммуникативная компетентность»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
88.	Тренинговые занятия для обучающихся нового набора «Тайм-менеджмент для студентов»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
89.	Тренинг для актива самоуправления «Я – лидер!»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
90.	Всемирный день борьбы с диабетом	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся Преподаватели ЦМК
Декабрь			

Организационная работа

91.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
-----	--	--------------------------	--

Культурно-творческое направление

94.	Международный день прав человека	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
95.	Новогодние утренники для пациентов ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ ДГКБ	ЛПУ г. Уфа	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, волонтеры
96.	Новогодний конкурс по оформлению комнат общежития	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, актив общежития
97.	«Образ пленительный, образ прекрасный» (выставка-вернисаж)	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
98.	Классный час «Все мы разные, но мы едины»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
99.	Классный час «День героев Отечества»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы
100.	Классный час «Все ребята знать должны основной закон страны» посвящённый дню конституции РФ»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
101.	Проведение Новогоднего утренника для маленьких пациентов в РДКБ, ДРКБ №17	ЛПУ г. Уфа	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, волонтеры

Гражданско-патриотическое направление

102.	Классные часы «Мы разные, но мир у нас один»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
103.	Акция «Скажем коррупции – НЕТ!», посвященной Международному дню борьбы против коррупции	Администрация Кировского р-на г. Уфа	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, волонтеры Совет обучающихся
104.	Классные часы «Что ты знаешь о коррупции»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
105.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних и защите их прав: • «Проступок и преступление» • «Правонарушение и меры ответственности»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
106.	Классные часы «Российское законодательство против коррупции»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
Физкультурно-спортивное направление			
107.	Лыжные гонки на «Приз первокурсника»	СОЛ «Пульс»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся, актив группы
108.	Комплексная спартакиада по настольному теннису	Спортзал ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся, актив группы
109.	Открытие зимнего сезона	Спорткомплекс МБОУ «Башкирский лицей №2»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы

110.	Открытый урок «СТОПВИЧСПИД», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватели ЦМК
111.	Классные часы «Жизнь прекрасна!»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся, актив группы
112.	«Всемирный день борьбы со СПИДом» - работа мотиватора. Встреча с представителями ГБУЗ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
113.	Классный час «Сон – основа здоровья»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК
114.	Беседы «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК
<i>Экологическое направление</i>			
115.	Классные часы Экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания.	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
<i>Направление профессионального воспитания</i>			
116.	Использование мотиватора колледжа с целью расширения информационного поля о проводимых мероприятиях	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
117.	Беседы «Знаменитые медсестры России»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы

118.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, волонтеры
Январь			
Организационная работа			
119.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
120.	Организация заседаний СС	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
Культурно-творческое направление			
121.	Досуговое мероприятие «Татьянин день»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
122.	Участие в фестивали национальной песни	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
Гражданско-патриотическое направление			
123.	Уроки мужества с приглашением участников локальных конфликтов	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
124.	Месячник оборонно-массовой работы посвященный Дню защитников Отечества	Спортзал ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся, актив группы
125.	Класные часы «Российское законодательство против коррупции»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
126.	Дискуссия «Родительский дом – начало начал»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
Направление профессионального воспитания			
127.	Круглый стол «Праздник российских студентов»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры

128.	Тренинги для обучающихся первого и второго года обучения «Коммуникативная компетентность»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
129.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства <i>(по плану ЦМК)</i>	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватели ЦМК Совет обучающихся
Февраль			
<i>Направление студенческое самоуправление</i>			
130.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
131.	Организация заседаний СС	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
<i>Культурно-творческое направление</i>			
132.	День защитника Отечества	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся
133.	Праздничное мероприятие «А ну-ка мальчишки»	Медицинский колледж БГМУ	Курамшина А.Ф.
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>			
134.	Уроки мужества с приглашением участников локальных конфликтов	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
135.	Месячник оборонно-массовой работы посвященный Дню защитников Отечества	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
136.	Встречи: - с работниками ОВК; - с выпускниками колледжа, прошедшими или проходящими службу в ВС РФ	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся

137.	Экскурсии в Музей боевой славы, музей 112-ой Башкирской кавалерийской дивизии	Г. Уфа, ул. Левитана 27	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
138	Выпуск стенгазеты «Наши защитники Родины»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
139.	Мероприятие в общежитии «Святое дело – Родине служить», посвященное 23 февраля	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
140.	Конкурс печатной продукции (буклеты, листовки, фланёры) «Мир без насилия»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
141.	Анкетирование по проблемам отношения к семейным ценностям	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
142.	Класные часы «Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
143.	Проведение заседания специфического совета колледжа по вопросам противодействия коррупции «Час правовых знаний»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся
144.	Анкетирование и социальное исследование среди обучающихся по проблеме экстремизма и терроризма	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>			
145.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	Стадиона Динамо	Заведующие отделениями по ВР, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся

146.	Первенство колледжа по многоборью	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующие отделениями по ВР, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся
147.	Конкурс санбюллетеней по профилактике неинфекционных заболеваний и вредных привычек	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся
148.	Класные часы «Нет онкологическим заболеваниям»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Преподаватели ЦМК, Кураторы
149.	Конкурс на лучший раздаточный материал по профилактике ВИЧ/СПИД	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Преподаватели ЦМК, Кураторы
150.	Беседы «Профилактика пивного алкоголизма»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
151.	Встреча с врачом-наркологом и представителями правоохранительных органов по проблемам профилактики всех видов зависимостей и пропаганде ЗОЖ.	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
Экологическое направление			
152.	Класные часы «Охрана природы. Использование без вреда»	Медицинский колледж БГМУ	Волонтеры
153.	Викторина «Лекарственные растения»	Медицинский колледж БГМУ	Волонтеры
Направление профессионального воспитания			
154.	Конкурс эссе «Мой профессиональный маршрут»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК
155.	День фельдшера	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватели ЦМК Совет обучающихся

156.	Тренинги профессионального роста и профилактики экзаменационной тревожности для выпускников «Готовимся к экзаменам», «Диплом есть, что дальше».	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Матюшина Ю.Е.
157.	Организация и проведение Квиза для студентов 2,3 года обучения «Психологический марафон»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
Март			
<i>Организационная работа</i>			
158.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
159.	Встречи с представителями Центра семье, детям и молодежи «Ровесник» по вопросам профилактики употребления новых видов психоактивных веществ	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
160.	Организация и проведение конкурса на лучший раздаточный материал по формированию жизнестойкости среди студентов на тему: «Мы выбираем жизнь!»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
<i>Культурно-творческое направление</i>			
161.	Международный женский день	Колледж	Кураторы, Совет обучающихся
162.	Мероприятие в общежитии «Девичьи секреты», посвященное 8 марта	Колледж	Кураторы, Совет обучающихся Актив общежития
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>			
163.	Встреча с выпускниками колледжа, прошедшими или проходящими службу в ВС РФ	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы

164.	Экскурсия в городской краеведческий музей	Уфа, ул. Советская , 14	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
165.	Классные часы «Прививка от нацизма»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
166.	Конкурс буклетов «Традиции семьи в традициях страны»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
167.	Классные часы «Секрет семейного счастья»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
168.	Родительское собрание «Конфликтные ситуации и выход из них»	Медицинский колледж БГМУ	Директор медицинского колледжа, Зам.директора по ВР, Заведующие отделением,
169.	Тематические классные часы «Наши права – наши обязанности» «Правила образования»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, волонтеры
Физкультурно-спортивное направление			
170.	Комплексная Спартакиада по волейболу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Кураторы, Совет обучающихся, преподаватель ФК актив группы
171.	Закрытие зимнего сезона	Спорткомплекс МБОУ «Башкирский лицей №2»	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы Преподаватель ФК
172.	Устный журнал «Антинаркотический урок»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Преподаватели ЦМК Совет обучающихся, актив группы
173.	Использование мотиватора «Всемирный день иммунитета»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, преподаватели ЦМК
174.	Классные часы «Укрепим иммунитет»;	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Преподаватели ЦМК
175.	Классные часы «Телефон доверия», как одна из форм получения своевременной помощи в	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы

	стрессовой ситуации.		
Направление профессионального воспитания			
176.	Тренинги профессионального роста и профилактики экзаменационной тревожности для выпускников «Готовимся к экзаменам», «Диплом есть, что дальше».	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
177.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся выпускных групп	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Преподаватели ЦМК Кураторы, Совет обучающихся
Апрель			
Организационная работа			
178.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
Культурно-творческое направление			
179.	«Спорт в нашей семье!» - фото выставка	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся
180.	Экскурс «Земля предков! В городе моем – моя судьба...»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры
181.	Организация просмотра и обсуждения художественных и документальных фильмов с психологическим содержанием.	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
Гражданско-патриотическое направление			
182.	Классный час «Коррупция – раковая опухоль общества»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся

183.	Учебные тренировки по эвакуации обучающихся	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
184.	Конкурс плакатов «Бойся равнодушия»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>			
185.	Организация и проведение конкурса на лучший раздаточный материал по формированию жизнестойкости среди студентов «Мы выбираем жизнь!»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
186.	Соревнования по шахматам на «Приз первокурсника»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся
187.	Презентация на тему «Всемирный день иммунитета»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся
188.	Акция «День борьбы со СПИДом»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, волонтеры
189.	Учебно – практическая конференция «Профилактика заболеваний сердечно сосудистой системы»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся
190.	Классные часы «Трезвость – это норма!»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
191.	«Профилактика инфекций передающихся половым путем»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся
<i>Экологическое направление</i>			

192.	Классные часы Загрязнение бытовое и экологическое	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
193.	Участие в городских экологических мероприятиях, акциях	Медицинский колледж БГМУ	Волонтеры
<i>Направление профессионального воспитания</i>			
194.	Классные часы «День скорой помощи»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся
195.	Досуговое мероприятие «Всемирный день здоровья»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры
Май			
<i>Организационные мероприятия</i>			
196.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
197.	Проведение аттестации мест проживания обучающихся	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся Актив общежития
<i>Культурно-творческое направление</i>			
198.	Серии классных часов, посвящённые Дню Победы в ВОВ: <ul style="list-style-type: none"> • «Помним сердцем» • «Парад Победы» • «Никто не забыт, ничто не забыто» • «Берлинская наступательная операция» • «Блокада Ленинграда» 	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> • «Дети войны» 		
199.	Выступление в республиканском госпитале ветеранов с конкурсной программой, посвященной 77-й годовщине Победы	ГБУЗ Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн	Заведующие отделениями, Кураторы, волонтеры
200.	Посещение музея Боевой славы РБ	Г. Уфа, ул. Комарова 7	Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
201.	Участие в акции: <ul style="list-style-type: none"> • «Георгиевская лента» • «Свеча памяти» • «Бессмертный полк» 	Г. Уфа, Кировский район	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры
Физкультурно-спортивное направление			
202.	Акция «Красная ленточка»	Г. Уфа, Кировский район	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры
203.	Проведение интерактивной беседы с мультимедийным сопровождением «Остановите СПИД» для обучающихся образовательных учреждений города (в рамках Всероссийской акции «#СТОП/ВИЧ/СПИД»)	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры
204.	Классные часы «Вновь учимся дышать»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся
205.	Первенство колледжа по весеннему кроссу	Спортзал ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФВ Совет обучающихся
206.	Участие в легкоатлетической эстафете по улицам города	Г. Уфа, Кировский район	Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФВ Совет обучающихся

<i>Направление профессионального воспитания</i>			
207.	Классные часы «Психолого - педагогически особенности, обуславливающие выбор профессии»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
208.	«Дни народного здоровья»	Г. Уфа, Кировский район	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры
209.	Международный день медицинских сестер	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся
Июнь			
<i>Направление студенческое самоуправление</i>			
210.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
211.	Проведение аттестации мест проживания обучающихся	Г. Уфа, ул. Октябрьской Революции, 75 Общежитие №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, актив общежития
212.	Анализ работы, оформление отчетов	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры
<i>Культурно-творческое направление</i>			
213.	Выпускной вечер	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Директор медицинского колледжа, Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся

			волонтеры
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>			
214.	Отправление благодарственных писем родителям	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
<i>Направление профессионального воспитания</i>			
215.	Концерт «День медицинского работника»	ЛПУ г. Уфа	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры

Аннотация рабочей программы воспитания

Цель: создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации

Задачи программы воспитания:

- формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях;
- привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья;
- развитие социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлечённость в культурно-творческую деятельность.

Содержание программы воспитания: *Личность* - человек как общественное существо, носитель сознания; как человек, обладающий нормальной психикой, сформированными лично и социально значимыми качествами, включенный в систему общественных отношений и активно выполняющий свою социальную роль.

Социализация – процесс усвоения обучающимися колледжа социального опыта, предполагающий его включение в систему общественных отношений и самостоятельное воспроизводство этих отношений. Социализация хотя и включает в себя как целенаправленные, так и стихийные воздействия на личность, но ограничивается лишь теми из них, которые носят позитивный характер.

Воспитание – это целенаправленный, непрерывный, противоречивый, систематический и сознательно организуемый процесс взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитуемого, в ходе которого происходит формирование системы определенных качеств личности, ее взглядов и убеждений, другими словами, происходит передача и овладение общественно ценным опытом.

Образование – это:

1. Процесс и система овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми качествами;
2. Результат овладения знаниями, умениями и навыками, формирования качеств личности;
3. Целостный процесс обучения и воспитания личности, обеспечивающий ее развитие.

Для разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся колледжу необходимо решить комплекс современных важных задач воспитания и социализации обучающихся, разрешение которых целесообразно выполнять с учетом требований комплекса методологических подходов.

Позиции реализации программы воспитания:

- позиция студентов – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер, формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств, совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- позиция родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в колледже;
- позиция общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;
- позиция образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Определены принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, республики;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей;
- создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности, обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;
- информационные – освящение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных

Приложение 7

О кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальность 34.02.01 Сестринское дело

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	педагогика ИТ- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	Контактная работа (аудиторная)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Аймурзин Михаил Асылбаевич	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.История 2.Основы философии 3.Правовое обеспечение профессии	Высшее, специальность – история; квалификация – учитель истории и обществознания; Диплом Д-1 № 083476 от 03.07.1978 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 13765 от 09.10.2019 «Методическая компетентность преподавателя	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401848 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение	576	0,8

				ональной деятельно сти	в соответствии с требованиями профессиональ ного стандарта педагога профессиональ ного обучения, профессиональ ного образования, 48 часов, ГАУ ДПО Институт развития образования РБ 2. Удостоверен ие о повышении квалификации 023100399666 от 25.10.2019 «Оказан ие первой помощи», 18 часов кафедра анестезиологи и и реаниматологи и с курсом	информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
--	--	--	--	------------------------------	---	--	--	--

						ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Сертификат «Актуальные проблемы преподавания предметов «История, «Обществозна ние» «Право» в свете современных требований от 24.09.2019			
2.	Арсланова Люция Шарифьяновна	Штатный	Зам. директора по ВР	1.Делово й русский язык 2.Деонто логия	Высшее, специальность – башкирский язык и литература, русский язык и литература; квалификация – филолог, преподаватель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы;	1. Удостоверение о повышении квалификации 022408118137 от 22.02.2019 «ФГОС в профессиональ ной деятельности учителя русского языка и литературы», 108 часов,	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401858 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации	384	0,5

					<p>Диплом Г-І № 833135 от 24.06.1978 г.</p>	<p>ФГБОУВО «БГПУ им.М.Акмуллы»</p> <p>2.Удостоверение о повышении квалификации 023100399667 от 25.10.2019 «Оказание первой помощи»,18 часов кафедра анестезиологи и реаниматологи и с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>3.Удостоверение о повышении квалификации № 20426 от 16.11.2017 «Организация</p>	<p>основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

						воспитательно й работы в ПОО в условиях реализации ФГОС», 72 часа, ФГ БОУ ВО БГМУ Минздрава России			
3.	Батталова Айгуль Маратовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. Теория и практика сестринс кого дела 2.Безопас ная среда для пациента и персонал а 3.Техноло гия оказания медицинс ких услуг 4.Первая медицинс	1.Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом БВС № 0540759 от 30.06.1999 г. 2.Среднее специальное, специальность – лечебное дело; квалификация – фельдшер; Диплом РТ № 828541 от 02.02.1995 г.	1.Удостоверен ие о повышении квалификации № 023100379949 от 17.03.2018 «Сестринское дело в стоматологии» , ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2.Удостоверен ие о повышении квалификации № 7028 от	1.Удостоверение о повышении квалификации № 023100401875 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего	1440	2

				<p>кая помощь 5.Основы профилактики 6.Сестринское дело в системе медико- санитарной помощи населению</p>		<p>17.11.2016 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Диплом о профессиональной переподготовке № 622408902282 от 07.05.2020 «Преподаватель профессиональной образовательной организации» , 288 часов ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России</p>		
4.	Байбурина Нурия Нуримановна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Сестринская помощь в хирургии	Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом ВСВ 1155406 от 30.06.2005	1.Удостоверение о повышении квалификации рег. № 17- 10474 от 21.12.2017 «Сестринское		1440	2,0

					<p>2.Среднее специальное, специальность – лечебное дело; квалификация – фельдшер; Диплом СБ № 2006273 от 26.06.2001</p>	<p>дело в травматологии», 144 часа, ГАУ ДПО РБ ЦПК г. Уфа</p> <p>2.Удостоверение о повышении квалификации рег. № 17-5795 от 09.06.2017 «Гемодиализ», 144 часа, ГАУ ДПО РБ ЦПК г. Уфа</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

5.	Бикмухаметова Регина Зиннуровна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Математика 2.Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее, специальность – математика и информатика; квалификация – учитель математики и информатики; Диплом ВСГ 4204228 от 23.06.2009	1.Удостоверение о повышении квалификации № 7464 от 24.11.2016 «Совершенствование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 56 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ	1.Удостоверение о повышении квалификации № 04087913 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации		
----	---------------------------------	---------	-------------------------------------	---	---	--	--	--	--

							782412948160 от 29.12.2020 «Оказание первой помощи», 16 часов ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет		
6.	Ветошкина Элла Владимировна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. Теория и практика сестринского дела 2. Безопасная среда для пациента и персонала 3. Технология оказания медицинских услуг 4. Первая медицинская помощь	1. Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом БВС № 0626477 от 30.06.2000г. 2. Среднее специальное, специальность – медицинская сестра общего профиля; квалификация – медицинская сестра; Диплом УТ-I № 049004 от 25.06.2006г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100379950 от 17.03.2018 «Сестринское дело в стоматологии», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации	1440	2

				<p>5. Основы профилактики</p> <p>6. Сестринское дело в системе первичной медицинской санитарной помощи</p>		<p>023100401898 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России2. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 4871 от 17.03.2018 «Совершенствование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ</p> <p>3. Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 8608 от 07.05.2020 «Преподаватель профессиональной образовательной организации», 288 часов ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России</p>		
7.	Валиахметова Ирина Михайловна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	<p>1.Здоровый человек и его окружение</p> <p>2.</p>	<p>Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом ВСГ № 1658286 от 26.06.2008</p>	<p>1.Удостоверение о повышении квалификации № 04061658 от 23.05.2017 «Лечебная физкультура и</p>	<p>1.Удостоверение о повышении квалификации № 04087914 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования.</p>		

					<p>спортивная медицина, 144 часа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 782410754239 от 29.12.2020 «Оказание первой помощи», 16 часов ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

							1028 от 10.11.2016 «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 56 часов, ГАУ ДПО ИРО РБ		
8.	Галейшина Танзиля Зигангировна	Штатный	Заместитель директора по учебной работе	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр; Диплом МВ № 213641 от 24.06.1985 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04058375 от 07.02.2017 Педиатрия, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401905 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных	600	0,8

						<p>программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 6033 от 10.11.2016 «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 162404987628 от 22.11.2017</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							<p>«Нормативное, организационное и техническое обеспечение первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием (выпускников медицинских и фармацевтических образовательных организаций)», 18 часов, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 4. Удостоверение о повышении квалификации №014 от 10.05.2018 «Организационно-методические вопросы по проведению первичной аккредитации выпускников –</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							<p>2018», 6 часов ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Методический центр аккредитации специалистов Диплом о профессиональной переподготовке № 622408902282 от 07.05.2020 «Преподаватель профессиональной образовательной организации» , 288 часов ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

9.	Галикеева Клара Фанилева	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	МДК 02.01 Сестринс кий уход при различны х заболеван иях и состояни ях	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник; Диплом Г-I № 751356 от 25.06.1979 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100382874 от 28.04.2018 «Терапия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401909 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 4875 от 17.03.2018 «Совершенствовани е ИКТ-	1154	1,6
----	--------------------------------	---------	---	--	--	--	--	------	-----

							компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
10.	Галяутдинова Лилия Ахсановна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр; Диплом Я № 427678 от 01.07.1974г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04057021 от 31.10.2016 «Вопросы инфекционных болезней», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401913 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144	1262	1,7

							часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
11.	Давлетшин Шайгардан Шарифьянович	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Физическ ая культура	Высшее, специальность - Физическая культура, квалификация – Преподаватель физической культуры, тренер диплом ЭВ № 345962 от 19.04.1995	Удостоверение о повышении квалификации рег. № 8418 от 02.05.2019 «Проектирован ие урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		972	1,3
12.	Захарина Анастасия Викторовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Иностран ный язык	Высшее, специальность – филология; квалификация – учитель английского и немецкого языков; Диплом ИВС № 0112586 от 02.07.2002			412	0,5

13.	Ибраев Винер Рашитович	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Микробиология 2.Гигиена и экология человека	Высшее, специальность – гигиена, санитария, эпидемиология; квалификация – врач-гигиенист, эпидемиолог; Диплом Г-I № 413248 от 19.06.1981г.	1.Удостоверение о повышении квалификации № 023100398633 от 05.10.2019 «Общая гигиена», 144 часа кафедры гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Сертификат специалиста № 0102040021956 от 05.10.2019 Общая гигиена ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава 2.Удостоверение о повышении квалификации	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100391182 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 4880 от 17.03.2018 «Совершенствовани е ИКТ- компетентности в	1030	1,4
-----	------------------------------	---------	---	---	--	--	---	------	-----

						023100399669 от 25.10.2019 «Оказание первой помощи», 18 часов кафедра анестезиологии и реаниматологии и с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ Минздрава России		
14.	Ишмухаметова Анна Аликовна	Штатный	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение 2. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр; Диплом МВ № 213641 от 24.06.1985 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04058374 от 07.02.2017 Педиатрия, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401945 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных	1440	2

				ИЯХ И СОСТОЯНИ ЯХ			образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 6046 от 10.11.2016 «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», ГАУ ДПО ИРО РБ 3. Удостоверение о повышении квалификации № 6046 от 10.11.2016 «Педагогический		
--	--	--	--	-------------------------	--	--	---	--	--

						<p>контроль и оценка освоения образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 162404987633 от 22.11.2017 «Нормативное, организационное и техническое обеспечение первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием (выпускников медицинских и фармацевтических</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>образовательных организаций)», 72 часа, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №023 от 10.05.2018 «Организационно-методические вопросы по проведению первичной аккредитации выпускников – 2018», 6 часов ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Методический центр аккредитации Специалистов</p> <p>6. Диплом о профессиональной переподготовке №</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							622408902282 от 07.05.2020 «Преподаватель профессиональной образовательной организации» , 288 часов ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России		
15.	Калкаманова Гузель Рафилевна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	МДК 02.01 Сестринс кий уход при различны х заболеван иях и состояни ях	1.Высшее, специальность – менеджер; квалификация – сестринское дело; Диплом ДВС № 0606368 от 30.06.2001 г. 2.Среднее специальное, специальность – медицинская сестра общего профиля; квалификация – медицинская сестра;	Удостоверение о повышении квалификации № 04061727 от 05.04.2017 «Акушерство и гинекология», 144 часа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04087916 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и	1440	2

					<p>Диплом УТ № 966157 от 25.06.1996 г.</p>	<p>среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 2282 от 14.02.2018 «Использование инновационных интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 7044 от 17.11.2016 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 8619 от 07.05.2020 «Преподаватель профессиональной образовательной организации», 288 часов ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России		
16.	Кадырова Гульназ Мидхатовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Сестринская помощь в терапии	Высшее, специальность – Сестринское дело; квалификация – менеджер. Диплом БВС от 0626761 30.06.2002	Удостоверение о повышении квалификации № 020400011428 от 03.11.2018 «Выполнение работ по одной или	1. Удостоверение о повышении квалификации № 022408635036 от 12.04.2019 «Педагогика профессионального образования», 108 часов, ГБОУ ВО «Башкирская	1440	2

					<p>нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными), 72 часа, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»</p>	<p>академия государственной службы и управления при Главе РБ 2. Удостоверение о повышении квалификации № 04087915 от 14.01.2021 2. Удостоверение о повышении квалификации № 04087915 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

							часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
17.	Матюшина Юлия Евгеньевна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Психология	Высшее, специальность – дошкольная педагогика и психология; квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии; Диплом АВС № 0975474 от 01.07.1998г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 7051 от 17.11.2016 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 023100381798 от	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401989 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО	944	1,3

						07.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	БГМУ Минздрава России 2. Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 8628 от 07.05.2020 «Преподаватель профессиональной образовательной организации», 288 часов ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России		
18.	Муртазина Земфира Рамильевна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Физическая культура				408	0,5
19.	Паршкова Алина Александровна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Сестринская помощь в дерматовенерологии	Высшее, специальность – Сестринское дело; квалификация – менеджер ВСВ № 1155402 от 30.06.2005	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100389653 от 08.06.2019 «Современные вопросы дерматологии	1 Удостоверение о повышении квалификации № 023100391186 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное	1440	2

					и венерологии», 144 часа, кафедра дерматовенерологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации 023100399670 от 25.10.2019 «Оказание первой помощи», 18 часов кафедра анестезиологии и реаниматологии и с курсом ИДПО ФГБОУ	обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации 13801 от 09.10.2019 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования, 48		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

						ВО БГМУ Минздрава	часов, ГАУ ДПО Институт развития образования РБ 2. Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 8633 от 07.05.2020 «Преподаватель профессиональной образовательной организации», 288 часов ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России		
20.	Рафикова Раиса Зайнитдиновна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Основы латинского языка с медицинской терминологией 2.История медицины	Высшее, специальность – немецкий язык; квалификация – филолог. Преподаватель немецкого языка; Диплом Б-I № 255305 от 02.07.1976г.	1.Удостоверение о повышении квалификации № 770400020580 от 02.04.2016 «Латинский язык с основами медицинской	1.Удостоверение о повышении квалификации № 023100402024 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-	462	0,6

						терминологии» , 144 часа, АПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» 2. Удостоверен ие повышении квалификации № 023100381806 от 07.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
21.	Ростов Александр Сергеевич	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Иностран ный язык	Высшее, специальность – Перевод и переводоведение; квалификация – Лингвист, переводчик английского и немецкого языка;			940	1,3

					Диплом № 1002050279653 от 19.06.2015 г.				
22.	Сафиуллина Лена Фанилевна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Анатомия и физиология человека	1. Высшее, специальность – Биология и химия; квалификация – Учитель биологии и химии, ВСГ № 1182098 от 02.07.2007, 2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе – Педагог профессионального образования, 022408185461 от 28.02.2019	Удостоверение о повышении квалификации 023100399675 от 25.10.2019 «Оказание первой помощи», 18 часов кафедра анестезиологии и реаниматологии и с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100402032 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации	928	1,2

							023100399675 от 25.10.2019 «Профессиональная педагогика и психология в системе среднего профессионального образования» (дистанционно), 48 часов, ГАУ ДПО ИРО РБ		
23.	Саздыкова Эльвира Мухаметовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. МДК 01.02 Основы профилактики менеджера; 2. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1. Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом БВС № 0540774 от 30.06.1999г. 2. Среднее специальное, специальность – сестринское дело; квалификация – медицинская сестра Диплом СТ № 146331 от 30.06.1992г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100380198 от 19.11.2018 г. «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1 Удостоверение о повышении квалификации №	1440	2

							<p>023100402029 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 4890 от 17.03.2018 «Совершенствование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
24.	Усманова Гульнара Мухамедьяровна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Сестринская помощь в терапии	1. Высшее, специальность – биология; квалификация – преподаватель биологии и химии; Диплом АВС № 0777428 от 09.06.1997 2. Среднее специальное, специальность – сестринское дело; квалификация – медицинская сестра Диплом ЗТ-1 № 510491 от 30.06.1991			1440	2
25.	Хажин Азат Сагитьянович	Штатный	Заведующий отделением	МДК 02.01 Сестринский уход при	1. Среднее специальное, специальность – сестринское дело; квалификация –	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04061105 от	1. Удостоверение о повышении квалификации №	1440	2

				<p>различных заболеваниях и состояниях</p> <p>2. МДКУ 03.01 Основы реаниматологии</p>	<p>медицинская сестра;</p> <p>Диплом СБ № 2904793 от 30.06.2002 г.</p> <p>2. Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер;</p> <p>Диплом ВСГ № 1658365 от 30.06.2008 г.</p> <p>Аспирантура, направление подготовки образование педагогические науки;</p> <p>квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь;</p> <p>Диплом № 100224 4212613 от 28.09.2018 г.</p>	<p>14.03.2017 «Вопросы анестезиологии и реаниматологии», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 023100379464 «Управление сестринской деятельностью», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>023100402068 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 04059921 от 2017 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные</p>		
--	--	--	--	---	---	--	---	--	--

							(ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 3. Удостоверение о повышении квалификации № 7072 от 17.11.2016 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
26.	Широчян Марина Ураловна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник; Диплом МВ № 586957 от 23.06.1986г.	Удостоверение о повышении квалификации № 270266928 от 07.11.2017 «Терапия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100402094 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования.	1440	2

				иях и состояни ях 2. Фармакол огия		Минздрава России	Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 2295 от 14.02.2018 «Использование инновационных и интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
--	--	--	--	---	--	---------------------	--	--	--

27.	Якупова Лида Ахатовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружени е 2. МДК 01.02 Основы профилак тики 3.МДК 02.01 Сестринс кий уход при различны х заболеван иях и состояни ях	Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом ВСГ № 4940381 от 24.06.2011 г.	1.Удостоверен ие о повышении квалификации № 04061812 от 05.04.2017 «Терапия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2.Удостоверен ие о повышении квалификации № 02127842 от 2015 «Сестринское дело в урологии», ГАОУ ДПО РБ «ЦПК»	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04087917 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 2297 от 14.02.2018 «Использование инновационных и интерактивных	1440	2
-----	-----------------------------	---------	---	---	---	---	---	------	---

							технологий в системе среднего профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
28.	Яшина Елена Вячеславовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. Теория и практика сестринского дела 2. Безопасная среда для пациента и персонала 3. Технология оказания медицинских услуг	Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер. Диплом ВСГ 4940368 от 24.06.2011 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04061659 от 29.12.2017 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации 023100399672 от 25.10.2019 «Оказание первой помощи», 18	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04087918 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО	1440	2

						<p>часов кафедра анестезиологи и реаниматологи и с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 2299 от 14.02.2018 «Использование инновационных и интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--


Приложение 8

Информационно-библиотечное и методическое обеспечение



34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020


	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496210002750001 от 02.07.2021 www.books-up.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 16/05 от 06.05.2020
	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	БД научных медицинских 3D иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	БД SMART Imagebase	ООО «Букап», Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)

	Баз данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)
	Баз данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	Баз данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Основы философии	Основная литература	
	Хрусталёв, Ю. М. <i>Философия</i> : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Текст : электронный	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Хрусталеv, Ю. М. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html 	Неограниченный доступ
	Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93388	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com



История	Основная литература	
	Кузьмина, О. В. <i>История</i> : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463277.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/103780	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Иностранный язык	Основная литература	
	Марковина, И. Ю. <i>Английский язык</i> . Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455128.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Кияткина, И. Г. <i>Английский язык</i> для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И. Г. Кияткина. - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 447 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732509281.html	Неограниченный доступ
	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html 	Неограниченный доступ
	Маслова, А . М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. испр. -	Неограниченный доступ



	Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html 	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Физическая культура	Основная литература	
	Епифанов, В. А. Лечебная <i>физическая культура</i> и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - 528 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455173.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf	Неограниченный доступ
	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс)[Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf .	Неограниченный доступ
	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html 	Неограниченный доступ



	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Деловой русский язык	Основная литература	
	Боженкова, Р. К. <i>Русский язык и культура речи</i> / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 607 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976510043.html	Неограниченный доступ
	Рубцова, Т. А. <i>Русский язык : учебник</i> / Рубцова Т. А. , Тришкина Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446409.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Гаврилова, Н. А. <i>Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие</i> / Н. А. Гаврилова. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90892?category_pk=43728#authors	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Деонтология	Основная литература	
	Хрусталеv, Ю. М. <i>Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник</i> / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html	
	Дополнительная литература	

	Коммуникативная деятельность [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 143 с.	210
	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
История медицины	Основная литература	
	Лисицын, Ю. П. История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	История медицины Республики Башкортостан [Текст] : учеб. пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студ. / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. - Уфа, 2014. - 135,[1] с.	1394
	История медицины [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие. Ч. 1. Первобытное общество- XVIII век / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.1.pdf	Неограниченный доступ
	История медицины [Текст] : в 2-х ч. : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2016. - Ч. 1 : (Первобытное общество - XVIII век). - 191,[1] с.	600

	История медицины [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие. Ч. 2. 19 век - настоящее время / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.1.pdf	Неограниченный доступ
	История медицины [Текст] : в 2-х ч. : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2016. - Ч. 2 : (19 век - настоящее время). - 146,[1] с.	600
	История медицины Республики Башкортостан [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib563.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Математика	Основная литература	
	Луканкин, А. Г. <i>Математика</i> : алгебра и начала математического анализа; геометрия : учебник / А. Г. Луканкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462041.html	Неограниченный доступ
	Гилярова М. Г. <i>Математика для медицинских колледжей</i> / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 431 с.	60
	Омельченко, В. П. <i>Математика</i> : учебник / В. П. Омельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. : ил. - 304 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460047.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	


	Луканкин, А. Г. <i>Математика</i> : учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - 320 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446577.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основная литература	
	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 412 с.	25
	Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 526, [1] с.	25
	Дополнительная литература	
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html 	Неограниченный доступ
	Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/


Основы латинского языка с медицинской терминологией	Основная литература	
	Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 380, [1] с.	25
	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык[Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Бухарина, Т. Л. Латинский язык[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html 	Неограниченный доступ
	Основы латинской анатомической терминологии[Электронный ресурс] : учеб. пособие/ сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Анатомия и физиология человека	Основная литература	

	Гайворонский, И. В. <i>Анатомия и физиология человека</i> : учебник / Гайворонский И. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445945.html	Неограниченный доступ
	Смольяникова, Н. В. <i>Анатомия и физиология человека</i> : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454572.html	Неограниченный доступ
	Федюкович, Н. И. <i>Анатомия и физиология человека</i> : учебник / Н. И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 573 с.	25
	Дополнительная литература	
	Анатомия человека: в 2 т.[Электронный ресурс]:учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html 	Неограниченный доступ
	Анатомия человека: в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html 	Неограниченный доступ
	Никитюк, Д. Б. <i>Анатомия и физиология человека</i> : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446003.html	Неограниченный доступ
	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - 95 с.	903



	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 2 : Спланхнология. - 59 с. -	900
	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 3 : Нервная система, органы чувств. - 2013. - 75 с.	892
	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учебно-методическое пособие / сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. - 138 с.	911
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Основы патологии	Основная литература	
	Митрофаненко, В. П. <i>Основы патологии</i> : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460566.html	Неограниченный доступ
	Митрофаненко, В. П. <i>Основы патологии</i> : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 259, [1] с.	25
	Пауков, В. С. <i>Основы патологии</i> : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Пауков, В. С. <i>Основы клинической патологии</i> : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451670.html	

	Казачков, Е. Л. <i>Основы патологии</i> : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.] ; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440520.html	Неограниченный доступ
	Введение в патофизиологию. Общая нозология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib625.1.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Генетика человека с основами медицинской генетики	Основная литература	
	Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 319 с.	25
	Хандогина, Е. К. <i>Генетика человека с основами медицинской генетики</i> : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461815.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Акуленко, Л. В. Биология с <i>основами медицинской генетики</i> : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Л. В. Акуленко, И. В. Угаров; под ред. О. О. Янушевича, С. Д. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424964.html	Неограниченный доступ


	Медицинская генетика[Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Гигиена и экология человека	Основная литература	
	Архангельский, В. И. <i>Гигиена и экология человека</i> : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452608.html	Неограниченный доступ
	Глиненко.В. М. Гигиена и экология человека: учебник / ред. В. М. Глиненко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 228 с.	20
	Глиненко, В. М. <i>Гигиена и экология человека</i> : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462416.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Другов, Ю.С. Анализ загрязненной воды: практическое руководство [Электронный ресурс]: руководство / Ю.С. Другов, А.А. Родин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/66218	Неограниченный доступ
	Другов, Ю.С. Анализ загрязненной почвы и опасных отходов [Электронный ресурс] / Ю.С. Другов, А.А. Родин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/70699	Неограниченный доступ
	Прикладная экобиотехнология: в 2 т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Е. Кузнецов, Н.Б. Градова, С.В. Лушников, М. Энгельхарт. — Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/70788	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Основы микробиологии и иммунологии	Основная литература	
	Зверев, В. В. <i>Основы микробиологии и иммунологии</i> : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454824.html	Неограниченный доступ
	Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 381, [1] с	25
	Дополнительная литература	
	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429334.html 	Неограниченный доступ
	Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Лабинской А.С., Блинковой Л.П., Ещиной А.С.. — Электрон. текстовые дан. — СПб: Лань, 2016. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/89949	Неограниченный доступ
	Микробиологические методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib687.1.pdf	Неограниченный доступ
	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434956.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru



	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Фармакология	Основная литература	
	Аляутдин, Р. Н. <i>Фармакология</i> / Аляутдин Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445723.html	Неограниченный доступ
	Харкевич, Д. А. <i>Фармакология с общей рецептурой : учебник</i> / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455104.html	Неограниченный доступ
	Харкевич, Д. А. <i>Фармакология с общей рецептурой : учебник</i> / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 459 с.	25
	Дополнительная литература	
	Коновалов, А.А. <i>Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Коновалов. — Электрон. . текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/109614.</i>	Неограниченный доступ
	Венгеровский, А. И. <i>Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433225.html?SSr=5901337a82104f7273b256c115a15a</i>	Неограниченный доступ
	Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая прогр. - М., [1992 -]. - Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.	Неограниченный доступ


	Учебное пособие по рецептуре [Текст] : учеб/ пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. А. Иванова [и др.]. - Уфа, 2015. - 76 с	297
	Учебное пособие порецептуре:[Электронный ресурс] :/ ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. А. Иванова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.1.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Общественное здоровье и здравоохранение	Основная литература	
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 492, [1] с.	25
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428696.html 	Неограниченный доступ
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение[Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО	Неограниченный доступ


	«Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf .	
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	Неограниченный доступ
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Психология	Основная литература	
	Жарова, М. Н. <i>Психология</i> : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457467.html	Неограниченный доступ
	Островская, И. В. <i>Психология</i> : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html	Неограниченный доступ
	Островская, И. В. <i>Психология</i> общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451762.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Якуничева, О. Н. Психология [Электронный ресурс] : упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учеб. пособие / О. Н. Якуничева О.Н., А. П. Прокофьева. -	Неограниченный доступ



	Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/89951?category_pk=21929#book_name	
	Якуничева, О. Н. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Якуничева. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90893?category_pk=5856#authors	Неограниченный доступ
	Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148, [1] с.	953
	Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. – Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с.	953
	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf	Неограниченный доступ
	Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Е. Остренкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основная литература	

	Дополнительная литература	
	Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Леонтьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/59825?category_pk=5856#book_name .	Неограниченный доступ
	Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
Безопасность жизнедеятельности	Основная литература	
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i> : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457566.html	Неограниченный доступ
	Колесниченко, П. Л. <i>Безопасность жизнедеятельности</i> : учебник / П. Л. Колесниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-	




	Медиа, 2016. - 288 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html	
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf	Неограниченный доступ
	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html 	Неограниченный доступ
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф[Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Здоровый человек и его окружение	Основная литература	
	Кучма, В. Р. <i>Здоровый человек и его окружение</i> : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452172.html	Неограниченный доступ
	Архангельский, В. И. Гигиена и экология <i>человека</i> : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	







	Григорьев, А. И. Экология <i>человека</i> : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427453.html	Неограниченный доступ
	Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья[Электронный ресурс] / Л. З. Тель. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432471.html 	Неограниченный доступ
	Социально-философские аспекты здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Д. М. Азаматов, А. С. Валеева, Г. Р. Давлетшина. - Электрон. текстовые дан. -Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib715.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Основы профилактики	Основная литература	
	Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 254 с.	120
	Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Лапкин, М. М. <i>Основы</i> рационального питания / Лапкин Михаил Михайлович, Пешкова Галина Петровна, Растегаева Ирина Валерьяновна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html	Неограниченный доступ







	Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л. З. Тель. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432471.html 	Неограниченный доступ
	Социально-философские аспекты здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Д. М. Азаматов, А. С. Валеева, Г. Р. Давлетшина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib715.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Основная литература	
	Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440940.html	Неограниченный доступ
	Иванова, Н. В. Первичная <i>медико-санитарная</i> помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457436.html	Неограниченный доступ
	Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451816.html	Неограниченный доступ
	Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // URL :	

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451120.html (дата обращения: 26.06.2021). - Режим доступа : по подписке.	
	Дополнительная литература	
	Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html	
	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. А. Ю. Овчинникова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html 	Неограниченный доступ
	Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин[Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on – line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430910.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Основная литература	
	Пряхин, В. Ф. <i>Сестринский уход при хирургических заболеваниях</i> : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457450.html	Неограниченный доступ
	Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б.	Неограниченный доступ







	, Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442739.html	
	Бортникова, С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под общ. ред. заслуженного врача РФ, канд. мед. наук Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475,[2] с.	20
	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МКД 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 167, [2] с.	20
	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ; под ред. А. Б. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 540, [1] с.	20
	Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440216.html	Неограниченный доступ
	Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии :учебн. пособия / И. К. Славянова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 395 с.	20
	Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447512.html	Неограниченный доступ
	Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии : учебник для мед. училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436073.html	Неограниченный доступ
	Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444429.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	







	Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.	20
	Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии : учеб. пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 352 с.	20
	Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А.Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.	50
	Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии: видео курс // Каптильный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html 	Неограниченный доступ
	Хирургические болезни [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - Электрон.граф. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html 	Неограниченный доступ
	Мультимедиа	
	Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть. - on-line. -Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 	Неограниченный доступ
	Электрокардиография: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным	Неограниченный доступ

	электрокардиографом. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html 	
	Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 3: Остановка наружного кровотечения. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html 	Неограниченный доступ
	Повязка на один глаз:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4: Повязки на голову. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html 	Неограниченный доступ
	Повязка на оба глаза: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4: Повязки на голову.-on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html 	Неограниченный доступ
	Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4: Повязки на голову. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html 	Неограниченный доступ
	Пращевидная повязка на подбородок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4: Повязки на голову. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html 	Неограниченный доступ
	Повязка "Чепец": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. -	Неограниченный доступ







	<p>Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4: Повязки на голову.-on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html </p>	
	<p>Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4: Повязки на голову.-on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Повязка, иммобилизирующая большой палец:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5: Повязки на руку.-on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Гемостатическая повязка на предплечье: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5: Повязки на руку.-on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Фиксирующая колосовидная повязка на плечевой сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5: Повязки на руку.-on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Фиксирующая повязка на локоть: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5: Повязки на руку.-on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Иммобилизирующая повязка на локтевой сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А.</p>	Неограниченный доступ






	Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5: Повязки на руку.-on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html 	
	Повязка, иммобилизирующая плечевой сустав (Дезо): [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5: Повязки на руку.-on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html 	Неограниченный доступ
	Иммобилизирующая повязка на коленный сустав:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 6: Повязки на ногу. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html 	Неограниченный доступ
	Иммобилизирующая повязка на голеностопный сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 6: Повязки на ногу. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html 	Неограниченный доступ
	Иммобилизирующая повязка на молочную железу:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 7: Другие повязки. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-G.html 	Неограниченный доступ
	Первая помощь на месте происшествия:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 8: Медицинская помощь на месте происшествия. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-H.html 	Неограниченный доступ







	<p>Промывание желудка:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 9: Острые отравления. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 9: Острые отравления. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Осмотр новорождённого ребёнка:[видеоматериалы] // Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Баранова. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970411162-0047.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / А.И. Кириенко, А.М. Шулутко, В.И. Семиков [и др.]. - Электрон.прикладнаяпрогр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/book/skills-1.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Оценка функционального состояния организма:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 1.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html </p>	Неограниченный доступ







	<p>Практическая асептика и антисептика:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 2. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Уход за тяжёлым больным:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 3. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Парентеральные способы ведения лекарственных средств:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-E.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Катетеризация мочевого пузыря:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-F.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Контроль за деятельностью кишечника:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 6. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-G.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html </p>	Неограниченный доступ







	<p>Трудности при венозном доступе:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Раздел 1: Катетеризация.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Заполнение системы для внутривенных инфузий: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Раздел 1: Катетеризация.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Катетеризация вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Раздел 1: Катетеризация.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Анализ крови:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 2: Венепункция.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Анализ крови из вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 2: Венепункция.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Венепункция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 2: Венепункция.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html </p>	Неограниченный доступ






	<p>Внутримышечная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 4: Инъекции. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Внутрикожная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 4: Инъекции. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Подкожная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 4: Инъекции. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Забор пробы артериальной крови: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 5: Забор артериальной крови. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-B_PART0_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Метод Сельдингера: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 6: Установка артериального катетера. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-B_PART1_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Стандартная методика: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 8: Катетеризация подключичной вены. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART1_MY.html </p>	Неограниченный доступ







	<p>Катетеризация бедренной вены:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 9: Катетеризация бедренной вены.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART2_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Базовые принципы обеспечения проходимости дыхательных путей: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 11: Манипуляции на дыхательных путях. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART0_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Интубация трахеи: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 12: Эндотрахеальная интубация. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART1_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Спирометрия: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 18: Спирометрия. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART3_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Люмбальная пункция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 19: Люмбальнаяпункция.-on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART0_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Постановка назогастрального зонда: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 20: Установка назогастральногозонда.-on-line. –Режим</p>	Неограниченный доступ

	<p>доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART1_MY.html </p>	
	<p>Катетеризация мочевого пузыря у женщин: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 21: Уретральная катетеризация мочевого пузыря. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Катетеризация мочевого пузыря у мужчин: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 21: Уретральная катетеризация мочевого пузыря. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Пункция коленного сустава: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 22: Пункция сустава. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART3_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Усовершенствованный комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 23: Неотложные состояния. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 23: Неотложные состояния. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html </p>	Неограниченный доступ







	<p>Мониторинг артериального давления: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 25: Мониторинг.-on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART2_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Обструкция дыхательных путей: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 27: Седация. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART4_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Стерильные перчатки: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 28: Принципы асептики. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Обработка рук перед проведением стерильных манипуляций: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 28: Принципы асептики. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Предоперационная обработка рук: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 28: Принципы асептики. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В.Е. Радзинского - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. – Раздел 1. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405925.htm+ видеоматериалы </p>	Неограниченный доступ


	<p>Детские болезни: в 2-х т. [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Мельниковой. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. – Т. 1. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122061.html+ видеоматериалы </p>	Неограниченный доступ
	<p>Детские болезни: в 2-х т. [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Мельниковой. - Электрон. текстовые дан. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. – Т. 2. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122062.html+ видеоматериалы </p>	Неограниченный доступ
	<p>Определение тургора кожи:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ


	Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Способы временно остановки кровотечения из сонной артерии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Первая помощь при ранениях: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Лестничная шина при переломе предплечья: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Транспортная шина при переломе плеча: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Транспортная шина при повреждении кисти: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-	Неограниченный доступ






	line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	
	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин металлическим катетером: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин резиновым катетером: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Определение групп крови и резус-фактора: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Наложение закрутки из подручных средств: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г.	Неограниченный доступ







	Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	
	Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Промывание желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Первая помощь при термическом ожоге: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Непрямой массаж сердца:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html 	Неограниченный доступ
	ИВЛ "Рот в рот": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html 	Неограниченный доступ
	ИВЛ по типу "Рот в нос": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И.	Неограниченный доступ







	Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html 	
	ИВЛ мешком Амбу: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html 	Неограниченный доступ
	Сердечно-легочная реанимация: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html 	Неограниченный доступ
	Особенности СЛР у детей: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html 	Неограниченный доступ
	СЛР при утоплении: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html 	Неограниченный доступ
	Система для в\винфузии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru


	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Основы реабилитации	Основная литература	
	Епифанов, В. А. <i>Основы реабилитации</i> / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453957.html	Неограниченный доступ
	Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475 с.	25
	Дополнительная литература	
	Ачкасов, Е. Е. Технические средства <i>реабилитации</i> инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442876.html	Неограниченный доступ
	Александров, В. В. <i>Основы</i> восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html	Неограниченный доступ
	Сердечно-легочная реанимация [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Уфа, 2018. - 50 с.	50
	Коматозные состояния [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Уфа, 2018. - 62 с.	50
	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/



Основы реаниматологии	Основная литература	
	Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 383 с.	25
	Сумин, С. А. <i>Основы реаниматологии</i> : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462836.html	
	Дополнительная литература	
	Бобринская, И. Г. Введение в анестезиологию - <i>реаниматологию</i> : учебное пособие / Левитэ Е. М. Под ред. И. Г. Бобринской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html	
	Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html	
	Сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf	Неограниченный доступ
	Коматозные состояния [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib709.pdf	Неограниченный доступ
	Мультимедиа	
	Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть. - on-line. -Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html 	Неограниченный доступ

	<p>Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Использование дефибрилятора: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 3: Остановка наружного кровотечения. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Первая помощь на месте происшествия:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 8: Медицинская помощь на месте происшествия. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-H.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Уход за тяжёлым больным:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 3. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Усовершенствованный комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /</p>	Неограниченный доступ



	<p>М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 23: Неотложные состояния. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html</p> 	
	<p>Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 23: Неотложные состояния. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html</p> 	Неограниченный доступ
	<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p> 	Неограниченный доступ
	<p>Способы временно остановки кровотечения из сонной артерии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p> 	Неограниченный доступ
	<p>Первая помощь при ранениях: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p> 	Неограниченный доступ
	<p>Первая помощь при термическом ожоге: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</p> 	Неограниченный доступ

	<p>Непрямой массаж сердца:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>ИВЛ "Рот в рот": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>ИВЛ по типу "Рот в нос": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>ИВЛ мешком Амбу: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Сердечно-легочная реанимация: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Особенности СЛР у детей: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html </p>	Неограниченный доступ

	СЛР при утоплении: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Медицина катастроф	Основная литература	
	Колесниченко, П. Л. <i>Медицина катастроф</i> : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446416.html	Неограниченный доступ
	Рогозина, И. В. <i>Медицина катастроф</i> : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455562.html	Неограниченный доступ
	Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 415 с.	25
	Дополнительная литература	
	Левчук, И. П. <i>Медицина катастроф</i> . Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html	Неограниченный доступ
	Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html	Неограниченный доступ

	Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и <i>медицина катастроф</i> : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429303.html	Неограниченный доступ
	Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика[Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кошелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90156#authors	Неограниченный доступ
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях[Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf	Неограниченный доступ
	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях[Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf	Неограниченный доступ
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html 	Неограниченный доступ
	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

Теория и практика сестринского дела	Основная литература	
	Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии : рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.	61
	Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии, рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 733 с.	48
	Дополнительная литература	
	Сборник манипуляций по педиатрии [Электронный ресурс] : ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учеб. пособие / А. Г. Колпикова [и др.]. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/99227?category_pk=5856#book_name	Неограниченный доступ
	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html 	Неограниченный доступ
	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html 	Неограниченный доступ
	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Электрон. текстовые дан. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html 	Неограниченный доступ
	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : рук-во к практ. занятиям : учеб. пособие / Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые	Неограниченный доступ

	дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html 	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Безопасная среда для пациента и персонала	Основная литература	
	Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.	61
	Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 733 с.	48
	Осипова, В. Л. <i>Дезинфекция</i> : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438862.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Принципы организации отделений, кабинетов и лабораторий в медицинских учреждениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib662.pdf	Неограниченный доступ
	Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ М. А. Подольская. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

Технология оказания медицинских услуг	Основная литература	
	Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.	61
	Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 733 с.	48
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

Приложение 9

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.	
		Кабинет истории и основ философии, каб. №1, 1 этаж	Мебель: парты- 21, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
2.	ОГСЭ.02 История	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.	

		Кабинет истории и основ философии, каб. №1, 1 этаж	Мебель: парты- 21, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	
		Компьютерный класс (корп.7, каб. 345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб. 119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.	

		Кабинет иностранного языка, каб. №2, 1 этаж	Мебель: парты-12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкафы для документации-2. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	
		Компьютерный класс (корп.7, ком. 345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком. 119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
4.	ОГСЭ. 04 Физическая культура	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 2 корп.1,	

		<p>Спортивный зал, 1-2 этаж</p>	<p>Мебель: скамейки, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения инвентаря, шкафы для переодевания. Спортивное оборудование и инвентарь: гантели, тренажеры; гири, лыжный инвентарь; баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи; скакалки; гимнастические коврики; скамейки; секундомеры; ракетки для бадминтона и настольного тенниса, аудио воспроизводящая аппаратура.</p>
		<p>450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Комарова, д. 9,</p> <p>Автономная Некоммерческая Организация "Футбольный клуб "Уфа" Республики Башкортостан</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Договор о передаче объектов государственного нежилого фонда, субаренду без права выкупа 279 от 04 марта 2019 г.</p>	<p>Сооружения спортивно-оздоровительные, беговая дорожка и легкоатлетическое ядро, трибуны, раздевалка №18 с санузлами (№№ 22, 23, 24), раздевалка №40 с санузлами (№№ 36, 37, 38, 39).</p>

		<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 2 корп.1</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, ком.345,3 этаж)</p>	<p>Мишени, стойка для проведение стрельбы, пневматическое стрелковое оружие.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>
		<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119, 1 этаж)</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>

5	ОГСЭ.05 Деловой русский язык	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.	Мебель: парты-12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкафы для документации-2. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, меловая доска. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Кабинет иностранного языка, каб. №2, 1 этаж	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	Компьютерный класс (корп.7, ком.345, 3 этаж)
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.

6.	ОГСЭ.06 Деонтология	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28. Кабинет истории и основ философии, каб. №1, 1 этаж 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	Мебель: парты- 21, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Компьютерный класс (корп.7, ком.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.

7.	ОГСЭ.07 История медицины	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28. Кабинет истории и основ философии, каб. №1, 1 этаж	Мебель: парты- 21, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	
		Компьютерный класс (корп.7, ком.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
8.	ЕН.01. Математика	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра медицинской физики с курсом информатики	

		Учебная аудитория (корп.7, ком.328, 3 этаж)	Мебель: парты на 32 рабочих места, стул преподавателя, стол преподавателя, стулья. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, учебная меловая доска. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Компьютерный класс (корп.7, ком.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
9.	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра медицинской физики с курсом информатики	

		Компьютерный класс (корп.7, ком.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
10.	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	450008 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96 корп. 98, учебный корпус №7, этаж 6. Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка	
		Учебная комната № 618, 6 этаж	Мебель: парты – 9, стулья – 20, доска аудиторная поворотная, стол преподавателя с ящиками – 2. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
11.	ОП.02 Анатомия и физиология человека	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.	
		Кабинет анатомии и физиологии человека, каб. №4, 1 этаж	Мебель: парты-12, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкафы для препаратов. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
12.	ОП.03 Основы патологии	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.	
		Кабинет основ патологии, каб. №4, 1 этаж	Мебель: парты-12, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкафы для препаратов. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
13.	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47, Кафедра биологии	
		Аудитория №101, 1 этаж	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, набор реактивов, комплект лабораторной посуды, кондуктомер, мост для измерения сопротивления, центрифуга, весы, микроскопы, амплификатор, трансиллюминатор, камера для электрофореза, препараты биологического музея (сухие и влажные). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
14.	ОП.05 Гигиена и экология человека	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, д. 1а, Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	
		Учебная комната №105, 1 этаж	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: макеты, электроаспираторы, прибор Кротова, люксметр, психрометр, анемометр, дистанционный манипулятор, ростомер, медицинские весы, динамометр, спирометр, плантограф, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, центрифуга.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
15.	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Кафедра микробиологии, вирусологии	
		Учебная лаборатория, 2 этаж	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: стенды с учебной информацией, таблицы, центрифуги, микроскопы, КФК, комплект оборудования ПЦР в реальном времени, вытяжной шкаф, боксы, термостат, лабораторная посуда, дистиллятор. ноутбук, мультимедийный проектор, DVD-плеер, принтер, доступ к интернету, компьютер.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
16.	ОП.07 Фармакология	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98 Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии	
		Учебная комната №266, 2 этаж	Мебель и стационарное оборудование: шкаф для выставки препаратов -7, штатив для таблиц -4, парты -14, стул преподавателя, стол преподавателя, доска аудиторная, стулья ученические -4, стойка кафедры. Учебно-методические материалы: слайды, фотографии, компакт диски с учебным материалом, таблицы (информационные, сравнительные), плакаты (классификация, механизмы действия лекарственных средств), схемы (алгоритм выписывания рецептов).
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
17.	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.	
		Кабинет общественного здоровья и здравоохранения, каб. №3, 1 этаж	Мебель: парты-10, стул преподавателя, стол преподавателя, шкаф для документации. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, меловая доска. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.

18.	ОП.09 Психология	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47	
		Кафедра педагогики и психологии Учебная комната № 350, 3 этаж	Мебель: парты-12, стулья-4, стол преподавателя, стул преподавателя, стойка кафедры. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
19.		450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.	

	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет истории и основ философии, каб. №1, 1 этаж	Мебель: парты- 21, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
20.	ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	

		<p>Учебная комната №427, 4 этаж</p>	<p>Мебель: парты-18, стулья-6, стол преподавателя, стул преподавателя, доска меловая. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, модели головы, противогазы, респираторы; защитные костюмы; аптечки индивидуальные (АИ – 2), индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП), огнетушители; учебное оружие, фантом «Голова», шины Крамера, шины Дитерихса, фантом руки, фантом ягодицы, накладки на руки на резинке. Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины.</p>
		<p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>
		<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>

21.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	450003, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.155 <i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i>	
		Кабинет основ профилактики, каб. №2, 1 этаж	Мебель: столы -6, стулья-16, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся; холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	

		Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
22.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155 <i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i>	

		<p>Кабинет сестринского дела, каб.№4, 1 этаж</p>	<p>Мебель: столы-8, стулья-16, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетки-4, ширма, стол манипуляционный-8. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), фантом новорожденного, куклы педиатрические, модель для ухода за новорожденным, фантом руки, фантом ягодицы, фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), накладки на руку на резинке, весы, ростомер, тонометры, ванночки для купания, медицинские инструменты, накладки на руку, фантомы для наложения швов, фантомы «Голова», фантомы руки, фантомы ягодицы, фантомы таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), фантомы для отработки навыков катетеризации, фантомы для обработки стомы, шины Крамера, шины Дитерихса, биксы, наборы хирургических инструментов.</p>
--	--	--	--

		Кабинет основ реабилитации, каб. № 5, 1 этаж	Мебель: столы -6, стулья-16, шкафы для документации-2, сейф. Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный, массажные столы, кресло-коляска, ходунки, ингалятор, медицинские инструменты и медицинская документация. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
23.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155 <i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i>	

		<p>Кабинет основ реаниматологии, каб. № 11, 1 этаж</p>	<p>Мебель: столы -5, стулья-14, стеллажи-2. Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, базовой сердечно-легочной реанимации; фантом для отработки навыков СЛР «Максим», муляж ягодицы человека, руки для венопункции, фантом головы, фантом для постановки зонда, наборы муляжей для имитации ранений, травм, повреждений органов и тканей. Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины.</p>
		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p>	
		<p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>
		<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>

24.		450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155 <i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i>	
-----	--	--	--

<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента путем сестринского ухода)</p>	<p>Кабинет сестринского дела, каб. № 3, 1 этаж</p>	<p>Мебель: столы-6, стулья-16, шкаф для документации, стеллаж. Мебель медицинская: кушетка-2, ширма-2, стол манипуляционный-8. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Медицинские инструменты, приборы и оборудование: манекены для ухода за пациентом (базовая версия), фантомы руки для измерения кровяного давления с программируемой аускультацией звуковых сигналов давления крови, манекены «Система спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути (прием Геймлиха)», наборы из манекенов и мешков для реанимации (СЛР), тренажеры для венопункции, манекены для отработки навыков введения назогастрального и желудочного зондов, электронные модели ягодиц для внутримышечных инъекций, электронные модели руки для подкожных инъекций, фантомы головы, фантомы руки, фантомы ягодицы, фантомы таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), фантомы для отработки навыков катетеризации, фантомы для обработки стомы, накладки на руку на резинке, тонометры, фонендоскопы, медицинский инструментарий, биксы разного, венозный жгут, зажимы, зонды тонкие и толстые разного диаметра, игла Кассирского, иглы для плевральной пункции, иглы для шприцев одноразовые и многоразовые, ингаляторы карманные различной конструкции, катетеры лечебные разные, корнцанг, лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла), лотки почкообразные эмалированные и металлические, лотки эмалированные прямоугольные разного размера, лоток</p>
--	--	---

			<p>пластмассовый, ножницы для бумаги, ножницы медицинские, пинцет, роторасширитель, системы для внутривенного капельного вливания (одноразовые), системы для забора крови (одноразовые), скальпели, троакар с набором трубок, шпатели, шприц-ручка для введения инсулина, шприцы одноразового и многоразового использования разного объема, штативы для пробирок, языкодержатели, банки медицинские, валики, ведра, воронки, грелки, грушевидные баллоны, клеенки медицинские, ковши, компрессная бумага; контейнеры для дезсредств; кружки Эсмарха, кувшин, лейкопластырь; мочеприемники мужской и женский, наволочки, пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, марля), перчатки резиновые, пипетки, плевательницы карманные, подкладной резиновый круг, пододеяльники, подушки кислородные, полотенца, простыни, пузыри для льда, судна, тазы, термометры для воды, термометры медицинские максимальные, фартуки.</p> <p>Дезинфицирующие и стерилизующие средства: наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике, наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата, условно стерильные растворы во флаконах.</p> <p>Диагностикумы, алергодиагностикумы: тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче.</p> <p>Медицинская документация: бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального</p>
--	--	--	--

			содержимого" ф. 222/у), "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у, "Температурный лист" ф. 004/у, "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у; "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у, "Медицинская карта амбулаторного больного" ф.025/у, "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у, "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у, "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у, "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у;, "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у; схема учебной сестринской истории болезни, аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.

Практики			
25.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий		
	Учебная практика МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155 <i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i>	
		Кабинет основ профилактики, каб. №2, 1 этаж	Мебель: столы -6, стулья-16, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся; холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

<p>Учебная практика МДК 01.02 Основы профилактики</p>	<p>450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155</p> <p><i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i></p>	
	<p>Кабинет основ профилактики, каб. №2, 1 этаж</p>	<p>Мебель: столы -6, стулья-16, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся, холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>
	<p>450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155</p> <p><i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i></p>	

	<p>Учебная практика МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>Кабинет основ профилактики, каб. №2, 1 этаж</p>	<p>Мебель: столы -6, стулья-16, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся, холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>
		<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Цюрупы, д. 4, ГБУЗ РБ Поликлиника №1</p>	

	<p>Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01</p> <p>Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Дневной стационар поликлиники.</p> <p>Терапевтическое отделение №1</p> <p>Отделение медицинской профилактики и медосмотров</p> <p>Договор №28/1 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией, осуществляющей производство лекарственных средств , организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 29.04.2019 г.</p>	<p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p>
26.	<p>ПМ.02</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>		
		<p>450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155</p> <p><i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i></p>	

	<p>Учебная практика МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p>	<p>Кабинет сестринского дела, каб.№4, 1 этаж</p>	<p>Мебель: столы-8, стулья-16, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетки-4, ширма, стол манипуляционный-8. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), фантом новорожденного, куклы педиатрические, модель для ухода за новорожденным, фантом руки, фантом ягодицы, фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), накладки на руку на резинке, весы, ростомер, тонометры, ванночки для купания, медицинские инструменты, накладки на руку, фантомы для наложения швов, фантомы «Голова», фантомы руки, фантомы ягодицы, фантомы таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), фантомы для отработки навыков катетеризации, фантомы для обработки стомы, шины Крамера, шины Дитерихса, биксы, наборы хирургических инструментов.</p>
	<p>Учебная практика МДК.02.02. Основы реабилитации</p>	<p>450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155 <i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i></p>	

		Кабинет основ реабилитации, каб.№5, 1 этаж	
		450072, Республика Башкортостан, г. Уфа проезд Лесной, д. 3 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21	

<p>Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>Отделение общей терапии Отделение медицинской реабилитации Хирургическое отделение №1 Хирургическое отделение №2 Приемно-диагностическое отделение Договор №27/1 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией, осуществляющей производство лекарственных средств , организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 12.03.2019г.</p>	<p>Мебель: столы -6, стулья-16, шкафы для документации-2, сейф. Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный, массажные столы, кресло-коляска, ходунки, ингалятор, медицинские инструменты и медицинская документация, фантом руки, фантом ягодицы. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p>
	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, д. 28</p> <p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №13</p>	

		<p>Кардиологическое отделение Хирургическое отделение Договор №24/2 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией , осуществляющей производство лекарственных средств , организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно- экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 22.03.2019г.</p>	<p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p>
		<p>450000, Республика Башкортостан г. Уфа, ул. Пархоменко, д.93 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 5</p>	

		<p>Терапевтическое отделение №1 Терапевтическое отделение №2 Городской центр восстановительной медицины и реабилитации для больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения Договор №21/2 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией , осуществляющей производство лекарственных средств , организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно- экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 12.03.2019г.</p>	<p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p>
27.	<p>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>		

Учебная практика МДК 03.01. Основы реаниматологии	450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155, <i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i>	
	Кабинет основ реаниматологии, каб. № 11, 1 этаж	Мебель: столы -5, стулья-14, стеллажи-2. Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, базовой сердечно-легочной реанимации; фантом для отработки навыков СЛР «Максим», муляж ягодицы человека, руки для венопункции, фантом головы, фантом для постановки зонда, наборы муляжей для имитации ранений, травм, повреждений органов и тканей. Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины.
Учебная практика МДК 03.02 Медицина катастроф	450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155, <i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i>	

		<p>Кабинет основ реаниматологии, каб. № 11, 1 этаж</p>	<p>Мебель: столы -5, стулья-14, стеллажи-2. Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, базовой сердечно-легочной реанимации; фантом для отработки навыков СЛР «Максим», муляж ягодицы человека, руки для венопункции, фантом головы, фантом для постановки зонда, наборы муляжей для имитации ранений, травм, повреждений органов и тканей. Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины.</p>
		<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфа проезд Лесной, д. 3</p> <p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21</p>	

<p>Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>Хирургическое отделение Головной травмацентр Травмоортопедическое отделение</p> <p>Договор №27/1 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией , осуществляющей производство лекарственных средств , организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 12.03.2019г.</p>	<p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p>
	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, д.28</p> <p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №13</p>	

		Хирургическое отделение Договор №24/2 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией , осуществляющей производство лекарственных средств , организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно- экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 22.03.2019г.	Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.
28.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента путем сестринского ухода)		
	Учебная практика МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155, <i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i>	

		<p>Кабинет сестринского дела, каб.№3, 1 этаж</p>	<p>Мебель: столы-6, стулья-16, шкаф для документации, стеллаж. Мебель медицинская: кушетка-2, ширма-2, стол манипуляционный-8. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Медицинские инструменты, приборы и оборудование: манекены для ухода за пациентом (базовая версия), фантомы руки для измерения кровяного давления с программируемой аускультацией звуковых сигналов давления крови, манекены «Система спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути (прием Геймлиха)», наборы из манекенов и мешков для реанимации (СЛР), тренажеры для венопункции, манекены для отработки навыков введения назогастрального и желудочного зондов, электронные модели ягодиц для внутримышечных инъекций, электронные модели руки для подкожных инъекций, фантомы головы, фантомы руки, фантомы ягодицы, фантомы таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), фантомы для отработки навыков катетеризации, фантомы для обработки стомы, накладки на руку на резинке, тонометры, фонендоскопы, биксы разного объема, венозные жгуты, зажимы, зонды тонкие и толстые разного диаметра, игла Кассирского, иглы для плевральной пункции, иглы для шприцев одноразовые и многоразовые, ингаляторы карманные различной конструкции, катетеры лечебные разные, корнцан, лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла), лотки почкообразные эмалированные и металлические, лотки эмалированные прямоугольные разного размера, лоток</p>
--	--	--	---

			<p>пластмассовый, ножницы для бумаги, ножницы медицинские, пинцеты, роторасширители, системы для внутривенного капельного вливания (одноразовые), системы для забора крови (одноразовые), скальпели, троакар с набором трубок, шпатели, шприц-ручка для введения инсулина, шприцы одноразового и многократного использования разного объема, штативы для пробирок, языкодержатели, банки медицинские, валики, ведра, воронки, грелки, грушевидные баллоны, клеенки медицинская, ковши, компрессная бумага, контейнеры для дезсредств, кружки Эсмарха, кувшин, лейкопластырь; мочеприемники мужской и женский, наволочки, пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, марля), перчатки резиновые, пипетки, плеватальницы карманные, подкладные резиновые круги, пододеяльники, подушки кислородные, полотенца, простыни, пузыри для льда, судна, тазы, термометры для воды, термометры медицинские максимальные, фартуки, лекарственные препараты и медикаменты.</p> <p>Дезинфицирующие и стерилизующие средства: наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике, наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата, условно стерильные растворы во флаконах.</p> <p>Диагностикумы, аллергодиагностикумы: тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче.</p> <p>Медицинская документация: бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ</p>
--	--	--	---

			<p>желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у), "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у, "Температурный лист" ф. 004/у, "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у, "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у, "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у, "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у, "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у, "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у, "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у, "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у, схема учебной сестринской истории болезни, аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.</p>
	<p>Учебная практика МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155, <i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i></p>	

		<p>Кабинет сестринского дела, каб. № 3, 1 этаж</p>	<p>Мебель: столы-6, стулья-16, шкаф для документации, стеллаж. Мебель медицинская: кушетка-2, ширма-2, стол манипуляционный-8. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, медицинские инструменты, Приборы и оборудование: манекены для ухода за пациентом (базовая версия), фантомы руки для измерения кровяного давления с программируемой аускультацией звуковых сигналов давления крови, манекены «Система спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути (прием Геймлиха)», наборы из манекенов и мешков для реанимации (СЛР), тренажеры для венопункции, манекены для отработки навыков введения назогастрального и желудочного зондов, электронные модели ягодиц для внутримышечных инъекций, электронные модели руки для подкожных инъекций, фантомы головы, фантомы руки, фантомы ягодицы, фантомы таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), фантомы для отработки навыков катетеризации, фантомы для обработки стомы, накладки на руку на резинке, тонометры, фонендоскопы, медицинский инструментарий, биксы разного объема, венозные жгуты, зажимы, зонды тонкие и толстые разного диаметра, игла Кассирского, иглы для плевральной пункции, иглы для шприцев одноразовые и многоразовые, ингаляторы карманные различной конструкции, катетеры лечебные разные, корнцанг, лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла), лотки почкообразные эмалированные и</p>
--	--	--	---

			<p>металлические, лотки эмалированные прямоугольные разного размера, лотки пластмассовые, ножницы для бумаги, ножницы медицинские, пинцеты, роторасширители, системы для внутривенного капельного вливания (одноразовые), системы для забора крови (одноразовые), скальпели, троакар с набором трубок, шпатели, шприц-ручка для введения инсулина, шприцы одноразового и многоразового использования разного объема, штативы для пробирок, языкодержатели, банки медицинские, валики, ведра, воронки, грелки, грушевидные баллоны, клеенки медицинские, ковши, компрессная бумага, контейнеры для дезсредств, кружки Эсмарха, кувшин, лейкопластырь; мочеприемники мужской и женский, наволочки, пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, марля), перчатки резиновые, пипетки, плевательницы карманные, подкладные резиновые круги, пододеяльники, подушки кислородные, полотенца, простыни, пузыри для льда, судна, тазы, термометры для воды, термометры медицинские максимальные, фартуки, лекарственные препараты и медикаменты.</p> <p>Дезинфицирующие и стерилизующие средства: наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике, наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата, условно стерильные растворы во флаконах.</p> <p>Диагностикумы, аллергодиагностикумы: тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче.</p> <p>Медицинская документация: бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу</p>
--	--	--	--

			<p>Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у), "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у, "Температурный лист" ф. 004/у, "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у, "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у, "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у, "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у, "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у, "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у, "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у, "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у, схема учебной сестринской истории болезни, аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.</p>
		<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, д.28</p> <p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №13</p>	

<p>Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента путем сестринского ухода)</p>	<p>Терапевтическое отделение Хирургическое отделение Договор №24/2 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 22.03.2019г.</p>	<p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p>
	<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Лесной проезд, д.3</p> <p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21</p>	

		<p>Отделение общей терапии Хирургическое отделение №1 Хирургическое отделение №2 Договор №27/1 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией , осуществляющей производство лекарственных средств , организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно- экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 12.03.2019г.</p>	<p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p>
29.	<p>Производственная практика(преддипломная)</p>	<p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфа проезд Лесной, д. 3</p> <p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21</p>	

		<p>Отделение общей терапии Отделение медицинской реабилитации Хирургическое отделение №1 Хирургическое отделение №2 Приемно-диагностическое отделение Договор №27/1 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией, осуществляющей производство лекарственных средств , организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно- экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 12.03.2019г.</p>	<p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p>
		<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д.132 ГБУЗ РБ РКБ им. Г.Г. Куватова</p>	

		<p>Терапевтическое отделение Хирургическое отделение №1 Хирургическое отделение №2 Хирургическое отделение №3 Хирургическое отделение №4 Договор №1/3 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией , осуществляющей производство лекарственных средств , организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно- экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 15.01.2019г.</p>	<p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p>
		<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, д.28</p> <p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №13</p>	

		<p>Кардиологическое отделение Хирургическое отделение Договор № 24/2 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 22.03.2019г.</p>	<p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p>
		<p>450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Свободы, д.29 ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница №17</p>	

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО, ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru</p> <p>Электронно-библиотечная система «Лань», ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496190003480001 от 03.07.2019</p> <p>Электронно-библиотечная система «Букап», ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru</p> <p>Электронно-библиотечная система «IPRbooks», ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 03011000496190003190001 от 27.06.2019</p> <p>Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ», ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 274 от 28.05.2019</p> <p>Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018</p> <p>База данных научных медицинских 3D-иллюстраций Visible Body Premium Package, ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019</p> <p>База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access», ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019</p>	<p>с 02.07.2019 по 02.07.2020</p> <p>с 03.07.2019 по 03.07.2020</p> <p>с 01.07.2019 по 01.07.2020</p> <p>с 27.06.2019 по 27.06.2020</p> <p>с 28.05.2019 по 28.05.2020</p> <p>с 18.12.2018 по 18.12.2019</p> <p>с 17.10.2019 по 17.10.2020</p> <p>с 17.10.2019 по 17.10.2020</p>

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
-------------------------------	--

<p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 68/2 от 28.05.2019 г., выданное управлением надзорной деятельности и профилактической работы по городу Уфа ГУ МЧС России по Республике Башкортостан (450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.47); - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №212/02 от 28.06.2019г., выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС по Республике Башкортостан (450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, д.1а); - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 73/02 от 28.05.2019 г., выданное управлением надзорной деятельности и профилактической работы по городу Уфа ГУ МЧС России по Республике Башкортостан (450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп.98); - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 113/02 от 28.05.2019 г., выданное управлением надзорной деятельности и профилактической работы по городу Уфа ГУ МЧС России по Республике Башкортостан (450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, д.2, корп.1); - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 163/02 от 27.06.2019 г., выданное управлением надзорной деятельности и профилактической работы по городу Уфа ГУ МЧС России по Республике Башкортостан (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д.28); - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 160/02 от 27.06.2019 г., выданное управлением надзорной деятельности и профилактической работы по городу Уфа ГУ МЧС России по Республике Башкортостан (450064, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Комарова, д.9);
--	--

	<p>- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №313/02 от 08.11.2019г., выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС по Республике Башкортостан (450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155).</p>
--	--