

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2020

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

«30» июня 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень подготовки – углубленный

Специальность - 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация – Фельдшер

Форма обучения – очная

Срок получения СПО – 3 года 10 месяцев

Уфа
2020

При разработке образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 502 12 мая 2014 года.
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «28 » января 2020 г., протокол № 1

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело одобрена Учебно-методическим советом медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «28» января 2020 г., протокол № 6

Председатель

Учебно-методического совета _____ Т.З. Галейшина

Разработчики:

Директор медицинского колледжа, к.м.н., доцент Исхаков И.Р.

Заместитель директора по УР медицинского колледжа, Галейшина Т.З.

Заместитель директора по УПР медицинского колледжа, Ишмухаметова А.А.

Председатель ЦМК клинических дисциплин медицинского колледжа Батгалова А.М.

Председатель ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и

общепрофессиональных дисциплин медицинского колледжа Гайсина Р.Р.

Ахметшина Э.Ю. главная медицинская сестра ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа

Мамаева М.Г. главная медицинская сестра ГБУЗ РБ Поликлиника №1 г.Уфа

Кутушева Е.Л. главная медицинская сестра ГБУЗ РДКБ

Рецензенты:

Главная медицинская сестра ГБУЗ ГКБ № 18

Степанова О.И.

Заместитель директора по УР

ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»,

Воронинская Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы	4
1.3.	Общая характеристика специальности	5
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности специалиста	5
1.5.	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
2.	Планируемые результаты освоения образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (компетенции)	10
2.1.	Общие компетенции (ОК)	11
2.2.	Профессиональные компетенции (ПК)	11
2.3.	Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами	13
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	20
3.1.	Учебный план (приложение 1)	20
3.2.	Календарный учебный график (приложение 2)	20
3.3.	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 3)	21
3.4.	Аннотация программ практик (приложение 4)	21
4.	4. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	21
4.1.	Кадровое обеспечение (приложение 5)	21
4.2.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)	21
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (приложение 7)	22
5	5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	24
5.1.	Оценочные материалы для определения сформированности компетенций	24
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	27
6.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	31
7.	Список разработчиков ПССЗ	33
8.	Приложения	34

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; а также:
- программы учебной и производственной практик;
- календарный график учебного процесса;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580);
- Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. №1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 « О направлении Методических рекомендаций»

- Нормативно-методические документы Минздрава России.

1.3. Общая характеристика специальности

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на стандартах, отечественных традициях среднего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Выпускник медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело квалификация фельдшер должен обладать 13 общими и 55 профессиональными компетенциями.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалиста

Область профессиональной деятельности выпускника:

Лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организационные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению которых осуществляется организационно-аналитическая деятельность.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико-социальная деятельность;
- Организационно-аналитическая деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится фельдшер, определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Задачи профессиональной деятельности специалиста:

В области проведения профилактических мероприятий:

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- обучение населения принципам здорового образа жизни;
- консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультирование по вопросам рационального и диетического питания;
- организация мероприятий по проведению диспансеризации;
- осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.

В области участия в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществление реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществление фармакотерапии по назначению врача;
- проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа;
- проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществление паллиативной помощи пациентам;
- ведение утвержденной медицинской документации.

В области оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- оказание врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан. В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»;
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будет обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения учебной дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов по обучающимся, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).

- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2

Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ (согласно нормативным документам)

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется вход с минимальным перепадом высот, открывающимся замком и звонком дежурному сотруднику службы охраны.

наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	на первом этаже корпуса, без перепада высот от уровня входа находятся аудитории
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание колледжа оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<i>имеется</i>
<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	<i>имеется</i>
<i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	
инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски
обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УММ для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные УММ, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях

специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
Обеспечение возможности дистанционного обучения	Сайт Института открытого дистанционного образования - http://iode.nspu.ru/
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное Лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов
наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	имеется в наличии рельефно- точечные клавиатуры и оконечные устройства вывода информации
комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	библиотека комплектуется говорящими книгами для воспроизведения на доступных носителях информации
Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста, учебники с адаптированными шрифтами для студентов с нарушением зрения
<i>6. Кадровое обеспечение образования</i>	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и педагоги-психологи
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (КОМПЕТЕНЦИИ)

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личностные качества в соответствии с

задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать следующими компетенциями:

2.1. Общие компетенции (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК-10);
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК-11);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-12);
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-13).

2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

Диагностическая деятельность:

- Планировать обследование пациентов различных возрастных групп (ПК 1.1);
- Проводить диагностические исследования (ПК 1.2);
- Проводить диагностику острых и хронических заболеваний (ПК 1.3).
- Проводить диагностику беременности (ПК 1.4);
- Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка (ПК 1.5);
- Проводить диагностику смерти (ПК 1.6);
- Оформлять медицинскую документацию (ПК 1.7).

Лечебная деятельность:

- Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп (ПК 2.1);
- Определять тактику ведения пациента (ПК 2.2);
- Выполнять лечебные вмешательства (ПК 2.3);
- Проводить контроль эффективности лечения (ПК 2.4);
- Осуществлять контроль состояния пациента (ПК 2.5);
- Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом (ПК 2.6);
- Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению (ПК 2.7);

- Оформлять медицинскую документацию (ПК 2.8).
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:
 - Проводить диагностику неотложных состояний (ПК 3.1);
 - Определять тактику ведения пациента (ПК 3.2);
 - Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе (ПК 3.3);
 - Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий (ПК 3.4);
 - Осуществлять контроль состояния пациента (ПК 3.5);
 - Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар (ПК 3.6);
 - Оформлять медицинскую документацию (ПК 3.7);
 - Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ПК 3.8).
- Профилактическая деятельность:
 - Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении (ПК 4.1);
 - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке (ПК 4.2);
 - Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения (ПК 4.3);
 - Проводить диагностику групп здоровья (ПК 4.4);
 - Проводить иммунопрофилактику (ПК 4.5);
 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения (ПК 4.6);
 - Организовывать здоровьесберегающую среду (ПК 4.7);
 - Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения (ПК 4.8);
 - Оформлять медицинскую документацию (ПК 4.9).
- Медико-социальная деятельность:
 - Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией (ПК 5.1);
 - Проводить психосоциальную реабилитацию (ПК 5.2);
 - Осуществлять паллиативную помощь (ПК 5.3);
 - Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска (ПК 5.4);
 - Проводить экспертизу временной нетрудоспособности (ПК 5.5);
 - ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию (ПК 5.6).
- Организационно-аналитическая деятельность:
 - Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде (ПК 6.1);
 - Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность (ПК 6.2);
 - Вести медицинскую документацию (ПК 6.3);
 - Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики (ПК 6.4);
 - Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы (ПК 6.5).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.3. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами

Индекс	Базовые и вариативные учебные дисциплины												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3											
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.7	ПК 2.8
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3									
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13											
ОГСЭ.00	Вариативная часть												
ОГСЭ.05 В.Ч.	Деловой русский язык	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9					
ОГСЭ.06 В.Ч.	Деонтология	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ОК 11	ОК 13			
ОГСЭ.07 В.Ч.	История медицины	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ОК 11	ОК 13				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучны	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.3	

	й учебный цикл												
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1
		ПК 3.3											
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.6				
П.00	Профессиональный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	
ОП.00	Общепрофессиональные учебные дисциплины	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.6				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.03	Основы патологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 11	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5
		ПК 2.6											
ОП.05	Гигиена и экология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12

	человека	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6							
ОП.07	Фармакология	ОК 1	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.6	ПК 3.2	ПК 3.3		
ОП.09	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3										
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
ПМ.00	Профессиональные модули												
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
МДК.01.02	Основы профилактики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК	ПК 1.3								

				1.2									
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
УП.01.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
УП.01.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
МДК.02.02	Основы реабилитации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК			

				2.2						2.8			
УП.02.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи неотложных экстремальных состояниях при и	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
МДК.03.01	Основы реаниматологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
МДК.03.02	Медицина катастроф	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
УП.03.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								

ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12	
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12	
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12	
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12	
УП.04.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9	ПК 4.10	ПК 4.11	ПК 4.12	
ПП.04.01	Производственная практика (по	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК	ПК	ПК	

	<i>профилю специальности</i>			4.3						4.9	4.10	4.12	
--	----------------------------------	--	--	-----	--	--	--	--	--	-----	------	------	--

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело квалификация фельдшер, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года N 514, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы подготовки специалистов среднего звена регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план подготовки (приложение 1)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы подготовки специалистов среднего звена (учебных дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается аудиторное количество часов учебных дисциплин, модулей, практик, а также максимальное количество часов. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Максимальная учебная нагрузка на обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая: - обязательную учебную нагрузку – 36 часов; - самостоятельную работу студентов – 18 часов.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и учебных дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Вариативная часть формируется из учебной дисциплины и добавления часов на учебной дисциплины и профессиональные модули, самостоятельно формируется перечень и последовательность модулей и учебных дисциплины с учётом программы подготовки специалистов среднего звена. Для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2)

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Календарный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год. Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Дата начала занятий 1 сентября. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период

3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 3)

В программе подготовки специалистов среднего звена приведены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей, как базовой, так и вариативной частей учебного плана. В рабочей программе каждой учебной дисциплины(модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППСЗ.

В рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенции.

3.4. Аннотации программ практик (приложение 4)

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практики. Учебная практика по профессиональным модулям: ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ 02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.05 Медико-социальная деятельность, ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность, ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение (приложение 5)

Реализацию направления подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивают 20 преподавателей, из них 11 человек с высшей квалификационной категорией, 3 человека с первой квалификационной категорией и 6 человека без квалификационной категории.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация программ программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам электронных данных в Университете, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по

полному перечню дисциплин, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программа подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами педагогического направления. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система Университете обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов видеотеки, аудиотеки ЦМК, а также лицензионных и разработанных преподавателями колледжа ЭУП (тренажеры, учебники, ФОМ и др.).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (приложение 7).

Адрес научных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 14,0 кв.м. (с учетом кафедр БГМУ, закрепленных для проведения занятий со студентами колледжа приказом ректора БГМУ В.Н.Павловым № 30мк от 28.05.2012г.)

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 14,0 кв.м. (с учетом кафедр БГМУ, закрепленных для проведения занятий со студентами колледжа приказом ректора БГМУ В.Н.Павловым № 30мк от 28.05.2012г.)

Учебный корпус медицинского колледжа по ул. Беломорская, 28:

Кабинет директора медицинского колледжа -1

Преподавательская – 1

Кабинет истории и основ философии – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет анатомии и физиологии – 1

Кабинет математики – 1

Тренажерный зал – 1

Кафедры БГМУ, закрепленные для проведения занятий со студентами медицинского колледжа:

Кафедра анатомии человека

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Кафедра микробиологии, вирусологии

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Кафедра физической культуры

Кафедра медицинской физики с курсом информатики

Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО

Кафедра педагогики и психологии

Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО

Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО
 Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО
 Кафедра акушерства и гинекологии с курсом ИДПО
 Кафедра дерматовенерологии и курсом дерматовенерологии и косметологии ИДПО
 Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО
 Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО
 Кабинеты доклинической практики (450080, Республика Башкортостан, г.Уфа, пр.Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер) - 5; общая площадь - 328,24 кв. м:
 - кабинет основ профилактики - 1;
 - кабинет основ реаниматологи – 1;
 - кабинеты сестринского дела – 3
 Учебной комнаты на базах практики – 9; общая площадь - 138,5кв.м

№	База практики	Использование в учебном процессе	Площадь
1.	450106, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Ст. Кувыкина, д.98, ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 1. «Особенности оказания сестринской помощи детям»	7,1 кв.м
2.	450010, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Союзная, д.37, ГАУЗ Республиканский кожно-венерологический диспансер №1	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 7. «Сестринская помощь в дерматовенерологии»	13,9 кв.м
3.	450015, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Запотоцкого, д.37, ГБУЗ РБ Инфекционная клиническая больница №4 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 5. «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии»	16,7 кв.м
4.	450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинского, д. 37 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г. Уфа	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	19,8 кв.м
5.	450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинского, д. 37 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 3. «Сестринская помощь в хирургии»	20,7 кв.м
6.	450065, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Свободы, д.29, ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 1. «Особенности оказания сестринской помощи детям»	12,5 кв.м

7.	450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Блюхера, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 3. «Сестринская помощь в хирургии»	8,2 кв.м
8.	450071, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Лесной проезд, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Тема 2. «Сестринская помощь в терапии»	23,6кв.м
9.	450057, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Цюрупы, д.4, ГБУЗ Поликлиника № 1 г. Уфа РБ	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	18 кв.м
	Общая площадь		138,5кв.м

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-методическое обеспечение контроля исходных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программе подготовки специалистов среднего звена обучающегося осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580), Уставом БГМУ и локальными нормативными документами Университета и колледжа.

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов; тестовые задания и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена подготовки обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей программы подготовки специалистов среднего звена и оценочных средств, методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

Программы промежуточной аттестации, оценочных и диагностических средств (экзаменационных билетов, тестовых заданий, комплексных контрольных заданий для государственной итоговой аттестации и др.), имеющиеся в наличии соответствуют требованиям к выпускникам по программе подготовки специалистов среднего звена. В медицинском колледже практикуются следующие формы контроля:

Исходный (входной) контроль. Проводится в начале курса с целью выявления подготовки обучающихся по базовым для данного курса дисциплинам, т.е. исходного уровня знаний. Входной контроль по дисциплинам, изучаемым на 1-м курсе, проводится с целью проверки усвоения школьной программы в объеме, необходимом для изучения данного курса.

Текущий контроль успеваемости проводится при изучении каждой учебной учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью проверки и корректировки освоения теоретического материала, практического опыта и умений.

Рубежный контроль проводится по окончании изучения одного из разделов учебной дисциплины с целью оценки уровня знаний, умений, полученных при его изучении.

Итоговый, или выходной контроль (дифференцированный зачет, междисциплинарный экзамен, квалификационный экзамен, они предусмотрены учебным планом), проводится с целью проверки усвоения учебной учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля в целом. Проводится по окончании изучения всех разделов.

Контроль остаточных знаний (выживаемости знаний), который проводится с целью оценки глубины и востребованности приобретенных в процессе обучения практического опыта, знаний и умений.

Внешний контроль Оценка качества подготовки специалистов осуществляется, в первую очередь, на основе анализа результатов государственных итоговых аттестаций выпускников за последние три года по специальности.

При самообследовании проведен анализ результатов экзаменационных сессий и различных вариантов текущего контроля успеваемости обучающихся подготовки специалистов.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процесс обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и обучающегося;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении обучающимися контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений обучающихся по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации обучающихся в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля: собеседование, коллоквиум, тестирование, контрольная работа, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА), иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, учебно-исследовательской работе обучающихся).

Определенные компетенции при обретаются в процессе написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Формы письменного контроля

Письменные работы могут включать: тестовые задания, контрольные работы, рефераты, курсовые работы, учебные отчеты по практикам, отчеты по УИРС.

Медицинский колледж обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п. и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС СПО разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей программы подготовки специалистов среднего звена и оценочных средств;

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена - методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме зачетов, экзаменов.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников подводит итоги реализации всех форм и методов обучения студентов, определяет уровень их обученности. Учебно-методический совет, цикловые методические комиссии, постоянно работают над совершенствованием проведения государственной итоговой аттестации с целью наиболее полного объективного определения уровня подготовленности выпускников.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученный практический опыт, знания и умения, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: оценка теоретической и практической подготовленности выпускников, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Задачи государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Содержание государственной итоговой аттестации: государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы, целью которой является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Программа проведения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.11.2017г. №1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 12 мая 2014 года № 502;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки среднего звена;

- Положением о дипломной работе выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки среднего звена.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществляется медицинским колледжем ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 12 мая 2014 года № 514 государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из следующих лиц:

- педагогических работников образовательной организации;

- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора БГМУ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело является защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы. Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело при решении конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы дипломных работ разрабатываются цикловой методической комиссией клинических дисциплин и утверждаются учебно-методическим советом колледжа. Темы соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Общее руководство и контроль выполнения дипломной работы осуществляет директор и заместитель директора по учебной работе. Директор колледжа назначает руководителя дипломной работы из числа преподавателей колледжа. Руководство дипломной работой является должностной обязанностью преподавателей колледжа. Окончательное закрепление тем дипломной работы и руководителей дипломной работы оформляется приказом ректора Университета не позднее двух недель до начала преддипломной практики. Задания на дипломную работу рассматриваются цикловой методической комиссией клинических дисциплин, подписываются руководителем дипломной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на дипломную работу выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами ГЭК, секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в колледже.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя, руководителя дипломной работы. В день заседания ГЭК заслушивает не более 10 обучающихся. На защиту отводится до 30 мин. на одного обучающегося. Процедура защиты включает:

- чтение отзыва и рецензии руководителем дипломной работы;
- доклад обучающегося с обоснованием актуальности темы, его цели и задачи, основное содержание и результаты работы, сделанные выводы и рекомендации. В процессе защиты дипломной работы обучающийся должен использовать компьютерную презентацию (10 мин.)
- вопросы членов комиссии (рекомендуется не более семи);
- ответы обучающегося на вопросы;

При определении итоговой оценки при защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы, качество содержания и оформления работы.

Решение ГЭК об оценке принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, по завершении

защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При равном числе голосов председатель ГЭК (или заместитель председателя) обладает правом решающего голоса.

Заседания ГЭК по защите дипломной работы, присвоению квалификации, выдаче диплома и сертификата специалиста протоколируются секретарем ГЭК.

На заседании ГЭК принимается решение о рекомендации лучших работ к внедрению в здравоохранение. Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете колледжа в присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии. Обучающиеся, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае Государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же темы дипломной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы дипломной работы и определить повторный срок защиты, но не ранее, чем через год. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы, выдается академическая справка установленного образца.

Критерии оценки дипломной работы:

«Отлично» выставляется если:

- в работе на основе теоретического анализа и изучения состояния практики обоснована актуальность проблемы исследования;

- четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования;

- определены основные понятия, проведен сопоставительный анализ основных источников по проблеме;

- корректно проанализированы и адекватно представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты опытно-практической и экспериментальной работы;

- в заключениях и выводах отражены решения поставленных задач, приложения иллюстрируют основные положения работы;

- работа оформлена в соответствии с требованиями положения о дипломной работе, соблюдены нормы русского языка;

- доклад обучающегося на защите логичен, последователен, доказателен, иллюстрирован материалами, отражающими результаты исследования, обучающийся свободно владеет материалом, на все вопросы членов ГЭК при защите обучающийся дал аргументированные ответы.

«Хорошо» выставляется, если:

- дипломная работа в основном соответствует показателям «отлично», но имеются отдельные недостатки;

- работа аккуратно и правильно оформлена, соответствует нормам русского языка, однако имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т. д.

- доклад обучающегося на защите построен логично, отражает основное содержание работы, иллюстрирован, но недостаточно аргументирован.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- в дипломной работе присутствуют все составляющие научно-исследовательской работы, но, теоретическая часть исследования отличается описательностью, имеет место слабая аргументация ряда положений;

- использовано недостаточное количество источников;

- результаты опытно-практической или экспериментальной части исследования преимущественно описательно (если работа носит опытно-практический или опытно-

экспериментальный характер), выводы соответствуют поставленным задачам исследования в недостаточной степени;

- работа оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;

- доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако, недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, презентабелен (иллюстрирован), ответы на отдельные вопросы вызывают затруднения у обучающегося.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

- выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно;

- не отражает результаты опытно-практической и экспериментальной работы, отсутствуют выводы;

- студент при защите не дал ответы на заданные вопросы;

- обнаружил серьезные пробелы в профессиональной подготовке, а рецензент сделал серьезные критические замечания;

- в работе допущены нарушения требований к оформлению, ошибки правописания.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 года N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ» от 22 декабря 1998 г. № 5195;

4. Закон РБ «О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2004 г. № 130-з;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (зарег. в Минюсте РФ 30.07.2013г., рег. № 29200);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №355»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.07.2015г. № 754 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования » (зарег. в Минюсте РФ 18.08.2015г., рег. № 38582);

12. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №06-846. «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

13. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н (ред. от 20.12.2016) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 №42550);

14. Приказ Минздрава России от 25.02.2016 №127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»» (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2016 №41401);

15. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России от 23.06.2016 г. № 409;

16. Нормативно - правовые акты Университета, регулирующие сферу образования.

Директор медицинского колледжа,
к.м.н., доцент

 И.Р.Исхаков

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ППССЗ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ по разработке образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Исхаков И.Р.	к.м.н., доцент	Директор колледжа	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
2.	Пупыкина К.А.	д.фарм.н., профессор	Начальник	ОНОЛА БГМУ
3.	Хусаенова А.А.	к.м.н., доцент	Начальник	ОКОМ БГМУ
4.	Галейшина Т.З.	-	Зам.директора по УР	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
5.	Ишмухаметова А.А.	-	Зам.директора по УПР	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
6.	Батгалова А.М.	-	Председатель ЦМК клинических дисциплин	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
7.	Гайсина Р.Р.	-	Председатель ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
8.	Назифуллин В.Л.	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО БГМУ
9.	Мамаева М.Г.	-	Главная медицинская сестра	ГБУЗ РБ Поликлиника №1 г.Уфа
10.	Кутушева Е.Л.	-	Главная медицинская сестра	ГБУЗ РДКБ
11.	Мальцева В.И.	студент	Председатель Совета обучающихся БГМУ	БГМУ

ПРИЛОЖЕНИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Уровень подготовки – углубленный
Специальность – 31.02.01 Лечебное дело**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы философии»**

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.01

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии;
-сущность процесса познания;
-основы научной, философской и религиозной картин мира;
-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины:

Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Периоды развития античной философии; досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ.

Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.02

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История » относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Введение. Россия и мир в новейшее время. Понятие новейшая история. Вторая мировая война. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Эпоха «государства благоденствия». Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. От Лиги наций к ООН. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. «Оттепель» в СССР. Варианты после сталинского развития СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в. Становление экономической системы информационного общества на Западе. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности. Европейский союз и его развитие. Развитие суверенной России. НАТО и другие экономические и политические организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.03

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4,5,6 семестры

Количество часов: 357 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Моя биография. Имя Существительное. Моя семья. Мой дом. Местоимение. Мой родной город. Местоимение Достопримечательности города.оборот there is / there are. . Медицинский колледж.оборот there is / there are. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное. Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник. Глагол to be в настоящем времени. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени. Состав крови. Глагол to have в будущем времени. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах. Сердце. The Present Simple Tense. Дыхательная система. The Present Simple Tense. . Лёгкие. The Present Simple Tense. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». История медицины. The Present Perfect Tense. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. . Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense. Аптека. The Past Simple Tense. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. . Больница. The Past Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. Общие симптомы. The Past Perfect Tense. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения». Микробиология. Здоровый образ жизни. Болезни. Первая медицинская помощь. Проблемы современного человечества. Страноведение.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Физическая культура»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.04

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4,5,6 семестры

Количество часов: 357 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Физическая культура » относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Основы физической культуры. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Баскетбол. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Волейбол. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Лыжная подготовка. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Гандбол. Совершенствование техники владения гандбольным мячом. Оценка уровня физического развития. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Организация и методика подготовки к туристическому походу. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Психология общения»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.05

Год обучения: 4

8 семестр

Количество часов: 72 часа

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
« Этика»**

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.06 В.Ч.

Год обучения: 4

8 семестр

Количество часов: 48 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
« Деловой русский язык»**

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.06 В.Ч.

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 84 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой русский язык»**

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.07

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 84 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-уметь строить деловое общение

-уметь вести деловые переговоры;

-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности

-составлять письменную деловую и научную речь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- языковую политику государства;

-основы делового общения;

-деловой этикет;

-грамматические нормы;

-виды деловых бумаг;

-коммуникативные качества речи.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Деловой русский» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Общественный характер языка. Язык и другие коммуникативные системы. Общие сведения и языке. Общение и речь. Типы речи. Зависимость языковой политики от политики национальной. Деловое общение.

Особенности деловой речи. Основные виды управленческих документов, правила оформления и составления. Лексика языка деловых документов. Деловые бумаги. Унификация грамматической структуры словосочетания, словоформы. Порядок слов, рубрикация простого предложения. Структура деловой беседы. Темы и ситуации делового общения. Деловое совещание. Структура пресс-конференции. Правила проведения пресс-конференции. Психологический климат коллектива. Деловая дискуссия. Этика поведения в служебном конфликте. Деловой этикет. Официально-деловой стиль. Жанры письменной деловой речи. Нормы деловой речи. Языковые аспекты официально-делового стиля. Лексические нормы деловой речи.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.01

Год обучения: 2,3

4,5,6 семестры

Количество часов: 171 час

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Техническая и программная база информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Программные средства. Защита информации. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты Word Art. Оформление страниц. Печать документа. Обработка информации средствами Microsoft Word. Обработка информации средствами Microsoft Excel Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице Создание и редактирование табличного

документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. Создание таблиц. .Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчетов. Информационные коммуникационные технологии в медицине. Интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. Автоматизированные системы медицинского назначения. Технология создания WEB-сайтов. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Математика»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.02

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 105 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Последовательности и

ряды. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение»

Шифр дисциплин по УП: ОП.01

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 225 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»

Шифр дисциплин по УП: ОП.02

Год обучения: 2

3,4 семестры

Количество часов: 156 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;

-психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

-особенности делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Психические познавательные процессы. Психология личности. Современные психологические теории личности. Психология общения. Определение процесса общения. Средства общения. Эмоциональные процессы и состояния. Психология развития профессионала. Психология жизненного пути. Развитие личности через овладение профессией. Основы интеллектуальной деятельности. Мышление и интеллект. Психологическая структура принятия решения. «Тренировка ума».

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1 ПК-1.2 , ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Шифр дисциплин по УП: ОП.03

Год обучения: 1

1,2 семестр

Количество часов: 270 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Отдельные вопросы цитологии и гистологии. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища. Морфофункциональная характеристика скелета и

аппарата движения верхних конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижних конечностей. Исследование двигательных функций методом активных и пассивных движений. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Анатомия и физиология сердца. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия и физиология органов дыхания. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Обмен веществ и энергии в организме. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Фармакология»

Шифр дисциплин по УП: ОП.04

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 165 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

-находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

-применять лекарственные средства по назначению врача;

-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

-основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

-побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

-правила заполнения рецептурных бланков;

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Фармакология» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Введение. История фармакологии. Общая фармакология Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных

бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Мягкие лекарственные формы Твердые лекарственные формы Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике. Жидкие лекарственные формы. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность Антисептические и дезинфицирующие средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Средства, действующие на афферентную иннервацию. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, действующие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции органов дыхания Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на систему крови Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки) Препараты витаминов. Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Антигистаминные средства Осложнение медикаментозной терапии.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Шифр дисциплин по УП: ОП.05

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 54 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Основные понятия учебной дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки. Цитологические основы наследственности. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях, химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы и включения. Биохимические основы наследственности. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном. Сущность законов наследования признаков у человека. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека структура. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов. Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека. Хромосомная теория Т.Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом человека. Наследственные свойства крови. Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследованием. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс-диагностики определения X и Y хроматина.

Метод дерматоглифики. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина). Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). Эндо - и экзомутагены. Мутагенез, его виды. Фенокопии и генокопии. Хромосомные болезни. Генные болезни. Наследственное предрасположение к болезням. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-11, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Шифр дисциплин по УП: ОП.06

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 105 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Гигиена и экология человека генетики» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика. Гигиена труда.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Шифр дисциплин по УП: ОП.07

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 84 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

-объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

-переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

-500 лексических единиц;

-гlossарий по специальности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Фонетика. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. Фармацевтическая терминология. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминологический элемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.

Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Основы патологии»

Шифр дисциплин по УП: ОП.08

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 54 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

-определять морфологию патологически измененных тканей и органов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;

-клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

- стадии лихорадки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы патологии» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение учебной дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо - и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и не специфических проявлениях повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Патология обмена веществ. Дистрофия. Гипоксия Патология кровообращения и лимфообращения. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные

признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролiferация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Патология иммунной системы. Аллергия. Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Шифр дисциплин по УП: ОП.09

Год обучения: 1,2

2,3 семестры

Количество часов: 108 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

-проводить простейшие микробиологические исследования;

-дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

-осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

-морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

-основные методы асептики и антисептики;

-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы. Понятие об экологии. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот, их механизм и применение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, зубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение. Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура

бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология. Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии. Внутрибольничные инфекции.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Шифр дисциплин по УП: ОП.10

Год обучения: 3

6 семестр

Количество часов: 102 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация работы медицинской службы в ЧС. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых в ЧС. Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности и безопасности страны. Основы военной службы. Организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах. Терминальные состояния. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом с травматическим шоком. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «холодовой травмой». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавливания. Организация сестринской помощи пострадавшим при аварийно-химически опасными веществами.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методика исследовательской работы»

Шифр дисциплин по УП: ОП.12 В.Ч.

Год обучения: 2

3 семестр

Количество часов: 63 часа

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

Шифр дисциплин по УП: ПМ.01

Год обучения: 2

3,4 семестры

Количество часов: 804 часа

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь **практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

должен **уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

должен **знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.01 Деагностическая деятельность базовой части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 01.01 *Пропедевтика клинических дисциплин* Тема «*Диагностика заболеваний хирургического профиля*»: Введение в хирургию, история хирургии. Методы обследования, применяемые в хирургии. Основные симптомы и синдромы хирургических заболеваний. Диагностика воспалительных заболеваний кожи и подкожной клетчатки. Диагностика воспалительных заболеваний костей и суставов. Диагностика воспалительных заболеваний клетчаточных пространств. Диагностика воспалительных заболеваний внутренних органов брюшной полости. Диагностика воспалительных заболеваний внутренних органов грудной клетки. Диагностика хирургических инфекций. Диагностика заболеваний артериальных сосудов. Диагностика заболеваний венозных сосудов. Диагностика онкологических заболеваний. Диагностика паразитарных заболеваний внутренних органов и мягких тканей. Диагностика травм костей и суставов. Диагностика травм мягких тканей. Кровотечения. Диагностика кровотечений. Диагностика травм внутренних органов брюшной полости. Диагностика травм головы и головного мозга. Диагностика термических травм.

В МДК 01.02. Основы профилактики: концепция охраны и укрепления здоровья. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Здоровье и образ жизни. Профилактика нарушений здоровья. Школы здоровья.

В МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация. Профилактика инфекционных заболеваний. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

Шифр дисциплин по УП: ПМ.02

Год обучения: 2,3

4,5,6 семестры

Количество часов: 2016 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

должен **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно - профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста должен **знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.02 Лечебная деятельность в базовой части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля: сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Сестринская помощь при ВДС. Сестринская помощь при гипотензии. Сестринская помощь артериальной гипертензии. Сестринская помощь острой ревматической лихорадке. Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца. Сестринская помощь при атеросклерозе. Сестринская помощь болезнях крови и кроветворных органов. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ.

в МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля: анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях, анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков, социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы, основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, для качественного контроля состояния пациента, основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы, основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР - органов. Этиология, патогенез заболеваний ЛОР-органов. Диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного, среднего, внутреннего уха у взрослых и детей. Консервативное лечение ЛОР-заболеваний. Показания к хирургическому лечению.

Оказание экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых в МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи: принципы лечения и ухода в акушерстве при осложнениях беременности, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Шифр дисциплин по УП: ПМ.03

Год обучения: 4

7.8 семестры

Количество часов 546 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь **практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

должен **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

должен **знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в .

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в базовой части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 03.01 Дифференциальная диагностика о оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-легочная недостаточность. Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза, организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах. Терминальные состояния. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе. Организация сестринской помощи пострадавшим с терминальным шоком на догоспитальном этапе. Организация сестринской помощи пострадавшим с «холодовой реакцией» Организация сестринской помощи с синдромом длительного сдавливания на догоспитальном этапе. Организация сестринской помощи пострадавшим при аварийно-химически опасными веществами «АХОВ» на догоспитальном этапе. Организация сестринской помощи пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальном этапе.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность

Шифр дисциплин по УП: ПМ.04

Год обучения: 4

7 семестр

Количество часов: 195 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь **практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
 - формирования диспансерных групп;
 - проведения специфической и неспецифической профилактики;
 - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
 - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.
- должен **уметь:**
- Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

должен **знать**:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.04 Профилактическая деятельность в базовой части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная реабилитация

Шифр дисциплин по УП: ПМ.04

Год обучения: 3.4

5.6.7 семестры

Количество часов: 423 часа

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности

должен уметь:

- лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

должен знать:

- обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в - медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.05 Медико-социальная реабилитация в базовой части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Шифр дисциплин по УП: ПМ.06

Год обучения: 4

7 семестр

Количество часов: 216 часов

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации .

должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; -

должен знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;

- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы орган

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность в базовой части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 06.01 *Организация профессиональной деятельности:*

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего. Младшая медицинская сестра по уходу за

Шифр дисциплин по УП: ПМ.07

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 492 часа

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь **практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирование и осуществление сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

должен **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- Оказать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

должен **знать**:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.07 Выполнение работ по профессии. Молодая медицинская сестра по уходу за больными (в базовой части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание профессионального модуля: в МДК 07.01 *Теория и практика сестринского дела:* История сестринского дела. Философия сестринского дела. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Иерархия потребностей человека по А.Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Потребность пациента в нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность пациента в движении. Потребность пациента в сне, одежде, осуществлении личной гигиены. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе. Сестринский процесс при боли.

В МДК 07.02 *Безопасная среда для пациента и персонала:* Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

В МДК 07.03 *Технология оказания медицинских услуг:* Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Сердечно-легочная реанимация.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10,

ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК 7.5, ПК-7.6, ПК-7.7, ПК-7.8, ПК74.9, ПК-7.10, ПК-7.11, ПК-7.12.

Учебной дисциплины вариативной части программа подготовки специалистов среднего звена

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Деонтология»**

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.06

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 36 часов

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать морально-этические принципы профессионального сестринского поведения

в различных ситуациях;

-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-понятие и функции этики;

-основы медицинской этики и деонтологии, роль медицинской сестры в создании благоприятного психологического фона для выздоровления пациента;

- деонтологические нормы поведения при работе с различными категориями больных.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Деонтология» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: Определение деонтологии. Сохранение врачебной

тайны. Ятрогения. Отношение с коллегами. Взаимоотношения медицинской сестры с родственниками. Меры ответственности за жизнь и здоровье больных. Статус и функции деонтологии. Значение деонтологии в системе подготовки медицинских работников и экспертов по управлению и экономике здравоохранения. Основные правила медицинской деонтологии: право пациентов на получение правдивой информации, право на конфиденциальность и правило "информированного согласия" пациента

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-13.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
«История медицины»**

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.07

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 32 часа

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-объективно оценивать медико-гигиенические знания о здоровье и болезни человека на различных этапах развития общества;

-самостоятельно изучать медико-исторические явления, творчески подходить и правильно

их оценивать;

-совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-закономерности и узловые вопросы медицины, влияние деятельности знаменитых ученых

на развитие всей медицинской науки, историю научных школ и направлений,

-медицинскую этику и деонтологию в историческом аспекте;

-историю возникновения и развития отдельных специальностей, медико-биологических, клинических и профилактических дисциплин.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История медицины» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание учебной дисциплины: особенности развития медицины и здравоохранения в Республике Башкортостан. История медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ. История медицины как наука и предмет преподавания. Первобытная медицина. Древний мир. Медицина в странах Востока и Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья. Развитие медицины в период позднего средневековья в странах Европы (в эпоху Возрождения). Медицина «века гениев» (18-19 в.в.). История медицинской этики и деонтологии. Возникновение и развитие медицинской этики и деонтологии в разные периоды развития медицины. Медицина в древнерусском государстве. Киевская Русь IX-XIV веков. Медицина в России XV-XVII вв. . Развитие медицины в XIX и в начале XX вв. Здравоохранение и развитие медицинской науки в советский период (1917-1991 гг.). Развитие медицины в конце в в конце XX – начале XXI вв. Международное сотрудничество в области здравоохранения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-13.

**Аннотация программы учебной практики
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

Задачи учебной практики:

-овладение на практике навыками проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

-проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

-проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

Содержание учебной практики:

Внутриутробный период и период новорожденности. Период грудного возраста. Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Особенности мужского и женского организмов в юношеском и зрелом возрасте. Здоровье семьи. Концепция охраны и укрепления здоровья. Здоровье и образ жизни. Школы здоровья. Диспансеризация. Профилактика инфекционных заболеваний.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

Аннотация программы учебной практики

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Цель учебной практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Задачи учебной практики:

-овладение на практике навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

-осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
-осуществление фармакотерапию по назначению врача;
-проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.

Содержание учебной практики:

Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:

Составление планов патронажей больных детей и взрослых, лиц с ограниченными возможностями. Участие в амбулаторном приеме пациентов.

Составление планов обучения семьи уходу/самоуходу подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Оформление документации.

Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

Планирование сестринского процесса.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.

Оформление документации.

Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.

Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации.

Отработка навыков по наложению мягких повязок.

Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.

Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на

формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК- 2.7, ПК-2.8.

Аннотация программы учебной практики

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Задачи учебной практики:

-овладение на практике навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

-участие в оказании медицинской помощи.

-участие в мероприятиях по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.

Содержание учебной практики:

Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе при травмах. Оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Участие в организации доврачебной помощи и транспортировки больных в приемном отделении ЛПУ. Пользование индивидуальными средствами защиты.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Аннотация программы учебной практики

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями и реализуемого в рамках данного профессионального модуля в следующих подразделениях: приемное отделение, ЦСО, отделения терапевтического профиля (процедурный кабинет, пост палатной медсестры).

Задачи учебной практики:

-овладение на практике навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- выявление нарушенных потребностей пациента;

-планирование и осуществление сестринского ухода;

-ведение медицинской документации

-обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

-обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

-применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

Содержание учебной практики:

Профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Гигиеническая уборка помещений ЛПУ. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Устройство и функции ЦСО. Стерилизация. Безопасное перемещение пациента. Приём пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Курация пациентов. Уход за лежащим пациентом. Уход за тяжелобольным пациентом. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Процесс прохождения учебной практики профессионального модуля направлен на

формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12.

При реализации данной программы подготовки специалистов среднего звена предусматривается производственная практика:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчет обучающихся об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Аннотация программы производственной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Цель производственной практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий

Задачи производственной практики:

- овладение на практике навыками проведения мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения,
- проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения
- участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;
 проведение диспансеризации.

Содержание производственной практики:

Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

- патронажи к людям разного возраста и беременным;
- участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении иммунопрофилактики;
- участие в проведении профилактических осмотров;
- участие в диспансеризации;
- участие в работе «школ здоровья»;
- участие в проведении гигиенического воспитания;
- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания;
- подготовка и выпуск санбюллетней, памяток.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2.

Аннотация программы производственной практики ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций данного профессионального модуля, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения по осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Задачи производственной практики:

-осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в отделениях педиатрического, хирургического и терапевтического профиля;

-осуществление фармакотерапию по назначению врача;

-овладение на практике навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

Содержание производственной практики:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно- поликлинических условиях:

-проведение патронажей больных детей и взрослых, лиц с ограниченными возможностями;

-участие в амбулаторном приеме пациентов;

-обучение семьи уходу/самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований;

-оформление документации.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:

-осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) в отделениях педиатрического, терапевтического профиля;

-работа на посту и процедурном кабинете. Проведение лечебных и диагностических процедур. Оформление документации;

-работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара;

-проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов;

-изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей;

-заполнение утверждённой медицинской документации;

-наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;

-работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8.

**Аннотация программы производственной практики
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях**

Цель производственной практики: комплексное освоение практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Задачи производственной практики:

-овладение на практике навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах;

-овладение на практике навыками оказания доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Содержание производственной практики:

Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе при травмах. Оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Участие в организации доврачебной помощи и транспортировки больных в приемном отделении ЛПУ. Умение пользоваться индивидуальными средствами защиты. Участие в мероприятиях по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Совместная работа с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

**Аннотация программы производственной практики
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по
уходу за больными**

Цель производственной практики: овладение реализуемых в рамках данного профессионального модуля профессиональным компетенциями и видом профессиональной деятельности – Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Задачи производственной практики:

-овладеть на практике навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

-уметь выявлять нарушенные потребности пациента, планировать и осуществлять сестринский уход, вести медицинскую документацию, применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

-участвовать в обеспечении санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.

Содержание производственной практики:

Эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

Осуществление уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультирование пациента и его окружение

по вопросам ухода и самоухода. Осуществление сестринского процесса. Осуществление гигиенической уборки помещений отделения с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции. Осуществление текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета. Проведение дезинфекций уборочного инвентаря, предметов ухода за больными. Приготовление постели. Транспортировка пациентов на кресле-каталке, каталке и ручную (на носилках). Пользование функциональной кроватью. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным. Про ведение гигиенических мероприятий в постели. Осуществление утреннего туалета пациента. Про ведение подмывания пациента. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями. Уборка прикроватных столиков у лежащих больных после каждого приема пищи. Сопровождение пациентов в лечебно-диагностические отделения. Участие в кормлении пациентов. Постановка банок. Постановка горчичников. Постановка согревающих компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Помощь при рвоте. Применение мази, пластыря, присыпки. Закапывание капель в нос. Взятие мазка из зева и носа. Проведение антропометрии. Проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля. Профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Гигиеническая уборка помещений ЛПУ. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Устройство и функции ЦСО. Стерилизация. Безопасное перемещение пациента. Приём пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Ведение Карты сестринского процесса. Уход за лежащим пациентом. Уход за тяжелобольным пациентом. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Оформление медицинской документации. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

Процесс прохождения производственной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12.

Аннотация программы производственной (преддипломной) практики

Цель преддипломной практики: углубление у обучающихся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в отделениях педиатрического, хирургического и терапевтического профиля;
- осуществление фармакотерапию по назначению врача;
- овладение на практике навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

-проведение исследовательской работы по анализу и оценке качества сестринской помощи.

Содержание преддипломной практики:

Работа в терапевтическом, хирургическом и педиатрическом отделениях многопрофильного стационара. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) в отделениях педиатрического, терапевтического профиля. Работа на посту и процедурном кабинете. Проведение лечебных и диагностических процедур. Оформление документации. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Заполнение утверждённой медицинской документации. Проведение исследовательской работы по анализу и оценке качества сестринской помощи.

Программа учебно-исследовательской работы

Разработана и реализуется работа:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам, на производственной практике в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие обучающихся в работе кружков исследовательских кружков по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- участие обучающихся в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза и колледжа;
- участие обучающихся в работе научных кружков и проблемных групп (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутриколледжных, внутривузовских, Республиканских и Межрегиональных научных студенческих конференциях;
- проведение Межрегиональных, республиканских, внутриколледжных предметных олимпиад, конкурсов по дисциплинам
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс, а студентов – на звание «Студент-исследователь»;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

**О кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	педагогика ИТ- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	Контактная работа (аудиторная)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Аймурзин Михаил Асылбаевич	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. История 2. Основы философии 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Высшее, специальность – история; квалификация – учитель истории и обществознания; Диплом Д-И № 083476 от 03.07.1978 г.	Курс повышения квалификации запланирован на май 2019 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04057430 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108	438	0,6

							часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
2.	Арсланова Люция Шарифьяновна	Штатный	Зам. директора по ВР	1. Деловой русский язык 2. Деонтология	Высшее, специальность – башкирский язык и литература, русский язык и литература; квалификация – филолог, преподаватель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы; Диплом Г-I № 833135 от 24.06.1978 г.	Курс повышения квалификации запланирован на май 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации № 20426 от 16.11.2017 «Организация воспитательно-образовательной работы в ПОО в условиях реализации ФГОС», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 04057431 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	288	0,4
3.	Батгалова Айгуль Маратовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. Теория и практика сестринского дела	1. Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер;	1. Удостоверение о повышении квалификации №	Удостоверение о повышении квалификации № 04057433 от 29.12.2016	1440	2

				<p>2.Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>3.Технология оказания медицинских услуг</p> <p>4.Первая медицинская помощь</p> <p>5.Основы профилактики</p> <p>6.Сестринское дело в системе медико-санитарной помощи населению</p>	<p>Диплом БВС № 0540759 от 30.06.1999 г.</p> <p>2.Среднее специальное, специальность – лечебное дело; квалификация – фельдшер;</p> <p>Диплом РТ № 828541 от 02.02.1995 г.</p>	<p>№ 023100379949 от 17.03.2018</p> <p>«Сестринское дело в стоматологии», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>№ 2.Удостоверение о повышении квалификации № 7028 от 17.11.2016</p> <p>«Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>		
4.	Ветошкина Элла	Штатный	Преподаватель	1. Теория и	1.Высшее, специальность –	1.Удостоверение о повышении	1. Удостоверение о повышении	1440	2

	Владимировна		медицинско го колледжа	практика сестринск ого дела 2.Безопас ная среда для пациента и персонал а 3.Техноло гия оказания медицинс ких услуг 4. Первая медицинс кая помощь 5. Основы профилак тики 6.Сестри нское дело в системе первично й медико- санитарн ой помощи	сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом БВС № 0626477 от 30.06.2000г. 2.Среднее специальное, специальность – медицинская сестра общего профиля; квалификация – медицинская сестра; Диплом УТ-I № 049004 от 25.06.2006г.	повышении квалификации № 023100379950 от 17.03.2018 «Сестринское дело в стоматологии» , 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Курс повышения квалификации запланирован на сентябрь 2019 г.	квалификации № 04057435 от 29.12.2016 «Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 4871 от 17.03.2018 «Совершенствовани е ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
--	--------------	--	---------------------------	--	--	---	---	--	--

5.	Гайсина Регина Ринатовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Иностран ный язык	Высшее, специальность – филология; квалификация – учитель английского и немецкого языков; Диплом ВСБ № 0148265 от 30.06.2003 г.	1.Удостоверен ие о повышении квалификации № 1662 от20.02.2019 «Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС,72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ 2.Удостоверен ие о повышении квалификации № 4579 от 27.10.2016 «Целеполагани е учебного занятия как профессиональ ная компетентност ь преподавателя СПО в соответствии с требованиями	1.Удостоверение о повышении квалификации № 04057436 от 2016 «Современны е психолого- педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	934	1,2
----	--------------------------	---------	--	----------------------	--	---	--	-----	-----

						профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ 3. Удостоверение о повышении квалификации № 023100381745 от 07.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России			
6.	Галейшина Танзиля Зигангировна	Штатный	Заместитель директора по учебной работе	1. Здоровье детей	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр; Диплом МВ № 213641 от 24.06.1985 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04058375 от 07.02.2017 Педиатрия, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04057437 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации	600	0,8

							<p>образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Росси</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 6033 от 10.11.2016 «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 162404987628 от 22.11.2017 «Нормативное, организационное и техническое обеспечение первичной</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>аккредитации специалистов со средним медицинским образованием (выпускников медицинских и фармацевтических образовательных организаций)», 18 часов, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №014 от 10.05.2018 «Организационно-методические вопросы по проведению первичной аккредитации выпускников – 2018», 6 часов ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							Методический центр аккредитации специалистов		
7.	Галикеева Клара Фанилева	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Сестринская помощь в терапии	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник; Диплом Г-I № 751356 от 25.06.1979 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100382874 от 28.04.2018 «Терапия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04057438 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 4875 от 17.03.2018 «Совершенствование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального	1440	2

							образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
8.	Галяутдинова Лилия Ахсановна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр; Диплом Я № 427678 от 01.07.1974г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04057021 от 31.10.2016 «Вопросы инфекционных болезней», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 04057439 от 29.12.2016 «Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1440	2
9.	Ибраев Винер Рашитович	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Микробиология 2. Гигиена и экология человека	Высшее, специальность – гигиена, санитария, эпидемиология; квалификация – врач-гигиенист, эпидемиолог; Диплом Г-I № 413248 от 19.06.1981г.	Курс повышения квалификации запланирован на апрель 2019 г.	1Удостоверение о повышении квалификации № 023100391182 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в	600	0,8

							<p>реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 4880 от 17.03.2018 «Совершенствование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ Минздрава России</p>		
10.	Ишмухаметова Анна Аликовна	Штатный	Заместитель директора по учебно-производственной	<p>1. Здоровье детей</p> <p>2. Особенности</p>	<p>Высшее, специальность – педиатрия;</p> <p>квалификация – врач-педиатр;</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 04058374 от 07.02.2017</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 04057441 от 29.12.2016</p>	600	0,8

			работе	оказания сестринской помощи детям	Диплом МВ № 213641 от 24.06.1985 г.	Педиатрия, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	«Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 6046 от 10.11.2016 «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», ГАУ ДПО ИРО РБ 3. Удостоверение о повышении квалификации № 6046 от 10.11.2016 «Педагогический		
--	--	--	--------	-----------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	--

							<p>контроль и оценка освоения образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 162404987633 от 22.11.2017 «Нормативное, организационное и техническое обеспечение первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием (выпускников медицинских и фармацевтических образовательных организаций)», 72</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>часа, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №023 от 10.05.2018 «Организационно-методические вопросы по проведению первичной аккредитации выпускников – 2018», 6 часов ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Методический центр аккредитации специалистов</p>		
11.	Калкаманова Гузель Рафилевна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Сестринская помощь в акушерстве	1.Высшее, специальность – менеджер; квалификация – сестринское дело; Диплом ДВС № 0606368 от	Удостоверение о повышении квалификации № 04061727 от 05.04.2017 «Акушерство и гинекология»,1	1.Удостоверение о повышении квалификации № 270269250 от 29.12.2017 «Современные образовательные и	1440	2

					<p>30.06.2001 г. 2.Среднее специальное, специальность – медицинская сестра общего профиля; квалификация – медицинская сестра; Диплом УТ № 966157от 25.06.1996 г.</p>	<p>44 часа. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптационных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2.Удостоверение о повышении квалификации № 2282 от 14.02.2018 «Использование инновационных интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ 3. Удостоверение о повышении квалификации № 7044 от 17.11.2016 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
12.	Матюшина Юлия Евгеньевна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Психология	Высшее, специальность – дошкольная педагогика и психология; квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии; Диплом АВС № 0975474 от 01.07.1998г.	Курс повышения квалификации запланирован на май 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации № 7051 от 17.11.2016 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ России	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04057443 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 023100381798 от 07.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	378	0,5

13.	Рафикова Раиса Зайнитдиновна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. Основы латинского языка с медицинской терминологией 2. История медицины	Высшее, специальность – немецкий язык; квалификация – филолог. Преподаватель немецкого языка; Диплом Б-I № 255305 от 02.07.1976г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 770400020580 от 02.04.2016 «Латинский язык с основами медицинской терминологии», 144 часа, АПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Курс повышения квалификации запланирован на апрель 2019 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04059915 от 09.02.2017 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 023100381806 от 07.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	536	0,7
14.	Саздыкова Эльвира Мухаметовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. Особенности оказания сестринской помощи	1. Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом БВС	Удостоверение о повышении квалификации № 023100380198 от 19.11.2018	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04059916 от 09.02.2017 «Современные	1440	2

				детям 2. Основы реаниматологии 3. Основы профилактики 4. Сестринское дело в системе медико-санитарной помощи населению	0540774 от 30.06.1999г. 2. Среднее специальное, специальность – сестринское дело; квалификация – медицинская сестра; Диплом СТ № 146331 от 30.06.1992г.	г. «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 4890 от 17.03.2018 «Совершенствование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
15.	Сафонов Олег Геннадиевич	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. Анатомия и физиология человека 2.	Высшее, специальность – стоматология; квалификация – врач-стоматолог; Диплом ЗВ №	Удостоверение о повышении квалификации № 299 от 2014 «Актуальные вопросы	Удостоверение о повышении квалификации № 04059917 от 09.02.2017 «Современные	560	0,7

				Основы патологии и 3..Медицинская генетика	306751 от 01.07.1982г.	анатомии и физиологии человека»,144 часа. ГАОУ СПО РБ БМК Курс повышения квалификации запланирован на апрель 2019 г.	психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
16.	Хажин Азат Сагитьянович	Штатный	Заведующий отделением	1. Основы реаниматологии 2. Сестринская помощь в хирургии	1.Среднее специальное, специальность – сестринское дело; квалификация – медицинская сестра; Диплом СБ № 2904793 от 30.06.2002 г. 2.Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом ВСГ № 1658365 от 30.06.2008 г. Аспирантура,	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04061105 от 14.03.2017 «Вопросы анестезиологии и реаниматологии»,144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации	1. Удостоверение о повышении квалификации № 7485 от 24.11.2016 «Совершенствование ИКТ компетентности преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования» ГАУ ДПО ИРО РБ 2. Удостоверение о повышении квалификации №	720	1

					направление подготовки – образование педагогические науки; квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь; Диплом № 100224 4212613 от 28.09.2018 г.	№ 023100379464 «Управление сестринской деятельностью», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	04059921 от 2017 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 3. Удостоверение о повышении квалификации № 7072 от 17.11.2016 «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
17.	Шарафлисламова Диана Рамилевна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Физическая культура	Высшее, специальность - Физическая культура;	1. Удостоверение о повышении квалификации	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391187 от	200	0,2

					<p>квалификация - Педагог по физической культуре;</p> <p>Диплом № 100224 0211502 от 04.07.2014 г.</p>	<p>№ 2294 от 14.02.2018 «Использование инновационных и интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 023100381844 от 07.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Курс повышения квалификации</p>	<p>31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

						запланирован на апрель 2019 г.			
18.	Широчян Марина Ураловна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Сестринская помощь в терапии	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач-лечебник; Диплом МВ № 586957 от 23.06.1986г.	Удостоверение о повышении квалификации № 270266928 от 07.11.2017 «Терапия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1.Удостоверение о повышении квалификации № 04059922 от 09.02.2017 «Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 2295 от 14.02.2018 «Использование инновационных и интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72	1440	2


							часа, ГАОУ ДПО ИРО РБ		
19.	Якупова Лида Ахатовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста 2. Сестринская помощь в терапии 3. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи населению	Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер; Диплом ВСГ № 4940381 от 24.06.2011 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04061812 от 05.04.2017 «Терапия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 02127842 от 2015 «Сестринское дело в урологии», ГАОУ ДПО РБ «ЦПК»	1. Удостоверение о повышении квалификации № 270269251 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптационных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 2297 от 14.02.2018 «Использование инновационных и интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72 часа, ГАОУ ДПО ИРО РБ	1440	2



20.	Яшина Елена Вячеславовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1. ЛФК 2. Основы реабилитации	Высшее, специальность – сестринское дело; квалификация – менеджер. Диплом ВСГ 4940368 от 24.06.2011 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04061659 от 29.12.2017 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации № 270269252 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптационных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 2299 от 14.02.2018 «Использование инновационных и интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ	1288	1,7
-----	--------------------------------	---------	---	-------------------------------------	---	---	---	------	-----


Информационно-библиотечное и методическое обеспечение


№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «Издательство Лань», Договор № 429 от 02.07.2018
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 458 от 12.07.2018
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 444 от 06.07.2018
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 208 от 04.05.2018
	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский

		университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018
	БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package на платформе OvidSP – 3D анатомия онлайн	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018
	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	БД Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018
	БД Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018
	БД In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	БД Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	БД BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	БД MEDLINE	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/41 от 16.12.2017




	БД издательства Springer	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека», сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017
	Журнал “Science” издательства the American Association for the Advanced of Science	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека», сублицензионный договор № SCI/50 от 09.01.2018
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012
Основы философии	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Хрусталеv, Ю. М. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html . 	1200 доступов
	Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93388 .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
История	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — on-line — Режим доступа: ЭБС	Неограниченный доступ




	«Лань» https://e.lanbook.com/book/103780 .	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Иностранный язык	Основная литература	
	Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59327.html	Неограниченный доступ
	Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс] : учебн. пособие / А.П. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59394.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник /И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html . 	1200 доступов
	Маслова, А . М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. испр. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html . 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com


Физическая культура	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учебн. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf .	Неограниченный доступ
	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf .	Неограниченный доступ
	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html . 	1200 доступов
	Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ляпин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/64948.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru

Деловой русский язык	Основная литература	
	Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Гаврилова. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90892?category_pk=43728#authors .	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Деонтология	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
История медицины	Основная литература	
	Лисицын, Ю. П. История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html . 	1200 доступов



	Дополнительная литература	
	История медицины Республики Башкортостан [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib563.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Математика	Основная литература	
	Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учебник / М.Г. Гилярова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59323.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основная литература	
	Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Г. Гилярова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59352.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	



	Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59322.html	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html . 	1200 доступов
	Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Основная литература	
	Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / А.А. Марцелли. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59377.html	Неограниченный доступ
	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html . 	1200 доступов
	Дополнительная литература	


	Бухарина, Т. Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html . 	1200 доступов
	Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмаилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Анатомия и физиология человека	Основная литература	
	Анатомия человека: в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html 	1200 доступов
	Анатомия человека: в 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html 	1200 доступов
	Дополнительная литература	
	Анатомия [Электронный ресурс]: об основных органах и системах человеческого организма за 30 секунд/ Барбаро-Браун Джудит [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2014.— 160 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/55384.html .	Неограниченный доступ


	Бельченко Л.А. Физиология человека. Организм как целое [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Л.А. Бельченко, В.А. Лавриненко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск, 2017. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/65293.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы патологии	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Генетика человека с основами медицинской генетики	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429860.html . 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru


	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Гигиена и экология человека	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Гигиена и санитария общественного питания [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.М. Бондарук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2017.— 136 с. – on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/67624.html .	Неограниченный доступ
	Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Бурак [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/48002.html	Неограниченный доступ
	Флянку И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/64950.html	Неограниченный доступ
	Другов, Ю.С. Анализ загрязненной воды: практическое руководство [Электронный ресурс]: руководство / Ю.С. Другов, А.А. Родин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/66218	Неограниченный доступ
	Другов, Ю.С. Анализ загрязненной почвы и опасных отходов [Электронный ресурс] / Ю.С. Другов, А.А. Родин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/70699 .	Неограниченный доступ
	Прикладная экобиотехнология: в 2 т. (комплект) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Е. Кузнецов, Н.Б. Градова, С.В. Лушников, М. Энгельхарт. — Электрон. текстовые данные. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/70788	Неограниченный доступ



	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Основы микробиологии и иммунологии	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429334.html 	1200 доступов
	Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Лабинской А.С., Блинковой Л.П., Ещиной А.С.. — Электрон. текстовые дан. — СПб: Лань, 2016. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/89949 .	Неограниченный доступ
	Микробиологические методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Каф. микробиологии, вирусологии ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib687.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434956.html 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru


	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Фармакология	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Коновалов. — Электрон. . текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/109614 .	Неограниченный доступ
	Венгеровский, А. И. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433225.html?SSr=5901337a82104f7273b256c115a15a . 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Общественное здоровье и здравоохранение	Основная литература	
	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428696.html 	1200 доступов

	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html 	1200 доступов
	Дополнительная литература	
	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf .	Неограниченный доступ
	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	Неограниченный доступ
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Психология	Основная литература	
	Якуничева, О. Н. Психология [Электронный ресурс] : упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учеб. пособие / О. Н. Якуничева О.Н., А. П. Прокофьева. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2015. - on-line. - (Среднее специальное образование). - Режим доступа: ЭБС «Лань»	Неограниченный доступ



	https://e.lanbook.com/book/89951?category_pk=21929#book_name .	
	Якуничева, О. Н. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Якуничева. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90893?category_pk=5856#authors .	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf .	Неограниченный доступ
	Чижкова М.Б. Рабочая тетрадь по общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Б. Чижкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 183 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/51493.html	Неограниченный доступ
	Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Е. Остренкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основная литература	
	Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс] / М.Б. Смоленский. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 415 с. — 978-5-222-21995-9. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/58976.html	Неограниченный доступ

	Дополнительная литература	
	Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Леонтьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/59825?category_pk=5856#book_name .	Неограниченный доступ
	Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Безопасность жизнедеятельности	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf .	Неограниченный доступ
	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html 	1200 доступов
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим	1200 доступов


	доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html . 	
	Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 416 с. — 978-5-222-21938-6. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/58974.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Здоровый человек и его окружение	Основная литература	
	Исаева Е.Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] / Е.Л. Исаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 123 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/30539.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л. З. Тель. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432471.html . 	1200 доступов
	Социально-философские аспекты здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Д. М. Азаматов, А. С. Валеева, Г. Р. Давлетшина. - Электрон. текстовые дан. -Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib715.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных	http://elibrary.ru



	журналов по медицине и здравоохранению	
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Основы профилактики	Основная литература	
	Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 254 с.	119
	Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Мамаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 287 с. — 978-5-222-26387-7. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59405.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л. З. Тель. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432471.html . 	1200 доступов
	Социально-философские аспекты здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Д. М. Азаматов, А. С. Валеева, Г. Р. Давлетшина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib715.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной	Основная литература	

ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ		
	Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 334 с.	78
	Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Коваль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 76 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/74494.html	Неограниченный доступ
	Морозова Н.А. Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.А. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 75 с. — on-line. -3. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/74495.html	Неограниченный доступ
	Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473, [1] с.	71
	Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс]: учебник/ Тарасевич Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2016.— 588 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/67735.html .	Неограниченный доступ
	Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Спирина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 159 с.— on-line. - Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/39670.html .	Неограниченный доступ
	Спирина Е.Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 131 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/74497.html	Неограниченный доступ
	Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 86 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/74496.html	Неограниченный доступ
	Ежова Н.В. Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кашеева Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 640 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/35525.html .	Неограниченный доступ
	Бортникова (Цыбалова), С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М.	78





	Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - 16-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 478 с.	
	Дополнительная литература	
	Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : практикум / И.К. Славянова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 288 с. — 978-5-222-25721-0. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59426.html	Неограниченный доступ
	Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.К. Славянова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 396 с. — 978-5-222-22197-6. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59427.html	Неограниченный доступ
	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. А. Ю. Овчинникова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html 	1200 доступов
	Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on – line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430910.html 	1200 доступов
	Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 448 с. — 978-5-222-26700-4. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59418.html	Неограниченный доступ
	Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практикум / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 383 с. — 978-5-222-24645-0. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59428.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru


	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Основная литература	
	Ежова Н.В. Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 640 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/35525.html .	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Прилуцкая С.К. Основы фтизиатрии [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Прилуцкая С.К., Прилуцкая Ю.Э.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2015.— 284 с.— on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/67704.html .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы реабилитации	Основная литература	
	Организационные основы сестринского дела в реабилитации : учеб. пособие / Н. Г. Петрова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 119,[1] с.	17
	Соколова Н.Г. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 351 с. — 978-5-222-25458-5. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»	Неограниченный доступ

	http://www.iprbookshop.ru/59451.html	
	Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2015. — 328 с. — on-line.— Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/67696.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html . 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Основы реаниматологии	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf .	Неограниченный доступ
	Коматозные состояния [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib709.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Медицина катастроф	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кошелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90156#authors .	Неограниченный доступ
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf .	Неограниченный доступ
	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf .	Неограниченный доступ
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html . 	1200 доступов
	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html . 	1200 доступов
	Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Т.А. Хван,	Неограниченный доступ

	П.А. Хван. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 416 с. — 978-5-222-21938-6. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/58974.html	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Теория и практика сестринского дела	Основная литература	
	Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 767 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59407.html	Неограниченный доступ
	Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 604 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59406.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 413 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59429.html	Неограниченный доступ
	Сборник манипуляций по педиатрии [Электронный ресурс] : ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учеб. пособие / А. Г. Колпикова [и др.]. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/99227?category_pk=5856#book_name	Неограниченный доступ
	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон.	1200 доступов

	текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html 	
	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html . 	1200 доступов
	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Электрон. текстовые дан. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html 	1200 доступов
	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : рук-во к практ. занятиям : учеб. пособие / Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html . 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Безопасная среда для пациента и персонала	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Принципы организации отделений, кабинетов и лабораторий в медицинских учреждениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная	

	учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib662.pdf .	
	Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ М. А. Подольская. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html . 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Технология оказания медицинских услуг	Основная литература	
	Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.	92
	Дополнительная литература	
http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	
www.studmedlib.ru	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

№ п\п	Наименование учебной дисциплины(модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Базовая часть ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Кабинет истории и основ философии	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые	

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)</p>	<p>задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
	ОГСЭ.02 История	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж</p> <p>Кабинет истории и основ философии</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: телевизор, ноутбук,</p>	

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)</p>	<p>мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья,</p>	

		ком.119)		
	ОГСЭ.04 культура	Физическая	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж</p> <p>Тренажерный зал</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, ком.345)</p>	<p>Мебель: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения инвентаря, шкафы для переодевания.</p> <p>Спортивное оборудование и инвентарь: гантели, тренажеры; гири, лыжный инвентарь; баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи; скакалки; гимнастические коврики; скамейки; секундомеры; ракетки для бадминтона и настольного тенниса, аудио воспроизводящая аппаратура.</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные</p>

		<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)</p>	<p>компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
<p>Вариативная часть ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</p>				
	ОГСЭ.05 Деловой русский язык	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж</p> <p>Кабинет</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы,</p>	

		<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)</p>	<p>планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
	ОГСЭ.06 Деонтология	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж</p> <p>Кабинет</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	

	ОГСЭ.07 История медицины	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж</p> <p>Кабинет</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
<p>Базовая часть ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p>				
	ЕН.01. Математика	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96,</p>		

		<p>корп. 98.</p> <p>Кафедра медицинской физики с курсом информатики</p> <p>Учебная аудитория (корп.7, ком.346)</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, ком.345)</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра медицинской физики с курсом информатики</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, ком.345)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
--	--	--	---	--

Базовая часть

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные учебной учебной дисциплины

	<p>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345)</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)</p>	<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
	<p>ОП.02 Анатомия и физиология человека</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж</p> <p>Кабинет анатомии и физиологии человека</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96,</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели.</p>	

		<p>корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
	ОП.03 Основы патологии	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж</p> <p>Кабинет анатомии и физиологии человека</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный</p>	

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)</p>	<p>проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации.</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	
--	--	--	---	--

			Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, Уфа, ул. З. Валиди, д. 47, корпус 2.</p> <p>Кафедра медицинской генетики и фундаментальной медицины ИДПО</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: вытяжной шкаф, набор реактивов, комплект лабораторной посуды, кондуктомер, мост для измерения сопротивления, центрифуга, весы, микроскопы, центрифуги, амплификатор, трансиллюминатор, камера для электрофореза, препараты биологического музея (сухие и влажные).</p>	

	<p>Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
ОП.05 Гигиена и экология человека	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Ленина, д. 3</p> <p>Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер,</p>	

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7,</p>	<p>телевизор. Учебно-методические материалы: макеты, электроаспираторы, прибор Кротова, люксметр, психрометр, анемометр, дистанционный манипулятор, ростомер, медицинские весы, динамометр, спирометр, плантограф, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, центрифуга.</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
--	--	---	--	--

		каб.119)		
		450080, Республика Башкортостан, г.Уфа, проспект Октября, 155, ГБУЗ РБ Республиканский противотуберкулезный диспансер		
		Кабинет основ микробиологии и иммунологии		
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.		
		Компьютерный класс (корп.7, каб.345)		
			Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: стенды с учебной информацией, таблицы, центрифуги, микроскопы, КФК, комплект оборудования ПЦР в реальном времени, вытяжной шкаф, боксы, термостат, лабораторная посуда, оутбук, мультимедийный проектор, DVD-плеер, принтер, доступ к интернету, компьютер.	
			Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы,	

		<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)</p>	<p>планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
	<p>ОП.07 Фармакология</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345)</p>	<p>Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, книжный шкаф для методических пособий.</p> <p>Учебно-методические материалы: слайды, фотографии, компакт диски с учебным материалом, таблицы (информационные, сравнительные), плакаты (классификация, механизмы действия лекарственных средств), схемы (алгоритм выписывания рецептов).</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые</p>	

		<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)</p>	<p>задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Ленина, д. 3</p> <p>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медицинской информатики и ИДПО</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345)</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный</p>	

		<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)</p>	<p>проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
	<p>ОП.09 Психология</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47</p> <p>Кафедра педагогики и психологии</p> <p>Научная Библиотека БГМУ</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	

		Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.	
	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Ленина, д. 3</p> <p>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медицинской информатики и ИДПО</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345)</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер,</p>	

		<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)</p>	<p>телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
	<p>ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетка.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой</p>	

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, ком.345)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)</p>	<p>медицинской помощи, модели головы, противогазы, респираторы; защитные костюмы; аптечки индивидуальные (АИ – 2), индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП), огнетушители; учебное оружие.</p> <p>Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины.</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
--	--	--	---	--

Базовая часть

П.00 Профессиональный цикл

ПМ. 00 Профессиональные модули

	<p>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>450057, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Цюрупы, д.4, ГБУЗ Поликлиника № 1 г. Уфа РБ</p> <p>Кабинет основ профилактики</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся; холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)</p>	<p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>450080, Республика Башкортостан, г.Уфа, пр.Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</p> <p>Кабинет основ реабилитации</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), фантом новорожденного, куклы педиатрические, модель для ухода за новорожденным, фантом руки, фантом ягодицы, фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), накладки на руку на резинке, весы, ростомер, тонометры, ванночки</p>	
--	---	--	--	--

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345)</p>	<p>для купания, медицинские инструменты, накладки на руку, фантомы для наложения швов, фантомы «Голова», фантомы руки, фантомы ягодичцы, фантомы таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), фантомы для отработки навыков катетеризации, фантомы для обработки стомы, шины Крамера, шины Дитерихса, биксы, наборы хирургических инструментов.</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный, массажные столы, кресло-коляска, ходунки, ингалятор, медицинские инструменты и медицинская документация.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы,</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)</p>	<p>планшеты. Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
	<p>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>450080, Республика Башкортостан, г.Уфа, пр.Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</p> <p>Кабинет основ реаниматологии</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф, Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, базовой сердечно-легочной реанимации; фантом</p>	

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7,</p>	<p>для отработки навыков СЛР «Максим», муляж ягодицы человека, руки для венепункции, фантом головы, фантом для постановки зонда, наборы муляжей для имитации ранений, травм, повреждений органов и тканей.</p> <p>Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины.</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет библиотеки БГМУ.</p>	
--	--	---	--	--

		каб.119)		
		450080, Республика Башкортостан, г.Уфа, пр.Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер		
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Кабинет сестринского дела	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Медицинские инструменты, приборы и оборудование: манекены для ухода за пациентом (базовая версия), фантомы руки для измерения кровяного давления с программируемой аускультацией звуковых сигналов давления крови, манекены «Система спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути (прием Геймлиха)»,	

			<p>наборы из манекенов и мешков для реанимации (СЛР), тренажеры для венопункции, манекены для отработки навыков введения назогастрального и желудочного зондов, электронные модели ягодиц для внутримышечных инъекций, электронные модели руки для подкожных инъекций, фантомы головы, фантомы руки, фантомы ягодицы, фантомы таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), фантомы для отработки навыков катетеризации, фантомы для обработки стомы, накладки на руку на резинке, тонометры, фонендоскопы, медицинский инструментарий, биксы разного, венозный жгут, зажимы, зонды тонкие и толстые разного диаметра, игла Кассирского, иглы для плевральной пункции, иглы для шприцев одноразовые и многоразовые, ингаляторы карманные различной конструкции, катетеры лечебные разные, корнцанг, лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла), лотки почкообразные эмалированные и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>металлические, лотки эмалированные прямоугольные разного размера, лоток пластмассовый, ножницы для бумаги, ножницы медицинские, пинцет, роторасширитель, системы для внутривенного капельного вливания (одноразовые), системы для забора крови (одноразовые), скальпели, троакар с набором трубок, шпатели, шприц-ручка для введения инсулина, шприцы одноразового и многократного использования разного объема, штативы для пробирок, языкодержатели, банки медицинские, валики, ведра, воронки, грелки, грушевидные баллоны, клеенки медицинские, ковши, компрессная бумага; контейнеры для дезсредств; кружки Эсмарха, кувшин, лейкопластырь; мочеприемники мужской и женский, наволочки, пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, марля), перчатки резиновые, пипетки, плевательницы карманные, подкладной резиновый круг, пододеяльники, подушки кислородные, полотенца, простыни, пузыри для льда, судна, тазы, термометры для воды, термометры медицинские</p>	
--	--	--	--	--

			<p>максимальные, фартуки.</p> <p>Дезинфицирующие и стерилизующие средства: наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике, наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата, условно стерильные растворы во флаконах.</p> <p>Диагностикумы, аллергодиагностикумы: тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче.</p> <p>Медицинская документация: бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у), "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у, "Температурный лист" ф. 004/у, "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у; "Листок учета</p>	
--	--	--	--	--

		<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.</p> <p>Компьютерный класс (корп.7, каб.345)</p> <p>Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной</p>	<p>движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у, "Медицинская карта амбулаторного больного" ф.025/у, "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у, "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у, "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у, "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у;, "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у; схема учебной сестринской истории болезни, аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Дистанционный читательский билет</p>	
--	--	---	---	--

		групповой подготовки (корп.7, каб.119)	библиотеки БГМУ.	
Практики				
	<p>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p> <p>Учебная практика МДК 01.01</p>	<p>450057, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Цюрупы, д.4, ГБУЗ Поликлиника № 1 г. Уфа РБ</p> <p>Кабинет основ профилактики</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся; холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники,</p>	

	<p>Учебная практика МДК 01.02</p>	<p>ГБУЗ РБ Республиканская детская клиническая больница Республика Башкортостан г. Уфа, Ул. Степана Кувыкина, 98</p> <p>Учебная комната медицинского колледжа БГМУ Кабинет здоровья детей</p>	<p>детской поликлиники</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации,</p>	
--	---------------------------------------	---	---	--

	<p>Учебная практика МДК 01.03</p>	<p>ГБУЗ РБ Поликлиника №44 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нехаева, 60</p> <p>Учебная комната медицинского колледжа БГМУ</p> <p>Кабинет основ профилактики</p> <p>ГБУЗ РБ Поликлиника №44 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Аксакова, д.72. г. Уфа, ул. Ленина, д. 21 Амбулаторнополиклиническое отделение №1</p> <p>ГБУЗ РБ Поликлиника №44 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нехаева, 60;</p>	<p>медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся, холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные, ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация,</p>	
--	---------------------------------------	--	---	--

	<p>ПП.01 Производственная практика</p>	<p>Амбулаторно-поликлиническое отделение №2</p>	<p>методические пособия, рекомендации для обучающихся, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты</p> <p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p>	
	<p>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>Учебная практика МДК 02.01</p>	<p>450057, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Цюрупы, д.4, ГБУЗ Поликлиника № 1 г. Уфа РБ</p> <p>Кабинет сестринской помощи в терапии</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, Медицинское оборудование: кровать функциональная с постельными принадлежностями, кушетка, прикроватная тумбочка, стойка для системы внутренних вливаний, стол для</p>	

			<p>преподавателя, стол манипуляционный, электрокардиограф, глюкометр, негатоскоп, пикфлоуметр, тонометр, фонендоскоп, накладки на резинках для отработки навыка в/в инъекций, фантом головы, фантом головы с желудком, фантом женской промежности, фантом многофункциональный, фантом мужской промежности, фантом руки, фантом таза для постановки клизмы, фантом ягодиц для в/м инъекций, муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы, рентгеновские снимки, электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных методов исследования (в норме и при патологии), результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии), аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных (в норме и при патологии).</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья,</p>	
--	--	--	---	--

		<p>ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница №17 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Свободы, 29</p> <p>Учебная комната медицинского колледжа БГМУ Кабинет сестринской помощи детям</p> <p>ГБУЗ РБ Городская</p>	<p>шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся; холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры детского отделения в стационаре, пост медсестры.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Учебная практика МДК 02.02</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинского, д. 37 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г. Уфа</p> <p>Кабинет сестринской помощи в хирургии</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, набор тренажеров для обработки ран, снятия швов, тренажер для определения группы крови, фантомы для катетеризации мочевого пузыря у женщин, фантомы для катетеризации мочевого пузыря у мужчин, многофункциональный, фантомы руки, фантомы кисти руки с предплечьем для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов, фантом туловища для обработки стом, фантомы молочной железы с опухолями, муляжи оказания ПМП.</p> <p>Слайды и диапозитивы: «Асептика и антисептика», «До- и послеоперационный период», «Лечение онкологических больных», «Опухоли», «Основы десмургии», «Переломы и вывихи», «Хирургическая инфекция».</p> <p>Видеофильмы: «Десмургия»,</p>	
--	---------------------------------------	--	--	--

			<p>«Диагностика и лечение рака молочной железы», «Лечение обожженных в абактериальных изоляторах», «Лечение травматологических больных», «Методика обследования травматологических больных», «Обезболивание», «Оказание доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных авариях», «Переливание крови», «Профилактика внутрибольничной инфекции», «Профилактика и лечение раневой инфекции», «ПХО ран».</p> <p>Оснащение: бужи пищеводные пластмассовые, бужи уретральные, жгуты резиновые Эсмарха, кровоостанавливающие: зубчатые Кохера, Бильрота, Холстеда, типа «Москит», зажимы хирургические бельевые, зеркала ректальные, зонды зобные Кохера, зонды хирургические желобоватые, зонд хирургический пуговчатый, иглы атравматические, игла Бира, иглы Кассирского, иглы лигатурные Дешана, иглодержатели, иглы хирургические разные, катетеры разные, корцанг прямой и изогнутый, крючки хирургические одно- и</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Учебная практика МДК 02.02</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пархоменко, д.93, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 5 г.Уфа</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Блюхера, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 г. Уфа Терапевтическое отделение№1 Терапевтическое отделение№2 Терапевтическое отделение№3 Терапевтическое отделение№4 Отделение медицинской реабилитации Хирургическое отделение</p>	<p>двусторонние (Фарабефа), крючки хирургические острые (разные), крючки хирургические тупые (разные), наборы для лапаротомии,</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся, рабочее место медицинской сестры –пост медицинской сестры, каталка, кресло-коляска, трости, ходунки.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской</p>	
--	---------------------------------------	---	--	--

	<p>ПП.02 Производственная практика</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинского, д. 37 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г. Уфа</p> <p>Кардиологическое отделение Хирургическое отделение</p> <p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пархоменко, д.93, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 5 г.Уфа Терапевтическое отделение №1 Терапевтическое отделение №2</p>	<p>организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся</p> <p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p>	
	<p>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Блюхера, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 г. Уфа</p>		

	<p>Учебная практика МДК 03.01</p>	<p>Кабинет основ реанимации</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, наборы тренажеров для обработки ран, снятия швов, чемодан-муляж оказания ПМП, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, базовой сердечно-легочной реанимации; фантом для отработки навыков СЛР «Максим», муляж ягодицы человека, руки для венеопункции, фантом головы, фантом для постановки зонда. наборы муляжей для имитации ранений, травм, повреждений органов и тканей, комплект инструментария и расходных материалов (шприцы, зонды, перевязочный материал, шины).</p> <p>Слайды и диапозитивы: «Асептика и антисептика», «Основы десмургии», «Переломы и вывихи».</p> <p>Видеофильмы: «Десмургия», «Обезболивание», «Оказание доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных авариях».</p>	
--	---------------------------------------	---------------------------------	---	--

	<p>Учебная практика МДК 03.02</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, г. Уфа</p> <p>Центр практических навыков медицинского колледжа (ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер) Пр. Октября, 155</p> <p>Кабинет первой медицинской помощи и медицины катастроф, каб.№10</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетка. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, модели головы, противогазы, респираторы, защитные костюмы, аптечки индивидуальные (АИ – 2), индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП), противошоковые укладки, комплект инструментария и расходных материалов, шприцы, зонды,</p>	
--	---------------------------------------	---	---	--

	<p>ПП.03 Производственная практика</p>	<p>450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Блюхера, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 г. Уфа</p> <p>Хирургическое отделение</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинского, д. 37 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г. Уфа</p> <p>Хирургическое отделение</p>	<p>перевязочный материал, шины.</p> <p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p> <p>Учебная практика МДК 04.02</p>	<p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, пр. Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</p> <p>Кабинет сестринского дела</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Медицинские инструменты, приборы и оборудование: манекены для ухода за пациентом (базовая версия), фантомы руки для измерения кровяного давления с программируемой аускультацией звуковых сигналов давления крови, манекены «Система спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути (прием Геймлиха)», наборы из манекенов и мешков для реанимации (СЛР), тренажеры для</p>	
--	--	---	--	--

			<p>венопункции, манекены для отработки навыков введения назогастрального и желудочного зондов, электронные модели ягодиц для внутримышечных инъекций, электронные модели руки для подкожных инъекций, фантомы головы, фантомы руки, фантомы ягодицы, фантомы таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), фантомы для отработки навыков катетеризации, фантомы для обработки стомы, наклейки на руку на резинке, тонометры, фонендоскопы, биксы разного объема, венозные жгуты, зажимы, зонды тонкие и толстые разного диаметра, игла Кассирского, иглы для плевральной пункции, иглы для шприцев одноразовые и многоразовые, ингаляторы карманные различной конструкции, катетеры лечебные разные, корнцан, лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла), лотки почкообразные эмалированные и металлические, лотки эмалированные прямоугольные разного размера, лоток пластмассовый, ножницы для бумаги,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ножницы медицинские, пинцеты, роторасширители, системы для внутривенного капельного вливания (одноразовые), системы для забора крови (одноразовые), скальпели, троакар с набором трубок, шпатели, шприц-ручка для введения инсулина, шприцы одноразового и многократного использования разного объема, штативы для пробирок, языкодержатели, банки медицинские, валики, ведра, воронки, грелки, грушевидные баллоны, клеенки медицинская, ковши, компрессная бумага, контейнеры для дезсредств, кружки Эсмарха, кувшин, лейкопластырь; мочеприемники мужской и женский, наволочки, пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, марля), перчатки резиновые, пипетки, плевательницы карманные, подкладные резиновые круги, пододеяльники, подушки кислородные, полотенца, простыни, пузыри для льда, судна, тазы, термометры для воды, термометры медицинские максимальные, фартуки, лекарственные препараты и медикаменты.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Дезинфицирующие и стерилизующие средства: наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике, наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата, условно стерильные растворы во флаконах.</p> <p>Диагностикумы, аллергодиагностикумы: тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче.</p> <p>Медицинская документация: бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у), "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у, "Температурный лист" ф. 004/у, "Статистическая карта выбывшего из</p>	
--	--	--	--	--

			<p>стационара" ф. 006/у, "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у, "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у, "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у, "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у, "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у, "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у, "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у, схема учебной сестринской истории болезни, аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Учебная практика МДК 04.03</p>	<p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, пр. Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер</p> <p>Кабинет сестринского дела</p>	<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, медицинские инструменты, Приборы и оборудование: манекены для ухода за пациентом (базовая версия), фантомы руки для измерения кровяного давления с программируемой аускультацией звуковых сигналов давления крови, манекены «Система спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути (прием Геймлиха)», наборы из манекенов и мешков для реанимации</p>	
--	---------------------------------------	---	---	--

			<p>(СЛР), тренажеры для венопункции, манекены для отработки навыков введения назогастрального и желудочного зондов, электронные модели ягодиц для внутримышечных инъекций, электронные модели руки для подкожных инъекций, фантомы головы, фантомы руки, фантомы ягодицы, фантомы таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), фантомы для отработки навыков катетеризации, фантомы для обработки стомы, накладки на руку на резинке, тонометры, фонендоскопы, медицинский инструментарий, биксы разного объема, венозные жгуты, зажимы, зонды тонкие и толстые разного диаметра, игла Кассирского, иглы для плевральной пункции, иглы для шприцев одноразовые и многоразовые, ингаляторы карманные различной конструкции, катетеры лечебные разные, корнцанг, лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла), лотки почкообразные эмалированные и металлические, лотки эмалированные</p>	
--	--	--	---	--

			<p>прямоугольные разного размера, лотки пластмассовые, ножницы для бумаги, ножницы медицинские, пинцеты, роторасширители, системы для внутривенного капельного вливания (одноразовые), системы для забора крови (одноразовые), скальпели, троакар с набором трубок, шпатели, шприц-ручка для введения инсулина, шприцы одноразового и многократного использования разного объема, штативы для пробирок, языкодержатели, банки медицинские, валики, ведра, воронки, грелки, грушевидные баллоны, клеенки медицинские, ковши, компрессная бумага, контейнеры для дезсредств, кружки Эсмарха, кувшин, лейкопластырь; мочеприемники мужской и женский, наволочки, пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, марля), перчатки резиновые, пипетки, плевательницы карманные, подкладные резиновые круги, пододеяльники, подушки кислородные, полотенца, простыни, пузыри для льда, судна, тазы, термометры для воды, термометры медицинские максимальные, фартуки,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>лекарственные препараты и медикаменты.</p> <p>Дезинфицирующие и стерилизующие средства: наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике, наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата, условно стерильные растворы во флаконах.</p> <p>Диагностикумы, аллергодиагностикумы: тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче.</p> <p>Медицинская документация: бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у), "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>"Температурный лист" ф. 004/у, "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у, "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у, "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у, "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у, "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у, "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у, "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у, "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у, схема учебной сестринской истории болезни, аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам</p>	
--	--	--	---	--

	<p>ПП.04 Производственная практика</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинского, д. 37 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г. Уфа Терапевтическое отделение Хирургическое отделение</p> <p>450071, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Лесной проезд, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа Терапевтическое отделение Хирургическое отделение</p>	<p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся</p> <p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся</p>	
	<p>ПДП.00 Преддипломная практика</p>	<p>450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Блюхера, д.3, ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 18 г. Уфа</p> <p>Терапевтическое отделение№1 Терапевтическое отделение№2 Терапевтическое отделение№3 Терапевтическое отделение№4 Отделение медицинской реабилитации Хирургическое отделение</p>	<p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p>	

		<p>450005, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Достоевского, д.132, ГБУЗ РБ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова</p> <p>Терапевтическое отделение Хирургическое отделение №1 Хирургическое отделение №2 Хирургическое отделение №3 Хирургическое отделение №4</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинского, д. 37 ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 13 г. Уфа</p> <p>Кардиологическое отделение Хирургическое отделение</p> <p>450065, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Свободы, д.29, ГБУЗ РБ Городская детская клиническая</p>	<p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.</p>	
--	--	---	---	--

		больница № 17 г. Уфа Терапевтическое отделение Хирургическое отделение	Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.	
--	--	--	---	--

