

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

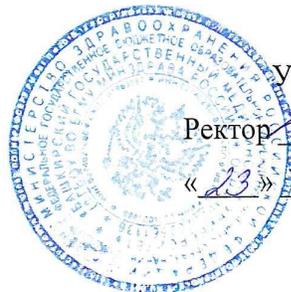
Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2020 17:16:49

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н.Павлов

« 23 »

106

2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности
31.08.57 Онкология**

Уфа 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология	4
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология	7
1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	10
2.1. Универсальные компетенции	11
2.2. Профессиональные компетенции	11
2.3. Перечень знаний, умений и владений врача-онколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций	11
2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин при реализации ООП специальности 31.08.57 Онкология	13
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 31.08.57 Онкология	16
3.1. Учебный план (Приложение 1)	16
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	16
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик дисциплин (Приложения 3, 4)	17
4. Условия реализации ООП по специальности 31.08.57 Онкология	17
4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры	18
4.2. Кадровое обеспечение (Приложение 5)	19
4.3. Информационно - библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)	20
4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)	20
5. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	21
5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (приложение 8)	21
5.2. Государственная итоговая аттестация (Приложение 9)	22
6. Другие законодательные и нормативно-правовые документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	25
7. Список разработчиков ООП	25
Список сокращений	27

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология, реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура) и представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
6. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40168)
7. Устав Университета и другие локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика специальности

31.08.57 Онкология

1.3.1. Получение образования по программе ординатуры осуществляется только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Подготовка по программе ординатуры 31.08.57 Онкология имеет своей целью подготовку квалифицированного специалиста врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - ЗЕТ), вне за-

висимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 ЗЕТ.

1.3.4. При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 18.12.2015 № 1383, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы (при наличии).

1.3.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.3.7. Трудоемкость программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология составляет 4320 часов, или 120 ЗЕТ. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы ординатора.

Программа ординатуры включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры	
		в зачетных единицах	в часах
Блок 1	Дисциплины (модули)	42	1512
	Базовая часть	34	1224
	Вариативная часть	8	288
Блок 2	Практики	75	2700
	Базовая часть	63	2268
	Вариативная часть	12	432
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	108
	Базовая часть	3	108
Объем программы ординатуры		120	4320

Блок 1 Дисциплины (модули) имеет трудоемкость 42 ЗЕТ (1512 часов) и включает базовую и вариативную части.

Б1.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 34 ЗЕТ (1224 часов) и включает пять дисциплины (модуля): «Онкология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций» и «Патология».

Б1.Б.01- Дисциплина (модуль) «Онкология» имеет трудоемкость 26 ЗЕТ (936 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры онкологии с курсом онкологии и патологической анатомии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.Б.02 - Дисциплина (модуль) «*Общественное здоровье и здравоохранение*» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры Общественное здоровье и здравоохранение ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.Б.03- Дисциплина (модуль) «Педагогика» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и направлено на подготовку к преподавательской деятельности.

Б1.Б.04- Дисциплина (модуль) «Медицина чрезвычайных ситуаций» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.Б.05- Дисциплина (модуль) «Патология» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Названные выше части блока 1 ординатор осваивает в течение 1, 2, 3, 4 семестра обучения.

Б1.В - Вариативная часть имеет трудоемкость 8 ЗЕТ (288 часов) и включает 5 обязательные дисциплины и 3 дисциплин по выбору. К последней группе относятся дисциплины, направленные на подготовку к профессиональной медицинской деятельности по специальности 31.08.57 Онкология.

Б1.В. - Обязательные дисциплины (5 ЗЕТ):

Б1.В.01 - Дисциплина «*Детская онкология*» имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры онкологии с курсом онкологии и патологической анатомии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.В.02 - Дисциплина «*Инфекционные болезни, туберкулез*» имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.В.03 - Дисциплина «*Медицинская информатика*» имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры медицинской физики с курсом информатики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.В.04 - Дисциплина «*Острый коронарный синдром*» имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часа).

Б1.В.01 - Дисциплина «*Острая недостаточность мозгового кровообращения*» имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры неврологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.В.ДВ.01 - Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.1) (3 ЗЕТ):

Б1.В.ДВ.01.01 - Дисциплина по выбору «*Паллиативная помощь в онкологии*» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры онкологии с курсом онкологии и патологической анатомии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.В.ДВ.01.02 - Дисциплина по выбору «*Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии*» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры онкологии с курсом онкологии и патологической анатомии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б1.В.ДВ.01.03 - Дисциплина по выбору «*Профилактика злокачественных новообразований*»

(адаптационный модуль)» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры онкологии с курсом онкологии и патологической анатомии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Освоение дисциплин Блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности ординатора. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать: подготовку письменного текста (реферата), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость ординатора по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2 Практики имеет общую трудоемкость 75 ЗЕТ (2700 часа), ориентирован на получение профессиональных умений и навыков, включает базовую и вариативную части.

Б2.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 63 ЗЕТ (2268 часов) и включает:

Б.2.Б.01(П) - «Онкология (производственная (клиническая) практика, выездная)» имеет трудоемкость 63 ЗЕТ (2268 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики – 1,2,3,4 семестр. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и проведении практики ординаторов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б2.В - Вариативная часть имеет трудоемкость 9 ЗЕТ (324 часа) и включает:

Б2.В.01(П) - «Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 1 семестр.

Б2.В.02(П) - «Маммология (производственная (клиническая) практика, стационарная)» имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 2 семестр.

Б2.В.03(П) - «Педагогическая (производственная практика, стационарная)» имеет трудоемкость 1 ЗЕТ (36 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Б2.В.04(П) - «Острая коронарная недостаточность (производственная стационарная, практика)» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Б2.В.05(П) - «Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная, практика)» имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Врач-онколог» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), включает:

Б.3.Б. Базовая часть

Б.3.Б.01 - «Государственная итоговая аттестация» в объеме 3 ЗЕТ (108 часов).

1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения онкологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика онкологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами и ординаторами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов, ординаторов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус. Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Вуз может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок: предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным

комнатам для маломобильных групп населения;

- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)

- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)

- информационным залом (корп. 7, к. 126).

- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)

В результате освоения программы ординатуры у специалиста должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.1. Универсальные компетенции (УК)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений врача -онколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Врач- онколог должен знать:

- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- принципы врачебной этики и деонтологии
- основы законодательства о здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому

и детскому населению

- основы врачебно-трудовой экспертизы в онкологической практике
- медицинское страхование
- показатели и структуры заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований в РФ, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по снижению вышеуказанных показателей
- клиническую симптоматику доброкачественных, злокачественных новообразований, их диагностика, принципы первичной профилактики, ранней диагностики и лечения
- клиническую симптоматику фоновых и предраковых заболеваний, диагностика и лечение
- физиология и патология гемостаз, коррекция нарушений
- общие и специальные методы исследования в онкологии, роль морфологической верификации опухоли
- организация и проведение диспансеризации онкологических больных
- оптимизация работы онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети
- принципы и методы обезболивания в практике инкурабельным больным
- основы рационального питания и принципов диетотерапии пациентов в онкологической практике
- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения
- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации, ведение отчетной документации
- принципы организации задач службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащения
- принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах
- основы медицинской психологии

Врач- онколог должен уметь:

- уметь сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM
- заполнить «Извещение о больном с впервые установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования» форма 090-у
- правильно оформить и вести «Контрольные карты диспансерного наблюдения (онко)», формы 030-6-у и 030-у и контрольные талоны к ней, форма 0305-у
- заполнить «Выписку из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием», форма 090-у
- составить «Отчет о больных со злокачественными новообразованиями», форма отчет-вкладыш №6
- содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению ЗНО
- самообучение современным методам противораковой борьбы
- вести санитарно-просветительской работы среди населения
- проведение анализа причин возникновения, запущенности процесса и составление плана противораковых мероприятий в регионе
- оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, оториноларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.)
- организовать диспансерный учет онкологических больных
- организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных

Врач- онколог должен владеть:

- основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных
- сбор жалоб, анамнеза
- объективное исследование больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария
- формулировка и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения
- составление плана обследования больного
- составление плана лечения больного с учетом окончательного диагноза
- расшифровка и оценка ЭКГ при аритмиях и блокадах сердца, ишемии и инфаркте миокарда
- оценка клинических анализов крови, мочи, мокроты, кала, плевральной и асцитической жидкости, биохимического анализа крови, мазков из влагалища
- выписка рецептов на основные медикаменты
- венепункция и венесекция периферических вен
- катетеризация мочевого пузыря
- определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную и биологическую совместимость крови донора и реципиента
- зондирование и промывание желудка
- наложение повязок
- выполнение пункций (плевральной, абдоминальной, стеральной)
- вскрытие абсцессов и флегмон мягких тканей

2.3. Перечень практических навыков и формируемых компетенций по специальности 31.08.57 Онкология

№ №	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1. Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции		
1.1	Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.2	Ведение Медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)	ПК-1
1.3	Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей	ПК-6
1.4	Забор крови для бактериологических исследований	ПК-6
2. Навыки при заболеваниях органов дыхания.		
2.1	Правила и техника осмотра ЛОР- органов	ПК-5, ПК-6
2.2	Чтение рентгенограмм	ПК-5
2.3	Правила, техника, показания к пункции плевры	ПК-6
2.4	Показания и противопоказания для бронхоскопии и фиброларингоскопии	ПК-5
2.5	Искусственная вентиляция легких	ПК-6
2.6	Трахеостомия	ПК-6
3. Навыки при заболеваниях системы пищеварения		
3.1	Показания и противопоказания для промывания желудка, выполнение манипуляции	ПК-6
3.2	Показания и техника пункции брюшной полости	ПК-6
3.3	Подготовка больного и оценка данных рентгенологического обследования системы пищеварения в	ПК-5

	обычных условиях и в условиях искусственной гипотонии, а также желчного пузыря и желчных путей	
3.4	Оценка сканограмм печени, использование УЗИ печени, желчных путей и поджелудочной железы	ПК-5
3.5	Компьютерная томография органов брюшной полости	ПК-5
4. Навыки при заболеваниях почек и мочевыделительной системы		
4.1	Подготовка больного и оценка данных пиелографии	ПК-5
4.2	Оценка данных радиоизотопных исследований почек. УЗИ почек	ПК-5
4.3	Интерпретация данных функционального состояния почек	ПК-5
4.4	Диетотерапия при заболеваниях почек	ПК-6
5. Навыки при заболеваниях крови		
5.1	Оценка клинического анализа крови	ПК-5
5.2	Оценка коагулограммы	ПК-5
5.3	Показания к стеральной пункции, ее выполнение и оценка миелограммы	ПК-5
5.4	Определение группы крови и резус-фактора	ПК-5
6. Трактовка лабораторных исследований		
6.1	Анализ мочи: общий, по Ничепоренко, по Зимницкому	ПК-5
6.2	Анализ мокроты	ПК-5
6.3	Анализ желудочного и дуоденального содержимого	ПК-5
6.4	Анализ мочи на желчные пигменты, амилазу	ПК-5
6.5	Анализ крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр	ПК-5
6.6	Пробы на активность ревматического и воспалительного процесса (СРБ, ДФА, АСЛ-О)	ПК-5
6.7	Остаточный азот, мочевины, креатинин крови	ПК-5
6.8	Трансаминазы и другие ферменты крови	ПК-5
6.9	Электролиты крови	ПК-5
6.10	Серология СПИДа	ПК-5

2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

Матрица компетенций отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Компетенции \ Дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
	Блок 1. Базовая часть														
Онкология				+	+			+	+	+	+				
Общественное здоровье и здравоохранение							+						+	+	
Педагогика	+	+	+									+			
Медицина чрезвычайных ситуаций						+				+					+
Патология								+							
Вариативная часть (обязательные дисциплины)															
Детская онкология				+				+	+		+				
Инфекционные				+		+		+			+				

болезни, туберкулез															
Медицинская информатика					+		+						+	+	
Острый коронарный синдром					+			+				+			
Острая недостаточность мозгового кровообращения					+			+				+			
Дисциплины по выбору															
Паллиативная помощь в онкологии						+			+	+			+		
Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии						+			+	+			+		
Профилактика злокачественных новообразований						+			+	+			+		
Блок 2. Практики															
Базовая часть															
Онкология (производственная (клиническая) практика, выездная)					+	+			+	+			+		
Вариативная часть															
Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)									+	+					
Маммология (производственная (клиническая) практика, стационарная)					+	+			+	+			+		
Педагогическая (производственная практика)	+	+	+										+		
Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)					+	+			+				+		
Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)					+	+			+				+		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация ФТД. Факультативы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Педагогические аспекты медицинской деятельности	+	+	+										+			
Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача														+	+	
Русский язык	+	+														

Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и т.п.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 31.08.57 Онкология

В соответствии с ФГОС ВО ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки кадров высшей квалификации программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программ практик и государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план (приложение 1)

Учебный план с календарным учебным графиком образовательного процесса, разработанные для программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процессе подготовки врача-онколога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля). По окончании изучения каждого модуля проводится зачет. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита реферата и др.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2)

Календарный учебный график, разработанный для программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам,

включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик (приложение 3, 4)

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базовой, вариативной (обязательной) частей и дисциплин по выбору, рабочие программы практик.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится ординатор, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы ординатуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программе практики предусмотрены: практика по дисциплинам базовой и вариативной частей, а также в симуляционном центре. Основная цель практики – закрепление полученных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных и универсальных компетенций врача-онколога.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору, производственной и других видов практик приведены в приложении 3, 4.

4. Условия реализации ООП подготовки по специальности

31.08.57 Онкология

4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

4.1.1. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и

квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.3. В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

4.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

4.2. Кадровое обеспечение ООП (приложение 5)

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
4.2.2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	70

4.2.3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	65
4.2.4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	10

4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)

Реализация программы ординатуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

4.3.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.3.2. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и методическая обеспеченность ординаторов представлена в приложении 6.

4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология перечень материально-технического обеспечения

включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
 - аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
 - анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
 - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- Материально-техническое обеспечение ООП представлено в приложении 7.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации на кафедре онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России созданы фонды оценочные материалы для определения сформированности компетенций.

Комплект оценочных материалов включают: тестовые задания для контроля исходного уровня знаний, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, экзаменационные вопросы, ситуационные задачи для промежуточной и итоговой аттестации, тематика курсовых работ и рефератов и другие формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин основной образовательной программы.

Оценочные материалы для определения сформированности компетенций разработаны сотрудниками онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с учетом реализуемого при подготовке ординаторов на кафедре проблемно-ориентированного компетентного подхода, оптимально развивающего клиническое мышление врача и способствующего принятию верных тактических диагностических и лечебных решений, оценочные материалы систематизированы соответственно клиническим проблемам и используется для контроля в нескольких разделах дисциплины с целью оценки формирования различных компетенций.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

По окончании обучения в ординатуре проводится Государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Основной целью Государственной итоговой аттестации ординаторов по специальности 31.08.57 Онкология является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки квалифицированного врача-онколога, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Требования стандарта включают набор определенных практических и теоретических знаний, направленных на осуществление полноценной специализированной медицинской помощи населению: вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения различными методами исследования, реабилитации больных в медицинских организациях; использование статистических методов в оценке здоровья населения и деятельности учреждения здравоохранения.

С практической точки зрения ординатор должен углубить профессиональные знания и умения, то есть не только уметь провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план дополнительных методов обследования и оценить полученные результаты, разработать тактику ведения пациента, включающую лечение, прогноз и профилактику. Необходимо повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности с формированием глубины и широты клинического мышления, совершенствование практических навыков.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП специальности.

Государственная итоговая аттестация относится к разделу БЗ «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Врач – онколог» имеет трудоемкость 3 зачетных единиц (108 часов).

«Государственная итоговая аттестация» включает:

- 1) Подготовку к сдаче государственного экзамена;
- 2) Сдачу государственного экзамена.

Подготовка к Государственной итоговой аттестации направлена на формирование следующих компетенций: УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12.

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.57 Онкология осуществляется государственной экзаменационной комиссией, назначаемой приказом ректора, и представляет собой экзамен соответственно требованиям федерального

государственного образовательного стандарта.

Ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1. Тестовый контроль

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам дисциплины.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

2. Оценка практических умений и навыков

Практические навыки оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное, эндоскопическое и аудиологическое обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического и других лучевых методов исследования).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

«Отлично» – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3. Собеседование

Проводится по экзаменационным билетам и ситуационным задачам. Оцениваются теоретические знания, уделяется внимание основным неотложным состояниям.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется ординаторам, успешно прошедшим собеседование и показавшим глубокое знание теоретического материала по специальности Онкология и смежным дисциплинам, полно и подробно ответившим на вопросы членов аттестационной комиссии.

«Хорошо» выставляется ординаторам, прошедшим собеседование с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов по специальности Онкология и смежным дисциплинам, полностью ответившим на вопросы членов государственной аттестационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

«Удовлетворительно» выставляется ординаторам, прошедшим собеседование со значительными замечаниями, показавшим несистемное знание теоретических вопросов по специальности Онкология и смежным дисциплинам, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на

вопросы билета и вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если ординатор показал существенные пробелы в знаниях теоретического материала по специальности Онкология, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов государственной аттестационной комиссии.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности Онкология. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «Врач – онколог» или отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «Врач - онколог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Конституция РФ от 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ».
3. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан».
4. Приказ МЗ и СР РФ от 22.11.2004г. №256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 декабря 2013 г. № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ МЗ и СР РФ от 31.01.2007 № 77 «Об утверждении формы направления на МСЭ организациям, оказывающим лечебно-профилактическую помощь».
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.04 № 328 (ред. от 22.08.2011) «Об утверждении порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.02.05 №6303)

7. Список разработчиков ООП

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ганцев Шамиль Ханафиевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Рахматуллина Ирина Робинзоновна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, внешний совместитель	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Амиров Артур Фирдсович	Доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой педагогики и психологии, штатный	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

5.	Кайбышев Вадим Тимирзянович	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
6.	Мустафин Тагир Исламнурович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
7.	Зигитбаев Рамиль Наилевич	-	Начальник отдела ординатуры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8.	Пупыкина Кира Александровна	Доктор медицинских наук, профессор	Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
9.	Хусаенова Альбина Ауфатовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Начальник отдела мониторинга и качества образования	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

РФ – Российская Федерация

МЗ РФ – Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

УК – универсальные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

НД – нормативная документация

СРО – самостоятельная работа обучающихся

ГИА – государственная итоговая аттестация

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»****Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01****Курс: 1, 2****Семестр: 1, 2, 3, 4****Всего 936 час /26 зачетных единиц****Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Содержание дисциплины. . Общие вопросы анатомии. Анатомия и физиология человека. История развития онкологии. Организация онкологической помощи в России. Морфология опухолей. Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей. Опухоли головы и шеи (эпидемиология, диагностика, лечение, диспансеризация получивших радикальное лечение, профилактика). Опухоли органов грудной клетки (эпидемиология, диагностика, лечение, диспансеризация получивших радикальное лечение, профилактика). Опухоли органов брюшной полости, забрюшинные внеорганные опухоли (эпидемиология, диагностика, лечение, диспансеризация получивших радикальное лечение, профилактика). Опухоли женских половых органов (эпидемиология, диагностика, лечение, диспансеризация получивших радикальное лечение, профилактика). Опухоли мочеполовой системы (эпидемиология, диагностика, лечение, диспансеризация получивших радикальное лечение, профилактика). Опухоли молочной железы (эпидемиология, диагностика, лечение, диспансеризация получивших радикальное лечение профилактика). Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата (эпидемиология, диагностика, лечение, диспансеризация получивших радикальное лечение профилактика). Опухоли лимфатической и кроветворной ткани (эпидемиология, диагностика, лечение, диспансеризация получивших радикальное лечение профилактика).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»****Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02****Курс: 1****Семестр: 1****Всего 72 часа /2 зачетных единицы****Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

Содержание дисциплины. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины,

оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсы здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

Содержание дисциплины. Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Содержание дисциплины. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины. Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.0Д Обязательные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час /1 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины. Основные принципы организации и управления оказания онкологической помощи детям и подросткам. Эпидемиология и статистика онкологических заболеваний детей и подростков. Правила ведения отчетно-учетной документации медицинской организации онкопедиатрического профиля. Теоретические основы детской онкологии, современные представления об этиопатогенезе и факторах риска развития опухолей у детей и подростков, путей снижения воздействия канцерогенных факторов. Комплексы профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению развития онкологических заболеваний у детей и подростков, основы формирования здорового образа жизни. Принципы формирования групп риска по развитию злокачественных опухолей у детей и подростков и правила проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп. Общие принципы диагностики онкологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными специальными методами исследования. Симптоматика пограничных состояний в детской онкологии. Стандарты лечения различных нозологических форм онкологических заболеваний детей и подростков с использованием хирургического, лекарственного и лучевого методов противоопухолевого лечения; показания и противопоказания к проведению различных методов противоопухолевого лечения, профилактики и борьбы с осложнениями противоопухолевого лечения. Проведение медицинских осмотров с целью раннего выявления онкологического заболевания, факторов риска по возможности развития злокачественной опухоли у детей и подростков. Проведение диспансеризации детей и подростков, закончивших специальное лечение по поводу онкологического заболевания. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, направленные на профилактику развития онкологических заболеваний у детей и подростков.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час /1 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

Содержание дисциплины. Исторические сведения. Организация борьбы с туберкулезом.

Принципы и основные направления противотуберкулезной работы в РФ. Классификация туберкулеза. Этиология туберкулеза. Эпидемиология, резервуар, источники, передача туберкулезной инфекции, группы и факторы риска, социально- зависимое заболевание. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза. Раннее выявление, методы обследования, диагностика туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза и система противотуберкулезных мероприятий в РФ. Классификация туберкулеза и принципы. Раннее выявление, методы обследования, диагностика туберкулеза. Клинические формы первичного туберкулеза органов дыхания: туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания: очаговый, диссеминированный туберкулез, инфильтративный, туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический, плевриты туберкулезной этиологии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Туберкулез внелегочных локализаций. Основные принципы лечения больных туберкулезом. Профилактика туберкулеза.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час /1 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

Целью дисциплины «Медицинская информатика» является формирование у обучающихся современной информационной культуры и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами других дисциплин в течение всего периода обучения. Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.

Дисциплина «Медицинская информатика» включает следующие разделы:

- 1) Сбор, хранение информации в медицинских и биологических системах.
- 2) Поиск, преобразование информации в медицинских и биологических системах.
- 3) Медицинские информационные системы.
- 4) Телемедицина.
- 5) Статистика и прогнозирование в медицине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-20, ПК-21.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час /1 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8

Содержание дисциплины. Этиология, анатомия, патоморфология коронарной болезни сердца. Клинические варианты острого инфаркта миокарда. Основы ЭКГ-диагностики острого инфаркта миокарда. Лабораторная диагностика острого инфаркта миокарда. Дифференциальная диагностика острого инфаркта миокарда. Прогностическая оценка критериев острого инфаркта миокарда, факторы риска осложнений. Интенсивная терапия острого инфаркта миокарда. Возможные причины и коррекция гемодинамических нарушений. Методы анестезиологического пособия у больных с острым инфарктом миокарда при хирургических вмешательствах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час /1 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8

Содержание дисциплины. Этиология, патогенез и классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Клиническая картина, методы диагностики, тактика врача общей практики, базисная и дифференцированная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК): преходящих нарушений мозгового кровообращения (ПНМК), ишемического инсульта, геморрагического инсульта, субарахноидального кровоизлияния (САК). Клиническая картина, методы диагностики, лечение и тактика врача общей практики при хронических нарушениях мозгового кровообращения (ХНМК): дисциркуляторной энцефалопатии I-III стадии. Клиническая картина, диагностика, врачебная тактика при артериальных аневризмах (АА), артерио-венозных мальформациях (АВМ), каротидно-кавернозных соустьях (ККС).

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В ОНКОЛОГИИ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 час /3 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины. Концепции паллиативной помощи. Нормативная правовая база обеспечения паллиативной помощи. Раскрытие диагноза боли и устранение боли. Диагноз боли и ее мониторинг. Способы градации интенсивности боли. Многофакторная концептуальная модель боли. Основы терапии боли. Классификация анальгетических лекарственных средств. Основные требования к программам обезболивания. Психологические и социальные проблемы тяжело больных (ВИЧ-инфекция и онкологические заболевания). Этические и правовые проблемы отношения к умирающим. Коммуникации с пациентами, родственниками и ближайшим окружением. Хоспис как организованная программа по оказанию паллиативной помощи. Принципы деятельности хосписа. Структура. Направления работы. Роль социального работника в функционировании хосписа. Значение хосписа в поддержке семьи во время ухода больного. Хосписный уход безнадежно больным в домах престарелых, в стационарных учреждениях и на дому.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ОНКОЛОГИИ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 час /3 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины. Основные понятия молекулярно-генетической диагностики; принципы использования. Особенности использования таргетных препаратов в онкологии. Принципы персонифицированной терапии онкологических заболеваний. Основы профилактики, лечения наследственно-обусловленных онкологических заболеваний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ» (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 час /3 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины. Методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения. Группы химических канцерогенов. Группы физических канцерогенов. Группы биологических канцерогенов. Механизмы канцерогенеза, обусловленные различными группами канцерогенов. Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний. Задачи онкологической пропаганды и методы санитарного просвещения населения. Организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских). Основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения.

**БЛОК 2. ПРАКТИКИ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Онкология (производственная (клиническая) практика, выездная)»**

Индекс дисциплины по УП: Б2.Б.01(П)

КУРС: 1,2

СЕМЕСТР: 1,2,3,4

Всего - 2268 часов/ 63 зачетных единиц

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание практики.

Стационар:

- Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением
- Курация онкологических пациентов с осложнениями
- Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры
- Просветительская работа в отделениях РКОД (среди онкологических больных)
- Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности
- Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых на клинической базе, доклады сложных клинических случаев
- Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности
- Работа в приемном отделении РКОД
- Участие в проведении интенсивной терапии пациентов
- Получение добровольного согласия пациента на выполнение диагностических процедур и на оперативное вмешательство
- Участие или самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций: УЗИ ОБП, ОМТ и др., эхоскопия, аспирационная биопсия, и др.
- Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры
- Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов
- Участие в качестве ассистента в операциях лапаротомным доступом
- Представление пациентов на консультативных осмотрах и обходах отделения курирующими сотрудниками кафедры
- Участие в эндоскопических и малоинвазивных вмешательствах у курируемых пациентов
- Участие в диагностических и лечебных мероприятиях при неотложных состояниях в онкологии

Поликлиника:

- Амбулаторный прием пациентов онкологического профиля
- Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар
- Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.01(П)

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 1

Всего 108 часов/3 з.е. зачётных единиц

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6

Содержание практики. Объективные методы обследования больного, выявление общих и специфических признаков заболевания; дополнительные методы обследования больного необходимые для уточнения диагноза; показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов; решение вопроса о показаниях и противопоказаниях к операции; оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; проведение первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); фиксация позвоночника, конечностей при переломах, травмах; первичная остановка кровотечения; управление всеми имеющимися рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах; составление рационального плана лучевого обследования пациента; выполнение снимков исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках); составление протоколов исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований; построение заключения лучевого исследования; определение объема и последовательности необходимых лечебных мероприятий, в случае необходимости, оказание реанимационной помощи; определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные; проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза и тактики ведения больного; обеспечение радиационной безопасности пациента и персонала при проведении исследования; оказание первой медицинской помощи при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ; выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, непрямого массажа сердца, остановка кровотечения, иммобилизация конечности при переломе, промывание желудка, очистительные клизмы; ведение текущей учетной и отчетной документации по установленной форме; работа на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Маммология (производственная (клиническая) практика, стационарная)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.02(П)

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 2

Всего 144 часов/4 з.е. зачётных единиц

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Содержание практики.

Стационар:

- Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением
- Курация пациентов
- Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности
- Участие или самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций: УЗИ органов малого таза, эхоскопия, зондирование полости матки, аспирационная биопсия, расширенная кольпоскопия, биопсия шейки матки, томография
- Участие в качестве ассистента в операциях лапаротомным доступом
- Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых на клинической базе, доклады сложных клинических случаев.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Педагогическая (производственная практика)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.03(П)

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 4

Всего 36 часов/1 з.е. зачётных единиц

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9

Содержание практики.

- организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);
- разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;
- проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;
- организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.04(П)

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 4

Всего 72 часов/2 з.е. зачётных единиц

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

Содержание практики.

- регистрации ЭКГ;
- проведения кардиопульмональной реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких, дефибриляции, интубации трахеи);
- проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца;
- проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостного введения препаратов;

- проведения регистрации чреспищеводной ЭКГ;
- инфузионного введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов;
- проведения пункции брюшной и плевральной полостей;
- проведения катетеризации мочевого пузыря;
- определения группы крови и резус-фактора, проведения переливания крови и остановки кровотечения;
- оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП) и катастрофах, остановки кровотечения и проведения иммобилизации при травмах;
- работы на компьютере.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)»

Индекс дисциплины по УП: Б2.В.05(П)

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 4

Всего 72 часов/2 з.е. зачётных единиц

Требования к уровню освоения практики. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

Содержание практики.

- Собрать анамнез, провести общеклиническое обследование больных с неврологической патологией. Провести анализ данных общеклинического обследования
- Составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования
- Интерпретировать наиболее распространенные дополнительные методов исследования неврологических больных
- Составить план лечения неврологического больного
- Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции
- Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в неврологии

СПРАВКА
О наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
	Базаданных«LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	БазаданныхWeb of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	БазаданныхRussian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данныхMEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com

	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть	
	Онкология	
	Основная	
1	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html	Неограниченный доступ
2	Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html	Неограниченный доступ
3	Гемангиомы основных локализаций [Текст] / М. А. Нартайлаков [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа: Изд-во ООО "Браво Пресс", 2012. - 88 с.	50 экз.
4	Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html	Неограниченный доступ
5	Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html	Неограниченный доступ
6	Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf	Неограниченный доступ
7	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа, 2014. - 123, [1] с.	13 экз.
8	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf	Неограниченный доступ
9	Пучков К. В. Лапароскопическая хирургия рака почки [Электронный ресурс] / К. В. Пучков, А. А. Крапивин, В. Б. Филимонов. - М. :Медпрактика-М, 2008. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/laparoskopicheskaya-hirurgiya-raka-pochki-2350254/	Неограниченный доступ
10	Румянцев, П.О. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко. - Электрон. текстовые дан. – М., 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html	Неограниченный доступ

11	Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс]: руководство / В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Литтерра, 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html	Неограниченный доступ
12	Трахтенберг, А. Х. Рак легкого. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Давыдов, М. И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html	Неограниченный доступ
	Общественное здоровье и здравоохранение	
	Основная	
1	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 592 с.	10 экз.
2	Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик.-Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html	Неограниченный доступ
2	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Уфа, 2013. - 67 с.	15 экз.
	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib479.pdf .	Неограниченный доступ
3	Лицензирование медицинской деятельности: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа, 2013. - 82 с.	13 экз.
	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib542.pdf .	Неограниченный доступ
4	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf .	Неограниченный доступ
5	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010 - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417126.html	Неограниченный доступ

6	Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года» / Г.Э. Улумбекова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414354.html	Неограниченный доступ
7	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] учеб. пособие / под ред. А.И. Вялкова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412053.html	Неограниченный доступ
8	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html	Неограниченный доступ
9	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=41013379ad130d5d50a356c115a15a	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 245 с.	1 экз.
	Педагогика	
	Основная	
	Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса [Текст] : учебное пособие для вузов / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с.	1 экз
	Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html	Неограниченный доступ
1	Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса: учеб. пособие / В. А. Белогурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 445 с.	13 экз.
2	Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] учеб. пособие / М.А. Лукацкий. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html	Неограниченный доступ
3	Романцов, М.Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. – Электрон. текстовые дан. - М. 2007. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html	Неограниченный доступ
4	Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В.	Неограниченный доступ

	Новгородцева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ФЛИНТА, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/2441	
5	Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Новгородцева.- Электрон. текстовые дан. - М. : ФЛИНТА, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/2442	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Педагогика [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 511 с.	10 экз.
	Медицина чрезвычайных ситуаций	
	Основная	
1	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 543,[1] с.	1 экз.
2	Медицина катастроф. Избранные лекции [Текст] : курс лекций / под ред.: Б. В. Бобия, Л. А. Аполлоновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 428 с.	10 экз.
3	Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 436,[12] с.	1 экз.
4	Психические нарушения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Баш гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Ин-т дополнительного проф. образования ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2015. - 72 с.	1 экз.
5	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html	Неограниченный доступ
6	Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации [Текст] : основные результаты / под ред. акад. РАМН, д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Гончарова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 51 с.	1 экз.
	Дополнительная	
1	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа); сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf .	Неограниченный доступ
2	Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf	
3	Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим	Неограниченный доступ

	доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90156#authors	
4	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	Неограниченный доступ
	Патология	
	Основная	
1	Гагаев, Ч. Г. Патология пуповины [Текст] : руководство / Ч. Г. Гагаев ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 95 с.	2 экз.
2	Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Кудашов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501624.html?SSr=5901337a82104f7273b256c115a15a .	Неограниченный доступ
3	Горелова, Л. В. Основы патологии в таблицах и рисунках [Текст] : учебное пособие / Л. В. Горелова. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 157 с.	5 экз.
4	Дементьева, И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс]: руководство / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424773.html	Неограниченный доступ
5	Дизрегуляторная патология нервной системы [Текст] : научное издание / И. П. Ашмарин, Е. В. Бочаров, О. В. Воробьева [и др.]; под ред. Е. И. Гусева, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 510 с.	3 экз.
6	Дизрегуляторная патология системы крови [Текст] : научное издание / З. С. Баркаган, Е. В. Буторина, Е. Д. Гольдберг и др.; под ред. Е. Д. Гольдберга, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 431 с.	3 экз.
7	Клатт, Эдвард К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] : атлас / Эдвард К. Клатт ; пер. с англ. под ред.: О. Д. Мишнева, А. И. Щеголева. - М. : Логосфера, 2010. - 531 с.	3 экз.
8	Клиническая патология гортани [Текст] : руководство-атлас для последипломного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Н. А. Дайхес, В. П. Быкова, А. Б. Пономарев, Х. Ш. Давудов. - М. : МИА, 2009. - 156 с.	5 экз.
9	Кокрановское руководство: Беременность и роды [Текст] : научное издание / Д. Ю. Хофмейр [и др.]; под общ. ред. Г. Т. Сухих ; пер. с англ. под ред. В. И. Кандрора, О. В. Ереминой. - М. : Логосфера, 2010. - 409,[1] с.	32 экз.
10	Конспект эндокринолога [Текст] / ред-сост.: А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. - Ч. 2 : Патология щитовидной железы, возрастной дефицит андрогенов. - Донецк : ИД Заславский, 2010. - 62 с.	1 экз.
11	Крыжановский, Г. Н. Основы общей патофизиологии [Текст] : научное издание / Г. Н. Крыжановский ; Институт общей патологии и патофизиологии РАМН. - М. : МИА, 2011. - 253 с.	2 экз.

12	Малотравматичные технологии в патологоанатомической практике [Текст] : монография / Т. И. Мустафин [и др.] ; под ред. Т. И. Мустафина. - М. : Медицинская книга, 2014. - 112 с.	3 экз.
13	Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции [Текст] : монография : в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб. : ООО "Береста", 2011. - В надзаг.: Санкт-Петербургская гос. мед. академия им. И. И. Мечникова. - Ч. 2 : Микст-инфекции. - 311 с.	3 экз.
14	Острая абдоминальная патология [Текст] : справочное издание / под ред. Д. М. Клайна, Л. Г. Стед ; пер. с англ. А. Е. Любовой под ред. А. И. Ковалева. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 293 с.	3 экз.
15	Патология климактерия [Текст] : руководство для врачей / под ред. Л. В. Аккер. - М. : МИА, 2010. - 440 с.	1 экз.
16	Грэй, Майкл Л. Патология при КТ и МРТ [Текст] : пер. с англ. / М. Л. Грэй, Дж. М. Эйлинэни ; под ред. Э. Д. Акчуриной. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 450 с	2 экз.
17	Пропедевтика и частная патология внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов и студ. фак-в подгот. врачей / Л. Л. Бобров [и др.] ; под ред.: Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004564.html .	
18	Ребров, А. П. Кардиоваскулярная патология у больных спондилоартритами [Текст] : монография / А. П. Ребров, Д. А. Поддубный, И. З. Гайдукова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 234,[2] с.	1 экз.
19	Сидорова, И. С. Беременность и эндокринная патология [Текст] : специфика, патогенез, диагностика, классификация, этиология : учеб. пособие / И. С. Сидорова, И. О. Макаров, Е. И. Боровкова. - 2-е изд. - М. : Практическая медицина, 2009. - 144 с.	3 экз.
20	Соколова, М. Ю. Экстрагенитальная патология у беременных [Текст] : руководство / М. Ю. Соколова. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 200 с.	2 экз.
21	Стрижаков, А. Н. Физиология и патология эндокринной системы плода [Текст] : монография / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 138 с.	2 экз.
	Дополнительная	
1	Еникеев, Д. А. Патология сердечно-сосудистой системы [Текст] = Pathology of cardiovascular system : учеб. пособие / Д. А. Еникеев ; Международная Академия наук высшей школы, МЗ РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : ГУП ИПК МВД РБ "Тип. им. Ф. Э. Дзержинского", 2010. - 160 с.	1 экз.
2	Ефремов, А.В. Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонова, Ю.В. Начаров / под ред. А.В. Ефремова. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html	Неограниченный доступ
3	Патология желудочно-кишечного тракта , проявления в полости рта [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ"; сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под ред. Л. П. Герасимовой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - Ч. 1 . - 107 с.	3 экз.
4	Патология желудочно-кишечного тракта , проявления в полости рта [Текст] : учеб. пособие /	3 экз.

	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ"; сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под ред. Л. П. Герасимовой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - Ч. 2. - 112 с.	
5	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: атлас / О.В. Зайратьянц [и др.]; под ред. О.В. Зайратьянца. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html 	Неограниченный доступ
6	Патология[Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2369.html 	Неограниченный доступ
	Кумар, В. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану : в 3 т. [Электронный ресурс] / В. Кумар[и др.]. – Электрон. текстовые дан. – М. :Логосфера, 2014. – Т.1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-patologii-zabolevanij-po-robbinsu-i-kotranu-v-3-t-t-1-glavy-1-10-73675/	Неограниченный доступ
	Кумар, В. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану: в 3 т. [Электронный ресурс] / В. Кумар[и др.]. – Электрон. текстовые дан. – М. :Логосфера, 2016. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-patologii-zabolevanij-po-robbinsu-i-kotranu-v-3-t-t-2-gl-11-20-73579/	Неограниченный доступ
	Кумар, В. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану : в 3 т. [Электронный ресурс] / В. Кумар[и др.]. – Электрон. текстовые дан. – М. :Логосфера, 2016. –Т. 3. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-patologii-zabolevanij-po-robbinsu-i-kotranu-v-3-t-t-3-glavy-21-29-73635/	Неограниченный доступ
	Вариативная часть	
	Детская онкология	
	Детская онкология. Национальное руководство [Текст] : научное издание / под ред. М. Д. Алиева [и др.]. - М. : Издательская группа РОНЦ. - [Б. м.] : Практическая медицина, 2012. - 681 с.	3 экз.
	Медицинская, психологическая и социальная адаптация детей, излеченных от онкологических заболеваний [Текст] : монография / ред. М. Д. Алиев. - М. : Практическая медицина, 2012. - 160 с.	6 экз.
	Пунанов, Ю. А. Детская онкологическая служба в Ленинграде - Санкт-Петербурге [Текст] : научное издание / Ю. А. Пунанов, А. П. Малинин, С. А. Сафонова. - СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2014. - 51,[1] с.	1 экз.
	Салтанов, А. И. Общая анестезия в клинике детской онкологии [Текст] : монография / А. И. Салтанов, Н. В. Матинян. - М. : МИА, 2016. - 250,[1] с.	2 экз.
	Инфекционные болезни, туберкулез	
	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html 	Неограниченный доступ
	Бешенство[Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин	10 экз.

	[и др.]. - Уфа, 2016. - 37 с.	
	Бешенство[Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. -Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib611.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Юшук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html 	Неограниченный доступ
	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf .	Неограниченный доступ
	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней[Текст]: учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] – Уфа, 2010. - 83 с.	10 экз.
	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc .	Неограниченный доступ
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2012. - Ч. 1. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf .	Неограниченный доступ
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Ч. 2. -on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf	Неограниченный доступ
	Закономерности эпидемического процесса вфтизиатрии[Электронный ресурс] / В.А. Аксенова [и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0008.html 	Неограниченный доступ
	Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.2.pdf .	Неограниченный доступ
	Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин[и др.]. - Уфа, 2016. - 67,[1] с.	15 экз.
	Климова,Е. А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А. Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html 	
	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html 	Неограниченный доступ
	Кулагина, М.Г. Аденовирусная инфекция [Электронный ресурс] / М.Г. Кулагина, Н.Д. Ющук // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html 	Неограниченный доступ
	Матвеева, С.М. Анализ жёлчи при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html 	Неограниченный доступ
	Матвеева, С.М. Биохимический анализ крови при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство.- Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html 	Неограниченный доступ
	Туберкулез, беременность и материнство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib314.doc .	Неограниченный доступ
	Патогенез и лечение геморрагической лихорадки с почечным синдромом [Электронный ресурс] : [Монография] / Г. Х. Мирсаева, Р. М. Фазлыева, Ф. Х. Камилов, Д. Х. Хунафина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2000. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib707.pdf .	Неограниченный доступ
	Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html 	Неограниченный доступ
	Санитарная профилактика в фтизиатрии [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова[и др.] // Фтизиатрия: национальное руководство. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970412329V0032.html 	Неограниченный доступ
	Сибирская язва [Текст] :учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 33 с.	15 экз.
	Сибирская язва [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ;	Неограниченный доступ

сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf .	
Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Электронный ресурс]: спр. издание / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Р. К. Ягофарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib233.doc .	Неограниченный доступ
Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 95 с.	15 экз.
Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf .	Неограниченный доступ
Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Текст]: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.	61 экз.
Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html 	Неограниченный доступ
Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html 	Неограниченный доступ
Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html 	Неограниченный доступ
Ющук, Н.Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов // Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html 	Неограниченный доступ
Медицинская информатика	
Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.htm 	Неограниченный доступ
Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html 	Неограниченный доступ
Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения",	Неограниченный доступ

2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html	
Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	Неограниченный доступ
Острый коронарный синдром	
Ардашев, А. В. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / А.В. Ардашев. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/nacionalnye-rekomendacii-po-opredeleniyu-riska-i-profilaktike-vnezapnoj-serdechnoj-smerti-2408554	Неограниченный доступ
Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревишвили, Н. М. Неминуший. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html	Неограниченный доступ
Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2010. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-1-2014783	Неограниченный доступ
Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2012. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-2-2042999	Неограниченный доступ
Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2013. - Т. 3. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-3-2043653	Неограниченный доступ
Домницкая, Т.М. Атлас электрокардиограмм с унифицированными заключениями [Электронный ресурс] / Т.М. Домницкая, Г.А. Аксенова, О.А. Грачева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-elektrokardiogramm-s-unificirovannymi-zaklyuchenyami-538611	Неограниченный доступ
Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст]: руководство / ред.: М. Тубаро [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950,[4] с. : ил.	1 экз.
Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст]: монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 329 с. : ил.	1 экз.
Майерсон, С. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] / С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-kardiologii-	Неограниченный доступ

	3714096	
	Неотложная кардиология [Текст] : учеб.-метод. пособие / Фед. агентство науч. организаций, Департамент охраны здоровья населения Кемеровской обл., ФГБНУ "НИИ комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний" ; [под ред.: Л. С. Барбараш, О. Л. Барбараш]. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2015. - 147 с.	1 экз.
	Неотложная кардиология [Текст] : руководство для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2015. - 445,[1] с. : ил.	1 экз.
	Острый коронарный синдром [Текст] : научно-практическое издание / под ред.: И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 383,[1] с. : ил.	1 экз.
	Руксин, В. В. Краткое руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / В. В. Руксин. - СПб. : ИнформМед, 2009. - 415 с.	3 экз.
	Шахнович, Р.М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: руководство [Электронный ресурс] / Р.М. Шахнович. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html 	Неограниченный доступ
	Острая недостаточность мозгового кровообращения	
	Вознюк, И. А. Неотложная клиническая нейрорадиология. Инсульт [Текст] : монография / И. А. Вознюк, В. Е. Савелло, Т. А. Шумакова ; Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. проф. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Фолиант, 2016. - 122,[2] с.	2 экз.
	Данилов, Г. В. Кровоток в стволе головного мозга при черепно-мозговой травме [Текст] : клинические, нейровизуализационные и патофизиологические корреляты / Г. В. Данилов, Н. Е. Захарова, А. А. Потапов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 175,[1] с.	1 экз.
	Дудко, В.А. Атеросклероз сосудов сердца и головного мозга [Электронный ресурс] : / В.А.Дудко, Р.С.Карпов. - Электрон. текстовые дан. – Томск:Издательство STT, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-sosudov-serdca-i-golovnogo-mozga-2058271	Неограниченный доступ
	Карпов, Р. С. Атеросклероз: патогенез, клиника, функциональная диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Р.С.Карпов, В.А.Дудко. - Электрон. текстовые дан. – Томск: Издательство STT, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-2058710	Неограниченный доступ
	Липовецкий, Б.М. Атеросклероз, гипертония и другие факторы риска как причина сосудистых поражений мозга [Электронный ресурс] / Б.М.Липовецкий. -Электрон. текстовые дан. – Спб.:Спецлит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-gipertoniya-i-drugie-factory-riska-kak-prichina-sosudistyh-porazhenij-mozga-3594420	Неограниченный доступ
	Майерсон, С. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] / С.Майерсон, Р.Чаудари, Э.Митчелл. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-kardiologii-3714096	Неограниченный доступ
	Дисциплины по выбору	
	Паллиативная помощь в онкологии	

Амбулаторно-поликлиническая онкология [Текст] : руководство / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - 437 с.	1 экз.
Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420584.htm	Неограниченный доступ
Волонтерская деятельность в практике паллиативной помощи детям [Текст] / С. М. Яцышин, А. В. Микляева, протоиерей А. Ткаченко. - СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2016. - 131 с.	1 экз.
Паллиативная помощь: организационный и психиатрический аспект [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа :Европак, 2015. - 96,[4] с.	1 экз.
Паллиативная помощь детям [Текст] : методический материал / сост. С. М. Яцышин [и др.]. - СПб. : Типография Михаила Фурсова, 2014. - 45 с.	1 экз.
Сопроводительная терапия в онкологии [Текст] : практическое руководство / под ред.: С. Ю. Мооркрафт, Д. Л. Ю. Ли, Д. Каннингэм, пер. с англ. под ред. А. Д. Каприна. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 431,[9] с.	1 экз.
Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии	
Наноструктуры в биомедицине [Текст] : науч. издание / под ред. К. Е. Гонсалвес [и др.] ; пер. с англ. : С. А. Бусева, Т. П. Мосоловой, А. В. Хачояна. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 519,[1] с.	1 экз.
Опухоли тела и шейки матки. Морфологическая диагностика и генетика [Текст] : руководство для врачей / Н. В. Данилова [и др.] ; ред.: Ю. Ю. Андреева, Г. А. Франк. - М. : Практическая медицина, 2015. - 302,[2] с.	1 экз.
Полякова, В. О. Буккальный эпителий [Текст] / В. О. Полякова, Е. М. Пальцева, В. А. Крулевский ; под ред. М. А. Пальцева. - СПб. : Издательство Н-Л, 2015. - 127 с.	2 экз.
Рак молочной железы [Текст] : практическое руководство для врачей / Ю. Ю. Андреева [и др.] ; под ред.: Г. А. Франка, Л. Э. Завалишиной, К. М. Пожарисского. - М. : Практическая медицина, 2017. - 171 с.	1 экз.
Профилактика злокачественных новообразований (адаптационный модуль)	
Ганцев, Ш.Х. Лекарственная и хирургическая профилактика рака молочной железы [Текст] : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, О. С. Попов, В. А. Кочанова-Кононова. - СПб. : [б. и.], 2011. - 78 с.	1 экз.
Информатизация онкологического скрининга и предиктивный статус лиц, входящих в группу онкологического риска [Текст] : учеб. пособие / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Уфа : Мир печати, 2018. - 119,[1] с.	1 экз.
Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Текст] : учеб. пособие для ординаторов / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа, 2014. - 123,[1] с.	13 экз.
Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ординаторов / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. -	Неограниченный доступ

	Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf .	
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да
1	Лечение локализованного рака предстательной железы закрытыми источниками I - 125 (брахитерапия) [Текст]: метод. рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ; сост. М. С. Кунафин [и др.]. - Уфа, 2010. - 23 с.	10 экз.
	Лечение локализованного рака предстательной железы закрытыми источниками I - 125 (брахитерапия) [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ; сост. М. С. Кунафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib256.doc	Неограниченный доступ
2	Методы детоксикации в клинической токсикологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Р. Н. Кильдибекова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib632.pdf	Неограниченный доступ
3	Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Текст]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Уфа, 2013. - 84 с.	3 экз.
	Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib554.pdf .	Неограниченный доступ
4	Пути решения проблем остеопении и остеопороза в детском и подростковом возрасте [Текст]: учеб.-метод. пособие / А. В. Дружинина [и др.]. - Уфа, 2011. - 53 с.	10 экз.
5	Педагогические составляющие деятельности врача [Текст]: учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 106 с.	20 экз.
	Педагогические составляющие деятельности врача [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib661.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные	да

	программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	
	Вестник восстановительной медицины	http://elibrary.ru
	Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
	Лазерная медицина	http://elibrary.ru
	Медицинская визуализация	http://elibrary.ru
	Антибиотики и химиотерапия	http://elibrary.ru
	Врач	http://elibrary.ru
	Медицина катастроф	http://elibrary.ru
	Российский аллергологический журнал	http://elibrary.ru
	Ультразвуковая и функциональная диагностика	http://elibrary.ru
	Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	http://e.lanbook.com