

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2022 15:30:39

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665847e6d0002e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.Н.Павлов
_____ мая _____ 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования

Высшее – *магистратура*

Направление подготовки

32.04.01- Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки:

Управление стоматологической организацией

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2022

Уфа 2022

При разработке основной образовательной программы в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. №485
- 2) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль – Управление стоматологической организацией), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «24» мая 2022 г., протокол №5.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры, профиль – Управление стоматологической организацией) одобрена Ученым советом стоматологического факультета, протокол № 11 от «25» мая 2022 г.

Председатель Ученого совета факультета Ка М.Ф. Кабирова

Рецензенты:

Директор института стоматологии ФГБОУ ВО УГМУ Ю.В. Мандра
Минздрава России, д.м.н., профессор

Главный врач ГАУЗ РБ СП №9, г. Уфа, к.м.н. А.Ю. Байкова

Разработчики:

Декан стоматологического факультета, д.м.н., доцент М.Ф. Кабирова

Главный врач ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника Т.В. Баширова
№5 г. Уфа, к.м.н.

Зав. кафедрой хирургической стоматологии, к.м.н., А.А. Изосимов
доцент

Профессор кафедры общественного здоровья и С.Г. Ахмерова
организации здравоохранения ИДПО, д.м.н., профессор

Доцент кафедры общественного здоровья и организации Г. Х. Ахмадуллина
здравоохранения ИДПО, к.м.н.

Начальник отдела ординатуры Р.Н. Зигитбаев

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования	4
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования	4
1.3. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	8
2.1. Универсальные компетенции (УК)	8
2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)	11
2.3. Профессиональные компетенции (ПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)	12
2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин	14
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности	22
3.1. Учебный план с календарным учебным графиком	22
3.2. Рабочие программы дисциплин – в соответствии с учебным планом	22
3.3. Программы практик в соответствии с учебным планом	27
3.4. Программа государственной итоговой аттестации	28
3.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)	28
4. Условия реализации ООП подготовки специалиста	29
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП	29
4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ООП	
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	30
5.1. Фонды оценочных материалов для определения сформированности компетенций	30
5.2. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников	31
6. Программа воспитания	31
6.1 Рабочая программа воспитания	31
6.2 Календарный план воспитательной работы	35

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – *Управление стоматологической организацией.*

Квалификация, присваиваемая выпускникам – *магистр.*

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- организационно-управленческая

- научно-исследовательская.

Образовательная программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академического магистратуры).

Подготовка по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение имеет своей целью подготовку специалистов, обладающих системой знаний, умений, компетенций, определяющих готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, способных осуществлять мониторинг и оценку состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, разрабатывать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, принимать управленческие решения по оптимизации деятельности медицинских организаций, оценивать эффективность их реализации.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- углубленная подготовка выпускников к организационно-управленческой, научно-исследовательской, научно-производственной и проектной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения;

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с направлением подготовки магистратуры «Общественное здравоохранение», профиль «Управление стоматологической организацией»;

- формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков для применения в профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение	Медицинский	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

1.3. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В Университете созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;

- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;

- составление расписания занятий с учётом доступности среды;

- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Университетом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охран;

- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;

- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;

- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В Университете работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования

и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124);
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117);
- информационным залом (корп. 7, к. 126);

- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В Университете созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).
- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)

2.1. Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование (содержание) универсальной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта,</p>

		оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения. УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества. УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3.

		Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<p>ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>
ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	<p>ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>ОПК-2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p>
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к	<p>ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ</p>

прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

2.3. Профессиональные компетенции (ПК)

Код и наименование (содержание) профессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач	ПК-1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами ПК-1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
ПК-2. Способность и готовность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-2.1. Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ПК-2.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и	ПК-3.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и

<p>реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения</p>	<p>ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья</p> <p>ПК-3.3. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности</p> <p>ПК-3.4. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p> <p>ПК-3.5. Владеет современными информационными технологиями</p>
<p>ПК-4. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p>ПК-4.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует готовность к использованию современные технологий, форм и методов формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ПК-5.2. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ПК-5.3. Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации</p>
<p>ПК-6 Способность и готовность к управлению медицинской организацией</p>	<p>ПК-6.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями</p> <p>ПК-6.2. Демонстрирует готовность к организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации</p>

2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Блок 1. Обязательная часть						
Организация стоматологической помощи населения	+	+				+
Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении	+	+	+			+
Экономика и финансирование здравоохранения	+	+				
Медико-биологическая статистика и математическое моделирование	+					
Информационные технологии в здравоохранении						
Биоэтика					+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественное здоровье	+	+				+

здравоохранение						
Иностранный язык в профессиональной коммуникации				+		
Основы медицинского законодательства и права		+				
Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике	+	+	+			+
Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	+		+			
Психология здорового образа жизни	+				+	+
Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	+					
Дисциплины по выбору						
Оказание первой помощи при неотложных состояниях						
Оказание медицинской помощи в экстренной форме						
Укрепление здоровья и профилактика заболеваний						
Экология человека и окружающая среда(адаптационная)						

дисциплина)						
Методология научного познания	+					
Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности(адаптационная дисциплина)					+	+
Организация лекарственного обеспечения в стоматологии		+				
Медицинское страхование в стоматологической практике (адаптационная дисциплина)	+					
Факультативные дисциплины						
Защита персональных данных в здравоохранении	+					
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО					+	
Блок 2. Практики						
Ознакомительная практика						
Административно-управленческая практика						
Проектная практика (преддипломная)						
Научно-исследовательская работа						
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	Способность реализовать управленческие принципы в профессиональной деятельности	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	Способность к организации и проведению публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
Блок 1. Обязательная часть						
Организация стоматологической помощи	+		+			

населения						
Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении			+			
Экономика и финансирование здравоохранения	+					
Медико-биологическая статистика и математическое моделирование				+		
Информационные технологии в здравоохранении		+		+		
Биоэтика					+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественное здоровье и здравоохранение	+		+			
Иностранный язык в профессиональной коммуникации						
Основы медицинского законодательства и права	+					
Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологической практике	+		+			
Коммуникационный менеджмент в здравоохранении			+		+	
Психология здорового образа жизни						
Санитарно-	+					

эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность						
Дисциплины по выбору						
Оказание первой помощи при неотложных состояниях						+
Оказание медицинской помощи в экстренной форме						+
Укрепление здоровья и профилактика заболеваний						
Экология человека и окружающая среда(адаптационная дисциплина)						
Методология научного познания						
Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности(адаптационная дисциплина)						
Организация лекарственного обеспечения в стоматологии	+		+			
Медицинское страхование в стоматологической практике (адаптационная дисциплина)						+
Факультативные дисциплины						
Защита персональных данных в	+	+				

здравоохранени и						
Организация добровольческо й (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированн ыми НКО						
Блок 2. Практики						
Ознакомительна я практика						
Административ но- управленческая практика			+	+		
Проектная практика (преддипломная)			+			
Научно- исследовательск ая работа	+			+		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						
Подготовка к сдаче и сдача государственно го экзамена	+	+	+	+	+	+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификацион ной работы	+	+	+	+	+	+
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	Способно сть и готовност ь к организац ии и проведени ю научных исследова ний, к участию в решении	Способно сть и готовност ь оценивать состояние здоровья населения и его детермина нты	Способно сть и готовност ь определят ь и оценивать факторы риска и разрабаты вать мероприят ия по их	Способнос ть и готовность определять факторы, способству ющие укреплени ю здоровья и профилакти ки заболевани	Способнос ть и готовность эффективн о взаимодейс твовать с различным и социокульт урными, профессио нальными	Способнос ть и готовность к разработке инновацио нных стратегий и технологи й, управлени ю

	научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов		предупреждению	й	и социально-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний
Блок 1. Обязательная часть						
Организация стоматологической помощи населения	+	+	+	+	+	+
Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении		+		+		+
Экономика и финансирование здравоохранения						
Медико-биологическая статистика и математическое моделирование	+			+		
Информационные технологии в здравоохранении	+					
Биоэтика						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык в профессиональн						

ой коммуникации						
Основы медицинского законодательств а и права						
Стратегическое планирование. Управление проектами в стоматологичес кой практике		+		+		+
Коммуникацион ный менеджмент в здравоохранени и						+
Психология здорового образа жизни						
Санитарно- эпидемиологиче ские требования к организациям, осуществляющи м медицинскую деятельность		+				
Дисциплины по выбору						
Оказание первой помощи при неотложных состояниях						
Оказание медицинской помощи в экстренной форме						
Укрепление здоровья и профилактика заболеваний			+			
Экология человека и окружающая среда(адаптацио нная дисциплина)			+			
Методология научного познания	+					
Психолого-						

педагогические аспекты профессиональной деятельности(адаптационная дисциплина)						
Организация лекарственного обеспечения в стоматологии						
Медицинское страхование в стоматологической практике (адаптационная дисциплина)						
Факультативные дисциплины						
Защита персональных данных в здравоохранении						
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО						
Блок 2. Практики						
Ознакомительная практика			+			
Административно-управленческая практика		+				+
Проектная практика (преддипломная)	+			+		+
Научно-исследовательская работа	+				+	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
Подготовка к	+	+	+	+	+	+

процедуре защиты и защита выпускной квалификацион ной работы						
---	--	--	--	--	--	--

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности ()

3.1. Учебный план с календарным учебным графиком

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Учебный план представлен в Приложении 2 (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*).

3.2. Рабочие программы дисциплин – в соответствии с учебным планом

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*).

3.3. Программы практик в соответствии с учебным планом

В Университете устанавливаются виды и способы проведения практической подготовки. Практика обучающихся может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Видами практики и способы ее проведения установлены в соответствии со стандартом магистратуры.

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

– *ознакомительная.*

Типы производственной практики:

– *административно-управленческая*

– *проектная*

– *научно-исследовательская работа.*

Организация проведения практики, предусмотренной ООП ВО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО (далее - медицинская организация (база практики)).

Практика проводится в следующих формах:

а) Непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО;

б) Дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

в) Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (дневник по практике, сводный отчет по практике и характеристика, научно-исследовательская работа обучающихся (презентации, рефераты).
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены в Приложении 4 (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*).

3.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включает программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении 5. (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*).

3.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)

Виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях.

(*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*).

4. Условия реализации основной образовательной программы

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (в соответствии с ФГОС).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 %.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 5 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты или участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ООП

Материально-техническая оснащённость высшего учебного заведения существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность ВУЗа в целом. На сегодня задача абитуриентов – выбрать ВУЗ, позволяющий получить отличную общую и профессиональную подготовку, и стать востребованными специалистами. Задача ВУЗа – создать условия для стимулирования притока абитуриентов и закрепление молодёжи в профильной сфере. При выборе абитуриентом образовательного учреждения ведущую роль играет состав материально-технической базы, в том числе наличие современных средств обучения.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает

наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме.

Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательной деятельности Университета является повышение эффективности образовательного процесса на основе выработки и проведения научно обоснованной технической политики по внедрению информационно-телекоммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность Университета.

Университет располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В университете создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-техническими средствами обучения. Созданы специализированные учебные аудитории кафедр и лаборатории.

Развёрнута сеть видеоконференцсвязи и учебно-информационного телевидения «Медик-ТВ».

Для качественного ведения образовательного процесса Университет располагает компьютерными классами с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием. Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

- лаборатории: 10;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории: 20;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения: 5.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

5.1. Фонды оценочных материалов для определения сформированности компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных материалов (примеры) представлены в Приложении 6 (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ*).

5.2. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников

Фонд оценочных материалов для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных материалов (примеры) представлены в Приложении 7 (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ*).

6. Программа воспитания

6.1 Рабочая программа воспитания

6.1.1 Нормативно-правовые основания программы воспитания.

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, с изменениями от 06.03.2018 г.);
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 г. N 1666);
- «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);
- Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);
- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р);
- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

Программа воспитания обучающихся университета на период 2021 – 2024 учебного года представлена на сайте

https://bashgmu.ru/sveden/files/Rabochaya_programma_vospitaniya_i_kalendarnyy_plan_vospitatelnoy_raboty.pdf

Воспитательная миссия университета – создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности университета выступают:

- студент как личность – в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо – как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;
- свобода и ответственность, право выбора – как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни,
- развитие – как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация – как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

6.1.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы воспитания

Программа предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества университета по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения

потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;
- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

6.1.3 Виды, формы и содержание деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Правовое воспитание обучающихся.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в

нравственном самосовершенствовании.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Эстетическое воспитание обучающихся.

Эстетическое воспитание - это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, создателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Экологическое воспитание обучающихся.

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание – неотъемлемый элемент формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества.

6.2 Календарный план воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1.	Гражданско-патриотическое воспитание		
1.1	Организация и проведение экскурсии в Исторический парк «Россия – Моя история», Парк Победы, Музей боевой славы	Октябрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
1.2	Участие в 86-й Всероссийской научной конференции	Октябрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
1.3	Участие во Всероссийской	Октябрь – ноябрь	Декан

	переписи населения	2022	стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
1.4	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
1.6	Участие студентов в Выставке Научных кружков	Декабрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
1.8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню национального костюма	Апрель 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
1.9	Участие во Всемирной образовательной акции «Тотальный диктант»	Апрель 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
2.0	Проведение встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея Боевой Славы	Апрель – май 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
2.1	Проведение праздничного концерта, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и торжественного митинга с возложением цветов к памятникам погибшим воинам университета	Май 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
2.2	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Май 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
2.3	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	Май 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
2.4	Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню города.	Июнь 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
2.5	Участие в мероприятиях, посвященных государственным	В течение учебного года	Декан стоматологического

	праздникам РФ		факультета Кабирова М.Ф.
2.6	Участие в фестивалях патриотической песни	В течение учебного года	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
2.7	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в деятельности студенческих общественных объединений, спортивных секций, творческих кружков	В течение учебного года	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
2.	Правовое воспитание		
2.1	Ознакомление с Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, с Правилами проживания в общежитиях, Приказами, локально-нормативными актами, касающимися правил поведения обучающихся, а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в стенах Университета	Сентябрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
2.2	Проведение встречи по вопросам противодействия распространению заведомо ложных сообщений об актах терроризма, обеспечение первичных мер пожарной безопасности и психологической адаптации в учебной деятельности	Сентябрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
2.3	Проведение дискуссионных площадок на актуальные общественно-политические темы, проведение дискуссионных клубов и др.	Сентябрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
2.4	Проведение Дня правовых знаний	Ноябрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
2.5	Регулярные (групповые и	В течение учебного	Декан

	индивидуальные) беседы по вопросам антикоррупционной деятельности в Университете	года	стоматологического факультета Кабиров М.Ф.
2.7	Индивидуальные и групповые беседы по антитеррористической и антиэкстремистской тематикам	В течение учебного года	Декан стоматологического факультета Кабиров М.Ф.
3.	Духовно-нравственное воспитание		
3.1	Информационная работа с людьми ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: сбор данных на учебный год, определение потребностей	Сентябрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабиров М.Ф.
3.2	Организация и проведение круглого стола на тему «Фальсификация истории Великой Отечественной войны»	Апрель – май 2023	Декан стоматологического факультета Кабиров М.Ф.
3.3	Проведение тематических встреч «Бессмертный полк – урок памяти и мужества»	Май 2023	Декан стоматологического факультета Кабиров М.Ф.
3.4	Проведение мероприятий посвященных Дню медицинского работника	Июнь 2023	Декан стоматологического факультета Кабиров М.Ф.
3.5	Поэтические вечера	В течение учебного года	Декан стоматологического факультета Кабиров М.Ф.
3.6	Индивидуальное психологическое консультирование по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	В течение учебного года	Декан стоматологического факультета Кабиров М.Ф.
3.7	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания	В течение учебного года	Декан стоматологического факультета Кабиров М.Ф.
3.8	Тренинги «Учимся решать конфликты мирно»	В течение учебного года	Декан стоматологического факультета Кабиров М.Ф.
3.9	Оказание социальной помощи в	По мере	Декан

	выходе из состояния неблагополучия, малообеспеченности	необходимости	стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
4.0	Участие в работе Тьюторского движения Университета	В течение учебного года	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
4.1	Участие в работе Медицентра Университета	В течение учебного года	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
4.2	Легкоатлетический кросс ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Сентябрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
4.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни		
4.1	Соревнование по силовому многоборью ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Ноябрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
4.2	Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения и ВИЧ инфекции (лекции, семинары, тренинги, встречи со специалистами)	Декабрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
4.3	Фестиваль по зимним видам спорта	Декабрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
4.4	Соревнования по лыжным гонкам ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Январь 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
4.5	Турнир по настольному теннису на призы Д.А. Еникеева	Январь 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
4.6	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвященные памяти Ф.Ф. Кургаева	Февраль 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
4.7	Соревнования по многоборью, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
4.8	Спартакиада факультетов	Март 2023	Декан

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта		стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
4.9	Турнир по борьбе на поясах среди вузов города Уфы, памяти Е.А. Молодцова	Март 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.0	Веселые старты, посвященные Международному женскому дню	Март 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.1	Весенний кросс ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Апрель 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.2	Проведение университетского турнира по шахматам и шашкам, посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Апрель – май 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.3	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Университет – моя семья» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Июнь 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.4	Фестиваль по выполнению ВСК «ГТО» в СОЛ «Пульс»	Июнь 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.5	Фестиваль спорта в СОЛ «Пульс»	Август 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.6	Организация ежегодного медицинского осмотра	В течение учебного года	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.7	Проведение вакцинации в рамках календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	В течение учебного года	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.8	Групповые социально-психологические занятия по профилактике стресса и эмоционального выгорания	В течение учебного года	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.9	Проведение тематических дней, бесед, диспутов, диалогов по	В течение учебного года	Декан стоматологического

	профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ		факультета Кабирова М.Ф.
6.0	Участие в городских, областных, республиканских семинарах, акциях и конкурсах по вопросам здорового образа жизни	В течение учебного года	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
6.1	Выявление творчески активной молодежи для участия в художественной самодеятельности, клубной деятельности (анкетирование)	Сентябрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.	Эстетическое воспитание		
5.1	«Ярмарка талантов» – обучение и ознакомление с культурной, общественной, спортивной жизнью Университета	Сентябрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.2	Участие в финале республиканского фестиваля самодеятельной песни и поэзии Башкортостана «Альма-матер»	Ноябрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.3	Концерт	Январь 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.4	Спортивно-интеллектуальный фестиваль, посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	Март 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.5	Фестиваль художественной самодеятельности	Апрель 2023	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.6	Торжественное мероприятие «Выпускник БГМУ – 2023»	Июль 2023	
5.7	Участие в грантовых конкурсах для физических лиц и высших учебных заведений от Росмолодежи	В течение учебного года по срокам конкурсов	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.8	Участие в грантовых конкурсах Президента Российской Федерации	В течение учебного года по срокам конкурсов	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
5.9	Участие в грантовых конкурсах Республики Башкортостан	В течение учебного года по срокам конкурсов	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.

6.0	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Ноябрь 2022	Декан стоматологического факультета Кабирова М.Ф.
-----	---	-------------	--