

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валерий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2022 16:05:56
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____

В.Н. Павлов

« 15 »

05

2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования – высшее (специалитет)

Специальность – 33.05.01 Фармация

Квалификация – Провизор

Форма обучения – очная

Срок обучения – 5 лет

У Ф А
2021



В.Н. Павлов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
к ООП по специальности 33.05.01 Фармация

В соответствии с ФГОС ВО 3++ проведен анализ основной образовательной программы высшего образования специальности 33.05.01 Фармация.

Содержание и структура программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

ООП отражает современный научный и технологический уровень развития практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения, образования.

ООП адаптирована и откорректирована с учетом вклада поведенческих и социальных наук, фармацевтической этики и юриспруденции.

Образовательная программа обновлена и реструктурирована в соответствии с пересмотром политики и практики с учетом прошлого опыта, текущей деятельности и перспектив на будущее.

ООП включает виды профессиональной деятельности, трудовые функции в соответствии с ФГОС ВО 3++ и Профессиональным стандартом «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016г. № 91н.

В ООП прописаны условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты освоения ООП (компетенции) актуализированы и адаптированы в соответствии ФГОС 3++.

В ООП включены календарный и учебный план год начала подготовки 2022г.

Обсуждено и утверждено на ученом совете Фармацевтического факультета «24» мая 2022г. протокол № 11

При разработке основной образовательной программы по специальности 33.05.01 –Фармация в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) ФГОС ВО – специалитет по специальности 33.05.01 – Фармация, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ №219 от 27 марта 2018 года;
- 3) Приказ МОН РФ №84 от 08 февраля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС ВО-специалитет по специальностям»
- 4) Приказ МОН РФ №301 от 05 апреля 2017 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- 5) Приказ МОН РФ №1061 от 12 сентября 2013 года «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- 6) Приказ Минтруда России №91н от 09 марта 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»»
- 7) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021 г., протокол №6.

Основная образовательная программа специальности одобрена Ученым Советом фармацевтического факультета от «25» мая 2021 года протокол № 10.

Председатель
Ученого совета факультета



(подпись)

Кудашкина Н.В.
(ФИО)

Разработчики:

Декан фармацевтического факультета, проф. Кудашкина Н.В.
Зам. декана фармацевтического факультета, доц. Кильдияров Ф.Х.
Ответственный за УМР, доц. Галиахметова Э.Х.
И.о.зав. кафедрой фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии проф. Клен Е.Э.
Зав. кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии, проф. Кудашкина Н.В.
Зав. кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического то вароведения, проф. Ибрагимов Г.Я.
Зав. кафедрой фармацевтической технологии с курсом биотехнологии, проф. Шикова Ю.В.
Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной организации, лицензирования и аккредитации, проф. Пупыкина К.А.
Начальник отдела качества образования и мониторинга, доц. Хусаенова А.А.
Начальник отдела организации работы со специалистами
ГУП Башфармация РБ Морякова И.В.
Председатель Совета обучающихся БГМУ Мальцева В.И.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук, профессор В.А. Куркин
Председатель предметно-методической комиссии по направлению подготовки/специальности «Фармация» Казанского государственного медицинского университета, доктор фармацевтических наук, профессор С.Г. Абдуллина
Генеральный директор ГУП «Башфармация» Республики Башкортостан, А.Г. Рахматуллина

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы, являющиеся основой для ООП	4
1.3.	Общая характеристика специальности	5
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности специалиста	6
1.4.1.	Функциональная карта вида профессиональной деятельности	8
1.4.2.	Характеристика обобщенных трудовых функций	8
1.4.3.	Трудовые функции	10
1.5.	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
2.	Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	24
2.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	25
2.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	27
2.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	30
2.4.	Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин	43
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности	60
3.1.	Учебный план (приложение 1)	60
3.2.	Календарный учебный график (приложение 2)	61
3.3.	Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3).	61
3.4.	Аннотации программ практик (Приложение 4)	62
4.	Условия реализации ООП подготовки специалиста	62
4.1.	Кадровое обеспечение (Приложение 5)	63
4.2.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)	64
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)	65
5.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	66
5.1.	Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (Приложение 8)	66
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	67
6.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	71
7.	Список разработчиков ООП	73
8.	ПРИЛОЖЕНИЯ	74

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности подготовки (специальности) 33.05.01 - Фармация (далее – ООП ВО), представляет собой систему документов,

разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему специальности подготовки (специальности).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному специальности подготовки и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; а также:
- программы учебной и производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы;
- оценочные материалы,
- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018. №219 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
4. Приказ МОН РФ №1061 от 12 сентября 2013 года «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
7. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
8. Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации.
9. Устав ФГБОУ ВО БГМУ Мнздрава России и другие локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 33.05.01 Фармация

1.3.1. Подготовка по программе специальности 33.05.01 Фармация имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование 10 универсальных, 6 общепрофессиональных и 14 профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Миссией программы по специальности 33.05.01 Фармация является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

1.3.2. Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организация).

Обучение по программе специалитета в организации осуществляется в очной форме обучения.

1.3.3. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.3.4. При реализации программы специалитета Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.3.5. Реализация программы специалитета осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.3.6. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.3.7. Трудоемкость программы специалитета составляет 300 ЗЕ. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

Программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практика» и «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	255
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалиста

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

Типы профессиональной деятельности выпускника

- фармацевтическая;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая;

В дополнении к указанным видам профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться:

- контрольно-разрешительная;
- производственная;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программ специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Задачи профессиональной деятельности специалиста:

- Фармацевтическая деятельность:

Производство и изготовление лекарственных средств; реализация лекарственных средств; обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств; участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств; участие в контроле качества лекарственных средств; обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством; проведение санитарно-просветительной работы с населением; формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья.

- Экспертно-аналитическая деятельность:

Контроль качества фармацевтических субстанций, воды очищенной для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации.

Удовлетворение потребностей потребителей безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, разрешенными для реализации и/или отпуска в фармацевтической организации.

- Организационно-управленческая деятельность:

Участие в организации производства и изготовления лекарственных средств; организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств; участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения ле-

карственных средств, и (или) их структурных подразделений; участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности; ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации; соблюдение основных требований информационной безопасности.

- Производственная

Организация, ведение технологических процессов и управление технологическими процессами при промышленном производстве лекарственных средств (синтетических, биологических, иммунобиологических, биотехнологических, генотерапевтических, радиофармацевтических, гомеопатических, природного происхождения и медицинских газов).

Деятельность по организации, ведению технологических процессов и управлению технологическими процессами при промышленном производстве лекарственных средств.

- Научно-исследовательская деятельность:

Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

1.4.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	А/01.7	7
			Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7	7
			Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7	7
			Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	А/04.7	7
			Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	А/05.7	7

1.4.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

Обобщенная трудовая функция

Наименование	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	Код	А	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей, профессий	Провизор Провизор-технолог
--	-------------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет Повышение квалификации не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности
Требования к опыту практической работы	
Особые условия допуска к работе	Свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Фармация" и (или) сертификат специалиста по соответствующей специальности Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности Знание законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских и фармацевтических организаций и работников, программ государственных гарантий, обязательного медицинского страхования, трудового законодательства Российской Федерации
	Профессиональное развитие специалиста С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий - дополнительное профессиональное образование:

	<ul style="list-style-type: none"> - программы повышения квалификации; - программы профессиональной переподготовки; - стажировка; - тренинги в симуляционных центрах; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях
--	---

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2262	Провизоры
ЕКС	-	Провизор
ОКПДТР	25850	Провизор
	25856	Провизор-технолог

1.4.3. Трудовые функции

1. Трудовая функция

Наименование	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Код	А/01.7	Уровень (под-уровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	------------------------------------	---

Трудовые действия	<p>Фармацевтическая экспертиза рецептов, требований, проверка оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте</p> <p>Консультации по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них</p> <p>Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Таксировка рецептов и требований</p> <p>Регистрация рецептов и требований в установленном порядке</p> <p>Контроль при отпуске лекарственной формы (соответствие наименования рецепту/требованию, дозировки наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ возрасту пациента, целостности упаковки, правильности маркировки)</p> <p>Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке</p> <p>Внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов</p> <p>Оптовая продажа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов</p> <p>Изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Обработка заявок организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность</p> <p>Отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций</p>
Необходимые умения	<p>Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов</p> <p>Проводить таксировку рецептов и требований</p> <p>Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке</p> <p>Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом за-</p>

	<p>ле/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения</p> <p>Вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации</p> <p>Вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</p> <p>Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</p> <p>Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время</p> <p>Пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</p>
Необходимые знания	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги</p> <p>Требования к качеству лекарственных средств к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов</p> <p>Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</p> <p>Технология лекарственных препаратов и основы биофармации</p> <p>Правила ценообразования и цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента</p> <p>Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии</p>

	<p>Мерчандайзинг в аптечных организациях</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента</p> <p>Фармацевтический маркетинг</p> <p>Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление соответствующей документации</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в обособленных подразделениях медицинских организаций</p>

2. Трудовая функция

Наименование	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Код	A/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	<p>Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке</p> <p>Изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p> <p>Регистрация результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке</p> <p>Предметно-количественный учет лекарственных средств</p>
Необходимые умения	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Проводить проверку сопроводительной документации</p> <p>Интерпретировать и оценивать результаты испытаний лекарственных средств, указанные в сопроводительной документации</p> <p>Оформлять документацию установленного образца по приемочному контролю лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента по изъятию продукции из обращения</p>

	<p>Вести предметно-количественный учет лекарственных средств</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</p> <p>Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</p> <p>Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время</p> <p>Пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p>
Необходимые знания	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее</p> <p>Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики</p> <p>Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство</p> <p>Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии</p> <p>Порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и средства, используемые для контроля соблюдения температуры</p> <p>Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</p> <p>Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации опто-</p>

	вой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности Проведение приемочного контроля в обособленных подразделениях медицинских организаций может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием в части розничной торговли лекарственными препаратами

3. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Код	A/03.7	Уровень (под-уровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	------------------------------------	---

Трудовые действия	Сортировка поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности Изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной, недоброкачественной продукции Начисление естественной убыли при хранении лекарственных средств Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств Ведение отчетной документации в установленном порядке
-------------------	--

<p>Необходимые умения</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств, другой продукции</p> <p>Устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности</p> <p>Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения)</p> <p>Прогнозировать риски потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств</p> <p>Проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям</p> <p>Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Осуществлять изъятие лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и оформлять соответствующие документы</p> <p>Вести предметно-количественный учет лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</p> <p>Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время</p> <p>Вести отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Применять нормы естественной убыли и отражать результаты в установленном порядке</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекар-</p>

	<p>ственных средств</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, физико-химические и органолептические свойства, ассортимент товаров аптечного ассортимента, условия и режимы хранения</p> <p>Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии</p> <p>Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</p> <p>Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и средства, используемые для контроля соблюдения температуры</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, применяющиеся при организации хранения лекарственных средств</p> <p>Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство</p> <p>Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации</p> <p>Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации) и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Обеспечение хранения в обособленных подразделениях медицинских организаций может осуществляться медицинским работником с дополнительным профессиональным образованием в части розничной торговли лекарственными препаратами</p>

4. Трудовая функция

Наименование	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	Код	A/04.7	Уровень (под-уровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	------------------------------------	---

Трудовые действия	Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних
-------------------	--

	<p>условиях</p> <p>Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях</p> <p>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей</p> <p>Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача</p> <p>Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</p> <p>Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время</p> <p>Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей</p> <p>Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях</p> <p>Изучать информационные потребности врачей</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицин-</p>

	<p>ские показания и способы применения, противопоказа-ния, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Основы ответственного самолечения</p> <p>Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии</p> <p>Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Основы клинической фармакологии</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов</p> <p>Основы мерчандайзинга в аптечных организациях</p>
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности

5. Трудовая функция

Наименование	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	Код	А/05.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	<p>Подготовка к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчетов; подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки</p> <p>Выбор оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов</p> <p>Изготовление лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса</p> <p>Осуществление упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов</p> <p>Ведение регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля; в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта)</p> <p>Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому</p>
-------------------	--

	учету
Необходимые умения	<p>Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Готовить все виды лекарственных форм</p> <p>Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах</p> <p>Упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов</p> <p>Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</p> <p>Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время</p> <p>Осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств</p> <p>Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>
Необходимые знания	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее</p> <p>Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики</p> <p>Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство</p> <p>Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p>

	<p>Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии</p> <p>Порядок транспортирования термолabileльных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства</p> <p>Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</p> <p>Порядок закупки и приема товаров от поставщиков, установленный в организации</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю</p> <p>Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм</p> <p>Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость</p> <p>Основы микробиологии</p> <p>Основы биофармации</p> <p>Номенклатура современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»;

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России».

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будет обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов по обучающимся, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).

- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р

12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Обеспечивается организация помощи для получения образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в университете.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2

Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в БГМУ (согласно нормативным документам)

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны, имеются пандусы в переходах
наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа аудитории и компьютерный класс
наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	на первом этаже главного корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для маломобильных групп населения, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание университета оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	имеется
<i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	

инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски
обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УММ для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные учебно-методические материалы, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях
специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов
наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста
<i>6. Кадровое обеспечение образования</i>	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр имеющих образование
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП (КОМПЕТЕНЦИИ)

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуника-	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработ-

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	тивные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
		УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
		УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом фи-
	УК-7. Способен поддерживать долж-	

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	зиологических особенностей организма
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Таблица 2.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
		ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
		ОПК-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов
		ОПК-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
		ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
		ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
		ОПК-3.2. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
		ОПК-3.3. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
		ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи
		ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-6.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных
		ОПК-6.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками

2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.3

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический				
Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	Лекарственные препараты для медицинского применения	ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского приме-	ПК-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекар-	02.006 Провизор

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		нения	<p>ственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями</p> <p>ПК-1.2. Изготавливает лекарственные препараты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</p> <p>ПК-1.3. Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску</p> <p>ПК-1.4. Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</p>	
Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента	ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента че-	<p>ПК-2.1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</p> <p>ПК-2.2. Реализует и отпускает лекарственные препараты</p>	02.006 Провизор Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		рез фармацевтические и медицинские организации	<p>для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при розничной реализации</p> <p>ПК-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p>	и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
	Физические лица	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе ле-	02.006 Провизор

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	карственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	
			ПК-3.2. Информировывает медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях	02.006 Провизор
			ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них	02.006 Провизор

Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический

Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	Лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье	ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ПК-4.1. Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества	02.015 Провизор-аналитик 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств 02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств
			ПК-4.2. Осуществляет внутриаптечный	02.015 Провизор-аналитик

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			контроль качества лекарственных препаратов для медицинского применения, изготовленных в аптечной организации	Приказ Минздрава России от 26 октября 2015 г. №751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
			ПК-4.3. Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	
			ПК-4.4. Сообщает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Статья 64. Фармаконадзор 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том	Лекарственные средства для медицинского применения и дру-	ПК-5. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного	ПК-5.1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности	гие товары аптечного ассортимента	обеспечения фармацевтической организации	товаров аптечного ассортимента	
			ПК-5.2. Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
			ПК-5.3. Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
			ПК-5.4. Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	02.006 Провизор
			ПК-5.5. Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
			ПК-5.6. Осуществляет предметно-количественный учет	02.006 Провизор

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			лекарственных средств в установленном порядке	
			ПК-5.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.006 Провизор
Организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	Лекарственные средства для медицинского применения и медицинские изделия	ПК-6. Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	ПК-6.1. Проводит операции по учету, списанию с учета и составлению документов по снабжению медицинским имуществом, в том числе комплектно-табельному медицинскому оснащению	
			ПК-6.2. Развертывает и организует работу аптек формирований и медицинских учреждений в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Производство лекарственных средств	Лекарственные средства для медицинского применения	ПК-7. Способен осуществлять операции, связанные с технологическим процессом при производстве лекарственных средств, и их контроль	ПК-7.1. Обеспечивает уровень надлежащего производства в соответствии с действующими нормами и правилами	02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств
			ПК-7.2. Участвует во всех технологических операциях, осуществляемых при производстве лекарственных средств на фармацевтических	

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			предприятиях	
			ПК-7.3. Следит за выполнением требований технологического регламента производства с целью соблюдения норм технологического процесса	
			ПК-7.4. Следит за соответствием применяемого на производстве оборудования и контрольно-измерительной аппаратуры требованиям технологической документации	
			ПК-7.5. Следит за соответствием используемого сырья и вспомогательных материалов требованиям НД	

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.4

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический				
Осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	Лекарственные средства для ветеринарного применения	ПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного	ПК-8.1. Участвует в выборе оптимальных поставщиков и процессах закупок с учетом ранее проведенных исследований рынка лекарственных средств для ветеринарного применения	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1081

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		применения	<p>ПК-8.2. Реализует и отпускает лекарственные средства для ветеринарного применения физическим лицам, а также ветеринарным клиникам, соблюдая соответствующий порядок отпуска</p> <p>ПК-8.3. Осуществляет подготовку к реализации ветеринарных лекарственных средств, проводя их выкладку в торговом зале и витринах ветеринарных аптек и ветеринарных отделов</p> <p>ПК-8.4. Информировывает физических лиц и работников ветеринарной службы о лекарственных средствах ветеринарного применения: их рациональном использовании, возможном побочном действии, оказывая при этом необходимую консультационную помощь</p> <p>ПК-8.5. Осуществляет необходимый внутриаптечный контроль условий и сроков хранения лекарственных средств для ветеринарного применения</p>	«О лицензировании фармацевтической деятельности»

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Лекарственные препараты для медицинского применения	ПК-9. Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации	ПК-9.1. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации, соблюдая требуемый порядок отпуска и передачи	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Приказ Минздрава РФ от 29 июля 2010 г. № 574н «Об утверждении Положения о порядке обеспечения граждан Российской Федерации лекарственными средствами и средствами индивидуальной защиты из федерального резервного запаса»
			ПК-9.2. Выполняет фармацевтическое информирование и консультирование при реализации, отпуске и передаче лекарственных препаратов для медицинского применения	
			ПК-9.3. Проводит фармацевтическую экспертизу документов, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке при отпуске, реализации и передаче лекарственных препаратов для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
доклинические исследования	лекарственные средства, биологические жидкости	ПК-10. Способен проводить исследования для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	ПК-10.1. Выполняет комплекс исследований (в рамках доклинического изучения) для оценки эффективности и безопасности лекарственных	02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>средств, используя необходимые методики <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i></p> <p>ПК-10.2. Определяет физико-химические параметры лекарственных средств и биофармацевтические показатели с целью обоснования и оптимального состава исследуемого лекарственного препарата</p> <p>ПК-10.3. Проводит фармакокинетические исследования по выбору оптимальной лекарственной формы и устанавливает для нее основные нормы качества и определяет сроки и условия хранения</p> <p>ПК-10.4. Составляет соответствующие отчетные документы и формирует первичные варианты НД</p> <p>ПК-10.5. Проводит общие фармакологические исследования в отношении выявления специфической активности и токсических свойств исследуемого лекарственного средства</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-разрешительный				
Контроль (надзор) за осуществление	Фармацевтическая деятель-	ПК-11. Способен проводить меро-	ПК-11.1. Осуществляет надзор	проект профессионального стандарта

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
м фармацевтической деятельности	ность	приятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований	за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензии на фармацевтическую деятельность ПК-11.2. Следит за порядком, установленным законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности	«Фармацевтический инспектор»
Обеспечение качества лекарственных препаратов при промышленном производстве	Лекарственные средства для медицинского применения	ПК-12. Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве	ПК-12.1. Участвует в мероприятиях, в том числе и в составлении и проверке документов, отвечающих за качество лекарственных средств ПК-12.2. Обеспечивает четкое проведение и выполнение технологической схемы на производстве с учетом проверки качественных показателей получаемого лекарственного средства, в том числе и по технологическим этапам	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Постановление Правительства РФ № 686 «Об утверждении положения о лицензировании производства лекарственных средств» приказ Минздрава России от 1 ноября 2013 г. № 811н «Об утверждении порядка аттестации уполномоченного лица производителя лекарственных средств для медицинского применения»

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ПК-12.3. Обеспечивает надежность и эффективность всех видов контроля качества получаемого лекарственного средства, прежде всего обеспечение внутривзаводского контроля, а также участие в государственном и арбитражном контроле	ния» 02.014 Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Мониторинг процессов, прошедших валидацию фармацевтического производства	Технологические процессы	ПК-13. Способен принимать участие в проведении работ по валидации технологических процессов фармацевтического производства	ПК-13.1. Участвует в обеспечении надлежащего производства и контроля качества на всех этапах производства лекарственных средств ПК-13.2. Производит валидацию всех стадий производства, которые могут оказывать влияние на качество производимых лекарственных средств ПК-13.3. Обеспечивает регистрацию всех этапов производства и следит за соблюдением соответствия качества лекарственного средства установленным и отраженным в регламенте требованиям ПК-13.4. Следит за порядком возврата некачественных серий продукции с последующим по-	02.011 Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			дробным анализом причин нарушения его качества	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	Биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани	ПК-14. Способен принимать участие в проведении химико-токсикологического и судебно-химического исследования с целью диагностики отравлений, наркотических и алкогольных опьянений	ПК-14.1. Принимает участие в проведении химико-токсикологического исследования	Проект профессиональных стандартов «Специалист в области химико-токсикологических исследований» и «Специалист в области судебно-химических экспертиз»
			ПК-14.2. Проводит судебно-химические исследования с целью выявления отравлений, наркотических и алкогольных опьянений	
			ПК-14.3. Участвует в мониторинге качества безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	

2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 3

Универсальные компетенции

Код компетенции, содержание компетенции

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен анализировать и учитывать культурные процессы межкультурного взаимодействия	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способствовать ее совершенствованию на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизни, недеятели в различных областях жизни	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизни	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Блок 1	Дисциплины (модули)										
Обязательная часть											
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	+				+					
Б1.О.02	Иностранный язык				+						
Б1.О.03	Латинский язык				+						
Б1.О.04	История фармации	+		+		+					
Б1.О.05	Химия общая и неорганическая								+		
Б1.О.06	Ботаника	+									
Б1.О.07	Биология	+									
Б1.О.08	Физиология с основами анатомии	+									
Б1.О.09	Математика	+									
Б1.О.10	Физика	+							+		
Б1.О.11	Физическая и коллоидная химия	+									
Б1.О.12	Микробиология	+									
Б1.О.13	Философия	+				+					
Б1.О.14	Аналитическая химия	+	+						+		
Б1.О.15	Органическая химия								+		
Б1.О.16	Первая доврачебная								+		

	помощь										
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности	+							+		
Б1.О.18	Патология		+								
Б1.О.19	Биологическая химия	+									
Б1.О.20	Биоэтика	+									+
Б1.О.21	Правоведение	+		+							
Б1.О.22	Общая гигиена								+		
Б1.О.23	Психология и педагогика	+					+				
Б1.О.24	Фармакология	+									
Б1.О.25	Фармацевтическая технология	+	+	+	+						
Б1.О.26	Фармакогнозия	+	+	+							
Б1.О.27	Фармацевтическая химия	+	+		+		+	+	+		
Б1.О.28	Токсикологическая химия	+	+		+		+	+	+		
Б1.О.29	Медицинское и фармацевтическое товароведение	+									
Б1.О.30	Управление и экономика фармации	+	+	+	+		+		+	+	+
Б1.О.31	Клиническая фармакология (фармакотерапия)	+									
Б1.О.32	Фармацевтическая информатика	+									
Б1.О.33	Биотехнология	+	+	+	+						
Б1.О.34	Физическая культура и спорт							+			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01	Дисциплины вариативной части										
Б1.В.01.01	Основы ботанической микротехники	+									
Б1.В.01.02	Правовые основы деятельности провизора	+									+
Б1.В.01.03	Физическая химия	+									
Б1.В.01.04	Современные методы анализа химических соединений	+					+				
Б1.В.01.05	Информатика	+									
Б1.В.01.06	Фармацевтическое кон-				+			+			

	сульфирование и ин- формирование										
Б1.В.01.07	Основы лекарственного растениеводства	+									
Б1.В.01.08	Медицина катастроф	+							+		
Б1.В.01.09	Основы биофармации	+	+	+	+						
Б1.В.01.10	Основы фитотерапии	+									
Б1.В.01.11	Современные методы анализа лекарственных препаратов	+			+			+		+	
Б1.В.01.12	Инновационные и нанотехнологические формы в фармацевтиче- ской технологии	+	+	+	+						
Б1.В.01.13	Симуляционный курс, в т.ч. неотложные со- стояния	+									
Б1.В.01.14	Элективные дисципли- ны по физической культуре и спорту: Профессионально- прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные иг- ры/Циклические виды спорта								+		
Б1.В. ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)										
Б1.В.ДВ.01. 01	Микробиологический контроль лекарствен- ных средств	+									
Б1.В.ДВ.01. 02	История предпринима- тельства	+					+				
Б1.В.ДВ.01. 03	Основы социализации обучающихся (адапта- ционная дисциплина)	+					+				
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)										
Б1.В.ДВ.02. 01	Теоретические основы методов исследования строения химических соединений	+									
Б1.В.ДВ.02. 02	Аналитические спек- тральные методы	+								+	
Б1.В.ДВ.02.	Синтетические и при-									+	

03	родные биологически активные соединения										
Б1.В.ДВ.02.04	Экологическая ботаника	+									
Б1.В.ДВ.02.05	Идентификация органических соединений	+	+						+		
Б1.В.ДВ.02.06	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+				+					
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)										
Б1.В.ДВ.03.01	Фармацевтический менеджмент, маркетинг и основы предпринимательской деятельности	+		+				+		+	+
Б1.В.ДВ.03.02	Контроль качества лекарственных средств в Республике Башкортостан	+	+		+						
Б1.В.ДВ.03.03	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья	+									
Б1.В.ДВ.03.04	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина)										
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)										
Б1.В.ДВ.04.01	Гомеопатическая технология лекарственных форм	+	+	+	+						
Б1.В.ДВ.04.02	Фармацевтическая технология ветеринарных лекарственных препаратов	+	+	+	+						
Б1.В.ДВ.04.03	Технология лечебно-косметических препаратов	+	+	+	+						
Б1.В.ДВ.04.04	Новые лекарственные средства растительного происхождения	+									
Б1.В.ДВ.04.05	Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечествен-	+			+			+		+	

	ных лекарственных средств										
Б1.В.ДВ.04.06	Химико-токсикологические исследования в клинической лаборатории	+									
ФТД	Факультативы										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
ФТД.В.01	Разговорный английский язык				+						
ФТД.В.03	Коммуникативная деятельность				+						
Блок 2	Практика										
Обязательная часть											
Б2.О.01	Учебная практика										
Б2.О.01.01(У)	Практика по ботанике	+									
Б2.О.01.02(У)	Практика по оказанию первой помощи								+		
Б2.О.01.03(У)	Практика по фармакогнозии	+		+							
Б2.О.01.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии	+	+	+	+						
Б2.О.01.05(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика							+			
Б2.О.02	Производственная практика										
Б2.О.02.01(П)	Практика по фармацевтической технологии	+	+	+	+						
Б2.О.02.02(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств	+	+		+			+	+	+	
Б2.О.02.03(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	+	+	+	+			+		+	

Б2.О.02.04(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию				+			+			
Б2.О.02.05(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+		+		+		+		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация										
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции										
	Код компетенции, содержание компетенции										
	ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителя до приезда бригады скорой помощи	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Блок 1. Дисциплины (модули)											
Обязательная часть											
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)										
Б1.О.02	Иностранный язык										
Б1.О.03	Латинский язык										
Б1.О.04	История фармации										
Б1.О.05	Химия общая и неорганическая	+									
Б1.О.06	Ботаника	+									
Б1.О.07	Биология	+									
Б1.О.08	Физиология с основами анатомии		+								
Б1.О.09	Математика	+									+
Б1.О.10	Физика	+									
Б1.О.11	Физическая и коллоидная химия	+									
Б1.О.12	Микробиология	+									

Б1.О.13	Философия						
Б1.О.14	Аналитическая химия	+					+
Б1.О.15	Органическая химия	+					
Б1.О.16	Первая доврачебная помощь				+	+	
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности					+	
Б1.О.18	Патология		+				
Б1.О.19	Биологическая химия	+	+				
Б1.О.20	Биоэтика				+		
Б1.О.21	Правоведение			+			+
Б1.О.22	Общая гигиена			+			
Б1.О.23	Психология и педагогика						+
Б1.О.24	Фармакология		+				
Б1.О.25	Фармацевтическая технология	+		+			
Б1.О.26	Фармакогнозия	+	+				+
Б1.О.27	Фармацевтическая химия	+		+			+
Б1.О.28	Токсикологическая химия	+		+			+
Б1.О.29	Медицинское и фармацевтическое товароведение			+			
Б1.О.30	Управление и экономика фармации			+	+		
Б1.О.31	Клиническая фармакология (фармакотерапия)		+				
Б1.О.32	Фармацевтическая информатика						+
Б1.О.33	Биотехнология			+			
Б1.О.34	Физическая культура и спорт						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.01	Дисциплины вариативной части						
Б1.В.01.01	Основы ботанической микротехники	+					
Б1.В.01.02	Правовые основы деятельности провизора			+			+
Б1.В.01.03	Физическая химия	+					
Б1.В.01.04	Современные методы анализа химических	+					+

	соединений						
Б1.В.01.05	Информатика						+
Б1.В.01.06	Фармацевтическое кон- сультирование и ин- формирование		+	+	+	+	
Б1.В.01.07	Основы лекарственного растениеводства	+					
Б1.В.01.08	Медицина катастроф					+	
Б1.В.01.09	Основы биофармации			+			
Б1.В.01.10	Основы фитотерапии	+	+				
Б1.В.01.11	Современные методы анализа лекарственных препаратов	+					+
Б1.В.01.12	Инновационные и нанотехнологические формы в фармацевтиче- ской технологии	+					
Б1.В.01.13	Симуляционный курс, в т.ч. неотложные состо- яния			+		+	
Б1.В.01.14	Элективные дисципли- ны по физической культуре и спорту: Профессионально- прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные иг- ры/Циклические виды спорта						
Б1.В. ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)						
Б1.В.ДВ.01. 01	Микробиологический контроль лекарствен- ных средств	+					
Б1.В.ДВ.01. 02	История предпринима- тельства						
Б1.В.ДВ.01. 03	Основы социализации обучающихся (адапта- ционная дисциплина)						
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)						
Б1.В.ДВ.02. 01	Теоретические основы методов исследования строения химических соединений	+					

Б1.В.ДВ.02.	Аналитические спектральные методы	+					
Б1.В.ДВ.02.	Синтетические и природные биологически активные соединения	+					
Б1.В.ДВ.02.	Экологическая ботаника	+					
Б1.В.ДВ.02.	Идентификация органических соединений	+					+
Б1.В.ДВ.02.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)						
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)						
Б1.В.ДВ.03.	Фармацевтический менеджмент, маркетинг и основы предпринимательской деятельности			+			+
Б1.В.ДВ.03.	Контроль качества лекарственных средств в Республике Башкортостан	+		+			+
Б1.В.ДВ.03.	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья	+					+
Б1.В.ДВ.03.	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина)		+				+
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)						
Б1.В.ДВ.04.	Гомеопатическая технология лекарственных форм	+					
Б1.В.ДВ.04.	Фармацевтическая технология ветеринарных лекарственных препаратов	+		+			
Б1.В.ДВ.04.	Технология лечебно-косметических препаратов	+		+			
Б1.В.ДВ.04.	Новые лекарственные средства растительного происхождения		+				
Б1.В.ДВ.04.	Современные подходы	+					+

05	к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств						
Б1.В.ДВ.04.06	Химико-токсикологические исследования в клинической лаборатории	+					
ФТД	Факультативы						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ФТД.В.01	Разговорный английский язык						
ФТД.В.03	Коммуникативная деятельность				+		
Блок 2	Практика						
Обязательная часть							
Б2.О.01	Учебная практика						
Б2.О.01.01(У)	Практика по ботанике	+					
Б2.О.01.02(У)	Практика по оказанию первой помощи				+	+	
Б2.О.01.03(У)	Практика по фармакогнозии	+					+
Б2.О.01.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии	+		+			
Б2.О.01.05(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика			+			
Б2.О.02	Производственная практика						
Б2.О.02.01(П)	Практика по фармацевтической технологии	+		+			
Б2.О.02.02(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств	+		+			+
Б2.О.02.03(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций			+	+		
Б2.О.02.04(П)	Практика по фарма-		+	+	+	+	

	цветическому кон- сультированию и ин- формированию														
Б2.О.02.05(Н)	Научно- исследовательская работа	+				+									+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация														
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственно- го экзамена;	+		+		+		+		+		+		+	
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции													
		Код компетенции, содержание компетенции													
		ПК-1 Способен изготавли- вать лекар- ственные препараты для медицин- ского приме- нения	ПК-2 Способен решать задачи профессио- нальной деятельно- сти при осущест- влении от- пуска и реализации лекарствен- ных препа- ратов и других товаров аптечного ассорти- мента через фармацев- тические и медицин- ские орга- низации	ПК-3 Способен осущест- влять фарма- цевтическое информи- рование и консульти- рование при отпуске и реализации лекарствен- ных препа- ратов для медицин- ского при- менения и других товаров аптечного ассорти- мента	ПК-4 Способен участвовать в монито- ринге каче- ства, эф- фективно- сти и без- опасности лекар- ственных средств и лекар- ственного раститель- ного сырья	ПК-5 Способен принимать участие в планирова- нии и орга- низации ресурсного обеспече- ния фарма- цевтиче- ской орга- низации	ПК-6 Способен организо- вывать снабжение лекар- ственными средствами и медицин- скими из- делиями при оказа- нии помо- щи населе- нию при чрезвычай- ных ситуа- циях на этапах медицин- ской эвакуа- ции	ПК-7 Способен осущест- влять опера- ции, свя- занные с технологич- еским процессом при произ- водстве лекар- ственных средств, и их контроль	ПК-8 Способен решать задачи профессио- нальной деятельно- сти в рам- ках фарма- цевтиче- ской дея- тельности в сфере об- ращения лекар- ственных средств для ветеринар- ного при- менения	ПК-9 Способен решать задачи профессио- нальной деятельно- сти при передаче лекар- ственных препаратов через фарма- цевтиче- ские и меди- цинские организа- ции	ПК-10 Способен проводить исследова- ния для оценки эффектив- ности и безопасно- сти лекар- ственных средств	ПК-11 Способен проводить мероприя- тия по кон- тролю (надзору) за деятельно- стью юри- дических и физических лиц, имею- щих лицен- зию на фар- мацевтиче- скую дея- тельность, по соблюде- нию обяза- тельных требований	ПК-12 Способен при- нимать участие в мероприятиях по обеспече- нию качества лекарственных средств при промышленной производстве	ПК-13 Способен принимать участие в проведении работ по валидации технологич- еских про- цессов фар- мацевтиче- ского произ- водства	ПК-14 Способен принимать участие в проведении химико- токсикологи- ческого и судебно- химического исследования с целью диагностики отравлений, наркотиче- ских и алко- гольных опьянений
Блок 1	Дисциплины (мо- дули)														
Обязательная часть															
Б1.О.01	История (история Рос- сии, всеобщая исто- рия)														
Б1.О.02	Иностранный язык														
Б1.О.03	Латинский язык														

Б1.О.04	История фармации													
Б1.О.05	Химия общая и неорганическая				+									
Б1.О.06	Ботаника				+									
Б1.О.07	Биология													
Б1.О.08	Физиология с основами анатомии													
Б1.О.09	Математика									+				
Б1.О.10	Физика									+				
Б1.О.11	Физическая и коллоидная химия									+				
Б1.О.12	Микробиология				+									
Б1.О.13	Философия													
Б1.О.14	Аналитическая химия													
Б1.О.15	Органическая химия				+									
Б1.О.16	Первая доврачебная помощь													
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности													
Б1.О.18	Патология									+				
Б1.О.19	Биологическая химия									+				+
Б1.О.20	Биозтика													
Б1.О.21	Правоведение													
Б1.О.22	Общая гигиена													
Б1.О.23	Психология и педагогика													
Б1.О.24	Фармакология				+					+				
Б1.О.25	Фармацевтическая технология	+	+		+			+		+		+	+	
Б1.О.26	Фармакогнозия				+	+	+							
Б1.О.27	Фармацевтическая химия				+	+				+		+	+	
Б1.О.28	Токсикологическая химия									+				+
Б1.О.29	Медицинское и фармацевтическое товароведение			+	+	+								
Б1.О.30	Управление и экономика фармации	+	+	+	+	+				+		+		
Б1.О.31	Клиническая фармакология (фармакотерапия)				+						+			

Б1.О.32	Фармацевтическая информатика															
Б1.О.33	Биотехнология		+	+				+			+		+	+		
Б1.О.34	Физическая культура и спорт															
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Б1.В.01	Дисциплины вариативной части															
Б1.В.01.01	Основы ботанической микротехники					+										
Б1.В.01.02	Правовые основы деятельности провизора												+			
Б1.В.01.03	Физическая химия												+			
Б1.В.01.04	Современные методы анализа химических соединений															
Б1.В.01.05	Информатика															
Б1.В.01.06	Фармацевтическое консультирование и информирование					+						+				
Б1.В.01.07	Основы лекарственного растениеводства							+	+				+			
Б1.В.01.08	Медицина катастроф									+						
Б1.В.01.09	Основы биофармации												+			
Б1.В.01.10	Основы фитотерапии					+							+			
Б1.В.01.11	Современные методы анализа лекарственных препаратов							+					+			
Б1.В.01.12	Инновационные и нанотехнологические формы в фармацевтической технологии												+			
Б1.В.01.13	Симуляционный курс, в т.ч. неотложные состояния		+	+		+										
Б1.В.01.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта															

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по вы- бору 1 (ДВ.1)																			
Б1.В.ДВ.01.01	Микробиологический контроль лекарственных средств				+															
Б1.В.ДВ.01.02	История предпринимательства																			
Б1.В.ДВ.01.03	Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)			+																
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по вы- бору 2 (ДВ.2)																			
Б1.В.ДВ.02.01	Теоретические основы методов исследования строения химических соединений				+															
Б1.В.ДВ.02.02	Аналитические спектральные методы				+						+									
Б1.В.ДВ.02.03	Синтетические и природные биологически активные соединения				+															
Б1.В.ДВ.02.04	Экологическая ботаника				+															
Б1.В.ДВ.02.05	Идентификация органических соединений																			
Б1.В.ДВ.02.06	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			+																
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по вы- бору 3 (ДВ.3)																			
Б1.В.ДВ.03.01	Фармацевтический менеджмент, маркетинг и основы предпринимательской деятельности				+							+								
Б1.В.ДВ.03.02	Контроль качества лекарственных средств в Республике Башкортостан				+	+						+			+				+	
Б1.В.ДВ.03.03	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья				+							+								
Б1.В.ДВ.03.04	Профилактическая медицина для лиц с огра-	+			+															

	ниченными возможностями здоровья (адаптационная дисциплина)														
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)														
Б1.В.ДВ.04.01	Гомеопатическая технология лекарственных форм	+													
Б1.В.ДВ.04.02	Фармацевтическая технология ветеринарных лекарственных препаратов	+						+	+						
Б1.В.ДВ.04.03	Технология лечебно-косметических препаратов	+													
Б1.В.ДВ.04.04	Новые лекарственные средства растительного происхождения				+										
Б1.В.ДВ.04.05	Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств				+						+		+		
Б1.В.ДВ.04.06	Химико-токсикологические исследования в клинической лаборатории														+
ФТД	Факультативы														
ФТД.В.01	Разговорный английский язык														
ФТД.В.03	Коммуникативная деятельность														
Блок 2	Практика														
Обязательная часть															
Б2.О.01	Учебная практика														
Б2.О.01.01(У)	Практика по ботанике				+										
Б2.О.01.02(У)	Практика по оказанию первой помощи														
Б2.О.01.03(У)	Практика по фармакогнозии				+	+									

Б2.О.01.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии	+	+					+							
Б2.О.01.05(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика	+	+						+						
Б2.О.02	Производственная практика														
Б2.О.02.01(П)	Практика по фармацевтической технологии	+	+		+			+			+		+	+	
Б2.О.02.02(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств				+	+					+		+	+	
Б2.О.02.03(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	+	+	+		+				+		+			
Б2.О.02.04(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию				+					+					
Б2.О.02.05(Н)	Научно-исследовательская работа				+	+	+			+	+	+	+		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация														
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Порядок проектирования и реализации программ специалитета определяются образовательной организацией на основе:

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация» - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018. №219;

- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- «Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования» - приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н ;

- «Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности» - (п.7 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

3.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план с графиком учебного процесса, разработанные для образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация», приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к базовой части программы

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном в ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», с учетом соответствующей основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются

виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации. (Учебный план подготовки по специальности 33.05.01 «Фармация» прилагается).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 2 з.е.;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности «Фармация». После выбора обучающимся набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- фармацевтическая пропедевтическая практика;
- практика по ботанике;
- практика по фармакогнозии;
- практика по оказанию первой помощи;
- практика по общей фармацевтической технологии.

Типы производственной практики:

- практика по фармацевтической технологии;
- практика по контролю качества лекарственных средств;
- практика по управлению и экономике фармацевтических организаций;
- практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

При проектировании программ специалитета образовательная организация выбирает формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практика могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательной программе фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график, разработанный для образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин основной части, части, формируемой участниками образовательных отношений: вариативного (обязательных) циклов и дисциплин по выбору. Рабочие программы дисциплин (модулей) основных частей всех циклов ООП «Фармация» приведены в Приложении 3.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы дисциплин основной части профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.4. Аннотации рабочих программ практик (Приложение 4)

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы специалитета. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Рабочие программы практик приведены в приложении 4.

При реализации в Университете ООП подготовки специалистов по образовательной программе специальности «Фармация» предусматриваются следующие виды практик: учебные по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственные по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом и отражаются в программах практики (Приложение 4).

Практики проводятся на базе производственных аптек ГУП «Башфармация» МЗ РБ, муниципальных аптек г. Уфы, аптеки клиники БГМУ, Ботаническом саду-институте Академии наук Республики Башкортостан, ООО «Травы Башкирии», ООО «Фармстандарт-УфаВита», ООО «Микроген», базы ЗОС «ВИЛАР» в Краснодарском и Алтайском краях, фитосовхоз «Радуга» Республика Крым, на кафедрах и в лабораториях Университета, которые обладают необходимым кадровым и научным потенциалом. Аттестация по итогам практики включает защиту отчета по практике.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определенных ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории вуза, так и вне ее. Условия для функционирования электронной ин-

формационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

4.1. Кадровое обеспечение (Приложение 5)

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)

❖ При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходя-

щих соответствующую практику. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Таблица 4

	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 www.studmedlib.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «Издательство Лань», Договор № 429 от 02.07.2018 http://e.lanbooks.com
3.	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 458 от 12.07.2018 https://www.books-up.ru
4.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 444 от 06.07.2018 http://www.iprbookshop.ru
5.	БД «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
6.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
7.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 208 от 04.05.2018 www.emll.ru
8.	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016 www.prlib.ru
9.	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017 http://нэб.рф
10.	Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWWP proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
11.	БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package на платформе OvidSP – 3D ана-	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/

	томия онлайн	
12.	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
13.	БД Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
14.	БД Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
15.	БД InCites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
16.	БД Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
17.	БД BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
18.	БД MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
19.	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

Информационно – библиотечная и учебно-методическая обеспеченность ординаторов представлена в приложении 6.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Материально-техническое обеспечение ООП представлено в приложении 7.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ФГОС ВО подготовки по специальности 33.05.01 Фармация оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (Приложение 8)

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет) осуществляется в соответствии с локальными актами ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России утверждены:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества и управления учебной деятельностью обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Обучающимся, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением». В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО вуз создает и утверждает фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных материалов разрабатываются кафедрами, осуществляющими образовательный процесс по специальности «Фармация» и утверждаются профильными цикловыми методическими комиссиями и Координационным научно-методическим советом. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных материалов. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и опыта с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по специальности 33.05.01 «Фармация».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Типы профессиональной деятельности выпускника

- фармацевтическая;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация относится к разделу БЗ «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы специалитета по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Провизор» имеет трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часов).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе специалитета по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», выдается соответственно диплом об окончании специалитета.

Компетентностная характеристика выпускника по программе специалитета по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников: УК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ОПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

Содержание государственного экзамена.

Программа государственного экзамена предусматривает проведение двух этапов аттестации:

1-ый – тестовый контроль знаний (тестирование),

2-ой – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Теоретическая подготовка предусматривает знания основ гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, медико-биологических, фармацевтических дисциплин, необходимых для работы с лекарственными средствами; совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; физическими и юридическими лицами; населением.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 33.05.01 Фармация, готов решать следующие профессиональные задачи:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;
- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;
- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;

- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этих этапах государственных испытаний:

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.05.01 Фармация проводится в форме:

1) Государственного экзамена, включающего этапы (в указанной последовательности):

1 этап – тестовый контроль знаний (тестирование)– проводится с использованием банка тестов, разработанных кафедрами университета по всем дисциплинам согласно учебного плана.

2 этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

При оценке уровня освоения практических навыков (умений) проверяется умение выпускника выполнять объем предстоящей профессиональной деятельности в пределах перечня профессионального стандарта «Провизор». Данный этап итоговой аттестации проводится на базах выпускающих кафедр, оснащенных необходимым оборудованием и материалами. Контроль за деятельностью выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

При проведении собеседования – проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера – фармацевтических, фармакологических, этико-деонтологических, разбор рецептов и т.д.

Аттестационные испытания, составляющие государственный экзамен, включают оценку уровня теоретической подготовленности выпускника, проверку практической подготовки в условиях фармацевтической организации, с использованием тренажеров, муляжей, инструментов, аппаратуры, использования результатов данных лабораторий ОТК или сертификационных центров, уровень фармацевтического мышления при решении ситуационных практических задач.

Государственный экзамен по специальности 33.05.01 Фармация проводится после окончания 10-го семестра и осуществляется в последовательном проведении двух этапов.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Государственная итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена:

Критерии оценки 1 этапа - тестового контроля знаний (тестирование): тестовый материал включает 100 вопросов по профильным дисциплинам, согласно учебного плана (фармацевтической химии, фармацевтической технологии, биотехнологии, фармакогнозии, управления и экономики фармации, фармакологии) и смежным дисциплинам. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания. Критерии оценки тестирования:

- «отлично» - 91-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 81-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Критерии оценки 2 этапа - оценки уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника. Осуществляется на базе выпускающих кафедр - оценка симулированных практических навыков (оценка профессиональных компетенций). Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Проверяются практические умения выпускников по разделам профильных дисциплин (фармацевтической химии, фармацевтической технологии, биотехнологии, фармакогнозии, управления и экономики фармации, фармакологии) и смежных дисциплин. Аттестация выпускников на данном этапе проводится в следующей последовательности:

- выпускник получает билет, необходимые расходные и справочные материалы, обеспечивается рабочим местом;
- согласно полученной ситуационной задаче выпускник должен показать практические навыки по фармацевтической технологии: приготовить лекарственную форму по прописи, оформить ее к отпуску и произвести оценку ее качества;
- затем выпускник должен показать знания, умения и навыки по фармацевтическому анализу: провести полный фармакопейный анализ приготовленной лекарственной формы, произвести расчеты, провести испытания на подлинность, чистоту и допустимые пределы примесей, количественное определение; показать умения работать со справочной литературой и знание приказов;
- оценка практических навыков по фармакогнозии: выпускник должен показать навыки определения подлинности лекарственного растительного сырья, с использованием методов макро- и микроскопического анализа, провести морфологическое описание и идентифицировать предложенное в задаче растительное сырье, заполнить протокол анализа; определить доброкачественность ЛРС, решить задачи по определению показателей качества ЛРС (влажность, зола, примеси, количественное определение содержания биологически активных веществ), сравнить их с нормативным документом и сделать заключение о соответствии его качества;
- это оценка навыков выпускника по управлению и экономике фармации: умение работать с нормативной документацией, решать задачи, связанные с планированием, анализом, финансированием фармацевтических организаций, учетом основных средств и материально-производственных запасов аптеки, составлением балансов и расчетом экономических показателей (прибыль, торговые наложения, издержки обращения и др.); умение правильно оформлять учетно-отчетные документы.

Оценка *«отлично»* выставляется выпускнику, глубоко и прочно усвоившему практические компетенции, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагающему и демонстрирующему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом выпускник не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопроса-

ми и другими видами применения знаний, показывает знакомство с нормативной документацией, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка *«хорошо»* выставляется выпускнику, твердо усвоившему практические компетенции, грамотно и по существу их излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется выпускнику, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических навыков.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется выпускнику, который не знает значительной части программного материала, не усвоившему практические компетенции, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями демонстрирует практические навыки.

Критерии оценки собеседования: проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам фармации, уделяется внимание основным положениям фармацевтической науки (производство и изготовление различных лекарственных форм, характеристика и анализ лекарственного растительного сырья, характеристика и анализ основных лекарственных субстанций и лекарственных форм, учет и отчетность в фармацевтической аптечной организации и т.д.).

Критерии оценивания знаний выпускников при решении экзаменационных задач:

- Оценка *«отлично»* ставится, если студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

- Оценка *«хорошо»* ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.

- Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Студент не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.

- Оценка *«неудовлетворительно»* ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Студент имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.


Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется членами ГЭК по результатам теоретического собеседования по всем вопросам билета.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ»;
4. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан»;
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;
8. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
9. Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)».
10. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России
11. Нормативные, правовые акты и иными локальные акты Университета, регулирующие образовательную деятельность;
12. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 23.03.2018);
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
14. Приказ Минтруда России №91н от 09 марта 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»».

Декан фармацевтического факультета,
д.фарм.н., профессор



(подпись)

Кудашкина Н.В.
(ФИО)

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке основной образовательной программы высшего образования – по специальности – 33.05.01 Фармация

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кудашкина Н.В	д.фарм.н., профессор	Декан	Деканат фармацевтического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Кильдияров Ф.Х.	к.фарм.н., доцент	Зам.декана	Деканат фармацевтического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Галиахметова Э.Х.	к.фарм.н., доцент	Доцент Ответственный за УМР	Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии Деканат фармацевтического факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Клен Е.Э.	д.фарм.н., профессор	И.о.зав. каф.	Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и фармацевтической химии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5.	Ибрагимова Г.Я.	д.фарм.н., профессор	Зав.каф.	Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
6.	Шикова Ю.В.	д.фарм.н., профессор	Зав. каф.	Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
7.	Пупыкина К.А.	д.фарм.н., профессор	Начальник	ОНОЛА ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8.	Хусаенова А.А.	к.п.н., доцент	Начальник	ОКОМ ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
9.	Морякова И.В	-	Начальник отдела организации работы со специалистами ГУП «Башфармация» РБ	ГУП «Башфармация» РБ
10.	Мальцева В.И.	-	Председатель Совета обучающихся БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Год обучения: 1

1,2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления.

Задачи дисциплины:

- сформировать научное представление об основных этапах в Отечественной истории и их хронологии;
- освоить закономерности социально-политического и экономического развития Российского государства и общества;
- изучить основные исторические факты, события и имена исторических деятелей;
- научить выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- овладеть навыками работы с историческими источниками.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01. Фармация.

Содержание дисциплины:

В структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как производительная деятельность человеческого общества, процесс складывания государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относится и история культуры во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.3), УК-5 (5.1, 5.2, 5.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Год обучения: 1

1, 2 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е./ 216 часов

Цель дисциплины: формирование у обучающихся языковой, социо-лингвистической, социо-культурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление обучающихся с:
 - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
 - менталитетом и образом жизни носителей языка;
 - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
2. изучение базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне;

3. формирование навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация.

Содержание дисциплины:

Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация.

Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен.

Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений.

Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (4.2, 4.3, 4.4, 4.5).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»**

Год обучения: 1

1-2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- обучение специалистов сознательному и грамотному применению терминов и специальных выражений на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения в русской транскрипции;

- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;

- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;

- обучение будущих врачей правильному оформлению рецептов, переводу химических и фармацевтических терминов;

- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;

- усвоение необходимых грамматических и экстралингвистических сведений, связанных с функционированием терминов в подсистемах (склонение, морфемы и способы словообразования, образование императива, химическая номенклатура, виды лекарственных форм, способы прописывания рецептов);

- формирование у специалистов интереса к истории медицины и античной культуре (афоризмы, историко-этимологические справки, просмотр научно-популярных фильмов о Римской империи и Древней Греции, участие в викторинах и др.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины. Анатомо-гистологическая терминология. Фонетика. Особенности чтения. Имя существительное. Имя прилагательное. Согласование. Рецептурная фармацевтическая терминология. Рецепт. Глагол. Наклонение глагола. Винительный падеж. Предлоги. Химическая номенклатура. Частотные отрезки. Рецептурные сокращения. Клиническая терминология. Суффиксация. Основы сложения. Префиксация. Греко-латинские и одиночные дублеты. Словообразование. Частотные латинские и греческие приставки. Числительные. Наречия. Местоимения. Причастия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (4.2).

Аннотация рабочей программы дисциплины «История фармации»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Цель дисциплины: изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой фармации, фармацевтических школ и медицинских систем, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину и фармацию как сферу науки и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и фармации;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины и фармации в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах мира;
- прививать этические принципы фармацевтической деятельности; показать особенности развития фармацевтической этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- воспитывать на исторических примерах в студентах любви к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История фармации» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01. Фармация.

Содержание дисциплины:

История фармации как наука и предмет преподавания.

Врачевание в первобытном обществе.

Врачевание и фармация в странах Древнего Востока. Фармация и медицина античного Средиземноморья. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) средневековья. Медицина Эпохи Возрождения (XV-XVII вв.).

Медицина Западной Европы XVII- начала XX вв.

Развитие медицины в России в IX-XVII вв.: врачевание в Киевской Руси (IX-XIV вв.) и Московском государстве (XV-XVII вв.).

Медицина России в XVII – первой половине XIX вв.

Развитие научной медицины и медицинского образования России во второй половине XIX – начале XX вв.

Клиническая медицина в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Предупредительная медицина в России во второй половине XIX – начале XX вв. Достижения мировой и отечественной медицины в XX-XXI вв.

Международное сотрудничество. Развитие теоретической медицины.

Достижения отечественной медицины в XX-XXI вв.

Развитие медицины и здравоохранения в Башкортостане. История развития терапевтической, хирургической, офтальмологической служб в Башкортостане.

История становления и развития Башкирского государственного медицинского университета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), УК-3 (3.1, 3.2, 3.3,3.4), УК-5 (5.1, 5.2, 5.3); ОПК-4 (4.1, 4.2) – ТФ А/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия общая и неорганическая»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е /216 часов

Цели дисциплины: по окончании изучения курса химии студент должен научиться прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на основные теоретические положения, а также научно обосновывать наблюдаемые явления.

Задачи дисциплины: освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Биоорганическая химия» и «Биохимия».

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Химия общая и неорганическая» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Основные химические понятия и стехиометрические законы химии, механизмы основных типов реакций, протекающих в организме; классификацию и номенклатуру неорганических соединений, закономерности изменения физико-химических характеристик в связи со свойствами свободных атомов, свойства соединений различных классов; методы химических расчетов, использование их для решения задач различных типов; периодическая система; строение атома для характеристики и предсказания свойств химических элементов и их соединений; техника химического эксперимента; с помощью теории электролитической диссоциации описывать реакции в растворах электролитов, гидролиз солей; работать с физическими приборами и проводить математическую обработку опытных данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (8.1, 8.2, 8.3); ОПК-1 (1.2, 1.3); ПК-4 (4.1) / ТФ А/03.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ботаника»

Год обучения: 1

1-2 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. /216 часов

Цель дисциплины: формирование мировоззрения и научного методологического подхода к изучению явлений и процессов органического мира; развитие умения и навыков анализа лекарственного растительного сырья по анатомическим признакам, установления систематической принадлежности растений, геоботанического описания фитоценозов, правильного подхода к рациональному использованию лекарственной флоры России и ее охрана.

Задачи дисциплины:

- научить проводить заготовку лекарственного сырья;
- выявлять их заросли;
- проводить учет запасов, решать проблемы охраны лекарственных растений и рационального использования лекарственных ресурсов;

- организация и проведение приема, стандартизации и товароведческого анализа лекарственного растительного сырья.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Ботаника» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Анатомия и физиология растений. Систематика растений: низшие растения, высшие споровые, голосеменные, покрытосеменные, двудольные и однодольные. Основы географии растений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1); ОПК-1 (1.2) А0/2.7; ПК-4 (4.3).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология»**

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.

Цели дисциплины: способствует формированию научного мировоззрения, знакомит будущих провизоров с основными концепциями современной биологии.

Задачи дисциплины: в связи с этой целью в курсе рассматриваются все уровни организации биологических систем: биомолекулярный, генетический, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный и биосферный.

Тем разделам биологии, которые более тесно контактируют с медициной, уделено большее внимание. Ряд вопросов, рассматриваемых в курсе биологии, предваряют и дополняют содержание следующих дисциплин: биологическая химия, гистология, эмбриология и цитология, микробиология, вирусология и иммунология, гигиена, эпидемиология, инфекционные болезни, медицинская генетика.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Биология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Большое внимание уделяется практически и лабораторным работам, на которых студенты получают навыки идентификации биологических объектов, пользования лупой, микроскопом, приготовления микропрепаратов, решения генетических задач, составления и анализа родословных семей с наследственной патологией, идентификации наследственных синдромов по кардиограмме больного, идентификации паразитов – возбудителей и переносчиков заболеваний человека. Основы цитологии. Клетка как элементарная форма организации живой материи. Свойства жизни и уровни организации живого. Жизненный цикл клетки. Амитоз. Митоз. Мейоз. Обмен веществ и энергии (фотосинтез, биосинтез, энергетический обмен). Онтогенез и филогенез органов. Онтогенез. Общие закономерности эмбрионального развития. Общие закономерности филогенеза позвоночных (кровеносной системы, мочеполовой системы, нервной системы). Генетика. Основы общей генетики. Закономерности Г.Менделя. Взаимодействие генов. Хромосомная теория. Сцепленное наследование. Закон Моргана. Молекулярные основы наследственности. Закономерности и механизмы изменчивости признаков. Основы медицинской генетики. Паразитизм и паразитарные болезни человека. Медико-биологические основы и экологические основы паразитизма.

Элементарные факторы эволюции. Вид, Критерии вида. Популяция. Биосфера и ее границы. Микро- и макроэволюция. Элементарные факторы эволюции. Человек и биосфера. Проблемы охраны окружающей среды и выживания человечества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2, 1.3); ОПК 1 (1.1, 1.2, 1.3) / ТФ А/04.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология с основами анатомии»**

Год обучения: 1

1,2 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е./ 216 часов.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;
- изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;
- ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности провизора.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Физиология с основами анатомии» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Физиология крови. Физиология дыхания. Метаболические основы физиологических функций. Физиология терморегуляции. Физиология выделения. Физиология пищеварения. Физиология кровообращения. Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности. Физиология функциональных состояний. Физиология боли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2), ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3).

**Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части:
«Математика»**

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов / часов 3 з.е. / 108 часов

Цель дисциплины – обучение студентов-медиков математическим знаниям и умениям, необходимым как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования провизора навыков в математическом исследовании профессиональных вопросов; **Задачи дисциплины:** изучение математического аппарата, необходимого для усвоения естественнонаучных и специальных дисциплин; привитие необходимых навыков самостоятельного исследования специальных задач с помощью современных математических методов, в том числе с применением современной вычислительной техники; развитие логического и алгоритмического мышления, необходимого для решения задач по специальности; изучение основных этапов становления современной математики, основных идей методологии математики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Математика» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Основой курса являются разделы прикладной математики, которые обращены к решению фармацевтических задач (математика), и элементы теории вероятностей (математические закономерности процессов). Курс содержит также и некоторые технические вопросы (прикладное использование математических моделей). Основы математического анализа. Элементы теории вероятности и математической статистики. Обработка и анализ результатов измерений. Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в фармации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (1.1, 1.2), ОПК-1 (1.2, 1.4), ОПК-6 (6.3), ПК-10 (10.1, 10.2).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов / часов 3 з.е. / 108 часов

Цель дисциплины – обучение студентов-медиков физико-техническим и биофизическим знаниям и умениям, необходимым как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования врача и провизора, диагностики заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения преподавательскими и лабораторно-инструментальными методами исследования.

Задачи дисциплины:

-выступает как основа изучения профильной дисциплин – фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, фармакогнозия, биотехнология, токсикологическая химия, медицинское и фармацевтическое товароведение;

- воспитания физико-технического мышления, что необходимо для эффективной практической деятельности провизора в условиях рыночной экономики

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Физика»

относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Основой курса являются разделы прикладной физики и математики, которые обращены к решению медицинских задач (медицинская физика), и элементы биофизики (физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, а также физико-химические основы процессов жизнедеятельности). Курс содержит также и некоторые технические вопросы (медицинская аппаратура, медицинская электроника и дозиметрия ионизирующих излучений): Введение. Кинематика материальной точки. Кинематика твердого тела. Преобразования Галилея. Постоянство скорости света. Преобразования Лоренца. Динамика материальной точки. Динамика системы мате-

риальных точек. Законы сохранения. Неинерциальные системы отсчета. Динамика твердого тела. Динамика тел с переменной массой. Движение в поле тяготения. Основы механики деформируемых тел. Колебательное движение. Механика жидкостей и газов. Волны в сплошной среде и элементы акустики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), УК-8 (8.1, 8.2), ОПК-1 (1.2, 1.3), ПК-10 (10.1, 10.2).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая и коллоидная химия»

Год обучения: 1, 2
2, 3 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 часов

Цель дисциплины: формирование теоретической базы для овладения современными экспериментальными методами исследований в фармации, биологии, медицине, которые помогут будущим провизорам успешно решать задачи, стоящие перед современной фармацией.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания, которые необходимы им при рассмотрении физико-химической сущности и механизмов на молекулярном и клеточном уровне процессов, происходящих в человеческом организме;

- формировать теоретические основы для изучения биологической химии, фармацевтической технологии, фармацевтической химии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Физическая и коллоидная химия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины:

Основные законы термодинамики. Кинетика химических реакций и катализ. Дисперсные системы. Молекулярно-кинетические и оптические свойства коллоидных систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), ОПК-1 (1.2, 1.3), ПК-10 (10.2) / ТФ А/03.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология»

Год обучения: 1,2
2, 3 семестр

Число кредитов/ часов – 6 з.е./216 часов.

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических основ и практических навыков по микробиологической диагностике, профилактике и лечению инфекционных и оппортунистических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области систематики и номенклатуры микробов, их строения и функций, генетических особенностей, их роли в экологии; формирование умения использовать современные методы изучения биологических свойств микроорганизмов и их идентификации

- обучение важнейшим методам микробиологической диагностики инфекционных заболеваний: микроскопического, бактериологического, вирусологического, биологического, иммунологического, аллергического и молекулярно-генетического

- обучение студентов методикам, позволяющим выполнять работу в асептических условиях и обосновывать выбор оптимальных методов дезинфекции и стерилизации объектов окружающей среды;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Микробиология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Общая микробиология. Классификация и строение микроорганизмов. Предмет и задачи микробиологии. Роль микробиологии в деятельности провизора. Основные этапы развития микробиологии. Положение микробов в системе живого мира. Морфология бактерий, грибов, простейших и вирусов (в т.ч. бактериофагов). Основы генетики микробов. Основы генетической инженерии и медицинской биотехнологии. Генетика микробов. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность микробов. Противомикробные препараты. Действие физических факторов на микроорганизмы. Понятие об асептике, антисептике и дезинфекции. Антисептики и дезинфектанты. Принципы контролирования качества дезинфекции. Понятие о химиотерапии.

Основы общей и медицинской микробной экологии. Распространение микробов в природе. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Понятие о санитарно - показательных микроорганизмах. Фитопатогенные микроорганизмы. Источники и пути микробного загрязнения (контаминации) растительного лекарственного сырья и готовых лекарственных средств. Значение санитарно-микробиологических исследований в оценке санитарного состояния аптечных помещений. Учение об инфекции. Основы эпидемиологии инфекционных болезней. Учение об иммунитете. Протективные антигены. Общая характеристика иммунной системы и ее основные функции. Специфические механизмы защиты. Понятие об иммунном статусе человека. Понятие об аллергии. Диагностические препараты для постановки серологических реакций: агглютинирующие, преципитирующие сыворотки, их получение и титрование; приготовление адсорбированных (монорецепторных) сывороток; антигенные препараты: диагностикумы О-, Н-, эритроцитарные и др. Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний. Серотерапия и серопротектика. Сыворотки антитоксические и антимикробные, их получение, очистка и титрование. Иммуноглобулины, гомологичные и гетерологичные, нормальные и направленного действия, их приготовление и применение. Контроль, хранение и применение иммунобиологических препаратов. Фармацевтическая микробиология. Бактерии- возбудители инфекционных заболеваний человека. Бруцеллы. Возбудитель чумы. Сибирская язва у человека. Общая характеристика клостридий. Возбудитель столбняка. Возбудитель ботулизма. Возбудители респираторных инфекций. Патогенные коринебактерии. Возбудитель дифтерии. Бордетеллы. Грибы- возбудители инфекционных заболеваний человека. Простейшие-возбудители инфекционных заболеваний человека. Таксономия возбудителей протозойных инфекций. Вирусы-возбудители инфекционных заболеваний человека. Таксономия и классификация вирусов. Характеристика вирусов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 (1.1), ОПК-1 (1.1, 1.4), ПК-4 (4.1, 4.2) – ТФ А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Год обучения: 1

1,2 семестры

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура и спорт» входит в число обязательных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7 (7.1).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Год обучения: 2

3-4 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е / 108 часов

Цель дисциплины: развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков изучения философских первоисточников, специальной литературы и других источников информации;
- приобретение студентами знаний: о вариантах решения основных философских проблем в истории философии и о современных подходах к решению данных проблем; о категориях философии, об основных формах мышления и др.;
- обучение студентов методам философского познания и методам научного познания;
- изучение этических принципов.
- обучение студентов методам принятия решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация.

Содержание дисциплины:

Философия как вид знания. Основные этапы истории философии. Философская онтология. Философская антропология. Философия сознания. Теория познания. Логика как инструмент познания. Методология научного познания. Социальная философия. Аксиология. Эстетика в медицине. Этика и биоэтика. Философия деятельности. Социальное прогнозирование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.5), УК-5 (5.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аналитическая химия»

Год обучения: 2

3-4 семестр

Число кредитов/часов: 12 з.е. / 432 часов

Цель дисциплины: формирование системных знаний теоретических основ химического анализа и практических навыков его выполнения. Конечная цель преподавания – научить студентов методам и приемам работы в аналитической лаборатории, творческому подходу к методикам анализа, умению делать выводы из полученных результатов на основе знаний законов химии и теоретических основ курса аналитической химии.

Задачи дисциплины:

- определение структуры, подлинности, чистоты, количественного содержания, условия хранения лекарственных веществ и препаратов;

- определение подлинности и чистоты лекарственного растительного сырья.
- приготовление различных лекарственных форм: растворов заданной концентрации, сложных лекарственных форм с использованием процессов растворения, экстрагирования, адсорбции.
- определение ядовитых и наркотических веществ в образцах различной природы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Аналитическая химия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Общие теоретические основы аналитической химии. Качественный анализ катионов, анионов и органических веществ. Количественный анализ. Инструментальные (физико-химические) методы анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4), УК-2 (2.1, 2.2, 2.5), УК-8 (8.1, 8.2, 8.3), ОПК-1 (1.2, 1.4) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7, ОПК-6 (6.2) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Органическая химия»**

Год обучения: 2

3-4 семестр

Число кредитов/часов: 12 з.е. / 432 часов

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по овладению знания строения и закономерностей химического поведения органических соединений для умения решать химические проблемы лекарствоведения.

Задачи дисциплины:

- научить проводить анализ и давать оценку строения органических соединений;
- научить использовать методы исследования органических соединений;
- сформировать знания по проведению синтеза органических соединений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Органическая химия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Основы строения и методы исследования органических соединений. Важнейшие классы го-мофункциональных органических соединений. Гетерофункциональные органические соединения. Углеводы, гетероциклические соединения, изопреноиды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (8.1, 8.2, 8.3), ОПК-1 (1.2, 1.3), ПК-4 (4.1) - ТФ А/03.7, А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Первая доврачебная помощь»**

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 часов

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о принципах первой помощи и ухода за больными.

Задачи дисциплины: первая медицинская помощь (ПМП) - комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте поражения или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ (или медицинскими работниками) с использованием табельных и подручных средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Первая доврачебная помощь» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Своевременно оказанная и правильно проведенная первая помощь подчас не только спасает жизнь пострадавшему, но и обеспечивает его дальнейшее успешное лечение, предупреждает развитие тяжелых осложнений.

Эффективность помощи оценивается по величине предотвращения смертности среди пораженных и больных в течение суток после поражения. В экстремальных ситуациях мирного и военного времени успех в оказании само- и взаимопомощи зависит от умелых, грамотных действий и психологической устойчивости. К первой помощи относятся: временная остановка кровотечения; иммобилизация поврежденных конечностей; проведение искусственной вентиляции легких; непрямого массажа сердца; извлечение пострадавших из-под завалов, убежищ, укрытий, из воды; тушение горячей одежды и т. д. Уход - совокупность мероприятий, направленных на облегчение состояния больного и обеспечение успеха лечения. Это существенная часть лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (8.4), ОПК-4 (4.1, 4.2), ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о повреждении внутренних органов шеи, груди, живота и таза, магистральных и крупных сосудов, о сочетанных травмах, политравмах, об ожогах и ожоговой болезни, отморожениях и общем охлаждении и принципах их лечения; о боевых отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществах, об отравлении современными токсическими веществами, поражениях ионизирующей радиацией; диагностировать их и оказывать неотложную врачебную помощь; овладеть знаниями и навыками по организации медицинской сортировки, оказанию всех видов медицинской помощи при боевых действиях, ликвидации последствий стихийных бедствий и катастроф.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам организации хирургической и терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации и оказанию медицинской помощи пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей;
- овладение знаниями и практическими навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях;
- подготовка выпускников медицинских вузов к выполнению функциональных обязанностей в составе специально сформированной службы медицины катастроф;
- овладение основами организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени;
- привитие умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в ЧС.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны. Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения. Организация оказания квалифицированной и специализированной медпомощи населению в военное время. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) и природного характера. Огнестрельные ранения. Кровотечения и кровопотеря. Травматический шок. Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительно-

го раздавливания (СДР). Ожоговая болезнь. Воздействие на организм взрывной волны. ДВС-синдром у раненых и пострадавших. Заболевания внутренних органов при огнестрельных ранениях и хирургической травме. Инфекционные осложнения боевых повреждений. Анаэробная инфекция столбняк. Термические поражения. Ранения и закрытые повреждения груди. Радиационные поражения. Острая и хроническая лучевая болезнь.

Национальная безопасность. Роль и место России в мировом сообществе. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в ЧС. Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.4), УК-8 (8.1, 8.2, 8.3, 8.4), ОПК-5 (5.1, 5.2).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология»

Год обучения: 2,3

4-5 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 часов.

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;
- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;
- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность. Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции. Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост. Патология эмбриогенеза и фетогенеза.

Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек.

Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия. Патофизиологические основы обезбоживания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2 (2.1, 2.2), ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) - ТФ А/04.7, ПК-10 (10.1) - ТФ А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия»

Год обучения: 2, 3

4, 5 семестр

Число кредитов/часов: – 6 з.е /216 часов

Цели дисциплины: биохимия в медицинском вузе является фундаментальной дисциплиной, одной из теоретических основ медицины.

Задачи дисциплины: биологическая химия вместе с такими медико-биологическими дисциплинами, как биология и общая генетика, нормальная анатомия человека, гистология, нормальная физиология формирует у студентов знания о строении и функционировании здорового организма, а вместе с патофизиологией, патоанатомией и фармакологией - знания о сущности общепатологических процессов и наиболее распространенных болезней, о механизмах действия лекарств.

В соответствии с этим при изучении биохимии ставится следующая **цель:** научить студента (провизора) применять при изучении последующих дисциплин и при профессиональной деятельности сведения о химическом составе и молекулярных процессах организма человека как о характеристиках нормы и как о признаках болезней.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Биологическая химия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин.

Содержание дисциплины.

Современная биохимия - разветвленная область знаний, включающая ряд разделов. Важнейшие из них - биоорганическая химия, динамическая биохимия, молекулярная биология, функциональная биохимия. Сформировалась как самостоятельная отрасль и медицинская биохимия, включающая все указанные выше разделы, и не только в той их части, которая имеет отношение к здоровью и болезням человека. Медицинская биохимия изучает молекулярные основы физиологических функций человека, молекулярные механизмы патогенеза болезней (молекулярная патология), биохимические основы предупреждения и лечения болезней, биохимические методы диагностики болезней и контроля эффективности лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4); ОПК-1 (1.1, 1.2), ОПК-2 (2.1, 2.2) к ОПК 1 и 2 - ТФ А/01.7 - А/05.7; ПК-10 (10.1), ПК-14 (14.1, 14.2) к ПК 10 и 14 - ТФ А/01.7 - А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биоэтика»

Год обучения: 3

5 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часов

Цель дисциплины: формирование у будущего провизора нравственных, профессиональных, моральных качеств, необходимых в работе провизора.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущего провизора нравственные, профессиональные, моральные качества, необходимые в работе провизора;
- познакомить с правовыми аспектами медицинской, фармацевтической деятельности;
- изучать вопросы взаимоотношений между врачом, провизором и пациентом в системе здравоохранения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация.

Содержание дисциплины:

Непреходящими этическими ценностями любой культуры и религии являются милосердие, забота, сочувствие, спасение жизни. Именно они являются определяющими для профессиональной врачебной и медицинской морали. Изучение и понимание международных нормативных документов по биоэтике дает возможность будущим провизорам осознать ответственность перед пациентом в процессе оказания медицинской помощи и осуществления научных исследований в области медицины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), УК- 10 (10.1, 10.2, 10.3), ОПК-4 (4.1, 4.2) – ТФ А/01.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»**

Год обучения: 3

5 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часов

Цель дисциплины: подготовка специалистов, способных решать задачи по оказанию квалифицированной и качественной фармацевтической помощи в рамках правового поля, формирование у студентов правосознания, уважения к закону, основных навыков использования методов права в практической фармацевтической деятельности.

Задачи дисциплины:

- подготовка к профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств, включая ведение фармацевтического бизнеса;
- руководство коллективом в соответствии с Трудовым кодексом РФ;
- реализацию права граждан на охрану здоровья, прав потребителя и др.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Медицинское право, биоэтика и деонтология – важные нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан. Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Правосознание и правовая культура провизора. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права, как гаранты обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция РФ - основной закон государства. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Правовые основания управления здравоохранением. Медицинское право. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Права пациентов и медицинских работников. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Тайна усыновления ребенка. Концепция планирования семьи. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Особенности регулирования труда медицинских работников. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые

акты в области защиты информации и государственной тайны. Актуальные проблемы медицины и права. Правовое регулирование в сфере обращения лекарственных средств. Правовое регулирование обращения наркотических и психотропных лекарственных средств. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обращения лекарств и предпринимательской деятельности. Законодательство о защите прав потребителя ЛС. Правила продажи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.3), УК-3 (3.3); ОПК-3 (3.1) - ТФ А/01.7, А/03.7; ОПК-6 (6.1).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая гигиена»

Год обучения: 3

5 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель данного курса - научить студентов принципам и методам гигиенической оценки факторов окружающей среды и их влияния на здоровье, и трудоспособность населения. Курс ориентирован на темы, актуальные для современной экологической обстановки. Основной проблематикой является изучение эколого-гигиенических вопросов эпидемиологии и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, приобретение умений по разработке комплекса профилактических, оздоровительных мероприятий и санитарно-гигиенических рекомендаций, направленных на формирование, сохранение и укрепление здоровья различных групп населения. **Учебная задача курса** состоит в том, чтобы дать представление об экологии человека, углубить знания о факторах окружающей среды и среды обитания человека, механизмах их воздействия на здоровье населения; овладеть методами гигиенической оценки факторов окружающей среды и здоровья населения, применять навыки в проведении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний в различных группах населения. Сформировать у студента профилактическую направленность в будущей профессии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Общая гигиена» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины

Задачи гигиены, методы исследований. Гигиена воздушной среды. Гигиенические основы благоустройства производственных помещений (освещение, вентиляция, отопление). Основы гигиены труда и промышленной токсикологии. Гигиена почвы. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Гигиенические основы питания. Гигиена аптечных учреждений (аптеки, контрольно-аналитические лаборатории, аптечные склады). Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (8.1, 8.2), ОПК-3 (3.3) - А/01.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часов

Цель дисциплины: освоение студентами основ психологии и педагогики для формирования у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе развитие ценностного отношения к пациенту, его родственникам, своим коллегам, личности любого другого человека; создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- последовательно раскрыть основы психологических и педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики;

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;

- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека, обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

- формирование у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Психология. Предмет и задачи психологии. Общая и частная психология. Основные направления современной психологии. Представители отечественной и зарубежной психологии. Методы психологического исследования. Структура и развитие психики. Психические процессы, состояния и свойства. Механизмы психологической защиты и совладания. Психологические и клинические аспекты восприятия. Характеристика основных перцептивных процессов. Мышление, воображение, речь и психология общения. Психологическая характеристика речи и формы врачебного разговора. Память и интеллект. Эмоциональные состояния. Психологическое отношение к лекарствам и лечению. Психологическая структура личности. Проблема личности в психологии. Деонтология и личностная позиция врача и провизора. Ятрогения. Психологические аспекты врачебных ошибок. Профессиональная психическая деформация в медицине. Личность медицинского работника. Психологическое развитие и отклонения. Психологические особенности возрастных периодов. Психотерапия в работе врача и провизора. Основные психотерапевтические подходы и направления. Психологические особенности лечебного процесса и медицинской среды.

Педагогика. Предмет, объекты, задачи, функции, методы педагогики. Этапы развития педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Развитие психических процессов. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Воспитание личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), УК-6 (6.1), ОПК-6 (6.1) – ТФ А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакология»

Год обучения: 3, 4

5-7 семестр

Число кредитов/часов: 9 з.е. / 324 час

Цель дисциплины: сформировать у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клиниче-

ских исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

- сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма детей и подростков;

- обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;

- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях у детей и подростков, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

- сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармакология» относится к базовой части блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Нейротропные средства. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства. Холиноблокирующие средства. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адреноблокирующие и симпатолитические средства. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства. Болеутоляющие средства. Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Анксиолитики. Седативные средства. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Вещества, вызывающие лекарственную зависимость. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Гипотензивные средства. Мочегонные средства. Противоатеросклеротические средства. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрии. Средства, влияющие на систему крови. Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Гормональные препараты. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. Основные принципы химиотерапии. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Противовирусные средства. Противопротозойные средства. Противоглистные средства. Противогрибковые средства. Противобластные средства. Взаимодействие лекарственных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.3, 1.5); ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) – ТФ А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7; ПК-3 (3.1, 3.2, 3.3) - ТФ А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7; ПК-10 (10.1, 10.3, 10.5) - ТФ А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармацевтическая технология»

Год обучения: 3,4,5

6-9 семестр

Число кредитов/часов: 18 з.е. / 648 часов

Цель дисциплины: - формирование системных знаний и умений студентов по изготовлению и контролю качества лекарственных средств;

- формирование системных знаний и умений по разработке технологии, производству и стандартизации готовых лекарственных форм.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармацевтическая технология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Задачи дисциплины:

- научить определять физико-химические свойства лекарственных веществ;
- научить правилам оформления рецептов на лекарственные средства;
- оформлять лекарственные формы к отпуску;
- организация хранения фармсубстанций лекарственных форм в условиях аптеки;
- особенности изготовления лекарственных форм в условиях аптеки и промышленного предприятия.

Содержание дисциплины.

Основные понятия и методология предмета. Краткий исторический очерк развития технологии лекарственных форм. Биофармацевтические аспекты технологии лекарственных форм. Государственная регламентация изготовления лекарственных форм и контроля их качества. Лекарственные средства и вспомогательные вещества. Дозирование по массе, объёму и каплями. Классификация лекарственных форм. Процессы, лежащие в основе изготовления лекарственных средств (измельчения, растворения, фильтрования, стерилизации и др.) и используемое оборудование. Фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов. Изучение лекарственных форм: порошки, жидкие лекарственные формы: истинные растворы низкомолекулярных лекарственных веществ в различных растворителях, офтальмологические растворы, инъекционные и инфузионные растворы, истинные растворы, растворы защищённых коллоидов, суспензии, эмульсии; водные извлечения из лекарственного растительного сырья; лекарственные формы с упруго-пластичной средой: мази, суппозитории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (1.1, 1.3, 1.4), УК-2 (2.1, 2.3, 2.4), УК-3 (3.2), УК-4 (4.1), ОПК-1 (1.3, 1.4) - ТФ А/05.7, ОПК-3 (3.3) - ТФ А/01.7, ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4) - ТФ А/05.7, ПК-2 (2.1) - ТФ А/01.7, ПК-4 (4.1) - ТФ А/05.7, ПК-7 (7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5) - ТФ А/05.7, ПК-10 (10.1, 10.3, 10.4) - ТФ А/05.7, ПК-12 (12.1, 12.2, 12.3) - ТФ А/05.7, ПК-13 (13.1, 13.2, 13.3, 13.4) - ТФ А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакогнозия»

Год обучения: 3, 4

5-7 семестр

Число кредитов/часов: 12 з.е./432 часа

Цель дисциплины: формирование системных знаний, умений и навыков по организации заготовку, первичную обработку, сушку, хранение и анализ лекарственного растительного сырья (ЛРС) в соответствии с нормативными документами; давать консультации о фармакотерапевтиче-

ском действии, особенностях применения и противопоказаниях ЛРС, лекарственных форм и препаратов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об официальных видах лекарственных растений, лекарственного растительного сырья;
- сформировать знания об оценке качества лекарственного растительного сырья использованием методов макроскопического, микроскопического и фитохимического анализа при исследовании лекарственного растительного сырья;
- сформировать знания о методах стандартизации лекарственного растительного сырья, определения подлинности и доброкачественности.;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармакогнозия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Химический состав лекарственных растений и стандартизация. Классификация биологически активных веществ и лекарственного растительного сырья. Определение запасов лекарственных растений и заготовка лекарственного растительного сырья. Методы товароведческого, качественного, количественного анализа лекарственного растительного сырья. Стандартизации лекарственного растительного сырья, определение подлинности и доброкачественности. Источники получения лекарственных средств природного происхождения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.3); УК-2 (2.1, 2.2); УК-3 (3.2); ОПК-1 (1.1, 1.2, 1.4) – А/02.7; ОПК-2 (2.3) – А/04.7; ОПК-6 (6.3); ПК-3 (3.1, 3.2) – А/04.7; ПК-4 (4.3); ПК-5 (5.4, 5.7) – А/02.7, А/03.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фармацевтическая химия»**

Год обучения: 3,4,5

5-9 семестр

Число кредитов/часов: 18 з.е./ 648 часа

Цель дисциплины: раскрыть методологию создания, оценки качества и стандартизации лекарственных средств на основе общих закономерностей химико-биологических наук, их частных проявлений и истории применения лекарств.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области фармацевтического анализа лекарственных средств;
- сформировать знания по наиболее актуальным проблемам в области лекарственного обеспечения населения является качество лекарственных веществ;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармацевтическая химия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Государственный принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств. Фармацевтический анализ. Основные группы лекарственных средств неорганической и органической природы. Способы их получения и методы исследования. Целенаправленный поиск новых лекарственных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4); УК 2 (2.1, 2.2, 2.5); УК 4 (4.1, 4.2, 4.3); УК 6 (6.1); УК 7 (7.3); УК 8 ((8.1, 8.2, 8.3); ОПК 1 (1.1, 1.2, 1.4) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7; ОПК 3 (3.1, 3.3) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05; ОПК 6 (6.2, 6.3) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7; ПК 4 (4.1, 4.2); ПК 5 (5.4, 5.7) - ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7; ПК 10 (10.2, 10.4) - ТФ А/05.7, ПК 12 (12.1, 12.3) - ТФ А/05.7; ПК 13 (13.1, 13.2) - ТФ А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

Год обучения: 3,4

6-7 семестры

Число кредитов/часов: 6 з.е./ 216 часов

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимого объема знаний об общих положениях товароведения как науки, свести в стройную систему и дополнить знания по частным товароведческим вопросам, которые студент получает при изучении других дисциплин; подготовка будущего провизора к выполнению работы по снабжению лечебных учреждений и населения медицинскими фармацевтическими товарами, овладеть основами фармацевтического и медицинского маркетинга.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области проведения товароведческого анализа и маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров;

- сформировать знания по методам исследования медицинских и фармацевтических товаров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

В изучаемом курсе изложены основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров, факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. Большое внимание уделено товароведческим исследованиям медицинских изделий и лекарственных средств различных фармакотерапевтических групп, а также проведению маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4); ОПК-3 (3.1) – ТФ А/01.7-А/03.7; ПК-2 (2.1, 2.2, 2.5) – ТФ А/01.7- А/03.7; ПК-3 (3.1) - ТФ А/04.7; ПК-4 (4.4) - ТФ А/04.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Токсикологическая химия»**

Год обучения: 4

7, 8 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов

Цель дисциплины: подготовка специалистов в области химического исследования различных объектов биологического происхождения на наличие лекарственных веществ (при определенных условиях выступающих как ядовитые), остатков пестицидов, препаратов бытовой химии и др. В круг основных вопросов, изучаемых названной дисциплиной, входят: химические превращения токсикологически важных веществ и их метаболитов в организме человека и трупе, методы их выделения из объектов биологического происхождения, обнаружения и количественного определения.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области свойств ядовитых веществ;

- сформировать знания по методам выделения ядовитых веществ из биологических объектов и химико-токсикологическое исследование извлечений;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Токсикологическая химия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Физико-химические свойства ядовитых соединений. Взаимосвязь химико-токсикологического анализа с поведением ядовитых веществ в организме; методы их выделения из биологических объектов и химико-токсикологическое исследование извлечений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2, 1.3), УК-2 (2.1, 2.2), УК-4 (4.1, 4.2, 4.3), УК-6 (6.1), УК-7 (7.3), УК-8 (8.1); ОПК-1 (1.1,

1.2, 1.4) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7; ОПК-3 (3.1, 3.3) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7; ОПК-6 (6.2, 6.3) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7; ПК-10 (10.4) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7; ПК-14 (14.1, 14.2, 14.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление и экономика фармации»

Год обучения: 4,5

7- 9 семестр

Число кредитов/часов: 17 з.е. /612 часов

Цель дисциплины: подготовка специалистов, способных решать задачи по оказанию квалифицированной своевременной доступной качественной фармацевтической помощи и по обеспечению гарантий безопасности использования лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области изучения экономических вопросов деятельности фармацевтических организаций;
- сформировать знания по нормативно-правовому регулированию фармацевтической деятельности

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Управление и экономика фармации» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Государственная политика в здравоохранении и фармации. Законодательные акты в фармацевтической деятельности. Порядок проведения экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных средств. Процедура ввоза ЛС в РФ и вывоза ЛС из РФ. Порядок проведения лицензирования фармацевтической деятельности. Аптечная организация как розничное звено фармацевтического рынка. Основные принципы определения потребности и изучения спроса на ЛП. Организация хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическая экспертиза рецептов. Организация отпуска ЛП. Порядок проведения ПКУ в аптечных организациях. Порядок розничной продажи безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Государственная система контроля качества ЛС. Организация контроля качества ЛП и других товаров в условиях аптечной организации. Организация лекарственного обеспечения стационарных больных. Методы фармакоэкономического анализа. Организация оптовой торговли ЛС и другими товарами аптечного ассортимента. Учет поступления и расхода товаров в аптеке. Учет прочих активов, основных средств, наличных и безналичных денежных средств в аптечных организациях. Учет труда и заработной платы в аптечных организациях. Инвентаризация товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов в аптечных организациях. Методики прогнозирования основных экономических показателей аптек. Методические подходы к формированию цен на ЛС. Анализ и планирование основных финансово-экономических показателей деятельности аптечной организации. Методы, приемы, стили управления трудовым коллективом. Основы кадрового менеджмента. Проектирование организационных структур. Моделирование межличностных коммуникаций. Методы управления конфликтами в аптеке. Методы принятия управленческих решений в фармацевтической практике. Маркетинговые исследования и разработка бизнес-плана фармацевтической организации. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса. Коммуникационная политика в фармации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2, 1.4), УК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5), УК-3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4), УК-4 (4.1), УК-6 (6.1, 6.2, 6.3), УК-8 (8.2, 8.3), УК-9 (9.1, 9.2), УК-10 (10.1), ОПК-3 (3.1, 3.2) – ТФ А/01.7-А/05.7, ОПК-4 (4.1, 4.2) – ТФ А/01.7, А/04.7, ПК-1 (1.4) – ТФ А/05.7, ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5) – ТФ А/01.7, ПК-3 (3.1, 3.2, 3.3) - ТФ А/04.7, ПК-4 (4.2, 4.4) - ТФ А/02.7, ПК-5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7) – ТФ А/01.7-А/03.7, ПК-9 (9.1, 9.3) – ТФ А/01.7, ПК-11 (11.1, 11.2) – ТФ А/01.7-А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Клиническая фармакология (фармакотерапия)»

Год обучения: 4,5

8, 9 семестр

Число кредитов/часов – 6 з.е./ 216 часов.

Цель дисциплины: обучение студентов эффективному и безопасному выбору лекарственных средств для проведения современной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое) и побочные действия лекарственных средств, их изменения при патологии различных органов и систем;

- сформировать умения и навыки, необходимые для деятельности провизора при проведении индивидуальной фармакотерапии больных посредством рационального применения лекарственных средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Клиническая фармакология (фармакотерапия)» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Значение фармакокинетики для рациональной фармакотерапии. Практическое значение взаимодействия лекарственных средств. Нежелательные эффекты лекарственных средств. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Клиническая фармакология глюкокортикостероидных средств. Клиническая фармакология антибактериальных средств. Клиническая фармакология бронхолитиков. Клиническая фармакология антиангинальных препаратов. Клиническая фармакология антигипертензивных препаратов. Клиническая фармакология антиаритмиков. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения язвенной болезни. Клиническая фармакология противогрибковых и противовирусных средств. Клиническая фармакология иммуномодуляторов. Клиническая фармакология антитромботических средств. Клиническая фармакология отхаркивающих и противокашлевых препаратов. По каждой фармакологической группе препаратов освещаются вопросы классификации, фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, алгоритмы выбора препаратов при плановых и urgentных ситуациях, побочных действий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.3, 1.5), ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) – ТФ А/01.7 - А/05.7; ПК-3 (3.1, 3.2, 3.3) - ТФ А/01.7 - А/05.7, ПК-10 (10.1, 10.3, 10.5) - ТФ А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биотехнология»

Год обучения: 4,5

8, 9 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: формирование системных знаний, умений и навыков по получению методами биосинтеза лекарственных, профилактических и диагностических средств.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о получении с помощью макро- и микроорганизмов и промышленных катализаторов (ферментов) лекарственных средств;

- обучить методам промышленной биотехнологии;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Биотехнология» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Получение лекарственных и профилактических средств путем биосинтеза и биотрансформации. Совершенствование продуцентов и биокаталитических процессов методами клеточной и генетической инженерии и инженерной энзимологии. Основы современных биомедицинских технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.3, 1.4), УК-2 (2.2, 2.3, 2.5), УК-3 (3.2), УК-4 (4.1), ОПК-3 (3.3) - ТФ А/01.7, ПК-2 (2.1) - ТФ А/01.7, ПК-3 (3.1) - ТФ А/04.7, ПК-7 (7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5) - ТФ А/05.7, ПК-10 (10.1, 10.3, 10.4) - ТФ А/05.7, ПК-12 (12.1, 12.2, 12.3) - ТФ А/05.7, ПК-13 (13.1, 13.2, 13.3, 13.4) - ТФ А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фармацевтическая информатика»**

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины: формирование необходимых знаний, умений и навыков в области теоретических и практических аспектов использования современных информационных технологий (ИТ) в фармацевтической отрасли.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания и умения по статистической обработке данных с использованием современных информационных технологий;
- ознакомить студентов с новыми компьютерными программами;
- показать роль провизоров в современном информационном пространстве.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармацевтическая информатика» относится к базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Статистическая обработка, оформление результатов фармацевтического, фармакогностического, фармакоэкономического и финансового анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4) – ТФ А/01.7.

**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ФОРМИРУЕМЫЕ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части:
«Основы ботанической микротехники»**

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цели преподавания дисциплины - овладение теоретическими знаниями и практическими умениями для выполнения макроскопического и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья разных морфологических групп.

Задачи: изучение морфологии растительных органов; техники и алгоритма проведения макроскопического анализа, особенностей его использования в фармакогностическом анализе; изучение основ ботанической микротехники; ознакомление с методами и техниками ботанической микроскопии, изучение разнообразия анатомических структур органов растений; формирование умений проведения макроскопического анализа, приготовления временных микропрепаратов и проведения гистохимических реакций; формирование умений анатомо-морфологического описания лекарственного растительного сырья разных морфологических групп.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы ботанической микротехники» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» подготовки специалистов по специальности 33.05.01. Фармация.

Содержание дисциплины. История развития ботанической микротехники, роль макроскопического и микроскопического анализов в диагностике лекарственных растений. Нормативная документация, регламентирующая проведение макроскопического и микроскопического анализов. Техника и алгоритм макроскопического анализа, особенности подготовки растительного материала, диагностические макропризнаки разных морфологических групп сырья. Техника и алгоритм микроскопического анализа, особенности подготовки растительного материала, изготовления временных и постоянных микропрепаратов. Диагностически значимые признаки анатомического строения растительного сырья разных морфологических групп. Гистохимические реакции на основные группы растительных биологически активных соединений, их использование в фармакопейном анализе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), ОПК-1 (1.2) А0/2.7, ПК-4 (4.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части: «Физическая химия»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов / часов 3 з.е. / 108 часов

Цель формирование теоретической базы для овладения современными экспериментальными методами исследований в фармации, биологии, медицине, которые помогут будущим провизорам успешно решать задачи, стоящие перед современной фармацией.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания и умения по современным методам физических исследований в химии;

- обоснование разработки технологии различных промышленных процессов, контроля их протекания, их оптимизации, в том числе и технологии получения, методов контроля качества лекарственных средств и других фармацевтических препаратов;

- формировать теоретические основы для изучения биологической химии, фармацевтической технологии, фармацевтической химии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Физическая химия» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Основные законы термодинамики. Кинетика химических реакций и катализ. Дисперсные системы. Молекулярно-кинетические и оптические свойства коллоидных систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), ОПК-1 (1.2, 1.3), ПК-10 (10.2).

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части: «Информатика»

Год обучения: 1,2

2,3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е / 108 часов

Целью дисциплины «информатика» является формирование у обучающихся современной информационной культуры и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами других дисциплин в течение всего периода обучения.

Задачи дисциплины: основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Информатика» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Сбор, хранение информации в медицинских и биологических системах. Поиск, преобразование информации в медицинских и биологических системах. Медицинские информационные системы. Телемедицина. Статистика и прогнозирование в медицине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.2, 1.3), ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4) - ТФ А/01.7 - А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части:
«Правовые основы деятельности провизора»**

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 часа

Цель дисциплины: подготовка специалистов, способных решать задачи по оказанию квалифицированной и качественной фармацевтической помощи в рамках правового поля.

Задачи дисциплины:

- подготовка к профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;
- ведение фармацевтического бизнеса;
- руководство коллективом в соответствии с Трудовым кодексом РФ;
- реализация права граждан на охрану здоровья, прав потребителя и др.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Правовые основы деятельности провизора» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Нормативно-правовые акты. Правосознание и правовая культура провизора. Основные правовые системы современности. Система российского права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Конституция РФ - основной закон государства. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Права пациентов и фармацевтических работников. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской и фармацевтической помощи. Административные правонарушения и административная ответственность. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Правовое регулирование в сфере обращения лекарственных средств. Правовое регулирование обращения наркотических и психотропных лекарственных средств. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере обращения лекарств и предпринимательской деятельности. Законодательство о защите прав потребителя ЛС. Правила продажи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4), УК-10 (10.1, 10.2, 10.3), ОПК-3 (3.1) – А/01.7, ОПК-6 (6.2) – А/01.7, ПК-11 (11.1) – А/01.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части:
«Современные методы анализа химических соединений»**

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов / часов 3 з.е. / 108 часов

Цель освоения учебной дисциплины - создание у студента базовых знаний по дисциплине, связанных с их способностью и готовностью овладеть современными методами анализа химических соединений.

Задачи дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- сформировать у студентов знания и умения по современным методам анализа химических исследований в химии;

- обоснование разработки технологии различных промышленных процессов, контроля их протекания, их оптимизации, в том числе и технологии получения, методов контроля качества лекарственных средств и других фармацевтических препаратов;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные методы анализа химических соединений» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины. и методы их исследования. Целенаправленный поиск новых лекарственных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), УК-6 (6.1), ОПК-1 (1.2) – ТФ А/05.7, ОПК-6 (6.2) – ТФ А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части:
«Основы лекарственного растениеводства»**

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по основным лекарственным культурам, особенностями их заготовки и выращивания, основным способам переработки и направлениям использования.

Задачи освоения дисциплины:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания лекарственных и ароматических культур;

- подбор видов, пород и сортов лекарственных и эфирномасличных культур для различных агроэкологических условий и технологий;

- реализация технологий возделывания лекарственных и эфирномасличных культур; - применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники;

- оценка качества продукции лекарственного и эфирномасличного растениеводства и определение способов ее использования;

- организация и проведение сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладка её на хранение;

- контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.д.;

- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

- участие в выполнении научных исследований в области садоводства;

- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности лекарственных культур и качества получаемой продукции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы лекарственного растениеводства» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Растениеводство, земледелие и агрохимия, физиология и биохимия растений, основные методики ботанического ресурсоведения и закладки полевых и лабораторных опытов, основные виды химических анализов, статистическая обработка научных результатов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), ОПК-1 (1.2) – ТФ А/02.7; ПК-4 (4.3); ПК-5 (5.7) – ТФ А/03.7; ПК-10 (10.4) – ТФ А/04.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицина катастроф»**

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о повреждении внутренних органов шеи, груди, живота и таза, магистральных и крупных сосудов, о сочетанных травмах, политравмах, об ожогах и ожоговой болезни, отморожениях и общем охлаждении и принципах их лечения; о боевых отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществах, об отравлении современными токсическими веществами, поражениях ионизирующей радиацией; диагностировать их и оказывать неотложную врачебную помощь; овладеть знаниями и навыками по организации медицинской сортировки, оказанию всех видов медицинской помощи при боевых действиях, ликвидации последствий стихийных бедствий и катастроф.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам организации хирургической и терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации и оказанию медицинской помощи пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей;

- овладение знаниями и практическими навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях;

- подготовка выпускников медицинских вузов к выполнению функциональных обязанностей в составе специально сформированной службы медицины катастроф;

- овладение основами организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени;

- привитие умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в ЧС.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицина катастроф» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны. Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения. Организация оказания квалифицированной и специализированной медпомощи населению в военное время. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) и природного характера.

Огнестрельные ранения. Кровотечения и кровопотеря. Травматический шок. Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания (СДР). Ожоговая болезнь. Воздействие на организм взрывной волны. ДВС-синдром у раненых и пострадавших. Заболевания внутренних органов при огнестрельных ранениях и хирургической

травме. Инфекционные осложнения боевых повреждений. Анаэробная инфекция столбняк. Термические поражения. Ранения и закрытые повреждения груди. Радиационные поражения. Острая и хроническая лучевая болезнь. Национальная безопасность. Роль и место России в мировом сообществе. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в ЧС. Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.4), УК-8 (8.1, 8.2, 8.3, 8.4), ОПК-5 (5.1, 5.2), ПК-6 (6.1, 6.2) – ТФ ТФ А/02.7, ТФ А/03.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части:
«Современные методы анализа лекарственных препаратов»**

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Цели освоения дисциплины: формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания и умения по современным методам исследования лекарственных препаратов;
- обоснование разработки технологии различных промышленных процессов, контроля их протекания, их оптимизации, в том числе и технологии получения, методов контроля качества лекарственных средств и других фармацевтических препаратов;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные методы анализа лекарственных препаратов» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины:

Охватывает круг вопросов, связанных методами выделения и физико-химическими методами исследования органических соединений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.4), УК-4 (4.3), УК-6 (6.1), УК-8 (8.2), ОПК-1 (1.2, 1.4) – ТФ А/05.7; ОПК-6 (6.2) – ТФ А/05.7; ПК-4 (4.1) - ТФ А/05.7; ПК-10. (10.2, 10.4) – ТФ А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части:
«Фармацевтическое консультирование и информирование»**

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Цель и задачи освоения дисциплины: состоит в подготовке специалиста-провизора, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности и в условиях инновационного развития общества.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний:

- о принципах классификации лекарственных средств, существующих классификационных системах;
- международном непатентованном и торговом наименовании основных представителей групп лекарственных препаратов;
- механизмах их действия, фармакологических эффектах, показаниях и противопоказаниях к применению;
- принципах комбинирования лекарственных веществ;

- настороженности к нежелательным лекарственным реакциям и их профилактике;
- правилах выписывания рецептов на лекарственные средства и их рациональном приеме.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: дисциплина вариативной части «Фармацевтическое консультирование и информирование» относится к блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Правовые основы консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фарм. групп. Принципы классификации лекарственных средств. Рецепт, его структура. Формы рецептурных бланков. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств, механизмах их действия, фармакологических эффектах, показаниях и противопоказаниях к применению. Использование элементов мерчандайзинга в аптеке. Особенности фармацевтической рекламы и рекламной деятельности в фармации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (4.1), УК-7 (7.1, 7.3), ОПК-2 (2.2, 2.3) – ТФ А/04.7, ОПК-3 (3.1) – ТФ А/01.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, ОПК-4 (4.1, 4.2) – ТФ А/01.7, А/04.7, ОПК-5 (5.1) – ТФ А/04.7, ПК-3 (3.1, 3.2, 3.3) – ТФ А/04.7, ПК-9 (9.2) – ТФ А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части: «Основы биофармации»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: овладение биофармацевтической концепцией разработки технологии лекарственных препаратов для формирования компетенций производства их в зависимости от фармацевтических факторов и биодоступности в организме.

Задачи дисциплины:

- изучение основных биофармацевтических понятий и терминов на основе современных научных достижений;
- формирование навыков самостоятельной поисковой деятельности и использованию полученных знаний в практической работе;
- приобретение умения проведения биофармацевтических исследований лекарственных форм и препаратов на всех этапах их создания (в опытах *in vitro* и *in vivo*), используя различные модели приборов и систем;
- формирование навыков и умений выбора наиболее эффективных и рациональных лекарственных препаратов и терапевтических систем на основе биофармацевтических исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы биофармации» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Основоположники биофармацевтического направления в технологии лекарств. Понятие о терапевтической неэквивалентности, фармацевтических факторах лекарственных препаратов. Химическая модификация лекарственных веществ. Физическое состояние лекарственных веществ. Вспомогательные вещества. Вид лекарственной формы и пути введения. Технологические стадии и производственное оборудование. Общие сведения о процессах высвобождения и всасывания лекарственных веществ. Основные фазы действия лекарственных средств: фармацевтическая, фармакокинетическая, фармакодинамическая. Фармакокинетика: изучение качественных и количественных изменений лекарственных веществ в биожидкостях и органах, всасывание, распределение, биотрансформация и выведение лекарственных веществ из организма. Методы определения биологической доступности. Фармакокинетический и фармакодинамический методы. Абсолютная и относительная биологическая доступность. Количественная оценка биодоступности: определение сте-

пени биологической доступности, определение скорости всасывания. Исследование высвобождения из твердых лекарственных форм с помощью тестов «Распадаемость» и « Растворение». Исследование высвобождения из мягких лекарственных форм (методом диализа через полупроницаемую мембрану и при прямом контакте). Исследование высвобождения из трансдермальных терапевтических систем. Исследование высвобождения и всасывания из лекарственных форм с помощью автоматизированных систем и приборов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.3, 1.4), УК-2 (2.2, 2.3, 2.5), УК-3 (3.2), УК-4 (4.1), ОПК-3 (3.3) - ТФ А/01.7, ПК-10 (10.1, 10.3, 10.4) - ТФ А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору: «Основы фитотерапии»

Год обучения: 4

7,8 семестры

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Цели преподавания дисциплины - дать представление о современной системе оказания фитотерапевтической помощи, о роли врача, провизора и пациента при использовании фитотерапии

Задачи:

- научиться пользоваться справочной литературой по фитотерапии.
- изложить базисные положения фитотерапии, сформировать умения и навыки для проведения консультативной помощи при безрецептурном отпуске лекарственного сырья и сборов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы фитотерапии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Правила и принципы фитотерапии. Особенности применения ЛР. Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки. Приготовление лекарственных форм из растений. Правила приготовления водных извлечений из сборов. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения. Фитотерапия эндокринных заболеваний. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Фитотерапия ревматических заболеваний. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний кожи. Фитотерапия женских заболеваний, при беременности. Фитотерапия в педиатрической практике. Фитотерапия в геронтологии. БАДы. Ароматерапия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.3); ОПК-1 (1.1); ОПК-2 (2.3) – ТФ А/04.7; ПК-3 (3.1, 3.2) – ТФ А/04.7; ПК-10 (10.1).

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части «Инновационные и нанотехнологические лекарственные формы в фармацевтической технологии»

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: сформировать у студентов прикладные знания и умения, применяемые в профессиональной деятельности при изготовлении инновационных и нанотехнологических лекарственных форм.

Задачи дисциплины: целенаправленное поэтапное обучение основам разработки и производства нанотехнологических и инновационных лекарственных форм.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Инновационные и нанотехнологические лекарственные формы в фармацевтической технологии» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Наиболее перспективные в области современной фармакотерапии терапевтические системы с направленной доставкой лекарственных веществ к органам, тканям. Процесс трансдермальной доставки лекарств. Отбор молекул лекарств для трансдермальной доставки. Преимущества наносомальных лекарственных форм. Применение липосомных наночастиц для вакцинации и наночастиц для уничтожения раковых клеток, пористых нанокапсул из гидроксиапатита, нанокапсул для дистанционной магнитно-инициируемой доставки лекарств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.3, 1.4), УК-2 (2.2, 2.3, 2.5), УК-3 (3.2), УК-4 (4.1); ОПК-1 (1.3, 1.4) - ТФ А/05.7; ПК-10 (10.1, 10.2, 10.3, 10.4) - ТФ А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части:
«Симуляционный курс, в т.ч. неотложные состояния»**

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Цель и задачи освоения дисциплины:

целенаправленное поэтапное обучение основам оказания доврачебной помощи в экстремальных ситуациях с применением тренажерного комплекса. Способы изготовления, отпуска, хранения лекарственных препаратов, фармацевтического консультирования в условиях аптечной организации.

Задачи освоения дисциплины: обучить правильно:

- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- останавливать кровотечение, накладывать повязки;
- иммобилизовать и транспортировать пострадавших;
- оказывать само и взаимопомощь;
- изготавливать лекарственные формы по рецептам врачей и требованиям ЛПУ;
- учитывать и принимать основные товары аптечного ассортимента;
- отпускать основные товары аптечного ассортимента;
- хранить основные товары аптечного ассортимента;
- оказывать фармацевтическое консультирование.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Осмотр места происшествия. Проведение первичного осмотра пострадавшего. Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни человека. Схема оказания первой медицинской помощи. Понятие о реанимации. Клиническая и биологическая смерть. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца, способы и методика их проведения. Изготовлене лекарственных форм в условиях аптеки. Учет, приемка, хранение основных товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.4), ОПК-3 (3.1), ОПК-5 (5.1, 5.2), ПК-1 (1.1, 1.2) – ТФ А/05.7; ПК-2 (2.1) – ТФ А/01.7; ПК-3 (3.1) – ТФ А/02.7, А/03.7; ПК-5 (5.4, 5.7) – ТФ А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части:

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта»

Год обучения: 1-5

2-9 семестры

Число кредитов/часов: /328 часов

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры,

спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта» входит в число дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Свои образовательные и развивающие функции «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по учебной дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7 (7.1, 7.2, 7.3).

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация рабочей программы программы дисциплины по выбору: «Микробиологический контроль лекарственных средств»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/ часов – 3 з.е./108 часов.

Целью является приобретение полного объема систематизированных теоретических знаний и минимума профессиональных навыков, необходимых для микробиологического контроля лекарственных средств.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков методы определения микробиологической чистоты в нестерильных лекарственных средствах, в том числе в биологических лекарственных средствах, содержащих живые микроорганизмы, а также вспомогательные вещества и полупродукты, методы определения эффективности антимикробных консервантов и мониторинга производственных помещений фармацевтических предприятий и отдельных лабораторий;
- формирование навыков проведения испытаний на стерильность различных лекарственных средств – препаратов для инъекций, инфузий, глазных капель, пленок, фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ, включая биологические лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические лекарственные препараты и их растворители;
- уметь осуществлять отбор проб для микробиологических исследований лекарственных средств;
- уметь проводить пробоподготовку для микробиологических исследований лекарственных средств (фильтрование проб, просеивание, разведение, гомогенизацию и т.д.);

- уметь определять регламентированные показатели микробиологических исследований лекарственных средств;
- уметь правильно интерпретировать результаты микробиологических исследований лекарственных средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Микробиологический контроль лекарственных средств» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины. Классификация и строение микроорганизмов. Понятие о санитарно - показательных микроорганизмах. Контаминация лекарственных препаратов. Источники и пути микробного загрязнения (контаминации) растительного лекарственного сырья и готовых лекарственных средств. Роль микроорганизмов-контаминантов лекарственных средств в патологии человека. Токсикоинфекции. Инфекционные заболевания, возникающие в результате использования контаминированных ЛС. Современные требования к микробиологической чистоте лекарственных препаратов. Фармацевтическая микробиология. Микробиологические и биологические методы контроля качества: стерильность, апиrogenность, микробиологическая чистота.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), ОПК-1 (1.1), ПК-4 (4.4) - ТФ А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору: «История предпринимательства»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Цели: усвоение основных событий и этапов исторического процесса в области предпринимательства за рубежом и в России, а также выработка представления о предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с совокупностью знаний об историческом процессе в области предпринимательства за рубежом и в России;

— формирование навыков самостоятельного поиска научных знаний, умения сравнивать факты, версии, оценки, альтернативы развития, строить свою аргументацию в оценке прошлого;

— формирование ценностных ориентации и убеждений студентов на основе личностного осмысления об особенностях зарубежного и российского предпринимательства;

— всестороннее развитие духовной культуры студентов, воспитание гуманистических, демократических, патриотических убеждений гражданина новой России для попыток возрождения старинных традиций и брэндов предпринимательства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Монополия государственного предпринимательства в СССР. Организационно-управленческая деятельность советского государства и ее методы. НОТ и ударничество. Особенности инновационной деятельности. Развитие «теневое бизнеса» в эпоху застоя. Развитие частного индивидуального и кооперативного предпринимательства в первые «перестроечные» годы. Противоречивое развитие рыночных институтов начала 1990-х гг. Приватизация и проблемы российского предпринимательства. Пестрота состава предпринимательского слоя России. Новые лидеры российского бизнеса. Проблемы создания эффективных организаций. Попытки возрождения старинных традиций и брэндов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.3), УК-5 (5.1, 5.2).

**Аннотация рабочей программы адаптационного модуля дисциплины
«Основы социализации обучающихся»
(адаптационная дисциплина)**

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Цель дисциплины: состоит в профессиональной и социальной адаптации обучающихся при освоении обучающимися учебных курсов по специальностям; в умении самостоятельно организовать учебную деятельность, позволяющую корректировать и компенсировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникативных технологий.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с адаптивными педагогическими и психологическими технологиями и приемами;
- формирование мотивации непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов и умения самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- социализация, профессионализация и адаптация обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствующие их адекватному профессиональному самоопределению;
- формирование ценностей здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы социализации обучающихся» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины. Социальная и профессиональная адаптация. Влияние психолого-физиологических особенностей обучающихся на организацию учебной деятельности и усвоение изучаемого материала. Применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий. Специфика приема-передачи учебной информации в работе со студентами, имеющими нарушения в здоровье. Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп.

Профессиональное самоопределение и развитие. Мотивы профессиональной деятельности; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Ориентиры и личностные регуляторы выбора профессии и профессиональной деятельности.

Рекомендации по организации учебной работы. Выбор методов самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставление учебного материала студентам с учетом особенностей восприятия и переработки материала. Требования к разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Подготовка выступлений, докладов и рефератов. Организация исследовательской деятельности студентов с нарушениями в здоровье. Рекомендации по здоровому образу жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.4), УК-5 (5.3, 5.4), ПК-3 (3.1).

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Теоретические основы методов исследования химических соединений»**

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 3 е. / 108 часов

Цели дисциплины: ознакомить с основами теории и аппаратного оформления методов исследования строения химических соединений; изложить принципы получения спектральной информации и способы ее интерпретации; научить применению спектральных методов для выяснения

и доказательства строения молекул органических и элементоорганических соединений; дать навыки совместного (комплексного) использования методов спектроскопии; развитие у будущего специалиста-провизора химического мышления, что является необходимым условием для изучения медико-биологических, естественнонаучных, профессиональных и специальных дисциплин, а также формирование умений и навыков химического эксперимента.

Задачами преподавания дисциплины, связанными с ее содержанием, являются:

- формировать общенаучные, а также химические умения и навыки, необходимые в деятельности экспериментатора и полезные в повседневной жизни;
- создать условия для формирования и развития у учащихся умения самостоятельно работать со справочной и учебной литературой, собственными конспектами, другими источниками информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Теоретические основы методов исследования химических соединений» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Особое значение данной дисциплины по выбору в системе подготовки студентов состоит в том, что он может служить теоретической базой научных исследований студентов, выполняющих научно-исследовательские работы в области фармацевтической химии и фармакогнозии. Благодаря этому обеспечивается единство учебного и научного процессов.

В современной химии установление строения химических соединений немислимо без применения комплекса спектральных методов, основными среди которых являются электронная и колебательная спектроскопия, спектроскопия ядерного магнитного резонанса, масс-спектрометрия и рентгеноструктурный анализ. Дисциплина по выбору посвящена изучению спектральных методов исследования строения химических соединений и состоит из цикла лекций, в которых рассматриваются теоретические основы методов и общая методология их использования; практических занятий, обеспечивающих навыки практической работы и интерпретации результатов, во время которых обсуждаются возникающие при изучении затруднения, выполняются тестовые задания, решаются типовые задачи и интерпретируются спектры. После изучения курса студенты должны овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками использования спектральных методов исследования строения химических веществ различных классов.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе физики, математики общеобразовательных учебных заведений, химии общей и неорганической.

Является предшествующей для изучения дисциплин: аналитическая химия, органическая химия, основы экологии и охраны природы, фармацевтическая химия, фармакогнозия, токсикологическая химия.

Формирование способности понимать природу и сущность явлений, процессов в различных химических и физико-химических системах, лежащих в основе химических и физико-химических методов идентификации и определения веществ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), ОПК-1 (1.2, 1.3), ПК-4 (4.1) – ТФ А/03.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору: «Аналитические спектральные методы»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 3 е. / 108 часов

Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний по получению регистрации и обработки информации об окружающей среде, технических и биологических объектах спектральными методами контроля..

Задачами преподавания дисциплины, связанными с ее содержанием, являются:

- получить представление о роли спектральных методов контроля состава вещества;

– изучить необходимую информацию по проведению контроля состава вещества спектральными методами, информацию о применении спектральных приборов и систем для диагностики;
– умения проводить контроль на различных объектах контроля; – получить представление о применении спектральных методов контроля состава вещества при техническом диагностировании объектов контроля.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Аналитические спектральные методы» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Аналитические спектральные методы как часть знаний техники, связанной с теорией и проектированием аналитических спектральных систем различных классов. Основы квантовой механики. Строение атома. Физика образования оптических и рентгеновских спектров. Общие принципы проведения количественного спектрального анализа. Градуировка спектрального прибора. Система стандартных образцов. Оптический эмиссионный анализ. Рентгеноспектральный флуоресцентный анализ. Электронно-зондовый микроанализ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), УК-8 (8.1), ОПК-1 (1.2, 1.3) - ТФ А/03.7, ПК-4 (4.1) - ТФ А/03.7, ПК-10 (10.1, 10.2) - ТФ А/03.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Синтетические и природные биологически активные соединения»**

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 3 е. / 108 часов

Цели дисциплины: ознакомить с современными эффективными методами синтеза, очистки и идентификации биологически активных соединений;

Задачами преподавания дисциплины, связанными с ее содержанием, являются:

- изложить основы стереохимии органических соединений;
- углубить теоретические знания реакционной способности, механизмов и стереохимической направленности реакций основных классов органических соединений;
- научить решению комплексных задач по химическим превращениям органических соединений;
- развить у будущего специалиста-провизора химическое мышление, что является необходимым условием для изучения медико-биологических, естественнонаучных, профессиональных и специальных дисциплин, а также формирование умений и навыков химического эксперимента.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Углубленный курс органической химии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Актуальным является включение материала с расширенным изложением ряда важнейших семейств природных соединений, являющихся богатейшими источниками биологически активных и лекарственных веществ, а также материала о химических путях метаболизма органических лекарственных веществ в организме. Углубленной медико-биологической подготовке провизоров соответствует изучение веществ, являющихся метаболитами или структурными компонентами клетки.

Неотъемлемой частью дисциплины по выбору является материал по применению физико-химических методов. Студенты знакомятся с теоретическими основами методов УФ-, ИК-, ЯМР-спектроскопии и масс-спектрометрии в приложении к органическим объектам и получают представление об использовании спектральной информации для решения разнообразных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (8.1, 8.2, 8.3), ОПК-1 (1.2, 1.3) – ТФ А/03.7, А/05.7, ПК-4 (4.1) - ТФ А/03.7, А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Экологическая ботаника»**

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов.

Цели преподавания дисциплины - изучение многообразия взаимоотношений между растениями и средой их обитания, особенностей структуры и функционирования растительных популяций.

Задачи:

- изучить влияния света, температуры, воды, почвы и других факторов на анатомо-морфологическую структуру растений;
- выявить специфику влияния растений и их сообществ на среду;
- изучить жизненные формы растений в эволюционном и ботанико-географическом аспектах;
- рассмотреть многообразие физиологических и поведенческих адаптаций растений к факторам среды;
- изучить особенности структуры и функционирования природных популяций растений;
- ознакомиться с разнообразием антропогенных влияний на растения и растительные сообщества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Экологическая ботаника» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины:

Растительный организм и среда. Популяционная структура вида. Основные экологические единицы. Экологические группы растений. Жизненные формы растений. Особенности структуры, функционирования и динамики растительных популяций. Биотические факторы. Промышленная ботаника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), ОПК-1 (1.2) А- ТФ А/02.7, ПК-4 (4.3).

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Идентификация органических соединений»**

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Цели освоения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области качественного анализа органических соединений с применением современных химических и инструментальных методов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания и умения по химическим, физическим и физико-химическим методам идентификации органических соединений;
- обоснование применения химических, физических и физико-химических методов в анализе известных лекарственных средств и в научных исследованиях при изучении физико-химических характеристик вновь синтезированных соединений;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Идентификация органических соединений» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины:

охватывает круг вопросов, связанных с химическими и инструментальными методами анализа органических соединений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.4), УК-2 (2.2), УК-8 (8.1, 8.3), ОПК-1 (1.2) – ТФ А/05.7, ОПК-6 (6.2) – ТФ А/05.7.

**Аннотация рабочей программы адаптационного модуля дисциплины
«Психология конфликта»
(адаптационная дисциплина)**

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины состоит в профессиональной и социальной адаптации обучающихся при освоении обучающимися учебных курсов по специальностям; в умении самостоятельно организовать учебную деятельность, позволяющую корректировать и компенсировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникативных технологий.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с адаптивными педагогическими и психологическими технологиями и приемами;
- формирование мотивации непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов и умения самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- социализация, профессионализация и адаптация обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствующие их адекватному профессиональному самоопределению;
- формирование ценностей здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психология конфликта» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины. Социальная и профессиональная адаптация. Влияние психолого-физиологических особенностей обучающихся на организацию учебной деятельности и усвоение изучаемого материала. Применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий. Специфика приема-передачи учебной информации в работе со студентами, имеющими нарушения в здоровье. Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп.

Профессиональное самоопределение и развитие. Мотивы профессиональной деятельности; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Ориентиры и личностные регуляторы выбора профессии и профессиональной деятельности.

Рекомендации по организации учебной работы. Выбор методов самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставление учебного материала студентам с учетом особенностей восприятия и переработки материала. Требования к разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Подготовка выступлений, докладов и рефератов. Организация исследовательской деятельности студентов с нарушениями в здоровье. Рекомендации по здоровому образу жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.4), УК-5 (5.3), ПК-3 (3.1) – ТФ А/04.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Фармацевтический менеджмент, маркетинг и основы предпринимательской деятельности»**

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 3 е. / 108 часов

Цели преподавания дисциплины – ознакомить обучающихся с основами фармацевтического менеджмента, маркетинга и предпринимательской деятельности, направленными на оказание ква-

лифицированной, своевременной и доступной фармацевтической помощи населению и медицинским организациям.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся методам фармакоэкономических исследований, фармакоэкономического моделирования, а также методам фармакоэпидемиологических исследований для повышения качества оказания фармацевтической помощи;

- предоставление обучающимся сведений о методах составления бизнес-плана, направленных на повышение экономической эффективности работы аптечных организаций;

- овладение обучающимися методами управления коллективом аптечных организаций, приемами решения задач кадрового менеджмента для повышения эффективности принятия управленческих решений и создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармацевтический менеджмент, маркетинг и основы предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины:

Государственная регистрация лекарственных препаратов и медицинских изделий. Основы фармакоэкономических исследований. Основы фармакоэпидемиологических исследований. Фармаконадзор. Характеристика рынков рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов. Продвижение безрецептурных и рецептурных лекарственных препаратов на рынок. Позиционирование лекарственных препаратов. Нейминг и брендинг в фармации. Тайм-менеджмент сотрудников аптечных организаций. Организационные аспекты фармацевтического менеджмента. Модели профессиональной и коммуникационной компетентности фармацевтического работника. Разработка бизнес-плана аптечной организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4); УК-3 (3.1, 3.2, 3.3); УК-6 (6.1, 6.2); УК-9 (9.1, 9.2); УК-10 (10.2, 10.3); ОПК-3 (3.1) – ТФ А/01.7- А/05.7; ОПК-6 (6.2) – ТФ А/01.7, А/04.7; ПК-4 (4.4) - ТФ А/02.7; ПК-11 (11.1, 11.2) - ТФ А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:

«Контроль качества лекарственных средств в Республике Башкортостан»

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Цели преподавания дисциплины – овладение знаниями об организации и осуществлении контроля качества лекарственных средств в РБ

Задачи:

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Контроль качества лекарственных средств в Республике Башкортостан» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств. Ознакомление с состоянием организации Государственного контроля качества в аптечных организациях и аналитических лабораториях РБ. Закрепление навыков проведения необходимых расчетов и заключения о соответствии лекарственных средств требованиям нормативной документации по результатам контроля качества лекарственных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4); УК-2 (2.1, 2.2, 2.5); УК-4 (4.1, 4.3); ОПК-1 (1.4) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7; ОПК-3 (3.1, 3.3) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7; ОПК-6 (6.2, 6.3) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7; ПК-4 (4.1) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7; ПК-5 (5.4, 5.7) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7; ПК-10 (10.2) – ТФ А/05.7; ПК-12 (12.1, 12.3) – ТФ А/05.7; ПК-13 (13.1, 13.2) – ТФ А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Современные методы анализа лекарственного растительного сырья»**

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цели преподавания дисциплины - овладение современными методами исследования биологически активных веществ при анализе сырья, а также при разработке нормативной документации на лекарственное растительное сырье.

определения количественного содержания фармакологически активных веществ лекарственного растительного сырья.

Задачи:

- научиться пользоваться справочной литературой по выполнению фармакопейного анализа.
- получить практические навыки по выполнению фармакопейного анализа с целью установкой подлинности лекарственных растений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные методы анализа лекарственного растительного сырья» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Определение фармакогнозии и фитотерапии. Принципы и теоретические основы фитотерапии. Номенклатура растительных лекарственных средств. Сборы, подходы к созданию, стандартизация.

Качественный и количественный анализ витаминов, жиров, полисахаридов, эфирных масел, сапонинов, флавоноидов, дубильных веществ, простых фенолов, алкалоидов, сердечных гликозидов и др.

Методы фармакогностических, фармакологических исследований ЛРС. Стандартизация ЛРС (качественный и количественный анализ). Современные методы определения доброкачественности: микроскопический анализ путем подсчета ДЗП (диагностически значимых признаков), денситометрический и др. Методы токсикологических исследований при доклиническом и клиническом изучении ЛРС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1); ОПК-1 (1.1, 1.2, 1.4) – ТФ А/02.7; ОПК-6 (6.3); ПК-4 (4.3); ПК-10 (10.1, 10.4) – ТФ А/04.7.

Аннотация рабочей программы адаптационного модуля дисциплины:

«Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель дисциплины - углубление и систематизация знаний по новым актуальным проблемам медицинской науки и практики, по основам профилактической медицины, дополнительно изложенным, кроме основного курса преподавания дисциплины.

Задачи:

- повышение уровня теоретической подготовки о факторах, способствующих сохранению здоровья в различных группах населения;
- ознакомление и изучение современных немедикаментозных методик и технологий коррекции основных риск-факторов;
- разработка образовательных программ по укреплению здоровья, необходимых в будущей профессиональной деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Обучающийся должен ознакомиться: с концепцией здоровья и способах его сохранения, методами первичной профилактики заболеваний у лиц с факторами риска, формирования мотивации к здоровому образу жизни в амбулаторно-поликлинических условиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4), ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4).

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Гомеопатическая технология лекарственных форм»**

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Цели преподавания дисциплины - получить представление о технологии изготовления гомеопатических лекарственных форм.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гомеопатическая технология лекарственных форм» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Гомеопатия как метод лечения болезней. История возникновения, основоположник учения. Принципы гомеопатии, механизм действия гомеопатических лекарств. Безопасность гомеопатических лекарств. Особенности прописывания гомеопатических препаратов. Приготовление гомеопатических лекарств из растительного и животного сырья. Технология основных гомеопатических средств. Контроль их качества. Значение гомеопатических лекарств в современной фармакотерапии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.3, 1.4), УК-2 (2.2, 2.3, 2.5), УК-3 (3.2), УК-4 (4.1); ОПК-1 (1.3, 1.4) - ТФ А/05.7; ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4) - ТФ А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Фармацевтическая технология ветеринарных препаратов»**

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Цели преподавания дисциплины - формирование системных знаний, умений, навыков по разработке и изготовлению лекарственных средств и препаратов в различных лекарственных формах, а также организации ветеринарного фармацевтического производства, аптек, малых, средних и крупных предприятий.

Задачи:

- обучение студентов на основе изучения теоретических законов процессов получения и преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные формы;

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений изготовления лекарственных препаратов, а также оценки качества сырья, полупродуктов и готовых лекарственных средств;

- выработка у студентов способности выбрать наиболее эффективные и рациональные лекарственные препараты и терапевтические системы на основе современной биофармацевтической концепции, принятой в мировой практике, а также навыков по разработке технологии выбранных лекарственных форм и нормирующей документации для них.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармацевтическая технология ветеринарных препаратов» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Теоретические законы различных процессов преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные формы. Классификация ветеринарных лекарственных форм. Выбор состава и рациональной технологии ветеринарных лекарственных форм на основе современной биофармацевтической концепции. Особенности технологии изготовления и оценки качества ветеринарных лекарственных средств в аптечных условиях и условиях промышленного производства. Контроль качества ветеринарных лекарственных форм. Упаковка. Хранение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.3, 1.4), УК-2 (2.2, 2.3, 2.5), УК-3 (3.2), УК-4 (4.1); ОПК-1 (1.3, 1.4) - ТФ А/05.7; ОПК-3 (3.3) - ТФ А/01.7; ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4) - ТФ А/05.7; ПК-7 (7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5) - ТФ А/05.7; ПК-8 (8.5) - ТФ А/01.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Технология лечебно-косметических препаратов»**

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Цели преподавания дисциплины – формирование компетенций в области разработки и изготовления лечебно-косметических препаратов в условиях аптечного, малосерийного производства и крупных предприятий.

Задачи:

- обучение студентов работе с нормативной документацией, регламентирующей производство и качество лечебно-косметических средств в аптеках и на фармацевтических предприятиях;

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений изготовления всех видов лекарственных форм лечебно- косметического назначения по индивидуальным рецептам, промышленным регламентам и другой нормативной документации в условиях аптек, малосерийных производств;

- выработка у студентов навыков упаковки и оформления к отпуску лекарственных форм лечебно- косметического назначения; составления паспорта письменного контроля при изготовлении экстемпоральных лечебно-косметических форм; постадийного контроля качества при производстве и изготовлении лечебно-косметических средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Технология лечебно-косметических препаратов» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Предмет и содержание косметологии. Государственная регламентация производства лечебно-косметических средств. Косметология как научная дисциплина. Цели и задачи. Классификация косметических средств. Требования, предъявляемые к ним. Государственная регламентация производства, сертификация и регистрация лечебно-косметических препаратов. Общая характеристика кожи. Общая характеристика кожи и ее придатков. Классификация лечебно-косметических средств. Требования, предъявляемые к ним. Осложнения при использовании лечебно-косметических препаратов. Биологически активные и вспомогательные вещества, применяемые при изготовлении лечебно-косметических средств. Лечебно-косметические порошки и сборы. Жидкие лечебно-косметические препараты. Лечебно-косметические мази, масла, кремы, пасты, гели. Технология лечебно-косметических препаратов в условиях малосерийного и промышленного производств. Государственная регламентация производства лечебно- косметических средств. Технология и оценка качества лечебно-косметических препаратов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.3, 1.4), УК-2 (2.2, 2.3, 2.5), УК-3 (3.2), УК-4 (4.1); ОПК-1 (1.3, 1.4) - ТФ А/05.7; ОПК-3 (3.3) - ТФ А/05.7; ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4) - ТФ А/05.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Новые лекарственные средства растительного происхождения»**

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели преподавания дисциплины – сформировать у студентов современные представления, а также способность и готовность использовать современные лекарственные средства растительного происхождения.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с современными лекарственными средствами растительного происхождения.

- ознакомить студентов с основными мероприятиями по обеспечению качества лекарственного растительного сырья.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Новые лекарственные средства растительного происхождения» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Современные лекарственные препараты растительного происхождения. Отхаркивающие и муколитические средства. Средства, влияющие на функцию ЖКТ. Средства, усиливающие выделительную функцию почек. Средства, регулирующие метаболические процессы. Средства, улучшающие периферическое кровообращение. Психотропные средства. Средства, применяемые в стоматологии. Противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. Комплексные лекарственные препараты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), ОПК-2 (2.3) – ТФ А/04.7; ПК-3 (3.1, 3.2) – ТФ А/04.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:
«Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств»**

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Цели преподавания дисциплины - знакомство с теоретическими основами контроля качества лекарственных средств с точки зрения эффективности и безопасности их применения, а также освоение последних достижений в области фармацевтического анализа, в том числе анализа лекарственного растительного сырья.

Задачи:

- дать представление о принципах оценки эффективности, безопасности, качества лекарственных средств, методологии составления стандартов;

- рассмотреть основы классификации лекарственных препаратов, знание которых необходимо для формирования и повышения профессионального кругозора, ориентации в номенклатуре лекарственных веществ; ознакомить с критериями, положенными в основу формирования перечня различных списков лекарственных средств;

- сформировать навыки работы с нормативными документами - фармакопейными статьями РФ и ведущими зарубежными фармакопеями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Номенклатура ЛС. Государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств. Общие методы и приемы исследования качества ЛС. Стабильность ЛС. Фальсификация ЛС. Фармакопейный анализ ЛРС. Контроль ЛС и проблемы экологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.4), УК-4 (4.3), УК-6 (6.1), УК-8 (8.2); ОПК-1 (1.2, 1.4) – ТФ А/05.7; ОПК-6 (6.2) – ТФ А/05.7; ПК-4 (4.1); ПК-10 (10.2, 10.4) – ТФ А/05.7; ПК-12 (12.3) – ТФ А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору:

«Химико-токсикологические исследования в клинической лаборатории»

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Цели преподавания дисциплины: обучение теоретическим и практическим основам хими-ко-токсикологического анализа в клинической лаборатории при постановке диагноза острого химического отравления.

Задача дисциплины состоит в том, чтобы в рамках элективного курса подготовить специалистов для решения узких задач аналитической токсикологии : дифференциальной диагностики химических, лекарственных наркотических отравлений, для оценки тяжести состояния пациента, эффективности проводимого лечения, оценки степени алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Химико-токсикологические исследования в клинической лаборатории» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины.

Химико-токсикологические исследования в клинической лаборатории, являющейся прикладной дисциплиной, к которой в последнее время стали обращать все больше внимания из-за увеличения числа острых отравлений химической этиологии. В связи с этим изучение данной дисциплины в современных условиях весьма актуально.

Дисциплина «Химико-токсикологические исследования в клинической лаборатории» включает химические и физико-химические методы изолирования, обнаружения и определения количества ядовитых и сильнодействующих веществ, а также продуктов их превращений в биологических средах живого организма при постановке диагноза острого химического отравления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2, 1.3), ОПК-1 (1.1, 1.2) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7, ПК-14 (14.1, 14.2, 14.3).

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация рабочей программы факультатива: «Разговорный английский язык»

Год обучения: 1

2,3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цели преподавания дисциплины - овладение лексической, грамматической и фонетической сторонами языка в предложенном объеме, их реализация во всех видах речевой деятельности.

Задачи: приобретение и углубление знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование), расширение кругозора и представления об общечеловеческих ценностях, национальных и культурных традициях; развитие межпредметных связей, повышение общей культуры и образования; повышение мотивации к изучению иностранного языка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Разговорный английский язык» относится к факультативным дисциплинам подготовки специалистов по специальности 33.05.01. Фармация.

Содержание дисциплины. Чтение и обсуждение статей и писем в газету; чтение и обсуждение анонса книги; прослушивание обсуждения проблемы; обмен суждениями о типичных проблемах, основанный на личном опыте; просмотр и обсуждение видео фрагмента; составление диалогических высказываний о других культурах и жизни за границей; составление монологических высказываний о здоровом образе жизни; подчеркивание важных моментов в письменной речи. Чтение и обсуждение статей; чтение и обсуждение даваемых советов; прослушивание разговоров о медицине и фармации, обсуждение фармацевтических проектов; просмотр и обсуждение видео фрагмента; составление диалогических высказываний о правилах производственной практики; составление монологических высказываний о способах эффективности фармацевтической деятельности; обобщение и приведение примеров в письменной речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (4.2, 4.3, 4.4, 4.5).

Аннотация рабочей программы факультатива: «Коммуникативная деятельность».

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель освоения учебной дисциплины - создание у студента базовых знаний по дисциплине, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности.

Задачи:

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- введение студента в научное поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности «Фармация» и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;

-обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Коммуникативная деятельность» относится к факультативным дисциплинам подготовки специалистов по специальности 33.05.01. Фармация.

Содержание дисциплины. Формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения; обучение младшего и среднего фармацевтического персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни; организационно-управленческая деятельность; организация труда фармацевтического персонала в фармацевтических организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; ведение учетно-отчетной документации в фармацевтических организациях;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-4 (4.1), ОПК-4 (4.1, 4.2) - ТФ А/04.7.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

Аннотация программы практики «Практика по ботанике»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов**Цель учебной практики:** закрепление и углубление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений в области ботаники.**Задачи учебной практики:**

- закрепление и углубление теоретических знаний по морфологии и анатомии растений, полученных студентами в процессе предшествующих занятий;
- приобретение теоретических и практических основ для понимания последующих практических, лабораторных, лекционных курсов, как по «Ботанике», так и другим дисциплинам;
- приобретение умений и навыков проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала (фенологические наблюдения, фиксация растительных объектов, гербаризация и определение, составление биоморфологических описаний растений) и получение навыков по оформлению наблюдений с выполнением рисунков, схем, таблиц.
- ознакомление с приспособительными особенностями растений и приуроченностью их к определенным растительным сообществам, получение представления о жизненных формах и экологических группах;
- формирование знаний об основных видах местной флоры и приобретение навыков природоохранной деятельности;
- творческое применение теоретических знаний в практической работе.

Место практики в структуре ООП ВО: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Практика по ботанике» относится к Блоку 2 ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».**Содержание учебной практики:**

Проведение установочной конференции, получение инструктажа по технике безопасности, получение бригадных и индивидуальных заданий, знакомство. Проверка знаний по ТБ, записей в полевом дневнике. Собеседование по теоретическому материалу с основными методами проведения исследований. Экскурсии в различные фитоценозы района практики. Камеральная обработка материалов, оформление коллекций, составление отчета. Выполнение индивидуальных заданий и подготовка отчета по практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), ОПК-1 (1.2) - А0/2.7, ПК-4 (4.3).

Аннотация программы практики «Фармацевтическая пропедевтическая практика»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 часа**Цель учебной практики:** ознакомить студентов с работой аптечной организации, ее задачами и функциями; сформировать практические умения и навыки работы вспомогательного персонала аптек; выработать четкое понимание необходимости знания и выполнения требований по санитарному режиму аптек.**Задачи учебной практики:**

- ознакомление с видами аптечных организаций;
- ознакомление с составом помещений, их назначением, оборудованием и оснащением аптечных организаций;

- ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к помещениям, процессам изготовления ЛП, хранения ЛП и персоналу;
- ознакомление с работой вспомогательного, фармацевтического персонала и др.

Место практики в структуре ООП ВО: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Фармацевтическая пропедевтическая» относится к Блоку 2 ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание учебной практики:

Обеспечение населения и лечебно-профилактических учреждений ЛП и изделиями медицинского назначения (ИМН) через розничное звено (аптеки) в Российской Федерации (РФ). Аптечные организации и их роль в лекарственном обеспечении. Виды аптечных организаций. Задачи и функции аптек. Организационная структура аптек. Оборудование и оснащение помещений аптек. Правила допуска к фармацевтической деятельности. Должности, которые могут занимать лица после окончания высшего или среднего фармацевтического учебного заведения. Должности вспомогательного персонала. Должностные обязанности санитарки-мойщицы и контроль за ее работой. Санитарный режим аптечных организаций. Определение понятий: контаминация, асептика, дезинфекция, стерилизация и др. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптеки. Санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек. Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению воды очищенной и для инъекций. Санитарные требования при изготовлении ЛС в асептических условиях. Санитарные требования при изготовлении не стерильных лекарственных форм. Требования к освещенности рабочих помещений, температурному режиму и воздухообмену.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6 (6.1, 6.2), ОПК-3 (3.1, 3.3) – ТФ А/01.7, ПК-1 (1.3) – ТФ А/05.7, ПК-2 (2.5) – ТФ А/01.7, ПК-8 (8.3, 8.4, 8.5) – ТФ А/05.7.

Аннотация программы практики «Практика по оказанию первой помощи»

Год обучения: 3

5 семестр

Число кредитов/часов: 1 з.е. /36 часов

Цель учебной практики: углубление и закрепление знаний и практических навыков по общеклинической практике, приобретенных на теоретических занятиях и приобщение студента к профессиональной среде медицинского учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи учебной практики:

1. Изучение основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным, их применения;
2. Обучить осуществлять первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению.
3. Обучить осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за больными в стационаре;

Место практики в структуре ООП ВО: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Практика по оказанию первой помощи» относится к Блоку 2 ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание учебной практики:

Личная гигиена больного. Питание больных. Измерение температуры тела. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции органов пищеварения, мочевыделительной системы. Уход за лихорадящими больными. Уход за агонирующими и тяжело больными. Организация работы лечебных учреждений, санитарно-эпидемиологический режим. Клиническая гигиена и функции медперсонала всех рангов в проведении ухода за больными. Понятие об общем уходе за больными в хирургии. Структура хирургического стационара. Техника

безопасности труда при уходе за хирургическими больными. Организация и проведение ухода в приемно-диагностическом отделении хирургического стационара. Клиническая гигиена окружающей больного среды в хирургическом отделении. Организация и санитарное обеспечение питания хирургических больных. Операционный блок и принципы организации труда в нем. Транспортировка хирургического больного. Клиническая гигиена больного до операции. Профилактика осложнений, общие особенности ухода за хирургическими больными. Инструкция по охране труда для персонала операционных блоков. Организация и проведение ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Уход за больными в бессознательном и агональном состоянии. Организация и проведение ухода за больными после плановых и экстренных операций на органах брюшной полости. Организация и проведение ухода за больными после операций на грудной клетке. Организация и проведение общего ухода за травматологическими больными. Организация и проведение общего ухода за больными с ожогами, отморожениями, гнойно-некротическими поражениями. Организация и проведение общего ухода за больными каловыми и мочевыми свищами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (8.4), ОПК-4 (4.1, 4.2), ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3).

Аннотация программы практики «Практика по фармакогнозии»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 5 з.е. /180 часов

Цель учебной практики: закрепление и углубление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений в области фармакогнозии.

Задачи учебной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний по морфологии и анатомии растений, полученных студентами в процессе предшествующих занятий;
- приобретение теоретических и практических основ для понимания последующих практических, лабораторных, лекционных курсов, как по «Фармакогнозии», так и другим дисциплинам;
- приобретение умений и навыков проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала (фенологические наблюдения, фиксация растительных объектов, гербаризация и определение, составление биоморфологических описаний растений) и получение навыков по оформлению наблюдений с выполнением рисунков, схем, таблиц.
- ознакомление с приспособительными особенностями растений и приуроченностью их к определенным растительным сообществам, получение представления о жизненных формах и экологических группах;
- формирование знаний об основных видах местной флоры и приобретение навыков природоохранной деятельности;
- творческое применение теоретических знаний в практической работе.

Место практики в структуре ООП ВО: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Практика по фармакогнозии» относится к Блоку 2 ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание учебной практики:

Проведение установочной конференции, получение инструктажа по технике безопасности, получение бригадных и индивидуальных заданий, знакомство. Проверка знаний по ТБ, записей в полевом дневнике. Собеседование по теоретическому материалу с основными методами проведения исследований. Экскурсии в различные фитоценозы района практики. Камеральная обработка материалов, оформление коллекций, составление отчета. Выполнение индивидуальных заданий и подготовка отчета по практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), УК-3 (3.2), ОПК-1 (1.2, 1.4) – ТФ А/02.7, ОПК-6 (6.3), ПК-4 (4.3), ПК-5 (5.7) – ТФ А/03.7.

Аннотация программы практики «Практика по общей фармацевтической технологии»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часа

Цель учебной практики: закрепление и углубление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений в области общей фармацевтической технологии.

Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний и умений, полученных при изучении дисциплины - фармацевтическая технология изготовления ЛС;
- приобретение общих представлений об основах фармации на примере работы аптек;
- ознакомление с их основными функциями;
- ознакомление с устройством аптек и с работой их основных производственных участков;
- изучение правил санитарного режима аптек и умение проводить уборку помещений в соответствии с санитарными требованиями, а также обработку и мойку аптечной посуды;
- приобретение знаний и практических умений по выполнению отдельных технологических операций фасовки и дозирования различных по консистенции лекарственных средств, перевязочных материалов, в работе с весоизмерительными приборам, средствами малой механизации, упаковке и оформлении к отпуску из аптек готовых лекарственных препаратов.

Место практики в структуре ООП ВО: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общей фармацевтической технологии относится к Блоку 2 ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание учебной практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Знакомство с производственными помещениями аптеки и их назначением. Изучение санитарного режима в аптечных учреждениях. Знакомство с работой провизора-технолога по приему рецептов и отпуску готовых лекарственных препаратов из аптеки. Изучение документации по изготовлению лекарственных препаратов (фармакопейная статья, промышленный регламент). Знакомство и участие в обработке аптечной посуды бывшей и не бывшей в употреблении, её мойке, сушке, дезинфекции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.3, 1.4), УК-2 (2.2, 2.3, 2.5), УК-3 (3.2), УК-4 (4.1); ОПК-1 (1.3, 1.4) - ТФ А/05.7, ОПК-3 (3.3) - ТФ А/01.7, ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4) - ТФ А/05.7, ПК-2 (2.1) - ТФ А/01.7, ПК-7 (7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5) - ТФ А/05.7.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Аннотация программы практики «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 часов

Цель практики: Формирование знаний, навыков и умений для проведения фармацевтического консультирования, и информирования посетителей аптеки и медицинских работников.

Задачи:

- сформировать знания о принципах фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки и медицинских работников;
- сформировать умения по проведению фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки условиях конкретной фармацевтической организации и медицинских работников;
- сформировать навыки по проведению фармацевтического консультирования и информирования по основным лекарственным препаратам и заболеваниям.

Место практики в структуре ООП ВО: практика «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию» относится к Блоку 2 ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание:

Знакомство с программой, календарным планом, базой практики. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Знакомство с деятельностью своей базы практики. Знакомство с информационными и рекламными материалами в торговом зале аптеки. Оформление витринных экспозиций на товары аптечного ассортимента. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации ЛС по рецепту. Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке. Изучение ассортимента в аптеке безрецептурных ЛС, применяемых при различных заболеваниях. Знакомство с расположением ЛС данной группы в условиях своей базы практики. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛС. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья (ЛРС) и фитопрепаратов. Фитотерапия различных заболеваний. Знакомство с расположением ЛС данной группы в условиях своей базы практики. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛС. Изучение ассортимента биологических активных добавок (БАД) для лечения различных заболеваний. Знакомство с расположением ЛС данной группы в условиях своей базы практики. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛС. Изучение ассортимента гомеопатических препаратов при различных заболеваниях. Знакомство с расположением ЛС данной группы в условиях своей базы практики. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛС. Изучение ассортимента средств косметологии и дерматологии (герпетическое поражение губ, угревая сыпь, микротравмы кожи, ожоги и обморожения, грибковые заболевания кожи, себорея и перхоть) в аптечном ассортименте. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации средств косметологии. Изучение ассортимента средств косметологии и дерматологии (герпетическое поражение губ, угревая сыпь, микротравмы кожи, ожоги и обморожения, грибковые заболевания кожи, себорея и перхоть) в аптечном ассортименте. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации средств косметологии. Сдача зачета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (4.1), УК-7 (7.3), ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) – ТФ А/01.7, А/04.7, ОПК-3 (3.1) – ТФ А/01.7, ОПК-4 (4.1, 4.2) – ТФ А/01.7, ОПК-5 (5.1) – ТФ А/04.7, ПК-3 (3.1, 3.2, 3.3) – ТФ А/04.7, ПК-9 (9.2) – ТФ А/01.7.

Аннотация программы практики «Практика по фармацевтической технологии»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 5 з.е. /180 часов

Цель практики:

- закрепление и развитие практических навыков по изготовлению лекарственных препаратов и оценке их качества;
- закрепление практических навыков по использованию средств малой механизации, имеющихся в аптеке;
- воспитание трудовой дисциплины, деонтологических норм поведения, профессиональной ответственности за порученное дело.

Задачи:

- изучение обязанностей провизора-технолога на рабочем месте;
- ознакомление с организацией и технической оснащённостью рабочего места провизора-технолога;
- овладение навыками работы с нормативно-технической документацией и приказами, регламентирующими изготовление лекарственных средств;

- изготовление лекарственных средств под руководством провизора-технолога и оформление соответствующей документации;
- овладение навыками общественной работы в трудовом коллективе;
- овладение навыками проведения санитарно-просветительной работы среди населения.

Место практики в структуре ООП ВО: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Практика по фармацевтической технологии» относится к Блоку 2 ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание:

Студент проходит практику на базе производственных аптек, их объединений, аптек крупных больниц. Ознакомление с обязанностями и порядком выполнения работ провизора-технолога, с организацией и технической оснащённостью рабочего места. Знакомство и участие в обработке, мойке, сушке аптечной посуды, бюреточной установки, ступок, пипеток, вспомогательного материала. Знакомство с организацией рабочего места фасовщика и его обязанностями, видами упаковочной тары, упаковочными материалами, весоизмерительными приборами. Выполнение обязанностей провизора-технолога в аптеке: изготовление твердых лекарственных форм; изготовление жидких лекарственных форм; изготовление мягких лекарственных форм; асептически изготавливаемые лекарственные формы; концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечная заготовка. Знакомство с принципами хранения в аптеке лекарственных средств. Участие в размещении поступившего товара по местам хранения. Сдача зачета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.3, 1.4), УК-2 (2.2, 2.3, 2.5), УК-3 (3.2), УК-4 (4.1); ОПК-1 (1.3, 1.4) ТФ А/05.7, ОПК-3 (3.3) - ТФ А/01.7, ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4) - ТФ А/05.7, ПК-2 (2.1) - ТФ А/01.7, ПК-4 (4.1, 4.2) - ТФ А/05.7, ПК-7 (7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5) - ТФ А/05.7, ПК-10 (10.1, 10.3, 10.4) - ТФ А/05.7, ПК-12 (12.1, 12.2, 12.3) - ТФ А/05.7, ПК-13 - (13.1, 13.2, 13.3, 13.4) - ТФ А/05.7.

Аннотация программы практики «Практика по контролю качества лекарственных средств»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 5 з.е. /180 часов

Цель практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- приобретение профессиональных умений и навыков провизора-аналитика в условиях аптек, контрольно-аналитических лабораторий, аптечных складов и лабораторий НИИ.

Задачи:

- ознакомиться с постановкой Государственного контроля качества в аптечных организациях и аналитических лабораториях;
- изучить номенклатуру лекарственных средств;
- ознакомиться с организацией и техническим оснащением рабочего места провизора-аналитика;
- осуществлять оценку качества лекарственных средств с оформлением соответствующей документации;
- исполнять обязанности провизора-аналитика, гарантирующие качество лекарственных средств, отпускаемых населению.

Место практики в структуре ООП ВО: практика «Практика по контролю качества лекарственных средств» относится к Блоку 2 ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание:

Студент проходит практику на базе производственных аптек, их объединений, аптек крупных больниц, центров сертификации лекарственных средств. Знакомство с организацией работы аптечного предприятия. Составление графика работы. Ознакомление с существующей системой контроля качества лекарственных средств. Ознакомление с организацией и технической оснащён-

ностью рабочего места. Знакомство с нормативными документами, по которым проводится контроль качества лекарственных средств. Выполнение обязанностей провизора-аналитика. Отдел хранения и запасов: изучение номенклатуры лекарственных средств базы; проведение классификации лекарственных средств аптеки по химическим и фармакологическим группам; изучение условий хранения. Отдел готовых лекарственных форм: проведение контроля при получении и при отпуске; проверка оформления документов. Рецептурный отдел: проверка правильности заполнения рецептов (требований); изучение препаратов, подлежащих учёту; осуществление всех видов внутриаптечного контроля. Производственный отдел: изучение методики изготовления лекарственных форм по рецептам и изготовления внутриаптечных заготовок; изучение постановки контроля качества готовых лекарственных форм; изучение постановки контроля качества лекарств аптечного изготовления; выполнение анализа воды очищенной и воды для инъекций; проведение количественного определения рефрактометрическим методом; использование формул расчёта при титриметрическом определении; выполнение отдельных биохимических испытаний в условиях аптеки; проведение анализа 2-3 препаратов. Административно-управленческий отдел: научиться пользоваться всей справочной литературой в условиях базы; проводить самостоятельно анализ осуществлённого контроля качества лекарственных форм и вносить предложения по выявленным замечаниям; осуществлять на практике все виды контроля. Работа с дневником по практике, подробное изучение 2-3 фармакопейных статей. Сдача зачета по производственной практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4), УК-2 (2.1, 2.2, 2.5), УК-4 (4.1, 4.2, 4.3), УК-6 (6.1), УК-7 (7.3), УК-8 (8.1, 8.2, 8.3), ОПК-1 (1.1, 1.2, 1.4) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7, ОПК-3 (3.1, 3.3) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7, ОПК-6 (6.2, 6.3) – ТФ, А/02.7, А/03.7, А/05.7, ПК-4 (4.1), ПК-5 (5.4, 5.7) – ТФ А/02.7, А/03.7, А/05.7, ПК-10 (10.2, 10.4) – ТФ А/05.7, ПК-12 (12.1, 12.3) – ТФ А/05.7, ПК-13 (13.1, 13.2) – ТФ А/05.7.

Аннотация программы практики «Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов:

7 з.е. /252 часа

Цель практики: подготовка в области организационно-управленческой деятельности, реализации лекарственных средств и других фармацевтических товаров, научно-исследовательской и информационно-просветительской, организации оказания фармацевтической помощи населению и ЛПУ, обеспечение выполнения основных функций аптеки, воспитание трудовой дисциплины, профессиональной этики и деонтологии.

Место практики в структуре ООП ВО: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций» относится к Блоку 2 ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание практики: провизор-стажер по организации фармацевтической деятельности. Изучение управления и экономики аптечных организаций, которое включает в себя разделы: административно-хозяйственная деятельность аптеки, работа в рецептурно-производственном отделе и отделе запасов, работа в отделе готовых лекарственных средств, работа в отделе по отпуску лекарств без рецептов, лекарственных трав, предметов ухода за больными, санитарии и гигиены, изучение вопросов учета и отчетности аптечной организации. Организация работы товаропроводящей структуры фармацевтического рынка по доведению лекарственных средств до потребителя, в розничной аптечной сети, оптовым потребителем, больничной аптеки. Товарная политика и маркетинговая деятельность фармацевтической организации. Экономика аптечной организации. Учет и анализ хозяйственно-финансовой деятельности аптечной организации (ведение документации и составление отчетности). Фармацевтический менеджмент, организация работы с персоналом. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2, 1.4), УК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5), УК-3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4), УК-4 (4.1), УК-6 (6.1, 6.2, 6.3), УК-8 (8.2, 8.3), ОПК-3 (3.1, 3.2) – ТФ А/01.7-А/03.7, ОПК-4 (4.1, 4.2) – ТФ А/01.7, ПК-1 (1.4) – ТФ А/05.7, ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5) – ТФ А/01.7, ПК-3 (3.1, 3.2, 3.3) – ТФ А/04.7, ПК-5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7) – ТФ А/01.7-А/03.7, ПК-9 (9.1, 9.3) – ТФ А/01.7, ПК-11 (11.1, 11.2) – ТФ А/01.7.

Аннотация программы практики «Научно-исследовательская работа»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 8 з.е. /288 часов

Цель: научить анализировать научную литературу и проводить научные исследования.

Задачи:

- научить анализировать научную литературу, официальные статистические обзоры;
- участвовать в проведении статистического анализа в области управления и экономики фармации;
- проводить научные экспериментальные исследования по фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии;
- публично представлять результаты исследования;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

Место практики в структуре ООП ВО: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 ООП ВО подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание программы.

Научно-исследовательская работа по специальности 33.05.01 «Фармация»:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в работе научных кружков при кафедрах вуза;
- участие студентов в учебно-исследовательских и научно-поисковых программах и студенческих конференциях вуза;
- посещение лекции по основам проведения научных исследований;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков и проблемных групп при кафедрах (по выбору);
- выступление студентов с докладами на внутривузовских и межвузовских научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов по решению задач между факультетами;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс, а студентов – на звание «Студент-исследователь»;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), УК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5), УК-4 (4.1, 4.2, 4.3), УК-6 (6.1), УК-8 (8.3); ОПК-1 (1.2, 1.3, 1.4) – ТФ А/02.7; ОПК-3 (3.1, 3.2, 3.3) – ТФ А/02.7; ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4) – ТФ

A/01.7, A/04.7; ПК-4 (4.1, 4.3) – ТФ А/03.7; ПК-5 (5.1,5.2) – ТФ А/01.7; ПК-6 (6.2); ПК-9 (9.2) – ТФ А/02.7, А/03.7; ПК-10 (10.1, 10.2, 10.3, 10.4) – ТФ А/02.7, А/03.7; ПК-11 (11.1, 11.2) – А/01.7-А/03.7; ПК-12 (12.3) – ТФ А/05.7.