Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.01.2023 10:13:24 Уникальный программный ключ:

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ **ИССЛЕДОВАНИЯ**

(наименование дисциплины)

Разработчик Кафедра гигиены с курсом медикопрофилактического дела ИДПО Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия Наименование ООП 30.05.01 Медицинская биохимия ФГОС ВО Утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 998

Паспорт оценочных материалов по дисциплине / <u>Санитарно-гигиенические</u> <u>лабораторные исследования</u>

№	Наименование пункта	Значение
1	Специальность/направление подготовки	30.05.01- Медицинская биохимия
2	Наименование дисциплины	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
6	Для оценки «отлично» не менее	91%
7	Для оценки «хорошо» не менее	81%
8	Для оценки «удовлетворительно» не менее	71%
9	Время тестирования (в минутах)	90 минут

VK-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

No	Вопросы	Правильные ответы
	Выберите один правильный ответ	1
1	В ПОНЯТИЕ «МЕНЮ-РАСКЛАДКА» ВХОДИТ: А. наименование блюд с указанием их веса Б. наименование блюд и их рецептура В. наименование блюд, их химический состав и энергетическая ценность Г. распределение блюд по приемам пищи	В
2	ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ МОЛОЧНОГО ЖИРА ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ В ЕГО СОСТАВЕ А. полиненасыщенных жирных кислот Б. холестерина В. низкомолекулярных жирных кислот Г. фосфолипидов	В
3	ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ БЕЛКА МОЛОКА ЯВЛЯЕТСЯ СВЯЗЬ ЕГО С СОЛЯМИ А. железа Б. магния В. калия Г. кальция	Γ
4	ЧЕЛОВЕК СПОСОБЕН ВОСПРИНИМАТЬ КАК ЗВУК КОЛЕБАНИЯ С ЧАСТОТОЙ: А. 10 – 10 000 Гц Б. 16 – 20 000 Гц В. 28 – 30 000 Гц Г. 10 – 25 000 Гц	Б
5	АКУСТИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ САМОЙ МАЛОЙ АМПЛИТУДОЙ, НАЗЫВАЮТСЯ: А. ультразвук Б. высокочастотный звук В. инфразвук Г. звуковые колебания средней частоты	A
	Дополните	•
6	Поглощенная доза в органе или ткани, умноженная на соответствующий взвешивающий коэффициент для данного вида излучения, называется	эквивалентная доза

7	Основным показателем соблюдения санитарного регламента при производстве молока является:	кислотность
8	Причиной микробиологического бомбажа баночных консервов является:	развитие остаточной микрофлоры
9	Возбудитель ботулизма является	анаэробом
10	Акустические колебания, характеризующиеся большой амплитудой называются:	инфразвук
11	Вареные колбасы относятся к скоропортящимся продуктам вследствие большого содержания в них	влаги
	Ответьте на вопрос	
12	Какие приборы используются для отбора проб воздуха?	Поглотительные сосуды, аспираторы, реометры, поглотители с пористой перегородкой.
13	9. Электростатическое поле – это	поле неподвижных электрических зарядов и их взаимодействие.
14	10. Что собой представляют обратимые процессы в хроматографическом разделении?	Процессы, в которых протекают одновременно две взаимно противоположные стадии: сорбции и десорбции.

ОПК – 1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Вопросы	Правильные ответы	
	Выберите один правильный ответ		
	• •		
15	В КАКИХ ЕДИНИЦАХ ОЦЕНИВАЕТСЯ ЧАСТОТА	Γ	
	ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ:		

	A D)	<u> </u>
	A. B\M	
	Б. A\м В В 2	
	B. Bt\m2	
	Г. Гц	
	ЧТО ХАРАКТЕРИЗУЕТ АНАЛИЗ ПРОБЫ, ПОЛУЧЕННОЙ	A
	В РЕЗУЛЬТАТЕ СМЕШИВАНИЯ ТОЧЕЧНЫХ ПРОБ?	
16	А. содержание исследуемого вещества в пробе;	
10	Б. среднее содержание вещества в системе;	
	В. накапливание исследуемого вещества в системе;	
	Г. возможность создания экологического мониторинга по	
	изучаемым объектам окружающей среды.	
	В КАКИХ ЕДИНИЦАХ ВЫРАЖАЕТСЯ ЧАСТОТА	В
	КОЛЕБАНИЙ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ ИНФРАЗВУКА:	
17	А. нит	
17	Б. октава	
	В. Герц	
	Г. Бел	
	ОТЛИЧИЯ ХИМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ АНАЛИЗА	В
	ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ОТ	В
	ДРУГИХ МЕТОДОВ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО	
	ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ОСНОВАНЫ:	
18	А. на физических свойствах анализируемого вещества;	
10	Б. как на физических, так и на химических свойствах	
	анализируемого вещества;	
	В. на использовании разнообразных химических свойствах	
	анализируемого вещества;	
	Г. на физико-механических свойствах анализируемого	
	вещества.	
	В РЕЗУЛЬТАТЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАСТЕРИЗОВАННОГО	Б
	МОЛОКА, ПОЛУЧЕННОГО ОТ МАСТИТНЫХ	
10	ЖИВОТНЫХ, МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ	
19	А. ботулизм	
	Б. стафилококковый токсикоз	
	В. иерсиниоз	
	Г. эшерихиоз	
	Дополните	
		T
	Санитарно-химический анализ осуществляется с целью:	контроля за
20		соблюдением ПДК
		вредных веществ
		вредпыл вещеетв
	Порогом слышимости звука называется:	наименьшая сила
21		звука, которая
		воспринимается
		органом слуха
	Постоянное магнитное поле – это	поле, созданное
22		постоянным
		электрическим
		током.
	В воздухе рабочей зоны контроль содержания аэрозоля	среднесменной
23	преимущественно фиброгенного действия, проводится по:	концентрации
	проимущественно фиорогенного действия, проводится по.	концентрации
	ı	l

24	Для измерения малых скоростей движения воздуха используется:	кататермометр
25	Аддитивное действие химических веществ это:	суммирование эффектов
	Ответьте на вопрос	
26	Какой документ выдается при выборе земельных участков под строительство объектов в соответствии со ст. 12 Закона № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»?	Санитарно- эпидемиологическое заключение
27	Как называется метод изучения питания населения с использованием медицинского обследования?	Опросно-весовой
28	Что является основной задачей гигиенической экспертизы пищевых продуктов?	Определение пищевой ценности и безвредности продукта для здоровья

ОПК – 4. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение

No	Вопросы	Правильные ответы
	Выберите один правильный ответ	
29	ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ РЫБЫ ПРОБА «НА ШПИЛЬКУ» ИЛИ «НА НОЖ» ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ А. цвета Б. запаха В. консистенции Г. вкуса	Б
30	САНИТАРНО-ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ: А. контроля за соблюдением ПДК вредных веществ; Б. корректировки ПДК; В. оценки технологических схем производства; Г. оценки эффективности вентиляции.	A

	УКАЖИТЕ КАКИЕ ВЕЩЕСТВА ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ КОНСЕРВАНТОВ:	Б
31	А. тартразин, индигокармин;	
	Б. бензойная кислота и ее соли, сорбиновая кислота и ее соли;	
	В. аспартам, сахарин, кофеин;	
	Г. хлорорганические соединения	
	ЧТО ХАРАКТЕРИЗУЕТ АНАЛИЗ ТОЧЕЧНЫХ ПРОБ?	Б
	А. содержание исследуемого вещества в пробе;	
32	Б. среднее содержание вещества в системе;	
	В. о накапливании исследуемого вещества в системе;	
	Г. возможность создания экологического мониторинга по	
	изучаемым объектам.	
	ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ПОДВЕРГАЕТСЯ	A
	ПРОДУКЦИЯ ОПРЕДЕЛЕННАЯ:	
2.4	А. ФЗ Российской Федерации о сертификации;	
34	Б. Постановлением Правительства Российской Федерации;	
	В. Указом Президента Российской Федерации;	
	Г. Номенклатурой продукции, утвержденной Госстандартом	
	России.	
	Дополните	
35	Контроль эффективности тепловой обработки колбасных	кислой
33	изделий основан на определении	фосфатазы
	поделии основан на определении	фосфатазы
36	Для установления типа ботулинического токсина	реакция
	используется:	нейтрализации
		токсина на белых
		мышах
27		
37	Специфический белок рыбы:	ихтулин
38	К основным принципам радиационной безопасности при	защита
	использовании закрытых источников относятся:	количеством,
		временем,
		экраном и
		расстоянием
39	В лаборатории нельзя работать:	одному
40	По способу передачи различают вибрацию	общую и
		локальную
		1-2-1
	Ответьте на вопрос	<u> </u>
41	Назовите гельминтоз, при котором мясо во всех случаях	Трихинеллез
	подлежит технической утилизации?	r
42	Что является причиной химического бомбажа баночных	Действие кислой
	консервов?	среды продукта
		на стенки банки.
		VIVIIII OMINIII

43	Назовите документы, которые оформляются при проведении	- акт отбора
	плановой гигиенической экспертизы?	пищевых
		продуктов;
		- акт экспертизы;
		- протокол
		исследования
		проб пищевых
		продуктов.

ПК – 13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.

№	Вопросы	Правильные ответы	
	Выберите один правильный ответ		
44	В КАКИХ ЕДИНИЦАХ ОЦЕНИВАЕТСЯ ИНТЕНСИВНОСТЬ НАПРЯЖЕННОСТИ МАГНИТНОГО ПОЛЯ: А. В\м Б. А\м В. Вт\м2 Г. Гц	Б	
45	ЧАСТОТА ЗВУКА СУБЪЕКТИВНО ВОСПРИНИМАЕТСЯ КАК: А. громкость Б. тембр В. высота Г. ритмичность	В	
46	СВОЙСТВО ПЕСТИЦИДОВ, ОСОБЕННО ОПАСНОЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ А. высокая токсичность, стойкость во внешней среде, кумулятивность в организм Б. аллергические свойства В. холинэстеразная активность Г. растворимость	A	
47	В МЕДИЦИНЕ УЛЬТРАЗВУКОВЫЕ ВОЛНЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ, БЛАГОДАРЯ СЛЕДУЮЩИМ СВОЙСТВАМ: А. способность распространяться на значительные расстояния, малая потеря энергии Б. способность давать четкую акустическую тень, возможность сфокусировать большую энергию в направленный пучок В. способность вызывать явление кавитации на больших расстояниях от источника, способность легко обходить	Б	

	прегоди і	
	преграды Г. способность вызывать резонанс внутренних органов	
48	ОТЛИЧИЯ ХИМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ АНАЛИЗА ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ОТ ДРУГИХ МЕТОДОВ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ОСНОВАНЫ: А. на физических свойствах анализируемого вещества; Б. как на физических, так и на химических свойствах анализируемого вещества; В. на использовании разнообразных химических свойствах анализируемого вещества; Г. на физико-механических свойствах анализируемого вещества.	В
	Дополните	
49	Показателем качества результатов количественного химического анализа является:	точность
50	При гигиенической оценке миграции токсичных веществ из полимерных материалов в воздушную среду учитываются ПДК	среднесуточные
51	В лабораторных исследованиях при установлении источника инфицирования пищевого продукта стафилококками используется	метод фаготипирования
52	Отбор проб воздуха рабочей зоны производиться	в зоне дыхания
53	Для отбора проб воздуха с концентрированием вредного вещества используют:	сорбционные трубки и поглотительные сосуды
54	К органолептическим свойствам воды относятся:	запах, привкус, цветность, мутность
	Ответьте на вопрос	
55	Что такое потенциал разложения?	Потенциал, при котором начинается электролиз.
56	Назовите методы, которые могут быть применены для определения нефтепродуктов в питьевой воде?	Флюориметрические, инфракрасной спектрометрии и весовой.
57	В каких пищевых продуктах нормируется содержание нитрозаминов?	Рыба живая, мороженая, печень рыб, мясо и мясопродукты.

ПК – 14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Вопросы	Правильные ответы
	Выберите один правильный ответ	
58	ЧАСТОТА КОЛЕБАНИЙ СОСТАВЛЯЕТ 31-125 ГЦ. К КАКОЙ ОБЛАСТИ АКУСТИЧЕСКИХ КОЛЕБАНИЙ ПРИНАДЛЕЖИТ ДАННЫЙ ДИАПАЗОН: А. ультразвук Б. высокочастотный шум В. инфразвук Г. низкочастотный шум	Γ
59	В КАКИХ ПРОДУКТАХ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕ ПОЛИХЛОРИРОВАННЫХ БИФЕНИЛОВ: А. мясо и мясопродукты; Б. рыба живая, мороженая, печень рыб; В. плодоовощная продукция; Г. хлебобулочные изделия.	Б
60	ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ПОДВЕРГАЕТСЯ ПРОДУКЦИЯ ОПРЕДЕЛЕННАЯ: А. ФЗ Российской Федерации о сертификации; Б. Постановлением Правительства Российской Федерации; В. Указом Президента Российской Федерации; Г. Номенклатурой продукции, утвержденной Госстандартом России;	A
61	САНИТАРНО-ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ: А. контроля за соблюдением ПДК вредных веществ; Б. корректировки ПДК; В. оценки технологических схем производства; Г. оценки эффективности вентиляции.	A
62	СВОЙСТВО ПЕСТИЦИДОВ, ОСОБЕННО ОПАСНОЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ А. высокая токсичность, стойкость во внешней среде, кумулятивность в организм Б. аллергические свойства В. холинэстеразная активность Г. растворимость	A
	Дополните	
63	Безопасность пищевых продуктов определяется содержанием	чужеродных веществ
64	Контроль эффективности тепловой обработки колбасных изделий основан на определении	кислой фосфатазы

65	Показателями качества результатов количественного химического анализа являются:	сходимость, правильность, воспроизводимость и точность. первичной, периодической и
		повторной;
67	В пищевом продукте, содержащем возбудители ботулизма, при кипячении в течение 15 минут могут остаться	споры
68	Экспресс определения вредных веществ в воздухе рабочей зоны осуществляют при помощи:	индикаторных трубок
	Ответьте на вопрос	
69	На каких физических эффектах основан флуоресцентный метод молекулярного спектрального анализа?	На поглощении и эмиссии световой энергии молекулами анализируемых веществ.
70	Какие организации осуществляют поверку средств измерений?	Органы государственной метрологической службы и аккредитованные на это право метрологические службы юридических лиц;

Задачи

Код контролируемой компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

No	Код контро- лируемой компетен- ции	Содержание задания	Правильные ответы
1.	УК-1	В лабораторию принят образец пастеризованного молока (3 бумажных пакета по 0,5 л) с указанием исследования на бактериальную обсемененность. Образец	Данный образец пастеризованного молока по органолептическим

изъят из магазина в порядке гигиенической свойствам, физикоэкспертизы. химическим и 1. Органолептические свойства — белая со бактериологическим слегка желтоватым оттенком однородная показателям соответжидкость без осадка, без постороннего ствует санитарнопривкуса и запаха. гигиеническим 2. Физико-химические свойства требованиям, является содержание жира — 3,2 %; плотность доброкачественным, 1,032; кислотность — 21гр Тернера. цельным и свежим. 3. Проба на редуктазу — время Срок хранения молока обесцвечивания метиленовой синьки — 6,5 ч. не должен превышать Задание: 36 ч при температуре от 2 до 6^oC. Дайте заключение о доброкачественности молока, оцените его цельность и свежесть. Рассчитайте сухой остаток молока. Укажите условия и сроки хранения и реализации молока. Дайте рекомендации по использованию продукта. 2. УК-1 В лабораторию доставлен образец говяжьего По органолептическим мяса, изъятый из столовой № 5 с целью показателям мясо исследования на финноз. При внешнем соответствует треосмотре поверхность мяса имеет сухую бованиям нормативных корочку подсыхания. Она слегка влажная, не документов. При липкая, буро-красного цвета. Жир микроскопическом исжелтоватый, обычный. На разрезе мясо следовании отмечается плотное, эластичное, образующаяся при образование, надавливании ямка быстро выравнивается. характерное для финны Запах соответствует запаху свежего мяса. При бычьего цепня. На разрезе в глубине ткани при внимательном участке площадью 40 см² обнаружены две просмотре обнаружены пузырьки овальной формы величиной с пшеничное зерно. При финны. Такое мясо микроскопическом исследовании отмечается считается условно образование, характерное для финны бычьего годным и может цепня. Внутри пузырька видна спавшаяся использоваться в головка паразита. При проверке на питании взрослого жизнеспособность установлено, что финны населения после погибли. На участке площадью 40 см² обнаобезвреживания (кипяружены две финны. чение в течение 2 ч Задание. кусками не более 2 кг и Дайте санитарно-гигиеническое заключение толщиной не более 8 по образцу мясо на основании см; варка в закрытых органолептических показателей и данных котлах в течение 1,5 ч; микроскопии. замораживание до -12°С в толще мышц без выдержки; замораживание до -6 °C последующим выдерживанием в течение 24 ч или выдерживанием в

крепком рассоле (7 %) в

			течение 20 сут.
3.	УК-1	В лабораторию принят образец охлажденного говяжьего мяса для определения характера поражения. Образец изъят из магазина. Образец доставлен завернутым в целлофан и оберточную бумагу, опечатан. Масса образца -300 г. Получены следующие результаты исследования: 1) внешний вид — образец представляет собой кусок сырого говяжьего мяса, состоящий из мышечной ткани с небольшим количеством жира без кости. Корочка подсыхания выражена слабо; 2) цвет — на поверхности и в глубоких частях буро-красный, свойственный свежей говядине, жир желтоватый, обычный; 3) запах — как у свежего мяса. При разрезе образца в глубине тканей при внимательном осмотре обнаружены пузырьки овальной формы величиной с пшеничное зерно. При микроскопии отмечается характерное строение для финны ленточных глист. Внутри пузырька видна головка паразита с присосками и крючьями. При исследовании в растворе желчи было установлено, что финны жизнеспособны. На участке мышц площадью 40 см2 обнаружено 4 —5 финн. Задание. Дайте заключение о доброкачественности охлажденного говяжьего мяса и	течение 20 сут. Образец охлажденного говяжьего мяса не соответствует санитарногигиеническим требованием, так как на разрезе на 40 см² обнаружено более трех финн. В связи с этим мясо считается непригодным в пищу и должно быть отправлено на утилизацию.
4.	УК-1	В лабораторию приняты два образца мороженой рыбы (щуки) с целью определения поражения. Они завернуты в оберточную бумагу, опечатаны. Проведено исследование органолептических свойств. После оттаивания чешуя плотно прилегает к коже, плавники целы и не деформированы, брюшки в пределах нормы, глаза несколько запавшие. Цвет кожных покровов, чешуи и мяса на разрезе обычный, жабр — красный. Консистенция мышечной ткани плотная. Запах соответствует запаху сырой рыбы. При вскрытии брюшной полости рыбы на поверхности кишечника и печени имеются единичные фиброзные капсулы диаметром около 3 мм. Между петлями кишечника видны единичные (в одном экземпляре рыбы две, в другом — три) белые подвижные личинки длиной 2 см, шириной 3 мм,	В связи с наличием в образце замороженной щуки единичных личинок и фиброзных капсул широкого лентеца данную рыбу следует считать условно годной. Ее можно использовать в пищу только после тщательной термической обработки или применения других способов обезвреживания (длительный, не менее 6—15 сут, посол; замораживание при температуре — 12 °C в течение 3 сут).

	похожие на плероцеркоиды лентеца. В срезах мышц спины обнаружены экземпляры фиброзных капсул. При исследовании содержимого капсул под микроскопом видна головка широкого лентеца без крючьев. Задание. Дайте заключение о доброкачественности замороженной щуки и рекомендации по использованию продукта.	
5. УК-1	Партия пшеничного формового хлеба, находящегося в складских помещениях детского сада, хранится на стеллажах. Помещение проветривается, температура в нем составляет +18 °C. В результате органолептического исследования образца врач установил, что внешний вид батона соответствует данному виду хлеба, поверхность гладкая. На разрезе мякиш хлеба имеет равномерный цвет, эластичную консистенцию. Посторонние запахи и привкус отсутствуют. Задание. Дайте заключение о доброкачественности хлеба пшеничного формового в соответствии с ГОСТ 5669—96 и 5670—96 и рекомендации по использованию продукта.	Образец пшеничного формового хлеба по изученным органолептическим свойствам соответствует санитарногигиеническим требованиям, предъявляемым к данному продукту. Хлеб должен быть реализован в течение 24 ч, а при большем сроке направлен поставщику (хлебозаводу, хлебопекарне) на переработку.
6. УК-1	В лабораторию поступили рыбные консервы в собственном соку в жестяных банках, изъятые в супермаркете при внеплановой экспертизе. При внешнем осмотре банок обнаружены дефекты в виде бомбажа: банки со вздутыми донышками, не принимающие нормального положения при надавливании на них пальцами. В связи с выраженными изменениями консервов исследование самого продукта сочли нецелесообразным. Задание. Дайте заключение о доброкачественности консервов.	Данные образцы консервов не соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, в связи с чем не могут быть допущены к реализации.

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

	TC		
№	Код контро- лируемой компетен- ции	Содержание задания	Правильные ответы
1.	ОПК-1	В лабораториях приняты образцы арбузов и дынь, изъятые для проведения плановой экспертизы содержания в них нитратов на рынке. В образцах арбузов обнаружено от 80 до 100 мг/кг нитратов, а в образцах дынь — от 40 до 60 мг/кг. Задание. Дайте заключение о доброкачественности бахчевых культур, и могут ли они реализованы.	Представленные на экспертизу арбузы не соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, так как содержание в них нитратов значительно превышает ПДК (60 мг/кг), в связи с чем данная партия арбузов не может быть допущена к реализации. Содержание нитратов в образцах дынь не превышает ПДК (90 мг/кг), поэтому данные бахчевые культуры могут быть реализованы.
2.	ОПК-1	Вода централизованной системы водоснабжения имеет следующие показатели: привкус - 2,5 балла; мутность - 1,7 мг/л; * запах - 3 балла. Дайте гигиеническую оценку органолептическим свойствам воды	Органолептические свойства воды не соответствуют гигиеническим нормам
3.	ОПК-1	Вода из артезианской скважины имеет следующие показатели: сухой остаток - 1100 мг/л; хлориды - 250 мг/л; сульфаты - 420 мг/л; фтор - 1,3 мг/л; нитраты - 13 мг/л; железо - 0,3 мг/л; жесткость - 7,8 ммоль/л. Дайте гигиеническую оценку химическому составу воды	Химические свойства воды соответствуют гигиеническим нормам
4.	ОПК-1	Вода из водопроводной сети имеет следующие показатели: общее микробное число - 50 в 1 мл.; запах - 2 балла; остаточный хлор - 0,4 мг/л.	Воду можно использовать для питьевых целей

10 10 10 10 10 10 10 10			Дайте заключение о возможности	
Бода централизованного водоснабжения имеет:				
имеет: общее микробное число - 86 в 1 мл.; остаточный хлор - 0,1 мг/л. Дайте гигиеническую оценку воды в эпидемиологическом отношении 6. ОПК-1 Анализ питьсвой воды показал: пветность - 15° вкус и запах - 1 балл; общая жингрализация - 870 мг/л; общая женткость - 6 ммоль/л; хлориды - 230 мг/л; нитраты - 15 мг/л; микробное число 50 в 1 мл. Дайте гигиеническую оценку воды по органолептическим, химическим и микробиологическим показателям вода соответствует гигиеническим нормам 7. ОПК-1 При обследовании учебного класса в школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25°С, относительная влажность воздуха - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоопущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. Нормальное значение температура влажность воздуха - 40-60%, скорость движения воздуха - 40-60%, скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и дупно. Повышеныя, печь тела людей, находящихся в классе обудет жарко и дупно. Повышеныя, печь тела людей, находящиха температура снижает температура снижает	5.	ОПК-1		Вода в
остаточный хлор -0,1 мг/л. Дайте гитисиническую оценку воды в эпидемиологическом отношении 6. ОПК-1 Анализ питьсвой воды показал: цветность- 15° вкус и запах - 1 балл; общая жиеткость - 6 ммоль/л; общая жесткость - 6 ммоль/л; сульфаты - 3 80 мг/л; нитраты - 15 мг/л; микробное число 50 в 1 мл. Дайте гитиеническую оценку воды по органолептическим, химическим и микробиологическим показателям. 7. ОПК-1 При обследовании учебного класса в школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25°С, относительная влажность воздуха - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. Нормальное значение температура влажность воздуха - 40-60%, скорость движения воздуха - 7,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. В фоследованном классе температура и влажность воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе будет жарко и душно. Повыпленая температура снижает температура			_	
Дайте гигиеническую оценку воды в опидемиологическом отношении 6. ОПК-1 Анализ питьевой воды показал: пветность- 15° вкус и запах - 1 балл; общая жесткость - 6 ммоль/л; хлориды - 230 мг/л; общая жесткость - 6 ммоль/л; хлориды - 230 мг/л; показателям вода соответствует гигиеническим никробнологическим показателям. 7. ОПК-1 При обследовании учебного класса в школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25°С, относительная влажность воздуха - движения воздуха - днижения классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. В результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышеныя температура снижает температура снижает температура снижает температура и влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха повышены, а скорость движения в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет жарко и душно. Повышенная температура снижает температура сниж			общее микробное число - 86 в 1 мл.;	отношении не
ОПК-1 Анализ питьевой воды показал: портанолептическим, в вкус и запах - 1 балл; общая минерализация - 870 мг/л; общая минерализация - 870 мг/л; общая жесткость - 6 ммоль/л; хлориды - 230 мг/л; сульфаты - 3 80 мг/л; нитраты - 15 мг/л; микробное число 50 в 1 мл. Дайте гигиеническую оценку воды по органолептическим к имическим и микробиологическим показателям. 7. ОПК-1 При обследовании учебного класса в школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25°С, относительная влажность воздуха - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. 1			остаточный хлор -0,1 мг/л.	соответствует
ОПК-1			Дайте гигиеническую оценку воды в	гигиеническим нормам
руганолептическим, имикробиологическим показателям вода соответствует гигиеническим нормам имкробное число 50 в 1 мл. Дайте гигиеническую оценку воды по органолептическим, химическим имкробное число 50 в 1 мл. Дайте гигиеническую оценку воды по органолептическим, химическим имкробноологическим показателям. 7. ОПК-1 При обследовании учебного класса в школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25°С, относительная влажность воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. Нормальное значение температуры воздуха с относительная влажность воздуха - 40-60%, скорость движения воздуха - 0,2-0,4 м/с. В обследованном классе температура и влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				
вкус и запах - 1 балл; общая минерализация - 870 мг/л; общая жесткость - 6 ммоль/л; хлориды - 230 мг/л; сульфаты - 3 80 мг/л; нитраты - 15 мг/л; микробное число 50 в 1 мл. Дайте гигиеническую оценку воды по органолептическим, химическим и микробиологическим показателям. 7. ОПК-1 При обследовании учебного класса в школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25°С, относительная влажность воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. Вкус и запах - 1 балл; микробиологическим и микробиологическим нормам и микробиологическим и микробиологическим нормам и показателям вода соответствует гигиеническим нормам и микробиологическим нормам и микробиологическим нормам и микробиологическим нормам и температура в значение температура взадуха в классе 18-20°С, относительная влажность воздуха доледы находящихся в вобследованном классе температура и влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жаком и душно. Повышенияя температура снижает	6.	ОПК-1		
общая минерализация - 870 мг/л; общая жесткость - 6 ммоль/л; хлориды - 230 мг/л; нитраты - 15 мг/л; микробное число 50 в 1 мл. Дайте гигиеническую оценку воды по органолептическим, химическим и микробиологическим показателям. 7. ОПК-1 При обследовании учебного класса в школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25°С, относительная влажность воздуха - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. В разменость воздуха повышены, а скорость движения воздуха повышены д скорость движения воздуха повышень д скорость движения в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает			,	•
общая жесткость - 6 ммоль/л; хлориды - 230 мг/л; сульфаты - 3 80 мг/л; нитраты - 15 мг/л; микробное число 50 в 1 мл. Дайте гигиеническую оценку воды по органолептическим, химическим и микробиологическим показателям. 7. ОПК-1 При обследовании учебного класса в школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25°С, относительная влажность воздуха - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. В разность воздуха - 0,2-0,4 м/с. о движения воздуха о обследованном классе температура и влажность воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает			,	*
хлориды - 230 мг/л; сульфаты - 3 80 мг/л; нитраты - 15 мг/л; микробное число 50 в 1 мл. Дайте гигиеническую оценку воды по органолептическим, химическим и микробиологическим показателям. 7. ОПК-1 При обследовании учебного класса в школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25"С, относительная влажность воздуха - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. В размность воздуха - 0,2-0,4 м/с. В обследованном классе температура и влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				•
сульфаты - 3 80 мг/л; нитраты - 15 мг/л; микробное число 50 в 1 мл. Дайте гигиеническую оценку воды по органолептическим, химическим и микробиологическим показателям. 7. ОПК-1 При обследовании учебного класса в школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25°°C, относительная влажность воздуха - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. Влажность воздуха - 0,2-0,4 м/с. В обследованном классе температура и влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				
нитраты - 15 мг/л; микробное число 50 в 1 мл. Дайте гигиеническую оценку воды по органолептическим, химическим и микробиологическим показателям. 7. ОПК-1 При обследовании учебного класса в школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25"С, относительная влажность воздуха - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. В разультате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				•
микробное число 50 в 1 мл. Дайте гигиеническую оценку воды по органолептическим, химическим и микробиологическим показателям. 7. ОПК-1 При обследовании учебного класса в школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25"С, относительная влажность воздуха - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. В ражность воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				тигиеническим нормам
Дайте гигиеническую оценку воды по органолептическим, химическим и микробиологическим показателям. 7. ОПК-1 При обследовании учебного класса в школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25°С, относительная влажность воздуха - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. Влажность воздуха - 0,2-0,4 м/с. В обследованном классе температура и влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				
органолептическим, химическим и микробиологическим показателям. 7. ОПК-1 При обследовании учебного класса в школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха в влажность воздуха - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. В размность воздуха - 40-60%, скорость движения воздуха - 0,2-0,4 м/с. В обследованном классе температура и влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				
7. ОПК-1 При обследовании учебного класса в школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25"С, относительная влажность воздуха - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях по улучшению микроклимата. В дажность воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях по улучшению микроклимата. В дажность воздуха - 0,2-0,4 м/с. В обследованном классе температура и влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				
7. ОПК-1 При обследовании учебного класса в школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25"С, относительная влажность воздуха - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. В размность воздуха - 0,2-0,4 м/с. В обследованном классе температура и влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает			· ·	
школе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25"С, относительная влажность воздуха - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. Влажность воздуха - 40-60%, скорость движения воздуха - 0,2-0,4 м/с. В обследованном классе температура и влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает	7.	ОПК-1		Нормальное значение
установлено, что средняя температура воздуха равна 25"С, относительная влажность воздуха - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. Влажность воздуха - 40-60%, скорость движения воздуха - 0,2-0,4 м/с. В обследованном классе температура и влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает			l -	_
влажность воздуха - 80%, скорость движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. Влажность воздуха - 40-60%, скорость движения воздуха - 0,2-0,4 м/с. В обследованном классе температура и влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает			-	
движения воздуха - 0,1 м/с. Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. ——————————————————————————————————			воздуха равна 25"С, относительная	относительная
Дать заключение о микроклиматических условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. Температура и влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает			1	9
условиях в классе, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата. Температура и влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				′ <u>1</u>
по улучшению микроклимата. по улучшению микроклимата. температура влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				-
по улучшению микроклимата. температура и влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				' '
влажность воздуха повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает			-	
повышены, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает			по улучшению микроклимата.	1 11
движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				, ,,,
понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				, .
чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				_
поверхности тела людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				
людей, находящихся в классе, будет затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				
затруднена. При таком микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				людей, находящихся в
микроклимате в классе будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				классе, будет
будет жарко и душно. Повышенная температура снижает				
Повышенная температура снижает				-
температура снижает				
ВОЗМОЖНОСТИ				
теплоотдачи способами проведения				
и излучения,				•
повышенная				•
влажность уменьшает				
возможность				
теплоотдачи способом				
испарения, а малая				

	скорость движения
	воздуха,
	свидетельствует о
	слабом воздухообмене
	в помещении и
	уменьшает
	возможности
	теплоотдачи
	способами проведения
	и испарения.
	Для улучшения
	микроклимата следует
	усилить вентиляцию
	(аэрацию) класса за
	счет более частого и
	интенсивного
	проветривания.

ОПК-4 Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение

No	Код контро- лируемой компетен- ции	Содержание задания	Правильные ответы
1	ОПК-4	К врачу, обслуживающему рабочих лесозаготовочного участка северных районов страны, в апреле обратился мужчина (26 лет) с жалобами на повышенную утомляемость, головные боли, головокружения при значительных физических нагрузках, боли в икроножных мышцах, кровоточивость десен.	Основная причина появления таких симптомов нехватка Витамина С ввиду не нормированного употребления продуктов, содержащих витамины. Провести анализы, чтобы уточнить степень насыщенности организма аскорбиновой кислотой и другими витаминами. Такой анализ проводят с помощью вакуумного тестирования стойкости капилляров. Над определенным участком кожных покровов создается вакуум, после чего подсчитывается,

	1	1	1
			сколько кровоизлияний
			образовалось. Чем больше
			капилляров повреждается,
			тем меньше витамина С в
			тканях организма.
2	ОПК-4	Перед открытием оздоровительных	Вода поверхностного
		лагерей исследовать воду в зоне	водоема отбирается в
		реакреации. Описать отбор проб. Описать	стерильную
		титрационный метод. Исследование на	посуду. Объем пробы
		сальмонеллы.	воды зависит от того,
			какие микроорганизмы
			должны быть определены:
			При анализе воды на
			индикаторные
			микроорганизмы – 500 мл.
			При анализе воды на
			индикаторные и
			патогенные бактерии
			(сальмонеллы, шигеллы) –
			2500мл.
			Титрационный метод.
			Объем воды для посева
			выбирают с таким
			расчетом, чтобы в
			минимальных объемах
			или в наиболее высоком
			разбавлении получить
			один или несколько
			отрицательных
			результатов. Выбирают
			схему посева в
			2 или 3 параллельных
			рядах, учитывая при этом,
			что чем больше
			повторностей, тем выше
			степень точности
			получаемых результатов.
			Каждый объем воды или
			ее разбавления засевают
			параллельно в 2
			или 3 порции лактозо-
			пептонной среды. 50 мл
			анализируемой воды
			вносят
			во флаконы с 15 мл
			концентрированной
			лактозо-пептонной среды.
			1мл
			пробы воды и 1 мл из
			разбавлений вносят в
			пробирки с 10 мл
			нормальной
	<u> </u>		поришлини

	T	T	Ι
			концентрации. Посевы
			инкубируют при
			температуре (37 ±1) 0С в
			течение
			24 часов.
3	ОПК-4	Необходимо провести забор проб	Для отбора проб воды
		водопроводной воды для санитарно -	используют специально
		бактериологического исследования.	предназначенную для этих
		Назовите основные требования к отбору	целей одноразовую
		проб водопроводной воды для	посуду или емкости
		бактериологического исследования.	многократного
			применения,
			изготовленные из
			материалов, не влияющих
			на жизнедеятельность
			микроорганизмов.
			Емкости должны быть
			оснащены
			плотно закрывающимися
			(силиконовыми,
			резиновыми или из других
			материалов) пробками и
			защитным колпачком (из
			алюминиевой фольги,
			плотной бумаги).
			Многоразовая посуда, в
			том числе пробки, должны
			выдерживать сухим
			стерилизацию сухим жаром или
			автоклавированием.
			Пробу отбирают в
			стерильные емкости с
			соблюдением правил
			стерильности. Емкость
			открывают
			непосредственно перед
			отбором, удаляя
			пробку вместе со
			стерильным колпачком.
			Во время отбора пробка и
			края
			емкости не должны чего-
			либо касаться.
			Ополаскивать посуду
			запрещается.
			При исследовании воды из
			распределительных сетей
			отбор проб из
			крана производят после
			предварительной его
			стерилизации обжиганием

			И
			последующего спуска
			воды не менее 10 минут
			при полностью открытом
			кране. Если отбирают
			воду после
			обеззараживания
			химическими
			реагентами, то для
			нейтрализации
			остаточного количества
			дезинфектанта в
			емкость,
			предназначенную для
			отбора проб, до
			стерилизации вносят
			-
			натрий
			серноватистокислый в
			виде кристаллов или
			концентрированного
			раствора из расчета 10 мг
			на 500 мл воды.
			После наполнения
			емкость закрывают
			стерильной пробкой и
			колпачком. Отобранную
			пробу маркируют и
			сопровождают актом
			отбора
			проб воды с указанием
			названием пробы, места
			забора, даты (год, месяц,
			число, час), цель
			исследования, куда
			направляется проба для
			1
			исследования,
			подпись лица, взявшего
	OHIC 4	П	пробу.
4	ОПК-4	По жалобе покупателя из магазина в	Причины «бомбажа»:
		лабораторию была доставлена банка	попадание посторонней
		корота с признаками «бомбажа».	микрофлоры в продукт
		Назвать причины «бомбажа». Меры	при фасовке или
		предупреждения.	вследствие повреждения
			упаковки. Меры
			предупреждения:
			необходимо обеспечить
			герметичность
			упаковки и асептические
			условия при фасовке.
5	ОПК-4	При вскрытии упаковки сметаны	Причины воникновения:
		визуально обнаруживается на	развитие пигментных
		поверхности цветные пятна (синие,	бактерий
<u> </u>		порећуности претире пятия (синие,	оактерии

розовые).	в молоке и сметане. Эти
Назвать причины возникновения пятен.	бактерии опасны для
Перечислить основные меры	здоровья человека.
предупреждения.	Сметану
	переводят в брак на
	производстве. Для
	предупреждения
	необходимо: не
	перерабатывать молоко с
	несвойственными для
	него оттенками;
	применять
	высокие температуры
	пастеризации сливок;
	поддерживать высокое
	санитарно-гигиеническое
	состояние производства
	сметаны.

ПК-13 Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.

№	Код контро- лируемой компетен- ции	Содержание задания	Правильные ответы	
1.	ПК-13	Электросварщик машиностроительного завода использует электроды, содержащие марганец. Время сварки занимает 80% рабочего дня. Содержание марганца в сварочном аэрозоле составляет 15%, концентрация сварочного аэрозоля в зоне дыхания рабочего составляет 2,0 мг/м3 (ПДК - 0,2 мг/м3). В цехе имеется общеобменная механическая приточно-вытяжная вентиляция, местная вентиляция отсутствует. Вопросы: 1. Дайте оценку условий труда на рабочем месте электросварщика машиностроительного завода по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	1. В воздухе рабочей зоны в зоне дыхания на рабочем месте электросварщика машиностроительного завода выявлен сварочный аэрозоль, содержащий марганец. Содержание марганца в аэрозоле составляет 15%. Концентрация сварочного аэрозоля превышает ПДКсс в 10 раз. 2. Предварительные и периодические медицинские осмотры проводятся в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России № 302 от 12 апреля 2011 года. 3. Приказ Минздравсоцразвития России № 302 от 12 апреля 2010 года. 3. Приказ Минздравсоцразвития России № 302 от 12 апреля 2011 года. 3. Приказ Минздравсоцразвития России № 302 от 12 апреля 2011 года. 3. Приказ Минздравсоцразвития России № 302 от 12 апреля 2011 года. 3. Приказ Минздравсоцразвития России № 302 от 12 апреля 2011 года. 3. Приказ Минздравсоцразвития России № 302 от 12 апреля	

		2011
	 Назовите приказ Минздравсоцразвития России, по которому проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры. Назовите структуру приказа Минздравсоцразвития России, по которому проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры. Назовите вредные и опасные производственные факторы, по которым будет проводиться периодический медицинский осмотр на рабочем месте электросварщика машиностроительного завода. Дайте оценку эффективности системы вентиляции по косвенному показателю. 	2011 года включает: наименования вредных и опасных производственных факторов, периодичность осмотров, участие врачей специалистов, лабораторные и функциональные исследования, дополнительные медицинские противопоказания. 4. Медицинский осмотр на рабочем месте электросварщика машиностроительного завода будет проводиться с учетом наличия в воздухе марганца. 5. На данном участке система вентиляции по косвенному показателю неэффективна, так как содержание сварочного аэрозоля с содержанием мар-5
2.	В гальваническом цехе необходимо провести периодический медицинский осмотр работников. Их работа связана с контактом с соединениями хрома и никеля. Вопросы: 1. Кто составляет и утверждает списки работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам? 2. Назовите список врачейспециалистов, которые должны участвовать в осмотре. 3. Назовите необходимые лабораторные и функциональные исследования. 4. Определите периодичность проведения медицинских осмотров и рентгенографии данных работников.	ганца превышает ПДК на 2,8 мг/м. 1. Списки работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам, составляет и утверждает работодатель и направляет в Территориальный отдел Роспотребнадзора. 2. Врачоториноларинголог, врачдерматовенеролог, врачдерматовенеролог, врачстоматолог, врачстоматолог, врачстоматолог, а также врач-терапевт, врачпсихиатр и врач-нарколог. 3. Спирометрия, рентгенография грудной клетки в двух проекциях. Клинический анализ крови (гемоглобин, цветной показатель, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты,

5. Укажите перечень медицинских противопоказаний к допуску на работу, связанную с указанными вредными веществами.

лейкоцитарная формула, СОЭ); клинический анализ мо-чи (удельный вес, белок, сахар, микроскопия осадка); электрокардиография; биохимический скрининг: содержание в сыворотке крови глюкозы, холестерина.

- 4. Все женщины осматриваются врачомакушером-гинекологом с проведением бактериологического (на флору) и цитологического (на атипичные клетки) исследования не реже 1 раза в год; женщины в возрасте старше 40 лет проходят 1 раз в 2 года маммографию или УЗИ молочных желез. По пункту 1.2.24 и по пункту 1.2.51 - осмотр и рентгенография -1 раз в 2 года.
- 5. Тотальные дистрофические и аллергические заболевания верхних дыхательных путей.

Гиперпластический ларингит.

Заболевания препятствующие работе в противогазе: гипертоническая болезнь любой стадии и степени; ишемическая болезнь, хронические болезни сердца и перикарда, даже при наличии компенсации; болезни органов дыхания любой степени выраженности; болезни зубов, полости рта, отсутствие зубов,

			мешающее захватыванию загубника, наличие
			съемных протезов,
			анкилозы и контрактуры
			нижней челюсти,
			челюстной артрит;
			деформация грудной
			клетки, вызывающая
			нарушение дыхания;
			искривление носовой
			перегородки с
			нарушением функции
			носового дыхания;
			хронический евстахиит.
	ПК-13	В Роспотребнадзор представлены	1. Строительные правила
		материалы по размещению	«Общественные здания и
		продовольственного магазина в	сооружения» и
		изолированном от жильцов помещении	Санитарные правила
		первого этажа жилого здания с торговой	«Санитарно-
		площадью 200 м2, круглосуточным	эпидемиологические
		графиком работы и ночным графиком	требования к организации
		завоза продуктов. Загрузку товара	торговли и обороту в них
		планируется осуществлять со стороны	продовольственного сырья
		заднего двора жилого дома. Входы для	и пищевых продуктов».
		посетителей и сотрудников раздельные.	2. В своей деятельности
		Сеть бытовой и производственной	предприятия торговли,
		канализации магазина объединена с	размещенные в жилых
		канализацией жилого здания. Система	зданиях, не должны
		вентиляции магазина оборудована	ухудшать условия
		отдельно от системы вентиляции жилого	проживания и отдыха
		здания. Холодильное оборудование	людей: не нарушать
		магазина (холодильные камеры)	тишину в ночное время, не
		расположено непосредственно под	препятствовать
3.		жилыми помещениями. Магазин	эксплуатации
		обеспечен системой горячего и	электроснабжения,
		холодного водоснабжения.	водоснабжения и
			канализации жилого дома,
		Вопросы:	не мешать использованию
		r	жильцами входных и
		1. Укажите в соответствии с какими	лестничных помещений, а
		основными нормативными документами	также подъездных путей и
		проводится оценка соблюдения	стоянок автотранспорта на
		требований по размещению	территории жилого дома.
		продовольственного магазина в жилых	3. В соответствии с
		зданиях.	Санитарными правилами в
			магазины, расположенные
		2. Укажите каким требованиям	в жилых зданиях, с целью
		санитарно-эпидемиологического	создания оптимальных
		законодательства в своей деятельности	гигиенических условий
		должны соответствовать предприятия	проживания и отдыха
		торговли при размещении в жилых	людей, завоз продукции не
		зданиях.	должен производиться в
		удинии.	должен производитьел в

	ПК-13	3. Укажите требования к завозу продукции в магазин, размещённый в жилом здании, рекомендованный график завоза продукции. 4. Укажите к каким последствиям может привести размещение холодильного оборудования магазина (холодильные камеры) непосредственно под жилыми помещениями, а также выбросы систем местной вытяжной вентиляции. 5. Укажите требования санитарных правил в отношении сети бытовой и производственной канализации для магазинов, размещённых в жилых зданиях.	ночное время (с 23.00 до 7.00). При этом загрузку товара следует осуществлять с торца жилого здания, не имеющего окон. 4. К превышению уровни шума и вибрации в жилых помещениях и появлению посторонних запахов. 5. Согласно Санитарным правилам для продовольственных магазинов в организациях торговли, размещенных в жилых зданиях, сети бытовой и производственной канализации не объединяются с канализацией этих зданий. 3405-3125=280 делений за
4.	11K-13	при ооследовании условии труда в химической лаборатории выяснилось, что вытяжной вентилятор в виде зонта обеспечивает при исправной работе содержание вредных химических веществ в рабочей зоне не превышающие допустимых концентраций. Определите, сколько минут должен работать вентилятор для полной смены воздуха в химической лаборатории, если: - кубатура лаборатории 216 м³; - площадь вентиляционного отверстия — 0,12 м²; - при определении скорости движения воздуха в вентиляционном отверстии показания циферблата анемометра до измерения — 3125, через 5 минут измерения — 3405; цена деления — 0,9 м/с.	3405-3125=280 делении за 5 минут (=300сек) за 1 секунду 280/300=0,93 деления. При цене деления анемометра 0,9м/с скорость движения воздуха= 0,93*0,9=0,84м/с. Объем поступающего/удаляемого воздуха 0,84*3600*0,12=362,88м³/ч. Время работы вентилятора = 216/362,88 = 0,595ч = 35,7мин =36 минут
5.	ПК-13	Определите эффективность обеззараживания воздуха УФ-лампами в больнице, если до облучения в 1 м³ содержалось 7500 микробов. После облучения для определения кол-ва микробов был использован аппарат Кротова, через который просасывался воздух со скоростью 30 л/минуту в течении 5 мин. На чашке Петри выросло 240 колоний. Объясните принцип устройства аппарата Кротова и порядок работы с ним.	Степень эффективности — на сколько процентов снизилось число микробов после санации (не менее 80%) = ((240*1000):(30*5)) /7500 *100% = 1600/7500 *100% = 21 %; 100-21=79% (ниже нормы) Коэффициент эффективности: 7500/1600= 4,7 раз(норма не менее 5). Санация не

	Аннорож
эффективна.	-
	улавливает
	из воздуха,
	ся на ударно-
	действии струи
	на влажную
	питательной
	зультате удара
	я в воздухе
	рибиваются к
поверхности	питательной
среды. Пор	рядок работы:
чашка	Петри с
питательной	і средой
располагает	=
вращающем	
столике/дос	
	е обсеменение
поверхности	
	воздуха; посев
	на 2 чашки
	выращивают
микрофлору	в течение
	температуре
37C. 4e	рез 24-48ч
	подсчет
выросших к	
ПК-13 Дайте гигиеническую оценку Консервы рь	
консервированному продукту, при изготовлены	
исследовании которого выявлено: - на смену на зав	
крышке банки имеется маркировка – 18 18.05.2004,	
	ный номер №
также выявлено наличие следов 089 (окунь м	-
	рок хранения
	оло 1 года при
обнаженной от посуды жести; заметных низких темпо	
	кавчина второй
бомбажа нет; обнаружены на банке степени – да	
6. дефекты в виде углов и фланцев хранению не	
	гемные пятна
герметичность не нарушена; - на – результат в	
внутренней поверхности банок имеются жести.	1 F
	дукт условно
внешний вид, запах, консистенция, вкус годный, сроч	•
	юд контролем
ответственно	
	термическая
00язательная	
	-
обработка пе	еред
	еред

ПК-14 Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.

	1/		
№	Код контро- лируемой компетен-	Содержание задания	Правильные ответы
	ции		
1.		Масса игрушки «Панда с детенышем» для ребенка дошкольного возраста составляет 400 г, изготовлена их натурального меха, величина мелких легко отделяемых деталей – 40 мм, уровень звука, издаваемого игрушкой на расстоянии 0,5 м от нее – 50 дБ, запах соответствует интенсивности 1 балл. 1. Дайте гигиеническую оценку детской игрушке. 2. Укажите порядок проведения экспертизы качества игрушек. 3. Из каких материалов запрещается изготовлять игрушки для детей?	1. Данная игрушка не соответствует санитарногигиеническим требованиям, предъявляемым к игрушкам для детей, т. к. в производстве использован натуральный мех, который запрещен для изготовления игрушек. Остальные параметры находятся в пределах допустимых вес игрушки для детей дошкольного возраста не должен превышать 400 г, уровень звука — не более 65дБ, размеры легко отделяемых деталей не менее 30 мм, запах — не более 2 баллов. 2. 1) определение размера, формы, материала изготовления проводится визуально. 2) органолептическое исследование: внешний вид, характер покрытия, наличие дефектов, запах. 3) прочность фиксации красок. 4) стойкость покрытия игрушек к действию слюны и пота. 5) определение окисляемости, наличия
			фенола, формальдегида, бария.
			оарил.

	THC 14	H	3. при изготовлении игрушек недопустимо использовать утиль, древесину с влажностью более 12%, натуральный мех, шерсть, стекло.
2.	ПК-14	На рассмотрение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, представлена игрушка «Кот в сапогах» из полистирола. В составе вытяжки определяется стирол в значительном количестве. В качестве красителей использован пигмент алый, пигмент голубой, пигмент глубоко черный. 1.Может ли быть рекомендована данная игрушка для производства? 2.Что включено в нормативную и эксплуатационную документацию на игры и игрушки?	1.Не может, т.к. концентрации определяемых веществ не должна превышать величины допустимых количеств миграции (ДКМ) химических веществ, выделяющихся из полимерных материалов, контактирующих с полостью рта. В вытяжке из игрушек для детей в возрасте старше 3 лет стирола не должно быть более - 0,1 мг/л. 2.В нормативную и эксплуатационную документацию на игры и игрушки должно включаться: - Наименование - Область применения - Рецептура применяемых материалов - Органолептические показатели - Санитарно-химическая характеристика - Токсикологическая характеристика
3.	ПК-14	Вам необходимо оценить состояние микроклимата в жилом помещении 1. Какие методы оценки Вы знаете?	1. Определение охлаждающей способности воздуха по кататермометру; метод эффективных и
		2. Что такое метод результирующих температур? 3. Какие приборы, и в каком количестве Вам необходимы для определения результирующей температуры в этом помещении?	эквивалентно- эффективных температур; метод результирующих температур 2. Метод результирующей температуры (РТ) –это метод комплексной оценки теплового

			действия
			метеорологических
			факторов на организм
			человека, позволяющий
			оценить в комплексе
			воздействие 4-х факторов
			внешней среды:
			температуры, влажности,
			скорости движения
			воздуха и величины
			теплового излучения.
			3. Для определения
			температуры воздуха и
			влажности воспользуемся
			аспирационным
			психрометром Ассмана
			или электротермо-
			гигрометром; для
			определения скорости
			движения воздуха –
			кататермометр, так как в
			помещении небольшие
			скорости движения
			воздуха (до 1-2 м/с) или
			электротермо-
			анемометром (скорость движения воздуха и
			температура); для
			определения величины
			теплового излучения
			используем шаровой
			термометр. Комфортное
			тепловое ощущение при
			выполнении легкого
			физического труда будет
			при РТ-16,0-18,0 условн.
			град.
4.	ПК-14	В школе-интернате увеличилась	1. Электротермо-
		заболеваемость учащихся, которую	анемометр Testo – 405-V1
		сотрудники связывают с неравномерным	фиксирует в своей
		температурным режимом в течение суток	памяти максимальные и
		из-за недобросовестности рабочих	минимальные значения
		котельной.	температуры, скорости
		1.Какие приборы потребуются Вам для	движения воздуха в
		проверки режима?	заданные промежутки
		2.Каковы допустимые перепады	времени, а также
		температур в течение суток при	позволяет определить
		центральном отоплении?	обьемный расход воздуха
			в воздуховоде.
			Микропроцессор прибора
			позволяет также
			усреднить значения

			измерений. Диапазон
			измерений температуры
			от – 200 С до +500 С.
			Время его беспрерывной
			работы на одном элементе
			питания составляет 20
			часов.
			TT ~
			гигиенических
			исследованиях для
			определения температуры
			воздуха используется сухой термометр
			1 1
			аспирационного
			психрометра Ассмана.
			С целью выявления
			перепадов температур в
			помещении изучают
			температурный режим.
			Чтобы определить,
			насколько равномерна
			температура в
			горизонтальном
			направлении, ее измеряют
			у внутренней (теплой)
			стены, в центре
			помещения и у наружной
			(холодной) стены на
			расстоянии 0,2 м от нее. В
			этих точках
			устанавливают приборы
			на уровнях 0,1 м от пола
			(уровень стопы), 1,0 м
			(зона дыхания взрослого
			человека в сидячем
			положении), 1,5 м
			(уровень дыхания
			человека стоя), а при
			необходимости и в 0,2 м
			от потолка. В детских
			учреждениях приборы
			устанавливают на уровне
			0,1 м; 0,7 м; и 1 м от пола 2. В течение суток
			,
			колебания температуры
			при печном отоплении не
			должны превышать 6 С,
			при центральном отоплении 3^0 С.
5.	ПК-14	Экспертиза молока показала, что вкус,	1. Данное молоко является
		цвет, запах соответствует	недоброкачественным, из-
		доброкачественному молоку,	за показателей

консистенция густая, при взбалтывании в консистенции, жирности стеклянной колбе на стенках остаётся (2,2%), кислотности (220), так же судя по реакции с молока. Удельный вес 1.030, жирность 2.2%, кислотность 22^{0} Т. При раствором Люголя, добавлении раствора Люголя молоко присутствует молоке окрасилось в синий цвет. крахмал. 2. Консистенция – жидкая, 1. Дать заключение о качестве молока. однородная Кислотность – не более 21° 2. Приведите соответствующие нормы. Реакция c раствором Люголя бежевый, желтый. Крахмал может добавляться к молоку с целью сокрытия его разбавления водой. При этом молоко станет гуще и при взбалтывании его в стеклянной посуде на стенках остается слой молока.

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проведение зачета по дисциплине как основной формы проверки обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры.

Важнейшие среди них:

- 1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
 - 2. определить глубину знаний программы;
 - 3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
- 4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;
 - 5. определить умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;
- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- логическое и убедительное изложение ответа

Оценки «не зачтено» заслуживает ответ, содержащий:

- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;
- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.