

## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.01**

**Курс: 1, 2**

**Семестр: 1, 2, 3, 4**

**Всего 972 час /27 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание дисциплины.** . Общие вопросы анатомии. Анатомия и физиология человека. История развития онкологии. Организация онкологической помощи в России. Морфология опухолей. Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей. Опухоли головы и шеи (эпидемиология, диагностика, лечение, диспансеризация получивших радикальное лечение, профилактика). Опухоли органов грудной клетки (эпидемиология, диагностика, лечение, диспансеризация получивших радикальное лечение, профилактика). Опухоли органов брюшной полости, забрюшинные внеорганные опухоли (эпидемиология, диагностика, лечение, диспансеризация получивших радикальное лечение, профилактика). Опухоли женских половых органов (эпидемиология, диагностика, лечение, диспансеризация получивших радикальное лечение, профилактика). Опухоли мочеполовой системы (эпидемиология, диагностика, лечение, диспансеризация получивших радикальное лечение, профилактика). Опухоли молочной железы (эпидемиология, диагностика, лечение, диспансеризация получивших радикальное лечение профилактика). Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата (эпидемиология, диагностика, лечение, диспансеризация получивших радикальное лечение профилактика). Опухоли лимфатической и кроветворной ткани (эпидемиология, диагностика, лечение, диспансеризация получивших радикальное лечение профилактика).

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11

**Содержание дисциплины.** Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. Виды, формы и условия оказания медицинской

помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина, ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. Дидактика как одна из педагогических научных дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. Сущность понятия «воспитание». Принципы воспитания. Концепции воспитания. Критерии воспитанности. Современные педагогические методы воспитания, их использование в профессиональной деятельности. Формы воспитания. Стили педагогического общения. Модели педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Коммуникативная культура. Понятие коммуникативной компетентности врача. Личность и индивидуальность.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.04**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12.

**Содержание дисциплины.** Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.Б.05**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 часа /2 зачетных единицы**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

**Содержание дисциплины.** Причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения.

Организация работы патологоанатомического отделения. Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти). Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике. Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### ***Б1.В.ОД Обязательные дисциплины***

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ОД.01**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 час /2 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Основные принципы организации и управления оказания онкологической помощи детям и подросткам. Эпидемиология и статистика онкологических заболеваний детей и подростков. Правила ведения отчетно-учетной документации медицинской организации онкопедиатрического профиля. Теоретические основы детской онкологии, современные представления об этиопатогенезе и факторах риска развития опухолей у детей и подростков, путей снижения воздействия канцерогенных факторов. Комплексы профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению развития онкологических заболеваний у детей и подростков, основы формирования здорового образа жизни. Принципы формирования групп риска по развитию злокачественных опухолей у детей и подростков и правила проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп. Общие принципы диагностики онкологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными специальными методами исследования. Симптоматика пограничных состояний в детской онкологии. Стандарты лечения различных нозологических форм онкологических заболеваний детей и подростков с использованием хирургического, лекарственного и лучевого методов противоопухолевого лечения; показания и противопоказания к проведению различных методов противоопухолевого лечения, профилактики и борьбы с осложнениями противоопухолевого лечения. Проведение медицинских осмотров с целью раннего выявления онкологического заболевания, факторов риска по возможности развития злокачественной опухоли у детей и подростков. Проведение диспансеризации детей и подростков, закончивших специальное лечение по поводу онкологического заболевания.

Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, направленные на профилактику развития онкологических заболеваний у детей и подростков.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ТУБЕРКУЛЕЗ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ОД.02**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час /1 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Исторические сведения. Организация борьбы с туберкулезом. Принципы и основные направления противотуберкулезной работы в РФ. Классификация туберкулеза. Этиология туберкулеза. Эпидемиология, резервуар, источники, передача туберкулезной инфекции, группы и факторы риска, социально- зависимое заболевание. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза. Раннее выявление, методы обследования, диагностика туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза и система противотуберкулезных мероприятий в РФ. Классификация туберкулеза и принципы. Раннее выявление, методы обследования, диагностика туберкулеза. Клинические формы первичного туберкулеза органов дыхания: туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания: очаговый, диссеминированный туберкулез, инфильтративный, туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический, плевриты туберкулезной этиологии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Туберкулез внелегочных локализаций. Основные принципы лечения больных туберкулезом. Профилактика туберкулеза.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ОД.03**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 час /2 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11

**Целью дисциплины** «Медицинская информатика» является формирование у обучающихся современной информационной культуры и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами других дисциплин в течение всего периода обучения. Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин.

Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.

**Дисциплина «Медицинская информатика» включает следующие разделы:**

- 1) Сбор, хранение информации в медицинских и биологических системах.
- 2) Поиск, преобразование информации в медицинских и биологических системах.
- 3) Медицинские информационные системы.
- 4) Телемедицина.
- 5) Статистика и прогнозирование в медицине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-20, ПК-21.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ОД.04**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час /1 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Этиология, анатомия, патоморфология коронарной болезни сердца. Клинические варианты острого инфаркта миокарда. Основы ЭКГ-диагностики острого инфаркта миокарда. Лабораторная диагностика острого инфаркта миокарда. Дифференциальная диагностика острого инфаркта миокарда. Прогностическая оценка критериев острого инфаркта миокарда, факторы риска осложнений. Интенсивная терапия острого инфаркта миокарда. Возможные причины и коррекция гемодинамических нарушений. Методы анестезиологического пособия у больных с острым инфарктом миокарда при хирургических вмешательствах.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ОД.05**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 36 час /1 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Этиология, патогенез и классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Клиническая картина, методы диагностики, тактика врача общей практики, базисная и дифференцированная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК): преходящих нарушений мозгового кровообращения (ПНМК), ишемического инсульта, геморрагического инсульта, субарахноидального кровоизлияния (САК). Клиническая картина, методы диагностики, лечение и тактика врача общей практики при хронических нарушениях мозгового кровообращения (ХНМК): дисциркуляторной энцефалопатии I-III стадии. Клиническая картина, диагностика, врачебная тактика при артериальных аневризмах (АА), артерио-венозных мальформациях (АВМ), каротидно-кавернозных соустьях (ККС).

*Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В ОНКОЛОГИИ»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ОД.01**

**Курс: 1**

**Семестр: 2**

**Всего 72 час /2 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Концепции паллиативной помощи. Нормативная правовая база обеспечения паллиативной помощи. Раскрытие диагноза боли и устранение боли. Диагноз боли и ее мониторинг. Способы градации интенсивности боли. Многофакторная концептуальная модель боли. Основы терапии боли. Классификация анальгетических лекарственных средств. Основные требования к программам обезболивания. Психологические и социальные проблемы тяжело больных (ВИЧ-инфекции и онкологические заболевания). Этические и правовые проблемы отношения к умирающим. Коммуникации с пациентами, родственниками и ближайшим окружением. Хоспис как организованная программа по оказанию паллиативной помощи. Принципы деятельности хосписа. Структура. Направления работы. Роль социального работника в функционировании хосписа. Значение хосписа в поддержке семьи во время ухода больного. Хосписный уход безнадежно больным в домах престарелых, в стационарных учреждениях и на дому.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.02**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 час /2 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-5

**Содержание дисциплины.** Основные понятия молекулярно-генетической диагностики; принципы использования. Особенности использования таргетных препаратов в онкологии. Принципы персонифицированной терапии онкологических заболеваний. Основы профилактики, лечения наследственно-обусловленных онкологических заболеваний.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОФИЛАКТИКА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ»  
(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

**Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Всего 72 час /2 зачетных единиц**

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (курса).** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

**Содержание дисциплины.** Методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения. Группы химических канцерогенов. Группы физических канцерогенов. Группы биологических канцерогенов. Механизмы канцерогенеза, обусловленные различными группами канцерогенов. Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний. Задачи онкологической пропаганды и методы санитарного просвещения населения. Организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских). Основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения.