

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2021г.

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e64c6db2e5a4e71d6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры по специальности

Специальность

32.08.14 Бактериология

Квалификация - врач - бактериолог

Форма обучения – очная



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 05 »

2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к ООП по специальности 32.08.14 Бактериология

В соответствии с ФГОС ВО проведен анализ основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.08.14 Бактериология. Содержание и структура программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО.

ООП отражает современный научный и технологический уровень развития практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения, образования.

ООП адаптирована и откорректирована с учетом вклада поведенческих и социальных наук, медицинской этики и юриспруденции.

Образовательная программа обновлена и реструктурирована в соответствии с пересмотром политики и практики с учетом прошлого опыта, текущей деятельности и перспектив на будущее.

В ООП прописаны условия обучения лиц с ограниченными возможностями.

В ООП включены календарный и учебный план год начала подготовки 2022г.

Обсуждено и утверждено на УМС по специальностям ординатуры

24.05.2022 г. протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------|
| 1. Общие положения | Стр 4 |
| 1.1. Введение | 4 |
| 1.2. Нормативные документы | 4 |
| 1.3. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 32.08.14 – Бактериология | 5 |
| 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ординатуры по специальности 32.08.14 – Бактериология | 8 |
| 1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | 9 |
| 2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции) | 11 |
| 2.1. Универсальные компетенции | 11 |
| 2.2. Профессиональные компетенции | 12 |
| 2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника ООП – врача-бактериолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций | 12 |
| 2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин при реализации ООП по специальности 32.08.14 – Бактериология | 25 |
| 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 32.08.14 – Бактериология | 26 |
| 3.1. Учебный план (Приложение 1) | 26 |
| 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2) | 26 |
| 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик (Приложения 3, 4) | 26 |
| 4. Условия реализации ООП по специальности 32.08.14 – Бактериология | 27 |
| 4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры | 27 |
| 4.2. Кадровое обеспечение (Приложение 5) | 28 |
| 4.3. Информационно - библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6) | 28 |
| 4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7) | 29 |
| 5. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП | 29 |
| 5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (приложение 8) | 29 |
| 5.2. Государственная итоговая аттестация (Приложение 9) | 30 |
| 6. Другие законодательные и нормативно-правовые документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 32 |
| 7. Список разработчиков ООП | 33 |
| Список сокращений | 34 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ 1-9 | 35 |

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология, реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура) и представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационной педагогических условий, форм аттестации, документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-03 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. №1141 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
5. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
6. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки», перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2012 г. №127.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
 10. Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».
 11. Устав Университета и другие локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.14 «Бактериология»

Получение образования по программе ординатуры осуществляется только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Подготовка по программе ординатуры 32.08.14 Бактериология имеет своей целью подготовку квалифицированного специалиста врача-бактериолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е..

При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н, а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы (при наличии).

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Трудоемкость программы ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология составляет 4320 часов, или 120 з.е. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы ординатора.

Программа ординатуры включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1

**Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.14
«Бактериология»**

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры | |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------|
| | | з.е. | час |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 43 | 1548 |
| | Базовая часть | 36 | 1296 |
| | Вариативная часть | 7 | 252 |
| Блок 2 | Практики | 74 | 2664 |
| | Базовая часть | 64 | 2304 |
| | Вариативная часть | 10 | 360 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 108 |
| | Базовая часть | 3 | 108 |
| Объем программы ординатуры | | 120 | 4320 |

Блок 1 Дисциплины (модули) имеет трудоемкость 42 з.е. (1512 часов) и включает базовую и вариативную части.

Б.1.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 36 з.е. (1296 часов) и включает пять дисциплин (модулей): «Бактериология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология»

Б.1.Б.01- Дисциплина (модуль) «Бактериология» имеет трудоемкость 26 з.е. (936 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.02 - Дисциплина (модуль) «Общественное здоровье и здравоохранение» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.03- Дисциплина (модуль) «Педагогика» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и направлено на подготовку к преподавательской деятельности.

Б.1.Б.04 Дисциплина (модуль) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.05 - Дисциплина (модуль) «Микробиология» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Названные выше части блока 1 ординатор осваивает в течение 1, 2, 3, 4 семестров обучения.

Б.1.В - Вариативная часть имеет трудоемкость 8 з.е. (288 часов) и включает 2 обязательные дисциплины и 3 дисциплины по выбору, направленные на подготовку к профессиональной медицинской деятельности по специальности 32.08.14-Бактериология.

Б.1.В. - Обязательные дисциплины (4 з.е.):

Б.1.В.01 - Дисциплина «Управление качеством микробиологических исследований» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 час). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.02.- Дисциплина «Лабораторные информационные системы» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 час). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.03 - Дисциплина «Медицинская информатика» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 час). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01 - Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) (3 з.е.):

Б.1.В.ДВ.01.01 - Дисциплина по выбору «Полимеразная цепная реакция в лабораторной диагностике» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 час). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01.02 - Дисциплина по выбору «Медицинская вирусология» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 час). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01.03 - Дисциплина по выбору «Иммуноферментный анализ в лабораторной практике (адаптационный модуль)» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 час). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Освоение дисциплин Блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности ординатора. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать: подготовку письменного текста (реферата), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость ординатора по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2 Практики имеет общую трудоемкость 75 з.е. (2700 час), ориентирован на получение профессиональных умений и навыков, включает базовую и вариативную части.

Б.2.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 63 з.е. (2268 час) и включает:

Б.2.Б.01(П) - «Бактериология (производственная (клиническая) практика, выездная)» имеет трудоемкость 63 з.е. (2268 час). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики – 1,2,3,4 семестры. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и проведении практики ординаторов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.2.В - Вариативная часть имеет трудоемкость 12 з.е. (324 час) и включает:

Б.2.В.01(П) - «Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 час). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России - 1 семестр.

Б.2.В.02(П) - «Санитарная микробиология» имеет трудоемкость 8 з.е. (288 час) Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики - 2 семестр.

Б.2.В.03(П) - «Педагогическая (производственная практика)» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 час). Ординатор проходит практику под контролем руководителя. Время прохождения практики - 4 семестр.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Врач-бактериолог», имеет трудоемкость 3 з.е. (108 час) и включает:

Б.3.Б. Базовая часть

Б.3.Б.01 - «Государственная итоговая аттестация» в объеме 3 з.е. (108 час).

Факультативы

Вариативная часть

ФТД.В.01- «Педагогические аспекты медицинской деятельности» трудоемкостью 1 з.е. (36 час, не входящие в общую трудоемкость). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Время обучения - 2 семестр.

ФТД.В.02- «Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача» трудоемкостью 1 з.е. (36 час, не входящие в общую трудоемкость). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Время обучения - 4 семестр.

ФТД.В.03 - «Русский язык» (для иноязычных ординаторов) трудоемкостью 1 з.е. (36 час, не входящие в общую трудоемкость). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Время обучения - 2 семестр.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.14 «Бактериология»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (далее - человек);
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая деятельность;
- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, не имеющим государственную аккредитацию», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами и ординаторами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов, ординаторов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в

учебный корпус. Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;

- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;

- составление расписания занятий с учётом доступности среды;

- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Вуз может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок: предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;

- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;

- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;

- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)

- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)

- информационным залом (корп. 7, к. 126).

- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)

В результате освоения программы ординатуры у специалиста должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.1. Универсальные компетенции (УК)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8)

2.3. Перечень знаний, умений и навыков выпускника ООП – врача-бактериолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По освоении ООП врач-бактериолог должен ЗНАТЬ:

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- основы трудового законодательства;
- правила врачебной этики;
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;
- основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
- международные классификации болезней;
- основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
- принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций;
- организацию и объем первой медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах;
- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

ПО БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ:

- Микроскопические методы исследования
- Цитологию и физиологию бактерий
- Генетику бактерий
- Принципы нумерической таксономии
- Принципы геносистематики
- Основные питательные среды, принципы приготовления простых питательных сред

- Общие принципы идентификации культур
- Методы заражения животных
- Учение об инфекции
- Основные группы антибиотиков и их характеристики

ПО МИКОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ:

- Общая характеристика патогенных грибов
- Принципы лабораторной диагностики микозов
- Кандидозы
- Плесневые микозы
- Микотоксины и микотоксикозы.

ПО ПАРАЗИТОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ:

- морфологические характеристики паразитов, простейших кишечника, взрослых особей, яиц, личинок гельминтов

ПО САНИТАРНО-МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ:

- Задачи санитарной микробиологии
- Учение о санитарно-показательных микроорганизмах
- Патогенные микроорганизмы во внешней среде
- Принципы нормирования и оценки санитарно-гигиенического и эпидемиологического состояния объектов окружающей среды по бактериальным показателям
- Санитарная микробиология питьевых, природных и сточных вод
- Санитарная микробиология воздуха
- Санитарная Бактериология почвы и лечебных грязей
- Микробиологический контроль санитарного состояния различных учреждений
- Микрофлора пищевых продуктов
- Бактериологические показатели, используемые для санитарно-гигиенической и эпидемиологической характеристики пищевых продуктов
- Нормирование и принципы санитарно-бактериологической оценки различных пищевых продуктов
- Микробиология и санитарно-бактериологическое исследование пищевых продуктов
- Токсикоинфекции

По окончании обучения врач-бактериолог должен УМЕТЬ:

- подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;
- приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований;
- работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
- провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования: микробиологические, бактериологические, микологические, паразитологические, санитарно-микробиологические, иммунологические;
- оформить учетно-отчетную документацию по микробиологическим исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
- провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований;
- провести планирование и анализ деятельности лаборатории;
- внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории;

- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током, переломах, травмах;

По окончании обучения врач-бактериолог должен **ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:**

- выполнения наиболее распространенных видов бактериологических, микологических, паразитологических и санитарно-микробиологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
- выполнения лабораторных экспресс-исследований бактериологических, микологических, паразитологических и санитарно-микробиологических исследований;
- организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;
- составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях;
- взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;
- планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории;
- оценки доказательности фактов по бактериологии, представленных в научно-практических публикациях;
- специальными профессиональными навыками выполнения нижеперечисленных лабораторных исследований в соответствии с принятыми стандартами:
 - микробиологическое исследование при патологии кожи, подкожно-жировой клетчатки и придатков кожи
 - микробиологическое исследование при патологии мышечной системы
 - микробиологическое исследование при патологии костной системы
 - микробиологические исследования при патологии суставов
 - микробиологические исследования при патологии системы органов кроветворения и крови
 - серодиагностика инфекций (выявление специфических антител и антигенов)
 - микробиологическое исследование при патологии полости рта и зубов
 - микробиологические исследования при патологии верхних дыхательных путей
 - микробиологические исследования при патологии нижних дыхательных путей и легочной ткани
 - микробиологические исследования при патологии сердца и перикарда
 - микробиологические исследования при патологии печени и желчевыводящих путей
 - микробиологические исследования при патологии пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки
 - микробиологические исследования при патологии сигмовидной и прямой кишки
 - микробиологические исследования при патологии женской репродуктивной сферы
 - микробиологические исследования при патологии мужской репродуктивной сферы
 - микробиологические исследования при патологии центральной нервной системы и головного мозга
 - микробиологические исследования при патологии органов слуха
 - микробиологические исследования при патологии органов зрения
 - микробиологические исследования почек и мочевыделительной системы
 - прочие микробиологические исследования.

**Перечень практических навыков и формируемых компетенций
по специальности 32.08.14 Бактериология**

| Компетенция, ее содержание | Дисциплины, практики | Результаты обучения | Виды занятий | Оценоч. средства |
|--|---|--|------------------------|------------------|
| УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | Педагогика | Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Уметь: -организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез); Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления. | Л, С, ПЗ, СРО | ТЗ, СЗ |
| | Педагогическая (производственная практика) | Владеть навыками самоконтроля, общения, управления персоналом и обучения | Л, С, ПЗ, СРО | |
| | Педагогические аспекты медицинской деятельности | Знать механизмы абстрактного мышления; Уметь давать коллегам и пациентам необходимые знания, владеть методиками контроля их усвоения . | Л, С, ПЗ, СРО | |
| | Русский язык | Знать языковые обороты. Уметь свободно выражать свои мысли по-русски. | С | Опрос |
| УК-2. Готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Педагогика | Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -методы обучения и переподготовки персонала, его аттестации и сертификации; -теорию управления персоналом. Уметь: -применять современные методы управления коллективом; Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности. | Л, С, ПЗ, СРО | ТЗ, СЗ |
| | Педагогическая (производственная практика) | Владеть навыками общения, управления персоналом и обучения | Л, С, ПЗ, СРО | |
| | Педагогические аспекты медицинской деятельности | Знать методики управления подчиненными; Уметь гасить межличностные, производственные и межконфессиональные конфликты | Л, С, ПЗ, СРО | |
| | Русский язык | Знать языковые приемы общения. Уметь свободно выражать свои мысли по-русски. | С | Опрос |

| | | | | |
|---|---|---|------------------------|-----------|
| УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Педагогика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения. | Л, С, ПЗ, СРО | ТЗ, СЗ |
| | Педагогическая (производственная практика) | <p>Знать педагогические технологии, особенности отношений в медицинском коллективе;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать сотрудников новым методам исследований, - предотвращать конфликты в трудовом коллективе, - разъяснять сотрудникам лаборатории их права, обязанности и особенности работы, | ПЗ | Опрос |
| | Педагогические аспекты медицинской деятельности | <p>Знать методики преподавания.</p> <p>Уметь преподавать аспекты профессиональной деятельности коллегам и пациентам.</p> | Л, С, ПЗ, СРО | |
| ПК-1. готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | Бактериология | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации; -основы трудового законодательства; -правила врачебной этики; <p>сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики.</p> <p>Уметь использовать методы микробиологической диагностики при эпидемиологических обследованиях очагов инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть методами планирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования; обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> | Л, С, ПЗ, СРО | |

| | | | | |
|--|--|---|---------------|-------|
| | | <p>навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования; медико-технической аппаратурой, используемой в микробиологической лаборатории.</p> | | |
| | Микробиология | <p>Знать этиологические особенности развития различных инфекционных заболеваний; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме; основы жизнедеятельности микробных клеток; физиологию и биохимию микроорганизмов; общую вирусологию; «Микроорганизм и окружающая среда»; основы санитарной микробиологии; общую иммунологию; механизмы приобретенного иммунитета; возбудители гнойно-воспалительных заболеваний; возбудители особо опасных инфекции; возбудители кишечных инфекций, капельных инфекций; листерии, легионеллы и вызываемые ими болезни; патогенные анаэробы; микобактериозы; риккетсии, эрлихии, хламидии и вызываемые ими болезни; патогенные грибы; патогенные простейшие; ВБИ. Уметь: использовать информацию об этиологической причине развития заболеваний для эффективного осуществления системы эпидемиологического надзора за различными нозологическими формами; применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных заболеваний человека; для оценки влияния природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. Владеть: основами микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.</p> | ПЗ | опрос |
| | Управление качеством микробиологических исследований | <p>Знать источники внешних и внутренних погрешностей лабораторного анализа, мероприятия по управлению качеством этапов лабораторного исследования. Уметь планировать и проводить внутрилабораторный и внешний контроль качества исследований. Владеть навыками организации и проведения внутреннего и внешнего контроля качества исследований, коррекционных действий при выявлении несоответствий.</p> | Л, С, ПЗ, СРО | |
| | Лабораторные информационные системы | <p>Знать функции ЛИС, их возможности (оптимизация и упрощение рабочих процессов, возможности документооборота, доступ к лабораторной информации, увеличение потоков, изменение статуса лаборатории).</p> | Л, С, ПЗ, СРО | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------------|--|
| | | <p>Уметь применять принципы интеграции ЛИС с общей информационной системой (МИС); оценивать показатели лабораторных исследований с помощью ЛИС.</p> <p>Владеть навыками выполнения наиболее распространенных видов исследований и контроля качества с использованием ЛИС.</p> | | |
| | Бактериология (производственная (клиническая) практика, выездная) | <p>Знать: сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики.</p> <p>Уметь: использовать методы микробиологической диагностики при эпидемиологических обследованиях очагов инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть: методами планирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования; обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования; медико-технической аппаратурой, используемой в микробиологической лаборатории, работе с пациентами, компьютерной техникой.</p> | Л, С, ПЗ, СРО | |
| | Санитарная микробиология (клиническая) практика, стационарная) | <p>Знать сущность методов санитарной микробиологической диагностики, направления и этапы бактериологического исследования.</p> <p>Уметь использовать методы микробиологической диагностики при эпидемиологических обследованиях очагов инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной оценки этиологических факторов и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования.</p> | Л, С, ПЗ, СРО | |
| ПК-2. Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов | Бактериология | <p>Знать: принципы методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования.</p> <p>Уметь использовать методы микробиологической диагностики при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Владеть методами планирования и навыками самостоятельной оценки результатов бак. исследований. навыками сопоставления этиологических факторов</p> | Л, С, ПЗ, СРО | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------|--|
| | | и клинических проявлений болезни; постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования; обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования; медико-технической аппаратурой, используемой в микробиологической лаборатории, работе с пациентами, компьютерной техникой | | |
| | Микробиология | Знать основные понятия общей микробиологии; принципы классификации микроорганизмов. Особенности патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. Клинико-диагностические аспекты современной микробиологии. Уметь применять принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний и принципы этиотропной противомикробной терапии. Владеть микробиологическими основами диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний. | Л, С, ПЗ, СРО | |
| | Управление качеством лабораторных исследований | Знать: Принципы планирования и обеспечения качества лабораторных исследований; Правила взаимодействия персонала лабораторий и клинических отделений; стандартные операционные процедуры как элемент обеспечения качества на всех этапах лабораторного исследования; Уметь: обеспечивать качество лабораторных исследований; взаимодействовать с персоналом лаборатории и клинических отделений по обеспечению качества на пре-, пост- и аналитическом этапе исследований. Владеть: методиками оценки качества клинических лабораторных исследований | Л, С, ПЗ, СРО | |
| | Лабораторные информационные системы | Знать основные функции ЛИС, их возможности. Уметь оценивать показатели лабораторных исследований с помощью ЛИС. Владеть навыками выполнения наиболее распространенных видов исследований и контроля качества с использованием ЛИС | Л, С, ПЗ, СРО | |
| | Полимеразная цепная реакция в лабораторной диагностике | Знать основы ПЦРа, области применения, аппаратуру, факторы, влияющие на результаты исследований. Уметь организовать рабочее место, подготовить пробы биоматериала и реагенты для проведения ПЦР. Владеть методикой пробоподготовки и выполнения ПЦР-исследований. | Л, С, ПЗ, СРО | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------|--|
| | Медицинская вирусология | <p>Знать принципы и разновидности методов медицинской вирусологии и их возможности (определение антител, антигенов и т.д.); возможные ограничения методов и специальные методики контроля качества в медицинской вирусологии.</p> <p>Уметь определять роль и место методов медицинской вирусологии в лабораторной практике.</p> <p>Владеть аналитическими методами медицинской вирусологии в полуавтоматическом и автоматизированном вариантах, в том числе на иммунохимических анализаторах.</p> | Л, С, ПЗ, СРО | |
| | Иммуноферментный анализ в лабораторной практике (адаптационный модуль) | <p>Знать основы иммуноферментного анализа, области применения, аппаратуру, факторы, влияющие на результаты ИФА-исследований.</p> <p>Уметь организовать рабочее место для проведения ИФА, подготовить пробы биоматериала и реагенты, Владеть навыками выполнения наиболее распространенных лабораторных исследований методом ИФА.</p> | Л, С, ПЗ, СРО | |
| | Санитарная микробиология (клиническая) практика, стационарная) | <p>Знать: сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики.</p> <p>Уметь: использовать методы микробиологической диагностики при эпидемиологических обследованиях очагов инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть: методами планирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования; обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования; медико-технической аппаратурой, используемой в микробиологической лаборатории, работе с пациентами, компьютерной техникой</p> | Л, С, ПЗ, СРО | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|------------------------|-----------|
| ПК-3. Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере | Бактериология | <p>Знать: сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики.</p> <p>Уметь: использовать методы микробиологической диагностики при эпидемиологических обследованиях очагов инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть: методами планирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний, навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования; обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования; медико-технической аппаратурой, используемой в микробиологической лаборатории, работе с пациентами, компьютерной техникой</p> | Л, С, ПЗ, СРО | ТЗ, СЗ |
| | Лабораторные информационные системы | <p>Знать основные функции ЛИС, их возможности.</p> <p>Уметь оценивать показатели лабораторных исследований с помощью ЛИС.</p> <p>Владеть навыками выполнения наиболее распространенных видов исследований и контроля качества с использованием ЛИС.</p> | Л, С, ПЗ, СРО | |
| ПК-4. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | Педагогика | <p>Знать педагогические технологии, особенности отношений в медицинском коллективе;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать сотрудников новым методам исследований, - предотвращать конфликты в трудовом коллективе, - разъяснять сотрудникам лаборатории их права, обязанности и особенности работы | Л, С, ПЗ, СРО | |
| ПК-5. Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, | Педагогика | <p>Знать педагогические технологии, особенности отношений в медицинском коллективе;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать сотрудников новым методам исследований, - предотвращать конфликты в трудовом коллективе, - разъяснять сотрудникам лаборатории их права, обязанности и особенности работы | Л, С, ПЗ, СРО | ТЗ, СЗ |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------|-------|
| направленных на сохранение и укрепление здоровья | Медицинская информатика | Знать виды медицинской информации и методы ее обработки, Уметь производить корректную статистическую обработку материалов медико-биологических исследований, включая клинико-лабораторные данные. | Л, С, ПЗ, СРО | опрос |
| | Педагогическая (производственная практика) | Знать педагогические технологии, особенности отношений в медицинском коллективе; Уметь: - обучать сотрудников новым методам исследований, - предотвращать конфликты в трудовом коллективе, - разъяснять сотрудникам лаборатории их права, обязанности и особенности работы | Л, С, ПЗ, СРО | |
| | Педагогические аспекты медицинской деятельности | Знать педагогические технологии, особенности отношений в медицинском коллективе; Уметь: - обучать сотрудников новым методам исследований, - предотвращать конфликты в трудовом коллективе, - разъяснять сотрудникам лаборатории их права, обязанности и особенности работы | Л, С, ПЗ, СРО | |
| ПК-6. Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать: -формы и методы социально-гигиенических методик сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков; - статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; Уметь: - применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. Владеть: -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа | Л, С, ПЗ, СРО | |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------|--|
| | | основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды. | | |
| | Медицинская информатика | Знать виды медицинской информации и методы ее обработки, Уметь производить корректную статистическую обработку материалов медико-биологических исследований, включая клиничко-лабораторные данные | Л, С, ПЗ, СРО | |
| | Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача | Знать номенклатуру должностей и специальностей, профстандарты, аттестацию и аккредитацию специалистов, права и обязанности медицинских работников, юридическую и уголовную ответственность медицинских работников и организаций, делопроизводство, правовые основы противодействия коррупции. Уметь применять основные положения трудового кодекса, меры по профилактике коррупции. | Л, С, ПЗ, СРО | |
| ПК-7. Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать: -вопросы организации медицинской помощи населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. Уметь: -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -проводить оценку качества оказания медицинской помощи на различных уровнях медицинских организаций; Владеть: -методами статистического анализа данных; -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами анализа и оценки деятельности медучреждений; -методами оценки качества оказания мед. помощи в ЛПУ. | Л, С, ПЗ, СРО | |
| | Антикоррупционная деятельность. | Знать номенклатуру должностей и специальностей, профстандарты, | Л, С, | |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------|--|
| | Правовые основы деятельности врача | аттестацию и аккредитацию специалистов, права и обязанности медицинских работников, юридическую и уголовную ответственность медицинских работников и организаций, делопроизводство, правовые основы противодействия коррупции. Уметь применять основные положения трудового кодекса, меры по профилактике коррупции. | ПЗ, СРО | |
| ПК-8. Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | Знать. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Уметь. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Владеть. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | Л, С, ПЗ, СРО | |

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 32.08.14 Бактериология

В соответствии с ФГОС ВО ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки кадров высшей квалификации программы ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология ; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программ практик и государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план с календарным учебным графиком образовательного процесса, разработанные для программы ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е.ах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процессе подготовки врача клинической лабораторной диагностики обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля). По окончании изучения каждого модуля проводится зачет. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита реферата и др.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график, разработанный для программы ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология, приведен в Приложении 2. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, месяцам и неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик (Приложение 3, 4)

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базовой, вариативной (обязательной) частей и дисциплин по выбору, рабочие программы практик.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится ординатор, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы ординатуры. Она представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программе практики предусмотрены: практика по дисциплинам базовой и вариативной частей, а также в симуляционном центре. Основная цель практики – закрепление полученных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных и универсальных компетенций врача клинической лабораторной диагностики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору, производственной и других видов практик приведены в приложении 3, 4.

4. Условия реализации ООП подготовки по специальности 32.08.14 Бактериология

4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

4.1.1. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.3. В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и

дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

4.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровое обеспечение ООП (Приложение 5)

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)

Реализация программы ординатуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

4.3.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.3.2. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит регулярному обновлению).

4.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Перечень приведен в приложении 6.

4.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и методическая обеспеченность ординаторов представлена в приложении 6.

4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения микробиологических, иммунологических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических исследований, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение ООП представлено в приложении 7.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по ООП

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации на кафедре лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России созданы фонды оценочные материалы для определения сформированности компетенций.

Комплект оценочных материалов включают: тестовые задания для контроля исходного уровня знаний, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, экзаменационные вопросы, ситуационные задачи для промежуточной и итоговой аттестации, тематика курсовых работ и рефератов и другие формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин основной образовательной программы.

Оценочные материалы для определения сформированности компетенций разработаны сотрудниками кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с учетом реализуемого при подготовке ординаторов проблемно-ориентированного компетентностного подхода, оптимально развивающего клиническое мышление врача и способствующего принятию верных тактических диагностических и лечебных решений, оценочные материалы систематизированы соответственно клиническим проблемам и используется для контроля в нескольких разделах дисциплины с целью оценки формирования различных компетенций.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 9)

По окончании обучения в ординатуре проводится Государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Основной целью Государственной итоговой аттестации ординаторов по специальности 32.08.14 Бактериология является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Требования стандарта включают набор определенных практических и теоретических знаний, направленных на осуществление полноценной специализированной медицинской помощи населению: вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения различными методами исследования, реабилитации больных в медицинских организациях; использование статистических методов в оценке здоровья населения и деятельности учреждения здравоохранения.

С практической точки зрения ординатор должен углубить профессиональные знания и умения, то есть не только уметь провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план дополнительных методов обследования и оценить полученные результаты, разработать тактику ведения пациента, включающую лечение, прогноз и профилактику. Необходимо повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности с формированием глубины и широты клинического мышления, совершенствование практических навыков.

Государственная итоговая аттестация относится к разделу Б3 «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовым, завершается присвоением квалификации «Врач-бактериолог», имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов).

Государственная итоговая аттестация включает:

- 1) Подготовку к сдаче государственного экзамена;
- 2) Сдачу государственного экзамена.

Подготовка к Государственной итоговой аттестации направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Государственная (итоговая) аттестация ординаторов по специальности 32.08.14 Бактериология осуществляется государственной экзаменационной комиссией, назначаемой приказом ректора, и представляет собой экзамен соответственно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1. Тестовый контроль

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам дисциплины. Критерии оценки тестирования:

- «отлично» - 91-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 81-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

2. Оценка практических умений и навыков

Практические навыки оцениваются по знанию принципов, умению выполнять отдельных лабораторных исследований и интерпретировать их результаты. Ординатор делает предварительное лабораторное заключение, составляет план дальнейшего лабораторного обследования пациента при определенных видах патологии. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» (при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно) или «не зачтено» (при неудовлетворительной оценке). Критерии оценки:

«Отлично» – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3. Собеседование

Проводится по экзаменационным билетам и ситуационным задачам. Оцениваются теоретические знания обучающегося. Критерии оценки:

«Отлично» выставляется ординаторам, успешно прошедшим собеседование и показавшим глубокое знание теоретического материала по специальности Клиническая лабораторная диагностика и смежным дисциплинам, полно и подробно ответившим на вопросы членов аттестационной комиссии.

«Хорошо» выставляется ординаторам, прошедшим собеседование с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов по специальности Клиническая лабораторная диагностика и смежным дисциплинам, полностью ответившим на вопросы членов государственной аттестационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

«Удовлетворительно» выставляется ординаторам, прошедшим собеседование со значительными замечаниями, показавшим несистемное знание теоретических вопросов по специальности Клиническая лабораторная диагностика и смежным дисциплинам, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билета и вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если ординатор показал существенные пробелы в знаниях теоретического материала по специальности Клиническая лабораторная диагностика, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов государственной аттестационной комиссии.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности Клиническая лабораторная диагностика. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «Врач-бактериолог» или отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста

«Врач-бактериолог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Порядок апелляции по результатам государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 августа.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Конституция РФ от 12.12.1993 с последующими дополнениями и поправками.
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» с последующими дополнениями.
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"» с изменениями по приказу МЗ РФ № 328н от 15.06.2017 г.
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
8. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 (ред. от 17.03.2019) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями)
9. Приказ Министерства образования и науки России от 27.08.2014 № 1141 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.14 - Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

7. Список разработчиков ООП

| № | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|----|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 1. | Мавзютов Айрат Радикович | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной микробиологии | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| 2. | Гильманов Александр Жанович | Доктор медицинских наук | Заведующий кафедрой лабораторной диагностики ИДПО | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| 3. | Шарафутдинова Назира Хамзиновна | Доктор медицинских наук, доцент | Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО | ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| 4. | Амиров Артур Фирдсович | Доктор педагогических наук, профессор | Заведующий кафедрой педагогики и психологии, штатный | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| 5. | Кайбышев Вадим Тимирзянович | Доктор медицинских наук, доцент | Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| 6. | Мустафин Тагир Исламнурович | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой патологической анатомии | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| 7. | Зигитбаев Рамиль Наилевич | - | Начальник отдела ординатуры | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| 8. | Пупыкина Кира Александровна | Доктор фармацевтических наук, профессор | Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| 9. | Хусаенова Альбина Ауфатовна | Кандидат медицинских наук, доцент | Начальник отдела мониторинга и качества образования | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

РФ – Российская Федерация

МЗ РФ – Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

УК – универсальные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

НД – нормативная документация

СРО – самостоятельная работа обучающихся

ГИА – государственная итоговая аттестация