

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 12:44:18

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7e820ac76b9d73665849e646db7a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 В.Н. Павлов

«30» мая

2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА - ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация

Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа - 2023

При разработке основной образовательной программы в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации N527 от «4» июля 2022 г.
- 2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2023 г., протокол № 5¹.
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 475-н от «31» июля 2020 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».
- 4) основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «15» 05 2023 г., протокол № 9.

Председатель Учебно-методического совета
медицинского колледжа



Галейшина Т.З.

Разработчики:

Исхаков И.Р., к.м.н., доцент, директор медицинского колледжа
Галейшина Т.З., заместитель директора по УР медицинского колледжа
Ситдииков Р.Э., заместитель директора по УПР медицинского колледжа
Батталова А.М., председатель ЦМК клинических дисциплин №1 медицинского колледжа
Ишмухаментова А.А., председатель ЦМК клинических дисциплин №2
медицинского колледжа
Матюшина Ю.Е., председатель ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и
общепрофессиональных дисциплин медицинского колледжа
Имельгузина Г.Ф., и.о заведующего кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за
больными ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Кутушева Е.Л. главная медицинская сестра ГБУЗ РДКБ

Рецензенты:

Степанова О.И., главная медицинская сестра ГБУЗ ГКБ № 21
Воронинская Е.А., заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский
колледж»

Содержание

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план.....	
5.2. Календарный учебный график.....	
5.3. Рабочая программа воспитания.....	
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	
6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.....	
6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.....	
6.3. Практическая подготовка обучающихся.....	
6.4. Организация воспитания обучающихся.....	
6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	
7. Программа государственной итоговой аттестации	
8. Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена	
9. Приложение	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» - программам подготовки специалистов среднего звена (действующим с 01.03.2023 г.);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 " Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

Приказа Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования»;

Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

Приказа Министерства просвещения России от «4» июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475-н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" Нормативно-методических документов Министерства просвещения России;

Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам - *медицинская сестра/медицинский брат.*

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников : 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей (МДК)
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК 04.01. Общий уход за пациентами МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В Университете созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;

- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающимися-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Университетом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охран;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В Университете работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124);
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117);
- информационным залом (корп. 7, к. 126);
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В Университете созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).
- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и</p>

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (<i>специальности</i>); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

	действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место;</p>	<p>Практический опыт: организации рабочего места обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Умения: организовывать рабочее место применять средства индивидуальной защиты соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом проводить стерилизацию медицинских изделий обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p>

		<p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации.</p> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий</p>
--	--	--

		<p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>организации рабочего места обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать рабочее место</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в</p>

		<p>местах их образования в медицинской организации</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации.</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:</p>
--	--	---

		<p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности</p>	<p>Практический опыт: организации рабочего места</p>

	<p>медицинской деятельности;</p>	<p>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать рабочее место</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>
--	----------------------------------	---

		<p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации.</p> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации,</p>
--	--	--

		<p>особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

		<p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>

		<p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения:</p>

		<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний</p>
--	--	--

		<p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Знания:</p> <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья факторы, способствующие сохранению здоровья</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
--	--	--

		<p>правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
	<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения</p>

		<p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
--	--	--

		<p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Знания:</p> <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p>
--	--	---

		<p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
--	--	---

	<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью</p>
--	--	---

		<p>выявления факторов риска развития заболевания</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Знания:</p> <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам</p>
--	--	--

		<p>личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья факторы, способствующие сохранению здоровья</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и</p>
--	--	---

		<p>гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>

		<p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с</p>
--	--	--

		<p>пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Знания:</p> <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных</p>
--	--	--

		<p>факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
	<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p>

		<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и</p>
--	--	--

		<p>подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Знания:</p> <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p>
--	--	---

		<p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p>

		<p>Умения:</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки; <p>удаление копролитов;</p> <ul style="list-style-type: none">- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутримышечно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</p>
--	--	---

		<p> ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. </p> <p>Знания:</p> <p> основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов </p>
--	--	--

		<p>анатоμο-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных</p>
--	--	---

		<p>симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>

		<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;- осуществление ухода за интестинальным зондом;- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером;проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врачасобирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врачапроводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача
--	--	--

		<p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Знания:</p> <p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении,</p>
--	--	---

		<p>общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p>
--	--	---

		<p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p>

		<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные</p>
--	--	--

		<p>материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p>
--	--	--

		<p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Знания:</p> <p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью</p>
--	--	---

		<p>утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
	<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с</p>

	<p>представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p>	<p>последующим информированием лечащего врача</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний проведения мероприятий медицинской реабилитации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе выявлять факторы риска падений, развития пролежней проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- введение питательных смесей через рот (сипинг);- хранение питательных смесей;- зондирование желудка, промывание желудка;- постановку горчичников, банок, пиявок;- применение грелки, пузыря со льдом;- наложение компресса;- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;- осуществление ухода за интестинальным зондом;- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером;
--	--	---

		<p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых</p>
--	--	--

		<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Знания:</p> <p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных,</p>
--	--	--

		<p>культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--

		<p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме порядка медицинской реабилитации.</p>
	<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;</p>	<p>Практический опыт: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе выявлять факторы риска падений, развития пролежней проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером;проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врачасобирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врачапроводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врачаобеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратовассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательствпроводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачомосуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общенияосуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратоввыполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезниоказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода
--	--	--

		<p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Знания:</p> <p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p>
--	--	--

		<p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер</p>
--	--	--

		<p>профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
	<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</p>

		<p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none">- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;- введение питательных смесей через рот (сипинг);- хранение питательных смесей;- зондирование желудка, промывание желудка;- постановку горчичников, банок, пиявок;- применение грелки, пузыря со льдом;- наложение компресса;- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;- осуществление ухода за интестинальным зондом;- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером;проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врачасобирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врачапроводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врачаобеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратовассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательствпроводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачомосуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общенияосуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратоввыполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни
--	--	--

		<p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Знания:</p> <p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p>
--	--	---

		<p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста,</p>
--	--	--

		<p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе,</p>

		<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p>
--	--	---

		<p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций)</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед</p>
--	--	---

		<p>трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате</p>
--	--	--

		<p>трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
	<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;</p>	<p>Практический опыт: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>

		<p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций)</p>
--	--	---

		<p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов</p>
--	--	---

		<p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	--	--

	<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</p>
--	---	--

		<p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций)</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее</p>
--	--	---

		<p>компонентов после трансфузии (переливания) осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому</p>
--	--	--

		<p>планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов;</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе,</p>

		<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p>
--	--	---

		<p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций)</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>
--	--	--

		<p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача</p>
--	--	---

		<p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания) основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	--	--

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план с календарным учебным графиком

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Учебный план ([ссылка на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России](#)).

5.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 5,6 ([Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России](#)).

5.3. Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 2 ([Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России](#)).

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей в соответствии с учебным планом

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 3 ([Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России](#)).

5.5. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4 (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*).

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Медицинский колледж располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного образовательного процесса.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме.

Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательной деятельности Университета является повышение эффективности образовательного процесса на основе выработки и проведения научно обоснованной технической политики по внедрению информационно-телекоммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность Университета.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В университете создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-техническими средствами обучения. Созданы специализированные учебные аудитории и лаборатории.

Развёрнута сеть видеоконференцсвязи и учебно-информационного телевидения «Медик-ТВ».

Для качественного ведения образовательного процесса Университет располагает компьютерными классами с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием. Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы представлены на *Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ*.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Организация проведения практики, предусмотренной ППСЗ, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ППСЗ (далее - медицинская организация (база практики)).

Практика проводится в следующих формах:

а) Рассредоточено – чередуясь с учебными занятиями, циклично в несколько периодов путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ППСЗ;

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в академических часах или продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (дневник по практике, сводный отчет по практике и характеристика, научно-исследовательская работа обучающихся (презентации, рефераты).
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Нормативно-правовые основания программы воспитания:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации

в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 475-н от «31» июля 2020 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

6.4.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному

совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Ожидаемые результаты:

– привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;

– формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;

– обогащение личностного и социального опыта студентов;

– обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;

- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

6.4.3. Виды, формы и содержание деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Правовое воспитание обучающихся.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Эстетическое воспитание обучающихся.

Эстетическое воспитание это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Экологическое воспитание обучающихся.

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание – неотъемлемый элемент формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу, составляет _____ %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение профессиональных модулей ППССЗ составляет _____ %

Следует представить сведения о преподавательском составе, участвующем в реализации ППССЗ. Приложение 9 (в форме справки)

7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включает программы государственных экзаменов критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.

Программа ГИА представлена в Приложении 7. (Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**«История России»****Год обучения:** 1

1 семестр

Количество часов: 32 часа

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений

знания:

- основных дат и временных периодов отечественной истории;
- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- исторической обусловленности современных общественных процессов
- традиционных ценностей многонационального народа России.

Содержание дисциплины. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Переход страны на мирный путь развития. Поствоенные ожидания и проблемы общества. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС. Рост влияния СССР на международной арене. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». СССР и страны восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х годов. Административные реформы. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы 1960- годов. Новые ориентиры аграрной политики. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и

мировые конфликты. Доктрина ограниченного суверенитета. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Изменения в советской внешней политике. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости сопредельных республик. Августовский политический кризис 1991 года. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»). Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Отношения со странами Дальнего Востока. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. Основные направления социальной политики. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. Тенденции в развитии образования и культуры. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 5, ОК 6 и личностных результатов: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Год обучения: 1, 2

1, 3 семестр

Количество часов: 72 часа

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию

знания:

- основных приемов и методов работы с иноязычными текстами;
- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенностей переводов текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании. Основные системы человека: название, основные функции. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Кровь. Состав крови. Клетки крови. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы. Анатомия и физиология нервной системы. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей. Больничная служба. Отделения стационара и их функции. Больничная палата. Процедура госпитализации. Карта пациента. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях. Виды переломов. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при шоке, обмороке. Симптомы заболеваний. Клинические проявления отдельных заболеваний. Заболевания органов дыхания. Основные детские заболевания. Сердечно-сосудистые заболевания. Заболевания пищеварительной системы. Признаки физической смерти человека. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание. Витамины и минералы. Заболевания, вызванные неправильным питанием. Общий уход, предметы общего ухода за больными. Работа медсестры в гериатрическом отделении. Работа медсестры в психиатрическом отделении. Работа медсестры в хирургическом отделении. Гигиена. Предметы гигиены. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы. Дозирование и введение лекарственных препаратов. Виды альтернативной медицины. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9; ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 и личностных результатов: ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Год обучения: 3

5 семестр

Количество часов: 68 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим

знания:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечня военно-учетных специальностей
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Основы военной безопасности Российской Федерации. Вооруженные силы Российской Федерации. Воинская обязанность в Российской Федерации. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8; ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3 и личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12.

«Физическая культура»

Год обучения: 1,2, 3

1, 3, 5 семестры

Количество часов: 110 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

знания:

- основ здорового образа жизни;

- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;

- способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Содержание дисциплины. Основы физической культуры. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта. Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека. Баскетбол. Волейбол. Общие принципы техники катания на лыжах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 4, ОК 6, ОК 8; ПК 3.2, ПК 4.6 и личностных результатов: ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы бережливого производства»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 32 часа

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации

знания:

- системы организации оказания медицинской помощи населению;
- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;
- прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации
- основ и принципов системы бережливого производства;
- базовых инструментов бережливого производства;
- основных видов потерь, способы их выявления и устранения;
- основ корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основ проектной деятельности.

Содержание дисциплины. Организационные основы здравоохранения. Правовые аспекты охраны здоровья населения. Теоретические основы бережливого производства. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации. Стандартизация и непрерывное совершенствование. Формирование корпоративной культуры бережливого производства

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3 и личностных результатов: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы финансовой грамотности»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 32 часа

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

знания:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Содержание дисциплины. Банк и банковские депозиты. Кредиты. Расчетно-кассовые операции. Фондовый рынок и его инструменты. Налоги. Страховой рынок России. Создание собственного бизнеса. Обеспечение старости. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества. Домашняя бухгалтерия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9 и личностных результатов: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Деловой русский язык»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 60 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Деловой русский язык» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- уметь строить деловое общение;
- уметь вести деловые переговоры;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности
- составлять письменную деловую и научную речь

знания:

- языковой политики государства;
- основ делового общения;
- делового этикета;
- грамматических норм;
- видов деловых бумаг;
- коммуникативных качеств речи.

Содержание дисциплины. Общественный характер языка. Язык и другие коммуникативные системы. Общие сведения и языке. Общение и речь. Типы речи. Зависимость языковой политики от политики национальной. Деловое общение. Особенности деловой речи. Основные виды управленческих документов, правила оформления и составления. Лексика языка деловых документов. Деловые бумаги. Унификация грамматической структуры словосочетания, словоформы. Порядок слов, рубрикация простого предложения. Структура деловой беседы. Темы и ситуации делового общения. Деловое совещание. Структура пресс-конференции. Правила проведения пресс-конференции. Психологический климат коллектива. Деловая дискуссия. Этика поведения в служебном конфликте. Деловой этикет. Официально-деловой стиль. Жанры письменной деловой речи. Нормы деловой речи. Языковые аспекты официально-делового стиля. Лексические нормы деловой речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 и личностных результатов: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Возрастная психология»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 60 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Возрастная психология» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

знания:

- основных направлений психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Содержание дисциплины. Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Психические познавательные процессы. Психология личности. Современные психологические теории личности. Психология общения. Определение процесса общения. Средства общения. Эмоциональные процессы и состояния. Психология развития профессионала. Психология жизненного пути. Развитие личности через овладение профессией. Основы интеллектуальной деятельности. Мышление и интеллект. Психологическая структура принятия решения. «Тренировка ума».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 и личностных результатов: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин

«Анатомия и физиология человека»

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 140 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами

знания:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.
- основная медицинская терминология;
- строение, местоположение и функции органов тела человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

– функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Содержание дисциплины. Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Орган, системы органов. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей. Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов. Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц, группы мышц. Мышечное сокращение. Утомление мышц. Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей. Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. Этапы дыхания. Строение и функции органов дыхательной системы. Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие. Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. Резервные возможности системы дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови. Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями. Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. Цикл сердечной деятельности. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. Сердечный цикл и его фазовая структура. Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации. Системное кровообращение. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены. Основные законы гемодинамики. Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). Факторы, определяющие величину кровяного давления. Значение лимфатической системы. Лимфа и ее состав. Лимфатические сосуды. Движение лимфы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой. Общий план строения пищеварительной системы. Значение пищеварения и методы его исследования. Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов брюшной полости к брюшине. Процессы пищеварения на уровне полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. Акт глотания. Регуляция глотания. Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. Регуляция выработки поджелудочного сока. Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке. Общее понятие об обмене веществ в организме. Обмен веществ

между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Значение минеральных веществ и микроэлементов. Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. Температура человека и ее суточное колебание. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. Физическая и химическая терморегуляция. Обмен веществ как источник образования теплоты. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). Физиологические механизмы теплоотдачи. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды. Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. Топография и строение органов мочевыделительной системы. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии. Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы. Особенности гистологического строения мужских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы. Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл. Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. Кровь как часть внутренней среды организма. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. Группы крови. Резус-фактор. Свертывание крови. Кроветворение. Кроветворные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы. Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Нарушения функции эндокринных желез. Классификация желез внутренней секреции. Топография эндокринных желез, особенности строения. Механизмы действия гормонов, биологический эффект. Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная нервная система. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Понятие рефлекса, классификация рефлексов. Спинной мозг: строение и функции. Головной мозг: строение и функции. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы. Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Вегетативные сплетения. Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека. Учение И. П. Павлова об анализаторах. Общий план строения анализатора. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. Строение слухового и вестибулярного

аппаратов, их деятельность. Строение и значение органов вкуса и обоняния. Строение и функции кожи. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. Корковые отделы анализатора.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 8; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 и личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы патологии»

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 36 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

- определять морфологию патологически измененных тканей и органов

знания:

– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;

– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;

– стадий лихорадки.

Содержание дисциплины. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние. Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления

венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни

почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 8; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 и личностных результатов: ЛР 9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 36 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

знания:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

Содержание дисциплины. Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. 3^е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения. 4^{-ое} и 5^{-ое} склонение существительных. Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с

предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. Названия солей. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -ома, -ит(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9; ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 и личностных результатов: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Генетика человека с основами медицинской генетики»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 36 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней

знания:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Содержание дисциплины. Краткая история развития медицинской генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем. Клетка – основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки.

Понятие «кариотип». Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. Генетический код его универсальность, специфичность. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. Типы и закономерности наследования признаков у человека. Генотип и фенотип. Виды взаимодействия генов. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Генетическое определение групп крови и резус – фактора. Основные виды изменчивости. Причины мутационной изменчивости. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Методы изучения наследственности и изменчивости. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы. Классификация наследственных болезней. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Мультифакториальные заболевания. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний. Виды профилактики наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 3; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6 и личностных результатов: ЛР 7, ЛР 9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы микробиологии и иммунологии»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 36 часов

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам

знания:

– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;

– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

Содержание дисциплины. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция. Прокариоты и эукариоты. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, рост и размножение бактерий. Микробиологические методы исследования. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности. Особенности классификации вирусов. Структура вирусов. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. методы культивирования и индикации вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Виды иммунитета. Иммунная система человека. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. Профилактика гельминтозов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 7; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2 и личностных результатов: ЛР 9, ЛР 10.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

«Фармакология»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 52 часа

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

знания:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Содержание дисциплины. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Противомикробные средства. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства. Анальгетики. Общие и местные анестетики. Средства, действующие на холинергический синапс. Средства, действующие на адренергический синапс. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства. Средства, влияющие на систему крови. Препараты гормонов. Противоаллергические и противовоспалительные средства. Средства, влияющие на органы дыхания. Средства, влияющие на органы пищеварения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 3; ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 и личностных результатов: ЛР 7, ЛР 9.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 146 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: профессиональный модуль ПМ.01 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи является обязательной частью профессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации

знания:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами

практический опыт:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Содержание профессионального модуля. В МДК 01. 01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деkontаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов

и персонала). Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19). Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 и вида деятельности: ВД 1.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 146 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: профессиональный модуль ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала является обязательной частью профессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

знания:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

практический опыт:

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Содержание профессионального модуля. В МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры. Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. Основы электронного документооборота. Оптическое распознавание документа. Электронная подпись. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Телекоммуникационные технологии в медицине. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС). Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. Принцип организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 и вида деятельности: ВД 2.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Год обучения: 2

3 семестр

Количество часов: 182 часа

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами

знания:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

Содержание профессионального модуля. В МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климактерический период, особенности. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.

В МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров. Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения

диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 и вида деятельности: ВД 3.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

Год обучения: 3

5 семестр

Количество часов: 570 часов

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- постановку горчичников, банок, пиявок;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

знания:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации

практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Содержание профессионального модуля. *В МДК.04.01. Общий уход за пациентами.* Основы теории и практики сестринского дела. Эргономика в сестринской практике. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Организация питания пациентов в медицинской организации. Методы простейшей физиотерапии. Объективное сестринское обследование пациента. Сестринский уход за умирающим пациентом. *В МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.* Медикаментозная терапия в сестринской практике. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. Основы инфектологии. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП). Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. *В МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.* Профилактика хирургической инфекции. Обезболивание и местная анестезия. Синдром нарушения кровообращения. Местная хирургическая патология. Раны. Хирургическая операция. Периоперативный период. Десмургия. Хирургический инструментарий. Хирургическая инфекция. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 и вида деятельности: ВД 4.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Год обучения: 3

6 семестр

Количество часов: 146 часов

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

знания:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения

практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов..

Содержание профессионального модуля. *В МДК 05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.* Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Основы реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы. Оказание неотложной помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. Кровотечения, гемостаз. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях. Клиническое использование крови и ее компонентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 и вида деятельности: ВД 5.

Материально-технические условия реализации образовательной программы :

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

1.	СГ.01 История России	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 1, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Кафедра философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 201, 2 этаж</p> <p>Мебель: парты- 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна, стулья-24.</p> <p>Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28,1 этаж, каб. №1</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, каб. № 201</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p>
----	----------------------	--	---

	<p>Ком.№ 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
--	--	--

2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 2, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 602, 6 этаж</p> <p>Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул) Доска учебная меловая. Доска учебная маркерная. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №1</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, каб. № 602</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p>
----	--	--	--

		<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная комната №427, 4 этаж</p> <p>Мебель: парты-18, стулья-6, стол преподавателя, стул преподавателя, доска меловая. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, модели головы, противогазы, респираторы; защитные костюмы; аптечки индивидуальные (АИ – 2), индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП), огнетушители; учебное оружие, фантом «Голова», шины Крамера, шины Дитерихса, фантом руки, фантом ягодицы, накладки на руки на резинке. Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 эта</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, №427</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№119, 1 этаж. Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж. Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
4.	СГ. 04 Физическая культура	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Тренажерный зал, цокольный этаж</p> <p>Тренажеры для силовой подготовки, мячи гимнастические, обручи, степ-платформы, скакалки, теннисный стол.</p> <p>Учебный корпус №10 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Спортзал (игровой), 1-2 этажи Ворота гандбольные, вышки судейские, шиты баскетбольные, козел, брусья, ракетки для бадминтона, сетка для бадминтона</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, цокольный этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Театральная, д.2, корп.1, 1-2 этажи</p>
5.	СГ.05 Основы бережливого производства	<p>Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная комната №13, 1 этаж</p> <p>доска классная -1шт., количество посадочных мест 30, кафедра-1шт., доска учебная меловая, проектор, ноутбук. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж, каб. № 13</p>

		<p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж. Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж. Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
6.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	<p>Кафедра медицинской физики с курсом информатики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория 328, 3 этаж</p> <p>Мебель: парты на 32 рабочих места, стул преподавателя, стол преподавателя, стулья. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, учебная меловая доска. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. № 328</p>

		<p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж. Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж. Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
--	--	---	--

7.	СГ.07 ВЧ Деловой русский язык	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 1, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Кафедра философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 201, 2 этаж</p> <p>Мебель: парты- 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна, стулья-24. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28,1 этаж, каб. №1</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, каб. № 201</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p>
----	-------------------------------	--	--

		<p>Ком.№119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
8.	СГ.08 ВЧ Деонтология	<p>Кафедра педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 350. 3 этаж</p> <p>Мебель: парты-12, стулья-4, стол преподавателя, стул преподавателя, стойка кафедры. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, каб. № 350</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p>

		<p>Ком.№119, 1 этаж.</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж.</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
9.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 4, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации</p> <p>Кафедра анатомии человека им. проф. С.З. Лукманова ФГБУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Аудитория 15, анатомический зал, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты-12, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкафы для препаратов. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Доступ к интернету.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №4</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, каб. № 15</p>

		<p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели.</p> <p>Кафедра анатомии человека им. проф. С.З. Лукманова ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Аудитория 13, анатомический зал , 1 этаж</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 55); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический, подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан , г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, каб. № 13</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p>
--	--	--	--

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
10.	ОП.02 Основы патологии	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 4, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №4</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
11.	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 2, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты</p> <p>Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 618, 6 этаж</p> <p>Мебель: парты – 9,стулья – 20, доска аудиторная поворотная, стол преподавателя с ящиками – 2.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №1</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, каб. № 618</p>

		<p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
12.	ОП.04 Генетика человека основами медицинской терминологией	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 4, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №4</p>

		<p>Кафедра биологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России: аудитория №101, 1 этаж</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, набор реактивов, комплект лабораторной посуды, кондуктомер, мост для измерения сопротивления, центрифуга, весы, микроскопы, амплификатор, трансиллюминатор, камера для электрофореза, препараты биологического музея (сухие и влажные). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России: Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ: Ком.№ 119, 1 этаж Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан , г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, каб. № 101</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
--	--	---	---

		Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя	
13.	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	<p>Кафедра микробиологии, вирусологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная лаборатория, 2 этаж</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: стенды с учебной информацией, таблицы, центрифуги, микроскопы, КФК, комплект оборудования ПЦР в реальном времени, вытяжной шкаф, боксы, термостат, лабораторная посуда, дистиллятор. ноутбук, мультимедийный проектор, DVD-плеер, принтер, доступ к интернету, компьютер.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, учебная лаборатория</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p>

		<p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
14.	ОП.06 Фармакология	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 4, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации</p> <p>Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная комната №266, 2 этаж</p> <p>Мебель и стационарное оборудование: шкаф для выставки препаратов -7, штатив для таблиц -4, парты -14, стул преподавателя, стол преподавателя, доска аудиторная, стулья ученические -4, стойка кафедры.</p> <p>Учебно-методические материалы: слайды, фотографии, компакт диски с учебным материалом, таблицы (информационные, сравнительные), плакаты (классификация, механизмы действия лекарственных средств), схемы (алгоритм выписывания рецептов).</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №4</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 2 этаж, каб. № 266</p>

		<p>Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 312, 3 этаж</p> <p>Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 5шт, реактивы. Мебель: столы лабораторные 11шт, парты 3шт, стулья 18шт, шкафы для наглядных пособий 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером</p> <p>Ком. №126, 1 этаж.</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 3 этаж, каб. № 312</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
--	--	--	---

15.	ОП.07 ВЧ Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кафедра медицинской физики с курсом информатики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория 328, 3 этаж</p> <p>Мебель: парты на 32 рабочих места, стул преподавателя, стол преподавателя, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, учебная меловая доска.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. № 328</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
16.	ОП.08 ВЧ Психология	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 4, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №4</p>

		<p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
17.	ОП.09 ВЧ Гигиена	<p>Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная комната №105 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж,, каб. № 105</p>

		<p>промежуточной аттестации</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: макеты, электроаспираторы, прибор Кротова, люксметр, психрометр, анемометр, дистанционный манипулятор, ростометр, медицинские весы, динамометр, спирометр, плантограф, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, центрифуга</p>	
18.	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер:</p> <p>Учебная комната №3, 1 этаж</p> <p>Мебель: столы-6, стулья-16, шкаф для документации, стеллаж. Мебель медицинская: кушетка-2, ширма-2, стол манипуляционный-8. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Медицинские инструменты, приборы и оборудование: манекены для ухода за пациентом (базовая версия), фантомы руки для измерения кровяного давления с программируемой аускультацией звуковых сигналов давления крови, манекены «Система спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути (прием Геймлиха)», наборы из манекенов и мешков для реанимации (СЛР), тренажеры для венопункции, манекены для отработки навыков введения назогастрального и желудочного зондов, электронные модели ягодиц для внутримышечных инъекций, электронные модели руки для подкожных инъекций, фантомы головы, фантомы руки, фантомы ягодицы, фантомы таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), фантомы для отработки навыков катетеризации, фантомы для обработки стомы, накладки на руку на резинке, тонометры, фонендоскопы, медицинский инструментарий, биксы разного, венозный жгут,</p>	450003, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.155

		<p>зажимы, зонды тонкие и толстые разного диаметра, игла Кассирского, иглы для плевральной пункции, иглы для шприцев одноразовые и многоразовые, ингаляторы карманные различной конструкции, катетеры лечебные разные, корнцанг, лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла), лотки почкообразные эмалированные и металлические, лотки эмалированные прямоугольные разного размера, лоток пластмассовый, ножницы для бумаги, ножницы медицинские, пинцет, роторасширитель, системы для внутривенного капельного вливания (одноразовые), системы для забора крови (одноразовые), скальпели, троакар с набором трубок, шпатели, шприц-ручка для введения инсулина, шприцы одноразового и многоразового использования разного объема, штативы для пробирок, языкодержатели, банки медицинские, валики, ведра, воронки, грелки, грушевидные баллоны, клеенки медицинские, ковши, компрессная бумага; контейнеры для дезсредств; кружки Эсмарха, кувшин, лейкопластырь; мочеприемники мужской и женский, наволочки, пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, марля), перчатки резиновые, пипетки, плевательницы карманные, подкладной резиновый круг, пододеяльники, подушки кислородные, полотенца, простыни, пузыри для льда, судна, тазы, термометры для воды, термометры медицинские максимальные, фартуки. Дезинфицирующие и стерилизующие средства: наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике, наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата, условно стерильные растворы во флаконах. Диагностикумы, алергодиагностикумы: тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче. Медицинская документация: бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у), "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у, "Температурный лист" ф. 004/у, "Статистическая карта вышедшего из</p>	
--	--	---	--

		<p>стационара" ф. 006/у; "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у, "Медицинская карта амбулаторного больного" ф.025/у, "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у, "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у, "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у, "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у; "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;</p> <p>схема учебной сестринской истории болезни, аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
--	--	--	--

	<p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	
--	---	--

19.	<p>ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер:</p> <p>Кабинет организации профессиональной деятельности, каб. №2, 1 этаж</p> <p>Мебель: столы -6, стулья-16, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся; холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p>	450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155
-----	--	---	---

		<p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	
20.	<p>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер: каб. №2, 1 этаж</p> <p>Мебель: столы -6, стулья-16, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор, весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых), ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых), пеленальный стол, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, сантиметровая лента, таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации, медицинская документация, методические пособия, рекомендации для обучающихся; холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики, муляжи, фантомы, рабочее место медицинской сестры центра профилактики. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p>	<p>450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p>

		<p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
--	--	--	---

		<p>Ком. № 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
22.	<p>ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер:</p> <p>Кабинет основ реаниматологии, каб. № 11, 1 этаж</p> <p>Мебель: столы -5, стулья-14, стеллажи-2. Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, базовой сердечно-легочной реанимации; фантом для отработки навыков СЛР «Максим», муляж ягоды человека, руки для венопункции, фантом головы, фантом для постановки зонда, наборы муляжей для имитации ранений, травм, повреждений органов и тканей. Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p>	<p>450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 155</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p>

		<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
--	--	---	---

Приложение 9

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства ; на условиях гражданско- правового договора) педагогических (научно- педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставок и
1	2	3	4	5	6	7
1	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Батталова Айгуль Маратовна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	324 54	0,45 2,7
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бикмухаметова Регина Зинуровна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	68	0,09
3.	МДК 04.02.02 Сестринский уход в терапии	Галикеева Клара Фанилевна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	216	0,3
4.	МДК 04.01 Общий уход за пациентом	Дорофеева Полина Игоревна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	864	1,2

5.	Деловой русский язык	Арсланова Люция Шарифьяновна	основное	ученая степень – нет	300	0,3
	Деонтология		место работы	ученое звание – нет	180	0,3
6.	МДК 04.01 Общий уход за пациентом	Байбурина Нурия Нурисламовна	основное	ученая степень – нет	576	0,8
	МДК 04.02.01 Основы медицинской терапии		место работы	ученое звание – нет	144	0,2
7.	МДК 04.02.07 Сестринская уход при инфекционных заболеваниях	Бакирова Раиса Явитовна	основное	ученая степень – нет	300	0,4
			место работы	ученое звание – нет		
8.	МДК 04.02.06 Медицинская реабилитация пациента	Валиахметова Ирина Михайловна	основное	ученая степень – нет	416	0,5
	МДК 04.02.08 Сестринский уход в дерматовенерологии		место работы	ученое звание – нет	288	0,4
9.	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Ветошкина Элла Владимировна	основное	ученая степень – нет	888	1,2
	МДК 04.01 Общий уход за пациентом		место работы	ученое звание – нет	144	0,2
10.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Гайсина Регина Ринатовна	основное	ученая степень – нет	576	0,8
			место работы	ученое звание – нет		
11.	МДК 03.01.02 Здоровый ребенок	Галейшина Танзиля Зигангировна	основное	ученая степень – нет	360	0,5
			место работы	ученое звание – нет		
12.	СГ.04 Физическая культура	Давлетшин Шайгардан Шакирьянович	основное	ученая степень – нет	762	1,06
			место работы	ученое звание – нет		
13.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Захарина Анастасия Викторовна	основное	ученая степень – нет	196	0,27
			место работы	ученое звание – нет		
14.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Зигитбаев Рамиль Наилевич	внутренне	ученая степень – нет	272	0,38
			совместительств о	ученое звание – нет		
15.	ОП.09 ВЧ Гигиена	Ибраев	основное	ученая степень – нет	216	0,3

		Винер Рашитович	место работы	ученое звание – нет		
16.	ОП.08 ВЧ Психология	Матюшина Юлия Евгеньевна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	480	0,6
17.	МДК 04.03.01 Сестринский уход в хирургии	Кадырова Гульназ Мидхатовна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	936	1,3
18.	МДК 04.02.02 Сестринский уход в терапии МДК 04.02.05 Сестринский уход в неврологии и психиатрии	Калкаманова Гузель Рафилевна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	792 168	1,1 0,2
19.	ОП.06 Фармакология	Коростелева Милена Александровна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	492	0,6
20.	МДК 04.03.02 Сестринский уход в гинекологии	Муллагалиева Лариса Зайнетдиновна	внешнее совместительство	ученая степень – нет ученое звание – нет	156	0,2
21.	СГ.04 Физическая культура	Муртазина Зимфира Рамильевна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	690	0,9
22.	МДК 04.02.06 Медицинская реабилитация пациента	Паршкова Алина Александровна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	468	0,6
23.	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Рафикова Раиса Зайнетдиновна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	216	0,3
24.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Ростов Александр Сергеевич	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	288	0,4
25.	МДК 04.02.02 Сестринский уход в педиатрии	Саздыкова Эльвира Мухаметовна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	816	1,1

26.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	Сафиуллина Лена Фаниловна	основное	ученая степень – нет	426	0,06
	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики		место работы	ученое звание – нет	226	0,3
	ОП.02 Основы патологии				228	0,3
27.	МДК 03.01.02 Здоровый ребенок	Улимаева Ольга Фаатовна	основное	ученая степень – нет	228	0,3
	МДК 04.02.04 Сестринский уход в педиатрии		место работы	ученое звание – нет	612	0,8
28.	МДК 04.02.01 Сестринский уход в терапии	Усманова Гульнара Мухаметьяновна	основное	ученая степень – нет	528	0,7
	УП 04.02 в терапии		место работы	ученое звание – нет	36	0,05
29.	МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Хажин Азат Сагитьянович	основное	ученая степень – нет	666	0,9
30.	МДК 04.02.02 Сестринский уход в терапии УП 04.02 в терапии	Широчян Марина Ураловна	основное	ученая степень – нет	792	1,1
			место работы	ученое звание – нет	36	0,05
31.	МДК 04.02.06 Медицинская реабилитация пациента	Якупова Лида Ахатовна	основное	ученая степень – нет	468	0,6
32.	СГ.01 История России СГ.05 Основы бережливого производства	Янборисов Тимур Маратович	основное	ученая степень – нет	260	0,4
			место работы	ученое звание – нет	216	0,3
33.	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Яшина Елена Вячеславовна	основное	ученая степень – нет	444	0,6
			место работы	ученое звание – нет		

СПРАВКА О НАЛИЧИИ ПЕЧАТНЫХ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уровень подготовки - базовый

Код и специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: Очная

Срок получения СПО – 1 год 10 месяцев

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных,	

	информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496210002750001от 02.07.2021 www.books-up.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496210007110001 от 10.12.2021
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016

	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
	БД научных медицинских 3D иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006420001 от 29.11.2021
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
	База данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	База данных MEDLINE	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012

2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
История России	<p>Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Лань» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463277.html</p> <p>Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207374 (дата обращения: 11.04.2022).</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — Текст : электронный // URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/152305</p> <p>История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 456 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16143 (дата обращения: 11.04.2022).</p> <p>История Отечества IX – начала XXI века : учебное пособие / К. В. Фадеев, Е. Н. Косых, Т. В. Кисельникова [и др.] ; под общей редакцией К. В. Фадеева, Е. Н. Косых. — Томск : ТГАСУ, 2015. — 506 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139033 (дата обращения: 11.04.2022).</p> <p>Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Дашков и К, 2018. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/103780</p>	<p>Неограниченный доступ</p> <p>Неограниченный доступ</p> <p>Неограниченный доступ</p> <p>Неограниченный доступ</p> <p>Неограниченный доступ</p> <p>Неограниченный доступ</p>
	Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93542	Неограниченный доступ

	Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / составители С. О. Егоров, О. С. Егорова. — Новосибирск: НГМУ, 2019. — 75 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/145029	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Основная литература	
	Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463246.html	Неограниченный доступ
	Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459065.html 	Неограниченный доступ
	Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455128.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Безрукова, Н. Н. Основы устного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова, Е. В. Заюкова. — Барнаул :АлтГПУ, 2021. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176490 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Ильченко, О. С. Английский язык (В1-В2) : лексико-грамматический практикум : учебно-методическое пособие / О. С. Ильченко. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144199 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Иностранный язык : методические указания / составитель К. М. Суворина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Лань	Неограниченный доступ

	URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/176137	
	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] :учебник /И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html 	Неограниченный доступ
	Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. —Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/156372	Неограниченный доступ
	Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/156387	Неограниченный доступ
	Шалимова, Д. В. Иностранный язык : учебное пособие / Д. В. Шалимова. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/141573	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Физическая культура	Основная литература	
	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - 528 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455173.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	

	<p>Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf</p>	Неограниченный доступ
	<p>Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf</p>	Неограниченный доступ
	<p>Седоченко, С. В. Физическая рекреация : учебное пособие / С. В. Седоченко. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/140376</p>	Неограниченный доступ
	<p>Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/156380</p>	Неограниченный доступ
	<p>Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf</p>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Психология	Основная литература	
Деловой русский язык	Основная литература	
	<p>Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Гаврилова. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90892?category_pk=43728#authors</p>	Неограниченный доступ

	Деловой русский язык : учебное пособие / составитель У. А. Даржа. — Кызыл :ТувГУ, 2019. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/156294	Неограниченный доступ
	Рубцова, Т. А. Русский язык : учебник / Рубцова Т. А. , Тришкина Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446409.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Артамонов, В. Н. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба, М. С. Узерина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/171050	Неограниченный доступ
	Аюшеев, Б. Б. Деловой русский язык : учебно-методическое пособие / Б. Б. Аюшеев, О. М. Козина, Е. Л. Тихонов. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138747 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 607 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976510043.html	Неограниченный доступ
	Данилова, Е. А. Русский язык и деловые коммуникации : учебно-методическое пособие / Е. А. Данилова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/147199	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Основы финансовой грамотности	Основная литература Гилярова М. Г. Математика для медицинских колледжей / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 431 с.	60

	<p>Луканкин, А. Г. Математика : алгебра и начала математического анализа; геометрия : учебник / А. Г. Луканкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462041.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Луканкин, А. Г. Математика : учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - 320 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446577.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Омельченко, В. П. Математика : учебник / В. П. Омельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. : ил. - 304 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460047.html </p>	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	<p>Дружинина, И. В. Математика для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/163405</p>	Неограниченный доступ
	<p>Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие для СПО / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195439 (дата обращения: 11.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Омельченко, В. П. Математика / Омельченко В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Лань» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440285.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Практикум по математике : учебное пособие / составители Н. Н. Мальчукова, С. В. Куликова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175140 (дата обращения: 11.04.2022).</p>	Неограниченный доступ

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основная литература	
	Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей : учебное пособие / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 380 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102280 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 526, [1] с.	25
	Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198617 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Информатика : учебник / Омельченко В. П. , Демидова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446331.html	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 412 с.	25
	Дополнительная литература	
	Жигалов, О. С. Информатика : учебное пособие / О. С. Жигалов, И. П. Проворова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171448 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель И. А. Сергеева. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. —	Неограниченный доступ	

	<p>106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143011 (дата обращения: 11.04.2022).</p>	
	<p>Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций / Е. К. Канивец. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98010 (дата обращения: 11.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Лопатин, В. М. Практические занятия по информатике : учебное пособие / В. М. Лопатин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206888 (дата обращения: 11.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</p> 	Неограниченный доступ
	<p>Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446683.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Омельченко, В. П. Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</p> 	Неограниченный доступ
	<p>Хадиуллина, Р. Р. Информатика (практические занятия) : учебно-методическое пособие / Р. Р. Хадиуллина, Л. Р. Галяутдинова, Э. Ф. Москалева. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2014. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154944 (дата обращения: 11.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента»</p>	<p>www.studmedlib.ru</p>

	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Основная литература	
	Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/166354	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/145852	Неограниченный доступ
	Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/156367	Неограниченный доступ
	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык[Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html	Неограниченный доступ
	Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие / А. А. Марцелли. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 380, [1] с.	25
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru	

Анатомия и физиология человека	Основная литература	
	Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах / В. Б. Брин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201170 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/154378	Неограниченный доступ
	Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454572.html	Неограниченный доступ
	Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 591 с. : ил.	35
	Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 573 с.	25
	Дополнительная литература	
	Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/14679 8 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/155673	Неограниченный доступ
		Неограниченный доступ

	<p>Кузьмичев, С. А. Анатомия и физиология человека : практикум / С. А. Кузьмичев. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140205 (дата обращения: 11.04.2022).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/160133</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/151664</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187804 (дата обращения: 11.04.2022).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 388 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/117529</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446003.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/151668</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

	Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. : ил. - 376 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456866.html	Неограниченный доступ
	Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Основы патологии	Основная литература	
	Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460566.html 	Неограниченный доступ
	Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 259, [1] с.	25
	Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — Текст : электронный // URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/171430	Неограниченный доступ
	Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие [для СПО] / И. Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 178, [3] с. : ил.	35
	Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451427.html	Неограниченный доступ

	Дополнительная литература	
	Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/163407	Неограниченный доступ
	Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450864.html 	Неограниченный доступ
	Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440520.html	Неограниченный доступ
	Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/154389	Неограниченный доступ
	Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451670.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Генетика человека с основами медицинской генетики	Основная литература Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187684 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ

	Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/143706	Неограниченный доступ
	Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 319 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164674 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э. Д. Рубан. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 319 с.	25
	Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461815.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/160127	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Гигиена	Основная литература	
	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451533.html	Неограниченный доступ
	Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа:	Неограниченный доступ

	<p>ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448663.html</p>	
	<p>Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / ред. В. М. Глиненко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 228 с.</p>	20
	<p>Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека : учебник для спо / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183646 (дата обращения: 11.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека : учебник / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/143690</p>	Неограниченный доступ
	<p>Дополнительная литература</p>	
	<p>Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова, А. С. Беленова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208553 (дата обращения: 11.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / И. Г. Крымская. — 3-е изд., доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 424 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16467 5 (дата обращения: 14.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 276 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185332 (дата обращения: 11.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/152438</p>	Неограниченный доступ

	Поломошнова, Н. Ю. Экология : учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155694 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200504 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 468 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/152442	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Основы микробиологии и иммунологии	Основная литература	
	Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461990.html	Неограниченный доступ
	Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К. С. Камышева. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 383 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164683 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 381, [1] с	25

	Шапиро, Я. С. Микробиология : учебное пособие / Я. С. Шапиро. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126153 (дата обращения: 14.04.2022).	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Кротова, Л. А. Микробиология: практикум : учебное пособие / Л. А. Кротова, С. П. Чибис. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197775 (дата обращения: 14.04.2022).	Неограниченный доступ
	Микробиологические методы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib687.1.pdf	Неограниченный доступ
	Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. С. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/164957	Неограниченный доступ
	Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455500.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Фармакология	Основная литература	
	Аляутдин, Р. Н. Фармакология / Аляутдин Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445723.html 	Неограниченный доступ
	Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. -	Неограниченный доступ

	Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455104.html 	
	Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 459 с.	25
	Дополнительная литература	
	Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/162382	Неограниченный доступ
	Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198590 (дата обращения: 14.04.2022).	Неограниченный доступ
	Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179016 (дата обращения: 14.04.2022).	Неограниченный доступ
	Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Коновалов. — Электрон. текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/109614 .	Неограниченный доступ
	Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/155683	Неограниченный доступ
	Коновалов, А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/155684	Неограниченный доступ

	Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая прогр. - М., [1992 -]. - Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
Психология	Основная литература	
	Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457467.html 	Неограниченный доступ
	Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html	Неограниченный доступ
	Островская, И. В. Психология : учебник / Островская И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450406.html	Неограниченный доступ
	Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 362 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/151316	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Бугрова, Н. А. Психология и педагогика (Психология): практикум : учебное пособие / Н. А. Бугрова. — Кемерово :КемГИК, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174708	Неограниченный доступ

	Гут, А. В. Психология и педагогика : учебно-методическое пособие / А. В. Гут. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021 — Часть 1 : Психология — 2021. — 143 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198695 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Жемерикина, Ю. И. Психология: Практикум : учебное пособие / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/176509	Неограниченный доступ
	Кромская, Н. Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для спо / Н. Ф. Кромская. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/160135	Неограниченный доступ
	Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148, [1] с.	953
	Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с.	953
	Якуничева, О. Н. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/160149	Неограниченный доступ
	Якуничева, О. Н. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Якуничева. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90893?category_pk=5856#authors	Неограниченный доступ
	Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие [для СПО] / О. Н. Якуничева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 174, [2] с. ; 21 см. -	30
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru

	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Безопасность жизнедеятельности и	Основная литература	
	Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457566.html 	Неограниченный доступ
	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/171666	Неограниченный доступ
	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/140323	Неограниченный доступ	
	Батаев, В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / В. В. Батаев, Т. Н. Дейкова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2020. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/177531	Неограниченный доступ

	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/163566	Неограниченный доступ
	Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/154384	Неограниченный доступ
	Христофоров, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/172116	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Основная литература	
	Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/155674	Неограниченный доступ
	Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 606 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185297 (дата обращения: 14.04.2022).	Неограниченный доступ
	Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие [для СПО] / У. Б. Курбатова. - 2-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 167, [1] с.	25
	Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560	Неограниченный доступ

	с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452172.html 	
	Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/174994	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Вайнер, Э. Н. Валеология : учебник / Э. Н. Вайнер. — 11-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 448 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198114 (дата обращения: 14.04.2022).	Неограниченный доступ
	Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89953 (дата обращения: 14.04.2022).	Неограниченный доступ
	Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380 (дата обращения: 14.04.2022).	Неограниченный доступ
	Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/154387	Неограниченный доступ
	Петрова, Н. Г. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) : учебник / Н. Г. Петрова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 285 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102284 (дата обращения: 14.04.2022).	Неограниченный доступ
	Социально-философские аспекты здоровья [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Д. М. Азаматов, А. С. Валеева,	Неограниченный доступ

	Г. Р. Давлетшина. - Электрон. текстовые дан. -Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib715.pdf	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Основы бережливого производства	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/141202	Неограниченный доступ
	Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/171543	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
ПМ.01 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в	Основная литература	
	Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие [для СПО] / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 157, [1] с. : ил.	35
	Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. – Санкт-Петербург :Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/158947	Неограниченный доступ
	Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. –	Неограниченный доступ

медицинской организации	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/152440	
	Дополнительная литература	
	Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439890.html 	Неограниченный доступ
	Инфекционная безопасность : учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156362 (дата обращения: 21.04.2022).	Неограниченный доступ
	Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.	б1
	Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 716 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116135 (дата обращения: 20.04.2022).	Неограниченный доступ
	Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438862.html 	Неограниченный доступ
	Принципы организации отделений, кабинетов и лабораторий в медицинских учреждениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib662.pdf	Неограниченный доступ
Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер.	Неограниченный доступ	

	— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195525 (дата обращения: 21.04.2022).	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Основная литература	
	Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/156365	Неограниченный доступ
	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель И. А. Сергеева. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143011 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций / Е. К. Канивец. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98010 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 412 с.	25
	Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/160137	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	

	<p>Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 526, [1] с.</p>	25
	<p>Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей : учебное пособие / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 380 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102280 (дата обращения: 11.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Жигалов, О. С. Информатика : учебное пособие / О. С. Жигалов, И. П. Проворова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171448 (дата обращения: 11.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Лопатин, В. М. Практические занятия по информатике : учебное пособие / В. М. Лопатин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206888 (дата обращения: 11.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Омельченко, В. П. Информатика : учебник / Омельченко В. П. , Демидова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446331.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446683.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Омельченко, В. П. Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-</p>	Неограниченный доступ

	<p>Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</p> 	
	<p>Хадиуллина, Р. Р. Информатика (практические занятия) : учебно-методическое пособие / Р. Р. Хадиуллина, Л. Р. Галяутдинова, Э. Ф. Москалева. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2014. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154944 (дата обращения: 11.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
<p>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний</p>	<p>Основная литература</p>	
	<p>Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155674</p>	Неограниченный доступ
	<p>Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452172.html</p> 	Неограниченный доступ
	<p>Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 606 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185297 (дата обращения: 14.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие [для СПО] / У. Б. Курбатова. - 2-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 167, [1] с.</p>	Неограниченный доступ

<p>Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/174994</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Дополнительная литература</p>	
<p>Вайнер, Э. Н. Валеология : учебник / Э. Н. Вайнер. — 11-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 448 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198114 (дата обращения: 14.04.2022).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89953 (дата обращения: 14.04.2022).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380 (дата обращения: 14.04.2022).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/154387</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Петрова, Н. Г. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) : учебник / Н. Г. Петрова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 285 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102284 (дата обращения: 14.04.2022).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Социально-философские аспекты здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Д. М. Азаматов, А. С. Валеева, Г. Р. Давлетшина. - Электрон. текстовые дан. -Уфа, 2018. - on-line. -</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

	Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib715.pdf	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Основная литература Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440940.html 	Неограниченный доступ
	Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457436.html 	Неограниченный доступ
	Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html 	Неограниченный доступ
	Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебные пособия / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 654 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166914 (дата обращения: 19.04.2022).	Неограниченный доступ
	Соколова, Н. Г. Первичная медико-санитарная помощь детям: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Н. Г. Соколова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164702	Неограниченный доступ

(дата обращения: 19.04.2022).	
Соколова, Н. Г. Первичная медико-санитарная помощь детям: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Н. Г. Соколова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148829 (дата обращения: 19.04.2022).	Неограниченный доступ
Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебные пособия / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 335 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166912 (дата обращения: 19.04.2022).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Баянова, Г. А. Общие принципы оказания первой помощи : учебное пособие / Г. А. Баянова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202211 (дата обращения: 21.04.2022).	Неограниченный доступ
Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451816.html 	Неограниченный доступ
Добрин, А. В. Основы первой помощи : учебное пособие / А. В. Добрин, П. В. Панькин. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195826 (дата обращения: 21.04.2022).	Неограниченный доступ
Зинченко, Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии : учебное пособие / Т. В. Зинченко, Е. В. Домаев, Н. В. Москвин. — Железногорск : СПСА, 2017. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170719 (дата обращения: 21.04.2022).	Неограниченный доступ
Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст :	Неограниченный доступ

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158804 (дата обращения: 21.04.2022).	
	Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451120.html 	Неограниченный доступ
	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и переломах : учебное пособие / составитель В. А. Кривобокова. — Курган : КГУ, 2016. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177878 (дата обращения: 21.04.2022).	Неограниченный доступ
	Первая помощь при травмах : учебное пособие / составители Г. А. Попова [и др.]. — Киров : ВятГУ, 2019. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164438 (дата обращения: 21.04.2022).	
	Стабровская, Е. И. Основы первой помощи : учебное пособие / Е. И. Стабровская, Н. В. Васильченко, Н. Н. Турова. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102652 (дата обращения: 21.04.2022).	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за	Основная литература Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197518 (дата обращения: 15.04.2022).	Неограниченный доступ

пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01. Общий уход за пациентами	Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197519 (дата обращения: 15.04.2022).	Неограниченный доступ
	Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200450 (дата обращения: 15.04.2022).	Неограниченный доступ
	Обуховец, Тамара Павловна. Основы сестринского дела : рекомендовано Научно-методическим советом МНОО "МАИТ" для использования в качестве учебного пособия для студентов общеобразовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (рецензия № РЭЗ 18-09 от 16 июля 2018 г.). Ч. 1. Теория и практика сестринского дела ; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала ; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 938, [1] с. : ил. ;	20
	Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198542 (дата обращения: 15.04.2022).	Неограниченный доступ
	Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пос. д/спо / А. П. Парахина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167137 (дата обращения: 15.04.2022).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		

	Лобанова, Н. А. Общий уход за больными : учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144597 (дата обращения: 15.04.2022).	Неограниченный доступ
	Общие вопросы уход за больными : учебное пособие / Е. А. Мухачева, Е. А. Федяева, В. В. Шипицына, Е. В. Чаганова. — Киров : Кировский ГМУ, 2016. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136580 (дата обращения: 15.04.2022).	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Дополнительная литература	
	Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/156368	Неограниченный доступ
	Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143711 (дата обращения: 19.04.2022).	Неограниченный доступ
	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/151670	Неограниченный доступ
	Усманова, С. В. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях органов дыхания: практикум : учебное пособие / С. В. Усманова. —	Неограниченный доступ

	Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157959 (дата обращения: 19.04.2022).	
	Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебные пособия / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 654 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166914 (дата обращения: 15.04.2022).	Неограниченный доступ
	Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164697 (дата обращения: 15.04.2022).	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Основная литература	
	Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187605 (дата обращения: 20.04.2022).	Неограниченный доступ
	Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/160124	Неограниченный доступ
	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 543 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164704	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 19.04.2022).	
	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ; под ред. А. Б. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 540, [1] с.	20
	Дополнительная литература	
	Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189284 (дата обращения: 19.04.2022).	
	Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, О. Ю. Твердохлебова, В. М. Рыжик [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187805 (дата обращения: 19.04.2022).	Неограниченный доступ
	Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, О. Ю. Твердохлебова, В. М. Рыжик [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140733 (дата обращения: 19.04.2022).	Неограниченный доступ
	Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190978 (дата обращения: 19.04.2022).	
	Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 4-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/151673	

	Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Н. Г. Хулелидзе. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. – on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/151195	
	Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Хулелидзе. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/151674	
	Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Н. Г. Хулелидзе. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. – Санкт-Петербург : Лань, on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/154400	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Основная литература	
	Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322 (дата обращения: 20.04.2022).	Неограниченный доступ
	Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175147 (дата обращения: 20.04.2022).	Неограниченный доступ
	Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 383 с.	25

	<p>Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462836.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Борисова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160125 (дата обращения: 15.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171880 (дата обращения: 15.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185308 (дата обращения: 15.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для спо / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184140 (дата обращения: 15.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для спо / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 284 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/160136</p>	Неограниченный доступ

	<p>Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189481 (дата обращения: 15.04.2022).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/159521</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Дополнительная литература</p>	
	<p>Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. - URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/158961</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Коматозные состояния [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib709.pdf</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Основы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : учебно-методическое пособие / Д. В. Заболотский, Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174447 (дата обращения: 20.04.2022).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

	<p>Прасмыцкий, О. Т. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / О. Т. Прасмыцкий, С. С. Грачев. — Минск : Новое знание, 2017. — 304 с— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90706 (дата обращения: 20.04.2022).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента»</p>	<p>www.studmedlib.ru</p>
	<p>Электронно-библиотечная система «Лань»</p>	<p>https://e.lanbook.com</p>
	<p>База данных «Электронная учебная библиотека»</p>	<p>http://library.bashgmu.ru</p>

