

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.12.2022 13:52:27
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820a0b7305849c616b113c54e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ
В.Н. Павлов
2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования

Высшее - (магистратура)

Направление подготовки

06.04.01. - Биология

Направленность (профиль) подготовки:

«Современные информационные технологии в медицине и биологии»

Квалификация - Магистр

Форма обучения – очная

Для приема: 2022

При разработке основной образовательной программы магистратуры в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 06.04.01 – Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 934 от 11 августа 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленности (магистерской программы) «Современные информационные технологии и системы в медицине и биологии», утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. протокол № 5.

Основная образовательная программа высшего образования - программа по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Современные информационные технологии и системы в медицине и биологии», одобрена Ученым Советом медико-профилактического факультета с отделением биологии от «24» мая 2022 года протокол № 10.

Председатель
Ученого совета факультета

Ш.Н. Галимов



Рецензенты:

Р.З. Валиев – директор института физики перспективных материалов Уфимского государственного авиационного университета, д.ф.-м.н., профессор, чл.-корр. АН РБ.

Ф.У. Еникеев – заведующий кафедрой вычислительной техники и инженерной кибернетики Уфимского государственного нефтяного технического университета, д.ф.-м.н., профессор.

Разработчики:

Заведующий кафедрой медицинской физики
с курсом информатики, к.ф.-м.н., доцент.

А.А. Кудрейко

Заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной
микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор.

А.Р. Мавзютов

Декан медико-профилактического факультета с отделением
биологии, заведующий кафедрой биологической химии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.

Ш.Н. Галимов

Зам. декана медико-профилактического факультета с
отделением биологии, доцент кафедры фундаментальной и
прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава
России, к.б.н.

Т.Н. Титова

Завуч, доцент кафедры медицинской физики с курсом
информатики, к.ф.-м.н., доцент.

Г.Т. Закирьянова

Ст. преподаватель кафедры медицинской физики с курсом
информатики.

Р.И. Галеева

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования	4
1.2.	Общая характеристика образовательной программы высшего образования	4
1.4.	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
2.	Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	8
2.1.	Универсальные компетенции (УК)	8
2.2.	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) (в т.ч. их соответствие трудовым функциям)	11
2.3.	Профессиональные компетенции (ПК)(в т.ч. их соответствие трудовым функциям)	13
2.4.	Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин	16
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры	17
3.1.	Учебный план с календарным учебным графиком	17
3.2.	Рабочие программы дисциплин – в соответствии с учебным планом	17
3.3.	Программы практик в соответствии с учебным планом	17
3.4.	Программа государственной итоговой аттестации	18
3.5.	Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)	19
4.	Условия реализации ООП подготовки магистра	19
4.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП	20
4.2.	Материально-техническое обеспечение реализации ООП	21
5.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	22
5.1.	Фонды оценочных материалов для определения сформированности компетенций	22
5.2.	Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников	22
6.	Программа воспитания	23
6.1.	Рабочая программа воспитания	23
6.2.	Календарный план воспитательной работы	27

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 934 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Подготовка по программе магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (направленность (профиль) Современные информационные технологии в медицине и биологии) имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (направленность (профиль) Современные информационные технологии в медицине и биологии) является: развитие у обучающихся социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка гуманитарных основ, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (направленность (профиль) Современные информационные технологии в медицине и биологии) включает разработку и контроль биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней и организации.

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 06.04.01 Биология, являются: технологии и системы медико-биологического назначения, методы и технологии выполнения медицинских, экологических и эргономических исследований, автоматизированные системы обработки биомедицинской информации, системы управления, в контур которых в качестве управляющего звена включен человек-оператор, системы обеспечения жизнедеятельности человека и поддержки процессов жизнедеятельности других биологических объектов, системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки биотехнических систем и технологий; биотехнические системы и технологии для здравоохранения, системы проектирования, технологии производства и обслуживания биомедицинской техники.

Подготовка магистров по программе магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (направленность (профиль) Современные информационные технологии в медицине и биологии) ориентирована на следующие типы профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский
- педагогический
- проектный
- организационно-управленческий.

Магистр по направлению подготовки 06.04.01 Биология (направленность (профиль) Современные информационные технологии в медицине и биологии) должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

Педагогическая деятельность:

- осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки;

- осуществление педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях в соответствии с направлением подготовки.

Проектная деятельность:

- подготовка и публикация научно-технических отчетов и проектов;
- подготовка нормативных методических документов;
- составление проектной документации;
- подготовка научно-технических проектов;

Организационно-управленческая деятельность:

- планирование и осуществление мероприятий по охране природы, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов;
- планирование и осуществление семинаров и конференций;
- подготовка материалов к публикации;
- патентная работа;
- составление сметной и отчетной документации;

1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В Университете созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающимися-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Университетом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах

имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В Университете работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124);
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117);
- информационным залом (корп. 7, к. 126);
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В Университете созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).
- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных

граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)

2.1. Универсальные компетенции (УК)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование (содержание) универсальной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

		УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.
		УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
		УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
		УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
		УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
		УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам

		команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
		УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
		УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
		УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
		УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

		УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
--	--	---

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук;
	ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку;
	ОПК-1.3. Применяет навыки деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений.
ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.1. Использует знания о теоретических основах, традиционных и современных методах исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
	ОПК-2.2. Творчески использует специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов;
	ОПК-2.3. Применяет навыки критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.
ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Использует знания об основных философских концепциях классического и современного естествознания, основах учения о биосфере, основных методах и результатах экологического мониторинга, моделях и прогнозах развития биосферных процессов;
	ОПК-3.2. Применяет методы системного анализа для оценки экологических последствий антропогенной деятельности;
	ОПК-3.3. Использует в профессиональной деятельности методологию прогнозирования экологических последствий развития избранной профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций биологической безопасности.
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Использует знания о теоретических

<p>участвовать в проведении санитарно-микробиологической экспертизы, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки биологической безопасности</p>	<p>основах, методах и нормативных документах в области санитарно-микробиологической экспертизы, особенностях обследования и оценки санитарного состояния территорий и акваторий, методах тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств;</p>
	<p>ОПК-4.2. применяет профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов санитарно-микробиологической экспертизы;</p>
	<p>ОПК-4.3. применяет опыт планирования санитарно-микробиологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.</p>
<p>ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их биологической безопасности с использованием живых объектов</p>	<p>ОПК-5.1. Использует знания о теоретических основах и практическом опыте использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах;</p>
	<p>ОПК- 5.2. Использует знания о перспективных направлениях новых биотехнологических разработок;</p>
	<p>ОПК- 5.3. применяет критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности,</p>
	<p>ОПК-5.4. Приобретает опыт работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры.</p>
<p>ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок</p>	<p>ОПК-6.1. Использует знания о путях и перспективах применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании;</p>
	<p>ОПК-6.2. работает с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности;</p>
	<p>ОПК-6.3. использует необходимый математический аппарат и навыки анализа и хранения электронных изображений, имеет опыт модификации компьютерных технологий в целях профессиональных исследований.</p>
<p>ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p>	<p>ОПК-7.1. Использует знания о -основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры;</p>
	<p>ОПК-7.2. Выявляет перспективные проблемы и формулирует принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания;</p>
	<p>ОПК-7.3. Разрабатывает методики решения и координирует выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности;</p>

	ОПК-7.4 Использует методы анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений;
	ОПК-7.5 Приобретает опыт обобщения и анализа научной и научно-технической информации, опыт представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.
ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Использует знания о типах современной исследовательской аппаратуре для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности;
	ОПК-8.2. Использует современную исследовательскую вычислительную технику;
	ОПК-8.3. Формирует способности творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

2.3. Профессиональные компетенции (ПК)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Научно-исследовательская деятельность:

способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);

способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

способностью генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4);

готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-5);

способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-6);

Проектная деятельность:

готовностью осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов (ПК-7)

Организационно-управленческая деятельность:

способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов (ПК-8);

Педагогическая деятельность:

владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (ПК-9).

Код и наименование (содержание) профессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.	ПК-1.1. Использует теоретические знания о основах фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) магистерской программы.
	ПК-1.2. Творчески использует в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) магистерской программы.
	ПК-1.3. Использует полученные знания для правильного проведения эксперимента, выбора анализируемых показателей и параметров, а также для анализа полученных фактических данных.
ПК-2. Способен планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).	ПК-2.1. Использует базовую и специальную информацию в области своей профессиональной деятельности; структуру и содержание этапов исследовательского процесса.
	ПК-2.2. Самостоятельно планирует и выполняет отдельные разделы научно-исследовательского проекта; излагает и критически анализирует базовую и специальную информацию о информационных технологиях в медицине и биологии.
	ПК-2.3. Использует навыки творческого использования в научной и производственно-технологической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин.
ПК-3. Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).	ПК-3.1. Использует знания о методических основах проектирования; устройстве современной исследовательской и вычислительной техники и методах, применяемых для выполнения конкретной научно-исследовательской работы.
	ПК-3.2. Применяет методы статистической обработки биологических данных.
	ПК-3.3. Применяет методические основы проектирования, выполнения лабораторных биологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов.
ПК-4. Способен генерировать новые идеи и методические решения.	ПК-4.1. Выявляет основные профессиональные задачи, способы их решения, приемы библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
	ПК-4.2. Самостоятельно формулирует и решает задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
	ПК-4.3. Применяет современные методы

	исследования.
ПК-5. Готов использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).	ПК-5.1. Использует методологические подходы к организации научного исследования в сфере биологических наук, ГОСТы оформления научно-исследовательских работ, библиографических списков.
	ПК-5.2. Способен обосновать выбор подходов и методов, необходимых для проведения конкретного научного исследования, анализировать результаты полученных данных и сопоставлять с имеющимися.
	ПК-5.3. Применяет инновационные и информационные технологии в решении проблем профессиональной деятельности.
ПК-6. Способен руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности.	ПК-6.1. Использует знания о методах организации производственной безопасности.
	ПК-6.2. Обеспечивает производственную безопасность, демонстрирует умения осуществлять руководство коллективом.
	ПК-6.3. Способен руководить рабочим коллективом и информацией о психологии трудовой деятельности.
ПК-7. Готов осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов.	ПК-7.1. Использует знания о методах физического и математического моделирования процессов биотехнологии; современные подходы к проектированию биотехнологических производств и отдельных стадий технологического процесса.
	ПК-7.2. Способен вести электронную базу данных; использовать нормативную и производственную документацию при проектировании.
	ПК-7.3. Участвует в разработке технологических процессов биотехнологии; выбирает аппаратное оформление процессов биотехнологии, производит его расчет; анализирует результаты получения и тестирования.
ПК-8. Способен планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов.	ПК-8.1. Использует знания о теоретических основах планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, грамотному использованию биоресурсов.
	ПК-8.2. Планирует и проводит мероприятия по оценке состояния и охране среды, использованию биоресурсов.
	ПК-8.3. Применяет навыки планирования и проведения мероприятий мониторинговой и природоохранной направленности.
ПК-9. Владеет навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству	ПК-9.1. Применяет фундаментальные биологические понятия, законы и закономерности, современные научно-исследовательские и образовательные технологии, в том числе интерактивные; особенности использования методических моделей, методик и приемов

научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.	обучения в преподавании биологических дисциплин.
	ПК-9.2. Планирует самостоятельную педагогическую деятельность, разрабатывает собственные занятия по биологическим дисциплинам.
	ПК-9.3. Способен представить учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей; осуществлять руководство научно-исследовательской работой обучающихся.
	ПК-9.4. Владеет: навыками самостоятельной педагогической деятельности; отбора содержания и построения занятий с учетом современных требований дидактики, психологии, методики преподавания; чтения лекций, проведения лабораторных и практических занятий по биологическим дисциплинам.

2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

Матрица компетенций программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (направленность (профиль) Современные информационные технологии в медицине и биологии) представлена в приложении № 1.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры

В соответствии с ФГОС ВО программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (направленность (профиль) Современные информационные технологии в медицине и биологии), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план с календарным учебным графиком

Учебный план с графиком учебного процесса, разработанные для магистерской программы «Современные информационные технологии в медицине и биологии», приведены в Приложении 2 (<http://www.bashgmu.ru>).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В обязательной части учебных циклов указан перечень дисциплин (модулей) и практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.2. Рабочие программы дисциплин – в соответствии с учебным планом

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору и факультативных дисциплин. Рабочие программы дисциплин (модулей) всех циклов программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (направленность (профиль) Современные информационные технологии в медицине и биологии) приведены в Приложении 3. (<http://www.bashgmu.ru>).

Программы включают в себя: цели освоения дисциплин, место дисциплины в структуре ООП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, приобретаемые знания и умения, сведения о трудоемкости дисциплин в часах и зачетных единицах, структуру и содержание дисциплины (основные дидактические разделы), используемые образовательные технологии, оценочные средства для контроля успеваемости, сведения об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины.

3.3. Программы практики в соответствии с учебным планом

В Университете устанавливаются виды и способы проведения практической подготовки. Практика обучающихся может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях Республики Башкортостан Российской Федерации.

Видами (типами) практики и способы ее проведения (при наличии) устанавливаются в соответствии со стандартами (специалитета, бакалавриата, магистратуры).

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика;
- Практика по направлению профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

- Практика по профилю профессиональной деятельности;
- Научно-исследовательская работа;

Организация проведения практики, предусмотренной ООП ВО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО (далее - медицинская организация (база практики)).

Практика проводится в следующих формах:

а) Непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО;

б) Дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

в) Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (дневник по практике, сводный отчет по практике и характеристика, научно-исследовательская работа обучающихся (презентации, рефераты).

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены в Приложении 4 (<http://www.bashgmu.ru>).

3.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включает программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и

порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении 5. (<http://www.bashgmu.ru>).

3.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская работа» проводится с целью систематизации, закрепления, расширения и углубления знаний в области современных информационных технологий, полученных обучающимися за весь период обучения и умение применять их к решению конкретной теоретической или практической задачи. Научно-исследовательская работа проводится в рамках производственной практики по НИР и является обязательной.

Научно-исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения состоит из следующих этапов:

1. формулирование темы;
2. формулирование цели и задач исследования;
3. обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы;
4. выбор материалов и методов исследования;
5. проведение собственного экспериментального исследования;
6. анализ и оформление результатов научных исследований;
7. оформление результатов исследования в виде выпускной квалификационной работы, подготовка публикаций (статей, тезисов, практических рекомендаций).

На этапе формулирования темы обычно выполняются:

- общее ознакомление с темой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений;
- формулирование или уточнение темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- составление краткого (предварительного) плана исследований;
- формулировка идеи (гипотезы), обеспечивающей достижение ожидаемых результатов;
- предварительная оценка ожидаемых результатов.

На этапе формулирования цели и задач исследования выполняются:

- изучение отечественной и зарубежной научно-технической литературы по теме;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- обобщение, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- формулирование цели и задач исследования.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения актуальной научной информации. Цель этого изучения - всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования.

Обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы необходимо провести:

- изучение основных вопросов в соответствии с тематикой исследования;
- систематизацию имеющихся подходов в изучаемой области;
- анализ имеющихся в изучаемой области практических проблем;
- уточнение гипотезы, целей, задач исследования.

Обзор литературы (теоретическая часть исследования предполагает работу с актуальной научной литературой, фармацевтическими, медицинскими периодическими изданиями по тематике, специализированными Интернет- ресурсами. Обзор литературы должен включать

большинство источников давностью не более 5 лет, и содержать данные как отечественных, так и иностранных исследований.

На этапе экспериментальных исследований обычно выполняется:

- выбор и обоснование дизайна исследования, объёма выборки, методов исследования - разработка критериев включения и исключения из исследования;
- обоснование способов и выбор методов и средств для выполнения исследования, статистический анализ.

На этапе анализа и оформления научно-исследовательской работы по теме НИР необходимо провести:

- общий анализ выполненных экспериментальных исследований;
- сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов;
- формулирование научных выводов и практических рекомендаций;
- составление НИР;
- составление доклада для представления НИР.

В период выполнения научно-исследовательской работы по теме НИР следует проводить консультационную работу, текущую проверку оформления обучающимися дневников по практике, освоения практических навыков в выполнении экспериментальной части НИР.

Выполнение научно-исследовательской работы по теме НИР должно способствовать овладению обучающимися культурой мышления, способностью в письменной форме и устной речи логически правильно оформлять результаты, формировать системный подход к анализу информации, инновациям, развивать письменную и устную речь обучающегося, его критический стиль мышления и рефлексивность.

При завершении научно-исследовательской работы по теме НИР проводится промежуточная аттестация знаний с проверкой практических умений и устного опроса по зачетным билетам.

Представляется отчет о выполнении научно-исследовательской работы по теме НИР, который заслушивается на заседании кафедры, где выполнялась научно-исследовательская работа. (<http://www.bashgmu.ru>).

4. Условия реализации основной образовательной программы

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (в соответствии с ФГОС).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 75 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 75 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 5 %.

Следует представить сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации ОП ВО, в т.ч. о составе научных и иных творческих работников, привлекаемых к реализации ОП ВО, о составе ведущих отечественных ученых и специалистов из сферы медицины, участвующих в реализации ОП ВО, о составе зарубежных ученых и специалистов, приглашаемых для реализации ОП ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 59 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 76 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Современные информационные технологии в медицине и биологии» осуществляется заведующим кафедры медицинской физики с курсом информатики ФГБОУ ВО БГМУ, к. ф-м. наук, доцентом Кудрейко А.А (имеющим ученую степень, присвоенную университетом Салерно (Италия) и признанную в Российской Федерации). Кудрейко А.А. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты и за последние 3 года имеет 40 публикаций в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов научно - исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ООП

Материально-техническая оснащённость высшего учебного заведения существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность ВУЗа в целом. На сегодня задача абитуриентов – выбрать ВУЗ, позволяющий получить отличную общую и профессиональную подготовку, и стать востребованными специалистами. Задача ВУЗа – создать условия для стимулирования притока абитуриентов и закрепление молодёжи в профильной сфере. При выборе абитуриентом образовательного учреждения ведущую роль играет состав материально-технической базы, в том числе наличие современных средств обучения.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме.

Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательной деятельности Университета является повышение эффективности образовательного процесса на основе выработки и проведения научно обоснованной технической политики по внедрению информационно-телекоммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность Университета.

Университет располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В университете создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-

техническими средствами обучения. Созданы специализированные учебные аудитории кафедр и лаборатории.

Развёрнута сеть видеоконференцсвязи и учебно-информационного телевидения «Медик-ТВ».

Для качественного ведения образовательного процесса Университет располагает компьютерными классами с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием. Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с ФГОС ВО программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (направленность (профиль) Современные информационные технологии в медицине и биологии) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Фонды оценочных средств для определения сформированности компетенций

В дисциплинах в качестве текущего контроля применяются аттестации в течение семестра по выполнению части аудиторной и самостоятельной работы. Как правило, промежуточные аттестации совпадают с окончанием модулей дисциплины. Количество аттестаций выбирается при планировании работы в текущем семестре и должно быть не менее 2 и не более 3 аттестаций. Текущие аттестации проводятся в соответствии с выполнением графика учебного процесса и самостоятельной работы студента и определяют количественное и качественное выполнение отдельных видов работы или в форме промежуточного тестирования по отдельным модулям, разделам и темам теоретического курса и лабораторного практикума.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине проводится экзамен по экзаменационным билетам, разработанным на кафедре и утвержденным заведующим кафедрой. В экзаменационный билет могут входить два теоретических и один практический вопросы, экзаменационные билеты актуализируются ежегодно. Вопросы, выносимые на экзамен, выдаются студентам не позднее, чем за месяц до окончания семестра. Экзамен проводится в устной форме (собеседование) с простановкой экзаменационной оценки.

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в приложении 6. (<http://www.bashgmu.ru>).

5.2. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников

Фонд оценочных материалов для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных материалов (примеры) представлены в Приложении 7 (<http://www.bashgmu.ru>).

6. Программа воспитания

6.1 Рабочая программа воспитания

6.1.1 Нормативно-правовые основания программы воспитания.

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, с изменениями от 06.03.2018 г.);
- «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. N 1666);
- «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);
- Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);
- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р);
- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

Программа воспитания обучающихся университета на период 2021 – 2024 учебного года представлена на сайте

https://bashgmu.ru/sveden/files/Rabochaya_programma_vospitaniya_i_kalendarnyy_plan_vospitatelnoy_raboty.pdf

Воспитательная миссия университета – создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и культурного

развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности университета выступают:

- студент как личность – в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо – как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;
- свобода и ответственность, право выбора – как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни,
- развитие – как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация – как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

6.1.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы воспитания

Программа предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества университета по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;
- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;

- совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социальнопедагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

6.1.3 Виды, формы и содержание деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Правовое воспитание обучающихся.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Эстетическое воспитание обучающихся.

Эстетическое воспитание это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития

задатков и способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, соиздателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Экологическое воспитание обучающихся.

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание – неотъемлемый элемент формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества.

6.2 Календарный план воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся			
1.	Поэтический вечер, посвященный Году башкирского языка	Сентябрь	Декан, заместители декана
2.	Проведение торжественного мероприятия «День пожилых людей»	Октябрь (торжественное мероприятие)	Декан, заместители декана
3.	Организация и проведение экскурсии в краеведческий музей	Октябрь (экскурсия)	Декан, заместители декана
4.	Организация и проведение экскурсии в Исторический парк «Россия – Моя история», Парк Победы, Музей боевой славы	Октябрь (экскурсия)	Заместители декана
5.	Осуществление социальной поддержки Ветеранов ВОВ	Октябрь (волонтерское мероприятие)	Декан, заместители декана
6.	Показ кинофильмов «День башкирского кино»	Ноябрь (кинопоказ)	Заместители декана

7.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана
8.	Участие студентов в Выставке Научных кружков	Декабрь (научная выставка)	Декан, заместители декана, ответственные преподаватели
9.	Организация кинопросмотров художественных и документальных фильмов на военную тематику для российских студентов	Март-апрель (кинопоказ)	Декан, заместители декана
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню национального костюма	Апрель (культурные мероприятия)	Заместители декана
11.	Участие во Всемирной образовательной акции «Тотальный диктант»	Апрель (образовательное мероприятие)	Декан, заместители декана
12.	Проведение цикла просветительских мероприятий, посвященных Дню космонавтики	Апрель (просветительские мероприятия)	Декан, заместители декана
13.	Проведение встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея Боевой Славы	Апрель – май (встреча и посещение музея)	Декан, заместители декана
14.	Проведение праздничного концерта, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и торжественного митинга с возложением цветов к памятникам погибшим воинам университета	Май (концерт)	Декан, заместители декана
15.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Май (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана
16.	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	Май (патриотические акции)	Декан, заместители декана
17.	Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню города.	Июнь (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана
18.	Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ	В течение учебного года (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана

19.	Участие в фестивалях патриотической песни	В течение учебного года (патриотические фестивали)	Заместители декана
Правовое воспитание обучающихся			
20.	Ознакомление обучающихся с Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, с Правилами проживания в общежитиях, Приказами, локально-нормативными актами, касающимися правил поведения обучающихся, а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в стенах Университета	Сентябрь (собрание обучающихся)	Декан, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы
21.	Утверждение плана воспитательной работы заместителя декана по воспитательной работе на факультете.	Сентябрь (собрание)	Декан, заместители декана
22.	Проведение дискуссионных площадок на актуальные общественно-политические темы, проведение дискуссионных клубов и др.	Сентябрь (дискуссионные мероприятия)	Декан, заместители декана
23.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности, безопасности в быту, о запрете курения в Университете	Сентябрь (инструктаж)	Декан, заместители декана
24.	Проведение семинаров с участием представителей правоохранительных органов на тему: «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	Сентябрь (семинары)	Декан, заместители декана
25.	Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов о профилактике правонарушений правил дорожного движения	Ноябрь (встреча)	Декан, заместители декана
26.	Проведение Дня правовых знаний	Ноябрь (научное мероприятие)	Декан, заместители декана

27.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики проявления коррупционных правонарушений	Декабрь (встреча)	Декан, заместители декана
28.	Профилактическая беседа со с обучающимися о правилах поведения в период новогодних каникул	Декабрь (беседа)	Декан, заместители декана
29.	Организация и проведение вечеров, посвященных охране правопорядка, профилактике инфекционных заболеваний, передающихся половым путем, злоупотребления психоактивных веществ в студенческой среде и предотвращению терроризма	Февраль (вечера)	Декан, заместители декана, работодатели
30.	Профилактическая беседа с обучающимися о правилах поведения в период каникул	Июнь (беседа)	Декан, заместители декана
31.	Регулярные (групповые и индивидуальные) беседы с обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности в Университете	В течение учебного года (антикоррупционн ые беседы)	Декан, заместители декана
Духовно-нравственное воспитание обучающихся			
32.	В рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, провести тематическую конференцию «Врачи против терроризма» с приглашением представителей различных религиозных конфессий, сотрудников правоохранительных и надзорных органов, направленную на предупреждение распространение террористических и экстремистских идей среди молодежи, а также на ее воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности	Ноябрь-декабрь (общественное мероприятие)	Декан, заместители декана
33.	Проведение анонимного анкетирования и социологического исследования среди обучающихся	Февраль (анкетирование)	Декан, заместители декана

	по проблематике экстремизма и терроризма		
34.	Конкурс, посвященный Дню защиты детей	Июнь (конкурс)	Декан, заместители декана
35.	Групповые социально-психологические занятия с обучающимися по профилактике стресса и эмоционального выгорания	В течение 2022 – 2023 учебного года (социально-психологические занятия)	Декан, заместители декана
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни			
36.	Участие в межфакультетском турнире по интеллектуальным играм, посвященного 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Апрель (турнир)	Декан, заместители декана, кураторы, кафедра физической культуры
37.	Участие в университетском турнире по шахматам и шашкам, посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Апрель – май (турнир)	Декан, заместители декана, кураторы, кафедра физической культуры
38.	Участие в 75-й легкоатлетической эстафете, посвященной 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	8 мая (эстафета)	Декан, заместители декана, кураторы, кафедра физической культуры
39.	Легкоатлетический кросс ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Сентябрь (кросс)	Декан, заместители декана, кураторы, кафедра физической культуры
40.	Фестиваль по зимним видам спорта	Декабрь (фестиваль)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
41.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Зимние старты» на базе СОЛ Пульс среди обучающихся БГМУ	Декабрь (спортивно-оздоровительное мероприятие)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
42.	Участие в Фестивале спорта «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»	Январь (фестиваль)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
43.	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся и сотрудников	Январь (соревнования)	Декан,

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвящённых Дню студента		заместители декана, кафедра физической культуры
44.	Участие студентов в праздниках здоровья и спортивных соревнованиях	В течение 2022 – 2023 учебного года (спортивные соревнования)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
45.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Навстречу зиме» на базе СОЛ Пульс	Февраль (спортивно-оздоровительное мероприятие)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
46.	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвященные памяти Ф.Ф. Кургаева	Февраль (соревнования)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
47.	Соревнования по многоборью, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль (соревнования)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
48.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Фестиваль здоровья» на базе СОЛ Пульс	Март (спортивно-оздоровительное мероприятие)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
49.	Спартакиада факультетов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта	Март (спартакиада)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
50.	Веселые старты, посвященные Международному женскому дню	Март (веселые старты)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
51.	Фестиваль по выполнению среди обучающихся ВСК «ГТО» в СОЛ «Пульс»	Июнь (фестиваль)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
52.	Размещение в средствах массовой информации (Интернет, печатные издания, телевидение) информации по профилактике здорового образа жизни, телефонов доверия и горячей линии	В течение 2022 – 2023 учебного года (волонтерское мероприятие)	Декан, заместители декана
53.	Проведение тематических дней, бесед, диспутов, диалогов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	В течение 2022 – 2023 учебного года (тематические	Декан, заместители декана

		дни, беседы, диспуты, диалоги)	
54.	Участие в городских, областных, республиканских семинарах, акциях и конкурсах по вопросам здорового образа жизни.	В течение 2022 – 2023 учебного года (семинары, акции и конкурсы)	Декан, заместители декана
55.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в целях пропаганды здорового образа жизни	В течение 2022 – 2023 учебного года (спортивно-массовые мероприятия)	Декан, заместители декана
56.	Участие обучающихся в праздниках здоровья и спортивных соревнованиях	В течение 2022 – 2023 учебного года (спортивные соревнования)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
57.	Организация ежегодного медицинского осмотра обучающихся	В течение учебного года (медицинский осмотр)	Декан, заместители декана
58.	Проведение вакцинации обучающихся в рамках календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	В течение учебного года (оздоровительное мероприятие)	Декан, заместители декана
Эстетическое воспитание обучающихся			
59.	Спортивное, семейное мероприятие «Университет - моя семья»	Июнь (спортивное, семейное мероприятие)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
60.	Фестиваль первокурсников «Дебют-2022»	Октябрь (творческое мероприятие)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел
61.	Конкурсно-тематическое мероприятие «Мистер БГМУ»	Ноябрь-декабрь (конкурсно-тематическое мероприятие)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
62.	Представление студенческого театра эстрадных миниатюр «Посиделки под гитару»	Ноябрь-декабрь (творческое мероприятие)	Декан, заместители декана
63.	День студента	Январь (культурно-массовое мероприятие)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
64.	Конкурсно-тематическое мероприятие «Мисс БГМУ-2023»	Февраль (конкурсно-	Декан,

		тематическое мероприятие)	заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
65.	«Мы не разные- мы классные!»	Февраль (творческое мероприятие)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
66.	Участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон»	Февраль (фестиваль)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
67.	Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна»	Апрель (фестиваль)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
68.	Торжественное мероприятие «Выпускник БГМУ»	Июль (торжественное мероприятие)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
69.	Плановая работа творческих студенческих кружков	В течение учебного года (творческие мероприятия)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
70.	Проведение тематических дней, бесед, диспутов, диалогов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	В течение 2022 – 2023 учебного года (тематические дни, беседы, диспуты, диалоги)	Декан, заместители декана
71.	Участие в городских, областных, республиканских семинарах, акциях и конкурсах по вопросам здорового образа жизни.	В течение 2022 – 2023 учебного года (семинары, акции и конкурсы)	Декан, заместители декана
Экологическое воспитание обучающихся			
72.	Субботники на территории университета	Сентябрь (волонтерское мероприятие)	Декан, заместители декана, кураторы
73.	Участие в Республиканской акции «День Земли» (с посадкой деревьев)	Октябрь, апрель (акция)	Декан, заместители декана, кураторы
74.	Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству Университета и г. Уфы	В течение учебного года (субботники, мероприятия по благоустройству)	Декан, заместители декана, кураторы

75.	Участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон»	Февраль (фестиваль)	Декан, заместители декана
Проектная и предпринимательская деятельность			
76.	Участие в проекте Минобрнауки России «Приоритет 2030» «Цифровые кафедры»	В течении учебного года (обучение)	Проректор по инновационной работе и цифровой трансформации, декан, цифровая кафедра
77.	Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования.	В течении учебного года (обучение)	Проректор по инновационной работе и цифровой трансформации, заместитель декана, ответственные преподаватели
Волонтерская (добровольческая) деятельность			
78.	Изготовление буклетов, объявлений, афиш, приглашений и поздравительных открыток, посвященных празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Апрель (волонтерское мероприятие)	Декан, заместители декана
79.	Осуществление социальной поддержки Ветеранов ВОВ	Октябрь (волонтерское мероприятие)	Декан, заместители декана, волонтерский центр БГМУ
80.	Проведение торжественного мероприятия «День пожилых людей»	Октябрь (торжественное мероприятие)	Декан, заместители декана
81.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана, кураторы
82.	Организация кинопросмотров художественных и документальных фильмов на военную тематику для российских студентов	Март-апрель (кинопоказ)	Декан, заместители декана
83.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню национального костюма	Апрель (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана

84.	Участие во Всемирной образовательной акции «Тотальный диктант»	Апрель (образовательное мероприятие)	Декан, заместители декана
85.	Проведение встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея Боевой Славы	Апрель – май (встреча и посещение музея)	Декан, заместители декана, кураторы
86.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Май (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана
87.	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	Май (патриотические акции)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
88.	Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню города.	Июнь (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана
89.	Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ	В течение учебного года (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
90.	Участие в фестивалях патриотической песни	В течение учебного года (патриотические фестивали)	Декан, заместители декана, кураторы
91.	Проведение конкурса на лучший студенческий проект, посвященный фронтовой медицине	Апрель – май (конкурс)	Декан, заместители декана
92.	Организация и проведение круглого стола на тему «Фальсификация истории Великой Отечественной войны»	Апрель – май (круглый стол)	Декан, заместители декана
93.	Проведение тематических встреч «Бессмертный полк – урок памяти и мужества»	Май (встречи)	Декан, заместители декана
94.	Проведение организационного собрания с первокурсниками с целью ознакомления обучающихся с работой и деятельностью Волонтерского центра	Сентябрь (собрание)	Волонтерский центр БГМУ
95.	Конкурс к 9 мая	Май (конкурс)	Декан, заместители декана

96.	Проведение мероприятий посвященных Дню медицинского работника	Июнь (культурные мероприятия)	Воспитательный отдел, волонтерский центр БГМУ
97.	Участие в антинаркотической профилактической акции «Первокурсник»	Октябрь (акция)	Декан, заместители декана
98.	Проведение комплекса мероприятия, посвященных Дню борьбы со СПИДом	Декабрь (социальные мероприятия)	Декан, заместители декана
99.	Проведение торжественного мероприятия «День знаний»	Сентябрь (культурно-массовое мероприятие)	Декан, заместители декана
100.	«Ярмарка талантов» – обучение и ознакомление первокурсников с культурной, общественной, спортивной жизнью Университета	Сентябрь (встреча)	Декан, заместители декана
101.	Проведение мероприятий по подготовке участия обучающихся в Параде студентов Республики Башкортостан	Сентябрь (культурно-массовое мероприятие)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел
102.	Выезд старост групп в СОЛ «Пульс»	Сентябрь (волонтерское мероприятие)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
103.	Проведение новогоднего вечера для студентов Университета	Декабрь (вечер)	Декан, заместители декана
Научно-исследовательская деятельность обучающихся			
104.	Участие в грантовых конкурсах Президента Российской Федерации	В течение учебного года по срокам конкурсов (конкурсы)	Декан, заместители декана, ответственные преподаватели
105.	Работа студентов в Молодежном научном обществе Университета	В течение учебного года (научно-исследовательская работа)	Декан, заместители декана, ответственные преподаватели
106.	Участие обучающихся в заседаниях научных кружков Университета	В течение учебного года (научные заседания)	Заместители декана, ответственные преподаватели
107.	Проведение конкурса на лучший студенческий проект, посвященный фронтовой медицине	Апрель – май (конкурс)	Декан, заместители декана

108.	Участие обучающихся в Выставке Научных кружков	Декабрь (научная выставка)	Декан, заместители декана, ответственные преподаватели
Деятельность органов студенческого самоуправления			
109.	Утверждение плана работы студенческого совета медико-профилактического факультета с отделением биологии	Сентябрь (собрание)	Декан, заместители декана, студенческий совет факультета
110.	Первичная профсоюзная организация обучающихся БГМУ (социальная защита прав и интересов студентов, как в рамках вуза, так и за его пределами)	В течение учебного года	Председатель первичной профсоюзной организации БГМУ
111.	Профбюро медико-профилактического факультета с отделением биологии (координирует деятельность профоргов потоков факультетов, осуществляет сбор заявлений, а также агитацию среди студентов и набор новых членов организации)	В течение учебного года	председатель Профбюро медико-профилактического факультета
112.	Тьюторское движение в вузе (оказания помощи в адаптации студентов первокурсников)	В течение учебного года	Старший тьютер, тьютер факультета
113.	Ознакомление обучающихся с Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, с Правилами проживания в общежитиях, Приказами, локально-нормативными актами, касающимися правил поведения обучающихся, а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в стенах Университета	Сентябрь (собрание обучающихся)	Декан, заместители декана
114.	Проведение дискуссионных площадок на актуальные общественно-политические темы, проведение дискуссионных клубов и др.	Сентябрь (дискуссионные мероприятия)	Декан, заместители декана
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность			

115.	Проведение общего собрания с обучающимися факультета о потребности в кадрах по специальностям в условиях распределения выпускников.	Февраль – апрель (собрание)	Декан, заместители декана
116.	Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	В течение 2022 – 2023 учебного года (консультирование)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел
117.	Индивидуальная психологическая диагностика обучающихся	В течение 2022– 2023 учебного года (психологическая диагностика)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел
118.	Тренинги для обучающихся «Учимся решать конфликты мирно»	В течение учебного года (тренинги)	Декан, заместители декана
119.	Групповые социально-психологические занятия с обучающимися по профилактике стресса и эмоционального выгорания	В течение 2022 – 2023 учебного года (социально-психологические занятия)	Декан, заместители декана
120.	Изготовление буклетов, объявлений, афиш, приглашений и поздравительных открыток, посвященных празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Апрель (волонтерское мероприятие)	Декан, заместители декана
Воспитательная работа с иностранными обучающимися			
121.	Оказании помощи в адаптации иностранных обучающихся к условиям обучения и проживания	В течение 2022 – 2023 учебного года	Деканат по работе с иностранными обучающимися, кураторы, тьютеры
122.	Этико-культурное направление (организация досуга обучающихся во внеучебное время)	В течение 2022 – 2023 учебного года	Деканат по работе с иностранными обучающимися, кафедра физической культуры, кураторы
123.	Привлечение к научно - исследовательской работе, участию в предметных олимпиадах	В течение 2022 – 2023 учебного года	Деканат по работе с иностранными обучающимися, кураторы,

			ответственные преподаватели
124.	Участие в спортивных мероприятиях вуза	В течение 2022 – 2023 учебного года	Деканат по работе с иностранными обучающимися, кафедра физической культуры, кураторы
125.	Контроль за посещаемостью занятий, текущей успеваемостью, проживанием обучающихся	В течение 2022 – 2023 учебного года	Деканат по работе с иностранными обучающимися, кураторы
Деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями			
126.	Реализация инклюзивного образования	В течение 2022 – 2023 учебного года	Декан, заместители декана, кураторы

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования – высшее (магистратура)

Направление - 06.04.01. Биология

**Направленность (профиль) «Современные информационные технологии в
медицине и биологии»**

Приложение 1

Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (направленность (профиль) «Современные информационные технологии в медицине и биологии»)

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Универсальные компетенции					
		УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.
		Способен осуществлять критический анализ на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Блок 1	Дисциплины (модули)						
Б1.О	Обязательная часть						
Б1.О.01	Иностранный язык				+		
Б1.О.02	Основы педагогики и методы преподавания	+		+			
Б1.О.03	Компьютерные технологии в биологии						
Б1.О.04	Статистика в научных исследованиях						
Б1.О.05	Молекулярная биотехнология						
Б1.О.06	Современные методы и проблемы биотехнологии						
Б1.О.07	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации						
Б1.О.08	IT и мультимедийные технологии						
Б1.О.09	Технологии ядерной медицины	+					
Б1.О.10	Телемедицина	+					

Б1.О.11	Мобильные технологии в современном здравоохранении (Mhealth)						
Б1.О.12	Основы медицинской кибернетики		+	+			
Б1.О.13	Защита персональных данных в здравоохранении (адаптационная дисциплина)	+	+				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.01	Основы медицинского законодательства и права	+		+			+
Б1.В.02	Медицинская биоинформатика и статистика	+					
Б1.В.03	Санитарно-эпидемиологические требования при работе с компьютерами		+				
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору ДВ.1						
Б1.В.ДВ.01.0 1	Философские проблемы естествознания	+				+	
Б1.В.ДВ.01.0 2	Биотерроризм и биологическая активность						
Б1.В.ДВ.01.0 3	Основы нанобиотехнологий						
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2						
Б1.В.ДВ.02.0 1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (адаптационная дисциплина)						
Б1.В.ДВ.02.0 2	Защита конфиденциальной информации в здравоохранении	+	+				
Б1.В.ДВ.02.0 3	Биоэтика	+				+	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3						

Б1.В.ДВ.03.01	Электронно-информационные ресурсы в науке	+						
Б1.В.ДВ.03.02	Лабораторные информационные системы (ЛИС)							
Блок 2	Практика							
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика							
Б2. О.02 (У)	Практика по направлению профессиональной деятельности	+						
Б2. О. 03 (П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	+	+					+
Б2.О.04 (Н)	Научно-исследовательская работа							+
Б2.О.05 (Пд)	Преддипломная практика							
Блок 3	Государственная итоговая аттестация							
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины								
ФТД.01	Наукометрия	+						+
ФТД.02	«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»				+			
Наименование дисциплин (модулей)	Общепрофессиональные компетенции							
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8

в соответствии с учебным планом		Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их безопасности с использованием живых объектов	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности
Блок 1	Дисциплины (модули)								
Б.1.Б	Обязательная часть								
Б1.О.01	Иностранный язык								
Б1.О.02	Основы педагогики и методы преподавания								
Б1.О.03	Компьютерные технологии в биологии						+		+

Б1.О.04	Статистика в научных исследованиях						+		
Б1.О.05	Молекулярная биотехнология		+						
Б1.О.06	Современные методы и проблемы биотехнологии		+						+
Б1.О.07	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации							+	
Б1.О.08	IT и мультимедийные технологии						+		+
Б1.О.09	Технологии ядерной медицины						+		+
Б1.О.10	Телемедицина						+		+
Б1.О.11	Мобильные технологии в современном здравоохранении (Mhealth)						+		+
Б1.О.12	Основы медицинской кибернетики						+		+
Б1.О.13	Защита персональных данных в здравоохранении (адаптационная дисциплина)						+		
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.01	Основы медицинского законодательства и права								

Б1.В.02	Медицинская биоинформатика и статистика						+	+	+
Б1.В.03	Санитарно-эпидемиологические требования при работе с компьютерами				+	+			
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1								
Б1.В.ДВ.01.01	Философские проблемы естествознания			+					
Б1.В.ДВ.01.02	Биотерроризм и биологическая активность					+			
Б1.В.ДВ.01.03	Основы нанобиотехнологий					+			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2								
Б1.В.ДВ.02.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (адаптационная дисциплина)	+							
Б1.В.ДВ.02.02	Защита конфиденциальной информации в здравоохранении						+		
Б1.В.ДВ.02.03	Биоэтика								
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3								
Б1.В.ДВ.03.01	Электронно-информационные ресурсы в науке						+	+	
Б1.В.ДВ.03.02	Лабораторные информационные системы (ЛИС)						+		
Блок 2	Практика								

Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика	+	+				+		+
Б2.О.02 (У)	Практика по направлению профессиональной деятельности	+	+				+		+
Б2.О.03 (П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	+	+				+	+	+
Б2.О.04 (Н)	Научно-исследовательская работа						+	+	+
Б2.О.05 (Пд)	Преддипломная практика								
Блок 3	Государственная итоговая аттестация								
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины									
ФТД.01	Наукометрия			+					
ФТД.02	«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированным и НКО»								

Профессиональные компетенции

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности и знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Способен планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направлением (профилем) программы магистратуры)	Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направлением (профилем) программы магистратуры)	Способен генерировать новые идеи и методические решения	Готов использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направлением (профилем) программы магистратуры)	способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	готовностью осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов	способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей
Блок 1	Дисциплины (модули)									
Б.1.Б	Обязательная часть									

Б1.О.01	Иностранный язык									
Б1.О.02	Основы педагогики и методы преподавания									+
Б1.О.03	Компьютерные технологии в биологии									
Б1.О.04	Статистика в научных исследованиях									
Б1.О.05	Молекулярная биотехнология									
Б1.О.06	Современные методы и проблемы биотехнологии	+								
Б1.О.07	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации		+		+	+				
Б1.О.08	IT и мультимедийные технологии			+						
Б1.О.09	Технологии ядерной медицины			+				+		
Б1.О.10	Телемедицина	+		+				+		
Б1.О.11	Мобильные технологии в современном			+						

	здравоохранении (Mhealth)									
Б1.О.12	Основы медицинской кибернетики							+		
Б1.О.13	Защита персональных данных в здравоохранении (адаптационная дисциплина)							+		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Б1.В.01	Основы медицинского законодательства и права							+		
Б1.В.02	Медицинская биоинформатика и статистика							+		
Б1.В.03	Санитарно-эпидемиологические требования при работе с компьютерами							+		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1									
Б1.В.ДВ.01.01	Философские проблемы естествознания									
Б1.В.ДВ.01.02	Биотерроризм и биологическая активность									

Б1.В.ДВ. 01.03	Основы нанобиотехно логий									
Б1.В.ДВ. 02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2									
Б1.В.ДВ. 02.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (адаптационна я дисциплина)						+			
Б1.В.ДВ. 02.02	Защита конфиденциа льной информации в здравоохране нии					+	+			
Б1.В.ДВ. 02.03	Биоэтика			+	+					
Б1.В.ДВ. 03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3									
Б1.В.ДВ. 03.01	Электронно- информацион ные ресурсы в науке									
Б1.В.ДВ. 03.02	Лабораторные информацион ные системы (ЛИС)									
Блок 2	Практика									
Б2.О.01 (У)	Ознакомитель ная практика		+	+	+	+	+	+		
Б2.О.02 (У)	Практика по направлению профессионал ьной деятельности									+

Б2.О.03 (П)	Практика по профилю профессиональной деятельности				+	+	+		+	
Б2.О.04 (Н)	Научно-исследовательская работа		+	+	+			+		
Б2.О.05 (Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+	+				
Блок 3	Государственная итоговая аттестация									
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									
ФТД	Факультативные дисциплины									
ФТД.01	Наукометрия									
ФТД.02	«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»									

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Валдайский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

"24" мая 2022г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 24.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

06.04.01

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Программа магистратуры: Современные информационные технологии в медицине и биологии

Факультет: медико-профилактический с отделением биологии

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 934 от 11.08.2020

Срок получения образования: 2 г.

СОГЛАСОВАНО

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	педагогический
+	проектный
+	организационно-управленческий

Проректор по учебной работе Цылин А.А./

Декан Галимов Ш.Н./

Руководитель ОПОП Кудрейко А.А./

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек		
ИТОГО (с факультативами)					1080						30	20 3/6			1170						32.5	21 5/6			2250						62.5	42 2/6					
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1080						30				1116						31				2196						61						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)					51.8										50.2										51												
					54										54										54												
					25.9										22.4										24.2												
					25.9										22.4										24.2												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					648	306	102		204	306	36	18	ТО: 11 5/6 Э: 2/3		900	368	108		260	460	72	25	ТО: 16 1/2 Э: 1 1/3		1548	674	210		464	766	108	43	ТО: 28 1/3 Э: 2				
1	Б1.О.01	Иностранный язык											Эк	108	54			54	54		3			Эк	108	54			54	54		3			3	2	
2	Б1.О.02	Основы педагогики и методики преподавания	Эк	72	36	12		24	36		2													Эк	72	36	12		24	36		2			2	1	
3	Б1.О.03	Компьютерные технологии в биологии	Эк	72	36	12		24	36		2													Эк	72	36	12		24	36		2			5	1	
4	Б1.О.04	Статистика в научных исследованиях											Эк	72	36	12		24	36		2			Эк	72	36	12		24	36		2			88	2	
5	Б1.О.05	Молекулярная биотехнология	Эк	144	54	18		36	54	36	4													Эк	144	54	18		36	54	36	4			88	1	
6	Б1.О.06	Современные методы и проблемы биотехнологии											Эк	144	44	18		26	64	36	4			Эк	144	44	18		26	64	36	4			75	2	
7	Б1.О.10	Теленедицина											Эк	36	18	6		12	18		1			Эк	36	18	6		12	18		1			21	23	
8	Б1.О.12	Основы медицинской кибернетики											Эк	108	36	12		24	72		3			Эк	108	36	12		24	72		3			5	2	
9	Б1.О.13	Защита персональных данных в здравоохранении											Эк	108	36	12		24	72		3			Эк	108	36	12		24	72		3			21	2	
10	Б1.В.01	Основы медицинского законодательства и права	Эк	144	72	24		48	72		4													Эк	144	72	24		48	72		4			21	1	
11	Б1.В.02	Медицинская биоинформатика и статистика											Эк	144	54	18		36	54	36	4			Эк	144	54	18		36	54	36	4			5	2	
12	Б1.В.03	Санитарно-эпидемиологические требования при работе с компьютерами	Эк	144	72	24		48	72		4													Эк	144	72	24		48	72		4			20	1	
13	Б1.В.ДВ.01.01	Философские проблемы естествознания	Эк	72	36	12		24	36		2													Эк	72	36	12		24	36		2			1	1	
14	Б1.В.ДВ.01.02	Биотерроризм и биологическая безопасность	Эк	72	36	12		24	36		2													Эк	72	36	12		24	36		2			88	1	
15	Б1.В.ДВ.01.03	Основы нанобиотехнологий	Эк	72	36	12		24	36		2													Эк	72	36	12		24	36		2			88	1	
16	Б1.В.ДВ.02.01	Сказание медицинской помощи в экстренной форме (адаптационная дисциплина)											Эк	108	54	18		36	54		3			Эк	108	54	18		36	54		3			65	2	
17	Б1.В.ДВ.02.02	Защита конфиденциальной информации в здравоохранении											Эк	108	54	18		36	54		3			Эк	108	54	18		36	54		3			21	2	
18	Б1.В.ДВ.02.03	Биэтика (адаптационная дисциплина)											Эк	108	54	18		36	54		3			Эк	108	54	18		36	54		3			2	2	
19	Б1.В.ДВ.03.01	Электронно-информационные ресурсы в науке											Эк	72	36	12		24	36		2			Эк	72	36	12		24	36		2			168	2	
20	Б1.В.ДВ.03.02	Лабораторные информационные системы (ЛИС)											Эк	72	36	12		24	36		2			Эк	72	36	12		24	36		2			56	2	
21	ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО											Эк	54	30	12		18	24		1.5			Эк	54	30	12		18	24		1.5			2	2	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ					Эк 3а(5)							Эк(2) 3а(7)							Эк(3) 3а(12)																		
ПРАКТИКИ			(План)		432	216			216	216	12	8		216	108			108	108		6	4		648	324			324	324		18	12					
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ЭкО	216	108			108	108		6	4											ЭкО	216	108			108	108		6	4		5	1		
	Б2.О.02(У)	Практика по направлению профессиональной деятельности	ЭкО	216	108			108	108		6	4											ЭкО	216	108			108	108		6	4		5	1		
	Б2.О.03(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности											ЭкО	216	108			108	108		6	4	ЭкО	216	108			108	108		6	4		5	2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																		
КАНИКУЛЫ										1							6 2/6							7 2/6													

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр					
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя							
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр
ИТОГО (с факультативами)				1116								31		20	3/6		1080							30		20		2196						61		40	3/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1044							29					1080							30				2124						59						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)				49.3																																			
ОП, факультативы (в период ТО)				54																																			
ОП, факультативы (в период экз. сес.)				23.3																																			
Аудиторная нагрузка				23.3																																			
Контактная работа				23.3																																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				720	306	102			204	342	72	20		ТО: 13 З: 1 1/3														720	306	102			204	342	72	20	ТО: 13 З: 1 1/3		
1	61.0.07	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Эк	180	72	24		48	72	36	5																Эк	180	72	24		48	72	36	5			5	3
2	61.0.08	IT и мультимедийные технологии	Эк	180	72	24		48	72	36	5																Эк	180	72	24		48	72	36	5			5	3
3	61.0.09	Технологии ядерной медицины	Зв	144	72	24		48	72		4																Зв	144	72	24		48	72		4			17	3
4	61.0.10	Телемедицина	Зв	108	54	18		36	54		3																Зв	108	54	18		36	54		3			21	23
5	61.0.11	Мобильные технологии в современном здравоохранении (MHealth)	Зв	108	36	12		24	72		3																Зв	108	36	12		24	72		3			5	3
6	ФТД.01	Наукометрия	Зв	72	36	12		24	36		2																Зв	72	36	12		24	36		2			166	3
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(2) Зв(4)											Эк(2) Зв(4)																								
ПРАКТИКИ			(План)		324	162			162	162		9	6			828	414			414	414		23	15 1/3			1152	576			576	576		32	21 1/3				
	62.0.04(Н)	Научно-исследовательская работа	ЭкО	324	162			162	162		9	6															ЭкО	324	162			162	162		9	6	5	3	
	62.0.05(Пд)	Преддипломная практика	ЭкО												828	414			414	414		23	15 1/3			ЭкО	828	414			414	414		23	15 1/3	5	4		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)												252	168			168	84		7	4 4/6			252	168			168	84		7	4 4/6					
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Эк	36	24			24	12		1	2/3			Эк	36	24			24	12		1	2/3			Эк	36	24			24	12		1	2/3	5	4	
	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Эк	216	144			144	72		6	4			Эк	216	144			144	72		6	4			Эк	216	144			144	72		6	4	5	4	
КАНИКУЛЫ													1											8 1/6											9 1/6				

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин- в соответствии с учебным планом
[\(<http://www.bashgmu.ru>\)](http://www.bashgmu.ru).

Приложение 4

Программы практик - в соответствии с учебным планом
[\(<http://www.bashgmu.ru>\)](http://www.bashgmu.ru).

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации.
[\(<http://www.bashgmu.ru>\)](http://www.bashgmu.ru).

Приложение 6

Фонды оценочных средств для определения сформированности компетенций
[\(<http://www.bashgmu.ru>\)](http://www.bashgmu.ru).

Приложение 7

**Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации
выпускников**
[\(<http://www.bashgmu.ru>\)](http://www.bashgmu.ru).

**Справка
о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
программы подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 06.04.01 – Биология.
Направленность (профиль) «Современные информационные технологии в медицине и биологии»**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количества часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Иностранный язык	Хамматова Элина Наилевна	по основному месту работы	Должность - преподаватель ученого звания нет, ученой степени нет	Высшее, направление подготовки – 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); квалификация - бакалавр (диплом об образовании с отличием серия 100224	Удостоверение о повышении квалификации №022408119265, от 26.12.2018г. по дополнительной профессиональной программе	54	0,06	5	нет

				номер 1655783 от 05.07.2017г.);	<p>«Английский язык в профессиональной среде», 108 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №023100397442, от 13.09.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 023100399649 регистрационный номер 02-8970 от 25.10.2019 г. по</p>				
--	--	--	--	---------------------------------	---	--	--	--	--

					программе «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 21.10.2019 г.- 25.10.2019 г.				
	Кинзягулова Лиана Рашитовна	по основному месту работы	Должность- старший преподаватель ученого звания нет, ученой степени нет	Высшее, специальность - английский язык и литература, квалификация – Филолог. Преподаватель (диплом об образовании серия ЭВ номер 172229 от 27.06.1994г.)	1.Удостоверение о повышении квалификации ПК № 022408119259, регистрационный № 4485 от 26.12.2018г. по дополнительной профессиональной программе «Английский язык в профессиональной среде».108ч. ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы». г.Уфа 28.11.2018г.- 26.12.2018г. 2.Удостоверение о повышении квалификации№ 023100391079 Регистрационный номер 02-206 от 31.01.2019г. на кафедре ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в	3	0,003	28 лет	-

					<p>реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования».144час а. ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения РФ с 10.01.2019-31.01.2019 г. Уфа.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 04 094399 от 27.11.2021 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						3. Сертификат о прохождении обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве в объеме 40 часов, с 1 июля по 31 июля 2021 г. ФГБОУ ВО БГМУ. Акцион Университет. Онлайн-обучение.				
2	Основы педагогики и методики преподавания	Амиров Артур Ферсович	по основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор	Высшее образование, Специальность - география и биология; Квалификация - учитель географии и биологии. Диплом с отличием, серия Г-І, № 435330; БГПИ от 28.06.1985г.	Диплом доктора педагогических наук, серия ДК № 010204 от 21.12.2001г. Аттестат профессора ПР №007406 от 19.06.2002г. Удостоверение о повышении квалификации №023100401853 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и	36	0,04	34	нет

						<p>среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. Удостоверение о повышении квалификации УПК-20-070193/2020 от 23 декабря 2020 года</p> <p>Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования" в объеме 72 часов в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Компьютерные технологии в биологии, Медицинская биоинформатика и статистика	Трегубова Альбина Хакимьяновна	по основному месту работы	к.ф.-м.н.	Высшее, Стерлитамакский государственный педагогический институт, специальность «Математика и информатика». Присуждена квалификация учитель математики и информатики. Диплом ВВС №0060614 от 18.06.2004 г. Диплом кандидата наук: ДКН №102591 от 12.02.2010 г.	Удостоверение 023100402055 с 23.12.2019 по 31.01.2020 г. «Педагог профессионального образования.	37	0,04	15	16
						Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» в объеме 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Удостоверение о повышении квалификации № 023100399708 от 25.10.2019 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО БГУ «Медицинская физика и информационные технологии обучения в ВУЗе» в объеме 72 ч. С 05.10.2020 по 16.10.2020	37	0,04		

						Рег. номер: 72099 №023101072099 ФГБОУ ВО УГАТУ «Машинное обучение для обработки медико- биологических данных» в объёме 72 ч. 023101066429, с 10.11.2020 по 23.11.2020 Рег. номер: 66429				
4	Статистика в научных исследованиях	Тупиев Ильдус Джадитович	Внешний совместитель	К.б.н.	Высшее, специальность – Биология (диплом ЭВ №543128 выдан 17.06.1991 г.) квалификация – биолог-преподаватель биологии и химии	Ученая степень – кандидат биологических наук, (серия КТ № 092464 27.12.2002 Ученое звание – доцент (аттестат ДЦ № 041838 от 15.02.2006) Удостоверение о повышении квалификации №023100633790 от 06.12.2019 ПК «Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы» 72 часа ФГБОУ ВО УГАТУ Удостоверение о повышении квалификации	39	0,17	30	-

						№023100399643 от 25.10.2019г. ПК «Оказание первой помощи»18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
5	«Молекулярная биотехнология»	Баймиев Алексей Ханифович	Внешний совместитель	<p>Должность - профессор</p> <p>Ученая степень - доктор биологических наук, (серия ДДН № 005507 от 02. 11.2007)</p> <p>Ученое звание - доцент (ДС №001713 от 05.05.2006)</p>	<p>Высшее, специальность - Биология (диплом ЦВ №542337выдан9.06.1993 г.); квалификация - Биолог- биохимик, преподаватель биологии и химии.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №04094553 от 27.11.2021 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18000095911 от 29.03.2016 ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 288</p>	59	0,26	15	29

						часов, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.				
6	Современные методы и проблемы биотехнологии	Катаев Валерий Алексеевич	по основному месту работы	Должность -зав. кафедрой фармации ИДПО, д.фарм.н., профессор	Высшее. Башгосмединститут им.15-летия ВЛКСМ, специальность «Фармация». Присуждена квалификация «Провизор». Диплом НВ №530944 от 26.06.1987 г	Диплом доктора наук ДДН №000360 от 07.07.2006г. Аттестат профессора ЗПР №000866 от 30.12.2016г. Удостоверение о повышении квалификации № 770400150007 от 04.09.2018 «Апробация модульной ОПОП «Управление разработкой лекарственных средств», 36 часов, ФГАОУ ВО Сеченовский Университет Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100383167 от 28.04.2018 «Управление и экономика фармации», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 023100399662 от 21.10.2019	10	0,011	32	2

						<p>«Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100391075 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100397927 от 28.09.2019 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>квалификации № 023100391980 от 07.03.2019 «Клиническая фармакология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 087201 от 08.12.2020 «Фармацевтическая технология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p>				
	Латыпова Гузель Минуллоевна	по основному месту работы	Должность - профессор кафедры фармации ИДПО, д.фарм.н., профессор	<p>Высшее. Башгосмединститут им.15-летия ВЛКСМ, специальность «Фармация». Присуждена квалификация «Провизор». Диплом Г-1 № 391162 от 04.07. 1989 г</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400150010 от 04.09.2018 «Апробация модульной ОПОП «Управление разработкой лекарственных средств», 36 часов, ФГАОУ ВО Сеченовский Университет Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 27 № 0270595 от 30.04.2018 «Клиническая лабораторная</p>	10	0,011	28	2

						<p>аналитика» 492 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 27 0263514 от 19.06.2017, «Фармацевтическая технология» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 023100399663 от 21.10.2019 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100397449 от 13.09.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100397928 от 28.09.2019 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100391978 от 07.03.2019 «Клиническая фармакология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100413119 от 06.05.2020 «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID 19», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					квалификации № 04 086102 от 10.11.2020 «Управление и экономика фармации» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
	Федотова Анастасия Анатольевна	по основному месту работы	Должность - доцент кафедры фармации ИДПО, к.фарм.н., доцент	Высшее. Башгосмедуниверситет Минздрава России, специальность «Фармация». Присуждена квалификация «Провизор». Диплом ВСГ 0108593 от 30.06.2006	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081656 от 17.02 2017 «Повышение квалификации по проектированию и реализации основных профессиональных программ в области фармации», 108 часов, ФГБОУ ВО Первый Московский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 343100432817 от 29.06 2018 «Апробация модульной ОПОП «Фармацевтическая химия», 36 часов, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации №	10	0,011	15	2

					<p>770400150029 от 04.09.2018 «Апробация модульной ОПОП «Управление разработкой лекарственных средств», 36 часов, ФГАОУ ВО Сеченовский Университет Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 023100397451 от 13.09.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100383177 от</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>28.04.2018 «Управление и экономика фармации» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100391998 от 07.03.2019 «Клиническая фармакология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 54211427451 от 18.04.2020 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» 144 часа, ООО Фармацевтический центр «Знание»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100413173 от 06.05.2020 «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID 19», 36 часов,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 04 087204 от 08.12.2020 «Фармацевтическая технология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;				
	Халиков Рустам Ахтемьянович	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры фармации ИДПО	Высшее. Башгосмединститут им.15-летия ВЛКСМ, специальность «Фармация». Присуждена квалификация «Провизор».	Удостоверение о повышении квалификации № 023100399665 от 21.10.2019 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России; Удостоверение о повышении квалификации № 04058662 от 08.04.2017 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 ч, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 023100391152 от 31.01.2019г. Педагог профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО	14	0,016	15	2

						БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 04 086105 от 10.11.2020 «Управление и экономика фармации» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 023100413177 от 06.05.2020 «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID 19», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;				
7	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Практика по направлению профессиональной деятельности	Закирьянова Галия Тимергазиевна	по основному месту работы	Доцент к.ф.-м.н.	Высшее. БашГУ, специальность «Физика» присуждена квалификация Фи-зик. ЦВ№308440, 1995, ДКН №127097 от 11.02.2011 г., доцент ДЦ №056990 от 31.12.2013 г.	Удостоверение 04 087787 с 14.12.2020 по 14.01.2021 г. «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» в объеме 108 ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ ПК Удостоверение	122 18	0,14 0,02	24	23

						<p>ФГБОУ ВО БГУ Рег. ном: 023100388956 02-11785 ФГБОУ ВО БГМУ ПК «Оказание первой помощи» С 06.11.2018г по 10.11.2018г. В объеме 20 ч.</p> <p>Рег. номер: 15526. с 8.10.2018 по 18.10.2018 г. «Ме- дицинская физика и информационные технологии обуче- ния в ВУЗе» в объёме 72 ч.</p>				
8	<p>IT и мультимедийные технологии</p> <p>Мобильные технологии в современном здравоохранении (MHealth)</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Научно- исследовательская работа</p>	Кудрейко Алексей Альфредович	по основному месту работы	зав.каф. медицинской физики с курсом информатики к.ф.-м.н., доцент	Бирская государственная социально-педагогическая академия, специальность – физика с дополнительной специальностью «Информатика», квалификация – учитель физики и информатики, диплом ВСВ № 1556647 от 04.07.2005 г.; к.ф.-м.н. ЭУС №001030 от 22.11.2011; доцент ЗДЦ №011652 от 5.03.2018 г.	<p>Повышение квалификации: 1. «Практика физического эксперимента. Исследование оптических свойств жидких кристаллов и их практическое использование», 72 часа, ФГАОУ ВО «Московский физико-технический университет», 02.03.2018г.</p> <p>2. «Использование информационно- коммуникационных технологий в образовательном</p>	74	0,08	12	11
							67	0,07		
							18	0,02		
							24	0,03		

	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					процессе» ФГБОУ ВО «УГНТУ» ИДПО, 56 16 часов, 14.06.2018г. № 772402774007 с 78 19.02. по 03.03.2018 г. «Практика физического эксперимента. Исследование оптических свойств жидких кристаллов и их практическое использование; 72 ч. ФГАОУ ВО МФТИ Рег. номер: 023100388968 02-11797 ФГБОУ ВО БГУ ПК «Оказание первой помощи» С 06.11.2018г. по 10.11.2018г.		0,06 0,09		
9	Технологии ядерная медицины	Ишемгулов Руслан Радикович,	по основному месту работы	доцент к.м.н.	Высшее образование. Специальность- лечебное дело. Квалификация – врач.	Диплом ДВС № 0606231 от 30.06.2001г. Диплом кандидата медицинских наук ДКН № 053669 от 11.12.2007г. Аттестат доцента ДЦ № 050865 от 10.06.2013г. Удостоверение о повышении квалификации ПК №	96	0,106	15	10

					<p>14 0116584 от 11.03.2014г. по программе «Онкоурология» 288 ч., ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Диплом ПП № 040000574 от 04.06.2015г. Профессиональная переподготовка. Специальность – рентгенология. С 12.01.2015г.- 04.06.2015г. ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России..</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 27 0270782 от 16.12.2017г. по программе «Современные возможности ранней диагностики злокачественных опухолей» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 180000960723 от 31.03.2016г. по программе</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Образовательная программа повышения квалификации в области ядерной медицины и организации управления лечебно-диагностическим процессом» 200ч., ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 04 057307 от 29.12.2016г. по программе «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ» 108 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>				
10	Телемедицина	Хасбиев Салават Адисович	по основному месту работы	Доцент к.м.н. Ученое звание: нет.	Высшее образование. Специальность- лечебное дело. Квалификация- врач	<p>Диплом ЭВ № 759235 от 25.06.1996г.</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук КН № 177077 от 07.04.2006г</p>	96	0,106	21	17

						<p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 270265731 от 09.12.2017г. по программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье» 144ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100398743 от 13.09.2019г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно – коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>				
11	Основы медицинской кибернетики	Аксенова Зульфия Фильгатовна	по основному месту работы	к.ф.-м.н., доцент	Государственное образовательное учреждение высшего	АНО ВО «Университет Иннополис»	37	0,04	10	10

					<p>профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет» Учитель математики, физики по специальности « мат-ка и физика» ВСВ 1359744 от 22.06.2005г. Рег.№ 100 , от 02.07.2005г. диплом к.ф.-м.н. от 26.2016г.№6, №1193/нк-35 Серия КНД, №025620</p>	<p>16.08.2021г.по 30.11.2021г. Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин , в объеме 114 ч. Рег. №21У150-15546 от 30.11 21г. 160300021214</p> <p>ФГБОУ ВО УГАТУ « Профессиональный набор компетенций преподавателя высшей школы» в объеме 72ч. Рег. «633697 от 06.12.2019г. 023100633697</p>				
12	<p>Защита персональных данных в здравоохранении (адаптационная дисциплина)</p> <p>Защита конфиденциальных данных в здравоохранении</p> <p>Основы медицинского законодательства и права</p>	<p>Ахмерова Светлана Герценовна</p>	<p>по основному месту работы</p>	<p>Должность: профессор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО.</p> <p>Ученая степень: доктор медицинских наук.</p> <p>Ученое звание: профессор.</p>	<p>Образование: высшее образование, наименование специальности/направлен ия подготовки: лечебное дело; квалификация - врач. Диплом Я №302490 от 28.06.1986 г.</p> <p>Доктор медицинских наук, диплом доктора наук ДК № 003207 от 05.05.2000г., рег. № 198/29,</p> <p>Аттестат профессора по специальности</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100379408 от 18 22.05.2018 г., рег. № 5513</p> <p>«Статистическая информация и ВТ в управлении здравоохранением», 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 087902 от 14.01.2021</p>	<p>9 12 21 18</p>	<p>0,01 0,013 0,023 0,02</p>	<p>32</p>	<p>35</p>

Телемедицина				«Общественное здоровье и здравоохранение» ПР № 012881 от 15.06.2005 г.	г., рег № 02-23783 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.				
	Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна	по основному месту работы	Должность: доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО. Ученая степень: кандидат медицинских наук. Ученое звание: без ученого звания	Образование: высшее образование, наименование специальности/направления подготовки: лечебное дело; квалификация - врач. Диплом ФВ №187340 от 25.06.1992 г. Кандидат медицинских наук, диплом кандидата наук КТ № 040521 от 02.03.2001 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100379408 от 13.04.2020 г., рег.№ 1599 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ. Сертификат специалиста № 0102040025035 от 13.04.2020 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ	12 12 20 19	0,013 0,013 0,023 0,021	27	29

					Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 023100401863 от 31.01.2020 г., рег. № 02-507 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.				
	Рахимкулов Азамат Салаватович	по основному месту работы	Должность: доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО. Ученая степень: кандидат медицинских наук.	Образование: высшее образование, наименование специальности/направлен ия подготовки: лечебное дело; квалификация - врач. Диплом АВС №0890415 от 30.06.1998 г. Кандидат медицинских наук, диплом кандидата наук КТ № 146960 от 01.04.2005 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 089811 от 09.02.2019 г., рег № 709 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ. Удостоверение о повышении квалификации № 04 087909 от 14.01.2021	12 12 20 18	0,013 0,013 0,023 0,021	22	28

				Ученое звание: доцент.	Аттестат доцента по кафедре «Общественного здоровья и организации здравоохранения» ПР № 170/нк-3 от 01.04.2013 г.	г., рег № 02-23790 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 108 час.				
		Романова Оксана Владимировна	на условиях внешнего совместительства	Должность: доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО. Ученая степень: кандидат экономических наук. Ученое звание: без ученого звания	Высшее, экономика и управление на предприятиях машиностроения; квалификация экономист-менеджер Диплом БВС №0122295 от 23.06.1998 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 773300016292 от 18.06.2021г., рег. № 100.28д3/66 «Государственное и муниципальное управление», 72 час., УФ ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	6 48 24 67	0,006 0,053 0,026 0,074	14	24
13	Защита персональных данных в	Султанаева Зия Минлибаевна	внутренний совместитель	Должность: профессор кафедры	Уровень образование: высшее образование, наименование	Удостоверение о повышении квалификации №	4 7	0,004 0,007	20	27

	<p>здравоохранении (адаптационная дисциплина)</p> <p>Защита конфиденциальных данных в здравоохранении</p>			<p>общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО.</p> <p>Ученая степень: доктор медицинских наук.</p> <p>Ученое звание: доцент.</p>	<p>специальности/направления подготовки: педиатрия; квалификация - врач. Диплом ИВ № 896761 от 25.06.1984 г.</p> <p>Доктор медицинских наук, диплом доктора наук ДДН № 023410 от 11.03.2013г., № 120/нк-5,</p> <p>Аттестат доцента по кафедре «Общественного здоровья и организации здравоохранения» ЗДЦ № 1346/685-д от 18.06.2008 г.</p>	<p>023100396478 от 08.02.2020 г., рег. № 379 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100402101 от 31.01.2020 г., рег. № 02-745 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.</p>				
14	<p>Основы медицинского законодательства и права</p>	<p>Хайбуллин Айнурауфович</p>	<p>на условиях внешнего совместительства</p>	<p>Должность: доцент кафедры теории и права Института права БашГУ</p>	<p>Уровень образования: высшее образование, наименование специальности/направления подготовки: юриспруденция; Диплом ВСА 1000175 от 01.06.2009г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 023101077449 от 11.06.2021 г, рег.№ 77449 «Применение информационно-коммуникационных</p>	12	0,013	15	15

				<p>Ученая степень: кандидат юридических наук.</p> <p>Ученое звание: без ученого звания</p>	<p>диплом кандидата юридических наук ДКН № 174393 от 01.04.2021г., № 14</p>	<p>технологий в профессиональной деятельности преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС ВО», 72 ч. ФГБОУ ВО БГУ, г. Уфа. Удостоверение о повышении квалификации № 782400030985 от 12.10.2019 г., рег. № 6016/19-45 «Локальные нормативные акты вуза по организации образовательной деятельности», 24 ч. ФГАОУ ВО СПтбПУ Петра Великого, г. С-Птб. Удостоверение о повышении квалификации № 175874 от 24.12.2020 г, рег.№ 3.13.03- 286/11644 «Управление вузом в условиях реализации национальных целей Российской Федерации», 76 ч. НИУ «ВШЭ», г. Москва.</p>				
15	Санитарно-эпидемиологические требования при	Поварго Елена Анатольевна, доцент	по основному месту работы	<p>к.м.н. Ученое звание: доцент.</p>	<p>Высшее образование. Специальность – педиатрия.</p>	<p>Диплом кандидата медицинских наук ДКН № 026109 от 04.05.2007г.</p>	96	0,21		

	работе с компьютерами				<p>Квалификация - врач-педиатр. Диплом МВ № 213603 от 24.06.1985г.</p> <p>Аттестат доцента ДЦ № 039237 от 18.05.2011г Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100380088 от 10.02.2018г. по программе «Общая гигиена» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 04 057358 от 29.12.2016г. по программе «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ» 108 ч., ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.</p>					
16	Философские проблемы естествознания	Афанасьева Олеся Геннадьевна	по основному месту работы	К.ф.н., доцент	<p>Высшее образование. Специальность - социальная работа. Квалификация – специалист по социальной работе.</p> <p>Диплом кандидата наук ДКН № 091853 от 25.09.2009. Ученое звание – доцент (аттестат ЗДЦ № 0086641 от 13.07.2017)</p>	50	0,055	13	нет	

				<p>Диплом ВСВ № 1364729 от 25.06.2005. БашГУ.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 17502 от 11.03.2019 «История и философия науки» 108 часов, ФГБОУ ВО БГУ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100397387, регистрационный номер 02-6714 от 13.09.2019г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения России</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №02-3544, 08.02.2018 «Оказание первой</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава				
17	Биотерроризм и биологическая безопасность	Гимранова Ирина Анатольевна	по основному месту работы	Должность – и.о.зав. кафедрой, фундаментальной и прикладной микробиологии, Ученая степень – кандидат медицинских наук, (серия ДКН № 169746 от 15.03.2012) Ученое звание - нет	Высшее, специальность – лечебное дело (диплом ВСГ №0113693 выдан 16.06.2007 г.) квалификация – врач.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 087956 от 14.01.2021 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 542413146682 от 16.12.2020 «Аллергология и иммунология» 144 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	15	0,02	11	13

					<p>образования «Сибирский институт непрерывного медицинского образования».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №04 086829 от 05.12.2020 ПК «Лабораторная гематология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №04 085890 от 23.01.2021 «Аллергологические и иммунологические исследования в клинической практике», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>				
	Газизов Рашит Радикович	Внешний совместитель	<p>Должность – ассистент</p> <p>Ученая степень – нет</p> <p>Ученое звание - нет</p>	<p>Высшее, направление подготовки- 06.03.01 Биология (диплом №100204 0033337 выдан 03.07.2017г.), квалификация – бакалавр. Диплом магистратуры 06.04.01 Биология №100204 0043621, выдан 08.06.2019г.)</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 523101139415 от 30.04.2020 ПК «ПЦР в клинической лабораторной диагностике» 36 часов, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский</p>	24	0,21	2	-

					квалификация –Магистр.	медицинский университет» Минздрава России.				
18	Основы нанобиотехнологий	Мочалов Константин Сергеевич	Внутренний совместитель	Должность-доцент. Ученая степень – кандидат биологических наук, (серия ДКН № 087112 от 28.02.2009) Ученое звание - нет	Высшее, специальность – Биология (диплом ВСА №0174512 выдан 30.05.2006); квалификация – биология.	Удостоверение о повышении квалификации №023100401999 от 31.01.2020 ««Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава.	39	0,09	2	14
19	Оказание медицинской помощи в экстренной форме(адаптационная дисциплина)	Лутфаррахманов Ильдар Ильдусович заведующий кафедрой.	по основному месту работы	кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО заведующий кафедрой д.м.н. Ученое звание: нет.	Высшее образование. Специальность - лечебное дело. Квалификация – врач. Диплом ТВ № 002192 от 05.07.1989г	Диплом доктора медицинских наук ДДН № 002854 от 09.03.2007г. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 02619 от 07.03.2016 г. по программе «Вопросы	27	0,04	9	нет

					<p>анестезиологии и реаниматологии» 288 ч., ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0131628 от 18.03.2016г.. по программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей ВШ» 108 ч., «НОУ ДПО Институт информационных технологий Ай-Ти».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100391091 от 31.01.2019г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и средне</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					профессионального образования» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
	Какаулин Андрей Германович	по основному месту работы	Ученая степень: к.м.н. Ученое звание: нет		Специальность-лечебное дело. Квалификация – врач. Диплом ТВ № 403913 от 26.06.1991г. Диплом кандидата медицинских наук КТ № 079217 от 04.10.2002г. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 270266623 от 16.12.2017г. по программе «Вопросы анестезиологии и реаниматологии» 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации №023100407273 от 04.05.2020 «Респираторная поддержка пациентов с вирусной	27	0,04	8	-

						пневмонией COVID-19»				
20	Электронно-информационные ресурсы в науке	Понкратова Наталья Владимировна	по основному месту работы	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, научная библиотека, зав. отделом электронных ресурсов	Высшее, Башкирский государственный университет (диплом КВ № 486068 от 06.07.1984); квалификация – филолог, преподаватель, переводчик по специальности «французский язык и литература»	Удостоверение о повышении квалификации № 04 087843 от 14.01.2021. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» в объеме 108 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 04059879 от 09.02.2017 г., рег № 02-1067 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации	50	0,055	17	нет

						образовательных программ», 108 ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.				
21	Лабораторные информационные системы	Гильманов Александр Жанович	Штатный (внутренний совместитель)	д.м.н., профессор	Высшее, «Лечебное дело»; квалификация - врач-лечебник; диплом с отличием, «Лечебное дело»; квалификация - врач-лечебник; Я №297011 от 23.06.1984г.	Диплом доктора медицинских наук ДК № 006630 от 02.02. 2001 г. Аттестат профессора ПР № 004311 от 20.06.2001г. Удостоверение о повышении квалификации 04 086828 от 05.12.2020, цикл «Лабораторная гематология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации 180001346875 от 31.01.2018 «Вопросы подготовки специалистов клинической лабораторной диагностики», 72 час, РМАНПО, Москва Удостоверение о повышении квалификации № 023100391179 от 31.01.2020г. «Педагог	18	0,02	34	нет

						профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России				
22	Ознакомительная практика	Гайнулли Ильшат Анварович	Штатный	Доцент, К.т.н.	Высшее, Челябинский государственный аграрноинженерный университет, Специальность «Механизация с/х», АВС 0258814, к.т.н. КТ 077907 от 6.09 2002 г., доцент ДЦ 001362 от 21.06 2006 г.	ПО АНО ЦПО «Разработка учебных программ по актуализированным ФГОС СПО и с учетом требований нормативных документов МО РФ» с 27.09.18 по 15.10.2018 рег.номер 502407873889 Удостоверение 04 094356 с 08.11.2021г. по 27.11.2021г. «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные	18	0,02	24	22

						<p>технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования” в объеме 108 ч ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ Рег. номер: 02 5612</p> <p>Удостоверение ГАУ ДПО ИРО РБ «Основы оказания первой помощи», 16 ч. С 14.05 2019 по 23.05.2019 рег номер 10205</p> <p>Удостоверение 023100976956 ФГБОУ ВО БГПУ “Информационная безопасность и медиаграмотность в условиях формирования цифровой среды» с 02.12.2019 по 23.12.2019 в объеме 144 ч. Рег. номер: 5155</p>				
23	Наукометрия	Понкратова Наталья Владимировна	по основному месту работы	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, научная	Высшее, Башкирский государственный университет (диплом КВ № 486068 от 06.07.1984);	Удостоверение о повышении квалификации	50	0,055	17	нет

				библиотека, зав. отделом электронных ресурсов	квалификация – филолог, преподаватель, переводчик по специальности «французский язык и литература»	№ 04 087843 от 14.01.2021. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» в объеме 108 ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 04059879 от 09.02.2017 г., рег № 02-1067 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.				
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

24	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	Хусанова Альбина Ауфатовна, доцент	на условиях внутреннего совместительства	к.п.н. Ученое звание: доцент	Высшее образование, Специальность - сестринское дело, квалификация – менеджер. Диплом, серия БВС, № 0080699; БГМУ от 30.06.1998;	Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 015741 от 19.01.2007; Аттестат доцента ДЦ № 032335 от 21.10.2009 г. Удостоверение о повышении квалификации № 04 059899 от 09.02.2017г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	15	0,08	23	нет
		Трусов Сергей Викторович, доцент	по основному месту работы	к.п.н. Ученое звание: доцент	Высшее образование, Специальность - биология, химия; квалификация - учитель биологии и химии. Диплом серия ЭВ, № 499472 БГПИ от 06.06.1995	Диплом ИП № 001984 «Практическая психология» БГПИ, 30.06.1997 г. Диплом кандидата педагогических наук, серия ДЦ № 029985 от 28.01.2000 г. Аттестат доцента ДЦ № 029985 от 19.05.2004 г. Удостоверение о повышении квалификации №	15	0,08	27	нет

						022408120154 от 14.02.2019г. «Управление проектами», ИДО ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа, 2019, 72 часа.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

СПРАВКА О НАЛИЧИИ ПЕЧАТНЫХ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Современные информационные технологии в медицине и биологии

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496220003670001 от 12.08.2022www.studmedlib.ru

	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496220002520001 от 04.07.2022
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496220003300001 от 29.07.2022 www.books-up.ru
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496210007110001 от 10.12.2021
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о

		сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
	База данных научных медицинских 3Диллюстраций Visible Body Premium Package	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
	База данных 3Датлас по анатомии «Complete Anatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
	БД SMART Imagebase	ООО Букап, Договор № 03011000496220005130001 от 17.10.2022
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
	База данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021

	База данных MEDLINE	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBookCollectionEBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006740001 от 06.12.2021
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Иностранный язык	Основная литература	
	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]:учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html . 	неограниченный доступ
	Macmillanguidetoscience [Текст]:student'sbook / E. Kozharskaya [etal.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.:il. + 2 AudioCDs.	59
	Дополнительная литература	
	Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. испр. - Электрон.текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. -	Неограниченный доступ

	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html	
	Марковина, И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html	Неограниченный доступ
	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова. - Электрон.текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417300.html	Неограниченный доступ
	Петров, В.И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / В.И. Петров, А.И. Перепелкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html	Неограниченный доступ
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Основы педагогики и методики преподавания	Основная литература	
	Липский, И. А. Социальная педагогика : учебник / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская. — Москва : Дашков и К, 2022. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277523 (дата обращения: 17.11.2022).	Неограниченный доступ
	Основы педагогики и методики преподавания [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 129 с.	20
	Основы педагогики и методики преподавания : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - on-line. - URL: Режим доступа. –	Неограниченный доступ

	БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib663.pdf	
	Дополнительная литература	
	Грицай, Л. А. Педагогика : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261290 (дата обращения: 17.11.2022).	
	Педагогика : учебное пособие / под ред. Т. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 511 с.	10
	Педагогические составляющие деятельности врача [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 106 с.	20
	Педагогические составляющие деятельности врача : учебно-методическое пособие для подготовки кадров высш. квалификации по программам ординатуры / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017. - on-line. - URL: Режим доступа. - БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib661.pdf .	Неограниченный доступ
	Сластенин, Виталий Александрович. Педагогика : учебник / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2012. – 491 с.	10
Компьютерные технологии в биологии	Основная литература	
	Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html .	Неограниченный доступ

	Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная работа	
	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 412 с.	25
	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст] : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
	Хай, Г. А. Информатика для медиков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Хай. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004236.html .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Статистика в научных исследованиях	Основная литература	
	Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html .	Неограниченный доступ
	Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС	Неограниченный доступ

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html	
	Дополнительная работа	
	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст] : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
	Фендель, Т. В. Математическая статистика в научных исследованиях : учебно-методическое пособия / Т. В. Фендель. — Чайковский : ЧГИФК, 2017. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152745	Неограниченный доступ
	Хай, Г. А. Информатика для медиков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Хай. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004236.html .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Молекулярная биотехнология	Основная литература	
	Якупов, Т. Р. Молекулярная биотехнология : учебник для вузов / Т. Р. Якупов, Т. Х. Фаизов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179623	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Высокогорский, В. Е. Молекулярно-биологические основы биотехнологии : учебное пособие / В. Е. Высокогорский, О. Н. Лазарева, Т. Д. Воронова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102877	Неограниченный доступ
	Саткеева, А. Б. Молекулярная биотехнология : учебное пособие / А. Б. Саткеева, К. А. Сидорова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. —	Неограниченный доступ

	115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162314 (дата обращения: 17.11.2022).	
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Современные методы и проблемы биотехнологии	Основная литература	
	Якупов, Т. Р. Молекулярная биотехнология : учебник для вузов / Т. Р. Якупов, Т. Х. Фаизов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179623 (дата обращения: 17.11.2022).	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Высокогорский, В. Е. Молекулярно-биологические основы биотехнологии : учебное пособие / В. Е. Высокогорский, О. Н. Лазарева, Т. Д. Воронова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102877	Неограниченный доступ
	Саткеева, А. Б. Молекулярная биотехнология : учебное пособие / А. Б. Саткеева, К. А. Сидорова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162314	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Телемедицина	Основная работа	
	Владимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная работа	
	Телемедицина: история развития, перспективы и преимущества : методические рекомендации / Е. В. Панферова, В. В. Дворниченко, О. В.	Неограниченный доступ

	Кривошекова, М. В. Кукина. — Иркутск : ИГМУ, 2018. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213437	
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html .	Неограниченный доступ
	Хай, Г. А. Информатика для медиков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Хай. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004236.html .	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. —412 с.	25
	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст] : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Основы медицинской кибернетики	Фокин, В. А. Теоретические основы кибернетики : учебное пособие / В. А. Фокин. — Томск : СибГМУ, 2017. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113531	Неограниченный доступ
	Масальский, Г. Б. Математические основы кибернетики : учебное пособие / Г. Б. Масальский. — Красноярск : СФУ, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157590	Неограниченный доступ
	Масальский, Г. Б. Математические основы кибернетики : учебное пособие / Г. Б. Масальский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Красноярск : СФУ, 2018. —	Неограниченный доступ

	384 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157592	
Защита персональных данных в здравоохранении	Основная литература	
	Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Текст] : учебное пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. - 107,[2] с.	15
	Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Столбов, А. П. Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях / Столбов А. П. , Кузнецов П. П. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2010. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834105.html (дата обращения: 25.10.2022)	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru	
Основы медицинского законодательства и права	Основная литература	
	Илтакова, Н. В. Основы медицинского права : учебное пособие / Н. В. Илтакова, Б. А. Бальжиев ; художник С. М. Мельникова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/15424	Неограниченный доступ
	Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / О. В. Леонтьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2015. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59825?	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	

	Воробьева, Людмила Васильевна. Медицинское право. Краткий курс лекций : учебное пособие / Л. В. Воробьева. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 171,[3] с. -	4
	Савошикова, Е. В. Медицинское право : монография / Е. В. Савошикова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110649 (дата обращения: 25.10.2022)	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
Медицинская биоинформатика и статистика	Основная литература	
	Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html .	Неограниченный доступ
	Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html	
	Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html .	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. - 2-е изд., испр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011. - 255 с.	99

	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html .	Неограниченный доступ
	Хай, Г. А. Информатика для медиков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Хай. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004236.html	Неограниченный доступ
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html	Неограниченный доступ
	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Санитарно-эпидемиологические требования при работе с компьютерами	Основная литература	
	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html	Неограниченный доступ
	Гигиена с основами экологии человека : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	461
	Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] / Мельниченко П.И. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-	Неограниченный доступ

Медиа, 2013. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html	
Гигиена [Электронный ресурс] / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html	Неограниченный доступ
Гигиена [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html .	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Гигиена, санология, экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. В. Воробьевой. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html	Неограниченный доступ
Гигиена питания [Текст]: руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. - Уфа, 2010. - 51 с.	183
Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа : БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc	Неограниченный доступ
Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html	Неограниченный доступ
Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html	Неограниченный доступ

	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html	Неограниченный доступ
	Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html	Неограниченный доступ
	Экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Григорьева А.И. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Философские проблемы естествознания	Основная литература	
	Моисеев, В. И. Философия : учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html	Неограниченный доступ
	Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Хрусталеv Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Войтов, А. Г. Философия: избранные эссе [Электронный ресурс] / А. Г. Войтов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93363#authors	Неограниченный доступ

	Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2016. - 91,[1] с.	35
	Философия - от идеалов древности к марксизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2017. - 126,[1] с.	40
	Философия - от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf .	Неограниченный доступ
	Философия: учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.	100
	Хрусталеv, Ю. М. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Биотерроризм и биологическая безопасность	Основная литература	
	Медико-биологические основы безопасности : учебник / С. Ю. Гармонов, И. Г. Шайхиев, С. М. Романов [и др.]. — Казань : КНИТУ, 2018. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166168	Неограниченный доступ
	Фирсов, Г. М. Биологическая безопасность в лабораториях : учебное пособие / Г. М. Фирсов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 196	Неограниченный доступ

	с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112348	
	Хвостиков, А. Г. Медико-биологические основы безопасности : учебное пособие / А. Г. Хвостиков. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159402	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Манжурина, О. А. Биологическая безопасность при работе в бактериологической лаборатории : учебное пособие / О. А. Манжурина, А. М. Скогорева. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178949	
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Основы нанобиотехнологий	Основная литература	
	Основы нанотехнологии : учебник / Н. Т. Кузнецов, В. М. Новоторцев, В. А. Жабрев, В. И. Марголин ; художник И. Е. Марев. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 400 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176415	Неограниченный доступ
	Колосько, А. Г. Основы микро- и нанотехнологий. Кристаллы : учебное пособие / А. Г. Колосько, С. В. Кузьмин. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279200	Неограниченный доступ
	Кирчанов, В. С. Физические основы нанотехнологий фотоники и оптоинформатики : учебное пособие / В. С. Кирчанов. — Пермь : ПНИПУ, 2020. — 351 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/239735	Неограниченный доступ
	Смирнов, В. И. Физические основы нанотехнологий и наноматериалы : учебное пособие / В. И. Смирнов. — Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 240 с. —	Неограниченный доступ

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165058	
	Нанонаука и нанотехнологии. Энциклопедия систем жизнеобеспечения : справочное издание / ред. Е. Е. Демидова [и др.] ; гл. соредакторы: Осама О. Аваделькарим, Чунъли Бай, С. П. Капица ; пер. Н. Н. Выхристенко [и др.]. - М. : ООО "Издательский дом Магистр-Пресс", 2015. - 1000 с.	<u>2</u>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме (адаптационная дисциплина)	Основная литература	
	Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: РУДН, 2013. - 164 с.	50
	Первая доврачебная помощь : учебное пособие : / под ред. В. М. Величенко, Г. С. Юмашева. - Москва : Альянс, 2019. - 271, [1] с.ил.	10
	Дополнительная литература	
	Демичев, Сергей Викторович. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 183 с. : ил.	20
	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб. пособие, / С. В. Демичев. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 153 с.	33
	Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html	Неограниченный доступ
	Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст]: справочное издание / А. В. Фишкин; под ред. А. Л. Верткина. - М.: ЭКСМО, 2011. - 320 с	30
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Защита конфиденциальной информации в здравоохранении	Основная литература	
	Нагаев, Р Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Текст] : учебное пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. - 107,[2] с.	15
	Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Я.	Неограниченный доступ

	Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf	
	Дополнительная литература	
	Столбов, А. П. Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях / Столбов А. П. , Кузнецов П. П. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2010. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834105.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Биоэтика	Основная литература	
	Моисеев, В. И. Биоэтика : в двух томах : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Т. 1 : Общая часть. - 2021. - 159, [1] с. : ил.	б
	Моисеев, В. И. Биоэтика : в двух томах : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - Т. 2 : Прикладные аспекты. - 2021. - 362, [6] с. : ил.	б
	Дополнительная литература	
	Бугеро, Н. В. Биоэтика : учебное пособие / Н. В. Бугеро, Н. А. Ильина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112086	Неограниченный доступ
	Лихачев, С. В. Биоэтика : учебное пособие / С. В. Лихачев. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170562	Неограниченный доступ
	Сахарова, Л. Г. Биоэтика : учебное пособие / Л. Г. Сахарова. — Киров : Кировский ГМУ, 2017. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136097	Неограниченный доступ

	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
Электронно-информационные ресурсы в науке	Основная литература	
	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-394-04364-2. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/277427	Неограниченный доступ
	Бергер, Е. Г. Современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества : учебное пособие / Е. Г. Бергер. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/239933	Неограниченный доступ
	Абрамкин, Г. П. Мировые информационные ресурсы / Г. П. Абрамкин. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/156038	Неограниченный доступ
	Воробьев, А. А. Основы научных исследований : учебное пособие / А. А. Воробьев, Н. Ю. Шадрина. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 37 с. — ISBN 978-5-7641-1741-6. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/224510	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Сбитнева, Г. И. Отраслевые информационные ресурсы: практикум : учебное пособие / Г. И. Сбитнева. — Кемерово : КемГИК, 2020. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174741	Неограниченный доступ
	Дудяшова, В. П. Методология научных исследований : учебное пособие / В. П. Дудяшова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8285-1132-7. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/177619 (дата обращения: 18.11.2022).	Неограниченный доступ
	Долгушина, Н.В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html (дата обращения: 18.11.2022).	Неограниченный доступ

	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
Лабораторные информационные системы	Основная литература	
	Яковлев, А. Т. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика : учебное пособие : в 2 частях / А. Т. Яковлев, Е. А. Загороднева, Н. Г. Краюшкина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179539	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Отставнов, Г. Ю. Лабораторные информационные системы: назначение, возможности и рекомендации / Г. Ю. Отставнов. - Текст : непосредственный // Клиническая лабораторная диагностика : Научно-практический журнал. - 2006. - №8. - С. 40-43.	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	Основная литература	
	Бокова, О. А. Психология решения жизненных задач в процессе волонтерской деятельности : учебное пособие / О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139194	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Кудинова, Ю. В. Основы волонтерской деятельности : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кудинова, С. А. Солодовченко. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266924	Неограниченный доступ
	Лисенкова, А. А. Особенности организации волонтерской деятельности в сфере культуры : учебное пособие / А. А. Лисенкова, А. Ю. Мельникова, Н. С. Мельникова. — Пермь : ПГИК, 2021. — 216 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254411	Неограниченный доступ

	<p>Вакуленко, О. В. Теоретические и прикладные аспекты педагогической деятельности по организации волонтерского объединения в учреждении дополнительного образования : монография / О. В. Вакуленко, Ю. О. Галущинская. — Шадринск : ШГПУ, 2021. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224633</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Электронно-библиотечная система «Лань»</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	<p>www.studmedlib.ru</p>

СПРАВКА

материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

Направление подготовки 06.04.01 «Биология». Направленность (профиль)- «Современные информационные технологии в медицине и биологии»

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Профессиональное образование, высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 06.04.01 Биология		
1.1.	Б1.О.01 Иностранный язык	Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка: Учебная аудитория №612 - для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована рабочими местами для обучающихся (парты ученические – 8 шт., стулья ученические – 16 шт.), рабочим местом для преподавателя (стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 1 шт.)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж. Учебная аудитория №612
1.2	Б1.О.02 Основы педагогики и методики преподавания	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Кафедра педагогики и психологии: Учебная аудитория №346а для проведения занятий лекционного типа оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 36 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором. Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж. Учебная аудитория № 346а

		<p>промежуточной аттестации оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p> <p>Кабинет № 347 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) на 48 посадочных мест); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж. Учебная аудитория № 350</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж. Учебная аудитория № 347</p>
1.3.	Б1.О.03 Компьютерные технологии в биологии	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Кафедра медицинской физики с курсом информатики.</p> <p>Компьютерный класс № 402 Оборудование: интерактивная доска, учебная меловая поворотная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, компьютер. Мебель: парты на 14 рабочих мест, компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 344 Оборудование: учебная меловая доска. моноблоки. Мебель: парты на 15 рабочих мест, компьютерные столы 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья</p> <p>Компьютерный класс № 345 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 4. Учебная аудитория № 402</p>
1.4.	Б1.О.04 Статистика в научных исследованиях	<p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии с курсом ИДПО:</p> <p>Учебная аудитория № 516 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая;</p> <p>Учебная аудитория № 515/545 для проведения практических занятий, оборудованная: ноутбук Asus , мультимедийный проектор, автоклав ВК-75 -2, весы технически, стерилизатор воздушный, термостаты, холодильники, электроплитка, набор сухих питательных сред, наборы красителей, реактивов, инструменты и посуда для работы, ламинарный бокс, миницентрифуга-</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 516</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 515/545</p>

		вортекс, оборудование для ПЦР-анализа в «реальном времени» в комплект, отсасыватель медицинский, термошейкер	
1.5	Б1.О.05 Молекулярная биотехнология	<p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии с курсом ИДПО:</p> <p>Учебная аудитория № 514 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая;</p> <p>Учебная аудитория № 515/545 для проведения практических занятий, оборудованная: ноутбук Asus , мультимедийный проектор, автоклав ВК-75 -2, весы технически, стерилизатор воздушный, термостаты, холодильники, электроплитка, набор сухих питательных сред, наборы красителей, реактивов, инструменты и посуда для работы, ламинарный бокс, миницентрифуга-вортекс, оборудование для ПЦР-анализа в «реальном времени» в комплект, отсасыватель медицинский, термошейкер</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 514</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 515/545</p>
1.6.	Б1.О.06 Современные методы и проблемы биотехнологии	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 569 Оборудование: компьютерные столы с моноблоком 9 шт (с доступом к сети), ноутбук, мультимедийный проектор. Мебель: столы, стулья на 6 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул).</p> <p>Учебная аудитория № 570 Оборудование: компьютер с доступом в сеть, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, колонки. Мебель: шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов, столы, стулья на 21 рабочее место.</p> <p>Учебная аудитория № 568 Оборудование: фотоколориметр, УЭФ-спектрофотометр, поляриметр, хроматограф жидкостной, учебная поворотная доска, ноутбук с доступом в сеть, мультимедийный проектор, экран. Мебель: столы, стулья на 27 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул).</p> <p>Лаборатория № 571</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 569.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 570.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 568.</p>

		<p>Оборудование: ноутбук с доступом в сеть, анализатор влажности, газовая горелка, установка УК – 2 (для просмотра на механические включения), кондуктометр, испаритель ротационный, рН-метр, устройство для получения воды аналитического качества, дистиллятор, шкафы для хранения пахучих и красящих веществ, вытяжные шкафы, УФ излучатель-254D, термостат суховоздушный, термостат водяной LOIP, шкафы металлические для хранения реактивов, плитка электрическая, мешалка магнитная с подогревом, оборудование для тонкослойной хроматографии, рефрактометры, микроскоп биологический, весы лабораторные, весы аналитические, смеситель порошков, таблет-пресс, гранулятор порошков, анализатор таблеток (тестер), гигрометр, лабораторный насос, насосы водоструйные, устройство для сушки лабораторной посуды, пипетки дозаторы, штативы лабораторные, обратные холодильники.</p> <p>Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья на 6 рабочих мест.</p> <p>Лаборатория № 573</p> <p>Оборудование: прибор для определения температуры плавления, муфельная печь, сухожаровой шкаф, испаритель ротационный, рН-метры, дистиллятор, вытяжные шкафы, шкафы металлические и холодильники для хранения реактивов, оборудование для тонкослойной, бумажной и ионообменной хроматографии, микроскоп биологический, весы лабораторные, колбонагреватель, плитка электрическая, мешалка магнитная с подогревом, центрифуга ОПН-8, рН метры рН -150 МИ, устройство для сушки лабораторной посуды, штативы лабораторные, обратные холодильники, ареометры. Мебель: столы лабораторные, стулья на 6 рабочих мест.</p> <p>Лаборатория № 539</p> <p>Оборудование: ротор угловой для пробирок микролитровой центрифуги с охлаждением, шкаф сушильный вакуумный.</p> <p>Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья на 3 рабочих места.</p> <p>Лаборатория № 529</p> <p>Оборудование: жидкостной хроматограф с ПК, шкаф вытяжной, весы аналитические, холодильник.</p> <p>Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья на 3 рабочих места.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 571.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 573.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 539.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 529.</p>
--	--	---	---

1.7	Б1.О.07 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Компьютерный класс № 402</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, учебная меловая поворотная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, компьютер.</p> <p>Мебель: парты на 14 рабочих мест, компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 344</p> <p>Оборудование: учебная меловая доска. моноблоки.</p> <p>Мебель: парты на 15 рабочих мест, компьютерные столы 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья</p> <p>Компьютерный класс № 345</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 346</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 347</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж,</p>
1.8	Б1.О.08 IT и мультимедийные технологии	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Компьютерный класс № 402</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, учебная меловая поворотная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, компьютер.</p> <p>Мебель: парты на 14 рабочих мест, компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 344</p> <p>Оборудование: учебная меловая доска. моноблоки.</p> <p>Мебель: парты на 15 рабочих мест, компьютерные столы 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж</p>

		<p>Компьютерный класс № 345 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 346 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 347 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p>	
1.9	Б1.О.09 Технологии ядерной медицины	<p>Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РБ</p> <p>Учебная комната № 1 Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 12 посадочных мест); жидкокристаллический экран, ноутбук, 6 негатоскопов, письменная доска. 450009, Республика Башкортостан,</p> <p>Учебная комната № 2 Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 12 посадочных мест); жидкокристаллический экран, ноутбук, 7 негатоскопов</p> <p>Учебная комната № 3 Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, парты, стулья на 12 посадочных мест); 4 негатоскопа.</p> <p>Учебная комната № 4 Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, парты, стулья на 12 посадочных мест); 4 негатоскопа.</p>	<p>450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.73/1. ГБУЗ. Договор о практической подготовке № 8 от 26.12.2016г.</p>

		<p>450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.73/1. ГБУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РБ. Договор о практической подготовке № 8 от 26.12.2016г. Учебная комната № 5 Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, парты, стулья на 12 посадочных мест); жидкокристаллический экран, ноутбук, 6 негатоскопов. Учебная комната (компьютерный класс) Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 3 посадочных места); 3 компьютера.</p>	
1.10	Б1.О.10 Телемедицина	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО Учебная комната № 116 Экран -1шт, мультимедийный проектор Асер-1шт, ноутбук Леново-1шт, доска классная -1 шт, столы ученические -20 шт, стулья-40 шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт, стенды-15 шт. Учебная комната № 107 Моноблоки Асер-2шт, моноблок Леново-8 шт, принтер Херокс-1шт, интерактивная доска, ксерокс Канон -2шт, классная доска-1шт, стол ученический-12шт. стол препод.-1шт, стулья -25шт, кафедра -1 шт Учебная комната № 112 Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1 Учебная комната № 110 Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1. Учебная комната № 109 Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1 Учебная комната № 115 Стулья аудиторные-40, стол аудиторный-20, доска аудиторная-1, стул преподавателя-1, стол преподавателя-1 кафедра-1</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3</p>

1.11	Б1.О.11 Мобильные технологии в современном здравоохранении (MHealth)	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Компьютерный класс № 402 Оборудование: интерактивная доска, учебная меловая поворотная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, компьютер. Мебель: парты на 14 рабочих мест, компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 344 Оборудование: учебная меловая доска. моноблоки. Мебель: парты на 15 рабочих мест, компьютерные столы 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья</p> <p>Компьютерный класс № 345 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 346 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 347 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p>	450008 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №3
1.12	Б1.О.12 Основы медицинской кибернетики	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Компьютерный класс № 402 Оборудование: интерактивная доска, учебная меловая поворотная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, компьютер. Мебель: парты на 14 рабочих мест, компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 344 Оборудование: учебная меловая доска. моноблоки. Мебель: парты на 15 рабочих мест, компьютерные столы 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья</p> <p>Компьютерный класс № 345</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж,

		<p>Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 346 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 347 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p>	
1.13	Б1.О.13 Защита персональных данных в здравоохранении	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО</p> <p>Учебная комната № 116 Экран -1шт, мультимедийный проектор Асер-1шт, ноутбук Леново-1шт, доска классная -1 шт, столы ученические -20 шт, стулья-40 шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт, стенды-15 шт.</p> <p>Учебная комната № 107 Моноблоки Асер-2шт, моноблок Леново-8 шт, принтер Херокс-1шт, интерактивная доска, ксерокс Канон -2шт, классная доска-1шт, стол ученический-12шт. стол препод.-1шт, стулья -25шт, кафедра -1 шт</p> <p>Учебная комната № 112 Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1</p> <p>Учебная комната № 110 Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1.</p> <p>Учебная комната № 109 Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1</p> <p>Учебная комната № 115</p>	<p>450008 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3</p>

		Стулья аудиторные-40, стол аудиторный-20, доска аудиторная-1, стул преподавателя-1, стол преподавателя-1	
1.14	Б1.В.01 Основы медицинского законодательства и права	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО</p> <p>Учебная комната № 116 Экран -1шт, мультимедийный проектор Асер-1шт, ноутбук Леново-1шт, доска классная -1 шт, столы ученические -20 шт, стулья-40 шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт, стенды-15 шт.</p> <p>Учебная комната № 107 Моноблоки Асер-2шт, моноблок Леново-8 шт, принтер Херокс-1шт, интерактивная доска, ксерокс Канон -2шт, классная доска-1шт, стол ученический-12шт. стол препод.-1шт, стулья -25шт, кафедра -1 шт</p> <p>Учебная комната № 112 Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1</p> <p>Учебная комната № 110 Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1.</p> <p>Учебная комната № 109 Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1;кафедра-1</p> <p>Учебная комната № 115 Стулья аудиторные-40, стол аудиторный-20, доска аудиторная-1, стул преподавателя-1, стол преподавателя-1 кафедра-1</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3
1.15	Б1.В.02 Медицинская биоинформатика и статистика	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Компьютерный класс № 402 Оборудование: интерактивная доска, учебная меловая поворотная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, компьютер. Мебель: парты на 14 рабочих мест, компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 344</p>	450008 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж,

		<p>Оборудование: учебная меловая доска. моноблоки. Мебель: парты на 15 рабочих мест, компьютерные столы 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья</p> <p>Компьютерный класс № 345 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 346 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 347 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p>	
1.16	<p>Б1.В.03 Санитарно-эпидемиологические требования при работе с компьютерами</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО Учебная аудитория № 101 Оборудование: Лабораторное оборудование, реактивы, макет «Шахтный колодец», макет «Пункт водоснабжения в полевых условиях», ТУФ-200, Стенд «Средства доочистки воды», Стенд «Новая техника водоснабжения военнослужащих», Стенд «Вода и лекарство», ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты, стулья</p> <p>Учебная аудитория № 102 Оборудование: Стенд «Профилактика ВБИ», стенд «Дезинфекционные средства», стенд «Виды аптечных организаций и их профилактика», Электроаспиратор, Прибор Кротова, Газоанализатор, Люксметр, Психрометры, Анемометры, Дистанционные манипуляторы, Спецодежда для работы с ИИИ, Планшет «Виды палат», рулетки. Мебель: парты, стулья. 450000, г. Уфа, ул. Театральная, д.2, корп.1</p> <p>Учебная аудитория № 103 Оборудование: Ростомер, макет «Школьная парта», макет стул ученический, стенд «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», стенд «Гигиенические требования к</p>	<p>450000 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, д.2, корп.1</p> <p>450008 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.3</p>

		дошкольным образовательным учреждениям», планшет «Генеральный план участка общеобразовательной школы на 1000 учебных мест, планшет «Генеральный план участка детских яслей-сада». Мебель: парты, стулья.	
1.17	Б1. В. ДВ.01.01 Философские проблемы естествознания	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория № 229 для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России оборудован рабочими местами для обучающихся, рабочее место для преподавателя, компьютеры, телевизор, принтер, сканер с возможностью подключения к сети «Интернет».	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж.
1.18	Б1.В.ДВ.01.02 Биотерроризм и биологическая безопасность	Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии с курсом ИДПО: Учебная аудитория № 514 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая; Учебная аудитория № 515/545 для проведения практических занятий, оборудованная: ноутбук Asus , мультимедийный проектор, автоклав ВК-75 -2, весы технически, стерилизатор воздушный, термостаты, холодильники, электроплитка, набор сухих питательных сред, наборы красителей, реактивов, инструменты и посуда для работы, ламинарный бокс, миницентрифуга-вортекс, оборудование для ПЦР-анализа в «реальном времени» в комплект, отсасыватель медицинский, термошейкер	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5
1.19	Б1.В.ДВ.01.03 Основы нанобиотехнологий	Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии с курсом ИДПО: Учебная аудитория № 514 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая; Учебная аудитория № 515/545 для проведения практических занятий, оборудованная: ноутбук Asus , мультимедийный проектор, автоклав ВК-75 -2, весы технически, стерилизатор воздушный, термостаты, холодильники, электроплитка, набор сухих питательных сред, наборы красителей, реактивов,	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5. Учебная аудитория № 515/545.

		инструменты и посуда для работы, ламинарный бокс, миницентрифуга-вортекс, оборудование для ПЦР-анализа в «реальном времени» в комплект, отсасыватель медицинский, термошейкер	
1.20	Б1.В.ДВ.02.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме (адаптационная дисциплина)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров Учебная мебель на 22 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф для документов со стеклом, доска меловая, проектор «ОПТОМА», экран, ноутбук «LENOVO» (собственность преподавателя)	450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Свободы, д.29. ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 города Уфа. Договор о практической подготовке № 25 от 16.01.2018г.
1.21	Б1.В.ДВ.02.02 Защита конфиденциальной информации в здравоохранении	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО Учебная комната № 116 Экран -1шт, мультимедийный проектор Асер-1шт, ноутбук Леново-1шт, доска классная -1 шт, столы ученические -20 шт, стулья-40 шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт, стенды-15 шт. Учебная комната № 107 Моноблоки Асер-2шт, моноблок Леново-8 шт, принтер Херокс-1шт, интерактивная доска, ксерокс Канон -2шт, классная доска-1шт, стол ученический-12шт. стол препод.-1шт, стулья -25шт, кафедра -1 шт Учебная комната № 112 Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1 Учебная комната № 110 Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1. Учебная комната № 109 Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1 Учебная комната № 115 Стулья аудиторные-40, стол аудиторный-20, доска аудиторная-1, стул преподавателя-1, стол преподавателя-1 кафедра-1	450008 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3

1.22	Б1.В. ДВ.02.03 Биоэтика	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии: Учебная аудитория №347 оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты)); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж
1.23	Б1.В.ДВ.03.01 Электронно-информационные ресурсы в науке	Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ: Ком. № 119 Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеочасть Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт. Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя Ком. №126 Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя Ком. № 122а Оборудование: интерактивный стол HP, ноутбук LIFBOOK, Мебель: стулья, рабочее место преподавателя (стол, стул)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98., 1 этаж,
1.24	Б1.В.ДВ.03.02. Лабораторные информационные системы (ЛИС)	Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии с курсом ИДПО: Учебная аудитория № 516 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая; Учебная аудитория № 515/545 для проведения практических занятий, оборудованная: ноутбук Asus , мультимедийный проектор, автоклав ВК-75 -2, весы технически, стерилизатор воздушный, термостаты, холодильники, электроплитка, набор сухих питательных сред, наборы красителей, реактивов, инструменты и посуда для работы, ламинарный бокс, миницентрифуга-вортекс, оборудование для ПЦР-анализа в «реальном времени» в комплект, отсасыватель медицинский, термошейкер	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5.. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 5.
2	Блок 2. Практика		

2.1	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Компьютерный класс № 402</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, учебная меловая поворотная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, компьютер.</p> <p>Мебель: парты на 14 рабочих мест, компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 344</p> <p>Оборудование: учебная меловая доска. моноблоки.</p> <p>Мебель: парты на 15 рабочих мест, компьютерные столы 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья</p> <p>Компьютерный класс № 345</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 346</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 347</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p>	<p>450008</p> <p>Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж,</p>
2.2	Б2.О.02(У) Практика по направлению профессиональной деятельности	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Компьютерный класс № 402</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, учебная меловая поворотная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, компьютер.</p> <p>Мебель: парты на 14 рабочих мест, компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 345</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска.</p>	<p>450008</p> <p>Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж,</p>

		<p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 347</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p>	
		<p>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 20 рабочих мест.</p> <p>Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул).</p> <p>Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., негатоскоп, проектор для интерактивной доски, шкафы для документов, гардероб.</p>	<p>450054, Республика Башкортостан ул. Шафиева, д. 2,</p> <p>г. Уфа, Договор о практической подготовке №23 от 19.07.2017 г. с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»</p>
		<p>ГБУЗ Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова.</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы). Стенды по анатомии глотки и гортани, с инструментарием по ЛОР-хирургии, аудиторная меловая доска. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации, многофункциональное устройство</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Достоевского, д.132. Договор о практической подготовке № 1/4 от 15.03.2019 г.</p>
2.3	Б2.О.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Компьютерный класс № 402</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, учебная меловая поворотная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, компьютер.</p> <p>Мебель: парты на 14 рабочих мест, компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 345</p>	<p>450008 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж,</p>

		<p>Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 347</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска.</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p>	
		<p>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 20 рабочих мест.</p> <p>Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул).</p> <p>Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., негатоскоп, проектор для интерактивной доски, шкафы для документов, гардероб.</p>	<p>450054, Республика Башкортостан ул. Шафиева, д. 2,</p> <p>г. Уфа, Договор о практической подготовке №23 от 19.07.2017 г. с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан»</p>
		<p>ГБУЗ Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова.</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы). Стенды по анатомии глотки и гортани, с инструментарием по ЛОР-хирургии, аудиторная меловая доска. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, многофункциональное устройство</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Достоевского, д.132. Договор о практической подготовке № 1/4 от 15.03.2019 г.</p>
2.4	Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Компьютерный класс № 402</p> <p>Оборудование: интерактивная доска, учебная меловая поворотная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, компьютер.</p> <p>Мебель: парты на 14 рабочих мест, компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p>	<p>450008 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж,</p>

		<p>Компьютерный класс № 345 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 347 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p>	
2.5	Б2.О.05 (Пд) Преддипломная практика	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Компьютерный класс № 402 Оборудование: интерактивная доска, учебная меловая поворотная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, компьютер. Мебель: парты на 14 рабочих мест, компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 344 Оборудование: учебная меловая доска. моноблоки. Мебель: парты на 15 рабочих мест, компьютерные столы 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья</p> <p>Компьютерный класс № 345 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 346 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 347 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p>	<p>450008</p> <p>Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж,</p>
Блок 3. Государственная итоговая аттестация			

3.1	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Компьютерный класс № 402 Оборудование: интерактивная доска, учебная меловая поворотная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, компьютер. Мебель: парты на 14 рабочих мест, компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 344 Оборудование: учебная меловая доска. моноблоки. Мебель: парты на 15 рабочих мест, компьютерные столы 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья</p> <p>Компьютерный класс № 345 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья</p>	450008 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж,
3.2	Б3.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Компьютерный класс № 402 Оборудование: интерактивная доска, учебная меловая поворотная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, компьютер. Мебель: парты на 14 рабочих мест, компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья.</p> <p>Компьютерный класс № 344 Оборудование: учебная меловая доска. моноблоки. Мебель: парты на 15 рабочих мест, компьютерные столы 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья</p> <p>Компьютерный класс № 345 Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки, учебная меловая доска. Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья</p>	450008 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж,
ФТД. Факультативные дисциплины			

	<p>ФТД.01 Наукометрия</p>	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Научная библиотека Аудитория № 122 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля Учебная мебель на 10 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Аудитория № 126 Информационный зал, учебная аудитория для проведения занятий Компьютеры 16 шт., жидкокристаллический телевизор Philips 55PFL 6007T, видеочамера Logitech, мультимедийный проектор NP 210G в комплекте, МФУ LaserJet Pro, принтер LaserJet 5000, сканер Mustek P 3600, ноутбук LIFBOOOK.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98</p>
	<p>ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии: Учебная аудитория №347 оборудована рабочим местом для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты)); учебными информационными стендами, кафедрой, доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж</p>

