

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2021 12:09:57  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2a5e4e71d6ce

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  В.Н. Павлов  
«15»  2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень подготовки – углубленный

Специальность - 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация – Фельдшер

Форма обучения – очная

Срок получения СПО – 3 года 10 месяцев

Уфа  
2021

При разработке образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 502 12 мая 2014 года.
- 2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» мая 2021 г., протокол № 6

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело одобрена Учебно-методическим советом медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель  
Учебно-методического совета \_\_\_\_\_  Т.З. Галейшина

**Разработчики:**

Директор медицинского колледжа, к.м.н., доцент Исаков И.Р.  
Заместитель директора по УР медицинского колледжа, Галейшина Т.З.  
Заместитель директора по УПР медицинского колледжа, Ишмухаметова А.А.  
Председатель ЦМК клинических дисциплин медицинского колледжа Батталова А.М.  
Председатель ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и  
общепрофессиональных дисциплин медицинского колледжа Гайсина Р.Р.  
Ахметшина Э.Ю. главная медицинская сестра ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа  
Мамаева М.Г. главная медицинская сестра ГБУЗ РБ Поликлиника №1 г.Уфа  
Кутушева Е.Л. главная медицинская сестра ГБУЗ РДКБ

**Рецензенты:**

Главная медицинская сестра ГБУЗ ГКБ № 18  
Заместитель директора по УР  
ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

Степанова О.И.

Воронинская Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы	4
1.3.	Общая характеристика специальности	5
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности специалиста	5
1.5.	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (компетенции)</b>	11
2.1.	Общие компетенции (ОК)	11
2.2.	Профессиональные компетенции (ПК)	11
2.3.	Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами	13
<b>3.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена</b>	19
3.1.	Учебный план (приложение 1)	19
3.2.	Календарный учебный график (приложение 2)	19
3.3.	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 3)	20
3.4.	Аннотация программ практик (приложение 4)	20
3.5.	Календарный план воспитательной работы (приложение 5)	20
3.6.	Аннотация рабочей программы воспитания (приложение 6)	20
<b>4.</b>	<b>4. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена</b>	21
4.1.	Кадровое обеспечение (приложение 7)	21
4.2.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 8)	21
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (приложение 9)	21
<b>5</b>	<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена</b>	23
5.1.	Оценочные материалы для определения сформированности компетенций	23
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	26
<b>6.</b>	<b>Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	30
<b>7.</b>	<b>Список разработчиков ППССЗ</b>	32
<b>8.</b>	<b>Приложения</b>	33

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; а также:
- программы учебной и производственной практик;
- календарный график учебного процесса;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. №1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 « О направлении Методических рекомендаций»;

- Нормативно-методические документы Минздрава России;

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России протокол №7 от 29.08.2017.

### **1.3. Общая характеристика специальности**

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на стандартах, отечественных традициях среднего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства Выпускник медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка с квалификацией Фельдшер должен обладать 13 общими и 42 профессиональными компетенциями.

### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалиста**

Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;

- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

-диагностическая деятельность;

- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится медицинская сестра, определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Задачи профессиональной деятельности специалиста:

*В области диагностической деятельности:*

- планировать обследование пациентов различных возрастных групп;
- проводить диагностические исследования;
- проводить диагностику острых и хронических заболеваний;
- проводить диагностику беременности;
- проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка;
- проводить диагностику смерти;
- оформлять медицинскую документацию.

*В области лечебной деятельности:*

- определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;
- определять тактику ведения пациента;
- выполнять лечебные вмешательства;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;
- организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению;
- оформлять медицинскую документацию.

*В области неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:*

- проводить диагностику неотложных состояний;
- определять тактику ведения пациента;
- выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар;
- оформлять медицинскую документацию;
- организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

*В области профилактической деятельности:*

- организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- проводить диагностику групп здоровья;
- проводить иммунопрофилактику;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;
- организовывать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения;
- оформлять медицинскую документацию.

*В области медико-социальной деятельности:*

- осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;
- проводить психосоциальную реабилитацию;
- осуществлять паллиативную помощь;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- оформлять медицинскую документацию.

*В области организационно-аналитической деятельности:*

- рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность;
- вести медицинскую документацию;
- организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

*В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:*

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

**1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан. В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»;
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будет обеспечиваться условия для сохранения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация учебной дисциплины «Физическая

культура и спорт» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения учебной дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов по обучающимся, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с



ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2

**Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ (согласно нормативным документам)**

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется вход с минимальным перепадом высот, открывающимся замком и звонком дежурному сотруднику службы охраны.
наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	на первом этаже корпуса, без перепада высот от уровня входа находятся аудитории
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание колледжа оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	

наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<i>имеется</i>
<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	<i>имеется</i>
<i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	
инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски
обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УММ для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные УММ, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях
специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
Обеспечение возможности дистанционного обучения	Сайт Института открытого дистанционного образования - <a href="http://iode.nspu.ru/">http://iode.nspu.ru/</a>
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное  Лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов
наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	имеется в наличии рельефно- точечные клавиатуры и оконечные устройства вывода информации

комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	библиотека комплектуется говорящими книгами для воспроизведения на доступных носителях информации
Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста, учебники с адаптированными шрифтами для студентов с нарушением зрения
<i>б. Кадровое обеспечение образования</i>	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и педагоги-психологи
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (КОМПЕТЕНЦИИ)**

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **2.1. Общие компетенции (ОК):**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК-10);
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК-11);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и
  - противопожарной безопасности (ОК-12);
  - вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-13).

## **2.2. Профессиональные компетенции (ПК):**

Диагностическая деятельность:

- планировать обследование пациентов различных возрастных групп (ПК 1.1);
- проводить диагностические исследования (ПК 1.2);
- проводить диагностику острых и хронических заболеваний (ПК 1.3);
- проводить диагностику беременности (ПК 1.4);
- проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка (ПК 1.5);
- проводить диагностику смерти (ПК 1.6);
- оформлять медицинскую документацию (ПК 1.7).

Лечебная деятельность:

- определять программу лечения пациентов различных возрастных групп (ПК 2.1);
- определять тактику ведения пациента (ПК 2.2);
- выполнять лечебные вмешательства (ПК 2.3);
- проводить контроль эффективности лечения (ПК 2.4);
- осуществлять контроль состояния пациента (ПК 2.5);
- организовывать специализированный сестринский уход за пациентом (ПК 2.6);
- организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению (ПК 2.7);
- оформлять медицинскую документацию (ПК 2.8).

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

- проводить диагностику неотложных состояний (ПК 3.1);
- определять тактику ведения пациента (ПК 3.2);
- выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе (ПК 3.3);
- проводить контроль эффективности проводимых мероприятий (ПК 3.4);
- осуществлять контроль состояния пациента (ПК 3.5);
- определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар (ПК 3.6);
- оформлять медицинскую документацию (ПК 3.7);
- организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ПК 3.8).

Профилактическая деятельность:

- организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении (ПК 4.1);
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке (ПК 4.2);

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения (ПК 4.3);
- проводить диагностику групп здоровья (ПК 4.4);
- проводить иммунопрофилактику (ПК 4.5);
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения (ПК 4.6);
- организовывать здоровьесберегающую среду (ПК 4.7);
- организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения (ПК 4.8).
- оформлять медицинскую документацию (ПК 4.9).

#### Медико-социальная деятельность:

- осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией (ПК 5.1);
- проводить психосоциальную реабилитацию( ПК 5.2);
- осуществлять паллиативную помощь (ПК 5.3);
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска (ПК 5.4);
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности (ПК 5.5);
- оформлять медицинскую документацию (ПК 5.6).

#### Организационно-аналитическая деятельность:

- рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде (ПК 6.1);
- планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность (ПК 6.2);
- вести медицинскую документацию (ПК 6.3);
- организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики (ПК 6.4);
- повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы (ПК 6.5).

#### Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности (ПК 4.1);
- соблюдать принципы профессиональной этики (ПК 4.2);
- осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому (ПК 4.3);
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода (ПК 4.4);
- оформлять медицинскую документацию (ПК 4.5);
- оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий (ПК 4.6);
- обеспечивать инфекционную безопасность (ПК 4.7);
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала (ПК 4.8);
- участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения (ПК 4.9);
- владеть основами гигиенического питания (ПК 4.10);
- обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте (ПК 4.11);
- осуществлять сестринский процесс (ПК 4.12).



Индекс	Базовые и вариативные учебные дисциплины												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
		ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4
		ПК 6.5											
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 2.7	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4									
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 3	ОК 6	ОК 13								
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1

		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Вариативная часть учебных циклов</b>	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 13		
ОГСЭ.06 В.Ч.	Возрастная психология	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11			
ОГСЭ.07 В.Ч.	Деонтология	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ОК 11	ОК 13			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>
		<b>ПК 1.7</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.8</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>
		<b>ПК 3.7</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 4.6</b>	<b>ПК 4.9</b>	<b>ПК 6.1</b>	<b>ПК 6.2</b>	<b>ПК 6.3</b>	<b>ПК 6.4</b>
ЕН.01	Информатика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9							
ЕН.02	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 12	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.7	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.7	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>												
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12



		ОК 13	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1	ПК 6.4						
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1							
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.8	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									
ОП.04	Фармакология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.8	ПК 4.7	ПК 4.8			
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 5.3						

ОП.06	Гигиена и экология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.6						
ОП.07	Основы латинского языка медицинской терминологией	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 13
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.5	ПК 4.9
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6						
ОП.08	Основы патологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1	ПК 5.3	
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.6	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.5	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 6.4								
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1
		ПК 6.2	ПК 6.4										
ОП.11 В.Ч.		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12

	Бережливое производство	ОК 13											
ОП.12 В.Ч.	Методика исследовательской работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>	<b>ПК 1.7</b>				
МДК 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				
<i>Тема</i> <i>01.01.1</i>	<i>Диагностика заболеваний терапевтического профиля</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				
<i>Тема</i> <i>01.01.2</i>	<i>Диагностика заболеваний хирургического профиля</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				
<i>Тема</i> <i>01.01.3</i>	<i>Диагностика комплексного состояния здорового ребенка</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				
<i>Тема</i> <i>01.01.4</i>	<i>Диагностика беременности</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				
УП 01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				
ПП 01.01		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12

	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				
ПМ.02	Лечебная деятельность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
Тема 02.01.1	Оказание медицинских услуг в терапии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
Тема 02.02.2	Оказание медицинских услуг в гериатрии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
Тема 02.01.3	Оказание медицинских услуг во фтизиатрии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
Тема 02.01.4	Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
Тема 02.01.5	Оказание медицинских услуг при инфекционных заболеваниях с ВИЧ-инфекцией	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			

<i>Тема</i> 02.01.6	<i>Оказание медицинских услуг в неврологии</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
<i>Тема</i> 02.01.7	<i>Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
<i>Тема</i> 02.02.1	<i>Оказание медицинских услуг в хирургии</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
<i>Тема</i> 02.02.2	<i>Оказание медицинских услуг в онкологии</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
<i>Тема</i> 02.02.3	<i>Оказание медицинских услуг травматологии</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
<i>Тема</i> 02.02.4	<i>Оказание медицинских услуг в офтальмологии</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
<i>Тема</i> 02.02.5	<i>Оказание медицинских услуг в оториноларинголог ии</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12

<i>Тема</i> 02.02.6	<i>Оказание медицинских услуг в стоматологии</i>	ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
МДК 02.03	Оказание акушерско- гинекологической помощи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
<i>Тема</i> 02.03.1	<i>Оказание медицинских услуг в акушерстве</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
02.03.2	<i>Оказание медицинских услуг в гинекологии</i>	ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПП 02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПМ.03	<b>Профилактическа я деятельность</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 3.6</b>	<b>ПК 3.7</b>	<b>ПК 3.8</b>			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12

МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8			
Тема 03.01.1	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8			
Тема 03.01.2	Оказание медицинской помощи при терминальных состояниях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8			
Тема 03.01.3	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8			
ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8			

<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 4.6</b>	<b>ПК 4.7</b>	<b>ПК 4.8</b>	<b>ПК 4.9</b>			
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9			
Тема 04.01.1	<i>Организация и проведение занятий в школах здоровья с различными заболеваниями</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9			
Тема 04.01.2	<i>Формирование здорового образа жизни, проведение санитарно-гигиенического просвещения населения</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9			
УП 04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9			
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная реабилитация</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>	<b>ПК 5.6</b>					
МДК 05.01		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12



	Медико-социальная реабилитация	ОК 13	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6					
Тема 05.01.1	Медицинская реабилитация пациентов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6					
Тема 05.01.2	Психосоциальная реабилитация пациентов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6					
Тема 05.01.3	Медико-социальная реабилитация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6					
ПП 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6					
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 6.1</b>	<b>ПК 6.2</b>	<b>ПК 6.3</b>	<b>ПК 6.4</b>	<b>ПК 6.5</b>						
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5						
Тема 06.01.1	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5						
Тема 06.01.2	Правовое обеспечение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5						
Тема	Менеджмент	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12

06.01.3		ОК 13	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5						
ПП 06.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5						
ПМ.07	<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
		<b>ОК 13</b>	<b>ПК 7.1</b>	<b>ПК 7.2</b>	<b>ПК 7.3</b>	<b>ПК 7.4</b>	<b>ПК 7.5</b>	<b>ПК 7.6</b>	<b>ПК 7.7</b>	<b>ПК 7.8</b>	<b>ПК 7.9</b>	<b>ПК 7.10</b>	<b>ПК 7.11</b>
		<b>ПК 7.12</b>											
МДК 07.01	Теория и практика сестринского дела	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10	ПК 7.11
		ПК 7.12											
МДК 07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10	ПК 7.11
		ПК 7.12											
МДК 07.03	Технология оказания медицинских услуг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10	ПК 7.11
		ПК 7.12											
УП 07	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12

		ОК 13	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10	ПК 7.11
		ПК 7.12											
ПП 07	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10	ПК 7.11
		ПК 7.12											

**2.3. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами**

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело квалификация фельдшер, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года N514, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы подготовки специалистов среднего звена регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Учебный план подготовки (приложение 1)**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы подготовки специалистов среднего звена (учебных дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается аудиторное количество часов учебных дисциплин, модулей, практик, а также максимальное количество часов. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППСЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Максимальная учебная нагрузка на обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая: - обязательную учебную нагрузку – 36 часов; - самостоятельную работу студентов – 18 часов.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Вариативная часть учебных циклов формируется из учебных дисциплин и добавления часов на учебные дисциплины и профессиональные модули, самостоятельно формируется перечень и последовательность модулей и учебных дисциплин с учётом программы подготовки специалистов среднего звена. Для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

#### **3.2. Календарный учебный график (приложение 2)**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Календарный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год. Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практической подготовки, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени для студентов. Дата начала занятий 1 сентября. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период

#### **3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 3)**

В программе подготовки специалистов среднего звена приведены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей, как базовой, так и вариативной частей учебного плана. В рабочей программе каждой учебной дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в

органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППСЗ.

В рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенции.

#### **3.4. Аннотации программ практической подготовки (приложение 4)**

Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная практика по профессиональным модулям: ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ. 02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.05 Медико-социальная реабилитация, ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность, ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональным модулям: ПМ.01. Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.05 Медико-социальная реабилитация, ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность, ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Производственная практика (преддипломная). Практическая подготовка проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **3.5. Календарный план воспитательной работы (приложение 5)**

Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Календарный план составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год.

#### **3.6. Аннотация рабочей программы воспитания (приложение 6)**

Программа воспитательной работы предусматривает создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления, формирования общих и профессиональных компетенций через установленные нравственные доминанты при использовании лично-ориентированного подхода, расширение воспитательного пространства посредством сочетания базового и дополнительного образования.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

#### **4.1. Кадровое обеспечение (приложение 7)**

Реализацию направления подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивают 28 преподавателей, из них 13 человек с высшей квалификационной категорией, 5 человек с первой квалификационной категорией и 7 человек без квалификационной категории.

#### **4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 8)**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и

материально-техническим обеспечением по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация программ программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам электронных данных в Университете, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программа подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами педагогического направления. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система Университете обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов видеотеки, аудиотеки ЦМК, а также лицензионных и разработанных преподавателями колледжа ЭУП (тренажеры, учебники, ФОМ и др.).

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (приложение 9)**

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 14,0 кв.м. (с учетом кафедр БГМУ, закрепленных для проведения занятий со студентами колледжа приказом ректора БГМУ В.Н.Павловым № 33 мк от 26.03.2019г.)

Учебный корпус медицинского колледжа по ул. Беломорская, 28:

Кабинет директора медицинского колледжа -1

Преподавательская – 1

Кабинет истории и основ философии – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет анатомии и физиологии – 1

Кабинет математики – 1

Тренажерный зал – 1

Кафедры БГМУ, закрепленные для проведения занятий со студентами медицинского колледжа:

Кафедра анатомии

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Кафедра микробиологии, вирусологии

Кафедра медицинской генетики и фундаментальной медицины ИДПО

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины ИДПО

Кафедра физической культуры

Кафедра медицинской физики с курсом информатики

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО

Кафедра педагогики и психологии

Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО

Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО  
 Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО  
 Кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО  
 Кафедра дерматовенерологии и курсом дерматовенерологии и косметологии ИДПО  
 Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО  
 Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО  
 Кабинеты доклинической практики (450080, Республика Башкортостан, г. Уфа,  
 пр. Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный  
 диспансер) - 5; общая площадь - 328,24 кв. м:  
 - кабинет основ профилактики - 1;  
 - кабинет основ реаниматологии – 1;  
 - кабинеты сестринского дела – 3  
 Учебной комнаты на базах практики – 9; общая площадь - 138,5 кв.м

№	База практики	Использование в учебном процессе	Площадь
1.	450106, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Ст. Кувыкина, д.98, ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 1. «Особенности оказания сестринской помощи детям»	7,1 кв.м
2.	450010, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Союзная, д.37, ГАУЗ Республиканский кожно-венерологический диспансер №1	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 7. «Сестринская помощь в дерматовенерологии»	13,9 кв.м
3.	450015, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Запотоцкого, д.37, ГБУЗ РБ Инфекционная клиническая больница №4 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 5. «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии»	16,7 кв.м
4.	450080, Республика Башкортостан, г.Уфа, пр.Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер)	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	328,24 кв. м
5.	450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинского, д. 37 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 3. «Сестринская помощь в хирургии»	20,7 кв.м
6.	450065, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Свободы, д.29, ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 1. «Особенности оказания сестринской помощи детям»	12,5 кв.м
7.	450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Блюхера, д.3, ГБУЗ РБ	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 3. «Сестринская помощь в хирургии»	8,2 кв.м

	Городская клиническая больница № 18 г. Уфа		
8.	450071, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Лесной проезд, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 2. «Сестринская помощь в терапии»	23,6 кв.м
9.	450057, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Цюрупы, д.4, ГБУЗ Поликлиника № 1 г. Уфа РБ	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	18 кв.м
	Общая площадь		138,5 кв.м

## **5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативно-методическое обеспечение контроля исходных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программе подготовки специалистов среднего звена обучающегося осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580), Уставом БГМУ и локальными нормативными документами Университета и колледжа.

### **5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций**

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена подготовки обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей программы подготовки специалистов среднего звена и оценочных средств, методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

Программы промежуточной аттестации, оценочных и диагностических средств (экзаменационных билетов, тестовых заданий, комплексных контрольных заданий для государственной итоговой аттестации и др.), имеющиеся в наличии соответствуют требованиям к выпускникам по программе подготовки специалистов среднего звена. В медицинском колледже практикуются следующие формы контроля:

**Исходный (входной) контроль.** Проводится в начале курса с целью выявления



подготовки обучающихся по базовым для данного курса дисциплинам, т.е. исходного уровня знаний. Входной контроль по дисциплинам, изучаемым на 1-м курсе, проводится с целью проверки усвоения школьной программы в объеме, необходимом для изучения данного курса.

**Текущий контроль успеваемости** проводится при изучении каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью проверки и корректировки освоения теоретического материала, практического опыта и умений.

**Рубежный контроль** проводится по окончании изучения одного из разделов учебной дисциплины с целью оценки уровня знаний, умений, полученных при его изучении.

**Итоговый, или выходной контроль** (дифференцированный зачет, междисциплинарный экзамен, квалификационный экзамен, они предусмотрены учебным планом), проводится с целью проверки усвоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля в целом. Проводится по окончании изучения всех разделов.

**Контроль остаточных знаний** (выживаемости знаний), который проводится с целью оценки глубины и востребованности приобретенных в процессе обучения практического опыта, знаний и умений.

**Внешний контроль** Оценка качества подготовки специалистов осуществляется, в первую очередь, на основе анализа результатов государственных итоговых аттестаций выпускников за последние три года по специальности.

При самообследовании проводится анализ результатов экзаменационных сессий и различных вариантов текущего контроля успеваемости обучающихся подготовки специалистов.

**Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.** В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и обучающегося;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении обучающимися контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений обучающихся по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации обучающихся в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля: собеседование, коллоквиум, тестирование, контрольная работа, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА), иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, учебно-исследовательской работе обучающихся).

Определенные компетенции приобретаются в процессе написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

#### **Формы письменного контроля**

Письменные работы могут включать: тестовые задания, контрольные работы, рефераты, курсовые работы, учебные отчеты по практикам, отчеты по УИРС.

Медицинский колледж обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для: практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п. и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС СПО разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей программы подготовки специалистов среднего звена и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена - методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме зачетов, экзаменов.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

#### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников подводит итоги реализации всех форм и методов обучения студентов, определяет уровень их обученности. Учебно-

методический совет, цикловые методические комиссии, постоянно работают над совершенствованием проведения государственной итоговой аттестации с целью наиболее полного объективного определения уровня подготовленности выпускников.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученный практический опыт, знания и умения, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

**Цель** государственной итоговой аттестации: оценка теоретической и практической подготовленности выпускников, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Задачи** государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Содержание** государственной итоговой аттестации: государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы, целью которой является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Программа проведения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 12 мая 2014 года № 514;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки среднего звена;

- Положением о дипломной работе выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки среднего звена.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществляется медицинским колледжем ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01

Лечебное дело соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 12 мая 2014 года № 514 государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из следующих лиц:

- педагогических работников образовательной организации;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора БГМУ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело является защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы. Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело при решении конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы дипломных работ разрабатываются цикловой методической комиссией клинических дисциплин и утверждаются учебно-методическим советом колледжа. Темы соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Общее руководство и контроль выполнения дипломной работы осуществляет директор и заместитель директора по учебной работе. Директор колледжа назначает руководителя дипломной работы из числа преподавателей колледжа. Руководство дипломной работой является должностной обязанностью преподавателей колледжа. Окончательное закрепление тем дипломной работы и руководителей дипломной работы оформляется приказом ректора Университета не позднее двух недель до начала преддипломной практики. Задания на дипломную работу рассматриваются цикловой методической комиссией клинических дисциплин, подписываются руководителем дипломной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на дипломную работу выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до

сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами ГЭК, секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в колледже.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя, руководителя дипломной работы. В день заседания ГЭК заслушивает не более 10 обучающихся. На защиту отводится до 30 мин. на одного обучающегося. Процедура защиты включает:

- чтение отзыва и рецензии руководителем дипломной работы;
- доклад обучающегося с обоснованием актуальности темы, его цели и задачи, основное содержание и результаты работы, сделанные выводы и рекомендации. В процессе защиты дипломной работы обучающийся должен использовать компьютерную презентацию (10 мин.)

- вопросы членов комиссии (рекомендуется не более семи);
- ответы обучающегося на вопросы;

При определении итоговой оценки при защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы, качество содержания и оформления работы.

Решение ГЭК об оценке принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При равном числе голосов председатель ГЭК (или заместитель председателя) обладает правом решающего голоса.

Заседания ГЭК по защите дипломной работы, присвоению квалификации, выдаче диплома и сертификата специалиста протоколируются секретарем ГЭК.

На заседании ГЭК принимается решение о рекомендации лучших работ к внедрению в здравоохранение. Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете колледжа в присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии. Обучающиеся, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае Государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же темы дипломной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы дипломной работы и определить повторный срок защиты, но не ранее, чем через год. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы, выдается академическая справка установленного образца.

Критерии оценки дипломной работы:

«Отлично» выставляется если:

- в работе на основе теоретического анализа и изучения состояния практики обоснована актуальность проблемы исследования;
- четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования;
- определены основные понятия, проведен сопоставительный анализ основных источников по проблеме;

- корректно проанализированы и адекватно представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты опытно-практической и экспериментальной работы;

- в заключениях и выводах отражены решения поставленных задач, приложения иллюстрируют основные положения работы;

- работа оформлена в соответствии с требованиями положения о дипломной работе, соблюдены нормы русского языка;

- доклад обучающегося на защите логичен, последователен, доказателен, иллюстрирован материалами, отражающими результаты исследования, обучающийся свободно владеет материалом, на все вопросы членов ГЭК при защите обучающийся дал аргументированные ответы.

«Хорошо» выставляется, если:

- дипломная работа в основном соответствует показателям «отлично», но имеются отдельные недостатки;

- работа аккуратно и правильно оформлена, соответствует нормам русского языка, однако имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т. д.

- доклад обучающегося на защите построен логично, отражает основное содержание работы, иллюстрирован, но недостаточно аргументирован.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- в дипломной работе присутствуют все составляющие научно-исследовательской работы, но, теоретическая часть исследования отличается описательностью, имеет место слабая аргументация ряда положений;

- использовано недостаточное количество источников;

- результаты опытно-практической или экспериментальной части исследования преимущественно описательно (если работа носит опытно-практический или опытно-экспериментальный характер), выводы соответствуют поставленным задачам исследования в недостаточной степени;

- работа оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;

- доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако, недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, презентабелен (иллюстрирован), ответы на отдельные вопросы вызывают затруднения у обучающегося.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

- выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно;

- не отражает результаты опытно-практической и экспериментальной работы, отсутствуют выводы;

- студент при защите не дал ответы на заданные вопросы;

- обнаружил серьёзные пробелы в профессиональной подготовке, а рецензент сделал серьёзные критические замечания;

- в работе допущены нарушения требований к оформлению, ошибки правописания.

## **6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 года N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Закон РБ «О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2004 г. № 130-з;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам СПО» (зарег. в Минюсте РФ 30.07.2013г., рег. № 29200);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №355»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.07.2015г. № 754 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (зарег. в Минюсте РФ 18.08.2015г., рег. № 38582);

11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №06-846. «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

12. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н (ред. от 20.12.2016) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 №42550);

13. Приказ Минздрава России от 25.02.2016 №127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2016 №41401);

14. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России от 23.06.2016 г. № 409;

15. Нормативно - правовые акты Университета, регулирующие сферу образования.

Директор медицинского колледжа, к.м.н., доцент



И.Р.Исхаков\_

## **7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ППССЗ**

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке образовательной программы среднего профессионального**  
**образования по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка**



<b>№ пп.</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Исхаков И.Р.	к.м.н., доцент	Директор колледжа	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
2.	Пупыкина К.А.	д.фарм.н., профессор	Начальник	ОНОЛА БГМУ
3.	Хусаенова А.А.	к.м.н., доцент	Начальник	ОКОМ БГМУ
4.	Галейшина Т.З.	-	Зам. директора по УР	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
5.	Ситдииков Р.Э.	-	Зам. директора по УПР	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
6.	Батталова А.М.	-	Председатель ЦМК клинических дисциплин	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
7.	Матюшина Ю.Е.	-	Председатель ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
8.	Имельгузина Г.Ф.	к.н.м.	и.о. зав.кафедрой	Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО БГМУ
9.	Мамаева М.Г.	-	Главная медицинская сестра	ГБУЗ РБ Поликлиника №1 г.Уфа
10.	Кутушева Е.Л.	-	Главная медицинская сестра	ГБУЗ РДКБ
11.	Мальцева В.И.	студент	Председатель Совета обучающихся БГМУ	БГМУ

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень подготовки – углубленный  
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело**

**Приложение 3**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплин  
«Основы философия»**

**Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.01**

**Год обучения: 1**

1 семестр

**Количество часов: 48 часов.**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка

**Содержание дисциплины:** вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости. Мироззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мироззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. Истоки прафилософского мироззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Периоды развития античной философии; досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения

возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.

Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»**

**Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.02**

**Год обучения: 1**

**2 семестр**

**Количество часов: 48 часов.**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «История» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание дисциплины:** введение. Россия и мир в новейшее время. Понятие новейшая история. Вторая мировая война. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Эпоха «государства благоденствия. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. От Лиги наций к ООН. Причины создания ООН Разработка концепции ООН. «Оттепель» в СССР. Варианты после сталинского развития СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в. Становление экономической системы информационного общества на Западе. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности. Европейский союз и его развитие. Развитие суверенной России. НАТО и другие экономические и политические организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплин «Иностранный язык»**

**Шифр дисциплин по УП:** ОГСЭ.03

**Год обучения:** 1,2,3,4

1,2,3,4.5,6,7,8 семестры

**Количество часов:** 238 часов.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка

**Содержание дисциплины:** моя биография. Имя Существительное. Моя семья. Мой дом. Местоимение. Мой родной город. Местоимение Достопримечательности города.оборот there is / there are. . Медицинский колледж. оборот there is / there are. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное. Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник. Глагол to be в настоящем времени. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени. . Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени. Состав крови. Глагол to have в будущем времени. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах. Сердце. The Present Simple Tense. Дыхательная система. The Present Simple Tense. Лёгкие. The Present Simple Tense. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». История медицины. The Present Perfect Tense. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. . Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense. Аптека. The Past Simple Tense. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. . Больница. The Past Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. Общие симптомы. The Past Perfect Tense. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения». Микробиология. Здоровый образ жизни. Болезни. Первая медицинская помощь. Проблемы современного человечества. Страноведение.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Физическая культура»**

**Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.04**

**Год обучения:** 1,2,3,4

1,2,3,4,5,6,7,8 семестры

**Количество часов:** 238 часов.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Физическая культура » относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание дисциплины:** основы физической культуры. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Баскетбол. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Волейбол. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Лыжная подготовка. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Гандбол. Совершенствование техники владения гандбольным мячом. Оценка уровня физического развития. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Организация и методика подготовки к туристическому походу. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,ОК-3, ОК-6, ОК-13.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплин « Психология общения»**

**Шифр дисциплин по УП:** ОГСЭ.05

**Год обучения:** 4

7 семестр

**Количество часов:** 48 часов.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-взаимосвязь общения и деятельности;

-цели, функции, виды и уровни общения;

-роли и ролевые ожидания в общении;

-виды социальных взаимодействий;

-механизмы взаимопонимания в общении;

-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Психология общения» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание дисциплины:** понятие об общении. Виды общения. Средства общения. Структура общения. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Профессиональное общение. Бытовое общение. Частное общение. Барьеры общения. Механизмы взаимопонимания в общении. Виды и техника слушания. Трансактный анализ общения. Деловое общение.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, 3 - 7, 9 – 11, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.7, ПК 3.1 - 3.6, ПК 4.1 - 4.8, ПК 5.1 - 5.5, ПК 6.1 - 6.5

### **Дисциплины вариативной части ППСЗ Аннотация рабочей программы учебной дисциплин «Деловой русский»**

**Шифр дисциплин по УП:** ОГСЭ.06

**Год обучения:** 1

1,2 семестр

**Количество часов:** 60 часов.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- уметь строить деловое общение
- уметь вести деловые переговоры;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности
- составлять письменную деловую и научную речь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- языковую политику государства;
- основы делового общения;
- деловой этикет;
- грамматические нормы;
- виды деловых бумаг;
- коммуникативные качества речи.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Деловой русский» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание дисциплины:** общественный характер языка. Язык и другие коммуникативные системы. Общие сведения и язык. Общение и речь. Типы речи. Зависимость языковой политики от политики национальной. Деловое общение. Особенности деловой речи. Основные виды управленческих документов, правила оформления и составления. Лексика языка деловых документов. Деловые бумаги. Унификация грамматической структуры словосочетания, словоформы. Порядок слов,



рубрикация простого предложения. Структура деловой беседы. Темы и ситуации делового общения. Деловое совещание. Структура пресс-конференции. Правила проведения пресс-конференции. Психологический климат коллектива. Деловая дискуссия. Этика поведения в служебном конфликте. Деловой этикет. Официально-деловой стиль. Жанры письменной деловой речи. Нормы деловой речи. Языковые аспекты официально-делового стиля. Лексические нормы деловой речи.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-4.1, ПК-4.5, ПК-4.9.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История медицины»**

**Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.07**

**Год обучения: 1**

1,2 семестр

**Количество часов: 60 часов.**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объективно оценивать медико-гигиенические знания о здоровье и болезни человека на различных этапах развития общества;
- самостоятельно изучать медико-исторические явления, творчески подходить и правильно их оценивать;
- совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности и узловые вопросы медицины, влияние деятельности знаменитых ученых на развитие всей медицинской науки, историю научных школ и направлений,
- медицинскую этику и деонтологию в историческом аспекте;
- историю возникновения и развития отдельных специальностей, медико-биологических, клинических и профилактических дисциплин.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «История медицины» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание дисциплины:** особенности развития медицины и здравоохранения в Республике Башкортостан. История медицинского колледжа ГБОУ ВПО БГМУ. История медицины как наука и предмет преподавания. Первобытная медицина. Древний мир. Медицина в странах Востока и Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья. Развитие медицины в период позднего средневековья в странах Европы (в эпоху Возрождения). Медицина «века гениев» (18-19 в.в.). История медицинской этики и деонтологии. Возникновение и развитие медицинской этики и деонтологии в разные периоды развития медицины. Медицина в древнерусском государстве. Киевская Русь IX-XIV веков. Медицина в России XV-XVII вв. . Развитие медицины в XIX и в начале XX вв. Здравоохранение и развитие медицинской науки в советский период (1917-1991 гг.). Развитие медицины в конце в в конце XX – начале XXI вв. Международное сотрудничество в области здравоохранения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ПК-2.2, ПК 3.2, ПК-6.1.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»**

**Шифр дисциплин по УП:** ЕН.01

**Год обучения:** 1,2,3,4

1,2,3,4,5,6,7 семестры

**Количество часов:** 120 часов.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка

**Содержание дисциплины:** техническая и программная база информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Программные средства. Защита информации. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацы. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты Word Art. Оформление страниц. Печать документа. Обработка информации средствами Microsoft Word. Обработка информации средствами Microsoft Excel Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. Создание таблиц. Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчетов.

Информационные коммуникационные технологии в медицине. Интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. Автоматизированные системы медицинского назначения. Технология создания WEB-сайтов. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»**

**Шифр дисциплин по УП:** ЕН.02

**Год обучения:** 1

1,2 семестры

**Количество часов:** 72 часа.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание дисциплины:** математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Последовательности и ряды. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-12, П.К.-1.2- П.К.-1.3, П.К.-1.4, П.К.-1.5,

ПК-1.7, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.7, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.9, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение»**

**Шифр дисциплин по УП:** ОП.01

**Год обучения:** 1

1,2 семестры

**Количество часов:** 150 часов.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание дисциплины:** роль медицинского работника в выявлении факторов риска развития болезней в разные возрастные периоды. Оценка физического, нервно-психического и социального развития человека. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Основные факторы риска развития болезней в различные возрастные периоды. Обучение сохранению укреплению здоровья в разные возрастные периоды. Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды. Основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития человека в разные возрастные периоды. Основные факторы риска развития болезней во внутриутробный период и период новорожденности. Здоровый новорожденный ребенок. Анатомио-физиологические особенности органов и систем в периоде новорожденности. Универсальные потребности во внутриутробном периоде и периоде новорожденности. Проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений Обучение родителей особенностям сохранения здоровья в периоде новорожденности во время патронажей. Основные факторы риска, влияющие на рост и развитие детей в период

грудного возраста. Представление о критериях здоровья ребенка грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Универсальные потребности в период грудного возраста и способы их удовлетворения( организация ухода, режима дня, закаливания) Обучение родителей особенностям сохранения здоровья Психомоторное и физическое развитие. Виды вскармливания, их характеристика. Естественное вскармливание, его преимущества. Коррекция вскармливания, прикорм, правила введения. Проблемы матери и ребенка. Факторы риска развития болезни Основные факторы риска развития болезней в период раннего возраста. Анатомо-физиологические и психологические особенности в период раннего возраста. Физическое развитие. Универсальные потребности человека в период раннего возраста и проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков. Подготовка к поступлению в ДДУ. Особенности адаптации. Роль медицинского персонала в проведении профилактических мероприятий. Представление о здоровье детей дошкольного возраста. Основные факторы риска развития заболеваний. Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Физическое, психическое, развитие. Подготовка к поступлению в школу. Универсальные потребности в период дошкольного возраста, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков. Основные факторы риска развития болезней в период младшего школьного возраста Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей младшего школьного возраста. Физическое развитие. Факторы риска развития болезней в пубертатном периоде. Анатомо-физиологические особенности органов и систем физическое развитие, половое развитие в пубертатном периоде. Основные факторы риска развития болезней женского организма в зрелом возрасте. Анатомо-физиологические и психологические особенности женщины зрелого возраста. Значение семьи в жизни человека. Универсальные потребности семьи. Основные факторы риска развития болезней в предгравидарный период. Основные факторы риска развития болезней в период беременности. Основные факторы риска развития болезней в период родов. Основные факторы риска развития заболеваний в послеродовом периоде. Основные факторы риска развития заболеваний в климактерическом периоде. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 13, ПК 1.1, ПК 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Психология»**

**Шифр дисциплин по УП:** ОП.02

**Год обучения:** 1,2,3

1,2,3,4,5,6 семестры

**Количество часов:** 124 часа.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;

- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающими пациентами;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППССЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание дисциплины:** предмет, методы, задачи, этапы развития психологии. Познавательные психические процессы История социальной психологии Структура деятельности. Виды деятельности. Психология профессии. Личность. Структура личности. Типология личности. Социализация личности Общение. Виды и функции общения. Структура общения Средства общения. Психогигиена. Психотерапия. Виды и техника слушания. Трансактный анализ общения. Деловое общение Психология малых групп Психология больших групп Социально-психологические аспекты группового поведения и групповой динамики Общение в семье и детско-родительские отношения Введение в медицинскую психологию. Социопсихосоматика. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни Профилактика, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе. Психология взаимоотношений медицинского работника и пациента Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-6.1.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»**

**Шифр дисциплин по УП: ОП.03**

**Год обучения: 1**

1,2 семестр

**Количество часов:** 180 часов.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-анатомию и физиологию человека.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание дисциплины:** организм человека – как предмет изучения анатомии и физиологии. Учение о тканях Эпителиальная и соединительная ткани Мышечная и нервная ткани Кровь как внутренняя среда организма Гемостаз. Группы крови и резус-фактор. Скелет человека. Виды соединения костей. Скелет туловища Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей Скелет головы – череп. Общие данные о мышцах. Мышцы туловища, шеи и головы. Мышцы конечностей. Обзор строения нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Ствол мозга. Конечный мозг. Оболочки спинного и головного мозга. Сплетения спинномозговых нервов. Вегетативная нервная система. Черепные нервы. Зрительная сенсорная система. Слуховой и вестибулярный аппарат. Кожа. Железы внутренней секреции. Железы внутренней секреции. Анатомо-функциональная характеристика дыхательной системы. Дыхательные пути. Физиология дыхательной системы. Обзор пищеварительной системы. Начальные отделы. Анатомия и физиология желудка. Большие пищеварительные железы. Анатомия и физиология тонкого кишечника. Анатомия и физиология толстого кишечника. Брюшина. Общая характеристика обмена веществ. Витамины. Энергетический обмен. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Анатомия и физиология сердца. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия и физиология органов дыхания. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Обмен веществ и энергии в организме. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека. Общие вопросы. Репродуктивной системы человека. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-2.6,ПК-2.7,ПК-2.8,ПК-3.1,ПК-3.2, ПК-3.3.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплин  
«Фармакология»**

**Шифр дисциплин по УП: ОП.04**

**Год обучения:** 1,2

2,3 семестр

**Количество часов:** 98 часов.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

-находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

-применять лекарственные средства по назначению врача;

-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

-основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

-побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

-правила заполнения рецептурных бланков.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Фармакология» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание дисциплины:** предмет и задачи фармакологии. Понятие о лекарствах. Рецепт. Определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила оформления рецептов. Обозначение концентрации и количества лекарств. Принятые рецептурные выражения и их сокращения. Твердые лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Требования к лекарственным формам для инъекций. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций (ампулы, флаконы). Растворы для инъекций, изготавливаемые в аптеках Мягкие лекарственные формы  
Общая фармакология. Определение понятий «фармакокинетика» и «фармакодинамика». Основные этапы фармакокинетики (введение, распределение, биотрансформация, выведение). Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Антисептики и дезинфицирующие средства. Антибиотики группы пенициллина. Антибиотики резерва. Антибиотики широкого спектра действия. Синтетические антибактериальные средства. Противовирусные, противотуберкулезные, противогрибковые средства. Средства, действующие на афферентную иннервацию. Средства, действующие на эфферентную иннервацию. М-и Н-холиномиметики. АХЭ средства. М- и Н- холиноблокаторы. Адрено- и симпатомиметики. Адрено-и симпатоблокаторы. Опиоидные и неопиоидные анальгетики. Психотропные средства. Средства, действующие на функции органов дыхания. Сердечные гликозид. Противоаритмические средства. Антиангинальные средства. Антигипертензивные средства. Диуретики. Средства, действующие на функции желудка. Препараты при дисфункции поджелудочной железы. Желчегонные. Средства, действующие на моторику кишечника. Препараты, действующие на кроветворение и свертываемость крови. Плазмозамещающие средства. Гормональные средства. Противоаллергические средства.



Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-14, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.8, ПК-4.7 - 4.8.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплин  
«Генетика человека с основами медицинской генетики»**

**Шифр дисциплин по УП: ОП.05**

**Год обучения: 1**

1,2 семестр

**Количество часов: 54 часов.**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики » относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание дисциплины:** цитологическая организация генетического материала. Биохимические основы наследственности. Генетическая роль нуклеиновых кислот. Закономерности наследования признаков. Закономерности передачи признака и их цитологическое обоснование. Хромосомная теория наследственности. Методы изучения наследственности человека. Методы изучения наследственности человека. Виды изменчивости и их классификация. Генные и хромосомные мутации у человека и их фенотипическое проявление. Методы выявления наследственной патологии.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1- 13, ОК-2.2-2.4, ПК-3.1, ПК-5.3, ПК-5.10.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплин  
« Гигиена и экология человека»**

**Шифр дисциплин по УП: ОП.06**

**Год обучения: 1,2**

1,2,3 семестры

**Количество часов: 78 часов.**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

-проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

-проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

-факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

-основные положения гигиены;

-гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

-методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина « Гигиена и экология человека генетики» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание дисциплины:** гигиена и экология человека, как наука. Краткая история возникновения гигиены, экологии. Окружающая среда. Адаптация и здоровье населения. Глобальные проблемы экологии. Гигиена окружающей среды. Атмосферный воздух его физические и химические свойства гигиеническое и экологическое значение. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно–профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика. Физиология труда. Производственные вредности и профессиональные заболевания.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-13, ОК-1.4, ОК-5.1-5.3, ОК-5.6, ОК-5.8, ОК-5.9, ПК-7.4.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**Шифр дисциплин по УП:** ОП.07

**Год обучения:** 1

1 семестр

**Количество часов:** 36 часов.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

-объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

-переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

-500 лексических единиц;

-гlossарий по специальности.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

**Содержание дисциплины:** фонетика Латинский алфавит. Ударение. Имя Существительное. Существительные 1-го 2-го склонени. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных 1 группы. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных 2 группы. 3-е , 4-ое и 5-ое склонения существительных. 3-е , 4-ое и 5-ое склонения существительных. Терминологическое словообразование. Терминологическое словообразование. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Химическая номенклатура. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Химическая номенклатура.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-13, ПК-1.1-1.7, ПК-2.1-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1-3.8, ПК- 4.5,4.9, ПК-5.1-5.6.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплин «Основы патологии»**

**Шифр дисциплин по УП:** ОП.08

**Год обучения:** 1

2 семестр

**Количество часов:** 36 часов.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

-определять морфологию патологически измененных тканей и органов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

-клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;

-клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

-стадии лихорадки.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Основы патологии» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание дисциплины:** здоровье и болезнь. Патология – как наука, задачи, разделы, предмет исследования Здоровье и болезнь, критерии болезни Здоровье и болезнь, критерии болезни Формы и стадии развития болезней. Нарушение обмена веществ в организме и в его тканях. Механизм восстановления функций. Воспаление. Компоненты воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация). Нарушение центрального кровообращения. Нарушение периферического кровообращения. Общие реакции организма на повреждение.

Патология терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия. Опухоли. Теории возникновения опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Предопухолевые процессы. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.2 - 2.5, ПК 3.1 - 3.2, ПК 4.1 - 4.8, ПК 5.1, 5.3.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»**

**Шифр дисциплин по УП:** ОП.09

**Год обучения:** 1,2

2,3,4 семестры

**Количество часов:** 72 часа.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание дисциплины:** морфология микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Факторы внешней среды и микроорганизмы. Учение об инфекции. Химиотерапия инфекционных болезней. Основы клинической микробиологии. Организация иммунной системы. Факторы защиты организма от инфекционных агентов. Антигены и антитела. Реакция гиперчувствительности. Иммунодиагностика, иммунотерапия, иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Основы вирусологии. Частная вирусология: возбудители кишечных и респираторных инфекций. Частная вирусология: возбудители кровяных инфекций и возбудители инфекций наружных покровов. Патогенные кокки: стафилококки и стрептококки. Патогенные кокки: гонококки и менингококки. Бактерии-возбудители кишечных инфекций. Бактерии-возбудители воздушно-капельных инфекций. Особо опасные бактериальные инфекции. Особо опасные вирусные инфекции. Основы медицинской микологии. Основы медицинской паразитологии.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 13, ПК 1.2 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.2, 3.6, ПК 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, ПК 6.4.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Шифр дисциплин по УП:** ОП.10

**Год обучения:** 3

5,6 семестры

**Количество часов:** 68 часов.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин ПССЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание дисциплины:** чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Национальная безопасность и национальные интересы России. ВС РФ – основа обороны государств  
Воинская обязанность и ее структура. Правовые основы военной службы  
Прохождение военной службы по призыву и контракту.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.7, ПК 3.1 - 3.6, 3.8, ПК 4.1 - 4.8, ПК 5.1 - 5.5, ПК 6.1 - 6.2, 6.4.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность**

**Шифр дисциплин по УП: ПМ.01**

**Год обучения: 2**

3,4 семестры

**Количество часов: 584 часа.**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных

возрастных групп;

-методы клинического, лабораторного, инструментального обследования - принципы рационального и диетического питания;

-роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

**Место профессионального модуля в структуре ППСЗ:** профессиональный модуль ПМ.01 Диагностическая деятельность базовой части профессионального цикла ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание профессионального модуля:** В МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: Проведение диагностических исследований (осмотр, опрос, пальпация, перкуссия, аускультация) в условиях терапевтических отделений стационара. Проведение диагностики, острых и хронических заболеваний в условиях ЛПУ терапевтических отделений. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. Изучение и ведение утвержденной медицинской документации больного. Отработка манипуляций на базе лечебного учреждения.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.7.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность**

**Шифр дисциплин по УП:** ПМ.02

**Год обучения:** 2,3

4,5,6 семестры

**Количество часов:** 598 часов.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в

лечебно-профилактическое учреждение;

-проводить лечебно-диагностические манипуляции;

-проводить контроль эффективности лечения;

-осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

-принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

-фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

-показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

-побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

-особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**Место профессионального модуля в структуре ППСЗ:** профессиональный модуль ПМ.02 Лечебная деятельность в базовой части профессионального учебного цикла ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание профессионального модуля:** *В МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля:* Основные разделы клинической фармакологии. Клиническая фармакология лекарственных препаратов для лечения ОДН и бронхообструктивного синдрома. Клиническая фармакология лекарственных препаратов для лечения артериальной гипертонии. Клиническая фармакология лекарственных препаратов для лечения аритмии. Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных препаратов. Дифференциальная диагностика и лечение при туберкулезе легких. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Дифференциальная диагностика и лечение пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Дифференциальная диагностика и лечение пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы. Дифференциальная диагностика и лечение пациентов с заболеваниями мочевыделительной и кроветворной систем. Дифференциальная диагностика и лечение пациентов с заболеваниями соединительной ткани. Дифференциальная диагностика и лечение пациентов при воздушно-капельных инфекциях и трансмиссивных инфекциях. Дифференциальная диагностика и лечение пациентов при кожных заболеваниях. Дифференциальная диагностика и лечение пациентов при венерических заболеваниях. Дифференциальная диагностика и лечение пациентов при невротических расстройствах, алкогольной зависимости и наркомании. Дифференциальная диагностика и лечение при заболеваниях зрительного анализатора и воспалительных заболеваниях глаза. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза и повреждений глазного яблока.

*В МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля:* Гемостаз. Десмургия. Дифференциальная диагностика и лечение при повреждениях мягких тканей, термических повреждениях. Дифференциальная диагностика и лечение при повреждениях связочного аппарата, костей, суставов. Дифференциальная диагностика и лечение пациентов новообразований. Дифференциальная диагностика и лечение повреждений и заболеваний головы, лица, шеи, грудной клетки и молочной железы. Дифференциальная диагностика и



лечение повреждений и заболеваний позвоночника, спинного мозга и таза, повреждений и заболеваний мочевыделительной системы. МДК 02.03. Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля. Ведение физиологических родов и послеродового периода. Дифференциальная диагностика и лечение пациенток с гестозами. Дифференциальная диагностика и лечение беременных с экстрагенитальными заболеваниями. Дифференциальная диагностика и лечение пациенток с фетоплацентарной недостаточностью. Дифференциальная диагностика и лечение пациенток с невынашиванием и перенашиванием беременности. Дифференциальная диагностика и лечение пациенток с неправильным положением плода. Дифференциальная диагностика и лечение пациенток с аномалиями таза. Дифференциальная диагностика и лечение пациенток с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями. Дифференциальная диагностика и лечение пациенток с фоновыми и предраковыми заболеваниями женской половой сферы. Дифференциальная диагностика и лечение пациенток с доброкачественными и злокачественными образованиями женской половой сферы. Дифференциальная диагностика и лечение пациенток с основными эндокринными синдромами и нарушениями менструального цикла.

*В МДК 02.04. Лечение пациентов педиатрического профиля:* Особенности фармакотерапии у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний неонатального периода. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний детей раннего возраста. Функциональные расстройства кишечника. Дифференциальная диагностика и лечение рахита и атопического дерматита. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения и соединительной ткани. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения. Дифференциальная диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций бактериальной этиологии. Дифференциальная диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций вирусной этиологии. Дифференциальная диагностика и особенности лечения кишечных инфекций у детей.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 13, ПК 2.1 - 2.8.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

Шифр дисциплин по УП: ПМ.03

Год обучения: 3

6 семестр

**Количество часов:** 320 часов.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

-проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

-определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

-основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

**Место профессионального модуля в структуре ППСЗ:** профессиональный модуль ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в базовой части профессионального учебного цикла ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание профессионального модуля:** *В МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:* Терминальные состояния. Первичная сердечно-легочная реанимация. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Нарушения ритма сердца и проводимости. Острая дыхательная недостаточность. Оказание неотложной помощи при механической асфиксии, утоплении. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе детям. Острая дыхательная недостаточность и острые аллергические реакции у детей раннего возраста. Геморрагический синдром и синдром экзантемы при инфекционных заболеваниях у детей. Синдром диареи и боли в животе у детей раннего возраста. Синдром шоковых состояний при инфекционных заболеваниях. Синдром острой почечной и печеночной недостаточности при инфекционных заболеваниях. Оказание неотложной помощи при синдроме ОНМК, судорожном синдроме и синдроме гипертензии. Организация и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация, задачи, силы и средства службы медицины катастроф (СМК) и медицинской службы гражданской обороны (МСГО). Медико–тактическая характеристика очагов катастроф. Лечебно–эвакуационное обеспечение (ЛЭО) пострадавшего населения в ЧС. Медицинская сортировка пострадавших при катастрофах. Основные санитарно – гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в условиях ЧС. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф. Оказание экстренной медицинской помощи при лучевом и химическом поражении. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений. Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 13, ПК 3.1 - 3.8.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность**

**Шифр дисциплин по УП:** ПМ.04

**Год обучения:** 3,4

6.7 семестры

**Количество часов:** 136 часов.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;

-проведения специфической и неспецифической профилактики;

-организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;

-проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

-применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

-обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

-организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

-проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

-обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;

-проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

-определять группы риска развития различных заболеваний;

-осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

-организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;

-осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

-проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

-организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

-организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

-проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

-роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;

-факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

-роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

-особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;

-принципы диспансеризации при различных заболеваниях;

-группы диспансерного наблюдения при различной патологии;

-виды профилактики заболеваний;

-роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;

-закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;

-методику санитарно-гигиенического просвещения;

-значение иммунитета;

-принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;

-жизни населения;

-роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;

-виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;

-нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

**Место профессионального модуля в структуре ППСЗ:** профессиональный модуль ПМ.04 Профилактическая деятельность в базовой части профессионального учебного

цикла ППССЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание профессионального модуля:** В МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения: Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Формы и методы медицинской профилактики. Формирование здорового образа жизни населения. Организация здоровьесберегающей среды и проведение гигиенического обучения и воспитания населения Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Факторы риска развития различных заболеваний и профилактическая работа с населением. Диспансеризация населения. Профилактика болезней внутренних органов. Профилактика туберкулеза. Профилактика заболеваний детей периода новорожденности. Скрининговая диагностика. Профилактика заболеваний детей раннего и грудного возраста. Осуществление патронажной деятельности. Профилактика заболеваний детей дошкольного и школьного возрастов Проведение иммунопрофилактики и санитарно–противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Профилактика инфекционных болезней и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции. Проведение иммунопрофилактики.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 13, ПК 4.1 - 4.9.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

**Шифр дисциплин по УП:** ПМ.05

**Год обучения:** 4

7 семестр

**Количество часов:** 136 часов.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** профессиональный модуль ПМ.05 медико-социальная деятельность в базовой части профессионального учебного цикла ППССЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание профессионального модуля:** В МДК.05.01. *Медико-социальная реабилитация:* Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Формы и методы медицинской профилактики. Формирование здорового образа жизни населения. Организация здоровьесберегающей среды и проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Факторы риска развития различных заболеваний и профилактическая работа с населением. Диспансеризация населения. Профилактика болезней внутренних органов. Профилактика туберкулеза. Профилактика заболеваний детей периода новорожденности. Скрининговая диагностика. Профилактика заболеваний детей раннего и грудного возраста. Осуществление патронажной деятельности. Профилактика заболеваний детей дошкольного и школьного возрастов Проведение иммунопрофилактики и санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Профилактика инфекционных болезней и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции. Проведение иммунопрофилактики.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 13 , ПК 5.1 – 5.2.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

**Шифр дисциплин по УП: ПМ.06**

**Год обучения: 4**

7,8 семестры

**Количество часов: 70 часов.**

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- технологии обработки информации;
- методы защиты информации;



- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

**Место профессионального модуля в структуре ППСЗ:** профессиональный модуль ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность в базовой части профессионального учебного цикла ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание профессионального модуля:** *В МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности:* Осуществление организационно-аналитической деятельности. Общественное здоровье населения как экономическая категория. Основные понятия здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографии. Основы организации лечебно-профилактической помощи городскому населению. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению Экономические основы здравоохранения Источники финансирования здравоохранения Управление как реализация индивидуального стиля руководителя. Кадровая политика и кадровое планирование. Правовое и организационное обеспечение медицинского страхования. Статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Основные понятия статистики Изучение основ документооборота в здравоохранении. Уровни и виды нормативно-правовой документации.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 13, ПК 6.1 - 6.5.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**Шифр дисциплин по УП:** ПМ.07

**Год обучения:** 4

7,8 семестры

**Количество часов:** 70 часов.

## **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирование и осуществление сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики-виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;

-основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;  
-принципы организации медицинского страхования.

**Место профессионального модуля в структуре ППСЗ:** профессиональный модуль ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность в базовой части профессионального учебного цикла ППСЗ подготовки специалистов по направлению 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание профессионального модуля:** *В МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности:* Осуществление организационно-аналитической деятельности. Общественное здоровье населения как экономическая категория. Основные понятия здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографии. Основы организации лечебно-профилактической помощи городскому населению. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению Экономические основы здравоохранения Источники финансирования здравоохранения Управление как реализация индивидуального стиля руководителя. Кадровая политика и кадровое планирование. Правовое и организационное обеспечение медицинского страхования. Статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Основные понятия статистики Изучение основ документооборота в здравоохранении. Уровни и виды нормативно-правовой документации.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 13, ПК 6.1 - 6.5.

### **Аннотация программы учебной практики ПМ.01 Диагностическая деятельность**

**Цель учебной практики:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

**Задачи учебной практики:**

-овладение на практике навыками проведения различных методов обследования пациента;  
-овладение на практике навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

**Содержание учебной практики:** Планирование обследования пациента терапевтического профиля. Осуществление сбора анамнеза. Применение различных методов обследования пациента хирургического профиля. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики хирургических заболеваний. Оформление медицинской документации. Планирование обследования пациента хирургического профиля. Осуществление сбора анамнеза. Применение различных методов обследования пациента хирургического профиля. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

Процесс изучения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.7.

### **Аннотация программы учебной практики ПМ. 02 Лечебная деятельность**

**Цель учебной практики:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

**Задачи учебной практики:**

- овладение на практике навыками организации специализированного ухода за пациентами с учетом возраста и профиля;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- осуществление фармакотерапии по назначению врача;
- проведение лечебно-диагностических манипуляций.

**Содержание учебной практики:** в МДК 02.01 *Лечение пациентов терапевтического профиля:* назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с учетом возраста. Оказание специализированного сестринского ухода. Оформление медицинской документации.

В МДК 02.02 *Лечение пациентов хирургического профиля:* Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение тактики ведения пациента. Назначение не медикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств пациентами разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентами при хирургических заболеваниях с учетом возраста.

В МДК 02.03 *Оказание акушерско-гинекологической помощи:* Определение тактики ведения пациента. Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий. Организации специализированного ухода за пациентами с акушерской и гинекологической патологии с учетом возраста. Оказание медицинских услуг в акушерстве и гинекологии.

В МДК 02.04 *Лечение пациентов детского возраста:* Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение тактики ведения пациента. Назначение не медикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств пациентами разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентами детского возраста.

Процесс изучения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - 13, ПК 2.1 - 2.8.

### **Аннотация программы учебной практики**

#### **ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

**Цель учебной практики:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего

профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

**Задачи учебной практики:**

-овладение на практике навыками оказания посиндромной неотложной медицинской помощи пациенту;

-участие в мероприятиях по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.

**Содержание учебной практики:** Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Определять степень тяжести пациента. Выделять ведущий синдром. Проводить дифференциальную диагностику. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь пациенту. Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи. Проводить сердечно-легочную реанимацию. Контролировать основные параметры жизнедеятельности организма. Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента. Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.

Процесс изучения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 13, П 3.1 - 3.8.

**Аннотация программы учебной практики  
ПМ. 04 Профилактическая деятельность**

**Цель учебной практики:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

**Задачи учебной практики:**

-овладение на практике навыками оказания посиндромной неотложной медицинской помощи пациенту;

-участие в мероприятиях по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.

**Содержание учебной практики:** Проведение подготовки пациентов к профилактическим мероприятиям в реальных условиях. Осуществление контроля состояния пациента при проведении иммунопрофилактики в реальных условиях. Проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Осуществление санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции в реальных условиях. Проведение текущей и заключительной дезинфекции в реальных условиях. Составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики. Проведение работ в эпидемических очагах в реальных условиях. Оформление медицинской документации.

Процесс изучения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 13, ПК 4.1 - 4. 9.

**Аннотация программы учебной практики**

## **ПМ. 05 Медико-социальная деятельность**

**Цель учебной практики:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

**Задачи учебной практики:**

- овладение на практике навыками проведения реабилитационных мероприятий;
- овладение на практике навыками составления программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов.

**Содержание учебной практики:** Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий. Выполнение различных методик физиотерапевтических процедур при реабилитации пациентов с различной патологией на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. Проведение комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых), медицинского массажа на добровольцах в реальных условиях. Контроль за состоянием пациента при проведении реабилитационных действий. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией. Оформление медицинской документации.

Процесс изучения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 13, ПК 5.1 - 5.6.

## **Аннотация программы учебной практики**

### **ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Цель учебной практики:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями и реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

**Задачи учебной практики:**

- овладение на практике навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- выявление нарушенных потребностей пациента;
- планирование и осуществление сестринского ухода;
- ведение медицинской документации
- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.

**Содержание учебной практики:** Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений учреждений здравоохранения. Осуществление гигиенической уборки различных помещений учреждений здравоохранения. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Мытье рук. Рациональное использование перчаток. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. Прием

пациента в стационар. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Оценка функционального состояния пациента. Постановка горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение лекарственных средств внутрикожно, подкожно. Введение лекарственных средств внутримышечно. Введение лекарственных средств внутривенно. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

Процесс изучения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.9, ПК 7.11, ПК 7.12.

#### **4.4.1. Программы производственной практики**

При реализации данной ППСЗ предусматривается производственная практика:

- практика по профилю специальности
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчет обучающихся об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

### **Аннотация программы производственной практики**

#### **ПМ.01 Диагностическая деятельность**

**Цель производственной практики:** комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения по профессиональному модулю Диагностическая деятельность

**Задачи производственной практики:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

-оформлять медицинскую документацию.

**Содержание производственной практики:** Обследование пациента. Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Участие в диспансеризации.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ПК 1.1 - 1.7.

### **Аннотация программы производственной практики ПМ. 02 Лечебная деятельность**

**Цель производственной практики:** комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения по профессиональному модулю Лечебная деятельность

**Задачи производственной практики:**

- выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом возраста;
- оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларгологии, гериатрии, фтизиатрии.

**Содержание производственной практики:** *МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля:* назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с учетом возраста. Оказание медицинских услуг пациенту. Оформление медицинской документации.

*МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля:* назначение лечения и определение тактики ведения пациента хирургического профиля. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с хирургической патологией с учетом возраста. Оказание медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии.

*МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи:* определение тактики ведения и лечения пациентов при оказании акушерской и гинекологической помощи. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с акушерской и гинекологической патологией.

*МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста:* назначение лечения и определение тактики ведения пациентов педиатрического профиля. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста. Оказание медицинских услуг в педиатрии. Организация транспортировки в ЛПУ. Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ПК 2.1 - 2.8.

### **Аннотация программы производственной практики**



### **ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

**Цель производственной практики:** комплексное освоение практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциям, реализуемого в рамках данного профессионального модуля. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

**Задачи производственной практики:**

- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

**Содержание производственной практики:** Проводить клиническое обследование при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Определять тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ПК 3.1 - 3.8.

### **Аннотация программы производственной практики**

#### **ПМ. 04 Профилактическая деятельность**

**Цель производственной практики:** комплексное освоение практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциям, реализуемого в рамках данного профессионального модуля Профилактическая деятельность.

**Задачи производственной практики:**

- определение групп риска развития различных заболеваний;
- формирование диспансерных групп;
- проведение специфической и неспецифической профилактики;
- организация работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

**Содержание производственной практики:** проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения в реальных условиях. Выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях. Проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях. Составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией. Проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем в реальных условиях. Организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке в реальных условиях. Формирование диспансерных групп на закрепленном участке в реальных условиях. Динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке в реальных условиях. Проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и

систем. Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний в реальных условиях. Определение групп риска развития различных заболеваний. Проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения в реальных условиях. Оформление медицинской документации. Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ПК 4.1 - 4.9.

### **Аннотация программы производственной практики ПМ. 05 Медико-социальная деятельность**

**Цель производственной практики:** комплексное освоение практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля Медико-социальная деятельность.

**Задачи производственной практики:**

- развитие и накопление специальных навыков;
- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов;
- приобретение опыта самостоятельной практической работы обучающимися по профессиональному модулю в подразделениях учреждений здравоохранения.

**Содержание производственной практики:** проведение психотерапевтических бесед. Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий. Проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам. Определение функциональных проб при проведении ЛФК. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах. Обучение пациентов использованию природных физических факторов. Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию. Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование. Оповещение о переосвидетельствовании. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя. Составление трудовых рекомендаций инвалидам. Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях. Контроль за состоянием пациента при проведении процедур. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке. Установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей. Составление программ индивидуальной социальной и

психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска. Оформление медицинской документации.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ПК 5.1 - 5.6.

### **Аннотация программы производственной практики ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность**

**Цель производственной практики:** комплексное освоение практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля. Организационно-аналитическая деятельность.

**Задачи производственной практики:**

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации.

**Содержание производственной практики:** Знакомство со структурой ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией. Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, техники безопасности. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера. Сбор информации. Систематизация и анализ собранных данных. Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует. Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения. Анализ источников заболеваемости населения. Обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы. Составление плана. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Заполнение статистических форм. Составление отчетов. Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты. Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)»

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ПК 6.1 - 6.5.

### **Аннотация программы производственной практики ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Цель производственной практики:** овладение реализуемых в рамках данного профессионального модуля профессиональными компетенциями и видом профессиональной деятельности – Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Задачи производственной практики:**

-овладеть на практике навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

-уметь выявлять нарушенные потребности пациента, планировать и осуществлять сестринский уход, вести медицинскую документацию, применять средства транспортировки

пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.

-участвовать в обеспечении санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.

**Содержание производственной практики:** эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Осуществление уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультирование пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. Осуществление сестринского процесса. Осуществление гигиенической уборки помещений отделения с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции. Осуществление текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета. Проведение дезинфекций уборочного инвентаря, предметов ухода за больными. Приготовление постели. Транспортировка пациентов на кресле-каталке, каталке и вручную (на носилках). Пользование функциональной кроватью. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным. Про ведение гигиенических мероприятий в постели. Осуществление утреннего туалета пациента. Про ведение подмывания пациента. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями. Уборка прикроватных столиков у лежачих больных после каждого приема пищи. Сопровождение пациентов в лечебно-диагностические отделения. Участие в кормлении пациентов. Постановка банок. Постановка горчичников. Постановка согревающих компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Помощь при рвоте. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в нос. Взятие мазка из зева и носа. Проведение антропометрии. Проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля. Профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Гигиеническая уборка помещений ЛПУ. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Устройство и функции ЦСО. Стерилизация. Безопасное перемещение пациента. Приём пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Ведение Карты сестринского процесса. Уход за лежащим пациентом. Уход за тяжелобольным пациентом. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Оформление медицинской документации. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

### **Аннотация программы преддипломной практики**

**Цель преддипломной практики:** углубление у обучающихся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Задачи преддипломной практики:**

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии),
- углубление первоначального практического опыта профессиональной деятельности по специальности (профессии),
- закрепление приобретенных умений и опыта практической работы в условия учреждений здравоохранения, готовности к самостоятельной трудовой деятельности,
- готовности к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

**Содержание преддипломной практики:** планирование обследования пациентов различных возрастных групп. Проведение диагностических исследований. Участие в подготовке пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебные вмешательства. Организация специализированного ухода за пациентами. Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. Составление рекомендаций по созданию здоровой и безопасной экологической среды дома и на работе. Создание программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп. Организация рабочего места фельдшера ФАП, центра общей врачебной (семейной) практики. Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующую профессиональную деятельность. Ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации, в том числе с использованием компьютера. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. Расчет показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность ФАП, здравпункта образовательного учреждения, промышленного предприятия, центра общей врачебной (семейной) практики.

#### **4.4.2. Программа учебно-исследовательской работы**

- Разработана и реализуется работа:
- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам, на производственной практике в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие обучающихся в работе кружков исследовательских кружков по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- участие обучающихся в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза и колледжа;
- участие обучающихся в работе научных кружков и проблемных групп (по выбору);
- выступление обучающихся с докладами на внутриколледжных, внутривузовских, Республиканских и Межрегиональных научных студенческих конференциях;
- проведение Межрегиональных, республиканских, внутриколледжных предметных олимпиад, конкурсов по дисциплинам;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс, а студентов - на звание «Студент-исследователь»;
- подготовка обучающимися статей для публикаций в научных журналах.

### **5. Ресурсное обеспечение ППСЗ**

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение** образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация программ ППСЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам электронных данных в БГМУ, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами педагогического направления. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система БГМУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов видеотеки, аудиотеки ЦМК, а также лицензионных и разработанных преподавателями колледжа ЭУП (тренажеры, учебники, ФОС и др.).

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Под воспитательной средой в медицинском колледже понимается совокупность внутренних и внешних условий, ресурсов, обеспечивающих высокий эффект качества среднего профессионального образования. Воспитательная среда медицинского колледжа представляет собой целостность двух структур: инновационной инфраструктуры, необходимой для формирования личности с инновационным творческим мышлением, профессионально компетентного и конкурентоспособного специалиста, и совокупности инновационных условий воспитания обучающихся, связанных с включением их в разнообразные образовательные практики, отвечающие динамике общественного развития и потребностям успешной интеграции человека в общество.

Уровневыми характеристиками воспитательной среды в медицинском колледже являются:

- среда колледжа как динамичная целостность, построенная на культурных и нравственных ценностях общества;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом;
- среда колледжа как совокупность встроенных по концентрическому принципу компонентов: среда факультета, среда кафедры, среда студенческой академической группы, среда студенческого сообщества по интересам;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания обучающихся;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия

обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;

- среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий;
- среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами.

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности в медицинском колледже являются:

- создание воспитательной среды, способствующей становлению саморегуляции, саморефлексии, самодетерминации специалиста;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, позитивной коммуникации, профессиональному ориентированию в условиях постоянно меняющихся жизненных ситуаций;
- формирование профессионально-смыслового пространства способствующего развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию обучающегося.

**Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают** такие, как создание ресурсного фонда реализации воспитательной деятельности, создание системы связей с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами по воспитанию обучающихся; создание необходимой нормативно-правовой базы; создание учебно-методической базы; наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности; создание системы стимулирования деятельности преподавателей, занимающихся воспитанием обучающихся за пределами аудиторной нагрузки; решение кадровых вопросов, связанных с подготовкой и переподготовкой специалистов в области воспитания.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательную работу с обучающимися; в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских, внутриколледжных документов. В колледже активно развивается студенческое самоуправление. Имеющаяся в медицинском колледже информационно-коммуникационная среда позволяет реализовать воспитательную функцию основных профессиональных образовательных программ, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ. Организованы межфакультетские партнерские связи в осуществлении воспитательной деятельности со студентами, координационная деятельность структурных подразделений университета в вопросах воспитательной деятельности.

В университете разработаны: концепция и модель организации воспитательной деятельности, определяющей ее содержательный, организационно-управленческий, нормативно-правовой аспекты. Реализуются программы и проекты воспитательной деятельности, направленные на реализацию профессиональной и личностной культуры специалиста.

Система студенческого самоуправления представлена общественными организациями и объединениями: студенческий совет колледжа, студенческий сектор профкома; студенческие советы общежитий; волонтерские студенческие группы; творческие студенческие группы (коллективы); спортивные студенческие объединения, создающие условия для успешной социализации студентов, формирования активного,

самоуправляемого студенческого социума, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества студенческой молодежи, формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

Воспитательная среда Башкирского государственного медицинского университета в целом и медицинского колледжа в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на: формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; сохранение и приумножение традиций академии, формирование чувства академической солидарности и патриотического сознания; укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ**

Нормативно-методическое обеспечение контроля исходных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Типовым положением о ССУЗе, Уставом БГМУ и локальными нормативными документами БГМУ и колледжа.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов; тестовые задания и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ППСЗ подготовки обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ППСЗ и оценочных средств; методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППСЗ методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППСЗ (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

Программы промежуточной аттестации, оценочных и диагностических средств (экзаменационных билетов, тестовых заданий, комплексных контрольных заданий для государственной итоговой аттестации и др.), имеющиеся в наличии соответствуют требованиям к выпускникам по ППСЗ.

В медицинском колледже практикуются следующие формы контроля:

**Исходный (входной) контроль.** Проводится в начале курса с целью выявления подготовки обучающихся по базовым для данного курса дисциплинам, т.е. исходного уровня знаний. Входной контроль по дисциплинам, изучаемым на 1-м курсе, проводится с целью проверки усвоения школьной программы в объеме, необходимом для изучения данного курса.

**Текущий контроль успеваемости** проводится при изучении каждой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью проверки и корректировки освоения теоретического материала, практического опыта и умений.

**Рубежный контроль** проводится по окончании изучения одного из разделов дисциплины



с целью оценки уровня знаний, умений, полученных при его изучении.

**Итоговый, или выходной контроль** (дифференцированный зачет, междисциплинарный экзамен, квалификационный экзамен, они предусмотрены учебным планом), проводится с целью проверки усвоения дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля в целом. Проводится по окончании изучения всех разделов.

**Контроль остаточных знаний** (выживаемости знаний), который проводится с целью оценки глубины и востребованности приобретенных в процессе обучения практического опыта, знаний и умений.

**Внешний контроль** Оценка качества подготовки специалистов осуществляется, в первую очередь, на основе анализа результатов государственных итоговых аттестаций выпускников за последние три года по специальности.

При самообследовании проведен анализ результатов экзаменационных сессий и различных вариантов текущего контроля успеваемости обучающихся подготовки специалистов.

**Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.** В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и обучающегося;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

-быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении обучающимися контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

-возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

-формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений обучающихся по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;

привитие практических умений работы с информационными ресурсами и средствами;

-возможность самоконтроля и мотивации обучающихся в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;

- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА);
- иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, учебно-исследовательской работе студентов).

Определенные компетенции при обретаются в процессе написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

### **Формы письменного контроля**

Письменные работы могут включать: тестовые задания, контрольные работы, рефераты, курсовые работы, учебные отчеты по практикам, отчеты по УИРС.

Медицинский колледж обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:

-практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п. и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. На основе требований ФГОС СПО разработаны:**

- матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ППССЗ;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме зачетов, экзаменов.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Государственная итоговая аттестация выпускников подводит итоги реализации всех форм и методов обучения студентов, определяет уровень их обученности. Учебно-методический совет, цикловые методические комиссии, постоянно работают над совершенствованием проведения государственной итоговой аттестации с целью наиболее полного объективного определения уровня подготовленности выпускников.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученный практический опыт, знания и умения, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **Аннотация программы**

#### **Государственной итоговой аттестации**

**Цель** Государственной итоговой аттестации: оценка теоретической и практической подготовленности выпускников, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Задачи** Государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

**Содержание** Государственной итоговой аттестации: государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), целью которой является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
<i>Организационная работа</i>			
1.	Знакомство групп нового набора с учебным заведением, кабинетами, общежитием, спортзалом.	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
2.	Беседы о традициях колледжа, специфике обучения в Медицинском колледже БГМУ и правилах внутреннего распорядка.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Ауд.228	Директор медицинского колледжа Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
3.	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка в Медицинском колледже БГМУ	Медицинский колледж БГМУ	Директор медицинского колледжа Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
4.	Заселение в общежитие	Общежитие ул. Октябрьской революции,75	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы

5.	Формирование студенческого актива колледжа	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
6.	Формирование студенческого актива общежития	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
7.	Формирование актива групп	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
8.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
9.	Организация заседаний СС	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора, Заведующие отделениями, Кураторы
10.	Формирование инициативной группы ВЦ	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
11.	Разработка тематики выступлений для лекторской группы ВЦ	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, преподаватели ЦМК, Кураторы
12.	Кураторский классный час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
13.	Онлайн кураторский час «Праздник колледжа»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
14.	Анкетирование «Есть о чем задуматься»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора ВР, Заведующие отделениями, Кураторы

<i>Культурно-творческое направление</i>			
15.	День знаний	Стадион «Динамо»	Заместитель директора по ВР Кураторы
16.	Проведение классных часов посвященных дню памяти жертв трагедии в Беслане	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР Кураторы
17.	Встреча обучающихся с представителями Центральной избирательной комиссии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 10 корпус, актовый зал	Заместитель директора по ВР Кураторы
18.	Классный час «Моя Уфа»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР Кураторы
19.	Посвящение в студенты	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР Кураторы
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>			
20.	Месячник по Гражданской обороне	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
21.	День воинской славы России — день окончания Второй мировой войны (1945 год)	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора, Заведующие отделениями, Кураторы
22.	Однодневный туристический поход со старостами первого года обучения	СОЛ «Пульс»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>			

23.	Легкоатлетический кросс на «Приз первокурсника»	Стадион «Динамо»	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК
24.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Стадион «Динамо»	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы преподаватель ФК
25.	Формирование студенческого актива центра здоровья групп, колледжа	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы преподаватель ФК
26.	Использование мотиватора для презентаций на тему «Всемирный день сердца»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы
27.	Видео лекторий «Ценность человеческой жизни» в рамках Дня информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы
28.	Информирование всех участников образовательного процесса о работе муниципального и единого всероссийского телефона доверия (стенд, официальный сайт колледжа)	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР , Заведующие отделениями, Кураторы
29.	Формирование ЗОЖ «Сильные, смелые, ловкие»	Спортзал МБОУ «Башкирский лицей №2»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы преподаватель ФК
<i>Экологическое направление</i>			

30.	Организация и проведение экологических субботников	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР Кураторы
31.	Участие в акции «Моя Республика»	Кировский район	Заместитель директора по ВР Кураторы Совет обучающихся
<b><i>Направление профессионального восприятия</i></b>			
32.	Беседы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
33.	Беседа «Роскошь человеческого общения»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
34.	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
35.	Республиканская акция, посвященная Всемирному дню сердца	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп Преподаватели ЦМК
36.	Всемирный день безопасности пациентов	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
<b><i>Правовое воспитание</i></b>			



37.	Ознакомление обучающихся с Уставом Университета, с правилами внутреннего распорядка, с правилами проживания в общежитии	Медицинский колледж БГМУ	Директор медицинского колледжа Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, актив группы
38.	Встреча с родителями 1 курса, с обсуждением вопросов касающихся правил поведения обучающихся	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
39.	Индивидуальная работа с обучающимися, выявление наклонностей, интересов, межличностных отношений	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, актив группы
40	Встреча с представителями правоохранительных органов по профилактике экстремистских и террористических проявлений в общественной среде посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
<b>Октябрь</b>			
<b><i>Организационная работа</i></b>			
41.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
42.	Формирование инициативной группы из числа студентов старших курсов	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы

45.	Организация заседаний СС	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы Совет обучающихся
<i>Культурно-творческое направление</i>			
46.	День пожилых людей	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
47.	День учителя	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
48.	Осенний бал «В одеянье золотом»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп  Совет обучающихся
49.	Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
50.	Кураторский классный час «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, актив группы
51.	Экскурсия «Посещение национального музея РБ»	Национальный музей РБ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
52.	Совместная работа с региональной благотворительной организации «Гелиос» Просмотр научно-популярных фильмов «Осторожно пиво»,	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп

	«Безмолвный крик»-документальный фильм об абортах		
53.	Проведение рейсов «Проведение рейдов по проверке соблюдения правил внутреннего распорядка обучающимися проживающих в общежитии»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделением Кураторы групп
54.	Викторина «Знаешь ли ты край родины»	Медицинский колледж БГМУ	Совет обучающихся
55.	Проведение классных часов «Моя малая родина», «Культурные ценности Башкортостана», «Здравницы Башкортостана»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, актив группы
56.	Выпуск газеты «Башкортостан-край дружбы и счастья»	Медицинский колледж БГМУ	Совет обучающихся, актив группы
57.	Индивидуальное консультирование по вопросам родителей	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп
<b><i>Физкультурно-спортивное направление</i></b>			
58.	Соревнования по волейболу на «Приз первокурсника»	<i>Спортивный зал БГМУ</i>	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК
59.	Первенство колледжа по армреслингу	Стадион Динамо	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК

60.	Беседы, дискуссии, встречи: « Гигиена тела, одежды, жилища, постельного и нательного белья»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
61.	Смотр - конкурс «Лучшая эмблема, девиз центра здоровья»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
62.	Использование мотиватора для презентаций на тему: «Всемирный день зрения»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы  Преподаватели ЦМК
63.	Акция: «Чистые руки»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы  Актив группы, волонтеры
64.	Классные часы «Здоровый образ жизни – что это такое?»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
65.	Видео лекторий «Вся правда о нас вае!»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
66.	Классные часы – «Жизнь прекрасна »	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
<i>Экологическое направление</i>			
67.	Классные часы «Чисто не там, где убирают...»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы  Актив группы

68.	Организация и проведение экологических субботников	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
<b><i>Направление профессионального воспитания</i></b>			
69.	День открытых дверей	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями
70.	Всемирный день борьбы с инсультом	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора, Заведующие отделениями  Кураторы  Преподаватели ЦМК
<b>Ноябрь</b>			
<b><i>Организационная работа</i></b>			
71.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы  Совет обучающихся
72.	Вовлечение обучающихся группы «риска» в секции, кружки, волонтерское движение	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
73.	Организация заседаний СС	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы  Актив группы

74.	Проведение заседаний студенческого совета колледжа по вопросам противодействия коррупции в образовательном учреждении с целью воспитания в подрастающем поколении правового и гражданского сознания, получения навыков поведения в демократическом правовом обществе, в том числе и навыков антикоррупционного поведения	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы Совет обучающихся
<i>Культурно-творческое направление</i>			
75.	Классный час «Знаменитые личности РБ»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
76.	Участие в городских мероприятиях посвященных Дню народного единства	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
77.	Классный час, посвященный Дню матери	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы Совет обучающихся
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>			
78.	Проведение дня правовых знаний	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся

79.	Классные часы «Что ты знаешь о коррупции»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
<b><i>Физкультурно-спортивное направление</i></b>			
80.	Соревнования по настольному теннису «Приз первокурсника»	Колледж	Кураторы, Совет обучающихся
81.	«Веселая эстафета» в общежитии	ул. Октябрьской Революции 75	Кураторы, Совет обучающихся Актив общежития
82.	Вовлечение обучающихся группы «риска» в секции, кружки, волонтерское движение	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся
83.	Организация конкурсов, олимпиад и классных часов по ЗОЖ	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, преподаватели ЦМК Совет обучающихся
84.	Акция «Не прокури свое здоровье!»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся
<b><i>Экологическое направление</i></b>			
85.	Фотоконкурс «Природа Башкортостана»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
<b><i>Направление профессионального воспитания</i></b>			
86.	Беседа в общежитии «Цель и образ профессии»	ул. Октябрьской Революции, 75	Директор студгородка

			Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
87.	Тренинги для обучающихся первого и второго года обучения «Коммуникативная компетентность»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
88.	Тренинговые занятия для обучающихся нового набора «Тайм-менеджмент для студентов»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
89.	Тренинг для актива самоуправления «Я – лидер!»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
90.	Всемирный день борьбы с диабетом	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся  Преподаватели ЦМК
<b>Декабрь</b>			
<b>Организационная работа</b>			
91.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
<b>Культурно-творческое направление</b>			



94.	Международный день прав человека	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
95.	Новогодние утренники для пациентов ГБУЗ РДКБ, ГБУЗ ДГКБ	ЛПУ г. Уфа	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, волонтеры
96.	Новогодний конкурс по оформлению комнат общежития	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, актив общежития
97.	«Образ пленительный, образ прекрасный» (выставка-вернисаж)	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
98.	Классный час «Все мы разные, но мы едины»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
99.	Классный час «День героев Отечества»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы
100.	Классный час «Все ребята знать должны основной закон страны» посвящённый дню конституции РФ»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
101.	Проведение Новогоднего утренника для маленьких пациентов в РДКБ, ДРКБ №17	ЛПУ г. Уфа	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, волонтеры

*Гражданско-патриотическое направление*

102.	Классные часы « Мы разные, но мир у нас один»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
103.	Акция «Скажем коррупции – НЕТ!», посвященной Международному дню борьбы против коррупции	Администрация Кировского р-на г. Уфа	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, волонтеры  Совет обучающихся
104.	Классные часы «Что ты знаешь о коррупции»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
105.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних и защите их прав: • «Проступок и преступление» • «Правонарушение и меры ответственности»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
106.	Классные часы «Российское законодательство против коррупции»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся

*Физкультурно-спортивное направление*

107.	Лыжные гонки на «Приз первокурсника»	СОЛ «Пульс»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК  Совет обучающихся, актив группы
------	--------------------------------------	-------------	--

108.	Комплексная спартакиада по настольному теннису	Спортзал ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК  Совет обучающихся, актив группы
109.	Открытие зимнего сезона	Спорткомплекс МБОУ «Башкирский лицей №2»	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
110.	Открытый урок «СТОПВИЧСПИД», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватели ЦМК
111.	Классные часы «Жизнь прекрасна!»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся, актив группы
112.	«Всемирный день борьбы со СПИДом» - работа мотиватора. Встреча с представителями ГБУЗ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы
113.	Классный час «Сон – основа здоровья»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК
114.	Беседы «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК

*Экологическое направление*

115.	Классные часы Экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания.	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
------	--	--------------------------	---

*Направление профессионального воспитания*

116.	Использование мотиватора колледжа с целью расширения информационного поля о проводимых мероприятиях	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
117.	Беседы «Знаменитые медсестры России»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
118.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, волонтеры

**Январь**

*Организационная работа*

119.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
120.	Организация заседаний СС	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы

*Культурно-творческое направление*

121.	Досуговое мероприятие «Татьянин день»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
122.	Участие в фестивали национальной песни	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
<b><i>Гражданско-патриотическое направление</i></b>			
123.	Уроки мужества с приглашением участников локальных конфликтов	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
124.	Месячник оборонно-массовой работы посвященный Дню защитников Отечества	Спортзал ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК  Совет обучающихся, актив группы
125.	Класные часы «Российское законодательство против коррупции»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
126.	Дискуссия «Родительский дом – начало начал»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
<b><i>Направление профессионального воспитания</i></b>			
127.	Круглый стол «Праздник российских студентов»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры
128.	Тренинги для обучающихся первого и второго года обучения «Коммуникативная компетентность»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся

129.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства <i>(по плану ЦМК)</i>	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватели ЦМК  Совет обучающихся
<b>Февраль</b>			
<b><i>Направление студенческое самоуправление</i></b>			
130.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
131.	Организация заседаний СС	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
<b><i>Культурно-творческое направление</i></b>			
132.	День защитника Отечества	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся
133.	Праздничное мероприятие «А ну-ка мальчики»	Медицинский колледж БГМУ	Курамшина А.Ф.
<b><i>Гражданско-патриотическое направление</i></b>			
134.	Уроки мужества с приглашением участников локальных конфликтов	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся

135.	Месячник оборонно-массовой работы посвященный Дню защитников Отечества	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
136.	Встречи: - с работниками ОВК; - с выпускниками колледжа, прошедшими или проходящими службу в ВС РФ	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
137.	Экскурсии в Музей боевой славы, музей 112-ой Башкирской кавалерийской дивизии	Г. Уфа, ул. Левитана 27	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
138	Выпуск стенгазеты «Наши защитники Родины»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
139.	Мероприятие в общежитии «Святое дело – Родине служить», посвященное 23 февраля	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
140.	Конкурс печатной продукции (буклеты, листовки, фланёры) «Мир без насилия»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
141.	Анкетирование по проблемам отношения к семейным ценностям	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
142.	Классные часы «Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся

143.	Проведение заседания специфического совета колледжа по вопросам противодействия коррупции «Час правовых знаний»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся
144.	Анкетирование и социальное исследование среди обучающихся по проблеме экстремизма и терроризма	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
<b><i>Физкультурно-спортивное направление</i></b>			
145.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	Стадиона Динамо	Заведующие отделениями по ВР, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся
146.	Первенство колледжа по многоборью	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующие отделениями по ВР, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся
147.	Конкурс санбюллетеней по профилактике инфекционных заболеваний и вредных привычек	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся
148.	Классные часы «Нет онкологическим заболеваниям»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Преподаватели ЦМК, Кураторы
149.	Конкурс на лучший раздаточный материал по профилактике ВИЧ/СПИД	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Преподаватели ЦМК, Кураторы



150.	Беседы «Профилактика пивного алкоголизма»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
151.	Встреча с врачом-наркологом и представителями правоохранительных органов по проблемам профилактики всех видов зависимостей и пропаганде ЗОЖ.	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
Экологическое направление			
152.	Классные часы «Охрана природы. Использование без вреда»	Медицинский колледж БГМУ	Волонтеры
153.	Викторина «Лекарственные растения»	Медицинский колледж БГМУ	Волонтеры
Направление профессионального воспитания			
154.	Конкурс эссе «Мой профессиональный маршрут»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК
155.	День фельдшера	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватели ЦМК Совет обучающихся
156.	Тренинги профессионального роста и профилактики экзаменационной тревожности для выпускников «Готовимся к экзаменам», «Диплом есть, что дальше».	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Матюшина Ю.Е.

157.	Организация и проведение Квиза для студентов 2,3 года обучения «Психологический марафон»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
<b>Март</b>			
<b>Организационная работа</b>			
158.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
159.	Встречи с представителями Центра семье, детям и молодежи «Ровесник» по вопросам профилактики употребления новых видов психоактивных веществ	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
160.	Организация и проведение конкурса на лучший раздаточный материал по формированию жизнестойкости среди студентов на тему: «Мы выбираем жизнь!»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
<b>Культурно-творческое направление</b>			
161.	Международный женский день	Колледж	Кураторы, Совет обучающихся
162.	Мероприятие в общежитии «Девичьи секреты», посвященное 8 марта	Колледж	Кураторы, Совет обучающихся Актив общежития
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
163.	Встреча с выпускниками колледжа, прошедшими или проходящими службу в ВС РФ	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы

164.	Экскурсия в городской краеведческий музей	Уфа, ул. Советская , 14	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
165.	Классные часы «Прививка от нацизма»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
166.	Конкурс буклетов «Традиции семьи в традициях страны»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
167.	Классные часы «Секрет семейного счастья»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
168.	Родительское собрание «Конфликтные ситуации и выход из них»	Медицинский колледж БГМУ	Директор медицинского колледжа, Зам.директора по ВР, Заведующие отделением,
169.	Тематические классные часы «Наши права – наши обязанности» «Правила образования»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, волонтеры
<b><i>Физкультурно-спортивное направление</i></b>			
170.	Комплексная Спартакиада по волейболу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Кураторы, Совет обучающихся, преподаватель ФК актив группы
171.	Закрытие зимнего сезона	Спорткомплекс МБОУ «Башкирский лицей №2»	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы Преподаватель ФК
172.	Устный журнал «Антинаркотический урок»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы,

			Преподаватели ЦМК Совет обучающихся, актив группы
173.	Использование мотиватора «Всемирный день иммунитета»	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, преподаватели ЦМК
174.	Классные часы «Укрепим иммунитет»;	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Преподаватели ЦМК
175.	Классные часы «Телефон доверия», как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации.	Медицинский колледж БГМУ	Кураторы, Совет обучающихся, актив группы
<b>Направление профессионального воспитания</b>			
176.	Тренинги профессионального роста и профилактики экзаменационной тревожности для выпускников «Готовимся к экзаменам», «Диплом есть, что дальше».	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
177.	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся выпускных групп	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями,  Преподаватели ЦМК Кураторы, Совет обучающихся
<b>Апрель</b>			
<b>Организационная работа</b>			
178.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся

<i>Культурно-творческое направление</i>			
179.	«Спорт в нашей семье!» - фото выставка	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК  Совет обучающихся
180.	Экскурс «Земля предков! В городе моем – моя судьба...»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся  волонтеры
181.	Организация просмотра и обсуждения художественных и документальных фильмов с психологическим содержанием.	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>			
182.	Классный час «Коррупция – раковая опухоль общества»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
183.	Учебные тренировки по эвакуации обучающихся	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
184.	Конкурс плакатов «Бойся равнодушия»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>			

185.	Организация и проведение конкурса на лучший раздаточный материал по формированию жизнестойкости среди студентов «Мы выбираем жизнь!»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
186.	Соревнования по шахматам на «Приз первокурсника»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФК Совет обучающихся
187.	Презентация на тему «Всемирный день иммунитета»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся
188.	Акция «День борьбы со СПИДом»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, волонтеры
189.	Учебно – практическая конференция «Профилактика заболеваний сердечно сосудистой системы»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся
190.	Классные часы «Трезвость – это норма!»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
191.	«Профилактика инфекций передающихся половым путем»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся

*Экологическое направление*

192.	Класные часы Загрязнение бытовое и экологическое	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
193.	Участие в городских экологических мероприятиях, акциях	Медицинский колледж БГМУ	Волонтеры
<b><i>Направление профессионального воспитания</i></b>			
194.	Класные часы «День скорой помощи»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся
195.	Досуговое мероприятие «Всемирный день здоровья»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры
<b>Май</b>			
<b><i>Организационные мероприятия</i></b>			
196.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
197.	Проведение аттестации мест проживания обучающихся	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся Актив общежития
<b><i>Культурно-творческое направление</i></b>			

198.	<p>Серии классных часов, посвящённые Дню Победы в ВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Помним сердцем»</li> <li>• «Парад Победы»</li> <li>• «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> <li>• «Берлинская наступательная операция»</li> <li>• «Блокада Ленинграда»</li> <li>• «Дети войны»</li> </ul>	Медицинский колледж БГМУ	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся</p>
199.	Выступление в республиканском госпитале ветеранов с конкурсной программой, посвященной 77-й годовщине Победы	ГБУЗ Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн	Заведующие отделениями, Кураторы, волонтеры
200.	Посещение музея Боевой славы РБ	Г. Уфа, ул. Комарова 7	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся</p>
201.	<p>Участие в акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Георгиевская лента»</li> <li>• «Свеча памяти»</li> <li>• «Бессмертный полк»</li> </ul>	Г. Уфа, Кировский район	<p>Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся</p> <p>волонтеры</p>
<b><i>Физкультурно-спортивное направление</i></b>			
202.	Акция «Красная ленточка»	Г. Уфа, Кировский район	<p>Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся</p> <p>волонтеры</p>
203.	Проведение интерактивной беседы с мультимедийным сопровождением «Остановите СПИД» для обучающихся образовательных	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся



	учреждений города (в рамках Всероссийской акции «#СТОП/ВИЧ/СПИД»)		волонтеры
204.	Классные часы «Вновь учимся дышать»	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся
205.	Первенство колледжа по весеннему кроссу	Спортзал ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФВ Совет обучающихся
206.	Участие в легкоатлетической эстафете по улицам города	Г. Уфа, Кировский район	Заведующие отделениями, Кураторы, преподаватель ФВ Совет обучающихся
<b><i>Направление профессионального воспитания</i></b>			
207.	Классные часы «Психолого - педагогически особенности, обуславливающие выбор профессии»	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
208.	«Дни народного здоровья»	Г. Уфа, Кировский район	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся волонтеры
209.	Международный день медицинских сестер	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР,

			Заведующие отделениями, Кураторы, Преподаватели ЦМК, Совет обучающихся
<b>Июнь</b>			
<b><i>Направление студенческое самоуправление</i></b>			
210.	Проведение организационного заседания СС с оформлением протокола, составление плана на месяц	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
211.	Проведение аттестации мест проживания обучающихся	Г. Уфа, ул. Октябрьской Революции, 75 Общежитие №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, актив общежития
212.	Анализ работы, оформление отчетов	Медицинский колледж БГМУ	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся  волонтеры
<b><i>Культурно-творческое направление</i></b>			
213.	Выпускной вечер	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Директор медицинского колледжа, Заместитель директора по ВР Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся  волонтеры
<b><i>Гражданско-патриотическое направление</i></b>			

214.	Отправление благодарственных писем родителям	Медицинский колледж БГМУ	Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся
<i>Направление профессионального воспитания</i>			
215.	Концерт «День медицинского работника»	ЛПУ г. Уфа	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделениями, Кураторы, Совет обучающихся  волонтеры



### Аннотация рабочей программы воспитания

**Цель:** создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации

**Задачи программы воспитания:**

- формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях;
- привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья;
- развитие социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлечённость в культурно-творческую деятельность.

**Содержание программы воспитания:** *Личность* - человек как общественное существо, носитель сознания; как человек, обладающий нормальной психикой, сформированными лично и социально значимыми качествами, включенный в систему общественных отношений и активно выполняющий свою социальную роль.

*Социализация* – процесс усвоения обучающимися колледжа социального опыта, предполагающий его включение в систему общественных отношений и самостоятельное воспроизводство этих отношений. Социализация хотя и включает в себя как целенаправленные, так и стихийные воздействия на личность, но ограничивается лишь теми из них, которые носят позитивный характер.

*Воспитание* – это целенаправленный, непрерывный, противоречивый, систематический и сознательно организуемый процесс взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитуемого, в ходе которого происходит формирование системы определенных качеств личности, ее взглядов и убеждений, другими словами, происходит передача и овладение общественно ценным опытом.

*Образование* – это:

1. Процесс и система овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми качествами;
2. Результат овладения знаниями, умениями и навыками, формирования качеств личности;
3. Целостный процесс обучения и воспитания личности, обеспечивающий ее развитие.

Для разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся колледжу необходимо решить комплекс современных важных задач воспитания и социализации обучающихся, разрешение которых целесообразно выполнять с учетом требований комплекса методологических подходов.

Позиции реализации программы воспитания:

- позиция студентов – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер, формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств, совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- позиция родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в колледже;
- позиция общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;
- позиция образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Определены принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, республики;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

**Условия** организации воспитательной деятельности:

- мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей;
- создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности, обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;
- информационные – освящение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных

Приложение 7

**О кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальность 34.02.01 Сестринское дело**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	педагогика ИТ- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	Контактная работа (аудиторная)	количество часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Аймурзин Михаил Асылбаевич	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.История 2.Основы философии 3.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Высшее, специальность – история; квалификация – учитель истории и обществознания; Диплом Д-1 № 083476 от 03.07.1978 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 13765 от 09.10.2019 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401848 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии	576	0,8

					<p>         профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования, 48 часов, ГАУ ДПО Институт развития образования РБ          2. Удостоверение о повышении квалификации 023100399666 от 25.10.2019 «Оказание первой помощи», 18 часов кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Сертификат «Актуальные       </p>	<p>         реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России       </p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--



						проблемы преподавания предметов «История, «Обществознание» «Право» в свете современных требований от 24.09.2019			
2.	Арсланова Люция Шарифьяновна	Штатный	Зам. директора по ВР	Деонтология	Высшее, специальность – башкирский язык и литература, русский язык и литература; квалификация – филолог, преподаватель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы; Диплом Г-І № 833135 от 24.06.1978 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации 022408118137 от 22.02.2019 «ФГОС в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы», 108 часов, ФГБОУВО «БГПУ им.М.Акмуллы» 2. Удостоверение о повышении квалификации	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401858 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО	384	0,5

					<p>023100399667 от 25.10.2019 «Оказание первой помощи», 18 часов кафедра анестезиологи и и реаниматологи и с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 3. Удостоверен ие о повышении квалификации № 20426 от 16.11.2017 «Орган изация воспитательно й работы в ПОО в условиях реализации ФГОС», 72 часа, ФГ БОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>БГМУ Минздрава России</p>		
--	--	--	--	--	---	----------------------------------	--	--

3.	Батталова Айгуль Маратовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. Теория и практика сестринского дела 2.Безопасная среда для пациента и персонала 3.Технология оказания медицинских услуг 4.Первая медицинская помощь 5.Основы профилактики 6.Сестринское дело в системе медико-санитарной помощи	1.Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом БВС № 0540759 от 30.06.1999 г. 2.Среднее специальное, специальность – лечебное дело; квалификация – фельдшер; Диплом РТ № 828541 от 02.02.1995 г.	1.Удостоверение о повышении квалификации № 023100379949 от 17.03.2018 «Сестринское дело в стоматологии» , ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2.Удостоверение о повышении квалификации № 7028 от 17.11.2016 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессиональ	1.Удостоверение о повышении квалификации № 023100401875 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Диплом о профессиональной переподготовке № 622408902282 от 07.05.2020 «Преподаватель профессиональной образовательной организации» , 288	1440	2
----	----------------------------	---------	-------------------------------------	---	--	---	--	------	---

				населению		ного образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ	часов ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России		
4.	Байбурина Нурия Нуримановна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Оказание медицинских услуг в хирургии	Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом ВСВ 1155406 от 30.06.2005 2.Среднее специальное, специальность – лечебное дело; квалификация – фельдшер; Диплом СБ № 2006273 от 26.06.2001	1.Удостоверение о повышении квалификации рег. № 17-10474 от 21.12.2017 «Сестринское дело в травматологии», 144 часа, ГАУ ДПО РБ ЦПК г. Уфа 2.Удостоверение о повышении квалификации рег. № 17-5795 от 09.06.2017 «Гемодиализ», 144 часа, ГАУ		1440	2,0

						ДПО РБ ЦПК г. Уфа			
5.	Бикмухаметова Регина Зиннуровна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Математика 2.Информатика	Высшее, специальность – математика и информатика; квалификация – учитель математики и информатики; Диплом ВСГ 4204228 от 23.06.2009	1.Удостоверение о повышении квалификации № 7464 от 24.11.2016 «Совершенство вание ИКТ- компетентност и в соответствии с требованиями профессиональ ного стандарта педагога профессиональ ного образования», 56 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ	1.Удостоверение о повышении квалификации № 04087913 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации		

							782412948160 от 29.12.2020 «Оказание первой помощи», 16 часов ФГАОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный университет		
6.	Ветошкина Элла Владимировна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. Теория и практика сестринс кого дела 2.Безопас ная среда для пациента и персонал а 3.Техноло гия оказания медицинс ких услуг	1.Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом БВС № 0626477 от 30.06.2000г. 2.Среднее специальное, специальность – медицинская сестра общего профиля; квалификация – медицинская сестра; Диплом УТ-I № 049004 от 25.06.2006г.	1.Удостоверен ие о повышении квалификации № 023100379950 от 17.03.2018 «Сестринское дело в стоматологии» , 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации	1440	2

							<p>023100401898 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России2. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 4871 от 17.03.2018 «Совершенствовани е ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ 3. Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 8608 от 07.05.2020 «Преподаватель профессиональной образовательной организации», 288 часов ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России		
7.	Валиахметова Ирина Михайловна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Здоровый человек и его окружение	Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом ВСГ № 1658286 от 26.06.2008	1.Удостоверение о повышении квалификации № 04061658 от 23.05.2017 «Лечебная физкультура и спортивная медицина, 144 часа ФГБОУ ВО БГМУ	1.Удостоверение о повышении квалификации № 04087914 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в		



						<p>Минздрава России</p> <p>реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 782410754239 от 29.12.2020 «Оказание первой помощи», 16 часов ФГАОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный университет</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 1028 от 10.11.2016 «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в соответствии с требованиями</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							профессионального стандарта педагога профессионального образования», 56 часов, ГАУ ДПО ИРО РБ		
8.	Галейшина Танзиля Зигангировна	Штатный	Заместитель директора по учебной работе	Лечение пациенто в детского возраста	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр; Диплом МВ № 213641 от 24.06.1985 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04058375 от 07.02.2017 Педиатрия, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении № квалификации № 023100401905 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении № квалификации №	600	0,8

							<p>6033 от 10.11.2016  «Педагогический  контроль и оценка  освоения  образовательной  программы в  соответствии с  требованиями  профессионального  стандарта педагога  профессионального  образования», 72  часа, ГАУ ДПО ИРО  РБ</p> <p>3. Удостоверение о  повышении  квалификации №  162404987628 от  22.11.2017  «Нормативное, и  организационное и  техническое  обеспечение  первичной  аккредитации  специалистов со  средним  медицинским  образованием  (выпускников  медицинских и  фармацевтических  образовательных</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							организаций)», 18 часов, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 4. Удостоверение о повышении квалификации №014 от 10.05.2018 «Организационно-методические вопросы по проведению первичной аккредитации выпускников – 2018», 6 часов ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Методический центр аккредитации специалистов Диплом о профессиональной переподготовке № 622408902282 от 07.05.2020 «Преподаватель профессиональной		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							образовательной организации» , 288 часов ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России		
9.	Галикеева Клара Фанилева	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Оказание медицинских услуг в терапии	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник; Диплом Г-І № 751356 от 25.06.1979 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100382874 от 28.04.2018 «Терапия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации №	1154	1,6

							<p>023100401909 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 4875 от 17.03.2018 «Совершенствовани е ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
10.	Галяутдинова Лилия Ахсановна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Оказание услуг при инфекцио нных заболеван иях	Высшее, специальность – педиатрия; – квалификация врач-педиатр; Диплом Я № 427678 от 01.07.1974г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04057021 от 31.10.2016 «Вопросы инфекционных болезней», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении № 023100401913 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1262	1,7
11.	Давлетшин Шайгардан Шарифьянович	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Физическ ая культура	Высшее, специальность - Физическая культура, – квалификация Преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации рег. № 8418 от 02.05.2019 «Проектирован		972	1,3

					физической культуры, тренер диплом ЭВ № 345962 от 19.04.1995	ие урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ			
12.	Захарина Анастасия Викторовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Иностран ный язык	Высшее, специальность – филология; квалификация – учитель английского и немецкого языков; Диплом ИВС № 0112586 от 02.07.2002			412	0,5



13.	Ибраев Винер Рашитович	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Основы микробио логии и иммунол огии 2.Гигиена и экология человека	Высшее, специальность – гигиена, санитария, эпидемиология; квалификация – врач-гигиенист, эпидемиолог; Диплом Г-I № 413248 от 19.06.1981г.	1.Удостоверен ие о повышении квалификации 023100398633 от 05.10.2019 «Общая гигиена», 144 часа кафедра гигиены с курсом медико- профилактичес кого дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Сертификат специалиста № 0102040021956 от 05.10.2019 Общая гигиена ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава 2.Удостоверен ие о повышении квалификации 023100399669 от 25.10.2019 «Оказание первой	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100391182 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 4880 от 17.03.2018 «Совершенствовани е ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями профессионального	1030	1,4
-----	------------------------------	---------	---	--	--	---	--	------	-----

						помощи»,18 часов кафедры анестезиологии и реаниматологи и с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ Минздрава России		
14.	Ишмухаметова Анна Аликовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Лечение пациентов в детском возрасте	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр; Диплом МВ № 213641 от 24.06.1985 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04058374 от 07.02.2017 Педиатрия, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401945 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО	1440	2

							БГМУ Минздрава России 2.Удостоверение о повышении квалификации № 6046 от 10.11.2016 «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», ГАУ ДПО ИРО РБ 3.Удостоверение о повышении квалификации № 6046 от 10.11.2016 «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>         часа, ГАУ ДПО ИРО          РБ          4. Удостоверение о          повышении          квалификации №          162404987633 от          22.11.2017          «Нормативное,          организационное и          техническое          обеспечение          первичной          аккредитации          специалистов со          средним          медицинским          образованием          (выпускников          медицинских и          фармацевтических          образовательных          организаций)», 72          часа, ГАПОУ          «Казанский          медицинский          колледж»          5. Удостоверение о          повышении          квалификации №023          от 10.05.2018          «Организационно-          методические          вопросы по       </p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>проведению первичной аккредитации выпускников – 2018», 6 часов ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Методический центр аккредитации Специалистов</p> <p>6. Диплом о профессиональной переподготовке № 622408902282 от 07.05.2020 «Преподаватель профессиональной образовательной организации», 288 часов ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России</p>		
15.	Калкаманова Гузель Рафилевна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Оказание медицинских услуг	1.Высшее, специальность – менеджер;	Удостоверение о повышении квалификации	1. Удостоверение о повышении квалификации №	1440	2

				<p>в акушерстве</p> <p>квалификация – сестринское дело; Диплом ДВС № 0606368 от 30.06.2001 г. 2.Среднее специальное, специальность – медицинская сестра общего профиля; квалификация – медицинская сестра; Диплом УТ № 966157 от 25.06.1996 г.</p>	<p>№ 04061727 от 05.04.2017 «Акушерство и гинекология», 144 часа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>04087916 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 2282 от 14.02.2018 «Использование инновационных интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

							<p>         часа, ГАУ ДПО ИРО РБ          3. Удостоверение о повышении квалификации № 7044 от 17.11.2016 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа,          ГАУ ДПО ИРО РБ          Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 8619 от 07.05.2020 «Преподаватель профессиональной образовательной организации» , 288 часов ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России       </p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

16.	Кадырова Гульназ Мидхатовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Лечение пациенто в хирургич еского профиля	Высшее, специальность – Сестринское дело; квалификация – менеджер.  Диплом БВС 0626761 от 30.06.2002	Удостоверение о повышении квалификации № 020400011428 от 03.11.2018 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными), 72 часа, ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	1. Удостоверение о повышении квалификации № 022408635036 от 12.04.2019 «Педагогика профессионального образования», 108 часов, ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе РБ 2. Удостоверение о повышении квалификации № 04087915 от 14.01.2021 2. Удостоверение о повышении квалификации № 04087915 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации	1440	2
-----	-----------------------------------	---------	---	---	--	---	--	------	---



							основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
17.	Матюшина Юлия Евгеньевна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Психология	Высшее, специальность – дошкольная педагогика и психология; квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии; Диплом АВС № 0975474 от 01.07.1998г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 7051 от 17.11.2016 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ России 2. Удостоверение о повышении	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401989 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО	944	1,3

						<p>квалификации № 023100381798 от 07.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>БГМУ Минздрава России 2. Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 8628 от 07.05.2020 «Преподаватель профессиональной образовательной организации», 288 часов ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России</p>		
18.	Муртазина Земфира Рамильевна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Физическая культура				408	0,5
19.	Паршкова Алина Александровна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии	<p>Высшее, специальность – Сестринское дело; квалификация – менеджер ВСВ № 1155402 от 30.06.2005</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100389653 от 08.06.2019 «Современные вопросы дерматологии и венерологии», 144 часа,</p>	<p>1 Удостоверение о повышении квалификации № 023100391186 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные</p>	1440	2

					<p>кафедра дерматовенерологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 023100399670 от 25.10.2019 «Оказание первой помощи», 18 часов кафедра анестезиологии и реаниматологии и с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава</p>	<p>технологии реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 13801 от 09.10.2019 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования, 48 часов, ГАУ ДПО Институт развития образования РБ</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке рег.</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

							№ 8633 от 07.05.2020 «Преподаватель профессиональной образовательной организации» , 288 часов ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России		
20.	Рафикова Раиса Зайнитдиновна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Высшее, специальность – немецкий язык; квалификация – филолог. Преподаватель немецкого языка; Диплом Б-I № 255305 от 02.07.1976г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 770400020580 от 02.04.2016 «Латинский язык с основами медицинской терминологии» , 144 часа, АПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» 2. Удостоверение о повышении квалификации	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100402024 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального	462	0,6

						№ 023100381806 от 07.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
21.	Ростов Александр Сергеевич	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Иностран ный язык	Высшее, специальность – Перевод и переводоведение; квалификация – Лингвист, переводчик английского и немецкого языка; Диплом № 1002050279653 от 19.06.2015 г.			940	1,3
22.	Сафиуллина Лена Фанилевна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Анатомия и физиолог ия человека	1. Высшее, специальность – Биология и химия; квалификация – Учитель биологии и химии, ВСГ № 1182098 от 02.07.2007, 2. Диплом о профессиональной переподготовке по	Удостоверение о повышении квалификации № 023100399675 от 25.10.2019 «Оказание первой помощи», 18 часов кафедра анестезиологи и	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100402032 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-	928	1,2

					<p>программе – Педагог профессиональног о образования, 022408185461 от 28.02.2019</p>	<p>реаниматологи и с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 023100399675 от 25.10.2019 «Профессиональная педагогика и психология в системе среднего профессионального образования» (дистанционно), 48 часов, ГАУ ДПО ИРО РБ</p>		
23.	Саздыкова Эльвира Мухаметовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Диагностика комплексного состояния	<p>1. Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер;</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100380198 от 19.11.2018 г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №</p>	1440	2

				я здорового ребенка	Диплом 0540774 30.06.1999г. 2.Среднее специальное, специальность – сестринское дело; квалификация – медицинская сестра Диплом СТ № 146331 от 30.06.1992г.	БВС от	«Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	023100402029 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2.Удостоверение о повышении квалификации № 4890 от 17.03.2018 «Совершенствовани е ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального		
--	--	--	--	---------------------------	---	-----------	--	--	--	--

							образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
24.	Усманова Гульнара Мухамедьяровна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Сестринс кая помощь в терапии	1. Высшее, специальность – биология; квалификация – преподаватель биологии и химии; Диплом АВС № 0777428 от 09.06.1997 2. Среднее специальное, специальность – сестринское дело; квалификация – медицинская сестра Диплом ЗТ-1 № 510491 от 30.06.1991			1440	2
25.	Хажин Азат Сагитьянович	Штатный	Заведующий отделением	Неотложн ая медицинс кая помощь на догоспит альном этапе	1. Среднее специальное, специальность – сестринское дело; квалификация – медицинская сестра; Диплом СБ № 2904793 от 30.06.2002 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04061105 от 14.03.2017 «Вопросы анестезиологи и и реаниматологи	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100402068 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и	1440	2



				<p>2. Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом ВСГ № 1658365 от 30.06.2008 г. Аспирантура, направление подготовки – образование и педагогические науки; квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь; Диплом № 100224 4212613 от 28.09.2018 г.</p>	<p>и», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 023100379464 «Управление сестринской деятельностью», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 04059921 от 2017 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 3. Удостоверение о повышении квалификации №</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

							7072 от 17.11.2016 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
26.	Широчян Марина Ураловна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Оказание медицинских услуг в офтальмологии	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник; Диплом МВ № 586957 от 23.06.1986г.	Удостоверение о повышении квалификации № 270266928 от 07.11.2017 «Терапия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100402094 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144	1440	2

							<p>часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 2295 от 14.02.2018 «Использование инновационных и интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ</p>		
27.	Якупова Лида Ахатовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Оказание медицинских услуг во фтизиатрии	<p>Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом ВСГ № 4940381 от 24.06.2011 г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 04061812 от 05.04.2017 «Терапия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 02127842 от 2015</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 04087917 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и</p>	1440	2

						«Сестринское дело в урологии», ГАОУ ДПО РБ «ЦПК»	среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 2297 от 14.02.2018 «Использование инновационных и интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72 часа, ГАОУ ДПО ИРО РБ		
28.	Яшина Елена Вячеславовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Медицинская реабилитация пациентов	Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер. Диплом ВСГ 4940368 от 24.06.2011 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04061659 от 29.12.2017 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04087918 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных	1440	2

					Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации 023100399672 от 25.10.2019 «Оказание первой помощи», 18 часов кафедра анестезиологии и реаниматологии и с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 2299 от 14.02.2018 «Использование инновационных и интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

**Приложение 8**

**Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

**31.02.01 Лечебное дело**


№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
----------	---	--



		(наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
<b>1.</b>	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496210002750001 от 02.07.2021 www.books-up.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020

	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 16/05 от 06.05.2020
	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию  Свидетельство №2009620253  от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	БД научных медицинских 3D иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	БД SMART Imagebase	ООО «Букап», Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)

	Баз данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)
	Баз данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	Баз данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012
<b>2.</b>	<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
<b>Основы философии</b>	<b>Основная литература</b>	
	Хрусталёв, Ю. М. <i>Философия</i> : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Текст : электронный	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	





	Хрусталеv, Ю. М. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html</a> 	Неограниченный доступ
	Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/93388">https://e.lanbook.com/book/93388</a>	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
<b>История</b>	<b>Основная литература</b>	
	Кузьмина, О. В. <i>История</i> : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463277.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463277.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/103780">https://e.lanbook.com/book/103780</a>	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>



<b>Иностранный язык</b>	<b>Основная литература</b>	
	Марковина, И. Ю. <i>Английский язык</i> . Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455128.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455128.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Кияткина, И. Г. <i>Английский язык</i> для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И. Г. Кияткина. - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 447 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732509281.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732509281.html</a>	Неограниченный доступ
	Марковина, И. Ю. Английский язык[Электронный ресурс] :учебник /И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html</a> 	Неограниченный доступ
	Маслова, А . М. Английский язык для медицинских вузов[Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. испр. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

<b>Физическая культура</b>	<b>Основная литература</b>	
	Епифанов, В. А. Лечебная <i>физическая культура</i> и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - 528 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455173.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455173.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс)[Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html</a> 	Неограниченный доступ

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<b>Деонтология</b>	<b>Основная литература</b>	
	Хрусталеv, Ю. М. <i>Биоэтика</i> . Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html</a>	
	<b>Дополнительная литература</b>	
	<b>Коммуникативная деятельность</b> [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 143 с.	210
	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

<b>Математика</b>	<b>Основная литература</b>	
	Луканкин, А. Г. <i>Математика</i> : алгебра и начала <i>математического</i> анализа; геометрия : учебник / А. Г. Луканкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462041.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462041.html</a>	Неограниченный доступ
	Гилярова М. Г. Математика для медицинских колледжей / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 431 с.	60
	Омельченко, В. П. <i>Математика</i> : учебник / В. П. Омельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. : ил. - 304 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460047.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460047.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Луканкин, А. Г. <i>Математика</i> : учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - 320 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446577.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446577.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

<b>Информатика</b>	<b>Основная литература</b>	
	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 412 с.	25
	Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 526, [1] с.	25
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a> 	Неограниченный доступ
	Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<b>Основы латинского языка с</b>	<b>Основная литература</b>	

<b>медицинской терминологией</b>		
	Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 380, [1] с.	25
	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык[Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Бухарина, Т. Л. Латинский язык[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html</a> 	Неограниченный доступ
	Основы латинской анатомической терминологии[Электронный ресурс] : учеб. пособие/ сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмаилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>


	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<b>Анатомия и физиология человека</b>	<b>Основная литература</b>	
	Гайворонский, И. В. <i>Анатомия и физиология человека : учебник</i> / Гайворонский И. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445945.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445945.html</a>	Неограниченный доступ
	Смольяникова, Н. В. <i>Анатомия и физиология человека : учебник</i> / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454572.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454572.html</a>	Неограниченный доступ
	Федюкович, Н. И. <i>Анатомия и физиология человека : учебник</i> / Н. И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 573 с.	25
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Анатомия человека: в 2 т.[Электронный ресурс]:учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. – on-line. –	Неограниченный доступ





	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html</a> 	
	Анатомия человека: в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html</a> 	Неограниченный доступ
	Никитюк, Д. Б. <i>Анатомия и физиология человека</i> : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446003.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446003.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия"</b> (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - <b>Ч. 1</b> : Опорно-двигательный аппарат. - 95 с.	903
	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия"</b> (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - <b>Ч. 2</b> : Спланхнология. - 59 с. -	900
	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия"</b> (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - <b>Ч. 3</b> : Нервная система, органы чувств. - 2013. - 75 с.	892
	<b>Учебно-методическое пособие для студента по дисциплине "Анатомия"</b> (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учебно-методическое пособие	911


	/ сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - <b>Ч. 4</b> : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. - 138 с.	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<b>Основы патологии</b>	<b>Основная литература</b>	
	Митрофаненко, В. П. <i>Основы патологии</i> : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460566.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460566.html</a>	Неограниченный доступ
	Митрофаненко, В. П. <i>Основы патологии</i> : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 259, [1] с.	25
	Пауков, В. С. <i>Основы патологии</i> : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Пауков, В. С. <i>Основы клинической патологии</i> : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451670.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451670.html</a>	
	Казачков, Е. Л. <i>Основы патологии</i> : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В.	Неограниченный доступ

	Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440520.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440520.html</a>	
	Введение в патофизиологию. Общая нозология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib625.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib625.1.pdf</a>	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b>	<b>Основная литература</b>	
	Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 319 с.	25
	Хандогина, Е. К. <i>Генетика человека с основами медицинской генетики</i> : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461815.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461815.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	

	Акуленко, Л. В. Биология с <i>основами медицинской</i> генетики : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Л. В. Акуленко, И. В. Угаров; под ред. О. О. Янушевича, С. Д. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424964.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424964.html</a>	Неограниченный доступ
	Медицинская генетика[Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<b>Гигиена и экология человека</b>	<b>Основная литература</b>	
	Архангельский, В. И. <i>Гигиена и экология человека</i> : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452608.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452608.html</a>	Неограниченный доступ
	Глиненко.В. М. Гигиена и экология человека: учебник / ред. В. М. Глиненко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 228 с.	20
	Глиненко, В. М. <i>Гигиена и экология человека</i> : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462416.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462416.html</a>	Неограниченный доступ

	<b>Дополнительная литература</b>	
	Другов, Ю.С. Анализ загрязненной воды: практическое руководство [Электронный ресурс]: руководство / Ю.С. Другов, А.А. Родин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/66218">https://e.lanbook.com/book/66218</a>	Неограниченный доступ
	Другов, Ю.С. Анализ загрязненной почвы и опасных отходов [Электронный ресурс] / Ю.С. Другов, А.А. Родин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/70699">https://e.lanbook.com/book/70699</a>	Неограниченный доступ
	Прикладная экобиотехнология: в 2 т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Е. Кузнецов, Н.Б. Градова, С.В. Лушников, М. Энгельхарт. — Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/70788">https://e.lanbook.com/book/70788</a>	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
	<b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
<b>Основы микробиологии и иммунологии</b>	<b>Основная литература</b>	
	Зверев, В. В. <i>Основы микробиологии и иммунологии</i> : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454824.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454824.html</a>	Неограниченный доступ

	Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 381, [1] с	25
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Основы микробиологии и иммунологии[Электронный ресурс] / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429334.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429334.html</a> 	Неограниченный доступ
	Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований[Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Лабинской А.С., Блинковой Л.П., Ещиной А.С.. — Электрон. текстовые дан. — СПб: Лань, 2016. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/89949">https://e.lanbook.com/book/89949</a>	Неограниченный доступ
	Микробиологические методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib687.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib687.1.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434956.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434956.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	<b>Электронная учебная библиотека</b>	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>


<b>Фармакология</b>	<b>Основная литература</b>	
	Аляутдин, Р. Н. <i>Фармакология</i> / Аляутдин Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445723.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445723.html</a>	Неограниченный доступ
	Харкевич, Д. А. <i>Фармакология с общей рецептурой : учебник</i> / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455104.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455104.html</a>	Неограниченный доступ
	Харкевич, Д. А. <i>Фармакология с общей рецептурой : учебник</i> / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 459 с.	25
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Коновалов, А.А. <i>Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Коновалов. — Электрон. . текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/109614">https://e.lanbook.com/book/109614</a>.</i>	Неограниченный доступ
	Венгеровский, А. И. <i>Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433225.html?SSr=5901337a82104f7273b256c115a15a">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433225.html?SSr=5901337a82104f7273b256c115a15a</a> </i>	Неограниченный доступ
	Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон.	Неограниченный доступ

	поисковая прогр. - М., [1992 -]. - Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.	
	<b>Учебное пособие по рецептуре</b> [Текст] : учеб/ пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. А. Иванова [и др.]. - Уфа, 2015. - 76 с	297
	Учебное пособие порецептуре:[Электронный ресурс] :/ ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. А. Иванова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.1.pdf</a>	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
	<b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	<b>Консультант Плюс: справочно-правовая система</b>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>Основная литература</b>	
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 492, [1] с.	25
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - Электрон.	Неограниченный доступ




	текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428696.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428696.html</a> 	
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	<b>Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Организация медицинской помощи</b> женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Статистические методы в медицине и здравоохранении</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
	<b>Электронная учебная библиотека</b>	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	<b>Консультант Плюс: справочно-правовая система</b>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<b>Психология</b>	<b>Основная литература</b>	
	Жарова, М. Н. <i>Психология</i> : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457467.html</a>	Неограниченный доступ
	Островская, И. В. <i>Психология</i> : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html</a>	Неограниченный доступ
	Островская, И. В. <i>Психология</i> общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - 192 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451762.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451762.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Якуничева, О. Н. Психология [Электронный ресурс] : упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учеб. пособие / О. Н. Якуничева О.Н., А. П. Прокофьева. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/89951?category_pk=21929#book_name">https://e.lanbook.com/book/89951?category_pk=21929#book_name</a>	Неограниченный доступ
	Якуничева, О. Н. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Якуничева. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/90893?category_pk=5856#authors">https://e.lanbook.com/book/90893?category_pk=5856#authors</a>	Неограниченный доступ


	<b>Психология и педагогика</b> [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - <b>Ч. 1.</b> - 148,[1] с.	953
	<b>Психология и педагогика</b> [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. – Уфа, 2019. - <b>Ч. 2.</b> - 128 с.	953
	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Е. Остренкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	<b>Электронная учебная библиотека</b>	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

<b>Правовое обеспечение</b>	<b>Основная литература</b>	
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Леонтьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/59825?category_pk=5856#book_name">https://e.lanbook.com/book/59825?category_pk=5856#book_name</a> .	Неограниченный доступ
	Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf</a>	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	<b>Электронная учебная библиотека</b>	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
	<b>Консультант Плюс: справочно-правовая система</b>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>Основная литература</b>	
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i> : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. -	Неограниченный доступ



	Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457566.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457566.html</a>	
	Колесниченко, П. Л. <i>Безопасность жизнедеятельности</i> : учебник / П. Л. Колесниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html</a>	
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Электрон. текстовые дан. - М.:Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html</a> 	Неограниченный доступ
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф[Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html</a> 	Неограниченный доступ

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<b>Здоровый человек и его окружение</b>	<b>Основная литература</b>	
	Кучма, В. Р. <i>Здоровый человек и его окружение</i> : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452172.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452172.html</a>	Неограниченный доступ
	Архангельский, В. И. Гигиена и экология <i>человека</i> : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Григорьев, А. И. Экология <i>человека</i> : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427453.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427453.html</a>	Неограниченный доступ
	Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья[Электронный ресурс] / Л. З. Тель. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432471.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432471.html</a> 	Неограниченный доступ

	Социально-философские аспекты здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Д. М. Азаматов, А. С. Валеева, Г. Р. Давлетшина. - Электрон. текстовые дан. -Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib715.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib715.pdf</a>	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
	<b>Электронная учебная библиотека</b>	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>Основная литература</b>	
	Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 254 с.	120
	Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Лапкин, М. М. <i>Основы</i> рационального питания / Лапкин Михаил Михайлович, Пешкова Галина Петровна, Растегаева Ирина Валерьяновна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442470.html</a>	Неограниченный доступ




	<p>Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л. З. Тель. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432471.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432471.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Социально-философские аспекты здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Д. М. Азаматов, А. С. Валеева, Г. Р. Давлетшина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib715.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib715.pdf</a></p>	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>Электронная учебная библиотека</b>	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<b>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</b>	<b>Основная литература</b>	
	<p>Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Иванова, Н. В. Первичная <i>медико-санитарная</i> помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240</p>	Неограниченный доступ








	с. : ил. - 240 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457436.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457436.html</a>	
	Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451816.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451816.html</a>	Неограниченный доступ
	Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451120.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451120.html</a> (дата обращения: 26.06.2021). - Режим доступа : по подписке.	
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html</a>	
	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. А. Ю. Овчинникова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html</a> 	Неограниченный доступ
	Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин[Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on – line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430910.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430910.html</a> 	Неограниченный доступ






	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<b>Лечебная деятельность</b>	<b>Основная литература</b>	
	Пряхин, В. Ф. <i>Сестринский уход при хирургических заболеваниях</i> : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457450.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457450.html</a>	Неограниченный доступ
	Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Леонов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442739.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442739.html</a>	Неограниченный доступ
	Бортникова, С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под общ. ред. заслуженного врача РФ, канд. мед. наук Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475,[2] с.	20
	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МКД 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 167, [2] с.	20
	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ; под ред. А. Б. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 540, [1] с.	20






	Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440216.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440216.html</a>	Неограниченный доступ
	Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии :учебн. пособия / И. К. Славянова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 395 с.	20
	Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447512.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447512.html</a>	Неограниченный доступ
	Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии : учебник для мед. училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436073.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436073.html</a>	Неограниченный доступ
	Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444429.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444429.html</a>	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.	20
	Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии : учеб. пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 352 с.	20

	<b>Значение строения и функции</b> органа зрения в клинической практике [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А.Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.	50
	Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии: видео курс // Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html</a> 	Неограниченный доступ
	Хирургические болезни [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - Электрон.граф. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Мультимедиа</b>	
	Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a> 	Неограниченный доступ
	Электрокардиография: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным	Неограниченный доступ






	электрокардиографом. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</a> 	
	Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 3: Остановка наружного кровотечения. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a> 	Неограниченный доступ
	Повязка на один глаз:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4: Повязки на голову. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a> 	Неограниченный доступ
	Повязка на оба глаза: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4: Повязки на голову.-on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a> 	Неограниченный доступ
	Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4: Повязки на голову. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a> 	Неограниченный доступ
	Пращевидная повязка на подбородок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4:	Неограниченный доступ

	<p>Повязки на голову. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a> </p>	
	<p>Повязка "Чепец": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4: Повязки на голову.-on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4: Повязки на голову.-on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Повязка, иммобилизирующая большой палец:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5: Повязки на руку.-on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Гемостатическая повязка на предплечье: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5: Повязки на руку.-on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Фиксирующая колосовидная повязка на плечевой сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. -</p>	Неограниченный доступ

	<p>Раздел 5: Повязки на руку.-on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система</p> <p>«Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a> </p>	
	<p>Фиксирующая повязка на локоть: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5: Повязки на руку.-on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система</p> <p>«Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Иммобилизирующая повязка на локтевой сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5: Повязки на руку.-on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система</p> <p>«Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Повязка, иммобилизирующая плечевой сустав (Дезо): [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5: Повязки на руку.-on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система</p> <p>«Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Иммобилизирующая повязка на коленный сустав:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 6: Повязки на ногу. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система</p> <p>«Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Иммобилизирующая повязка на голеностопный сустав: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. -</p>	Неограниченный доступ

	<p>Раздел 6: Повязки на ногу. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-F.html</a> </p>	
	<p>Иммобилизирующая повязка на молочную железу:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 7: Другие повязки. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-G.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-G.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Первая помощь на месте происшествия:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 8: Медицинская помощь на месте происшествия. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-H.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-H.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Промывание желудка:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 9: Острые отравления. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 9: Острые отравления. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Осмотр новорождённого ребёнка:[видеоматериалы] // Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Баранова. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.</p>	Неограниченный доступ













	- on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970411162-0047.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970411162-0047.html</a> 	
	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / А.И. Кириенко, А.М. Шулутко, В.И. Семиков [и др.]. - Электрон.прикладнаяпрогр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html</a> 	Неограниченный доступ
	Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-1.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-1.html</a> 	Неограниченный доступ
	Оценка функционального состояния организма:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 1.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html</a> 	Неограниченный доступ
	Практическая асептика и антисептика:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 2. - on-line. -Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html</a> 	Неограниченный доступ
	Уход за тяжёлым больным:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. -	Неограниченный доступ

	Раздел 3. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html</a> 	
	Парентеральные способы ведения лекарственных средств:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-E.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-E.html</a> 	Неограниченный доступ
	Катетеризация мочевого пузыря:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 5. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-F.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-F.html</a> 	Неограниченный доступ
	Контроль за деятельностью кишечника:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 6. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-G.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-G.html</a> 	Неограниченный доступ
	Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html">http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html</a> 	Неограниченный доступ
	Трудности при венозном доступе:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Раздел 1: Катетеризация.-on-line. - Режим доступа: Электронно-	Неограниченный доступ






	библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html</a> 	
	Заполнение системы для внутривенных инфузий: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Раздел 1: Катетеризация.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
	Катетеризация вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Раздел 1: Катетеризация.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
	Анализ крови:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 2: Венепункция.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
	Анализ крови из вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 2: Венепункция.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
	Венепункция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 2: Венепункция.-on-line. - Режим доступа: Электронно-	Неограниченный доступ

	библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html</a> 	
	Внутримышечная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 4: Инъекции. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
	Внутривенная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 4: Инъекции. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
	Подкожная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 4: Инъекции. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
	Забор пробы артериальной крови: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 5: Забор артериальной крови. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-B_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-B_PART0_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
	Метод Сельдингера: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 6: Установка артериального катетера. - on-line. – Режим доступа:	Неограниченный доступ




	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-B_PART1_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-B_PART1_MY.html</a> </p>	
	<p>Стандартная методика: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 8: Катетеризация подключичной вены. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART1_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART1_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Катетеризация бедренной вены:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 9: Катетеризация бедренной вены.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART2_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART2_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Базовые принципы обеспечения проходимости дыхательных путей: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 11: Манипуляции на дыхательных путях. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART0_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Интубация трахеи: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 12: Эндотрахеальная интубация. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART1_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART1_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Спирометрия: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 18: Спирометрия. - on-line. – Режим доступа: Электронно-</p>	Неограниченный доступ






	библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART3_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART3_MY.html</a> 	
	Люмбальная пункция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 19: Люмбальнаяпункция.-on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART0_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
	Постановка назогастрального зонда: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 20: Установка назогастральногозонда.-on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART1_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART1_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
	Катетеризация мочевого пузыря у женщин: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 21: Уретральная катетеризация мочевого пузыря. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 21: Уретральная катетеризация мочевого пузыря. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
	Пункция коленного сустава: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. :	Неограниченный доступ

	<p>ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 22: Пункция сустава. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART3_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART3_MY.html</a> </p>	
	<p>Усовершенствованный комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 23: Неотложные состояния. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 23: Неотложные состояния. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Мониторинг артериального давления: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 25: Мониторинг. -on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART2_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART2_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Обструкция дыхательных путей: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 27: Седация. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART4_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART4_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Стерильные перчатки: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-</p>	Неограниченный доступ






	<p>Медиа, 2011. – Раздел 28: Принципы асептики. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html</a> </p>	
	<p>Обработка рук перед проведением стерильных манипуляций: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 28: Принципы асептики. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Предоперационная обработка рук: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 28: Принципы асептики. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В.Е. Радзинского - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. – Раздел 1. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405925.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405925.htm</a>+ видеоматериалы </p>	Неограниченный доступ
	<p>Детские болезни: в 2-х т. [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Мельниковой. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. – Т. 1. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122061.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122061.html</a>+ видеоматериалы </p>	Неограниченный доступ
	<p>Детские болезни: в 2-х т. [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Мельниковой. - Электрон. текстовые дан. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. – Т. 2. - Режим доступа:</p>	Неограниченный доступ











	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122062.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122062.html</a>+ видеоматериалы </p>	
	<p>Определение тургора кожи:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ

	<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Способы временно остановки кровотечения из сонной артерии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Первая помощь при ранениях: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Лестничная шина при переломе предплечья: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Транспортная шина при переломе плеча: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ

	<p>Транспортная шина при повреждении кисти: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Катетеризация мочевого пузыря у мужчин металлическим катетером: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Катетеризация мочевого пузыря у мужчин резиновым катетером: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Определение групп крови и резус-фактора: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ

	<p>Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Наложение закрутки из подручных средств: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Промывание желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Первая помощь при термическом ожоге: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ




	<p>Непрямой массаж сердца:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>ИВЛ "Рот в рот": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>ИВЛ по типу "Рот в нос": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>ИВЛ мешком Амбу: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Сердечно-легочная реанимация: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</a> </p>	Неограниченный доступ

	<p>Особенности СЛР у детей: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>СЛР при утоплении: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Система для в\винфузии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<b>Основы реабилитации</b>	<b>Основная литература</b>	
	<p>Епифанов, В. А. <i>Основы реабилитации</i> / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453957.html</a></p>	Неограниченный доступ






	Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475 с.	25
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Ачкасов, Е. Е. Технические средства <i>реабилитации</i> инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е. Ачкасов [и др. ] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442876.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442876.html</a>	Неограниченный доступ
	Александров, В. В. <i>Основы</i> восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Сердечно-легочная реанимация</b> [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Уфа, 2018. - 50 с.	50
	<b>Коматозные состояния</b> [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Уфа, 2018. - 62 с.	50
	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html</a> . 	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>






<b>Основы реаниматологии</b>	<b>Основная литература</b>	
	Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 383 с.	25
	Сумин, С. А. <i>Основы реаниматологии</i> : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462836.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462836.html</a>	
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Бобринская, И. Г. Введение в анестезиологию - <i>реаниматологию</i> : учебное пособие / Левитэ Е. М. Под ред. И. Г. Бобринской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html</a>	
	Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html</a>	
	Сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf</a>	Неограниченный доступ




	Коматозные состояния [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib709.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib709.pdf</a>	Неограниченный доступ
	<b>Мультимедиа</b>	
	Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a> 	Неограниченный доступ
	Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a> 	Неограниченный доступ
	Использование дефибриллятора: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</a> 	Неограниченный доступ
	Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 3: Остановка наружного кровотечения. - on-line. –Режим доступа: Электронно-	Неограниченный доступ



	библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a> 	
	Первая помощь на месте происшествия:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 8: Медицинская помощь на месте происшествия. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-H.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-H.html</a> 	Неограниченный доступ
	Уход за тяжёлым больным:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 3. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html</a> 	Неограниченный доступ
	Усовершенствованный комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 23: Неотложные состояния. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
	Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 23: Неотложные состояния. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html</a> 	Неограниченный доступ
	Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов,	Неограниченный доступ

	<p>Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	
	<p>Способы временно остановки кровотечения из сонной артерии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Первая помощь при ранениях: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Первая помощь при термическом ожоге: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Непрямой массаж сердца:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>ИВЛ "Рот в рот": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3:</p>	Неограниченный доступ

	Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</a> 	
	ИВЛ по типу "Рот в нос": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</a> 	Неограниченный доступ
	ИВЛ мешком Амбу: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</a> 	Неограниченный доступ
	Сердечно-легочная реанимация: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</a> 	Неограниченный доступ
	Особенности СЛР у детей: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</a> 	Неограниченный доступ
	СЛР при утоплении: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3:	Неограниченный доступ


	Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</a> 	
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
	<b>Электронная учебная библиотека</b>	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
<b>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Основная литература</b>	
	Колесниченко, П. Л. <i>Медицина катастроф</i> : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446416.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446416.html</a>	Неограниченный доступ
	Рогозина, И. В. <i>Медицина катастроф</i> : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455562.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455562.html</a>	Неограниченный доступ
	Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 415 с.	25
	<b>Дополнительная литература</b>	

	<p>Левчук, И. П. <i>Медицина катастроф</i>. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и <i>медицина катастроф</i> : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429303.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429303.html</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика[Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кошелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/90156#authors">https://e.lanbook.com/book/90156#authors</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях[Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях[Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf</a></p>	Неограниченный доступ

	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html</a> 	Неограниченный доступ
	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>Электронная учебная библиотека</b>	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	<b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b>	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<b>Теория и практика сестринского дела</b>	<b>Основная литература</b>	
	<b>Кулешова, Л. И.</b> Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии : рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.	61
	<b>Кулешова, Л. И.</b> Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии, рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 733 с.	48

	<b>Дополнительная литература</b>	
	Сборник манипуляций по педиатрии [Электронный ресурс] : ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учеб. пособие / А. Г. Колпикова [и др.]. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/99227?category_pk=5856#book_name">https://e.lanbook.com/book/99227?category_pk=5856#book_name</a>	Неограниченный доступ
	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html</a> 	Неограниченный доступ
	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a> 	Неограниченный доступ
	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Электрон. текстовые дан. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html</a> 	Неограниченный доступ
	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : рук-во к практ. занятиям : учеб. пособие / Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>



	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	<b>Основная литература</b>	
	<b>Кулешова, Л. И.</b> Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.	61
	<b>Кулешова, Л. И.</b> Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 733 с.	48
	Осипова, В. Л. <i>Дезинфекция</i> : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438862.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438862.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Принципы организации отделений, кабинетов и лабораторий в медицинских учреждениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib662.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib662.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Подольская. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html</a> 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

	Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
<b>Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>Основная литература</b>	
	<b>Кулешова, Л. И.</b> Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.	61
	<b>Кулешова, Л. И.</b> Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 733 с.	48
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

**Приложение 9**

**Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы</b>	<b>Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы</b>
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.  Кабинет истории и основ философии, каб. №1, 1 этаж	Мебель: парты- 21, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
2.	ОГСЭ.02 История	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.</p> <p>Кабинет истории и основ философии, каб. №1, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб. 345, 3 этаж)</p>	<p>Мебель: парты- 21, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>

		<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб. 119, 1 этаж)</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.</p> <p>Кабинет иностранного языка, каб. №2, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, ком. 345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком. 119, 1 этаж)</p>	<p>Мебель: парты-12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкафы для документации-2. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
4.	ОГСЭ. 04 Физическая культура	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 2 корп.1,</p>	

Спортивный зал, 1-2 этаж

450064, Республика Башкортостан,  
г. Уфа, ул. Комарова, д. 9,

**Автономная Некоммерческая  
Организация "Футбольный клуб  
"Уфа" Республики Башкортостан**

Открытый стадион широкого профиля с  
элементами полосы препятствий.  
Договор о передаче объектов  
государственного нежилого фонда,  
субаренду без права выкупа 279 от 04  
марта 2019 г.

Мебель: скамейки, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения инвентаря, шкафы для переодевания.

Спортивное оборудование и инвентарь:

гантели, тренажеры; гири, лыжный инвентарь; баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи; скакалки; гимнастические коврики; скамейки; секундомеры; ракетки для бадминтона и настольного тенниса, аудио воспроизводящая аппаратура.

Сооружения спортивно-оздоровительные, беговая дорожка и легкоатлетическое ядро, трибуны, раздевалка №18 с санузлами (№№ 22, 23, 24), раздевалка №40 с санузлами (№№ 36, 37, 38, 39).

		<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 2 корп. 1</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, ком.345,3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119, 1 этаж)</p>	<p>Мишени, стойка для проведение стрельбы, пневматическое стрелковое оружие.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
5	ОГСЭ.05 Психология общения	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.</p> <p>Кабинет иностранного языка, каб. №2, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p>	<p>Мебель: парты-12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкафы для документации-2. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, меловая доска. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>

		<p>Компьютерный класс (корп.7, ком.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119, 1 этаж)</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
6.	ОГСЭ.06 Возрастная психология	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.</p> <p>Кабинет истории и основ философии, каб. №1, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, ком.345, 3 этаж)</p>	<p>Мебель: парты- 21, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>



		<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119, 1 этаж)</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
7.	ОГСЭ.07 Деонтология	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.</p> <p>Кабинет истории и основ философии, каб. №1, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, ком.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119, 1 этаж)</p>	<p>Мебель: парты- 21, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>

8.	ЕН.01. Математика	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра медицинской физики с курсом информатики</p> <p>Учебная аудитория (корп.7, ком.328, 3 этаж)</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, ком.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119, 1 этаж)</p>	<p>Мебель: парты на 32 рабочих места, стул преподавателя, стол преподавателя, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, учебная меловая доска.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
9.	ЕН.02 Информатика	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра медицинской физики с курсом информатики</p>	

		<p>Компьютерный класс (корп.7, ком.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119, 1 этаж)</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
10.	ОП.01 Здоровый человек	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47	<p>Мебель: парты-12, стулья-4, стол преподавателя, стул преподавателя, стойка кафедры. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: парты – 9, стулья – 20, доска аудиторная поворотная, стол преподавателя с ящиками – 2. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>

11.	ОП.02 Психология	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47	<p>Мебель: парты-12, стулья-4, стол преподавателя, стул преподавателя, стойка кафедры.</p> <p>Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: парты – 9, стулья – 20, доска аудиторная поворотная, стол преподавателя с ящиками – 2.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>
		<p>Научная Библиотека БГМУ</p> <p>Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
12.	ОП.03 Анатомия и физиология человека	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.</p> <p>Кабинет анатомии и физиологии человека, каб. №4, 1 этаж</p>	<p>Мебель: парты-12, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкафы для препаратов.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели.</p>

		<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
13.	ОП 04 Фармакология	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98 Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии</p>	<p>Мебель и стационарное оборудование: шкаф для выставки препаратов -7, штатив для таблиц -4, парты -14, стул преподавателя, стол преподавателя, доска аудиторная, стулья ученические -4, стойка кафедры. Учебно-методические материалы: слайды, фотографии, компакт диски с учебным материалом, таблицы (информационные, сравнительные), плакаты (классификация, механизмы действия лекарственных средств), схемы (алгоритм выписывания рецептов).</p>
		<p>Учебная комната №266, 2 этаж</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>
		<p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>

14.	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, набор реактивов, комплект лабораторной посуды, кондуктомер, мост для измерения сопротивления, центрифуга, весы, микроскопы, амплификатор, трансиллюминатор, камера для электрофореза, препараты биологического музея (сухие и влажные).</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
15.	ОП.06 Гигиена и экология человека	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, д. 1а, Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: макеты, электроаспираторы, прибор Кротова, люксметр, психрометр, анемометр, дистанционный манипулятор, ростометр, медицинские весы, динамометр, спирометр, плантограф, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, центрифуга.</p>

		Учебная комната №105, 1 этаж	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)	
16.	ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.	Мебель: парты-12, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкафы для препаратов. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации.
		Кабинет латинского языка , каб. №2, 1 этаж	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

			Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.
17.	ОП.08 Основы патологии	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.</p> <p>Кабинет анатомии и физиологии человека, каб. №4, 1 этаж</p>	<p>Мебель: парты-12, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкафы для препаратов.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации.</p>
		<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
18.	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47</p> <p>Кафедра микробиологии, вирусологии</p>	



		<p>Учебная лаборатория, 2 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: стенды с учебной информацией, таблицы, центрифуги, микроскопы, КФК, комплект оборудования ПЦР в реальном времени, вытяжной шкаф, боксы, термостат, лабораторная посуда, дистиллятор. ноутбук, мультимедийный проектор, DVD-плеер, принтер, доступ к интернету, компьютер.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
19.	ОП 10 Безопасность жизнедеятельности	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98 Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф</p>	

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)</p>	<p>Мебель и стационарное оборудование: шкаф для выставки препаратов -7, штатив для таблиц -4, парты -14, стул преподавателя, стол преподавателя, доска аудиторная, стулья ученические -4, стойка кафедры.</p> <p>Учебно-методические материалы: слайды, фотографии, компакт диски с учебным материалом, таблицы (информационные, сравнительные), плакаты (классификация, механизмы действия лекарственных средств), схемы (алгоритм выписывания рецептов).</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
20.	Общественное здоровье и здравоохранение	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.	

		<p>Кабинет общественного здоровья и здравоохранения, каб. №3, 1 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)</p>	<p>Мебель: парты-10, стул преподавателя, стол преподавателя, шкаф для документации.</p> <p>Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, меловая доска.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
21.	Правовое обеспечение	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28.</p> <p>Кабинет истории и основ философии, каб. №1, 1 этаж</p>	<p>Мебель: парты- 21, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна.</p> <p>Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
		<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
22.	<p>ПМ.01 Диагностическая деятельность</p>	<p>450003, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.155</p> <p><i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i></p>	

Пропедевтики клинических дисциплин,  
каб. №2, 1 этаж

450008, Республика Башкортостан, г.  
Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.  
Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3  
этаж)

Научная Библиотека БГМУ  
Комната внеаудиторной групповой  
подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)

Мебель: столы -6, стулья-16, шкафы для документации.  
Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран,  
принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для  
измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры  
горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и  
взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей  
первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы,  
структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация,  
методические пособия, рекомендации для обучающихся;  
холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики,  
муляжи, фантомы,  
рабочее место медицинской сестры центра профилактики.  
Учебно-методические материалы:  
методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи,  
стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.  
Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор,  
интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.  
Учебно-методические материалы:  
методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи,  
стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для  
письма маркером.

23.	ПМ.02 Лечебная деятельность	<p>450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155</p> <p><i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i></p> <p>Лечение пациентов, каб.№4,</p>	<p>Мебель: столы-8, стулья-16, шкафы для документации, сейф.  Мебель медицинская: кушетки-4, ширма, стол манипуляционный-8.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы:  методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), фантом новорожденного, куклы педиатрические, модель для ухода за новорожденным, фантом руки, фантом ягодицы, фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), накладки на руку на резинке, весы, ростомер, тонометры, ванночки для купания, медицинские инструменты, накладки на руку, фантомы для наложения швов, фантомы «Голова», фантомы руки, фантомы ягодицы, фантомы таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), фантомы для отработки навыков катетеризации, фантомы для обработки стомы, шины Крамера, шины Дитерихса, биксы, наборы хирургических инструментов.</p>
-----	-----------------------------	--	--

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)</p>	<p>Мебель: столы -6, стулья-16, шкафы для документации-2, сейф. Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный, массажные столы, кресло-коляска, ходунки, ингалятор, медицинские инструменты и медицинская документация. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
24.	<p>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p>	<p>450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155</p> <p><i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i></p>	

Кабинет основ реаниматологии, каб. № 11, 1 этаж

450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.

Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)

Научная Библиотека БГМУ  
Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)

Мебель: столы -5, стулья-14, стеллажи-2.

Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор.

Учебно-методические материалы:

методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, базовой сердечно-легочной реанимации; фантом для отработки навыков СЛР «Максим», муляж ягодицы человека, руки для венопункции, фантом головы, фантом для постановки зонда, наборы муляжей для имитации ранений, травм, повреждений органов и тканей.

Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины.

Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.

Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.

Учебно-методические материалы:

методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.



<p>25 ПМ. 04 Профилактическая деятельность</p>	<p>450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155</p> <p><i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i></p>	<p>Мебель: столы -6, стулья-16, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся; холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>
	<p>Кабинет основ профилактики, каб. №2, 1 этаж</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>
	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
	<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)</p>	

26.	ПМ.05 Медико-социальная реабилитация	450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155  <i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i>  Кабинет основ реабилитации, каб. № 5, 1 этаж	Мебель: столы -6, стулья-16, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся; холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
			Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.

27.	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155  <i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i>	Мебель: столы -6, стулья-16, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся; холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		Кабинет организации профессиональной деятельности, каб. №2, 1 этаж	Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	.
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)	Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером

28.	<p>ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента путем сестринского ухода)</p>	<p>450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155</p> <p><i>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</i></p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345, 3 этаж)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119, 1 этаж)</p>	<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p>
-----	--	--	---