

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.01.2020 16:17:52

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b237414041a90a7019171c5649e11a1d0c5e67d2e5

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВАШКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов

«23» июня 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень образования – высшее (специалитет)

Специальность – 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация – врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения – очная

Срок освоения ООП – 6 лет

УФА

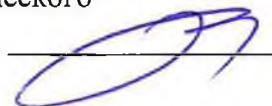
2020

При разработке основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалист по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»;
3. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
4. Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н;
5. Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, протокол № 5 от «13» 06 2020г.

Основная образовательная программа специальности одобрена ученым советом медико-профилактического факультета с отделением биологии, протокол № 11 от «27» 05 2020г.

Председатель ученого совета медико-профилактического факультета с отделением биологии



Ш.Н. Галимов

Рецензенты:

Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан,  
заместитель Главного Государственного санитарного врача по Республике Башкортостан Г.Я. Пермина  
Декан медико-профилактического факультета  
ФГБОУ КГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор Ф.В. Хузаханов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для образовательной программы	4
1.3. Общая характеристика специальности	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалиста.	6
1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
<b>2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)</b>	9
2.1. Универсальные компетенции (УК)	9
2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	9
2.3. Профессиональные компетенции (ПК)	10
2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин (приложение 1)	12
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности</b>	12
3.1. Учебный план (приложение 2)	12
3.2. Календарный учебный график (приложение 3)	12
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (приложение 4)	12
3.4. Программы практики (приложение 5)	12
<b>4. Условия реализации ООП подготовки специалиста</b>	13
4.1. Кадровое обеспечение (Приложение 6)	15
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 7)	15
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 8)	17
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП</b>	18
5.1. Фонды оценочных материалов для определения сформированности компетенций (приложение 9)	18
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	19
<b>6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	22
<b>7. Список разработчиков ООП</b>	23
<b>8. Приложения</b>	24

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (далее - ООП ВО), представляет собой систему документов в области образования и профессиональной деятельности, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 552 от 15 июня 2017 года (далее – ФГОС ВО).

Программа подразумевает формирование компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов и типов профессиональной деятельности.

## 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП ВО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалист по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
4. Приказ МОН РФ №1061 от 12 сентября 2013 года «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями от 29.01.2014; 20.08.2014; 13.10.2014; 25.03.2015; 01.10.2015; 01.12.2016; 10.04.2017; 11.04.2017; 23.03.2018;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
10. Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
11. Устав ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и другие локальные акты Университета.



### 1.3. Общая характеристика специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1.3.1. Обучение по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование 8 универсальных, 12 общепрофессиональных и 20 профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Миссией программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

1.3.2. Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.), обучение осуществляется в очной форме.

1.3.3. Срок получения образования по программе специалитета по данной специальности, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.3.4. При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.5. Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

1.3.6. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.3.7. Трудоемкость программы специалитета составляет 360 з.е.. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

Программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	315
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

## **1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалиста.**

1.4.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее — выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4.2. Объектом профессиональной деятельности специалистов являются здоровье населения и среда обитания человека, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

1.4.3. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: профилактический; диагностический; организационно-управленческий; научно-исследовательский. По окончании обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело наряду с квалификацией (степенью) "специалист" присваивается специальное звание врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

## **1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будет обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2

**Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в БГМУ (согласно нормативным документам)**

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны, имеются пандусы в переходах
наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс

наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	на первом этаже главного корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для маломобильных групп населения, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание университета оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и ЛОВЗ</i>	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и ЛОВЗ	имеется
<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и ЛОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	имеется
<i>4. Система обучения инвалидов и ЛОВЗ в организации</i>	
инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски
обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях
специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов



<i>б. Кадровое обеспечение образования</i>	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование для обучения инвалидов и ЛОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр имеющих образование для обучения инвалидов и ЛОВЗ
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП (КОМПЕТЕНЦИИ)**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **2.1. Универсальные компетенции.**

Выпускник должен овладеть следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категорий(групп) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ критических проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### **2.2. Общепрофессиональные компетенции**

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории(групп) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной

деятельности	деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий о методах
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

### 2.3. Профессиональными компетенциями

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических

(профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения

ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации

ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников

ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды

ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям

ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения

ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний

ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок

ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота

ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.

ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.

ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений

ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности

ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг

ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач

ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.

При разработке программы специалитета все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам установлены с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ и профессионального стандарта 02.002 "Специалист в области медико-профилактического дела".

2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин (Приложение 1).

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**3.1. Учебный план ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело** содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся (Приложение № 2).

**3.2. Календарный учебный график** устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. (Приложение №3)

**3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин** (Приложение №4)

**3.4. Программы практики** (Приложение №5)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело раздел ООП «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» являются обязательным, и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и



умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **Сведения о практической подготовке обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная клиническая практика;

ознакомительная санитарно-гигиеническая практика.

Типы производственной практики:

первично-профессиональная практика;

клиническая практика;

медико-профилактическая практика;

научно-исследовательская работа.

Таблица 3

#### **Типы практик**

Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора
Уход за больными терапевтического и хирургического профиля
Помощник палатной и процедурной медсестры
Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи
Помощник лаборанта клинико-диагностической лаборатории
Помощник лаборанта санитарно-химической лаборатории учреждения Роспотребнадзора
Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)
Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка"
Цикл симуляционного курса
Научно-исследовательская работа
Симуляционный курс

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определенных ФГОС ВО по специальности по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

##### **Общесистемные требования к реализации программы специалитета**

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

- В случае реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

- В случае реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

- Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.11 № 1н и профессиональным стандартом (при наличии).

- Не менее 70% численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- Не менее 5% численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной среде, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

- Не менее 60% численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.1. Кадровое обеспечение (Приложение 6)**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

#### **4.2 Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 7)**

Реализация программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета обеспечена совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Таблица 4

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие
1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «Издательство Лань», Договор № 429 от 02.07.2018 <a href="http://e.lanbooks.com">http://e.lanbooks.com</a>
3. Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 458 от 12.07.2018 <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 444 от 06.07.2018 <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
5. БД «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
6. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018 <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 208 от 04.05.2018 <a href="http://www.emll.ru">www.emll.ru</a>
8. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016 <a href="http://www.prlib.ru">www.prlib.ru</a>
9. Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017 <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
10. Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
11. БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package на платформе OvidSP – 3D анатомия онлайн	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
12. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>



13.	БД Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
14.	БД Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
15.	БД InCites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
16.	БД Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
17.	БД BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
18.	БД MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
19.	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

Обучающимся должен обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находится указанная организация.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и учебно-методическая обеспеченность ordinateоров представлена в приложении 6.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 8)

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации образовательной программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение ООП представлено в приложении 7.

## **5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП**

В соответствии с ФГОС ВО подготовки по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осуществляется в соответствии с локальными актами ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России утверждены:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества и управления учебной деятельностью обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Обучающимся, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением». В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО вуз создает и утверждает фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных материалов разрабатываются кафедрами, осуществляющими образовательный процесс по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и утверждаются профильными цикловыми

методическими комиссиями и Координационным научно-методическим советом. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных материалов. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и опыта с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

### 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный экзамен по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Основной целью государственной итоговой аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников, обладающих системой общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень высшего образования - специалитет), а также предусмотренных профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела».

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осуществляется государственной экзаменационной комиссией, назначаемой приказом ректора и представляет собой экзамен соответственно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, успешно завершившие полный курс обучения педиатрии в университете.

#### Объем государственной итоговой аттестации

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Государственная итоговая аттестация	3	108
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>

Государственная итоговая аттестация	Содержание этапов выпускного экзамена по специальности
1 этап	тестовый контроль знаний (тестирование)
2 этап	оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование

Государственная итоговая аттестация проходит по следующим этапам:

**Критерии оценки 1 этапа - тестового контроля знаний (тестирование)**

Тестовый материал для государственной итоговой аттестации выпускников охватывает содержание всех дисциплин, согласно учебного плана. Используются однотипные тестовые задания для установления и оценки различных сторон логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Критерии оценки тестирования: «отлично» - 91-100% правильных ответов;  
«хорошо» - 81-90% правильных ответов;  
«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;  
«неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

**Критерии оценки 2 этапа** - оценки уровня освоения практических навыков (умений),  
собеседование

Одной из наиболее действенных форм активизации и оптимизации учебно-педагогического процесса в высшем учебном заведении, усиления его профессионально-прикладной направленности является подготовка и написание каждым студентом научно-практических работ по отдельным профессиональным дисциплинам учебного плана.

Эта работа как самостоятельное исследование в области предстоящей профессиональной деятельности имеет целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и практических навыков студентов в объеме одной или нескольких профессиональных дисциплин. Она предполагает разработку темы на базе основной дисциплины и может включать в себя знания, полученные при изучении иных предметов учебного плана.

Научно-практическая работа должна продемонстрировать глубину проработки студентами теоретических разделов дисциплин, умение применять изученные приемы и методы в анализе конкретных явлений и процессов, знание основных методологических проблем данного направления медицинской науки, способность обобщить и дать оценку различным подходам к их решению, предлагаемым в научной и учебной литературе.

Основная цель научно-практической работы – развить навыки самостоятельного исследования и изложения полученных данных в виде научно-статистического отчета, а также умения доложить свою работу перед аудиторией коллег. Научно-практическая работа подразумевает защиту в период проведения государственной итоговой аттестации.

Выполнение научно-практической работы позволяет оценить подготовленность выпускника к решению следующих задач:

- работа в системе органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы и медико-профилактической помощи населению;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- организация санитарно-эпидемиологического надзора;
- самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной и справочной литературой, другими источниками).

Общие требования к научно-практической работе:

- целевая направленность выполняемой работы;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- полнота освещения рассматриваемых вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

Научно-практические работы выполняются по отдельным дисциплинам согласно учебному плану медико-профилактического факультета.

Тематика научно-практической работы предлагается кафедрой, в рамках которой выполняется данная работа. Студенты могут предложить свою тему, обосновав при этом целесообразность ее выполнения и соответствие изучаемой дисциплине. При этом следует учитывать, что выбранная студентом тема должна быть актуальна в теоретическом или практическом отношении, обеспечена необходимой библиографией и информационными ресурсами.

Критерии оценок II этапа:



1. Постановлена и достигнута цель исследования.
  2. Решены поставленные задачи исследования.
  3. Максимально охвачены и выполнены требования профессиональной компетенции по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
  4. Объем проработанной дополнительной литературы.
  5. Глубина и качество проработанной дополнительной литературы.
  6. Объем проработанной нормативной документации.
  7. Умение пользоваться нормативной документацией.
  8. Собственные исследования (качество, объем, глубина анализа).
  9. Умение применять различные методы статистической обработки материала.
  10. Умение формулировать выводы.
  11. Умение прогнозировать эпидемиологическую ситуацию в зависимости от полученного результата.
  12. Умение аргументировать дальнейший ход исследования.
  13. Умение формулировать основные положения профилактической и противоэпидемической работы по полученным результатам исследования.
  14. Прилежание, оформление, наглядность.
  15. Сроки представления.
- Оценка «отлично» при выполнении 91-100% представленных критериев;  
 Оценка «хорошо» 81-90% представленных критериев;  
 Оценка «удовлетворительно» 71-80% представленных критериев;  
 Оценка «неудовлетворительно» менее 70% представленных критериев;

#### **Критерии собеседования**

Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам профилактической медицины, уделяется внимание основным видам деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, в том числе к осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Критерии оценивания знаний выпускников при решении экзаменационных задач:

- Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.
- Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Студент не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового

характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Студент имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется членами ГЭК по результатам всех этапов экзамена.

## **6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Законодательные и нормативно- правовые документы.**

1. Федеральный закон от 21.11.2011года N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ»;
4. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан»;
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об Утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
9. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России нормативными правовыми актами и иными локальными актами Университета, регулирующими сферу образования в Российской Федерации;
10. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.10.2014) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
11. Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалист по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №399н от 25.06.2015 «Об утверждении профессионального стандарта 02.002«Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г.

## 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ по разработке основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Галимов Ш.Н.	д.м.н., профессор	Декан	Медико-профилактический факультет с отделением биологии БГМУ
2.	Зулькарнаев Т.Р.	д.м.н., профессор	И.о. зав. кафедрой	Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО БГМУ
3.	Бакиров А.Б.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ
4.	Мухаметзянов А.М.	д.м.н., доцент	Главный врач	ГБУЗ РБ ГДКБ №17 г.Уфа
5.	Пупыкина К.А.	д.фарм.н., профессор	Начальник	ОНОЛА БГМУ
6.	Хусаенова А.А.	к.п.н., доцент	Начальник	ОКОМ БГМУ
7.	Ибрасва Л.Р.	-	Старший преподаватель	Кафедра эпидемиологии БГМУ
8.	Степанов Е.Г.	к.м.н.	Руководитель	Управление Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан
9.	Титова Т.Н.	к.б.н.	Доцент	Зам. декана медико-профилактического факультета с отделением биологии, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии
10.	Мальцева В.И.	студент	Председатель Совета обучающихся БГМУ	БГМУ

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень образования – высшее (специалитет)**

**Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Квалификация – врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

**Форма обучения – очное**

**Срок обучения – 6 лет**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение № 1	Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Приложение № 2	Учебный план ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Приложение № 3	Календарный учебный график
Приложение № 4	Аннотации рабочих программ дисциплин
Приложение № 5	Программы практики
Приложение № 6	Кадровое обеспечение
Приложение № 7	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение
Приложение № 8	Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП



Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

		Универсальные компетенции							
		Код компетенции, содержание компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8
		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе в иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен анализировать и учить разноеобразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизни, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Блок 1	Дисциплины (модули)								
	Обязательная часть (базовая часть)								
	Б1.Б.01 Философия	+	+	+		+	+		
	Б1.Б.02 Биоэтика	+				+			
	Б1.Б.03 История (история России, всеобщая история)	+				+			
	Б1.Б.04 История медицины	+			+	+			
	Б1.Б.05 Иностранный язык				+	+			
	Б1.Б.06 Латинский язык				+	+			
	Б1.Б.07 Психология, педагогика	+	+	+		+	+		
	Б1.Б.08 Физика, математика	+							
	Б1.Б.09 Информатика, медицинская информатика	+			+				
	Б1.Б.10 Химия	+							+
	Б1.Б.11 Биология	+							
	Б1.Б.12 Биологическая химия	+							
	Б1.Б.13 Анатомия человека, топографическая анатомия	+							













## Общепрофессиональные компетенции

### Код компетенции, содержание компетенции

ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Способен распространять знания о здоровье образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием приемов основных физических, химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при профессиональных задачах с позиций доказательной медицины	Способен оценивать функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медицинскую санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения	Способен применять современные методы сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояний населения	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, осуществлять, совершенствовать, обновлять профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	Способен проводить дозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий	Способен реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектно-организационную, управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
<b>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</b>											
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>										
<b>Обязательная часть (базовая часть)</b>											
Б1.Б.01	Философия										
Б1.Б.02	Биоэтика										

















	Соответствия (исполнения) установленным требованиям				вальных лабораторий и оценка последствий для возникновения и распространения таких заболеваний (отражений), к оценке результатов экспертиз исследований, в том числе лабораторных и инструментальных														
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>																		
	<b>Обязательная часть (базовая часть)</b>																		
Б1.Б.01	Философия																		
Б1.Б.02	Биотика																		
Б1.Б.03	История (история России, всеобщая история)																		
Б1.Б.04	История медицины																		
Б1.Б.05	Иностранный язык																		
Б1.Б.06	Латинский язык																		
Б1.Б.07	Психология, педагогика																		
Б1.Б.08	Физика, математика																		
Б1.Б.09	Информатика, медицинская информатика																		
Б1.Б.10	Химия																		
Б1.Б.11	Биология																		
Б1.Б.12	Биологическая химия																		
Б1.Б.13	Анатомия человека, топографическая анатомия																		
Б1.Б.14	Гистология, эмбриология,																		

















Учебный план

	-	-	Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6	
					Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конгр роль	з.е.	з.е.	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. А	Сем. В
W	+	B1.E.01	Философия		3		3	3	108	108	72	72	36													
W	+	B1.E.02	Биология		3		2	2	72	72	48	48	24													
W	+	B1.E.03	История (История России, всеобщая история)		2		3	3	108	108	72	72	36													
W	+	B1.E.04	История медицины		3		3	3	108	108	72	72	36													
W	+	B1.E.05	Иностранный язык	2			6	6	216	216	120	120	60	36	3	3										
W	+	B1.E.06	Латинский язык		1		3	3	108	108	72	72	36													
W	+	B1.E.07	Психология, педагогика		3		3	3	108	108	72	72	36													
W	+	B1.E.08	Физика, математика		1		3	3	108	108	72	72	36													
W	+	B1.E.09	Информатика, медицинская информатика	3			6	6	216	216	120	120	60	36	3	3										
W	+	B1.E.10	Химия	1			6	6	216	216	120	120	60	36	6	6										
W	+	B1.E.11	Биология	2			6	6	216	216	120	120	60	36	3	3										
W	+	B1.E.12	Биологическая химия	4			6	6	216	216	120	120	60	36												
W	+	B1.E.13	Анатомия человека, топографическая анатомия	2			6	6	216	216	120	120	60	36	3	3										
W	+	B1.E.14	Гистология, эмбриология, цитология	3			6	6	216	216	120	120	60	36												
W	+	B1.E.15	Нормальная физиология	4			6	6	216	216	120	120	60	36												
W	+	B1.E.16	Микробиология, вирусология	4			9	9	324	324	192	192	96	36												
W	+	B1.E.17	Патологическая анатомия	5			6	6	216	216	120	120	60	36												
W	+	B1.E.18	Патологическая физиология	5			6	6	216	216	120	120	60	36												
W	+	B1.E.19	Фармакология	6			6	6	216	216	120	120	60	36												
W	+	B1.E.20	Безопасность жизнедеятельности		4		3	3	108	108	72	72	36													
W	+	B1.E.21	Общественное здоровье и здравоохранение	B			9	9	324	324	192	192	96	36										4	5	
W	+	B1.E.22	Юридические основы деятельности врача		2		3	3	108	108	72	72	36													
W	+	B1.E.23	Общая гигиена	6			6	6	216	216	120	120	60	36												

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть (базовая часть)



W	+	Б1.Б.57	Физическая культура и спорт	1	2	2	72	72	48	48	24	2	2	2	21	21	25	25	23	23	24	24	17
W	+	Б1.В.01	Социология	1	2	2	72	72	48	48	24	2											
W	+	Б1.В.02	Функциональная биохимия	4	2	2	72	72	48	48	24	2											
W	+	Б1.В.03	Экология человека	2	2	2	72	72	48	48	24		2										
W	+	Б1.В.04	Защита прав потребителей	5	3	3	108	108	72	72	36				3								
W	+	Б1.В.05	Общая экология	1	3	3	108	108	72	72	36	3											
W	+	Б1.В.06	Социально-гигиенический мониторинг	С	3	3	108	108	72	72	36												3
W	+	Б1.В.07	Организация госзаказных услуг	В	3	3	108	108	72	72	36												3
W	+	Б1.В.08	Гигиенические основы формирования здоровья	5	3	3	108	108	72	72	36				3								
W	+	Б1.В.09	Иммунопрофилактика	9	3	3	108	108	72	72	36											3	
W	+	Б1.В.10	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/ Спортивные и подвидные игры/Циклические виды спорта	8			328	328	328	328													
W	+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	4	3	3	108	108	72	72	36		3										
W	+	Б1.В.ДВ.01.01	Клиническая микробиология	4	3	3	108	108	72	72	36		3										
W	-	Б1.В.ДВ.01.02	Санитарная микробиология	4	3	3	108	108	72	72	36		3										
W	-	Б1.В.ДВ.01.03	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)	4	3	3	108	108	72	72	36		3										
W	+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	2	3	3	108	108	72	72	36		3										
W	+	Б1.В.ДВ.02.01	Экология микроорганизмов	2	3	3	108	108	72	72	36		3										
W	-	Б1.В.ДВ.02.02	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	2	3	3	108	108	72	72	36		3										
W	+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	2	2	2	72	72	48	48	24		2										
W	+	Б1.В.ДВ.03.01	Основы здорового образа жизни	2	2	2	72	72	48	48	24		2										
W	-	Б1.В.ДВ.03.02	Основы здорового питания	2	2	2	72	72	48	48	24		2										
W	+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>	8	3	3	108	108	72	72	36											2	1
W	+	Б1.В.ДВ.04.01	Гигиена труда медицинских работников	8	3	3	108	108	72	72	36											2	1
W	-	Б1.В.ДВ.04.02	Основы репродуктивного здоровья	8	3	3	108	108	72	72	36											2	1
W	-	Б1.В.ДВ.04.03	Современные медицинские диагностические технологии	8	3	3	108	108	72	72	36											2	1
W	-	Б1.В.ДВ.04.04	Физическая реабилитация и спортивная медицина	8	3	3	108	108	72	72	36											2	1
				35	35	35	1588	1588	1168	1168	420	5	7	5	6	2	1	3	2	1	3	3	3

W <th>+</th> <th>Б2.Б.01(У)</th> <th>Специальная санитарно-гигиеническая практика "Санитар лаборатория учреждения Роспотребнадзора"</th> <th>2</th> <th>2 <th>2 <th>72 <th>72 <th>48 <th>48 <th>24 <th>2 <th>2 <th>2 <th>27</th> <th>27</th> <th>29</th> <th>29</th> <th>864 <th>864 <th>3492 <th>3492 <th>25 <th>25 <th>20</th> </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	+	Б2.Б.01(У)	Специальная санитарно-гигиеническая практика "Санитар лаборатория учреждения Роспотребнадзора"	2	2 <th>2 <th>72 <th>72 <th>48 <th>48 <th>24 <th>2 <th>2 <th>2 <th>27</th> <th>27</th> <th>29</th> <th>29</th> <th>864 <th>864 <th>3492 <th>3492 <th>25 <th>25 <th>20</th> </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	2 <th>72 <th>72 <th>48 <th>48 <th>24 <th>2 <th>2 <th>2 <th>27</th> <th>27</th> <th>29</th> <th>29</th> <th>864 <th>864 <th>3492 <th>3492 <th>25 <th>25 <th>20</th> </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	72 <th>72 <th>48 <th>48 <th>24 <th>2 <th>2 <th>2 <th>27</th> <th>27</th> <th>29</th> <th>29</th> <th>864 <th>864 <th>3492 <th>3492 <th>25 <th>25 <th>20</th> </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	72 <th>48 <th>48 <th>24 <th>2 <th>2 <th>2 <th>27</th> <th>27</th> <th>29</th> <th>29</th> <th>864 <th>864 <th>3492 <th>3492 <th>25 <th>25 <th>20</th> </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	48 <th>48 <th>24 <th>2 <th>2 <th>2 <th>27</th> <th>27</th> <th>29</th> <th>29</th> <th>864 <th>864 <th>3492 <th>3492 <th>25 <th>25 <th>20</th> </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	48 <th>24 <th>2 <th>2 <th>2 <th>27</th> <th>27</th> <th>29</th> <th>29</th> <th>864 <th>864 <th>3492 <th>3492 <th>25 <th>25 <th>20</th> </th></th></th></th></th></th></th></th></th></th>	24 <th>2 <th>2 <th>2 <th>27</th> <th>27</th> <th>29</th> <th>29</th> <th>864 <th>864 <th>3492 <th>3492 <th>25 <th>25 <th>20</th> </th></th></th></th></th></th></th></th></th>	2 <th>2 <th>2 <th>27</th> <th>27</th> <th>29</th> <th>29</th> <th>864 <th>864 <th>3492 <th>3492 <th>25 <th>25 <th>20</th> </th></th></th></th></th></th></th></th>	2 <th>2 <th>27</th> <th>27</th> <th>29</th> <th>29</th> <th>864 <th>864 <th>3492 <th>3492 <th>25 <th>25 <th>20</th> </th></th></th></th></th></th></th>	2 <th>27</th> <th>27</th> <th>29</th> <th>29</th> <th>864 <th>864 <th>3492 <th>3492 <th>25 <th>25 <th>20</th> </th></th></th></th></th></th>	27	27	29	29	864 <th>864 <th>3492 <th>3492 <th>25 <th>25 <th>20</th> </th></th></th></th></th>	864 <th>3492 <th>3492 <th>25 <th>25 <th>20</th> </th></th></th></th>	3492 <th>3492 <th>25 <th>25 <th>20</th> </th></th></th>	3492 <th>25 <th>25 <th>20</th> </th></th>	25 <th>25 <th>20</th> </th>	25 <th>20</th>	20
W	+	Б2.Б.01(У)	Специальная санитарно-гигиеническая практика "Санитар лаборатория учреждения Роспотребнадзора"	2	2	2	72	72	48	48	24						2								
				315	315	315	11668	11668	7312	7312	3492	864	29	29	27	27	29	29	864	864	3492	3492	25	25	20











**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.01**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3**

**Число кредитов / часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель освоения учебной дисциплины «Философия» состоит в овладении знаниями об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору; а также в активизации у студентов сознательного целеполагания, при раскрытии им достаточно исследованных в развитии философской мысли возможностей и вариантов аксиологического выбора.

Задачи дисциплины:

- ◆ ознакомление с историей философской мысли;
- ◆ приобретение знаний о новейших концепциях мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысле человеческого бытия и современных проблем цивилизационного развития;
- ◆ формирование представления о своеобразии философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- ◆ ознакомление с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни;
- ◆ формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- ◆ формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности;
- ◆ формирование понимания роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- ◆ приобретение знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; приобретение знаний о структуре, формах и методах научного познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП университета.

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовому циклу дисциплин.

Содержание дисциплины: Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философия Эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Марксистская философия. Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философия. Философия русского космизма.

Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты. Философская концепция развития. Законы диалектики. Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. Проблема сознания в философии. Философская антропология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биоэтика»**

**Шифр дисциплины по УП: Б.1.Б.02**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

Дисциплина «Биоэтика» предназначена для обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», и соответствует общим требованиям ФГОС, предъявляемым к подготовке врачей по общей гигиене, по эпидемиологии.

Основной целью дисциплины «Биоэтика» является формирование у будущего врача основ этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения; в обеспечении целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; а также в воспитании компетентного, социально ориентированного и коммуникативно толерантного специалиста.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися знаний в области защиты прав пациентов (в том числе ВИЧ инфицированных, психиатрических больных и больных с ограниченными возможностями здоровья); соблюдения справедливости в здравоохранении; контроля за проведением экспериментов на человеке и животных;

обучение обучающихся распознаванию биоэтических проблем при рассмотрении новых сфер профессиональной деятельности;

обучение обучающихся биоэтической аргументации при рассмотрении спорных вопросов и разрешении конфликтов

формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; формирование навыков общения с коллективом.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Процесс обучения на кафедре осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (по индивидуальному плану) и направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-1.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.03**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1, 2**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель дисциплины: состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

Задачи дисциплины: - приобретение студентами знаний в области истории

- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций.

- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

Содержание дисциплины: Возникновение Древнерусского государства. Киевская Русь (IX-XII вв.). Смутное время. Россия в эпоху Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. Крах абсолютизма в России. Февральская революция 1917 г. в России. Приход большевиков к власти. Россия в годы гражданской войны. СССР в годы строительства социализма. Советское тоталитарное государство. СССР в годы Великой Отечественной войны. «Хрущевская оттепель». СССР в годы застоя. Россия в современном мире

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-1.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История медицины»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.04**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

Цель дисциплины: изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ и медицинских систем, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину как сферу науки и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- воспитывать на исторических примерах в студентах любви к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История медицины» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

История медицины как наука и предмет преподавания.

Врачевание в первобытном обществе.

Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) средневековья. Медицина Эпохи Возрождения (XV-XVII вв.).

Медицина Западной Европы XVII- начала XX вв.

Развитие медицины в России в IX-XVII вв.: врачевание в Киевской Руси (IX-XIV вв.) и Московском государстве (XV-XVII вв.).

Медицина России в XVII – первой половине XIX вв.



Развитие научной медицины и медицинского образования России во второй половине XIX – начале XX вв.

Клиническая медицина и педиатрия в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Предупредительная медицина в России во второй половине XIX – начале XX вв. Достижения мировой и отечественной медицины в XX-XXI вв.

Международное сотрудничество. Развитие теоретической медицины.

Достижения отечественной медицины в XX-XXI вв.

Развитие медицины и здравоохранения в Башкортостане. История развития педиатрической службы в Башкортостане.

История становления и развития Башкирского государственного медицинского университета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-5.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.05**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1,2**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является - формирование у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоят в:

1. Ознакомлении обучающихся с:

- функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
- менталитетом и образом жизни носителей языка;
- профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;

2. изучении базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело;

3. формировании навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение одного года обучения (1-2 семестры).

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку основывается на требованиях Квалификационной характеристики специалиста, а также интегрированной системы целей изучения дисциплин по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины

Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редуция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация.

Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен.

Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений.

Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-1.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.06**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

**Цель дисциплины:** заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить обучающихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

**Задачи дисциплины:**

- обучение обучающихся элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение обучающихся основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- сформировать у обучающихся умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Место дисциплины в структуре ООП специальности:

Дисциплина «Латинский язык» реализуется в рамках базовой части.

Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение первого года обучения (1 семестр).

Для изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями основ общей биологии, анатомии, грамматики русского языка, иностранного языка, общей химии в рамках школьной программы, иметь навык работы с первоисточниками.

**Содержание дисциплины:**

1.Анатомический цикл: Правила чтения латинского языка. Именительный и родительный падежи множественного числа. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. 3-е склонение существительных. Именительный и родительный падежи множественного числа.

2.Клинический цикл: Многословный клинический термин . Суффиксация. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация в клинической терминологии.

3.Фармацевтический цикл: Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Латинская афористика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-1.

## «Психология, педагогика»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.07**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Основной целью дисциплины «Психология, педагогика» является повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися следующих знаний: предмет, задачи, методы психологии и педагогики; основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); психологию личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы возрастной психологии и психологии развития; основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); выработка у студентов умения использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; учет психологических особенностей и состояния пациента в процессе его лечения; ведение просветительской работы среди населения.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика, математика»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.08**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Физика, математика» состоит в овладении знаниями физических свойств и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
- приобретение обучающимися умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
- изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);
- изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;



- обучение обучающихся методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;
- обучение обучающихся технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

#### Содержание дисциплины

Производные и дифференциалы. Применение методов дифференциального исчисления для анализа функций. Производные сложных функций. Правила интегрирования. Вычисление неопределенных и определенных интегралов. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными.

Физические методы, как объективный метод исследования закономерностей в живой природе. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Гармонические, затухающие и вынужденные колебания. Резонанс. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн. Звук. Виды звуков. Спектр звука. Объективные (физические) характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с объективными. Закон Вебера-Фехнера.

Ультразвук, физические основы применения в медицине.

Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах трубок. Разветвляющиеся сосуды.

Закон Гука. Модуль упругости. Упругие и прочностные свойства костной ткани. Механические свойства тканей кровеносных сосудов.

Основные понятия медицинской электроники. Безопасность и надежность медицинской аппаратуры. Особенности сигналов, обрабатываемых медицинской электронной аппаратурой и связанные с ними требования к медицинской электронике. Принцип действия медицинской электронной аппаратуры (генераторы, усилители, датчики). Техника безопасности при работе с электрическими приборами.

Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Волоконная оптика. Оптическая система глаза. Микроскопия. Специальные приемы микроскопии.

Волновая оптика. Электромагнитные колебания и волны. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр. Разрешающая способность оптических приборов (дифракционной решетки, микроскопа). Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия. Рефрактометр.

Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения чёрного тела. Излучение Солнца. Физические основы тепловидения. Физические характеристики излучения.

Электронные энергетические уровни атомов и молекул. Оптические спектры атомов и молекул. Спектрофотометрия. Закон Стокса для фотолюминесценции. Спектры люминесценции. Спектрофлуориметрия. Люминесцентная микроскопия. Лазеры и их применение в медицине. ИК-спектроскопия.

Понятие о фотобиологических процессах. Избирательность действия света, спектры действия фотобиологических процессов. Медицинские эффекты видимого и ультрафиолетового излучения. Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы применения в медицине. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие  $\alpha$ -,  $\beta$ - и  $\gamma$ -излучений с веществом. Радиолит воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от

ионизирующего излучения. Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансной и позитронно-эмиссионной томографии. Электронный парамагнитный резонанс. Ядерный магнитный резонанс.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика, медицинская информатика»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.09**

**Год обучения: 1,2**

**Семестр 2,3**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Информатика, медицинская информатика» состоит в овладении знаниями о процессах получения, преобразования и хранения информации, оценки степени надежности полученных данных; а также принципами анализа различных задач, возникающих в реальной деятельности, на основе изучения общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных, автоматизированных систем.

При этом задачами дисциплины являются:

- Освоение системы базовых понятий, отражающих системный подход при описании современного мира, где акцентируется внимание на роль информационных процессов в системах различной природы;
- Овладение следующими компетенциями: способность анализировать, преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов, использование их в учебной, познавательной и профессиональной сферах деятельности;
- Развитие познавательных интересов за счёт использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных предметов и профессиональной деятельности;
- Формирование у обучающихся способности и готовности применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- Формирование у обучающихся способности и готовности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты коммерческой тайны, поддержки единого информационного пространства, планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах их деятельности;
- Обучение методам математической статистики, программным и техническим средствам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;
- Формирование у обучающихся способности и готовности к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации;
- Формирование у обучающихся способности и готовности анализировать социально-значимые проблемы, процессы, использовать на практике методы естественнонаучных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- Освоение способов нахождения в Интернет различного рода медико-биологической информации.

#### **Содержание дисциплины**

Позиционные системы счисления. Алгебра высказываний. Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия. Таблицы истинности. Определение кибернетики. Определение информатики. Основные понятия информатики и кибернетики. Определение информации. Формула для

количественного определения информации. Единицы измерения информации. Характеристики компьютеров. Единицы измерения быстродействия. Единицы измерения объема памяти. Блок-схема компьютера. Процессор. Функции процессора. Характеристики процессоров. Шина, её назначение. Оперативное запоминающее устройство. Постоянное запоминающее устройство. Внешние запоминающие устройства. Накопители последовательного доступа. Накопители произвольного доступа. Магнитные накопители. Оптические накопители. Устройства ввода-вывода информации. Мониторы. Принтеры. Сканеры. Плоттеры. Модемы. Мультимедиа. Системы виртуальной реальности. Классификация компьютеров по поколениям. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Операционные системы (ОС). Задачи ОС. Функции ОС. Файловая система ОС. Интерфейс пользователя. Развитие ОС. Сервисные программы. Компьютерные «вирусы». Антивирусные программы. Служебные программы. Архиваторы. Языки программирования. Программы общего назначения. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Системы подготовки презентаций. Интегрированные системы. MS Office. Профессионально-ориентированные программы. Автоматизированные рабочие места. Экспертные системы. Информационно-познавательные программы. Понятие информационного общества. Информатизация техники. Информатизация сфер труда и быта. Информатизация связи. Локальные сети. Глобальные сети. Internet. Основные принципы работы Internet. Основные понятия Internet. Провайдер. Адрес. Протокол. Основные ресурсы Internet.WWW (Всемирная паутина). Понятие гипертекста. Электронная почта. IRC, ICQ (Параллельные беседы в Internet). Телеконференции в Internet. FTP. Клиентское программное обеспечение для Internet. Браузеры. Поисковые системы. Значение Internet для общества. Случайное событие. Испытание. Единственно возможные и равновозможные события. Вероятность случайного события. Классическое и статистическое определение вероятности. Теорема сложения вероятностей для независимых и зависимых случайных величин. Условие нормировки. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Формула Байеса. Случайные величины. Распределение дискретных и непрерывных случайных величин и их характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Законы распределения случайных величин. Нормальный закон распределения. Функция распределения случайной величины, распределенной по нормальному закону. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Полигон. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке (точечная и интервальная). Доверительный интервал и доверительная вероятность. Дисперсионный анализ. Статистическая проверка гипотез. Общая постановка задачи проверки гипотез. Проверка гипотез относительно средних. Параметрические и непараметрические критерии статистики. Корреляционный и регрессионный анализ. Функциональная и корреляционная зависимости. Коэффициент линейной корреляции и его свойства. Метод наименьших квадратов. Выборочное уравнение линейной регрессии. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Статистическая значимость корреляции. Медицинская информатика и кибернетика. Трудности врача в лечебно-диагностическом процессе. Алгоритм лечебно-диагностического процесса. Разделы медицинской информатики и кибернетики. Основные понятия медицинской информатики и кибернетики. Вектор состояния. Пространство состояний. Понятие здоровья. Гомеостатическая кривая. Коэффициент чувствительности к возмущению. Область нормы в пространстве состояний. Понятие болезни. Коэффициент чувствительности саморегуляции. Понятие лечения. Коэффициент чувствительности к



лечебному воздействию. Тяжесть состояния по отдельному параметру. Общая тяжесть состояния.

Подготовительный этап. Создание формализованного списка заболеваний. Создание диагностического списка симптомов. Информативность симптомов. Создание диагностического списка параметров. Информативность параметров. Этапы диагностического процесса. Предварительная диагностика по симптомокомплексу. Алгоритм Байеса. Диагностика по совокупности симптомов и параметров.

Модель. Классификация моделей. Этапы создания модели нормы. Вектор состояния в норме. Гистограмма. Закон нормального распределения Гаусса. Нахождение временных зависимостей параметров в норме.

Нахождение коэффициента чувствительности саморегуляции в норме. Различие выборок по Стьюденту. Коэффициент парной линейной корреляции. Нахождение аппроксимирующих формул. Нахождение коэффициента чувствительности к возмущению в норме. Этапы создания моделей заболеваний. Основные отличия моделей заболеваний от модели нормы. Распределение параметров при заболевании. Коэффициент чувствительности к лечебному воздействию.

Моделирование состояния. Этапы создания индивидуальной количественной модели состояния пациента. Выбор оптимального метода лечения. Выбор оптимальной дозы лечебного воздействия. Прогнозирование состояния больного на основе его модели состояния. Коррекция лечения.

Медицинские информационные системы. Телемедицинские системы. Системы дистанционного обучения. Использование телекоммуникаций и сети Internet в профессиональной деятельности медицинского работника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2, ПК-20.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.10**

**Год обучения: 1**

**Семестр 1**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

**Цель** - изучение законов и теорий общей и органической химии, которые являются фундаментом для освоения других естественнонаучных, специальных и профессиональных дисциплин; формирование системных знаний для понимания основных закономерностей взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, протекания химических реакций, структурой химических соединений и их биологической активностью; формирование умений выполнять расчёты параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека, а также при взаимодействии на живой организм окружающей среды; развитие у будущего специалиста химического мышления, что является необходимым условием для изучения медико-биологических, естественнонаучных, профессиональных и специальных дисциплин, а также формирование умений и навыков химического эксперимента.

**Задачи освоения дисциплины:**

- обучение студентов умению оценивать химические факторы, лежащие в основе взаимодействия организма человека с окружающей средой;
- формирование системных знаний, необходимых студентам при рассмотрении физико-химической сущности и механизмов процессов, протекающих в организме человека;

- формирование умений выполнять в необходимых случаях расчеты параметров этих процессов, что позволит более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом, а также его взаимодействие с окружающей средой;
- формирование естественнонаучного мировоззрения, понимания основных закономерностей различных физико-химических, биологических и иных явлений природы и технологических процессов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным, посетителями с учетом этики и деонтологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.
- подготовка специалиста, обладающего достаточным уровнем знаний, умений, навыков, и способного самостоятельно мыслить и с интересом относиться к научно-исследовательской работе.

**Содержание дисциплины:** Растворы. Титриметрический анализ. Протолитические равновесия и процессы. Коллигативные свойства растворов электролитов. Гидролиз. Протолитические равновесия и процессы. Буферные растворы. Гетерогенные равновесия и процессы в растворах электролитов. Комплексные соединения. Основные понятия термодинамики. Первое и второе начала термодинамики. Химическое равновесие. Основные понятия химической кинетики. Классификация реакций в кинетике. Электрохимия. Физико-химия поверхностных явлений. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем. Свойства растворов ВМС. Теоретические основы биоорганической химии. Биологически важные реакции карбонильных соединений. Карбоновые кислоты и их производные. Гетерофункциональные органические соединения. Аминокислоты и белки. Углеводы. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Липиды.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Химия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе химии общеобразовательных учебных заведений. Изучение студентами курса «Химия» является предшествующей стадией для изучения дисциплин: биология, биохимия, нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология, фармакология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, факультетская хирургия, урология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, офтальмология, клиническая фармакология. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Биология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.11**

**Год обучения: 1**

**Семестр 1, 2**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

**Цель** - формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, подготовка обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности специалиста в области медико-профилактического дела.

**Задачами дисциплины являются:**

- приобретение обучающимися знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;
- обучение обучающихся важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;
- обучение обучающихся применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;
- приобретение обучающимися знаний по проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);
- обучение обучающихся обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**Содержание дисциплины:** В основе дисциплины лежат 7 основополагающих разделов: «Биология клетки», «Основы общей и медицинской генетики», «Биология развития. Гомеостаз. Регенерация», «Экология и биосфера», «Экология. Медицинская паразитология», «Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных», «Эволюционное учение. Антропогенез». Изучение данных разделов осуществляется на разных уровнях организации, начиная с молекулярно-генетического и заканчивая глобальным (биосферным). Обучение проходит в ходе контактной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, умения и опыт.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Биология» относится к базовой части (Б1) дисциплин ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, высшего образования. Изучается в первом и втором семестрах первого курса. Обучение обучающихся биологии в медицинских ВУЗах осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе изучения биологии в общеобразовательных учебных заведениях, а также знаний химии, физики, математики.

**Общая трудоёмкость**

Дисциплина «Биология» изучается в объеме 6 зачетных единиц (ЗЕТ) - 216 часов, которые включают: 36 ч. лекций, 84 ч. практических занятий и 60 ч. самостоятельных занятий, 36 ч. экзамен.

Формы организации учебного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, тестирование, решение ситуационных задач.

Практическое занятие включает: вводный тестовый контроль; теоретический разбор материала в процессе фронтального опроса; самостоятельную работу (выполнение практической части занятия); заключительную часть занятия. После завершения циклов практических занятий проводятся итоговые занятия, на которых оценка знаний обучающихся осуществляется в три этапа: тестирование, выполнение письменного задания, сдача практических навыков.

#### **8. Виды контроля**

Работа обучающихся на занятиях оценивается согласно Положению: «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся на кафедре биологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением: «Об экзаменах и зачётах», утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и включает: тестирование (проводится на последней зачетной неделе второго семестра), решение ситуационных задач и собеседование (на экзамене). В соответствии с рейтинговой системой оценки знаний обучающихся в ходе изучения дисциплины предусмотрены выполнение тестовых заданий, ситуационных задач, освоение практических навыков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.12**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3, 4**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и нацелена на достижение конечных целей обучения в медицинском вузе. Отбор содержания курса произведен с учетом роли биологической химии в дальнейшем обучении студентов и подготовке к основным видам профессиональной деятельности врача - профилактической, диагностической, лечебной, научно-исследовательской работе.

Цели дисциплины: сформировать знания о молекулярных механизмах функционирования здорового организма и механизмах формирования патологических процессов, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;

– формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;

– формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Содержание дисциплины.



Строение, свойства и функции белков. Строение, функции и физико-химические свойства белков. Простые и сложные белки. Биологические мембраны. Ферменты. Строение, общие свойства и механизм действия ферментов. Регуляция активности ферментов. Основы медицинской энзимологии

Биохимия питания. Анализ пищеварительных соков. Витамины. Структура, свойства и значение витаминов в питании у детей и взрослых. Биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Биологическое окисление. Тканевое дыхание и окислительное фосфорилирование

Обмен углеводов. Структура, функции и обмен углеводов. Обмен липидов. Структура, функции и обмен простых и сложных липидов. Регуляция липидного обмена.

Обмен и функции белков, аминокислот, нуклеиновых кислот. Общие и специфические пути обмена аминокислот. Конечные продукты обмена белков. Обмен нуклеопротеинов. Матричные биосинтезы. Обмен нуклео- протеинов.

Взаимосвязь и регуляция обмена веществ. Общие свойства гормонов. Механизмы трансдукции гормонального сигнала. Гормоны белковой и стероидной природы.

Биохимия крови. Белки плазмы. Обмен хромопротеинов. Биохимия печени: метаболическая, желчеобразовательная, детоксикационные функции. Желтухи.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии включают интерактивные формы – проблемные лекции, занятия с использованием мультимедийных презентаций, анимационных роликов, круглые столы, составление и решение ситуационных задач, подготовку рефератов, DVD- фильмы. Рекомендуемый список информационного обеспечения включает также электронные базы данных и Интернет-ресурсы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия человека, топографическая анатомия»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.13**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1, 2**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

**Цели и задачи дисциплины:** Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем у детей и подростков и в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

**Задачи дисциплины:** изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и особенности строения организма в постнатальный период развития, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития; сформировать у студентов знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; научить студентов комплексному подходу при изучении анатомии и топографии органов и их систем; объединенное понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; показать значение фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; сформировать у студентов умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению

«анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, профилактики и лечения; воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к биологическому материалу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Анатомия человека, топографическая анатомия» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по направлению 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; патологическая анатомия, дисциплины профессионального цикла. Содержание дисциплины: Введение. Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология. Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, кости осевого скелета, скелет конечностей. Особенности строения костей у детей и подростков. Развитие костей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей. Особенности строения мышц у людей различных возрастов. Развитие мышц. Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения, Пищеварительная система: пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половые системы: половые железы, добавочные половые железы, половые пути, наружные половые органы. Промежность. Особенности строения и топографии внутренних органов у людей различных возрастов. Развитие внутренних органов. Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Особенности строения у детей и подростков. Анастомозы. Особенности кровообращения плода, развитие сердечно-сосудистой системы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей. Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы. Особенности строения у людей различных возрастов. Неврология. Центральная нервная система: введение в неврологию, спинной мозг, функциональная анатомия ствола головного мозга, ствольная часть головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: Органы чувств и черепные нервы: орган обоняния, орган зрения, орган слуха и равновесия, 1-12 пары черепных нервов. Спинномозговые нервы и вегетативная нервная система: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Железы внутренней секреции: Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез. Кровоснабжение и иннервация организма.

**Процесс изучения дисциплины** направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гистология, эмбриология, цитология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.14**

**Год обучения: 1,2**

**Семестр: 2, 3**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**



**Цель** освоения учебной дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» состоит в формировании у обучающихся научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у обучающихся умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у обучающихся умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у обучающихся умения “прочитать” электронограммы клеток и их структурных элементов, а также неклеточных структур;
- формирование у обучающихся умения определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у обучающихся представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы морфологической лаборатории;
- формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у обучающихся представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина относится к базовому циклу дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе биология общеобразовательных учебных заведений, а также в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, история медицины, латинский язык, иностранный язык; в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: биология, физика, математика, химия, анатомия, нормальная физиология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Нормальная анатомия человека, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Патологическая анатомия, клинические дисциплины.

Содержание дисциплины.

Цитология: микроультраструктура, функции клеток, их гистофункциональные особенности в различных тканях и органах.

Эмбриология человека: ранние этапы эмбриогенеза: оплодотворение, образование бластулы, гаструлы, закладка провизорных органов; поздние этапы эмбриогенеза: имплантация, нейруляция, образование постоянных органов.

Общая гистология. Эпителиальные ткани. Соединительные ткани. Кровь. Мышечные ткани. Нервная ткань.

Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунитета. Эндокринная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Мужская половая система. Женская половая система. Плацента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-1, ОПК-5.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.15**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3, 4**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

**Цель дисциплины:** развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека.

**Задачи дисциплины:**

- Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно - важных функций организма.
- Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.
- Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики.
- Воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача.
- Формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

**Содержание дисциплины:**

**Общая физиология:**

Введение в предмет

Физиология внутренней среды организма

Физиология возбудимых тканей

Общая физиология ЦНС

Частная физиология ЦНС

Физиология желез внутренней секреции

**Частная физиология:**

Физиология кровообращения

Физиология дыхания

Физиология пищеварения

Физиология обмена веществ и энергии

Физиология выделения

**Интегративная деятельность организма:**

Физиология высшей нервной деятельности

Физиология анализаторов

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать:** закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека;

**уметь:** оценивать параметры деятельности систем организма;

**владеть:** основными методами исследований физиологических функций, навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов, научной терминологией сформированной мировоззренческой концепцией методами работы с учебной и учебно-методической литературой основными физиологическими терминами.

При изучении нормальной физиологии у обучающихся формируются системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии органов и систем органов между собой и с факторами окружающей среды. Также при изучении нормальной физиологии у обучающихся формируются знания о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.16**

**Год обучения: 2**

**Семестр 3, 4**

**Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.**

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной микробиологии и вирусологии, представлений о жизнедеятельности микроорганизмов, взаимоотношениях с организмом человека в определенных условиях природной и социальной среды.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области систематики и номенклатуры микробов, их строения и функций, генетических особенностей, их роли в экологии; формирование умения использовать современные методы изучения биологических свойств микроорганизмов и их идентификации
- обучение важнейшим методам микробиологической диагностики инфекционных заболеваний: микроскопического, бактериологического, вирусологического, биологического, иммунологического, аллергического и молекулярно-генетического
- обучение студентов методикам, позволяющим выполнять работу в асептических условиях и обосновывать выбор оптимальных методов дезинфекции и стерилизации объектов окружающей среды; формирование умения интерпретировать результаты санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды (вода, воздух, руки, смывы с аптечной посуды, рабочего места и инструментов и др.), соблюдать технику безопасности при работе с микроорганизмами
- обучение важнейшим методам микробиологического контроля лекарственных средств (в том числе, их компонентов и растительного лекарственного сырья); методам определения активности противомикробных препаратов (химиотерапевтических средств, в том числе, антибиотиков; антисептиков и дезинфектантов); формирование навыков интерпретации полученных результатов

- формирование у студентов представления о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены); освоение принципов постановки некоторых реакций иммунитета и интерпретации их результатов
- формирование способности и готовности осуществлять консультативную информационно-просветительскую деятельность: обосновывать с микробиологических позиций выбор противомикробных, медицинских иммунобиологических и других препаратов для лечения, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний;
- формирование навыков обеззараживания инфицированного материала, антисептической обработки рук, загрязненных исследуемых материалов, культурами микроорганизмов; навыками микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 32.05.01 – Медико-профилактическое дело. Является предшествующей для изучения дисциплин фармакология, патологическая анатомия, патологическая физиология, общая гигиена, дисциплин профильного цикла

Содержание дисциплины: Предметом изучения микробиологии, вирусологии является морфология, физиология, биохимия, генетика и экология микроорганизмов, их роль в патологии человека и ответных реакциях иммунной системы на воздействие инфекционных агентов.

Программа изучения дисциплины включает: разделы «Морфология и физиология микробов», «Основы генетики микроорганизмов», «Экология микробов», «Инфекции и иммунитет», «Частная микробиология», содержащие:

Введение. Историю микробиологии. Предмет, задачи и методы медицинской микробиологии. Морфологию и классификацию микробов. Ультраструктуру бактериальной клетки. Строение спирохет, актиномицет, риккетсий, микоплазм, вирусов, грибов.

Физиологию микробов. Питание бактерий, типы биологического окисления субстрата, метаболизм. Аэробы и анаэробы. Рост и размножение бактерий, условия культивирования. Выделение чистой культуры и идентификация бактерий. Типы взаимодействия вируса с клеткой. Культивирование и методы индикации и идентификации вирусов. Бактериофаги.

Распространение микробов в окружающей среде. Микробиоценозы организма человека в норме и при патологии. Дисбактериоз. Влияние на микроорганизмы факторов окружающей среды. Антимикробные химиотерапевтические препараты, механизм действия. Лекарственная устойчивость бактерий. Стерилизация, дезинфекция. Санитарно-показательные микроорганизмы почвы, воды, воздуха, методы санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды.

Генетика микроорганизмов. Строение генома бактерий, вирусов. Мутации и рекомбинации бактерий. Передача генетической информации. Применение генетических методов в диагностике инфекционных болезней.

Инфекция. Роль микроба в инфекционном процессе, его биологические свойства. Факторы вирулентности. Патогенетические факторы возбудителя при инфекции. Роль макроорганизма в инфекционном процессе.

Факторы естественной резистентности организма. Врожденный и приобретенный иммунитет. Иммунитет клеточный и гуморальный, неспецифический и специфический. Антигены: свойства, классификация. Антигены бактерий и вирусов. Особенности противоинфекционного иммунитета. Иммунодиагностические реакции. Календарь прививок. Иммунобиологические препараты: вакцины, иммунные сыворотки, пробиотики, бактериофаги.

Таксономия, биологические свойства, факторы патогенности, патогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, лечение и профилактика возбудителей бактериальных гнойно-



воспалительных и раневых инфекций, респираторных и кишечных инфекций, возбудители зоонозных и особо опасных инфекций, возбудители венерических болезней и заболеваний передающихся половым путем, возбудители риккетсиозов и боррелиозов.

Таксономия, морфология и антигенная структура вирусов, патогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, лечение и профилактика возбудителей вирусных инфекций: респираторных, кишечных, кожных покровов, нервной и иммунной систем.

Таксономия, морфология и антигенная структура возбудителей оппортунистических инфекций и микозов; патогенез заболеваний, иммунитет, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.17**

**Год обучения: 2,3**

**Семестр 4, 5**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

Цель дисциплины – изучить структурные основы болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на профессиональную патологию, сформировать знания о морфологических проявлениях болезней и травм для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача медико-профилактического дела.

Задачи дисциплины:

- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни на всех этапах его развития;
- сформировать знания о возрастных особенностях морфологических проявлений болезни;
- сформировать знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- обучить морфологии и механизмов процессов компенсации и приспособления организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- дать представление об изменчивости болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (ятрогенная патология).

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части цикла математических, естественнонаучных дисциплин по специальности «Медико-профилактическое дело», изучается в четвертом и пятом семестрах. Обучение осуществляется на основе преемственности знаний, умений и навыков, формируемых предшествующими дисциплинами: «Анатомия человека, топографическая анатомия», «Биология», «Биологическая химия», «Нормальная физиология», «Гистология, цитология, эмбриология». Полученные знания, умения и навыки необходимы для последующего успешного изучения фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины.

1. Общая патология: Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей: некроз и апоптоз. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях (дистрофии). Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Процессы адаптации и компенсации. Иммунопатологические процессы. Опухоли.

2. Частная патология: Патология кроветворной и лимфоидной ткани; сердечно-сосудистой системы; легких; мочеполовой системы; желудочно-кишечного тракта; эндокринной системы; беременности и послеродового периода; коллагенозы; инфекционные и паразитарные болезни.

3. Профессиональная патология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Патологическая физиология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.18**

**Год обучения: 2,3**

**Семестр: 4, 5**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;
- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;
- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Патологическая физиология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Содержание дисциплины

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции. Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия.

Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост.

Патология эмбриогенеза и фетогенеза.

Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек.

Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия.

Патофизиологические основы обезболивания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.19**

**Год обучения: 3**

**Семестр 5, 6**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических(GCP) исследованиях и производстве(GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить обучающихся анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики и реабилитации заболеваний отдельных систем организма;
- сформировать у обучающихся навыки к распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;
- выработать у обучающихся навыки оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- сформировать у обучающихся представление об организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях, базовым принципам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств.
- сформировать у обучающихся умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармакология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины.



Общая рецептура.

Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Влияние различных факторов на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ. Понятие о фармакопрофилактике и фармакотерапии. Побочные и токсическое действие лекарственных веществ.

Частная фармакология.

*Нейротропные средства.*

*Средства, влияющие на периферическую нервную систему.* Лекарственные средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов или препятствующие их возбуждению. Лекарственные средства, стимулирующие окончания афферентных нервов. Средства, влияющие на холинергические синапсы. Средства, влияющие на адренергические синапсы.

*Средства, действующие на центральную нервную систему.* Средства для наркоза (общие анестетики). Спирт этиловый. Снотворные средства. Болеутоляющие (анальгезирующие) средства. Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства. Психотропные средства. Аналептики.

*Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем.*

*Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.*

*Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.* Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. Мочегонные средства (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на миометрий.

*Средства, влияющие на систему крови.* Лекарственные средства, влияющие на кроветворение. Лекарственные средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз.

*Средства, регулирующие процессы обмена веществ.* Гормональные препараты. Витаминные препараты. Средства, применяемые при гиперлипидемии (противоатеросклеротические средства). Средства, применяемые при ожирении. Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Противоподагрические средства. *Средства, угнетающие воспаление и регулирующие иммунные процессы.* Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы. *Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.* Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Противовирусные средства. Противопротозойные средства. Противогрибковые средства. Противоглистные (антигельминтные) средства. *Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях.* Противоопухолевые (противоопухолевые) средства.

*Общие принципы терапии отравлений лекарственными средствами.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.20**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 4**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

**Цель дисциплины:** Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Медико – профилактическое дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Задачи дисциплины:**

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 «Медико – профилактическое дело».

Содержание дисциплины.

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, УК-8, ОПК-5, ОПК-6.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.21**

**Год обучения: 5,6**

**Семестр 10, 11**

**Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.**

Цель дисциплины: сформировать знания о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны здоровья населения; об основах страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного и добровольного медицинского страхования; о методах и формах управления медицинскими коллективами и организациями; об организационных формах предпринимательской деятельности в медицине; о функционировании медицинских организаций и в условиях рыночной экономики, о методах медико-статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- анализ организации медицинской и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;
- теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработка принципов здравоохранения;

- освоение основ планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;

- освоение методов медико-статистического анализа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.

Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость. Инвалидность.

Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Организация первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка.

Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи.

Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан.

Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Организация санаторно-курортной помощи.

Социальное и медицинское страхование. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика.

Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

Экономический анализ деятельности медицинских организаций. Планирование и финансирование системы здравоохранения. Правовые основы охраны граждан. Основы управления здравоохранением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-4, ПК-10, ПК-19, ПК-20.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридические основы деятельности врача»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.22**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.**

Основная цель дисциплины – сформировать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону. «Юридические основы деятельности врача»- это дисциплина, которая позволяет получить знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку неправомерному поведению и



предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами; использовать юридические механизмы для защиты своих прав.

Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом широкое использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-1.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая гигиена»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.23**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 5, 6**

**Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.**

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и нацелена на достижение конечных целей обучения в медицинском вузе. Отбор содержания курса произведен с учетом роли радиационной гигиены в подготовке к основным видам профессиональной деятельности врача- способностью и готовностью к организации медико-санитарной помощи при чрезвычайных ситуациях, в очагах массового радиационного поражения, а также к обеспечению организации работы и принятию профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массового поражения.

Цели дисциплины: изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов на здоровье человека и населения.

Задачами изучения общей гигиены являются: обучить

- методам гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- принципам гигиенического нормирования вредных факторов среды обитания;
- основам государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основам гигиенической диагностики состояния здоровья населения в конкретных условиях среды обитания;
- проведению гигиенического обучения населения и персонала, формированию позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- организации, проведению и контролю выполнения мероприятий по профилактике заболеваний.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии включают интерактивные формы занятий с использованием мультимедийных презентаций, составление и решение ситуационных задач, подготовку рефератов. Рекомендуемый список информационного обеспечения включает также электронные базы данных и Интернет-ресурсы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.24**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 6**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.**

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гигиенического воспитания населения.

Задачи:

1. планирование, организация, участие в проведении гигиенических, мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. участие в планировании, организации и реализации программ формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья населения;
3. организация и осуществление гигиенического обучения и воспитания населения;
4. изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия населения и охраны и укрепления здоровья;
- основные компоненты здорового образа жизни;
- факторы, формирующие здоровье;
- принципы оценки состояния здоровья в связи с влиянием образа жизни;
- основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения.

Уметь:

- анализировать информацию о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих;
- организовывать и проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения, пропаганде медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей состояния здоровья отдельных групп населения и санитарно-эпидемиологических особенностей территорий;
- осуществлять планирование и организацию работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов;
- проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

Владеть:

- методиками, направленными на сохранение и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни;
- принципами разработки программы оздоровительных мероприятий и проведения контроля за их внедрением;
- методами контроля организации гигиенического воспитания.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-7, ОПК-12, ПК-5, ПК-10.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Радиационная гигиена»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.25**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.**

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и нацелена на достижение конечных целей обучения в медицинском вузе. Отбор содержания курса произведен с учетом роли радиационной гигиены в подготовке к основным видам профессиональной деятельности врача- способностью и готовностью к организации медико-санитарной помощи при чрезвычайных ситуациях, в очагах массового радиационного поражения, а также к обеспечению организации работы и принятию профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массового поражения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Радиационная гигиена» изучается в 7 семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Цели дисциплины: изучение теоретических и практических основ радиационной гигиены и приобретение гигиенических навыков и умений оценивать влияния радиационного фактора на здоровье человека и среду его обитания.

Задачами изучения радиационной гигиены являются обучение

- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих при массовом радиационном поражении

- проведению мероприятий по профилактике заболеваний населения и персонала при радиационной нагрузке,

- проведению санитарно-просветительской работы среди населения и персонала при радиационной нагрузке,

- оценке состояния среды обитания человека при радиационном заражении (воздуха, почвы, водоемов)

- овладению алгоритмом гигиенической оценки радиационной ситуации при радиационных авариях

- оказанию первой и специализированной медицинской помощи населению в очагах массового радиационного поражения;

Содержание дисциплины.

История развития радиационной гигиены. Значение радиационной гигиены в современной гигиенической науке.

Элементы ядерной физики в радиационной гигиене как основа понятия о происхождении ионизирующих излучений и взаимодействии их с веществом. Базовые дозиметрические величины.

Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека. Фундаментальные основы регламентации радиационного действия на человека.

Гигиеническая регламентация облучения человека.

Радиационный контроль. Основные методы измерений, применяемые в радиационной гигиене: радиометрические, спектрометрические и дозиметрические.

Гигиена труда при работе с источниками ионизирующего излучения: открытыми, закрытыми источниками ионизирующих излучений.

Основы радиационной защиты населения

Обеспечение радиационной безопасности пациентов при медицинском применении источников ионизирующего излучения.

Современные уровни облучения человека.

Радиационная безопасность при воздействии природных источников ионизирующего излучения

Охрана окружающей среды при обращении с радиоактивными отходами

Радиационные аварии, их предупреждение и ликвидация последствий.

Радиационно-гигиенический контроль



Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии включают интерактивные формы проведения занятий в виде деловых игр с разбором конкретной радиационной ситуации, групповым решением ситуационных задач, подготовке и защите рефератов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. В имитационных технологиях – освоение практических навыков по работе с законодательно-нормативными документами на примере разбора составленных актов расследований радиационных аварий, экспертиз о радиационном загрязнении и т.д. и посещение 2-х радиолобораторий. Неимитационные технологии включают актуальные лекции с мультимедийным сопровождением и ее дискуссией.

Рекомендуемый список информационного обеспечения включает также электронные базы данных и Интернет-ресурсы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-20.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.26**

**Год обучения: 5,6**

**Семестр: 9-12**

**Число кредитов/часов: 15 з.е. / 540 час.**

**Цель** освоения дисциплины «Эпидемиология» обучающимися по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» состоит в овладении знаниями и умениями с целью формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций для квалифицированного решения ими профессиональных задач по охране здоровья граждан в части обеспечения санитарно-противоэпидемического благополучия населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей.

**Задачи дисциплины:**

- Приобретение обучающимися понимания эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;
- Приобретение знаний и компетенций по применению эпидемиологического метода исследования;
- Приобретение профессиональных компетенций по противоэпидемическим мероприятиям при различных инфекционных заболеваниях;
- Приобретение знаний и компетенций по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- Приобретение профессиональных компетенций в реализации системы эпидемиологического надзора за заболеваниями различного генеза;
- Приобретение профессиональных компетенций по управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения.
- Приобретение навыков планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, изучение основ военной эпидемиологии;
- Изучение основ доказательной медицины.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части (Б1.Б26) дисциплин ООП подготовки специалистов по направлению 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

**Содержание дисциплины.**

Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы истории развития эпидемиологии. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии –

заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Описательные исследования, цели особенности проведения. Аналитические исследования. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение. Экспериментальные исследования. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов. Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры. Метаанализ. Учение об эпидемическом процессе. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых. Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Механизм передачи возбудителя инфекции. Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичными и множественными случаями заболеваний. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, содержание и организация. Мероприятия, направленные на круг контактных лиц в эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация, оценка качества. Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Социально-гигиенический мониторинг. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Эпидемиология паразитарных болезней. Зоонозы. Сапронозы. Эпидемиология отдельных инфекционных болезней. Антропонозы. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ИСМП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ИСМП. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических заболеваний, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных и других заболеваний). Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-эпидемиологической разведки. Противоэпидемический режим и строгий противоэпидемический режим работы. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена питания»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.27**

**Год обучения: 5,6**

**Семестр:10-12**

**Число кредитов/часов: 12 з.е/432 час.**

Цель – подготовка квалифицированного врача-гигиениста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во области гигиены

питания.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере гигиены питания.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего установить связь между организацией и характером питания и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению здоровья населения; способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками проведения обследования предприятий общественного питания и пищевой промышленности, оценки статуса питания и здоровья различных контингентов населения.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации госсанэпиднадзора.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- законы и нормативы, согласно которым осуществляется деятельность органов и учреждений здравоохранения и санэпидслужбы, в том числе по разделу гигиены питания;
- вопросы рационального, лечебно-профилактического и диетического питания;
- вопросы классификации, этиологии, патогенеза, эпидемиологии, лабораторной диагностики и профилактики пищевых отравлений, острых кишечных инфекций, паразитарных инвазий, передающихся через пищевые продукты;
- вопросы санитарно-гигиенического надзора за содержанием чужеродных веществ в пище;
- методы оценки рисков при воздействии на организм чужеродных химических веществ пищи;
- вопросы санитарно-гигиенического надзора за применением генетически модифицированных организмов и микроорганизмов в предприятиях пищевой промышленности;
- вопросы санитарно-гигиенического надзора за производством, реализацией и применением биологически активных добавок к пище в предприятиях пищевой промышленности;
- принципы организации производственного контроля и определении критических контрольных точек на пищевых объектах;
- вопросы санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами;
- вопросы гигиены и санитарии, использование моющих и дезинфицирующих средств, санитарный режим на пищевых предприятиях;
- вопросы организации медицинских осмотров лиц, поступающих на работу и периодических медицинских осмотров;
- вопросы гигиенического обучения персонала пищевых предприятий и санитарного просвещения населения;
- принципы современных методов исследований пищевых продуктов;
- основы компьютерной грамотности, работу в основных компьютерных программах;
- вопросы организации питания и соблюдения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь:

- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- провести мониторинг за состоянием фактического питания населения на подведомственной территории, проанализировать его результаты и дать рекомендации по его улучшению;
- провести расследование пищевого отравления, острой кишечной инфекции и принять меры по прекращению распространения этих заболеваний и профилактике эпидемии;
- обеспечить на пищевом предприятии эпидемиологическую безопасность, осуществляя санэпиднадзор за соблюдением санитарных правил и нормативов;
- определить круг и объем лабораторных исследований пищевых продуктов;
- проанализировать результаты лабораторных исследований, дать им оценку;



- оценить эффективность производственного контроля на пищевых предприятиях;
- проводить гигиеническое обучение работников пищевых предприятий и санитарно-просветительную работу среди населения.
- произвести расчеты химического состава рационов и дать рекомендации по устранению недостатков в питании.

Владеть методами:

- пользования законодательными и нормативными документами;
- составления анкеты для изучения фактического питания обследуемой группы населения;
- использования методики изучения питания организованной группы населения;
- использования методики изучения питания неорганизованной группы населения;
- проведения отбора проб пищевых продуктов и питьевой воды для лабораторных исследований;
- доставки проб пищевых продуктов в лабораторию и определения объема исследований, которые необходимо провести;
- оценки результатов лабораторных исследований;
- подготовки материалов для обоснования своих предложений и требований, представляемых в административные органы и прокуратуру;
- оценки санитарно-технического состояния пищевого предприятия;
- оценки санитарно-эпидемиологического состояния пищевого предприятия;
- проведения занятий по гигиеническому обучению персонала предприятия;
- использования средств массовой информации для обучения и информации населения о неблагоприятной эпидемиологической обстановке в регионе, дать рекомендации по профилактике заболеваний;
- использования таблиц химического состава пищевых продуктов для расчета химического состава и калорийности рационов;
- сопоставления результатов химического состава пищевых рационов с нормами физиологических потребностей человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-20.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммунальная гигиена»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.28**

**Год обучения: 5,6**

**Семестр: 9-11**

**Число кредитов/часов: 12 з.е/432 час.**

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести гигиеническую диагностику окружающей среды, состояния жилых, общественных и промышленных объектов; установить связь между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения; способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками проведения обследования объектов среды обитания, оценки состояния здоровья различных контингентов населения по профильной специальности и общеврачебными навыкам по медико-профилактическому направлению.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации госсанэпиднадзора.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- законодательные основы деятельности и структуру Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения;
- методологию изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;
- основы ведения социально-гигиенического мониторинга;
- гигиену атмосферного воздуха;
- гигиену водоснабжения и водных объектов;
- гигиену почвы и санитарную очистку населенных мест;
- гигиену жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций;
- гигиену планировки населенных мест.

Уметь:

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической ситуации на вверенной территории на основе Федерального Закона от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
- разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;
- проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест;
- проводить гигиеническую оценку состояния атмосферного воздуха и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения и водных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды;
- оценить эффективность проводимых мероприятий.

Владеть:

- методами отбора проб и оценки качества: атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водных объектов, почвы;
- методиками измерения и оценки физических факторов;
- методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-15, ПК-20.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гигиена детей и подростков»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.29**

**Год обучения: 5,6**

**Семестр: 10-12**

**Число кредитов/часов: 11 з.е. / 396 час.**

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гигиены детей и подростков, охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения с позиций комплексного влияния на организм факторов среды обитания.

Задачи:

1. планирование, организация, участие в проведении гигиенических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;
2. осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья и снижения заболеваемости детей и подростков болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности;
3. изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с состоянием среды обитания.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства РФ, основные нормативные документы по охране здоровья детского населения;
- основные показатели здоровья, критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков;
- основы организации медико-профилактической помощи детям и подросткам;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;
- научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций.

Уметь:

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической ситуации в организациях для детей и подростков;
- организовать работу по изучению состояния здоровья в образовательных организациях разного типа;
- организовывать совместно с другими специалистами проведение динамических наблюдений за физическим развитием детей и подростков;
- проводить изучение факторов среды обитания с использованием лабораторных исследований и инструментальных замеров;
- осуществлять сбор информации о предполагаемых факторах риска, связанных с условиями воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов;



– составлять программы оздоровительных мероприятий по отдельному поднадзорному объекту и осуществлять контроль за их внедрением.

Владеть:

- методикой изучения и оценки условий воспитания, обучения, отдыха детей и подростков;
- методикой хронометража для оценки построения и организации учебно-воспитательного режима, уроков физкультуры, труда и других видов трудовой и производственной деятельности учащихся;
- методикой анализа показателей здоровья детей и подростков, используемых в социально-гигиеническом мониторинге.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-20.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена труда»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.30**

**Год обучения: 5-6**

**Семестр: 9-11**

**Число кредитов/часов: 12 з.е/432 час.**

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело и нацелена на достижение конечных целей обучения в медицинском вузе. Отбор содержания курса произведен с учетом подготовки обучающегося к основным видам профессиональной деятельности врача гигиены труда - способностью и готовностью к определению приоритетных проблем рисков здоровью населения, к разработке, обоснованию медико-профилактических мероприятий и принятию управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья, готовностью к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров, готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной деятельности, работ в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений).

Цели дисциплины: изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния на организм человека трудового процесса и факторов производственной среды с целью научного обоснования нормативов и средств профилактики профессиональных заболеваний и других неблагоприятных последствий воздействия условий труда на организм работающих.

Задачами изучения гигиены труда являются:

- обучение выпускников решать профессиональные задачи при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работающих, ознакомить практическими мерами по предупреждению отрицательных последствий трудовой деятельности и профилактики профессиональных заболеваний.

- обучение студентов основным законодательным и инструктивным материалам по гигиене труда, нормативно-технические документы;

-изучение характера действия на организм вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин;

-обучение студентов принципам гигиенической регламентации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, основные направления профилактики их действия;

-обучение студентов гигиенических методов измерения и оценки вредных факторов производственной среды и трудового процесса;

-обучение студентов физиологическим методам оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов;

-обучение студентов составлению акта обследования промышленного объекта с предложениями;

-обучение студентов составлению протокола лабораторного (инструментального) исследования;

-обучение студентов составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания;

- обучение студентов составлению заключительного акта комиссии по приемке медосмотров;

-обучение студентов составлению протокола нарушения санитарного законодательства, постановление о наложении штрафа;

-обучение студентов составлению санитарного заключения по проекту строительства и реконструкции.

-анализу контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам (приложение к акту обследования);

-анализу показателей, характеризующих здоровье работающего населения;

- анализу научной литературы и официальных статистических обзоров;

- написанию рефератов по современным научным проблемам.

Содержание дисциплины.

Введение в курс гигиены труда.

Санитарный надзор в области гигиены труда.

Основные законодательные материалы по гигиене труда.

Основы физиологии и психологии труда.

Производственный микроклимат.

Пониженное и повышенное воздушное давление.

Аэроионизация производственных помещений.

Производственная пыль.

Профилактическая (промышленная) общая и частная токсикология.

Биологический фактор (микроорганизмы, микробные препараты, биопестициды).

Шум, ультразвук и инфразвук, вибрация.

Неионизирующее излучение: электромагнитные поля радиочастот, электрические поля токов промышленной частоты, постоянные магнитные поля, лазерное излучение, ультрафиолетовое излучение, статическое электричество.

Гигиенические основы производственной вентиляции.

Гигиенические основы производственного освещения.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Гигиена труда женщин и подростков.

Гигиенические требования к проектированию и строительству предприятий.

Частная гигиена труда.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии включают интерактивные формы – занятия с использованием мультимедийных презентаций, составление и решение ситуационных задач, подготовку рефератов. Рекомендуемый список информационного обеспечения включает также электронные базы данных и Интернет-ресурсы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-20.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.31**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.**

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области обеспечения гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, а также к обеспечению организации работы и принятию профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массового поражения.

Задачи: обучить

- принципам проведения гигиенических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,
- проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время;
- проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях,
- проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала;
- организации гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в очагах массового поражения.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия населения;
- сущность и развитие чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- методы оценки гигиенической и эпидемиологической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения;
- средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Уметь:

- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения и других ЧС
- проводить обучение правилам использования средств индивидуальной защиты;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы.

Владеть:

- алгоритмом проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения и в других ЧС;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;



– алгоритмом проведения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов ЧС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-8, ПК-8.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Первая помощь и уход за больными»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.32**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- обучение обучающихся умениям (навыкам) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к Блоку 1 Дисциплины, подраздел «Базовые дисциплины» ФГОС ВО (Б1.Б.32).

Содержание дисциплины.

Дисциплину «Первая помощь и уход за больными» следует рассматривать как «введение в специальность», для чего ее прохождение начинается на 1 курсе с 2 семестра.

Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимся и пациентом.

Дисциплины «Первая помощь и уход за больными», учебная и производственная практики 1 курса составляют единый гармоничный комплекс, направленный на введение обучающихся в медицинскую специальность и формирование у них компетенций младшего медицинского персонала. Кроме того, полученные знания и умения будут базой для формирования у обучающихся медицинского университета не только компетенций среднего медицинского работника, но и «врачебных» компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Сестринское дело»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.33**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 4**

**Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний в области квалифицированного наблюдения и ухода за больными, выполнения простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачи дисциплины:

- Приобретение знаний о принципах практического здравоохранения;
- Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебного отделения в частности;
- Приобретение знаний об основах личной гигиены больных;
- Приобретение знаний об организации питания больных;
- Ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом лечебных учреждений;
- Приобретение знаний и развитие навыков о принципах общего и специального ухода в терапевтической и хирургической клинике;
- Ознакомление обучающихся с основными положениями теории сестринского дела;
- Обучение обучающихся умению простейшими способами оценить общее состояние пациента и состояние основных систем организма;
- Обучение обучающихся умению применить по назначению врача различные способы введения лекарственных средств в организм больного;
- Обучение обучающихся навыкам оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, температурного листа, листка нетрудоспособности и т.д.);
- Обучение обучающихся умению проводить простейшие сестринские вмешательства: устанавливать периферический венозный доступ, проводить оксигенотерапию различными способами, владеть техникой различных видов клизм, зондирования желудка;
- Воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- Формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Сестринское дело» относится к Блоку 1 Дисциплины, подраздел «Базовые дисциплины» ФГОС ВО (Б1.Б.33).

Содержание дисциплины.

Решение названных задач преследует изучение дисциплины «Сестринское дело». В ходе изучения данной дисциплины должно происходить проникновение обучающихся в этическую и



деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинского учреждения и пациентами, овладение всеми практическими навыками ухода за больными. Следует признать, что преподавание основ ухода за пациентом, являющегося первым клиническим предметом в учебном плане, должно учитывать совершенно закономерную психологическую неподготовленность обучающихся к работе в клинических условиях. Эта особенность заключается в том, что обучающиеся с первых дней пребывания в клинике, не располагая опытом общения с больными людьми, и с трудом преодолевая неуверенность в собственных возможностях, должны при этом, проводить медицинские манипуляции для пациентов. Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов-тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно, разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимся и пациентом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.34**

**Год обучения: 3,4**

**Семестр: 5-8**

**Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.**

**Цель освоения дисциплины:** состоит в овладении обучающимися знаниями и практическими навыками (опытом) медицинской этики и деонтологии между врачом и пациентом, клинического мышления, методов непосредственного исследования пациента, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

#### **Задачи дисциплины:**

- Формирование практических навыков расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании, выявления факторов риска и возможных причин возникновения заболевания в типичных случаях;
- Формирование практических навыков непосредственного обследования пациента с использованием основных методов (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- Формирование практических навыков выявления основных клинических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основы клинического мышления);
- Формирование практических навыков постановки синдромального и клинического диагноза;
- Формирование практических навыков выбора оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- Формирование практических навыков чтения и трактовки результатов некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, спирография и др.);
- Формирование практических навыков разработки плана лечения и профилактических мероприятий наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

- Формирование представлений о принципах оказания стационарным больным терапевтического профиля скорой медицинской помощи при возникновении некоторых неотложных состояний (сердечно-легочная реанимационная деятельность при внезапной смерти, анафилактический шок);
- Формирование практических навыков оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- Формирование представлений о принципах организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности:** учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к базовой части блока 1 программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

**Содержание дисциплины:**

**3 курс - раздел «Пропедевтика внутренних болезней».** Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Основные принципы современной организации здравоохранения. Принципы функционирования стационара. Виды диагноза. Методология диагноза. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования. Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки, перкуссия и аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания. Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни, рака легких. Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса. Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр больных, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные методы исследования в кардиологии. Инструментальные методы исследования в кардиологии: ЭКГ, ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы. Регистрация и расшифровка ЭКГ. Основы частной патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных пороков и аортальных пороков сердца. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Клинические методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов. Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. Клинические методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического),

хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС). Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов. Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксического зоба, микседемы. Клинические методы исследования больных с заболеваниями костно-суставной системы. Симптоматология болезней костно-суставной системы: ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры. Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергиях». Анафилактический шок, отек Квинке, острая аллергическая крапивница, острый бронхоспазм. Диагностика и первая помощь. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.

**4 курс – раздел «Внутренние болезни».** Определение, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, лечение и профилактика при следующих заболеваниях: пневмония, хронический бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, ревматизм, митральные и аортальные пороки сердца, ишемическая болезнь сердца (стенокардия, острый инфаркт миокарда), гипертоническая болезнь, хронически гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический холецистит, хронический панкреатит, хронические гепатиты, циррозы печени, острый и хронический гломерулонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, железодефицитная анемия, В12-дефицитная анемия, острые и хронические лейкозы, ревматоидный артрит, подагра, остеоартроз.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.35**

**Год обучения: 3,4**

**Семестр: 6,7**

**Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.**

Цель дисциплины. Углубление и систематизация теоретических знаний в сфере клинической лабораторной диагностики и приобретение профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Задачи изучения дисциплины. При изучении дисциплины студенты должны повысить уровень теоретической подготовки по части общеклинических, гематологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, серологических методов исследования.

Изучить современные лабораторные технологии: фотометрический анализ, иммунохимические методы, хроматографические анализы и т.д.

После обучения студенты должны уметь:

- \* организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических, генетических и других исследований;
- \* работать с контрольным материалом - сывороткой крови, клеточной суспензией, мазками и др.;
- \* проводить контроль качества лабораторных исследований
- \* получить сыворотку, плазму крови, взвесить эритроциты, собрать мочу для исследования; приготовить реактивы; обработать химическую посуду; построить калибровочные кривые;

- \* взять материал для микроскопического исследования, приготовить, фиксировать и окрасить гематологические препараты
  - \* идентифицировать в окрашенных мазках крови различные виды лейкоцитов. Провести подсчет лейкоцитарной формулы. Дифференцировать элементы эритро- и лейкопоза в мазках костного мозга;
  - \* работать на приборах, которыми оснащена лаборатория (фотометрах, анализаторах, центрифугах, провести электрофорез белков и др.);
  - \* производить необходимые расчеты;
  - \* оценить результаты исследования и сформулировать заключение;
- Формы обучения включают лекции и практические занятия (тематические семинары и самостоятельную работу студентов в рамках практического занятия).
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)
- Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-20.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.36**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 6**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.**

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний, анализов, оценок, экспертиз.

Задачи: обучить

Ознакомление с номенклатурой санитарно-гигиенических лабораторных исследований:

- физико-химические исследования продукции, воды, почвы, воздуха, условий труда;
- токсикологические исследования;
- исследования физических факторов среды обитания человека;
- исследования ионизирующих излучений и радиохимические исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах;
- методические основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценку качества проведения испытаний;
- методику оценки и оформления заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания;
- принципы оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства);
- методики испытаний, методики выполнения измерений и требования к ним;
- санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, стандарты, правила и рекомендации, применяемые в деятельности испытательных подразделений;



- принципы санитарно-эпидемиологического нормирования;
- требования к компетентности лабораторных подразделений и правила их контроля и оценки.

Уметь:

- рассмотреть заявку (заказ, задание) на проведение испытаний (исследований) и определить объем информации, необходимой для проведения испытаний, исследований, анализа, оценки, включая определение необходимых нормативных и методических документов;
- организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию;
- выбрать соответствующий поставленной задаче метод испытаний;
- определить необходимые средства испытаний и средства измерений, подобрать методику испытаний;
- определить необходимые условия проведения испытаний, исследований, измерений, выполнить работу на соответствующем испытательном оборудовании с применением необходимых средств измерений с соблюдением техники безопасности;
- подготовить пробу, подготовить к работе средства испытаний и измерений и провести испытания (исследования, измерения) в соответствии с установленной методикой;
- обработать полученные результаты испытаний, исследований, измерений и оформить их установленным образом;
- проводить внутрिलाбораторный контроль качества проведения испытаний.

Владеть:

- методиками качественного и количественного измерения опасных и потенциально опасных факторов окружающей среды (химических, физических, биологических);
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- методами эпидемиологического, статистического и системного анализа.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-11.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональные болезни»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.37**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 8**

**Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.**

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и направлена на достижение конечной цели обучения в медицинском вузе. Отбор содержания курса произведен для подготовки обучающегося к основным видам профессиональной деятельности выпускника: проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов, связанных с профессиональной деятельностью; организация обязательных медицинских осмотров; проведение экспертиз, в т.ч. медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно - гигиенических требований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Профессиональные болезни» изучается в 8 семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Цель освоения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» состоит в овладении знаниями обучающимися принципов диагностики и лечения основных нозологических форм профессиональных заболеваний, особенностей патогенеза, клиники, где имеется различная степень активности патологических процессов, функционального состояния других органов и систем, сопряженных с вышеуказанными состояниями, знаниями мероприятий по профилактике, медико-социальной экспертизе и реабилитации профессиональных больных,



готовности и способности оказывать первую врачебную медицинскую помощь при производственных отравлениях.

Целью обучения является формирование знаний, умений и навыков необходимых:

- для выявления начальных признаков профессиональных заболеваний при проведении предварительных и периодических медицинских осмотрах населения;
- для сбора необходимых сведений при направлении к узкому специалисту (профпатологу);
- для проведения профилактики и диспансерного наблюдения больных этого профиля.

Конкретными задачами освоения дисциплины, предусматриваемых в настоящей программе, следует считать:

- обучение распознаванию связи проявлений болезни у конкретного больного с профессиональной деятельностью;
- обучение клиническим аспектам профессионального заболевания;
- обучение навыку сбора данных о профессиональном маршруте, вредных факторах производства по данным санитарно-гигиенической характеристики;
- обучение методам профилактики и диспансеризации профессиональных больных.

Содержание дисциплины.

Введение в клинику профессиональных болезней и её задачи.

Болезни, обусловленные воздействием пыли. Пылевые болезни легких.

Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды.

Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией.

Болезни, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды.

Особенности диагностики, организации и основные виды неотложной медицинской помощи при острых профессиональных интоксикациях.

Методы диагностики в профпатологии.

Интоксикации нефтепродуктами.

Интоксикация ароматическими углеводородами.

Интоксикация аминокислотами и нитросоединениями ароматического ряда и их производными.

Интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикация ртутью и ее соединениями.

Интоксикация веществами, обладающими раздражающим действием.

Профессиональные интоксикации работников сельского хозяйства (интоксикации пестицидами).

Профессиональные онкологические заболевания.

Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов.

Занятия на базе профцентра и поликлиники.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии включают активные и интерактивные формы проведения занятий:

Имитационные технологии – освоение практических навыков по методике обследования профессиональных больных на примере разбора документов: санитарно-гигиенической характеристики, профмаршрута, выписки из амбулаторной карты больного, выписки из данных периодических медосмотров и клинических данных работников различных профессий.

Неимитационные технологии – проблемная лекция по репродуктивным нарушениям у работников, занятых во вредных условиях труда.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде деловых и ролевых игр с разбором конкретной ситуации, групповым решением ситуационных задач, участием в научно-практических конференциях, подготовке и защите рефератов в сочетании с вне-аудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Рекомендуемый список информационного обеспечения включает также электронные базы данных и Интернет-ресурсы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, ПК-14, ПК-20.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Фтизиатрия»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.38**

**Год обучения: 6**

**Семестр: 11**

**Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.**

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с правовыми и законодательными основами деятельности в области фтизиатрии;
- овладеть методикой обследования больного туберкулезом;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации;
- овладеть методикой организации, планирования и проведения туберкулинодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза;
- овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- овладеть современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных туберкулезом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки по специальности 32.05.01. «Медико–профилактическое дело».

Содержание дисциплины.

Эпидемиология. Диагностика. История развития учения о туберкулезе. Этиология туберкулёза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза.

Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Хирургические болезни»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.39**

**Год обучения: 3,4**

**Семестр: 5-8**

**Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час.**

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной; проводить обследование больного и выявлять объективные признаки хирургического заболевания; назначать предоперационную подготовку и выполнять послеоперационное лечение больного; выполнять хирургические приемы и манипуляции,

необходимые при ассистировании на операциях, оценивать результаты исследования при диагностике повреждений опорно-двигательной системы и внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной;
- обучить методам обследования хирургического больного;
- обучить оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- обучить выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры в хирургии;
- научить определить основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины.

Асептика и антисептика.

Переливание крови и ее компонентов.

Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Инфузионная терапия.

Парентеральное питание.

Нарушения в системе гемостаза и фибринолиза.

Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.

Местная и общая анестезия.

Стационарная хирургия.

Неоперативная хирургия.

Амбулаторная хирургия.

Введение в травматологию.

Острая и хроническая хирургическая инфекция.

Нарушения регионарного кровообращения.

Свищи.

Основы хирургической онкологии.

Основы пластической хирургии и трансплантологии.

Паразитарные хирургические заболевания и пороки развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Анестезиология и реанимация»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.40**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 6**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Анестезиология, реанимация, в медицинском вузе является одной из главных клинических дисциплин, составляющая основу фундаментального образования. Анестезиология, реанимация вместе с такими дисциплинами как биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, биологии с экологией, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, медицинской генетики, фармакологии и клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики и лучевой терапии, общей хирургии, анестезиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, внутренних болезней, хирургических болезней, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, травматологии и ортопедии, эндокринологии, офтальмологии, стоматологии, болезней уха, горла, носа, урологии, неврологии, детских болезней формирует у студентов

систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста в области диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний, обучение сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, профессиональному алгоритму решения клинических задач дифференциальной диагностики, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации, навыку выполнения искусственной и вспомогательной вентиляции легких, освоения различных методов интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности, гипербарической оксигенации, управляемой гипотермии, гипотонии и гемодилюции, длительной инфузионной терапии, экстракорпоральных методов детоксикации.

В соответствии с этим при изучении анестезиологии и реанимации ставится следующая цель: сформировать у студента (врача) врачебное поведение и научить основам клинического мышления, а умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Учебный материал дисциплины подобран таким образом, что он позволяет изучить и закрепить знания и умения по составлению плана клинического и инструментального обследования пациента с неотложным состоянием, формулировать и обосновать клинический диагноз, определять выбор метода их лечения, освоить определенные клинические синдромы, ошибки и осложнения при выполнении реанимационных пособий, формировать группы лиц повышенного риска по возникновению критических состояний, проводить анализ причин поздней диагностики неотложных состояний.

Процесс изучения дисциплины анестезиология и реанимация направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Стоматология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.41**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 5**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель дисциплины: подготовка врача, знающего особенности клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний и аномалий зубочелюстной системы, а также способного оказать первую врачебную, неотложную помощь при данных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания и умения по неотложным состояниям в стоматологии;
- выявить роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний;
- показать значение диспансерного наблюдения для своевременного выявления и устранения заболеваний зубочелюстной системы;
- ознакомить студентов с особенностями исследования органов полости рта, челюстно - лицевой области и шеи;
- ознакомить студентов с этиологией патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся и имеющих социальную значимость заболеваний челюстно-лицевой области и ее травмами;
- показать роль врача в профилактике ряда стоматологических заболеваний.

Содержание дисциплины.

Общие вопросы стоматологии. Болезни зубов. Кариес и его осложнения. Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи. Обезболивание в стоматологии. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Принципы



восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Онкология челюстно - лицевой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-10.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.42**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 8**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель дисциплины: обучение студентов знаниями ранней диагностики онкозаболеваний, а также принципами лечения и профилактики опухолевых заболеваний.

Задачи дисциплины:

- 1) приобретение студентами знаний в области: статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей; программам скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей; тактики врача при подозрении на наличие у пациента онкологического заболевания; реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения;
- 2) обучение студентов важнейшим методам диагностики; позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности;
- 3) обучение студентов распознаванию признаков опухолевого поражения при осмотре больного, определение тяжести течения опухолевого процесса;
- 4) обучение студентов умению выделить ведущие патогномичные признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- 5) обучение студентов выбору оптимальных методов инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- 6) обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- 7) обучение студентов оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- 8) обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного, лучевого, хирургического лечения наиболее часто встречающихся злокачественных и доброкачественных опухолевых заболеваний;
- 9) обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- 10) ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- 11) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- 12) формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- 13) формирование у студента навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины: Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Рак кожи, меланомы. Опухоли головы и шеи. Предраковые



заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-4, ПК-10.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Травматология, ортопедия»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.43**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 8**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель - формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи на основе данных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи: Задачи программы формирование базовых медицинских знаний по дисциплине «Травматология, ортопедия». Определение у студентов клинического мышления, ориентации в основных патологических состояниях и способов инструментальных исследований. Формирование у студентов принципов работы новейших технологий и методик профилактики заболеваний и травм. Формирование компетенций в рамках:

Диагностической и лечебной деятельности:

Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результата осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.44**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 6**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Медико – профилактическое дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;

- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части учебного плана по специальности 32.05.01 Медико – профилактическое дело.

Содержание дисциплины.

Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-8.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.45**

**Год обучения: 4, 5**

**Семестр: 8-9**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

Цель освоения дисциплины: на основании сведений в области естественных наук и современной медицины освоить знания о репродуктивной функции человека, ее становлении, причинах, приводящих к материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Подготовка врача по общей гигиене, врача по эпидемиологии к деятельности в сфере:

- обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в профильных лечебно – профилактических учреждениях,
- профилактической медицины,
- научных исследований с учётом возможности реализации мероприятий по охране репродуктивного здоровья и планирования семьи.

Задачи освоения дисциплины: ознакомить студентов с принципами организации акушерской помощи в Российской Федерации, значимости создания перинатальных центров; изучить процессы преимплантации, зачатия, пренатального и перинатального периодов; изучить факторы, способствующие формированию у детей врожденных и наследственных патологий, а также болезней, обуславливающих гипоксический синдром; обучить оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при экстремальных состояниях в акушерстве (акушерские кровотечения, преэклампсия, эклампсия, разрывы матки), требующих от врача любого профиля умения их диагностировать и оказывать соответствующую помощь. Изучить строение и функцию женских половых органов; изучить этиологию, патогенез, клинику и возможности профилактики основных гинекологических заболеваний; выработать навыки по диагностике основных гинекологических заболеваний и интерпретации основных лабораторных и функциональных методов исследования, применяемых в гинекологии; научить диагностике экстренных состояний и умению оказывать неотложную помощь пациенткам с гинекологической патологией на догоспитальном этапе; научить правилам консультирования по вопросам контрацепции и планирования семьи; знать профилактику онкологических заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем; уметь осуществлять мероприятия, направленные на формирование у населения навыков гигиены сексуальной жизни, здорового материнства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Базовой части Б.46 ООП ВО подготовки специалистов по направлению 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Порядок оказания акушерской помощи в женской консультации и акушерском стационаре. Структура и организация акушерского стационара. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология.

Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.

Клиника и ведение родов, послеродового периода. Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание.

Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. клиника и принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Роды при неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода.

Токсикоз беременных и гестоз. Ранние токсикозы беременных. Гестоз.

Патология фетоплацентарной системы. Экстраэмбриональные образования. Эмбрио- и фетопатии. Плацентарная недостаточность. Патология околоплодных вод. Аномалии пуповины. Гипоксия плода. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом.

Несвоевременное завершение беременности. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Перенашивание беременности.

Акушерские кровотечения. Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.

Аномалии костного таза. Анатомический узкий таз. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоских тазах. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при анатомически узких тазах. Клинический узкий таз.

Роды при аномалиях родовой сил. Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Роды при сильной родовой деятельности. Роды при дискоординированной родовой деятельности.

Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях. Беременность и роды при заболеваниях почек. Сахарный диабет и беременность.



Многоплодная беременность. Ведение беременности и родов при многоплодной беременности. Патология послеродового периода. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Родовой травматизм матери. Разрыв матки. Разрывы шейки матки. Разрывы промежности и влагалища. Травмы лонного сочленения. Мочеполовые и кишечные свищи.

Родоразрешающие акушерские операции. Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Акушерские операции и манипуляции: амниотомия, рассечение промежности, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки.

Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных. Порядок оказания гинекологической помощи. Пропедевтика гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии.

Физиология и патология репродуктивной системы. Регуляция и функции репродуктивной системы. Женский организм в возрастном аспекте. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.

Воспалительные заболевания женских половых органов. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путём. Туберкулёз половых органов.

Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.

Клиническая маммология. Молочная железа как орган репродуктивной системы.

Доброкачественные дисплазии молочных желёз. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг.

Опухоли и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные опухоли яичников.

Опухолевидные образования яичников.

Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Терминология и классификация. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Рак тела матки. Современная стратегия профилактики злокачественных заболеваний женской репродуктивной системы.

Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак. Аборты. Методы прерывания беременности. Современные методы контрацепции. Лечебные аспекты контрацепции. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте Планирование семьи.

Неотложные состояния в гинекологии. Острая гинекологическая патология. Внематочная беременность. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит. Перфорация матки. Ургентные состояния при гинекологических операциях. Гинекология детей и подростков. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов.

Трофобластическая болезнь. Пузырный занос. Хориокарцинома. Современные принципы ведения.

Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции. Прولاпс гениталий. Показания для оперативных вмешательств на матке и придатках. Техника операций при различных видах гинекологической патологии. Стратегия выбора оптимального объёма хирургической помощи. Типичные гинекологические операции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.46**

**Год обучения: 5**

**Семестр: 9**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Педиатрия – наука, которая изучает закономерности развития детей, причины и механизмы заболеваний, способы их диагностики, лечения и профилактики. Освоение дисциплины «Педиатрия» возможно только на основе знаний и умений, полученных студентами при прохождении медико-биологических и клинических дисциплин. Принимая во внимание область профессиональной деятельности – охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в процессе обучения основное внимание должно уделяться профилактическим принципам педиатрии, развитию умений диагностики, оценки и коррекции неблагоприятных факторов, влияющих на здоровье детей. Необходимо также определить важную роль врача по общей гигиене, по эпидемиологии в создании условий для гармоничного развития детей, организации здорового образа жизни и осуществления системы профилактических мероприятий.

Педиатрия, являясь важной областью медицинской науки, включает: вопросы антенатальной охраны плода, физиологии и патологии новорожденных, анатомо-физиологические особенности детей от периода новорожденности до наступления половой зрелости, методику обследования ребенка и общую семиотику заболеваний детского возраста, диететику здоровых и больных детей, вопросы частной патологии и профилактики детских заболеваний, вопросы гигиены, воспитания детей и организации детского здравоохранения.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

1. Общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдать деонтологические нормы и принципы.
  2. Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка, выявить факторы риска развития заболеваний и патологических состояний.
  3. Оценить физическое и психомоторное развитие детей различных возрастных групп.
  4. Провести физикальное обследование ребенка, оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования в возрастном аспекте.
  5. Выявить ведущие синдромы, провести диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний и патологических состояний, оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях у детей.
  6. Проводить профилактику заболеваний в детском возрасте, в том числе обусловленных инфекционными факторами и неблагоприятными факторами окружающей среды.
  7. Проводить дородовую профилактику заболеваний периода новорожденности и раннего детства.
  8. Оказывать помощь семье в организации здорового образа жизни и обеспечении гармоничного физического и психического развития детей.
  9. Оказывать поддержку грудного вскармливания.
  10. Обучать родителей уходу за ребенком первого года жизни.
  11. Оценить вскармливание ребенка первого года жизни и питание ребенка старше года.
  12. Организовывать обязательные медицинские осмотры детей различного возраста, осуществлять их распределение по группам здоровья.
  13. Проводить сбор и анализ информации в отношении показателей здоровья детского населения.
  14. Организовывать профилактические прививки детям различного возраста согласно Национальному календарю вакцинации и эпидемиологическим показаниям.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, ПК-13.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Лучевая диагностика, радиология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.47**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель дисциплины: овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями о применении ионизирующих и неионизирующих видов излучения для диагностики заболеваний различных органов и систем человеческого организма.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен научиться:

- определять показания и противопоказания к лучевым методам исследования;
- оформлять направление больного к лучевому диагносту и осуществлять подготовку к лучевому исследованию;
- интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при заболеваниях легких, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-суставной, эндокринной и нервной систем;

Содержание дисциплины:

Принципы и методы лучевой диагностики. Рентгенологические методы исследования;

Современные методы лучевой диагностики (РКТ, МРТ, ПЭТ, ОФЭКТ, УЗД).

Знакомство с работой отдела лучевой диагностики клинической базы.

Лучевая диагностика заболеваний костно-суставной системы.

Лучевая диагностика органов дыхания.

Лучевая диагностика паренхиматозных органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа, селезенка).

Лучевая диагностика в уронефрологии.

Лучевая диагностика заболеваний ЖКТ: пищевод, желудок, кишечник.

Лучевая диагностика в эндокринологии.

Лучевая диагностика в неврологии и нейрохирургии.

Лучевая диагностика в акушерстве и гинекологии.

Защита от источников ионизирующего излучения, требования предъявляемые к открытым и закрытым РФП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, ОПК-4.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Медицинская реабилитация»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.48**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 5**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по овладению теории и практики диагностических и корригирующих технологий восстановительной медицины, по проведению паспортизации и сертификации здоровья, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического процесса, его хронизации и осложнений и выбору

оптимальных немедикаментозных технологий для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- научить проводить анализ и давать оценку индивидуальных и групповых резервов здоровья с целью составления индивидуального паспорта здоровья и назначения программы оздоровления и (или) реабилитации;
- научить использовать средства восстановительной медицины (рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии) у детей и подростков для сохранения здоровья;
- сформировать знания по проведению реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины.

Основы восстановительной медицины.

Диагностические технологии восстановительной медицины.

Лечебные технологии восстановительной медицины.

Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы её развития.

Медицинская реабилитация при различных заболеваниях.

Закономерности формирования здорового образа жизни. Медицинские аспекты развития алкоголизма, наркомании, токсикоманий и их профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни, паразитология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.49**

**Год обучения: 5**

**Семестр: 9-10**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

Актуальность и содержание учебной дисциплины: инфекционные болезни – это обширная группа заболеваний человека, вызванных патогенными вирусами, бактериями и простейшими. Удельный вес инфекционных болезней в патологии, с которой встречаются врачи разных специальностей, в последнее 5-10 лет неуклонно возрастает. Появляются новые нозологические формы, утяжеляется клиническая картина многих инфекционных заболеваний. Перед здравоохранением РФ стоит ответственная задача – снижение инфекционной заболеваемости на территории страны. Борьба с неуклонными заболеваниями требует хорошей подготовки врача в области клиники, ранней диагностики и лечения.

Конечной целью обучения на кафедре инфекционных болезней является подготовка врачей различных специальностей, владеющих теоретическими и практическими навыками диагностики инфекционных заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения, диагностики и оказания первой помощи при неотложных состояниях, лечения и проведения профилактики, основанных на последних достижениях науки.

На цикле предусмотрено расширение теоретической и практической подготовки студентов, ознакомление их с современными данными по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней. За время обучения проводятся лекции по актуальным инфекционным заболеваниям, ежедневно проводятся практические занятия с разбором больных, архивных историй болезней с анализом вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики, а также описания отдельных наблюдений из

клинической практики. Студентам предлагается перечень основной и дополнительной литературы для самостоятельной работы. В процессе проведения занятий используются вводный, текущий и промежуточный тестовый контроль, решение ситуационных задач.

Необходимые знания, осваиваемые в ходе обучения: знания об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации; об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней; диагностировать их и осуществлять профилактику; участвовать в лечении и назначать рациональную этиотропную и патогенетическую терапию; оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза. Содержание дисциплины: Общее учение об инфекционных болезнях. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Вирусные гепатиты (А и Е). Вирусные гепатиты: В, С, Д, F, G. Протозоозы. Шигеллез. Сальмонеллез. Пищевые тУКсикоинфекции. Брюшной тиф и паратифы А и В. Ботулизм. Холера. Иерсиниозы. Энтеровирусные инфекции. Грипп, парагрипп. Менингококковая инфекция. Сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера. Малярия. Чума. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз. ВИЧ – инфекция.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.50**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель освоения учебной дисциплины «Дерматовенерология» для обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» состоит в овладении знаниями общей и частной дерматовенерологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики кожных и венерических болезней.

При этом задачами дисциплины являются:

- овладение методикой обследования больных кожными и венерическими болезнями;
- изучение первичных и вторичных морфологических элементов, общей патоморфологии и патофизиологии кожи;
- освоение знаний по клиническим проявлениям дерматозов инфекционной, паразитарной этиологии, аллергических, профессиональных болезней кожи, наиболее часто встречаемых хронических дерматозов и болезней, передаваемых половым путем;
- овладение принципами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, используемой при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- умение трактовать данные клинико-лабораторных методов исследования;
- овладение современными принципами общей и местной терапии кожных и венерических болезней;
- освоение методов профилактики, основ информационно-просветительной работы среди населения и организационно-методических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости венерическими и кожными болезнями;
- освоение принципов и методов диспансерной работы;
- умение учитывать влияние экологических и социальных факторов на возникновение и течение кожных и венерических болезней;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины. Значение дерматовенерологии для врачей гигиенистов. Основы диагностики заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи и механизмы их образования. Дерматиты, токсикодермии, экзема. Принципы лечения дерматозов. Основные лекарственные формы для наружного применения. Синдром Лайелла. Синдром Стивенсона-Джонсона. Профессиональные заболевания кожи химической природы. Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профдерматозами. Принципы диагностики профессиональных заболеваний кожи (стигмы, пробы). Чесотка. Пиодермиты. Организация борьбы с пиодермитами. Роль санитарных врачей в борьбе с пиодермитами. Педикулез. Псориаз. Красный плоский лишай. Себорея. Угри вульгарные. Вирусные дерматозы. Инфекционные эритемы. Пузырные дерматозы. Коллагенозы. Зудящие дерматозы: кожный зуд, атопический дерматит, почесуха, крапивница. Кератомикозы: отрубевидный лишай. Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус. Микозы стоп. Кандидоз. Профилактика грибковых заболеваний. Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз (Болезнь Боровского). Общее течение сифилиса. Методика обследования венерического больного. Возбудитель сифилиса. Пути передачи инфекции. Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Серологическая диагностика сифилиса. Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Современные методы лечения сифилиса. Гонорея у мужчин. Профилактика ИППП. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный трихомониаз. Урогенитальный микоплазмоз. Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-10.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.51**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час**

Дисциплина «Неврология» тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины как «Анатомия человека, топографическая анатомия», «Нормальная физиология», «Биологическая химия», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология».

Основной целью дисциплины является развитие профессиональной и социальной компетентности на основе: приобретения знаний по основным аспектам неврологической патологии, приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для профилактики распространенных заболеваний нервной системы и неотложных состояний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Неврология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины: в структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

- Методика исследования нервной системы. Семиотика заболеваний нервной системы.
- Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.

В рамках дисциплины обучающиеся должны:

- Приобрести навыки неврологического осмотра пациентов
- Научиться умениям выявлять симптомы и синдромы неврологических заболеваний
- Изучить современные данные об этиологии, факторах риска возникновения основных заболеваний нервной системы человека



- Освоить принципы ранней диагностики и профилактики неврологических заболеваний
- Освоить основные принципы адекватной и неотложной терапии, принципы и методы реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями
- Овладеть навыками выявления лиц с факторами риска развития неврологических заболеваний
- Приобрести навыки санитарно-просветительной работы с населением по профилактике наиболее распространенных заболеваний нервной системы
- Изучить и освоить основополагающие принципы врачебной этики и деонтологии при неврологических заболеваниях

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-4, ПК-10.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская генетика»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.52**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 8**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часа**

**Цель** дисциплины состоит в развитии профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам наследственной (генетической) патологии; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для профилактики наследственных и наследственно предрасположенных (мультифакторных) заболеваний.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Приобрести навыки осмотра больных и их родственников, направленных на выявление врожденной и наследственной патологии, установления клинических особенностей наследственной патологии и объективного статуса пациентов;
- Овладеть клинико-генеалогическим методом; правильным сбором генетического анамнеза, составлением и анализом родословной, определением предположительного типа наследования;
- Научиться умениям выявлять симптомы и синдромы наследственных (генетических) заболеваний;
- Изучить современные данные об этиологии, факторах риска возникновения основных наследственных заболеваний человека;
- Освоить принципы ранней, в т.ч. досимптоматической, диагностики и превентивной (предупредительной) терапии как метода профилактики наследственных заболеваний человека;
- Изучить принципы и возможности медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и скринирующих программ; современных методов цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики;
- Овладеть навыками выявления лиц с повышенными факторами риска возникновения наследственных и наследственно предрасположенных заболеваний;
- Приобрести навыки санитарно-просветительной работы с населением по профилактике наиболее распространенных генетических заболеваний;
- Освоить основополагающие принципы врачебной этики и деонтологии при наследственных заболеваниях.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Учебная дисциплина «медицинская генетика» относится к базовой части 1-го блока дисциплин (Б.1.Б.51.) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

**Содержание дисциплины:** Введение в медицинскую генетику. Методы медицинской генетики. Клиническая генетика: хромосомные болезни; врожденные пороки развития; моногенные заболевания; генетические основы мультифакторных заболеваний; онкогенетика; фармакогенетика; профилактика наследственной патологии; персонализированная медицина.



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-4.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психиатрия и наркология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.53**

**Год обучения: 5**

**Семестр: 9**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

**Цель дисциплины:** сформировать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств невротического и психотического уровней, аддиктивных расстройств; об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических и аддиктивных расстройств; принципах и методах лечения психических заболеваний и социально-значимых психических расстройств (токсикомании, наркомании и алкоголизма); научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики, психосоматических проявлениях различных болезней и психологических последствиях травм для диагностики, лечения и предупреждения нервно-психических заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детских и подростковых подразделений психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков общения с больными детьми и подростками с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации психически больного;
- обучение студентов принципам лечения основных нозологических форм психических расстройств;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов детского и подросткового возраста в период после выписки из психиатрического стационара.

**Содержание дисциплины:**

Общая психопатология. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы. Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Позитивные психопатологические синдромы. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Синдромы нарушенного сознания. Расстройства зависимости (абстинентный синдром). Негативные психопатологические синдромы. Состояния слабоумия (врожденное, приобретенное, по степени выраженности; при различных психических расстройствах). Психозы: эндогенные, экзогенные, реактивные и смешанные.

Медицинская психология. Роль психолога в лечебно-профилактическом учреждении. Модели взаимоотношений врача и больного.

Механизмы психологической защиты. Особенности у детей и подростков. Внутренняя картина болезни, ее типы. Факторы, влияющие на отношение больного к болезни.

Психофармакотерапия. Основные принципы лечения психических расстройств.

Частная психиатрия. Эндогенные психозы (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Эпилепсия. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга и черепно-мозговой травме. Клиника, диагностика, принципы лечения.

Алкоголизм и наркомании. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации.

Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста).

Пограничные психические расстройства (невротические, психосоматические и личностные).

Невротические расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Личностные расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.54**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность и готовность к оказанию квалифицированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов.

Задачи дисциплины:

- закрепление знаний по клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов у взрослых и детей;
- сформировать умения и навыки эндоскопического исследования ЛОР-органов, позволяющим оценить их состояние в норме и при патологии у взрослых и детей;
- сформировать умения и навыки исследования функций носа, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов;
- сформировать умения выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы ЛОР-заболеваний,
- закрепления алгоритма постановки клинического диагноза, дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов, определения тяжести течения болезни;
- сформировать умения составить план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний и назначить лечение в зависимости от возраста пациента;
- сформировать умения и навыки обучения оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов у взрослых и детей;
- сформировать умения и навыки оформления медицинской документации (медицинской карты, истории болезни) стационарного или амбулаторного больного с заболеваниями ЛОР-органов;

Программа по оториноларингологии составлена с учетом требований ФГОС ВО, уровень высшего образования, предъявляемых к выпускнику высшего медицинского образовательного учреждения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины:

Клиническая анатомия, физиология, методы исследования лор –органов, особенности в детском возрасте. Этиология, патогенез заболеваний ЛОР-органов у взрослых и детей. Диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного, среднего, внутреннего уха у взрослых и детей. Консервативное лечение ЛОР-заболеваний. Показания к хирургическому лечению. Оказание экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов у взрослых и детей;

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по учебной дисциплине «оториноларингология» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях Минздрава РБ.

Изучение оториноларингологии направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-10.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Офтальмология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.55**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 8**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз и их дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов офтальмологического профиля;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России офтальмологической помощи детскому населению, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части Блока 1 ООП подготовки специалистов по направлению 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Содержание дисциплины.

1. Формирование органа зрения. Возрастная анатомия и физиология глаза.
  2. Зрительные функции и возрастная динамика их развития
  3. Основные методики исследования глаз и зрительных функций у детей и взрослых
  4. Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения у детей и взрослых
  5. Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты б.
- Патология роговицы и склеры
7. Патология сосудистой оболочки глаза
  8. Патология сетчатки и зрительного нерва
  9. Патология глазодвигательного аппарата. Амблиопия.
  10. Патология офталмотонуса у детей и взрослых.
  11. Врожденная и приобретенная патология хрусталика.
  12. Повреждения органа зрения и его вспомогательных органов.
  13. Новообразования органа зрения.
  14. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма
  15. Организация офтальмологической помощи детскому населению России.



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-10.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная медицина»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.56**

**Год обучения: 5**

**Семестр: 9**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

**Цель дисциплины:** научить установить факт и диагностировать причины насильственной и ненасильственной смерти; провести вскрытие трупа; освидетельствовать потерпевших; трактовать результаты исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта.

**Задачи дисциплины:**

- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-специалиста при производстве первоначальных следственных действий;
- ознакомление и судебно-медицинская оценка морфологических особенностей течения патологических процессов и летального исхода при различных видах внешних воздействий;
- ознакомление и судебно-медицинская оценка морфологических особенностей течения болезни и летального исхода при экстремальных состояниях;
- ознакомление с Федеральным законом «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
- ознакомление с правовой регламентацией (УК РФ; УПК РФ) и организацией судебно-медицинской экспертизы, об ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений и др.
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (приказ МЗ и СР РФ №194н, 2008г.);
- ознакомление с приказом №346н Минздравсопразвития России от 12.05.2010г. «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации.

Содержание дисциплины.

Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Судебно-медицинская танатология.

Судебно-медицинская травматология.

Судебно-медицинская экспертиза гипоксии.

Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.

Судебно-медицинская токсикология.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-11.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура и спорт»**



**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.57**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура и спорт» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-2.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

**Цель** освоения учебной дисциплины - создание у студента базовых знаний по дисциплине, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности.

**Задачи:**

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- введение студента в научное поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

На протяжении последних десятилетий в медицинской практике происходят существенные изменения, которые затрагивают сам характер и содержание деятельности врача. Все более

актуальные становятся вопросы обеспечения безопасности и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Многочисленные исследования показывают, что удовлетворенность качеством медицинской помощи определяется не только и не столько проведением собственно медицинских вмешательств, сколько их соответствием психологическим потребностям и субъективным ожиданиям больных. Таким образом, формирование у студентов навыков делового и межличностного общения (коммуникативной деятельности) является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудно выполнимой. Указанные навыки приобретают особую значимость в профессиональной деятельности врача при рассмотрении вопросов, связанных с комплаентностью больных, в ходе профилактической и реабилитационной работы, а также при возникновении конфликтных ситуаций. Особую важность коммуникативные навыки имеют при ведении больных с хроническими инвалидизирующими заболеваниями, пациентов, находящихся под воздействием психического стресса, а также лиц, страдающих сопутствующими психическими расстройствами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в цикле естественнонаучных и математических дисциплин, в том числе: физика и математика; химия, биология, биохимия, анатомия.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин, таких как общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, психиатрия, медицинская психология, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, производственная практика, педиатрия, акушерство и гинекология, нормальная физиология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, судебная медицина, уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у обучающихся позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;
- организационно-управленческая деятельность;
- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Функциональная биохимия»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 4**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, квалификационной характеристики врача и нацелена на достижение конечных целей обучения в медицинском вузе. Отбор содержания курса произведен с учетом роли функциональной биохимии в дальнейшем обучении студентов и подготовке к основным видам профессиональной деятельности врача – диагностической, лечебной, профилактической, научно-исследовательской работе.

**Цели дисциплины:** формирование знаний о молекулярных механизмах функционирования здорового организма, а также механизмах формирования патологических процессов, методах их диагностики, лечения и профилактики.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с функционированием органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения
- обучение студентов умению пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболеваний;
- обучение студентов умению аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной и другими ее источниками), информационными технологиями, диагностическими методами исследования по биологической химии.

**Содержание дисциплины.**

Биохимия крови. Биохимические механизмы гемостаза. Особенности обмена эритроцитов. Дыхательная функция крови. Буферные системы крови.

Биохимические основы детоксикации. Биотрансформация ксенобиотиков, фазы, ферменты. Свободно радикальное окисление, перекисное окисление липидов. Неферментативные и ферментативные звенья антиоксидантной защиты.

Биохимия мышечной ткани. Основные белки мышц. Биохимические механизмы мышечного сокращения и расслабления. Особенности энергетического обмена в мышечной ткани, миокарде.

Биохимия соединительной ткани. Основные белки межклеточного матрикса Коллагены. Эластин.

Биохимия нервной ткани Химический состав нервной ткани, биохимия возникновения и передачи нервного импульса. Нейромедиаторы.

Биохимия почек и общий анализ мочи Функции почек: регуляторно-гомеостатическая, обезвреживающая, экскреторная, внутрисекреторная, поддержания рН и водно-солевого равновесия. Физико-химические свойства мочи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-4.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**



### «Экология человека»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.03**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

Цель освоения учебной дисциплины «Экология человека» состоит в овладении систематизированными знаниями в области актуальных социальных и биомедицинских проблем влияния условий окружающей среды на человеческий организм, мотивации человека на поведение, основой которого является самосохранение, развитие и функционирование систем, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека как основного звена экосистемы.

При этом задачами дисциплины «Экология человека» являются:

- приобретение студентами знаний в области антропоэкологии, базовых понятий экологии и социального здоровья;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния экологических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение студентов умению решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки экологического риска;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-1, ОПК-8.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита прав потребителей»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 5**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель дисциплины: сформировать знания по законодательной и нормативной правовой документации по вопросам организации и проведения мероприятий, направленных на обеспечение защиты прав потребителей, приоритетным направлениям государственной и общественной защиты прав потребителей, а также определения механизма реализации этих прав.

Задачи дисциплины: приобретение знаний - по основным этапам развития направления «Защита прав потребителей» в Российской Федерации;

- по основным положениям федеральных законов и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы защиты прав потребителей и умения их применения в практической деятельности;
  - полномочиям, целям и задачам Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека её территориальных органов в субъектах Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей;
- по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере защиты прав потребителей, а также предупреждения, обнаружения и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации в указанной сфере;



- анализу показателей деятельности территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и умению их применения.

Формирование навыков:

- изучения законодательных и нормативных правовых документов, официальных статистических обзоров - государственных докладов по защите прав потребителей;

- по разработке и внесению предложений для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение защиты прав потребителей;

общения с гражданами, должностными и юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями.

Содержание дисциплины: становление и развитие законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации. Структура и содержание основных статей Закона Российской Федерации от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей», федеральных законов от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Защита прав потребителей при продаже товаров. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей. Национальная система защиты прав потребителей в Российской Федерации. Защита прав и интересов неопределенного круга потребителей. Основные законы и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере защиты прав потребителей. Функции и полномочия Управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере защиты прав потребителей. Юридическая ответственность за нарушение прав потребителей. Формирование государственного информационного ресурса защиты прав потребителей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ОПК-12, ПК-7.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая экология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.05**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 1**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель: сформировать представление об экологии - науке о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой

Задачи:

1. Формирование представлений об основах экологии
2. Ознакомление с составом и структурой экосистем
3. Ознакомление с результатами антропогенного воздействия на природу и экологическими проблемами Земли..

В результате изучения курса студенты должны:

1. Иметь представление о возникновении и развитии экологической науки.
2. Иметь представление об единстве и многообразии структурно-функциональной организации жизни на клеточном уровне.
3. Знать о современных достижениях в области практических знаний экологии..

2. Для освоения курса необходимы следующие базисные знания и умения:

\* Общая биология

\* Биохимия

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК -1, ОПК-3.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социально-гигиенический мониторинг»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.06**

**Год обучения: 6**

**Семестр: 12**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель дисциплины: сформировать знания о взаимосвязи состояния здоровья человека с факторами среды обитания в условиях населенных мест и выявление характера и степени их неблагоприятного воздействия.

Задачи дисциплины: приобретение знаний в области социально-гигиенического мониторинга:

- по гигиенической оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- по проведению оценки основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- по выявлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения;
- по установлению причин и выявлению условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Формирование навыков:

- изучения законодательных и нормативных правовых документов, государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- разработки предложений для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Содержание дисциплины: проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;

- проведение анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;
- проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города;
- определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения, наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;
- выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека;
- определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования;
- проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений
- проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений
- разработка оздоровительных мероприятий

- подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
  - информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;
  - сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, формирование регионального информационного фонда и передача информации в федеральный информационный фонд.
- Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: УК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-12, ПК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация госсанэпидслужбы»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

**Цель дисциплины:** сформировать знания по проблемам охраны здоровья населения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организации и проведения предупредительно-профилактических мероприятий, в том числе организации деятельности территориальных органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в сфере защиты прав потребителей, и учреждений, обеспечивающих его проведение.

**Задачи дисциплины:** приобретение знаний об историческом пути развития санитарно-эпидемиологической службы и образования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- об основных федеральных законах и нормативных правовых документах, регулирующих вопросы охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей в Российской Федерации;
- о полномочиях и структуре Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, её территориальных органов и учреждений.

**Формирование навыков:**

изучения законодательной и нормативной правовой документации, научной литературы и государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основам оформления и ведения учетно-отчетной документации, планирования и анализа деятельности;

- общения с гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами.

**Содержание дисциплины.** Развитие службы санитарно-эпидемиологического надзора и образование Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организационное построение, управление, основные полномочия и принципы организации деятельности территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации, Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации). Взаимодействие с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами государственной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Организация и осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-



эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Санитарные правонарушения и меры административного воздействия за их совершение. Профилактическая деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, её территориальных органов. Предоставление государственных услуг. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания человека. Планирование и анализ деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гигиенические основы формирования здоровья»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.08**

**Год обучения: 3**

**Семестр: 5**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель освоения учебной дисциплины «Гигиенические основы формирования здоровья» состоит в изучении закономерностей формирования здоровья человека и разработке гигиенических методов моделирования здорового образа жизни.

При этом задачами дисциплины «Гигиенические основы формирования здоровья» являются:

- приобретение студентами знаний в области формирования здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение студентов умению с помощью методов функциональной диагностики определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-2.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иммунопрофилактика»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09**

**Год обучения: 5**

**Семестр: 9**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель дисциплины: сформировать знания о структурно-функциональной организации иммунной системы; ее участии в поддержании здоровья; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты; клеточной кооперации и иммунном надзоре; типах патологических реакций иммунной системы.

Задачи дисциплины:

- дать студентам современные знания о структуре и функциях иммунной системы;
- знакомство со специфическими и неспецифическими факторами иммунной защиты организма;



- знакомство с реакциями иммунитета и их использованием для диагностики инфекционных болезней;

- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний.

Содержание дисциплины.

Основы иммунопрофилактики. Достижения иммунопрофилактики. Иммунитет. Факторы и механизмы врожденного иммунитета. Органы и клетки иммунной системы. Оценка состояния иммунной системы. Антигены, их свойства. Антигены микроорганизмов. Антитела, строение. Виды и классы иммуноглобулинов. Серологические реакции. Иммунопатология. Аллергология. Иммунодефициты. Иммунотропная терапия. Иммунобиологические препараты.

Аутоиммунная патология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК - 1, ОПК-4.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/ Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10**

**Год обучения: 1-4**

**Семестр: 1-8**

**Число кредитов/часов: 328 часов.**

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям прикладной физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.

- Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

- Выбатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов прикладной физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.

- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств прикладной физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

- Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

- Обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами прикладной физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.

- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин по выбору**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Клиническая микробиология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.01.01**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 4**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель изучения предмета - приобретение полного объема систематизированных теоретических знаний по клинической микробиологии и минимума профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Задачи изучения учебной дисциплины:

при изучении клинической микробиологии студенты должны узнать и усвоить основные положения дисциплины по части нозологических форм и их этиологической структуры, принципов микробиологической диагностики, правил взятия биологического материала, схем бактериологического исследования (первый этап) и критерий этиологической значимости бактериальных находок.

После обучения обучающиеся должны уметь:

- \* осуществлять сбор материала для микробиологических исследований (кровь, моча, мокрота, кал, слюна, раневое отделяемое, ликвор, экссудаты, трансудаты и т.д.);
- \* готовить и окрашивать простыми и сложными методами микропрепараты, исследовать их с помощью световой микроскопии с масляной иммерсией,
- \* определять морфологические и тинкториальные свойства бактерий;
- \* выделять чистую культуру микроорганизмов из исследуемого материала и идентифицировать её;
- \* определять чувствительность бактерий к фагам и антибиотикам и оценивать результаты этих исследований;
- \* проводить серологические реакции агглютинации, преципитации и т.д.,
- \* интерпретировать полученные данные.
- \* проводить и давать заключение по бактериологическому исследованию;

После обучения студенты должны уметь:

- \* осуществлять отбор проб для санитарно-микробиологических исследований (вода, воздух, почва, пищевые продукты, смывы с поверхностей);
- \* проводить пробоподготовку для санитарно-микробиологических исследований (фильтрование проб, просеивание, разведение, гомогенизацию и т.д.);
- \* готовить и окрашивать простыми и сложными методами микропрепараты, исследовать их с помощью световой микроскопии с масляной иммерсией, определять морфологические и тинкториальные свойства бактерий;
- \* определять общее микробное число;
- \* определять санитарно-показательные микроорганизмы различными методами;
- \* проводить учет результатов и давать заключение по санитарно-бактериологическому исследованию;
- \* выделять чистую культуру микроорганизмов из исследуемых проб и идентифицировать её;
- определять биохимические, антигенные свойства, факторы патогенности, определять чувствительность бактерий к фагам и антибиотикам и оценивать результаты этих исследований;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-8, ПК-11.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Санитарная микробиология»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.01.02**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 4**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель - приобретение полного объема систематизированных теоретических знаний и минимума профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Задачи изучения учебной дисциплины: при изучении санитарной микробиологии студенты должны узнать и усвоить основные положения дисциплины по разделам: нормальная микрофлора окружающей среды (воды, воздуха, почвы), роль микроорганизмов в круговороте веществ, принципы проведения санитарно-микробиологических исследований, основные группы санитарно-показательных микроорганизмов, методы обнаружения патогенных микроорганизмов во внешней среде, основные объекты санитарно-микробиологических исследований, санитарная микробиология воздуха, санитарная микробиология воды, санитарная микробиология почвы, исследование бактериальной загрязненности поверхностей, санитарная микробиология пищевых продуктов, микробиологическая диагностика пищевых отравлений микробной этиологии, санитарно-микробиологический контроль лечебно-профилактических учреждений, санитарная микробиология лекарственных форм и аптечной среды.

После обучения студенты должны уметь:

- \* осуществлять отбор проб для санитарно-микробиологических исследований (вода, воздух, почва, пищевые продукты, смывы с поверхностей);
  - \* проводить пробоподготовку для санитарно-микробиологических исследований (фильтрование проб, просеивание, разведение, гомогенизацию и т.д.);
  - \* готовить и окрашивать простыми и сложными методами микропрепараты, исследовать их с помощью световой микроскопии с масляной иммерсией, определять морфологические и тинкториальные свойства бактерий;
  - \* определять общее микробное число;
  - \* определять санитарно-показательные микроорганизмы различными методами;
  - \* проводить учет результатов и давать заключение по санитарно-бактериологическому исследованию;
  - \* выделять чистую культуру микроорганизмов из исследуемых проб и идентифицировать её; определять биохимические, антигенные свойства, факторы патогенности, определять чувствительность бактерий к фагам и антибиотикам и оценивать результаты этих исследований.
- Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-8, ПК-11.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.01.03**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 4**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель дисциплины: повышение адаптационных возможностей обучающихся в учебно-познавательной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование представлений о процессе социализации, её механизмах, факторах, значении различных институтов и агентов социализации на социальное и профессиональное становление личности; формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия; формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и



официальных статистических обзоров; формирование у обучающихся умений грамотно ориентироваться в сложных социокультурных обстоятельствах, готовность профессионально действовать в условиях трансформации микро- и макросферы, включая профессиональную среду; формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и об особенностях в поведении человека; введение обучающегося в поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины: Социализация как социально-педагогическое явление. Социализация личности в период обучения в вузе. Сущность процесса социализации. Роль социализации в процессе становления личности. Механизмы социализации. Факторы социализации: макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы, их характеристика и влияние на развитие личности. Учебный процесс, общение в студенческой группе, общественно-полезная деятельность, профессиональная деятельность как факторы социализации. Функции, формы и уровни коммуникативной деятельности. Стили, виды, стратегии коммуникативной деятельности. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Личность в коммуникационном процессе. Общие положения и принципы коммуникативной деятельности при деловом общении. Культура ведения споров. Управление конфликтными ситуациями. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология микроорганизмов»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.02.01**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении полного объема систематизированных теоретических знаний по экологии микроорганизмов и минимума профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний важнейших законов экологии микроорганизмов и их роли в становлении и развитии природных экосистем, особенностей организации и функционирования микробных биоценозов в естественных (природных) и искусственных экосистемах;
- приобретение знаний об основных возможностях использования микроорганизмов при решении экологических проблем;
- обучение важнейшим методам изучения микроорганизмов в природных и искусственных экосистемах;
- обучение умению проводить изучение микробных биоценозов в полевых и лабораторных условиях;
- обучение умению теоретической оценки влияния абиотических и биотических факторов на микроорганизмы, проводить микробиологический мониторинг состояния природной среды, оценку антропогенных воздействий на нее;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины:

Аутэкология. Микроорганизмы и важнейшие физические и химические факторы среды обитания.

Синэкология. Взаимодействия бактерий с низшими формами жизни (бактериями, простейшими и беспозвоночными).



Синэкология. Взаимодействие бактерий с растениями, организмом позвоночных и человека.  
Комэкология. Микробиоценозы воздуха и почв  
Комэкология. Микробиоценозы морей и пресных водоемов  
Использование микроорганизмов при решении экологических проблем. Биоремедиация.  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ПК-11.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология конфликта (адаптационная дисциплина)»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.02.02**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Адаптационная дисциплина «Психология конфликта» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по специальности «Медико-профилактическое дело», и соответствует общим требованиям ФГОС, предъявляемым к подготовке врачей по общей гигиене, по эпидемиологии.

Основной целью адаптационной дисциплины «Психология конфликта» является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с особыми потребностями, повышение конфликтологической культуры обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: ознакомление обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с основными понятиями и закономерностями теории конфликта, психологическими методами прикладной конфликтологии;

обучение навыкам структурного анализа и психологической диагностики конфликтов;

формирование представления об управленческих стратегиях и психологических тактиках, направленных на регулирование и разрешение конфликтов.

Дисциплина адаптационного модуля «Психология конфликта» имеет прикладной характер и способствует повышению культуры общения медицинского работника с коллегами и пациентами, а также с членами семей пациентов; повышает способность к гармонизации отношений с окружающими и сохранению собственного здоровья. Конфликтологическая культура способствует успешной будущей профессиональной деятельности.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Процесс обучения на кафедре осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (по индивидуальному плану) и направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы здорового образа жизни»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.03.01**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.**

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и нацелена на достижение конечных целей обучения в медицинском вузе. Отбор содержания курса произведен с учетом подготовки обучающегося к основным видам профессиональной деятельности врача гигиены труда - способностью и готовностью к определению приоритетных

проблем рисков здоровью населения, к разработке, обоснованию медико-профилактических мероприятий и принятию управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья, готовностью к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров, готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной деятельности, работ в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний.

**Цели дисциплины:** изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния на организм человека трудового процесса и факторов производственной среды с целью научного обоснования нормативов и средств профилактики профессиональных заболеваний и других неблагоприятных последствий воздействия условий труда на организм работающих.

Задачами изучения гигиены труда являются:

- обучение выпускника решать профессиональные задачи при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работающих, ознакомить практическими мерами по предупреждению отрицательных последствий трудовой деятельности и профилактики профессиональных заболеваний.
- обучение студентов основным законодательным и инструктивным материалам по гигиене труда, нормативно-технические документы;
- изучение характера действия на организм вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин;
- обучение студентам принципам гигиенической регламентации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, основные направления профилактики их действия;
- обучение студентам гигиенических методов измерения и оценки вредных факторов производственной среды и трудового процесса;
- обучение студентов физиологическим методам оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных про-изводственных факторов;
- обучение студентов составлению акта обследования промышленного объекта с предложениями;
- обучение студентов составлению протокола лабораторного (инструментального) исследования;
- обучение студентов составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания;
- обучение студентов составлению заключительного акта комиссии по приемке медосмотров;
- обучение студентов составлению протокола нарушения санитарного законодательства, постановление о наложении штрафа;
- обучение студентов составлению санитарного заключения по проекту строительства и реконструкции.
- анализу контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам (приложение к акту обследования);
- анализу показателей, характеризующих здоровье работающего населения;
- анализу научной литературы и официальных статистических обзоров;
- написанию рефератов по современным научным проблемам.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии включают интерактивные формы – занятия с использованием мультимедийных презентаций, составление и решение ситуационных задач, подготовку рефератов. Рекомендуемый список информационного обеспечения включает также электронные базы данных и Интернет-ресурсы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы здорового питания»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.03.02**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.**

Цель – подготовка квалифицированного врача-гигиениста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести гигиеническую диагностику окружающей среды, состояния жилых, общественных и промышленных объектов; установить связь между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения; способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками проведения обследования объектов среды обитания, оценки состояния здоровья различных контингентов населения по профильной специальности и общеврачебными навыкам по медико-профилактическому направлению.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации госсанэпиднадзора, медицинской психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- законы и нормативы, согласно которым осуществляется деятельность органов и учреждений здравоохранения и санэпидслужбы, в том числе по разделу гигиены питания;
- вопросы рационального, лечебно-профилактического и диетического питания;
- вопросы классификации, этиологии, патогенеза, эпидемиологии, лабораторной диагностики и профилактики пищевых отравлений, острых кишечных инфекций, паразитарных инвазий, передающихся через пищевые продукты;
- вопросы санитарно-гигиенического надзора за содержанием чужеродных веществ в пище;
- методы оценки рисков при воздействии на организм чужеродных химических веществ пищи;
- вопросы санитарно-гигиенического надзора за применением генетически модифицированных организмов и микроорганизмов в предприятиях пищевой промышленности;

– вопросы санитарно-гигиенического надзора за производством, реализацией и применением биологически активных добавок к пище в предприятиях пищевой промышленности;

– принципы организации производственного контроля и определении критических контрольных точек на пищевых объектах;

– вопросы санитарно-эпидемиологического надзора и производственного контроля на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами;

– вопросы гигиены и санитарии, использование моющих и дезинфицирующих средств, санитарный режим на пищевых предприятиях;

– вопросы организации медицинских осмотров лиц, поступающих на работу и периодических медицинских осмотров;

– вопросы гигиенического обучения персонала пищевых предприятий и санитарного просвещения населения;

– принципы современных методов исследований пищевых продуктов;

– основы компьютерной грамотности, работу в основных компьютерных программах;

– вопросы организации питания и соблюдения противозидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь:

– организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;

– организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

– провести мониторинг за состоянием фактического питания населения на подведомственной территории, проанализировать его результаты и дать рекомендации по его улучшению;

– провести расследование пищевого отравления, острой кишечной инфекции и принять меры по прекращению распространения этих заболеваний и профилактике эпидемии;

– обеспечить на пищевом предприятии эпидемиологическую безопасность, осуществляя санэпиднадзор за соблюдением санитарных правил и нормативов;

– определить круг и объем лабораторных исследований пищевых продуктов;

– проанализировать результаты лабораторных исследований, дать им оценку;

– оценить эффективность производственного контроля на пищевых предприятиях;

– проводить гигиеническое обучение работников пищевых предприятий и санитарно-просветительную работу среди населения.

– произвести расчеты химического состава рационов и дать рекомендации по устранению недостатков в питании.

Владеть методами:

– пользования законодательными и нормативными документами;

– составления анкеты для изучения фактического питания обследуемой группы населения;

– использования методики изучения питания организованной группы населения;

– использования методики изучения питания неорганизованной группы населения;

– проведения отбора проб пищевых продуктов и питьевой воды для лабораторных исследований;

– доставки проб пищевых продуктов в лабораторию и определения объема исследований, которые необходимо провести;

– оценки результатов лабораторных исследований;

– подготовки материалов для обоснования своих предложений и требований, представляемых в административные органы и прокуратуру;

– оценки санитарно-технического состояния пищевого предприятия;

– оценки санитарно-эпидемиологического состояния пищевого предприятия;



- проведения занятий по гигиеническому обучению персонала предприятия;
  - использования средств массовой информации для обучения и информации населения о неблагоприятной эпидемиологической обстановке в регионе, дать рекомендации по профилактике заболеваний;
  - использования таблиц химического состава пищевых продуктов для расчета химического состава и калорийности рационов;
  - сопоставления результатов химического состава пищевых рационов с нормами физиологических потребностей человека.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-8.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гигиена труда медицинских работников»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.04.01**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7,8**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель дисциплины: изучение теоретических и практических основ медицины труда, влияния неблагоприятных факторов на здоровье работающих, их потомства, обучить методам распознавания ранних нарушений и выработать умение обосновать рекомендации по своевременной профилактике. В процессе обучения обучающиеся должны получить знания об этиологии, патогенезе, клинической картине более редко встречающихся форм профессиональных заболеваний. Уметь проводить диагностику нарушений и решать вопросы их адресной профилактики, а также организации и проведения диспансеризации, и оценивать влияния неблагоприятных факторов на здоровье работающего населения.

Задачами дисциплины являются:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения у работников к сохранению и укреплению своего профессионального здоровья и здоровья окружающих,
- проведение мероприятий по профилактике профессиональных и производственно-обусловленных нарушений у работающих,
- оценке состояния рабочей среды и трудового процесса, а также других внешне средовых производственных факторов, влияющих на здоровье работников вредных производств;
- обучение студентов составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания;
- обучение студентов составлению заключительного акта комиссии по приемке медосмотров;
- проведение санитарно-просветительской и информационной работы среди работающего населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ПК-14.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы репродуктивного здоровья»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.04.02**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7,8**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и нацелена на достижение конечных целей обучения в медицинском вузе. Отбор содержания курса

произведен с учетом подготовки обучающегося к основным видам профессиональной деятельности - способностью и готовностью к определению приоритетных проблем рисков здоровью населения, к разработке, обоснованию медико-профилактических мероприятий и принятию управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья, готовностью к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров, готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной деятельности, работ в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Цели дисциплины: изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния на организм человека трудового процесса и факторов производственной среды с целью научного обоснования нормативов и средств профилактики профессиональных заболеваний и других неблагоприятных последствий воздействия условий труда на организм работающих.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обучение выпускника решать профессиональные задачи при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работающих, ознакомить практическими мерами по предупреждению отрицательных последствий трудовой деятельности и профилактики профессиональных заболеваний.

- обучение студентов основным законодательным и инструктивным материалам по гигиене труда, нормативно-технические документы;

-изучение характера действия на организм вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин;

- обучение студентам принципам гигиенической регламентации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, основные направления профилактики их действия;

-обучение студентам гигиенических методов измерения и оценки вредных факторов производственной среды и трудового процесса;

-обучение студентов физиологическим методам оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов;

-обучение студентов составлению акта обследования промышленного объекта с предложениями;

-обучение студентов составлению протокола лабораторного (инструментального) исследования;

-обучение студентов составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания;

- обучение студентов составлению заключительного акта комиссии по приемке медосмотров;

-обучение студентов составлению протокола нарушения санитарного законодательства, постановление о наложении штрафа;

-обучение студентов составлению санитарного заключения по проекту строительства и реконструкции.

-анализу контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам (приложение к акту обследования);

-анализу показателей, характеризующих здоровье работающего населения;

- анализу научной литературы и официальных статистических обзоров;
- написанию рефератов по современным научным проблемам.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии включают интерактивные формы – занятия с использованием мультимедийных презентаций, составление и решение ситуационных задач, подготовку рефератов. Рекомендуемый список информационного обеспечения включает также электронные базы данных и Интернет-ресурсы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные медицинские диагностические технологии»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.04.03**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7,8**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель: приобретение полного объема систематизированных теоретических знаний по методам молекулярной клинической диагностики и минимума профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Ознакомление с основными положениями дисциплины по части принципов методов в молекулярной диагностике.
2. Ознакомление с правилами взятия биологического материала.
3. Ознакомление с составлением схем молекулярных исследований (первый этап) и критериями этиологической значимости полученных данных.

В результате изучения курса студенты должны:

1. Иметь представление о клинической и лабораторно-инструментальной диагностике инфекционных заболеваний.
2. Уметь применять на практике теоретические сведения о современных методах диагностики основных инфекционных заболеваний.

Содержание дисциплины:

Иммуноцитохимия. Проточная цитометрия. Гибридизация *in situ*. Выделение нуклеиновых кислот из клинических образцов и клеточных культур.

Полимеразная цепная реакция. Определение нуклеотидной последовательности ДНК. Определение нуклеотидной последовательности ДНК. Анализ полиморфизма длины амплифицированных фрагментов (ПДАФ). Получение ДНК-зондов, их мечение. Гибридизация нуклеиновых кислот. Картирование генома человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК -1, ОПК-4, ПК-11.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая реабилитация и спортивная медицина»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.ДВ.04.04**

**Год обучения: 4**

**Семестр: 7,8**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения врачебного контроля за лицами, занимающихся физкультурой и спортом, медицинской реабилитации спортсменов при

различных заболеваниях и травмах, восстановления их работоспособности, также формирования представлений о методах повышения уровня здоровья населения.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по основным разделам спортивной медицины, врачебного контроля за спортсменами, а также лицами, занимающихся физической культурой;
- обучение современным технологиям и методам, используемым в спортивной медицине;
- изучение теоретических основ спортивной медицины;
- противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- обучение студентов основам организации медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- изучение основ допинг-контроля в спорте;
- приобретение знаний по травматизму в спорте, заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом;
- приобретение знаний по медицинской реабилитации спортсменов.
- обучение студентов оформлению медицинской документации по спортивной медицине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7.

#### **Аннотация рабочей программы факультатива «Информационная культура»**

**Шифр дисциплины по УП: ФТД.01**

**Год обучения: 4**

**8 семестр**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Дисциплина «Информационная культура» ставит своей целью воспитание информационной культуры обучающихся, обучение доступу к информации, формирование навыков работы с информацией и применении их на практике. Для достижения цели ставятся задачи: формирование информационного мировоззрения личности; освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с задачами учебного процесса в вузе: отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у студентов в ходе их учебной деятельности; обучение студентов методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете; оформление результатов учебной и научно-исследовательской деятельности.

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.



**Аннотация рабочей программы ознакомительной санитарно-гигиенической практики  
«Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.01(У)**

**Год обучения: 1**

**Семестр: 2**

**Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.**

Цель практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждении Роспотребнадзора, приобретенных на теоретических занятиях и приобщение обучающегося к профессиональной среде учреждения Роспотребнадзора, выполнение манипуляций младшего медицинского персонала с целью приобретения компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с организацией работы учреждения Роспотребнадзора;
- приобретение знаний содержания нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и в домашних условиях;
- изучение работы младшего медицинского персонала учреждения Роспотребнадзора.

Практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1.

**Аннотация рабочей программы ознакомительной клинической практики  
«Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.02(У)**

**Год обучения: 2**

**Семестр: 3**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель дисциплины: Цель освоения учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы студентов в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за больным, об основах личной гигиены и питания больных;
- развитие у обучающихся умений (навыков) реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» относится к Блок 2.Б.01 «Практики» ФГОС ВО.

Содержание дисциплины.

Учебная практика проходит на базе медицинских организаций г.Уфы на основании типового договора между медицинскими организациями г.Уфы и ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. В процессе проведения учебной практики обучающиеся активно работают в палатах и осваивают все виды санитарской обработки больных, транспортируют тяжелобольных на различные диагностические исследования, участвуют в сборе анализов, осуществляют подготовку перевязочного материала и выполняют другие виды санитарских работ.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 15% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает: написание рефератов, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации.

Во время изучения учебной практики обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты и представляют на аттестацию.

За время прохождения учебной практики обучающиеся должны помнить и выполнять основы деонтологии, а ассистенты-руководители практикой и работники медицинских организаций должны показывать пример чуткого и внимательного отношения к пациентам; строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

Перед практикой каждый обучающийся получает перечень практических навыков, которые он должен освоить за время учебной практики.

В течение практики обучающийся заполняет дневник, в котором должны быть отражены основные результаты его практической деятельности согласно перечню практических навыков.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде модуля с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Итоговое собеседование производится с оценкой по пятибалльной системе и вносится в зачетную книжку обучающегося. Невыполнение программы учебной практики, ведет к передаче по данному разделу, до получения обучающимся удовлетворительной оценки.

Практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-4, ОПК-6 .

### **Аннотация рабочей программы первично-профессиональной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.03(П)**

**Год обучения: 2**

**4 семестр**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель дисциплины: формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем,

выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной медицинской сестры).

- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей палатной медицинской сестры
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к блоку Практики Б2. К прохождению летней производственной практики в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры допускаются обучающиеся, закончившие программу обучения на 2-м курсе.

Содержание дисциплины.

Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» является логическим продолжением учебного процесса по курсу «Сестринское дело». Она предусматривает ознакомление обучающихся 2 курса медико-профилактического факультета с работой учреждений здравоохранения, санитарно-гигиеническим режимом отделений, приобретение навыков работы палатной и процедурной медицинской сестры. Производственная практика для обучающихся 2 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на учебной практике «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля».

Согласно программе данной практики обучающихся знакомятся и получают навыки первой доврачебной помощи, знакомятся с особенностями ухода за пациентами в отделениях терапевтического и хирургического профиля, приемном покое, что закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как медицина катастроф, основы безопасности жизнедеятельности и способствует изучению основных клинических профильных дисциплин.

Практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-4, ОПК-6 .

#### **Аннотация рабочей программы первично-профессиональной практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.04(П)**

**Год обучения: 3**

**6 семестр**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

**Цель освоения практики:** приобретение практического опыта диагностики и оказания медицинской доврачебной помощи больным на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Задачи проведения практики:**

- Ознакомить обучающихся со структурой и организацией работы станций и отделений скорой медицинской помощи.
- Изучить организацию работы бригад скорой медицинской помощи (штатный состав, оснащение, укомплектование медицинских сумок, документация).
- Изучить функциональные обязанности и условия работы фельдшера линейной выездной бригады скорой медицинской помощи.
- Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы фельдшера скорой медицинской помощи.



- Сформировать практический навык реализации этических норм поведения и принципов деонтологии в работе фельдшера скорой медицинской помощи.
- Сформировать практические навыки диагностики неотложных и угрожающих для жизни состояний внутренних органов.
- Сформировать практические навыки оказания скорой и неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе при наиболее распространенных неотложных состояниях.
- Сформировать практические навыки ведения учетно-отчетной документации фельдшера скорой медицинской помощи.

**Место практики в структуре ООП специальности:** практика относится к блоку Б2.Б.04 (П) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-4, ОПК-6.

**Аннотация рабочей программы первично-профессиональной практики  
«Помощник лаборанта клиническо-диагностической лаборатории»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.05 (П)**

**Год обучения: 3**

**6 семестр**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель производственной практики - углубление и систематизация теоретических знаний в сфере клинической лабораторной диагностики и приобретение профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Задачи производственной практики:

- повышение уровень практической подготовки по части общеклинических, гематологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, серологических методов исследования;

- изучение современных лабораторных технологий (фотометрический анализ, иммунохимические методы, хроматографические анализы и т.д.).

Основы организации лабораторной службы Контроль качества лабораторных исследований.

Получение и подготовка биологического материала для исследований.

Гематологические исследования. Общеклинические исследования.

Цитологические исследования. Биохимические исследования.

Лабораторные исследования системы гемостаза. Иммунологические исследования.

Практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-4, ПК-11.

**Аннотация рабочей программы первично-профессиональной практики  
«Помощник лаборанта санитарно-химической лаборатории учреждения  
Роспотребнадзора»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.06 (П)**

**Год обучения: 3**

**6 семестр**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Цель производственной практики - углубление и систематизация теоретических знаний в сфере санитарно-химической лабораторной диагностики, приобретение профессиональных навыков.

Задачи производственной практики:

- получение информации о химическом составе или химических свойствах тех или иных образцов жидкостей, газов, паров и твердых веществ;



- изучение особенностей проведения санитарно-химических исследований;
- изучение современных лабораторных технологий;
- химический и физико-химический анализ различных веществ;
- основы организации лабораторной службы учреждения Роспотребнадзора;
- контроль качества лабораторных исследований.

Практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1,ОПК-4, ПК-11.

**Аннотация рабочей программы клинической практики  
«Помощник врача стационара (терапевт, хирург, акушер-гинеколог)»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.07 (П)**

**Год обучения: 4**

**8 семестр**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

**Цель освоения практики:** приобретение практического опыта диагностики и оказания медицинской врачебной помощи больным на стационарном этапе при плановом лечении и при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Задачи проведения практики:**

- Ознакомить обучающихся со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения.
- Изучить организацию работы подразделений лечебно-профилактического учреждения (штатный состав, оснащение, документация).
- Изучить функциональные обязанности и условия работы врачей всех подразделений лечебно-профилактического учреждения.
- Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врачей всех подразделений лечебно-профилактического учреждения.
- Сформировать практические навыки реализации этических норм поведения и принципов деонтологии в работе врачей всех подразделений лечебно-профилактического учреждения.
- Сформировать практические навыки диагностики наиболее распространенных заболеваний и неотложных и угрожающих для жизни состояний внутренних органов.
- Сформировать практические навыки оказания плановой и скорой, неотложной врачебной помощи на всех этапах оказания стационарной помощи.
- Сформировать практические навыки ведения учетно-отчетной документации в работе врачей всех подразделений лечебно-профилактического учреждения.

Место практики в структуре ООП специальности: практика относится к блоку Б2.Б.07 (П) «Клиническая практика «Помощник врача стационара» учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-12.

**Аннотация рабочей программы медико-профилактической практики  
«Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.08 (П)**

**Год обучения: 5**

**10 семестр**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

**Целью клинической практики** по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело является закрепление знаний и приобретение практических навыков по таким направлениям как организация и управление санитарно-эпидемиологической службой, проведение мероприятий по профилактике заболеваемости населения, гигиеническое воспитание и обучение населения, проведение научно-практических исследований.

Клиническая практика обучающихся составляет неразрывную часть учебного процесса, является важнейшим звеном в подготовке высококвалифицированных врачей профилактических специальностей.

**Задачи клинической практики:**

- закрепление знаний по организационно-правовым, экономическим и методологическим основам деятельности учреждений санитарно-эпидемиологической службы по оказанию медико-профилактической помощи и охране здоровья населения;
- закрепление теоретических знаний и практических умений по организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- освоение методов реализации мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, по проведению санитарно-гигиенического мониторинга;
- закрепление практических навыков по проведению лабораторных и инструментальных исследований и интерпретации их результатов;
- совершенствование практических умений и навыков по самостоятельной оценке санитарно-эпидемической обстановки в городе (регионе) и обоснованию необходимых профилактических мероприятий;
- соблюдение деонтологических основ поведения в коллективе, на обследуемых объектах и формирование профессиональной ответственности специалиста учреждений госсанэпиднадзора;
- закрепление умений самостоятельной работы с информацией: учебной, научной, нормативной, методической, справочной литературой, другими источниками, составления и ведения документации.

Выполнение полного объема указанных задач возможно при ежедневном обучении студентов на рабочем месте в качестве помощника врача по гигиене и помощника врача по эпидемиологии.

Практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-19, ПК-20.

**Аннотация рабочей программы практики  
«Научно-исследовательская работа»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.09 (Н)**

**Год обучения: 6**

**11,12 семестр**

**Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.**

Содержание программы научно-исследовательской работы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРО;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРО;

- участие студентов в работе научных кружков при кафедрах вуза;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- посещение лекции по основам проведения научных исследований;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков и проблемных групп при кафедрах (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских и межвузовских научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов по решению задач между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс, а студентов – на звание «Студент-исследователь»;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

**Цель выполнения НИР** состоит в систематизации, обобщении, проверке специальных теоретических знаний и практических навыков, проведение самостоятельного анализа, различной информации с применением различных эпидемиологических методов исследования для принятия профессионального управленческого решения и разработки профилактических и противоэпидемических мероприятий.

**Задачи дисциплины:**

- Тренинг навыков использования в практической деятельности эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;
- Тренинг компетенций и совершенствование знаний по применению эпидемиологического метода исследования в практике специалиста медико-профилактического дела;
- Тренинг профессиональных компетенций по назначению противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях;
- Тренинг компетенций по разработке и назначению различных профилактических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях;
- Тренинг профессиональных компетенций для оптимизации системы эпидемиологического надзора за заболеваниями различного генеза;
- Тренинг профессиональных компетенций по обоснованию и реализации принципов управления инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения.
- Тренинг компетенций планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Совершенствование навыков использования информационных ресурсов в области нормативно-правового регулирования для профессиональной деятельности.
- Совершенствование навыков использования баз данных результатов научных исследований, поиск информации основанной на принципах доказательной медицины.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО: Научно-исследовательская работа (НИР)** относится к Б2.Б.09 (Н) дисциплин ООП подготовки специалистов по направлению 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-12, ПК-11.

**Аннотация рабочей программы медико-профилактической практики  
«Симуляционный курс»**

**Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.10 (П)**

**Год обучения: 6**



## 11,12 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

### Цель симуляционного обучения:

- Обеспечить освоение мануальных навыков неотложной помощи;
- Методов оказания реанимационного пособия, анестезиологического пособия.
- Закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении общемедицинских и специальных дисциплин; закрепить и расширить навыки практической работы для получения квалификации.

### Задачи:

- Владеть методиками восстановления проходимости дыхательных путей;
- Владеть методами проведения ИВЛ;
- Владеть методами диагностики критических состояний;
- Провести полный комплекс сердечно-легочной реанимации.
- Знакомство с симулированными условиями предстоящей профессиональной деятельности, выявление возможностей применения в этих условиях знаний и умений в области будущей профессиональной деятельности;
- Изучение и оценка факторов среды обитания человека, интерпретация результатов гигиенических исследований;
- Проведение гигиенического обследования объектов госсанэпиднадзора;
- Оценка (описание и измерение) распределения заболеваемости по категориям, территориям, группам населения и во времени;
- Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями.
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области эпидемиологической практики применения эпидемиологического метода исследования;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области эпидемиологической практики применения методов эпидемиологической диагностики;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области организационных и функциональных основ противоэпидемической деятельности;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области дезинфекции, стерилизации;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области санитарной охраны территории;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области эпидемиологической практики проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в рамках реализации системы эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области эпидемиологической практики проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в рамках реализации системы эпидемиологического надзора за сапронозными инфекциями;
- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области эпидемиологической практики проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в рамках реализации системы эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями;



- Приобретение и тренинг формирования компетенций обучающимися в области эпидемиологической практики проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в рамках реализации системы эпидемиологического надзора за ИСМП.

– **Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина цикл симуляционного обучения относится к базовой части практик ООП ВО подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-17.

**Аннотация рабочей программы Государственной итоговой аттестации  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

**Шифр дисциплины по УП: БЗ.Г.01**

**Год обучения: 6**

**12 семестр**

**Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций для профессорско-преподавательского состава по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

В результате освоения образовательной программы высшего образования у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20.