

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2021 15:34:32

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71dbec

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры по специальности

Специальность  
31.08.58 Оториноларингология

Квалификация – врач – оториноларинголог

Форма обучения – очная

При разработке основной образовательной программы (ОПП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности 31.08.58 Оториноларингология в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2) Федеральный Государственный Образовательный Стандарт высшего образования, по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1101 от 26 августа 2014 г.
- 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021, протокол № 6.

Основная образовательная программа специальности 31.08.58 Оториноларингология одобрена УМС по ординатуре от 25.05.2021., протокол № 6

Председатель УМС

 Зигитбаев Р.Н.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой оториноларингологии  
с курсом ИДПО, д.м.н., доцент

Е.Е. Савельева

Доцент кафедры оториноларингологии  
с курсом ИДПО, к.м.н.

Е.Д. Гусева

Зав. кафедрой общественного здоровья и организации  
здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н.,  
профессор

Н.Х. Шарафутдинова

Зав. кафедрой педагогики и психологии БГМУ, д.п.н.,  
профессор

А. Ф. Амиров

Зав. кафедрой мобилизационной подготовки  
здравоохранения и медицины катастроф БГМУ, д.м.н.,  
профессор

В.Т. Кайбышев

Зав. кафедрой патологической анатомии БГМУ, д.м.н.,  
профессор

Т.И. Мустафин

Начальник отдела ординатуры

Р.Н. Зигитбаев

Начальник отдела нормативного обеспечения  
образовательной деятельности, лицензирования и  
аккредитации, д. фарм.н., профессор

К.А. Пупыкина

Начальник отдела мониторинга и качества  
образования, к.пед.н., доцент

А.А. Хусаинова

**Рецензенты:**

Владимирова Т.Ю. Заведующая кафедрой  
оториноларингологии имени академика И.Б. Солдатова  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский  
университет» Минздрава России, к.м.н., доцент

Нагаев Р.Я. Главный врач ГБУЗ Республиканская клиническая больница им.Г.Г.  
Куватова, д.м.н

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология	8
1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
<b>2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)</b>	11
2.1. Универсальные компетенции	11
2.2. Профессиональные компетенции	12
2.3. Перечень знаний, умений и владений врача-оториноларинголога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций	13
2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин при реализации ООП специальности 31.08.58 Оториноларингология	17
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 31.08.58 Оториноларингология</b>	18
3.1. Учебный план	18
3.2. Календарный учебный график	19
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик дисциплин	19
<b>4. Условия реализации ООП по специальности 31.08.58 Оториноларингология</b>	19
4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры	19
4.2. Кадровое обеспечение	20
4.3. Информационно - библиотечное и методическое обеспечение	21
4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП	21
<b>5. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП</b>	22
5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций	22
5.2. Государственная итоговая аттестация	22
<b>6. Другие законодательные и нормативно-правовые документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	25
<b>7. Список разработчиков ООП</b>	27
Список сокращений	28

### 1. Общие положения

## 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.58 - Оториноларингология, реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 - Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура) и представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационной педагогических условий, форм аттестации, документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности 31.08.58 - Оториноларингология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## 1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
5. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
6. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от

23.04.2009 №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2012 г. №127.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».

11. Устав Университета и другие локальные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика специальности**

#### **31.08.58 «Оториноларингология»**

1.3.1. Получение образования по программе ординатуры осуществляется только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Подготовка по программе ординатуры «31.08.58 Оториноларингология» имеет своей целью подготовку квалифицированного специалиста врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.4. При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы (при наличии).

1.3.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.3.7. Трудоемкость программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология составляет 4320 часов, или 120 з.е. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы ординатора.

Программа ординатуры включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1.

**Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.58  
«Оториноларингология»**

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры	
		в зачетных единицах	в часах
Блок 1	Дисциплины (модули)	42	1512
	Базовая часть	34	1224
	Вариативная часть	8	288
Блок 2	Практики	75	2700
	Базовая часть	63	2268
	Вариативная часть	12	432
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	108
	Базовая часть	3	108
Объем программы ординатуры		120	4320

**Блок 1** Дисциплины (модули) имеет трудоемкость 42 з.е (1512 часов) и включает базовую и вариативную части.

**Б.1.Б - Базовая часть** имеет трудоемкость 34 з.е (1224 часов) и включает три дисциплины (модуля): «Оториноларингология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология».

**Б.1.Б.01- Дисциплина (модуль) «Оториноларингология»** имеет трудоемкость 26 з.е (936 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

**Б.1.Б.02 - Дисциплина (модуль) «Общественное здоровье и здравоохранение»** имеет трудоемкость 2 з.е (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

**Б.1.Б.03- Дисциплина (модуль) «Педагогика»** имеет трудоемкость 2 з.е (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и направлено на подготовку к преподавательской деятельности.

**Б.1.Б.04- Дисциплина (модуль) «Медицина чрезвычайных ситуаций»** имеет трудоемкость 2 з.е (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят

преподаватели кафедры кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.05- Дисциплина (модуль) «Патология»* имеет трудоемкость 2 з.е (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят преподаватели кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава.

Названные выше части блока 1 ординатор осваивает в течение 1, 2, 3, 4 семестра обучения.

**Б.1.В - Вариативная часть** имеет трудоемкость 8 з.е (288 часов) и включает 5 обязательных дисциплин и 3 дисциплины по выбору. К последней группе относятся дисциплины, направленные на подготовку к профессиональной медицинской деятельности по специальности специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Б.1.В. - Обязательные дисциплины (5 з.е):

*Б.1.В.01 - Дисциплина «Онкология»* имеет трудоемкость 1 з.е (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической онкологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.02.- Дисциплина «Инфекционные болезни, туберкулез»* имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.03 - Дисциплина «Медицинская информатика»* 1 з.е (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры медицинской физики с курсом информатики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.04 - Дисциплина «Острый коронарный синдром»* 1 з.е (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.05 - Дисциплина «Острая недостаточность мозгового кровообращения»* 1 з.е (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01 - Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) (3 з.е):

*Б.1.В.ДВ.01.01 - Дисциплина по выбору «Сурдология»* имеет трудоемкость 3 з.е (108 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.ДВ.01.02 - Дисциплина по выбору «Специфические и инфекционные заболевания с поражением ЛОР-органов»* имеет трудоемкость 3 з.е (108 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

*Б.1.В.ДВ.01.03 - Дисциплина по выбору «Профилактическая оториноларингология (адаптационный модуль)»* имеет трудоемкость 3 з.е (108 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

**Блок 2 Практики** имеет общую трудоемкость 75 з.е (2700 часа), ориентирован на получение профессиональных умений и навыков, включает базовую и вариативную части.

**Б.2.Б - Базовая часть** имеет трудоемкость 63 з.е (2268 часов) и включает:

*Б.2.Б.01(П) - «Оториноларингология (производственная (клиническая) практика, выездная)»* имеет трудоемкость 63 з.е (2268 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики – 1,2,3,4 семестр. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и проведении практики ординаторов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

**Б.2.В - Вариативная часть** имеет трудоемкость 12 з.е (432 часа) и включает:

*Б.2.В.01(П) - «Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)»* имеет трудоемкость 3 з.е (108 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 1 семестр.

*Б.2.В.02(П) - «Сурдология (производственная (клиническая) практика, стационарная)»* имеет трудоемкость 4 з.е (144 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 2 семестр.

*Б.2.В.03(П) - «Педагогическая (производственная практика)»* имеет трудоемкость 1 з.е (36 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

*Б.2.В.04(П) - «Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)»* имеет трудоемкость 2 з.е (72 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

*Б.2.В.05(П) - «Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)»* имеет трудоемкость 2 з.е (72 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

**Блок 3 Государственная итоговая аттестация** завершается присвоением квалификации «Врач-оториноларинголог» имеет трудоемкость 3 з.е (108 часов), включает:

**Б.3.Б. Базовая часть**

*Б.3.Б.01 - «Государственная итоговая аттестация»* в объеме 3 з.е (108 часов).

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской оториноларингологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;



- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными радиологическими и иными методами исследования

- диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, не имеющим государственную аккредитацию», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами и ординаторами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов, ординаторов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус. Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;

- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;

- составление расписания занятий с учётом доступности среды;

- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающимися-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Вуз может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок: предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;

- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;

- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;

- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)

- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)

- информационным залом (корп. 7, к. 126).

- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

## **2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)**

В результате освоения программы ординатуры у специалиста должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

### **2.1. Универсальные компетенции (УК)**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **2.2. Профессиональные компетенции (ПК)**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК):

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о оториноларингологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с оториноларингологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Перечень знаний, умений и владений врача -оториноларинголога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

**Врач-оториноларинголог должен знать:**

- особенности морфологии и патофизиологии воспалительных и опухолевых процессов;
- функциональное и социальное значение ЛОР органов для человека.
- клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов;
- методики исследования состояния и функций ЛОР-органов;
- симптомы и клинические проявления заболеваний ЛОР-органов;
- принципы лечения и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

**Врач- оториноларинголог должен уметь:**

- выполнить необходимые диагностические и лечебные манипуляции, основные оториноларингологические хирургические операции;
- проводить дифференциальную диагностику ЛОР- заболеваний;
- организовать необходимую и адекватную оториноларингологическую помощь;
- оказывать неотложную оториноларингологическую помощь;
- в случаях сочетанной патологии уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи больному;
- оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативной базой;

Врач- оториноларинголог должен **владеть:**

- методами комплексного обследования оториноларингологических больных и интерпретации результатов;
- методами оценки и интерпретации результатов высокотехнологичных оториноларингологических методик исследования;
- методами консервативного и планового хирургического лечения оториноларингологических больных;
- методами экстренной и неотложной медицинской, в том числе оториноларингологической помощи в случаях чрезвычайных ситуаций.

### **2.3. Перечень практических навыков и формируемых компетенций по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

№№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	Наружный осмотр уха и отоскопия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Исследование слуха речью и камертонами (слуховой паспорт)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.	Составление вестибулярного паспорта	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
4.	Исследование функции слуховой трубы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
5.	Тональная и надпороговая аудиометрия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
6.	Импедансометрия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
7.	Передняя, средняя и задняя риноскопия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
8.	Фарингоскопия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
9.	Наружный осмотр гортани, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
10	Непрямая ларингоскопия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
11	Пальцевое исследование глотки	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
12	Ольфактометрия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
13	Исследование функции носового дыхания	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
14	Интерпретация рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм ЛОР-органов	ПК-2, ПК-5, ПК-6
15	Туалет уха и взятие отделяемого из уха для исследования на микрофлору	ПК-5
16	Введение в ухо лекарственных веществ	ПК-6
17	Промывание уха для удаления серной пробки и инородного тела	ПК-6
18	Продувание ушей по Политцеру.	ПК-6
19	Зондирование и промывание аттика	ПК-6
20	Тимпанопункция и парацентез барабанной перепонки	ПК-6
21	Удаление полипа барабанной полости	ПК-6
22	Пункция и вскрытие отогематомы и абсцессов, фурункулов наружного уха	ПК-6
23	Антростомастомия (ассистенция, выполнение этапов операции под руководством преподавателя)	ПК-6
24	Санитарная операция на среднем ухе (ассистенция, выполнение этапов операции под руководством преподавателя)	ПК-6
25	Парамеатальные блокады	ПК-6
26	Промывание носа (по Проетцу, Зондерману)	ПК-6
27	Удаление инородных тел носа	ПК-6

28	Вскрытие фурункулов и карбункулов наружного носа	ПК-6
29	Передняя тампонада носа, наложение пращевидной повязки.	ПК-6, ПК-7
30	Задняя тампонада носа	ПК-6, ПК-7
31	Внутриносая инфильтрационная анестезия	ПК-6
32	Вскрытие гематом и абсцессов носовой перегородки	ПК-6
33	Пункция верхнечелюстной пазухи	ПК-5, ПК-6
34	Зондирование околоносовых пазух через естественное соустье	ПК-5, ПК-6
35	Петлевая полипотомия носа	ПК-6
36	Эндоскопическая полипэктомия (выполнение этапов операции)	ПК-6
37	Коагуляция кровоточащих сосудов полости носа	ПК-6
38	Подслизистая вазотомия и частичная резекция носовых раковин	ПК-6
39	Септопластика (выполнение этапов операции)	ПК-6
40	Инструментальная репозиция костей носа	ПК-6
41	Отслойка слизистой перегородки носа при носовых кровотечениях	ПК-6
42	Электрокоагуляция, лазерная вапоризация, ультразвуковая интеграция нижних носовых раковин	ПК-6
43	Экстраназальная операция на верхнечелюстной пазухе (ассистенция, выполнение этапов операции)	ПК-6
44	Трепанопункция лобной пазухи ( на муляже, ассистенция, выполнение этапов операции)	ПК-6
45	Наружная фронтотомия (на симуляторе, ассистенция, выполнение этапов операции)	ПК-6
46	Вскрытие ячеек решетчатого лабиринта и основной пазухи (на симуляторе, ассистенция, выполнение этапов операции)	ПК-6
47	Смазывание глотки и инсуффляция в глотку лекарственных веществ.	ПК-6
48	Промывание лакун небных миндалин.	ПК-6
49	Удаление инородных тел глотки	ПК-6
50	Вскрытие паратонзиллярного абсцесса	ПК-6
51	Вскрытие заглоточного абсцесса	ПК-6
52	Тонзиллэктомия, тонзиллотомия (на симуляторе, ассистенция, выполнение этапов операции)	ПК-6
53	Введение лекарственных растворов в гортань	ПК-6
54	Оказание неотложной помощи при стенозе гортани (прием Сафара, Седлика, Геймлиха) на симуляторе	ПК-7
55	Прямая ларингоскопия (на симуляторе, выполнение этапов манипуляции)	ПК-5, ПК-6, ПК-7
56	Вскрытие абсцессов надгортанника	ПК-6
57	Комплектование набора инструментов для трахеостомии. Трахеотомия (на симуляторе, ассистенция, выполнение этапов операции)	ПК-7
58	Пункционная коникотомия (на симуляторе)	ПК-7
59	Уход за трахеостомой, обработка трахеоканюлей	ПК-6
60	Первичная хирургическая обработка ран в области лица и шеи, наложение швов	ПК-6
61	Взятие тканей ЛОР-органов на гистологическое и цитологическое исследование	ПК- 5
62	Техника перевязки наружной сонной артерии (на	ПК-7

	симуляторе)	
63	Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, бактериологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС)	ПК-5
64	Определение группы крови и резус-фактора донора и реципиента	ПК-5
65	Составление индивидуального плана собеседования и лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	ПК-1, ПК-6 УК-1
66	Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний.	ПК-6
67	Разработка плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности процедур и манипуляций.	ПК-6 УК-1
68	Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	ПК-3
69	Проведение экспертной оценки и анализа результатов хирургического и консервативного способов лечения в оториноларингологии с использованием медико-статистических показателей	ПК-11
70	Проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с целью выявления ЛОР-патологии.	ПК-2
71	Организация работы ЛОР-кабинета, отделения	ПК-10
72	Диспансеризация пациентов с учетом выявленной ЛОР-патологии. Проведение реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения с проведением традиционных и нетрадиционных методов.	ПК-2
73	Приобретение навыков педагогической деятельности (занятия с группами студентов под руководством преподавателя)	УК-3
74	Составление аналитического отчета по практической работе врача-оториноларинголога поликлиники и стационара.	УК-1, ПК-11
75	Заполнение первичной документации больного с ЛОР-заболеваниями в поликлинике	ПК-2, ПК-3
76	Оформление истории болезни в ЛОР-стационаре	ПК-3
77	Приобретение навыков руководства средним персоналом ЛОР-кабинета поликлиники и отделения	ПК-2
78	Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы по профилактике ЛОР-заболеваний.	ПК-9
79	Приобретение навыков организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: введение лекарственных средств п/к, в/м, в/в, оказание помощи при дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, остановка наружных кровотечений, наложение шин	ПК-12

## 2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

Матрица компетенций отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Компетенции \ Дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
	<b>Блок 1. Базовая часть</b>														
Оториноларингология				+	+			+	+	+	+				
Общественное здоровье и здравоохранение							+						+	+	
Педагогика	+	+	+									+			
Медицина чрезвычайных ситуаций						+				+					+
Патология								+							
<b>Вариативная часть (обязательные дисциплины)</b>															
Онкология				+				+	+		+				
Инфекционные болезни, туберкулез				+		+		+			+				
Медицинская информатика							+						+	+	
Острый коронарный синдром				+				+			+				
Острая недостаточность мозгового кровообращения				+				+			+				
<b>Дисциплины по выбору</b>															
Сурдология					+			+	+		+				
Специфические и инфекционные заболевания с поражением ЛОР-органов					+			+	+		+				
Профилактическая оториноларингология (адаптационный модуль)					+			+	+		+				
<b>Блок 2. Практики</b>															
<b>Базовая часть</b>															
Оториноларингология (производственная (клиническая) практика, выездная)				+	+			+	+		+				
<b>Вариативная часть</b>															
Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)								+	+						
Сурдология (производственная (клиническая) практика, стационарная)				+	+			+	+		+				



Педагогическая (производственная практика)	+	+	+												
Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)					+	+							+		
Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)					+	+							+		
ФТД. Факультативы															
Педагогические аспекты медицинской деятельности	+	+	+											+	
Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача															+
Русский язык	+	+													

\* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и т.п.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 31.08.58 «Оториноларингология»**

В соответствии с ФГОС ВО ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки кадров высшей квалификации программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программ практик и государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план с календарным учебным графиком образовательного процесса, разработанные для программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процессе подготовки врача-оториноларинголога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля). По окончании изучения каждого модуля проводится зачет. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита реферата и др.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график, разработанный для программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

### **3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик**

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базовой, вариативной (обязательной) частей и дисциплин по выбору, рабочие программы практик.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится ординатор, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы ординатуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программе практики предусмотрены: практика по дисциплинам базовой и вариативной частей, а также в симуляционном центре. Основная цель практики – закрепление полученных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных и универсальных компетенций врача-оториноларинголога

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору, производственной и других видов практик приведены в приложении 3, 4.

## **4. Условия реализации ООП подготовки по специальности**

31.08.58 «Оториноларингология»

### **4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

4.1.1. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется

доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.3. В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

4.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

## **4.2. Кадровое обеспечение ООП**

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 14 процентов.

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

## **4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

Реализация программы ординатуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и

рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

4.3.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.3.2. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и методическая обеспеченность ординаторов представлена в приложении 6.

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП**

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический, набор камертонов, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, трубка трахеотомическая и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

### **5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций**

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации Специальности 31.08.58 «Оториноларингология» созданы фонды оценочные материалы для определения сформированности компетенций.

Комплект оценочных материалов включают: тестовые задания для контроля исходного уровня знаний, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, экзаменационные вопросы, ситуационные задачи для промежуточной и итоговой аттестации, тематика курсовых работ и рефератов и другие формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин основной образовательной программы.

Оценочные материалы для определения сформированности компетенций разработаны сотрудниками Специальности 31.08.58 «Оториноларингология» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с учетом реализуемого при подготовке ординаторов на кафедре проблемно-ориентированного компетентного подхода, оптимально развивающего клиническое мышление врача и способствующего принятию верных тактических диагностических и лечебных решений, оценочные материалы систематизированы соответственно клиническим проблемам и используется для контроля в нескольких разделах дисциплины с целью оценки формирования различных компетенций.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

По окончании обучения в ординатуре проводится Государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Основной целью Государственной итоговой аттестации ординаторов по специальности Специальности 31.08.58 «Оториноларингология» является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки квалифицированного врача-отоларинголога обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по Специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Требования стандарта включают набор определенных практических и теоретических знаний, направленных на осуществление полноценной специализированной медицинской помощи населению: вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения различными методами исследования, реабилитации больных в медицинских организациях; использование статистических методов в оценке здоровья населения и деятельности учреждения здравоохранения.

С практической точки зрения ординатор должен углубить профессиональные знания и умения, что есть не только уметь провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план дополнительных методов обследования и оценить полученные результаты, разработать тактику ведения пациента, включающую лечение, прогноз и профилактику. Необходимо повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности с формированием глубины и широты клинического мышления, совершенствование практических навыков.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП специальности.

Государственная итоговая аттестация относится к разделу БЗ «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы ординатуры по специальности Специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Врач – отоларинголог» имеет трудоемкость 3 зачетных единиц (108 часов).

«Государственная итоговая аттестация» включает:

- 1) Подготовку к сдаче государственного экзамена;
- 2) Сдачу государственного экзамена.

Подготовка к Государственной итоговой аттестации направлена на формирование следующих компетенций: УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12.

Государственная итоговая аттестация ординаторов по Специальности 31.08.58 «Оториноларингология» осуществляется государственной экзаменационной комиссией, назначаемой приказом ректора, и представляет собой экзамен соответственно требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

### **1. Тестовый контроль**

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам дисциплины. Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

### **2. Оценка практических умений и навыков**

Практические навыки оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное оториноларингологическое, инструментальное, эндоскопическое и аудиологическое обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного, клинического, рентгенологического (КТ, МРТ) обследования, составляет план лечения, определяет показания и необходимость хирургического лечения. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического и других лучевых методов исследования).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

«Отлично» – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

### 3. Собеседование

Проводится по экзаменационным билетам и ситуационным задачам. Оцениваются теоретические знания, уделяется внимание основным неотложным состояниям.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется ординаторам, успешно прошедшим собеседование и показавшим глубокое знание теоретического материала по специальности Оториноларингология и смежным дисциплинам, полно и подробно ответившим на вопросы членов аттестационной комиссии.

«Хорошо» выставляется ординаторам, прошедшим собеседование с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов по специальности Оториноларингология и смежным дисциплинам, полностью ответившим на вопросы членов государственной аттестационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

«Удовлетворительно» выставляется ординаторам, прошедшим собеседование со значительными замечаниями, показавшим несистемное знание теоретических вопросов по специальности Оториноларингология и смежным дисциплинам, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билета и вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если ординатор показал существенные пробелы в знаниях теоретического материала по специальности Оториноларингология, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов государственной аттестационной комиссии.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности Оториноларингология. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «Врач – отоларинголог» или отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «Врач - отоларинголог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной

комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями).

4. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ».

5. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан».

6. Приказ МЗ и СР РФ от 22.11.2004г. №256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение».

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 декабря 2013 г. № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

9. Приказ МЗ и СР РФ от 01.08.2007 г. № 514 «О порядке выдачи медицинскими организациями листов нетрудоспособности».

10. Приказ МЗ и СР РФ от 31.01.2007 № 77 «Об утверждении формы направления на МСЭ организациям, оказывающим лечебно-профилактическую помощь».

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».



13. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 627 от 07.10.05 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.10.2005 №7070)

14. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.04 № 328 (ред. от 22.08.2011) «Об утверждении порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.02.05 №6303)

16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.09.2006 № 665 (ред. от 23.12.2008) «Об утверждении Перечня лекарственных средств, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи» (с изменениями от 19 октября 2007 г., 27 августа, 1, 23 декабря 2008 г.). (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.09.2006 №8322)

17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.01.2007 (ред. от 04.03.2008) № 1 «Об утверждении Перечня изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи» (с изменениями от 4 марта 2008 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.01.2007 №8871).

18. Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями на 20 августа 2014 г.)

19. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт высшего образования, по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1101 от 26 августа 2014 г.

## 7. Список разработчиков ООП

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Савельева Елена Евгеньевна	Д.м.н.; доцент	Заведующий кафедрой оториноларингологии и с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Гусева Елена Дмитриевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры оториноларингологии и с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, внешний совместитель	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

4.	Амиров Артур Фердсович	Доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой педагогики и психологии, штатный	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5.	Кайбышев Вадим Тимирзянович	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
6.	Мустафин Тагир Исламиурович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой патологической анатомии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
7.	Зигитбаев Рамиль Наилевич	-	Начальник отдела ординатуры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8.	Пупыкина Кира Александровна	Доктор фармакологических наук, профессор	Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
9.	Хусаенова Альбина Ауфатовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Начальник отдела качества образования и мониторинга	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

### СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

РФ – Российская Федерация

МЗ РФ – Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

УК – универсальные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

НД – нормативная документация

СРО – самостоятельная работа обучающихся

ГИА – государственная итоговая аттестация

*УЧЕБНЫЙ ПЛАН*  
*подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре*  
*Специальность 31.08.58 «Оториноларингология»*

*КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
Специальность 31.08.58 «Оториноларингология»*

## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01**

**Курс: 1, 2**

**Семестр: 1, 2, 3, 4**

**Всего 936 час /26 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей. Эпидемиология, клиника заболеваний.

Применение изученного материала для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний у человека; оценка природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; санитарно-просветительная работа по гигиеническим вопросам, поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

Оценка природных и социальных факторов среды в развитии ЛОР болезней; основы профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний; принципы санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.

Сущность метода диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией, групп пациентов и ЛОР патологии, подлежащей диспансерному наблюдению.

Организация профилактических осмотров и диспансерного наблюдения за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию.

Методы эндоскопического и функционального исследования ЛОР-органов.

Методы диагностики оториноларингологических заболеваний, разделы, связанные с ЛОР патологией в Международной статистической классификацией болезней.

Основные патологические симптомы и синдромы ЛОР-заболеваний, основы медикобиологических и клинических дисциплин, закономерность функционирования органов и систем при ЛОР-заболеваниях и патологических процессах.

Методы алгоритма постановки диагноза, основные диагностические мероприятия в оториноларингологической группе заболеваний.

Лечебные мероприятия при ЛОР заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм.

Назначение ЛОР больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии ЛОР больным.

Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма.

Рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ЛОР больных, определение показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения.

Методы физиотерапевтического воздействия на ЛОР-органы (лазерная и ультразвуковая терапия и т.д.).

Современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья ЛОР-органов взрослого населения и подростков.

Улучшение и сохранение здоровья населения.

Методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии ЛОР-болезней, их коррекция, осуществление профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, проведение санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам.

Методики оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Мероприятия необходимые для эвакуации отоларингологических больных.

Этапы эвакуации отоларингологических больных

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

**Содержание дисциплины.** Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой

образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

**Содержание дисциплины.** Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

**Содержание дисциплины.** Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### ***Б1.В.0Д Обязательные дисциплины***

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часа (1 зачетная единица)**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины.**

**Общая онкология.** История онкологии. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований. Деонтология в онкологии.

**Частная онкология:** Рак кожи и меланома. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки. Рак печени. Рак поджелудочной железы. Опухоли костей и мягких тканей. Лимфогрануломатоз.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 часа (1 зачетная единица)**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.**

Принципы взаимодействия макро-микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиология, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней. Вирусные и бактериальные капельные инфекции (грипп, парагрипп, РС-инфекция, ангины, дифтерия, менингококковая инфекция). Тактика врача в очаге инфекции. Медицинская помощь на догоспитальном этапе. Кишечные инфекции бактериальной (тифо-паратифозные заболевания, дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, ботулизм) и вирусной (ротавирусная, норовирусная инфекции) этиологии. Острые и хронические вирусные гепатиты, циррозы печени, их диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения и исходы. ВИЧ-инфекция: группы риска, эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клинические проявления ВИЧ - инфекции. Диспансеризации и ведение больных, ВИЧ-инфицированных и контактных, учетно-отчетная документация. Социально-правовые вопросы. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: ИТШ, ДВС, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Роль врачей общей лечебной сети в раннем и своевременном выявлении туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Микробиологическая и лучевая диагностика туберкулеза. Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Современные методы лечения и реабилитации больных туберкулезом. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Режимы лечения. Противотуберкулезные препараты. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Особенности течения и лечения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Особенности диспансерного наблюдения за больными туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03.**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11.

**Содержание дисциплины.** Электронное здравоохранение. Нормативноправовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Региональные МИС. ЕГИСЗ. Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. IT-менеджмент в здравоохранении.

Автоматизация бизнес-процессов медицинского учреждения. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Системы поддержки принятия решений. Телемедицина.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04.**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней ревааскуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания к тромболитическому лечению. Противопоказания абсолютные и относительные. Виды тромболитиков. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Антитромботическая и антикоагулянтная терапия. Антиангинальная терапия. Обезболивание. Профилактика осложнений. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Эпистенокардитический перикардит. Нарушения ритма и проводимости. Аневризма левого желудочка. Разрывы миокарда.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЕ НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05.**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятий больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клиничко - инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

### ***Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору***

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУРДОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.ДВ.01.01**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часа /3 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в ухе. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики. Внедрение в каждодневную практику врача оториноларинголога методов диагностики. Составление плана лечения пациентов с тугоухостью. Формирование представлений о роли аудиологического исследования в современной клинической медицине. Формирование представлений о профилактике, этиотропном лечении заболеваний, сопровождающих тугоухостью. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача. Реабилитация слабослышащих и глухих людей (медикаментозная, физиотерапевтическая, хирургическая, социальная). Формирование научных знаний о слухопротезировании. Организация помощи тугоухим, глухим, глухонемым.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИЧЕСКИЕ И ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ С ПОРАЖЕНИЕМ ЛОС-ОРГАНОВ»**

**Индекс дисциплины по УП: (Б1.В.ДВ.01.02)**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часа /3 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины:** формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и

болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики. Внедрение в практику врача оториноларинголога методов диагностики ВИЧ-инфекции, сифилиса, туберкулеза, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования. Формирование представлений об эпидемиологии, группах риска. Формирование представлений о вопросах медицинской деонтологии при работе с носителями ВИЧ, больных туберкулезом, сифилисом. Формирование знаний о мерах эпидемиологической и социальной защиты медицинских работников от ВИЧ, сифилиса, туберкулеза. Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях. Формирование знаний о принципах лечения и профилактике СПИДа. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

**Индекс дисциплины по УП: (Б.1.В.ДВ.01.03)**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 108 часа /3 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание дисциплины:** углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных ЛОР заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения. Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровье сберегающих технологий. Обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных ЛОР заболеваний и формирования здорового образа жизни.

## **БЛОК 2. ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Оториноларингология (производственная (клиническая) практика, выездная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.Б.01(П)**

**КУРС: 1,2**

**СЕМЕСТР: 1,2,3,4<sup>в</sup>**

**Всего - 2268 часов/ 63 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

#### **Содержание программы практики:**

1. Первый год обучения

1.1. Наименование раздела практики – ведение пациентов в стационаре (оториноларингологические отделения взрослого и детского стационара).

Проводится врачом-ординатором совместно с педагогом:

- опрос больного с жалобами со стороны ЛОР органов, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;

- выработка навыка проведения диагностических методов, в частности фарингоскопии, передней и задней риноскопии, отоскопии, непрямой ларингоскопии;

- выявление основных жалоб и проведение дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний уха, носа и околоносовых пазух - определение объема клиничко-лабораторного обследования пациентов с поражениями уха, носа и околоносовых пазух, дифференциальную диагностику отитов, ринитов, синуситов, определение лечебной тактики;

- обследование, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациента;

- определение лечебной тактики при заболеваниях уха, носа, околоносовых пазух и сопутствующей патологии;

- изучение хирургического инструментария используемого при оториноларингологических операциях, подготовка к ассистированию на операциях;

- курация пациентов в палатах оториноларингологического отделения;

- изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (история болезни).

Участие в клинических разборах.

1.2. Наименование раздела практики - осмотр в ЛОР – кабинете приемного отделения (смотровая оториноларинголога).

Проводится врачом-ординатором совместно с педагогом и дежурным врачом оториноларингологом:

- осмотр взрослых пациентов и детей, поступающих в приемное отделение;

- опрос больных с жалобами со стороны ЛОР-органов, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;

- стандартное оториноларингологическое обследование в смотровой приемного отделения (фарингоскопия, передней и задней риноскопия, отоскопия, непрямая ларингоскопия и т.д.);

- обследование и определение лечебной тактики при заболеваниях уха, носа и околоносовых пазух;

выработка навыка дифференциальной диагностики наиболее распространенных оториноларингологических нозологий;

- выявление основных симптомов при поражении ЛОР-органов различной этиологии;

- участие в первичной хирургической обработке при травмах ЛОР-органов с ознакомлением ее принципов;

- изучение методов оказания экстренной первой (догоспитальной) оториноларингологической помощи при urgentных состояниях (при травмах, инородных телах ЛОР органов, воспалительных заболеваниях, носовых кровотечениях, остром снижении слуха и пр.);

- изучение ведения и заполнения медицинской учетно-отчетной документации;

- оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской оториноларингологической помощи, определение объема и места оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, поликлинике, оториноларингологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи.

## 2. Второй год обучения

2.1. Наименование раздела практики - ведение пациентов в стационаре (оториноларингологических отделений взрослого и детского стационаров).

Проводится врачом-ординатором самостоятельно под контролем педагога:

- опрос больного с жалобами со стороны ЛОР органов, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- организация с определением объема клиничко-лабораторного обследования и проведение диагностических и лечебных манипуляций;
- курация пациентов (самостоятельное ведение пациентов под контролем врача и заведующего) в палатах оториноларингологического отделения и отработка, совместно с педагогом, принципов лечения пациентов с терапевтической патологией;
- определение лечебной тактики при заболеваниях ЛОР-органов и сопутствующей патологии;
- обследование, предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов;
- владение хирургическим инструментарием, используемым при оториноларингологических операциях, ассистирование на операциях;
- интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- определение показаний и противопоказаний для различных путей введения лекарственных средств, при патологии ЛОР органов;
- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов ЛОР заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, применяя алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10 (основного, сопутствующего, осложнений);
- назначение оториноларингологическим больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии;
- ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в стационарном отделении (история болезни).

Участие в клинических разборах.

2.2. Наименование раздела практики - осмотр в ЛОР - кабинете приемного отделения (смотровая оториноларинголога).

Проводится врачом-ординатором самостоятельно под контролем педагога и дежурного врача оториноларинголога:

- осмотр взрослых пациентов поступающих в приемное отделение;
- опрос больных с жалобами со стороны ЛОР органов, сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни;
- стандартное оториноларингологическое обследование в смотровой приемного отделения; дифференциальная диагностика наиболее распространенных оториноларингологических нозологий;
- определение тактики оказания и самостоятельное оказание первичной и неотложной медицинской помощи;
- выявление основных симптомов при поражении ЛОР органов различной этиологии;
- применение методов оказания экстренной первой (догоспитальной) оториноларингологической помощи при urgentных состояниях (при травмах, инородных телах ЛОР органов, воспалительных заболеваниях, носовых кровотечениях, остром снижении слуха и пр.);
- выполнение основных лечебных мероприятий при оториноларингологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использование методики их немедленного устранения, осуществление противошоковых мероприятий;
- ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации;
- оценка тяжести состояния больного, оказание первой медицинской оториноларингологической помощи, определение объема и места оказания дальнейшей

медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, поликлинике, оториноларингологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**«Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.01(П)**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 1**

**Всего 108 часов/3 з.е. зачётных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6.

**Содержание практики.** Объективные методы обследования больного, выявление общих и специфических признаков заболевания; дополнительные методы обследования больного необходимые для уточнения диагноза; показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов; решение вопроса о показаниях и противопоказаниях к операции; оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; проведение первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); фиксация позвоночника, конечностей при переломах, травмах; первичная остановка кровотечения; управление всеми имеющимися рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах; составление рационального плана лучевого обследования пациента; выполнение снимков исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках); составление протоколов исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований; построение заключения лучевого исследования; определение объема и последовательности необходимых лечебных мероприятий, в случае необходимости, оказание реанимационной помощи; определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные; проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза и тактики ведения больного; обеспечение радиационной безопасности пациента и персонала при проведении исследования; оказание первой медицинской помощи при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ; выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, непрямого массажа сердца, остановка кровотечения, иммобилизация конечности при переломе, промывание желудка, очистительные клизмы; ведение текущей учетной и отчетной документации по установленной форме; работа на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**«Сурдология (производственная (клиническая) практика, стационарная)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.02(П)**

**КУРС: 1**

**СЕМЕСТР: 2**

**Всего 144 часов/4 з.е. зачётных единиц**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Содержание практики.** Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики. Внедрение в каждодневную практику врача оториноларинголога методов диагностики.



Составление плана лечения пациентов с тугоухостью. Формирование представлений о роли аудиологического исследования в современной клинической медицине. Формирование представлений о профилактике, этиотропном лечении заболеваний, сопровождающих тугоухостью. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача. Реабилитация слабослышащих и глухих людей (медикаментозная, физиотерапевтическая, хирургическая, социальная). Формирование научных знаний о слухопротезировании. Организация помощи тугоухим, глухим, глухонемым.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Педагогическая (производственная практика)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.03(П)**

**КУРС: 2**

**СЕМЕСТР: 4**

**Всего 36 часов/1 зачётная единица**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9

**Содержание дисциплины.** Режим работы образовательной организации, правила внутреннего распорядка. Определение основных направлений развития, особенностей образовательного процесса. Беседа с преподавателями и кураторами. Анализ нормативных документов, определяющих содержание и структуру дисциплины. Изучение внеаудиторной работы по дисциплинам (в том числе дисциплинам профессиональной подготовки). Изучение опыта работы преподавателей. Анализ плана куратора. Разработка плана-графика проведения занятий и воспитательных мероприятий в период педагогической практики. Подготовка дидактического материала к занятиям. Разработка конспектов и планов занятий и мероприятий. Разработка плана-графика зачетных занятий. Проведение воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися. Подготовка основных форм отчетности (конспектов занятий, внеаудиторных мероприятий, воспитательных мероприятий, анализ посещенных занятий и мероприятия). Подготовка и проведение практических, лабораторных занятий и семинаров. Адаптация методических разработок в области профессионального профиля к условиям реального учебного процесса в образовательных организациях. Подготовка докладов к итоговой конференции по педагогической практике в образовательной организации. Оформление отчетной документации и представление ее групповому руководителю, преподавателям кафедр.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.04(П)**

**КУРС: 2**

**СЕМЕСТР: 4**

**Всего 72 часа/2 зачётных единицы**

**Требования к уровню освоения практики.** В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

**Содержание дисциплины.**

Клиническое обследование и ведение больного с заболеваниями сердечнососудистой системы: сбор анамнеза; визуальный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования. Определение

этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного заболеваниями сердечнососудистой системы или возможности амбулаторного лечения. Определение ближайшего, отдаленного прогноза. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов. Обоснование лечения больных заболеваниями сердечнососудистой системы в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств для амбулаторного лечения. Заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений). Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара: составление плана ведения больного с заболеваниями сердечнососудистой системы, подбор адекватной медикаментозной терапии. Навыки по оказанию неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)»**

**Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05.**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 72 час / 2 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК -2; ПК-5, ПК-8.

**Содержание дисциплины.** Освоение практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико- инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

### **ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Педагогические аспекты медицинской деятельности»**

**Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.01**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего 36 час / 1 зачетные единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Инновационные педагогические технологии. «Стандартизированный, симулированный пациент» в отечественном и мировом медицинском образовании и медицинской практике. Кейс метод. Алгоритм разработки кейс метода (клинической задачи) с использованием симулированного, стандартизированного пациента. Экзаменационные кейсы и учебные задачи с использованием технологии «Стандартизированный, симулированный пациент» Основные дидактические системы и концепции. Дидактика как одна из педагогических

научных дисциплин. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Теория воспитания. Сущность понятия «воспитание». Концепции воспитания. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность. Учет индивидуально-психологических особенностей личности в учебном процессе. Организация и проведение занятия с использованием кейс метода (клинической задачи), технологии симулированного, стандартизированного пациента.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача»**

**Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10, ПК-11.

**Содержание дисциплины:** Номенклатура должностей и специальностей, профстандарты. Аттестация и аккредитация специалистов. Права и обязанности медицинских работников. Юридическая и уголовная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Основные положения трудового кодекса. Вопросы трудоустройства и увольнения. Делопроизводство

Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции, Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»**

**Индекс дисциплины по УП: ФТД.В.03**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 73 час / 1 зачетная единица**

**Требования к уровню освоения содержания практики.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2.

**Содержание дисциплины:** Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация. Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен. Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений. Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.