

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2022 15:38:46

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3c920ac76b9d73665849e6d0db2e5a4e71db6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
В.Н. Павлов

05

2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования

Высшее – (*магистратура*)

Направление подготовки

39.04.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

Клиническая социальная работа и социальная реабилитация

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2022

Уфа — 2022

При разработке основной образовательной программы в основу положены:

1. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 80 от 5 февраля 2018 г., с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
2. Учебный план по направлению подготовки 39.04.02 – *Социальная работа*, направленность (профиль) подготовки – *Клиническая социальная работа и социальная реабилитация*, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «24» мая 2022 г., протокол №5.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), направленность магистерской программы - Клиническая социальная работа и социальная реабилитация одобрена Учебно-методическим советом по программам бакалавриата и магистратуры от «21» июня 2022 г., протокол №1

Председатель УМС
по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Рецензенты:

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» Министерства образования России, д. филос. н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой философии, д. ф. н., профессор О.М. Иванова

Доцент кафедры философии, к. и. н., доцент Л.А. Панова

Доцент кафедры философии, к. ф. н. А.С. Валеева

Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации, Мельникова А.Я.

Начальник отдела качества образования и мониторинга, к. пед. н. А.А. Хусаенова

Начальник учебно-организационного отдела, к. м. н. М.Я. Фазлыяхметова

Начальник методического отдела, к. б. н. Н.Д. Рябцева

Содержание

1	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования	4
1.2.	Общая характеристика образовательной программы высшего образования	5
1.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
1.3.1.	Функциональная карта вида профессиональной деятельности	8
1.3.2.	Характеристика обобщенных трудовых функций	9
1.3.3.	Трудовые функции	10
1.4.	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
2.	Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	28
2.1.	Универсальные компетенции (УК)	28
2.2.	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)	30
2.3.	Профессиональные компетенции (ПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)	32
2.4.	Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин	40
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности	47
3.1.	Учебный план с календарным учебным графиком	47
3.2.	Рабочие программы дисциплин – в соответствии с учебным планом	47
3.3.	Программы практик в соответствии с учебным планом	48
3.4.	Программа государственной итоговой аттестации	49
3.5.	Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)	49
4.	Условия реализации ООП подготовки специалиста	49
4.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП	50
4.2.	Материально-техническое обеспечение реализации ООП	50
5.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	51
5.1.	Фонды оценочных материалов для определения сформированности компетенций	51
5.2.	Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников	51
6.	Программа воспитания	51
6.1.	Рабочая программа воспитания	51
6.1.2.	Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы воспитания	52
6.1.3.	Виды, формы и содержание деятельности	54
6.2.	Календарный план воспитательной работы	56

1. Общие положения

Подготовка по программе магистратуры 39.04.02 Социальная работа по направленности «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» имеет своей целью подготовку специалистов, обладающих системой знаний, умений, компетенций, определяющих готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в области социального обслуживания (сфера управления социальной защиты населения).

Цель магистерской программы по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; подготовку к исследовательской деятельности в социальной работе с различными группами населения, а также к преподавательской деятельности в области подготовки специалистов социальной сферы.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от от 5 февраля 2018 г. № 80 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа, (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Направление подготовки – 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) – «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в медико-социальной поддержке, социальной реабилитации, помощи, защите и социальном обслуживании;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты, коллективы и подразделения учреждений социальной сферы, организации, органы управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социально ориентированный бизнес.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологические;
- организационно-управленческие; проектные;
- научно-исследовательские;
- педагогические.

Структура и объем программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа по направленности «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (модули)	80
	Базовая часть	53
	Вариативная часть	27
Блок 2	Практики	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	7
	Базовая часть	7
Объем программы магистратуры		124.5

Блок 1 Дисциплины (модули) имеет трудоемкость 80 ЗЕТ (2880 часов) и включает базовую и вариативную части.

Б.1.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 53 ЗЕТ (1908 часов) и включает 12 дисциплин (модулей): *Теория и практика управления в социальной работе, Социальная культура, Технологии медико-социальной работы, Теория и практика социальной реабилитации, Информационные технологии, Социология медицины, Социальное проектирование, Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов, Социальная реабилитация трудоспособных клиентов, Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения, Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей, Методология научного познания*.

Б.1.Б.1- Дисциплина (модуль) *«Теория и практика управления в социальной работе»* имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.2 - Дисциплина (модуль) *«Социальная культура»* имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.3- Дисциплина (модуль) *«Технологии медико-социальной работы»* имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.4 - Дисциплина (модуль) *«Теория и практика социальной реабилитации»* имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.5 - Дисциплина (модуль) *«Информационные технологии»* имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры медицинской физики с курсом информатики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.6 - Дисциплина (модуль) *«Социология медицины»* имеет трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.7 - Дисциплина (модуль) *«Социальное проектирование»* имеет трудоемкость 3 ЗЕ (216 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.8 - Дисциплина (модуль) *«Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов»* имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.9 - Дисциплина (модуль) *«Социальная реабилитация трудоспособных клиентов»* имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.10 - Дисциплина (модуль) *«Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения»* имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.11 - Дисциплина (модуль) *«Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей»* имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.12 - Дисциплина (модуль) *«Методология научного познания»* имеет трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Названные выше части блока 1 магистр осваивает в течение 1, 2 семестра обучения.

Б.1.В - Вариативная часть имеет трудоемкость 27 ЗЕ (972 часа) и включает 3 обязательных дисциплин и 8 дисциплин по выбору. К последней группе относятся дисциплины, направленные на подготовку к профессиональной деятельности.

Б.1.В.01 - Дисциплина *«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»* имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.02 - Дисциплина по выбору *«Психолого-педагогические аспекты профессио-*

нальной деятельности» имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.03 - Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.1 - Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) (12 ЗЕ):

Б.1.В.ДВ.1.01 – «Профессиональные коммуникации» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.1.02 – «Лидерство» адаптационная дисциплина имеет трудоемкость 6 ЗЕТ (216 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.2- Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) (4 ЗЕ):

Б.1.В.ДВ.2.01 – «Деловое общение и организация публичных выступлений» имеет трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.2.02 – «Корпоративная социальная ответственность» адаптационная дисциплина имеет трудоемкость 2 ЗЕ (72 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.3- Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) (4 ЗЕ):

Б.1.В.ДВ.3.01 - Дисциплина «Коммуникационный менеджмент в здравоохранении» имеет трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.3.02 - Дисциплина «Квалиметрия и стандартизация» адаптационная дисциплина имеет трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.4- Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) (6 ЗЕ):

Б.1.В.ДВ.04.01 - Дисциплина «Укрепление здоровья и профилактика заболеваний» имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.04.02 – Дисциплина по выбору «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

ФТД- Факультативные дисциплины (2 ЗЕТ):

ФТД.1 – Факультативная дисциплина «Тайм-менеджмент» имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Освоение дисциплин Блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать: подготовку письменного текста (реферата), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость магистранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2 Практики и научно-исследовательская работа (НИР) имеет общую трудоемкость 36 ЗЕ (1296 часов), ориентирован на получение профессиональных умений и навыков.

Б.2. - Практика и научно-исследовательская работа (НИР) имеет трудоемкость 36 ЗЕ (1296 часов) и включает:

Б.2.О.01. (У) - «Ознакомительная практика» имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения

практики - 1 семестр. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.2.О.02. (Н) - «Производственная практика: Научно-исследовательская работа» имеет трудоемкость 15 ЗЕТ (540 часов). Магистрант выполняет научно-исследовательскую работу под руководством руководителя. Время выполнения научно-исследовательской работы – 1,2,3,4 семестры. Порядок прохождения практики регулируются Положением об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.2.О.03. (П) - «Производственная практика: Технологическая практика» имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часа). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Б.2.О.04. (П) - «Производственная практика: Преддипломная практика» имеет трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов). Магистрант проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 4 семестр.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Магистр» имеет трудоемкость 7 ЗЕ (252 часа), включает:

Б.3.Б. Базовая часть

Б.3.01 – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 1 ЗЕ (36 часов).

Б.3.02 – «Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертационной квалификационной работы в объеме 6 ЗЕ (216 часов).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.3.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Таблица 1

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифика ции	наименование	код	уровень (подуров ень) квалифи кации
А	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	Определение индивидуальной нуж- даемости граждан в социальномоб- служивании	А/01.6	6
			Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуаль- ной программы предоставления со- циальных услуг, представленной получателем социальных услуг	А/02.6	6

			Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	A/03.6	6
В	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	6	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании	B/01.6	6
			Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	B/02.6	6
			Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	B/03.6	6
			Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	B/04.6	6

1.3.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

Наименование	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Код	A	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по социальной работе
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или Высшее образование - бакалавриат или
	Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации ³ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации ⁴
Другие характеристики	-

- Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
ЕКС ⁵	-	Специалист по социальной работе с молодежью
ОКПДТР ⁶	26527	Социальный работник
ОКСО ⁷	5.39.02.01	Социальная работа
	5.39.03.02	Социальная работа

1.3.3. Трудовая функция

Наименование	Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина
	Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
Необходимые умения	Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания
	Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нужду граждан в социальных услугах
	Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья
	Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления
	Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании
	Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг

	Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде
Необходимые знания	Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения
	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
	Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	Порядок предоставления социальных услуг
	Цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг
	Особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения
	Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции
	Типология проблем граждан, признанных нуждающимися
	Основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга
	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия
	Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг
	Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
	Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения

	Основы документообращения, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции
	Этические основы социальной работы
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности
	Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
	Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности
Необходимые умения	Конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг
	Использовать технологии и методы социальной работы
	Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи
	Учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг

	Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
	<p>Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p> <p>Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг</p> <p>Основные формы и виды социального обслуживания</p> <p>Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>Порядок предоставления социальных услуг</p> <p>Технологии социальной работы и условия их применения</p> <p>Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p> <p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции</p> <p>Экономические основы социальной работы</p> <p>Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества</p> <p>Российский и зарубежный опыт социальной работы</p> <p>Этические основы социальной работы</p>
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Код
		Займствовано

Происхождение трудовой функции

Оригинал X

Код
оригинала

Регистрационный
номер профессио-
нального
стандарта

Трудовые действия	
	Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии индивидуальной программой предоставления социальных услуг
	Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
	Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
	Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам
	Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки
	Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
Необходимые умения	Подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии индивидуальной программой предоставления социальных услуг
	Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
	Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам

	<p>Мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>
	<p>Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p>
	<p>Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>
	<p>Принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</p>
	<p>Обеспечивать конфиденциальность личной информации о гражданах, обратившихся за получением социальных услуг</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p>
	<p>Основные направления политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</p>
	<p>Порядок предоставления социальных услуг</p>
	<p>Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p>
	<p>Правила ведения документации</p>
	<p>Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p>
	<p>Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p>
	<p>Регламент межведомственного взаимодействия</p>
	<p>Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг</p>
	<p>Основы валеологии, социальной медицины</p>

	Экономические основы социальной работы
	Психологические и социально-педагогические основы социальной работы
	Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры
	Основы геронтологии
	Технологии социальной работы
	Этические основы социальной работы
Другие характеристики	-

Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Заведующий отделением организации социального обслуживания
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
Требования к опыту практической работы	Не менее одного года работы в должности специалиста в области социальной защиты населения (в том числе в системе социального обслуживания), образования, здравоохранения, государственного и муниципального управления

Особые условия допуска к работе	Отсутствие судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы
ЕКС	-	Специалист по социальной работе с молодежью
ОКПДТР	26527	Социальный работник
ОКСО	5.39.03.02	Социальная работа

Трудовая функция

Наименование	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов
	Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей
	Определение объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними
	Содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение)
	Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан
	Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач
	Мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач
	Контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов
	Анализ работы отдельных специалистов и подразделения в целом
	Проведение мероприятий для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан
	Осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения
	Применение технологий наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их адаптацию на рабочем месте
	Организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания
Необходимые умения	Планировать работу подразделения
	Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения
	Организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	Организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании

	Использовать инструменты межличностных коммуникаций
	Регулировать конфликты, применять навыки медиации в социальной сфере
	Использовать инструментарий выявления возможностей и потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала
	Реализовывать технологии наставничества, выстраивать модели его организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями сотрудников
	Определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
	Основы социального сопровождения
	Цели, принципы и технологии управления персоналом
	Технологии социальной работы
	Основы конфликтологии и медиации
	Психология и социология личности и группы
	Психологические и социологические методы исследования
	Психология и социология управления
	Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции
	Принципы, виды, методы и технологии наставничества

	Этические основы социальной работы и делового общения
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг
	Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг

	Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг
Необходимые умения	Производить личный прием граждан по вопросам предоставления социальных услуг в организации
	Использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг
	Проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на оценку качества и эффективности предоставляемых услуг
	Организовывать проведение мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг
	Анализировать результаты предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных, в том числе в электронном виде
Необходимые знания	Основы контроля качества предоставления социальных услуг
	Порядок предоставления социальных услуг
	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия
	Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической форме
	Принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки
	Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг
	Этические основы социальной работы и делового общения

Другие характеристики	-
-----------------------	---

Трудовая функция

Наименование	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания
	Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания
	Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Необходимые умения	Определять цель мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания

	Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации
	Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения
	Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания
	Оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга
	Разрабатывать социальные проекты (программы) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	Анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)
	Разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания
	Выполнять экспертизу социального проекта (программы)
	Использовать методы и средства получения, хранения, переработки информации, предоставления данных в числовой, табличной, графической форме, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
	Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе

	Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг
	Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска
	Методы обработки данных эмпирических исследований
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование	Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	Код	В/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
-------------------	---

	Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
	Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью
	Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания
Необходимые умения	Обобщать и внедрять передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки
	Производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения
	Адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения
	Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность организаций
	Разрабатывать перспективные планы (программы) развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания

	<p>Разрабатывать и вносить на рассмотрение предложения по рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, повышению его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>
	<p>Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей)</p>
	<p>Взаимодействовать со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к социальным проблемам, формирования спроса на социальные услуги</p>
	<p>Разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рисками угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг</p>
	<p>Взаимодействовать в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами, в том числе, с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p>
	<p>Нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации</p>
	<p>Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе)</p>
	<p>Технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом</p>

	Основные направления политики социальной защиты населения
	Технологии развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, современных тенденций развития сферы социального обслуживания
	Принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	Сущность и технологии социальной рекламы, ее функции и значение в обществе
	Социальные и психологические основы работы с информацией
	Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними
	Основы фандрайзинга
	Экономические основы социальной работы

1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В Университете созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Университетом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В Университете работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124);
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117);
- информационным залом (корп. 7, к. 126);

- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В Университете созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП (КОМПЕТЕНЦИИ)

В результате освоения программы магистратуры у специалиста должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

При разработке программы магистратуры все компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

2.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование (содержание) универсальной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения ре-

		зультатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов. УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию различных жанров. УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении

		и при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки. УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие с трудовыми функциями)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	ОПК-1.1. Применяет современные Информационно коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при остановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.3. Применяет современные информационно коммуникационные технологии и

			<p>программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами социальных отношений.</p>
Анализ и оценка профессиональной информации	<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании</p> <p>А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, предоставленной получателем</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.</p> <p>ОПК-2.2. Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	<p>ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфересоциальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p>	<p>В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социально-го сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании</p>	<p>ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>
Разработка и реализация профессионального инструментария	<p>ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социально-го сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость</p>	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфересоциальной работы.</p> <p>ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в</p>

		<p>гражданина в социальном обслуживании</p> <p>В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>	<p>сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--

2.3. Профессиональные компетенции (ПК) (в т.ч. их соответствие с трудовыми функциями)

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование (содержание) профессиональных компетенций	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование (содержание) индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы	ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	А/01.6 Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании	<p>ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p>ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы</p> <p>ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p>
Организация социально - технологической деятельности в сфере социальной работы	ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности

		лем социальных услуг	
	ПК-3. Способен к Организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения. ПК-3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.
Управление в сфере социальной работы	ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социально-го сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании	ПК-4.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. ПК-4.2. Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.	В/03.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	ПК-5.1. Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций. ПК-5.3. Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

39.04.02 Социальная работа по направленности «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

Блок 1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Б1.0	Обязательная часть						
Б1.О.01	Теория и практика управления в социальной работе			+			
Б1.О.02	Социальная культура					+	
Б1.О.03	Технологии медико-социальной работы	+					
Б1.О.04	Теория и практика социальной реабилитации	+					
Б1.О.05	Информационные технологии						
Б1.О.06	Социология медицины	+					
Б1.О.07	Социальное проектирование		+				
Б1.О.08	Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов	+					
Б1.О.09	Социальная реабилитация трудоспособных клиентов	+					
Б1.О.10	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	+					
Б1.О.11	Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей	+					
Б1.О.12	Методология научного познания	+					

Б1.В	Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений						
Б1.В.01	Иностранный язык в профессиональной коммуни- кации				+		
Б1.В.02	Психолого-педагогические аспекты профессио- нальной деятельности	+				+	
Б1.В.03	Управление человеческими ресурсами			+			
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)						
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональные коммуникации			+			
Б1.В.ДВ.01.02	Лидерство (адаптационная дисциплина)			+			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)						
Б1.В.ДВ.02.01	Деловое общение и организация публичных вы- ступлений			+	+		
Б1.В.ДВ.02.02	Корпоративная социальная ответственность (адап- тационная дисциплина)			+			+
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)						
Б1.В.ДВ.03.01	Коммуникационный менеджмент в здравоохране- нии			+			
Б1.В.ДВ.03.02	Квалиметрия и стандартизация (адаптационная дис- циплина)		+				
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)						
Б1.В.ДВ.04.01	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний						+
Б1.В.ДВ.04.02	Оказание первой помощи при неотложных состоя- ниях (адаптационная дисциплина)						+
Б2	Практика						
Б2.0	Обязательная часть						
Б2.0.01 (У)	Ознакомительная практика	+	+			+	
Б2.0.02(Н)	Научно-исследовательская работа						
Б2.0.03(П)	Технологическая практика	+	+				
Б2.0.04(Пд)	Преддипломная практика	+	+				
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экза- мена	+	+	+	+	+	+

Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы						
ФТД.01	Тайм-менеджмент			+			

Б1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	ОПК-2 Способен объяснять прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и решения на основе	ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Б1.0	Обязательная часть				
Б1.О.01	Теория и практика управления в социальной работе				
Б1.О.02	Социальная культура				
Б1.О.03	Технологии медико-социальной работы				+
Б1.О.04	Теория и практика социальной реабилитации		+		
Б1.О.05	Информационные технологии	+			
Б1.О.06	Социология медицины		+		
Б1.О.07	Социальное проектирование				
Б1.О.08	Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов		+		
Б1.О.09	Социальная реабилитация трудоспособных клиентов		+		
Б1.О.10	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения		+		
Б1.О.11	Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей		+		
Б1.О.12	Методология научного познания			+	

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации				
Б1.В.02	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности	+			
Б1.В.03	Управление человеческими ресурсами				
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)				
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональные коммуникации				
Б1.В.ДВ.01.02	Лидерство (адаптационная дисциплина)				
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)				
Б1.В.ДВ.02.01	Деловое общение и организация публичных выступлений	+		+	
Б1.В.ДВ.02.02	Корпоративная социальная ответственность (адаптационная дисциплина)				
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)				
Б1.В.ДВ.03.01	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	+			
Б1.В.ДВ.03.02	Квалиметрия и стандартизация (адаптационная дисциплина)				4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)				
Б1.В.ДВ.04.01	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний				
Б1.В.ДВ.04.02	Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная дисциплина)				
Б2	Практика				
Б2.0	Обязательная часть				
Б2.0.01 (У)	Ознакомительная практика	+	+		
Б2.0.02(Н)	Научно-исследовательская работа			+	
Б2.0.03(П)	Технологическая практика	+	+	+	+
Б2.0.04(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+

Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+
ФТД	Факультативы				
ФТД.01	Тайм-менеджмент				

Б 1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.
Б1.0	Обязательная часть					
Б1.0.01	Теория и практика управления в социальной работе				+	
Б1.0.02	Социальная культура					
Б1.0.03	Технологии медико-социальной работы		+			

Б1.О.04	Теория и практика социальной реабилитации		+			
Б1.О.05	Информационные технологии					
Б1.О.06	Социология медицины					
Б1.О.07	Социальное проектирование					
Б1.О.08	Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов		+			
Б1.О.09	Социальная реабилитация трудоспособных клиентов		+			
Б1.О.10	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения		+			
Б1.О.11	Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей					
Б1.О.12	Методология научного познания	+				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации					
Б1.В.02	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности					
Б1.В.03	Управление человеческими ресурсами					
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)					
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональные коммуникации					
Б1.В.ДВ.01.02	Лидерство (адаптационная дисциплина)					
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)					
Б1.В.ДВ.02.01	Деловое общение и организация публичных выступлений					
Б1.В.ДВ.02.02	Корпоративная социальная ответственность (адаптационная дисциплина)					
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)					
Б1.В.ДВ.03.01	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении					
Б1.В.ДВ.03.02	Квалиметрия и стандартизация (адаптационная дисциплина)					+
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)					

Б1.В.ДВ.04.01	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний					
Б1.В.ДВ.04.02	Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная дисциплина)					
Б2	Практика					
Б2.0	Обязательная часть					
Б2.0.01 (У)	Ознакомительная практика					
Б2.0.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+				
Б2.0.03(П)	Технологическая практика	+	+	+	+	+
Б2.0.04(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+	+
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускнойквалификационной работы	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы					
ФТД.01	Тайм-менеджмент					

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки кадров высшей квалификации программы магистратуры; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программ практик и государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план с календарным графиком

Учебный план с календарным учебным графиком образовательного процесса, разработанные для программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процессе подготовки выпускника, освоившего программу магистратуры обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля). По окончании изучения каждого модуля проводится зачет. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита реферата и др.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

3.2. Рабочие программы дисциплин

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базовой, вариативной (обязательной) частей и дисциплин по выбору, рабочие программы практик.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится магистрант, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

Ссылка на рабочие программы: <https://bashgmu.ru/sveden/education/eduaccred/>
Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 2

3.3. Программы практик в соответствии с учебным планом

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основная цель практики – закрепление полученных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных и универсальных компетенций выпускника, освоившего программу магистратуры.

В Университете устанавливаются виды и способы проведения практической подготовки. Практика обучающихся может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Видами (типами) практики и способы ее проведения (при наличии) устанавливаются в соответствии со стандартами магистратуры.

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип (-ы) учебной практики:

– Ознакомительная практика.

Тип (-ы) производственной практики:

– Технологическая практика.

– Преддипломная практика.

Организация проведения практики, предусмотренной ООП ВО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО (далее - медицинская организация (база практики)).

Практика проводится в следующих формах:

а) Непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО;

б) Дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

в) Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обуча-

ющихся по практике (дневник по практике, сводный отчет по практике и характеристика, научно-исследовательская работа обучающихся (презентации, рефераты).

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Ссылка на программы практик: <https://bashgmu.ru/sveden/education/eduaccred/>

Программы практик представлены в Приложении 3

3.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включает программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Ссылка на программу ГИА: <https://bashgmu.ru/sveden/education/eduaccred/>

Программа ГИА представлена в Приложении 4.

3.5. Программа научно-исследовательской работы

Практика «Научно-исследовательская работа» является одной из основополагающих практик, направленной на формирование профессиональной компетентности специалистов в области социальной работы.

Практика проводится для проверки сформированности умений организации и проведения научных исследований в области социальной работы, анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов в сфере социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.

Ссылка на программу НИР: <https://bashgmu.ru/sveden/education/eduaccred/>

Программа НИР представлена в Приложении 5.

4. Условия реализации основной образовательной программы

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих

в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, а так же сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры представлены в Приложении 6.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ООП

Материально-техническая оснащённость высшего учебного заведения существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность ВУЗа в целом. На сегодня задача абитуриентов – выбрать ВУЗ, позволяющий получить отличную общую и профессиональную подготовку, и стать востребованными специалистами. Задача ВУЗа – создать условия для стимулирования притока абитуриентов и закрепление молодёжи в профильной сфере. При выборе абитуриентом образовательного учреждения ведущую роль играет состав материально-технической базы, в том числе наличие современных средств обучения.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме.

Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательной деятельности Университета является повышение эффективности образовательного процесса на основе выработки и проведения научно обоснованной технической политики по внедрению информационно-телекоммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность Университета.

Университет располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В университете создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-техническими средствами обучения. Созданы специализированные учебные аудитории кафедр и лаборатории.

Развёрнута сеть видеоконференцсвязи и учебно-информационного телевидения «Медик-ТВ».

Для качественного ведения образовательного процесса Университет располагает компьютерными классами с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием.

Имеются:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории: 6 шт.
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения: 1 шт.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы представлены в Приложении 7.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1.01. Фонды оценочных материалов для определения сформированности компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных материалов (примеры) представлены в Приложении 8

5.2. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников

Фонд оценочных материалов для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных материалов (примеры) представлены в Приложении 9.

6. Программа воспитания

6.1. Рабочая программа воспитания

6.1.1 Нормативно-правовые основания программы воспитания.

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683 , с изменениями от 06.03.2018 г.);
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. N 1666);
- «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);
- Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);
- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р);
- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);

– План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09);

– «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

Программа воспитания обучающихся университета на период 2021 – 2024 учебного года представлена на сайте

https://bashgmu.ru/sveden/files/Rabochaya_programma_vospitaniya_i_kalendarnyy_p_lan_vospitatelnoy_raboty.pdf

Воспитательная миссия университета – создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности университета выступают:

– студент как личность – в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;

– личное и общественное благо – как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;

– свобода и ответственность, право выбора – как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни,

– развитие – как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;

– профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация – как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

6.1.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы воспитания

Программа предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества университета по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной

осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;
- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социальнопедагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

6.1.3 Виды, формы и содержание деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Правовое воспитание обучающихся.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уваже-

ния к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Эстетическое воспитание обучающихся.

Эстетическое воспитание это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Экологическое воспитание обучающихся.

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание – неотъемлемый элемент формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества.

6.2 Календарный план воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся			
1.	Организация и проведение экскурсии в Исторический парк «Россия – Моя история», Парк Победы, Музей боевой славы	Октябрь 2022	Кафедра философии
2.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь 2022	Кафедра философии
3.	Организация кинопросмотров художественных и документальных фильмов на военную тематику.	Март – апрель 2022	
4.	Проведение встречи обучающихся и сотрудников Университета с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея Боевой Славы	Апрель – май 2023	Кафедра философии
5.	Проведение праздничного концерта, посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и торжественного митинга с возложением цветов к памятникам погибшим воинам университета	Май 2023	Кафедра философии
Правовое воспитание обучающихся			
6.	Ознакомление обучающихся с Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, с Правилами проживания в общежитиях, Приказами, локально-нормативными актами, касающимися правил поведения обучающихся, а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в стенах Университета	Сентябрь 2022	Кафедра философии
7.	Проведение встречи студентов 1 курсов по вопросам противодействия распространению заведомо ложных сообщений об актах терроризма, обеспечение первичных мер пожарной безопасности и психологической адаптации в учебной деятельности	Сентябрь – октябрь 2022	Кафедра философии
8.	Проведение дискуссионных площадок на актуальные общественно-политические темы, проведение дискуссионных клубов и др.	Октябрь 2022	Кафедра философии
9.	Проведение Дня правовых знаний	Ноябрь 2022	Кафедра философии

10.	Регулярные (групповые и индивидуальные) беседы с обучающимися по вопросам антикоррупционной	В течение учебного года	Кафедра философии
11.	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися по антитеррористической и антиэкстремистской тематикам	В течение учебного года	Кафедра философии
Духовно-нравственное воспитание обучающихся			
12.	Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ	В течение учебного года	Кафедра философии
13.	Организация и проведение круглого стола на тему «Фальсификация истории Великой Отечественной войны»	Апрель-май 2023	Кафедра философии
14.	Проведение тематических встреч «Бессмертный полк – урок памяти и мужества»	Май 2023	Кафедра философии
15.	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» Май 2022	Май 2023	Кафедра философии
16.	Проведение мероприятий посвященных Дню медицинского работника	Июнь 2023	Кафедра философии
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни			
17.	Проведение тематических дней, бесед, диспутов, диалогов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	В течение учебного года	Кафедра философии
18.	Участие в городских, областных, республиканских семинарах, акциях и конкурсах по вопросам здорового образа жизни	В течение учебного года	Кафедра философии
19.	Групповые социально-психологические занятия с обучающимися по профилактике стресса и эмоционального выгорания	В течение учебного года	Кафедра философии
20.	Организация ежегодного медицинского осмотра обучающихся	По графику	Кафедра философии
21.	Проведение вакцинации обучающихся в рамках календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	В течение учебного года	Кафедра философии
22.	Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения и ВИЧ инфекции среди студентов (лекции, семинары, тренинги, встречи со специалистами)	В течение учебного года	Кафедра философии
Эстетическое воспитание обучающихся			
23.	Проведение торжественного мероприятия «День знаний для первокурсников»	Сентябрь 2022	Кафедра философии
24.	Выявление творчески активной молодежи для участия в художественной самодельности, клубной деятельности (анкетирование)	Сентябрь 2022	Кафедра философии

25.	«Ярмарка талантов» – обучение и ознакомление первокурсников с культурной, общественной, спортивной жизнью Университета	Сентябрь 2022	Кафедра философии
26.	Концерт, посвященный Дню студента	Январь 2022	Кафедра философии
27.	Спортивно-интеллектуальный фестиваль, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	Март 2023	Кафедра философии
Экологическое воспитание обучающихся			
28.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Ноябрь 2022	Кафедра философии
29.	Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству Университета и г. Уфы	В течение учебного года	Кафедра философии
Проектная и предпринимательская деятельность			
30.	Участие в грантовых конкурсах для физических лиц и высших учебных заведений от Росмолодежи	В течение учебного года по срокам конкурсов	Кафедра философии
31.	Участие в грантовых конкурсах Президента Российской Федерации	В течение учебного года по срокам конкурсов	Кафедра философии
32.	Участие в грантовых конкурсах Республики Башкортостан	В течение учебного года по срокам конкурсов	Кафедра философии
Волонтерская (добровольческая) деятельность			
33.	Проведение встречи с волонтерами, день открытых дверей Волонтерского центра	Сентябрь 2022	Кафедра философии
34.	Проведение организационного собрания с первокурсниками с целью ознакомления обучающихся с работой и деятельностью Волонтерского центра	Сентябрь 2022	Кафедра философии
35.	Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ	В течение учебного года	Кафедра философии
36.			Кафедра философии
37.	Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню города.	В течение учебного года	Кафедра философии
Научно-исследовательская деятельность обучающихся			
38.	Участие студентов в конференции для студентов 1-3 курсов «Проба Пера».	Декабрь 2022	Кафедра философии

39.	Работа студентов в Молодежном научном обществе Университета	В течение учебного года	Кафедра философии
40.	Участие студентов в заседаниях научных кружков Университета	В течение учебного года	Кафедра философии
Деятельность органов студенческого самоуправления			
41.	Участие студентов в работе Тьюторского движения Университета	В течение учебного года	Кафедра философии
42.	Участие студентов в работе Медицентра Университета	В течение учебного года	Кафедра философии
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность			
43.	Участие студентов в мероприятиях по профориентации (встреча и беседа с учениками школ, распространение буклетов и т.д.)	В течение учебного года	Кафедра философии
Воспитательная работа с иностранными обучающимися			
44.	Привлечение иностранных обучающихся к организации и проведению научных, культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятий	В течение учебного года	Кафедра философии
Деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями			
45.	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в деятельности студенческих общественных объединений, спортивных секций, творческих кружков	В течение учебного года	Кафедра философии

Учебный план с календарным графиком

Рабочие программы дисциплин

Ссылка: <https://bashgmu.ru/sveden/education/eduaccred/>

Программы практик

Ссылка: <https://bashgmu.ru/sveden/education/eduaccred/>

Программа государственной итоговой аттестации

Ссылка: <https://bashgmu.ru/sveden/education/eduaccred/>

Программа научно-исследовательской работы

Ссылка: <https://bashgmu.ru/sveden/education/eduaccred/>

Приложение 6

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессии (научно-педагогической) деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Социальное проектирование Корпоративная социальная ответственность Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Храмова Ксения Вячеславовна	Основное место работы	Должность – профессор Ученая степень – д-р. филос. наук	Высшее – специалитет. Специальность – психология. Квалификация – педагог-психолог	1. Диплом доктора наук ДНД № 00864 от 13.04.2015; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 20083 от 09.04.2015 по программе «Организация исследовательской деятельности с одаренными обучающимися и студентами в свете реализации ФГОС», 72 ч., ГАОУ ДПО ИРО РБ; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 363 от 16.02.2015 по программе «Соц. Работа в России: история и современные концепции развития» 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; 4. Удостоверение о повышении	67 20	0,07 0,02	19	нет

						квалификации № 2373/14 от 25.12.2014 по программе «История и философия науки», 72 ч., Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ. Апрель 2018 г. 108 ч. № 023100383038 от 20.04.2018 г. ФГБОУ ВО БГУ;				
2	Технологии медико-социальной работы	Зубаирова-Валеева Айгуль Сабировна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень канд. филос. наук Ученое звание – доцент	Высшее – специалитет Специальность – педиатрия Квалификация – врач-педиатр	1. Диплом кандидата наук КТ № 175591 от 17.03.2006г., г. Москва; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 023100383010 от 20.04.2020 г. по программе «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 ч., ФГБОУ ВО БГУ, г. Уфа; 3. Диплом о профессиональной переподготовке № 33-225 от 17.06.2019 г. по программе «Философия. Этика. Религиоведение», 360 ч. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 02-3576, от 08.02.2019 г. по программе «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.	67	0,07	15	15
3	Теория и практика управления в социальной работе Ознакомительная практика	Валеева Альмира Саетнуровна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень канд. филос. наук	Высшее – специалитет. Специальность – Психология с дополнительной специаль-	Диплом о профессиональной переподготовке 023100182429 Рег. номер. 6642 от 20.02.2020 по программе «Экономика и управление». Присвоена квалификация: «Менеджер», ФГБОУ	21 144	0,02 0,16	20	нет

	Технологическая практика			Ученое звание – доцент	ностью олигофренопедагога Квалификация – Педагог психолог олигофренопедагог	ВО «БГМУ». 2. Удостоверение о повышении квалификации № 04 094349 от 27.11.2021г. ПК «Современные психоло-педагогические информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» в объеме 108ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗРФ;	73	0,08		
4	Управление человеческими ресурсами	Панова Людмила Алексеевна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень - канд. ист. наук Ученое звание – доцент	Высшее – специалитет Специальность – история Квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения	1. Диплом кандидата наук ИТ № 010280 от 23.04.1986, г. Москва; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 04 087839 от 14.01.2021г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» в объеме 108ч. ФГБОУ ВО БГМУ; 3. Удостоверение о повышении квалификации №0231003811751 регистрационный №3622 от 08.02.2018 г. «Оказание первой помощи», 18 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	64	0,07	51	нет
5	Методология научного познания	Афанасьева Олеся Геннадьевна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень – канд. филос. наук Ученое звание – доцент	Высшее – специалитет. Специальность - социальная работа. Квалификация – специалист по социальной работе	1. Диплом кандидата наук ДКН № 091853 от 25.09.2009; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 02-3576 от 08.02.2018 г. по программе «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;	37	0,04	14	нет

						<p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 17502, 2019 г. по программе «История и философия науки», 108 ч., ФГБОУ ВО БГУ, г. Уфа;</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 02-6714 от 13.09.2019 г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.</p>				
6	Теория и практика социальной реабилитации	Ахматдинова Маргарита Ринатовна	Основное место работы	<p>Должность – доцент</p> <p>Ученая степень – канд. филос. наук</p> <p>Ученое звание – нет</p>	<p>Высшее – специалитет</p> <p>Специальность – биология и химия</p> <p>Квалификация – учитель биологии и химии</p>	<p>1. Диплом кандидата наук КТ № 035769 от 15.12.2000 ВАК, г. Москва;</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 8849. От 11.11.2019 г. по программе «Правовое регулирование медицинской деятельности и охраны здоровья граждан». 72 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 02-3546, от 08.02.2018 г. по программе «Оказание первой помощи», 18 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 02-509, от 31.01.2020г., по программе ПК «Педагог профессионального образования Инклюзивное обу-</p>	67	0,07	23	нет

						чение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.				
7	Квалиметрия и стандартизация	Мингазова Наиля Рифкатовна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень – канд филос. наук Ученое звание – нет	Высшее – специалитет. Специальность – юриспруденция Квалификация – юрист 2. Высшее – специалитет. Специальность – менеджмент Квалификация – менеджер	1. Диплом кандидата наук КТ №164292 от 21 октября 2005 г., г. Москва; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 02-23706, от 14.01.2021 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 02-8947 от 25.10.2019 г. по программе «Оказание первой помощи», 18 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 00315 от 31.01.2017 по программе «Актуальные вопросы медицинского права», ПМГМУ им И.И. Сеченова. г. Москва.	20	0,02	21	нет
8	Социология медицины Социальная куль-	Ахунова Гульшат Маратовна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень	Высшее – специалитет Специальность –	1. Диплом кандидата наук ДКН № 119980 от 15.10.2010), г. Москва;	33	0,03	15	нет

	тура Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов			– канд. филос. наук Ученое звание – нет	социология Квалификация – Социолог. Преподаватель социологии	2. Удостоверение о повышении квалификации № 358 от 2015 г. по программе «Социальная работа в России: история и современные концепции развития», 144 ч., ФГБОУ ВО БГУ, г. Уфа; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 02-3576 от 08.02.2018 г. по программе «Оказание первой помощи», 18 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 02-510 от 31.01.2020 г. по программе ПК «Педагог профессионального образования Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.				
9	Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей Социальная реабилитация трудоспособных клиентов	Давлетшина Гульнара Рафисовна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень – канд. филос. наук Ученое звание – нет	Высшее – специалитет Специальность – педагогика и психология. Квалификация – педагог-психолог	1. Диплом кандидата наук КТ № 1745761, от 10.01.2013, №9/нк-4); 2. Удостоверение о повышении квалификации № 8847. От 11.11.2019 г. по программе «Правовое регулирование медицинской деятельности и охраны здоровья граждан», 72 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа; 3. Удостоверение о повышении квалификации, № 02-3576, от 08.02.2018 г. по программе «Оказание первой помощи», 18 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздра-	32 32	0,03 0,03	14	нет

						ва России, г. Уфа; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 02-23659, от 14.01.2021 г. по программе ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.				
10	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Никитина Ксения Валерьевна	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень канд. филол. наук Ученое звание – доцент	Высшее – специалитет. специальность – филология. Квалификация – Филолог. Преподаватель. Переводчик.	1. Диплом кандидат филологических наук серия ДКН номер 033751 №31к/141 от 20.07.2007г.; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 022408119264, регистрационный номер 4490 от 26.12.2018г. по дополнительной профессиональной программе «Английский язык в профессиональной среде», 108 ч., Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», г. Уфа; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 023100402014, рег. номер № 02-658 от 31.01.2020 по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального	73	0,08	23/15	нет

						образования», 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 023100381760, рег. номер 02-3620 от 08.02.2018г. по программе «Оказание первой помощи», 18 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
11	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности Лидерство	Амиров Артур Фердсович,	Основное место работы	Должность – профессор Ученая степень д-р. пед. наук Ученое звание – профессор	Высшее – специалитет Специальность – география и биология Квалификация – учитель географии и биологии	1. Диплом доктора педагогических наук, серия ДК № 010204 от 21.12.2001г., г. Москва; 2. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0048934 от 04.05.2016 по программе «Организация учебного процесса и формирование электронного учебного контента в системе дистанционного обучения», , 76 ч., ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 180000000763 от 17.02.2016г. по программе «Современные педагогические подходы и технологии формирования профессиональных компетенций», 36 ч. ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, Москва; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 023100381721 от 08.02.2018г., по программе «Оказание первой помощи», 18 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа;	33 64	0,04 0,07	37	нет

						<p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 10337-0903-17 от 23.06.2017г. по программе «Управление качеством образования», УКЦ, 40 ч., Йошкар-Ола;</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401853 от 31.01.2020 г. по программе ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа,.</p>				
12	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности	Коньшина Юлия Евгеньевна	Основное место работы	Должность – доцент ученая степень-канд.пед.наук ученое звание-доцент	Высшее – Специалитет; Педагогика и методика начального обучения. Квалификация – Учитель начальных классов	<p>1. Диплом кандидата педагогических наук КТ № 145231 от 12.05.2004г., г. Москва;</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 04 057317 от 29.12.2016 г. по программе «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 023100388967 от 10.11.2018г. по программе «Оказание первой помощи», 20 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;</p> <p>4. Удостоверение о повышении</p>	24	0,03	27	нет

						квалификации № 023100401960 от 31.01.2020 г. по программе ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.				
13	Лидерство Профессиональные коммуникации Тайм-менеджмент	Липатова Елена Ефратовна.	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень – канд. пед. наук Ученое звание – доцент	Высшее – специалитет Специальность – Педиатрия Квалификация – врач-педиатр	1. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 057093, г. Москва; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 180000000731 от 17.02.2016г. по программе «Современные педагогические подходы и технологии формирования профессиональных компетенций», 36 ч., ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, Москва; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 180001136225 от 25.10.2017г. по программе «Педагогическое обеспечение и психологическое сопровождение процесса непрерывной подготовки кадров для системы здравоохранения. Профилактика профессионального выгорания преподавателей», 36 ч., ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, Москва; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 04 057326 от 29.12.2016г. по программе «Современные психолого-	64 64 33	0,07 0,07 0,03	25	нет

						<p>педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа;</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401977 от 31.01.2020 г. по программе ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа.</p>				
14	Профессиональные коммуникации	Мурзагалина Людмила Владимировна	Основное место работы	<p>Должность – доцент</p> <p>Ученая степень – канд. пед. наук</p> <p>Ученое звание – доцент</p>	<p>Высшее – специалитет</p> <p>Специальность – география</p> <p>Квалификация – географ, экономико-географ, преподаватель географии</p>	<p>1. Диплом кандидата педагогических наук ДКН № 138381 от 15.12.2010 г., г. Москва;</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 04 057342 от 29.12.2016г. по программе «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 122405206349 от 23.06.2017г. по программе «Управление качеством образования», УКЦ, 40часов, Йошкар-Ола;</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 023100381754 от 08.02.2018г. по программе</p>	64	0,07	30	нет

						<p>«Оказание первой помощи», , 18 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 023100402001 от 31.01.2020 г. по программе ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.</p>				
15	<p>Деловое общение и организация публичных выступлений</p> <p>Коммуникативный менеджмент в здравоохранении</p> <p>Профессиональные коммуникации</p>	Кудашкина Оксана Викторовна	Основное место работы	<p>Должность – доцент</p> <p>Ученая степень – канд. пед. наук</p> <p>Ученое звание – доцент</p>	<p>Высшее – специалитет</p> <p>Специальность – дошкольная педагогика и психология.</p> <p>Квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p>	<p>Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 093983, г. Москва;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 057322 от 29.12.2016г. по программе «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 122405206351 от 23.06.2017г. по программе «Управление качеством образования», УКЦ, 40ч, г. Йошкар-Ола;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100381791 от 08.02.2018г. по программе «Оказание первой помощи», 18 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;</p>	21	0,02	17	нет
						Удостоверение о повышении квалификации № 04 057322 от 29.12.2016г. по программе «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;	21	0,02		
							64	0,07		

						Удостоверение о повышении квалификации № 023100401965 от 31.01.2020 г. по программе ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.				
16	Информационные технологии	Войтик Виталий Викторович	Основное место работы	Должность – преподаватель Ученая степень – канд. физ.-мат. наук Ученое звание - нет	Высшее – специалитет Специальность – физика Квалификация – физик	Удостоверение о повышении квалификации № 15524 от 18.10.2018 г. по программе «Медицинская физика и информационные технологии обучения в ВУЗе», 72 ч. ФГБОУ ВО БГУ, г. Уфа; Удостоверение о повышении квалификации № 023100391031 с 10.01.2019 по 31.01.2019 г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ, г. Уфа; Удостоверение о повышении квалификации 023100388954 «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава, г. Уфа.	67	0,07	72	нет
17	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Ахмадуллин Ульфат Зиганнурович	Основное место работы	Должность – доцент Ученая степень	Высшее – специалитет Специальность –	Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 022486 от 06.09.1996 г., г. Москва;	36	0,04	25	нет

				<p>– канд. мед. наук</p> <p>Ученое звание – доцент</p>	<p>санитария, гигиена, эпидемиология</p> <p>Квалификация – врач – гигиенист, эпидемиолог</p>	<p>Удостоверения о повышении квалификации № 04 060070 от 11.02.2017 по программе «Общая гигиена», 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391013 от 31.01.2019 г. по программе «Педагог Профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 8906 0231003814874 от 25.10.2019г. по программе «Оказание первой помощи», 18 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.</p>				
18	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Какаулин Андрей Германович	Основное место работы	<p>Должность – доцент</p> <p>Ученая степень – канд. мед. наук</p> <p>Ученое звание – доцент</p>	<p>Высшее – специалитет</p> <p>Специальность – лечебное дело</p> <p>Квалификация – врач</p>	<p>Диплом кандидата медицинских наук КТ № 079217 от 04.10.2002г., г. Москва;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 270266623 от 16.12.2017г. по программе «Вопросы анестезиологии и реаниматологии» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0131611 от 18.03.2016 г. по программе «Повышение уровня психолого-</p>	36	0,04	30	нет

						педагогической подготовки преподавателей ВШ» 108 ч., «НОУ ДПО Институт информационных технологий Ай-Ти»; Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391072 от 31.01.2019 г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивные и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и средне профессионального образования» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа.				
19	Технологическая практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	Тимербулатов Ильгиз Фаритович	Внешний совместитель	Должность - заведующий кафедрой психотерапии с курсом ИДПО Ученая степень д-р,.мед..наук Ученое звание - доцент	Высшее – специалитет Специальность – лечебное дело Квалификация – врач	Диплом о профессиональной переподготовке (психология, клиническая (медицинская) психология) №020400001548 от 03.02.2017 года; Удостоверение о повышении квалификации №023100398470 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа; Рег.номер 02-7333 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019 год.	72 144	0,08 0,16	13	19
20	Преддипломная практика. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	Евтушенко Елена Михайловна	Внешний совместитель	Должность - Ассистент кафедры психотерапии с курсом ИДПО Ученая степень – нет	Высшее – специалитет; специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр	Профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая психология» с 03.03.2020 г. по 27.06.2020 г. Удостоверение о повышении квалификации №023100398468 ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обу-	144 144	0,16 0,16	5	10

				Ученое звание – нет		чение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, Рег.номер 02-7300 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019 год.				
--	--	--	--	------------------------	--	---	--	--	--	--

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Иванова Оксана Михайловна	Основное место работы	Доктор философских наук	Тема: Социально-медицинские аспекты здоровья человека	1. Политические технологии как структурный элемент современного политического менеджмента. Иванова О.М., Билалова Л.М., Мещерякова В.Г. Социально-гуманитарные знания. 2016. Т.10. С. 109-118. 2. Молодежные объединения как субъект защиты прав интеллектуальной собствен-	1. Development of technical and technological creativity in interaction of subjects of educational process./ Иванова О.М., Билалова Л.М. Ганеев В.В., Поздяева С.М. III International Research-to-Practice Conference "Modern Information Technologies and Innovations in Economy, State and Municipal Management and Social Sciences - 2018" (MITEC - 2018). 2. Граффити как	1. Этнокультурный портрет восточных мари. Иванова О.М., Билалова Л.М. Материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Роль культуры и образования в формировании этнокультурной идентичности марийского народа: историческая ретроспектива», посвященной 100-летию I Съезда марийского народа (01 июня 2017 г., г.

				ности. Иванова О.М., Билалова Л.М., Гурьев Е.А., Мещерякова В. Г. Социально-гуманитарные знания. 2016 . Т. 10. С. 44-56.	явление глобализации./ Иванова О.М., Билалова Л.М., Князева К.И. SHS Web of Conferences periodical. Volume: 47. Article No: 01067 . France, 2018.	Бирск) / Под ред. проф. С.М. Усманова – Бирский филиал БашГУ, 2017. Ч.2. – 196 с. С. 123-130
				3. Биоэтические проблемы трансфузиологии. Иванова О.М., Билалова Л.М., Мещерякова В.Г., Морозова В.М., Скоркина Ю.С., Билалов Э.М. Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. – 2016, Т. 18, № 11, С. 66-72	3. Social institutes in the system of person's socialization in present-day russia./ Иванова О.М., Билалова Л.М., Юлина Г.Н., Положенцева И.В. Dilemas contemporáneos: educación, política y valores. Том 7, № S10, 2019. С. 69.	2. Почему гендерные стереотипы мешают жить? Иванова О.М., Мельниченко Е.И., Кожевникова Я.А., Комарова А.П., Старостина М.В., Крюкова Н.Н., Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании. материалы XIII Международной научно-практической конференции. 2018. С. 88-91.
				4. Проблема социализации детей-сирот в учреждениях, оказывающих социальные услуги. Иванова О.М., Билалова Л.М., Латыпова Р. Р., Черникова Т.А., Федулina И.Р. Современные проблемы науки и образования. 2017. № 6.	4. Religion of ancient persians and turkic as the basis of islam. Зайдуллин Р., Нугуманова А., Иванова О.М., Храмова К.В. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. Том 93, 2020. (2020.11.46). С. 442 – 452.	3. The eastern mari culture as sinergi of tolerans and identiti. Иванова О.М., Билалова Л.М., Гурьев Е.А., Гареев И.С. 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Society», London 24-29 May 2018. С.128-141.
				5. Диалектика Гегеля и концепт Фихте в архитектонике се-	5. The culture of clothing and “Г” Adolescents..Дубовицкая Т., Осколков И., Лукьянова Р., Иванова О.М.	4. Theoretical aspects of academic leadership issue in modern Russia. Иванова О.М., Билалова Л.М. Габдулхаков Р.Б. Leadership for the Future Sustainable Development

				<p>мьи. Иванова О.М., Билалова Л.М., Лукьянова Р.А. Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. Философский журнал. Том 7, № 1А. 2018. С. 95-106.</p>	<p>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. Том 93, 2020. (2020.11.44). С. 422 – 431.</p> <p>6. Psychology and pedagogy of creativity in the Light of "well-rounded knowledge" concept. Семеновна Д., Иванова О.М., Билалова Л.М. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. Том 93. 2020. (2020.11.88). С. 854 – 862.</p> <p>7. The heroic image in islam: historical and philosophical discourse. Лукьянова Р., Иванова О.М., Билалова Л.М. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. Том 93, 2020. (2020.11.69). С. 673 – 682.</p> <p>8. Political communications of the UK government as an institutional system./ Larisa Bilalova, Mikhail Guryev, Oksana Ivanova, Olesya Ulybina, Uliana Khakhalkina. E3S Web of Conferences 210, 16033 (2020). ITSE-2020.</p>	<p>of Business and Education. Prague Institute for Qualification Enhancement (PRIZK) and International Research Centre (IRC) "Scientific Cooperation" International Conference. Praga, 2018. P. 39-48</p> <p>5. Metaculture as a Culture of the Future. иванова О.М., Билалова Л.М., Гурьев Е.А., Габдулхаков Р.Б., Бикбаева Р.Т. Leadership for the Future Sustainable Development of Business and Education. Prague Institute for Qualification Enhancement (PRIZK) and International Research Centre (IRC) "Scientific Cooperation" International Conference. Praga, 2018. P. 39-48</p> <p>6. Aspects of development of children capabilities. Иванова О.М., Лукьянова Р.А., Билалова Л.М. 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Society», London 24-29 May 2018. С.103-114.</p> <p>7. Values of social work: real and declarative. Иванова О.М., Фаизова Д.Д. Science and Society. 12th International Scientific and Practical Conference</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>https://doi.org/10.1051/e3sconf/202021016033</p>	<p>«Science and Society» by SCIEURO in London, 24-29 May 2018 p.174-182.</p> <p>8. Эстетические аспекты челюстно-лицевой реконструктивной хирургии: методология. Иванова О.М, Семенова Д.С.</p> <p>Актуальные вопросы стоматологии, сб. науч. трудов XI Приволжского стоматологического форума. Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Уфа. 2021. с. 534-540.</p>
--	--	--	--	--	--	---

2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Тимербулатов Ильгиз Фаритович	ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава РБ	Главный врач	10	20
2	Евтушенко Елена Михайловна	ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава РБ	Зав.ОМО	10	24

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Теория и практика управления в социальной работе	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №226 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 226</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
	Социальная культура	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №226 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 226</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
	Информационные технологии	Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской	

	<p>физики с курсом информатики: Учебная аудитория №350 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: мультимедийный проектор, учебная меловая доска. Учебная аудитория №344 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №350</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, №344</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
<p>Технологии медико-социальной работы</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №226 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 226</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>

	<p>Теория и практика социальной реабилитации</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
	<p>Социология медицины</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
	<p>Социальное проектирование</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>

		печением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347
	Социальная реабилитация несовершеннолетних клиентов	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
	Социальная реабилитация трудоспособных клиентов	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучаю-</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3</p>

	<p>щихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
Методология научного познания	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №225 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p>
Иностранный язык в профессиональной коммуникации	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка: Учебная аудитория № 653</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, №653</p>

	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (7), стулья (15), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 603 Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (9), стулья (18), учебная доска (1),</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, №603
Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии: Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>
Управление человеческими ресурсами	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты, учебные столы, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №225 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p>
Профессиональные коммуникации	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии: Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47,

		<p>ся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>
	<p>Лидерство (адаптационная дисциплина)</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</p> <p>Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>
	<p>Деловое общение и организация публичных выступлений</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</p> <p>Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p>

	<p>на рабочем месте для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>
Тайм-менеджмент	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии:</p> <p>Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>
Корпоративная социальная ответственность (адаптационная дисциплина)	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты, учебные столы, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №225 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p>

	<p>Коммуникационный менеджмент в здравоохранении</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии: Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 346а</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 347</p>
	<p>Квалиметрия и стандартизация (адаптационная дисциплина)</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты, ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, № 347</p>
	<p>Укрепление здоровья и профилактика заболеваний</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела: Учебная аудитория №115 для проведения занятий лекционного типа оборудована демонстрационным телевизором – 1шт, экраном – 1шт, мультимедийным проектором Асер – 1шт; ноутбуком Леново – 1шт, моноблоком Асер – 2шт, доской классной -1шт, столами ученическими -20шт, стульями -40шт, столом преподавательским – 1 шт, тумбой для телевизора -1 шт, кафедрой – 1шт, стендами – 7шт.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 1 этаж, № 115</p>

		<p>Компьютерный класс № 318 для проведения занятий практических занятий, для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения оборудованы компьютерной техникой (8 компьютеров) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико- профилактического дела ИДПО: Учебная аудитория №620 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеет следующее оснащение: мультимедийные средства обучения (компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте (процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт.), мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт.), типовые наборы профессиональных моделей, результаты лабораторных и инструментальных исследований (акты обследования и предписания по результатам контрольных мероприятий, сборники нормативных документов).</p> <p>Учебная аудитория №621 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено и оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д.3, 3 этаж, №318</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, № 620</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, № 620</p>
	<p>Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная дисциплина)</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №21 г. Уфа, кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО: Учебная аудитория №1 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Оборудование: комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия); набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер НеоплаШе8шсйайопВаБу (LaerdalMedicalAS, Норвегия); имитатор пациента 81тMap (LaerdalMedicalAS, США); манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода; манекен-тренажер 06044841 «Максим»; манекен NursingAppec системой дистанционного управления Simpad; фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа VirtuЧест; фантом офтальмоскопии.</p>	<p>450071, г. Уфа, проезд Лесной, 3, 1 этаж</p>

	<p>Учебная аудитория № 2 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено и оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450071, г. Уфа, проезд Лесной, 3, 1 этаж</p>
<p>Ознакомительная практика</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными</p> <p>Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p>Фантомный класс №304 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "ЗБ Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "ЗБ Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отграб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и же-</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>

		<p>лудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем, пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке, пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p>	
	<p>Научно-исследовательская работа (практика)</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №225 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229\</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
	<p>Технологическая практика</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</p>	

	<p>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №225 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр МЗ РБ: Учебная комната № 41 для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, набор инструментов для проведения антропометрических измерений (ширина таза и пр.), гинекологическое кресло, аппарат локальной отрицательной декомпрессии, набор тестовых методик для определения психологического профиля пациента) и расходным материалом; имеются стенды с учебной информацией, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; DVD-плеер, экспериментально-психологические методики.</p> <p>Учебная комната № 42 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; оборудована стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, телевизором, ноутбуком, мультимедийным проектором, DVD-плеером.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229\</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96,корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96,корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, 2 этаж, № 41</p> <p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, 2 этаж, № 42</p>
--	---	--

<p>Преддипломная практика</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №225 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр МЗ РБ: Учебная комната № 41 для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, набор инструментов для проведения антропометрических измерений (ширина таза и пр.), гинекологическое кресло, аппарат локальной отрицательной декомпрессии, набор тестовых методик для определения психологического профиля пациента) и расходным материалом; имеются стенды с учебной информацией, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; DVD-плеер, экспериментально-психологические методики.</p> <p>Учебная комната № 42 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; оборудована стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, телевизором, ноутбуком, мультимедийным проектором, DVD-</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229\</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, 2 этаж, № 41</p> <p>450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, 2 этаж, № 42</p>
--------------------------------------	--	--

		плеером.	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, партыученические, стол, стулья</p> <p>Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №225 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 201</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 225</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229\</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №225 для подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая, проектор, ноутбук.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, № 229</p>	

Фонды оценочных материалов для определения сформированности компетенций

Ссылка: <https://bashgmu.ru/sveden/education/eduaccred/>

Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников

Ссылка: <https://bashgmu.ru/sveden/education/eduaccred/>

