

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2022 12:18:18

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1be9a54e4a0a3e820ac76b9d73063849e00d0b2e3a4e71d0cc

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

« 22 » мая 20 22

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень подготовки – базовый

Специальность - 33.02.01 Фармация

Квалификация - Фармацевт

Форма обучения – очная

Срок получения СПО – 1 год 10 месяцев

Уфа
2022

При разработке образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ № 449 13 июля 2021 года.
- 2) учебный план по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» мая 2022 г., протокол № 5_

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация рассмотрена на УМС фармацевтического факультета и одобрена Учебно-методическим советом медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2022 г., протокол № 9

Председатель

Учебно-методического совета _____ Т.З.Галейшина

Разработчики:

Директор медицинского колледжа, к.м.н., доцент Исаков И.Р.

Заместитель директора по УР медицинского колледжа Галейшина Т.З.

Заместитель директора по УПР медицинского колледжа Ситдилов Р.Э.

Председатель ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин медицинского колледжа Матюшина Ю.Е.

Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ

Кафедра химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО БГМУ

Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии ФГБОУ ВО БГМУ

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии ФГБОУ ВО БГМУ

Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ

Рецензенты:

Заместитель директора по УР

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

Е.А. Воронинская

Заместитель директора по УР

ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»

Т.А.Гайнулина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы	4
1.3.	Общая характеристика специальности	5
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности специалиста	5
1.5.	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
2.	Планируемые результаты освоения образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (компетенции)	11
2.1.	Общие компетенции (ОК)	11
2.2.	Профессиональные компетенции (ПК)	11
2.3.	Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами	13
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	19
3.1.	Учебный план (приложение 1)	19
3.2.	Календарный учебный график (приложение 2)	19
3.3.	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 3)	20
3.4.	Аннотация программ практик (приложение 4)	20
3.5.	Календарный план воспитательной работы (приложение 5)	20
3.6.	Аннотация рабочей программы воспитания (приложение 6)	20
4.	4. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	21
4.1.	Кадровое обеспечение (приложение 7)	21
4.2.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 8)	21
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (приложение 9)	21
5.	5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	23
5.1.	Оценочные материалы для определения сформированности компетенций	23
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	26
6.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	30
7.	Список разработчиков ПССЗ	32
8.	Приложения	33

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 33.02.01 Фармация базовый уровень подготовки представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- рабочие программы учебной и производственной практик;

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки 33.02.01 Фармация в соответствии с ФГОС СПО составляет 1 года 10 месяцев.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года № 449;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Нормативно-методические документы Минздрава России.

1.3. Общая характеристика специальности

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на стандартах, отечественных традициях среднего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность вы-

пускников колледжа на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Выпускник медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по направлению подготовки 33.02.01 Фармация с квалификацией Фармацевт должен обладать 12 общими и 16 профессиональными компетенциями.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалиста

Виды профессиональной деятельности выпускника

- оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится фармацевт, определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан. В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»;
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будет обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов по обучающимся, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2

Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ (согласно нормативным документам)

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется вход с минимальным перепадом высот, открывающимся замком и звонкомк дежурному сотруднику службы охраны.
наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	на первом этаже корпуса, без перепада высот от уровня входа находятся аудитории
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание колледжа оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<i>имеется</i>
<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	<i>имеется</i>

<i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	
инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски
обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УММ для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные УММ, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях
специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
Обеспечение возможности дистанционного обучения	Сайт Института открытого дистанционного образования - http://iode.nspu.ru/
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения,	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное
адаптированных для инвалидов	Лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов
наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	имеется в наличии рельефно- точечные клавиатуры и оконечные устройства вывода информации
комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	библиотека комплектуется говорящими книгами для воспроизведения на доступных носителях информации
Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста, учебники с адаптированными шрифтами для студентов с нарушением зрения
<i>6. Кадровое обеспечение образования</i>	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и педагоги-психологи
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (КОМПЕТЕНЦИИ)

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать следующими компетенциями:

2.1. Общие компетенции (ОК):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 1);
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 3);
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 4);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 6);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 8);
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 9);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11);
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью (ОК 12).

2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

- организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности (ПК 1.1);
- осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала (ПК 1.2);
- оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ПК 1.3);
- осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций (ПК 1.4);
- осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента (ПК 1.5);
- осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента (ПК 1.6);
- оформлять первичную учетно-отчетную документацию (ПК 1.7);

- оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента (ПК 1.8);
- организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы (ПК 1.9);
- осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики (ПК 1.10);
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях (ПК 1.11);
- изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций (ПК 2.1);
- изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации (ПК 2.2);
- владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств (ПК 2.3);
- оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов (ПК 2.4);
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях (ПК 2.5).

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01 Фармация квалификация Фармацевт, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года N 449, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы подготовки специалистов среднего звена регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, оценочными и методическими материалами, программами учебных и производственных практик, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план подготовки (приложение 1)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы подготовки специалистов среднего звена (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается аудиторное количество часов дисциплин, модулей, практик, а также максимальное количество часов. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППСЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Максимальная учебная нагрузка на обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая обязательную учебную нагрузку – 36 часов, самостоятельную работу студентов – 18 часов.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Вариативная часть формируется из дисциплины и добавления часов на дисциплины (модули), самостоятельно формируется перечень и последовательность модулей и дисциплин с учётом программы подготовки специалистов среднего звена. Для каждой дисциплины, профессионального модуля,

практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2)

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Дата начала занятий 1 сентября. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей (приложение 3)

В программе подготовки специалистов среднего звена приведены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей, как базовой, так и вариативной частей учебного плана. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ.

В рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей включен оценочный материал, способствующий развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенции.

3.4. Аннотации программ практик (приложение 4)

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная практика по профессиональным модулям: ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. Производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение (приложение 5)

Реализацию направления подготовки по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивают 16 преподавателей из них 3 кандидата наук, 2 доцента, 3 человека с высшей квалификационной категорией, 3 человека с первой квалификационной категорией.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и матери-

ально-техническим обеспечением по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам электронных данных в Университете, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программа подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами педагогического направления. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система Университете обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов видеотеки, аудиотеки ЦМК, а также лицензионных и разработанных преподавателями колледжа ЭУП (тренажеры, учебники, ФОМ и др.).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (приложение 7)

Адрес научных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 14,0 кв.м. (с учетом кафедр БГМУ, закрепленных для проведения занятий со студентами колледжа приказом ректора БГМУ В.Н.Павловым № 87 мк от 05.10.2021 г.)

Учебный корпус медицинского колледжа по ул. Беломорская, 28:

Кабинет истории и основ философии – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет анатомии и физиологии – 1

Кабинет математики – 1

Тренажерный зал – 1

Кафедры БГМУ, закрепленные для проведения занятий со студентами медицинского колледжа:

Кафедра анатомии человека

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

Кафедра микробиологии, вирусологии

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Кафедра физической культуры

Кафедра медицинской физики с курсом информатики

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии

Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии

Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии

Кафедра фармацевтической химии с курсом аналитической и токсикологической химии

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-методическое обеспечение контроля исходных знаний, текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программе подготовки специалистов среднего звена обучающегося осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59771), Уставом БГМУ и локальными нормативными документами Университета и колледжа.

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов; тестовые задания и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена подготовки обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей программы подготовки специалистов среднего звена и оценочных средств, методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена (в форме зачетов, дифференцированных зачетов экзаменов и т.п.) и практикам.

Программы промежуточной аттестации, оценочных и диагностических средств (экзаменационных билетов, тестовых заданий, комплексных контрольных заданий для государственной итоговой аттестации и др.), имеющиеся в наличии соответствуют требованиям к выпускникам по программе подготовки специалистов среднего звена. В медицинском колледже практикуются следующие формы контроля:

Исходный (входной) контроль. Проводится в начале курса с целью выявления подготовки обучающихся по базовым для данного курса дисциплинам, т.е. исходного уровня знаний. Входной контроль по дисциплинам, изучаемым на 1-м курсе, проводится с целью проверки усвоения школьной программы в объеме, необходимом для изучения данного курса.

Текущий контроль успеваемости проводится при изучении каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью проверки и корректировки освоения теоретического материала, практического опыта и умений.

Рубежный контроль проводится по окончании изучения одного из разделов дисциплины с целью оценки уровня знаний, умений, полученных при его изучении.

Итоговый, или выходной контроль (дифференцированный зачет, междисциплинарный экзамен, квалификационный экзамен, они предусмотрены учебным планом), проводится с целью проверки усвоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля в целом. Проводится по окончании изучения всех разделов.

Контроль остаточных знаний (выживаемости знаний), который проводится с целью оценки глубины и востребованности приобретенных в процессе обучения практического опыта, знаний и умений.

Внешний контроль Оценка качества подготовки специалистов осуществляется, в первую очередь, на основе анализа результатов государственных итоговых аттестаций

выпускников за последние три года по специальности.

При самообследовании проведен анализ результатов экзаменационных сессий и различных вариантов текущего контроля успеваемости обучающихся подготовки специалистов.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и обучающегося;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении обучающимися контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений обучающихся по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;

- развитие практических умений работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации обучающихся в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля: собеседование, коллоквиум, тестирование, контрольная работа, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА), иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, учебно-исследовательской работе обучающихся).

Определенные компетенции при обретаются в процессе написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Формы письменного контроля

Письменные работы могут включать: тестовые задания, контрольные работы, рефераты, курсовые работы, учебной отчеты по практикам, отчеты по УИРС.

Медицинский колледж обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соот-

ветствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для: практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п. и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС СПО разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей программы подготовки специалистов среднего звена и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена - методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме зачетов, экзаменов.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация выпускников подводит итоги реализации всех форм и методов обучения студентов, определяет уровень их обученности. Учебно-методический совет, цикловые методические комиссии, постоянно работают над совершенствованием проведения государственной итоговой аттестации с целью наиболее полного объективного определения уровня подготовленности выпускников.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученный практический опыт, знания и умения, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: оценка теоретической и практической подготовленности выпускников, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Задачи государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Содержание государственной итоговой аттестации: государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Программа проведения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здраво-

охранения Российской Федерации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация от 13 июля 2021 года № 449;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки среднего звена;

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускников материала, предусмотренного учебным планом и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется медицинским колледжем ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация от 13 июля 2021 года № 449 государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных их сторонних организаций-партнеров направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора БГМУ и действует в течение одного календарного года.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей организаций-партнеров направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Ректор университета является заместителем председателя ГЭК.

Программа ГИА утверждается ректором университета после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация. Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решение ГЭК об оценке принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, по завершении государственного экзамена, намеченного на данное заседание. Заседания ГЭК по сдаче экзамена, присвоению квалификации, выдаче диплома протоколируются секретарем ГЭК.

Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете колледжа в присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее

двух третей ее состава. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349 н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021

года № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

4. Приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 июля 2021 года № 161 «Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования»;

5. Приказа Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №355»;

7. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н (ред. от 20.12.2016) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 №42550);

8. Приказ Минздрава России от 25.02.2016 №127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2016 №41401);

9. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 № Р-42 (с изменениями от 01.04.2020 г.) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

10. Письмо Минпросвещения России от 8 апреля 2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

11. Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 N 06-443"О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

12. Письмо Минобрнауки России от 18 марта 2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн).

13. Устав Университета, утвержденный приказом Министерством здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 409;

14. Изменение в Устав Университета, утвержденный приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 19.06.2018 г. № 352;

15. Нормативно - правовые актами Университета, регулирующие сферу образования.

Директор медицинского колледжа,
к.м.н., доцент

_____ И.Р.Исхаков_

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПССЗ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ по разработке образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальность 33.02.01 Фармация

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Исхаков И.Р.	к.м.н., доцент	Директор колледжа	Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Мельникова А.Я.	к.п.н.	Начальник	ОНОЛА БГМУ
3.	Хусаенова А.А.	к.м.н., доцент	Начальник	ОКОМ БГМУ
4.	Кудашкина Н.А.	д.фарм.н., профессор	Декан фар. факультета	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5.	Галейшина Т.З.	-	Зам. директора по УР	Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
6.	Ситдииков Р.Э	-	Зам. директора по УПР	Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
7.	Матюшина Ю.Е.	-	Председатель ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин	Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8.	Мальцева В.И.	студент	Председатель Совета обучающихся БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИЛОЖЕНИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

**Уровень подготовки – базовый
Специальность – 33.02.01 Фармация**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы философия»**

Индекс по УП: ОГСЭ.01

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 48 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Периоды развития античной философии; досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения.

Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Индекс по УП: ОГСЭ.02

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 48 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «История» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Введение. Россия и мир в новейшее время. Понятие новейшая история. Вторая мировая война. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Эпоха «государства благоденствия». Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. От Лиги наций к ООН. Причины создания ООН Разработка концепции ООН. «Оттепель» в СССР. Варианты после сталинского развития СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в. Становление экономической системы информационного общества на Западе. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности. Европейский союз и его развитие. Развитие суверенной России. НАТО и другие экономические и политические организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Индекс по УП: ОГСЭ.03

Год обучения: 1,2

1,2,3,4 семестры

Количество часов: 190 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Моя биография. Имя Существительное. Моя семья. Мой дом. Местоимение. Мой родной город. Местоимение Достопримечательности города.оборот there is / there are. . Медицинский колледж. оборот there is / there are. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное. Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник. Глагол to be в настоящем времени. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени. . Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени. Виды мышц и тканей. Глагол

to have в настоящем времени. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени. Состав крови. Глагол to have в будущем времени. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах. Сердце. The Present Simple Tense. Дыхательная система. The Present Simple Tense. Лёгкие. The Present Simple Tense. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». История медицины. The Present Perfect Tense. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense. Аптека. The Past Simple Tense. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. Больница. The Past Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. Общие симптомы. The Past Perfect Tense. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения». Микробиология. Здоровый образ жизни. Болезни. Первая медицинская помощь. Проблемы современного человечества. Страноведение
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Индекс по УП: ОГСЭ.04

Год обучения: 1,2

1,2,3,4 семестры

Количество часов: 218 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин ПССЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Основы физической культуры. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Баскетбол. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Волейбол. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Лыжная подготовка. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Гандбол. Совершенствование техники владения гандбольным мячом. Оценка уровня физического развития. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Организация и методика подготовки к туристическому походу. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы дисциплин «Психология общения»

Индекс по УП: ОГСЭ.05

Год обучения: 2

3 семестр

Количество часов: 66 часов

Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Психология общения» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 33.02.01 Фармация.

Содержание учебной дисциплины: Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Психические познавательные процессы. Психология личности. Современные психологические теории личности. Психология общения. Определение процесса общения. Средства общения. Эмоциональные процессы и состояния. Психология развития профессионала. Психология жизненного пути. Развитие личности через овладение профессией. Основы интеллектуальной деятельности. Мышление и интеллект. Психологическая структура принятия решения. «Тренировка ума».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биоэтика»

Индекс по УП: ОГСЭ.06. В.Ч.

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 48 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить общение с потребителями лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей;
- пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;
- пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»;
- морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;
- навыки аргументированного решения проблемных этических-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров;
- принципы фармацевтической деонтологии и этики.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Биоэтика» относится к вариативной части общего гуманитарного, социально-экономического цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: История основных этических учений. История биомедицинской этики. Биоэтика в современной России. Понятие биоэтики, ее предмет, задачи, принципы, методы. Нравственное измерение человеческого бытия и нравственная мотивация врачебной деятельности. Формы социальной регуляции медицинской деятельности. Клятва Российского врача 1999г. Всемирная медицинская ассоциация и ее документы по биоэтике. Современные биомедицинские технологии и новые ситуации морального выбора в медицине. Здоровье - индивидуальное и общественное. Основные критерии общего и психического здоровья по ВОЗ. Врач как хранитель общественного здоровья. Регулирование здравоохранения – законы и этика. Расширение законодательного и новые области этического регулирования в здравоохранении. Законодательство и этика здравоохранения в СССР и современной России. Понятие здоровья человека, его определение, основные критерии, виды. Болезнь как явление в жизни человека. Моральных обязанности врачей. Основные формы социальной регуляции в медицине. Права пациентов и врачей, основные правила биомедицинской этики. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства. Врачебная тайна (правило конфиденциальности). Правило правдивости. Правило уважения неприкосновенности частной жизни.

Процесс изучения й дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика исследовательской работы»

Индекс по УП: ОГСЭ.07. В.Ч.

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 48 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;

- пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- общую характеристику основ российского конституционного строя;

- понятие основ правового статуса человека и гражданина;

- основы, конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического, финансового права;

- понятие медицинского права Российской Федерации;

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в Российской Федерации;

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Методика исследовательской работы» относится к вариативной части общего гуманитарного, социально-экономического цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Система охраны здоровья населения в Российской Федерации.

Правовое регулирование обращения лекарственных средств в России. Лицензирование деятельности по обращению лекарственных средств в Российской Федерации. Правовые основы проведения проверок аптечных организаций. Обеспечение лекарственными средствами льготных категорий граждан. Контроль за качеством и сертификация лекарственных средств. Ограничения, налагаемые на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств. Защита прав потребителей лекарственных средств. Правовое регулирование оборота биологически активных добавок. Фармацевтическое право, как комплексная отрасль российского права. Административно-правовое положение органов управления фармацией. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок. Гражданско-правовой договор в деятельности фармацевтической организации. Трудовые отношения в аптечной организации. Налогообложение фармацевтических организаций. Изменения в деятельности аптечных организаций в связи с принятием правил аптечной практики. Международно-правовые основы фармации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Индекс по УП: ЕН.01

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 60 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Последовательности и ряды. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Индекс по УП: ЕН.02

Год обучения: 1,2

2,3 семестры

Количество часов: 102 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента; формировать цены на товары фармацевтического ассортимента на всех этапах товаропродвижения;
- определять информационные потребности потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги;
- использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса;
- формировать цены на лекарственные средства и другие фармацевтические товары;
- вести административное делопроизводство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы государственного регулирования и процесса ценообразования на фармацевтические товары на всех этапах движения товара;
- основные принципы учета товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов;
- основные формы безналичных расчетов за товары и услуги;
- основы делопроизводства в фармацевтических организациях;
- приемы составления внешней отчетности фармацевтических предприятий;
- методы отбора, расстановки и учета движения кадров.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Сущность и составные части автоматизированного места (АРМ) фармацевта. Подходы к классификации АСУ в фармацевтических учреждениях. Этапы разработки автоматизированных систем управления. Организационно-методическое обеспечение внедрения и эксплуатации компьютерных технологий в медицине и фармации. Составные части и ведущие принципы успешной компьютеризации аптечных учреждений. Организация работы отделов АСУ в аптеках. Краткий обзор эффективного использования компьютерных технологий на различных уровнях управления фармацевтическими учреждениями.

Основные законодательные и нормативные акты по развитию компьютерных технологий информатизации. Перспективные направления развития компьютерных технологий в медицине и фармации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организации»

Индекс по УП: ЕН.03

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 48 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Экономика организации» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Организация - основное звено экономики отраслей. Виды организации и формы осуществления предпринимательской деятельности. Основные средства. Финансы организации. Кадры и производительность труда. Качество и конкуренция. Планирование и прогнозирование деятельности организации. Организация оплаты труда. Издержки производства. Ценообразование. Маркетинг в деятельности организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Индекс по УП: ОП.01

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 75 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- гlossарий по специальности.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Фонетика. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1^{-го} и 2^{-го} склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 3^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения. 4^{-ое} и 5^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. Фармацевтическая терминология. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Терминологическое словообразование. Латинские и гре-

ческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы. Рецептатура. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы дисциплин «Анатомия и физиология человека»

Индекс по УП: ОП.02

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 80 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

-строение тканей, органов и систем, их функции;

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Организм человека – как предмет изучения анатомии и физиологии. Учение о тканях Эпителиальная и соединительная ткани Мышечная и нервная ткани Кровь как внутренняя среда организма Гемостаз. Группы крови и резус-фактор. Скелет человека. Виды соединения костей Скелет туловища Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей Скелет головы – череп. Общие данные о мышцах. Мышцы туловища, шеи и головы Мышцы конечностей Обзор строения нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Ствол мозга. Конечный мозг. Оболочки спинного и головного мозга Сплетения спинномозговых нервов. Вегетативная нервная система. Черепные нервы Зрительная сенсорная система Слуховой и вестибулярный аппарат. Кожа. Железы внутренней секреции Железы внутренней секреции:

Анатомо-функциональная характеристика дыхательной системы. Дыхательные пути. Физиология дыхательной системы Обзор пищеварительной системы. Начальные отделы Анатомия и физиология желудка. Большие пищеварительные железы Анатомия и физиология тонкого кишечника Анатомия и физиология толстого кишечника Брюшина. Общая характеристика обмена веществ. Витамины. Энергетический обмен. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Анатомия и физиология сердца. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия и физиология органов дыхания. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Обмен веществ и энергии в организме. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека. Общие вопросы Репродуктивной системы человека. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы патологии»**

Индекс по УП: ОП.03

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 48 час

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме учение о болезни, этиологии, патогенезе;

-роль реактивности в патологии;

-типичные патологические процессы;

-закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Основы патологии» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общие патологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Патология обмена веществ. Дистрофия. Гипоксия Патология кровообращения и лимфообращения. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Патология иммунной системы. Аллергия. Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Индекс по УП: ОП.04

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 48 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы. Понятие об экологии. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Понятие об иммунитете, его значение для человека

и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот, их механизм и применение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение. Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология. Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии. Внутрибольничные инфекции. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

Аннотация рабочей программы дисциплин «Ботаника»

Индекс по УП: ОП.05

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 52 часа.

Цели и задачи дисциплины: формирование мировоззрения и научного методологического подхода к изучению явлений и процессов органического мира; развитие умения и навыков анализа лекарственного растительного сырья по анатомическим признакам, морфологическое описание растений, установления систематической принадлежности растений, правильного подхода к рациональному использованию лекарственной флоры России и ее охрана.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основу рационального использования растений.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Ботаника» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Анатомия и морфология растений. Систематика растений: низшие растения, высшие споровые, голосеменные, покрытосеменные, двудольные и однодольные.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая и неорганическая химия»

Индекс по УП: ОП. 06

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 78 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

-составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;

-основы теории протекания химических процессов;

-строение и реакционные способности неорганических соединений;

-способы получения неорганических соединений;

-теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;

-формулы лекарственных средств неорганической природы;

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Общая и неорганическая химия» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения веществ. Классы неорганических веществ. Комплексные соединения. Растворы. Теория электролитической диссоциации. Химические реакции. Галогены. Халькогены. Главная подгруппа V группы. Главная подгруппа IV группы. Главная подгруппа III группы. Главная подгруппа II группы. Главная подгруппа I группы. Побочная подгруппа I группы. Побочная подгруппа II группы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Органическая химия»

Индекс по УП: ОП.07

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 114 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

-идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

-классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-теорию А.М. Бутлерова;

-строение и реакционные способности органических соединений.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Органическая химия» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

Содержание дисциплины: Алканы. Алкены. Алкины. Ароматические углеводороды. Галогенопроизводные углеводородов. Кислотно – основные свойства органических соединений. Спирты. Фенолы. Оксосоединения. Карбоновые кислоты. Амины. Азо – диазосоединения. Гидроксикислоты. Фенолоксикислоты. Аминокислоты. Углеводы. Жиры. Белки. Гетероциклические соединения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы дисциплин «Аналитическая химия»

Индекс по УП: ОП 08

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 120 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-теоретические основы аналитической химии;

-методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Аналитическая химия» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

Содержание дисциплины: Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Методы качественного анализа. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы. Катионы I-VI аналитических групп. Анионы I- III аналитических групп. Титриметрические методы анализа. Методы кислотно-основного титрования. Методы окислительно-восстановительного титрования. Методы осаждения. Метод комплексонометрии. Инструментальные методы анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Индекс по УП: ОП.09

Год обучения: 2

3 семестр

Количество часов: 102 часа

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание дисциплины: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация работы медицинской службы в ЧС. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых в ЧС. Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности и безопасности страны. Основы военной службы. Организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах. Терминальные состояния. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря».

Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом с травматическим шоком. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «холодовой травмой». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавливания. Организация сестринской помощи пострадавшим при аварийно-химически опасными веществами. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Индекс по УП: ПМ.01

Год обучения: 1,2

2,3,4 семестры

Количество часов: 1197 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;

- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;

-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения базовой части профессионального о цикла ППССЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание профессионального модуля:

МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений:

Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Уровни управления фармацевтической службой. Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, приоритетные национальные проекты развития здравоохранения и фармации. Обращение лекарственных средств. Основные понятия. Социальная значимость. Лицензирование фармацевтической деятельности, как форма государственного регулирования и контроля. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. Компетенции органов власти в разработке и реализации программ по охране здоровья. Право на охрану здоровья отдельных групп населения. Права и социальная защита фармацевтических работников. Лекарственное обеспечение в системе ОНЛС. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения. Выбор и проверка делового партнера. Понятие и значение сделки. Заключение договоров на поставку товаров. Безопасность информации фармацевтической организации. Коммерческая тайна. Финансовая несостоятельность фармацевтических организаций. Защита прав потребителей товаров аптечного ассортимента. Соблюдение законодательства по защите прав потребителей аптечными организациями. Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностная инструкция. Трудовой договор. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Рабочее время. Сверхурочное рабочее время. Неполное рабочее время. Ночное рабочее время. Ненормированное рабочее время. Время отдыха. Порядок предоставления отпусков. Порядок оплаты труда фармацевтическим работникам. Компенсационные выплаты. Охрана труда, обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда. Виды материальной ответственности фармацевтических работников. Дисциплинарные взыскания и привлечение к дисциплинарной ответственности. Административная ответственность. Основание применение дисквалификации фармацевтических работников. Уголовная ответственность фармацевтических работников. Правосудие в области предпринимательской деятельности. Арбитражный суд.

МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов. Основные понятия: покупатель, продавец. Режим работы государственных муниципальных аптечных учреждений. Режим работы продавца. Ассортимент предлагаемых к продаже товаров, перечень оказываемых услуг, формы обслуживания. Информация в торговом зале: телефон и адрес вышестоящей организации, копия лицензии на фармацевтическую деятельность, фамилия, имя, отчество, должность сотрудников, обслуживающих покупателей, группы населения, имеющие право на льготное обеспечение в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, номер телефона и режим работы справочной фармацевтической службы

МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами: Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организа-

ций. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции. Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии: Введение. Общая рецептура. Общая фармакология I. Общая фармакология II. Общая фармакология III. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов. Средства, влияющие на дыхательную систему. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ. Гормоны нестероидной и стероидной структуры. Иммунотропные и антиаллергенные средства. H₁ гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты. Общая фармакогнозия. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. . Анализ лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия. Современные биологически активные добавки

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии: Введение в фармакогнозию, основные термины и понятия; История развития фармакогнозии. Отечественные и зарубежные ученые – фармакогносты. Классификация ЛРС/ Сырьевая база ЛРС. Ядовитые растения. Охрана и рациональное использование ЛР. Правила сушки и хранения сырья в соответствии с требованиями НД. Упаковка, маркировка, транспортирование. Вредители запасов лекарственного растительного сырья. условия, влияющие на содержание вредителей ЛРС. Меры борьбы. Определение зараженности ЛРС вредителями запасов. Радиационный контроль ЛРС. Содержание фармакогнозии, её цели и задачи. Основные понятия в фармакогнозии.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов и условия аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Индекс по УП: ПМ.02

Год обучения: 1,2

2,3,4 семестры

Количество часов: 456 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

-приготовления лекарственных средств;
проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

-готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
-проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

-нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
-порядок выписывания рецептов и требований;
-требования производственной санитарии;
-правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
-физико-химические свойства лекарственных средств;
-методы анализа лекарственных средств;
-виды внутриаптечного контроля;
-правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов и условия аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций базовой части профессионального цикла ППССЗ подготовки специалистов по направлению 33.02.01 Фармация базовая подготовка.

Содержание профессионального модуля:

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм: Основные понятия и термины аптечной технологии лекарств. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов. Порошки. Изготовление жидких лекарственных форм массообъемным методом путем растворения сухих лекарственных веществ, использования концентрированных растворов и разбавления стандартных фармакопейных жидкостей. Неводные растворы. Растворы ВМС и коллоидные. Эмульсии и суспензии. Настои и отвары. Капли Изготовление мазей, суппозиторияев. Лекарственные формы, требующие асептических условий изготовления.

МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств: Общая фармацевтическая химия. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. Контроль каче-

ства лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот. Контроль качества лекарственных средств, производных аминоспиртов. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Аннотация рабочей программы учебной практики

ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Индекс по УП: УП.01.01

Год обучения: 1

2,4 семестры

Количество часов: 180 часов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

Задачи учебной практики:

- овладение навыками реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- применение современные технологии при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оказание консультативной помощи потребителям о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Содержание учебной практики: Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров. Информация торгового зала для покупателей. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.

Аннотация рабочей программы производственной практики

ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Индекс по УП: ПП.01.01

Год обучения: 2

4 семестр

Количество часов: 108 часов

Цель производственной практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях аптечных организаций по профессиональному модулю Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Задачи производственной практики:

- овладение навыками реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- применение современных технологий при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оказание консультативной помощи потребителям о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Содержание производственной практики:

- знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.
- организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств;
- участие в оформлении торгового зала;
- соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности;
- информирование населения о товарах аптечного ассортимента;
- работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Аннотация программы производственной (по профилю специальности) практики

Цель производственной (по профилю специальности) практики: овладение указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения программы преддипломной практики.

Задачи производственной практики по профилю специальности:

- углубление у обучающихся первоначального профессионального опыта,
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание производственной практики по профилю специальности:

- знакомство с деятельностью аптечной организацией;
- работа фармацевта по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- работа фармацевта по реализации экстренных лекарственных средств;
- работа фармацевта по оформлению торгового зала;
- работа фармацевта по реализации готовых лекарственных средств по рецептам врача;
- работа фармацевта по реализации готовых лекарственных средств без рецепта врача и отпуск других товаров аптечного ассортимента;
- работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- работа фармацевтом по изготовлению лекарственных форм;
- работа фармацевта по контролю качества лекарственных средств;
- организация ведения первичной учётной документации по приему товаров аптечного ассортимента;
- организация ведения первичной учётной документации по реализации товара конечным потребителям;
- организация ведения первичной учётной документации по реализации товара институциональным потребителям;
- организация ведения отчетности материально-ответственного лица, отчетности аптечной организации;
- организация ведения первичной учётной документации по учету труда и заработной платы;
- организация ведения первичной учётной документации по учету денежных средств;
- организация ведения первичной учётной документации по инвентаризации товарно- материальных ценностей;
- организация соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники без опасности;
- проведение экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций.

Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	педагогика ИТ- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	Контактная работа (аудиторная) количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Янборисов Тимур Маратович	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	История Основы философии	Высшее, специальность – педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); квалификация – бакалавр; Диплом 100231 0418550 от 07.07.2022 г.			72	0,1
2.	Захарина Анастасия Викторовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Ино-странный язык в профессиональной дея-	Высшее, специальность – филология; квалификация – учитель английского и немецкого языков;		«Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклю-	74	0,1

				тельно- сти	Диплом ИВС № 0112586 от 02.07.2002		живное обучение в реализации основ- ных образователь- ных программ выс- шего образования и среднего професси- онального образо- вания, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 04 094537 от 27.11.2021		
3.	Ростов Александр Сергеевич	Штатный	Преподава- тель меди- цинского колледжа	Ино- странный язык в профес- сиональ- ной дея- тельно- сти	Высшее, специ- альность – Пере- вод и переводове- дение; квалифика- ция – Лингвист, переводчик ан- глийского и немецкого языка; Диплом № 1002050279653 от 19.06.2015 г.	«Обучение оказанию пер- вой помощи пострадавшим на производ- стве», 40 ча- сов, Акцион Университет. Онлайн- обу- чение, 07.2021	«Педагог професси- онального образо- вания. Инклюзивное обучение и инфор- мационно- коммуникационные технологии в реали- зации основных об- разовательных про- грамм высшего об- разования и средне- го профессиональ- ного образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России, удо- стоверение о повы- шении квалифика- ции № 023100391211 от 31.01.2019	144	0,2

							«Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 04 094536 от 27.11.2021		
4.	Ибраев Винер Рашитович	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Основы микробиологии и иммунологии	Высшее, специальность – Гигиена, санитария, эпидемиология; квалификация – врач-гигиенист, эпидемиолог, диплом Г-І №413248 от 19.06.1981	«Общая гигиена», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, удостоверение о повышении квалификации 023100398633 от 05.10.2019; «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО	«Совершенствование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ, Рег. № 4880 от 17.03.2018 «Современные психолого-	68	0,9

						БГМУ Минздрава России, удостоверение о повышении квалификации 023100399671 от 25.10.2019; «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве», 40 часов, Актион Университет. Онлайн-обучение, 07.2021	педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 04 094542 от 27.11.2021		
5.	Рафикова Раиса Зайнитдиновна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Высшее, специальность – Немецкий язык; квалификация – филолог. Преподаватель немецкого языка, диплом Б-1 № 255305 от 02.07.1976	«Латинский язык с основами медицинской терминологии», 72 часа, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж», удостоверение о повышении квалификации № 770400020580 от 02.04.2016 «Оказание	«Использование инновационных интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ, удостоверение о повышении квалификации рег. № 2282 от 14.02.2018 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное	92	0,1

						первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, удостоверение о повышении квалификации № 023100381806 от 08.02.2018 «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве», 40 часов, Актион Университет. Онлайн-обучение, 07.2021	обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, удостоверение о повышении квалификации 023100402024 от 31.01.2020		
6.	Сафиуллина Лена Фаниловна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Анатомия и физиология человека	Высшее, специальность – Биология и химия; квалификация – учитель биологии и химии, диплом ВСГ № 1182098 от 02.07.2007 Диплом о профессиональной переподготовке по про-	«Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, удостоверение о повышении квалификации 023100399675 от 25.10.2019 «Обучение	«Профессиональная педагогика и психология в системе среднего профессионального образования» (дистанционно), 48 часов, ГАУ ДПО ИРО РБ, удостоверение о повышении квалификации рег. № 15625 от	164	0,2

					<p>грамме – Педагог профессионально-го образования, диплом 022408185461 от 28.02.2019</p>	<p>оказанию первой помощи пострадавшим на производстве», 40 часов, Актион Университет. Онлайн- обучение, 07.2021</p>	<p>19.10.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, удостоверение о повышении квалификации 023100402032 от 31.01.2020 «Профилактика и раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский гос. университет аэрокосмического при-</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

							боростроения», 782412948514 от 29.12.2020		
7.	Давлетшин Шайгардан Шкариьянович	Штатный	Преподава- тель меди- цинского колледжа	Физиче- ская культура	Высшее, специ- альность – Физическая куль- тура, квалифика- ция – педагог по физиче- ской культуре, диплом 100224 0211502 от 04.07.2014	«Проектирова- ние урока фи- зической куль- туры в соот- ветствии с требованиями ФГОС», 72 ча- са, ГАУ ДПО ИРО РБ, рег. № 8418 от 02.05.2019; «Обучение оказанию пер- вой помощи пострадавшим на производ- стве», 40 ча- сов, Акцион Университет. Онлайн- обу- чение, 07.2021	«Современные пси- холого- педагогические и информационно- коммуникативные технологии, инклю- зивное обучение в реализации основ- ных образователь- ных программ выс- шего образования и среднего професси- онального образо- вания, 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Мин- здрава России, 04 094538 от 27.11.2021	218	0,3
8.	Бикмухаметов а Регина Зинуровна	Штатный	Преподава- тель меди- цинского колледжа	Матема- тика Инфор- мацион- ные тех- нологии в профес-	Высшее, специ- альность – Мате- матика и информа- тика; квалифика- ция – учитель ма- тематики и ин- форматики, диплом	«Оказание первой помо- щи», ФГАОУ ВО «Санкт- Петербургский гос. универси- тет аэрокосми- ческого при-	«Педагог професси- онального образо- вания. Инклюзивное обучение и инфор- мационно- коммуникационные технологии в реали- зации основных об-	66	0,1

				сиональной деятельности	ВСГ 4204228 от 23.06.2009	боростроения», 782412948160 от 29.12.2020 «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве», 40 часов, Актион Университет. Онлайн- обучение, 07.2021	разовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 04 087913 от 14.01.2021		
9.	Бадакшанов Артур Рамилевич	Внутренний совместитель	Преподаватель медицинского колледжа	Биоэтика Экономика организации Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом БВС № 0626270 от 30.06.2000 Диплом кандидата наук КТ № 087955 от 7.02.2003 Аттестат доцента ДЦ № 024941 от 17.02.2010	Повышение квалификации «Управление и экономика фармации», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 04 086442 от 10.11.2020 Сертификат «Управление и экономика фармации», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 0102040026174 от 10.11.2020	Повышение квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 04 087735 от	338	0,5

							14.01.2021		
10.	Ивакина Светлана Николаевна	Внутренний совместитель	Преподаватель медицинского колледжа	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов Отпуск лекарственных препаратов аптечного ассортимента	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом ШВ № 218079 от 30.06.1995 Диплом кандидата наук КТ № 011891 от 03.12.1999 Аттестат доцента ДЦ №041190 от 15.02.2006	Повышение квалификации «Управление и экономика фармации», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, 04 086455 от 10.11.2020 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 023100381902 от 25.10.2019	Повышение квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 04 087794 от 14.01.2021	340	0,5
11.	Давлетьярова Альпия Васильевна	Внутренний совместитель	Преподаватель медицинского колледжа	Аналитическая химия Контроль качества лекарственных средств	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом МВ № 586998 от 28.06.1986 Диплом кандидата наук	Повышение квалификации «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 04 058657 от	Повышение квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных про-	394	0,5

				Основы фармацевтического анализа	КТ № 144535 от 4.03.2005	08.04.2017 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 023100381767 от 07.02.2018	грамм высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 023100391051 от 31.01.2019		
12.	Магадеева Гульназ Фатиховна	Внутренний совместитель	Преподаватель медицинского колледжа	Основы химической технологии лекарственных средств	Высшее, специальность – Фармация; квалификация – провизор, диплом БВС № 0100600 от 30.06.2000 Диплом кандидата фармацевтических наук КТ № 4.03.2005 Аттестат доцента ДЦ № 052065 от 25.07.2013	Повышение квалификации «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 04 090749 от 10.04.2021 от 31.01.2019 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 023100399697 от 25.10.2019	Повышение квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 023100391092 от 31.01.2019	72	0,1
13.	Мельников Александр Сергеевич	Внутренний совместитель	Преподаватель медицинского колледжа	Общая и неорганическая химия	Высшее, специальность – Химия и биология; квалификация –	Повышение квалификации «Оказание первой помощи	Повышение квалификации «Современные образовательные и информа-	232	0,3

				Органи- ческая химия	учитель химии и биологии, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, диплом ВСА №0460174 от 03.07.2006	щи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 023100381799 от 08.02.2018 Повышение квалификации «Педагог высшей школы в области химического образования», ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, 023100831000 от 14.06.2019	ционные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 023100383083 от 20.04.2018		
14.	Бикбулатов Владимир Хамитович	Внутренний совместитель	Преподаватель медицинского колледжа	Охрана труда и промышленная санитария Основы биотехнологии Технология изготовления лекар-	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом ЭВ № 759253 от 30.06.1996	Профессиональная переподготовка «Фармацевтическая технология», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 04 0040457 от 10.12.2019 Повышение квалификации «Оказание первой помо-	Повышение квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ	586	0,8

				ственных форм Основы промышленной фармации		щи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 023100381882 от 25.10.2019	Минздрава Росси, 023100397455 от 13.09.2019		
15.	Мухаметкулова Альбина Рифовна	Внутренний совместитель	Преподаватель медицинского колледжа	Лекарствоведение с основами фармакологии	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация - врач-лечебник, диплом 100204 0028530 от 25.06.2018 Диплом об окончании ординатуры, специальность – анестезиология-реаниматология; квалификация - врач-анестезиолог-реаниматолог от 10.07.2020	Свидетельство об аккредитации специалиста «Лечебное дело», 332400071044 от 11.07.2018		160	0,2
16.	Красюк Екатерина Васильевна	Внутренний совместитель	Преподаватель медицинского колледжа	Ботаника Лекарствоведение с основами фармакогнозии	Высшее, специальность – Фармация; квалификация - провизор, диплом КС № 85662 от 30.06.2013	Повышение квалификации «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,	«Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных об-	504	0,7

				<p>Современные методы анализа лекарственного растительного сырья</p>	<p>Диплом об окончании интернатуры, специальность – фармацевтическая технология; квалификация - врач-провизор, диплом 010204 000844 от 31.08.2014</p> <p>Диплом об окончании аспирантуры, специальность – фармация; квалификация - исследователь. Преподаватель-исследователь, диплом 100231 0112551 от 28.09.2018</p>	<p>023100381909 от 25.10.2019 Повышение квалификации «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 023100403024 от 06.04.2020 Сертификат специалиста «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 0102040024575 от 06.04.2020 Повышение квалификации «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19», ФГБОУ ВО БГМУ Мин-</p>	<p>разовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, удостоверение о повышении квалификации № 023100391084 от 31.01.2019</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						здрава России, 023100413115 от 06.05.2020			
17.	Шубина Татьяна Викторовна	Внутренний совместитель	Преподава- тель меди- цинского колледжа	Органи- зация де- ятельно- сти апте- ки и ее струк- турных подразде- лений	Высшее, специ- альность – Фарма- ция; квалификация - провизор, диплом 100231 0290887 от 26.06.2020 Диплом об окон- чании ординатуры, специальность – управление и эконо- номика фармации; квалификация - провизор-менджер, диплом 100227 001845 от 08.07.2022			438	0,6

Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496190003480001 от 03.07.2019
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 03011000496190003190001 от 27.06.2019
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 274 от 28.05.2019

	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 06.05.2019
	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор №03011000496190005350001 от 17.10.2019
	БД научных медицинских 3Д иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019
	Баз данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный до-

		говор № Wos/50 от 05.09.2019
	Баз данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
	Баз данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
	Баз данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
	База данных журналов Wiley	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019
	База данных издательства Springer	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Основы философии	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Хрусталеv, Ю. М. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант сту-	1200 доступов

	дента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html 	
	Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93388 .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
История	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/103780 .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

Иностранный язык в профессиональной деятельности	Основная литература	
	Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59327.html	Неограниченный доступ
	Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей[Электронный ресурс] :учебн. пособие / А.П. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59394.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Марковина, И. Ю. Английский язык[Электронный ресурс] :учебник /И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html . 	Неограниченный доступ
Маслова, А . М. Английский язык для медицинских вузов[Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. испр. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html . 	Неограниченный доступ	
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»		http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»		https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению		http://elibrary.ru

Физическая культура	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf .	Неограниченный доступ
	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс)[Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf .	Неограниченный доступ
	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html . 	Неограниченный доступ
	Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Ляпин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/64948.html	Неограниченный доступ

	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Методика исследовательской работы		
	Основная литература	
	Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Гаврилова. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90892?category_pk=43728#authors .	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Биоэтика		
	Основная литература	
	Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант	Неограниченный доступ

	студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408292.html 	
	Хрусталеv, Ю. М. От этики до биоэтики [Текст]: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 446,[2] с.	249
	Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Балалыкин, Д. А. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Балалыкин, А. С. Киселев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html 	Неограниченный доступ
	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Психология	Основная литература	

общения	Якуничева, О. Н. Психология [Электронный ресурс] : упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учеб. пособие / О. Н. Якуничева О.Н., А. П. Прокофьева. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/89951?category_pk=21929#book_name .	Неограниченный доступ
	Якуничева, О. Н. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Якуничева. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90893?category_pk=5856#authors .	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148, [1] с.	95
	Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. – Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с.	953
	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf .	Неограниченный доступ
	Чижкова М.Б. Рабочая тетрадь по общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Б. Чижкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 183 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/51493.html	Неограниченный доступ
	Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Е. Остренкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html . 	Неограниченный доступ

	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Экономика организации	Основная литература	
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 492, [1] с.	25
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428696.html 	Неограниченный доступ
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение[Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО«Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнцик-	Неограниченный доступ	

	лопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf .	
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	Неограниченный доступ
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
Информатика	Основная литература	
	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 412 с.	25

	Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 526, [1] с.	25
	Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей[Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Г. Гилярова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59352.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59322.html	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html 	Неограниченный доступ
	Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Информационные технологии в профессиональ-	Основная литература	
	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 412 с.	25

ной деятель-ности	Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 526, [1] с.	25
	Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей[Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Г. Гилярова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59352.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59322.html	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html 	Неограниченный доступ
	Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru	
Основы ла-	Основная литература	

тинского языка с медицинской терминологией	Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 380, [1] с.	25
	Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии[Электронный ресурс] / А.А. Марцелли. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59377.html	Неограниченный доступ
	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык[Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html . 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Бухарина, Т. Л. Латинский язык[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html . 	Неограниченный доступ
	Основы латинской анатомической терминологии[Электронный ресурс] : учеб. пособие/ сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru	

Анатомия и физиология человека	Основная литература	
	Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 573 с.	25
	Анатомия человека: в 2 т.[Электронный ресурс]:учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html 	Неограниченный доступ
	Анатомия человека: в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Анатомия [Электронный ресурс]: об основных органах и системах человеческого организма за 30 секунд/ Барбаро-Браун Джудит [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2014.— 160 с. — on-line.— Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/55384.html .	Неограниченный доступ
	Бельченко Л.А. Физиология человека. Организм как целое[Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Л.А. Бельченко, В.А. Лавриненко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск, 2017. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/65293.html	Неограниченный доступ
	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - 95 с.	903
	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоя-	900

	тельной внеаудиторной работы) [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 2 : Спланхнология. - 59 с. -	
	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 3 : Нервная система, органы чувств. - 2013. - 75 с.	892
	Учебно-методическое пособие для студента по дисциплине "Анатомия" (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учебно-методическое пособие / сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. - 138 с.	911
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы патологии	Основная литература	
	Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 259, [1] с.	25
	Дополнительная литература	
	Введение в патофизиологию. Общая нозология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. -	Неограниченный доступ

	on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib625.1.pdf .	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы микробиологии и иммунологии		
	Основная литература	
	Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 381, [1] с	25
	Дополнительная литература	
	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429334.html 	Неограниченный доступ
	Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Лабинской А.С., Блинковой Л.П., Ещиной А.С.. — Электрон. текстовые дан. — СПб: Лань, 2016. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/89949 .	Неограниченный доступ
	Микробиологические методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib687.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-	Неограниченный доступ

	<p>Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434956.html </p>	
	<p>Электронно-библиотечная система «IPRbooks»</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru</p>
	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	<p>www.studmedlib.ru</p>
	<p>Электронно-библиотечная система «Лань»</p>	<p>https://e.lanbook.com</p>
	<p>Электронная учебная библиотека</p>	<p>http://library.bashgmu.ru</p>
	<p>Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению</p>	<p>http://elibrary.ru</p>
Ботаника	<p>Основная литература</p>	
	<p>Барабанов, Е. И. Ботаника [Электронный ресурс]: учебник / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425893.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Зайчикова, С. Г. Ботаника [Электронный ресурс] / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424919.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Барабанов, Е. И. Ботаника. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428870.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>

	Дополнительная литература	
	Ботаника : метод. пособие по учебно-полевой практике / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Г. Шайдуллина [и др.]. - Уфа, 2009. - 30 с.	31
	Ботаника [Электронный ресурс] : метод. пособие по учебно-полевой практике / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Г. Шайдуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib174.doc	Неограниченный доступ
	Избранные лекции по ботанике для студентов / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развития; Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2010. - 224 с.	25
	Избранные лекции по ботанике для студентов [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib278.doc	Неограниченный доступ
	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Текст] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2017. - 58 с.	90
	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Общая и неорганическая химия	Основная литература	
	Жолнин, А. В. Общая химия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Жолнин; под ред. В. А. Попкова, А. В. Жолнина. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421086.html	Неограниченный доступ
	Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учебник / Ю. А. Ершов [и др.]; под ред. Ю. А. Ершова. - 7-е изд., стереотип. - М.: Высш. шк., 2009. - 559 с.	593
	Дополнительная литература	
	Бабков, А. В. Химия в медицине [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Бабков, О. В. Нестерова; под ред. В. А. Попкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/himiya-v-medicine-433174	Неограниченный доступ
	Мещерякова, С. А. Расчет физико-химических констант в фармацевтическом анализе [Текст] : учеб. пособие / С. А. Мещерякова, Р. М. Бадакшанов, А. В. Шумадалова. - Уфа, 2019. - 94, [2] с.	100
	Мещерякова, С. А. Расчет физико-химических констант в фармацевтическом анализе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Мещерякова, Р. М. Бадакшанов, А. В. Шумадалова ; ФГБУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа,	Неограниченный доступ

	2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib746.pdf	
	Попков, В.А. Общая химия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Попков, С.А. Пузаков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415702.html .	Неограниченный доступ
	Ершов Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метабомика [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Ершов. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Органическая химия	Основная литература	
	Тюкавкина, Н. А. Органическая химия [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Тюкавкина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432921.html	Неограниченный доступ
	Органическая химия: в 2-х кн.: учебник / под ред. Н. А. Тюкавкиной. - М.: Дрофа, 2009. - Кн. 2. - 2-е изд., стер. - 592 с.	201

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Аналитическая химия	Основная литература	
	Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Аналитика 1. Общие теоретические основы. Качественный анализ [Текст]: учебник / Ю. Я. Харитонов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 687,[1] с. : ил.	50
	Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа [Текст]: учебник / Ю. Я. Харитонов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 653,[3] с. : ил.	50
	Дополнительная литература	
	Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Количественный анализ, физико-химические методы анализа. Практикум [Текст]: учеб. пособие, / Ю. Я. Харитонов, Д. Н. Джабаров, В. Ю. Григорьева. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 272 с.	50
	Аналитическая химия: руководство / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. Б. Шабалина, Ф. А. Халиуллин. - Уфа, 2011. - 85 с. : табл.	100

	<p>Аналитическая химия [Электронный ресурс]: руководство / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. Б. Шабалина, Ф. А. Халиуллин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib294.doc</p>	Неограниченный доступ
	<p>Учебное пособие к самостоятельной внеаудиторной работе по аналитической химии: учеб. пособие / сост.: Ф. А. Халиуллин, А. В. Давлетьярова, Ю. В. Шабалина. - Уфа, 2014. - 144 с. - 25.55 р.</p>	80
	<p>Учебное пособие к лабораторным работам по аналитической химии: учеб. пособие / сост.: Ф. А. Халиуллин, А. В. Давлетьярова, Ю. В. Шабалина. - Уфа, 2014. - 81 с.</p>	80
	<p>Харитонов, Ю. Я. Примеры и задачи по аналитической химии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Ю. Я. Харитонов, В. Ю. Григорьева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413289.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Аналитическая химия. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Я. Харитонов, Д. Н. Джабаров, В. Ю. Григорьева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421994.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Харитонов. Ю. Я. Аналитическая химия. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Ю. Я. Харитонов, В. Ю. Григорьева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413852.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	www.studmedlib.ru
	<p>Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению</p>	http://elibrary.ru

Безопасность жизнедеятельности	Основная литература	
	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418628.html	Неограниченный доступ
	Сидоров, П. И. Медицина катастроф: учеб. пособие / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. – М.: Академия, 2010. - 320 с.: рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	647
	Дополнительная литература	
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2016. - 86 с.	250
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf	Неограниченный доступ
	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа, 2013. - 162 с.	50
	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / сост. В. Т. Кайбышев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf	Неограниченный доступ

	<p>Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Р. Мурзин [и др.]; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»</p> <p>http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc.</p>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Розничная торговля лекарственными препаратами отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Основная литература	
	Самылина, И. А. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 969,[7] с.	100
	Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. М. Алексеева [и др.] ; под ред. Г. П. Яковлева. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004243.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	<p>Учебная практика по фармакогнозии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. К. А. Пупыкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа:</p> <p>БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib738.pdf</p>	Неограниченный доступ

<p>Учебная практика по фармакогнозии [Текст]: учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. К. А. Пупыкина [и др.]. - Уфа, 2018. - 108 с.</p>	50
<p>Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Бобкова [и др.]; под ред. И. А. Самылиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416907.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 3: Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья. - on-line. - Режим доступа:</p> <p>ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Гравель, И. В. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Гравель, А. А. Сорокина; под ред. И. А. Самылиной. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа:</p>	Неограниченный доступ

	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417751.html	
	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2017. - 58 с.	90
	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf .	Неограниченный доступ
	Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Текст]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.]. - Уфа, 2017. - 167,[1] с.	70
	Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс]: справочник / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib676.pdf .	Неограниченный доступ
	Руководство к выполнению контрольных работ по дисциплине "Фармакогнозия" для самостоятельной внеаудиторной работы: / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2011. - 117 с.	117
	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды: руководство / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2010. - 57 с.	98
	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учеб-	Неограниченный доступ

	ная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib24.doc .	
	Руководство по выполнению курсовой и выпускной (дипломной) работы по фармакогнозии [Электронный ресурс]: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib55.doc .	Неограниченный доступ
	Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая программа. - М., [1992]. – Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Оптовая торговля лекарственными средствами	Основная литература	
	Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html 	Неограниченный доступ

	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html . 	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html . 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html . 	Неограниченный доступ
	Хай, Г. А. Информатика для медиков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Хай. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004236.html . 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
Технология	Основная литература	

изготовления лекарственных форм	<p>Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] / А.С. Гаврилов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418055.html</p>	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	<p>Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426944.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Гаврилов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414255.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Ю. В. Шикова [и др.]. - Уфа, 2014. - 91 с.</p>	150
<p>Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Ю. В. Шикова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»</p>	Неограниченный доступ	

	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib560.pdf .	
	Производство лекарств в аптечных условиях: учеб. пособие. / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. В. Шикова, В. А. Лиходед, Т. А. Лиходед. - Уфа, 2010. - 316, [2] с.	143
	Производство лекарств в аптечных условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. В. Шикова, В. А. Лиходед, Т. А. Лиходед. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib257.doc .	Неограниченный доступ
	Скуридин, В. С. Фармацевтическая технология. Методы и технологии получения радиофармпрепаратов[Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Скуридин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/farmaceuticheskaya-tehnologiya-metody-i-tehnologii-polucheniya-radiofarmpreparatov-429418	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Контроль качества лекарственных	Основная литература	50
	Фармацевтическая химия [Текст]: учебник / под ред. Г. В. Раменской. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 467 с.	

средств	Беликов, В. Г. Фармацевтическая химия: учеб. пособие / В. Г. Беликов. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 615 с.	299
	Фармацевтическая химия [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / под ред. А. П. Арзамасцева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407448.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Халиуллин, Ф. А. Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе [Текст]: учеб. пособие / Ф. А. Халиуллин, А. Р. Валиева, В. А. Катаев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 154 с.	200
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Ю. В. Шикова [и др.]. - Уфа, 2014. - 91 с.	150
	Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Ю. В. Шикова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib560.pdf .	Неограниченный доступ
	Производство лекарств в аптечных условиях: учеб. пособие. / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю.	143

В. Шикова, В. А. Лиходед, Т. А. Лиходед. - Уфа, 2010. - 316, [2] с.	
Производство лекарств в аптечных условиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ю. В. Шикова, В. А. Лиходед, Т. А. Лиходед. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib257.doc .	Неограниченный доступ
Скуридин, В. С. Фармацевтическая технология. Методы и технологии получения радиофармпрепаратов[Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Скуридин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/farmaceuticheskaya-tehnologiya-metody-i-tehnologii-polucheniya-radiofarmpreparatov-429418	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Медицинский колледж</p> <p>Кабинет № 1, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава</p>	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28,1 этаж, №1

		<p>России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеокамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
2.	ОГСЭ.02 История	<p>Медицинский колледж</p> <p>Кабинет № 1, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для препода-</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, №1</p>

	<p>вателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеокамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место препода-</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p>
--	---	---

		<p>давателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Медицинский колледж</p> <p>Кабинет № 2, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, ин-</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, №1</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №345</p>

		<p>терактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видекамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
4.	ОГСЭ. 04 Физическая культура	<p>Медицинский колледж</p> <p>Тренажерный зал</p> <p>Тренажеры для силовой подготовки, мячи гимнастические, обручи, степ-платформы, скакалки, теннисный стол.</p> <p>Учебный корпус №10 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Театральная,</p>

	<p>России</p> <p>Спортзал (игровой)</p> <p>Ворота гандбольные, вышки судейские, шиты баскетбольные, козел, брусья, ракетки для бадминтона, сетка для бадминтона</p> <p>Автономная Некоммерческая Организация "Футбольный клуб "Уфа" Республики Башкортостан</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Договор о передаче объектов государственного нежилого фонда, субаренду без права выкупа 279 от 04 марта 2019 г.</p> <p>Сооружения спортивно-оздоровительные, беговая дорожка и легкоатлетическое ядро, трибуны, раздевалка №18 с санузлами (№№ 22, 23, 24), раздевалка №40 с санузлами (№№ 36, 37, 38, 39).</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мишени, стойка для проведения стрельбы, пневматическое стрелковое оружие.</p>	<p>д.2, корп.1</p> <p>450006, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский р-н, ул. Комарова, д.9</p>
--	---	---

5.	ОГСЭ.05 Психология общения	<p>Медицинский колледж</p> <p>Кабинет № 2, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеокамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, №2</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98,1 этаж, №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96,</p>
----	----------------------------	--	---

			корп. 98,1 этаж, №126
6.	ОГСЭ. 06 Биоэтика	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж. Учебная аудитория № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж. Учебная аудитория № 347</p>

		<p>России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеокамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
7.	ОГСЭ.07 Методика исследовательской работы	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудования на рабочем месте для преподавателя (1 стол, 1 стул); ра-</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж. Учебная аудитория № 350</p>

		<p>бочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеочамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж. Учебная аудитория № 347</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p>
--	--	---	--

		<p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
8.	ЕН.01 Математика	<p>Медицинский колледж</p> <p>Кабинет № 3, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, №3</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96,</p>

		<p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеокамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>корп. 98, 3 этаж, №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
9.	ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кафедра медицинской физики с курсом информатики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория (корп.7, ком.328, 3 этаж)</p> <p>Мебель: парты на 32 рабочих места, стул преподавателя,</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №328</p>

		<p>стол преподавателя, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, учебная меловая доска.</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <p>методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеочасть Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p>
--	--	--	---

		<p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
10.	ЕН.03 Экономика организации	<p>Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Кабинет №220, 2 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стол -1, учебные столы (парты)- 26, стулья- 2, учебная доска.</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <p>методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, №220</p>

		<p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеочамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
--	--	--	---

11.	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Медицинский колледж</p> <p>Ком. № 3, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж №3</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p>
-----	---	---	--

		<p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеочамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
12.	ОП.02 Анатомия и физиология	<p>Медицинский колледж</p> <p>Кабинет № 4, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерак-</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, №4</p>

		<p>тивная доска, мультимедийные презентации</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеочамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96,</p>
--	--	--	--

			корп. 98, 1 этаж, №126
13.	ОП.03 Основы патологии	<p>Медицинский колледж</p> <p>Кабинет № 4, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеочамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, №4</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p>

		<p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
14.	<p>ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>Медицинский колледж</p> <p>Кабинет № 4, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, №4</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p>

		<p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеочамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
15.	ОП.05 Ботаника	<p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 302, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 6шт, «Биноккулярный» 2шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 25шт, шкафы для наглядных пособий 6шт, шкафы для наглядных пособий с антресолями 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебная аудитория № 305, 3 этаж</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №302</p>

		<p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты образцов по морфологии вегетативных и генеративных органов, комплекты постоянных микропрепаратов по анатомии растений.</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №305</p>
16.	ОП.06 Общая и неорганическая химия	<p>Кафедра общей химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная лаборатория № 226, 2 этаж</p> <p>Оборудование: лабораторный стол 2, вытяжной шкаф. Мебель: парты, стулья</p> <p>Учебная лаборатория № 362, 2 этаж</p> <p>Оборудование: компьютер 14, ноутбук 1, интерактивная доска 1, проектор 1. Мебель: парты, стулья, расходные ма-</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, №226</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, №362</p>

		териалы для обеспечения учебного процесса -учебно-методические материалы для выполнения практических занятий, самостоятельных работ, химические реактивы.	
17.	ОП.07 Органическая химия	<p>Кафедра общей химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная лаборатория № 226, 2 этаж</p> <p>Оборудование: лабораторный стол 2, вытяжной шкаф. Мебель: парты, стулья</p> <p>Учебная лаборатория № 362, 2 этаж</p> <p>Оборудование: компьютер 14, ноутбук 1, интерактивная доска 1, проектор 1. Мебель: парты, стулья, расходные материалы для обеспечения учебного процесса -учебно-методические материалы для выполнения практических занятий, самостоятельных работ, химические реактивы.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, №226</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, №362</p>
18.	ОП.08 Аналитическая химия	<p>Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 405, 4 этаж</p> <p>Оборудование: весы аналитические, весы технические, разновесы, разновесы аналитические, весы аптечные, муфельная печь, микроскоп, бюреточные установки и бюрет-</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 4 этаж, №405</p>

		<p>ки, комплект пипеток, пробирок, кол, воронок, химических стаканов, пробиркодержатель, фотоэлектродетектор, вытяжные шкафы, штативы для пробирок, штативы для пипеток, набор реактивов, баллон для дистиллированной воды, рН-метр, мойка</p> <p>Мебель: стол преподавателя, лабораторные столы, стулья, шкафы, доска.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеокамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт.</p> <p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98,1 этаж, №119</p> <p style="text-align: center;">450008, Республика Башкортостан, г.</p>
--	--	--	--

			Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126
19.	ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Кабинет №427, 4 этаж</p> <p>Мебель: парты-18, стулья-6, стол преподавателя, стул преподавателя, доска меловая.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, модели головы, противогазы, респираторы; защитные костюмы; аптечки индивидуальные (АИ – 2), индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП), огнетушители; учебное оружие, фантом «Голова», шины Крамера, шины Дитерихса, фантом руки, фантом ягодицы, накладки на руки на резинке.</p> <p>Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, №427
20.	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля средствами и отпуск ле-	Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фи-	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2,

	<p>карственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>МДК.01.01</p> <p>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>	<p>тотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебно-научная, научно-исследовательская лаборатория №309, 3 этаж</p> <p>Оборудование: спектрофотометр «Shimadzu», фотоэлектродетектор, рефрактометр, весы электронные, установки для титрования, вытяжной шкаф, вакуум-ротационный испаритель, хроматографические камеры, УФ- лампы для просмотра хроматограмм, дистиллятор, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, установки для проведения экстракции БАВ из лекарственного растительного сырья, эксикаторы, наборы лабораторной посуды, мерной посуды, бюксы, тигли, материал для фильтрации извлечений, наборы веществ-стандартов.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Учебная аудитория № 305, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p>	<p>3 этаж, №309</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2,</p>
--	--	---	---

		Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.	3 этаж, №305
21.	<p>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебно-научная, научно-исследовательская лаборатория №309, 3 этаж</p> <p>Оборудование: спектрофотометр «Shimadzu», фотоэлектродетектор, рефрактометр, весы электронные, установки для титрования, вытяжной шкаф, вакуум-ротационный испаритель, хроматографические камеры, УФ- лампы для просмотра хроматограмм, дистиллятор, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, установки для проведения экстракции БАВ из лекарственного растительного сырья, эксикаторы, наборы лабораторной посуды, мерной посуды, бюксы, тигли, материал для фильтрации извлечений, наборы веществ-стандартов.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Учебная аудитория № 305, 3 этаж</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №309</p>

		<p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №305</p>
22.	<p>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</p>	<p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебно-научная, научно-исследовательская лаборатория №309, 3 этаж</p> <p>Оборудование: спектрофотометр «Shimadzu», фотоэлектроколориметр, рефрактометр, весы электронные, установки для титрования, вытяжной шкаф, вакуум-ротационный испаритель, хроматографические камеры, УФ- лампы для просмотра хроматограмм, дистиллятор, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, установки для проведения экстракции БАВ из лекарственного растительного сырья, эксикаторы, наборы лабораторной посуды, мерной посуды, бюксы, тигли, материал для фильтрации извлечений, наборы веществ-стандартов.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №309</p>

		<p>Учебные материалы: методические указания, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Учебная аудитория № 305, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №305</p>
23.	<p>ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.01.04</p> <p>Лекарствоведение с основами фармакологии</p>	<p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебно-научная, научно-исследовательская лаборатория №309, 3 этаж</p> <p>Оборудование: спектрофотометр «Shimadzu», фотоэлектродетектор, рефрактометр, весы электронные, установки для титрования, вытяжной шкаф, вакуум-ротационный испаритель, хроматографические камеры, УФ- лампы для просмотра хроматограмм, дистиллятор, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, установки для проведения экс-</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №309</p>

		<p>тракции БАВ из лекарственного растительного сырья, эксикаторы, наборы лабораторной посуды, мерной посуды, бюксы, тигли, материал для фильтрации извлечений, наборы веществ-стандартов.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Учебная аудитория № 305, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №305</p>
24.	<p>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p>	<p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебно-научная, научно-исследовательская лаборатория №309, 3 этаж</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №309</p>

	<p style="text-align: center;">МДК.01.05</p> <p style="text-align: center;">Лекарствоведение с основами фармакогнозии</p>	<p>Оборудование: спектрофотометр «Shimadzu», фотоэлектроколориметр, рефрактометр, весы электронные, установки для титрования, вытяжной шкаф, вакуум-ротационный испаритель, хроматографические камеры, УФ- лампы для просмотра хроматограмм, дистиллятор, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, установки для проведения экстракции БАВ из лекарственного растительного сырья, эксикаторы, наборы лабораторной посуды, мерной посуды, бюксы, тигли, материал для фильтрации извлечений, наборы веществ-стандартов.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Учебная аудитория № 305, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p>	<p style="text-align: center;">450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №305</p>
--	---	--	--

25.	<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечной организации и ветеринарных аптечных организаций</p> <p>МДК.02.01</p> <p>Технология изготовления лекарственных форм</p>	<p>Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Научно-исследовательская лаборатория (№116), 1 этаж</p> <p>Оборудование: столы- 4 ед., стулья – 5 ед., шкаф- 2, бюреточная установка – 1, автоклав - 1, весы тарирные марки ВКТ-100 - 10, весы ВАР-200 - 1, весы аналитические -1, весы равноплечие ручные марки ВР-1, ВР-5, ВР-20, ВР-100 – 40, разновесы (ГОСТ 7328-61) – 15, аптечные бюретки (УБ-10 и УБ-16) – 2, дистиллятор – 1, микроскопы – 2, набор ножниц, пинцетов, игл – 10, комплект пипеток, пробирок, кол, воронок, химических стаканов – 20, стерилизатор – 1, холодильник – 1, штативы для пробирок – 25, набор реактивов – 15, турбинная мешалка – 1, циркуляционный аппарат (сокслета) – 1, перколяторы – 10, лабораторная установка для получения перегнанных ароматных вод –1, стеклянный спиртометр – 1, лабораторный вакуумный фильтр – 1, формы для получения мягких капсул – 10, формы для получения твердых капсул – 10, прибор «вращающая корзинка» - 1, прибор «качающаяся корзинка» - 1, барабанный истератель – 1, лабораторный дражировочный котел – 1, матрицы и пуансоны – 10, стерилизатор – 8, прибор Ц-4315 – 1, аппарат инфундирный – 1, инфундирные стаканы – 15, мешалка магнитная – 2, термостат ТС-80М – 1, иономер ЭВ-74 – 1, устройство для контроля инъекционных растворов на механические примеси УК-2 – 1, приспособление для обжима колпачков на флаконах ПОК-3 – 1, аппарат для</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 1 этаж, №116</p>

фильтрации растворов прямого типа АФРП -1, пилульные машинки – 19, приспособление для измельчения жировых основ – 1, формы для выливания суппозиториев (комп) – 5, бани электрические – 10, рефрактометры – 3, ступки разных размеров с пестиками -20, стеклянные фильтры – 10, выпарительные чашки – 10.

Кабинет № 109, 1 этаж

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1, мультимедийный проектор - 1, экран - 1, телевизор - 1. Мебель: парты 7, стулья - 16.

			Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 1 этаж, №109
26.	<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>МДК.02.02</p> <p>Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебно-научная синтетическая лаборатория №411, 4 этаж</p> <p>Оборудование: вакуумный насос, термостат, УФ-облучатель, торсионные весы, вытяжные шкафы, мойка, весы электронные, роторный испаритель, прибор для определения температуры плавления,</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья, шкафы.</p> <p>Учебно-научная аналитическая лаборатория №408, 4 этаж</p> <p>Оборудование: сушильный шкаф, компьютер, инфракрасный спектрометр, весы электронные, весы аналитические, прибор для определения температуры плавления.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья.</p> <p>Учебно-научная аналитическая лаборатория №407, 4 этаж</p> <p>Оборудование: рН-метр, вытяжной шкаф, мойка, компьютер, высокоэффективный жидкостной хроматограф.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 4 этаж, №411</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 4 этаж, №408</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2,</p>

		Мебель: лабораторные столы, стулья, шкаф, вытяжной шкаф.	4 этаж, №407
27.	<p>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>УП.01. Учебная практика</p>	<p>Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Кабинет №3 (206), 2 этаж</p> <p>Специальная мебель:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 18 посадочных мест); доска поворотная, оборудование аптечный пункт</p> <p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 305, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые за-</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, №206</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №305</p>

		<p>дания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p> <p>Учебная аудитория № 312, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 5шт, реактивы.</p> <p>Мебель: столы лабораторные 11шт, парты 3шт, стулья 18шт, шкафы для наглядных пособий 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №312</p>
28.	<p>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>ПП. 01 Производственная прак-</p>	<p>Аптеки ГУП «Башфармация»</p> <p>Специальное оборудование аптечных учреждений: шкаф сушильный ШШС-80, холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, приспособление ПОК.1-2, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр,</p>	<p>450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская, д.39</p>

	тика	<p>термометр, рефрактометр, титровальная установка</p> <p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Коллекционный участок кафедры</p> <p>Коллекция лекарственных растений различных климатических зон в открытом грунте</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2</p>
29.	<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечной организации и ветеринарных аптечных организаций</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p>	<p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебно-научная, научно-исследовательская лаборатория №309, 3 этаж</p> <p>Оборудование: спектрофотометр «Shimadzu», фотоэлектроколориметр, рефрактометр, весы электронные, установки для титрования, вытяжной шкаф, вакуум-ротационный испаритель, хроматографические камеры, УФ- лампы для просмотра хроматограмм, дистиллятор, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, установки для проведения экстракции БАВ из лекарственного растительного сырья, эксикаторы, наборы лабораторной посуды, мерной посуды, бюксы, тигли, материал для фильтрации извлечений, наборы веществ-стандартов.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №309</p>

		<p>Учебные материалы: методические указания, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Учебная аудитория № 305, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы.</p> <p>Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №305</p>
30.	ПДП Производственная практика (преддипломная)	<p>Аптеки ГУП «Башфармация»</p> <p>Специальное оборудование аптечных учреждений: шкаф сушильный ШШС-80, холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, приспособление ПОК.1-2, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка. Оборудование и мебель, необходимы для проведения практики по</p>	<p>450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Батырская, д.39</p>

		<p>контролю качества лекарственных средств</p> <p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебно-научная, научно-исследовательская лаборатория №309, 3 этаж</p> <p>Оборудование: спектрофотометр «Shimadzu», фотоэлектроколориметр, рефрактометр, весы электронные, установки для титрования, вытяжной шкаф, вакуум-ротационный испаритель, хроматографические камеры, УФ- лампы для просмотра хроматограмм, дистиллятор, сушильный шкаф, термостат, муфельная печь, установки для проведения экстракции БАВ из лекарственного растительного сырья, эксикаторы, наборы лабораторной посуды, мерной посуды, бюксы, тигли, материал для фильтрации извлечений, наборы веществ-стандартов.</p> <p>Мебель: лабораторные столы, стулья.</p> <p>Учебные материалы: методические указания, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Научно-исследовательская лаборатория (№116), 1 этаж</p>	<p>4</p> <p>50010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, №309</p>
--	--	--	--

	<p>Оборудование: столы- 4 ед., стулья – 5 ед., шкаф- 2, бюреточная установка – 1, автоклав - 1, весы тарирные марки ВКТ-100 - 10, весы ВАР-200 - 1, весы аналитические -1, весы равноплечие ручные марки ВР-1, ВР-5, ВР-20, ВР-100 – 40, разновесы (ГОСТ 7328-61) – 15, аптечные бюретки (УБ-10 и УБ-16) – 2, дистиллятор – 1, микроскопы – 2, набор ножниц, пинцетов, игл – 10, комплект пипеток, пробирок, кол, воронок, химических стаканов – 20, стерилизатор – 1, холодильник – 1, штативы для пробирок – 25, набор реактивов – 15, турбинная мешалка – 1, циркуляционный аппарат (сокслета) – 1, перколяторы – 10, лабораторная установка для получения перегнанных ароматных вод –1, стеклянный спиртометр – 1, лабораторный вакуумный фильтр – 1, формы для получения мягких капсул – 10, формы для получения твердых капсул – 10, прибор «вращающая корзина» - 1, прибор «качающаяся корзина» - 1, барабанный истератель – 1, лабораторный дражировочный котел – 1, матрицы и пуансоны – 10, стерилизатор – 8, прибор Ц-4315 – 1, аппарат инфундирный – 1, инфундирные стаканы – 15, мешалка магнитная – 2, термостат ТС-80М – 1, иономер ЭВ-74 – 1, устройство для контроля инъекционных растворов на механические примеси УК-2 – 1, приспособление для обжима колпачков на флаконах ПОК-3 – 1, аппарат для фильтрования растворов прямого типа АФРП -1, пилюльные машинки – 19, приспособление для измельчения жировых основ – 1, формы для выливания суппозиториев (комп) – 5, бани электрические – 10, рефрактометры – 3, ступки разных размеров с пестиками -20, стеклянные фильтры –</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 1 этаж, №116</p>
--	---	--

		10, выпарительные чашки – 10.	
--	--	-------------------------------	--