

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2021 15:33:39

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e54e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности

Специальность
31.08.55 Колопроктология

Квалификация – врач – колопроктолог

Форма обучения – очная

Уфа, 2021

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Введение | 4 |
| 1.2. Нормативные документы | 4 |
| 1.3. Общая характеристика специальности | 6 |
| 1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу ординатуры | 9 |
| 1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | 9 |
| 2.0. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции) | 11 |
| 2.1. Универсальные компетенции (УК) | 11 |
| 2.2. Профессиональные компетенции (ПК) | 11 |
| 2.3. Перечень практических навыков и формируемых компетенций | 23 |
| 2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин | 25 |
| 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности | 26 |
| 3.1. Учебный план (приложение 1) | |
| 3.2. Календарный учебный график (приложение 2) | |
| 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик | 27 |
| 4. Условия реализации ООП подготовки по специальности | 28 |
| 4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры | 28 |
| 4.2. Кадровое обеспечение ООП | 28 |
| 4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение | 29 |
| 4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП | 29 |
| 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП | 30 |
| 5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций | |
| 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников | 31 |
| 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 34 |
| 7. Список разработчиков ООП | 35 |

Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология, реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура) и представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационной педагогических условий, форм аттестации, документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-03 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1098 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
5. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
6. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2012 г. №127.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».

11. Устав Университета и другие локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика специальности

31.08.55 Колопроктология

1.3.1. Получение образования по программе ординатуры осуществляется только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Подготовка по программе ординатуры 31.08.55 Колопроктология имеет своей целью подготовку квалифицированного специалиста врача-колопроктолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.4. При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы (при наличии).

1.3.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.3.7.Трудовоемкость программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология 4320 часов, или 120 з.е. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы ординатора.

Программа ординатуры включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1.

Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры | |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------|
| | | в зачетных единицах | в часах |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 42 | 1512 |
| | Базовая часть | 34 | 1224 |
| | Вариативная часть | 8 | 288 |
| Блок 2 | Практики | 75 | 2700 |
| | Базовая часть | 63 | 2268 |
| | Вариативная часть | 12 | 432 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 108 |
| | Базовая часть | 3 | 108 |
| Объем программы ординатуры | | 120 | 4320 |

Блок 1 Дисциплины (модули) имеет трудовоемкость 42 з.е. (1512 часов) и включает базовую и вариативную части.

Б.1.Б - Базовая часть имеет трудовоемкость 34 з.е. (1224 часов) и включает пять дисциплин (модулей): «Колопроктология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология».

Б.1.Б.01- Дисциплина (модуль) «Колопроктология» имеет трудовоемкость 26 з.е. (936 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры госпитальной терапии №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.02 - Дисциплина (модуль) «Общественное здоровье и здравоохранение» имеет трудовоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.03- Дисциплина (модуль) «Педагогика» имеет трудовоемкость 2 з.е. (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и направлено на подготовку к преподавательской деятельности.

Б.1.Б.04- Дисциплина (модуль) «Медицина чрезвычайных ситуаций» имеет трудовоемкость 2 з.е. (72 часа). Изучение ординатором медицины чрезвычайных ситуаций организуют и проводят преподаватели кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.05- Дисциплина (модуль) «Патология» имеет трудовоемкость 2 з.е. (72 часа). Изучение ординатором патологии организуют и проводят преподаватели кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Названные выше части блока 1 ординатор осваивает в течение 1, 2, 3, 4 семестров обучения.

Б.1.В - Вариативная часть имеет трудовоемкость 8 з.е. (288 часов) и включает 5 обязательных дисциплин и 3 дисциплины по выбору. К последней группе относятся дисциплины, направленные на подготовку к профессиональной медицинской

деятельности по специальности 31.08.55 Колопроктология.

Б.1.В. - Обязательные дисциплины (5 з.е.):

Б.1.В.01 - Дисциплина «Онкология» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры онкологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.02.- Дисциплина «Инфекционные болезни, туберкулез» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.03 - Дисциплина «Медицинская информатика» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.04 - Дисциплина «Острый коронарный синдром» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры кардиологии и функциональной диагностики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.05 - Дисциплина «Острая недостаточность мозгового кровообращения» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры неврологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01 - Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) (3 з.е.):

Б.1.В.ДВ.01.01 - Дисциплина по выбору «Абдоминальная хирургия» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры факультетской хирургии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01.02 - Дисциплина по выбору «Эндоскопическая колоректальная хирургия» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры факультетской хирургии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01.03 - Дисциплина по выбору «Гемотрансфузиология (адаптационный модуль)» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры факультетской хирургии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Освоение дисциплин Блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности ординатора. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать: подготовку письменного текста (реферата), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость ординатора по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2 Практики имеет общую трудоемкость 75 з.е. (2700 часа), ориентирован на получение профессиональных умений и навыков, включает базовую и вариативную части.

Б.2.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 63 з.е. (2268 часов) и включает:

Б.2.Б.01(П) - «Колопроктология (производственная (клиническая) практика, выездная)» имеет трудоемкость 63 з.е. (2268 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики – 1-4 семестр. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и проведении практики ординаторов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.2.В - Вариативная часть имеет трудоемкость 12 з.е. (432 часа) и включает:

Б.2.В.01(П) – «Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 1 семестр.

Б.2.В.02(П) - «Неотложные состояния в колопроктологии (производственная (клиническая) практика, стационарная)» имеет трудоемкость 4 з.е. (144 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 2 семестр.

Б.2.В.03(П) - «Педагогическая (производственная практика)» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время

прохождения практик - 4 семестр.

Б.2.В.04(П) - «Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика)» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Б.2.В.05(П) - «Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная, стационарная практика)» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Врач-колопроктолог» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов), включает:

Б.3.Б. Базовая часть

Б.3.Б.01 - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» в объеме 3 з.е. (108 часов).

ФТД. Факультативы

Вариативная часть

ФТД.В.01 Факультативная дисциплина «Педагогические аспекты медицинской деятельности» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординаторов организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

ФТД.В.02 Факультативная дисциплина «Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординатором организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ФТД.В.03 Факультативная дисциплина «Русский язык» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординаторов организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации в ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в

ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, не имеющим государственную аккредитацию», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами и ординаторами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов, ординаторов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус. Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;

- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;

- составление расписания занятий с учётом доступности среды;

- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающимися-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Вуз может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок: предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;

- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;

- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;

- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).
- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)

В результате освоения программы ординатуры у специалиста должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.1. Универсальные компетенции (УК)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

-

-

- Перечень знаний, умений и владений врача - колопроктолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Врач-колопроктолог должен знать:

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;

- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «колопроктология»;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «колопроктология»;
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «колопроктология»;
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем у пациентов с колопроктологическими заболеваниями;
- Анатомо-функциональное состояние органов брюшной полости и систем организма человека в норме и у пациентов с колопроктологическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей;
- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на заболевания толстой кишки;
- Методику осмотра пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания;
- Патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц, суставов и внутренних органов при колопроктологических заболеваниях;
- Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на заболевания толстой кишки;
- Эпидемиологию колопроктологических заболеваний;
- Этиологию и патогенез колопроктологических заболеваний;
- Клинические проявления колопроктологических заболеваний, в том числе на ранних стадиях;
- Классификационные и диагностические критерии колопроктологических заболеваний;
- Методы диагностики колопроктологических заболеваний;
- Показания для направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- Методы оценки активности колопроктологических заболеваний и функционального состояния пациентов с колопроктологическими заболеваниями;
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики колопроктологических заболеваний;
- МКБ;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания;
- Принципы лечения колопроктологических заболеваний, в том числе общую характеристику и основные принципы назначения препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), немедикаментозных методов лечения, в том числе при планировании и во время беременности;
- Медицинские показания и противопоказания к назначению диагностических и лечебных манипуляций пациентам с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;
- Технику проведения лечебных манипуляций и операций пациентам с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;

-Принципы обеспечения безопасности лечебных манипуляций и операций, проводимых пациентам с колопроктологическими заболеваниями;

-Принципы профилактики осложнений лечебных манипуляций и операций, проводимых пациентам с колопроктологическими заболеваниями;

-Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими препараты, глюкокортикоиды, базисные противовоспалительные препараты, генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты и профилактике побочных действий этих лекарственных средств;

-Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов;

-Показания для направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;

-Принципы оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации пациентам с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания;

-Основы медицинской реабилитации пациентов с колопроктологическими заболеваниями;

-Методы медицинской реабилитации пациентов с колопроктологическими заболеваниями;

-Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с колопроктологическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов по колопроктологическим заболеваниям;

-Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с колопроктологическими заболеваниями;

-Медицинские показания для направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;

-Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения изделий пациентам с колопроктологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;

- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с колопроктологическими заболеваниями;

-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с колопроктологическими заболеваниями, инвалидов по колопроктологическим заболеваниям;

-Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности;

-Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;

-Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;

-Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями по профилю "колопроктология" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

-Показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций

организма, обусловленное колопроктологическими заболеваниями и их последствиями, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы;

-Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с колопроктологическими заболеваниями, в том числе инвалидов;

-Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака;

-Принципы и особенности профилактики прогрессирования колопроктологических заболеваний;

-Принципы организация и проведения школ для пациентов с колопроктологическими заболеваниями;

-Медицинские показания к проведению вакцинации пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;

-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами с колопроктологическими заболеваниями;

-Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с колопроктологическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;

-Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с колопроктологическими заболеваниями, в том числе за инвалидами;

-Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);

-Принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

-Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «колопроктология», в том числе в электронном виде;

-Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

-Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

-Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

-Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;

-Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) в экстренных ситуациях;

-Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в экстренных ситуациях

-Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Врач- колопроктолог должен уметь:

-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;

-Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;

-Интерпретировать и анализировать результаты визуального осмотра и физикального

- обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;
- Интерпретировать и анализировать результаты оценки функционального состояния органов и систем пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;
 - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;
 - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;
 - Обосновывать необходимость направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них на консультацию к врачам – специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания;
 - Проводить дифференциальную диагностику между колопроктологическими заболеваниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ и клиническими рекомендациями;
 - Проводить дифференциальную диагностику колопроктологических заболеваний с другими болезнями и (или) состояниями;
 - Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ и клиническими рекомендациями;
 - Определять активность колопроктологических заболеваний и функционального статуса пациентов с колопроктологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Предоставлять пациентам (их законным представителям) с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания интересующую их информацию о заболевании и прогнозе заболевания в доступной форме;
 - Участвовать в обеспечении безопасности диагностических манипуляций;
 - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;
 - Разрабатывать план лечения пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Назначать лекарственные препараты, в том числе, синтетические базисные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, цитостатики, а также медицинские изделия и лечебное питание пациентам с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них, в том числе при наличии медицинских показаний

при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-Проводить лечебные и диагностические манипуляции и операции пациентам с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Участвовать в обеспечении безопасности лечебных и диагностических манипуляций и операций, проводимых пациентам с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;

-Участвовать в обеспечении профилактики осложнений лечебных и диагностических манипуляций, проводимых пациентам с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;

-Определять медицинские показания для направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них к врачам-специалистам, при наличии показаний с целью выработки совместных решений по лечению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них, в том числе при планировании и во время беременности;

-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них, в том числе при планировании и во время беременности;

-Проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

-Обосновывать объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения;

-Направлять пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-Оформлять заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации пациентам с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;

-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с колопроктологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с колопроктологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с колопроктологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с колопроктологическими заболеваниями и их последствиями;
- Участвовать в организации реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с колопроктологическими заболеваниями;
- Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «колопроктология»;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности, обусловленные заболеваниями по профилю «колопроктология»;
- Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями по профилю «колопроктология» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное колопроктологическими заболеваниями и их последствиями, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди пациентов с колопроктологическими заболеваниями;
- Обучать пациентов с колопроктологическими заболеваниями навыкам здорового образа жизни;
- Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению колопроктологических заболеваний;
- Проводить профилактическое консультирование пациентов с заболеваниями по профилю «колопроктология», направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболевания;
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни среди пациентов с колопроктологическими заболеваниями, в том числе программы снижения потребления табака;
- Проводить школы для пациентов с колопроктологическими заболеваниями;
- Определять медицинские показания и противопоказания к вакцинации пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;
- Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями по профилю «колопроктология», группу диспансерного наблюдения, его

длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «колопроктология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния);

-Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями по профилю «колопроктология» в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «колопроктология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

-Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

-Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

-Составлять план работы и отчет о своей работе;

-Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с колопроктологическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья прикрепленного населения;

-Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "колопроктология";

-Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

-Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения;

-Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

-Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Врач- колопроктолог должен владеть навыками:

-Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;

-Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;

-Осмотр пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;

-Определение диагностических признаков и симптомов колопроктологических заболеваний;

-Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;

-Направление пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на

них на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания;

-Направление пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания на консультации к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания;

-Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими рекомендациями;

-Проведение дифференциальной диагностики между колопроктологическими заболеваниями;

-Проведение дифференциальной диагностики колопроктологических заболеваний с другими заболеваниями и (или) состояниями;

-Предоставление пациентам (их законным представителям) с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них интересующую их информацию о заболевании и прогнозе заболевания в доступной форме;

-Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;

-Оценка тяжести состояния пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них;

-Разработка плана лечения пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения лечебных и диагностических манипуляций и операций пациентам с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания;

-Назначение лечебных и диагностических манипуляций пациентам с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Выполнение лечебных и диагностических манипуляций и операций пациентам с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

- клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обеспечение безопасности лечебных и диагностических манипуляций и операций, проводимых пациентам колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания;
 - Назначение немедикаментозного лечения: лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них, в том числе при планировании и во время беременности, с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений колопроктологических и сопутствующих заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
 - Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения;
 - Направление пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на них для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с колопроктологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с колопроктологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;
 - Направление пациентов с колопроктологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации

пациентов с колопроктологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;

-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями по профилю «колопроктология» и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;

-Оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями по профилю «колопроктология» для осуществления медикосоциальной экспертизы в государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы;

-Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное колопроктологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу;

-Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике колопроктологических заболеваний и их осложнений;

-Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с колопроктологическими заболеваниями с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, среди пациентов с колопроктологическими заболеваниями;

-Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения;

-Организация и проведение школ для пациентов с колопроктологическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональному лечению, повышению приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни;

-Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с колопроктологическими заболеваниями или подозрением на колопроктологические заболевания;

-Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «колопроктология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;

-Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

-Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

-Составление плана и отчета о своей работе;

-Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с колопроктологическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья прикрепленного населения;

-Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «колопроктология»;

- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Определение показаний и противопоказаний для назначения генноинженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с колопроктологическими заболеваниями;
- Назначение генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с колопроктологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обеспечение безопасности применения генно-инженерных биологических препаратов и препаратов таргетной терапии у пациентов с колопроктологическими заболеваниями;
- Оценка эффективности и безопасности применения генно-инженерных биологических препаратов и синтетических таргетных препаратов, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и коррекция лечения при наличии медицинских показаний;
- Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате применения генно-инженерных биологических препаратов и синтетических таргетных препаратов;
- Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами.

2.3. Перечень практических навыков и формируемых компетенций по специальности 31.08.55 Колопроктология

| № № | Перечень практических навыков | Формируемые компетенции |
|--------|-------------------------------|------------------------------|
| 1 | Вскрытие острого парапроктита | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 2 | Иссечение анальной трещины | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |

| | | |
|----|--|------------------------------|
| 3 | Иссечение эпителиального копчикового хода | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 4 | Иссечение параректального свища | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 5 | Сфинктеропластика | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 6 | Геморроидэктомия | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 7 | Первичная и вторичная обработка ран | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 8 | Удаление доброкачественных новообразований поверхностной локализации | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 9 | Дренирование гнойных процессов | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 10 | Кожная пластика | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 11 | Ушивание прободной язвы | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 12 | Аппендэктомия | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 13 | Грыжесечение | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 14 | Колостомия | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 15 | Резекция тонкой кишки | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 16 | Передняя резекция прямой кишки | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 17 | Операции по поводу кишечной непроходимости | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 18 | Операции при травме толстой кишки | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 19 | Операции при перитоните | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 20 | Транспортная иммобилизация | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 21 | Гипсовые повязки | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 22 | Плевральные пункции | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 23 | Лапароцентез | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 24 | Биопсия | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 25 | Ректороманоскопия | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 26 | Сфинктерометрия | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 27 | Пальцевое исследование прямой кишки | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 28 | Вагинальное исследование | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 29 | Передняя тампонада носа | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 30 | Переливание препаратов крови | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 31 | Интубация трахеи | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 32 | Трахеостомия | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 33 | Дренирование плевральной и брюшной полости | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 34 | Закрытый массаж сердца | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 35 | Эндоскопические исследования | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 36 | Эндоскопическая хирургия | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 37 | Определение группы крови и резус-фактора | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 38 | Временная остановка кровотечения | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 39 | Наложение швов на рану | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 40 | Первичная хирургическая обработка раны | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 41 | Участие в клинических конференциях. | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 42 | Доклад на врачебной конференции. | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 43 | Конференция по интересным случаям | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 44 | Рецензия на историю болезни. | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |
| 45 | Рецензия на историю болезни умершего больного. | ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8 |

2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

Матрица компетенций отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

| Компетенции \ Дисциплины | УК-1 | УК-2 | УК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Блок 1. Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Колопроктология | | | | + | + | | | + | + | + | + | | | | |
| Общественное здоровье и здравоохранение | | | | | | | + | | | | | | + | + | |
| Педагогика | + | + | + | | | | | | | | | + | | | |
| Медицина чрезвычайных ситуаций | | | | | | + | | | | + | | | | | + |
| Патология | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Вариативная часть (обязательные дисциплины) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Онкология | | | | + | | | | + | + | | + | | | | |
| Инфекционные болезни, туберкулез | | | | + | | + | | + | | | + | | | | |
| Медицинская информатика | | | | | + | | + | | | | | | + | + | |
| Острый коронарный синдром | | | | + | | | | + | | | + | | | | |
| Острая недостаточность мозгового кровообращения | | | | + | | | | + | | | + | | | | |
| Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | |
| Абдоминальная хирургия | | | | | + | | | + | + | | + | | | | |
| Эндоскопическая колоректальная хирургия | | | | | + | | | + | + | | + | | | | |
| Гемотрансфузиология (адаптационный модуль) | | | | | + | | | + | + | | + | | | | |
| Блок 2. Практики | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Колопроктология (производственная (клиническая) практика, выездная) | | | | + | + | | | + | + | | + | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, | | | | | | | | + | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| стационарная) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Неотложные состояния в колопроктологии (производственная (клиническая) практика, стационарная) | | | | + | + | | | | + | + | | + | | | |
| Педагогическая (производственная практика) | + | + | + | | | | | | | | | | + | | |
| Острая коронарная недостаточность (производственная, стационарная практика) | | | | + | + | | | | + | | | + | | | |
| Острая недостаточность мозгового кровообращения производственная, стационарная практика) | | | | + | + | | | | + | | | + | | | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Факультативы. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогические аспекты медицинской деятельности | + | + | + | | | | | | | | | | + | | |
| Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача. | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Русский язык | + | + | | | | | | | | | | | | | |

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности

31.08.55 Колопроктология

В соответствии с ФГОС ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки кадров высшей квалификации программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программ практик и государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество

подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план (приложение 1)

Учебный план с календарным учебным графиком образовательного процесса, разработанные для программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процессе подготовки врача-колопроктолога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля). По окончании изучения каждого модуля проводится зачет. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита реферата и др.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2)

Календарный учебный график, разработанный для программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик (приложение 3, 4)

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базовой, вариативной (обязательной) частей и дисциплин по выбору, рабочие программы практик.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится ординатор, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы ординатуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программе практики предусмотрены: практика по дисциплинам базовой и вариативной частей, а также в симуляционном центре. Основная цель практики – закрепление полученных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных и универсальных компетенций врача-колопроктолога.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние

здоровья и требования по доступности

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору, производственной и других видов практик приведены в приложении 3, 4.

4. Условия реализации ООП подготовки по специальности 31.08.55 Колопроктология

4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

4.1.1. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.3. В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

4.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровое обеспечение ООП (приложение 5)

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к

реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)

Реализация программы ординатуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

4.3.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.3.2. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

4.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и методическая обеспеченность ординаторов представлена в приложении 6.

4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.55 Колопроктология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми

наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение ООП представлено в приложении 7.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации на кафедре факультетской хирургии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России созданы фонды оценочные материалы для определения сформированности компетенций.

Комплект оценочных материалов включает: тестовые задания для контроля исходного уровня знаний, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА,

экзаменационные вопросы, ситуационные задачи для промежуточной и итоговой аттестации, тематика курсовых работ и рефератов и другие формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин основной образовательной программы.

Оценочные материалы для определения сформированности компетенций разработаны сотрудниками кафедры факультетской хирургии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с учетом реализуемого при подготовке ординаторов на кафедре проблемно-ориентированного компетентного подхода, оптимально развивающего клиническое мышление врача и способствующего принятию верных тактических диагностических и лечебных решений, оценочные материалы систематизированы соответственно клиническим проблемам и используется для контроля в нескольких разделах дисциплины с целью оценки формирования различных компетенций.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

По окончании обучения в ординатуре проводится Государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Основной целью Государственной итоговой аттестации ординаторов по специальности 31.08.55 Колопроктология является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки квалифицированного врача-колопроктолога, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Требования стандарта включают набор определенных практических и теоретических знаний, направленных на осуществление полноценной специализированной медицинской помощи населению: вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения различными методами исследования, реабилитации больных в медицинских организациях; использование статистических методов в оценке здоровья населения и деятельности учреждения здравоохранения.

С практической точки зрения ординатор должен углубить профессиональные знания и умения, то есть не только уметь провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план дополнительных методов обследования и оценить полученные результаты, разработать тактику ведения пациента, включающую лечение, прогноз и профилактику. Необходимо повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности с формированием глубины и широты клинического мышления, совершенствование практических навыков.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП специальности.

Государственная итоговая аттестация относится к разделу Б3 «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Врач – колопроктолог» имеет трудоемкость 3 зачетных единиц (108 часов).

«Государственная итоговая аттестация» включает:

- 1) Подготовку к сдаче государственного экзамена;
- 2) Сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление освоения следующих компетенций: УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения

обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится в форме государственного экзамена, который проводится в 2 этапа: 1) аттестационного тестирования и 2) проверка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности.

1. Аттестационное тестирование:

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам дисциплины. Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 и менее % правильных ответов.

2. проверка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности

Практические навыки и умения оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное, интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных исследований, назначить лечение, составлять план диспансерного наблюдения, реабилитации, вакцинации. При собеседовании по специальности оцениваются теоретические знания, уделяется особое внимание основным неотложным состояниям.

«Отлично» выставляется ординаторам, успешно прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по специальности и смежным дисциплинам, полно и подробно ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии.

«Хорошо» выставляется ординаторам, прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по специальности и смежным дисциплинам, полностью ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

«Удовлетворительно» выставляется ординаторам, проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности со значительными замечаниями, показавшим несистемное знание теоретических и практических вопросов по специальности и смежным дисциплинам, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билета и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если ординатор показал существенные пробелы в знаниях теоретического материала по специальности, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской

Федерации, - по программам ординатуры.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Конституция РФ от 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями).

4. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан».

5. Приказ МЗ и СР РФ от 22.11.2004г. №256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение».

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 декабря 2013 г. № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

9. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.04 № 328 (ред. от 22.08.2011) «Об утверждении порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.02.05 №6303)

11. Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями на 20 августа 2014 г.)

12. Приказ Минобрнауки № 1098 от 25 августа 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Список разработчиков ООП

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| | Тимербулатов Махмуд Вилевич | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой факультетской хирургии | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| | Ибатуллин Артур Альберович | Доктор медицинских наук, доцент | Профессор кафедры факультетской хирургии | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| | Гайнутдинов Фазыл Мингазович | Доктор медицинских наук, профессор | Профессор кафедры факультетской хирургии | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| | Аитова Ринатовна Лилия | Кандидат медицинских наук, доцент | Доцент кафедры факультетской хирургии | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| | Шарафутдинова Назира Хамзиновна | Доктор медицинских наук, доцент | Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, внешний совместитель | ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| | Амиров Артур Фирдсович | Доктор педагогических наук, профессор | Заведующий кафедрой педагогики и психологии, штатный | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| | Кайбышев Вадим Тимирзянович | Доктор медицинских наук, доцент | Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| | Мустафин Тагир Исламнурович | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| | Зигитбаев Рамиль Наилевич | | Начальник отдела ординатуры | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |

| | | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|---|--------------------------------|
| | Пупыкина Кира Александровна | Доктор фарм. наук, профессор | Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| | Хусаенова Альбина Ауфатовна | Кандидат пед. наук, доцент | Начальник отдела мониторинга и качества образования | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

РФ – Российская Федерация

МЗ РФ – Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

УК – универсальные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

НД – нормативная документация

СРО – самостоятельная работа обучающихся

ГИА – государственная итоговая аттестация