

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2022 16:05:15
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов
« 21 » 09 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования- высшее (специалитет)

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Квалификация – Врач-стоматолог

Форма обучения – очная

Срок обучения – 5 лет

Уфа-2021



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
24 мая 2022г.

В.Н. Павлов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ **к ООП по специальности 31.05.03 Стоматология**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ проведен анализ основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология. Содержание и структура программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

ООП отражает современный научный и технологический уровень развития практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения, образования.

ООП адаптирована и откорректирована с учетом вклада поведенческих и социальных наук, медицинской этики и юриспруденции.

Образовательная программа обновлена и реструктурирована в соответствии с пересмотром политики и практики с учетом прошлого опыта, текущей деятельности и перспектив на будущее.

ООП включает виды профессиональной деятельности, трудовые функции в соответствии с ФГОС ВО 3++ и Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016г. № 227н.

В ООП прописаны условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты освоения ОСП (компетенции) актуализированы и адаптированы в соответствии ФГОС 3++.

В ООП включены календарный и учебный план 2022 года поступления.

Обсуждено и утверждено на ученом совете Стоматологического факультета «24» мая 2022г. протокол № 9

При разработке основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984;
- 3) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- 4) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 10 мая 2016 года № 227 н.
- 5) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021г., протокол № 6.

Основная образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология одобрена Ученым советом Стоматологического факультета от 22.04 2021г., протокол № 10

Председатель

Ученого совета стоматологического факультета Ка (Кабирова М.Ф.)

Разработчики:

Декан стоматологического факультета М.Ф.Кабирова

И.о. Зав. кафедрой хирургической стоматологии А.А. Изосимов

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Л.П.Герасимова

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО С.В. Чуйкин

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО С.В. Аверьянов

Зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний А.И. Булгакова

Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной организации, лицензирования и аккредитации К.А. Пупыкина

Начальник отдела качества образования и мониторинга А.А. Хусаенова

Главный внештатный стоматолог МЗ РБ Р.М. Дюмеев

Председатель совета обучающихся БГМУ В.И. Мальцева

Председатель профкома обучающихся БГМУ С.М. Шамсутдинов

Рецензенты:

Директор института стоматологии, профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Мандра Ю.В.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Блашкова С.Л.

Главный врач ГБУЗ РБ СП №6 к.м.н. Викторов

СОДЕРЖАНИЕ

1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы, являющиеся основой для ООП	4
1.3.	Общая характеристика специальности	5
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности специалиста	6
1.4.1.	Функциональная карта вида профессиональной деятельности	7
1.4.2.	Характеристика обобщенных трудовых функций	8
1.4.3.	Трудовые функции	10
1.5.	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	57
2.	Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	61
2.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	61
2.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	65
2.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	79
2.4.	Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин	116
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности	146
3.1.	Учебный план (приложение 1)	146
3.2.	Календарный учебный график (приложение 2)	148
3.3.	Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3).	148
3.4.	Аннотации программ практик (Приложение 4)	148
4.	Условия реализации ООП подготовки специалиста	155
4.1.	Кадровое обеспечение (Приложение 5)	155
4.2.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)	158
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)	159
5.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	159
5.1.	Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (Приложение 8)	159
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	159
6.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	168
7.	Список разработчиков ООП	170
8.	ПРИЛОЖЕНИЯ	171

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (далее – ООП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984 и профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н.

Программа подразумевает формирование компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности подготовки и включает в себя:

учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ МОН РФ №1061 от 12.09.2013г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об Утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по специальности подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

10. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
11. Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации.
12. Устав ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и другие локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика специальности

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология в соответствии с ФГОС ВО составляет 5 лет, обучение осуществляется в очной форме.

Выпускник стоматологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности подготовки 31.05.03 «Стоматология» с квалификацией «Врач-стоматолог» должен обладать 11 универсальными, 13 общепрофессиональными и 8 профессиональными компетенциями.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Общая трудоемкость освоения ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

Таблица 1

Структура и объем основной образовательной программы

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	270
в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	228
Блок 2 (Б2). Практика	27
в т.ч. практики обязательной части	27
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	3
Объем программы специалитета	300

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований),

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях),

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалиста

Областью профессиональной деятельности специалиста является: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
01 Образование и наука	Педагогический	Обучение населения и медицинских	Физические лица (пациенты), население,

		работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение лечения пациентов	
		Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	
		Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	
		Проведение медицинской экспертизы	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

1.4.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Таблица 3.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7

	заболеваниях		Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
			Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

1.4.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

Таблица 4.

Наименование	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		Код	A	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей,	Врач-стоматолог					

профессий	
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Отсутствие судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям
Другие характеристики	Профессиональное развитие специалиста Для профессионального роста и присвоения квалификационной категории требуется выполнение критериев, соответствующих специальности Основные пути повышения квалификации: - программы повышения квалификации; - программы профессиональной переподготовки; - стажировки; - тренинги в симуляционных центрах; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - участие в конгрессах, конференциях, мастер-классах

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2261	Стоматологи
ОКСО <5>	060105	Стоматология

1.4.3. Трудовые функции

Таблица 5.

Трудовая функция А/01.7

Наименование	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза			Код	А/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала				
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		
Трудовые действия	Первичный осмотр пациентов						
	Повторный осмотр пациентов						
	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза						
	Установление предварительного диагноза						
	Направление пациентов на лабораторные исследования						
	Направление пациентов на инструментальные исследования						
	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам						
	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза						
	Постановка окончательного диагноза						
	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)						
	Интерпретация данных первичного осмотра пациентов						
	Интерпретация данных повторного осмотра пациентов						
	Интерпретация данных лабораторных исследований						
	Интерпретация данных инструментальных исследований						
	Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами						
	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))						
	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)						
Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний							

	Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
Необходимые умения	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
	Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
	Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
	Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований
	Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований
	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
	Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
	Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
	Анализировать полученные результаты обследования
	Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
	Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
	Интерпретировать данные лабораторных исследований
	Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
	Интерпретировать данные инструментальных исследований
	Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами
	Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на

	пленочных и цифровых носителях))
	Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
	Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
	Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний
	Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
	Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых
	Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях
	Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
	Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава
	Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения
	Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
	Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса
	Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных

	аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
	Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика
	Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
	Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
	Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)
	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Порядок оказания медицинской помощи по профилям
	Стандарты медицинской помощи по заболеваниям
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Санитарно-эпидемиологические требования
	Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста
	Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста
	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны
	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

Трудовая функция А/02.7

Наименование	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	Код	А/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

	медикаментозного лечения						
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала				
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
	Подбор вида местной анестезии/обезболивания
	Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
	Выполнение физиотерапевтических процедур
	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
	Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
	Наблюдение за ходом лечения пациента
	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
	Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
	Составление комплексного плана лечения
	Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
	Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
	Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических)	

	материалов) для лечения стоматологических заболеваний
	Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
	Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
	Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
	Лечение молочных и постоянных зубов
	Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
	Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
	Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
	Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
	Устранение очагов инфекции и интоксикации
	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
	Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
	Формирование эпикриза
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
Необходимые умения	Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
	Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с

медицинскими показаниями
Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения
Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия
Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств
Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях
Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)
Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний
Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей
Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта
Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях
Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на

	зубных имплантатах)
	Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии
	Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
	Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
	Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета
	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
	Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
	Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией
	Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями
	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
	Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения
	Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями
	Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении
Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава
Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава
Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение
Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)
Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста
Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста
Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
Правила применения средств индивидуальной защиты

	Методика выполнения реанимационных мероприятий
	Соблюдение врачебной тайны
Другие характеристики	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

Трудовая функция А/03.7

Наименование	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Код	А/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
	Наблюдение за ходом реабилитации пациента
	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
Необходимые умения	Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
	Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
	Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
	Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями

	Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
	Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"
	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны
	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

Трудовая функция А/04.7

Наименование	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Код	А/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение профилактических осмотров населения
	Назначение профилактических процедур
	Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
	Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
	Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и

	губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
	Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
	Краткое профилактическое консультирование
Необходимые умения	Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
	Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
	Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
	Использовать методы первичной и вторичной профилактики
	Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
	Особенности профилактики онкопатологии
	Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области
	Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
	Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика
	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок

	действий при чрезвычайных ситуациях
	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны
	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

Трудовая функция А/05.7

Наименование	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни			Код	А/05.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала				
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		
Трудовые действия	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек						
	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья						
Необходимые умения	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни						
	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента						
	Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья						
Необходимые знания	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования						
	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы						

	их профилактики
	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны
	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

Трудовая функция А/06.7

Наименование	Организационно-управленческая деятельность	Код	А/06.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
	Ведение медицинской документации
	Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
	Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
	Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности)

	населения обслуживаемой территории
Необходимые умения	Анализировать качество оказания медицинской помощи
	Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории
	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
	Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации
	Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях
Необходимые знания	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
	Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
	Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	Критерии оценки качества медицинской помощи
	Особенности ведения медицинской документации
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны
	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

**Анализ соответствия требований ФГОС ВО по специальности 31.05.03
Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог»**

Таблица 6

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
1	2	3	4
Обучение по программе по специальности подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)	Основная профессиональная образовательная программа подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

Таблица 7.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ: А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Соответствует
участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ: А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Соответствует
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ: А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
диагностика стоматологических	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических	Соответствует

заболеваний и патологических состояний пациентов	заболеваниях ТФ: А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
диагностика неотложных состояний пациентов	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ: А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Соответствует
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ: А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ: А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Соответствует
участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ: А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Соответствует
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ /03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Соответствует
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А /05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Соответствует
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А /05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования	Соответствует

здоровья	здорового образа жизни	
применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
ведение медицинской документации в медицинских организациях	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
организация проведения медицинской экспертизы	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
соблюдение основных требований информационной безопасности	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Соответствует
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ТФ: А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза ТФ: А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения ТФ /03.7 Разработка, реализация и	Соответствует

	<p>контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p> <p>ТФ А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	
--	---	--

Таблица 8.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально-специализированные компетенции
1	2	3
Стоматологическая практика	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-4
	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-4
	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;	ПК-7
	диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;	ПК-1
	диагностика неотложных состояний пациентов, участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	ПК-3
	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-5
	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	ПК-2
	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	ПК-8

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;	ПК-8
применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	ПК-7
организация проведения медицинской экспертизы;	ПК-5
участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;	ПК-7
соблюдение основных требований информационной безопасности;	ПК-7
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;	ПК-8
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	ПК-8

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Таблица 9.**Формирование содержания ознакомительной практики «Уход за больными»**

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2	3
	Вид (профессиональной) деятельности: <u>ознакомительная практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): 1 з.е.	
А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

Таблица 10.

Формирование содержания практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2	3
	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): 1 з.е.	
А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Формирование у обучающихся навыков к публичному выступлению Формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой, проведение научных исследований

Таблица 11.

Формирование содержания практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2	3
	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): 1 з.е.	
А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Таблица 12.

Формирование содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии»

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2	3
	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): <u>3 з.е.</u>	
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Проведение профилактических осмотров населения
		Назначение профилактических процедур
		Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
		Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
		Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
		Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
		Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
		Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
		Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных

		методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
		Краткое профилактическое консультирование
А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
		Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

Таблица 13.

Формирование содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике	
1	2	3	
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>		
	Объем практики (в зач.ед.): 3 з.е.		
	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза		Первичный осмотр пациентов
			Повторный осмотр пациентов
			Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
			Установление предварительного диагноза
			Направление пациентов на лабораторные исследования
			Направление пациентов на инструментальные исследования
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам	
	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза		

		Постановка окончательного диагноза
		Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
		Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
		Интерпретация данных лабораторных исследований
		Интерпретация данных инструментальных исследований
		Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
		Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
		Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
		Подбор вида местной анестезии/обезболивания

		Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
		Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
		Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
		Наблюдение за ходом лечения пациента
		Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
		Составление комплексного плана лечения
		Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
		Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
		Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
		Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
		Формирование эпикриза
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Таблица 14.

Формирование содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике	
1	2	3	
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>		
	Объем практики (в зачетных единицах): <u>3 з.е.</u>		
	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза		Первичный осмотр пациентов
			Повторный осмотр пациентов
			Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
			Установление предварительного диагноза
			Направление пациентов на лабораторные исследования
			Направление пациентов на инструментальные исследования
			Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
			Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
			Постановка окончательного диагноза
			Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
			Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
			Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
			Интерпретация данных лабораторных исследований
Интерпретация данных инструментальных исследований			
Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами			
Интерпретация данных дополнительных			

		<p>обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, наличие очагов инфекции и их санация; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
<p>А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана</p>

		лечения пациента при стоматологических заболеваниях
		Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
		Наблюдение за ходом лечения пациента
		Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
		Составление комплексного плана лечения
		Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
		Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
		Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
		Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
		Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
		Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке

		Устранение очагов инфекции и интоксикации
		Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
		Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
		Формирование эпикриза
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-2 способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Проведение профилактических осмотров населения
		Назначение профилактических процедур
		Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
		Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
		Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
		Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
		Подбор медицинских изделий в категории

		"Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
		Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности «Хирургическая стоматология» с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
		Краткое профилактическое консультирование
А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
		Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

Таблица 15.

Формирование содержания практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога -терапевта»

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2	3
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зач.ед): 3 з.е.	
	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	Первичный осмотр пациентов
		Повторный осмотр пациентов
		Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
Установление предварительного диагноза		
	Направление пациентов на лабораторные исследования	

		Направление пациентов на инструментальные исследования
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
		Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
		Постановка окончательного диагноза
		Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
		Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
		Интерпретация данных лабораторных исследований
		Интерпретация данных инструментальных исследований
		Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
		Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
		Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических

медикаментозного лечения	заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
		Подбор вида местной анестезии/обезболивания
		Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
		Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
		Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
		Лечение заболеваний зубов
		Наблюдение за ходом лечения пациента
		Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
		Составление комплексного плана лечения
		Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита
		Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
		Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
		Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
		Лечение постоянных зубов
Обоснование наиболее		

		целесообразной тактики лечения
		Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
		Формирование эпикриза
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Таблица 16.

Формирование содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2	3
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u> Объем практики (в зачетных единицах): <u>3 з.е.</u> ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	Первичный осмотр пациентов
		Повторный осмотр пациентов
		Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
		Установление предварительного диагноза
		Направление пациентов на лабораторные исследования
		Направление пациентов на инструментальные исследования
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
		Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
		Постановка окончательного диагноза
		Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
		Интерпретация данных

		повторного осмотра пациентов
		Интерпретация данных лабораторных исследований
		Интерпретация данных инструментальных исследований
		Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
		Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
		Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
		Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
		Подбор вида местной анестезии/обезболивания

		Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
		Выполнение физиотерапевтических процедур
		Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
		Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
		Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
		Наблюдение за ходом лечения пациента
		Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
		Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
		Составление комплексного плана лечения
		Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
		Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
		Консультирование пациента по методам лечения

		стоматологических заболеваний	
		Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний	
		Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	
			Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
			Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
			Лечение молочных и постоянных зубов
			Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
			Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
			Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
			Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
			Устранение очагов инфекции и интоксикации
Лечение заболеваний			

		слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
		Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
		Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
		Формирование эпикриза
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Проведение профилактических осмотров населения
		Назначение профилактических процедур
		Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
		Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
		Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
		Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний

		Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
		Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
		Краткое профилактическое консультирование
А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

Таблица 17.

Формирование содержания практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2	3
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): <u>6 з.е.</u>	
	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	Первичный осмотр пациентов
		Повторный осмотр пациентов
	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза	
	Установление предварительного диагноза	

		Направление пациентов на лабораторные исследования
		Направление пациентов на инструментальные исследования
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
		Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
		Постановка окончательного диагноза
		Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
		Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
		Интерпретация данных лабораторных исследований
		Интерпретация данных инструментальных исследований
		Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
		Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
		Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
		Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии

		(в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
		Подбор вида местной анестезии/обезболивания
		Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
		Выполнение физиотерапевтических процедур
		Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
		Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
		Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
		Наблюдение за ходом лечения пациента
		Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
		Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
		Составление комплексного плана лечения
		Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки

		полости рта, за исключением предраков
		Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
		Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
		Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
		Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
		Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
		Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
		Лечение молочных и постоянных зубов
		Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
		Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
		Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
		Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
		Устранение очагов инфекции и интоксикации
		Лечение заболеваний слизистой

		оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
		Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
		Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
		Формирование эпикриза
	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4. Способен к проведению контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Проведение профилактических осмотров населения
		Назначение профилактических процедур
		Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
		Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
		Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
		Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
		Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по

		лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
		Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
		Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
		Краткое профилактическое консультирование
А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
		Ведение медицинской документации
		Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
		Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
		Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
		Составление плана работы и отчета о своей работе
		Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

Таблица 18.

Формирование содержания практики «Научно-исследовательская работа»

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2	3
А/06.7 Организационно- управленческая деятельность	Вид (профессиональной) деятельности: <u>Стоматологическая практика</u>	
	Объем практики (в зачетных единицах): 2 з.е.	
	ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией;
		осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<p>Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>интерпретировать данные научных публикаций;</p> <p>критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</p> <p>аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических</p>

		заболеваний;
		подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;
		проверять и анализировать проектную документацию;
		прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;
		выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;
		рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»;

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будет обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с

ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов по обучающимся, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Организовано подразделение ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 19

Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ на стоматологическом факультете (согласно нормативным документам)

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны, имеются пандусы в переходах
наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	на первом этаже корпуса, без перепада высот от уровня входа находится аудитории и компьютерный класс
наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	на первом этаже корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для маломобильных групп населения, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание университета оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	имеется
<i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	
инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски

обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные учебно-методические материалы, учебники на электронных носителях, видео лекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях
специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
обеспечение возможности дистанционного обучения	Сайт Института открытого дистанционного образования - http://iode.nspu.ru/
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов
наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста, учебники с адаптированными шрифтами для студентов с нарушением зрения
<i>б. Кадровое обеспечение образования</i>	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники кафедр имеющих образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП (КОМПЕТЕНЦИИ)

2.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Таблица 20

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт:

		исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработывая командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности

		ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки;

	<p>совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1 Знает: здоровые и безопасные технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИУК 7.3 Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте</p>

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИУК 11.2 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИУК 11.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

2.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Таблица 21

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

Категория общепрофессион альных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</i>	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых

		аспектов врачебной деятельности
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	<p>ИОПК 3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте</p> <p>ИОПК 3.2 Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.</p> <p>ИОПК 3.3 Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.</p>
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные

		<p>гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее</p>
--	--	---

		<p>распространенных заболеваний ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
<p><i>Диагностика и лечение заболеваний</i></p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую</p>

		<p>классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить</p>
--	--	--

		<p>дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в</p>
--	--	---

		неотложной форме
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в</p>

		<p>экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--

	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего</p>
--	--	---

		оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и

		патологические процессы в организме человека ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК 11.1 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИОПК 11.2 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИОПК 11.3 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического	ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и

	пациента	<p>медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими</p>
--	----------	--

		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
Информационна	ОПК-13. Способен понимать	ИОПК 13.1 Знает: возможности

я грамотность	принципы работы современных информационных и использовать их для решения профессиональной деятельности	справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
----------------------	--	---

2.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

2.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

- ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
- ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
- ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
- ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала
- ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Таблица 22

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Категория ПК: диагностика стоматологических заболеваний				
Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать</p>	
--	--	--	---	--

			<p>результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими</p>	
--	--	--	---	--

			<p>заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований</p>	
--	--	--	--	--

			<p>пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей),</p>	
--	--	--	---	--

			<p>выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с</p>	
--	--	--	--	--

			Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
Категория ПК: лечение стоматологических заболеваний				
Проведение лечения пациентов	Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;</p> <p>механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;</p> <p>совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 22 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба 	
--	--	--	--	--

			<p>герметиком</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных 	
--	--	--	---	--

			<p>отложений в области зуба</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том</p>	
--	--	--	--	--

			<p>числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на</p>	
--	--	--	--	--

			<p>консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей</p>	
--	--	--	--	--

			<p>и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

			в неотложной форме	
Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме				
Проведение диагностики и лечения пациента в неотложной и экстренной форме	Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИПК 3.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИПК 3.2 Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПС 02.005 Врач-стоматолог

		<p>пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической</p>	
--	--	--	--

			смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Категория ПК: профилактика стоматологических заболеваний				
Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИПК 4.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 4.2 Умеет:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических Проводить подбор и назначение лекарственных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана</p>	
--	--	--	--	--

			<p>профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>	
--	--	--	--	--

Категория ПК: медицинская экспертиза				
Проведение медицинской экспертизы	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИПК 5.1 Знает: Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации ИПК 5.2 Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы ИПК 5.3 Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи	
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский				
Категория ПК: научные исследования				
Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИПК 6.1 Знает: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ИПК 6.2 Умеет: Осуществлять поиск медицинской	анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущим и работодат

			<p>информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления</p>	<p>елями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
--	--	--	---	--

			медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий				
Категория ПК: организация и управление				
<i>Применение основных принципов в организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИПК 7.1 Знает: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>ситуациях ИПК 7.2 Умеет: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико- статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационну ю сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ИПК 7.3 Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	
--	--	--	--	--

			Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Категория ПК: санитарно-гигиеническое просвещение				
Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИПК 8.1 Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику	ПС 02.005 Врач-стоматолог

здоровья			<p>стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников ИПК 8.2 Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-</p>	
----------	--	--	---	--

			<p>просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 8.3 Имеет</p>	
--	--	--	---	--

			<p>практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно- гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	
--	--	--	---	--

Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции										
		Код компетенции, содержание компетенции										
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Блок 1	Базовая часть											
Б1.Б.01	Философия	+				+						
Б1.Б.02	Психология, педагогика	+					+					
Б1.Б.03	История (история России)	+				+						
Б1.Б.04	Иностранный язык				+	+						
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности								+			
Б1.Б.06	Латинский язык				+							
Б1.Б.07	Физика											
Б1.Б.08	История	+				+						

	медицины											
Б1.Б09	Химия											
Б1.Б10	Биология											
Б1.Б11	Биологическая химия											
Б1.Б12	Анатомия человека											
Б1.Б13	Гистология, эмбриология, цитология											
Б1.Б14	Экономика										+	
Б1.Б15	Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)											
Б1.Б16	Фармакология											
Б1.Б17	Микробиология, вирусология											
Б1.Б18	Патофизиология											
Б1.Б19	Патологическая анатомия											
Б1.Б20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи											
Б1.Б21	Гигиена											
Б1.Б22	Общественное здоровье и здравоохранение											
Б1.Б23	Внутренние болезни											
Б1.Б24	Клиническая фармакология											

Б1.Б25	Хирургические болезни											
Б1.Б26	Лучевая диагностика											
Б1.Б27	Биоэтика					+						+
Б1.Б28	Инфекционные болезни								+			
Б1.Б2	Эпидемиология								+			
Б1.Б30	Фтизиатрия											
Б1.Б31	Дерматовенерология											
Б1.Б32	Неврология											
Б1.Б33	Оториноларингология											
Б1.Б34	Офтальмология											
Б1.Б35	Психиатрия и наркология											
Б1.Б36	Акушерство											
Б1.Б37	Педиатрия											
Б1.Б38	Оказание помощи в неотложных состояниях											
Б1.Б39	Введение в специальность . Командная работа	+		+				+				
Б1.Б40	Пропедевтическая стоматология											
Б1.Б41	Профилактическая стоматология											
Б1.Б42	Терапевтическая стоматология											

Б1.Б43	Хирургическая стоматология											
Б1.Б44	Ортопедическая стоматология											
Б1.Б45	Детская челюстно-лицевая хирургия											
Б1.Б46	Детская стоматология											
Б1.Б47	Ортодонтия и детское протезирование											
Б1.Б48	Физическая культура и спорт							+				
Б1.Б49	Общий уход за больными											
Б1.Б50	Медицинское право											+
Б1.Б51	Судебная медицина											
Б1.Б52	Медицинская реабилитация											
Б1.Б53	Медицина чрезвычайных ситуаций								+			
Б1.Б54	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:							+				
Б1.В	Вариативная часть											
Б1.В.01	Инновационн											

	ые методы лечения зубочелюстных аномалий											
Б1.В.02	Симуляционное обучение											
Б1.В.03	Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей											
Б1.В.04	Цифровая стоматология											
Б1.В.05	Эстетическая детская стоматология											
Б1.В.06	Медицинская информатика											
Б1.В.07	Инклюзивная компетенсность									+		
Б1.В.08	Нейростоматология											
Б1.В.09	Рентгенодиагностика в стоматологии											
Б1.В.10	Протезирование на денальных имплантатах											
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору (ДВ.1)											
Б1.В.ДВ.01.01	Коммуникативное мастерство	+						+				
Б1.В.ДВ.	Основы	+						+				

01.02	социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)											
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору (ДВ.2)											
Б1.В.ДВ.02.01	Современные методы отбеливания зубов											
Б1.В.ДВ.02.02	Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний											
Б1.В.ДВ.02.03	Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)									+		
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору (ДВ.3)											
Б1.В.ДВ.03.01	Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии											
Б1.В.ДВ.03.02	Современные методы ортопедического лечения											
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору (ДВ.4)											
Б1.В.ДВ.	Современная											

04.01	эндодонтия											
Б1.В.ДВ. 04.02	Комплексное лечение заболеваний пародонта											
Б1.В.ДВ. 04.03	Ошибки и осложнения при лечении кариеса											
Б1.В.ДВ. 04.04	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями и организма (адаптационная дисциплина)									+		
Б1.В.ДВ. 05	Дисциплины по выбору (ДВ.5)											
Б1.В.ДВ. 05.01	Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей											
Б1.В.ДВ. 05.02	Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области											
Б1.В.ДВ.	Дисциплины											

05	по выбору (ДВ.5)											
Б1.В.ДВ. 05.01	Иммунология											
Б1.В.ДВ. 05.02	Социология здоровья							+				
Блок 2	Практика											
Б2.У.1.	Ознакомительная практика «Уход за больными»											
Б2.У.2.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+									
Б2.У.3.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала											
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											

	по профилактической стоматологии											
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии											
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии											
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической											

	стоматологии												
Б2.П.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии												
Б2.П.6	Клиническая практика по стоматология общей практики												
Б2.П.НИР	Научно-исследовательская работа		+										
Блок 3	Государственная итоговая аттестация												
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Блоки	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции												
		Код компетенции, содержание компетенции												
		ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ОПК-7.	ОПК-8.	ОПК-9.	ОПК-10.	ОПК-11.	ОПК-12.	ОПК-13.
		Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	Способен анализировать результаты собственной деятельности для	Способен проводить противодействие применению допинга в спорте и борьбе с ним	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикоментозно-	Способен организовать работу и принимать профессиональные решения при неотложн	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественн	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для	Способен организовать работу младшего и среднего медицин	Способен реализовывать принципы менеджмента качества профессиональной реабилита	Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилита	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информац

		принципы в профессиональной деятельности	предотвращения профессиональных ошибок		иятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	решении профессиональных задач	о и медикamentosного лечения при решении профессиональных задач	ых состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	научные понятия и методы при решении профессиональных задач	решения профессиональных задач	нского персонала по уходу за больными	деятельности	ции стоматологического пациента	ионных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Блок 1	Базовая часть													
Б1.Б.01	Философия													
Б1.Б.02	Психология, педагогика													
Б1.Б.03	История (история России)													
Б1.Б.04	Иностранный язык													
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности							+						
Б1.Б.06	Латинский													+

	язык													
Б1.Б07	Физика								+					
Б1.Б08	История медицины													
Б1.Б09	Химия								+					
Б1.Б10	Биология								+					
Б1.Б11	Биологическая химия									+				
Б1.Б12	Анатомия человека									+				
Б1.Б13	Гистология, эмбриология, цитология									+				
Б1.Б14	Экономика													
Б1.Б15	Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)									+				
Б1.Б16	Фармакология			+			+							
Б1.Б17	Микробиология, вирусология									+				
Б1.Б18	Патофизиология									+				
Б1.Б19	Патологическая анатомия									+				
Б1.Б20	Топографическая анатомия и									+				

	оперативная хирургия головы и шеи													
Б1.Б21	Гигиена				+									
Б1.Б22	Общественное здоровье и здравоохранение										+			
Б1.Б23	Внутренние болезни					+	+							
Б1.Б24	Клиническая фармакология						+							
Б1.Б25	Хирургические болезни					+	+							
Б1.Б26	Лучевая диагностика					+								
Б1.Б27	Биоэтика	+	+											
Б1.Б28	Инфекционные болезни					+	+	+						
Б1.Б2	Эпидемиология					+	+	+						
Б1.Б30	Фтизиатрия					+	+							
Б1.Б31	Дерматовенерология					+	+							
Б1.Б32	Неврология					+	+							
Б1.Б33	Оториноларингология					+	+							
Б1.Б34	Офтальмология					+	+							

	огия													
Б1.Б35	Психиатрия и наркология					+	+							
Б1.Б36	Акушерство					+	+							
Б1.Б37	Педиатрия					+	+							
Б1.Б38	Оказание помощи в неотложных состояниях							+						
Б1.Б39	Введение в специальность. Командная работа													
Б1.Б40	Профилактическая стоматология													
Б1.Б41	Профилактическая стоматология				+									
Б1.Б42	Терапевтическая стоматология		+											
Б1.Б43	Хирургическая стоматология		+										+	
Б1.Б44	Ортопедическая стоматология		+										+	

Б1.Б45	Детская челюстно-лицевая хирургия		+											
Б1.Б46	Детская стоматология		+											
Б1.Б47	Ортодонтия и детское протезирование		+										+	
Б1.Б48	Физическая культура и спорт			+										
Б1.Б49	Общий уход за больными										+			
Б1.Б50	Медицинское право	+		+										
Б1.Б51	Судебная медицина					+					+			
Б1.Б52	Медицинская реабилитация												+	
Б1.Б53	Медицина чрезвычайных ситуаций							+						
Б1.Б54	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:													
Б1.В	Вариативная часть													

Б1.В.0 1	Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий		+										+	
Б1.В.0 2	Симуляционное обучение													
Б1.В.0 3	Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей				+									
Б1.В.0 4	Цифровая стоматология													+
Б1.В.0 5	Эстетическая детская стоматология		+											
Б1.В.0 6	Медицинская информатика													+
Б1.В.0 7	Инклюзивная компетентность													
Б1.В.0 8	Нейростоматология		+											
Б1.В.0 9	Рентгенодиагностика					+								

	стоматолог ии													
Б1.В.1 0	Протезиро вание на дентальны х имплантата х		+										+	
Б1.В.Д В.01	Дисциплин ы по выбору (ДВ.1)													
Б1.В.Д В.01.0 1	Коммуника тивное мастерство													
Б1.В.Д В.01.0 2	Основы социализац ии обучающег ося (адаптацио нная дисциплин а)													
Б1.В.Д В.02	Дисциплин ы по выбору (ДВ.2)													
Б1.В.Д В.02.0 1	Современн ые методы отбеливани я зубов		+											
Б1.В.Д В.02.0 2	Фитопрепа раты для профилакти ки стоматолог ических		+											

	заболевани й													
Б1.В.Д В.02.0 3	Психологи я конфликт о в (адаптаци онная дисципли на)	+												
Б1.В.Д В.03	Дисципли ны по выбору (ДВ.3)													
Б1.В.Д В.03.0 1	Эстетическ ие проблемы в клинике ортопедиче ской стоматолог ии		+										+	
Б1.В.Д В.03.0 2	Современн ые методы ортопедиче ского лечения		+										+	
Б1.В.Д В.04	Дисципли ны по выбору (ДВ.4)													
Б1.В.Д В.04.0 1	Современн ая эндодонтия		+											
Б1.В.Д В.04.0 2	Комплексн ое лечение заболевани й		+											

	пародонта													
Б1.В.Д В.04.0 3	Ошибки и осложнения при лечении кариеса		+											
Б1.В.Д В.04.0 4	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями организма (адаптационная дисциплина)													
Б1.В.Д В.05	Дисциплины по выбору (ДВ.5)													
Б1.В.Д В.05.0 1	Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей		+										+	
Б1.В.Д В.05.0 2	Осложнения гнойно-воспалительных		+										+	

	заболевани й челюстно- лицевой области													
Б1.В.Д В.05	Дисциплин ы по выбору (ДВ.5)													
Б1.В.Д В.05.0 1	Иммунолог ия					+	+							
Б1.В.Д В.05.0 2	Социологи я здоровья													
Блок 2	Практика													
Б2.У.1.	Ознакомит ельная практика «Уход за больными»										+			
Б2.У.2.	Научно- исследоват ельская работа (получение первичных навыков научно- исследоват ельской работы)													+
Б2.У.3.	Практика по получению первичных профессио нальных										+			

	умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала													
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии													
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии													
Б2.П.3	Практика													

	по получению профессио- нальных умений и опыта профессио- нальной деятельнос- ти по хирургичес- кой стоматолог- ии													
Б2.П.4	Практика по получению профессио- нальных умений и опыта профессио- нальной деятельнос- ти по терапевтич- еской стоматолог- ии													
Б2.П.5	Практика по получению профессио- нальных умений и опыта профессио- нальной													

	деятельности по детской стоматологии													
Б2.П.6	Клиническая практика по стоматологии общей практики													
Б2.П.Н ИР	Научно-исследовательская работа													+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация													
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции												
		Код компетенции, содержание компетенции												
		ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологически	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологически	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике	ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со	ПК-6. Способен к анализу и представлению	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистическо	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди					

		ми заболеваниями, установлению диагноза	ми заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	неотложно й и экстренной форме	стоматологическ их заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактическ их осмотров и диспансерного наблюдения	стоматологически ми заболеваниями	медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленны х на охрану здоровья населения	й информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждени я возникновения (или) распространени я стоматологическ их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.01	Философия								
Б1.Б.02	Психология, педагогика								+
Б1.Б.03	История (история России)								
Б1.Б.04	Иностранный язык								
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности								
Б1.Б.06	Латинский язык								
Б1.Б.07	Физика								
Б1.Б.08	История медицины								
Б1.Б.09	Химия								
Б1.Б.10	Биология								
Б1.Б.11	Биологическая химия								
Б1.Б.12	Анатомия человека								

Б1.Б13	Гистология, эмбриология, цитология								
Б1.Б14	Экономика								
Б1.Б15	Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)								
Б1.Б16	Фармакология		+						
Б1.Б17	Микробиология, вирусология								
Б1.Б18	Патофизиология								
Б1.Б19	Патологическая анатомия								
Б1.Б20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи								
Б1.Б21	Гигиена								+
Б1.Б22	Общественное здоровье и здравоохранение					+		+	
Б1.Б23	Внутренние болезни								
Б1.Б24	Клиническая фармакология		+						
Б1.Б25	Хирургические болезни								
Б1.Б26	Лучевая диагностика	+							
Б1.Б27	Биоэтика								
Б1.Б28	Инфекционные болезни								
Б1.Б2	Эпидемиология								
Б1.Б30	Фтизиатрия								
Б1.Б31	Дерматовенерологи я								

Б1.Б32	Неврология								
Б1.Б33	Оториноларингология								
Б1.Б34	Офтальмология								
Б1.Б35	Психиатрия и наркология								
Б1.Б36	Акушерство								
Б1.Б37	Педиатрия								
Б1.Б38	Оказание помощи в неотложных состояниях			+					
Б1.Б39	Введение в специальность. Командная работа								
Б1.Б40	Пропедевтическая стоматология	+	+						
Б1.Б41	Профилактическая стоматология				+				+
Б1.Б42	Терапевтическая стоматология	+	+						
Б1.Б43	Хирургическая стоматология	+	+	+		+			
Б1.Б44	Ортопедическая стоматология	+	+						
Б1.Б45	Детская челюстно-лицевая хирургия	+	+	+		+			
Б1.Б46	Детская стоматология	+	+		+				
Б1.Б47	Ортодонтия и детское протезирование	+	+						
Б1.Б48	Физическая культура и спорт								
Б1.Б49	Общий уход за больными								
Б1.Б50	Медицинское право								

Б1.Б51	Судебная медицина								
Б1.Б52	Медицинская реабилитация								
Б1.Б53	Медицина чрезвычайных ситуаций								
Б1.Б54	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:								
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.01	Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий	+	+						
Б1.В.02	Симуляционное обучение	+	+	+					
Б1.В.03	Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей				+				+
Б1.В.04	Цифровая стоматология	+	+					+	
Б1.В.05	Эстетическая детская стоматология	+	+		+				
Б1.В.06	Медицинская информатика							+	
Б1.В.07	Инклюзивная компетенстность								
Б1.В.08	Нейростоматология	+	+						
Б1.В.09	Рентгенодиагностика в стоматологии	+							
Б1.В.10	Протезирование на дентальных имплантатах	+	+						

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору (ДВ.1)								
Б1.В.ДВ.01.01	Коммуникативное мастерство								+
Б1.В.ДВ.01.02	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)								+
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору (ДВ.2)								
Б1.В.ДВ.02.01	Современные методы отбеливания зубов	+	+		+				
Б1.В.ДВ.02.02	Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний	+	+		+				
Б1.В.ДВ.02.03	Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)								
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору (ДВ.3)								
Б1.В.ДВ.03.01	Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии	+	+						
Б1.В.ДВ.03.02	Современные методы ортопедического лечения	+	+						
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору (ДВ.4)								
Б1.В.ДВ.04.01	Современная эндодонтия	+	+						
Б1.В.ДВ.04.02	Комплексное	+	+						

02	лечение заболеваний пародонта								
Б1.В.ДВ.04.03	Ошибки и осложнения при лечении кариеса	+	+						
Б1.В.ДВ.04.04	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями организма (адаптационная дисциплина)								+
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору (ДВ.5)								
Б1.В.ДВ.05.01	Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей	+	+	+		+			
Б1.В.ДВ.05.02	Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	+	+	+		+			
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору (ДВ.5)								
Б1.В.ДВ.05.01	Иммунология								
Б1.В.ДВ.05.02	Социология здоровья								+
Блок 2	Практика								
Б2.У.1.	Ознакомительная практика «Уход за больными»								
Б2.У.2.	Научно-						+		

	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)								
Б2.У.3.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала							+	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии				+				+
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии	+	+						
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической	+	+	+		+			

	стоматологии								
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии	+	+						
Б2.П.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии	+	+		+				+
Б2.П.6	Клиническая практика по стоматология общей практики	+	+	+	+	+		+	
Б2.П.НИР	Научно-исследовательская работа						+		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Порядок проектирования и реализации программ специалитета определяются образовательной организацией на основе:

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- «Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования» - приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н ;

- «Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности» - (п.7 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

3.1. Учебный план ООП ВО по специальности 31.05.03-Стоматология (Приложение № 1).

Учебный план с графиком учебного процесса, разработанные для образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология», приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном в ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», с учетом соответствующей основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации. (Учебный план подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология прилагается).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
 - элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.
- Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности «Стоматология». После выбора обучающимся набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по ортопедической стоматологии, по детской стоматологии);

клиническая практика по стоматологии общей практики;

научно-исследовательская работа.

При проектировании программ специалитета образовательная организация выбирает формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практика могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы государственного экзамена учитывать оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н, и предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Врач-стоматолог».

Рекомендуемый объем обязательной части ООП, включая дисциплины (модули) и практики, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы специалитета не менее 85%.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график, разработанный для образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология», приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базового, вариативного (обязательных) циклов и дисциплин по выбору. Рабочие программы дисциплин (модулей) базовых частей всех циклов ООП «Стоматология» приведены в Приложении 3.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие компетенции.

3.4. Программы практики (Приложение 4)

1.1. Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа (далее вместе - практики).

1.2. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

1.3. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.4. Организация проведения практики, предусмотренной ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО (далее – медицинская организация (база практики)).

1.5. Способы проведения практики:

- стационарная;

- выездная.

- Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

- Выездной является практика, которая проводится за пределами города Уфы. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Практика проводится в следующих формах:

а) Непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО;

б) Дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

в) Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

г) Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация и руководство практики

2.1. Организация практики осуществляется уполномоченным структурным подразделением - отделом практики и уполномоченными кафедрами.

2.2. Для проведения практической подготовки обучающихся Университет заключает с медицинскими организациями, двусторонние договоры (приложение б).

2.3. Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (далее - вузовский руководитель практики), и руководитель (руководители) практики из числа работников медицинской организации (далее - базовый руководитель практики).

2.4. Отдел практики:

- отдел практики в начале учебного года составляет рабочий график прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом основной образовательной программы специалитета по факультетам, с указанием объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических или астрономических часах. Рабочий график практик доводится до обучающихся на организационных собраниях, а так же с помощью ресурсов сети «Интернет». Место и время проведения организационных собраний с обучающимися согласуется с учебно- организационным отделом. Изменение сроков прохождения практики допускается только в исключительных случаях. Процедура внесения изменения в расписание и сроки практики соответствует

порядку внесения изменений в расписание учебных занятий и регламентируется локальными нормативными актами.

- за один месяц до начала практики начальник отдела практики и заведующие по практике факультетов организуют подготовку и осуществление методического руководства практикой обучающихся в отделе практики по режиму работы отдела;
- для организации учебно-методического руководства практикой отдел практики формирует приказ об утверждении руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета (вузовские руководители практики) по курсам и специальностям;
- распределяет вузовских руководителей практики по базам практики (медицинским организациям);
- своевременно распределяет обучающихся по местам практики в города и районы Республики Башкортостан и Российской Федерации;
- поддерживает связь с медицинскими организациями, являющимися базами практики (постоянно);
- оформляет направление обучающимся в медицинскую организацию (базу практики) (групповые или индивидуальные);
- определяет форму и вид отчета и документации (дневник, сводный отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики;
- устанавливает форму аттестации результатов прохождения практики обучающимися в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС ВО;
- проводит совместно с вузовскими руководителями практики все организационные мероприятия перед выездом обучающихся на практику отдельно на каждом факультете по видам практики (собрания с инструктажем о порядке прохождения практики, правилах оформления отчетной документации и подведения итогов практики, материальной обеспеченности и т.п.);
- обеспечивает обучающихся и вузовских руководителей практики отчетной документацией;
- оказывает учебно-методическую помощь вузовским руководителям практики;
- анализирует итоги проведения практики на факультетах и представляет отчет (за учебный год) о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию прохождения практики.

2.5. Деканат стоматологического факультета:

- за два месяца до начала практики предоставляют в отдел практики списки обучающихся по курсам за подписью декана факультета (в письменном и электронном виде), формируют списки обучающихся и графики для прохождения медицинских осмотров;
- организуют рассмотрение вопросов об организации и проведению практик обучающимися на Ученых советах факультетов;
- формируют по окончании практики зачетно-экзаменационные ведомости по курсам и предоставляют в отдел практики.

2.6. Ответственные кафедр:

- обеспечивает разработку и утверждение учебно-методических материалов, необходимых для прохождения практики;
- в начале учебного года формирует предложения отделу практики по назначению вузовских руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета

2.7. Вузовские руководители практики:

- за один месяц до начала практики устанавливают связь с руководителями медицинской организации, осуществляют паспортизацию базы практики и согласовывают базовых руководителей практики;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- согласовывают максимальное возможное количество обучающихся, которых может принять медицинская организация, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определяют готовность медицинской организации к практике;
- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- обеспечивают высокое качество прохождения практики обучающимися, осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- через десять дней от начала практики сдают отчет об обучающихся, не приступивших к практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- руководят учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры;
- осуществляют текущий контроль практикой - наблюдение за непосредственным выполнением манипуляций, ежедневная проверка записей в дневнике;
- проверяют выполнение обучающимися программы практики: руководители, курирующие базы города Уфы ежедневно; руководители, выезжающие на базы практики по Республике Башкортостан, проверяют не менее 3-х раз по 6 дней (всего 18 дней);
- оценивают результаты и подводят итоги практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел практики не позднее 3-х дней после окончания практики. вузовскими руководителями практики обучающихся, выезжающих за пределы Республики Башкортостан, являются заведующие практикой по факультетам, которые осуществляют курацию и обеспечивают контроль прохождения практики обучающихся без выезда.

Особенности допуска обучающихся к прохождению практики

3.1. При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н.

3.2. Обучающиеся, не прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) (далее – медицинские осмотры) в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются.

ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1. Обучающийся обязан до начала прохождения практики:

- посетить организационное собрание, проводимое отделом практики и деканатом факультета за 2 месяца до начала практики;

- пройти необходимые медицинские осмотры в соответствии с утвержденным графиком прохождения медицинских осмотров;
- согласовать базу практики (осуществляется с письменного согласия обучающегося) (Приложение 3) за 1 месяц до начала практики;
- получить направление на базу практики (за исключением случаев оформления групповых направлений) за 5 дней;
- обучающиеся, выезжающие для прохождения практики за пределы Республики Башкортостан, за 2 месяца до начала практики должны получить бланки документы в отделе практики (договор, паспорт медицинской организации, заявление), за 1 месяц до начала практики должны предоставить в отдел оформленные документы (двусторонний договор о практике обучающихся, паспорт медицинской организации (базы практики), заявление подписанное проректором по учебной работе, деканом факультета, начальником отдела практики).

4.2. Обучающийся обязан во время прохождения практики:

- полностью выполнить программу практики и индивидуальные задания;
- на рабочем месте строго соблюдать правила охраны труда и внутреннего распорядка, а также техники безопасности и производственной санитарии, действующие в медицинской организации;
- участвовать в учебно-исследовательской работе под руководством вузовского и (или) базового руководителей практики или по собственному желанию, а также в тематических научно-практических конференциях в медицинских организациях;
- участвовать в информационно-просветительской работе среди населения и общественной жизни коллектива медицинской организации;
- вести дневник практики с ежедневным отражением содержания и объема выполненной работы;
- предоставить вузовскому руководителю сводный (цифровой) отчет о проделанной работе за период практики, дневник практики, заполненный и подписанный уполномоченными лицами в установленном порядке и сдать зачет по практике.

4.3. Ежедневная продолжительность рабочего дня на практике не должна превышать 6 академических часов учитывая, что академический час соответствует - 45 минутам;

- продолжительность обучения составляет не более 36 часов в неделю для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет (ст.92 ТК РФ) и не более 40 часов в неделю - в возрасте от 18 лет и старше (ст.91 ТК РФ).

4.4. Обучающиеся, заключившие договор с организациями о трудоустройстве, производственную практику, как правило, проходят в этих организациях.

4.5. В целях более равномерного распределения обучающихся по местам практики допускается проведение практики двумя потоками путем чередования учебных групп за счет времени, предусмотренного учебными планами на практику.

4.6. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики;

4.7. Обучающимся, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки, по решению деканата и отдела производственной практики на основе промежуточной аттестации может быть, зачтена учебная и производственная практика (за исключением преддипломной).

4.8. В случае невозможности прохождения практики на данной базе с письменного разрешения руководителя отдела производственной практики и по согласованию с вузовским руководителем изменить базу практики.

4.9. Обучающиеся по договору о целевом приеме, производственную практику, как правило, проходят в организациях, направивших их на обучение.

4.10. Обучающиеся, имеющие место постоянной регистрации за пределами г. Уфы, как правило, направляются для прохождения практики в медицинскую организацию, которая территориально расположена по месту регистрации обучающегося.

Подведение итогов практики

5.1. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет с цифровыми данными и сдает его вузовскому руководителю одновременно с дневником, подписанный базовым руководителем практики. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе, с отражением ее объема в табличной форме, в соответствии с перечнем практических навыков, обязательных для отработки в период практики.

5.2. По окончании практики руководитель медицинской организации (по представлению базового руководителя практики) дает характеристику обучающемуся, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками, соответственно предъявляемым требованиям, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие общественной жизни коллектива, в учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, выполнение программы практики. Характеристика должна быть подписана руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем практики, подписи которых закрепляются печатью медицинской организации.

5.3. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией обучающихся (промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета выставляется на основании характеристики обучающегося, оценки ведения дневника, выполненного объема работы (в соответствии с программой), результатов собеседования).

5.4. Промежуточная аттестация по практике оценивается по пятибалльной системе, оценка вносится за подписью вузовского руководителя практики, в зачетную книжку обучающегося.

5.5. Критерии оценки знаний обучающихся по практике:

- Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, свободно владеющий навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренными рабочей программой, показавший всесторонние, систематические и глубокие знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, освоивший основную и ознакомившийся с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, выполнившим в полном объеме программу практики, выполнившим задания по учебно-исследовательской и информационно-просветительной работе, также учитывается правильность и аккуратность ведения дневника.

- Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, владеющий навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренными рабочей программой, показавший полные знания и компетенции, полученные в процессе теоретического обучения, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по практике, освоивший основную литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний и компетенций по практике, и способным к их пополнению в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности, также учитывается правильность и аккуратность ведения дневника.

- Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, справляющийся с навыками профессиональной работы, умениями, предусмотренными рабочей программой,

показавший знания и компетенции, необходимые для своей дальнейшей профессиональной деятельности. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практических навыков и умений, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения, также учитывается аккуратность ведения дневника.

- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающимся, не владеющим практическими навыками и умениями в достаточном объеме, допустившим принципиальные ошибки в ответе на зачете и не обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

5.6. Промежуточная аттестация по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

5.7. Обучающийся, не выполнивший программу практики (промежуточную аттестацию) по уважительной причине (документальное подтверждение), направляется на практику повторно, во внеаудиторное время.

5.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Материальное обеспечение

6.1. В период прохождения практики за обучающимися, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.

6.2. При прохождении практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

6.3. В случае если по инициативе обучающегося заключен договор нахождение практики в организации, находящейся за пределами Республики Башкортостан (в пределах Российской Федерации), проезд к месту практики и обратно, суточные и проездные не оплачиваются.

6.4. На обучающихся, принятых в медицинскую организацию на должности, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками медицинской организации.

6.5. Оплата вузовским руководителям практики суточных, и проезда к месту практики вне места нахождения Университета и обратно, а также возмещение расходов по найму жилого помещения, производится Университетом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об оплате служебных командировок.

Формы и виды отчетности обучающихся и вузовских руководителей практики

7.1. Обучающиеся представляют вузовскому руководителю практики следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник по практике;
- сводный отчет по практике и характеристику;
- учебно-исследовательская работа обучающихся (видеоматериалы, слайды, презентации, рефераты).

7.2. По завершении практики вузовские руководители сдают в отдел практики следующие документы:

- отчет вузовского руководителя практики; график посещения базы практики;
- дневники по практике обучающихся;

- индивидуальные сводные отчеты по практике обучающихся с характеристикой, заверенные руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем, гербовой печатью;
- протокол зачета по практике;
- учебно-исследовательская работа обучающихся (рефераты, видео фильмы, фото видео презентации), протоколы научно-практических конференций (с подписью и печатью медицинской организации, в которой проведена конференция);
- отзыв медицинской организации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определенных ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории вуза, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

4.1. Кадровое обеспечение (Приложение 5)

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных

стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.2 Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающийся обеспечен доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 23

	Библиотеки, в том числе цифровые (элек-тронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам дан-ных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 www.studmedlib.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «Издательство Лань», Договор № 429 от 02.07.2018 http://e.lanbooks.com
3.	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 458 от 12.07.2018 https://www.books-up.ru
4.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 444 от 06.07.2018 http://www.iprbookshop.ru
5.	БД «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
6.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
7.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 208 от 04.05.2018 www.emll.ru
8.	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016 www.prlib.ru
9.	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017 http://нэб.рф
10.	Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
11.	БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package на платформе OvidSP – 3D анатомия онлайн	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
12.	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
13.	БД Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный

		договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
14.	БД Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
15.	БД InCites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
16.	БД Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
17.	БД BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
18.	БД MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
19.	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

Информационно – библиотечная и учебно-методическая обеспеченность ординаторов представлена в приложении 6.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающийся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения

законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (Приложение 8)

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» (специалитет) осуществляется в соответствии с локальными актами ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России утверждены:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества и управления учебной деятельностью обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Обучающимся, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением». В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО вуз создает и утверждает фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных материалов разрабатываются кафедрами, осуществляющими образовательный процесс по специальности «Стоматология» и утверждаются профильными цикловыми методическими комиссиями и Координационным научно-методическим советом. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных материалов. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и опыта с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности Стоматология является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач в результате освоения образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

В программу ГИА по образовательной программе включены подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е.

Задачи государственной итоговой аттестации - установление уровня сформированности компетенций у выпускников; - определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 3 1.05.03 Стоматология.

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.03 Стоматология включает государственный экзамен.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: медицинская; научно-исследовательская, организационно-управленческая и педагогическая.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по специальности Стоматология ГИА состоит из трех этапов:

И этап — тестовый контроль знаний (тестирование),

II этап — оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственного экзамена

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 31.05.03 Стоматология, готов решать следующие профессиональные задачи: профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья; диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность:

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья; организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников; ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности; научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Государственный экзамен направлен на выявление освоения всех компетенций, предусмотренных ФГОС:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Содержание государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данной специальности. Она включает вопросы по профессиональным дисциплинам: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология и по детской стоматологии, а также вопросы по общеклиническим, естественнонаучным, социально-экономическим дисциплинам в соответствии с учебным планом, ситуационные задачи и перечень практических навыков.

Теоретическая подготовка предусматривает знания основ гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, медико-биологических, стоматологических дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности выпускников, включающей охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в форме государственного экзамена, включающего этапы (в указанной последовательности):

I этап – аттестационное тестирование по специальности – проводится с использованием банка тестов, разработанных кафедрами университета по всем направлениям подготовки выпускников и охватывающих содержание базовых теоретических и клинических дисциплин.

II этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование – проверяется умение выпускника выполнять объем предстоящей профессиональной деятельности в пределах перечня профессионального стандарта. Данный этап итоговой аттестации проводится на базах выпускающих кафедр, оснащенных необходимым оборудованием и материалами. Контроль за деятельностью выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией. На этапе собеседования – проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера – стоматологических, общеклинических, естественнонаучных, социально-экономических дисциплин.

Государственный экзамен по специальности 31.05.03 Стоматология проводится после окончания 10-го семестра и осуществляется в последовательном проведении двух этапов.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Вид	Кол-во зачетных единиц	Кол-во часов
Государственная итоговая аттестация	3	108
итого	3	108
Вид итогового контроля	Государственный экзамен	

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти

государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценки этапа - тестового контроля знаний (тестирование)

Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология и по детской стоматологии, а также вопросы по общеклиническим, естественнонаучным, социально-экономическим дисциплинам в соответствии с учебным планом. Используются тестовые задания для установления и оценки различных сторон логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинноследственных взаимосвязей. Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90⁰/0 правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70⁰/0 и менее правильных ответов.

Критерии оценки II этапа - оценки уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника. Осуществляется на базе выпускающих кафедр - оценка симулированных практических навыков (оценка профессиональных компетенций). Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Аттестация выпускников на данном этапе проводится последовательно сразу по четырем дисциплинам: терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии, детской стоматологии, по общеклиническим дисциплинам:

-курация больного, диагностические процедуры, инструментарий, материалы, методы лечения и навыки владения ими, данные дополнительного лабораторно-инструментального обследования, прицельные рентгенограммы, ортопантограммы, реограммы «модели» на разных этапах ортопедического лечения, лекарственные препараты и т.д.

Этап проводится в устной форме непосредственно у кресла больного и подтверждается проведением необходимых диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с постановленным диагнозом и выбранным методом лечения на соответствующих клинических базах.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, глубоко и прочно усвоившему практические компетенции, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагающему и демонстрирующему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом выпускник не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

знаний, показывает знакомство с нормативной документацией, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, твердо усвоившему практические компетенции, грамотно и по существу их излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который не знает значительной части программного материала, не усвоившему практические компетенции, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями демонстрирует практические навыки.

Критерии оценки при собеседовании

Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам стоматологии, уделяется внимание основным положениям терапевтической, хирургической и детской стоматологии, с включением вопроса по общеклиническим, естественнонаучным, социально-экономическим дисциплинам, и решает комплексную ситуационную задачу.

Критерии оценивания знаний выпускников при решении экзаменационных задач:

- Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.
- Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Студент не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Студент имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.

Критерии общей оценки итогового экзамена

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется председателем и членами ГЭК по результатам всех этапов.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 года N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ»;
3. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан»;
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;
7. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
8. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России нормативными правовыми актами и иными локальными актами Университета, регулирующими сферу образования в Российской Федерации;
9. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)».

Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственного экзамена создается апелляционная комиссия. Комиссия действует в течение календарного года. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственных аттестационных испытаний. Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия - заместителем председателя комиссии. Решения комиссии

принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и

(или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся, предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля (3 марта). Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Законодательные и нормативно- правовые документы.

1. Федеральный закон от 21.11.2011года N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ» от 22 декабря 1998 г. № 5195;
4. Закон РБ «О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2004 г. № 130-з ;
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н «Об Утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по специальности подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;
8. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России от 23.06.2016 г.№ 409, нормативными правовыми актами и иными локальными актами Университета, регулирующими сферу образования;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
11. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Образовании в Российской Федерации».
12. Приказ МОН РФ №1061 от 12.09.2013г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об Утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по специальности подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

18. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

19. Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП
СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке основной образовательной программы высшего образования – по
специальности – 31.05.03 Стоматология**

№ пп .	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	М.Ф. Кабирова	д.м.н., профессор	Декан, профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	Деканат стоматологического факультета. Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2	А.А. Изосимов	к.м.н., доцент	И.о. зав. кафедрой, Зам. декана,	Кафедра хирургической стоматологии Деканат стоматологического факультета. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	Л.П. Герасимова	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра терапевтической стоматологии и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4	С.В. Чуйкин	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5	С.В. Аверьянов	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой	Кафедра ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
6	А.И. Булгакова	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	К.А. Пупыкина	д.фарм.н., профессор	Начальник	ОНОЛА ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	А.А. Хусаенова	к.п.н., доцент	Начальник	ОКОМ ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
7	Р.М. Дюмеев	к.м.н., доцент	Главный врач, Главный внештатный стоматолог МЗ	АУЗ РСП
8	В.И. Мальцева		Председатель Совета обучающихся обучающихся	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
9	С.М. Шамсутдинов		Председатель профкома обучающихся	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Блок 1	
Базовая часть	
Б1.Б.01	Философия
Б1.Б.02	Психология, педагогика
Б1.Б.03	История
Б1.Б.04	Иностранный язык
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.06	Латинский язык
Б1.Б.07	Физика, математика
Б1.Б.08	История медицины
Б1.Б.09	Химия
Б1.Б.10	Биология
Б1.Б.11	Биологическая химия
Б1.Б.12	Анатомия человека
Б1.Б.13	Гистология, эмбриология, цитология
Б1.Б.14	Экономика
Б1.Б.15	Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)
Б1.Б.16	Фармакология
Б1.Б.17	Микробиология, вирусология
Б1.Б.18	Патофизиология
Б1.Б.19	Патологическая анатомия
Б1.Б.20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи
Б1.Б.21	Гигиена
Б1.Б.22	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.23	Внутренние болезни
Б1.Б.24	Клиническая фармакология
Б1.Б.25	Хирургические болезни
Б1.Б.26	Лучевая диагностика
Б1.Б.27	Биоэтика
Б1.Б.28	Инфекционные болезни
Б1.Б.29	Эпидемиология
Б1.Б.30	Фтизиатрия
Б1.Б.31	Дерматовенерология
Б1.Б.32	Неврология
Б1.Б.33	Оториноларингология
Б1.Б.34	Офтальмология
Б1.Б.35	Психиатрия и наркология
Б1.Б.36	Акушерство
Б1.Б.37	Педиатрия
Б1.Б.38	Оказание помощи в неотложных состояниях
Б1.Б.39	Введение в специальность. Командная работа

Б1.Б40	Пропедевтическая стоматология
Б1.Б41	Профилактическая стоматология
Б1.Б42	Терапевтическая стоматология
Б1.Б43	Хирургическая стоматология
Б1.Б44	Ортопедическая стоматология
Б1.Б45	Детская челюстно-лицевая хирургия
Б1.Б46	Детская стоматология
Б1.Б47	Ортодонтия и детское протезирование
Б1.Б48	Физическая культура и спорт
Б1.Б49	Общий уход за больными
Б1.Б50	Юридические основы деятельности врача-стоматолога
Б1.Б51	Судебная медицина
Б1.Б52	Медицинская реабилитация
Б1.Б53	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б54	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
Вариативная часть	
Б1.В.01	Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий
Б1.В.02	Симуляционное обучение
Б1.В.03	Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей
Б1.В.04	Цифровая стоматология
Б1.В.05	Эстетическая детская стоматология
Б1.В.06	Медицинская информатика
Б1.В.07	Инклюзивная компетентность
Б1.В.08	Нейростоматология
Б1.В.09	Рентгенодиагностика в стоматологии
Б1.В.10	Протезирование на дентальных имплантатах
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Коммуникативное мастерство
Б1.В.ДВ.01.02	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Современные методы отбеливания зубов
Б1.В.ДВ.02.02	Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний
Б1.В.ДВ.02.03	Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору (ДВ.3)
Б1.В.ДВ.03.01	Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии
Б1.В.ДВ.03.02	Современные методы ортопедического лечения
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору (ДВ.4)
Б1.В.ДВ.04.01	Современная эндодонтия
Б1.В.ДВ.04.02	Комплексное лечение заболеваний пародонта
Б1.В.ДВ.04.03	Ошибки и осложнения при лечении кариеса
Б1.В.ДВ.04.04	Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями организма (адаптационная дисциплина)
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору (ДВ.5)
Б1.В.ДВ.05.01	Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей
Б1.В.ДВ.05.02	Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору (ДВ.5)
Б1.В.ДВ.05.01	Иммунология
Б1.В.ДВ.05.02	Социология здоровья
ФТД. Факультативы	
Вариативная часть	
ФТД.В.01	Информационная культура
ФТД.В.02	Профессиональная коммуникация врача-стоматолога

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия» по специальности 31.05.03
Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.01

Год обучения: 1

Семестр: 2.

Число кредитов/часов: 2з.е./72 часов.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

развить у обучающихся навыки критического восприятия любых источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

дать обучающимся основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками;

познакомить обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

помочь будущим врачам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Образ и статус философии в культуре. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Историко-философское введение. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия. Учение о бытии, сознании и познании. Концепция бытия - фундамент философской картины мира. Философские проблемы анализа сознания. Философские концепции познания.

Философия науки. Человек в системе социальных связей. Человек в мире культуры. Политико-правовая культура личности. Сущность и структура морали. Искусство как феномен человеческого бытия. Философские концепции общественного развития. Глобальные проблемы современности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1,

УК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология, педагогика» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.02

Год обучения: 2

Семестр: 3.

Число кредитов/часов: 2з.е./72 часов.

Цель дисциплины: повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами следующих знаний: предмет, задачи, методы психологии и педагогики; основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); психологию личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы возрастной психологии и психологии развития; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); основы психологии здоровья;

- выработка у студентов умения использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности: в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; ведение просветительской работы среди населения;

- овладение студентами навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

- формирование у студента навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Психология, педагогика» относится к базовой части ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины.

Психология. Предмет и задачи психологии. Основные направления современной психологии. Методы психологического исследования. Структура и развитие психики. Психические процессы, состояния и свойства. Механизмы психологической защиты. Психологические и клинические аспекты восприятия. Характеристика основных перцептивных процессов. Мышление, воображение, речь и психология общения. Психологическая характеристика речи и формы врачебного разговора. Память и интеллект. Эмоциональные состояния. Психологическая структура личности. Проблема личности в психологии. Личность медицинского работника. Психологические особенности возрастных периодов. Коммуникативная деятельность медицинского работника. Конфликты в медицинской среде. Отношение к болезни и забота о здоровье. Основы психологии здоровья. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья. Педагогика. Предмет, объекты, задачи, функции, методы педагогики. Этапы развития педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, развитие, обучение, педагогическая деятельность. Цели, содержание, структура непрерывного медицинского образования, единство образования и самообразования. Развитие психических процессов. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Воспитание личности. Просветительская и профилактическая работа с населением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ПК -8 (ТФ А/05.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, Всеобщая история)»
по специальности 31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.03

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2з.е./72 часов.

Цель дисциплины: расширение и углубление знаний у обучающихся в области отечественной и мировой истории, формирование понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

Задачи дисциплины:

- углубление и систематизация исторических знаний;
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических событий.
- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03. «Стоматология».

Содержание дисциплины

Россия в истории мировой цивилизации.

От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.). Возникновение государства восточных славян. Этапы становления Русского государства. Феодалная раздробленность: причины и последствия. Русь и Золотая Орда. Объединение русских земель в единое государство. Становление самодержавия на Руси. Правление Ивана Грозного и его последствия.

Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма. Смутное время его последствия. Реформы Петра I. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. и их значение. Социально-экономическое и политическое развитие страны на рубеже XIX–XX вв.

Россия в огне революций и гражданской войны. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия. Февральская революция 1917 г. Россия в октябре 1917 г. Гражданская война.

Страна Советов в годы строительства социализма. Социалистические преобразования в СССР в 1920-30-е гг. Советское тоталитарное государство.

СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945-2010). СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели». Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Распад тоталитарного государства.

Российское общество на пути становления демократии и социального государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.04

Год обучения: 1

Семестр: 1,2

Число кредитов/часов: 4з.е./144 часов.

Цель дисциплины: приобретение будущими медиками основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке (английском, немецком или французском) как средством информационной деятельности, для поиска профессиональной информации в иноязычных источниках и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;
- формирование профессиональной компетенции специалистов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
- формирование навыков и умений, развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка;
- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины

Вводно-коррективный курс. Специфика артикуляции звуков, интонация, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении и профессионального характера. Основные лексикограмматические особенности научного и официально-делового стилей речи. Культура, традиции, медицинское образование, система здравоохранения в странах изучаемого языка, правила речевого этикета с учетом социокультурных и межкультурных особенностей языка и речи. Основы медицины: обучение чтению и переводу медицинских текстов. Анатомия. Физиология. Микробиология.

Медицинское образование: обучение основам устного профессионального общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-4, УК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.05

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часов.

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Стоматология» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности.» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8, ОПК-7

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык» по специальности 31.05.03
Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.06

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часов.

Цель дисциплины: овладение обучающимися необходимым уровнем компетенции в сфере основ медицинской терминологии на латинском и русском языках.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с краткой историей латинского и греческого языков и их ролью в становлении и развитии медицинской терминологии, в формировании европейской культуры и науки;
- обучение чтению и письму на латинском языке;
- формирование у обучающихся знаний в области фонетики, словообразования и грамматики латинского языка;
- формирование знаний о терминоведении и современном состоянии медицинской терминологии;
- формирование лексикона в области латинской анатомо-гистологической, клинической, фармацевтической терминологии;
- формирование навыков перевода без словаря с русского языка на латинский и с латинского на русский многословных анатомо-гистологических и клинических терминов;
- обучение умению объяснять значения однословных клинических терминов и конструировать термины по составляющим их терминологическим элементам;
- формирование у обучающихся знаний о частотных отрезках, несущих определенную информацию о лекарственном препарате;
- формирование навыков грамотного выписывания рецептов на латинском языке;
- формирование у обучающихся знаний в области этимологии некоторых медицинских терминов;
- расширение общего научного и культурного кругозора обучающихся, в том числе путем усвоения ими ряда латинских афоризмов, пословиц, поговорок.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины

Правила чтения латинского языка. Правила ударения в латинских словах. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Сравнительная степень сравнения имен прилагательных. Превосходная степень сравнения имен прилагательных. Третье склонение имен существительных. Наименования мышц по их функции.

Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Перевод терминов во множественном числе. Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии. Приставки в медицинской терминологии. Латинская афористика. Гимн «Gaudeamus».

Многословные клинические термины. Греко-латинские дублетные и одиночные термины-элементы.

Наименования лекарственных веществ. Повелительное наклонение глаголов. Предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Сокращения в рецептах. Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки. Роль латинского языка в медицине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной и универсальной компетенций: **ОПК-13 (Индикаторы ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3), УК-4 (Индикаторы УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.07

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 3з.е./108 часов.

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. Основой курса являются разделы прикладной физики и математики, которые обращены к решению медицинских задач (медицинская физика), и элементы биофизики (физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, а также физико-химические основы процессов жизнедеятельности). Курс содержит также и некоторые технические вопросы (медицинская аппаратура, медицинская электроника и дозиметрия ионизирующих излучений).

Цель освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями физических свойств и физических процессов, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

При этом **задачами** дисциплины являются:

– формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

– приобретение студентами умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

– изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);

– изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;

– обучение студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;

– формирование у студентов умений пользования пакетами прикладных компьютерных программ по статистической обработке медико-биологической информации;

– обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

Содержание дисциплины:

Производные и дифференциалы. Применение методов дифференциального исчисления для анализа функций. Производные сложных функций. Правила интегрирования. Вычисление неопределенных и определенных интегралов. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными.

Понятие о доказательной медицине. Случайное событие. Определение вероятности (статистическое и классическое). Понятие о совместных и несовместных событиях, зависимых и независимых событиях. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Непрерывные и дискретные случайные величины.

Основы математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Объём выборки, репрезентативность. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение).

Физические методы, как объективный метод исследования закономерностей в живой природе. Значение физики для медицины. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн. Звук. Виды звуков. Спектр звука. Волновое сопротивление. Объективные (физические) характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с объективными. Закон Вебера-Фехнера.

Ультразвук, физические основы применения в медицине.

Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах трубок. Разветвляющиеся сосуды.

Биологические мембраны и их физические свойства. Виды пассивного транспорта. Уравнения простой диффузии и электродиффузии. Уравнение Нернста-Планка. Понятие о потенциале покоя биологической мембраны. Равновесный потенциал Нернста. Проницаемость мембран для ионов. Модель стационарного мембранного потенциала Гольдмана-Ходжкина-Каца. Понятие об активном транспорте ионов через биологические мембраны. Механизмы формирования потенциала действия на мембранах нервных и мышечных клеток

Процессы, происходящие в тканях под действием электрических токов и электромагнитных полей. Частотная зависимость порогов ощутимого и неотпускающего токов. Пассивные электрические свойства тканей тела человека. Эквивалентные электрические схемы живых тканей. Полное сопротивление (импеданс) живых тканей, зависимость от частоты.

Электрический диполь. Электрическое поле диполя. Токовый диполь. Электрическое поле токового диполя в неограниченной проводящей среде. Представление о дипольном эквивалентном электрическом генераторе сердца, головного мозга и мышц.

Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Волоконная оптика. Оптическая система глаза. Микроскопия. Специальные приемы микроскопии.

Волновая оптика. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр. Разрешающая способность оптических приборов (дифракционной решетки, микроскопа). Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия.

Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения чёрного тела. Излучение Солнца. Физические основы тепловидения. Электронные энергетические уровни атомов и молекул. Оптические спектры атомов и молекул. Спектрофотометрия. Люминесценция. Закон Стокса для фотолюминесценции. Спектры люминесценции. Спектрофлуориметрия. Люминесцентная микроскопия. Лазеры и их применение в медицине.

Понятие о фотобиологических процессах. Избирательность действия света, спектры действия фотобиологических процессов. Медицинские эффекты видимого и ультрафиолетового излучения.

Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы применения в медицине.

Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α -, β - и γ -излучений с веществом. Радиоллиз воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека.

Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения.

Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитрон-эмиссионная томография.

Учебная дисциплина Физика относится к блоку Б.1.Б07 учебного плана ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История медицины» по специальности 31.05.03
Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.08

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часов.

Цель дисциплины: изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину как сферу науки и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- на исторических примерах воспитывать в студентах любви к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История медицины» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины:

История медицины, как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина в древних цивилизациях Ближнего Востока и Африки. Медицина в древних цивилизациях Азии.

Медицина в цивилизациях античного Средиземноморья. Медицина Средневековья V-XIV вв. Западноевропейская медицина XV – XVII вв. Достижения мировой медицины в XVIII - начале XX вв. Достижения мировой медицины в новейшее время. Медицина древней и средневековой Руси, Российского государства в IX-XVII вв. Здравоохранение Российской империи в XVIII в. Здравоохранение Российской империи в 1801 – 1860 гг.

Становление земской и городской систем здравоохранения. Медицинское образование (1861 - 1917 гг.) Развитие медицинской науки и предупредительной медицины (1861 - 1917 гг.). Советское здравоохранение в период с 1917 по 1945 гг. Медицина и здравоохранение СССР в годы Великой Отечественной войны. Вклад медиков союзных республик в победу в Великой Отечественной войне. Здравоохранение СССР (в период с 1946 по 1991 гг.) и Российской Федерации. Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия» по специальности 31.05.03
Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.09

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 3з.е./108 часов.

Цель - формирование у обучающихся системных знаний и умений выполнять расчёты параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы в химической лаборатории;

- ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; формирование у обучающихся представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретических основах биоэнергетики, факторах, влияющих на смещение равновесия биохимических процессов;

- изучение обучающимися закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физхимии дисперсных систем и растворов биополимеров;

- формирование у обучающихся навыков изучения научной химической литературы; формирование у обучающихся умений для решения проблемных и ситуационных задач; формирование у обучающихся практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

Содержание дисциплины: Растворы. Объемный анализ. Титрование. Коллигативные свойства растворов. Гидролиз. Гетерогенные равновесия. Буферные растворы. Химическая термодинамика. Химическое равновесие. Химическая кинетика. Реакции комплексообразования. Физико-химия поверхностных явлений. Получение и свойства коллоидных растворов. Свойства растворов высокомолекулярных соединений. Теоретические аспекты биоорганической химии. Основные классы биоорганических соединений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Химия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе химии общеобразовательных учебных заведений. Изучение обучающимися курса «Химия» является предшествующей стадией для изучения дисциплин: биологической химии; гистологии, эмбриологии, цитологии; физиологии (в т.ч. физиологии челюстно-лицевой области); патофизиологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОПК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.10

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 3з.е./108 часов.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) **биология** состоит в формировании у обучающихся системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы;
- обучение важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;
- обучение применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление обучающихся с принципами организации медико-генетического консультирования;
- приобретение знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- обучение выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);
- обучение навыкам обоснования общих закономерностей, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины учебной дисциплины «Биология» в структуре ООП специальности:

Учебная дисциплина «Биология» относится к блоку Б.1, *базовая часть*.

Сформировать

компетенции:

ОПК-8.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.11

Год обучения: 1,2

Семестр: 2,3

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов.

Цель дисциплины:

«Биологическая химия» состоит в овладении знаниями о строении, свойствах и функциях биомолекул, основных метаболических путях, молекулярных основах физиологических функций организма в норме и при патологии, биохимических особенностях метаболизма тканей и жидкостей ротовой полости; обеспечении готовности обучающихся к использованию полученных знаний при изучении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности, также принципам диагностики, лечения и профилактики стоматологических, соматических и инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися системных знаний о химическом строении основных веществ организма, главных метаболических путях и ключевых биохимических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности;
- научить обучающихся пользоваться картами и схемами метаболизма, справочными материалами;
- обучить обучающихся важнейшим методам биохимических исследований, используемым в клинической практике;
- обучить правилам техники безопасности работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- обучить обучающихся умению выделять ведущие биохимические (метаболические) признаки, симптомы, синдромы различных заболеваний;
- научить обучающихся оценивать результаты биохимических анализов на базе знаний теоретических основ биологической химии;
- сформировать навыки изучения научной литературы, написания рефератов и обзоров литературы.
- сформировать у обучающихся навыки общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина «Биологическая химия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины: Белки. Ферменты. Введение в обмен веществ. Витамины. Биологическое окисление. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков и аминокислот. Матричные биосинтезы. Обмен нуклеотидов. Обмен хромопротеинов. Взаимосвязь и гормональная регуляция обмена веществ. Обмен воды и минеральных солей. Биохимия крови. Система гемостаза. Биохимия слюны и десневой жидкости. Биохимия межклеточного матрикса соединительной ткани. Биохимия костной ткани и зуба, пелликулы, зубного налета, зубного камня.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

(трудовых функций): ОПК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия человека» по специальности 31.05.03
Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.12

Год обучения: 1,

Семестр: 1,2.

Число кредитов/часов: 6з.е./216 часов.

Цель дисциплины: освоения учебной дисциплины анатомии состоит в овладении знаниями по анатомии человека как организма в целом, так и строении, и развитии отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- Изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.
- Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.
- Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
- Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения и реабилитации.
- Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- Формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета: дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология. Она является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; патологическая; профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Введение. Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.

Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, кости осевого скелета, скелет конечностей. Развитие костей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасцииловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей. Развитие мышц. Череп: функциональная анатомия черепа, филогенез и онтогенез черепа. Строение костей мозгового и лицевого черепа в связи с их функцией и развитием. Лобная, теменная, затылочная, решетчатая и височная кости: их части, детали строения. Кости лицевого черепа. Верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, небная, слезная кости. Нижняя носовая раковина, сошник, подъязычная кость. Отношение нижней стенки верхнечелюстной пазухи с зубами верхней челюсти Наружное и внутреннее основание черепа. Топография лицевого черепа: глазница. Носовая полость. Сообщения. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки. Костная основа ротовой полости. Возрастные и индивидуальные особенности верхней и нижней челюстей. Возрастные особенности черепа: череп новорожденного (роднички и другие признаки); периоды интенсивности роста черепа после рождения. Анатомические особенности строения беззубых челюстей. Рентгеноанатомия черепа. Контрфорсы верхней и нижней челюстей. Соединения костей черепа. Непрерывные соединения черепа (швы, синхондрозы). Височно-нижнечелюстной сустав. Форма сустава, движения в нем и механизмы этих движений. Миология: строение мышц головы: мимические и жевательные мышцы. Их развитие, особенности строения, начало и прикрепление, функции. Костно-фасциальные и межмышечные пространства головы. Мышцы шеи. Топография (треугольники) шеи. Анатомия и топография пластинок (листьев) шейной фасции. Клетчаточные пространства шеи, их положение, стенки, сообщения, содержимое, практическое значение.

Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения. Пищеварительная система: развитие и аномалии развития ротовой полости. Строение и функции ротовой полости. Язык. Губы. Щеки, десна, зубы. Общая анатомия зубов. Резцы, клыки, малые и большие коренные зубы. Временные и постоянные зубы. Признаки зубов. Анатомия и топография глотки и гортани. Полость носа: стенки, отделы, сообщения. Пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половые системы: половые железы, добавочные половые железы, половые пути, наружные половые органы. Промежность. Развитие внутренних органов.

Неврология. Центральная нервная система: введение в неврологию, спинной мозг, функциональная анатомия спинного мозга, внутреннее строение спинного мозга, ствола головного мозга, стволовая часть головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Ствол мозга: продолговатый мозг, мост, мозжечок, ромбовидная ямка, средний мозг, промежуточный мозг. Цитоархитектоника коры больших полушарий, неспецифические системы головного мозга. Частная анатомия проводящих путей центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга. Развитие и аномалии развития головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: Органы чувств и черепные нервы: орган обоняния, орган зрения, орган слуха и равновесия, 1-12 пары черепных нервов. Топография черепных нервов. Спинномозговые нервы и вегетативная нервная система: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Железы внутренней секреции: Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез. Периферическая нервная система: Чувствительная и двигательная иннервация мышц головы и шеи.

Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Межсистемные анастомозы сосудов головы и

шеи. Анастомозы. Особенности кровообращение плода, развитие сердечно-сосудистой системы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей.

Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Гистология» по специальности 31.05.03
Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.13

Год обучения: 1

Семестр: 1,2.

Число кредитов/часов: 6з.е./216 часов.

Цель освоения учебной дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» состоит в формировании у обучающихся научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у обучающихся умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у обучающихся умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у обучающихся умения “прочитать” электронограммы клеток и их структурных элементов, а также неклеточных структур;
- формирование у обучающихся умения определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у обучающихся представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы морфологической лаборатории;
- формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у обучающихся представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина относится к базовому циклу дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе биология общеобразовательных учебных заведений, а также в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, история медицины, латинский язык, иностранный язык; в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: биология, физика, математика, химия, анатомия, нормальная физиология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Нормальная анатомия человека, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Патологическая анатомия, клинические дисциплины.

Содержание дисциплины.

Цитология: микроультраструктура, функции клеток, их гистофункциональные особенности в различных тканях и органах.

Эмбриология человека: ранние этапы эмбриогенеза: оплодотворение, образование бластулы, гаструлы, закладка провизорных органов; поздние этапы эмбриогенеза: имплантация, нейруляция, образование постоянных органов.

Общая гистология. Эпителиальные ткани. Соединительные ткани. Кровь. Мышечные ткани. Нервная ткань.

Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунитета. Эндокринная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Мужская половая система. Женская половая система. Плацента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ОПК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика» по специальности 31.05.03
Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.14

Год обучения: 1 год

1 семестр

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся основы экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; сформировать способность к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет экономической науки, ее разделы. Экономические системы. Экономические институты. Макроэкономика. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Рыночный механизм. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы. Неравенство и перераспределение доходов. Функции и виды денег. Инфляция и ее причины. ВВП и ВНП. ЧНП. Макроэкономическое равновесие. Виды и уровень безработицы. Экономический рост. Модели роста. Экономические циклы. Банковская система. Международная экономика. Основы прикладной экономики. Основы маркетинга. Финансовые институты. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стратегия и тактика в системе менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: УК-10.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.15

Год обучения: 1,2

Семестр: 2,3

Число кредитов/часов: 6з.е./216 часов.

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования системных фундаментальных знаний о жизнедеятельности организма, его взаимодействии с внешней средой, динамике жизненных процессов, закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, взаимосвязи органов челюстно-лицевой области с органами и системами организма.

Задачи дисциплины:

- Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма
- Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.
- Формирование навыков оценки состояния органов челюстно-лицевой области и систем организма в целом, необходимых для функциональной диагностики.
- Формирование у обучающихся клинического мышления для будущей практической деятельности врача-стоматолога.
- Воспитание чувств гуманности, привитие этических норм и правил в деятельности врача.
- Формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

дисциплина «Физиология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Содержание дисциплины.

Общая физиология: Основы регуляции функций. Понятие о гомеостазе, функциях организма и механизмах их регуляции. Аналитический и системный подход в изучении физиологических функций. Физиология возбудимых тканей. Электрические процессы в данных тканях. Электрические явления в полости рта при протезировании зубов. Особенности мышц челюстно-лицевой области.

Частная физиология: Внутренняя среда организма, системы и органы, участвующие в поддержании ее постоянства. Физиология органов челюстно-лицевой области, особенности функционирования и взаимодействия с системами организма в целом.

Интегративная деятельность организма: физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Сенсорные функции полости рта. Виды сенсорной чувствительности, их особенности. Вкусовая, обонятельная, соматосенсорная и болевая сенсорные системы, их структуры, функции и роль в формировании ощущений организма.

Адаптация и компенсация функций челюстно-лицевой области - общие закономерности адаптации, ее фазы, виды. Адаптация к зубным протезам, механизмы ее развития. Основные физиологические принципы компенсации нарушенных функций в полости рта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-9.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.16

Год обучения: 2,3

Семестр: 4,5.

Число кредитов/часов: 5 з.е./180 часов.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих

реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических

(GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами

клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- обучить обучающихся анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

- сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма детей и подростков;

- обучить обучающихся распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;

- обучить обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях у детей и подростков, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

- сформировать у обучающихся умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармакология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Нейротропные средства. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства. Холиноблокирующие средства. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адреноблокирующие и симпатолитические средства. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противозападные средства. Противопаркинсонические средства. Болеутоляющие средства. Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Анксиолитики.

Седативные средства. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Вещества, вызывающие лекарственную зависимость.

Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Гипотензивные средства. Мочегонные средства. Противоатеросклеротические средства. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. Средства, влияющие на систему крови. Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства.

Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Гормональные препараты. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. Основные принципы химиотерапии. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Противовирусные средства. Противопротозойные средства. Противоглистные средства. Противогрибковые средства.

Противобластомные средства.

Взаимодействие лекарственных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК – 3, ОПК -6, ПК -2 (ТФ А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.17

Год обучения: 2

Семестр: 3,4.

Число кредитов/часов: 5з.е./180 часов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта относятся к числу наук, знание которых необходимо каждому врачу и медицинскому работнику, так как они способствуют решению многих медицинских проблем. Поэтому преподавание этой дисциплины должно занять достойное место в системе обучения обучающихся в высших медицинских учебных заведениях.

Предметом изучения микробиологии, вирусологии является морфология, физиология, биохимия, генетика и экология микроорганизмов, их роль в патологии человека. Дисциплина представлена основными разделами: «Общая микробиология», «Основы генетики микроорганизмов», «Микрофлора организма человека, объектов внешней среды», «Влияние факторов внешней среды. Антибиотики», «Инфекция» и «Частная микробиология».

В разделе «Общая микробиология» содержатся сведения о развитии микробиологии как науки, периоды ее становления, о роли отечественных ученых в тематике и номенклатуре микроорганизмов, методах исследования, о наиболее общих закономерностях строения жизнедеятельности микроорганизмов, применительно, в основном, к болезнетворным для человека.

Раздел «Основы генетики микроорганизмов» изучает изменчивость и генетику микроорганизмов, значение вирусов в развитии генетики, микробиологические основы генной инженерии и биотехнологии.

Раздел «Микрофлора организма человека, объектов внешней среды» освещает роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; микрофлору почвы, воздуха, их роль в развитии эндогенных инфекций, дисбактериоз и методы его микробиологической диагностики.

Раздел «Влияние факторов внешней среды. Антибиотики» посвящен изучению механизма действия химических, физических и биологических факторов на микроорганизмы, методов стерилизации; антибиотиков и механизмов формирования антибиотикорезистентности.

Раздел «Инфекция» освещает роль микроорганизмов в инфекционном процессе, процесс взаимодействия патогенных микроорганизмов с восприимчивыми микроорганизмами, биологический метод микробиологической диагностики. Преподавание частной микробиологии осуществляется на примерах основных представителей соответствующих групп инфекционных заболеваний по схеме: общая характеристика возбудителя, краткие сведения о вызываемом заболевании с элементами эпидемиологии, принципов микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики.

На практических занятиях закрепляются теоретические знания и приобретаются; практические навыки. Занятия проводятся в условиях, приближенных по организации оборудованию к бактериологической лаборатории. Рабочее место обучающихся

оснащено: микроскопом, горелкой, набором необходимого оборудования (бактериологическая петля, предметные и покровные стекла, штативы, лабораторная посуда, пипетки, реактивы в соответствии с темой занятия.) Под контролем преподавателя, строго соблюдая правила техники безопасности пользуясь методическими указаниями, обучающийся самостоятельно проводит микробиологические исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Патофизиология» по специальности 31.05.03
Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.18

Год обучения: 2

3,4 семестр

Число кредитов/часов: 5 з.е. / 180 часов

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;
- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;
- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Патофизиология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность.

Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции. Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия.

Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост.

Патология эмбриогенеза и фетогенеза.

Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиях. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек.

Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия. Патофизиологические основы обезболивания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся овладевают следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия» по специальности
31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.19

Год обучения: 2

Семестр: 3,4.

Число кредитов/часов: 5з.е./180 часов.

Цель дисциплины: изучить структурные основы болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на профессиональную патологию, для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача стоматолога.

Задачи дисциплины:

1. научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни на всех этапах его развития;
2. сформировать знания о возрастных особенностях морфологических проявлений болезни;
3. сформировать знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
4. обучить морфологии и механизмов процессов компенсации и приспособления организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
5. дать представление об изменчивости болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (ятрогенная патология).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

- Общая патологическая анатомия (введение в патологическую анатомию, повреждение и гибель клеток и тканей, расстройства крово- и лимфообращения, воспаление, процессы адаптации и компенсации, опухоли);
- Частная патологическая анатомия (патология кроветворной и лимфоидной тканей, патология сердечно-сосудистой системы, патология легких, патология почек, патология желудочно-кишечного тракта, патология печени, эндокринная патология, инфекционная патология);
- Орорфациальная патология (патология зубов, патология пародонта, патология челюстей, патология мягких тканей орорфациальной области, патология слюнных желез);
- Структура и задачи патологоанатомической службы. Учение о диагнозе (основные этапы истории развития патологической анатомии, задачи, объекты и методы исследования в патологической анатомии, структура патологоанатомической службы, учение о диагнозе: структура и принципы построения, патологоанатомические исследования в посмертной и прижизненной диагностике, биопсия, ее виды и значение).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.20

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.

Цель дисциплины: научить использовать в диагностической и лечебной деятельности знания по топографической анатомии и оперативной хирургии для выбора оптимальных диагностических программ и обоснованных способов хирургических доступов при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- Дать целенаправленные знания по пограничной, ориентированной, послойной, системной, проекционной, синтопической, скелетотопической, голотопической и вариантной анатомии челюстно-лицевой области.
- Дополнить знания по кровоснабжению, иннервации и лимфооттоку области головы и шеи.
- Изучить общехирургические и специальные инструменты. Дать первичные навыки использования инструментов, хирургических швов.
- Изучить методику и способы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, пхо ран лицевой области, способы остановки кровотечений, наложения швов.
- Дать первичные навыки обезболивания зубов (аппликационную, инфльтрационную, проводниковую).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к базовой части Б.1 О.20 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины.

Введение в предмет. История предмета. Этапы развития. Понятие о хирургической операции. Шовный материал. Хирургические швы и узлы. Требования к швам. Хирургический инструментарий. Инструменты, используемые в стоматологической практике.

Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Послойное строение лобно-теменной, височной, сосцевидной областей. Основание черепа. Особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока. Оболочки головного мозга. Синусы. Схемы черепно-мозговой топографии. ПХО ран головы. Трепанация и трефинация. Инструменты для операций на мозговом отделе головы.

Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока лица. Черепные нервы, иннервирующие область лица их топография. Особенности ПХО на лице.

Оперативные доступы на щечной, околоушно-жевательной, ротовой, носовой областях. Область глазницы. Топографо-анатомическое обоснование хирургических разрезов на лице. Придаточные пазухи носа. Оперативные доступы. Пути распространения флегмон из глубоких клетчаточных пространств лица, дна полости рта. Оперативные доступы. Область рта

Хирургическая анатомия зубов, языка. Зубная формула. Обезболивание зубов. Операции на нижней челюсти. Перевязка язычной артерии. Хирургическая коррекция при пороках развития – врожденное расщепление неба (хейлосхизис, волчья пасть), незаращение верхней губы (заячья губа)

Топографическая анатомия шеи. Области шеи. Послойное строение. Фасции шеи. Глотка. Гортань, пищевод, щитовидная железа, трахея. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток шеи. Грудной проток.

Операции на шеи. Методика перевязка сонных артерий. Профилактика осложнений. Вегетосимпатическая блокада. Виды трахеостом. Коникотомия. Осложнения. Операции при флегмонах шеи. Методика катетеризации подключичной вены.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиены» по специальности 31.05.03
Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.21

Год обучения: 2

Семестр: 3

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.

Цель дисциплины: выработка у обучающихся осознанного понимания связи здоровья детей и подростков с влиянием окружающей среды, питания, водоснабжения, экологобиогеохимических факторов среды, условий и режима труда и отдыха, овладение методами

оценки рационы питания, доброкачественности продуктов и качества питьевой воды, формирование знаний для проведения эффективной санитарно-просветительной и профилактической работы, направленной на сохранение человеком здоровья и долголетия.

Задачи дисциплины:

- изучение природных и искусственных факторов внешней среды, социальных условий, оказывающих влияние на здоровье детей и подростков;
- изучение геохимической экологии болезней и основных направлений профилактики;
- изучение закономерностей влияния факторов внешней среды и социальных условий на организм детей и подростков;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- внедрение в практику здравоохранения и народного хозяйства разработанных гигиенических рекомендаций, правил и нормативов, проверка их эффективности;
- прогнозирование санитарной ситуации с учетом планов развития научно-технического прогресса, состояния экономики, культурного уровня населения республики и страны;
- определение и научная разработка соответствующих гигиенических проблем, вытекающих из прогнозируемой ситуации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Гигиена» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Гигиеническая оценка среды обитания человека.

Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения.

Гигиена почвы и очистка населенных мест.

Гигиена ЛПУ общемедицинского профиля.

Гигиена труда.

Промышленные яды и их влияние на организм.

Радиационная гигиена.

Гигиена питания.

Первичная профилактика хронических неинфекционных заболеваний.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4, ПК-8 (ТФ А/05.7).**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.22

Год обучения: 3

Семестр 5

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о закономерностях общественного здоровья; стратегии охраны здоровья населения; деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования; методах и формах управления здравоохранением; организационных формах предпринимательской деятельности в здравоохранении; методах медико-статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- исследование состояния здоровья населения;
- анализ организации медицинской помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;
- освоение методов медико-статистического анализа;
- изучение законодательных и нормативных документов в области охраны здоровья населения;
- оценка экономической деятельности медицинской организации;
- освоение методов планирования и финансирования в здравоохранении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики заболеваний.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.

Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость населения. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема.

Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению.

Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья женщин и детей. Здравоохранение в зарубежных странах.

Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи.

Система социального страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности. Система социальной защиты населения. Инвалидность. Обязательное медицинское страхование.

Экономический анализ деятельности медицинских организаций. Планирование и финансирование в здравоохранении. Законодательные документы по охране здоровья населения. Управление здравоохранением. Маркетинг в здравоохранении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-11, ОПК-13, ПК-5 (ТФ А/06.7), ПК-7 (ТФ А/06.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.23

Год обучения: 3

Семестр 5,6

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

В состав дисциплины «Внутренние болезни» входят *учебные модули:*

I - Пропедевтика внутренних болезней,

II - Внутренние болезни,

Цель учебного модуля «Пропедевтика внутренних болезней»:

Освоение обучающимися практических умений и навыков клинического исследования пациента (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные) для диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов и клинических проявлений при соматических заболеваниях со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта.

Задачи учебного модуля:

1. Освоение обучающимися методики проведения клинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), необходимого в повседневной общеврачебной практике.

2. Выявление у пациентов при клиническом обследовании основных симптомов и синдромов болезни на разных этапах развития соматических заболеваний.

3. Клиническая интерпретация основополагающих дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью обоснования клинических синдромов и диагностики функциональных синдромов при заболеваниях внутренних органов.

4. Диагностика и дифференциальная диагностика важнейших клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов с обоснованием причин их возникновения и патофизиологических механизмов развития.

5. Диагностика и дифференциальная диагностика угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи в urgentных случаях.

6. Формирование у обучающихся профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.

7. Умение использовать клинические и параклинические методы исследования больных в практике врача-стоматолога.

8. Уметь планировать комплексное обследование больного и изложить полученные результаты исследования в виде истории болезни (в карте стационарного больного, в амбулаторной карте), с оформлением обоснования синдромного диагноза, дифференциального диагноза, дневников, эпикризов и т. д.

Цель учебного модуля «Внутренние болезни»:

Формирование у обучающихся врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических заболеваний.

Задачами учебного модуля:

• Формирование у обучающихся профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.

- Ознакомление обучающихся с принципами организации работы терапевтической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- Ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлению контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- Ознакомление обучающихся с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;

- Ознакомление обучающихся с делопроизводством в терапевтической клинике;

- Ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментами и соблюдением правил их хранения в терапевтической клинике;

- Формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области внутренних болезней;

- Формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

- Ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиническими признаками заболеваний внутренних органов.

- Обучение обучающихся выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни осложнения и сопутствующие заболевания;

- Дать обучающимся представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;

- Формирование у обучающихся навыков диагностики, лечения заболеваний внутренних органов и оказания неотложной помощи.

- **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

- Дисциплина «Внутренние болезни» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

- **Содержание дисциплины:**

- Модуль «Пропедевтика внутренних болезней»

- Основные методы клинического обследования больного: Расспрос, осмотр, пальпация

- перкуссия, аускультация. Значение истории болезни и ее основные разделы.

- Семиотика заболеваний органов дыхания и основные клинические синдромы.

- Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы

- Семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и основные клинические синдромы

- Семиотика заболеваний печени и гепатобилиарной зоны.

- Семиотика заболеваний мочевыделительной системы.

- Семиотика заболеваний системы кроветворения.

- Клинические состояния (осложнения), угрожающие жизни больного.

- Модуль «Внутренние болезни»

- Заболевания органов дыхания.

- Заболевания органов кровообращения.

- Заболевания желудочно-кишечного тракта.

- Заболевания органов мочеотделения.

- Острая лучевая болезнь.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 5, ОПК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.24

Год обучения: 3

Семестр 6

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 2з.е. /72 час.

Цель: Формирование у обучающихся умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Задачами модуля являются:

- Освоение обучающимися основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

- Формирование у обучающихся знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины и Приоритетного национального проекта «Здоровье», позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения.

- Ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- Изучение обучающимися фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных;

- Изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;

- Формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

- Формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств.

- Клиническая фармакология глюкокортикостероидов.

- Клиническая фармакология антимикробных препаратов.

- Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз.
- Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.
- Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения социально-значимых заболеваний

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-6, ПК-2 (ТФ А/02.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Хирургические болезни» по специальности
31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.25

Год обучения: 3,4

Семестры 6,7

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об асептике и антисептике, кровотечениях и определении группы крови, различных гнойных заболеваний, заболеваний органов ЖКТ и др. Особенности их диагностики и различных исследований, методах профилактики и оперативного лечения. Научить оказывать неотложную помощь при травмах и тяжелых состояниях.

Задачи дисциплины:

- целенаправленно выяснить жалобы больного и историю развития заболевания;
- проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- намечать план обследования хирургического больного;
- выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Хирургические болезни» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

1. Введение в предмет. Хирургическая деонтология. Обследование хирургических больных. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.
2. Хирургическая операция. Пред-, послеоперационный период.
3. Асептика и антисептика.
4. Местная анестезия. Новокаиновые блокады. Общее обезболивание.
5. Кровотечения. Методы остановки.
6. Группа крови. Переливание крови. Кровезаменители. Препараты крови.
7. Повреждения головы, груди, живота. Вывихи. Переломы. Десмургия. Травма. Травматическая болезнь.
8. Раны. Раневой процесс. Фазы раневого процесса. Лечение ран.
9. Шок. Коллапс. Обморок. Неотложные состояния. Методы сердечно-легочной реанимации.
10. Гнойные заболевания мягких тканей, костей и суставов. Принципы диагностики и лечения.
11. Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция. Принципы диагностики и лечения.
12. Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи. Принципы диагностики и лечения.
13. Гнойные заболевания серозных полостей. Гнилостная и анаэробная инфекция. Сепсис. Принципы диагностики и лечения.
14. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки
15. Рак желудка. Принципы диагностики и лечения.
16. Острый аппендицит. Принципы диагностики и лечения.
17. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Принципы диагностики и лечения.

18. Острая кишечная непроходимость. Заболевания прямой и ободочной кишки. Принципы диагностики и лечения.

19. Заболевания щитовидной и молочной желез. Принципы диагностики и лечения.

20. Заболевания пищевода, средостения. Нагноительные заболевания легких и плевры.

21. Заболевания артерий и вен. Принципы диагностики и лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика» по специальности
31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.26

Год обучения: 3

Семестр 5

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: научить составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о методах лучевой диагностики; определять показания к их применению; оценивать результаты исследования при диагностике заболеваний челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- научить определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования, интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Лучевая диагностика» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Лучевая диагностика. Организация работы отделений лучевой диагностики. Принципы противолучевой защиты.

Общие вопросы лучевой диагностики: рентгенологический, компьютерный, радионуклидный, МРТ, УЗИ.

Лучевая диагностика заболеваний легких.

Лучевая диагностика заболеваний органов средостения.

Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения.

Лучевая диагностика в стоматологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ПК-1 (ТФ А/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Биоэтика» по специальности 31.05.03
Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.27

Год обучения: 2

Семестр 4

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины - формирование у будущего врача основы этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения, обеспечение целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики;

-воспитание компетентного, социально ориентированного и коммуникативно - толерантного специалиста.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения с коллективом.
- обучение будущего врача использованию полученных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение будущего врача приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Биоэтика» является дисциплиной базовой части Учебного плана 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины.

Медицинская этика. Деонтология. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека Основные этические теории. Законы биоэтики. Принципы биоэтики. Правила биоэтики. Модели взаимоотношений врача и пациента. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия". Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.

Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием животных. Доказательная медицина. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические комитеты. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.

Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия). Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии. Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности. Профилактика. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД. Спидофобия. Профессиональный риск медработников. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. «Некомпетентные, условно-компетентные пациенты» биоэтические аспекты. Психиатрия. Патернализм и антипатернализм в психиатрии Биоэтические аспекты трансплантации. Недопустимость продажи органов и тканей человека. Биоэтические аспекты медиализации смерти.

Паллиативная медицина. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем». Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасности пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-2.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные заболевания» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.28

Год обучения: 4

Семестр 8

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Актуальность и содержание учебной дисциплины: инфекционные болезни занимают не менее 60% от общего числа регистрируемых заболеваний. По данным ВОЗ инфекционные заболевания в XXI веке доминируют в структуре общей патологии человека, а также являются одной из основных причин смерти населения во всем мире. Появляются новые нозологические формы, утяжеляется клиническая картина многих инфекционных заболеваний. В новейшей истории человечество столкнулось с коронавирусной инфекцией, пандемия охватила все страны мира, а число заболевших превысило несколько миллионов человек. Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» состоит подготовка будущего врача стоматолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Сформировать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клинике, лабораторных исследований, лечения и профилактики инфекционных заболеваний;

Необходимые знания, осваиваемые в ходе обучения: знания об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации; об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней; диагностировать их и осуществлять профилактику; участвовать в лечении и назначать рациональную этиотропную и патогенетическую терапию; оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.

- обучить студентов правильно собрать и оценить анамнез болезни, выделив при этом диагностически значимую информацию, характерную для инфекционного заболевания;

- выявить данные эпидемиологического анамнеза и использовать их при построении диагноза;

- выявить при объективном исследовании больного клинические синдромы, наводящие на предположение об инфекционном заболевании;

- определять варианты течения, степень тяжести, возможные осложнения;

- составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального

исследования больного, провести трактовку результатов;

-проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе, при лечении на дому и в стационаре;

- проводить систему профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эпидемиология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.29

Год обучения: 3

Семестр 5

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: приобретение обучающимися необходимых знаний для понимания механизмов становления и развития эпидемического процесса, инфекционных заболеваний, разработка и применение способов предупреждения и борьбы с этими болезнями.

Задачи дисциплины:

- определение медицинской и социально-экономической значимости инфекционных болезней и их место в структуре патологии населения;
- изучение частоты распространения болезней во времени (по годам, месяцам, неделям, дням), по территории и среди различных (возрастных, половых, профессиональных, бытовых, этнических и др.) групп населения;
- выявление причин и условий, определяющих наблюдаемый характер распространения болезни;
- разработка рекомендаций по профилактике и борьбе с данной болезнью;
- формулирование прогноза распространения изучаемой болезни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Эпидподход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии.

Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.

Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения.

Дезинфекция и стерилизация. Дезинсекция и дератизация.

Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.

Учение об эпидемическом процессе.

Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.

Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика профзаражения медработников ВИЧ.

Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С и Д.

Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (госпитальные инфекции).

Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций.

Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.

Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.30

Год обучения: 4

Семестр 7

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с правовыми и законодательными основами деятельности в области фтизиатрии;
- овладеть методикой обследования больного туберкулезом;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации;
- овладеть методикой организации, планирования и проведения туберкулинодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза;
- овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- овладеть современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных туберкулезом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Фтизиатрия – наука о туберкулезе. Эпидемиология. Диагностика. История развития учения о туберкулезе. Этиология туберкулёза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза.

Клинические формы туберкулеза.

Клиническая классификация туберкулеза.

Первичный туберкулез.

Ранний период туберкулезного инфицирования.

Первичный туберкулёзный комплекс.

Врожденный туберкулез.

Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов.

Диссеминированный туберкулёз легких.

Туберкулёз центральной нервной системы.

Вторичный туберкулёз.

Инfiltrативный туберкулез.

Остро прогрессирующий туберкулез.

Деструктивные формы туберкулёза легких.
Плевриты туберкулёзной этиологии.
Внелегочные формы туберкулеза.
Сочетанные формы туберкулеза.
Туберкулёз костей и суставов.
Туберкулёз МПС.
Туберкулёз периферических лимфатических узлов.
Туберкулёз органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких.
Туберкулёз легких в сочетании с заболеваниями других органов и систем.
Туберкулёз и материнство.
Организация противотуберкулёзной помощи. Лечение туберкулеза. Принципы химиотерапии. Режимы лечения.
Хирургические методы лечения туберкулеза легких.
Вопросы реабилитации больных туберкулезом.
Постоянная и временная утрата трудоспособности.
Организация и система противотуберкулёзной помощи населению.
Диспансерное наблюдение за больными туберкулёзом. Группы учета.
Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.31

Год обучения: 3 курс , 5 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины - состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники кожных и венерических болезней, а также принципами их диагностики, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

-приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники кожных и венерических заболеваний, а также дерматологических признаков патологии других органов и систем;

-научить обучающихся выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы кожных и венерических болезней;

-научить обучающихся выбирать оптимальные методы обследования при кожных и венерических заболеваниях и составлять алгоритм дифференциальной диагностики;

-обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней.

Содержание дисциплины: Введение в дерматовенерологию. Принципы диагностики кожных заболеваний. Методика обследования дерматологического больного с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта. Семиотика кожных заболеваний. Дерматиты. Токсикодермии. Экзема. Красный плоский лишай. Псориаз. Туберкулез слизистой полости рта. Пиодермиты. Чесотка. Вирусные дерматозы. Угри. Пузырные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема. Красная волчанка. Крапивница. Отек Квинке. Хейлиты. Кандидоз слизистых. Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта. Кератомикозы. Микозы стоп. Трихофития. Микроспория.

Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный период сифилиса. Сифилис третичный и врожденный. Принципы лечения сифилиса и его профилактики. Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Острая гонорея мужчин. Негонококковые поражения уrogenитального тракта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части Блока 1 ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.32

Год обучения: 4,

Семестр 8

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов.

Цель дисциплины: обучить методам обследования нервной системы, выявления симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза; сформировать знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике основных заболеваний нервной системы, генетически обусловленных заболеваний у детей и подростков; формировать клиническое неврологическое мышление.

Задачи дисциплины:

- диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе владения топической диагностикой и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- оказание первой помощи при неотложных неврологических состояниях; лечение неврологических заболеваний и травм детей и подростков с использованием терапевтических методов;

- овладение методами профилактики неврологических заболеваний среди детей и подростков;

- овладение методами обследования больного ребенка при подозрении на наследственную патологию, распознавания общих проявлений наследственной патологии у детей, диагностики врожденных морфогенетических вариантов,

- формулировка предположительного диагноза хромосомной патологии и некоторых наиболее распространенных моногенно наследующихся синдромов и заболеваний, определение необходимости дополнительного обследования, включая специфические генетические методы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Неврология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Неврология как клиническая дисциплина. Неврология детского возраста. Построение топического диагноза в неврологии.

Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.

Методы исследования. Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический паралич. Методы исследования. Мозжечковая система. Координация движений и ее расстройства. Методы исследования. Экстрапирамидная система. Симптомы и синдромы поражения. Методы исследования. Собственная рефлекторная система спинного мозга. Синдромы поражения спинного мозга, корешков и периферических нервов.

Ствол головного мозга. Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функции тазовых органов. Лимбическая система. Таламус. Внутренняя капсула. Симптомы поражения.

Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.

Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия. Когнитивные расстройства, деменция. Нарушения сознания. Локализация функций в коре головного мозга. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.

Введение в медицинскую генетику. Семиотика и принципы диагностики наследственных болезней. Молекулярно-генетические методы диагностики. Врожденные пороки развития и стигмы. Генные болезни. Болезни нарушения обмена веществ. Миопатии.

Заболевания нервной системы с преимущественным поражением пирамидной и экстрапирамидной системы, мозжечка.

Хромосомные болезни.

Острые нарушения мозгового кровообращения.

Заболевания периферической нервной системы. Полинейропатии.

Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно - мышечные расстройства.

Двигательные расстройства (паркинсонизм, мышечная дистония, хоря, тики).

Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит.

Инфекционные заболевания нервной системы.

Опухоли нервной системы.

Черепная и спинальная травмы.

Эпилепсия и эпилептические синдромы. Особенности течения эпилепсии у детей.

Неврозы. Невротические тики у детей. Вегетативные расстройства.

Неэпилептические пароксизмальные расстройства у детей; обмороки, аффективнореспираторные приступы, мигрени и головные боли.

Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии, спинальные амиотрофии, миастения, миотония.

Дегенеративные заболевания нервной системы (боковой амиотрофический склероз, болезнь Альцгеймера, синингомиелия).

Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы.

Пороки развития нервной системы.

Перинатальные поражения нервной системы. Детский церебральный паралич.

Минимальная мозговая дисфункция. Расстройства сна (парасомнии-энурез и т.п.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Оториноларингология» по специальности
31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.33

Год обучения: 3

Семестр 6

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 3 з.ед. /108 час

Цель изучения дисциплины: обучение обучающихся использованию в лечебно-диагностической деятельности знаний об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, методах их профилактики и лечения; умению диагностировать и оказывать неотложную врачебную помощь при последствиях этих заболеваний и травм.

Задачи дисциплины:

- углубить знания по клинической анатомии и физиологии носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов;

обучить обучающихся методам сбора анамнеза, оториноларингологического обследования больных с заболеваниями уха, горла и носа, анализировать данные оториноларингологического обследования;

формировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов

исследования больных с заболеваниями и травмами ЛОР-органов;

обучить выполнению врачебных манипуляций, использованию современных методов

лечения и профилактики при заболеваниях и травмах ЛОР-органов;

- обучить оказанию неотложной врачебной помощи при жизнеугрожающих последствиях ЛОР-заболеваний и травм.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Введение в оториноларингологию. История развития оториноларингологии как медицинской дисциплины.

Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов. Методы исследования ЛОР-органов и их функций.

Острые и хронические заболевания носа, околоносовых пазух носа. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Риногенные внутричерепные осложнения и их профилактика.

Острые и хронические заболевания глотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний глотки.

Острые и хронические заболевания гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний гортани.

Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний уха. Отогенные внутричерепные осложнения, отогенный сепсис.

Негнойные заболевания уха. Острая и хроническая нейросенсорная тугоухость. Отосклероз. Реабилитация слабослышащих пациентов. Болезнь Меньера.

Неотложная оториноларингология. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Офтальмология» по специальности 31.05.03
Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.34

Год обучения: 4

Семестр 7

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часов

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений глаз, особенностях их диагностики и исследования у новорожденных, детей и подростков, методах профилактики и лечения; оказывать неотложную врачебную помощь при их острых воспалительных заболеваниях и травмах.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз и дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи
- больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Введение. Организация принципы и методы организации охраны зрения.
Возрастная анатомия и физиология органа зрения.

Зрительные функции и возрастная динамика их развития.

Методы обследования органа зрения.

Рефракция и аккомодация и возрастные особенности.

Косоглазие.

Патология век, слезных органов, конъюнктивы.

Патология роговицы, склеры.

Патология сосудистой оболочки.

Глаукомы. Патология хрусталика.

Заболевания сетчатки и зрительного нерва.

Травмы глаза и его придаточного аппарата.

Врожденные и приобретенные глазные опухоли.

Глазные проявления общей патологии.

Офтальмо-стоматологические симптомы и синдромы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психиатрия и наркология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.35.

Год обучения: 4

Семестр 8

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часов

Цель дисциплины: сформировать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств невротического и психотического уровней, аддиктивных расстройств; об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических и аддиктивных расстройств; принципах и методах лечения психических заболеваний и социально-значимых психических расстройств (токсикомании, наркомании и алкоголизма); научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики, психосоматических проявлениях различных болезней и психологических последствиях травм для диагностики, лечения и предупреждения нервно-психических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы стоматологического подразделения психиатрических больниц, с организацией ведения больных и дело производства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств;
- обучение обучающихся диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение обучающихся составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение обучающихся оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в том числе у детей и подростков;
- обучение обучающихся определению показаний для госпитализации психически больного;
- обучение обучающихся принципам лечения основных нозологических форм психических расстройств;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период после выписки из психиатрического стационара.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Общая психопатология. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы. Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Позитивные психопатологические синдромы. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Синдромы нарушенного сознания. Расстройства зависимости (абстинентный синдром). Негативные психопатологические синдромы. Состояния слабоумия (врожденное,

приобретенное, по степени выраженности; при различных психических расстройствах).

Психозы: эндогенные, экзогенные, реактивные и смешанные.

Модели взаимоотношений врача и больного. Механизмы психологической защиты.

Внутренняя картина болезни, ее типы. Факторы, влияющие на отношение больного к болезни.

Психофармакотерапия. Основные принципы лечения психических расстройств.

Частная психиатрия.

Эндогенные психозы (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз).

Эпилепсия. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга и черепно-мозговой травме. Клиника, диагностика, принципы лечения. Алкоголизм и наркомания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации. Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста).

Пограничные психические расстройства (невротические, психосоматические и личностные). Невротические расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Личностные расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология» по специальности
31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.36

Год обучения: 3

Семестр 5

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часов.

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о физиологии и патологии репродуктивной системы женщины, организма беременной и плода; о методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и принципах родовспоможения; осуществлять диагностику и определять тактику ведения наиболее распространенных заболеваний половых органов женщины; проводить профилактику репродуктивно значимых инфекций, онкологических заболеваний и реабилитацию репродуктивной системы женщины в различных возрастных периодах; оказывать неотложную помощь при острых гинекологических заболеваниях и вести медицинскую документацию под руководством врача специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

Задачи дисциплины:

- овладеть важнейшими методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- научить использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- научить правильно проводить физиологические роды и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;
- обучить диагностировать и оказывать неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода;
- обучить диагностировать важнейшие формы послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;
- обучить диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции в возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Акушерство» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Акушерство. Физиология беременности. Физиология родов. Патология беременности. Перинатология. Патология родов. Акушерские кровотечения. Родовой травматизм матери. Оперативное акушерство. Патология послеродового периода.

Гинекология. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Воспалительные заболевания женских половых органов. Невынашивание беременности.

Нарушение менструальной функции. Опухоли женских половых органов. Эндометриоз. Нейроэндокринные синдромы. Патология шейки матки. Патология тела матки.

Бесплодный брак. Планирование семьи. Аборты. Контрацепция. Особенности контрацепции подростков.

Неотложные состояния в гинекологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия» по специальности 31.05.03
Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.

Год обучения: 4

Семестр 7

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: в освоении знаниями анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей, принципов контроля гармоничности развития детей, принципов диагностики, лечения и профилактики, наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний у детей, методов и способов оказания неотложной помощи при данных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- обучение обучающихся методам сбора анамнеза заболевания и жизни у ребенка;
- обучение обучающихся методам проведения физикального обследования ребенка и оценки полученных данных в соответствии с возрастной нормой;
- обучение обучающихся распознаванию ведущих клинических синдромов и симптомов при осмотре больного, при определении степени тяжести патологического процесса;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний в детском возрасте;
- обучение обучающихся проведению лечебных и реабилитационных мероприятий у детей с наиболее значимыми заболеваниями детского возраста;
- обучение обучающихся оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в педиатрии;
- формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей.

Соматические заболевания детского возраста.

Детские инфекционные заболевания.

Врожденные пороки сердечно-сосудистой системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оказание помощи в неотложных состояниях» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.38

Год обучения: 4

Семестр: 4

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: дать общее представление о принципах современной анестезии, патогенезе боли, патогенезе острых нарушений жизненно важных функций, методах оценки их тяжести, основных принципах интенсивной терапии этих нарушений.

Задачи дисциплины:

- Сформировать общие представления о патогенезе и клинических проявлениях острых нарушений функций дыхания, кровообращения, ЦНС.
- Познакомить с основными принципами интенсивной терапии, в том числе на этапах эвакуации.
- Сформировать общие представления о механизмах развития нарушений ВЭБ, КЩС, и методах их коррекции.
- Познакомить с теорией боли, принципами местной и общей анестезии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Оказание помощи в неотложных состояниях» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03» Стоматология».

Содержание дисциплины:

Раздел Анестезиология. Компоненты и этапы общей анестезии. Амбулаторная анестезия в стоматологии. Особенности общей анестезии в челюстно-лицевой хирургии.

Раздел Реанимация. Клиническая физиология дыхания, кровообращения, ЦНС, ВЭБ. Острая дыхательная недостаточность. Синдром системной воспалительной реакции. Сепсис. Шок. Интенсивная терапия.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: ОПК-7, ПК-3 (ТФ А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность. Командная работа» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.39

Год обучения: 1

Семестр 1

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность. Командная работа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования – высшее (специалитет), квалификация – врач-стоматолог общей практики.

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся целостного представления о стоматологии, как науке, её становлении, развитии и состоянии на современном этапе, подготовка студентов к осознанному и активному участию в учебном процессе.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о выбранной специальности, её значении и необходимости в современном обществе;
- формирование мотивации обучения специальности, что является основой успешной деятельности врача-стоматолога;
- приобретение знаний об истории стоматологии;
- приобретение знаний об организации, структуре и функциях стоматологических учреждений и их подразделений;
- формирование представления о санитарно-гигиенических требованиях, предъявляемых к стоматологическому учреждению, кабинету;
- приобретение знаний о медицинской этике и деонтологии.

Содержание дисциплины:

1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.
2. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии.
3. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).
4. Организационные основы специалиста.
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Основные направления дисциплины.
6. Терапевтическая стоматология. Основные направления дисциплины.
7. Ортопедическая стоматология. Основные направления дисциплины.
8. Хирургическая стоматология. Основные направления дисциплины.
9. Детская стоматология. Основные направления дисциплины.
10. Ортодонтия. Основные направления дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: УК-1, УК-3, УК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пропедевтическая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б.1.0.40

Год обучения: 1-2

Семестр 2,3

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 12 з.е / 532 час.

Цель дисциплины: состоит в предклинической подготовке, овладении обучающимися теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний пропедевтики стоматологических заболеваний;
- обучение обучающихся принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение обучающихся основам врачебной деонтологии,
- обучение обучающихся основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение обучающихся основным профессиональным мануальным навыкам врача стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Анатомия зубов. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Понятие о пародонте. Зубные отложения. Оперативная дентистрия. Пломбирование кариозных полостей. Ортопедические конструкции. Эндодонтия. Операция удаления зуба. Методы обследования стоматологического больного.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/01.7), , ПК-2(ТФ А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профилактическая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Цель - подготовка врача – стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Профилактическая стоматология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

- Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».
- Индивидуальная гигиена полости рта.
- Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.
- Стоматологическое просвещение населения.
- Профилактика кариеса зубов.
- Очаговая деминерализация (начальный кариес).
- Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.
- Профилактика заболеваний тканей пародонта.
- Профессиональная гигиена полости рта.
- Профилактика зубочелюстных аномалий.
- Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.
- Эпидемиология стоматологических заболеваний.
- Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики
- Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-4 (ТФ А/04.7), ПК-8 (ТФ А/05.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Терапевтическая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б.1. Б 42

Год обучения: 3-5

V-X семестры

Число кредитов/часов: 25з.е./900 часов

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования – высшее (специалитет), квалификация – врач-стоматолог общей практики.

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кариеса, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения, пульпита и периодонтита, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта, стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области «Терапевтическая стоматология»;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваниями тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение студентов распознаванию заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение студентов оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: учебная дисциплина «Терапевтическая стоматология» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины.

- Методы обследования стоматологического больного;
- Зубные отложения;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса зубов;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений твердых тканей зубов до и после прорезывания;
- Методы лечение кариеса и некариозных поражений до и после прорезывания;
- Анатомо-физиологические данные пульпы и периодонта;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита и периодонтита;
- Методы лечение пульпита и периодонтита;
- Классификация заболеваний пародонта;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний тканей пародонта;
- Лечение заболеваний пародонта;
- Классификация заболеваний слизистой оболочки рта;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта;
- Лечение заболеваний слизистой оболочки рта;
- Возрастные аспекты лечения патологии пародонта и слизистой оболочки рта;
- Клиника, диагностика и лечение кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста;
- Клиника, диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 2, ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Хирургическая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.43

Год обучения: 3-5

Семестры 5-10

Форма обучения: очная

Число кредитов 15 з.е./540 часов

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков по дисциплине хирургическая стоматология для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний по видам местного и общего обезболивания;
- приобретение обучающимися знаний по фармакологическим средствам для местного и общего обезболивания;
- обучение обучающихся методам проведения местного обезболивания при хирургических вмешательствах на верхних и нижних челюстях;
- обучение обучающихся методам проведения потенцированного местного обезболивания;
- формирование у обучающихся навыков диагностики осложнений при местном и общем обезболивании.
- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами, локализованными в полости рта;
- освоение обучающимися методов лечения различных патологических процессов, локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов, локализованных в полости рта;
- формирование у обучающихся теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;
- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических методик имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к базовой части дисциплин ФГОС ВО подготовки специалистов по специальности - 31.05.03. «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания. Премедикация.
- обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на верхней челюсти
- обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти.

- местные и общие осложнения при местном обезболивании. Причины.

Диагностика, лечение. Профилактика.

- общее обезбоживание. Показания и особенности проведения общего обезбоживания при операциях на лице и в полости рта. Эндотрахеальный наркоз.

Методика проведения. Препараты для эндотрахеального наркоза. Осложнения наркоза.

Основы реанимации.

- организация отделения хирургической стоматологии;
- обследование больного в клинике хирургической стоматологии;
- документация в клинике хирургической стоматологии;
- операция удаления зуба;
- болезни прорезывания зубов;
- одонтогенные воспалительные заболевания (периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны, расположенные близко к верхней и нижней челюсти);
- специфические воспалительные заболевания;
- травмы мягких тканей полости рта;
- травмы зубов;
- травмы челюстей.

– история становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии

– показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов

– диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное сопровождение

– хирургические этапы дентальной имплантации

– виды имплантатов

– виды реконструктивных вмешательств на челюстях и методика их проведения

– остеопластические материалы при реконструктивных вмешательствах в полости

рта

– осложнения стоматологической имплантации, профилактика и лечение.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-2, ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3 (ТФ А/02.7), ПК-5 (ТФ А/06.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ортопедическая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.47

Год обучения: 3-5

Семестры: V-X

Число кредитов/часов: 17 з.е./612 часов

Рабочая программа дисциплины «Ортопедическая стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация-врач стоматолог общей практики.

Цель дисциплины состоит в овладении знаниями методики сбора анамнеза, особенностями обследования стоматологического больного, знаниями этиологии, патогенеза, клиники, методов и принципов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний их осложнений; взаимосвязь с общими заболеваниями организма, значение стоматологической диспансеризации и роль врача стоматолога-ортопеда в профилактике заболеваний и повреждений зубов, челюстей и органов полости рта, аномалий развития зубочелюстной системы.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области «Ортопедическая стоматология»;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, дефектами зубных рядов, с полным отсутствием зубов, с дефектами зубных рядов и заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки рта, с повышенной стираемостью и заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки дефектов твёрдых тканей зубов, дефектов зубных рядов, дефектов зубных рядов с повышенной стираемостью зубов и с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении дефектов твёрдых тканей зубов, дефектов зубных рядов, дефектов зубных рядов с повышенной стираемостью зубов и с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, дефектами зубных рядов, дефектами зубных рядов с повышенной стираемостью зубов и с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся дефектов твёрдых тканей зубов, дефектов зубных рядов, дефектов зубных рядов с повышенной стираемостью зубов и с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с зубочелюстными деформациями и челюстно-лицевой патологией;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных

статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерных особенностей пациентов;

- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины:

- методы обследования стоматологического больного;

- дефекты твёрдых тканей зубов;

- этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов твёрдых тканей зубов;

- этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов зубных рядов;

- методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов,

- классификация заболеваний пародонта;

- этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение тканей пародонта;

- ортопедические методы лечения при заболеваниях пародонта;

- ортопедические методы лечения при повышенной стираемости, зубочелюстных деформациях, аномалиях;

- ортопедические методы лечения при челюстно-лицевой патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.): ОПК-2, ОПК-12, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б45

Год обучения: 5

Семестры: X

Число кредитов/часов: 3 з.е./ 72 часов

Цель - подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь детям с челюстно-лицевой патологией в амбулаторных условиях.

Задачи:

- ознакомление с принципами организации и работы отделений детской челюстно-лицевой хирургии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противоэпидемиологических мероприятий;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, а также предупреждения осложнений в клинике детской челюстно-лицевой хирургии;
- освоение методов диагностики при обследовании детей с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации детей с воспалительными заболеваниями, травмами, новообразованиями челюстно-лицевой области, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области детской челюстно-лицевой хирургии;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родителями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

- Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика
- Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей
- Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей
- Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей
- Травма челюстно-лицевой области у детей
- Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей
- Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2, ОПК-12; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3 (ТФ А/02.7), ПК-5 (ТФ А/06.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская стоматология» по специальности
31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.46

Год обучения: 4-5

Семестры: VIII-IX

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 часов

Цель - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;

- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;

- усвоение основных принципов этики и деонтологии;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Детская стоматология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

- едение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Вв
- Клинические аспекты развития зубов
- Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.
- Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.
- Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.
- Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов.
- Неотложная стоматологическая помощь детям.
- Пороки развития твердых тканей зубов у детей.
- Острая травма зубов у детей.
- Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.
- Болезни пародонта у детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-4 (ТФ А/04.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.47.

Год обучения: 4-5;

Семестры: XIII-IX;

Число кредитов/часов: 5 з.е./180 часов

Цель - овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

- Организация ортодонтической помощи населению.
- Нормальное развитие зубочелюстной системы.
- Классификации зубочелюстных аномалий.
- Этиология зубочелюстных аномалий.
- Диагностика зубочелюстных аномалий.
- Методы лечения зубочелюстных аномалий.
- Профилактика зубочелюстных аномалий.
- Аномалии зубочелюстной системы
- Ретенция результатов ортодонтического лечения.
- Рецидивы зубочелюстных аномалий.
- Врожденные патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2, ОПК-12; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7),

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.48

Год обучения: 2 курс

семестр IV

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Целью физического воспитания является освоение дисциплины «Физическая культура и спорт», формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Умению анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать в своей профессиональной работе методы гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. В современных условиях модернизации образования принципиальное значение приобретает реализация компетентного подхода, обеспечивающего повышение эффективности образовательного процесса.

Содержание учебной программы позволяет осуществлять проектирование и внедрение подходов моделирования учебного процесса с учетом специфики контингента и профиля вуза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и наименование индикатора достижений: УК-7 (ИУК 7.1 ИУК 7.2, ИУК 7.3) ОПК-3 (ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Общий уход за больными» по специальности
31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.50

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, выполнения простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Общий уход за больными» относится к дисциплинам базовой части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Содержание дисциплины.

- Организация работы лечебных учреждений. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больным.
- Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за больным.
- Основные принципы реализации ухода за больными взрослыми и детьми. Особенности организации ухода за новорожденными и детьми грудного возраста. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней.
- Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи. Транспортировка больного.
- Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.
- Организация питания больных терапевтического и хирургического профиля.

- Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при обмороке.
- Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Обморок. Коллапс. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.
- Сердечный приступ. Распознавание признаков инсульта. Особенности наблюдения и ухода за больным при различных состояниях и заболеваниях.
- Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Имобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны.
- Первая помощь при несчастных случаях. Ожоги и отморожения. Отравления. Кровотечения.
- Десмургия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-10.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридические основы деятельности врача» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.51

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: сформировать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, 3; УК-11

Место дисциплины в учебном плане: Б 1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

«Юридические основы деятельности врача» - это дисциплина, которая позволяет получить знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами; использовать юридические механизмы для защиты своих прав.

Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом широкое использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить общие профессиональные компетенции обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-1, ОПК-3; УК- 11.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина» по специальности 31.05.03
Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.52

Год обучения: 4

Семестр 7

Число кредитов/часов: 2з.е. / 72час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с ФГОС
ВО:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;

уголовное и гражданское процессуальное законодательство, и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы;

правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;

современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-стоматологической экспертизы;

уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;

основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской, в том числе стоматологической, помощи.

Уметь:

оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти, описать стоматологический статус;

владеть методами исследования зубочелюстной системы, фиксации внешних признаков неопознанного трупа, относящимися к стоматологическому статусу; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;

определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов;

проводить сравнительное исследование зубочелюстной системы трупа неизвестного лица и данных медицинских документов (амбулаторная карта, рентгенограммы, слепки зубного аппарата, фотографии и пр.) с целью идентификации личности покойного;

проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать

заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников стоматологических учреждений в пределах своей компетенции;

пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет.

Владеть:

оценкой терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения);

методами диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний зубочелюстной системы, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды;

приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм зубочелюстной системы, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;

приемами и методами сравнительных идентификационных исследований особенностей строения челюстно-лицевых костей, зубов и зубного ряда; определения пола, возраста и расы по зубам;

оценкой причин неблагоприятных исходов в медицинской (в т.ч. стоматологической) практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Судебная медицина в стоматологии» относится к дисциплинам вариативной части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и содержание судебной медицины (судебной стоматологии).

Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы.

Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения.

Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов.

Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц.

Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.

Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Судебно-медицинская (судебно-стоматологическая) экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

Формы контроля, оценочные средства:

С целью контроля учебной дисциплины на кафедре осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний. С этой целью применяются тестовый контроль, решение ситуационных задач, самостоятельная работа с макропрепаратами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК -5, ОПК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация» по специальности
31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.53

Год обучения: 4

Семестр 7

Число кредитов/часов: 2з.е. / 72час.

Цель дисциплины: приобретение знаний и умений по овладению теории и практики диагностических и корригирующих технологий восстановительной медицины, по проведению паспортизации и сертификации здоровья, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического процесса, его хронизации и осложнений и выбору оптимальных немедикаментозных технологий для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях у детей.

Задачи дисциплины:

- научить проводить анализ и давать оценку индивидуальных и групповых резервов здоровья у детей и подростков с целью составления индивидуального паспорта здоровья и назначения программы оздоровления и (или) реабилитации;

- научить использовать средства восстановительной медицины (рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии) у детей и подростков для сохранения здоровья;

- сформировать знания по проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к дисциплинам вариативной части ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Основы восстановительной медицины.

Диагностические технологии восстановительной медицины.

Лечебные технологии восстановительной медицины.

Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы её развития.

Медицинская реабилитация при различных заболеваниях.

Закономерности формирования здорового образа жизни. Медицинские аспекты развития алкоголизма, наркомании, токсикоманий и их профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.53

Год обучения: 2

Семестр 4

Число кредитов/часов: 2з.е. / 72час.

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Стоматология» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.49

Год обучения: 2

Семестр 4

Число кредитов/часов: 2з.е. / 72час.

Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся в течение всего периода обучения, «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта» входят в число обязательных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта» относятся к базовым дисциплинам ООП ВО по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Свои образовательные и развивающие функции наиболее полно осуществляют в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по данным учебным дисциплинам, которые тесно связаны не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): УК-7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01

Год обучения: 5

Семестр 9

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель - овладение студентом теорией и практикой применения инновационных методов лечения зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

- Оценка факторов риска формирования зубочелюстных аномалий. Задачи ортодонтического лечения.
- Современные методы раннего ортодонтического лечения.
- Миофункциональные аппараты в раннем ортодонтическом лечении.
- Планирование двухэтапного ортодонтического лечения. Несъемная ортодонтическая техника в раннем ортодонтическом лечении.
- Современные брекет-системы. Виды фиксации брекетов. Ортодонтические дуги.
- Самолигирующие системы брекетов.
- Лечение аномалий положения зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами.
- Лечение аномалий окклюзии современными ортодонтическими аппаратами.
- Лингвальная ортодонтия
- Элайнеры в ортодонтическом лечении
- Пластика мягких тканей полости рта при ортодонтическом лечении.
- Ортогнатическая хирургия. Микроимпланты при ортодонтическом лечении.
- Современные методы и средства профилактики кариеса при ортодонтическом лечении.
- Лечение и профилактика стоматологических заболеваний при ортодонтическом лечении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-12; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Симуляционное обучение» по специальности 31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02

Год обучения: 5

Семестр 9-10

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Целью обучения является формирование общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в области стоматологии, которые позволят квалифицированно оказывать стоматологическую помощь.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в изучении:

- основ практической стоматологии; - научных подходов к исследованию проблем стоматологии; - современных подходов к диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний;
- методов исследования в стоматологии;
- вопросов организации лечебной работы стоматологических отделений поликлиник;
- отработка практических навыков на симуляторах;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психотипа пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности: дисциплина «Симуляционное обучение» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03» Стоматология».

Содержание дисциплины: Изучение данного раздела предполагает знакомство студентов материально - технической базой клиники, кадровой структурой, организационным режимом работы, санитарно – техническими требованиями к лечебным кабинетам

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК- 3 (ТФ А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.03

Год обучения: 3.

Семестры: VI.

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.

Цель - подготовка врача – стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

- Организация детской стоматологической помощи;
- Создание адаптивной среды в детской стоматологии;
- Коррекция поведения на стоматологическом приеме;
- Диспансеризация детей со стоматологической патологией;
- Принципы создания стоматологических программ профилактики;
- Программы профилактики у детей с ограниченными возможностями и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Программы профилактики профессиональных стоматологических заболеваний;
- Современные технологии в профилактической стоматологии;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-4 (ТФ А/04.7)., ПК-8 (ТФ А/05.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цифровая стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04

Год обучения: 3

Семестры: VI

Число кредитов/часов: 3з.е./108 часа

Рабочая программа дисциплины «Цифровая стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация-врач стоматолог общей практики.

Цель дисциплины подготовка врача-стоматолога, владеющего компьютерными технологиями и способного применить современные технологии на всех этапах оказания стоматологической помощи.

Задачи дисциплины:

- освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;

- освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии;

- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- изучение 3D технологии с целью улучшения качества эндодонтического лечения;

- оценка результатов эндодонтического лечения и его осложнений по ретроспективному анализу;

- анализ эффективности исследования топографии корневых каналов посредством конусно-лучевой компьютерной томографии;

- изучение строения корневых каналов при внутриротовой периапикальной рентгенографии, ортопантомографии, сопоставление информативности данных методик.

Содержание дисциплины:

- цифровые технологии исследования зубов и челюстно-лицевого отдела черепа. Основные и специальные методики;

- современные компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии (CAD /CAM технологии, компьютерная аксиография, система определения цвета зуба, технология T-scan);

- принцип работы программного обеспечения системы CAD/CAM. Препарирование зубов под CEREC реставрации. Правила снятия трех-мерного оптического оттиска;

- виды ортопедических конструкции, изготавливаемые по технологии CAD/CAM. Технология временных ортопедических конструкции по технологии CAD/CAM;

- технология изготовления CEREC вкладки моделировка, правила формирования контактных пунктов, фрезерования, полировка, фиксация. Особенности технологии CEREC виниров;

- технология изготовления CEREC коронки;

- особенности клиничко-лабораторных этапов изготовления каркасов несъем-ных ортопедических конструкций на основе технологии CAD/CAM. Преимущества их изготовления по технологии CAD/CAM;

- протезирование на имплантатах с использованием CAD/CAM систем;

-возможные ошибки при ортопедическом лечении с применением CAD /CAM систем;

-устройство и назначение аппарата T-Skan для диагностики окклюзии;

-устройство аксиографа. Использование цифровой аксиографии для регистрации движения нижней челюсти;

-устройство и назначение аппарата Миостом в стоматологии;

-3-D моделирование и прототипирование моделей челюстей как этап планирования костно-реконструктивных операций на лицевом отделе черепа. Основные методы диагностики пациентов с деформациями челюстно-лицевой области. Моделирование трансплантатов для замещения дефектов;

-особенности использования метода 3D моделирования для операций на ЧЛО;

-применение компьютерно-томографического исследования для диагностики патологических изменений в периапикальных тканях и корневых каналов зубов;

-использование электронного микроскопа в практической деятельности врача-стоматолога.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.): ОПК-13; ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7), ПК-7 (А/06.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эстетическая детская стоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.05

Год обучения: 4

Семестры: VIII

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часов

Цель - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области эстетического лечения заболеваний зубов и методов профилактики осложнений после лечения.

Задачи:

- обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов atraumaticного и эстетического стоматологического лечения у детей;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Эстетическая детская стоматология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

-	понятие эстетики в детской стоматологии, история возникновения и развитие эстетической стоматологии	П
-	эстетические характеристики зуба. Цвет в стоматологии, параметры цвета и компоненты улыбки.	Эс
-	новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов и некариозных поражений	Н
-	инвазивные методы лечения начального кариеса	Не
-	минимально-инвазивные методы лечения кариеса (методы ART, методы Холла, методика шагового препарирования и др.)	М
-	методы эстетической стоматологии (отбеливание, микроабразия, эстетические реставрации)	М
-	временные пломбировочные материалы в детской стоматологии	Со
-	новые технологии в лечении некариозных поражений зубов	Н
-	новые технологии в диагностике и лечении травм зубов	Н
-	реставрация эстетики и формы зубов, корректировка зубного ряда и отдельных зубов. Прямые реставрации	Ре

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК- 4 (ТФ А/04.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская информатика» по специальности
31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.06

Год обучения: 1

Семестры: I

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Медицинская информатика» состоит в овладении знаниями о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях, а также принципами хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний основных законов в области информатики;
- обучение студентов важнейшим математическим методам, программным и техническим средствам математической информатики, статистики, позволяющим на различных этапах получать и анализировать биомедицинскую информацию,
- изучение базовых технологий преобразования информации, используемых для решения задач медицины и здравоохранения;
- обучение студентов важнейшим методам для работы в сети Интернет для поиска медико-биологической информации.

Содержание дисциплины:

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении

Особенности медицинской информации. Классы и виды медицинских информационных систем.

Возможности стандартных программных средств для решения задач практической медицины.

Базовые технологии преобразования информации

Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике.

Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации.

Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине.

Моделирование физиологических процессов.

Подходы к классификации моделей в биологии и медицине.

Учебная дисциплина «Медицинская информатика» относится к блоку Б.1.Б.06 учебного плана ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-13; ПК-7 (ТФ А/06.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инклюзивная компетентность» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07

Год обучения: 1

Семестры: 2

Число кредитов/часов: 1 з.е./ 36 часов

Цель – овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология на основе усвоения системных знаний по инклюзивному образованию, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

Задачи:

1. Систематизировать знания студентов в вопросах, связанных с особенностями, 47 трудностями и противоречиями процессов социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
2. Подготовить к организации инклюзивного образования и поддержке успешной интеграции студентов с инвалидностью и ОВЗ в учебный процесс в условиях медицинского вуза;
3. Рассмотреть вопросы педагогического взаимодействия и практик осуществления педагогических коммуникаций в контексте применения технологий инклюзивного образования в медицинском вузе;
4. . Развить навыки по внедрению компетентностно-ориентированной модели инклюзивного образования с учетом требований профессиональных стандартов применительно к потребностям обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ;

Содержание дисциплины: Методологические и нормативно-правовые основы инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. Этапы социализации и когнитивные особенности лиц с инвалидностью и ОВЗ. Виды дизонтогенеза. Доступность высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Ошибки и стереотипы при создании доступной среды. Психолого-педагогические модели адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ к условиям образовательной среды медицинского вуза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-9.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нейростоматология» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1. В.08

Год обучения: 5

IX семестр

Число кредитов/часов: 2з.е./72 часа

Рабочая программа дисциплины «Нейростоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования – высшее (специалитет), квалификация – врач-стоматолог общей практики.

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики болевых синдромов в стоматологии и нейростоматологии.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области «Нейростоматология»;
- совершенствование знаний о распространенности и структуре лицевых болей (прозопалгий).
- совершенствование знаний врачей по вопросам этиопатогенеза, клиническом проявлении, диагностическом алгоритме при типичных и атипичных прозопалгиях в практике стоматолога и невролога.
- совершенствование знаний о современных методах лечения лицевых болей в стоматологической и неврологической практике.
- совершенствовать умения и навыки диагностического поиска наиболее распространенных болевых синдромов и патологических состояний в области лица.
- совершенствовать умения и навыки по оказанию помощи больным с лицевыми болями.
- совершенствовать умения и навыки в формировании комплексных методик медикаментозного, малоинвазивного и немедикаментозного лечения болевых синдромов и патологических состояний в области лица
- обучение студентов оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: учебная дисциплина «Нейростоматология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины.

- Определение боли (ВОЗ). Восприятие боли. Типы боли и источники боли.
- Периферическая сенсорная нервная система. Спинальный и корковый уровень ноцицепции.
- Ионные каналы и роль цитокинов в развитии боли и воспаления.
- Эндогенные антиноцицептивные системы: эндогенная опиоидная система.
- Нейропатическая и дисфункциональная боль.

- Временные характеристики боли. Острый и хронический болевой синдром.
 - Общие принципы лечения
 - Боль-биосоциопсихологическая модель.
 - Специфическая и неспецифическая боль. «Красные» и «желтые» флажки.
 - Анатомические и физиологические основы боли
 - Ноцицептивная система боли
 - Роль центральной нервной системы в механизмах боли
 - Принципы диагностики и дифференциального диагноза болевых синдромов в области лица.
 - Классификация средств лекарственной терапии боли
 - Принципы лечения ноцицептивной, невропатической и дисфункциональной боли в области лица
 - Клиника, этиопатогенез, диагностика краниомандибулярного расстройства.
 - Миофасциальный болевой синдром жевательных и других мышц лица.
 - Невралгия и невропатия тройничного нерва. Атипичная, в том числе, одонтогенная лицевая боль. Постгерпетическая боль. Вегетативные синдромы системы тройничного нерва
 - Синдром Ханта. Болевые и вегетативные синдромы системы языкоглоточного и блуждающего нервов. Клиника, диагностика.
 - Особенности клиники сенсорных лицевых синдромов. Коморбидные тревожные и депрессивные расстройства.
 - Системная фармакотерапия острой и хронической боли. Неопиоидные анальгетики и НПВС. Ботулинотерапия.
 - Немедикаментозные методы лечения лицевых болей и патологических симптомов.
 - Оценка эффективности терапии болевого синдрома. Подбор и титрование доз препаратов. Возможные побочные эффекты.
 - Анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО;
 - ВНЧС, строение, иннервация;
 - Определение бруксизма, клиника и дифдиагностика;
 - Влияние бруксизма на состояние височно-нижнечелюстного сустава.
 - Особенности лечения бруксизма, связанного с проблемами гнатологического характера.
 - КТ, МРТ в диагностике заболеваний ВНЧС;
 - Методы визуализации;
 - Определение окклюзионной травмы;
 - Влияние окклюзионной травмы на состояние тканей пародонта и твердых тканей зубов.
 - Влияние бруксизма на состояние тканей пародонта и твердых тканей зубов.
 - Методы пришлифовывания и твердых тканей зубов.
 - Взаимосвязь между состоянием различных органов и систем с бруксизмом.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 2, ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б26

Год обучения: 3

Семестр V

Форма обучения: очная форма обучения

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: научить составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о методах лучевой диагностики; определять показания к их применению; оценивать результаты исследования при диагностике заболеваний челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- научить определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования, интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Лучевая диагностика» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Лучевая диагностика. Требования к организации работы в условиях стоматологических поликлиник и кабинетов. Принципы противолучевой защиты.

Выбор метода исследования при основных стоматологических заболеваниях.

Особенности интерпретации результатов лучевых методов диагностики в челюстно-лицевой области.

Лучевая диагностика воспалительных заболеваний твердых тканей зубов и челюстей.

Лучевая диагностика новообразований челюстно-лицевой области.

Лучевая диагностика повреждений костной ткани.

Лучевая диагностика при планировании костно-пластических операций.

Лучевая диагностика при планировании имплантации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ПК-1 (ТФ А/01.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Протезирование на дентальных имплантатах»
по специальности 31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.10

Год обучения: 5

Семестры: IX

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Рабочая программа дисциплины «Протезирование на дентальных имплантатах» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация-врач стоматолог общей практики.

Цель дисциплины сформировать компетенции, необходимые для восстановления дефектов зубных рядов с применением дентальных имплантатов.

Задачи дисциплины:

- показания и противопоказания к применению имплантации;
- этапы реабилитации пациентов с применением дентальных имплантатов;
- планировать лечение с использованием дентальных имплантатов;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения при ортопедическом лечении с использованием имплантатов;
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
- выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений после операции имплантации;
- выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов с опорой на имплантаты;
- проводить коррекцию покрывных конструкций в полости рта;
- навыками проведения обследования больных ортопедического профиля;
- клиническими этапами протезирования несъемными ортопедическими конструкциями на имплантатах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.): ОПК-2, ОПК-12, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммуникативное мастерство» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01

Год обучения: 1 год

Семестр: I

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часа.

Цель дисциплины: создание у студента базовых знаний, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию; использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения в коллективе;
- формирование представлений о моделях общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- введение студента в поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности Педиатрия и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
- обучение студента использованию коммуникативных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО специальности: дисциплина «Коммуникативное мастерство» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: Подходы к определению коммуникативной деятельности (КД). Гипотезы о происхождении языка и речи. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Законы общения. Функции, формы и уровни коммуникативной деятельности (КД). Стили, виды, стратегии (КД). Вербальные и невербальные средства коммуникации. Личность в коммуникационном процессе. Общие положения и принципы КД при деловом общении. Культура ведения споров. Управление конфликтными ситуациями. Основы общения больного с медицинским работником. Организация основных форм общения в медицинской практике. Особенности общения медицинского работника и пациента в зависимости от характера заболевания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02

Год обучения: 1

Семестры I

Число кредитов/ часов: 3 з.е./ 108 часа

Цель дисциплины: повышение адаптационных возможностей обучающихся в учебно-познавательной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование представлений о процессе социализации, её механизмах, факторах, значении различных институтов и агентов социализации на социальное и профессиональное становление личности; формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами как неотъемлемого условия профессионального становления; формирование у обучающихся умений грамотно ориентироваться в сложных социокультурных обстоятельствах, готовность профессионально действовать в условиях трансформации микро- и макросферы, включая профессиональную среду; формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и об особенностях в поведении человека; введение обучающегося в поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту; формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров; формирование у студента навыков общения в коллективе; обучение студента использованию коммуникативных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту».

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, осваивается на первом курсе во втором семестре.

Содержание дисциплины: Социализация как социально-педагогическое явление. Социализация личности в период обучения в вузе. Сущность процесса социализации. Роль социализации в процессе становления личности. Механизмы социализации. Факторы социализации: макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы, их характеристика и влияние на развитие личности. Учебный процесс, общение в студенческой группе, общественно-полезная деятельность, профессиональная деятельность как факторы социализации. Функции, формы и уровни коммуникативной деятельности. Стили, виды, стратегии коммуникативной деятельности. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Личность в коммуникационном процессе. Общие положения и принципы коммуникативной деятельности при деловом общении. Культура ведения споров. Управление конфликтными ситуациями.

Процесс изучения дисциплины по выбору направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные методы отбеливания зубов» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.01

Год обучения: 4

Семестры: VII

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часов

Цель - подготовка врача, умеющего правильно оценивать особенности клинических проявлений дисколоритов зубов у детей и взрослых, знающего принципы диагностики проведения современных технологий лечения дисколоритов зубов

Задачи:

- изучение особенностей причин и клиники дисколоритов зубов у детей и взрослых;
- освоение студентами практических умений по выявлению дисколоритов зубов у детей и взрослых;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий при отбеливании зубов;
- освоение студентами методов отбеливания зубов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные методы отбеливания зубов» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

- История развития методов отбеливания зубов. Причины изменения цвета твердых тканей зубов
- Методы отбеливания зубов. Классификация методов отбеливания. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.
- Механизмы отбеливания зубов
- Отбеливание в домашних условиях, преимущества и недостатки отбеливания.
- Офисное отбеливание. Диагностика и планирование отбеливания зубов.
- Отбеливание депульпированных зубов.
- Повышенная чувствительность зубов после отбеливания
- Профилактически мероприятия при отбеливании зубов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК- 4 (ТФ А/04.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.02

Год обучения: 4

Семестры: VII

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часов

Цель: подготовка врача, умеющего правильно использовать фитопрепараты в профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний.

Задачи:

- изучение основных действующих веществ лекарственных растений, патогенетическое обоснование их применения в стоматологии;
- освоение студентами методов применения средств гигиены полости рта, содержащих лекарственные растения;
- освоение студентами методов лечения воспалительных заболеваний ЧЛЮ, пульпитов, периодонтитов с применением фитопрепаратов;
- освоение студентами методов лечения фитопрепаратами болезней слизистой оболочки полости рта;
- изучить характеристики лекарственных растений, применяемых при различных стоматологических заболеваниях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

- Основные действующие вещества лекарственных растений
- Патогенетическое обоснование применения в стоматологии лекарственных растений
- Средства гигиены полости рта, содержащие лекарственные растения
- Воспалительные заболевания ЧЛЮ, применение фитопрепаратов, их действие, виды.
- Болезни пародонта, применение фитопрепаратов, их действие, виды.
- Болезни слизистой оболочки полости рта, применение фитопрепаратов, их действие, виды.
- Заболевания губ, применение фитопрепаратов, их действие, виды.
- Заболевания языка, применение фитопрепаратов, их действие, виды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК- 4 (ТФ А/04.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.03

Год обучения: 4 год

Семестр: VII

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.

Цель дисциплины: повышение конфликтологической культуры обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с основными понятиями и закономерностями теории конфликта, психологическими методами прикладной конфликтологии;

- обучение навыкам структурного анализа и психологической диагностики конфликтов;

- формирование представления об управленческих стратегиях и психологических тактиках, направленных на регулирование и разрешение конфликтов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: адаптационная дисциплина «Психология конфликта» относится к дисциплинам по выбору ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание дисциплины: знание принципов ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов, общие и индивидуальные особенности психики подростка и ребенка, психология личности и малых групп; умение оценивать и определять свои потребности и возможности, необходимые для продолжения обучения, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; навыки информирования населения в соответствии с этическими и моральными требованиями; способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК- 1, УК-3, УК-5, ОПК-1.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.01

Год обучения: 4

Семестры: VII

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Рабочая программа дисциплины «Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация-врач стоматолог общей практики.

Цель дисциплины определение и диагностирование эстетических нарушений зубочелюстно-лицевой области, показания к эстетическому оформлению зубных протезов и технологии изготовления современных ортопедических конструкций с учетом эстетических требований.

Задачи дисциплины:

- проведение антропометрии лица;
- биометрическое исследование контрольно-диагностических моделей челюстей;
- интерпретация полученных данных по антропометрии лица, биометрических исследований моделей челюстей с точки зрения эстетических нарушений;
- фотометрию лица и зубов, анализ и эстетическую оценку полученных данных;
- диагностику эстетических нарушений лица в статике и динамике, парафункций, патологию зубочелюстной системы, приведшую к эстетическим нарушениям;
- определение размеров, форм лица в фас и профиль, цвет передних зубов исходя из данных анатомо-функциональных ориентиров, приспособлений и приборов по определению цвета зубов;
- приемы и методы эстетического оформления съемных конструкций зубных протезов;
- определение задач ортопедического лечения с точки зрения восстановления эстетики лица в статике и динамике (улыбка и речь)

Содержание дисциплины:

- понятие "Эстетика лица, улыбки, зубов. Эстетические критерии оценки нарушений в зубочелюстно-лицевой области";
- диагностические приемы, специальные методы исследования лица, зубочелюстной системы;
- физико-технические свойства основных стоматологических материалов, применяемых при эстетическом протезировании;
- приемы и методы эстетической коррекции различных нарушений в процессе ортопедического и ортодонтического лечения;
- клинико-лабораторные этапы изготовления эстетических конструкций зубных протезов;
- воссоздание цвета, размера, формы зубов, исходя из анатомо-физиологических ориентиров

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н): ОПК-2, ОПК-12, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные методы ортопедического лечения» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.02

Год обучения: 4

Семестры: VII

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Рабочая программа дисциплины «Современные методы ортопедического лечения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация-врач стоматолог общей практики.

Цель дисциплины определение и применение современных методов стоматологического ортопедического лечения, овладение умениями рационального планирования комплексного лечения и индивидуального конструирования зубных протезов.

Задачи дисциплины:

- изучение новых методов стоматологического лечения, индивидуального конструирования и изготовления современных зубных протезов;
- формулирование полного стоматологического диагноза;
- планирование комплексного стоматологического лечения;
- изучение индивидуального конструирования зубных протезов;
- проведения ортопедического лечения и изготовления зубных протезов;
- заполнение учетно-отчетной документации;
- анализ возможных ошибок и осложнений;

Содержание дисциплины:

- современные методы ортопедического лечения дефектов коронок зубов и изготовления микропротезов;
- современные методы ортопедического лечения дефектов зубных рядов и изготовления мостовидных протезов;
- современные методы ортопедического лечения дефектов зубных рядов и изготовления съемных протезов;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.): ОПК-2, ОПК-12, ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/01.7)

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современная эндодонтия» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.01

Год обучения: 4

Семестр 8

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения осложненного кариеса.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области терапевтической стоматологии;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями, пульпы и периодонта;
- обучение обучающихся распознаванию заболеваний пульпы и периодонта при осмотре больного, определение тяжести течения патологического процесса,
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний пульпы и периодонта;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний пульпы и периодонта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний пульпы и периодонта;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: модуль «Современная эндодонтия» относится к вариативной части дисциплины по выбору ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

- Методы обследования стоматологического больного;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтита;
- Лечение пульпита и периодонтита;
- Эндодонтическое лечение;
- Консервативное лечение периодонтита.
- Очаг хронической одонтогенной инфекции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-2; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Комплексное лечение заболеваний пародонта»
по специальности 31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.02

Год обучения: 4

Семестр 8

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний тканей пародонта.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области терапевтической стоматологии;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями тканей пародонта;
- обучение обучающихся распознаванию заболеваний тканей пародонта при осмотре больного, определение тяжести течения патологического процесса;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний тканей пародонта;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями тканей пародонта;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний тканей пародонта в зависимости от возраста;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: модуль «Комплексное лечение пародонтита» относится к вариативной части дисциплины по выбору ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

- Методы обследования стоматологического больного;
- Классификация заболеваний пародонта;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение тканей пародонта;
- Лечение заболеваний пародонта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-2; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).

.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ошибки и осложнения при лечении кариеса» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.03

Год обучения: 4

Семестр 8

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кариеса, что позволит предотвращать развитие ошибок и осложнений при диагностике и лечении кариеса.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области терапевтической стоматологии;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, обучение обучающихся распознаванию заболеваний твёрдых тканей зубов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» относится к вариативной части дисциплины по выбору ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

- Методы обследования стоматологического больного;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса зубов;
- Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-2; ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).

.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями организма (адаптационная дисциплина)» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.04.04

Год обучения: 4

Семестр 8

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель освоения учебной дисциплины «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (адаптационная дисциплина) состоит в овладении знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составлении плана лечения и профилактики практической деятельности врача в условиях поликлиники

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. ознакомление с принципами организации врача поликлиники, участкового терапевта, врача дневного стационара и стационара на дому в соответствии с нормативными документами с позиции профилактики заболеваний

2. обучение основам диспансеризации на участке, всеобщей диспансеризации

3. обучение проведению индивидуальной и популяционной профилактики болезней, диспансеризации здоровых и больных, медицинских осмотров

4. обучение основам ЗОЖ, поведенческих факторов риска

5. обучение оформлению медицинской документации

6. обучение основам фитотерапии, санаторно-курортного лечения

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (адаптационная дисциплина) относится к вариативной части дисциплины по выбору ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций/трудовых функций: УК-9, ПК-8 (ТФ А/05.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей» по специальности 31.05.03
Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1. В. ДВ.06.01

Год обучения: 5 курс

Семестры: IX

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 часа

Цель: подготовить врача стоматолога, способного проводить виды пластики дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области.

Задачи:

- обучение обучающихся методам обследования больных с дефектами мягких тканей ЧЛЮ и полости рта;
- освоение показаний к применению видов пластики с использованием местных тканей;
- обучение составлению плана восстановительного лечения;
- освоение видов пластики устранения дефектов мягких тканей с использованием местных тканей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей» относится к вариативной части дисциплины по выбору ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- Цели и задачи восстановительной хирургии лица.
- Дефекты и деформации челюстно-лицевой области.
- Планирование восстановительного лечения.
- Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных.
- Виды пластики.
- Методы обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области и полости рта;
- Виды пластика дефектов мягких тканей с использованием местных тканей.
- Пластика дефектов мягких тканей с использованием скользящих лоскутов на ножке.
- Пластика дефектов мягких тканей с использованием встречных треугольных лоскутов по Лимбергу.
- Показания к применению видов пластики с использованием местных тканей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-2; ОПК-12; ПК-1(ТФ А/01.7); ПК-2(ТФ А/02.7); ПК-3 (ТФ А/02.7); ПК-5(ТФ А/06.7).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б1. В. ДВ.06.01

Год обучения: 5 курс

Семестры: IX

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 часа

Цель: подготовить врача стоматолога, способного диагностировать внутри – и внечерепные осложнения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО на раннем этапе их возникновения.

Задачи:

- обучение обучающихся методам обследования больных с осложнениями гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО;
- освоение путей распространения инфекции при острых одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО;
- освоение клинических симптомов внутри – и внечерепных осложнений гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» относится к вариативной части дисциплины по выбору ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- Классификация осложнений гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
- Сепсис, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Осложнения сепсиса. Септический шок. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Тромбофлебит лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Тромбоз кавернозного синуса. Топографическая анатомия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Осложнения тромбоза кавернозного синуса. Гнойный менингит. Абсцесс головного мозга. Клиника. Профилактика.
- Медиастинит (топография средостения). Этиология, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-2; ОПК-12; ПК-1 (ТФ А/01.7); ПК-2 (ТФ А/02.7); ПК-3 (ТФ А/02.7); ПК-5 (ТФ А/06.7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иммунология» по специальности 31.05.03
Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б1. В. ДВ.05.01

Год обучения: 2 курс

Семестры 3

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 часа

Цель дисциплины: сформировать знания о структурно-функциональной организации иммунной системы; ее участии в поддержании здоровья; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты; клеточной кооперации и иммунном надзоре; типах патологических реакций иммунной системы.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся современные знания о структуре и функциях иммунной системы;
- знакомство со специфическими и неспецифическими факторами иммунной защиты организма;
- знакомство с реакциями иммунитета и их использованием для диагностики инфекционных болезней;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Иммунология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП ВО по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Основы иммунологии. Иммунология – предмет, цели, задачи. Достижения иммунологии. Иммунитет. Факторы и механизмы врожденного иммунитета. Органы и клетки иммунной системы.

Оценка состояния иммунной системы. Антигены, их свойства. Антигены микроорганизмов. Антитела, строение. Виды и классы иммуноглобулинов. Серологические реакции.

Имунопатология.

Аллергология.

Иммунодефициты.

Иммунотропная терапия. Иммунобиологические препараты.

Аутоиммунная патология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: ОПК-5, ОПК-6.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология здоровья» по специальности
31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины: Б1. В. ДВ.05.02

Год обучения: 2 год

Семестр: 4

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч

Цель: освоение учебной дисциплины «Социология здоровья» состоит в исследовании социальных проблем здоровья и болезни с социологических позиций, в раскрытии научных взглядов на противоречивое содержание социальных взаимодействий в системе «общество - личность» по поводу здоровья

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с актуальными проблемами социальной детерминированности здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях, отношения к здоровью человека и общества, задачами философии медицины и здравоохранения.

2. Рассмотреть социальные проблемы здоровья, здравоохранения и медицины, социальных процессов и явлений, связанных с индивидуальным и общественным здоровьем.

3. Изучить различные аспекты социологического понимания феноменов здоровья и болезни с учетом постоянных изменений социума и окружающей среды.

4. Сформировать знания о взаимосвязи общества и медицины, о взаимосвязи болезней с развитием цивилизации, научить отыскивать социальные причины заболеваний.

5. Изучить такие вопросы как: формирование здоровья детей, факторы риска, проблемы реабилитации людей с ограниченными возможностями, роль семьи в отношении здоровья, социальный статус врача, болезни цивилизации, общественные патологии: алкоголизм, наркомания, ВИЧ-инфекция и др.

6. Сформировать знания о здоровом образе жизни, выработать комплекс умений по продвижению здоровья, определение путей поддержания собственного физического, душевного и социального благополучия

Место учебной дисциплины в структуре ООП университета.

Учебная дисциплина «Социология здоровья» входит в вариативную часть.

Содержание дисциплины: Здоровье как социокультурный феномен. Социальная структура и общественное здоровье. Личность в аспекте социологии здоровья. Социализация и социальная адаптация как факторы формирования социального здоровья. Социология патологических общественных явлений. Семья как условие сохранения и укрепления здоровья ее членов. Глобализация и глобальные проблемы современности в аспекте охраны здоровья. Здравоохранение как социальный институт. Коммуникация в здравоохранении

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7, ОПК-4; ПК-8 (ТФ А/05.7).

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

БЛОК 2.	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Базовая часть	
Б2.У.1.	Ознакомительная практика «Уход за больными»
Б2.У.2.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.У.3.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии
Б2.П.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии
Б2.П.6	Клиническая практика по стоматологии общей практики
Б2.П.НИР	Научно-исследовательская работа

**Аннотация рабочей программы «Ознакомительной практики «Уход за больными»
по специальности 31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б2.У.2

Год обучения: 2/3 семестр

Число кредитов/часов: 1 з.е/36 час.

Цель учебной практики: состоит в ознакомлении студентов со структурой стоматологической организации, организацией стоматологических отделений различного профиля, овладении основами медицинской этики и деонтологии, а так же правовыми аспектами в стоматологии для дальнейшего прохождения практики на клинических стоматологических кафедрах.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов со структурой стоматологической организации;
- ознакомление студентов с организацией и оснащением стоматологических отделений и кабинетов терапевтического, ортопедического, хирургического профиля;
- ознакомление студентов с основным стоматологическим инструментарием, наконечниками, борами;
- ознакомление студентов с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности при работе со стоматологическим оборудованием;
- воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Структура стоматологической организации. Охранительный режим и санитарно-гигиенические требования к стоматологической организации, отделению, кабинету. Основной стоматологический инструментарий. Виды наконечников, боров. Организация стоматологического отделения терапевтического профиля. Организация стоматологического отделения хирургического профиля. Организация стоматологического отделения ортопедического профиля. Этические, деонтологические и правовые аспекты в работе врача-стоматолога.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2;ОПК-13, ПК-6 (ТФ А/06.7).

Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б2.У.2

Год обучения: 2/3 семестр

Число кредитов/часов: 1 з.е/36 час.

Цель учебной практики: развитие способности обучающихся самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области систем поиска медицинской информации;
- ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных;
- обучение студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами;
- обучение студентов принципам оформления научных статей;
- обучение студентов принципам подготовки обзоров литературы;
- ознакомление студентов с принципами поиска медицинской информации;
- приобретение студентами знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная практика «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины.

Цели и задачи научно – исследовательской работы. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научно – исследовательской работы. Выбор методов исследований по теме научно-исследовательской работы. Анализ системы медицинских баз данных. Работа с научными библиотечными ресурсами. Подготовка обзоров литературы. Принципы оформления научных статей. Применение англоязычной стоматологической терминологии по различным разделам стоматологии. Системы поиска медицинской информации. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-13, ПК-6 (ТФ А/06.7).

Аннотация рабочей программы «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» по специальности 31.05.03 Стоматология

Цель практики: изучить работу палатной и процедурной медицинской сестры, научиться осуществлять оценку тяжести состояния пациента, выполнять внутримышечные и внутривенные инъекции; уметь заполнять медицинскую документацию; владеть основными методами и технологиями сестринского дела и контролировать их качество.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная клиническая практика «Сестринское дело» относится к части «Практика» ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Задачи практики:

- ознакомление с организацией работы отделений и процедурных кабинетов стационаров;
- развитие и усовершенствование умений по организации работы палатной медицинской сестры;
- развитие и усовершенствование умений по уходу за больными;
- развитие и усовершенствование умений по выполнению лечебных и диагностических манипуляций, согласно перечню умений;
- развитие и усовершенствование умений по диагностике и оказанию доврачебной помощи при основных синдромах и неотложных состояниях;
- изучение работы палатной медицинской сестры и выполнение манипуляций среднего медицинского персонала.

Содержание практики:

Выполнение под непосредственным контролем медицинской сестры назначений лечащего врача по уходу за хирургическими больными.

Участие в подготовке перевязочного стола, перевязках стационарных больных, текущей и заключительной уборке перевязочной.

Участие в подготовке к операции, участие в операции в качестве младшей медицинской сестры, участие в текущей и заключительной уборке операционной.

Участие в уходе за пациентами реанимационного отделения.

Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными. Осуществление текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.

Профилактика пролежней. Гигиеническая обработка рук перед медицинской манипуляцией.

Накрытие стерильного стола. Укладка стерильного бикса. Разведение лекарств, в том числе антибиотиков. Набор инсулина и гепарина в шприц. Сбор системы для внутривенного вливания. Венепункция для забора крови на анализ.

Подкожные и внутривенные инъекции. Внутримышечные инъекции. Внутривенные инъекции и постановка систем для внутривенного вливания лекарственных средств.

Дезинфекция одноразового инструментария перед утилизацией. Предстерилизационная обработка инструментария с последующим проведением контроля.

Подготовка больных к рентгенографическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования.

Оформление всех видов направлений на исследование. Заполнение медицинской документацией (журнала учета сильнодействующих и ядовитых веществ, наркотических

средств, журнала выписки лекарственных средств, журнала учета движения больных), снятие врачебных

назначений из историй болезни.

Взятие мазков из зева и носа. Забор на анализ выделений. Промывание желудка зондовым и беззондовым методом. Проведение клизм.

Определение группы крови, резус-принадлежности, а также переливание крови и ее компонентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11.

Аннотация рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б 2. Б.02.

Год обучения: 3

Семестр 5

Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 часов

Цель дисциплины: профессионально-практическая подготовка врача-стоматолога, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенции по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения
- приобретение обучающимися умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
- формирование обучающимися умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях
- освоение обучающимися методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья
- формирование у обучающихся врачебного мышления поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач
- усвоение обучающимися основных принципов этики и деонтологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача стоматолога-гигиениста» относится к части «Практика» ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Стоматологическое обследование пациента.

Индивидуальная гигиена полости рта.

Поверхностные образования на зубах и методы их выявления.

Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта.

Контролируемая чистка зубов.

Профилактика кариеса зубов.

Фторидсодержащие препараты и методы их применения

Стоматологическое просвещение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-4 (ТФ А/04.7), ПК- 8 (ТФ А/05.7).

Аннотация рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.05.(П)

Год обучения: 4

Семестры: VIII

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часа

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, уровень образования-высшее (специалитет), квалификация-врач стоматолог общей практики.

Цель дисциплины подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний и дефектов твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

Задачи дисциплины:

-ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);

- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
- освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;
- ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки студентов стоматологического факультета к производственной практике «Помощник врача-стоматолога ортопеда»;
- закрепление практических навыков по ортопедической стоматологии у студентов:
- формирование клинического мышления у студентов;
- формирование научного мышления у студентов путем выполнения научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины:

- методы обследования стоматологического больного;
- дефекты твёрдых тканей зубов;
- этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов твёрдых тканей зубов;
- этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дефектов зубных рядов;
- методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов,
- классификация заболеваний пародонта;
- этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение тканей пародонта;
- ортопедические методы лечения при заболеваниях пародонта;

-ортопедические методы лечения при повышенной стираемости, зубочелюстных деформациях, аномалиях;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.): ПК-1 (А/01.7), ПК-2 (А/02.7)

Аннотация рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.05

Год обучения: 4

Семестр 7

Число кредитов / часов: 3 з.е. / 108 часов

Цель: совершенствование практических навыков и закрепление теоретических знаний по профилактике, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний, полученных обучающимися в V-VII семестрах при изучении дисциплины «Хирургическая стоматология».

Задачи:

- ознакомление с организацией работы и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение поликлиники);
- адаптация обучающихся к работе в поликлинических условиях;
- формирование клинического мышления;
- усвоение основных принципов врачебной этики и деонтологии;
- освоение основных правил асептики и антисептики;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков обследования хирургических стоматологических больных;
- освоение методов местного обезболивания при хирургических манипуляциях в полости рта;
- приобретение и закрепление необходимых практических навыков установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики, профилактики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и болезней прорезывания зубов;
- совершенствование мануальных навыков удаления зубов и лечения возможных осложнений;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях.
- ведение соответствующей учетно-отчетной документации в хирургическом отделении (кабинете);
- выполнение научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача-стоматолога - хирурга» относится к части «Практика» ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- обследование стоматологического больного и оформление амбулаторной карты;
- анестезия;
- удаление зуба: типичное; атипичное;
- вскрытие субпериостального абсцесса, дренирование;
- лечение периостита;
- лечение альвеолита;
- остановка кровотечения тампонадой лунки;
- остановка кровотечения с наложением швов;
- наложение швов;
- снятие швов;

- медикаментозная обработка раны на лице и в полости рта;
- дренирование и смена дренажа в ране;
- лечение перикоронарита;
- наложение компресса, повязки с участием врача.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-3 (ТФ А/02.7), ПК-5 (ТФ А/06.7).

Аннотация рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.06

Год обучения: 4

Семестр 8

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Цель: Производственная практика «Помощник врача-стоматолога терапевта» является конечным звеном в усовершенствовании практических навыков по дисциплине «Терапевтическая стоматология» у обучающихся стоматологического факультета.

Задачи:

- Усовершенствование теоретической подготовки обучающихся стоматологического факультета к производственной практике «Помощник врача-стоматолога терапевта».

- Закрепление практических навыков по терапевтической стоматологии у обучающихся

- Формирование клинического мышления у обучающихся

- Формирование научного мышления у обучающихся путем выполнения научно-исследовательской работы.

- Преподаватель-куратор должен проверить теоретическую подготовку по дисциплине «Терапевтическая стоматология»

- На протяжении прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта» преподаватель-куратор и врач-куратор должны контролировать практические навыки обучающихся, помогать обучающимся формировать клиническое и научное мышление.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача-стоматолога - терапевта» относится к части «Практика» ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Методы обследования пациентов на терапевтическом приеме;

Методы проведения реминерализующей терапии;

Методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей некариозного происхождения;

Методики проведения профессиональной гигиены

Методы выполнения диагностики заболеваний пульпы и периодонта;

Проведение препарирования кариозной полости;

Проведение лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;

Раскрытие полости зубов разной групповой принадлежности;

Определение длины корневого канала (электрометрического, рентгенологического, табличного);

Методы проведения медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов;

Пломбирование корневых каналов пастой;

Пломбирование корневых каналов гуттаперчей латеральной конденсации;

Оценка рентгенограмм;

Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).

Аннотация рабочей Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии по специальности 31.05.03 Стоматология

Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.08

Год обучения: 5

Семестр 9 (очная форма обучения)

Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 часов

Цель: Производственная практика «Помощник врача - стоматолога детского» является конечным звеном в усовершенствовании практических навыков по дисциплине «Стоматология детского возраста» у обучающихся стоматологического факультета.

Задачи:

– Усовершенствование теоретической подготовки обучающихся стоматологического факультета к производственной практике «Помощник врача - стоматолога детского».

– Закрепление практического навыка по стоматологии детского возраста у обучающихся стоматологического факультета.

– Закрепление деонтологических аспектов приема детей у стоматолога.

– Формирование научного мышления обучающихся путем выполнения научно-исследовательской работы при прохождении практики.

– Формирование клинического мышления у обучающихся.

– Куратор-ассистент должен проверить теоретическую подготовку по дисциплине – стоматология детского возраста (терапевтическая стоматология детского возраста, хирургическая стоматология детского возраста, ортодонтия).

– На протяжении прохождения производственной практики «Помощник врача - стоматолога детского» врач-куратор и ассистент-куратор должны контролировать практические навыки обучающихся, формировать клиническое мышление.

– Ассистент-куратор и врач-куратор должны помогать обучающимся формировать научное мышление при выполнении обучающимися учебно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача-стоматолога детского» относится к части «Практика» ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

– Обследование полости рта

– Лечение неосложненного кариеса различной локализации Пломбирование кариозных полостей молочных зубов.

– Лечение пульпита:

– Лечение верхушечного периодонтита

– Инфильтрационное обезболивание

– Проводниковое обезболивание

– Аппликационное обезболивание

– Лечение заболеваний пародонта (гингивит)

– Определение состояния гигиены полости рта

– Обучение рациональной гигиене полости рта

– Покрытие зубов фторсодержащими препаратами

– Проведение профессиональной гигиены полости рта

– Определение показаний к удалению молочных и постоянных зубов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7), ПК-4(ТФ А/04.7), ПК – 8 (ТФ А/05.7).

**Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательская работа»
по специальности 31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.08
Год обучения: 5
Семестр 9 (очная форма обучения)
Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 часов

**Аннотация рабочей программы «Клиническая практика по стоматология общей
практики» по специальности 31.05.03 Стоматология**

Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.08
Год обучения: 5
Семестр 9 (очная форма обучения)
Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 часов

Цель: Производственная практика «Помощник врача-стоматолога» является конечным звеном в усовершенствовании практических навыков по специальности у обучающихся стоматологического факультета.

Задачи:

1. Закрепление навыков клинического обследования больных на стоматологическом приеме.
2. Закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретация результатов.
3. Закрепление навыков постановки полного клинического диагноза и его обоснования на основе собранной информации о больном.
4. Закрепление навыков лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.
5. Закрепление навыков оформления медицинской документации стоматологического больного.
6. Знакомство с организацией работы стоматологической поликлиники и врача стоматолога общей практики.
7. Формирование клинического мышления у обучающихся.
8. Формирование научного мышления обучающихся путем выполнения научно-исследовательской работы при прохождении практики.
9. Закрепление навыков организации и проведения противоэпидемической и санитарно-просветительной работы среди населения.

9. На протяжении прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога общей практики» преподаватель-куратор и врач-куратор должны контролировать практические навыки обучающихся, помогать обучающимся формировать клиническое и научное мышление.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа «Помощник врача-стоматолога» относится к части «Практика» ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание:

- Организация, оборудование и оснащение стоматологического кабинета, отделения, поликлиники.
- обследование стоматологического больного и оформление амбулаторной карты; заполнение медицинской документации.
 - Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики.
 - анестезия;
 - ведение и лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
 - применять современные методы научного познания, средства и методы педагогического воздействия на личность, знания общих и индивидуальных особенностей психики человека;
 - решать с использованием современных методов профессиональные задачи и работать с ЭВМ;
 - пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

Специалист в своей профессиональной деятельности должен применять знания:

- основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии, а также работы с лечебно-диагностической аппаратурой;
- строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, особенностей организменного и популяционного уровней организации жизни; общих закономерностей происхождения и развития жизни, жизнедеятельности организма и законов генетики;
- основных характеристик лекарственных препаратов и форм, их классификации, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к назначению и применению для профилактики и лечения, оформления рецептов;
- иностранного языка для профессионального общения (устного и письменного) и работы с оригинальной литературой по специальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 (ТФ А/05.7) ПК-2 (ТФ А/04.7), ПК-4 (ТФ А/06.7), ПК-5 (ТФ А/01.7), ПК-6 (ТФ А/01.7), ПК-8 (ТФ А/02.7), ПК-9 (ТФ А/02.7), ПК-12 (ТФ А/04.7), ПК-13 (ТФ А/05.7), ПК-15 (ТФ А/06.7).