

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2021 15:54:06

Уникальный идентификатор документа:

a562210a8a161d41bc9a74c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Всего 936 час /26 зачетных единиц

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей. Эпидемиология, клиника заболеваний.

Применение изученного материала для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний у человека; оценка природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; санитарно-просветительная работа по гигиеническим вопросам, поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

Оценка природных и социальных факторов среды в развитии ЛОР болезней; основы профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний; принципы санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.

Сущность метода диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией, групп пациентов и ЛОР патологии, подлежащей диспансерному наблюдению.

Организация профилактических осмотров и диспансерного наблюдения за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию.

Методы эндоскопического и функционального исследования ЛОР-органов.

Методы диагностики оториноларингологических заболеваний, разделы, связанные с ЛОР патологией в Международной статистической классификацией болезней.

Основные патологические симптомы и синдромы ЛОР-заболеваний, основы медикобиологических и клинических дисциплин, закономерность функционирования органов и систем при ЛОР-заболеваниях и патологических процессах.

Методы алгоритма постановки диагноза, основные диагностические мероприятия в оториноларингологической группе заболеваний.

Лечебные мероприятия при ЛОР заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм.

Назначение ЛОР больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии ЛОР больным.

Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма.

Рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ЛОР больных, определение показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения.

Методы физиотерапевтического воздействия на ЛОР-органы (лазерная и ультразвуковая терапия и т.д.).

Современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья ЛОР-органов взрослого населения и подростков.

Улучшение и сохранение здоровья населения.

Методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии ЛОР-болезней, их коррекция, осуществление профилактических мероприятий по предупреждению

заболеваний, проведение санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам.

Методики оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Мероприятия необходимые для эвакуации отоларингологических больных.

Этапы эвакуации отоларингологических больных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02

Курс: 1

Семестр: 1

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11

Содержание дисциплины. Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. ресурсы здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

Содержание дисциплины. Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом

«Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Содержание дисциплины. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 72 часа /2 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

Содержание дисциплины. Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.

Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.01

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часа (1 зачетная единица)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины.

Общая онкология. История онкологии. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Методы диагностики злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных новообразований. Деонтология в онкологии.

Частная онкология: Рак кожи и меланома. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки. Рак печени. Рак поджелудочной железы. Опухоли костей и мягких тканей. Лимфогрануломатоз.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.02

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 часа (1 зачетная единица)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины.

Принципы взаимодействия макро-микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиология, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней. Вирусные и бактериальные капельные инфекции (грипп, парагрипп, РС-инфекция, ангины, дифтерия, менингококковая инфекция). Тактика врача в очаге инфекции. Медицинская помощь на догоспитальном этапе. Кишечные инфекции бактериальной (тифо-паратифозные заболевания, дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, ботулизм) и вирусной (ротавирусная, норовирусная инфекции) этиологии. Острые и хронические вирусные гепатиты, циррозы печени, их диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения и исходы. ВИЧ-инфекция: группы риска, эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клинические проявления ВИЧ - инфекции. Диспансеризации и ведение больных, ВИЧ-инфицированных и контактных, учетно-отчетная документация. Социально-правовые вопросы. Противозидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: ИТШ, ДВС, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Правовые и законодательные основы деятельности в области фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Роль врачей общей лечебной сети в раннем и своевременном выявлении туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Микробиологическая и лучевая диагностика туберкулеза. Клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Современные методы лечения и реабилитации больных туберкулезом. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Режимы лечения. Противотуберкулезные препараты. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Особенности течения и лечения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Особенности диспансерного наблюдения за больными туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.03.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-10, ПК-11.

Содержание дисциплины. Электронное здравоохранение. Нормативноправовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Региональные МИС. ЕГИСЗ. Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. IT-менеджмент в здравоохранении. Автоматизация бизнес-процессов медицинского учреждения. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские

информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Системы поддержки принятия решений. Телемедицина.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.04.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Этиология и патогенез острого инфаркта миокарда. Атеросклероз. Нарушение липидного обмена. Надрыв атеросклеротической бляшки. Изменения гемодинамики. ремоделирование левого желудочка. Некроз миокарда. Клиника и диагностика острого коронарного синдрома. Особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда. Классификация расстройства кровообращения при инфаркте миокарда по Killip. ЭКГ диагностика. Определение маркеров некроза миокарда. Значение ультразвуковых методов, ангиографии, сцинтиграфии миокарда. Лечение острого коронарного синдрома. Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST, (2017). Рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Помощь на догоспитальном этапе. Методы ранней реваскуляризации миокарда. Антиагреганты. Статины. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания к тромболизису. Противопоказания абсолютные и относительные. Виды тромболитиков. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Антитромботическая и антикоагулянтная терапия. Антиангинальная терапия. Обезболивание. Профилактика осложнений. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Эпистенокардитический перикардит. Нарушения ритма и проводимости. Аневризма левого желудочка. Разрывы миокарда.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЕ НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.05.

Курс: 1

Семестр: 2

Всего 36 час / 1 зачетная единица

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины. Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики ОНМК с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, перенесшим инсульт, факторах риска, этиопатогенезе, типах и подтипах инсульта, основных клинико - инструментальных методах исследования, о распространенности и структуре острой цереброваскулярной патологии; о современных методах лечения острой цереброваскулярной патологии.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУРДОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по УП: Б1.ДВ.01.01

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часа /3 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в ухе. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики. Внедрение в каждодневную практику врача оториноларинголога методов диагностики. Составление плана лечения пациентов с тугоухостью. Формирование представлений о роли аудиологического исследования в современной клинической медицине. Формирование представлений о профилактике, этиотропном лечении заболеваний, сопровождающих тугоухостью. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача. Реабилитация слабослышащих и глухих людей (медикаментозная, физиотерапевтическая, хирургическая, социальная). Формирование научных знаний о слухопротезировании. Организация помощи тугоухим, глухим, глухонемым.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИЧЕСКИЕ И ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ С ПОРАЖЕНИЕМ ЛОР-ОРГАНОВ»

Индекс дисциплины по УП: (Б1.В.ДВ.01.02)

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часа /3 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины: формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний,

принципах их выявления, терапии и профилактики. Внедрение в практику врача оториноларинголога методов диагностики ВИЧ-инфекции, сифилиса, туберкулеза, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования. Формирование представлений об эпидемиологии, группах риска. Формирование представлений о вопросах медицинской деонтологии при работе с носителями ВИЧ, больных туберкулезом, сифилисом. Формирование знаний о мерах эпидемиологической и социальной защиты медицинских работников от ВИЧ, сифилиса, туберкулеза. Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях. Формирование знаний о принципах лечения и профилактике СПИДа. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» (АДАПТАЦИОННЫЙ
МОДУЛЬ)**

Индекс дисциплины по УП: (Б.1.В.ДВ.01.03)

Курс: 2

Семестр: 3

Всего 108 часа /3 зачетных единицы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса). В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины: углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных ЛОР заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения. Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровье сберегающих технологий. Обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных ЛОР заболеваний и формирования здорового образа жизни.