

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.02.2022 15:48:56
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1b10a3820a7619d77665849c6d6#2efbae7116e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов



«15»

мая

2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования – высшее (магистратура)

по направлению подготовки: 39.04.02 - СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

**Направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная
реабилитация»**

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

При разработке основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основы положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ (с изм. и доп.).
2. ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм. и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
3. Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), направленность магистерской программы – Клиническая социальная работа и социальная реабилитация, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г. Протокол №6.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), направленность магистерской программы - Клиническая социальная работа и социальная реабилитация одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от «02» июня 2021 г., протокол № 11.

Председатель Ученого совета
стоматологического факультета



М.Ф. Кабирова

Рецензенты:

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» Министерства образования России, д. филос. н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой философии, д. ф. н., профессор О.М. Иванова

Доцент кафедры философии, к. и. н., доцент Л.А. Панова

Доцент кафедры философии, к. ф. н. Н.Р. Мингазова

Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации, д. фарм. н., профессор К.А. Пупькина

Начальник отдела качества образования и мониторинга, к. пед. н. А.А. Хусаенова

Начальник учебно-организационного отдела, к. м. н. М.Я. Фазлыяхметова

Начальник методического отдела, к. б. н. Н.Д. Рябцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Общая характеристика специальности	6
1.4. Функциональная карта вида профессиональной деятельности	9
1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	35
2.1. Универсальные компетенции (УК)	38
2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	38
2.3. Профессиональные компетенции (ПК)	39
2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин	40
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры	47
3.1. Учебный план (Приложение 1)	66
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	66
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	66
3.4. Программы практики (Приложение 4)	66
4. Условия реализации ООП по направлению подготовки магистратуры	67
4.1. Кадровое обеспечение (Приложение 5)	68
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)	69
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)	70
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	70
5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (Приложение 8)	70
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	71
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	85
7. Приложения	86

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа по направленности «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

Основная образовательная программа магистратуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В области обучения целью ООП по направлению подготовки является формирование общекультурных - универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда; в области воспитания целью ОП по направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2 Нормативные документы для разборки ООП

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с испр. и дополн.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. № 80 (с испр. и дополн.) (далее - ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 351н от 18 июня 2020 г. "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки

обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

- Устав ФГБОУ ВО БГМУ, утвержденный приказом МЗ РФ от 23.06.2016 г. № 409.

1.3 Общая характеристика профессиональной деятельности по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа по направленности «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее вместе - Организация).

Подготовка по программе магистратуры 39.04.02 Социальная работа по направленности «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» имеет своей целью подготовку специалистов, обладающих системой знаний, умений, компетенций, определяющих готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в области социального обслуживания (сфера управления социальной защиты населения).

Цель магистерской программы по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; подготовку к исследовательской деятельности в социальной работе с различными группами населения, а также к преподавательской деятельности в области подготовки специалистов социальной сферы.

1.3.1. Обучение по программе магистратуры в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

1.3.3. При реализации программы магистратуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы (при наличии).

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации¹.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - ЗЕ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы магистранта.

Программа магистратуры включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1

**Структура и объем программы магистратуры
по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа по направленности
«Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»**

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (модули)	78
	Базовая часть	49
	Вариативная часть	29
Блок 2	Практики	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы магистратуры		120

Блок 1 Дисциплины (модули) имеет трудоемкость 78 ЗЕТ (2808 часа) и включает базовую и вариативную части.

Б.1.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 49 ЗЕТ (1764 часов) и включает 12 дисциплин (модулей): *Теория и практика управления в социальной работе, Социальная культура, Технологии медико-социальной работы, Теория и практика социальной реабилитации, Информационные технологии, Социология медицины, Социальное проектирование, Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов, Социальная реабилитация трудоспособных клиентов, Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения, Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей, Методология научного познания*.

Б.1.Б.1- Дисциплина (модуль) «Теория и практика управления в социальной работе» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.2 - Дисциплина (модуль) «Социальная культура» имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.3- Дисциплина (модуль) «Технологии медико-социальной работы» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.4 - Дисциплина (модуль) «Теория и практика социальной реабилитации» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.5 - Дисциплина (модуль) «Информационные технологии» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры медицинской физики с курсом информатики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.6 - Дисциплина (модуль) «Социология медицины» имеет трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.7 - Дисциплина (модуль) «Социальное проектирование» имеет трудоемкость 3 ЗЕ (216 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.8 - Дисциплина (модуль) «Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов» имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.9 - Дисциплина (модуль) «Социальная реабилитация трудоспособных клиентов» имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.10 - Дисциплина (модуль) «Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения» имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.11 - Дисциплина (модуль) «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей» имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.12 - Дисциплина (модуль) «Методология научного познания» имеет трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Названные выше части блока 1 магистр осваивает в течение 1, 2 семестра обучения.

Б.1.В - Вариативная часть имеет трудоемкость 40 ЗЕ (1440 часов) и включает 3 обязательных дисциплин и 8 дисциплин по выбору. К последней группе относятся дисциплины, направленные на подготовку к профессиональной деятельности.

Б.1.В.01 - Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.02 - Дисциплина по выбору «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности» имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.03 - Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.1 - Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) (12 ЗЕ):

Б.1.В.ДВ.1.01 – «Профессиональные коммуникации» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.1.02 – «Лидерство» адаптационная дисциплина имеет трудоемкость 6 ЗЕТ (216 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.2- Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) (4 ЗЕ):

Б.1.В.ДВ.2.01 – «*Деловое общение и организация публичных выступлений*» имеет трудоемкость 2 ЗЕ (72 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.2.02 – «*Корпоративная социальная ответственность*» адаптационная дисциплина имеет трудоемкость 2 ЗЕ (72 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.3- Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) (4 ЗЕ):

Б.1.В.ДВ.3.01 - Дисциплина «*Коммуникационный менеджмент в здравоохранении*» имеет трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.3.02 - Дисциплина «*Квалиметрия и стандартизация*» адаптационная дисциплина имеет трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.4- Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) (6 ЗЕ):

Б.1.В.ДВ.04.01 - Дисциплина «*Укрепление здоровья и профилактика заболеваний*» имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.04.02 – Дисциплина по выбору «*Оказание первой помощи при неотложных состояниях*» имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

ФТД- Факультативные дисциплины (2 ЗЕТ):

ФТД.1 – Факультативная дисциплина «*Тайм-менеджмент*» имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Освоение дисциплин Блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать: подготовку письменного текста (реферата), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость магистранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2 Практики и научно-исследовательская работа (НИР) имеет общую трудоемкость 33 ЗЕ (1188 часа), ориентирован на получение профессиональных умений и навыков.

Б.2. - Практика и научно-исследовательская работа (НИР) имеет трудоемкость 33 ЗЕ (1188 часа) и включает:

Б.2.О.01. (У) - «*Ознакомительная практика*» имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики - 1 семестр. Порядок прохождения практики регулируется Положением об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.2.О.02. (Н) - «*Производственная практика: Научно-исследовательская работа*» имеет трудоемкость 15 ЗЕТ (540 часов). Магистрант выполняет научно-исследовательскую работу под руководством руководителя. Время выполнения научно-исследовательской работы – 1,2,3,4 семестры. Порядок прохождения практики регулируется Положением об

организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.2.О.03. (II) - «Производственная практика: Технологическая практика» имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часа). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Б.2.О.04. (II) - «Производственная практика: Преддипломная практика» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Магистр» имеет трудоемкость 7 ЗЕ (252 часов), включает:

Б.3.Б. Базовая часть

Б.3.01 – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 1 ЗЕ (36 час).

Б.3.02 – «Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертационной квалификационной работы в объеме 6 ЗЕ (216 часов).

Характеристика профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа по направленности «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологический; ор-

ганизационно-управленческий;

проектный;

научно-исследовательский;

педагогический.

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в медико-социальной поддержке, социальной реабилитации, помощи, защите и социальном обслуживании;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты, коллективы и подразделения учреждений социальной сферы, организации, органы управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социально ориентированный бизнес.

1.4. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	А/01.6	6
			Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	А/02.6	6
			Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	А/03.6	6
В	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	6	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании	В/01.6	6

			Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	V/02.6	6
			Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	V/03.6	6
			Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	V/04.6	6

1.4.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

Наименование	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Код	A	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по социальной работе
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или Высшее образование - бакалавриат или
	Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
Требования к опыту практической работы	-

Особые условия допуска к работе	Отсутствие судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации ³ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации ⁴
Другие характеристики	-

- Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
ЕКС ⁵	-	Специалист по социальной работе с молодежью
ОКПДТР ⁶	26527	Социальный работник
ОКСО ⁷	5.39.02.01	Социальная работа
	5.39.03.02	Социальная работа

Трудовая функция

Наименование	Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина
	Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
Необходимые умения	Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания
	Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную потребность граждан в социальных услугах
	Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья
	Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления
	Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании
	Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг
	Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде
Необходимые знания	Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения

	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
	Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	Порядок предоставления социальных услуг
	Цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг
	Особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения
	Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции
	Типология проблем граждан, признанных нуждающимися
	Основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга
	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия
	Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг
	Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
	Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения
	Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции
	Этические основы социальной работы
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности
	Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
	Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности
Необходимые умения	Конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг
	Использовать технологии и методы социальной работы
	Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи
	Учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей

	Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
	Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг
	Основные формы и виды социального обслуживания
	Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Порядок предоставления социальных услуг
	Технологии социальной работы и условия их применения
	Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе
	Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения
	Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции
	Экономические основы социальной работы
	Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества
	Российский и зарубежный опыт социальной работы
	Этические основы социальной работы
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании		Код	А/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
	Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/> Заимствовано из оригинала				

Код
оригинала

Регистрационный
номер профессио-
нального
стандарта

Трудовые действия	Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии индивидуальной программой предоставления социальных услуг
	Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересовгражданина и решения его социальных проблем
	Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условияжизнедеятельности граждан
	Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам
	Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки
	Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
	Необходимые умения

	<p>Мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>
	<p>Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p>
	<p>Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>
	<p>Принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</p>
	<p>Обеспечивать конфиденциальность личной информации о гражданах, обратившихся за получением социальных услуг</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p>
	<p>Основные направления политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</p>
	<p>Порядок предоставления социальных услуг</p>
	<p>Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p>
	<p>Правила ведения документации</p>
	<p>Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p>
	<p>Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p>
	<p>Регламент межведомственного взаимодействия</p>
	<p>Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг</p>
	<p>Основы валеологии, социальной медицины</p>

	Экономические основы социальной работы
	Психологические и социально-педагогические основы социальной работы
	Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры
	Основы геронтологии
	Технологии социальной работы
	Этические основы социальной работы
Другие характеристики	-

Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Заведующий отделением организации социального обслуживания
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
Требования к опыту практической работы	Не менее одного года работы в должности специалиста в области социальной защиты населения (в том числе в системе социального обслуживания), образования, здравоохранения, государственного и муниципального управления

Особые условия допуска к работе	Отсутствие судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
ЕКС	-	Специалист по социальной работе с молодежью
ОКПДТР	26527	Социальный работник
ОКСО	5.39.03.02	Социальная работа

Трудовая функция

Наименование	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов
	Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей
	Определение объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними
	Содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение)
	Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан
	Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач
	Мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач
	Контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов
	Анализ работы отдельных специалистов и подразделения в целом
	Проведение мероприятий для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан
	Осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения
	Применение технологий наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их адаптацию на рабочем месте
	Организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания
Необходимые умения	Планировать работу подразделения
	Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения
	Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	Организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании

	Использовать инструменты межличностных коммуникаций
	Регулировать конфликты, применять навыки медиации в социальной сфере
	Использовать инструментарий выявления возможностей и потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала
	Реализовывать технологии наставничества, выстраивать модели его организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями сотрудников
	Определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
	Основы социального сопровождения
	Цели, принципы и технологии управления персоналом
	Технологии социальной работы
	Основы конфликтологии и медиации
	Психология и социология личности и группы
	Психологические и социологические методы исследования
	Психология и социология управления
	Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции
	Принципы, виды, методы и технологии наставничества
	Этические основы социальной работы и делового общения
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	---	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг
	Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг
	Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг
Необходимые умения	Производить личный прием граждан по вопросам предоставления социальных услуг в организации
	Использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг
	Проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на оценку качества и эффективности предоставляемых услуг
	Организовывать проведение мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг
	Анализировать результаты предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных, в том числе в электронном виде
Необходимые знания	Основы контроля качества предоставления социальных услуг
	Порядок предоставления социальных услуг

	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия
	Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической форме
	Принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки
	Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг
	Этические основы социальной работы и делового общения
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания
	Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания
	Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании
Необходимые умения	Определять цель мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания
	Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации

	Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения
	Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания
	Оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга
	Разрабатывать социальные проекты (программы) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	Анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)
	Разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания
	Выполнять экспертизу социального проекта (программы)
	Использовать методы и средства получения, хранения, переработки информации, предоставления данных в числовой, табличной, графической форме, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
	Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе
	Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг
	Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска
	Методы обработки данных эмпирических исследований
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	Код	В/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
	Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
	Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью
	Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания
Необходимые умения	Обобщать и внедрять передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки
	Производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения
	Адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения
	Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность организаций
	Разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания

	Разрабатывать и вносить на рассмотрение предложения по рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, повышению его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей)
	Взаимодействовать со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к социальным проблемам, формирования спроса на социальные услуги
	Разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг
	Взаимодействовать в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами, в том числе, с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части, необходимой для исполнения должностных обязанностей
	Нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации
	Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе)
	Технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом
	Основные направления политики социальной защиты населения
	Технологии развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, современных тенденций развития сферы социального обслуживания
	Принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	Сущность и технологии социальной рекламы, ее функции и значение в обществе
	Социальные и психологические основы работы с информацией

	Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними
	Основы фандрайзинга
	Экономические основы социальной работы

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете разработаны локальные нормативные акты:

Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Положение о реализации порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России».

Положение об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, не имеющим государственную аккредитацию.

В Университете созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус. Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающимися-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Университет может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Университетом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В Университете работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В Университете созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).
- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП (КОМПЕТЕНЦИИ)

В результате освоения программы магистратуры у специалиста должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. При разработке программы магистратуры все компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

2.1. Программа магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности</p>

		<p>участников проекта.</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p> <p>УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.</p> <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки. УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

2.2. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	ОПК-1.1. Применяет современные информационно коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при остановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные техноло-

			<p>гии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-1.3. Применяет современные информационно коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами социальных отношений.</p>
Анализ и оценка профессиональной информации	<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании</p> <p>А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, предоставленной получателем</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	<p>ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфересоциальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p>	<p>В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социально-го сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p>	<p>ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>

<p>Разработка и реализация профессионального инструментария</p>	<p>ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социально-го сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p> <p>В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфересоциальной работы.</p> <p>ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.</p>
---	---	---	---

2.3. Профессиональные компетенции (ПК)
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

<p>Категория профессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование профессиональных компетенций</p>	<p>Индекс трудовой функции и ее содержание</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</p>
<p>Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>А/01.6 Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p>ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы</p> <p>ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной</p>

			работы
Организация социально - технологической деятельности в сфере социальной работы	ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности
	ПК-3. Способен к Организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения. ПК-3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.
Управление в сфере социальной работы	ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социально-го сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании	ПК-4.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. ПК-4.2. Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих	В/03.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	ПК-5.1. Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности

	деятельность по социальной защите граждан.	живания	деятельности сотрудников и подразделений организаций. ПК-5.3. Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.
--	--	---------	--

2.3. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

39.04.02 Социальная работа по направленности «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

Блок 1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разное культурное взаимодействие	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки
Б1.0	Обязательная часть						
Б1.0.01	Теория и практика управления в социальной работе			+			
Б1.0.02	Социальная культура					+	
Б1.0.03	Технологии медико-социальной работы	+					
Б1.0.04	Теория и практика социальной реабилитации	+					
Б1.0.05	Информационные технологии						
Б1.0.06	Социология медицины	+					
Б1.0.07	Социальное проектирование		+				
Б1.0.08	Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов	+					
Б1.0.09	Социальная реабилитация трудоспособных клиентов	+					
Б1.0.10	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	+					
Б1.0.11	Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей	+					
Б1.0.12	Методология научного познания	+					

Б1.В	Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений						
Б1.В.01	Иностранный язык в профессиональной коммуни- кации				+		
Б1.В.02	Психолого-педагогические аспекты профессио- нальной деятельности	+				+	
Б1.В.03	Управление человеческими ресурсами			+			
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)						
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональные коммуникации			+			
Б1.В.ДВ.01.02	Лидерство (адаптационная дисциплина)			+			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)						
Б1.В.ДВ.02.01	Деловое общение и организация публичных вы- ступлений			+	+		
Б1.В.ДВ.02.02	Корпоративная социальная ответственность (адап- тационная дисциплина)			+			+
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)						
Б1.В.ДВ.03.01	Коммуникационный менеджмент в здравоохране- нии			+			
Б1.В.ДВ.03.02	Квалиметрия и стандартизация (адаптационная дис- циплина)		+				
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)						
Б1.В.ДВ.04.01	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний						+
Б1.В.ДВ.04.02	Оказание первой помощи при неотложных состоя- ниях (адаптационная дисциплина)						+
Б2	Практика						
Б2.0	Обязательная часть						
Б2.0.01 (У)	Ознакомительная практика	+	+			+	
Б2.0.02(Н)	Научно-исследовательская работа						
Б2.0.03(П)	Технологическая практика	+	+				
Б2.0.04(Пд)	Преддипломная практика	+	+				
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экза- мена	+	+	+	+	+	+

Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы						
ФТД.01	Тайм-менеджмент			+			

Б1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	ОПК-2 Способен объяснять прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и решения на основе	ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Б1.0	Обязательная часть				
Б1.0.01	Теория и практика управления в социальной работе				
Б1.0.02	Социальная культура				
Б1.0.03	Технологии медико-социальной работы				+
Б1.0.04	Теория и практика социальной реабилитации		+		
Б1.0.05	Информационные технологии	+			
Б1.0.06	Социология медицины		+		
Б1.0.07	Социальное проектирование				
Б1.0.08	Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов		+		
Б1.0.09	Социальная реабилитация трудоспособных клиентов		+		
Б1.0.10	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения		+		
Б1.0.11	Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей		+		
Б1.0.12	Методология научного познания			+	

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации				
Б1.В.02	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности	+			
Б1.В.03	Управление человеческими ресурсами				
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)				
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональные коммуникации				
Б1.В.ДВ.01.02	Лидерство (адаптационная дисциплина)				
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)				
Б1.В.ДВ.02.01	Деловое общение и организация публичных выступлений	+		+	
Б1.В.ДВ.02.02	Корпоративная социальная ответственность (адаптационная дисциплина)				
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)				
Б1.В.ДВ.03.01	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	+			
Б1.В.ДВ.03.02	Квалиметрия и стандартизация (адаптационная дисциплина)				4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)				
Б1.В.ДВ.04.01	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний				
Б1.В.ДВ.04.02	Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная дисциплина)				
Б2	Практика				
Б2.0	Обязательная часть				
Б2.0.01 (У)	Ознакомительная практика	+	+		
Б2.0.02(Н)	Научно-исследовательская работа			+	
Б2.0.03(П)	Технологическая практика	+	+	+	+
Б2.0.04(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+

Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+
ФТД	Факультативы				
ФТД.01	Тайм-менеджмент				

Б 1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.
Б1.0	Обязательная часть					
Б1.0.01	Теория и практика управления в социальной работе				+	
Б1.0.02	Социальная культура					
Б1.0.03	Технологии медико-социальной работы		+			

Б1.О.04	Теория и практика социальной реабилитации		+			
Б1.О.05	Информационные технологии					
Б1.О.06	Социология медицины					
Б1.О.07	Социальное проектирование					
Б1.О.08	Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов		+			
Б1.О.09	Социальная реабилитация трудоспособных клиентов		+			
Б1.О.10	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения		+			
Б1.О.11	Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей					
Б1.О.12	Методология научного познания	+				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации					
Б1.В.02	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности					
Б1.В.03	Управление человеческими ресурсами					
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)					
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональные коммуникации					
Б1.В.ДВ.01.02	Лидерство (адаптационная дисциплина)					
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)					
Б1.В.ДВ.02.01	Деловое общение и организация публичных выступлений					
Б1.В.ДВ.02.02	Корпоративная социальная ответственность(адаптационная дисциплина)					
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)					
Б1.В.ДВ.03.01	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении					
Б1.В.ДВ.03.02	Квалиметрия и стандартизация (адаптационная дисциплина)					+
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)					

Б1.В.ДВ.04.01	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний					
Б1.В.ДВ.04.02	Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная дисциплина)					
Б2	Практика					
Б2.0	Обязательная часть					
Б2.0.01 (У)	Ознакомительная практика					
Б2.0.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+				
Б2.0.03(П)	Технологическая практика	+	+	+	+	+
Б2.0.04(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+	+
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы					
ФТД.01	Тайм-менеджмент					

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности
39.04.02 Социальная работа по направленности «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом программы магистратуры; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программ практик и государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план (приложение 1)

Учебный план с календарным учебным графиком образовательного процесса, разработанные для программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процессе подготовки выпускника, освоившего программу магистратуры обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля). По окончании изучения каждого модуля проводится зачет. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита реферата и др.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2)

Календарный учебный график, разработанный для программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик (приложение 3, 4)

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базовой, вариативной (обязательной) частей и дисциплин по выбору, рабочие программы практик.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится магистрант, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программе практики предусмотрены: практика по дисциплинам базовой и вариативной частей, а также в симуляционном центре. Основная цель практики – закрепление полученных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных и универсальных компетенций выпускника, освоившего программу магистратуры.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору, производственной и других видов практик приведены в приложении 3, 4.

4. Условия реализации ООП подготовки по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

4.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

4.1.1. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.1.3. В случае реализации программы магистратуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соот-

ветствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

4.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровое обеспечение ООП (приложение 5)

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

4.2.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.2.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.2.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.2.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.2.5. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.2.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)

Реализация программы магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций

по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

4.3.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.2. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и методическая обеспеченность обучающихся представлена в приложении 6.

4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы магистратуры высшего образования – программы подготовки по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

4.4.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.4.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.4.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.4.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.4.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение ООП представлено в приложении 7.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1.Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (Приложение 8)

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации на кафедре общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России созданы фонды оценочные материалы для определения сформированности компетенций.

Комплект оценочных материалов включают: тестовые задания для контроля исходного уровня знаний, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, экзаменационные вопросы, ситуационные задачи для промежуточной и итоговой аттестации, тематика курсовых работ и рефератов и другие формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин основной образовательной программы.

Оценочные материалы для определения сформированности компетенций разработаны сотрудниками на кафедре общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с учетом реализуемого при подготовке магистров на кафедре проблемно-ориентированного компетентностного подхода, оптимально развивающего клиническое мышление врача и способствующего принятию верных тактических диагностических и лечебных решений, оценочные материалы систематизированы соответственно клиническим проблемам и используется для контроля в нескольких разделах дисциплины с целью оценки формирования различных компетенций.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

По окончании обучения в магистратуре проводится Государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена.

Основной целью Государственной итоговой аттестации магистров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки квалифицированного выпускника, освоившего программу магистратуры, обладающего системой компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры).

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ подготовки в магистратуре, является итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация относится к разделу БЗ «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Магистр» имеет трудоемкость 7 зачетных единиц (252 часа).

«Государственная итоговая аттестация» включает:

Б3.01 – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 1 ЗЕ (36 часов);

Б3.02 – Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы в объеме 6 ЗЕ (216 часов).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе магистратуры, выдается соответственно диплом об окончании магистратуры.

Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, по направленности Клиническая социальная работа и социальная реабилитация.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников: УК – 1, УК - 2, УК -3, УК -4, УК -5, УК -6; ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4; ПК – 1, ПК –2, ПК –3, ПК –4, ПК –5.

Для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки в Университете создается государственная экзаменационная комиссия. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционная комиссия. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года. Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации учредителем – Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Университет утверждает составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем Университета - на основании распорядительного акта Университета).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель Университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу

Университета, научных работников или административных работников Университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается членами государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Содержание и форма проведения итоговых аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных тестов и заданий соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Перед государственными итоговыми аттестациями проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГИА.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Государственная итоговая аттестация магистров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа осуществляется государственной экзаменационной комиссией, назначаемой приказом ректора, и представляет собой аттестационные испытания соответственно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Магистр допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения основной образовательной программы.

Критерии оценки Государственного экзамена: Тестовый контроль знаний (тестирование)

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам дисциплины. Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов. Критерии оценки этапа «Собеседование»:

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене полностью раскрыли суть основных вопросов, дали правильные ответы на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене раскрыли суть основных вопросов, но ответили не на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене в целом показали понимание сути основных вопросов.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, которые не в достаточном объеме усвоили теоретические знания, не в полном объеме сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, не в достаточном объеме приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене не раскрыли суть основных вопросов.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Примерная тематика ВКР студентов, обучающихся по направлению подготовки Социальная работа, «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация», разрабатывается выпускающей кафедрой и ежегодно утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

При выборе темы ВКР руководствуются следующими критериями:

– тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии;

– основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в магистратуре;

– учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе;

– возможностью получения экспериментальных данных в процессе работы над ВКР;

– интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Организация утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом организации закрепляет-

ся руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель научной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной работы.

выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты ВКР размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Представление ВКР проводится в установленное расписанием время на заседании экзаменационной комиссии и выпускающей кафедры. На представлении ВКР присутствуют члены экзаменационной комиссии. На представление приглашаются руководитель и рецензент выпускной квалификационной работы, а также преподаватели выпускающих кафедр и магистранты.

На представлении ВКР выносятся результаты научных исследований. Материалы, представляемые государственной экзаменационной комиссией, содержат:

- текст выпускной квалификационной работы (ВКР);
- отзыв научного руководителя;
- рецензии;
- доклад (с обязательной презентацией);

Представление начинается с доклада по теме ВКР. На доклад отводится не более 20 минут. После завершения доклада члены комиссии задают вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы магистрант имеет право пользоваться своей работой.

В процессе представления ВКР члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензиями.

По завершении представления ВКР, вынесенных на данный день, государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты представления каждого магистранта и выставляет каждому магистранту согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговое решение экзаменационной комиссии основывается на мнениях:

- руководителя работы, учитывая ее теоретическую и практическую значимость;
- рецензентов работы;
- членов комиссии по содержанию работы и качеству ее представления, включая доклад,
- ответы на вопросы и замечания рецензента.

Критерии итоговой оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка **«отлично»** выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- работа имеет исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;

- работа имеет положительные рецензии рецензентов;

- при представлении работы магистрант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению диагностики и лечения, эффективному использованию лечебных и диагностических методик, а во время доклада использует презентацию Power Point, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;

- работа имеет положительные рецензии рецензентов с замечаниями, не влияющими на общую суть работы;

- при представлении магистрант показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению лечебного и диагностического процесса, эффективному использованию медицинских методик, а во время доклада использует презентацию Power Point, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ВКР (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при представлении магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за выпускную квалификационную работу (результаты научных исследований), характеризующуюся следующими показателями:

- не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.

- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

- при защите работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

- к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты

Итоговая оценка за представление ВКР вносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и заверяется подписями председателя и членов, секретарем экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд,

транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), исключаются из организации с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удо-

стоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, если результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Политика Башкирского государственного медицинского университета в области качества;
- Учебно-методические материалы дисциплин (УММ).

Список разработчиков ООП

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Иванова Оксана Михайловна	Доктор филологических наук	Заведующий кафедрой философии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2	Панова Людмила Алексеевна	Кандидат исторических наук	Доцент кафедры философии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	Мингазова Наиля Рифкатовна	Кандидат философских наук	Доцент кафедры философии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

4	Пупыкина Кира Александровна	Доктор фармацев- тических наук, профессор	Начальник отдела нормативного обес- печения образова- тельной деятельно- сти, лицензирования и аккредитации	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Хусаенова Альбина Ауфатовна	Кандидат педаго- гических наук	Начальник отдела качества образова- ния и мониторинга	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Фазлыяхметова Минзалия Явдатовна	Кандидат меди- цинских наук	Начальник учебно- организационного отдела	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Рябцева Наталья Дмитриевна	Кандидат биоло- гических наук	Начальник методи- ческого отдела	Начальник методиче- ского отде- ла

**Аннотации рабочих программ по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль)
- Клиническая социальная работа и социальная реабилитация.
Очная форма обучения. Магистратура.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика управления в социальной работе»**

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов: 6/216 часов.

Цель: освоение обучающимися методов управления в социальной работе. Задание: ознакомить обучающихся с системой управления в социальной работе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» входит в обязательную часть изучения.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность процесса управления.

Понятие управления. Субъект, объект, система управления в социальном менеджменте. Управление в социальной работе: понятие, вид социального управления. Значения и научные проблемы менеджмента в социальной работе. Предмет науки менеджмента. Влияние различных школ управления на развитие теории и практики управления. Современные подходы к управлению в социальной работе.

Раздел 2. Организация как объект социального управления.

Понятие и значение организаций. Организации как системы: открытые и закрытые, простые и сложные. Формальные и неформальные организации. Общие характеристики организаций. Внутренние переменные организации. Цели, структура, задачи, технологии, трудовые ресурсы. Взаимосвязанность внутренних переменных. Системная модель внутренних переменных. Внешняя среда социальной организации. Значение и определение внешней среды. Характеристики внешней среды. Факторы среды прямого воздействия. Факторы среды косвенного воздействия. Мотивация трудовой деятельности работников: понятия и теории мотивации. Мотивация труда социальных работников. Формы признания и оценки труда работников. Система оценки и оплаты труда социальных работников. Контроль, его виды. Процесс и этапы контроля. Поведенческие аспекты и характеристики эффективного контроля. Регулирование, наблюдение и контроль в социальной работе.

Раздел 3. Нормативно-правовая основа управления в социальной работе.

Информационное обеспечение социального управления. Управление: понятие и уровни. Управление в системе социальной работы на различных уровнях. Особенности менеджмента в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Общие функции управления. Планирование: миссия социальной организации, выбор и значение миссии. Цели социальной организации и их характеристики. Влияние внешней среды. Сильные и слабые стороны организации. Стратегические альтернативы и выбор. Реализация и оценка стратегического плана. Программно-целевое управление социальной работой. Понятие организационной деятельности. Организация: делегирование ответственности, полномочия. Нормы управляемости. Линейные и аппаратные полномочия. Централизованные, децентрализованные организации. Этапы организационного проектирования. Типы организационных структур в социальной работе. Организационная культура и этические ценности.

Раздел 4. Региональные модели управления социальной работой. Специфические особенности регионального уровня управления в социальной работе. Существующие региональные модели управления социальными службами и организациями. Организация соци-

альной защиты населения на местном уровне. Финансовое обеспечение региональных социальных программ. Роль местного сообщества в реализации социально значимых проектов на локальном уровне.

Раздел 5. Социальная служба как объект управления. Система управления персоналом. Формирование трудовых ресурсов. Развитие трудовых ресурсов. Кадры социальной работы. Кадровый менеджмент. Системный подход к развитию персонала в социальной сфере. Аттестация социальных работников.

Раздел 6. Процесс принятия управленческих решений в практике социальной работы. Связующие процессы в управлении социальной работой. Понятие, виды управленческих коммуникаций. Примеры обмена информацией в организации. Коммуникационный процесс, его элементы и этапы. Межличностные и организационные коммуникации. Совершенство коммуникаций в организациях. Коммуникации в социальной работе. Установление взаимопонимания. Изучение проблемы и ожидаемых результатов. Определение целей оказания социальной помощи. Организационные решения и их виды. Подходы к принятию решений. Рациональное решение проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Этапы научного метода принятия решений. Необходимость моделирования, типы моделей, этапы моделирования, методы принятия решений и прогнозирования. Внедрение социальных проектов и программ в системе социальной работы.

Раздел 7. Культура управленческая. Социальный портрет специалиста социальной службы. Этика специалиста социальной работы. Культура управленческого общения. Культура управленческого мышления. Самоменеджмент. Матрица компетенций в подготовке магистра социальной работы и компетентностная модель выпускника. Функции магистров социальной работы в сфере управления позитивными социальными преобразованиями.

Раздел 8. Научные исследования в сфере управления социальной работой. Научно-исследовательская деятельность магистров социальной работы. Современный уровень науки в области управления: отечественный и зарубежный опыт. Парадигмы развития социальной сферы в контексте решения задач управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ПК-4.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная культура»

Срок обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов: 3/108 часов

Цель: освоить основные направления социальной культуры как научно-образовательного направления в системе знаний

Задачи: ознакомит обучающихся с социальной культуры как фундаментальным научно-образовательным направлением в системе знаний

Учебная дисциплина: социальная программа входит в обязательную часть программы обучения.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социальная культура как фундаментальное научно-образовательное направление в системе знаний.

Раздел 2. Социальная культура как фактор духовно-нравственного обновления общества.

Раздел 3. Социальная культура как фундаментальное научно-образовательное направление в системе знаний.

Раздел 4. Социальная культура как фундаментальное научно-образовательное направление в системе знаний. Социальная культура как фактор духовно-нравственного обновления общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии медико-социальной работы»**

Год обучения: 1 год

Семестр: 1,2

Число кредитов 6/216 часов

Цель: освоение обучающимися принципов, задач и технологиями медико- социальной работы в учреждениях здравоохранения и социальных службах.

Место: учебная дисциплин «Технология медико-социальной работы» входит в обязательную часть обучения.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности: понятия, принципы, задачи, технологии, требования к подготовке магистра. Соотношение понятий "социальная работа", "медико-социальная работа", "медико-социальная помощь" и "социальная медицина". Медико-социальная работа как новый вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого- педагогического и социально- правового характера, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья. Достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием как цель медико-социальной работы. Объекты медико- социальной работы. Принципы деятельности: экосистемность, полимодальность, солидарность конструктивная стимуляция, континуальность. Основные требования к знаниям и умениям магистра, формируемые в процессе профессиональной подготовки.

Раздел 2. Технологии медико-социальной работы в учреждениях здравоохранения и социальных службах, их взаимосвязь с функциями магистра. Функции магистра социальной работы, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению: социально- ориентированные, медико-ориентированные и интегративные. Паспорт социального работника и система его подготовки - основа модели профессионального социального работника, участвующего в оказании медико-социальной помощи. Характеристика паспорта социального работника, личностные качества, требования к знаниям и умениям, специальные функции. Характеристика личностных качеств: гуманистический, общекультурный и нравственный потенциал. Сеть учреждений здравоохранения и социального обслуживания населения как организационная основа становления медико-социальной работы в России. Принцип организации медико- социальной работы и его значение. Потребности в социальных работниках, участвующих в оказании медико-социальной помощи в других сферах - образовании, силовых структурах, системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, миграционной службе и др. Роль общественных организаций в становлении и развитии медико- социальной работы в России. Особенности подготовки магистров социальной работы, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1;ОПК-4; ПК-2; ПК-2.1.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика социальной реабилитации»**

Информационная дисциплина. Год

обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов: 6/216 часов

Цель: освоение обучающимися социально-медицинской реабилитации

Задачи: ознакомление обучающихся с видами, этапами, технологией и методами социально-медицинской реабилитации

Место: учебная дисциплина входит в обязательную часть обучения
Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социально медицинская реабилитация. Виды реабилитации. Этапы реабилитационного процесса.

Раздел 2. Социально-средовая и профессионально- трудовая реабилитация. Технология и методы социальной и трудовой реабилитации. Социальная диагностика. Социальная терапия. Социальная профилактика. Психосоциальные методы.

Раздел 3. Социально-психологическая и социально педагогическая реабилитация. Социальные и психологические проблемы лиц ограничениями жизнедеятельности. Социальная реабилитация лиц с ограничениями жизнедеятельности. Базовая и индивидуальная программы. Социальная реабилитация зависимых и созависимых.

Раздел 4. Механизмы трудовой реабилитации. Правовые основы трудовой реабилитации. Профессиональная ориентация; профессиональное обучение; рациональное трудоустройство.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-1.4; УК-1.5; ПК-2; ПК-2.1; ОПК-2; ОПК- 2.1; ОПК-2.2.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

Год обучения: 1 Се-
местр: 2

Число кредитов: 6/216 часов

Цель: освоение обучающимися информационно – коммуникационными системами технологиями в рамках социальной работы

Задачи: ознакомление с программами профессиональных информационных технологий

Место: учебная дисциплина входит в общественную часть обучения
Содержание дисциплины:

Раздел 1. Состояние, тенденции и перспективы развития информационно- коммуникационных систем и технологий. Задачи и содержание дисциплины, порядок прохождения и отчетности. Обзор состояния, тенденций и перспектив развития технических средств информационно-коммуникационных систем. Общая характеристика тенденций и перспектив развития программного обеспечения информационно-коммуникационных систем. Особенности развития операционных систем и пакетов прикладных программ общего назначения. Перспективы развития профессиональных информационных технологий.

Раздел 2. Состояние, тенденции и перспективы развития.

Интернет как средства информационного обеспечения профессиональной деятельности. Общая характеристика состояние тенденций и перспектив развития Интернет. Основные средства организации и осуществления доступа. Страницы и гиперссылки, язык HTML. Поиск профессиональной и общенаучной информации в Интернете. Средства телеобмена информацией: электронная почта, скайп и другие средства обмена. Блогосфера, социальные сети и сайты, их создание и порядок использования.

Раздел 3. Текстовый редактор Word.

Назначение и возможности текстового редактора WORD. Структура и форматирование документов. Атрибуты шрифтов и абзацев, форматирование. автоматизации при обработке текстов в редакторе. Работа с таблицами, графическими и другими внешними объектами. Различные ссылки в тексте, назначение и порядок использования. Использование WORD для создания из многих файлов и для создания многофайловых документов, Использование WORD в процессах создания сайтов

Раздел 4. Пакет создания и демонстрации презентаций PowerPoint.

Общая характеристика PowerPoint, терминологический аппарат. Назначение, возможности, интерфейс. Рекомендации по оформлению и структуризации слайдов презентаций. Практическая работа по созданию презентаций. Организация и разработка анимация слайдов презентаций. Представление (демонстрация) презентаций

Раздел 5. Электронные таблицы Excel.

Назначение, интерфейс и основы практического использования. Практическое решение расчётных и графических профессиональных задач с использованием электронных таблиц Excel. Использование электронных таблиц Excel для моделирования динамики медицинских процессов.

Раздел 6. Система управления базами данных Access.

Системы управления базами данных (СУБД), терминологический аппарат. Применение СУБД в здравоохранении: назначение, цели и возможности. Типовые ошибки разработки и практического использования баз данных. Назначение и особенности СУБД Access. Интерфейс СУБД: таблицы, поля и их имена, типы данных, их форматы и атрибуты. Ключевые поля. Межтабличные связи. Запросы на выборку информации. Запросы с выполнением групповых операций. Запросы на обновление данных. Формы для выборки данных. Добавление на форму элементов управления и их модификация. Отчёты.

Раздел 7. Пакет для автоматизации статистических расчётов SPSS.

Общая характеристика пакета SPSS. Интерфейс, возможности и порядок практической работы. Основные статистические показатели, расчёт которых выполняется в SPSS. Типы переменных nominal, ordinal, scale. Коэффициент корреляции. Однофакторный и многофакторный анализ. Прогнозирование по методу линейной регрессии, ROC-кривые. Практическая работа пакетом обработки статистических данных SPSS.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология медицины»

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов: 2/72 час.

Цель: освоение обучающимся социально-экономических факторов развитие здравоохранения, как отрасли хозяйства в современных условия.

Задача: ознакомить обучающихся с ролью и местом системы здравоохранения в конкретных социально-экономических условиях.

Место: учебная дисциплина входит в обязательную часть обучения. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Этапы развития и становления науки - социологии медицины.

Факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья. Социально-экономическая значимость развития здравоохранения, как отрасли хозяйства в современных условиях. Способы и источники финансирования здравоохранения. Принципы медицинского страхования. Сущность и особенности социального маркетинга. Основные принципы сегментирования рынка медицинских услуг.

Раздел 2. Оценка роли и места системы здравоохранения в конкретных социально-экономических условиях.

Анализ основных социально-экономических факторов, влияющих на уровень потребления медицинских услуг. Маркетинговые исследования на рынке медицинских услуг. Оценка социально-экономического положения ЛПУ, врача, пациента. Оценка социально-

экономической эффективности лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий.

Раздел 3. Анализ статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины при принятии управленческих решений в области общественного здоровья и организации здравоохранения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-1.1; ОПК-2; ОПК-2.1, ОПК-2.2.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальное проектирование»

Год обучения: 1 год

Семестр: 2

Число кредитов: 6/216 часов

Цель: освоение обучающимися теоретических и практических основ социального планирования

Задачи: ознакомление обучающихся с типологией и практикой социального проектирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Социальное планирование» входит в обязательную часть обучения

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические вопросы социального проектирования. Социальное проектирование: предметная и проблемная область. Понятие социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности. Проблемы социального проектирования в России. Научные основы социального проекта. Понятие системы в проектной деятельности. Типология социальных проектов: по характеру проектируемых явлений; по направлениям деятельности; по особенностям финансирования; по масштабам; по срокам реализации. Технология социального проектирования. Схема социального проектирования. Этапы создания социального проекта; уяснение проблемы; социальный заказ; паспортизация объекта; цель социального проекта, её обоснование; формулирование задач; прогнозирование. Социальный проект как текст: концепция проекта, актуальность проекта, построение «дерева проблем, цель проекта, задачи проекта.

Раздел 2. Практика социального проектирования. Понятие оргпроекта. Проектная документация. Социальный паспорт. Целевые ориентации проектирования. Значение целевого метода оргпроектирования для социальной работы. Нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы. Специфика оргпроектирования государственных и негосударственных социальных учреждений. Виды целей в организации: миссия, производственно- трудовые и имманентные цели. Понятие, цели, принципы реинжиниринга. Субъекты реинжиниринга и их функции. Программа изменения социального учреждения. Содержание работы по проекту: обоснование проекта (финансовое обоснование). Ожидаемые последствия. Жизнеспособность проекта; планирование проекта, способы планирования, составление бюджета, окончательная форма проекта как текста. Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод создания сценариев. Понятие социальной экспертизы. Цель и задачи социальной экспертизы. Организация социальной экспертизы. Модели социальной экспертизы. Методы социальной экспертизы. Сущность и понятие методов социальной экспертизы. Метод экспертной оценки. Экспертиза конкурсных проектов Эксперты. Методы отбора экспертов. Уменьшение субъективности экспертных оценок. Оформление результатов экспертизы. Методы обработки данных. Контент-анализ. Метод «репертуарных решеток». Создание экспертных систем. Итоги социальной экспертизы. Форма представления социальной экспертизы. Эффективность социальной экспертизы. Этапы реализации социального проекта. Защита проекта. Тактика презентации проекта. Организационный механизм реализации проекта. Управление проектами. Контроль за реализацией проекта. Коррекция проекта по итогам

мониторинга. Завершение работ по социальным проектам. Методология возможных миров в социальном проектировании.

Раздел 3. Прикладные направления социального проектирования в социальной работе. Теоретическая основа социокультурного проектирования. Социокультурный подход к анализу общественного развития. Принципы социокультурного проектирования. Технологии социокультурного проектирования. Инновационное развитие организаций. Персонал инновационной социальной организации. Модели и концепции креативности в организации. Методы развития креативности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов: 4/144 часов

Цель: освоение обучающимися технологии социальной реабилитации несовершеннолетних клиентов.

Задачи: ознакомление обучающимися со спецификой социальной реабилитации несовершеннолетних клиентов

Место: учебная дисциплина входит в обязательную часть обучения.

Содержание работы:

Раздел 1. Понятие социальной реабилитации. Субъект, объект, система социальной реабилитации в социальной работе. Влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики реабилитации в социальной работе. Современные подходы к реабилитационной деятельности в социальной работе.

Раздел 2. Реабилитационная деятельность: понятие и уровни. Проектирование в системе реабилитационной деятельности на различных уровнях. Особенности реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Общие функции социальной реабилитации. Планирование результатов реабилитационной деятельности. Цель и задачи реабилитации и их характеристики. Реализация и оценка стратегического плана реабилитации. Этапы проектирования реабилитационного процесса. Типы программ реабилитации в социальной работе. Организационная культура и этические ценности. Виды и формы социальной защиты населения на местном уровне.

Раздел 3. Связующие процессы в социальной реабилитации. Реабилитационный процесс, его элементы и этапы. Реабилитация и адаптация в системе социальной работы. Установление взаимопонимания с несовершеннолетним клиентом. Изучение проблемы и ожидаемых результатов. Определение целей оказания социальной помощи. Подходы к принятию решений. Рациональное решение проблем индивида и группы. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Этапы научного метода принятия решений. Необходимость моделирования, типы моделей, этапы моделирования, методы принятия решений и прогнозирования. Внедрение реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы.

Раздел 4. Технологический алгоритм: понятие и виды. Технологический модуль в социальной работе. Современный уровень научных знаний в области социальной реабилитации несовершеннолетних клиентов: отечественный и зарубежный опыт. Парадигмы развития социальной сферы в контексте решения задач социальной реабилитации несовершеннолетних клиентов. Методическое обеспечение реабилитационной работы в социальной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-2.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная реабилитация трудоспособных клиентов»**

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов: 4/144 часов

Цель: освоение обучающимися технологии социальной реабилитации трудоспособных клиентов.

Задачи: ознакомление обучающихся с реабилитационной деятельностью и его процессом

Место: учебная дисциплина входит в обязательную часть обучения.

Раздел 1. Понятие социальной реабилитации. Субъект, объект, система социальной реабилитации в социальной работе. Влияние различных научных школ и подходов на развитие методологии, теории и практики реабилитации в социальной работе. Современные подходы к реабилитационной деятельности в социальной работе.

Раздел 2. Реабилитационная деятельность: понятие и уровни. Проектирование в системе реабилитационной деятельности на различных уровнях. Особенности реабилитационной работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Общие функции социальной реабилитации. Планирование результатов реабилитационной деятельности. Цель и задачи реабилитации и их характеристики. Реализация и оценка стратегического плана реабилитации. Этапы проектирования реабилитационного процесса. Типы программ реабилитации в социальной работе. Организационная культура и этические ценности. Виды и формы социальной защиты населения на местном уровне.

Раздел 3. Связующие процессы в социальной реабилитации. Реабилитационный процесс, его элементы и этапы. Реабилитация и адаптация в системе социальной работы. Установление взаимопонимания с трудоспособным клиентом. Изучение проблемы и ожидаемых результатов. Определение целей оказания социальной помощи. Подходы к принятию решений. Рациональное решение проблем индивида и группы. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Этапы научного метода принятия решений. Необходимость моделирования, типы моделей, этапы моделирования, методы принятия решений и прогнозирования. Внедрение реабилитационных проектов и программ в систему социальной работы.

Раздел 4. Технологический алгоритм: понятие и виды. Технологический модуль в социальной работе. Современный уровень научных знаний в области социальной реабилитации трудоспособных клиентов: отечественный и зарубежный опыт. Парадигмы развития социальной сферы в контексте решения задач социальной реабилитации трудоспособных клиентов. Методическое обеспечение реабилитационной работы в социальной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-2; ПК-2.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения»**

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов: 4/144 часов

Цель: освоение обучающимися организации или реабилитации помощи уязвимым категориям населения

Задачи: ознакомление обучающихся с особенностями организации реабилитации уязвимых

Место: учебная дисциплина входит в обязательную часть обучения.

Раздел 1. Формы государственной поддержки незащищенных слоев населения. Категории граждан, нуждающиеся в социальной поддержке. Правовая природа социальной политики; социальное обеспечение; предоставление социальных услуг; доступность социальной поддержки для всех членов общества; наличие государственных структур социальной защиты,

социального обеспечения и занятости. Обеспечение свободы и социальной защиты наиболее уязвимых слоев населения (безработных, нетрудоспособных, инвалидов и т. д.).

Раздел 2. Виды реабилитационных программ. Социально-медицинский компонент реабилитации. Психологический компонент реабилитации. Социально педагогический компонент реабилитации. Социально- бытовой компонент реабилитации. Профессиональный компонент реабилитации.

Раздел 3. Особенности организации реабилитации безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних. Особенности организации реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности. Организация реабилитации зависимых и созависимых. Базовая и индивидуальная программы реабилитации. Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Государственная служба реабилитации. Этапы реабилитационного процесса.

Раздел 4. Организация реабилитации зависимых и созависимых. Факторы и причины алкоголизма. Определение понятия наркомания. Сущность созависимости. Социальная реабилитация алкоголь и наркозависимых. Реорганизация жизненной среды и формирование реабилитационной среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-2; ПК-2.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов: 4/144 часов

Цель: освоение обучающимися технологии социальной трудовой реабилитации пожилых людей

Задачи: ознакомление обучающихся с особенностями социальной и трудовой реабилитации пожилых людей

Место: учебная дисциплина входит в обязательную часть обучения

Раздел 1. Особенности медико-социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста. Управление процессами социальной защиты и обслуживания пожилых людей. Система управления социальной защитой и обслуживанием пожилых людей. Основные причины и социальные последствия обращения пожилых людей в геронтологический центр. Пути совершенствования социальной защиты пожилого населения.

Раздел 2. Реабилитация пожилых людей как наука о старости и старении. Исторические аспекты развития социальной защиты пожилых людей в России. Современные научные подходы к изучению социальной защиты пожилых людей. Основные принципы и механизмы социальной защиты и обслуживания пожилого населения.

Раздел 3. Основные понятия геронтологии. Медико- социальная характеристика пожилых людей. Биологическое старение, социальное старение, геронтология, старость, психологические особенности пожилых людей.

Раздел 4. Формы и методы медико-социальной реабилитации пожилых людей. Основные формы социальной реабилитации граждан пожилого возраста. Нестационарные и полустационарные учреждения для пожилых людей. Стационарные формы реабилитации пожилых граждан

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-2; ПК-2.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научного познания»

Срок обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов: 2/72

Цель: освоить основные методы научного исследования

Задачи: ознакомить обучающихся с различными методами исследования
Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология исследования.

Общие положения методологии исследования: подходы, методы, принципы, цели, задачи, гипотезы, средства, понятия, процедуры организации. Подходы к исследованию: аспектный, системный, концептуальный. Концепция исследования: признаки, принципы построения, роль в организации и методологии исследования. Диалектический подход к исследованию. Принципы диалектического подхода. Законы диалектики. Комплексный подход. Интеграционный подход. Ситуационный подход. Инновационный подход. Поведенческий подход. Процессный подход к исследованию. Рефлексивный подход.

Раздел 2. Общенаучные методы исследования. Соотношение позитивной и нормативной науки. Методы исследования: общенаучные, специфические (формальные) и логико-интуитивные. Теоретические и эмпирические методы. Исторический метод. Эволюционный метод. Гипотеза и ее роль в исследовании. Уточнение и фиксация проблем. Исследовательская гипотеза. Виды гипотез: генеральная и вспомогательная, универсальная и частная, первичная и вторичная, рабочая, установочная, теоретическая и практическая, прогностическая программная и др. Требования к научным гипотезам. Принципы построения гипотез.

Раздел 3. Специфические методы исследования. Математический метод. Статистический метод. Метод эксперимента. Социально-экономический эксперимент как элемент управления. Сущность основных базовых методов социологического исследования. Методы наблюдения. Метод изучения документации. Контент-анализ. Метод сравнения. Метод измерений. Классификация методов, основанных на выявлении и обобщении мнений специалистов и экспертов. Метод «мозговой атаки», метод «сценариев», метод экспертных оценок (SWOT-анализ), метод «Дельфи», метод «дерева целей», метод «деловой игры».

Учебная дисциплина «Методология научного познания» входит в раздел обязательной части.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-3; ПК-1.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык для научного общения»

Срок обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов: 4/144

Цель: освоение английского языка - как средство устного общения

Задачи: освоить английский язык как средство устного общения
Содержание дисциплины:

Раздел 1. Английский язык - средство устного научного общения.

Тема 1. Работа с кадрами. Повторение грамматических и коммуникативных моделей (утвердительные, вопросительные, побудительные предложения на английском языке). Изучение лексики по теме. Ролевая игра "Job interview"

Тема 2. Разговор по телефону. Повторение грамматических и коммуникативных моделей (способы выражения просьбы на английском языке). Изучение лексики по теме. Ролевая игра "On the phone".

Тема 3. Презентация. Повторение грамматических и коммуникативных моделей (монологическое повествование, описание и рассуждение в английском языке). Изучение лексики по

теме. Ролевая игра "At the conference".

Раздел 2. Английский язык - средство письменного научного общения.

Тема 4. Оформление профессионально значимой информации о себе. Curriculum Vitae. Business Card.

Тема 5. Деловое письмо на английском языке. Информационное письмо. Письмо-запрос. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности»

Год обучения: 1,2

Семестр 2,3

Число кредитов/часов: 4/144 часа

Цель дисциплины - формирование и развитие управленческих умений, организаторских способностей, анализа проблем управления и их решения на основе профессиональных качеств лидера, системных знаний о категориях и понятиях науки о лидерстве, ее принципах и методах в области решения управленческих задач в соответствии с требованиями профессиональной деятельности, и нормативными документами организации.

Задачи дисциплины: формировать знания о категориях и понятиях науки о психолого-педагогических аспектах, ее принципах и методах в области решения управленческих задач, основных методологических подходах к управлению; формировать знания о выборе эффективного стиля психолого-педагогического аспекта в различных ситуациях, психологических особенностях управленческой деятельности в организациях с различными системами соподчинения; формировать знания об основных управленческих функциях: планирование, организация, мотивация и контроль; формировать знания об психологических особенностях реализации основных управленческих функций руководителем и возможностях педагогических методов, технологий обучения и воспитания, и их использование в профессиональной деятельности; формировать знания об аутогенном менеджменте; формировать знания о коммуникации в управлении; формировать представление о психологии работы в организации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока1 Б1.В.02 дисциплин ООП ВО подготовки магистров по направлению 39.04.02 Социальная работа.

Содержание дисциплины. Цели, задачи, содержание, специфика системных знаний о категориях и понятиях науки о лидерстве. Основные методологические подходы к управлению: системный, процессный и ситуационный. Аутогенный менеджмент. Имидж руководителя и его формирование. Личностные особенности преуспевающего менеджера. Управление своим поведением. Психология управления поведением других. Психологические особенности деятельности по выработке управленческого решения. Стиль руководства и факторы, влияющие на формирование стиля. Коммуникация межличностная и организационная. Особенности коммуникации в управлении. Психология публичного выступления. Особенности проведения переговоров. Конфликты в организации. Основные управленческие функции: планирование, организация, мотивация и контроль. Структура организации и ее подсистемы (формальная и неформальная). Руководитель как субъект подсистем организации. Психологические особенности деятельности руководителя в линейной, функциональной и матричной организационной структуре. Социально-психологический климат в организации, его структура и факторы на него влияющие. Психологические особенности работа в команде. Этапы командообразования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5; ОПК-1.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов: 6/216 часов

Цель: освоение обучающихся принципов и методов кадровой политики в сфере социальной работы

Задачи: ознакомление обучающихся с особенностями формирования коллектива работников в сфере социальной работы

Место: входит в блок дисциплин Б1.В.03 учебного плана

Раздел 1. Система управления человеческими ресурсами. Принципы и методики управления кадрами. Поиск, отбор, найм и адаптация персонала в условиях социальной работы, мотивация поведения работников в условиях социально-психологического метода управления человеческими ресурсами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

Год обучения: 1 год

Семестр : 1

Число кредитов: 2/72 часов

Цель: освоение обучающимися основных понятий и подходов к КСО (корпоративная социальная ответственность)

Задачи: ознакомление с механизмом формирования КСО Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» входит в обязательную часть изучения

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные концепции и подходы к КСО. Понятие КСО. Элементы КСО. Социальная политика и инвестиционная привлекательность компании: влияние КСО на отношение инвесторов. Современные тенденции и перспективы развития КСО в России.

Раздел 2. Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность. Понятия «внутренняя КСО» и «внешняя КСО». Формирование корпоративной культуры: ответственность перед сотрудниками. Ответственность перед поставщиками и потребителями. Ответственность перед обществом. Модели финансирования социальных и благотворительных программ. Социальная ответственность и экономическая эффективность.

Раздел 3. Построение системы КСО в организации. Возможности, преимущества, «оборотная сторона» и риски КСО. Связь КСО со стратегией развития бизнеса Выявление ключевых «заинтересованных сторон» (стейкхолдеров). Система управления КСО и ее основные функции (подсистемы). Организационная структура системы управления КСО: уровни управления, кем представлены, основные функции. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: УК-3; УК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Профессиональные коммуникации»

Год обучения: 1, 2

Семестр: 1, 4

Число кредитов: 6/216 часов

Цель: освоение обучающимися структуры и средств делового общения, культуры и речи

Задачи: ознакомление обучающимися с техникой, правилами и стилями общения

Место: входит в элективные дисциплины

Содержание:

Раздел 1. Основы делового общения. Построение сети деловых контактов. Структура и средства общения. Характеристика и содержание общения. Механизмы воздействия в процессе общения. Стили общения. Техники и правила эффективного нетворкинга. Интернет нетворкинг, установление контактов по телефону и в деловой переписке. Установление долгосрочных отношений клиентами и партнерами.

Раздел 2. Деловое общение, его виды и формы. Аспекты переговорного процесса. Деловая беседа как основная форма делового общения. Вопросы собеседников и их психологическая сущность. Парирование замечаний собеседников. Психологические приемы влияния на партнера.

Создание благоприятного психологического климата во время переговоров. Выслушивание партнера как психологический прием. Техника и тактика аргументирования. Формирование переговорного процесса. Подготовка к выступлению. Начало выступления. Как завоевать и удержать внимание аудитории. Культура речи делового человека.

Раздел 3. Невербальные особенности в процессе установления деловых коммуникаций. Кинестетические особенности невербального общения (жесты, позы, мимика). Особенности невербального общения. Визуальный контакт. Психологические и паралингвистические особенности невербального общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лидерство» (адаптационная дисциплина)

Год обучения: 1, 2

Семестр 1, 4

Число кредитов/часов: 63.е./216 часа

Цель дисциплины - формирование и развитие управленческих умений, организаторских способностей, анализа проблем управления и их решения на основе профессиональных качеств лидера, системных знаний о категориях и понятиях науки о лидерстве, ее принципах и методах в области решения управленческих задач в соответствии с требованиями профессиональной деятельности, и нормативными документами организации.

Задачи дисциплины:

формировать знания о категориях и понятиях науки о лидерстве, ее принципах и методах в области решения управленческих задач, основных методологических подходах к управлению;

формировать знания о выборе эффективного стиля руководства в различных управленческих ситуациях, психологических особенностях управленческой деятельности в организациях с различными системами соподчинения;

формировать знания об основных управленческих функциях: планирование, организация, мотивация и контроль;

формировать знания об психологических особенностях реализации основных управленческих функций руководителем и возможностях педагогических методов, технологий обучения и воспитания, и их использование в профессиональной деятельности;

формировать знания об аутогенном менеджменте; формировать знания о коммуникации в управлении;

формировать представление о психологии работы в организации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Лидерство» относится к вариативной части Блока1 Б1.В.ДВ.01.02 дисциплин ООП ВО подготовки магистров по направлению 39.04.02 Социальная работа.

Содержание дисциплины. Цели, задачи, содержание, специфика системных знаний о категориях и понятиях науки о лидерстве. Основные методологические подходы к управлению: системный, процессный и ситуационный. Аутогенный менеджмент. Имидж руководителя и его формирование. Личностные особенности преуспевающего менеджера. Управление своим поведением. Психология управления поведением других. Психологические особенности деятельности по выработке управленческого решения. Стиль руководства и факторы, влияющие на формирование стиля. Коммуникация межличностная и организационная. Особенности коммуникации в управлении. Психология публичного выступления. Особенности проведения переговоров. Конфликты в организации. Основные управленческие функции: планирование, организация, мотивация и контроль. Структура организации и ее подсистемы (формальная и неформальная). Руководитель как субъект подсистем организации. Психологические особенности деятельности руководителя в линейной, функциональной и матричной организационной структуре. Социально-психологический климат в организации, его структура и факторы на него влияющие. Психологические особенности работа в команде. Этапы командообразования. Лидер и команда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловое общение и организация публичных выступлений»

Год обучения: 1

Семестр 1

Число кредитов/часов: 2з.е./72 часа

Цель дисциплины - формирование и развитие управленческих умений, организаторских способностей, анализа проблем управления и их решения на основе профессиональных качеств лидера, ее принципах и методах в области решения управленческих задач в соответствии с требованиями профессиональной деятельности, и нормативными документами организации.

Задачи дисциплины:

формировать знания о категориях и понятиях науки о деловом общении и организации публичных выступлений, ее принципах и методах в области решения управленческих задач, основных методологических подходах к управлению;

формировать знания о выборе эффективного стиля делового общения и организации публичных выступлений, психологических особенностях управленческой деятельности в организациях с различными системами соподчинения;

формировать знания об аутогенном менеджменте; формировать знания о коммуникации в управлении;

формировать представление о психологии работы в организации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Деловое общение и организация публичных выступлений» относится к вариативной части Блока1

Б1.В.ДВ.02.01 дисциплин ООП ВО подготовки магистров по направлению 39.04.02 Социальная работа.

Содержание дисциплины. Цели, задачи, содержание, специфика системных знаний о категориях и понятиях науки о деловом общении. Основные методологические подходы к организации публичных выступлений: системный, процессный и ситуационный. Психологические особенности деятельности по выработке управленческого решения. Стиль руководства и факторы, влияющие на формирование стиля. Коммуникация межличностная и организационная. Особенности коммуникации в управлении. Психология публичного выступления. Особенности проведения переговоров. Конфликты в организации. Структура организации и ее подсистемы (формальная и неформальная). Руководитель как субъект подсистем организации. Психологические особенности деятельности руководителя в линейной, функциональной и матричной организационной структуре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ОПК-1; ОПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Коммуникационный менеджмент в здравоохранении»

Год обучения: 1

Семестр 1

Число кредитов/часов: 2/72 часа

Цель дисциплины – формирование системных знаний, умений и навыков в области теории и практики коммуникационного менеджмента, профессиональной коммуникации в здравоохранении - формах, средствах, основных функциях в соответствии с требованиями профессиональной деятельности и нормативными документами организации.

Задачи дисциплины:

формирование знания о роли и задачах коммуникационного менеджмента, профессиональной коммуникации;

формирование знания о видах, средствах, основных функциях коммуникационного менеджмента, профессиональной коммуникации;

формирование представления о структуре общения;

формирование знания о возможностях профессиональной коммуникации при планировании и контроле над проектами, трудовой деятельностью в здравоохранении;

формирование навыков оптимального использования профессиональной коммуникации в здравоохранении при принятии решения поставленной задачи и достижение результата.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Коммуникационный менеджмент в здравоохранении» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.03.01 дисциплин ООП ВО подготовки магистров по направлению 39.04.02 «Социальная работа».

Содержание дисциплины. Коммуникационный менеджмент в здравоохранении. Профессиональная коммуникация её виды, средства, основные функции; структура общения; профессиональное взаимодействие; нравственные нормы профессиональных коммуникаций, принципы; конфликтология; самоорганизация и саморазвитие личности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ОПК-1; ПК-3.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Квалиметрия и стандартизация»

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов: 2/72 часов

Цель: освоение обучающимися понятий «квалиметрия» и «стандарт»; сущность и методы квалиметрии; национальные стандарты РФ

Задачи: ознакомить обучающихся с технологией квалиметрических исследований и нормативно-правовой базой регулирования качества социального обслуживания населения.

Место: учебная дисциплина входит в обязательную часть обучения

Содержание работы:

Раздел 1. Социальная квалиметрия как наука.

Социальная квалиметрия: сущность и методы. Технология организации и проведения квалиметрических исследований в учреждениях и организациях, предоставляющих социальные услуги населению. Методики научного анализа квалиметрических данных.

Раздел 2. Качество социальных услуг.

Законодательная и нормативно-правовая база регулирования качества социального обслуживания населения. Национальные стандарты Российской Федерации по оценке качества социальных услуг.

Критерии оценки качества социальных услуг.

Ответственность социальных учреждений и организаций за качество предоставляемых услуг. Система контроля качества социальных услуг в государственных учреждениях социального обслуживания населения.

Раздел 3. Стандартизация социальных услуг. Роль стандартизации социального обслуживания при оценке качества социальных услуг. Специфика измерения качества социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; ПК-5; ОПК-4.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.01

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 3/108 час.

Цели дисциплины: изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов на здоровье человека и населения.

Задачами изучения общей гигиены являются:

- обучить осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих,
- проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения,
- проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала,
- оценке состояния здоровья населения;
- оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- диагностике состояния среды обитания населения,
- владению алгоритмом постановки гигиенического диагноза;
- медицинской помощи населению в очагах массового поражения;
- формированию у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формированию у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни,

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 3/108 часов

Цели дисциплины: подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками в области оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основным принципам в области оказания первой помощи;
- приобретение обучающимися знаний и навыков об особенностях оказания первой помощи при различных состояниях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ООП ВО подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Содержание дисциплины: Государственное регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации. Основные принципы в области оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при различных состояниях: сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечений, первая помощь при травмах, ожогах, обморожениях и т.д.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6.

**Аннотация рабочей программы практики
«Ознакомительная практика»**

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов: 3/108 часов

Раздел 1. Подготовительный этап (организация практики). Подбор места практики, заключение договора с организацией. Инструктаж по охране труда.

Раздел 2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Выполнение производственных заданий, сбор фактического и литературного материала.

Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Публичная защита отчета.

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2.

**Аннотация рабочей программы практики
Научно- исследовательская работа (НИР)**

Год обучения: 1,2

Семестр: 1,2,3,4

Число кредитов: 21/756 часов

Цель: получение первичных профессиональных умений и навыков в НИР

Задача: ознакомить с основами знаний по организации и проведению научного исследования

Место: часть практики Б2.

Основы знаний по организации и проведению самостоятельного научного исследования:

Планирование и организация научного исследования (формы, виды, методы и этапы)

Современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научно-практического исследования

Правила оформления и представления результатов научно-практического исследования

Научно-исследовательская работа

По направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры) предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля НИР магистрантами: ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

обоснование темы исследования; составление плана научно-исследовательской работы;

подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;

написание рефератов по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

составление отчета о НИР;

публичная защита выполненной работы.

Процесс направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3; ПК-1.

**Аннотация рабочей программы практики
«Технологическая практика»**

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов: 3/108 часов

Раздел 1. Подготовительный этап (организация практики). Подбор места практики, заключение договора с организацией. Инструктаж по охране труда.

Раздел 2. Производственный (технологический) этап. Выполнение производственных заданий, сбор фактического и литературного материала

Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Публичная защита отчета.

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.

Аннотация рабочей программы практики «Преддипломная практика»

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов: 6/216 часов

Раздел 1. Подготовительный этап. Выбор и обоснование темы диссертационного исследования. Подбор места практики, заключение договора с организацией. Инструктаж.

Раздел 2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Выполнение производственных заданий. Сбор фактического материала для диссертационного исследования. Подбор и обработка литературы для диссертационного исследования.

Раздел 3. Подготовка отчета по практике. Обработка и систематизация фактического материала и литературы. Оформление отчета.

Процесс направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация Аннотация рабочей программы дисциплины Государственная итоговая аттестация

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов: 6/252 часа

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ подготовки в магистратуре, является итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Основной целью Государственной итоговой аттестации магистров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки квалифицированного выпускника, освоившего программу магистратуры, обладающего системой компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

«Государственная итоговая аттестация» включает:

Б3.01 – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 1 ЗЕ (36 часов);

Б3.02 – Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы в объеме 6 ЗЕ (216 часов).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе магистратуры, выдается соответственно диплом об окончании магистратуры.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников: УК – 1, УК - 2, УК -3, УК -4, УК -5, УК -6; ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4; ПК – 1, ПК –2, ПК –3, ПК –4, ПК –5.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория и практика управления в социальной работе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	Иванова Оксана Михайловна	Основное место работы	Должность – профессор Ученая степень д-р. филос. наук; ученое звание - нет	Высшее – специалитет Специальность – лечебное дело Квалификация – врач	Диплом доктора философских наук, Серия ДДН № 006696 от 15 февраля 2008 г.; Диплом о профессиональной переподготовке БУ № 020500000529, рег. номер 777 от 16 октября 2015 года, «Система государственного и муниципального управления», ФГБОУ ВО БГУ, г. Уфа; Удостоверение о повышении квалификации №15706, от 2018 г. «История и философия науки», 72 часа, Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина; Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0388131, от 2019 г «Педагогика и психология высшей школы»;	67 24 144	0,07 0,02 0,16	26	нет

	квалификационной работы					144 часа, Межрегиональный гуманитарно-технический университет; Удостоверение о повышении квалификации № 04 094384 от 27.11.2021г. «Современные психолого-педагогические и информационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных программ высшего и среднего профессионального образования». 108 ч., Башкирский государственный медицинский университет (БГМУ).					
2	Социальное проектирование Корпоративная социальная ответственность	Храмова Ксения Вячеславовна	Основное место работы	Должность – профессор Ученая степень – д-р. филос. наук	Высшее – специалист Специальность – психология. Квалификация – педагог-психолог	Диплом доктора наук ДНД № 00864 от 13.04.2015; Удостоверение о повышении квалификации № 04 094490 от 27.11.2021г. «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, Башкирский государственный медицинский университет (БГМУ); Удостоверение о повышении квалификации № 17505, от 2019 г. «История и философия науки», 108 часов, Башкирский государственный университет (БГУ).	67 20	0,07 0,02	19	нет	
3	Технологии медико-социальной работы	Зубаирова-Валева Айгуль Сабировна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень – канд. филос. наук Ученое звание – доцент	Высшее – специалист Специальность – педиатрия Квалификация – врач-педиатр	Диплом кандидата наук КТ № 175591 от 17.03.2006г., г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 023100383010 от 20.04.2020 г. по программе «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 ч., ФГБОУ ВО БГУ, г. Уфа; Диплом о профессиональной переподготовке № 33-225 от 17.06.2019 г., по программе «Философия. Этика. Религиоведение», 360 ч. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Удостоверение о повышении квалификации № 02-3576, от 08.02.2019 г. по программе «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.	67	0,07	15	15	
4	Социология медицины Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика	Валева Альмира Саетнуровна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень – канд. филос. наук Ученое звание – доцент	Высшее – специалист Специальность – Психология с дополнительной специальностью олигофренопедагогика	Диплом о профессиональной переподготовке 023100182429 Рег. номер. 6642 от 20.02.2020 по программе «Экономика и управление». Присвоена квалификация: «Менеджер», ФГБОУ ВО «БГМУ».; Удостоверение о повышении квалификации № 04 094349 от 27.11.2021г. ПК «Современные психолого-педагогические информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» в объеме 108ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗРФ.	21 144 73	0,02 0,16 0,08	20	нет	

					Квалифика- ция – Педагог пси- холог олиго- френопедагог					
5	Управление чело- веческими ресур- сами	Панова Людмила Алексеевна	Основное место рабо- ты	Должность – доцент Ученая сте- пень – канд. ист. наук Ученое зва- ние – доцент	Высшее – специалитет Специаль- ность – история Квалифика- ция – историк, пре- подаватель истории и обществе- ведения	Диплом кандидата наук ИТ № 010280 от 23.04.1986, г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 04 087839 от 14.01.2021г. ПК «Педагог профессионального образова- ния. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и средне- го профессионального образования» в объеме 108ч. ФГБОУ ВО БГМУ;	64	0,07	51	нет
6	Методология науч- ного познания	Афанасьева Олеся Геннадьевна	Основное место рабо- ты	Должность – доцент Ученая сте- пень – канд. филос. наук Ученое зва- ние – доцент	Высшее – специалитет Специаль- ность - соци- альная работа Квалифика- ция – специа- лист по соци- альной работе	Диплом кандидата наук ДКН № 091853 от 25.09.2009; Удостоверение о повышении квалификации № 17502, 2019 г. по программе «История и философия науки», 108 ч., ФГБОУ ВО БГУ, г. Уфа; Удостоверение о повышении квалификации № 02-6714 от 13.09.2019 г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и средне- го профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.	37	0,04	14	нет
7	Теория и практика социальной реабилитаци	Ахматдинова Маргарита Ринатовна	Основное место рабо- ты	Должность – доцент Ученая сте- пень – канд. филос. наук Ученое звание – нет	Высшее – специалитет Специаль- ность – биология и химия Квалифика- ция – учитель био- логии и хи- мии	Диплом кандидата наук КТ № 035769 от 15.12.2000 ВАК, г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 8849. От 11.11.2019 г. по программе «Правовое регулирование медицинской деятельности и охраны здоровья граждан». 72 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа; Удостоверение о повышении квалификации № 02-509, от 31.01.2020г., по программе ПК «Педагог профессионально- го образования Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологи в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.	67	0,07	23	нет

8	Квалиметрия и стандартизация	Мингазова Наиля Рифкатовна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень – канд филос. наук Ученое звание – нет	1. Высшее – специалист. Специальность – юриспруденция Квалификация – юрист 2. Высшее – специалист Специальность – менеджмент Квалификация – менеджер	Диплом кандидата наук КТ №164292 от 21 октября 2005 г., г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 02-23706, от 14.01.2021 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа; Удостоверение о повышении квалификации № 02-8947 от 25.10.2019 г. по программе «Оказание первой помощи», 18 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;	20	0,02	21	нет
9	Социальная культура	Ахунова Гульшат Маратовна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень – канд. филос. наук Ученое звание – нет	Высшее – специалист Специальность – социология Квалификация – Социолог. Преподаватель социологии	Диплом кандидата наук ДКН № 119980 от 15.10.2010), г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 02-512, № 023100401868 от 31.01.2020 г. «Педагог профессионального образования Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, Башкирский государственный медицинский университет (БГМУ).	33	0,03	15	нет
10	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей	Давлетшина Гульнара Рафисовна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень – канд. филос. наук Ученое звание – нет	Высшее – специалист Специальность – педагогика и психология. Квалификация – педагог-психолог	Диплом кандидата наук КТ № 1745761, от 10.01.2013, №9/нк-4); Удостоверение о повышении квалификации № 8847. От 11.11.2019 г. по программе «Правовое регулирование медицинской деятельности и охраны здоровья граждан», 72 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа; Удостоверение о повышении квалификации № 02-23659, от 14.01.2021 г. по программе ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.	32 32	0,03 0,03	14	нет

11	Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов Социальная реабилитация трудоспособных клиентов	Садыкова Зиля Раисовна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень – канд. филос. наук Ученое звание – нет	Высшее – специалитет Специальность – Историк Квалификация – Историк. Преподаватель истории	Диплом кандидата наук КНД № 012309 от 27 октября 2015 г., г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 02-3576 от 08.02.2019 г. по программе «Оказание первой помощи», 18 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа; Удостоверение о повышении квалификации № 17504 от 11.03.2019 по программе «История и философия науки». 108 ч., ФГБОУ ВО БГУ, г. Уфа; Удостоверение о повышении квалификации № 8848. От 11.11.2019 г. по программе «Правовое регулирование медицинской деятельности и охраны здоровья граждан», 72 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа; Удостоверение о повышении квалификации № 02-23706 от 14.01.2021г. по программе ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.	32 32	0,03 0,03	14	нет
12	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Никитина Ксения Валерьевна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень – канд. филол. наук Ученое звание – доцент	Высшее – специалитет. специальность – филология. Квалификация – Филолог. Преподаватель. Переводчик.	Диплом кандидат филологических наук серия ДКН номер 033751 №31к/141 от 20.07.2007г.; Удостоверение о повышении квалификации 023100402014, рег. номер № 02-658 от 31.01.2020 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;	73	0,08	23/15	нет
13	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности Лидерство	Амиров Артур Фердсович,	Основное место работы	Должность – профессор Ученая степень – д-р. пед. наук Ученое звание – профессор	Высшее – специалитет Специальность – география и биология Квалификация – учитель географии и биологии	Диплом доктора педагогических наук, серия ДК № 010204 от 21.12.2001г., г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 023100401853 от 31.01.2020 г. по программе ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа,.	33 64	0,04 0,07	37	нет

14	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности	Коньшина Юлия Евгеньевна	Основное место работы	Должность – доцент ученая степень – канд. пед. наук ученое звание – доцент	Высшее – Специалист; Педагогика и методика начального обучения. Квалификация – Учитель начальных классов	Диплом кандидата педагогических наук КТ № 145231 от 12.05.2004г., г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 023100401960 от 31.01.2020 г. по программе ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.	24	0,03	27	нет
15	Лидерство Профессиональные коммуникации Тайм-менеджмент	Липатова Елена Ефратовна.	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень – канд. пед. наук Ученое звание – доцент	Высшее – специалист Специальность – Педиатрия Квалификация – врач-педиатр	Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 057093, г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 023100401977 от 31.01.2020 г. по программе ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа.	64 64 33	0,07 0,07 0,03	25	нет
16	Профессиональные коммуникации	Мурзагалина Людмила Владимировна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень – канд. пед. наук Ученое звание – доцент	Высшее – специалист Специальность – география Квалификация – географ, экономико-географ, преподаватель географии	Диплом кандидата педагогических наук ДКН № 138381 от 15.12.2010 г., г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 122405206349 от 23.06.2017г. по программе «Управление качеством образования», УКЦ, 40часов, Йошкар-Ола; Удостоверение о повышении квалификации № 023100402001 от 31.01.2020 г. по программе ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.	64	0,07	30	нет
17	Деловое общение и организация публичных выступлений Коммуникативный менеджмент в здравоохранении	Кудашкина Оксана Викторовна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень – канд. пед. наук	Высшее – специалист Специальность – дошкольная педагогика и психология.	Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 093983, г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 023100401965 от 31.01.2020 г. по программе ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч.	21 21 64	0,02 0,02 0,07	17	нет

	Профессиональные коммуникации			Ученое звание – доцент	Квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.					
18	Информационные технологии	Войтик Виталий Викторович	Основное место работы	Должность – преподаватель Ученая степень – канд. физ.-мат. наук Ученое звание - нет	Высшее – специалист Специальность – физика Квалификация – физик	Диплом УВ №017163 БГУ им 40-летия Октября, рег.;19 от 25.06.1991г. Диплом КНД № 003276 от 22.01.2015 №19/нк-9; Удостоверение о повышении квалификации № 023100391031 с 10.01.2019 по 31.01.2019 г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ, г. Уфа;	67	0,07	72	нет	
19	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Ахмадуллин Ульфат Зиганнурович	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень – канд. мед. наук Ученое звание – доцент	Высшее – специалист Специальность – санитария, гигиена, эпидемиология Квалификация – врач – гигиенист, эпидемиолог	Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 022486 от 06.09.1996 г., г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391013 от 31.01.2019 г. по программе «Педагог Профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа; Удостоверение о повышении квалификации № 8906 0231003814874 от 25.10.2019г. по программе «Оказание первой помощи», 18 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.	36	0,04	25	нет	
20	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Какаулин Андрей Германович	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень – канд. мед. наук Ученое звание – доцент	Высшее – специалист Специальность – лечебное дело Квалификация – врач	Диплом кандидата медицинских наук КТ № 079217 от 04.10.2002г., г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391072 от 31.01.2019 г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивные и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.	36	0,04	30	нет	
21	Технологическая	Тимербула-	Внешний	Должность -	Высшее –	Диплом о профессиональной переподготовке «Психолог-	72	0,08	13	19	

	практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	тов Ильгиз Фаритович	совместитель	заведующий кафедрой психотерапии с курсом ИДПО Ученая степень д-р, мед. наук Ученое звание - доцент	специалитет Специальность – лечебное дело Квалификация – врач	гия, клиническая (медицинская) психология» №020400001548 от 03.02.2017 года; Удостоверение о повышении квалификации №023100398470 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, Рег. номер 02-7333 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019 год.	144	0,16		
22	Преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	Халфина Регина Робертовна	Внешний совместитель	Должность – доцент. Ученая степень: д-р биол. наук Ученое звание- доцент	Высшее - магистратура; магистр	Диплом Магистра 100224 4744914 рег. № 123 26.02.2020г. Диплом доктора наук ДДН №025315 от 27.06.2013г. Аттестат доцента ЗДЦ №009488 от 12.10.2017 г. Удостоверение о повышении квалификации №023100398471 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, Рег. номер 02-7338 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019 год.	144 144	0,16 0,16	3	3

Справка


о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность магистерской программы - Клиническая социальная работа и социальная реабилитация

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496190003480001 от 03.07.2019
	Электронно-библиотечная система«Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001от 01.07.2019www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 274 от 28.05.2019
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 208 от 04.05.2018
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495от 09.11.2017
	Базаданных«LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
	База данных научных медицинских 3Диллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011

	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018
	База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	База данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	База данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
	Базовая часть	
Теория и практика управления в социальной работе	Основная литература	
	Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93537#authors	Неограниченный доступ
	Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56314/	Неограниченный доступ
	Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93508#book_name	Неограниченный доступ
	Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Шарин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93304#book_name	Неограниченный доступ
	Холостова, Е.И. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова, Е. И. Комарова. – Электрон. текстовые дан.-М. : Дашков и К, 2013.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5620	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Комаров, Е. И. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие /Е. И. Комаров. – Электрон. текстовые дан.-М. : Дашков и К, 2013.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5617	Неограниченный доступ
	Комаров, Е. И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие/ Е. И. Комаров, Н. Н. Стрельникова, И. В. Малофеев. – Электрон. текстовые дан.- М. : Дашков и К, 2013.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5621	Неограниченный доступ

	Холостова, Е.И. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - 2-е изд.– Электрон. текстовые дан.- М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3950	Неограниченный доступ
	Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93450	Неограниченный доступ
	Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / под ред. Е. И. Комарова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93347#authors	Неограниченный доступ
	Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред.: Е. И. Холостовой, О. Е. Прохоровой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56275/	Неограниченный доступ
	Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93502	Неограниченный доступ
	Актуальные проблемы социальной работы [Электронный ресурс] : сборник материалов научно-практической конференции. Вып. 9 / редкол.: У. Т. Аллабердин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.1.pdf	Неограниченный доступ
	Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56287/	Неограниченный доступ
	Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56225/	Неограниченный доступ
	Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56236/	Неограниченный доступ
	Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Н. Маяцкой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51786/	Неограниченный доступ
Социальная культура	Основная литература	

	<u>Холостова, Е. И. Социальная работа</u> [Электронный ресурс]: учебник / Е. И.Холостова. – Электрон.текстовые дан.-М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3948	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	<u>Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения</u> [Электронный ресурс] / И. В. Малофеев.– Электрон.текстовые дан.-М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3926	Неограниченный доступ
	Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] / И. В. Малофеев. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93283#author	Неограниченный доступ
	Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества[Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93457#authors	Неограниченный доступ
	Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56287/	Неограниченный доступ
Технология медико-социальной работы	Основная литература	
	Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] / И. В. Малофеев. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93283#authors	Неограниченный доступ
	Основы социально-медицинской работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Г. З. Нафикова, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib403.pdf .	Неограниченный доступ
	Содержание и методика социально-медицинской работы в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Г. З. Нафикова, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib404.pdf	Неограниченный доступ
Теория и практика социальной реабилитации	Основная литература	
	Руденко, А. М. Социальная реабилитация [Текст] : учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2012. - 320 с.	25

	Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 10-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56311/	Неограниченный доступ
	Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст] : учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова. - Уфа : БГМУ, 2014. - 157 с.	20
	Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56312/	Неограниченный доступ
	Ерусланова, Р. И. <u>Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому:</u> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. – Электрон.текстовые дан.-М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3929	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Жигарева, Н. П. <u>Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты</u> [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева. – Электрон.текстовые дан.- М. : Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3910	Неограниченный доступ
Информационные технологии	Основная литература	
	Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Текст] : учебное пособие, рек. УМО по образованию в области социальной работы для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / С. Е. Гасумова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 246 с.	10
	Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56216/ .	Неограниченный доступ
	Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html 	Неограниченный доступ


	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Обмачевская, С.Н. Медицинская информатика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Обмачевская. — Электрон. текстовые дан. - СПб: Лань, 2018. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/104882	Неограниченный доступ
	Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики [Текст]: учеб. пособие / Ю. И.Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - 2-е изд., испр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011. - 255 с.	99
	Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики [Текст] : учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011. - 350 с.	98
Социология медицины	Основная литература	
	Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К. - [Б. м.] : Наука Спектр, 2010. - 382 с.	149
Социальное проектирование	Основная литература	
	Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учеб.пособие А. В. Старшинова и др. [под общ. ред. А. В. Старшиновой] М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 160 с.	40
	Дополнительная литература	
	Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций обучающихся вуза : учебное пособие / Поволжский государственный технологический университет. Арон, И.С. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 108 с. Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455	Неограниченный доступ
	Оценка социальных проектов : учебное пособие - 240 с. Автономов, А.С., Хананашвили Н.Л. / под общ. ред. А.С. Автономова. М. : Издательская группа «Юрист», 2014.	20
Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов	Основная литература	
	Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93510#authors	Неограниченный доступ


	Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib565.pdf	Неограниченный доступ
Социальная реабилитация трудоспособных клиентов	Основная литература	
	Руденко, А. М. Социальная реабилитация [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - М.: Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2012. - 320 с.	20
	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. — 10-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 592 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93386	Неограниченный доступ
	Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст]: учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова. - Уфа : БГМУ, 2014. - 157 с	20
	Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. — 5-е изд.- Москва : Дашков и К, 2017. — 168 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93494	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Жигарева, Н. П. <u>Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты</u> [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева.– Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3910	Неограниченный доступ
Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	Основная литература	
	Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56296/	Неограниченный доступ
	Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст] : учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова . - Уфа : БГМУ, 2014. - 157 с	20

	Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому:[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. – Электрон.текстовые дан.-М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3929	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева. – Электрон.текстовые дан.- М. : Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3910	Неограниченный доступ
	Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib565.pdf	Неограниченный доступ
Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей	Основная литература	
	Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. - 7-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56298/	Неограниченный доступ
	Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст] : учебное пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; сост.: А. С. Валеева, А. Р. Ахматдинова . - Уфа : БГМУ, 2014. - 157 с	20
	Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому:[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. – Электрон.текстовые дан.-М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3929	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Н. П. Жигарева. – Электрон.текстовые дан.- М. : Дашков и К, 2012. - on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3910	Неограниченный доступ
Методология научного познания	Основная литература	
	Философия: учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.	100

	Хрусталеv, Ю. М. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Войтов, А. Г. Философия: избранные эссе [Электронный ресурс] / А. Г. Войтов. - Электрон.текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93363#authors	Неограниченный доступ
	Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Текст] : учеб.пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2016. - 91,[1] с.	35
	Философия - от идеалов древности к марксизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2017. - 126,[1] с.	40
	Философия - от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf .	Неограниченный доступ
Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Основная литература	
	Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.	99
	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон.текстовые дан. - М.: Гэотар- Медиа, 2016. -on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	

	EnglishforMedicalStudents [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf .	Неограниченный доступ
	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html	Неограниченный доступ
	Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 3 ч. / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. -Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2010. - Ч. 1 : Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html	Неограниченный доступ
	Маслова, А.М.Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html	Неограниченный доступ
Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности	Основная литература	
	Психология социальной работы [Текст] : учебник / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шикина ; под ред. О. В. Красновой. - М. : Дашков и К, 2013. - 303 с.	10
	Руденко, А. М. Психология социальной работы [Текст] : учебное пособие / А. М.Руденко, С. И. Самыгин. - М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Наука Спектр, 2013. - 268 с.	10
	Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. - Электрон.текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56290/	
	Василькова, Ю. В. Социальный педагог. Педагогический опыт и методы работы [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Василькова. - 3-е изд., доп. - М. : Академия, 2010. - 203 с.	20
	Лукацкий, М. А. Психология [Текст] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Б. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 661 с.	249

	Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб.пособие / М. Е. Остренкова. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html  .	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов / ФГБОУ ВО «Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ; [составители: А. Ф. Амиров и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2019. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf .- Ч. 1. - on-line. - Б. ц.	Неограниченный доступ
	Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов / ФГБОУ ВО «Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ; [составители: А. Ф. Амиров и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2019. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf .- Ч. 2. - on-line. - Б. ц.	Неограниченный доступ
	Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций: в 2-х ч. / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 2 . - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib550.pdf	Неограниченный доступ
	Психология и педагогика [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : практикум / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2013.- Ч. 1. - 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib480.pdf	Неограниченный доступ
	Психология и педагогика [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : практикум / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2013.- Ч. 2. - 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib481.pdf	Неограниченный доступ
Управление человеческими ресурсами	Комаров, Е. И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров, Н. Н. Стрельникова, И. В. Малофеев. - Электрон.текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56330/	Неограниченный доступ
	Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. - Электрон.текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56323/	Неограниченный доступ
Профессиональные коммуникации	Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.	210

	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа:БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	Неограниченный доступ
	Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html 	
Лидерство	Основная литература	
	Психология лидерства: лидерство в социальных организациях / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/psihologiya-liderstva-liderstvo-v-socialnyh-organizacijah-442248	Неограниченный доступ
	Селезнева, Е. В. Лидерство: учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/liderstvo-432099	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Спивак, В. А. Лидерство / В. А. Спивак. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/liderstvo-432902	Неограниченный доступ
	Спивак, В. А. Лидерство. Практикум / В. А. Спивак. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/liderstvo-praktikum-433148	Неограниченный доступ
Деловое общение и организация публичных выступлений	Основная литература	
	А. С. Чернышев Психология лидерства: Деловое общение и организация публичных выступлений в социальных организациях А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/psihologiya-liderstva-liderstvo-v-socialnyh-organizacijah-442248	Неограниченный доступ

	Селезнева, Е. В. Деловое общение и организация публичных выступлений : учебник и практикум для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/liderstvo-432099	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/samoprezentaciya-i-ubezhdayuschaya-kommunikaciya-445661	Неограниченный доступ
	А. С. Чернышев Психология лидерства: Деловое общение и организация публичных выступлений в социальных организациях А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/psihologiya-liderstva-liderstvo-v-socialnyh-organizacijah-442248	Неограниченный доступ
	Селезнева, Е. В. Деловое общение и организация публичных выступлений : учебник и практикум для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/liderstvo-432099	Неограниченный доступ
	Спивак, В. А. Деловое общение и организация публичных выступлений Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/liderstvo-432902	
	Спивак, В. А. Деловое общение и организация публичных выступлений . Практикум Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/liderstvo-praktikum-433148	
Корпоративная социальная ответственность	Основная литература	
	Корпоративная социальная ответственность: учебник и практикум для академического бакалавриата. В. Я. Горфинкель [и др.]; ответственный редактор В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. URL: https://urait.ru/bcode/445022	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Ивашина М.М. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие. Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 92 с.	20
	Федченко И.В. Корпоративная социальная ответственность: учеб. пособие. Сиб. гос. ун-т. науки и технологий - Красноярск, 2017.	25

Коммуникационный менеджмент здравоохранения	Коммуникативная деятельность [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос.мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.	210
	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа:БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	Неограниченный доступ
	Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html	
Квалиметрия стандартизация	Основная литература	
	Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии: [монография] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков; [под. ред. М. А. Акоева]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 250 с.	1
	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/book/93533/#1	Неограниченный доступ
	Осипов, Г. В.Наукометрия. Индикаторы науки и технологии[Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий; отв.ред. В. А. Садовничий. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — on-line. - Режим доступа:ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/431521	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Глущенко, В.В. Эффективность наукометрических оценок научных результатов и компетентности персонала организации [Электронный ресурс]/ В.В. Глущенко, И.И. Глущенко // Бюллетень науки и практики. - 2016. - №7. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/302020/#1	Неограниченный доступ
Укрепление здоровья и профилактика заболеваний (адаптационная дисциплина)	Архангельский, В. И.Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html	Неограниченный доступ
	Гигиена с основами экологии человека : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).	461

	Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] / Мельниченко П.И. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html	Неограниченный доступ
	Гигиена [Электронный ресурс] / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html	Неограниченный доступ
	Гигиена [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html .	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Гигиена, санология, экология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. Л. В. Воробьевой. - Электрон.текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html	Неограниченный доступ
	Гигиена питания [Текст]: руководство к практ. занятиям / Баш.гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зилькарнаев [и др.]. - Уфа, 2010. - 51 с.	183
	Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство к практ. занятиям / Баш.гос. мед. ун-т ; сост. Т. Р. Зилькарнаев [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа : БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc	Неограниченный доступ
	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html	Неограниченный доступ
	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html	Неограниченный доступ
	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html	Неограниченный доступ

	Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html	Неограниченный доступ
	Экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Григорьева А.И. –Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html	Неограниченный доступ
Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Основная литература	
	Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб.пособие / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: РУДН, 2013. - 164 с.	50
	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб.пособие, / С. В. Демичев. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 153 с.	33
	Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст]: справочное издание / А. В. Фишкин; под ред. А. Л. Верткина. - М.: ЭКСМО, 2011. - 320 с	30
	Дополнительная литература	
	Кузнецов, Николай Алексеевич. Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50
	Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html	Неограниченный доступ
Тайм-менеджмент	А. С. Чернышев Психология лидерства: Тайм-менеджмент в социальных организациях. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/psihologiya-liderstva-liderstvo-v-socialnyh-organizacijah-442248	
	Селезнева, Е. В. Тайм-менеджмент: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/liderstvo-432099	
	Дополнительная литература	
	Спивак, В. А. Тайм-менеджмент. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 301 с.Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/liderstvo-432902	

	Спивак, В. А. Тайм-менеджмент. Практикум. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/liderstvo-praktikum-433148	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
\	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
	Организация и проведение учебной, производственной и преддипломной практики [Электронный ресурс] : методическое руководство для студентов специальности 040101.65 - Социальная работа / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: И. Р. Камалиева, Г.Р. Давлетшина. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib525.pdf	Неограниченный доступ
	Содержание и методика социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Г. З. Нафикова, О. Г. Афанасьева. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib405.pdf	Неограниченный доступ
	Коммуникативная деятельность А. Ф.Амиров, О. В. Кудашкина. - Уфа, 2014. - 143 с.210 Учебно-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) «Баш.гос. мед.ун-т» МЗ РФ (Уфа) 210	Неограниченный доступ
	Коммуникативная деятельность А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина Учебно-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf	Неограниченный доступ
	Основы педагогики и методики преподавания/ учебное пособие . -Амиров А.Ф., Кудашкина О.В., Липатова Е.Е. Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017.	24
	Педагогические составляющие деятельности специалиста/ учебно-методическое пособие.Амиров А.Ф., Кудашкина О.В., Липатова Е.Е. Изд-во ФГБОУ ВО БГМУМинздрава России, 2017.-106с.	24
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	

	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
--	---	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Теория и практика управления в социальной работе	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №226 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 226</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
2.	Социальная культура	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №226 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 226</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>

		место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	
3.	Информационные технологии	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики: Учебная аудитория №350 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: мультимедийный проектор, учебная меловая доска. Учебная аудитория №344 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №350</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №344</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
4.	Технологии медико-социальной работы	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №226 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 226</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>

		возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	
5.	Теория и практика социальнойреабилитации	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютернойтехникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканерс возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
6.	Социология медицины	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютернойтехникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканерс возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
7.	Социальное проектирование	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p>

		<p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
8.	Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
9.	Социальная реабилитация трудоспособных клиентов	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>

		возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	
10.	Организация реабилитационной помощиязвным категориям населения	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
11.	Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
12.	Методология научно-гопознания	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p>

		<p>Учебная аудитория №225 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p>
13.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка: Учебная аудитория № 653 Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (7), стулья (15), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 603 Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (9), стулья (18), учебная доска (1),</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, №653</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, №603</p>
14.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии: Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>
	Управление человеческими ресурсами	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты, учебные столы, стулья.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p>

	<p>Учебная аудитория №225 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p>
Профессиональные коммуникации	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии: Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>
Лидерство (адаптационная дисциплина)	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии: Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p>

		компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347
	Деловое общение и организация публичных выступлений	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</p> <p>Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>
	Тайм-менеджмент	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</p> <p>Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>

		ты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.	
Корпоративная социальная ответственность (адаптационная дисциплина)	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №225 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p>	
Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии: Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>	
Квалиметрия и стандартизация (адаптационная дисциплина)	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2</p>	

	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
<p>Укрепление здоровья и профилактика заболеваний</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико- профилактического дела: Учебная аудитория №115 для проведения занятий лекционного типа оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими -20шт, стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1 шт,кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p> <p>Компьютерный класс № 318 для проведения занятий практических занятий, для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения оборудованы компьютерной техникой (8 компьютеров) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Асер 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО: Учебная аудитория №620 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеет следующее оснащение: мультимедийные средства обучения (компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте (процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Асер– 1 шт.), мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт.), типовые наборы профессиональных моделей, результаты лабораторных и инструментальных исследований (акты обследования и предписания по результатам контрольных мероприятий, сборники нормативных документов).</p> <p>Учебная аудитория №621 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено и оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 3 этаж, №318</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, № 620</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, № 620</p>
<p>Оказание первой помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №21 г. Уфа, кафедра анестезиологии и</p>	

	<p>(адаптационная дисциплина)</p> <p>реаниматологии с курсом ИДПО: Учебная аудитория №1 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Оборудование: комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия); набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер НеопалаШе8шсйайопВау (LaerdalMedicalAS, Норвегия); имитатор пациента81тМап (LaerdalMedicalAS, США); манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода; манекен-тренажер 06044841 «Максим»; манекен NursingAnnes системой дистанционного управления Simrad; фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест; фантом офтальмоскопии.</p> <p>Учебная аудитория № 2 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено и оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450071, г. Уфа, проезд Лесной, 3, 1 этаж</p> <p>450071, г. Уфа, проезд Лесной, 3, 1 этаж</p>
<p>Ознакомительная практика</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>

		<p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными</p> <p>Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p>Фантомный класс №304 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "ЗБ Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "ЗБ Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем, пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке, пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
	<p>Научно-исследовательская работа (практика)</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и ин-</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p>

		<p>дидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №225 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
	<p>Технологическая практика</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №225 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультиме-</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229\</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98,</p>

		<p>дийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр МЗ РБ: Учебная комната № 41 для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, набор инструментов для проведения антропометрических измерений (ширина таза и пр.), гинекологическое кресло, аппарат локальной отрицательной декомпрессии, набор тестовых методик для определения психологического профиля пациента) и расходным материалом; имеются стенды с учебной информацией, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; DVD-плеер, экспериментально-психологические методики.</p> <p>Учебная комната № 42 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; оборудована стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, телевизором, ноутбуком, мультимедийным проектором, DVD-плеером.</p>	<p>1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, 2 этаж, № 41</p> <p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, 2 этаж, № 42</p>
	<p>Преддипломная практика</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты, стулья</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №225 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229\</p>

		<p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр МЗ РБ: Учебная комната № 41 для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, набор инструментов для проведения антропометрических измерений (ширина таза и пр.), гинекологическое кресло, аппарат локальной отрицательной декомпрессии, набор тестовых методик для определения психологического профиля пациента) и расходным материалом; имеются стенды с учебной информацией, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; DVD-плеер, экспериментально-психологические методики.</p> <p>Учебная комната № 42 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; оборудована стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, телевизором, ноутбуком, мультимедийным проектором, DVD-плеером.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, 2 этаж, № 41</p> <p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, 2 этаж, № 42</p>
	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №225 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p>

		<p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №225 для подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая, проектор, ноутбук.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p>