

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.01.2023 10:13:24
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e606b7e5a4e71db6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А. А. Цыглин
« _____ » _____ мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины)

Разработчик	<u>Кафедра педагогики и психологии</u>
Специальность	<u>30.05.01 Медицинская биохимия</u>
Наименование ООП	<u>30.05.01 Медицинская биохимия</u>
ФГОС ВО	<u>Утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 998</u>

Паспорт оценочных материалов по дисциплине/

Психология, педагогика

№	Наименование пункта	Значение
1)	Специальность/направление подготовки	30.05.01 Медицинская биохимия
2)	Наименование дисциплины	Психология, педагогика
3)	Для оценки «отлично» не менее	91%
4)	Для оценки «хорошо» не менее	81%
5)	Для оценки «удовлетворительно» не менее	71%
6)	Время тестирования (в минутах)	90 минут

Код контролируемой компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

№	Вопросы	Правильные ответы
Выберите один правильный ответ		
1.	СВОЙСТВО ВЫСОКООРГАНИЗОВАННОЙ МАТЕРИИ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ В СПОСОБНОСТИ ОТРАЖАТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, ОБРАЗУЯ СУБЪЕКТИВНЫЙ ОБРАЗ ОБЪЕКТИВНОЙ ДЕЙТЕЛЬНОСТИ – ЭТО: А. сознание Б. психика В. самосознание Г. рефлексия	Б
2.	СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЙ ИНСТРУМЕНТ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХИКИ И ЛИЧНОСТИ ИСПЫТУЕМОГО: А. анкета Б. тест В. эксперимент Г. наблюдение	Б
Выберите несколько правильных ответов		
3.	ПСИХОЛОГИЯ – ЭТО НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ: А. закономерности развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности Б. социально-психологические проявления в больших и малых группах В. мир субъективных (душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком Г. психологические особенности процессов обучения и воспитания	А, В
4.	ПСИХИКА ЧЕЛОВЕКА ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЯВЛЕНИЯ: А. психические состояния Б. психические свойства В. психические процессы Г. психические операции	А, Б, В
Установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов		
5.	СТАДИИ ЭВОЛЮЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ (КОНЦЕПЦИЯ ЛЕОНТЬЕВА-ФАБРИ): А. сознание Б. элементарная сенсорная психика (уровень - раздражимость) В. перцептивная психика	Б, Г, В, А

	Г. элементарная сенсорная психика (уровень чувствительность) -	
Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов		
6.	О КАКИХ ПОНЯТИЯХ ИДЕТ РЕЧЬ В ПРИВЕДЕННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЯХ: А. Процесс отражения отдельных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств Б. Процесс отражения, заключающийся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении прошлого опыта В. Процесс целостного отражения предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств Г. Процесс создания новых образов, процесс поисков и открытия существенно нового. 1. Восприятие 2. Воображение 3. Ощущение 4. Память	1-В 2-Г 3-А 4-Б
Вставьте пропущенное слово		
7.	_____ – это область психологической науки, разрабатывающая методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности.	психодиагностика
8.	_____ – мысль, в которой отражаются общие, существенные и специфические признаки объектов.	понятие
9.	_____ - психический процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности.	мышление
Ответьте на вопрос		
10.	В каком году была открыта первая экспериментальная психологическая лаборатория Вильгельмом Вундтом?	1879 г.
11.	Сколько этапов выделяют в истории развития научной психологии?	четыре
12.	Индивидуально-психологические особенности человека, которые отвечают требованиям данной деятельности и являются условием успешного выполнения?	способности
13.	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов?	здоровье

Код контролируемой компетенции

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

№	Вопросы	Правильные ответы
Выберите один правильный ответ		
14.	МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, КОТОРЫЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ВЫЯВЛЕНИЕ	В

	ИНТЕРЕСУЮЩИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ СВЯЗЕЙ НА ОСНОВЕ ЭМПИРИЧЕСКИХ ДАННЫХ, ПОЛУЧЕННЫХ В РЕАЛЬНОМ ДВУСТОРОННЕМ ОБЩЕНИИ С ИСПЫТУЕМЫМ, НАЗЫВАЕТСЯ: А. наблюдение Б. эксперимент В. беседа Г. тестирование	
15.	КОНКРЕТНЫЙ ЧЕЛОВЕК, ВЗЯТЫЙ В СИСТЕМЕ ЕГО УСТОЙЧИВЫХ СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК, ПРОЯВЛЯЮЩИХСЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЯХ И ОТНОШЕНИЯХ: А. индивид Б. личность В. индивидуальность Г. самость	Б
Выберите несколько правильных ответов		
16.	В ГРУППОВОЙ СТРУКТУРЕ ВЛАСТИ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ: А. лидерство Б. руководство В. медиаторство Г. тьюторство	А, Б
Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов		
17.	СООТНЕСИТЕ СТИЛЬ РУКОВОДСТВА И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКУ: А. стиль, при котором руководитель демонстрирует требовательность чаще доверия Б. стиль, при котором руководитель с уважением относится и к себе, и к подчиненным В. стиль, сочетающий в себе элементы разных подходов к работе с людьми Г. стиль, при котором руководитель демонстрирует чаще доверия, чем требовательность 1. Демократический стиль руководства 2. Либеральный стиль руководства 3. Авторитарный стиль руководства 4. Смешанный стиль руководства	1-Б 2-Г 3-А 4-В
Дополните		
18.	Право принятия решений в значимых для группы ситуациях, организация совместной деятельности и регулирование взаимоотношений в группе относятся к функциям _____.	лидера
Вставьте пропущенное слово		
19.	Устойчивая предрасположенность человека к определенному поведению – это _____.	характер
20.	_____ - форма межличностного общения, при которой воздействие на партнера по общению с целью достижения своих намерений осуществляется скрытно	манипулятивное общение
21.	_____ – положение человека в системе	статус

	межличностных отношений в малой группе.	
22.	Совокупность связей между членами группы, характеризующихся процессами приема и передачи информации, циркулирующей в группе, представляют собой _____ структуру группы.	коммуникативную
Ответьте на вопрос		
23.	Как называется податливость человека давлению группы, проявляющаяся в изменении поведения в соответствии с ранее не разделявшейся им позицией?	конформизм
24.	Процесс усвоения индивидом образцов поведения, ценностей необходимых для его успешного функционирования в данном обществе?	социализация
25.	Ограниченная в размерах общность людей, выделяемая в социальное целое на основе определенных признаков?	группа

Код контролируемой компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

№	Вопросы	Правильные ответы
Выберите один правильный ответ		
26.	ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ОПРЕДЕЛЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ: А. воспитание Б. развитие В. обучение Г. социализация	Г
27.	СОЗНАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЕ С ПРЕОДОЛЕНИЕМ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ПРЕПЯТСТВИЙ: А. поведение Б. контроль В. внимание Г. воля	Г
Установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов		
28.	ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ СТРУКТУРУ ЛИЧНОСТИ ПО К.К. ПЛАТОНОВУ ОБРАЗУЮТ: А. биологические особенности Б. направленность личности В. индивидуальный социальный опыт Г. индивидуальные особенности психических процессов	А, Г, В, Б
Вставьте пропущенное слово		
29.	_____ – специфически человеческая, регулируемая сознанием активность, порождаемая потребностями и	деятельность

	направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека.	
30.	В момент рождения человек еще не является личностью, он всего лишь _____.	индивид
Ответьте на вопрос		
31.	В рамках какого направления зарубежной психологии предметом изучения становится самоактуализация личности?	гуманистическая психология
32.	Что есть высший этап онтогенетического развития человека в обществе?	индивидуальность
33.	Совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих динамическую и эмоциональную сторону ее деятельности и поведения?	темперамент
34.	Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей?	самооценка

Код контролируемой компетенции

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

№	Вопросы	Правильные ответы
Выберите один правильный ответ		
35.	НЕСПОСОБНОСТЬ ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ СОСРЕДОТАЧИВАТЬСЯ НА ОДНОМ И ТОМ ЖЕ ОБЪЕКТЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ТАКОЕ СВОЙСТВО ВНИМАНИЯ КАК: А. переключение Б. распределение В. невнимательность Г. устойчивость	В
36.	ЧРЕЗМЕРНАЯ ВЫРАЖЕННОСТЬ ОТДЕЛЬНЫХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА НАЗЫВАЕТСЯ: А. акцентуацией характера Б. психопатией В. экстраверсией Г. интроверсией	А
Установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов		
37.	В СТРУКТУРЕ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ БОЛЕЗНИ ПРИНЯТО РАЗЛИЧАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ УРОВНИ: А. чувственный (сенситивный) Б. мотивационно-волевой В. эмоциональный Г. интеллектуальный	А, В, Г, Б
Вставьте пропущенное слово		
38.	Умение не только понимать, но и сочувствовать – это _____.	эмпатия

39.	_____ - область педагогики, изучающая условия обучения и воспитания, необходимые детям с различными психо-физическими нарушениями для достижения максимально возможного уровня личностного развития, образования и готовности к самостоятельной взрослой жизни.	коррекционная (специальная) педагогика
Ответьте на вопрос		
40.	Как называется кратковременное, бурное эмоциональное переживание, сопровождающееся ярко выраженной двигательной активностью?	аффект
41.	Что канадский физиолог Ганс Селье понимал под неспецифическим ответом организма на любое предъявляемое ему требование, которое помогает приспособиться к возникшей трудности?	стресс
42.	Механизм психологической защиты, заключающийся в «уходе в болезнь».	соматизация
43.	Педагогическое обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия потребностей и индивидуальных возможностей?	инклюзивное образование

Код контролируемой компетенции

ОПК-7. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

№	Вопросы	Правильные ответы
Выберите один правильный ответ		
44.	ПЕДАГОГИКА – ЭТО НАУКА: А. о психических особенностях ребенка на разных возрастных этапах Б. об особенностях поведения людей в больших и малых группах В. о закономерностях процессов обучения и воспитания подрастающего поколения и взрослого населения Г. о процессах взаимодействия и обмена информацией между людьми	В
45.	В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ НАУКУ ПЕДАГОГИКА ВЫДЕЛИЛАСЬ ИЗ ФИЛОСОФИИ В XVII В. БЛАГОДАРЯ А. Яну Амосу Каменскому (1592 -1670) Б. Иоганну Песталоцци (1746-1827) В. Иоганну Герберту (1776-1841) Г. Адольфу Дистервергу (1790-1866)	А
Установите соответствия между двумя множествами вариантов ответов		
46.	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ НОРМАТИВНЫМ ДОКУМЕНТОМ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКОЙ: А. нормативный документ, очерчивающий круг основных	1-Г 2-В 3-А 4-Б

	<p>знаний, умений, навыков и компетенций, которые должны быть усвоены по каждому отдельно взятому учебному предмету</p> <p>Б. нормативный документ, который определяет состав учебных предметов, порядок их изучения по годам обучения, структуру и продолжительность учебного года</p> <p>В. средство реализации образовательных стандартов на практике</p> <p>Г. совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ (ООП) образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию.</p> <p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)</p> <p>2. Образовательная программа (ООП)</p> <p>3. Учебная программа</p> <p>4. Учебный план</p>	
47.	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВИДОМ КОНТРОЛЯ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКОЙ:</p> <p>А. дает возможность определить степень сформированности знаний по ходу обучения</p> <p>Б. проводится после изучения конкретной темы или раздела для определения степени усвоения материала</p> <p>В. проводится с целью выявления имеющихся знаний к началу обучения</p> <p>Г. помогает определить конечные результаты обучения</p> <p>1. Предварительный</p> <p>2. Текущий</p> <p>3. Тематический</p> <p>4. Итоговый</p>	<p>1-В</p> <p>2-А</p> <p>3-Б</p> <p>4-Г</p>
<i>Вставьте пропущенное слово</i>		
48.	Чем выше сила познавательной _____, тем выше результативность учебной деятельности.	мотивации
49.	_____ как метод просветительской работы при общении врача с аудиторией дает более качественные результаты, однако при этом является трудоемким делом.	беседа
<i>Ответьте на вопрос</i>		
50.	Область научных знаний и практики, в которой реализуются различные программы работы с пациентами, основанные на педагогических методах обучения и воспитания пациентов?	медицинская педагогика

Задачи

Код контролируемой компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

№	Код контролируемой компетенции	Содержание задания	Правильные ответы
---	--------------------------------	--------------------	-------------------

1.	УК-1	Во время перерыва преподаватель оставил ведомость на столе. После перерыва обнаружил, что у двух студентов неудовлетворительные оценки исправлены на удовлетворительные. Как должен поступить преподаватель?	Провести беседу о недопустимости такого поведения
2.	УК-1	Первое впечатление о другом человеке в силу сложившихся обстоятельств оказалось отрицательным. При дальнейшем взаимодействии в сознание воспринимающего попадает лишь та информация о воспринимаемом, которая по преимуществу отрицательна. Как называется этот эффект?	Эффект первичности
3.	УК-1	Николай, 13 лет, учится посредственно. Но во всем, как говорят учителя, виновата невнимательность. При воспроизведении стихотворения забывает слова, при перемножении неверно ставит запятую. В играх на компьютере внимательно следит за всеми перемещениями и изменениями, быстро реагирует. Каковы причины неудач подростка?	Отсутствие учебной мотивации, что связано со сменой ведущей деятельности в связи с переходом от младшего к подростковому возрасту
4.	УК-1	Преподаватель на занятии делает замечание студентам по поводу плохой посещаемости лекций. В ответ они утверждают, что подготовятся самостоятельно по учебнику и «чужим» лекциям, а напрасно тратить время они не намерены. После этого преподаватель проводит опрос по материалу лекции и выставляет двойки всей группе. Группа студентов отправляется к заведующему кафедрой и жалуется на предвзятое к ним отношение преподавателя. Определите, к какому типу конфликтов соответствует данный инцидент.	Объективный конфликт
5.	УК-1	Больной С.: «По характеру я человек веселый, открытый, добродушный, однако, малейшая неприятность (перемена погоды, грубое слово, неприязненный взгляд и т.п.) омрачает меня, приводит в глубокое уныние, но ненадолго. Какая-нибудь интересная новость, теплое участие	Эмоционально-лабильная

		<p>помогают мне обрести прежнее положение духа. В течение дня настроение у меня может неоднократно меняться от самых разнообразных причин. Даже самому не ясно бывает, почему вдруг стало так тоскливо, хотя до этого чувствовал себя хорошо, был весел. Очень внушаем и робок, такой уж у меня характер – немного детский. Слишком нежный. Моим чувствам как-то не особенно верят, считают их поверхностными, хотя это, конечно, не так. Различные, даже мелкие неприятности переношу тяжело”.</p> <p>Определите акцентуацию характера.</p>	
6.	УК-1	<p>Больной У.: “По характеру я замкнутый, круг моих знакомых мал. В компании не могу найти себе места. В обществе людей чувствую себя одино-ким. Хотя я замкнут, но, иногда неизвестно почему, могу поде-литься своими переживаниями, раскрыться непонятно почему понра-вившемуся, даже случайному человеку. Мне бывает трудно понять близких, их горе или радости, а им, в свою очередь, еще труднее понять меня. От знакомых приходилось слышать в свой адрес, что от меня веет холодом, что общаться со мной трудно. Подчас некоторые мои поступки выглядят странными, вызывают удивление окружающих. У меня есть на все свой взгляд, и то, что ему не соответствует, я отбрасываю. Люблю настоять на своем, не люблю чужих советов, пос-тупаю по-своему. Меня нередко считают несправедливым, говорят, что я "не знаю середины". Мой внутренний мир, переживания, идеи непонятны для окружающих. Я часто вызываю недоумения и улыбки у людей, но это не трогает меня. Использую свою систему образов, слова, которые другими людьми почти не применяются”.</p> <p>Определите акцентуацию характера.</p>	Шизоидная
7.	УК-1	<p>Что такое феномен "горькой конфеты».</p>	Феномен, который иллюстрирует первое рождение личности в онтогенезе в соответствии

			с теорией личности А.Н. Леонтьева.
8.	УК-1	Больной С., 74 лет, находится на учете кардиолога с диагнозом ИБС, кардиосклероз. Для снижения нагрузки на сердце врач назначил лекарство, которое следует принимать по сложной схеме. Какие возрастные особенности должна учесть медсестра при объяснении схемы приема лекарства?	Память и мотивацию
9.	УК-1	Больной не хочет оперироваться у одного хирурга (женщины средних лет), а хочет у другого (любого мужчины-хирурга). К какому типу психологических явлений относится данная реакция больного?	Эффект стереотипизации

Код контролируемой компетенции

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

№.	Код контролируемой компетенции	Содержание задания	Правильные ответы
10.	УК-3	В хирургическое отделение приняли на работу младшую медицинскую сестру. В первые дни она не успевала делать свою работу, за что старшая медсестра сделала ей замечание и предупредила, что после трех замечаний будет выговор, а после трех выговоров – увольнение. Какому стилю управления отдает предпочтение старшая медсестра в данной ситуации?	Авторитарному
11.	УК-3	Вы высказываете критические замечания в адрес своей подчиненной, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить ее до конца, вот и сейчас, после ваших замечаний она расплакалась. Выберите прием социально-психологического воздействия, наиболее соответствующий ситуации.	Прием эмпатии
12.	УК-3	Старшая сестра отделения на собрании медсестер предложила некоторым медсестрам взять на себя определенные обязанности. В результате были распределены обязанности по организации	Демократическому

		санитарно-профилактической работы, по организации досуга сотрудников, определен куратор для работы с начинающими сестрами. Какому стилю управления отдает предпочтение старшая медсестра в данной ситуации?	
13.	УК-3	Перед руководителем любого уровня обычно встает вопрос, какой стиль управления избрать, чтобы наиболее быстро достигнуть поставленных целей. Какой стиль управления на ваш взгляд, в большей степени соответствуют правильному поведению руководителя?	Руководитель должен подстраиваться под ситуацию и постоянно менять стиль поведения с сотрудниками
14.	УК-3	В сложившийся с устоявшимися традициями коллектив приходит новый руководитель со своими требованиями. Укажите виды конфликтов.	Внутриличностный; межличностный; между личностью и группой; межгрупповой; социальный
15.	УК-3	Один из Ваших подчиненных заявил, что он не испытывает удовлетворения от своей работы, она ему не по душе, и просит поручить ему более интересное дело. Перечислите мотивы трудовой деятельности.	Общественные, личные и корыстные
16.	УК-3	Практика показывает, что стабильность и работоспособность производственного коллектива тем выше, чем прочнее авторитет руководителя. Какие стили руководства Вам известны?	Авторитарный, либеральный, демократический.
17.	УК-3	Завуч кафедры на кафедральном совещании предложила некоторым преподавателям взять на себя определенные обязанности. В результате были распределены обязанности по организации студенческой конференции, по организации воспитательной работы с обучающимися, определен куратор для работы со студентами первокурсниками. Какому стилю управления отдает предпочтение завуч кафедры в данной ситуации?	Демократический стиль
18.	УК-3	Преподаватель А. умеет находить нужный стиль общения с учащимися, установил отношения взаимопонимания с ними. Это удается ему в связи с умением сочувствовать, сопереживать другим людям, правильно оценивать их внутреннее состояние. Эмоциональная обстановка в учебной группе спокойная, творческая. Дайте характеристику педагогических способностей преподавателя.	Коммуникативные способности, основанные на идентификации и эмпатии

Код контролируемой компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

№	Код контролируемой компетенции	Содержание задания	Правильные ответы
19.	УК-6	Студентка колледжа, Юля П., 17 лет, постоянно изводит себя диетами, старается похудеть, несмотря на то, что сокурсники считают ее фигуру идеальной. Она обвиняет себя в том, что не умеет общаться с окружающими: не находит общих тем для разговоров, недостаточно внимательна к людям, эгоистична и т.п., - что не соответствует действительности. Какой вид самооценки у девушки?	Неадекватная (заниженная) самооценка
20.	УК-6	В вашем учреждении есть работа, которую бы вы хотели делать. Но вам поручают лишь неинтересные, нетворческие дела. Дайте определение понятия "аттракция".	Умение нравиться другим
21.	УК-6	При работе с понятиями по специальным медицинским дисциплинам, предлагают находить: а) понятие более широкое по отношению к данному (отнести к роду); б) существенный признак, отличающий данный вид от других видов, принадлежащих к тому же роду (видовое отличие); в) давать определение через род и видовое отличие. Какие формы мышления Вам известны?	Понятие, суждение, умозаключение

Код контролируемой компетенции

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

№	Код контролируемой компетенции	Содержание задания	Правильные ответы
22.	УК-9	Ребенок от 12 до 18 месяцев "все понимает", как считает мама, но слова еще произносит нечетко; знает название многих предметов, действий, выполняет	Предметно-манипулятивная деятельность

		команды. Что является ведущим видом деятельности ребенка данного возраста.	
23.	УК-9	Мише (1 год 3 месяца) еще трудно даются слова, и он часто прибегает к жестам. Мать, поняв, что он хочет, тут же выполняет его желание. Влияет ли быстрое удовлетворение потребностей ребенка на развитие его речи?	Да
24.	УК-9	Психолог предложила девочке Нине (4 года 5 месяцев) решить задачу: «Летели 4 птички, сели на деревья. На каждое дерево села одна птичка. Сколько было деревьев?» Нина задумалась, но решить не смогла. Тогда психолог вырезала из бумаги птичек и деревья и снова предложила девочке решить задачу. Девочка с задачей справилась. Какой вид мышления характерен для детей дошкольного возраста?	наглядно-образное мышление

Код контролируемой компетенции

ОПК-7. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой.

На открытое задание рекомендованное время – 10 мин.

№	Код контролируемой компетенции	Содержание задания	Правильные ответы
25.	ОПК-7	Преподаватель на занятии использует приёмы активизации мыслительных способностей обучающихся через сравнение, обобщение, анализ. Основой для этого является подготовка студентов, опирающаяся на вопросы и задания. Основная задача, которую ставит перед собой преподаватель, заключается в создании потребности в приобретении новых знаний и поиске новых способов действия обучающимися. На какой метод опирается данный преподаватель при подготовке и проведении занятий?	Продуктивный
26.	ОПК-7	Преподаватель Н. точно и подробно излагает учебный материал, обеспечивая его понимание и усвоение всеми учащимися, использует эффективные средства и методы обучения. Эмоциональная обстановка в	Развиты дидактические способности и недостаточно представлены

		группе напряженная. Дайте характеристику педагогических способностей преподавателя.	коммуникативные педагогические способности
27.	ОПК-7	Контроль знаний можно осуществлять различными способами. Какой метод контроля знаний вы бы выбрали, если бы было необходимо за короткое время проверить состояние знаний всей группы/класса по определенному вопросу или группе вопросов. Назовите выбранный вами метод?	Устный опрос (фронтальный)
28.	ОПК-7	Для разнообразия урока, повышения мотивации и заинтересованности учащихся, но при необходимости провести контроль знаний, можно использовать не только традиционные виды контроля, но и другие. Перечислите нетрадиционные методы контроля.	Кроссворд, головоломки, ребусы, шарады и викторины.
29.	ОПК-7	Данный документ основывается на государственных образовательных стандартах, но в образовательном учреждении документ самостоятельно разрабатывается по основным образовательным программам. Назовите документ.	Учебный план
30.	ОПК-7	Вы – преподаватель психологии. В любой деятельности можно выделить определенные функции, которым необходимо следовать. Каковы функции преподавателя психологии?	Обучающая, воспитательная, организаторская, исследовательская.

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проведение зачета по дисциплине как основной формы проверки обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры.

Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;
5. определить умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;
- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

– логическое и убедительное изложение ответа

Оценки «не зачтено» заслуживает ответ, содержащий:

- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;
- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.