

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

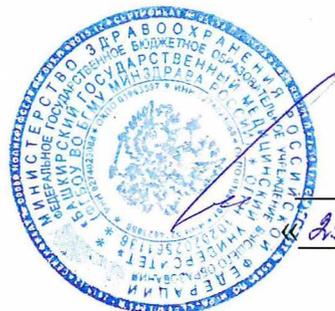
Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2021 16:03:54

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования – высшее (бакалавриат)

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Профиль: дошкольная и школьная медицина

Квалификация: академическая медицинская сестра

(для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года



ТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«24» мая 2022г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к ООП по направлению подготовки: 34.03.01 Сестринское дело, направленность: дошкольная и школьная медицина

В соответствии с ФГОС ВО 3++ проведен анализ основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата). Содержание и структура программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

ООП 2022г. отражает современный научный и технологический уровень развития практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения, образования.

ООП 2022г. адаптирована и откорректирована с учетом вклада поведенческих и социальных наук, медицинской этики и юриспруденции. Образовательная программа обновлена и реструктурирована в соответствии с пересмотром политики и практики с учетом прошлого опыта, текущей деятельности и перспектив на будущее.

ООП 2022г включает виды профессиональной деятельности, трудовые функции в соответствии с ФГОС ВО 3++ и Профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691 н.

В ООП 2022г. прописаны условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты освоения ООП (компетенции) актуализированы и адаптированы в соответствии ФГОС 3++.

В ООП включены календарный и учебный план год начала подготовки 2022г. с изменениями. Изменения внесены в учебную практику Б2.В.01(У) Симуляционный курс (манипуляционная практика), часы контактной работы изменились с 144 ч. на 120 ч., самостоятельной работы - с 36 ч на 60 ч, общее количество часов осталось 180 ч. В календарном учебном графике экзамены перенесены во 2, 4, 6 семестрах и будут проводиться до практик.

ООП 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения. С этой целью в учебный план введена факультативная дисциплина ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально с социально ориентированными НКО во 2 семестре 1 курса в объёме 1,5

При разработке основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017. № 971

3) Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

5) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета медико-профилактического факультета с отделением биологии от « 25 » мая 2021 года, протокол № 9

Председатель Ученого совета



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации, д.фарм.н., профессор

К.А. Пупыкина

Начальник отдела мониторинга и качества образования, к.п.н., доцент

А.А. Хусаенова

И.о. заведующего кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными, к.м.н., доцент

Г.Ф. Имельгузина

Зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор

Н.Х. Шарифутдинова

Зав. кафедрой педагогики и психологии БГМУ, д.п.н., профессор

А. Ф. Амиров

Директор медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

И. Р. Исхаков

Главная медицинская сестра ГБУЗ РБ ГКБ №8

С.А. Елпаева

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО

РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации

«Профессиональной ассоциации специалистов с

высшим сестринским, средним медицинским и

фармацевтическим образованием Республики

Башкортостан», главный внештатный специалист

Минздрава РБ по управлению сестринской

деятельностью

И.Н. Засыпкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Общая характеристика бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело по профилю: дошкольная и школьная медицина	5
1.4. Функциональная карта вида профессиональной деятельности	7
1.5. Структура программы бакалавриата	17
1.6. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)	21
2.1. Универсальные компетенции (УК)	21
2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	24
2.3. Профессиональные компетенции (ПК)	30
2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин	40
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры	63
3.1. Учебный план (Приложение 1)	65
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	65
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	65
3.4. Программы практики (Приложение 4)	65
4. Условия реализации ООП по направлению подготовки магистратуры	66
4.1. Кадровое обеспечение (Приложение 5)	67
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)	67
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)	68
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	69
5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (Приложение 8)	69
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	75
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся Приложения	76

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП) – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело по профилю: дошкольная и школьная медицина, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее БГМУ), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную БГМУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Для определения структуры ООП и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практики.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательной программы БГМУ может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Программа подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело предусматривает проведение практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется БГМУ на основе договоров с медицинскими, образовательными, дошкольными и школьными учреждениями и организациями.

Реализация программы предусмотрена за счет средств федерального бюджета, получаемых на выполнение госзадания, или за счет средств юридических и физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Программа рассчитана на молодых людей, готовящихся к развитию существующих и созданию новых технологий в сестринском деле, работая в учреждениях здравоохранения; медицинских организациях; дошкольных и школьных учреждениях; медицинских образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г.;
2. Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39362);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
4. Приказ МОН РФ №1061 от 12 сентября 2013 года «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями от 29.01.2014; 20.08.2014; 13.10.2014; 25.03.2015; 01.10.2015; 01.12.2016; 10.04.2017; 11.04.2017; 23.03.2018;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
7. Приказ от 22 сентября 2017 г. № 971 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело;
8. Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
9. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
10. Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
11. Устав ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и другие локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01

Сестринское дело по профилю: дошкольная и школьная медицина

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: образование и науку (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований); здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала); административно-управленческая деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: физические лица (пациенты); совокупность физических лиц (популяции); совокупность технологий, направленных на оказание квалифицированной сестринской помощи, обеспечения организации работы сестринского персонала, управления персоналом организации, создание условий для сохранения здоровья населения, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: лечебно-диагностический; медико-профилактический; реабилитационный; организационно-управленческий; педагогический; научно-исследовательский.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По окончании обучения бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело по профилю: дошкольная и школьная медицина присваивается квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель».

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:

лечебно-диагностическая: осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

медико-профилактическая: осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях, образовательных учреждениях благоприятных условий для пребывания пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

реабилитационная: обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

организационно-управленческая: планирование и организация работы медицинского персонала; организация повышения квалификации сотрудников подразделений медицинских организаций, образовательных учреждений;

научная организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, образовательных учреждениях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и образовательных учреждениях с использованием современных методов медицинской информатики;

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях и образовательных учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

ведение медицинской документации в медицинских организациях и образовательных учреждениях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

педагогическая: разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

научно-исследовательская: организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области сестринского дела; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

1.4. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Документационное обеспечение работы с персоналом	5	Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу	A/01.5	5
C	Деятельность по оценке и аттестации персонала	6	Организация и проведение оценки персонала	C/01.6	6
D	Деятельность по развитию персонала	6	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению	D/01.6	6

			профессиональной карьеры персонала		
			Организация обучения персонала	D/02.6	6

Характеристика обобщенных трудовых функций

Обобщенная трудовая функция

Наименование	Документационное обеспечение работы с персоналом	Код	A	Уровень квалификации	5
--------------	--	-----	---	-------------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Займствовано из оригинала		

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по кадровому делопроизводству Специалист по документационному обеспечению работы с персоналом Специалист по документационному обеспечению персонала Специалист по персоналу
---	---

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена Дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2412	Специалисты по кадрам и профориентации
	3423	Специалисты кадровых служб и учреждений занятости
ЕКС*(3)	-	Специалист по кадрам

	-	<u>Инспектор по кадрам</u>
<u>ОКПДТР*(4)</u>	<u>27755</u>	Экономист по труду
	<u>22956</u>	Инспектор по кадрам

Трудовая функция

Наименование	Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала <input type="checkbox"/>		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Обработка и анализ поступающей документации по персоналу
	Разработка и оформление документации по персоналу (первичной, учетной, плановой, по социальному обеспечению, организационной, распорядительной)
	Регистрация, учет и текущее хранение организационной и распорядительной документации по персоналу
	Разрабатывать проекты организационных и распорядительных документов по персоналу
	Оформлять документы в соответствии с требованиями <u>гражданского, трудового законодательства</u> Российской Федерации и локальными нормативными актами организации
	Вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях
	Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями <u>трудового, архивного законодательства</u> Российской Федерации и локальными нормативными актами организации
	Анализировать документы и переносить информацию в базы данных и отчеты
	Выявлять ошибки, неточности, исправления и недостоверную информацию в документах, определять легитимность документов
	Работать с информационными системами и базами данных по ведению учета, движению персонала
Необходимые умения	Соблюдать нормы этики делового общения
	Порядок оформления, ведения и хранения документов по персоналу
	Порядок учета движения кадров и составления установленной отчетности
	Основы документооборота и документационного обеспечения
	Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации
Необходимые знания	Порядок расчета стажа, льгот, компенсаций, оформления пенсий

Другие характеристики	работникам
	Структура организации
	Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права
	Основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу
	Законодательство Российской Федерации о персональных данных
	Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок оформления распорядительных и организационных документов по персоналу
	Нормы этики и делового общения
	Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними
	-

Обобщенная трудовая функция

Наименование

Деятельность по оценке и аттестации персонала

 Код

С

 Уровень

6

квалификации

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
--	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по оценке и аттестации персонала Специалист по персоналу Менеджер по персоналу
--	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - бакалавриат Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки в области проведения оценки персонала
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
<u>ОКЗ</u>	<u>2412</u>	Специалисты по кадрам и профориентации
	<u>3423</u>	Специалисты кадровых служб и учреждений занятости
<u>ЕКС</u>	-	<u>Менеджер по персоналу</u>
<u>ОКПДТР</u>	<u>27755</u>	Экономист по труду
	<u>22956</u>	Инспектор по кадрам

Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение оценки персонала	Код	C/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
	Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Анализ структуры, планов и вакантных должностей (профессий, специальностей) организации, особенностей организации работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах
	Разработка плана оценки персонала в соответствии с целями организации
	Оценка динамики производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах
	Определение ресурсов, выбор средств и методов проведения оценки персонала
	Проведение оценки персонала в соответствии с планами организации
	Сопровождение договоров с организациями - исполнителями мероприятий по оценке персонала, включая предварительные процедуры по их заключению
	Консультирование персонала по вопросам оценки, включая оценку затрат
	Анализ результатов оценки персонала, подготовка рекомендаций руководству и персоналу
	Подготовка предложений по формированию бюджета по организации и проведению оценки персонала
Необходимые умения	Определять параметры и критерии оценки персонала
	Определять и применять средства и методы проведения оценки персонала
	Выделять (определять) группы персонала для проведения оценки
	Определять интенсивность труда и зоны повышения эффективности персонала

	Определять мотивационные факторы проведения оценки персонала
	Составлять и контролировать статьи расходов на оценку персонала для планирования бюджетов
	Обеспечивать организационное сопровождение оценки персонала
	Обеспечивать сохранность конфиденциальной информации при проведении оценки персонала
	Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями <u>трудового, архивного законодательства</u> Российской Федерации и локальными нормативными актами организации
	Собирать, анализировать и структурировать информацию о предложениях по оценке персонала на рынке труда
	Производить предварительные закупочные процедуры и оформлять сопутствующую документацию по заключению договоров
	Определять условия для заключения договоров на услуги по проведению оценки персонала
	Систематизировать, обобщать и анализировать результаты оценки персонала
	Обеспечивать обратную связь по результатам проведенной оценки с персоналом и руководством
	Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами и базами данных по проведению оценки персонала
	Разрабатывать рекомендации по развитию персонала на основе проведенной оценки
	Соблюдать нормы этики делового общения
Необходимые знания	Технологии и методы определения профессиональных знаний, умений и компетенций
	Технологии и методы оценки личностных качеств и характеристик
	Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала
	Технологии и методы формирования и контроля бюджетов
	Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации
	Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда
	Основы производственной деятельности организации
	Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации
	Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности)
	<u>Трудовое законодательство</u> и иные акты, содержащие нормы трудового права
	Основы <u>архивного законодательства</u> и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу
	<u>Законодательство</u> Российской Федерации о персональных данных
	Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок оценки персонала
	Порядок заключения договоров (контрактов)

	Нормы этики делового общения
	Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними
Другие характеристики	-

Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по развитию персонала	Код	D	Уровень квалификации	6
--------------	------------------------------------	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал X	Займствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по развитию и обучению персонала Специалист по развитию карьеры персонала Специалист по персоналу Менеджер по персоналу
--	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки в области организационного и профессионального развития персонала
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
<u>ОКЗ</u>	<u>2412</u>	Специалисты по кадрам и профориентации
	<u>3423</u>	Специалисты кадровых служб и учреждений занятости
<u>ЕКС</u>	-	<u>Менеджер по персоналу</u>
<u>ОКПДТР</u>	<u>27755</u>	Экономист по труду
	<u>22956</u>	Инспектор по кадрам

Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	Код	D/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
	Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Анализ структуры, планов и вакансий организации
	Анализ особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах
	Подготовка проектов документов, определяющих порядок развития персонала и построения профессиональной карьеры с оценкой затрат
	Разработка планов профессиональной карьеры работников
	Формирование кадрового резерва
	Организация мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
	Подготовка предложений по формированию бюджета на организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
	Анализ эффективности мероприятий по развитию персонала, подготовка предложений по развитию
Необходимые умения	Анализировать уровень общего развития и профессиональной квалификации персонала
	Определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры
	Определять критерии формирования кадрового резерва организации
	Составлять индивидуальные планы карьерного развития персонала
	Применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры
	Составлять предложения и контролировать статьи расходов на программы и мероприятия по развитию персонала и построению профессиональной карьеры для планирования бюджетов
	Определять эффективность мероприятий по развитию персонала и построению профессиональной карьеры
	Работать с информационными системами и базами данных по персоналу
Необходимые знания	Соблюдать нормы этики делового общения
	Система, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры
	Методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций

	Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала
	Технологии, методы формирования и контроля бюджетов
	Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации
	Основы профессиональной ориентации
	Основы документооборота и документационного обеспечения
	Основы производственной деятельности организации
	Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда
	Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности)
	Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права
	Законодательство Российской Федерации о персональных данных
	Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок развития и построения профессиональной карьеры персонала
	Порядок заключения договоров (контрактов)
	Нормы этики делового общения
	Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними
Другие характеристики	-

Трудовая функция

Наименование

Организация обучения персонала

 Код

D/02.6

 Уровень(подуровень)

6

 квалификации

Происхождение трудовой функции

Оригинал X	Заимствовано из оригинала		
------------	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении персонала
	Разработка планов, методических материалов, учебных планов и программ, проектов локальных актов по обучению и развитию персонала, включая оценку затрат
	Организация мероприятий по обучению персонала
	Подготовка предложений по формированию бюджета на организацию обучения персонала
	Анализ эффективности мероприятий по обучению персонала
Необходимые умения	Анализировать и определять потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации
	Разрабатывать планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебные планы и программы

	Анализировать рынок образовательных услуг и готовить предложения по поставщикам услуг
	Организовывать обучающие мероприятия
	Составлять и контролировать статьи расходов на обучение персонала для планирования бюджетов
	Разрабатывать и комплектовать учебно-методические документы
	Производить оценку эффективности обучения персонала
	Производить предварительные закупочные процедуры и оформление сопутствующей документации по заключению договоров
	Работать с информационными системами и базами данных по персоналу
	Разрабатывать и оформлять документы по процессам организации обучения персонала и их результатам
	Соблюдать нормы этики делового общения
Необходимые знания	Методы, инструменты исследования потребности в обучении персонала
	Методология обучения
	Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации
	Порядок разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебных планов и программ
	Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала
	Технологии и методы формирования и контроля бюджетов
	Порядок ведения учета и отчетности по подготовке и повышению квалификации персонала
	Основы документооборота и документационного обеспечения
	Основы технологии производства и деятельности организации
	Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда
	Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации
	Структура организации
	<u>Трудовое законодательство</u> и иные акты, содержащие нормы трудового права
	Основы <u>архивного законодательства</u> и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу
	Основы <u>налогового законодательства</u> Российской Федерации
	Основы <u>законодательства</u> об образовании Российской Федерации
	<u>Законодательство</u> Российской Федерации о персональных данных
	Локальные нормативные акты организации, регулирующие обучение персонала
	Порядок заключения договоров (контрактов)
	Нормы этики делового общения
	Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними
	Другие характеристики

1.5. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, з.е.
Блок №1	Дисциплины (модули):	131
	Обязательная часть	111
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	20
Блок №2	Практика:	103
	Обязательная часть	98
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5
Блок №3	Государственная итоговая аттестация	6
ФТД	Факультативы	2
Объем программы бакалавриата		242

1.6. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»;
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будут обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов по обучающимся, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- http://library.bashgmu.ru/jirbis/files/zakaz_na_Doverenost'.doc абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117) mailto:na.bibl_bgmu@mail.ru
- информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНИП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р

51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в БГМУ (согласно нормативным документам)

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны, имеются пандусы в переходах
наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс
наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	на первом этаже главного корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для маломобильных групп населения, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание университета оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	имеется
<i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	
инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски

обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УММ для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные учебно-методические материалы, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях
специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов
наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста
<i>б. Кадровое обеспечение образования</i>	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр, имеющих соответствующее образование
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП (КОМПЕТЕНЦИИ)

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Наименование категории (группы) компетенции выпускника	Наименование категории (группы) компетенции выпускника	Код и наименование (содержание) индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся

взаимодействие	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурноспортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.</p> <p>УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.</p>

2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов (ОПК-2);

способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) (ОПК-6);

способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ (ОПК-7);

способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) (ОПК-8);

способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) (ОПК-9);

способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-10)

способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-11)

способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования (ОПК-12)

способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ОПК-13).

Общекультурные компетенции		
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Естественно-научные методы познания</p>	<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет концептуальные положения физико-химических, математических и иных естественнонаучных дисциплин для организации и проведения современных методов исследования</p> <p>ОПК-2.2. Выделяет наиболее общие закономерности, лежащие в основе физиологических и патологических процессов жизнедеятельности организма, и анализирует закономерности функционирования и деятельности органов и систем.</p> <p>ОПК-2.3. Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма</p> <p>ОПК-2.4. Владеет методами исследования и оценки нормативных показателей деятельности органов и систем</p>
<p>Информационные технологии</p>	<p>ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Использует компьютерную технику; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках</p>

<p>Медицинские технологии, лекарственные препараты</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>изучаемой дисциплины.</p> <p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>Оценка состояния здоровья</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>

	<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p>ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</p>	<p>ОПК-6.1. Способен проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов, принципах и методах лечения и профилактики</p> <p>ОПК-6.2. Применяет знания причин, условий и проявления типовых форм патологии для интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики, профилактики и лечения</p> <p>ОПК-6.3. Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы</p> <p>ОПК-6.4. Умеет производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)</p> <p>ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях</p> <p>ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов</p> <p>ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>
Профилактическая деятельность	<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста</p> <p>ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий</p> <p>ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала</p>

	<p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p>	<p>при выполнении сестринских манипуляций</p> <p>ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами</p> <p>ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.</p> <p>ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> <p>ОПК-9.1. Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения</p> <p>ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p> <p>ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной</p>	<p>ОПК-10.1. Использует нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества</p> <p>ОПК-10.2. Владеет и реализовывает принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.3. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями</p>

	<p>деятельности</p> <p>ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>менеджмента качества</p> <p>ОПК-10.4. Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p>ОПК-10.5. Демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.6. Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи</p> <p>ОПК-10.7. Анализирует взаимосвязь эффективности и качества сестринской помощи</p> <p>ОПК-11.1. Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации</p> <p>ОПК-11.2. Оценивает потенциальные возможности развития и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</p> <p>ОПК-11.3. Использует современные технологии управления конфликтами и стрессами для решения проблем, возникающих в процессе управления коллективом</p> <p>ОПК-11.4. Применяет основные положения современных теорий и концептуальных моделей сестринского дела для организации работы с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом</p>
<p>Научная деятельность</p>	<p>ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>	<p>ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования</p> <p>ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме</p> <p>ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику</p>

		<p>проведения научного исследования (теоретического, опытно- экспериментального)</p> <p>ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал</p> <p>ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности</p>
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	<p>ОПК-13.1. Знает психолого-педагогические основы работы с обучающимися. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания дисциплин</p> <p>ОПК-13.2. Использует установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры - организатора по вопросам развития сестринских служб</p> <p>ОПК-13.3. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ общего и среднего профессионального образования</p> <p>ОПК-13.4. Реализует содержание образовательных программ пропаганды и популяризации медицинских знаний, профилактики и диагностики стрессовых ситуаций с использованием принципов, методов, форм проведения лекционных и практических занятий, решения проблемных ситуаций</p> <p>ОПК-13.5. Владеет методикой поиска и анализа информации в области сестринских исследований, доказательной медицины, современных высоких технологий сестринского ухода</p>

2.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

лечебно-диагностическая деятельность

- готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом (ПК-1);
- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК-2);
- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении

лечебных процедур (ПК-3);

- готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4);

- готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-6);

- способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ (ПК-7);

медико-профилактическая деятельность:

- способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-8);

- способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-9);

- готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций (ПК-10);

- способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК-11);

- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (ПК-13), ТФ А/01.5;

- способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию (ПК-14); ТФ: С/01.6, D/01.6, D/02.6.

- готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-15);

педагогическая деятельность:

- способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ПК-16);

- способность овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики (ПК-17);

- способность планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

- способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-19);

- готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья (ПК-20);

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности (ПК-21).

Профессиональные компетенции		Трудовые функции
лечебно-диагностическая деятельность	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>
	ПК-2. способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	<p>ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>ПК 2.3. Демонстрирует выполнение сестринских диагностических манипуляций</p> <p>ПК 2.4. Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.</p>
	ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p> <p>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</p>

		<p>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p>	
	<p>ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.)</p> <p>ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (гипертонический криз, инсульт, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы и др.)</p>	
	<p>ПК-5 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-5.1. Участвует в организации и оказании первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-5.2. Участвует в оценке обстановки и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-5.3. Участвует в организации медицинской сортировки при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-5.4. Участвует в организации</p>	

		<p>медицинской эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-5.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций</p>	
реабилитационная деятельность:	<p>ПК-6 способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.</p>	
	<p>ПК-7 способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p> <p>ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)</p>	
медико-профилактическая деятельность:	<p>ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о</p>	

		распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)	
	ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-9.1. Участвует в организации и проведении диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ПК-9.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий ПК-9.3. Участвует в организации и проведении медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-9.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	
	ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	
	ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-11.2. Информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников ПК-11.4. формирует мотивированное отношении каждого человека к сохранению	

		и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ПК-12.2. Выполняет (по назначению врача) профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	
организационно-управленческая деятельность	ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ПК 13 .1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации. ПК 13.4. Оценивает и анализирует потенциальные возможности развития на основе проведенного анализа ПК 13.5. Анализирует особенности ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных подразделений	А/01.5 Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу

		<p>ПК 13.6. Реализовывает эффективную систему управления конфликтами (стрессами) и определяет эффективность основных технологий управления конфликтами</p> <p>ПК 13.7. Характеризует специфические критерии эффективности в здравоохранении и методы управления эффективностью.</p> <p>ПК 13.8. Демонстрирует навыки принятия решений в маркетинговой деятельности</p>	
	<p>ПК-14 способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию</p>	<p>ПК-14.1. организует мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала</p> <p>ПК-14.2. организует обучение, адаптацию и стажировку персонала</p> <p>ПК-14.3. организует и проводит мероприятия по развитию персонала</p>	<p>C/01.6 организация и проведение оценки персонала</p> <p>D/01.6 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</p> <p>D/02.6 Организация обучения персонала</p>
	<p>ПК-15 готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</p>	<p>ПК- 15.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.</p> <p>ПК- 15.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>ПК- 15.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ</p> <p>ПК-15.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи)</p> <p>ПК-15.5. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения</p>	

педагогическая деятельность	ПК-16 способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров	<p>ПК 16.1. Анализирует структуру организации педагогического процесса, эффективные принципы, методы и формы проведения занятий</p> <p>ПК 16.2. Владеет методами и приемами организации и проведения занятий и уроков</p> <p>ПК 16.3. Знает основные категории и задачи педагогики, значение и виды педагогической деятельности, ценность и приоритеты образования в современных условиях</p> <p>ПК 16.4. Планирует позитивные изменения в процессе управления качеством обучения</p> <p>ПК 16.5. Умеет использовать методологию и методические приемы педагогических и социально-экономических исследований в области образования.</p> <p>ПК 16.6. Демонстрирует навыки проектирования учебно-воспитательного процесса с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития</p>	
	ПК- 17 способность овладеть необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики	<p>ПК 17.1. Оценивает основные стратегии межличностного взаимодействия, виды социальных взаимодействий и механизмы взаимопонимания в общении; возможность отстаивать свою позицию, убеждать; правильность владения языком, грамотность использования профессиональной лексики</p> <p>ПК 17.2. Анализирует взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения</p> <p>ПК 17.3. Понимает источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>ПК 17.4. Анализирует основные механизмы воздействия на партнера по общению, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</p> <p>ПК 17.5. Организует учебный процесс в соответствии с современными технологиями: работа в парах и малых группах, кейс метод, деловая игра, разрешение проблемных ситуаций</p> <p>ПК 17.6. Владеет навыками педагогического общения, такта, учета особенностей личности в клинической практике</p>	
	ПК-18 способность планировать учебный процесс, вести	<p>ПК-18.1. Планирует учебный процесс.</p> <p>ПК-18.2. Ведет методическую работу, разрабатывает методические материалы.</p>	

	методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров	ПК-18.3 формирует условия для профессионального развития сестринских кадров	
научно-исследовательская деятельность	ПК-19 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	ПК-19.1. Анализирует работу, оценивает потенциальные возможности развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, ПК-19.2. Составляет программу нововведений и разработку плана мероприятий по их реализации в сестринской службе медицинской организации или ее структурного подразделения	
	ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	
	ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	

Б1.О.36	Медицинская реабилитация		+								
Б1.О.37	Медицинское и фармацевтическое товароведение	+									
Б1.О.38	Физическая культура и спорт							+			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.01	Гигиеническое воспитание										
Б1.В.02	Русский язык и культура речи				+						
Б1.В.03	Социология			+							
Б1.В.04	Экономика	+								+	+
Б1.В.05	История медицины и сестринского дела					+					
Б1.В.06	Теория сестринского дела	+									
Б1.В.07	Медицина чрезвычайных ситуаций								+		
Б1.В.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально- прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта							+			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору:	+	+	+				+			+
Б1.В.ДВ.01	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>			+				+			
Б1.В.ДВ.01.01	Конфликтология			+				+			
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения			+				+			
Б1.В.ДВ.02	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>	+	+								+
Б1.В.ДВ.02.01	Маркетинг в здравоохранении		+								
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в сестринском деле	+									
Б1.В.ДВ.02	Правовые основы охраны	+	+								+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции												
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13
		Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и естественных понятий и методов	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при профессиональной деятельности	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Способен проводить анализ медицинской статистики и информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарно-культурной профилактики заболеваний пациентов (населения)	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы менеджмента качества профессиональной деятельности	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
Блок 1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О.01	Философия		+											
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)			+										
Б1.О.03	Психология									+				

Б1.О.04	Иностранный язык			+										
Б1.О.05	Латинский язык			+										
Б1.О.06	Биология			+										
Б1.О.07	Физика, математика		+											
Б1.О.08	Общая химия		+											
Б1.О.09	Информационные технологии в медицине			+										
Б1.О.10	Анатомия человека		+			+								
Б1.О.11	Нормальная физиология					+								
Б1.О.12	Патология					+								
Б1.О.13	Микробиология, вирусология		+		+									
Б1.О.14	Иммунопрофилактика													
Б1.О.15	Фармакология, клиническая фармакология				+									
Б1.О.16	Общая гигиена							+						
Б1.О.17	Гигиена детей и подростков							+						
Б1.О.18	Эпидемиология					+								
Б1.О.19	Пропедевтика внутренних болезней	+			+	+								
Б1.О.20	Основы сестринского дела	+			+			+						
Б1.О.21	Сестринское дело в терапии	+			+			+						
Б1.О.22	Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии	+			+									
Б1.О.23	Сестринское дело в педиатрии	+			+			+						
Б1.О.24	Сестринское дело в акушерстве и					+								

	(модули)													
	Обязательная часть	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О.01	Философия													
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)													
Б1.О.03	Психология													
Б1.О.04	Иностранный язык													
Б1.О.05	Латинский язык													
Б1.О.06	Биология													
Б1.О.07	Физика, математика													
Б1.О.08	Общая химия													
Б1.О.09	Информационные технологии в медицине													
Б1.О.10	Анатомия человека													
Б1.О.11	Нормальная физиология													
Б1.О.12	Патология		+											
Б1.О.13	Микробиология, вирусология									+				

Б1.О.10	Анатомия человека								
Б1.О.11	Нормальная физиология								
Б1.О.12	Патология								
Б1.О.13	Микробиология, вирусология								
Б1.О.14	Иммунопрофилактика								
Б1.О.15	Фармакология, клиническая фармакология								
Б1.О.16	Общая гигиена								
Б1.О.17	Гигиена детей и подростков								
Б1.О.18	Эпидемиология								
Б1.О.19	Пропедевтика внутренних болезней								
Б1.О.20	Основы сестринского дела								
Б1.О.21	Сестринское дело в терапии								
Б1.О.22	Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии								
Б1.О.23	Сестринское дело в педиатрии								
Б1.О.24	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии								
Б1.О.25	Сестринское дело в семейной медицине								

Б1.О.26	Сестринское дело в гериатрии								
Б1.О.27	Сестринское дело в психиатрии								
Б1.О.28	Сестринское дело при инфекционных болезнях								
Б1.О.29	Общественное здоровье и здравоохранение		+						
Б1.О.30	Методика научных исследований						+	+	+
Б1.О.31	Экономика здравоохранения		+						
Б1.О.32	Психология в профессиональной деятельности				+	+			
Б1.О.33	Педагогика с методикой преподавания				+	+		+	
Б1.О.34	Медицинская биоэтика								
Б1.О.35	Безопасность жизнедеятельности								
Б1.О.36	Медицинская реабилитация								
Б1.О.37	Медицинское и фармацевтическое товароведение	+							
Б1.О.38	Физическая культура и спорт								

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	+			+				
Б1.В.01	Гигиеническое воспитание								
Б1.В.02	Русский язык и культура речи								
Б1.В.03	Социология								
Б1.В.04	Экономика								
Б1.В.05	История медицины и сестринского дела								
Б1.В.06	Теория сестринского дела								
Б1.В.07	Медицина чрезвычайных ситуаций								
Б1.В.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору:	+			+				
Б1.В.ДВ.01	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>				+				
Б1.В.ДВ.01.01	Конфликтология				+				
Б1.В.ДВ.01.02	Психология общения				+				
Б1.В.ДВ.02	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>	+							

Б1.В.ДВ.02.01	Маркетинг в здравоохранении								
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в сестринском деле	+							
Б1.В.ДВ.02.03	Правовые основы охраны здоровья								
Блок 2	Практики		+	+	+	+	+	+	+
Б2.О	Обязательная часть		+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01(У)	Медицинская ознакомительная практика								
Б2.О.02(У)	Сестринский уход								
Б2.О.04(П)	Уход за больными (клиническая практика)								
Б2.О.05(П)	Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)								
Б2.О.06(П)	Психолого-педагогическая (педагогическая)			+	+	+	+	+	
Б2.О.07(П)	Медицинская реабилитационная (клиническая)								
Б2.О.08(П)	Медсестра школьных учреждений (клиническая)								
Б2.О.09(П)	Организационно-управленческая (организационно-управленческая)		+				+	+	+
Б2.О.10(П)	Научно-исследовательская работа								+
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных								

	<i>отношений:</i>								
Б2.В.01(У)	Симуляционный курс (манипуляционная практика)								
Блок 3	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы защиты	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	<i>Факультативы</i>								
ФТД.01	Информационная культура								

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Порядок проектирования и реализации программ бакалавриата определяются образовательной организацией на основе:

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- «Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования» - приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н;
- «Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности» - (п.7 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2016 г. № ВК- 270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (Разъяснения по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план с графиком учебного процесса, разработанные для образовательной программы по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело, приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к основной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к основной части программы

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к основной части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к основной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к основной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном в ФГОС ВО по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело, с учетом соответствующей основной образовательной программы.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации. (Учебный план подготовки по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело прилагается).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
 - элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.
- Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело. После выбора обучающимся набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в следующих формах: ознакомительная практика; сестринский уход; манипуляционная практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная, в центре практических навыков.

Производственная практика проводится в следующих формах: клинические практики; педагогическая практика; организационно-управленческая практика; научно-исследовательская работа

Способы проведения производственной практики: стационарная; в дошкольных и школьных образовательных учреждениях, в учреждениях среднего профессионального медицинского образования.

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация выбирает формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практика могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (если Организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график, разработанный для образовательной программы по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело, приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации основной образовательной программы высшего образования по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены аннотации рабочих программ дисциплин основного, вариативного (обязательных) циклов и дисциплин по выбору. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) базовых частей всех циклов ООП Сестринское дело приведены в Приложении 3.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.4. Программы практики (Приложение 4)

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Рабочие программы практик приведены в приложении 4.

При реализации в Университете ООП подготовки бакалавров по образовательной программе Сестринское дело предусматриваются следующие виды практик: учебные по

получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственные по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом и отражаются в программах практики (Приложение 4).

Практики могут проводиться в сторонних организациях системы здравоохранения, на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

❖ ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

❖ Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

❖ Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

❖ В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов

материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

❖ В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

❖ Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.11 № 1н и профессиональным стандартом (при наличии).

❖ Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.1. Кадровое обеспечение (приложение 5)

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10%.

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)

Реализация программы ООП бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах

дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

❖ Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

❖ Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

❖ Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и учебно-методическая обеспеченность представлена в приложении 6.

4.3. Материально - техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФГБОУ ВО БГМУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная система обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО подготовки по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (приложение 8)

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело осуществляется в соответствии с локальными актами ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России утверждены:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества и управления учебной деятельностью обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Обучающиеся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов. Обучающимся, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО вуз создает и утверждает фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных материалов разрабатываются кафедрами, осуществляющими образовательный процесс по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело, и утверждаются профильными цикловыми методическими комиссиями, учебно-методическим советом по бакалавриату Сестринское дело и Координационным научно-методическим советом. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных материалов. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы и сформированности компетенций обучающихся.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по бакалавриату 34.03.01 Сестринское дело.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП.

Государственная итоговая аттестация относится к разделу БЗ «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является основным и завершается присвоением квалификации «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», имеет трудоемкость 6 зачетных единиц (216 часов).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, выдается соответственно диплом об окончании бакалавриата.

Компетентностная характеристика выпускника по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело,

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников: УК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; ОПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21.

Содержание Государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, целью которого является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы,

разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриата по направлению подготовки Сестринское дело, и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Она включает вопросы по всем дисциплинам в соответствии ООП. Также включает подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, должен решать следующие профессиональные задачи:

лечебно-диагностическая: осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

медико-профилактическая: осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях, образовательных учреждениях благоприятных условий для пребывания пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

реабилитационная: обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

организационно-управленческая: планирование и организация работы медицинского персонала; организация повышения квалификации сотрудников подразделений медицинских организаций, образовательных учреждений;

научная организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, образовательных учреждениях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и образовательных учреждениях с использованием современных методов медицинской информатики;

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях и образовательных учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

ведение медицинской документации в медицинских организациях и образовательных учреждениях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

педагогическая: разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

научно-исследовательская: организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области сестринского дела; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело ГИА состоит из государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Вид	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3	108
ИТОГО	6	216
Вид итогового контроля	государственный экзамен	

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не

пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Тестовый контроль знаний:

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам дисциплины. Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 и менее % правильных ответов.

Оценка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование:

Практические навыки и умения оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, провести комплексное сестринское обследование, интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных исследований, определять план сестринского ухода, составлять план диспансерного наблюдения, реабилитации.

При собеседовании оцениваются теоретические знания, уделяется особое внимание основным неотложным состояниям.

«Отлично» выставляется обучающимся, успешно прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по направлению подготовки и смежным дисциплинам, полно и подробно ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии.

«Хорошо» выставляется обучающимся, прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по направлению подготовки и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по бакалавриату и смежным дисциплинам, полностью ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

«Удовлетворительно» выставляется обучающимся, проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности со значительными замечаниями, показавшим несистемное знание теоретических и практических вопросов по специальности и смежным дисциплинам, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билета и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях теоретического материала по направлению подготовки, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о

квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации, - по программам бакалавриата.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения

обучения в Университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом ФГОС ВО.

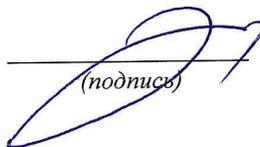
Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Законодательные и нормативно - правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ»;
4. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан»;
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями на 9 апреля 2018 года);
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об Утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями на 4 сентября 2020 года);
8. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Сестринское дело (уровень бакалавриата)»;
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки"
11. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России
12. Нормативные, правовые акты и иными локальные акты Университета, регулирующие образовательную деятельность;
13. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 15.04.2021) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Декан медико-профилактического
факультета с отделением биологии,
д.м.н., профессор



(подпись)

Ш.Н. Галимов
(ФИО)

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке основной образовательной программы высшего образования – по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ш.Н. Галимов	д.м.н., профессор	декан	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии
2.	К.А. Пупыкина	д.фарм.н., профессор	Начальник отдела	Отдел нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации
3.	А.А.Хусаенова	к.п.н., доцент	Начальник отдела	Отдел мониторинга и качества образования
4.	Г.Ф.Имельгузина	к.м.н., доцент	И.о. зав.кафедрой, доцент	Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными
5.	Н.Х. Шарафутдинова	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО
6.	А.Ф. Амиров	д.п.н., профессор	Зав. кафедрой	Кафедра педагогики и психологии
7.	И. Р. Исхаков	к.м.н., доцент	Директор	Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8.	С.А. Елпаева	-	Главная медицинская сестра	ГБУЗ РБ ГКБ №8

**Аннотации рабочих программ дисциплин
Аннотация к программе к учебной дисциплине
Философия**

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.01

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» состоит в овладении знаниями об основных и фундаментальных проблемах, которые на протяжении веков обсуждала философия, и таким образом подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору; а также в активизации у студентов сознательного целеполагания, при раскрытии им достаточно исследованных в развитии философской мысли возможностей и вариантов аксиологического выбора.

Задачи дисциплины:

- ◆ ознакомление с историей философской мысли;
- ◆ приобретение знаний о новейших концепциях мироздания, общих принципов жизни на Земле, смысле человеческого бытия и современных проблем цивилизационного развития;
- ◆ формирование представления о своеобразии философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- ◆ ознакомление с многообразием форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях их значении в творчестве и повседневной жизни;
- ◆ формирование понимания смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- ◆ формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности;
- ◆ формирование понимания роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- ◆ приобретение знаний об условиях формирования личности, ее свободы ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; приобретение знаний о структуре, формах и методах научного познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовому циклу дисциплин.

Содержание дисциплины: Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древней Индии и Древнего Китая. Медицина Древнего ВостУКа. Античная философия. Средневековая философия. Патристика и схоластика. Философия Эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Рационалисты и эмпиристы. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая философия. Философия жизни. Философия психоанализа. Экзистенциализм. Марксистская философия. Зарождение и становление философской мысли в России. Русская религиозная философии. Философия русского космизма.

Онтология – учение о бытии. Бытие и его атрибуты. Философская концепция развития. Законы диалектики. Гносеология. Методы и формы познания. Проблема истины. Проблема сознания в философии. Философская антропология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5 (5.2; 5.3), ОПК-2 (2.1; 2.2; 2.3)

Аннотация к программе по учебной дисциплине История (история России, всеобщая история)

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.02

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

Задачи дисциплины: - приобретение студентами знаний в области истории

- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций.

- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

Содержание дисциплины: Возникновение Древнерусского государства. Киевская Русь (IX-XII вв.). Смутное время. Россия в эпоху Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. Крах абсолютизма в России. Февральская революция 1917 г. в России. Приход большевиков к власти. Россия в годы гражданской войны. СССР в годы строительства социализма. Советское тоталитарное государство. СССР в годы Великой Отечественной войны. «Хрущевская оттепель». СССР в годы застоя. Россия в современном мире

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5 (5.1., 5.2; 5.3), ОПК-3 (3.1; 3.2; 3.3)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Психология

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.03

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология» изучается во втором семестре, относится к циклу базовых дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Цель дисциплины – овладение студентами психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с пациентами. Стратегической задачей курса психологии должно стать формирование у студента представления о человеке как о высшей ценности, и на этой основе ценностного отношения к пациенту, его родственникам, его коллегам. Формирование у обучающихся представлений о науке психологии, ее исторических школах и ведущих направлениях, о психических процессах, психических состояниях и свойствах человека. Создание у обучающегося психолого-педагогического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- последовательно раскрыть основы психологических знаний,

- формирование способности к самопознанию и саморегуляции, расширение «психологического поля личности студента», то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

- пробуждение интереса к психологическим феноменам и знаниям о них.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение психологических знаний в работе с пациентами;

- основные этапы развития современной психологической мысли (основные научные школы);
- понятие деятельность, ее структуру и виды;
- основные познавательные процессы, и роль в жизнедеятельности человека;
- основные особенности личности пациента;
- основные психические состояния;
- основы психологии общения и психологические способы воздействия в процессе профессиональной деятельности;
- принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования.

Уметь:

- оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- использовать полученные знания о закономерностях общего развития, индивидуально-психологических, половых и социокультурных особенностей пациентов и коллег;
- дать психологическую характеристику личности пациента, собрать психобиографический анамнез, оценить состояние личности в момент обращения по вербальным и невербальным характеристикам;
- мотивировать на сохранение здорового образа жизни.

Владеть:

- первичными навыками психологически обоснованного общения и учета психологических особенностей пациента;
- навыками активного слушания и обеспечения стратегии сотрудничества;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3); УК-3 (3.1; 3.2; 3.3); УК-6 (6.1; 6.2; 6.3); ОПК-9 (9.3; 9.4),

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык**

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.04

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 час.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является - формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоят в:

1. Ознакомлении обучающихся с:
 - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
 - менталитетом и образом жизни носителей языка;
 - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
2. изучении базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело;
3. формировании навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение одного года обучения (1-2 семестры).

Содержание дисциплины

Фонетика. Система гласных и согласных звуков. Словесное ударение: ударные гласные и редукция гласных, слова с одним и двумя ударениями. Транскрипция. Интонация.

Грамматика. Существительное. Артикль. Местоимения. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные и залоговые формы английского глагола. Неличные формы глагола. Условные предложения. Предлоги и союзы. Модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времен.

Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Синтаксис. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Виды вопросительных предложений.

Лексика. Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку и базовая терминологическая лексика по специальности. Полисемия. Синонимы. Устойчивые выражения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (4.1; 4.2; 4.3), ОПК-3 (3.1; 3.2; 3.3)

Формы аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Латинский язык

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.05

Год обучения: 1

1 семестр

Число часов / кредитов: 72 ч. / 2 з.е.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Место дисциплины в структуре ООП направления подготовки:

Учебная дисциплина «Латинский язык» реализуется в рамках Блока 1 обязательной части. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- грамматика русского и современных иностранных языков (морфология, словообразование);
- история древнего мира и античная мифология (школьный курс);
- биология (школьный курс);
- общая химия (школьный курс).

Содержание дисциплины:

1. Фонетика. Алфавит. Правила чтения латинского языка. Правила ударения в латинском языке. Имя существительное. Первое склонение существительных. Несогласованное

определение. Терминология патологии, клиники. Греко-латинские термины-элементы. Второе склонение существительных. Имя прилагательное 1-2 склонения. Согласованное определение. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные в ботанической номенклатуре. Названия семейств. Исключения из правил о роде существительных 2-го склонения.

2. Международная химическая номенклатура на латинском языке. Наименования элементов, кислот, оксидов, закисей. 3-е склонение существительных. Наименования солей, эфиров. Грамматические особенности существительных третьего склонения, используемых в микробиологической терминологии. Термины-элементы, используемые в микробиологической номенклатуре.

Прилагательные 2 группы. 4-е и 5-е склонение существительных. Степени сравнения прилагательных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (4.1; 4.2; 4.3), ОПК-3 (3.1; 3.2; 3.3)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Биология

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.06

Год обучения: 1

1 семестр.

Число кредитов/часов: 2 з.е./ 72 час.

Цель дисциплины состоит в формировании компетенций обучающегося по общим биологическим закономерностям, подготовка обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формированию у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;
- ознакомление обучающихся с принципами организации медико-генетического консультирования;
- приобретение обучающимися знаний по проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- обучение обучающихся обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса;
- обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. Учебная дисциплина биология относится обязательной части, блок 1 Б1.О.06 дисциплин учебного плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (2.1; 2.2; 2.3; 2.4), ОПК-3 (3.1; 3.2; 3.3).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физика, математика

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.07

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Физика, математика» состоит в овладении знаниями физических свойств и физических процессов, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование у обучающихся логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
 - приобретение обучающимися умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
 - изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);
 - изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;
- обучение обучающихся методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;
- обучение обучающихся технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

Содержание дисциплины

Производные и дифференциалы. Применение методов дифференциального исчисления для анализа функций. Производные сложных функций. Правила интегрирования. Вычисление неопределенных и определённых интегралов.

Физические методы, как объективный метод исследования закономерностей в живой природе. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Гармонические, затухающие и вынужденные колебания. Резонанс. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн. Звук. Виды звуков. Спектр звука. Объективные (физические) характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с объективными. Закон Вебера-Фехнера.

Ультразвук, физические основы применения в медицине.

Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах трубок. Разветвляющиеся сосуды.

Закон Гука. Модуль упругости. Упругие и прочностные свойства костной ткани. Механические свойства тканей кровеносных сосудов.

Основные понятия медицинской электроники. Безопасность и надежность медицинской аппаратуры. Особенности сигналов, обрабатываемых медицинской электронной аппаратурой и связанные с ними требования к медицинской электронике. Принцип действия медицинской электронной аппаратуры (генераторы, усилители, датчики).

Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Волоконная оптика. Оптическая система глаза. Микроскопия.

Волновая оптика. Электромагнитные колебания и волны. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр. Разрешающая способность оптических приборов (дифракционной решетки, микроскопа). Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия. Рефрактометр.

Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения чёрного тела. Физические характеристики излучения.

Понятие о фотобиологических процессах. Избирательность действия света, спектры действия фотобиологических процессов. Медицинские эффекты видимого и ультрафиолетового излучения. Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы применения в медицине. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α -, β - и γ -излучений с веществом. Радиолитиз воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения. Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансной и позитронно-эмиссионной томографии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), ОПК-2 (2.1; 2.2; 2.3; 2.4)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Общая химия

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.08

Год обучения: 1

Семестр 2

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель - формирование у обучающихся системных знаний и умений выполнять расчёты параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при взаимодействии на живой организм окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы в химической лаборатории;
- ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;
- формирование у обучающихся представлений о физико-химических аспектах биохимических процессов и различных видах гомеостаза в организме, теоретических основах биоэнергетики, факторах, влияющих на смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение обучающимися свойств веществ неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязи и роли в поддержании кислотно-основного гомеостаза;
- изучение обучающимися закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физхимии дисперсных систем и растворов биополимеров;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у обучающихся умений для решения ситуационных задач;
- формирование у обучающихся практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

Обучение осуществляется на основе преимущества знаний и умений, полученных в курсе химии общеобразовательных учебных заведений. Изучение обучающимися курса

«Общая химия» является предшествующей стадией для изучения профессиональных дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3); ОПК-2 (2.1)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в медицине

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.09

Год обучения: 2

Семестр 4

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в медицине» состоит в овладении знаниями о процессах получения, преобразования и хранения информации, оценки степени надежности полученных данных; а также принципами анализа различных задач, возникающих в реальной деятельности, на основе изучения общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных, автоматизированных систем.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- освоение системы базовых понятий, отражающих системный подход при описании современного мира, где акцентируется внимание на роль информационных процессов в системах различной природы;
- овладение следующими компетенциями: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности, готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований;
- развитие познавательных интересов за счёт использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных предметов и профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся способности и готовности применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- формирование у обучающихся способности и готовности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты коммерческой тайны, поддержки единого информационного пространства, планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах их деятельности;
- обучение методам математической статистики, программным и техническим средствам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;
- формирование у обучающихся способности и готовности к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации;
- формирование у обучающихся способности и готовности анализировать социально-значимые проблемы, процессы, использовать на практике методы естественнонаучных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- освоение способов нахождения в Интернет различного рода медико-биологической информации.

Содержание дисциплины

Позиционные системы счисления. Алгебра высказываний. Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия. Таблицы истинности. Определение кибернетики. Определение информатики. Основные понятия информатики и кибернетики. Определение информации. Формула для количественного определения информации. Единицы измерения информации. Характеристики компьютеров. Единицы измерения быстродействия. Единицы измерения объема памяти.

Блок-схема компьютера. Процессор. Функции процессора. Характеристики процессоров. Шина, её назначение. Оперативное запоминающее устройство. Постоянное запоминающее устройство.

Внешние запоминающие устройства. Накопители последовательного доступа. Накопители произвольного доступа. Магнитные накопители. Оптические накопители. Устройства ввода-вывода информации. Мониторы. Принтеры. Сканеры. Плоттеры. Модемы. Мультимедиа. Системы виртуальной реальности. Классификация компьютеров по поколениям.

Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Операционные системы (ОС). Задачи ОС. Функции ОС. Файловая система ОС. Интерфейс пользователя. Развитие ОС. Сервисные программы. Компьютерные «вирусы». Антивирусные программы. Служебные программы. Архиваторы.

Понятие информационного общества. Информатизация техники. Информатизация сфер труда и быта. Информатизация связи. Локальные сети. Глобальные сети.

Internet. Основные принципы работы Internet. Основные понятия Internet. Провайдер. Адрес. Протокол. Основные ресурсы Internet.WWW (Всемирная паутина). Понятие гипертекста. Электронная почта. IRC, ICQ (Параллельные беседы в Internet). Телеконференции в Internet. FTP. Клиентское программное обеспечение для Internet. Браузеры. Поиск системы. Значение Internet для общества.

Фармакокинетическое моделирование в Excel. Статистическая обработка данных в Excel. Выборочный метод. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ.

Медицинские информационные системы. Телемедицинские системы. Системы дистанционного обучения. Использование телекоммуникаций и сети Internet в профессиональной деятельности медицинского работника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), ОПК-3 (3.1; 3.2; 3.3)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Анатомия человека

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.10

Год обучения: 1

Семестр: 1, 2.

Число кредитов/часов: 4з.е./144 часа.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающегося знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем у людей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и особенности строения организма в постнатальный период развития, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- сформировать у обучающегося знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- научить обучающегося комплексному подходу при изучении анатомии и топографии органов и их систем; объединенное понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма;
- сформировать у обучающегося умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции

органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части ООП ВО подготовки специалистов по направлению 34.03.01 Сестринское дело. Является предшествующей для изучения последующих дисциплин, включая дисциплины профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Введение. Содержание предмета. История анатомии. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.

Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, скелет конечностей. Особенности строения костей у детей и подростков. Развитие костей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения костей конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, шеи, головы, конечностей. Особенности строения мышц у детей различных возрастов. Развитие мышц. Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения. Пищеварительная система: пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половая система: женские и мужские половые органы. Промежность. Особенности строения внутренних органов у детей различных возрастов. Источники развития внутренних органов.

Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Общие закономерности распределения сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Особенности строения у детей и подростков. Анастомозы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей.

Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы. Особенности строения у детей и подростков.

Неврология. Центральная нервная система: функциональная анатомия нервной системы, спинной мозг, ствол головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: общие принципы строения органов чувств; черепные нервы. Функциональная анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1), ОПК-2 (2.1), ОПК-5 (5.1).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Нормальная физиология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.11

Год обучения: 1

2 семестр.

Число кредитов/часов: 3 з.е./ 108 час.

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека.

Задачи дисциплины:

- обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно важных функций организма;

- изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами;
- формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики;
- формирование клинического мышления для будущей практической деятельности;
- воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Нормальная физиология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины.

Введение в предмет. Основные понятия физиологии.

Физиология возбудимых тканей.

Физиология центральной нервной системы.

Физиология вегетативной нервной системы.

Физиология крови.

Физиология дыхания.

Физиология терморегуляции.

Физиология выделения.

Физиология пищеварения.

Физиология кровообращения.

Физиология сенсорных систем.

Физиология высшей нервной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(1.1; 1.3), ОПК-5 (5.1; 5.2; 5.3)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Патология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.12

Год обучения: 2

Семестр 4

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;
- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;
- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;
- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 34.03.01 «Сестринское дело».

Содержание дисциплины.

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность.

Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции. Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост. Патология эмбриогенеза и фетогенеза.

Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек.

Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия. Патофизиологические основы обезболивания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(1.1; 1.2; 1.3), ОПК-5 (5.2; 5.4; 5.5), ПК-2 (2.1)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Микробиология, вирусология

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.13

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/ часов –3 з.е./108 час

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной микробиологии и вирусологии, представлений о жизнедеятельности микроорганизмов, взаимоотношениях с организмом человека в определенных условиях природной и социальной среды.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области систематики и номенклатуры микробов, их строения, свойств и функций, генетических особенностей, их роли в экологии;
- обучение основным методам микробиологических исследований: микроскопического, бактериологического, вирусологического, биологического, иммунологического, кожно-аллергического и молекулярно-генетического
- обучение методикам, позволяющим выполнять работу в асептических условиях и обосновывать выбор оптимальных методов дезинфекции и стерилизации объектов окружающей среды; формирование умения интерпретировать результаты санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды (вода, воздух, руки, смывы с аптечной посуды, рабочего места и инструментов и др.), соблюдать технику безопасности при работе с микроорганизмами
- формирование представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая реакцию иммунной системы на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);
- формирование способности и готовности осуществлять критический анализ профессиональной деятельности: обосновывать с микробиологических позиций выбор

противомикробных, медицинских иммунобиологических и других препаратов для лечения, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний;

- формирование навыков обеззараживания инфицированного материала, антисептической обработки рук, загрязненных исследуемых материалов, культурами микроорганизмов; навыками микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа.

- формирование навыков общения в коллективе, работы в команде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело. Является предшествующей для изучения дисциплин иммунопрофилактика, фармакология, общая гигиена, эпидемиология, дисциплин профильного цикла.

Содержание дисциплины: Предметом изучения микробиологии, вирусологии является морфология, физиология, биохимия, генетика и экология микроорганизмов, их роль в патологии человека и ответных реакциях иммунной системы на воздействие инфекционных агентов. Программа изучения дисциплины включает: разделы «Общая микробиология», «Общая вирусология», «Генетика микроорганизмов», «Экология микроорганизмов», «Инфекции и иммунитет», «Частная микробиология», содержащие следующие вопросы:

Введение. Историю микробиологии. Предмет, задачи и методы медицинской микробиологии. Морфологию и классификацию микробов. Ультраструктуру бактериальной клетки. Строение спирохет, актиномицет, риккетсий, микоплазм, вирусов, грибов.

Физиология микроорганизмов. Питание бактерий, типы биологического окисления субстрата, метаболизм. Аэробы и анаэробы. Рост и размножение бактерий, условия культивирования. Выделение чистой культуры и идентификация бактерий. Типы взаимодействия вируса с клеткой. Культивирование и методы индикации и идентификации вирусов. Бактериофаги.

Экология микробов. Распространение микробов в окружающей среде. Микробиоценозы организма человека в норме и при патологии. Дисбактериоз. Влияние на микроорганизмы факторов окружающей среды. Антимикробные химиотерапевтические препараты, механизм действия. Лекарственная устойчивость бактерий. Стерилизация, дезинфекция. Санитарно-показательные микроорганизмы почвы, воды, воздуха, методы санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды.

Генетика микробов. Строение генома бактерий, вирусов. Мутации и рекомбинации бактерий. Передача генетической информации. Применение генетических методов в диагностике инфекционных болезней.

Инфекция и иммунитет. Роль микроба в инфекционном процессе, его биологические свойства. Патогенность, вирулентность. Факторы естественной резистентности организма. Врожденный и приобретенный иммунитет. Антигены бактерий и вирусов. Особенности против инфекционного иммунитета. Иммунодиагностические реакции. Календарь прививок. Иммунобиологические препараты.

Частная микробиология. Таксономия, биологические свойства, эпидемиология, иммунитет, лабораторная диагностика, специфическая профилактика возбудителей бактериальных и вирусных инфекций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1 (1.1; 1.3), ОПК-2 (2.1; 2.2), ОПК-4 (4.3), ПК-10 (10.1; 10.2)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Иммунопрофилактика

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.14

Год обучения: 2

4 семестр.

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.

Цель дисциплины: сформировать знания о структурно - функциональной организации иммунной системы; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты, изучение видов иммунобиологических препаратов, освоение организационных и методических основ вакцинопрофилактики.

Задачи дисциплины:

- дать студентам современные знания о структуре и функциях иммунной системы;
- знакомство со специфическими и неспецифическими факторами иммунной защиты организма;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия медицинской сестры (брата) в тактике подбора и проведения иммунопрофилактики различных групп населения;
- знать Национальный календарь профилактических прививок.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Иммунопрофилактика» относится к Базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по программе бакалавриат «Сестринское дело».

Содержание дисциплины: Основы иммунологии. Классификация типов и форм иммунитета. Сравнительная характеристика активного и пассивного иммунитета. Иммунологические основы вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения. Иммунизация пациентов групп риска. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики. Антимикробные и антитоксические иммунные сыворотки. Этическая и правовая база иммунопрофилактики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК- 8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5), ПК-11 (11.1; 11.2; 11.3; 11.4), ПК-12 (12.1; 12.2; 12.3; 12.4), ПК-13 (13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5; 13.6; 13.7; 13.8) / ТФ А/01.5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Фармакология, клиническая фармакология

Шифр дисциплины по УП: Б1.0.15

Год обучения: 3

Семестр: 5

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель освоения учебной дисциплины фармакология, клиническая фармакология состоит в овладении знаниями о фармакокинетических и фармакодинамических свойствах лекарственных средств, об их взаимодействии друг с другом и нежелательных реакциях, о клиническом применении лекарственных средств при различных патологических состояниях, а также общими правилами выписывания рецептов на лекарственные средства.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о роли и месте фармакологии, клинической фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях; ознакомление обучающихся с историей развития дисциплины, деятельностью наиболее выдающихся ученых;
- ознакомление обучающихся с этапами создания современных лекарственных средств;
- обучение обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств, в различных лекарственных формах;
- формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, при патологии различных органов и систем, взаимодействии и побочных эффектах лекарственных средств, возрастных аспектах фармакотерапии;
- обучение обучающихся оптимальным схемам фармакотерапии наиболее часто встречающихся заболеваний;
- обучение обучающихся принципам клинико-фармакологических подходов при возникновении неотложных состояний;

- обучение обучающихся, важнейшим методам контроля, эффективности и безопасности лекарственной терапии.
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Фармакология, клиническая фармакология» относится к базовой части блока 1 дисциплины ООП ВО (бакалавриат) подготовки специалистов по направлению 34.03.01 «Сестринское дело»

Содержание дисциплины.

Введение в фармакологию. Понятие об общей и клинической фармакологии. Общая рецептура.

Понятие об общей и клинической фармакологии. Номенклатура, классификация лекарственных средств. Этапы создания современных лекарственных средств. Формы и пути введения лекарственных средств, режим дозирования. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Механизм действия. Возрастные аспекты клинической фармакологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей и подростков. Нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие и рациональное использование лекарственных средств. Рецептура, правила выписывания лекарственных средств. Роль специалиста с сестринским образованием в проведении фармакотерапии и обеспечении лекарственными средствами отделений медицинских учреждений.

Нейротропные лекарственные средства. Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы и центральной нервной системы

Общая и клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию. Местные анестетики, вяжущие средства, обволакивающие средства, раздражающие средства.

Общая и клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на эфферентную иннервацию: средства, влияющие на холинергические синапсы (средства, влияющие на М, Н, М- и Н-холинорецепторы, антихолинэстеразные средства); средства, влияющие на адренергические синапсы (адреномиметики, адреноблокаторы, средства пресинаптического действия).

Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы.

Общая и клиническая фармакология:

средств, для наркоза; снотворных средств; болеутоляющих средств; противоэпилептических; противопаркинсонических; психотропных (нейролептики, антидепрессанты, средства для лечения маний, анксиолитики, седативные, психостимуляторы, ноотропы) средств.

Средства, влияющие на функции исполнительных органов.

Общая и клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на:

- функции органов дыхания (стимуляторы дыхания, противокашлевые, отхаркивающие средства и средства применяемые при бронхоспазмах);

-сердечно-сосудистую систему (кардиотоники, противоаритмические средства, средства при недостаточности коронарного кровообращения, средства при нарушении мозгового кровообращения, гипотензивные и гипертензивные средства, мочегонные средства);

- функции органов пищеварения (средства, влияющие на аппетит, при нарушении функций желез желудка, гастропротекторы, рвотные и противорвотные средства, гепатопротекторы, желчегонные холелитолитические средства, при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы, средства при нарушении моторики ЖКТ);

-миометрий;

-кровообразование (средства, влияющие на эритро- и лейкопоз, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови, фибринолиз);

Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.

Общая и клиническая фармакология:

- гормональных препаратов (гормоны гипоталамуса и гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, антитиреоидные средства, препарат паразитовидной железы, поджелудочной железы (синтетические антидиабетические средства, кортикостероиды, препараты половых гормонов и их антогонистов);

- витаминных препаратов (препараты жирорастворимых и водорастворимых витаминов),

-противоатеросклеротических и противовоспалительных средств.

Лекарственные средства угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.

Общая и клиническая фармакология противовоспалительных средств, противоаллергических средств, иммунодепрессантов и иммуностимуляторов.

Противомикробные и противопаразитарные средства.

Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях.

Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами

Противомикробные и противопаразитарные средства.

Общая и клиническая фармакология противомикробных средств:

- антибактериальные химиотерапевтические средства (антибиотики, сульфаниламидные препараты, производные хинолона, синтетические антибактериальные средства разного химического строения, противосифилитические и противотуберкулезные средства);

- антисептические и дезинфицирующие средства; противовирусные средства; противогрибковые средства; противопротозойные средства, применяемые при: малярии, амебиазе, лямблиозе, трихомонозе, токсоплазмозе, балантидиазе, лейшманиозе, трипаносомозе);

-антигельминтные средства (кишечные и внекишечные гельминтозы);

Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях.

Общая и клиническая фармакология противоопухолевых средств (алкилирующие, антиметаболиты, антибиотики с п\о активностью, растительные средства с п\о активностью, гормоны и антогонисты гормонов при опухолевых заболеваниях, цитокины, моноклональные антитела, ингибиторы протеинкиназ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), ОПК-4 (4.3), ПК-4 (4.4)

Формы аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Общая гигиена

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.16

Год обучения: 2

Семестр: 4

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Цели дисциплины: изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов на здоровье человека и населения.

Задачами изучения общей гигиены являются: обучить

— осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих,

— проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения,

— проведению санитарно–просветительской работы среди населения и медицинского персонала,

— оценке состояния здоровья населения;

— оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;

— диагностике состояния среды обитания населения,

— владению алгоритмом постановки гигиенического диагноза;

— медицинской помощи населению в очагах массового поражения;

— формированию у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;

— формированию у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни,

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8 (8.4; 8.5; 8.6), ПК-11 (11.1; 11.2; 11.4, 11.5), ПК-12 (12.1; 12.3; 12.4), ПК-13 (13.3; 13.4) / ТФ А/01.5.

Формы аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Гигиена детей и подростков

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.17

Год обучения: 3

Семестр:5

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель: подготовка бакалавра, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области школьной медицины.

Задачи:

1. планирование, организация, участие в проведении гигиенических и медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в образовательных учреждениях;
2. охрана здоровья и снижение заболеваемости детей и подростков болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности;
3. изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с состоянием внутришкольной среды обитания;

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского населения и охраны и укрепления здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях;
- принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания;
- физиолого-гигиенические принципы организации педагогического процесса в образовательных учреждениях, в том числе физического воспитания, трудового и профессионального обучения;
- научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений.

Уметь:

- организовать и проводить работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации в учреждении;
- организовать и проводить мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- организовать работу по изучению состояния здоровья в образовательных учреждениях разного типа;
- организовывать совместно с другими специалистами проведение специальных выборочных медицинских осмотров детских коллективов;
- планировать изучение факторов среды обитания с использованием лабораторных исследований и инструментальных замеров;
- осуществлять сбор информации о предполагаемых факторах риска, связанных с условиями воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов;
- составлять программы оздоровительных мероприятий по отдельному поднадзорному объекту и осуществлять контроль за их внедрением.

Владеть:

- методикой изучения и оценки организации суточного и учебно-воспитательного режима, деятельности и поведения детей;
- методикой хронометража для оценки построения и организации урока физкультуры, труда и других видов трудовой и производственной деятельности учащихся;
- методикой количественного измерения и гигиенической оценки суточной величины двигательной активности детей и подростков;
- методикой анализа показателей здоровья детей и подростков.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-8 (8.4; 8.5), ПК-11 (11.1; 11.2; 11.3; 11.4), ПК-13 (13.5) / ТФ А/01.5.

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Эпидемиология

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.18

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель освоения дисциплины «Эпидемиология» обучающимися по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) состоит в овладении знаниями и умениями по определению факторов риска различных заболеваний населения, а так же принципами организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для квалифицированного решения ими профессиональных задач в пределах своих функциональных обязанностей.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний:

- об эпидемиологическом подходе к изучению патологии населения;
- о типах эпидемиологических исследований; об основах доказательной медицины;
- об основах учения об эпидемическом процессе;
- о частной эпидемиологии актуальных инфекционных заболеваний;
- об организационных и методических основах дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в деятельности медицинских организаций;
- об организационных и методических основах организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в стране;
- об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях;
- обучение обучающихся важнейшим методам:
- организации и поддержки системы противоэпидемического режима в медицинских организациях;
- организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к вариативной части дисциплин ООП подготовки специалистов по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Содержание дисциплины.

Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологическая диагностика. Учение об

эпидемическом процессе. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организационные и методические основы проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинской организации. Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных групп инфекционных заболеваний. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Организационные и методические основы противоэпидемического режима в медицинской организации. Основные принципы профилактики ИСМП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), ОПК-5 (5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5), ПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5), ПК-10 (10.1; 10.2; 10.3)

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Пропедевтика внутренних болезней

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.19

Курс 2

Год обучения: III семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цели изучения дисциплины: овладение профессиональными навыками и умениями клинического обследования больного, формирование основ клинического мышления, профессиональной коммуникации с учетом требований медицинской этики и деонтологии.

Задачи изучения учебной дисциплины

- Приобретение обучающимися знаний об основных клинических симптомах и синдромах при заболеваниях внутренних органов, знаний о механизмах их возникновения;
- Формирование представлений об главных принципах диагностического процесса;
- Приобретение и развитие у студентов умений и навыков непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- Обучение обучающихся важнейшим методам лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- Приобретение обучающимися способности грамотно фиксировать данные клинического обследования в соответствующих формах оформлению медицинской документации (истории болезни).
- Приобретение обучающимися способности и готовности общения с больными с учетом требований медицинской этики и деонтологии, в зависимости от индивидуальных личностных особенностей пациентов и имеющейся у них патологии;
- Развитие знаний в области профессиональной коммуникации, формирование способности и готовности к работе в профессиональном коллективе в аспекте лечебно-диагностического процесса;
- Дальнейшее развитие у обучающихся навыков оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях;
- Воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил при оказании первой помощи.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций: УК-1(1.1; 1.2; 1.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ОПК-5 (5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5), ПК-2 (2.1; 2.2; 2.3; 2.4).

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы сестринского дела

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.20

Курс 1

Год обучения: 1 семестр

Число кредитов/часов: 4з.е. / 144 час.

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала; знакомство с правилами хранения и учета лекарственных средств в отделении, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи. Грамотное использование медицинского оборудования и инструменты в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничных инфекций
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств в отделении, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемиологическим режимом медицинских организаций;
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Основы сестринского дела» относится к обязательной части дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3); ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4); ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4); ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6)

Формы аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в терапии

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.21

Курс 2

Год обучения: 3 семестр

Число кредитов/часов: 3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков непосредственного сестринского исследования больных (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), знать ведущие синдромы в отношении внутренних болезней;
- приобрести умение грамотно, излагать результаты непосредственного исследования больных в сестринской истории болезни;
- владеть современными методами реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи. Хорошо знать этапы проведения лечебно-диагностических мероприятий, их техническое, лекарственное обеспечение, побочные эффекты, быть готовым работать в остро меняющихся ситуациях, предвидеть последствия, знать и соблюдать стандарты и критерий качества проведения лечебно-диагностических мероприятий.
- уметь привлечь больного и его семью к процессу ухода.

Задачи дисциплины:

- особенности организации сестринской службы в терапии;
- особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках;
- нормативные документы всех уровней: федерального и местного, регламентирующие работу терапевтической службы;
- учебно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля;
- причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
- причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных терапевтических заболеваний, меры профилактики;
- основные синдромы в терапевтической практике;
- основные симптомы ухудшения-дестабилизации и улучшения- стабилизации наиболее распространенных терапевтических заболеваний, критерий наблюдения, контроля за состоянием больного;
- основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним;
- правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии;
- основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии;
- принципы лечения наиболее распространенных заболеваний;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;
- разовые, суточные дозы наиболее часто используемых в терапевтической практике лекарственных препаратов, основные показания, противопоказания и побочные эффекты, меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;
- реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике;
- настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;
- основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;
- основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;
- вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических больных;
- основные принципы организации и проведения экспертизы нетрудоспособности

терапевтических больных;

- принципы оказания паллиативной помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Сестринское дело в терапии» относится к обязательной части дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 «Сестринское дело»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(1.1; 1.2; 1.3), УК-2 (2.1; 2.2; 2.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6).

Формы аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.22

Курс 3

Год обучения: V семестр

Число кредитов/часов: 3з.е. / 108 час.

Цель освоения учебной дисциплины «Сестринское дело в хирургии, травматологии, реаниматологии» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области ухода за больными и приобретение опыта практической работы обучающихся в медицинской организации хирургического профиля в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения хирургического, травматологического и реанимационного профиля;
 - формирование знаний этико-деонтологических аспектов и законодательное регулирование в процессе оказания хирургической помощи, воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил;
- знать особенности организации сестринского ухода в хирургии;
- знать организацию сестринского ухода в предоперационном периоде;
- знать организацию сестринского ухода в операционном периоде;
- знать принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- уметь распознавать типичные послеоперационные осложнения и их профилактика;
- уметь проводить приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечения;
- диспансерные наблюдения за хирургическими больными. Роль медицинской сестры;
- оказание травматологической помощи: первая медицинская помощь, амбулаторная и стационарное лечение, реабилитация.
- оказать первую медицинскую помощь: провести иммобилизацию, обезболивание, наложить повязку, остановить кровотечение, при необходимости провести базовую сердечно-легочную реанимацию.
- Уметь формировать знания об основах личной гигиены и питания больных;
- владеть принципами послеоперационного ухода;
- владеть принципами сестринского ухода за пациентами, испытывающими боль, в хирургической практике;
 - Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;
 - навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.

- навыками посиндромной диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, хорошо ориентироваться в этапах лечения и реабилитации хирургических и травматологических, реанимационных пациентов, владеть практическими умениями.

Сформировать у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (УК; ОПК, ПК) компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-3(3.1; 3.2; 3.3), ОПК-1(1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-4(4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ПК-1(1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6), ПК-2(2.1; 2.2; 2.3; 2.4), ПК-3(3.1; 3.2; 3.3; 3.4), ПК-4(4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5), ПК-11(11.1; 11.2; 11.3; 11.4; 11.5), ПК-13 (13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5; 13.6; 13.7; 13.8), / ТФ А/01.5

Формы аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в педиатрии

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.23

Курс 2

Год обучения: IV семестр

Число кредитов/часов: 5 з.е. / 180 час.

Цель дисциплины:

- Овладеть профилактикой и принципами коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка;
- Овладеть навыками методики непосредственного исследования и посиндромной диагностики наиболее часто встречающейся в педиатрии соматической патологии детского возраста;
- Овладеть принципами оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Овладеть методами и принципами организации ухода за новорожденными и детьми разного возраста;
- Овладеть методами и правилами организации диспансерного наблюдения за детьми;
- Научить современным методам организации медико-социальной реабилитации детей и противозидемических мероприятий;
- Самостоятельно решать вопросы рекомендаций по организации питания, режима дня, закаливания, физического воспитания, ухода;
- Уметь организовать уход за доношенными и недоношенными новорожденными детьми раннего возраста;
- Уметь организовать и проводить профилактическую работу с детьми;
- Правильно вести учетно-отчетную медицинскую документацию педиатрических отделений различного профиля, ее назначение, порядок ведения;
- хорошо представлять особенности работы всех клинических и параклинических подразделений детского стационара: детской поликлиники, дошкольно-школьного отделения детской поликлиники, домов ребенка.

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы управления сестринской деятельностью в педиатрии;
- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность;
- психологические основы общения с детьми, их родителями, персоналом, медицинскую этику и деонтологию;
- принципы организации сестринского процесса в педиатрии;
- особенности работы всех служб и подразделений детского здравоохранения (детская поликлиника, детский стационар, перинатальный центр, детские дошкольные учреждения, детские дома, реабилитационный центр "Мать и дитя" и др.);
- основные нормативные документы, регламентирующие работу детского здравоохранения;
- учетно-отчетную медицинскую документацию педиатрических отделений различного профиля, ее назначение, порядок ведения;

- основные симптомы и синдромы заболеваний у детей;
- основные закономерности роста и развития здоровых детей в различные возрастные периоды;
- принципы естественного и искусственного вскармливания детей грудного возраста;
- принципы организации питания детей младшего, дошкольного и школьного возраста;
- принципы оказания неотложной помощи и синдромного лечения при неотложных состояниях у детей;
- методику обследования здорового ребенка;
- основные методы диагностики в педиатрии, особенности подготовки ребенка к различным методам исследования;
- основы психологии здорового и больного ребенка;
- первичную профилактику заболеваний;
- основы просветительной работы; методы и средства санитарного просвещения, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения
- основы анализа медико-социальной характеристики семьи.
- Основы гигиенического воспитания населения по вопросам воспитания здорового ребенка и пропаганды здорового образа жизни, ухода за здоровыми и больными детьми;
- Календарь профилактических прививок.

Уметь:

- Анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения; проводить непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и осуществлять интерпретацию полученных данных;
 - выполнять лечебные диагностические, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-эпидемические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях у взрослых и детей;
- подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- соблюдать технологию отбора и доставки биопроб для клинических исследований;
- осуществлять уход за новорожденным ребенком;
- осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за больными детьми в стационаре и на дому;
- оценить действие лекарств у конкретного ребенка, их побочное действие и оказать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- оценить состояние, выделить ведущие симптомы у детей, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть основными приемами массажа;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных, капельных инфекций, гепатита, туберкулеза.

Владеть:

- проводить первичный туалет новорожденных;
- осуществлять уход за пуповиной;
- проводить антропометрию новорожденного;
- пеленать ребенка;
- использовать кувез для ухода за новорожденным;
- владеть методами техники кормления грудью;
- пользоваться приемами искусственного вскармливания ребенка;
- обеспечить зондовое кормление, уход за зондом;

- проводить контрольное кормление;
- делать очистительную и лечебную клизму;
- вводить газоотводную трубку;
- ассистировать при переливаниях крови и трансфузиях;
- проводить осмотр кожи и слизистых оболочек у ребенка, определить жизненно-важные показатели (температура, АД, число дыханий, число сердечных сокращений);
- обрабатывать полость рта при молочнице, стоматите;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка, работать с оценочными таблицами;
- определить биологический возраст;
- оценить половое развитие детей;
- определить остроту зрения, слуха, предмиопию;
- определить нарушение осанки, плоскостопие;
- рассчитать и назначить рациональное вскармливание ребенку первого года жизни;
- определить группу крови и резус фактор у ребенка;
- проводить внутривенные, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции;
- оценивать результаты лабораторных исследований (анализ крови, мочи, копрограммы);
- проводить и оценивать пробу Манту;
- проводить вакцинацию БЦЖ;
- использовать посиндромную медикаментозную терапию при оказании доврачебной помощи на ФАПе, поликлинике, приемном отделении больницы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина Сестринское дело в педиатрии относится к обязательной части дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-2 (2.1; 2.2; 2.3), ОПК-1 (1.2; 1.3; 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6)

Формы аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.24

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: на основании сведений в области естественных наук и современной медицины освоить знания о репродуктивной функции человека, ее становлении, причинах, приводящих к материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Подготовка врача по общей гигиене, по эпидемиологии к деятельности в сфере:

- обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в профильных лечебно-профилактических учреждениях,
- профилактической медицины,

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с принципами организации акушерской помощи в Российской Федерации, значимости создания перинатальных центров; изучить процессы преимплантации, зачатия, пренатального и перинатального периодов; изучить факторы, способствующие формированию у детей врожденных и наследственных патологий, а также болезней, обуславливающих гипоксический синдром; обучить оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при экстремальных состояниях в акушерстве (акушерские кровотечения, преэклампсия, эклампсия, разрывы матки), требующих от врача любого профиля умения их диагностировать и оказывать соответствующую помощь. Изучить строение и функцию женских половых органов; изучить этиологию, патогенез, клинику и возможности профилактики основных гинекологических заболеваний; выработать навыки по диагностике основных гинекологических заболеваний и интерпретации основных лабораторных и

функциональных методов исследования, применяемых в гинекологии; научить диагностике экстренных состояний и умению оказывать неотложную помощь пациенткам с гинекологической патологией на догоспитальном этапе; научить правилам консультирования по вопросам контрацепции и планирования семьи; знать профилактику онкологических заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем; уметь осуществлять мероприятия, направленные на формирование у населения навыков гигиены сексуальной жизни, здорового материнства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины: Порядок оказания акушерской помощи в женский консультации и акушерском стационаре. Структура и организация акушерского стационара. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Плод как объект родов. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение родов, послеродового периода. Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание. Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. клиника и принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Роды при неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода. Токсикоз беременных и гестоз. Ранние токсикозы беременных. Гестоз. Патология фетоплацентарной системы. Экстраэмбриональные образования. Эмбрио- и фетопатии. Плацентарная недостаточность. Патология околоплодных вод. Аномалии пуповины. Гипоксия плода. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. Несвоевременное завершение беременности. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Перенашивание беременности. Акушерские кровотечения. Кровотечения в первой половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Аномалии костного таза. Анатомический узкий таз. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоских тазах. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при анатомически узких тазах. Клинический узкий таз. Роды при аномалиях родовых сил. Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Роды при сильной родовой деятельности. Роды при дискоординированной родовой деятельности. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуумэкстракция плода. Акушерские операции и манипуляции: амниотомия, рассечение промежности, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки. Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Методы обследования гинекологических больных. Порядок оказания гинекологической помощи. Пропедевтика гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии. Физиология и патология репродуктивной системы. Регуляция и функции репродуктивной системы. Женский организм в возрастном аспекте. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Воспалительные заболевания женских половых органов. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путём. Туберкулёз половых органов. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Клиническая маммология. Молочная железа как орган репродуктивной системы. Доброкачественные дисплазии молочных желёз. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные опухоли яичников. Опухолевидные образования яичников. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Рак тела матки. Терминология и классификация.

Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Рак тела матки. Современная стратегия профилактики злокачественных заболеваний женской репродуктивной системы. Бесплодный брак. Аборты. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак. Аборты. Методы прерывания беременности. Современные методы контрацепции. Лечебные аспекты контрацепции. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте. Планирование семьи. Неотложные состояния в гинекологии. Острая гинекологическая патология. Внематочная беременность. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит. Перфорация матки. Ургентные состояния при гинекологических операциях. Гинекология детей и подростков. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов. Трофобластическая болезнь. Пузырный занос. Хориокарцинома. Современные принципы ведения. Аномалии положения женских половых органов. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных. Типичные гинекологические операции. Пропалс гениталий. Показания для оперативных вмешательств на матке и придатках. Техника операций при различных видах гинекологической патологии. Типичные гинекологические операции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (1.3); ОПК-5 (5.1); ПК-2 (2.1); ПК-3 (3.1); ПК-9 (9.1)

Формы аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в семейной медицине

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.25

Год обучения: 8 семестр

Курс 4

Число кредитов/часов: 3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных знаниях и умениях, достаточных для самостоятельной организации сестринской помощи и ухода в семейной практике.

Задачами дисциплины являются:

- составлять и вести медицинскую документацию (карта амбулаторного больного, история болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.);
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и больного);
- производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез;
- делать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического), определить факторы риска возникновения заболеваний;
- владеть алгоритмом выполнения медицинских манипуляций в объёме медсестры врача общей практики, выполнения назначений врача и проведения профилактических мероприятий;
- диагностике и оказанию неотложной помощи взрослым на догоспитальном и госпитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях;
- выполнять непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких; инфузионную терапию, измерение АД, введение лекарственных средств внутрь, наружное применение, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные).

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина Сестринское дело в семейной медицине относится к обязательной части дисциплин ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-2 (2.1; 2.2; 2.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6)

Формы аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в гериатрии

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.26

Курс 3

Год обучения: VI семестр

Число кредитов/часов: 3з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ сестринского дела в гериатрии, а так же способствовать подготовке баалавров, знающих не только физиологические особенности стареющего организма, но и проявления заболеваний и проблем пожилых и старых людей, причин их появления.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися современных систематизированных теоретических знаний и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в должности академической медицинской сестры/медицинского брата медицинской организации, преподавателя.
- формировать знания об особенностях структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.
- осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту старшего возраста.
- осуществление сестринской клинической практики при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- формировать знания о принципах предупреждения возникновения заболеваний среди лиц старшего возраста путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
- обучение обучающихся умению внедрения инновационных технологий сестринской деятельности, разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности медицинской организации гериатрического профиля, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.
- владеть навыками разработки учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- формирование навыков обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Сестринское дело в гериатрии» относится к Блоку-1, к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ВО по направлению подготовки Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины:

Геронтология как комплекс естественных наук о старении, ее интеграция с социологией, биологией, экономикой и психологией. Проблемы старения, старости, долголетия. Гериатрия как клиническая дисциплина. Организация гериатрической помощи в РФ. Психологические аспекты в геронтологии. Изменения в личности пожилых. Типы психологического старения. Вопросы медицинской этики и деонтологии у лиц пожилого и

старческого возраста. Основные принципы лекарственной терапии в гериатрии. Неотложные состояния в гериатрической практике, тактика врача. Нефармакологические методы лечения в гериатрии.

Реабилитация больных пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях Роль медицинской сестры в оказании гериатрической помощи населению.

Гериатрические аспекты в кардиологии. Особенности течения артериальной гипертензии в пожилом и старческом возрасте Сестринский процесс в кардиологии и гериатрии.

Старение и болезни дыхательной системы. Пневмонии - особенности возникновения клинических проявлений, течения, лечения. Профилактика заболеваний органов дыхания и их осложнений у лиц пожилого и старческого возраста. Сестринский процесс в пульмонологии и гериатрии.

Старение и заболевания органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения хронического гастрита, язвенной болезни, рака желудка. Проблема хронических колитов в пожилом и старческом возрасте, программы коррекции, сестринский процесс при данных заболеваниях.

Старение и заболевания мочевыделительной системы. Особенности возникновения, клинических проявлений, лекарственной терапии заболеваний почек и органов мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Методы профилактики заболеваний мочевыделительной системы и почек у лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс при данных заболеваниях.

Старение и болезни опорно-двигательного аппарата. Особенности течения деформирующего остеоартроза в пожилом и старческом возрасте. Остеопороз, сестринский процесс при данных заболеваниях. Клиническое обследование стареющего пациента с избыточной массой тела. Метаболический синдром и разработка программ его коррекции. Рациональное питание в пожилом и старческом возрасте как основа профилактики эндокринопатий и преждевременного старения. Гериатрические аспекты в гематологии. Особенности течения анемий и лейкозов в пожилом и старческом возрасте Старение и нервнопсихические расстройства. Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста, программы коррекции нервно-психического статуса, сестринский процесс при данных заболеваниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3, 4.4), ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3, 8.4, 8.5, 8.6), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.4, 1.5, 1.6), ПК-7 (7.1, 7.2).

Формы аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в психиатрии

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.27

Год обучения: 4

Семестр: 7

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель освоения учебной дисциплины «Сестринское дело в психиатрии» состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в области выявления, диагностики и профилактики психических заболеваний.

Задачи:

1. участие в планировании, организации и реализации программ формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья населения;
2. изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния психического здоровья населения.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам психиатрии;
- основные компоненты здорового образа жизни;

- факторы, формирующие психическое здоровье населения;
 - принципы оценки состояния здоровья в связи с влиянием образа жизни;
- Уметь:
- анализировать информацию о состоянии психического здоровья населения и факторах, его определяющих;
 - организовывать и проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения, пропаганде медицинских и гигиенических знаний в области психиатрии;
 - осуществлять планирование и организацию работы по обучению профессиональных групп и декретированных контингентов;
- Владеть:
- методиками, направленными на сохранение и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни;
 - принципами разработки программы оздоровительных мероприятий и проведения контроля за их внедрением;
 - методами контроля организации психиатрической помощи населения.
- Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-2 (2.1; 2.2; 2.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-3 (3.1; 3.2), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6), ПК-11 (11.1; 11.2; 11.3; 11.4; 11.5)
- Формы аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Сестринское дело при инфекционных болезнях**

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.28

Год обучения: 3

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов сестринской службы со знаниями основных клинических симптомов, синдромов инфекционных болезней, способных к организации и осуществлению доврачебной помощи, проведению лечебных и диагностических манипуляций инфекционным больным, как совместно с врачом общей практики, так и самостоятельно.

Задачи:

- 1) приобретение студентами знаний в области инфекционных болезней;
- 2) ознакомление студентов со структурой и организацией инфекционных отделений больниц и инфекционных стационаров;
- 3) формирование у студентов практических навыков доврачебной диагностики, проведения сестринских манипуляций, ведения и лечения инфекционных больных как самостоятельно, так и под контролем врача общей практики;
- 4) обучение студентов организации работы среднего медицинского персонала по предупреждению распространения выявленных инфекционных заболеваний, особенностям работы в очагах особо опасных инфекций.
- 5) формирование у студентов навыков общения с инфекционным больным с учетом этико-деонтологических особенностей, а также навыков общения с коллективом.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (4.2; 4.3; 4.4), ОПК-5 (5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6), ПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5), ПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6), ПК-10 (10.1; 10.2; 10.3)

Формы аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение**

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.29

Год обучения: 3

5-6 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о закономерностях общественного здоровья; стратегии охраны здоровья населения; стандартизации в здравоохранении; деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования; методах и формах управления здравоохранением; организационных формах предпринимательской деятельности в здравоохранении; методах медико-статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- исследование состояния здоровья населения;
- анализ организации медицинской помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;
- освоение методов медико-статистического анализа;
- освоение основных элементов стандартизации в здравоохранении;
- изучение законодательных и нормативных документов в области охраны здоровья населения;
- оценка экономической деятельности медицинской организации;
- освоение методов планирования и финансирования в здравоохранении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по направлению 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Содержание дисциплины.

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики заболеваний.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Понятие о статистическом учете в здравоохранении, методах и этапах статистического исследования. Относительные величины (статистические коэффициенты). Стандартизованные коэффициенты. Динамический ряд и его показатели. Средние величины. Взаимосвязь между явлениями. Оценка достоверности средних и относительных величин.

Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость населения. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема.

Стандартизация в здравоохранении. Разработка эффективных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности на основе принципов стандартизации.

Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению.

Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья женщин и детей. Здравоохранение в зарубежных странах.

Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи. Система социального страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности. Система социальной защиты населения. Инвалидность. Обязательное медицинское страхование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1,3); УК-2 (2.1; 2.2; 2,3), ОПК-6 (6.1; 6.2; 6.3; 6.4); ПК-13 (13.1; 13.2; 13.3; 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8) / ТФ А/01.5, ПК-15 (15.1; 15.2; 15.3; 15.4; 15.5),

Формы аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Методика научных исследований**

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.30

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формировать у обучающихся мышление исследователя, умеющего фокусироваться на актуальных вопросах, проблемах в здравоохранении и применять

научный подход к их изучению и решению, а также критический подход к проводимым исследованиям и их результатам.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся критического, логического и аналитического мышления, требуемых для разработки проекта научного исследования;
- развитие практических навыков, связанных с организацией и проведением научного исследования

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Методика научных исследований» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Содержание дисциплины.

Доказательная медицина. Формирование научного фундамента практической деятельности медицинской сестры. Научные исследования и качество ухода. Терминология: научное исследование, сестринское исследование, процесс исследования, дизайн исследования, выборка, переменные (зависимая, независимая), гипотеза, популяция, проблема и вопрос исследования. Качественный и количественный подходы к исследованию. Типы исследований. Дизайн исследования. Программа исследования. Процесс и этапы исследования. Литературный обзор. Методы сбора и анализа данных. Надежность и достоверность данных.

Этические принципы и их применение в научном исследовании. Конфиденциальность. Анонимность. Информированное согласие. Этический кодекс медсестры. Этический комитет. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Оценка компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3); ОПК-12 (12.1; 12.2; 12.3; 12.4; 12.5; 12.6); ПК-19 (19.1; 19.2); ПК-20 (20.1; 20.2, 20.3); ПК-21 (21.1; 21.2); .

Формы аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Экономика здравоохранения

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.31

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины сформировать знания в области экономики здравоохранения, принятия экономических решений в конкретных условиях работы медицинских организаций в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- оценка экономической деятельности медицинской организации;
- организовывать работу среднего медицинского персонала в соответствии с экономической целесообразностью в деятельности организации здравоохранения;
- освоение методов расчета потребности в ресурсах здравоохранения;
- освоение методов планирования и финансирования в здравоохранении;
- определение экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических мероприятий медико-социальных программ;

Место дисциплины в структуре ООП дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины.

Экономика здравоохранения в системе экономических наук. Предмет и метод экономики здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Эффективность в здравоохранении (медицинская, социальная и экономическая). Система финансирования здравоохранения. Финансовая среда медицинских организаций (источники финансирования, методы оплаты медицинской помощи). Методология ценообразования в здравоохранении. Методы расчетов тарифов на медсестринские услуги.

Предпринимательство в здравоохранении. Рынок услуг здравоохранения. Платные медицинские услуги в сестринском деле. Медицинское страхование в России. Особенности медицинского страхования в России, его виды, цели и задачи. Федеральный и Территориальные фонды ОМС, их основные функции и задачи. Взаимодействие субъектов (участников ОМС). Федеральная, территориальная программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи населению.

Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.

Качество медицинской помощи. Контроль качества и оценка эффективности медицинской помощи в системе ОМС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3) , УК-2 (2.1; 2.2; 2.3), ОПК-6 (6.1; 6.2; 6.3; 6.4), ПК-13 (13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.; 13.6; 13.7; 13.8) / ТФ А/01.5, ПК-15 (15.1; 15.2; 15.3; 15.4; 15.5).

Формы аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Психология в профессиональной деятельности

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.32

Год обучения: 4 курс,
8 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» изучается в 7 семестре, относится к циклу базовых дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Цель дисциплины: овладение студентами психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, теоретическая подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в рамках биопсихосоциального подхода в медицине с использованием современных управленческих концепций. Курс предполагает овладение обучающимися психологическими знаниями для формирования навыков общения с учетом индивидуально-характерологических, возрастных, половых и социокультурных особенностей всех участников взаимодействия. Расширение гуманитарной подготовки медсестер в области фундаментальных наук о человеке.

Задачи дисциплины:

- последовательно раскрыть основы психологических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии, отдельных аспектов медицинской психологии, продемонстрировать их приложение к будущей профессиональной деятельности;
- сформировать необходимые целевые установки в отношении содержания профессионального поведения;
- приобщить к основам психологической культуры, выработать навыки психологически обоснованного общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение психологических знаний в работе с пациентами и их родственниками;
- теоретические основы проектирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности;
- основы психологии лечебного взаимодействия;
- основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии;
- основы педагогической психологии;
- особенности психического возрастного развития;
- особенности восприятия человека человеком, межличностные отношения;
- психологические особенности больных с различными психосоматическими заболеваниями.

Уметь:

- использовать полученные знания в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности;
- оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом, учитывать индивидуально- психологические особенности и состояния пациента;
- определять особенности индивидуального и группового поведения людей в организационных структурах;
- психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия;
- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой

Владеть:

- методами организации и проведения психологического исследования и дальнейшего сопровождения управленческой деятельности.
- современными психодиагностическими методиками;
- простейшими приемами психической саморегуляции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1 (1.1; 1.2; 1.3); УК-3 (3.1; 3.2; 3.3); УК-6 (6.1; 6.2; 6.3); ПК-17 (17.1; 17.2; 17.3, 17.4, 17.5); ПК-18 (18.1; 18.2).

Формы аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Педагогика с методикой преподавания**

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.33

Год обучения: 3

Семестр 5

Число кредитов/часов: 4 з.е. /144 час.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика с методикой преподавания» изучается в 4 семестре, относится к циклу базовых дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Цель дисциплины: усвоение обучающимися факультета высшего сестринского образования, основ педагогики и методик обучения, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя, менеджера. Курс направлен также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей.

Задачи дисциплины:

- на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных педагогических концепциях, грамотно решать задачи исследовательские и практические задачи;
- участвовать в педагогической деятельности, владеть основными методами преподавания и воспитания;
- владеть комплексом знаний по педагогике;
- сформировать необходимые целевые установки в отношении содержания профессионального поведения;
- приобщить к основам педагогической и психологической культуры, выработать навыки педагогического обоснованного общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- значение педагогических знаний в работе с пациентами и их родственниками;
- предмет, задачи и методы педагогики;
- основные этапы возникновения и развития педагогики; особенности модернизации системы образования в России и за рубежом;
- основы теории обучения и практики организации обучения;
- основы теории и практики организации воспитательного процесса.

Уметь:

- использовать педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;
- составлять обучающие программы для проверки наличия предварительных знаний и умений, обеспечения учебных мотивов, получения обратной связи;
- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой;
- использовать на практике традиционные и активные методы обучения;
- планировать и проводить лекционные и практические занятия, воспитательные мероприятия.

Владеть:

- методами и приемами организации и проведения психолого-педагогического исследования и дальнейшего сопровождения управленческой деятельности;
- навыками учета мотивации в процессе психолого-педагогического взаимодействия;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(1.1; 1.2; 1.3), УК-6 (6.1; 6.2; 6.3), ОПК-13 (13.1; 13.3), ПК-17 (17.1; 17.2; 17.3; 17.4; 17.5), ПК-18 (18.1; 18.2), ПК-20 (20.1; 20.2; 20.3)

Формы аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Медицинская биоэтика**

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.34

Год обучения: 1

Семестр: 2

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицинская биоэтика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Цель дисциплины: в приобретении обучающимися знаний этических теорий, в усвоении критериев для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики, для поиска оптимальных решений, возникающих при этом этических-правовых дилемм. Освоение курса должно способствовать формированию у медицинского работника его гуманистического мировоззрения, чувства социальной ответственности при выполнении ежедневной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных закономерностей и этапов развития биоэтики в практике медицины и сестринского дела;
- развитие способностей правильно собирать и анализировать информацию по конкретным проблемным ситуациям современной медицинской практики;
- формирование навыков участия в этических дискуссиях, связанных с вопросами профессионального и морального выбора;
- развитие нравственно-правовой культуры медработника для общения с пациентами;
- получение основ знаний по этическим-нормативным актам в области медицинской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы биоэтики в современном обществе;
- основные исторические этапы зарождения и развития биомедицинской этики;
- основные понятия в области этики, деонтологии, биоэтики;
- основы взаимоотношений с пациентами и коллегами.

Уметь:

- использовать знания по биомедицинской этике для профессионального совершенствования и самовоспитания;
- решать ситуационные задачи, условия которых затрагивают этические принципы медицинской практики;
- сформировать представление о профессиональном поведении, основанном на

деонтологических нормах и принципах;

Владеть методами:

- применения знаний по биомедицинской этике при общении с пациентом и его родственниками;
- исследовательской работы для получения современной информации, включая правоведческую.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5 (5.4; 5.5), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ПК-1(1.1; 1.2).

Формы аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.35

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по направлению подготовки Сестринское дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, оказание медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и населения;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины.

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Оказание первой и доврачебной помощи населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы, природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (8.1; 8.2), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4)

Формы аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Медицинская реабилитация**

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.36

Год обучения: 3

6-й семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины «Медицинская реабилитация» направлена на формирование у обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело общепрофессиональных и профессиональных компетенций по проведению лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, специализированного медицинского ухода на этапах медицинской реабилитации.

Задачи:

1. Знание основ законодательства в здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения.
2. Знание факторов риска проведения реабилитационных мероприятий, факторов ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, функциональных резервов организма, состояние высших психических функций.
3. Сформировать у обучающихся положительное отношение к трудовой деятельности в медицинской организации;
4. Сформировать дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2 (2.1; 2.2; 2.3), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4); ОПК-7 (7.1; 7.2; 7.3; 7.4); ПК-6 (6.1; 6.2; 6.3); ПК-7 (7.1; 7.2).

Формы аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Медицинское и фармацевтическое товароведение**

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.37

Год обучения: 4 курс

7 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часа

Учебная дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» является одной из основополагающих дисциплин для формирования профессиональной компетентности специалистов в сфере сестринского дела, применяющих в своей профессиональной деятельности лекарственные средства, медицинские изделия и другие товары аптечного ассортимента. Использование знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении медицинского и фармацевтического товароведения, позволяет специалисту в сфере сестринского дела обеспечить качество лекарственных средств и медицинских изделий на различных этапах их обращения, а также осуществлять деятельность по мониторингу безопасности их применения.

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» состоит в овладении знаниями в области товароведческого анализа лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области основ обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, их классификации;
- ознакомление студентов с нормативными правовыми актами и другими документами, используемыми в практической деятельности специалиста в сфере сестринского дела в области товароведческого анализа товаров аптечного ассортимента;
- приобретение студентами знаний по современному ассортименту медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента и по их основным характеристикам;

- обучение студентов обеспечению контроля качества поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- ознакомление студентов с требованиями по обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- обучение студентов порядку проведения мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.

Компетенции, осваиваемые в ходе изучения данной дисциплины: УК -1 (1.2; 1.3); ОПК-4 (4.4); ПК-1 (1.6); ПК-14 (14.1) / ТФ: С/01.6; D/01.6; D/02.6.

Формы аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура и спорт

Шифр дисциплины по УП:Б1.О.38

Год обучения: 2 курс

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Целью физической культуры и спорта является освоение дисциплины «Физическая культура и спорт», формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Умению анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать в своей профессиональной работе методы гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. В современных условиях модернизации образования принципиальное значение приобретает реализация компетентного подхода, обеспечивающего повышение эффективности образовательного процесса.

Содержание учебной программы позволяет осуществлять проектирование и внедрение подходов моделирования учебного процесса с учетом специфики контингента и профиля вуза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7 (7.1; 7.2; 7.3)

Формы аттестации: зачет.

Аннотации рабочих программ дисциплин вариативного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Гигиеническое воспитание

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01

Год обучения: 3

Семестр 6.

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 час.

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Задачи:

1. участие в планировании, организации и реализации программ формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья населения;
2. организация и осуществление гигиенического обучения и воспитания педагогов, детей и их родителей;
4. изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска внутришкольной и социальной среды.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- основные компоненты здорового образа жизни;
- факторы, формирующие здоровье;
- принципы оценки состояния здоровья в связи с влиянием образа жизни;
- основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения.

Уметь:

- анализировать информацию о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих;
- организовывать и проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения, пропаганде медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей состояния здоровья отдельных групп населения и санитарно-эпидемиологических особенностей территорий;
- осуществлять планирование и организацию работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов;
- проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.

Владеть:

- методиками, направленными на сохранение и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни;
- принципами разработки программы оздоровительных мероприятий и проведения контроля за их внедрением;
- методами контроля организации гигиенического воспитания.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-9 (9.3; 9.4); ПК-12 (12.1; 12.4); ПК - 13 (13.2) / ТФ А/01.5

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.02

Год обучения: 1

1-й семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: повышение уровня речевой культуры будущих специалистов в процессе освоения ими теоретического материала, дающего углубленное представление о специфике русского языка как средства коммуникации и передачи информации, и совершенствование их коммуникативно-речевых умений и навыков, необходимых в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний о месте языка в системе культуры, о

строении, функционировании и развитии русского языка;

- приобретение обучающимися знаний о системе норм русского литературного языка;
- формирование у обучающихся навыков использования важнейших норм современного русского литературного языка;
- приобретение обучающимися знаний об особенностях и различии функциональных стилей русского литературного языка;
- формирование умения использовать функциональные стили в профессиональной и бытовой областях деятельности;
- формирование способности к оптимальному выбору языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией и целью общения;
- формирование у обучающихся навыков профессионального мышления;
- формирование умения использовать в практике речевого общения характерные особенности каждого стиля в зависимости от коммуникативной ситуации;
- формирование умения продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты;
- формирование навыков публичной речи;
- формирование умения участвовать в диалогических, полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт с другими членами языкового коллектива;
- формирование навыков эффективного и бесконфликтного межличностного общения.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП направления подготовки:

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины

Природа и сущность языка, его основные функции. Русский национальный язык и его формы.

Предмет, цели и задачи культуры речи как научной дисциплины.

Коммуникативные качества речи.

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Виды норм. Орфоэпические и словообразовательные нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы. Текстовые и стилистические нормы.

Стили современного русского литературного языка, их функции. Научный стиль, его особенности и разновидности. Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Публицистический стиль, его жанровая дифференциация. Стиль художественной литературы и его особенности. Специфика разговорно-бытового стиля. Риторика как наука и ее законы. Оратор и его аудитория.

Подготовка к речи и способы словесного оформления публичного выступления

Общение и его слагаемые.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (4.1; 4.2; 4.3), ОПК-2 (2.1; 2.2; 2.3, 2.4).

Формы аттестации: зачет.

**Аннотация к программе по учебной дисциплине
Социология**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.03

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель освоения учебной дисциплины - создание у студента базовых знаний по дисциплине, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности.

Задачи:

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- введение студента в научное поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

На протяжении последних десятилетий в медицинской практике происходят существенные изменения, которые затрагивают сам характер и содержание деятельности врача. Все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Многочисленные исследования показывают, что удовлетворенность качеством медицинской помощи определяется не только и не столько проведением собственно медицинских вмешательств, сколько их соответствием психологическим потребностям и субъективным ожиданиям больных. Таким образом, формирование у студентов навыков делового и межличностного общения (коммуникативной деятельности) является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудно выполнимой. Указанные навыки приобретают особую значимость в профессиональной деятельности врача при рассмотрении вопросов, связанных с комплаентностью больных, в ходе профилактической и реабилитационной работы, а также при возникновении конфликтных ситуаций. Особую важность коммуникативные навыки имеют при ведении больных с хроническими инвалидизирующими заболеваниями, пациентов, находящихся под воздействием психического стресса, а также лиц, страдающих сопутствующими психическими расстройствами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в цикле естественнонаучных и математических дисциплин, в том числе: физика и математика; химия, биология, биохимия, анатомия.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин, таких как общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, психиатрия, медицинская психология, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, производственная практика, педиатрия, акушерство и гинекология, нормальная физиология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, судебная медицина, уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у обучающихся позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

-обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;
-организационно-управленческая деятельность;
-организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
-ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
-оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;
ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);
Научно-исследовательская деятельность:
-анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
-подготовка рефератов по современным научным проблемам;
-участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
-участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
-участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-3 (3.1; 3.2; 3.3)

Формы аттестации: зачет.

Аннотация к программе по учебной дисциплине Экономика

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.04

Год обучения: 1

Семестр: 1

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся основы экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; сформировать способность к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-9, УК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Б.1, вариативная часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет экономической науки, ее разделы. Экономические системы. Экономические институты. Макроэкономика. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Рыночный механизм. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Человеческий капитал. Доходы. Неравенство и перераспределение доходов. Функции и виды денег. Инфляция и ее причины. ВВП и ВНП. ЧНП. Макроэкономическое равновесие. Виды и уровень безработицы. Экономический рост. Модели роста. Экономические циклы. Банковская система. Международная экономика. Основы прикладной экономики. Основы маркетинга. Финансовые институты. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Методологические основы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения и формы организации в системе менеджмента. Коммуникации в системе менеджмента. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в менеджменте. Человек в организации. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Стратегия и тактика в системе менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-9 (9.1; 9.2; 9.3), УК-10 (10.1; 10.2).

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

История медицины и сестринского дела

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.05

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину как сферу науки и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества, гуманизма и милосердия.
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- на исторических примерах воспитывать в студентах преданности к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам, милосердия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История медицины и сестринского дела» относится к базовой части Блока 1, дисциплины вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины:

История медицины, как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина в древних цивилизациях Ближнего Востока и Африки. Медицина в древних цивилизациях Азии. Медицина в цивилизациях античного Средиземноморья. Медицина Средневековья V-XIV вв. Западноевропейская медицина XV — XVII вв. Достижения мировой медицины в XVIII - начале XX вв. Достижения мировой медицины в новейшее время. Медицина древней и средневековой Руси, Российского государства в IX—XVII вв. Здравоохранение Российской империи в XVIII в. Здравоохранение Российской империи в 1801 – 1860 гг. Становление земской и городской систем здравоохранения. Общины сестер милосердия. Медицинское образование (1861 — 1917 гг.). Становление среднего медицинского образования в конце XIX — начале XX вв. Развитие медицинской науки и предупредительной медицины (1861 — 1917 гг.). Советское здравоохранение в период с 1917 по 1945 гг. Медицина и здравоохранение СССР в годы Великой Отечественной войны. Вклад медицинских работников союзных республик в победу в Великой Отечественной войне, подвиг фельдшеров и медицинских сестер на передовой линии фронтов. Здравоохранение СССР (в период с 1946 по 1991 гг.) и Российской Федерации. Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан. Башкирский государственный медицинский университет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5(5.1; 5.2; 5.3; 5.4, 5.5).

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Теория сестринского дела

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.06

Курс 2

Год обучения: III семестр

Число кредитов/часов: 2з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: полученные знания и умения позволят освоить профессиональные компетенции, которые определены стандартом профессионального образования. Обучающийся научится эффективно общаться с пациентом и его окружением, выработает навык соблюдения принципов профессиональной этики и деонтологии, участия в санитарно-просветительской работе среди населения и осуществления сестринского процесса, оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях, ведение учетно-отчетной медицинской документации, организация сбора и обработки медико-статистических данных, проведение научно-исследовательских работ в области сестринского дела.

Задачи дисциплины:

- формирование **знаний** о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- развитие у обучающихся **умений** (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом лечебных учреждений;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Теория сестринского дела» Блоку 1 Дисциплины (модули), подраздел «Вариативные дисциплины» (Б1.В.06) учебного плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, (1.1; 1.2; 1.3); ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4); ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4); ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6); ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6)

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.07

Год обучения: 4

VIII семестр

Число кредитов/часов: 2з.е. / 72 час.

Цель освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по направлению подготовки Сестринское дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными **задачами** дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности оказывать первую и доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), подраздел «Вариативные дисциплины» (Б1.В.07) учебного плана.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (8.1; 8.2); ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4); ПК-5 (5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5)

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:

Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.08

Год обучения: 1-3 курс

1-6 семестр

Число часов: 328 часов

Целью «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/ Циклические виды спорта» является формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Умению анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать в своей профессиональной работе методы гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. В современных условиях модернизации образования принципиальное значение приобретает реализация компетентного подхода, обеспечивающего повышение эффективности образовательного процесса.

Содержание учебной программы позволяет осуществлять проектирование и внедрение подходов моделирования учебного процесса с учетом специфики контингента

и профиля вуза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7 (7.1; 7.2; 7.3), ПК-12 (12.1; 12.4).

Аннотация рабочей программ дисциплин по выбору

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Конфликтология

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.01

Год обучения: 3,

Семестр 6

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Конфликтология» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Цель дисциплины: является теоретическая подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности с использованием современных подходов в разрешении возникающих конфликтных ситуаций. Курс предполагает овладение обучающимися психологическими знаниями для формирования навыков общения для разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины:

- введение в конфликтологию.
- знакомство с современной теориями конфликтов, подходами к классификации и управлению конфликтами.
- формирование у студентов теоретических знаний по конфликтологии и умений психологического анализа различных ситуаций организационного взаимодействия в системе управления.
- формирование у студентов понимания характера протекания и динамики конфликтов, умения выявлять и разрешать конфликтные ситуации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- особенности поведения людей в организации.
- распространение информации и коммуникации в организации.
- современную типологию конфликтов.
- современные подходы к управлению конфликтами в организациях.

Уметь:

- определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов;
- оценивать и распознавать конфликтные ситуации.
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
- анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения.

Владеть:

- навыками разрешения конфликтов на работе и в быту.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3 (3.1; 3.2; 3.3), УК-6 (6.1; 6.2; 6.3), ПК-17 (17.1; 17.2; 17.3; 17.4)

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Психология общения

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02

Год обучения: 3,

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Психология общения» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Цель дисциплины - познакомить с основными психологическими феноменами и закономерностями общения, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику и особенности общения как социально-психологического явления.
- рассмотреть различные виды общения и определить методы повышения их эффективности.
- сформировать понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания психологических, социальных, нравственных особенностей партнеров по общению.
- ознакомить с технологиями подготовки к различным формам общения.
- выработать практические навыки эффективного взаимодействия с людьми.
- развить личные коммуникативные качества, компетентность в общении, эффективный стиль общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия психологии общения;
- основные подходы в изучении проблемы общения;
- специфику коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения;
- механизмы понимания и познания в общении;
- функции и характеристики обратной связи в общении;
- основные стратегии межличностного взаимодействия;
- основные механизмы воздействия на партнера по общению;
- причины и факторы затрудненного общения.

Уметь:

- адекватно воспринимать вербально-невербальную, продуктивную-рецептивную информацию;
- анализировать ситуации общения;
- быть способными к диалогу как способу взаимоотношения с партнером, использовать различные приемы влияния на него при взаимодействии;
- выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, уметь убеждающее воздействовать при общении;
- свободно владеть языком, уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- вести беседу, соблюдать правила речевого этикета;
- преодолевать барьеры в общении, не допускать конфликтных ситуаций;
- повышать работоспособность с помощью приемов снятия психического напряжения и повышения жизненного тонуса.

Владеть:

- планированием, организацией и проведением бесед, дискуссий, и других форм взаимодействия в профессиональной деятельности;
- оценкой степени применимости конкретных методик, выбора наиболее адекватных методик, анализа и разрешения проблем в общении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3 (3.1; 3.2; 3.3), УК-6 (6.1; 6.2; 6.3), ПК-17 (17.1; 17.2; 17.3; 17.4)

Формы аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Маркетинг в здравоохранении**

Шифр дисциплины по Б1.В.ДВ.02.01:

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины состоит в формировании компетенций обучающегося свободно ориентироваться в решении проблем здравоохранения в условиях функционирования рынка и готового к выполнению управленческих функций для оптимизации использования ресурсов здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с концепциями маркетинга как «рыночной теории управления», в условиях современных рыночных отношениях в разных секторах отечественного здравоохранения;
- ознакомление с организацией маркетинговой деятельности медицинских организаций в современных условиях (применительно к ОМС, платным услугам);
- изучение методики маркетинговых исследований применяемые в условиях медицинской организации и сферы здравоохранения;
- изучение процесса проведения социологических исследований мнения потребителей о медицинских услугах;
- формирование навыков выбора эффективного метода доведения информации до потребителей;
- формирование навыков проведения научных исследований по проблемам управления маркетинговой деятельностью медицинской организации и излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Маркетинг в здравоохранении» относится к Б.1В.ДВ.02.01 ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Содержание дисциплины.

Теоретические основы дисциплины «Маркетинг в здравоохранении». Современные концепции маркетинга; социальный маркетинг; маркетинговая характеристика рынка в здравоохранении; маркетинг медицинских услуг; товарная политика; ценовая политика.

Маркетинговая информационная система; маркетинговые исследования; сегментирование рынка здравоохранения; управление маркетингом в медицинской организации; планирование маркетинговой деятельности; коммуникационная политика в маркетинге здравоохранения; конкуренция в здравоохранении, реклама медицинских товаров и услуг.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 (2.1; 2.2; 2,3); ОПК-10 (10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 10.5; 10.6; 10.7); ПК-13 (13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5; 13.6; 13.7; 13.8) / ТФ А/01.5

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины по выбору

Менеджмент в сестринском деле

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.02

Курс 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2з.е. / 72 час.

Дисциплина по выбору «Менеджмент в сестринском деле» направлена на формирование у обучающихся соответствующих знаний в области организации профессиональной деятельности в сфере сестринского дела. Основной целью дисциплины по выбору является подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере сестринского дела, обладающих знаниями, умениями и навыками для применения современных методов управления в сфере медицины.

Цель освоения дисциплины по выбору «Менеджмент в сестринском деле» состоит в овладении знаниями по основным разделам дисциплины, направленными на организацию профессиональной деятельности в сфере сестринского дела.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов современным подходам к формированию и совершенствованию организационных структур управления в сфере медицины;
- предоставление студентам сведений о современных методах управления коллективом;
- овладение приемами решения задач кадрового менеджмента для повышения эффективности принятия управленческих решений и создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Компетенции, осваиваемые в ходе изучения данной дисциплины: УК-1(1.2, 1.3), ОПК-3 (3.3), ПК-14 (14.1, 14.2, 14.3) / ТФ: С/01.6; D/01.6; D/02.6.

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Правовые основы охраны здоровья

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02.03

Год обучения: 4

7-й семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Основная **цель** дисциплины – сформировать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону. «Юридические основы деятельности врача»- это дисциплина, которая позволяет получить знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:** использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; давать оценку правомерному поведению и предвидеть его юридические последствия; работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами; использовать юридические механизмы для защиты своих прав.

Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом широкое использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать профессиональные компетенции обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-2 (2.1; 2.2; 2.3), УК-10 (10.1; 10.2), ОПК-1 (1.1).

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы практик

Аннотация рабочей программы учебной практики Медицинская ознакомительная практика

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.01(У)

Год обучения: 1

I семестр

Число кредитов/часов: 11з.е. / 396 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, необходимых для организации ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) осуществить общий уход за больным, выполнять манипуляций при проведении лечебных процедур, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- обучение обучающихся умениям (навыкам) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Медицинская ознакомительная практика относится к Блоку Б2 Практики, подраздел «Обязательная часть» ФГОС ВО.

Содержание дисциплины.

Медицинскую ознакомительную практику следует рассматривать как «введение в бакалавриат», для чего ее прохождение начинается на 1 курсе с 1 семестра.

Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимся и пациентом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(1.1; 1.2; 1.3), ОПК-1(1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6), ПК-3 (3.1; 3.2; 3.3; 3.4)

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной практики Сестринский уход

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.02(У)

Курс 1

Семестр 2

Число кредитов/часов: 12з.е. / 432 час.

Цель практики: формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной учебной деятельности.

Задачи дисциплины:

- успешное оказания медицинских услуг и решение проблем пациента путем сестринского ухода (используя этические основы современного медицинского законодательства, биоэтические аспекты профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики и морали, основы профессионального общения и обучения пациентов самоуходу,
- решения проблем пациента, для чего необходимы знания потребностей человека в здоровье и болезни,
- применение метода организации сестринской помощи и ухода как сестринского процесса, а также умений применять его на практике,
- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной медицинской сестры).
- приобретение способности самостоятельно осуществлять учебную деятельность объеме обязанностей палатной медицинской сестры
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебная практика «Сестринский уход» относится к обязательной части дисциплин ООП ВО **Блок 2. Практика** подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-2 (2.1), ОПК-1 (1.1), ОПК-4 (4.3), ОПК-8 (8.2), ПК-1 (1.2), ПК-2 (2.1; 2.3).

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы производственной практики Уход за больными (клиническая практика)

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.03(П)

Год обучения: 2

III семестр

Число кредитов/часов: 12з.е. / 432 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, необходимых в области ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) осуществить общий уход за больным, выполнять манипуляций при проведении лечебных процедур грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- обучение обучающихся умениям (навыкам) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на

достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: практика Уход за больными (клиническая практика) относится к Блоку Б2 Практики, подраздел «Обязательная часть» ФГОС ВО (Б2)
Содержание дисциплины.

Прохождение производственной практики Уход за больными (клиническая практика) начинается на 2 курсе с 3 семестра.

Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимся и пациентом.

Дисциплины «Основы сестринского дела», производственная практики составляют единый гармоничный комплекс, направленный на введение обучающихся в медицинскую специальность и формирование у них компетенций среднего медицинского персонала.

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), ОПК-1 (1.2, 1.3), ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4), ОПК-8 (8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6), ОПК-9 (9.1, 9.2), ПК-1 (1.1), ПК-2 (2.1), ПК-3 (3.1; 3.2, 3.3, 3.4). ПК-5 (5.1, 5.2, 5.3)

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы производственной практики Медсестра дошкольных учреждений (клиническая)

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.04 (П)

Курс 2

Год обучения: 4 семестр

Число кредитов/часов: 9з.е. / 324 час.

Цель дисциплины:

- формирование умений и навыков по уходу за детьми, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей медицинской сестры дошкольных учреждений путем непосредственного участия в деятельности дошкольного учреждения (детский сад), получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала дошкольного учреждения, особенностях наблюдения и ухода за детьми с заболеваниями различных органов и систем.
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за детьми с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности медицинской сестры дошкольного учреждения).
- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей медицинской сестры дошкольных учреждений.
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в дошкольном учреждении и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по технике безопасности детей в дошкольных учреждениях, профилактика заболеваний, контроль и обеспечение безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: практика «Медсестра дошкольных учреждений» относится к обязательной части дисциплин ООП ВО **Блок 2. Практика** подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-3 (3.1; 3.2; 3.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3, 4.4), ОПК-

5 (5.1; 5.2; 5.3, 5.4, 5.5), ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3, 8.4, 8.5, 8.6), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.5, 1.6), ПК-2 (2.1; 2.2; 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1; 3.2; 3.3, 3.4), ПК-4 (4.1; 4.2; 4.3, 4.4), ПК-9 (9.1; 9.2; 9.3, 9.4), ПК-11 (11.1; 11.2; 11.3, 11.4, 11.5).

Формы аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
Психолого-педагогическая (педагогическая)**

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.05 (П)

Год обучения: 3

5 семестр

Число кредитов/часов: 12 з.е. /432 час.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психолого-педагогическая практика» проходит в 4 семестре, относится к разделу Б. 2 «Практика» учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психология», «Здоровый человек и его окружение», «Гигиена и экология человека (общая гигиена)», «Правовые основы охраны здоровья», «Психология в профессиональной деятельности», «Педагогика с методикой преподавания», «Организация профилактической работы с населением».

Целями психолого-педагогической производственной практики являются углубление и закрепление теоретических знаний по психологии и педагогике, а также применение этих знаний в учебно-воспитательной работе с персоналом и пациентами.

Задачами производственной практики являются

- координация работы междисциплинарной команды по оказанию помощи пациенту;
- организация обучения, мониторинг контроль знаний и умений персонала;
- осуществление педагогической и воспитательной деятельности в учебных заведениях и в МО;
- осуществление социально-психологического регулирования в трудовом коллективе;
- разработка методических материалов по организации профессиональной деятельности сестринского персонала.

В результате прохождения психолого-педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- Основные методы и способы анализа и синтеза фактов и теоретических положений;
- Категории и методы, необходимые для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности;
- Методы, способы и техники восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей;
- методику педагогической и воспитательной деятельности в учебных заведениях и в МО;
- Правила организации рабочего места и требования к методическому материалу;
- Правила профессиональной этики в работе с пациентами и их родственниками;

Уметь:

- Анализировать и синтезировать факты и теоретические положения;
- Использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности;
- Использовать методы, способы и техники восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей;
- Использовать этические принципы профессиональной деятельности;
- Разрабатывать методические рекомендации по организации профессиональной деятельности сестринского персонала;

Владеть:

- Культурой научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических

положений;

- Системой категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности;

- Методами, способами и техниками восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей;

- Методами, способами и техниками поддержания активных контактов с коллегами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(1.1; 1.2; 1.3); ОПК-13(13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5); ПК-16 (16.1; 16.2; 16.3, 16.4, 16.5, 16.6); ПК-17 (17.1; 17.2; 17.3; 17.4; 17.5, 17,6); ПК-18 (18.1; 18.2, 18.3); ПК-19 (19.1; 19.2); ПК-20 (20.1; 20.2; 20.3).

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы производственной практики Медицинская реабилитационная (клиническая)

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.06(П)

Год обучения: 4

7-й семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 216 час.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского университета и представителей медицинских организаций.

Рабочая программа служит предписанием для обучающихся медицинского университета по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело по освоению и аттестации практической деятельности в медицинской реабилитации.

Задачи производственной практики

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы реабилитационного центра и отделения реабилитации в стационарных, амбулаторно-поликлинических и санаторно-курортных условиях.

2. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и этики медицинского работника.

3. Приобретение навыков проведения лечебных, реабилитационных мероприятий с пациентами.

4. Формирование у обучающихся клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.

5. Приобретение навыков в работе медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(1.1; 1.2; 1.3), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ОПК-7 (7.1; 7.2; 7.3; 7.4), ПК-6 (6.1; 6.2, 6.3) ПК-7 (7.1; 7.2).

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы производственной практики Медсестра школьных учреждений (клиническая)

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.07 (П)

Курс 3

Год обучения: 6 семестр

Число кредитов/часов: 12з.е. / 432 час.

Цель дисциплины:

- формирование умений и навыков по уходу за детьми, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей

школьной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения (школы), получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала школы, особенностях наблюдения и ухода за детьми с заболеваниями различных органов и систем
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за детьми с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности школьной медицинской сестры).
- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей школьной медицинской сестры
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в школе и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по технике безопасности детей в школе, профилактика заболеваний, контроль и обеспечение безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: практика «Медсестра школьных учреждений» относится к обязательной части дисциплин ООП ВО Блок 2. Практика подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-3 (3.1; 3.2; 3.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3, 4.4), ОПК-5 (5.1; 5.2; 5.3, 5.4, 5.5), ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3, 8.4, 8.5, 8.6), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.5, 1.6), ПК-2 (2.1; 2.2; 2.3, 2.4), ПК-3 (3.1; 3.2; 3.3, 3.4), ПК-4 (4.1; 4.2; 4.3, 4.4), ПК-9 (9.1; 9.2; 9.3, 9.4), ПК-11 (11.1; 11.2; 11.3, 11.4, 11.5).

Формы аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
Организационно-управленческая (организационно-управленческая)**

Шифр практики по УП: Б2.О.08(П)

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 12 з.е. / 432час.

Цель преддипломной организационно-управленческой практики: закрепление теоретических и практических навыков в управлении средним и младшим персоналом при выполнении сестринского процесса в медицинских организациях;

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умения и отработать навыки планомерной организации и проведения комплекса мероприятий по повышению квалификации сестринского персонала в соответствии со стратегией развития медицинской организации, его кадровой политикой, направлением и уровнем развития медицинских технологий.

- осуществление научно-исследовательской или практической задачи в области сестринского дела.

Место дисциплины в структуре ООП. Практика «Организационно-управленческая» относится к обязательной части Блока 2 Практики учебного плана ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Организация практики, инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.

Раздел 2. Работа в качестве помощника главной медицинской сестры: овладение основами планирования, организации работы среднего и младшего медицинского персонала. Овладение основами соблюдения санитарно-эпидемиологического режима. Работа с

медицинскими отходами. Получение и списание медикаментов. Знакомство с нормативно-правовой и медицинской (в т.ч. учетно-отчетной) документацией.

Раздел 3. Самостоятельное проведение научно-исследовательской работы: составление плана и программы исследования. Составление литературного обзора. Формирование статистических карт исследования. Сбор и обработка материала. Проведение статистического анализа.

Раздел 4. Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике: ведение дневника производственной практики. Составление отчета о выполненной работе.

Преддипломная практика «Организационно-управленческая» направлена на формирование следующих компетенций: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3), УК-2 (2.1; 2.2; 2.3), ОПК-6 (6.1; 6.2; 6.3; 6.4), ОПК-10 (10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 10.5; 10.6; 10.7), ОПК-11 (11.1; 11.2; 11.3; 11.4), ОПК-12 (12.1; 12.2; 12.3; 12.4; 12.5; 12.6), ПК-13 (13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5; 13.6; 13.7; 13.8) / ТФ А/01.5, ПК-15 (15.1; 15.2; 15.3; 15.4; 15.5), ПК-19 (19.1; 19.2), ПК-20 (20.1; 20.2; 20.3), ПК-21 (21.1; 21.2)

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы научной практики Научно-исследовательская работа

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.09(Н)

Курс 4

Семестр: 8 семестр

Число кредитов/часов: 12з.е. / 432 час.

Целью научной практики Научно-исследовательская работа является подготовка высококвалифицированного бакалавра по направлению подготовки Сестринское дело, способного к активному поиску, анализу, обмену информации в области научных исследований в сестринской практике, педагогической и организационно-управленческой деятельности, готового к самостоятельному проведению научных исследований и созданию условий для их осуществления.

Задачами научной практики являются:

- закрепление, углубление, расширение, систематизирование теоретических знаний на основе всестороннего и углубленного изучения одной из сестринских, клинических или психолого-педагогических или организационно-управленческих проблем на примере конкретного объекта исследования;
- развитие у обучающихся творческого мышления при решении конкретных научных задач;
- овладение навыками аналитической и исследовательской работы по решению задач, касающихся психолого-педагогических или менеджерских аспектов деятельности академической медицинской сестры в соответствии с утвержденной темой дипломной работы;
- развитие и умение применять систематизированные знания и практические навыки по избранному направлению при решении частных научно-исследовательских или практических задач.
 - методы публичного представления результатов исследований в области сестринского дела, педагогики и общественного здоровья и здравоохранения,
 - способы внедрения новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.

Место научной практики в структуре ООП ВО: Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к **Блок 2 Практики** ФГОС ВО подготовки по направлению 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(1.1; 1.2; 1.3), УК-2(2.1; 2.2; 2.3), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4), ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4), ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6), ОПК-13 (13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6), ПК-2 (2.1; 2.2; 2.3; 2.4), ПК-3 (3.1; 3.2; 3.3), ПК-21 (21.1; 21.2).

Формы аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной практики
Симуляционный курс (манипуляционная практика)**

Шифр дисциплины по УП: Б2.О.01(У)

Курс 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 5з.е. / 180 час.

Цель дисциплины: формирование практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий сестринских манипуляций, обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи, грамотное использование медицинского оборудования и инструментов в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о инфекционном контроле и профилактике внутрибольничных инфекций
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- формирование знаний о личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, инъекций, внутривенных вливаний. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам.
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная практика «Симуляционный курс» относится к **Блок 2 Практики** ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 34.03.01 Сестринское дело

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1(1.1; 1.2; 1.3), УК-2 (2.1), ОПК-1(1.1), ОПК-4 (4.3), ОПК-8 (8.2), ОПК-13 (13.3), ПК-1 (1.2), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4), ПК-3 (3.2), ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5).

Формы аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по Итоговой государственной аттестации

Шифр по УП: БЗ.01, БЗ.02

Год обучения: 2

8 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е. / 116 час.

Цели и задачи ГИА:

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственный экзамен по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) проводится после окончания 8-го семестра.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

лечебно-диагностический;
медико-профилактический;
реабилитационный;
организационно-управленческий;
педагогический;
научно-исследовательский.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников: УК-1 (1.1; 1.2; 1.3); УК-2 (2.1; 2.2; 2.3); УК-3 (3.1; 3.2; 3.3); УК-4 (4.1; 4.2; 4.3); УК-5(5.1; 5.2; 5.3; 5.4, 5.5); УК-6 (6.1; 6.2; 6.3); УК-7 (7.1; 7.2; 7.3); УК-8 (8.1; 8.2); УК-9 (9.1; 9.2; 9.3) , УК-10 (10.1; 10.2), ОПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4); ОПК-2 (2.1; 2.2; 2.3; 2.4); ОПК-3 (3.1; 3.2; 3.3); ОПК-4 (4.1; 4.2; 4.3; 4.4); ОПК-5 (5.1; 5.2; 5.3, 5.4, 5.5); ОПК-6 (6.1; 6.2; 6.3, 6.4); ОПК-7 (7.1; 7.2; 7.3, 7.4); ОПК-8 (8.1; 8.2; 8.3, 8.4, 8.5, 8.6); ОПК-9 (9.1; 9.2; 9.3, 9.4); ОПК-10 (10.1; 10.2; 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7); ОПК-11 (11.1; 11.2; 11.3, 11.4); ОПК-12 (12.1; 12.2; 12.3, 12.4, 12.5, 12.6); ОПК-13 (13.1; 13.2; 13.3, 13.4, 13.5); ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3, 1.4, 1.5, 1.6); ПК-2 (2.1; 2.2; 2.3, 2.4); ПК-3 (3.1; 3.2; 3.3, 3.4); ПК-4 (4.1; 4.2; 4.3, 4.4, 4.5); ПК-5 (5.1; 5.2; 5.3, 5.4, 5.5); ПК-6 (6.1; 6.2; 6.3) ; ПК-7(7.1; 7.2); ПК-8(8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.); ПК-9(9.1; 9.2; 9.3; 9.4); ПК-10(10.1; 10.2; 10.3); ПК-11(11.1; 11.2; 11.3; 11.4; 11.5); ПК-12(12.1; 12.2; 12.3; 12.4); ПК-13(13.1; 13.2; 13.3; 13.4; 13.5; 13.6; 13.7; 13.8) / ТФ А/01.5.; ПК-14 (14.1; 14.2; 14.3) / ТФ: С/01.6; D/01.6; D/02.6. ; ПК-15(15.1; 15.2; 15.3; 15.4; 15.5); ПК-16(16.1; 16.2; 16.3; 16.4; 16.5; 16.6); ПК-17(17.1; 17.2; 17.3; 17.4; 17.5; 17.6); ПК-18(18.1; 18.2; 18.3); ПК-19(19.1; 19.2); ПК-20(20.1; 20.2; 20.3); ПК-21(21.1; 21.2)

- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) включает государственный экзамен.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки 34.03.01

Сестринское дело ГИА состоит из государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Вид	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3	108
ИТОГО	6	216
Вид итогового контроля	государственный экзамен	

Содержание государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, целью которого является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Она включает вопросы по всем дисциплинам в соответствии с ООП ВО.

Аттестационные испытания, составляющие государственный экзамен, включают оценку уровня теоретической подготовленности обучающегося, проверку практической подготовки с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, аппаратуры, использования результатов ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, уровень клинического мышления при решении ситуационных клинических задач.

Аннотация рабочей программы факультатива Информационная культура

Шифр дисциплины по УП: ФТД.01

Год обучения: 2

3,4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 час.

Цели и задачи дисциплины: Цель преподавания факультатива - обеспечить обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации.

Задачи факультатива «Информационная культура».

Основная задача факультатива направлена на формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

Обучающийся должен обладать ключевыми компетенциями:

- способностью и готовностью овладеть правилами каталогизации документов в электронном каталоге научной библиотеки;
- способностью и готовностью использовать собственные электронные ресурсы научной библиотеки БГМУ;
- способностью и готовностью использовать электронные ресурсы ведущих медицинских библиотек России;
- способностью и готовностью использовать информационные медицинские ресурсы сети Интернет;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов электронных каталогов медицинских библиотек;
- способностью и готовностью к использованию интерфейсов и поисковых систем профессиональных электронных медицинских ресурсов, к которым научная библиотека БГМУ имеет доступ через Интернет.

Место факультатива в структуре ООП ВО: факультатив «Информационная культура», относится к раздела **ФТД. Факультативы** учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Для изучения факультатива необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Содержание дисциплины: факультативная дисциплина «Информационная культура» рассчитана на обучающихся всех специальностей и направлений подготовки на различных этапах обучения в ВУЗе в соответствии с действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Актуальность факультатива обусловлена его взаимосвязями с дисциплинами учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, а также задачами учебного процесса (подготовка докладов, рефератов), которые стоят перед обучающимися.

Прикладной характер и практическая направленность факультатива «Информационная культура» даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся в процессе учебной и научной деятельности, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда (поиск информации).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК -1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4).